

## **PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)**

---

**ANOTAR EN ESTE ESPACIO:**

- **NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CENTRO EDUCATIVO.**
- **NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO.**
- **DOMICILIO.**
- **TELÉFONO.**
- **CORREO ELECTRÓNICO.**

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

---

CONTENIDO	Pág.
Introducción.	3
Objetivo General y Específico.	3
Alcance	3
Etapas de Implementación.	3-5
Acondicionamiento de Espacio.	5
Colores de Identificación para cada tipo de residuo.	6
Recipiente verde (orgánico).	6
Recipiente azul (inorgánico).	7
Recipiente naranja (sanitario).	7
Manejo de residuos.	8
Razones de interés.	9
Conclusiones.	9
Bibliografía.	9
Cronograma de actividades para su implementación.	10

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

---

### INTRODUCCIÓN.

Una parte importante de los residuos sólidos urbanos está constituida por materiales que pueden ser seleccionados con facilidad y constituyen materias primas recuperables como: Papel, plástico, cartón, vidrio, metales y otros. El desarrollo de la sociedad del consumismo ha implicado una creciente producción de residuos de toda clase, causando contaminación del suelo, del agua y de la atmósfera, así como la falta de terrenos aptos para sitios de disposición final.

El Centro Educativo \_\_\_\_\_, entiende la problemática actual del manejo y separación de estos residuos y por lo tanto, tenemos el compromiso de establecer los lineamientos para cumplir los acuerdos y disposiciones en materia ambiental que nos manifiesten las autoridades correspondientes y así mejorar las condiciones de nuestros suelos, agua y atmósfera.

### OBJETIVO GENERAL.

Que el Centro Educativo \_\_\_\_\_, del Colegio de Bachilleres de Estado de Jalisco de cumplimiento a lo establecido en el acuerdo 611-VIII-09 y NAE-SEMADES-007/2008 sobre separación y valorización de los residuos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- a) Que el Centro Educativo \_\_\_\_\_, del Colegio de Bachilleres de Estado de Jalisco efectúe la separación de los desechos sólidos urbanos con fines de reciclaje y manejo integral de los mismos.
- b) Que nuestros alumnos, así como nuestra comunidad de padres de familia conozcan el programa de separación de residuos sólidos urbanos con el fin de reciclaje y manejo integral de los mismos.
- c) Que estos residuos sólidos se separen en los términos de la Ley de Gestión Integral de los Residuos Sólidos del Estado de Jalisco: Orgánicos, Inorgánicos y Sanitarios.

### ALCANCE.

Alumnos  
Docentes  
Administrativos  
Comunidad de Padres de Familia en General  
Visitantes

### ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN.

La difusión y separación de residuos sólidos (basura) se efectuará en cinco etapas (en cada ciclo escolar):

**Primera etapa:** Comprende alumnos según se indica en el cronograma de este programa, del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, en sus dos turnos matutino y vespertino respectivamente.

Al turno matutino se les dará la capacitación de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ hrs., al turno vespertino \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ hrs., siendo en el auditorio del centro educativo, aulas y/o sala de juntas etc. La logística se establecerá mediante oficio interno para \_\_\_\_\_, informando a los alumnos para su participación y conocimiento.

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

---

**Segunda Etapa:** Comprende a los docentes según se indica en el cronograma de éste programa, del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, en sus dos turnos matutino y vespertino respectivamente.

Al turno matutino se les dará la capacitación de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ hrs., al turno vespertino \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ hrs., siendo en el auditorio del centro educativo, aulas y/o sala de juntas etc. La logística se establecerá mediante oficio interno para \_\_\_\_\_, informando a los docentes para su participación y conocimiento.

**Tercera Etapa:** Comprende al personal administrativo según se indica en el cronograma de éste programa, del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, en sus dos turnos matutino y vespertino respectivamente.

