



Informe Anual de Desempeño de la Gestión **2015**

MTRA. IDOLINA COSÍO GAONA
Mayo 2016
Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco

03.....	Introducción
05.....	Dirección General
	Marco Normativo COBAEJ
	Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018
	Elementos del diagnóstico PSE desarrollados durante el 2015
09.....	Dirección Académica
	Examen Único de Admisión a la Educación Media Superior
	Resultados de los Promedios de los Exámenes Departamentales (Aplicados en Línea)
	Aplicación PISA 2015
	Planea 2015
	Sistema Nacional de Bachillerato
	PROFORDEMS y CERTIDEMS
	Trabajo Colegiado COBAEJ
	Ley General del Servicio Profesional Docente
	Capacitación y Evaluación
	Actividades Académicas
	Indicadores Académicos COBAEJ
22.....	Dirección de Desarrollo Institucional
	Comparativos vs Media Nacional
	Infraestructura 2015
	Histórico de Población Escolar 1996-2015
	Crecimiento de Centros Educativos de 1996 al 2015
29.....	Dirección Administrativa
	Ejercicio del Presupuesto Autorizado 2015
	Presupuesto Autorizado Ejercicio 2015
	Criterios Aplicados al Ejercicio de los Recursos del Cobaej
	Gestión Administrativa Relevante
	Comparativo Subsidio Autorizado 2014-2015
	Comparativo por Aportaciones Voluntarias 2013-2015
	Ejercicio del Presupuesto de Egresos Ejercicio Fiscal 2015

Introducción

- En cumplimiento con la Ley de Fiscalización Superior y Auditoría Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, según lo señala el artículo 4°. De la Fiscalización Superior se sustenta en la medición y revisión que del desempeño alcanzado se realice a los órdenes de Gobierno Estatal y Municipal, así como a las entidades fiscalizables, para que a través del análisis de sus esquemas de gestión financiera y de gasto, así como de sus políticas recaudatorias, de inversión y para el desarrollo social y económico, contenidas en sus programas y proyectos, se evalúe la eficiencia en la utilización de recursos públicos y la eficacia en el logro de los objetivos y las metas comprometidos en los instrumentos de planeación y programación de la actividad gubernamental .
- El presente informe tiene como objetivo dar cuenta sobre los avances en la administración de los recursos públicos por el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco, fortaleciendo la gestión de los recursos conforme a la normatividad aplicable para la transparencia y rendición de cuentas de los recursos financieros. Contrarrestando la práctica ordinaria de rendición de cuentas.
- Derivado de lo anterior el informe refleja la provisión y la optimización de los recursos humanos, económicos y materiales de la gestión de los recursos con lo establecido en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, contribuyendo a las estrategias y líneas de acción del PND, contribuyendo al cumplimiento de los programas y las líneas de acción siguientes:
 - *Objetivo 3.2.* Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema educativo.
 - *Estrategia 3.2.1.* Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.
 - Líneas de acción Fomentar la ampliación de la cobertura del programa de becas de educación media superior y Superior

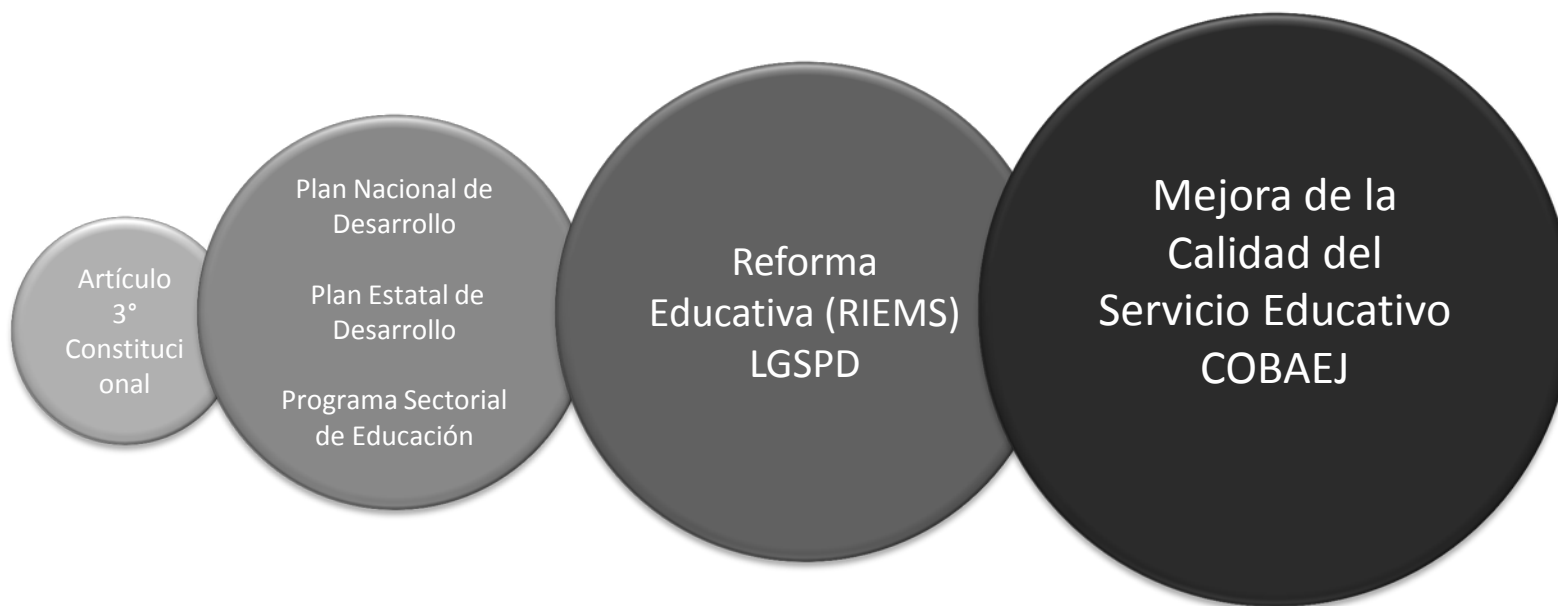
- *Estrategia 3.2.2.* Fortalecer Ampliar los apoyos jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.

