MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020
Unidad Responsable: 011 Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco
Programa presupuestario: 150 Oferta de Bachillerato General en el Estado de Jalisco en sus diferentes Opciones

Fecha de Elaboración : 29 de Junio 2020

Nivel	Resumen narrativo	INDICADORES							Medios de verificación	Supuestos	PROGRAMADO													REALIZADO					
		Nombre del indicador	Descripción	Fórmula	Unidad de medida (meta valor)	Fuentes de información	Frecuencia	Meta 2020			Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
FIN	**Contribuir** a la mejora de las condiciones sociales que sean propicias para el acceso efectivo a los derechos sociales que **impulsen capacidades de las personas** y sus comunidades para **reducir brechas de desigualdad**, a partir de la reconstrucción de un sentido de colectividad y **corresponsabilidad del gobierno** y la sociedad en general.	Posición en el Índice de Rezago Social	Lugar que ocupa Jalisco dentro del contexto de las entidades federativas del país respecto al Índice de Rezago Social (IRS) incorpora indicadores de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Es decir, proporciona el resumen de cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL: rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a los servicios básicos en la vivienda, y la calidad y espacios en la vivienda	RS = (R_1 B_1+R_2 B_2+R_n B_n+R_12 B_12) RS = Rezago Social R =Rezago Social asociado a cada uno de los 12 indicadores que se incluyen B =Ponderador correspondiente a cada uno de los rezagos sociales según los coeficientes provenientes del análisis de componentes.	Posición	p	Quinquenal	Meta no disponible en el PEGD	Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco). Disponible en línea: https://bit.ly/2yHMRDp	La Federación y el Estado proveen los recursos necesarios para la impartición de la educación en Jalisco.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0
PROPÓSITO	**Incrementar** la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementando procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, **mediante** la simplificación y reingeniería admirativa, la formación y profesionalización de **todas las personas relacionadas al acto educativo**, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general.	Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	Es la proporción de la matrícula total de educación media superior, respecto a la población de 15 a 17 años, edad oficial para cursar este nivel.	PNC_media superior^t= ((PM_(15-17, media superior)^t)/P_(15-17))*100 PNC_media superior^t = Porcentaje de cobertura de educación media superior, t = Ciclo escolar, PM_(15-17,media superior)^t = Población matriculada en el nivel de educación media superior al inicio del ciclo escolar t, P_(15-17)= Población del grupo de edad 15-17, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia	Porcentaje	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2019.	Anual	Meta no disponible en el PEGD	Monitoreo de Indicadores del Desarrollo de Jalisco (MIDE Jalisco). Disponible en línea:	Los organismos e instituciones estatales de educación impulsan actividades que involucran a todas las personas relacionadas al acto educativo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0
COMPONENIE 1	I1. Atención educativa implementada en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	Promedio de las matrículas iniciales en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	Promedio de la suma de las matrículas de inicio de los dos semestres 2020 de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	X̄MIA^P y CEMSaD^A1^B2 = X̄[(∑A^P y CEMSaD^A1^B2)/2] MI= Matrícula Inicial A1=Febrero B2= Agosto A= Alumnos P= Planteles CEMSaD= Centros de Educación Media Superior a Distancia (Total de la matrícula A1 + total de matrícula B2)/2	Alumno	Sistema de Control Escolar	Anual	23,150	Estadísticas internas del COBAEJ	El Gobierno del Estado, el Organismo y el Gobierno Federal suscriben adecuadamente el Convenio de transferencia de recursos 2020.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23150	**23,150**	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 1.1	**Atención** educativa a la matrícula inicial en el mes de febrero 2020 de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	Matrícula total del semestre que inicia en febrero 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	Total de alumnos que se matriculan en el semestre que inicia en febrero 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	MA^A1 ^P y CEMSaD = ∑A P y CEMSaD^A1 M= Matrícula A= Alumnos A1=Febrero P= Planteles CEMSaD= Centros de Educación Media Superior a Distancia Suma del total de alumnos matriculados en el semestre que inicia en febrero 2020	Alumno	Sistema de Control Escolar	Semestral	23,000	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Los aspirantes a esta modalidad se inscriben en los Centros Educativos.	0	0	0	0	0	23,000	0	0	0	0	0	0	**23,000**	0	0	0	0	0	**20,529**
ACTIVIDAD 1.2	**Atención** educativa a la matrícula inicial en el mes de agosto 2020 de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	Matrícula total del semestre que inicia en agosto 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	Total de alumnos que se matriculan en el semestre que inicia en agosto 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	MA^B2^P y CEMSaD = ∑A P y CEMSaD^B2 M= Matrícula A= Alumnos B2= Agosto P= Planteles CEMSaD= Centros de Educación Media Superior a Distancia Suma del total de alumnos matriculados en el semestre que inicia en agosto 2020	Alumno	Sistema de Control Escolar	Semestral	23,300	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Los aspirantes se inscriben a primer semestre y alumnos se reinscriben al grado inmediato superior.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,300	**23,300**	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 1.3	**Atención** educativa a primer ingreso de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de febrero 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de febrero 2020.	Total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en febrero 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)	MIA^A1^P y CEMSaD = ∑A P y CEMSaD^A1 MI= Matrícula Inicial A= Alumnos A1= Febrero P= Planteles CEMSaD= Centros de Educación Media Superior a Distancia Suma del total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en febrero 2020	Alumno	Sistema de Control Escolar	Semestral	850	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Las condiciones climatológicas y sociales permiten llevar a cabo oportunamente la aplicación de los exámenes de admisión.	0	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	**850**	0	0	0	0	0	**1,220**
ACTIVIDAD 1.4	**Atención** educativa a primer ingreso de Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en agosto 2020 en Planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).	MIA^B2^P y CEMSaD = ∑A P y CEMSaD^B2 MI= Matrícula Inicial A= Alumnos B2= Agosto P= Planteles CEMSaD= Centros de Educación Media Superior a Distancia Suma del total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en agosto 2020	Alumno	Sistema de Control Escolar	Semestral	5,100	Archivo de informes a la Junta Directiva.	La demanda de jóvenes para ingresar a educación media superior es cáteris paribus en relación a ciclos anteriores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,100	**5,100**	0	0	0	0	0	0