Al turno matutino se les dará la capacitación de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ hrs., al turno vespertino \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ hrs., siendo en el auditorio del centro educativo, aulas y/o sala de juntas etc. La logística se establecerá mediante oficio interno para \_\_\_\_\_, informando al personal administrativo para su participación y conocimiento.

**Cuarta Etapa:** Comprende a los Padres de Familia según se indica en el cronograma de éste programa, del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, en sus dos turnos matutino y vespertino respectivamente.

Al turno matutino se les dará la capacitación de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ hrs., al turno vespertino \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ hrs., siendo en el auditorio del centro educativo, aulas y/o sala de juntas etc. La logística se establecerá mediante oficio interno para \_\_\_\_\_, informando a los Padres de Familia y visitantes para su participación y conocimiento.

En cada una de las etapas se tomará evidencia por medio de listado de asistencia, fotografías, firmas citatorias etc.

La difusión de éste programa será impartida (previa autorización y coordinación del Responsable del Centro Educativo) por:

- 1.
- 2.
- 3.

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

---

**Quinta Etapa:** Comprende la separación de residuos de acuerdo al cronograma de éste programa:

### Acondicionamiento de espacio.

Ubicar contenedores debidamente identificados en puntos estratégicos.



## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

Identificación de recipientes de residuos (separar, limpiar y compactar residuos).

### Colores de identificación para cada tipo de residuo conforme a la NAE-SEMADES-007/2008

Separación	Residuo	Color
Primaria	Orgánico	Verde
	Inorgánico	Azul
	Sanitarios	Anaranjado

Recipiente verde: Orgánicos.



## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)


Recipiente azul: Inorgánicos.



**Separación primaria** **Residuos inorgánicos**

- Papel, periódico y cartón
- Plástico, vidrio y metales
- Textiles
- Maderas procesadas
- Envases multicapas
- Bolsas de frituras
- Utensilios de cocina y cerámica
- Juguetes
- Calzado y cuero
- Radiografías
- CD's y cartuchos para impresora y copiadora

Recipiente naranja: Sanitarios.



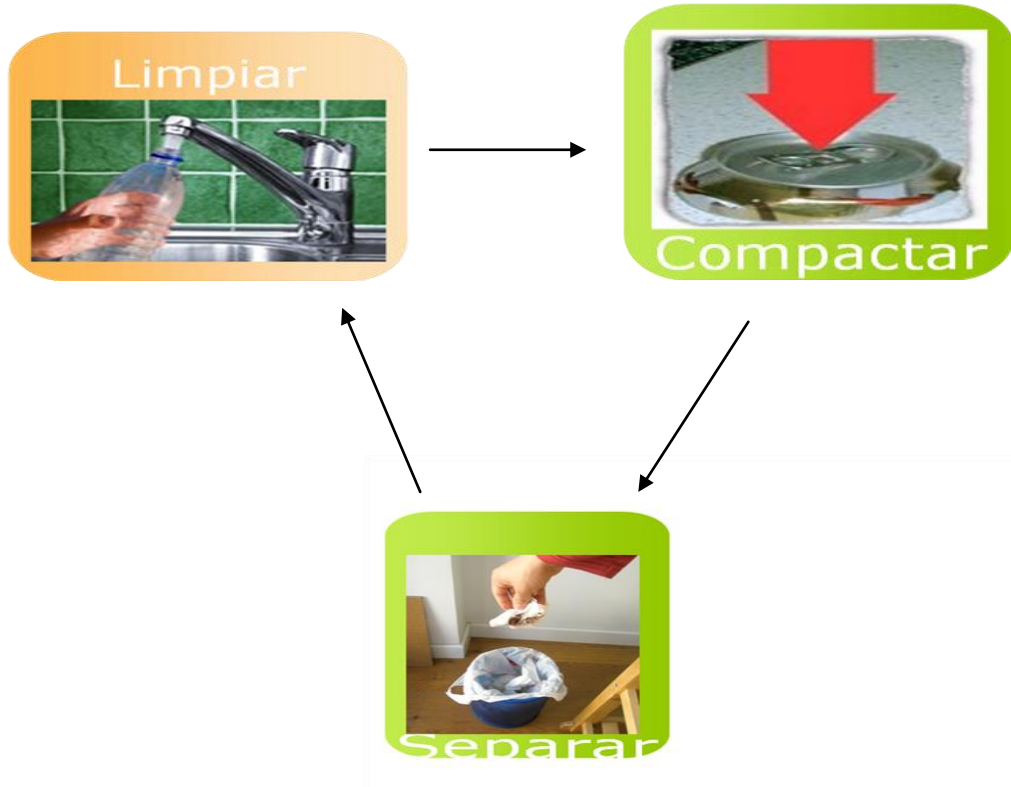
**Separación primaria** **Residuos sanitarios**