- Líneas de acción
 - Propiciar la creación de un sistema nacional de becas para ordenar y hacer viables los esfuerzos dirigidos a universalizar los apoyos entre los jóvenes provenientes de familias de bajos recursos.
 - Aumentar la proporción de jóvenes en situación de desventaja que transitan de educación media superior a nivel superior, con el apoyo de los programas de becas.
 - Diversificar las modalidades de becas para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales y en situación de vulnerabilidad.
 - Promover que en las escuelas de todo el país existan ambientes seguros para el estudio.
 - Fomentar un ambiente de sana convivencia e inculcar la prevención de situaciones de acoso escolar. Así como el apego a la legislación establecida en el Marco normativo del Organismo.



Dirección General

Marco Normativo COBAEJ



Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018

Durante el ejercicio fiscal 2015 se trabajó en:

- Asegurar la calidad de los aprendizajes
- Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS
- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas
- Promover y difundir el emprendimiento, el arte y la cultura como recursos formativos
- Impulsar la educación científica y tecnológica.



PROGRAMA SECTORIAL
DE EDUCACIÓN

2013 - 2018

Elementos del diagnóstico PSE desarrollados durante el 2015

- Consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Profesionalización la función docente
- Consolidar el Marco Curricular Común (MCC)
- Desarrollar programas de formación y actualización directiva para la gestión escolar.
- Superar los problemas que limitan la sana convivencia.
- Reducir el bajo rendimiento escolar.
- Revisión permanente del modelo educativo para garantizar su pertinencia y eficacia.





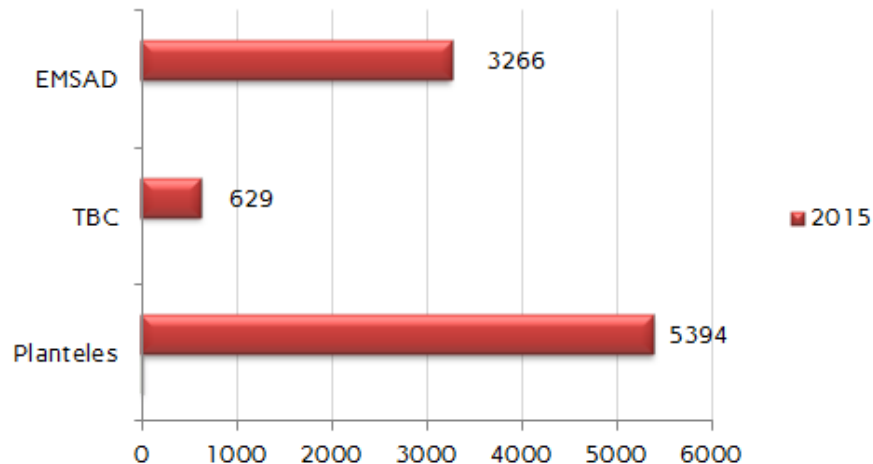
Dirección Académica

Examen Único de Admisión a la Educación Media Superior

Para incrementar la cobertura y atención a la demanda, se firmó un convenio de colaboración entre el COBAEJ, CECYTEJ, CONALEP y la Universidad de Guadalajara para utilizar un mismo examen de admisión, unificar los costos y fechas de aplicación, así como permitir la transferencia de aspirantes a los lugares vacantes de cada institución.

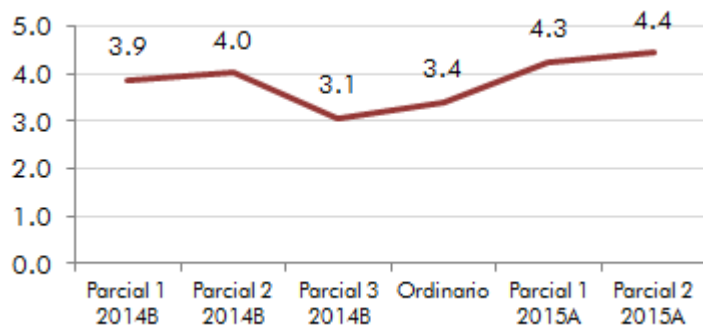
Total de aspirantes registrados 9,289

Planteles participantes	133	21 Planteles 67 CEMSaD 45 Telebachillerato
-------------------------	-----	--

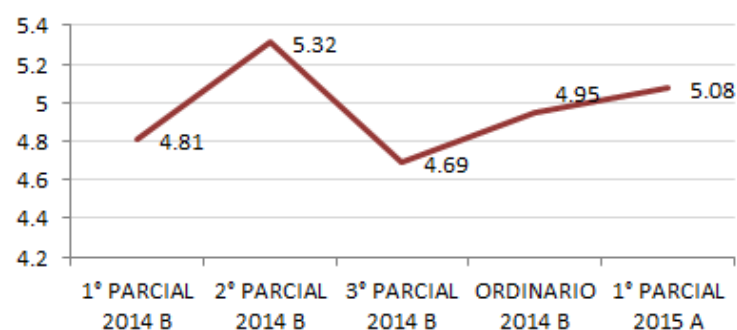


Resultados de los Promedios de los Exámenes Departamentales (Aplicados en Línea)