COMPONENTE 2	I2. Atención educativa implementada en Telebachilleratos Comunitarios (TBC).	Total de alumnos atendidos en el semestre que inicia en agosto 2020 en Telebachilleratos Comunitarios (TBC).	Suma de las matrículas de todos los alumnos se matriculan en el semestre que inicia en agosto 2020 en Telebachilleratos Comunitarios (TBC).	MA^TBC = ∑A^TBC^B2 M= Matrícula A= Alumnos B2= Agosto TBC= Telebachillerato Comunitario	Alumno	Sistema de Control Escolar	Anual	2,800	Archivo de informes a la Junta Directiva.	La Federación notifica en tiempo y forma el techo presupuestal mediante el convenio respectivo al ejercicio fiscal 2020.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,800	**2,800**	0	0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 2.1	**Atención** educativa a primer ingreso de Telebachilleratos Comunitarios (TBC) del semestre que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos de primer ingreso atendidos en Telebachilleratos Comunitarios (TBC) que inicia en el mes de agosto 2020.	Total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en agosto 2020 en Telebachilleratos Comunitarios (TBC).	MIA^B2^TBC = ∑A TBC^B2 MI= Matrícula Inicial A= Alumnos B2= Agosto TBC= Telebachilleratos Comunitarios Suma del total de alumnos que se matriculan a primer ingreso en el semestre que inicia en agosto 2020	Alumno	Sistema de Control Escolar	Semestral	1,050	Archivo de informes a la Junta Directiva.	Las condiciones sociales y económicas permiten a los aspirantes realizar el ingreso al nivel medio superior.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,050	**1,050**		0	0	0	0	0
COMPONENTE 3	I5. Atención educativa implementada en el Sistema de Preparatoria Abierta.	Total de alumnos atendidos en el Sistema de Preparatoria Abierta (SPA).	Suma de las matrículas de todos los alumnos en el Sistema de Preparatoria Abierta (SPA).	MA^SPA = ∑A^SPA M= Matrícula A= Alumnos SPA= Sistema de Preparatoria Abierta (SPA)	Alumno	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD)	Anual	17,000	Cédula de inscripción.	Existe buena respuesta a la convocatoria del Sistema de Preparatoria Abierta.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,000	**17,000**		0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 3.1	**Aplicación** de exámenes.	Total de exámenes aplicados	Suma de los exámenes aplicados en el Sistema de Preparatoria Abierta (SPA)	EA^SPA = ∑EA^SPA EA= Exámenes Aplicados SPA= Sistema de Preparatoria Abierta (SPA)	Examen	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD)	Anual	138,000	Conciliación financiera.	Los alumnos solicitan el examen en tiempo y forma.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138,000	**138,000**		0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 3.2	**Impartición** de pláticas informativas para ingresar al Sistema de Preparatoria Abierta (SPA).	Total de pláticas impartidas	Suma de las pláticas impartidas en el Sistema de Preparatoria Abierta (SPA)	PI^SPA = ∑PI^SPA PI= Pláticas impartidas SPA= Sistema de Preparatoria Abierta (SPA)	Plática	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD)	Anual	1,300	Registro documental interno de asistencia por evento.	Contar con el calendario de programación de pláticas debidamente aprobado por la autoridad correspondiente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,300	**1,300**		0	0	0	0	0