- Papel sanitario
- Pañales y pañuelos desechables
- Toallas sanitarias
- Material de curación
- Rastrillos y cartuchos de rasurar
- Preservativos
- Jeringas y agujas desechables
- Excretas de animales
- Colillas de cigarro
- Aceite comestible
- Fibras para aseo
- Medicamentos caducos
- Residuos domésticos peligrosos

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

### MANEJO DE RESIDUOS.

Todos los residuos (basura) se tienen que:



Recolección de residuos





## **PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)**

---

### **Disposición Final.**

Mantenerse informado y participar para que se establezcan los mecanismos e instrumentos legales respectivos en los “Programas Municipales para el Manejo Integral de Residuos” que permitan realizar su adecuada separación, recolección y disposición selectiva.

### **RAZONES DE INTERES.**

Existen múltiples beneficios de la separación de la basura entre ellos podríamos considerar los siguientes:

- a) Crear una cultura ambiental
- b) Participación integral en el manejo de residuos.
- c) Se fomenta la cultura del reciclaje.
- d) Los residuos separados generan menos contaminación interna.
- e) El objetivo principal que se quiere lograr es que a los tiraderos sólo llegue la materia orgánica.

### **CONCLUSIONES.**

Dentro de nuestro proceso Enseñanza- Aprendizaje del Centro Educativo \_\_\_\_\_, el fomentar una cultura de reciclaje de basura entre otros, contribuye a mejorar nuestro medio ambiente, la salud y por ende nuestro bienestar.

### **MATERIAL DE APOYO PARA LA DIFUSIÓN.**

Presentación en PowerPoint “Separado no es Basura”, trípticos y/o carteles elaborados por los alumnos.

### **PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL.**

Todos los centros educativos realizarán la semana “Reciclar es cultura” de acuerdo al cronograma que elaborará el Director del Plantel y/o Responsable del Centro EMSaD (Implementación – Difusión y Separación de Residuos Sólidos Urbanos (Basura) en cada ciclo escolar. Los alumnos pueden presentar trabajos, propuestas, exposiciones, obras de teatro entre otros; esto con el fin de reforzar una cultura ambiental integral.

### **EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO.**

Bitácoras, listado de asistencia, fotografías.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

- Periódico Oficial EL ESTADO DE JALISCO (martes 10 de junio/2008, tomo CCCLX sección II Guadalajara Jalisco.
- Pág. Internet: [periodicooficial.jalisco.gob.mx](http://periodicooficial.jalisco.gob.mx)
- Norma Ambiental Estatal NAE-SEMAdes-007/2008, criterios y especificaciones técnicas bajo las cuales se deberá realizar la separación, clasificación, recolección selectiva y valorización de los residuos en el Estado de Jalisco.

## PROGRAMA SEPARACIÓN DE RESIDUOS (BASURA)

---

### CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN – DIFUSIÓN Y SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (BASURA)

AÑO: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
DIFUSIÓN “SEPARADO NO ES BASURA”												
ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIO												
IDENTIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE RECIPIENTES												
SEMANA “ RECICLAR ES UNA CULTURA”												

**Nota:** Cada Responsable del Centro Educativo, elaborará su cronograma de actividades de acuerdo a cada ciclo escolar.