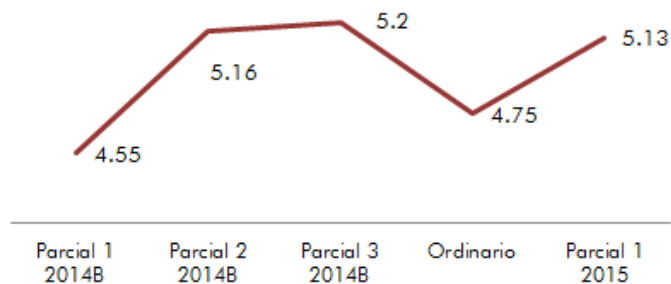
Matemáticas



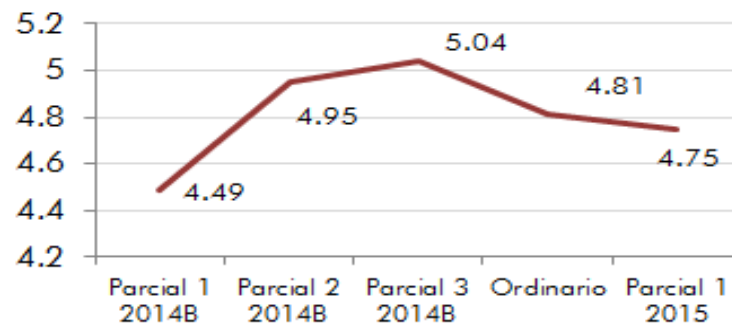
Comunicación



Cs. Sociales y humanidades



Cs. Experimentales



Aplicación PISA 2015

El Programa para la Evaluación Internacional de los estudiantes PISA es un estudio internacional comparativo de evaluación del rendimiento de los estudiantes, promovido por la OCDE y coordinado en México por el (INEE). Busca identificar si los estudiantes han adquirido los conocimientos y las habilidades relevantes en las áreas de Ciencias, Lectura, Matemáticas y Solución de problemas. Seleccionaron para la aplicación al EMSaD 15 Tenzompa, aplicaron el 6 y 7 de mayo un cuestionario al director, a padres de familia y evaluaron a los alumnos con 15 años cumplidos.

- Estrategias Realizadas.
- OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- INEE. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

PISA	Cuestionarios Aplicados
Director	1
Padres de familia	18
Alumnos	18

- 1.-Lectura de libros de ciencia elegido de la biblioteca por cada alumno
- 2.-Café Literario con las Reseñas elaboradas de los libros
- 3.-Resolución de Reactivos "Preguntas de Ciencias liberadas 2015" descargadas de la página del INEE.
- 4.- Análisis grupal de Reactivos de Matemáticas indicados en el link del Tec de Monterrey.
- 5.- Análisis individual de Reactivos de Matemáticas indicados en el link del Tec de Monterrey, cada alumno resuelve y se comparan resultados para identificar las dificultades, aclarar dudas y analizar el error cometido
- 6.- Análisis de reactivos de ciencias 2015
- 7.-Aplicación de la prueba PISA

Planea 2015

Actividades previas para la preparación de la Evaluación PLANEA 2015

- Evaluación diagnóstica, intermedia y final sobre Razonamiento matemático y habilidad verbal de los estudiantes, en la plataforma del COBAEJ.
- Curso taller de matemática y comunicación para docentes.
- Cursos de preparación extra clase para los estudiantes rumbo a la evaluación PLANEA 2015
- Campañas de concientización y sensibilización a alumnos, docentes y padres de familia
- Simulacros de prueba ENLACE con versiones anteriores y asesorías de retroalimentación.
- Concurso Video-ENLACE de habilidad matemática y comunicación.
- Convocatoria para otorgar reconocimientos a los mejores resultados de la prueba. Prueba Piloto de Reforzamiento intensivo de Planea, en los planteles 12 y 13
- La aplicación de la Prueba PLANEA se realizó del 18 al 20 de marzo.
- Realizaron la prueba aproximadamente 84.7% de los alumnos registrados en 5to. y 6to. semestre.
- Participaron padres de familia como observadores.
- Los días de la aplicación de la prueba se apoyó a los alumnos con lápices, sacapuntas, borradores y un refrigerio en los recesos de la prueba.

Sistema Nacional de Bachillerato

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 establece como meta para el 2018, 50% de la matrícula nacional de la EMS sea atendida en planteles miembros del SNB. Actualmente 19 planteles y 2 CEMSaD están registrados en este sistema

Matrícula Lograda 2014-2015						Matrícula Lograda más Reprogramada	Porcentaje Matrícula Lograda más Programada
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Total		
11,464	2,126	1,643	1,979	1,740	7,488	18,952	272%

Matrícula Objetivo SEMS	Matrícula Propuesta por COBAEJ	Matrícula Lograda 2014-2015	Porcentaje Logrado de Matrícula Objetivo SEMS	Porcentaje Logrado de Matrícula Propuesta
6,961	5,731	11,464	165%	Superó

Nivel IV	Nivel III	Nivel II	Nivel I	Total
Matrícula	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Matrícula
0	10,366 (90.4%)	1,098 (9.6%)	0	11464

PROFORDEMS y CERTIDEMS

PROFORDEMS									
	Total Docente	PROFORDEMS	Faltan por Inscribir	Bajas Temporales	Reprobados	Cursando	No Inscritos	%	Esfuerzo Necesario
Planteles	570	316	172	0	34	48	0	55	45
EMSAD	536	172	252	6	21	99	0	32	69
Total	1120	488	424	6	55	147	0	44	56

CERTIDEMS						
	Docentes con PROFORDEMS			Total de Docentes por Centro		
	PROFORDEMS	CERTIDEMS	%	Esfuerzo Necesario	%	Esfuerzo Necesario
Planteles	316	94	30	70	16	84
EMSAD	172	42	24	76	8	92
Total	488	136	28	72	12	88

En la 8° Convocatoria de ECODEMS se registraron 5 docentes.

Trabajo Colegiado COBAEJ

Acciones para el fortalecimiento de la calidad del desempeño docente:	Acciones para el fortalecimiento de los colectivos docentes (academia).	Acciones de apoyo a la docencia:
<ul style="list-style-type: none"> • 3 Cursos de autoformación disciplinar. • Nuevo Portafolio docente para fortalecer la función del maestro. • 90% de las academias regionales y estatales, sesionan tres veces por semestre. Aplicación de los exámenes departamentales con la participación del 80% las academias. 	<ul style="list-style-type: none"> • 85% de funcionamiento de Academias como espacio de transformación y mejora de las decisiones colegiadas. • 60% Agenda Académica se desarrolla y origina en los planteles y centros. • Las Academias se encuentran en proceso de rediseño para sistematizar y reorientar su ruta al fin educativo con mayor precisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 grupos de participación en concursos nacionales y estatales de matemáticas y biología. • Obtención de la medalla de oro en el concurso Internacional de Ciencias en Turquía 2015. • Se está trabajando en sistematizar la función de las áreas de acompañamiento a la docencia tales como laboratorios, talleres, áreas de tecnología. • 18 Asesores Técnicos Pedagógicos en formación y apoyo a sus funciones.

