

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021
Nombre del estado: Jalisco

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre					2do trimestre					3er trimestre					4to trimestre						
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) \times 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual																						
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1} \times 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual																						
COMPONENTE	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1} \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual																						
COMPONENTE	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1} \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual																						
PROPÓSITO	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t}{\text{Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t} \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	410	100.00%	449	65.84%	65.84%	3,834	65.0%	2,831	54.7%	84.09%	4,100	65.0%	3,082	67.0%	103.08%	4,100	65.0%	3,082	67.0%	103.08%		
						410	100.00%	682	65.84%	65.84%	5,899	65.0%	5,180	54.7%	84.09%	6,308	65.0%	4,600	67.0%	103.08%	6,308	65.0%	4,600	67.0%	103.08%		
PROPÓSITO	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t}{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t} \times 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	0	0.00%	18	1.33%	0.00%	11	6.1%	92	5.0%	81.91%	10	6.5%	91	5.0%	77.41%	10	6.5%	91	5.0%	77.41%		
PROPÓSITO	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la vida y el Trabajo.	$\frac{\text{Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}{\text{Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t} \times 100$	Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	552	2.00%	784	2.62%	131.38%	7,362	21.9%	5,529	16.0%	73.12%	8,106	23.4%	4,856	13.3%	56.91%	8,106	23.4%	4,856	13.3%	56.91%		
						27,657	2.00%	29,899	2.62%	131.38%	33,582	21.9%	34,493	16.0%	73.12%	34,583	23.4%	36,405	13.3%	56.91%	34,583	23.4%	36,405	13.3%	56.91%		
PROPÓSITO	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{\text{Eduandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t}{\text{Eduandos/as activos en el MEVyT en el periodo } t}$	Eduandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Eduandos/as activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	18,173	61.89%	18,195	61.97%	100.12%	18,250	61.9%	18,621	55.7%	90.00%	18,713	61.9%	20,428	57.3%	92.63%	18,713	61.9%	20,428	57.3%	92.63%		
						29,363	61.89%	29,363	61.97%	100.12%	29,488	61.9%	33,429	55.7%	90.00%	30,237	61.9%	35,634	57.3%	92.63%	30,237	61.9%	35,634	57.3%	92.63%		

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	2,595	2,486	81.19%	95.80%	3,320	53.9%	7,635	73.0%	135.48%	4,303	52.3%	2,896	23.1%	44.25%	7,874	86.2%	2,413	18.9%	21.97%
						3,062	3,062			6,160		10,456			8,226		12,511			9,133		12,738		
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	65	1	6.74%	0.11%	295	32.2%	545	63.2%	195.88%	715	78.1%	636	78.5%	100.48%	915	100.0%	645	76.1%	76.06%
						964	916			915		863			915		810			915		848		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	1,437	3,457	66.65%	72.57%	1,996	66.7%	16,825	49.2%	73.82%	3,510	66.7%	14,594	46.9%	70.39%	1,030	66.7%	11,430	55.1%	82.61%
						2,156	4,764			2,994		34,187			5,265		31,100			1,545		20,754		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	719	1,307	33.35%	27.43%	998	33.3%	17,362	50.8%	152.36%	1,755	33.3%	16,506	53.1%	159.22%	515	33.3%	9,324	44.9%	134.78%
						2,156	4,764			2,994		34,187			5,265		31,100			1,545		20,754		