Ley General del Servicio Profesional Docente

Fechas	Actividad	Descripción	Observaciones
Sábado 7 de Febrero de 2015	Evento Público para asignación de Plazas vacantes del semestre Febrero-Julio 2015	Se convoca al personal Idóneo del listado de Prelación emitido por la CNSPD, asisten 53 docentes	Se Ofertaron 32 plazas: 5 Definitivas y 27 Temporales de las cuales se asignan: 1 definitiva y 14 plazas temporales.
30 Abril 2015	Elaboración de Convocatorias de Ingreso ciclo escolar 2015-2016: a) Docentes b) Telebachilleratos	Conforme a los lineamientos de la CNSPD	Se convoca la participación de docentes en todas las asignaturas del mapa curricular y 30 plazas a Telebachillerato. Publicadas el día 4 de Mayo del 2015.
30 Abril 2015	Elaboración de Convocatorias de Promoción: 2015-2016 a) Directores y Subdirectores b) ATP	Conforme a los lineamientos de la CNSPD	Se convoca la participación para la Promoción a Plazas de: 29 Direcciones, 6 Subdirecciones y 11 Asesor Técnico Pedagógico Publicada el día 13 de Mayo del 2015

Capacitación y Evaluación

Curso	Objetivo	Modalidad	Fecha	Beneficiados
Sistema Nacional Bachillerato y la Reforma de la Educación Media Superior	Ofrecer herramientas para acreditar la Evaluación para Permanencia	Virtual	3 febrero	810 Docentes 96 Instructores
PRE CERTIDEMS	Incrementar el indicador rumbo SNB por ECODEMS	Virtual	3 febrero	471 Docentes 45 Instructores
Planeación Estratégica	Herramientas para toma de decisiones	Presencial	18, 19 20 Marzo	19 Directivos
Capacitación de Tutores de Docentes	Ofrecer herramientas teóricas y metodológicas para el desempeño de sus actividades como Tutores de docentes, en cumplimiento al artículo 22, LGSPD	Presencial	20 Febrero	38 Tutores a Docentes
Oratoria	Expresarse con propiedad y claridad	Presencial	9, 10 11 Marzo	22 Directivos
Juntas Efectivas de Trabajo	Optimizar el tiempo laboral	Presencial	23 y 24 Febrero	14 Administrativos
Inteligencia Emocional	Relacionarse de manera efectiva	Presencial	12 al 17 Febrero	112 Administrativos
El Rol de la Alta Dirección en el SGC	Eficientar el Sistema de Gestión de Calidad	Presencial	5 y 6 Marzo	23 Directivos
Herramientas Estadísticas para Entender el Problema	Manejo de bases de datos	Presencial	25, 26 y 27 febrero	25 Operativos
Capacitación para los Encargados de Gabinete Psicopedagógico	Abordar temas fundamentales para el cumplimiento de su función como parte de las recomendaciones del SNB.	Presencial	17, 18 y 19 Marzo	38 Orientadores

Actividades Académicas

Evento	Objetivo/ Organismo	Planteles	Participantes
1° Concurso Nacional Construye-T	Programa de las Naciones Unidas	20	27 Estudiantes
Piénsalo un Montón antes de Dar Biberón	Ofrecer espacios para generar conciencia de lo que implica la maternidad y paternidad responsable, a través de la experiencia de los bebés electrónicos y la impartición de talleres relacionados con la paternidad y maternidad responsables.	3	120 Estudiantes
Colaboración con las Redes de Prevención del Delito	Hacer enlaces con otras instancias gubernamentales que favorecen al sector educativo en materia de prevención del delito.	15	20 Orientadores
Colaboración con Derechos Humanos	Capacitar a los responsables de los Gabinetes Psicopedagógicos de COBEJ, en materia de Derechos Humanos para la mejor atención a los alumnos y alumnas	15	20 Responsables de Gabinetes Psicopedagógicos

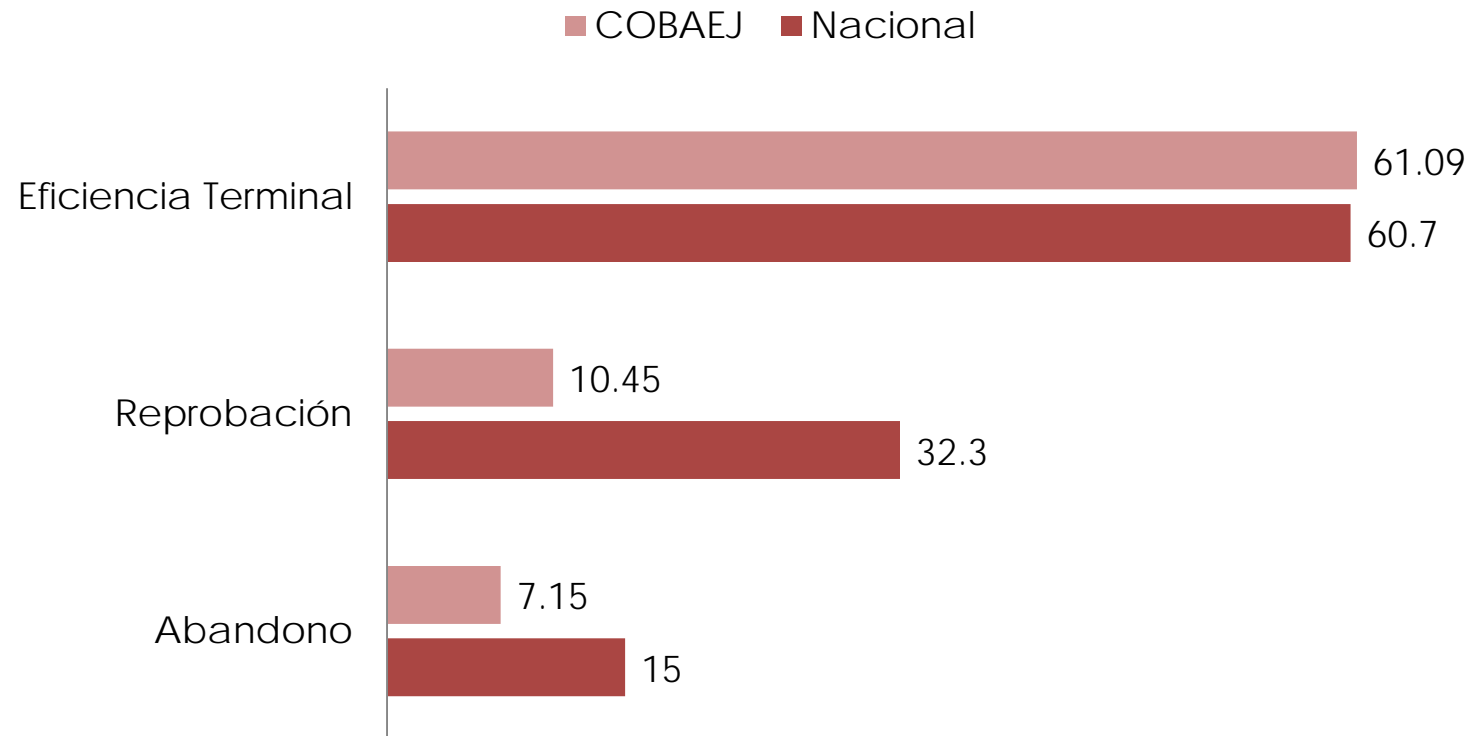
Indicadores Académicos COBAEJ

	2015
SNB	90.5 % Planteles 2.9 % CEMSaD (2/64)
PROFORDEMS	488
CERTIDEMS	136
Cobertura	74.81%
Eficiencia terminal	61.09%
Deserción	7.15%
Reprobación	10.45%
Aprovechamiento	8.25
SPD	276
PLANEA Niveles III y IV	MATEMÁTICAS 17.7% COMUNICACIÓN 36.1%



Dirección de Desarrollo Institucional

Comparativos vs Media Nacional



Datos actualizados al 2015, obtenidos del formato 911

Infraestructura 2015

Centro Educativo	Inversión	Aulas
Plantel 10 San Sebastián El Grande	\$15,843,825	5
Plantel 11 Guadalajara	\$14,517,490	4
Plantel 12 Arroyo Hondo	\$19,862,550	8
Plantel 13 Jalisco	\$13,391,355	7
Plantel 15 San Gonzalo	\$16,965,020	6
Plantel 16 Mesa De Los Ocotes	\$16,965,020	6
Total	\$97'545,260	36

Centro Educativo	Inversión	Aulas
Plantel 1 Basilio Vadillo	14'943,825	5
Plantel 7 Puerto Vallarta	14'943,825	5
Total	29'887,650	10

En el Convenio de Coordinación para la Construcción de Espacios Educativos 2015, se autorizó la ampliación en 8 planteles COBAEJ, siendo 2 de ellos, Plantel 1 Basilio Vadillo (Tonalá) y Plantel 7 Puerto Vallarta, que obtuvieron el beneficio de \$14'943,825 cada uno.

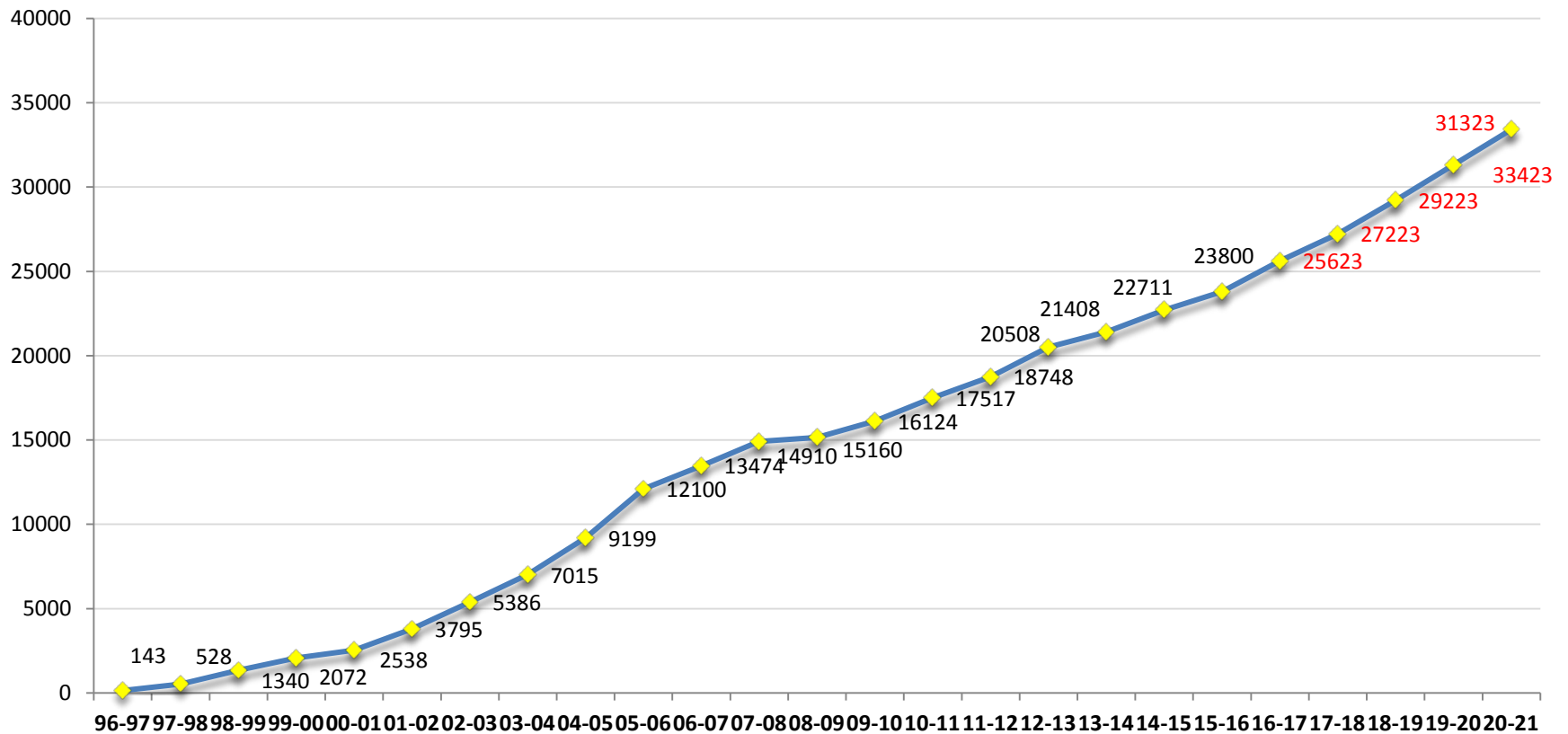
Sin embargo, sugerimos reconsiderar el destino de estos recursos, dada la posibilidad de ser considerado como desvío de recursos.

Por lo anterior, se sugiere como primer opción el redireccionamiento del recurso obtenido para el plantel 1 y plantel 7, en el mantenimiento y equipamiento del plantel 1 y 7, debido a que los planteles ya cuentan con más de 17 años de construcción.

Y como segunda opción la construcción de la Segunda etapa del Plantel 18 Atemajac de Brizuela y la nueva construcción para el Plantel en Villa Hidalgo (que opera actualmente con extensión y cuenta ya con terreno escriturado a nombre del COBAEJ), o para el Plantel 20 Talpa de Allende

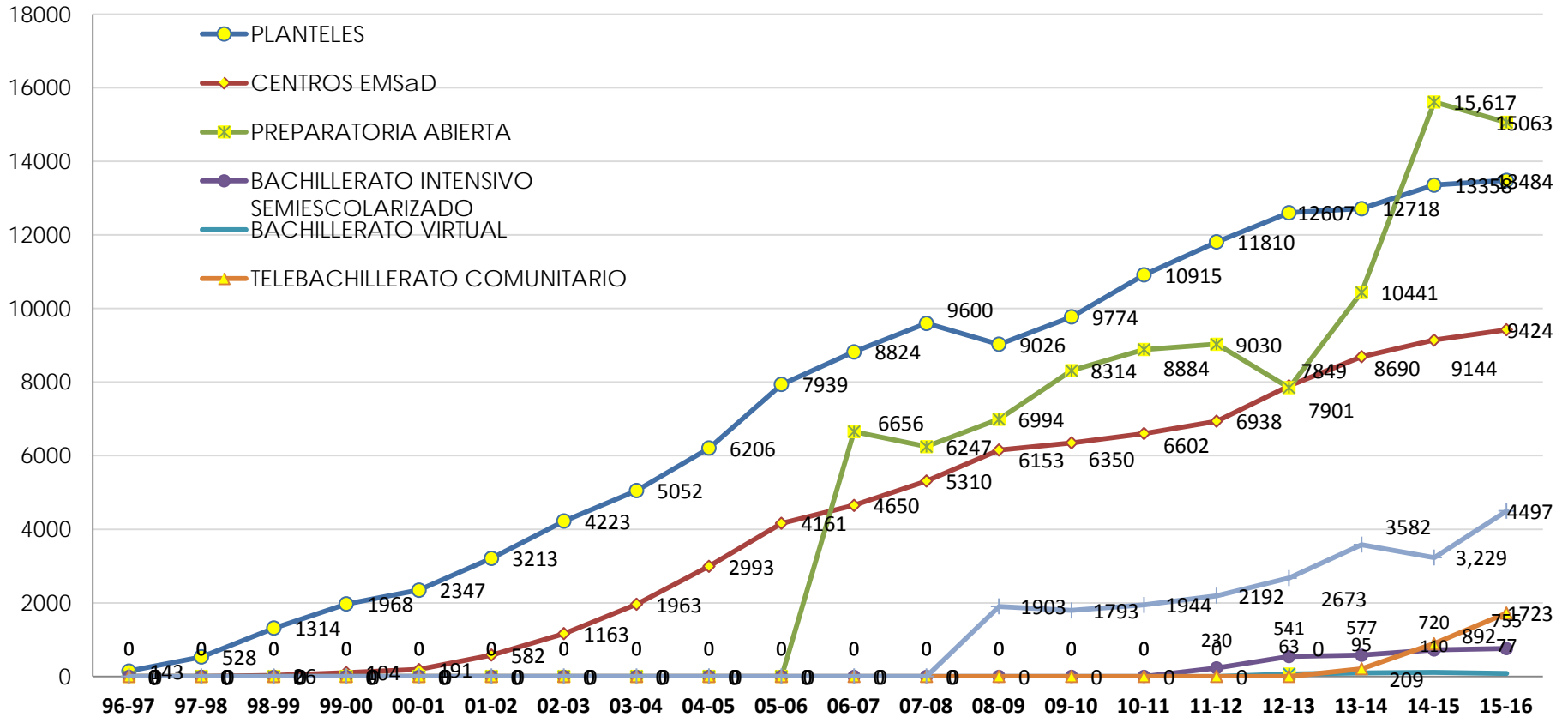
Histórico de Población Escolar 1996-2015

Incremento en la Población Escolar
Planteles y Centros Emsad 1996 - 2021
Calendario - B

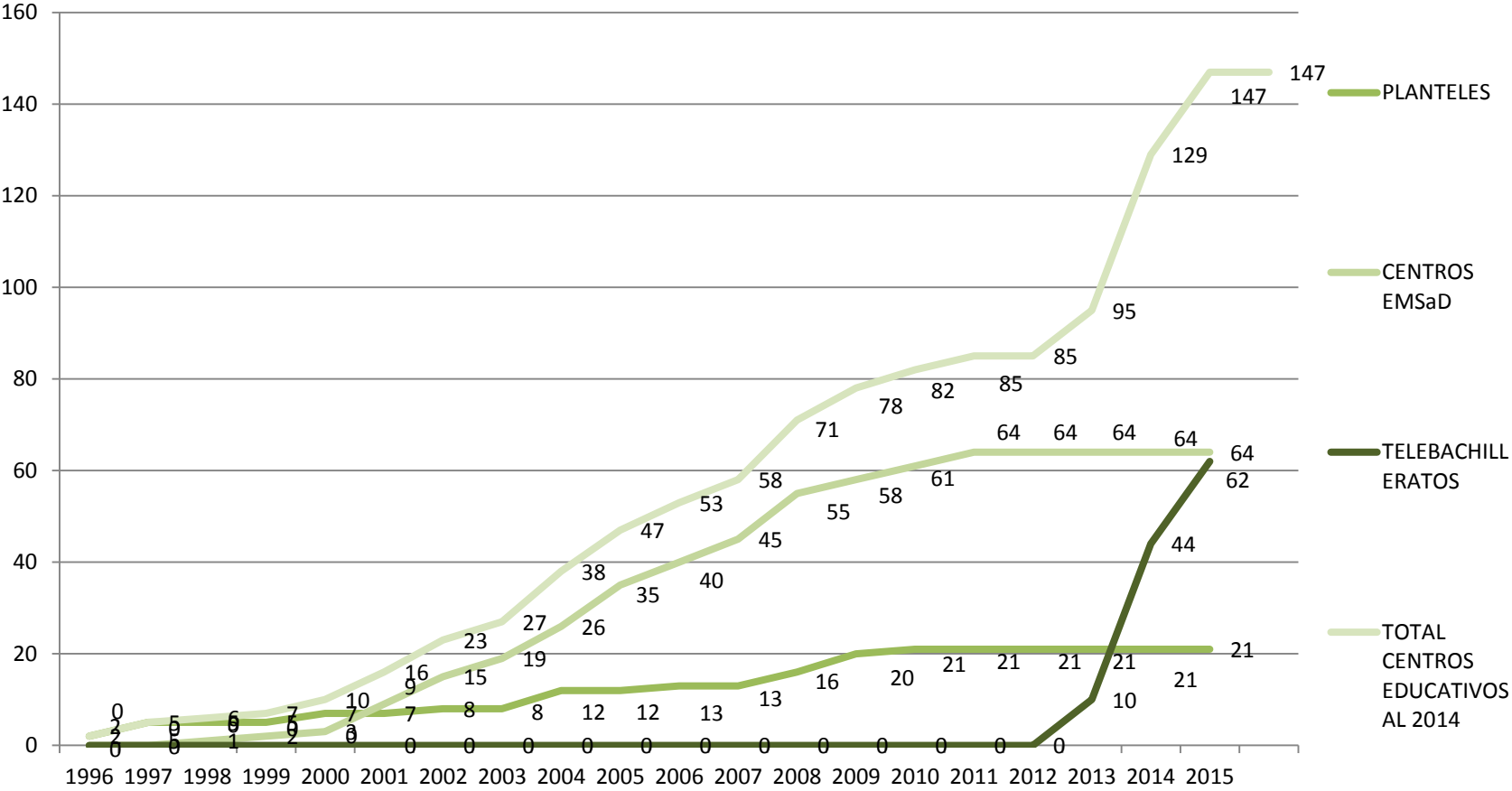


Histórico de Población Escolar 1996-2015

Modalidad Educativa



Crecimiento de Centros Educativos de 1996 al 2015



A light gray outline map of the state of Jalisco, Mexico, is positioned on the left side of the page. It is partially overlaid by two thick, horizontal gray bars that span the width of the page. The top bar is positioned above the map's upper portion, and the bottom bar is positioned below its lower portion.

Dirección Administrativa

Ejercicio del Presupuesto Autorizado 2015

Durante el periodo informado los estados financieros y la información emanada de la contabilidad se sujetaron a criterios de utilidad, confiabilidad, relevancia, comprensibilidad y de comparación, así como a otros atributos asociados a cada uno de ellos, como oportunidad, veracidad, representatividad, objetividad, suficiencia, posibilidad de predicción e importancia relativa, con el fin de alcanzar la modernización y armonización que la normatividad determina.

Con fecha 25 de Abril del 2015, se comunica el presupuesto correspondiente al gasto de operación y servicios personales para el ejercicio fiscal 2015, Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2015, se ejerció un total de \$213'874,392 el cual representa el 82% del Presupuesto Ejercido en relación al recurso disponible (Radicado y captado en el Organismo), mismo que se aprecia conforme al siguiente gráfico:

Presupuesto Autorizado Ejercicio 2015

INGRESOS			
Subsidio Federal			\$ 282,884,466
Subsidio federal operación de Planteles, Emsad y Admón Central	\$ 262,049,655		
Subsidio federal operación del Telebachillerato Comunitario	\$ 20,834,811		
Subsidio estatal			\$ 283,541,308
Subsidio estatal operación de Planteles, Emsad y Admón Central	\$ 277,650,608		
Subsidio estatal operación del Telebachillerato Comunitario	\$ 5,890,700		
Ingresos propios y otros ingresos			\$ 21,588,946
Ingresos propios Telebachillerato Comunitario			\$ 772,730
Subsistema de Preparatoria Abierta			\$ 10,365,218
Bachillerato Intensivo Semiescolarizado (SEJ)			\$ 4,405,084
Bachillerato Intensivo Virtual			\$ 1,161,003
Remanente			\$ 208,261,603
	Liquido planteles-emsad	\$ 39,394,768	
	Contraparte adeudo Planteles-Emsad pendiente	\$ 164,428,225	
	Liquido TBC	\$ 566,833	
	Adeudo TBC Estatal	\$ 2,777,481	
	Liquido SPA	\$ 1,094,296	
Total de Ingresos 2015			\$ 812,980,359
EGRESOS			
Gastos De Operación:			
Capitulo 1000, Servicios Personales			\$ 541,259,398
Capitulo 2000, Materiales y Suministros			\$ 22,786,358
Capitulo 3000, Servicios Generales			\$ 63,004,717
Capitulo 4000, Tranferencias, Subvenciones, Contingencias			\$ 178,666,972
Capitulo 5000, Bienes Muebles E Inmuebles			\$ 7,262,914
Total de Egresos 2015			\$ 812,980,359

Criterios Aplicados al Ejercicio de los Recursos del Cobaej

	Acciones
Recursos económicos	<ul style="list-style-type: none">Capital Humano: Se atendieron las necesidades operativas enPatrimonio del OrganismoOptimización de los techos presupuestal el ejercicio de los recursos
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none">El gasto corriente de operación para la operaciones de los techos presupuestales autorizados fueron ejercidos con base a la relación entre la cantidad de los bienes y los servicios generados y los insumos o recursos utilizados para la operaciones del Colegio, así como el ejercicio del presupuesto de egresos en tiempo y forma;
Economía	<ul style="list-style-type: none">Se realizaron las planeaciones y controles presupuestales conforme a la capacidad de educativos y/o los programas para generar o movilizar los recursos, conforme a sus objetivos metas; Administrando eficaz y razonable de los recursos financieros y fomentando el ahorro de trabajo, tiempo y recursos económicos.
Transparencia	<ul style="list-style-type: none">Se realizó la difusión de la información e gastos en materia de ejercicio de recursos públicos y sus resultados, y el fácil acceso a la misma, en formatos comprensibles para la sociedad, y adecuados para los usuarios.
Honradez	<ul style="list-style-type: none">Se garantizó el manejo recto e íntegro en el empleo de los recursos en los términos que marcan la legislación aplicable al COBAEJ

Gestión Administrativa Relevante

- Dictaminación anual favorable respecto al cumplimiento de:
 - ✓ Obligaciones patronales ante el Instituto Mexicano del Seguro Social respecto al ejercicio fiscal 2014
 - ✓ Estados Financieros por contador público Externo, respecto al ejercicio 2014

- Implementación por 3ra de la 4ta etapas en la Implementación del Sistema SIAC-COBAEJ conforme a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, conforme a las directrices que Marca el CONAC.

Comparativo Subsidio Autorizado 2014-2015

Año	Concepto	Subsidio Federal 50% derivado del Convenio de Coordinación COBACH	Subsidio Estatal 50% derivado del Convenio de Coordinación COBACH	Subsidio Estatal derivado del Art. 52 LSPEJ (Aguinaldo y Servidor Publico)	Subsidio Federal 50% derivado del Convenio de Coordinación TBC	Subsidio Estatal 50% derivado del Convenio de Coordinación TBC
2014	Autorizado	18'422,523		10'068,366	3'811,955	1'612,909
	Radicado (Depositado) (A)	18'422,523	18,415	10'068,366	1'155,001	
	Ejercido (B)	18'422,523	18,415	10'068,366	3'811,955	1'612,909
	Saldo (A-B)	-	-		(2'656,954)	
2015	Autorizado	21'249,241	772,730	10'365,217	4'814,277	1'594,660
	Radicado (Depositado) (A)	21'249,241	772,730	10'365,217	598,949	92,141
	Ejercido (Preliminar) (B)	21'249,241	772,730	10'365,217	4'868,392	1'249,953
	Saldo (A-B)	-	-	-	(4'269,443)	(1'157,812)

Comparativo por Aportaciones Voluntarias 2013-2015

Año	Concepto	Ingresos Propios COBACH	Ingresos Propios TBC	Subsistemas Derivados de Convenios 100% Estatales		
				Subsistema de Preparatoria Abierta	Bachillerato Intensivo Semiescolarizado	Bachillerato Intensivo Virtual
2013	Autorizado	30,718,568	-	10,984,480	2,049,212	2,142,209
	Radicado(Depositado) (A)	30,718,568	-	10,984,480	258,741	203,843
	Ejercido (B)	28,774,219	-	10,984,480	2,049,212	2,142,209
	Saldo (A-B)	1,944,348	-	-	1,790,471	- 1,938,366
2014	Autorizado	18,422,523	-	10,068,366	3,811,955	1,612,909
	Radicado(Depositado) (A)	18,422,523	18,415	10,068,366	1,155,001	-
	Ejercido (B)	18,422,523	18,415	10,068,366	3,811,955	1,612,909
	Saldo (A-B)	-	-	-	2,656,954	-
2015	Autorizado	21,249,241	772,730	10,365,217	4,814,277	1,594,660
	Radicado(Depositado) (A)	21,249,241	772,730	10,365,217	598,949	92,141
	Ejercido (Preliminar) (B)	21,249,241	772,730	10,365,217	4,868,392	1,249,953
	Saldo (A-B)	-	-	-	4,269,443	- 1,157,812

Ejercicio del Presupuesto de Egresos Ejercicio Fiscal 2015

Año	Población Escolar Atendida Planteles, EMSaD, TBC	Centros Educativos Atendidos	No. Personal Admvo. que atiende población escolar	No. Personal en Oficinas centrales que atiende Población Escolar	No. Alumnos por cada personal de Oficinas Centrales atendido Población Escolar	Gasto ejercido por Servicios personales y prestaciones Capitulo 1000	Gasto ejercido por Materiales y suministros Capitulo 2000	Gasto ejercido por Servicios Generales Capitulo 3000	Gasto ejercido por Becas y apoyos Capitulo 4000	Gasto ejercido por Equipamiento Capitulo 5000
2011	18,978	85	661	53	358	-284'099,783	36'748,196	65'530,040	10'920,000	5'215,310
2012	21,112	85	755	53	398	385'026,439	46'376,207	82'916,552	22'473,192	49'365,786
2013	22,289	95	761	53	421	421'235,192	19'294,365	90'563,079	12'011,017	17'602,321
2014	24,224	150	844	53	457	462'493,650	15'018,353	43'738,133	254,501	1'304,501
2015	25,508	157	844	52	491	511'470,003	15'891,259	44'144,662	336,000	1'958,574

Capitulo 1000 Sueldos y prestaciones: Con el objetivo de fortalecer los indicadores académicos, tomando como base la misma estructura ocupacional autorizada se aprecia claramente el incremento de los centros educativos y de la población escolar en proporción a la plantilla ocupada en cumplimiento del Plan Nacional y Estatal de Desarrollo vigente, a él o los programas sectoriales, especiales y/o institucionales relacionados con indicadores estratégicos y o académicos establecidos para el COBAEJ.