



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2008-2012



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
SUPERIOR DE TALA

*Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012
Instituto Tecnológico Superior de Tala*

Primera edición: Abril 2009

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico Superior: Simon Bolivar No. 122
Colonia: El Rosal
Ciudad, Estado: Tala, Jalisco
Código Postal: 45300

Coordinador Editorial: L.A.P. y Abogado René O. Jiménez
Integración Documental: L.R.I. Ramiro Flores Acosta
Coordinador de Producción: L.C.P. Arturo Reyna Avalos
Diseño: L.R.I. Ramiro Flores Acosta
Fotografía:

ISBN: _____

Impreso y hecho en México
Printed and made in México

Directorio

Dr. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Mtra. Martha Catalina Ovando Castro
Directora del ITS de Tala

L.A.P. y Abogado René O. Jiménez Hernández
Jefe del Departamento Control Escolar

L.C.P. Arturo Reyna Avalos
Jefe del Departamento Administrativo

L.R.I. Ramiro Flores Acosta
Jefe del Departamento de Planeación

Índice

	<i>Página</i>
<i>Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica.....</i>	<i>6</i>
<i>Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Tala.....</i>	<i>8</i>
<i>Introducción.....</i>	<i>9</i>
 Capítulo 1:	
<i>El Instituto Tecnológico Superior de Tala ante los retos del Siglo XXI.....</i>	<i>12</i>
1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior.....	13
1.1.1. Situación actual de Instituto, Demanda potencial y Situación de la población de la región Valles.	
1.1.2. Mercado laboral	
1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Tala.....	14
1.2.1. Visión	
1.2.2. Misión	
1.2.3. Valores	
1.2.4. Infraestructura	
1.2.5. FODA	
1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Tala.....	20
1.3.1. Contexto del municipio	

1.3.2. Problemas y Retos

Capítulo 2.....	27
------------------------	-----------

Alineación de las Metas del Instituto Tecnológico Superior de Tala con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012

2.1. Objetivos estratégicos y específicos del ITS de Tala.....	28
--	----

2.2. Alineación de las metas del Instituto Tecnológico Superior de Tala.....	30
--	----

2.3. Indicadores y metas.....	36
-------------------------------	----

Capítulo 3.....	40
------------------------	-----------

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción

3.1. Objetivo estratégico 1.....	41
----------------------------------	----

3.2. Objetivo estratégico 2.....	42
----------------------------------	----

3.3. Objetivo estratégico 3.....	43
----------------------------------	----

3.4. Objetivo estratégico 4.....	44
----------------------------------	----

3.5. Objetivo estratégico 5.....	46
----------------------------------	----

3.6. Objetivo estratégico 6.....	47
----------------------------------	----

3.7. Temas transversales	
--------------------------	--

Conclusiones.....	49
--------------------------	-----------

Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica

En este año en el que se cumple el sexagésimo aniversario de la presencia ininterrumpida de la educación tecnológica en el país, representada por nuestros Institutos Tecnológicos; es menester que todos los que formamos parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, hagamos conciencia de la gran tarea que ha significado formar a miles de profesionistas que sin duda han sido factor clave para el desarrollo de su comunidad, de su estado y de nuestro país.

Hoy siento, como nunca, que formamos parte de una gran familia donde los jóvenes estudiantes son los protagonistas más importantes; y en esta ocasión ya inmersos en nuestra actividad académica en todo el Sistema deseo exhortarlos a descubrir a través de la experiencia cotidiana lo imprescindible que es el trabajo en equipo; éste exige esfuerzo y responsabilidades personales, exige aportar lo que cada uno sabe y ponerlo en práctica de la mejor manera posible, pues la especialización de las tareas productivas, la diversificación de la tecnología y las crecientes demandas de la sociedad, exigen la socialización del conocimiento y la suma de esfuerzos.

Con la conciencia de nuestra realidad institucional, una de las fortalezas con que contamos es la perspectiva sistémica que el aprendizaje y la enseñanza son procesos interdependientes, por lo que todo problema de aprendizaje es también un problema de enseñanza. En este sentido, el mejoramiento de la calidad educativa es un proceso multidimensional que implica un avance en diversos planos, por lo que el impulso a los programas académicos, a la docencia, a la investigación, al posgrado, a la vinculación y a la infraestructura son áreas de atención prioritarias; así como la incorporación del esquema de competencias profesionales y la integración al espacio común de la educación superior tecnológica a nuestro modelo.

Nuestro país reclama una mayor equidad en las oportunidades educativas, y acorde a ello, la nueva visión del Sistema integra enteramente el uso de tecnologías de la información y comunicación, como parte del proceso de formación integral de los profesionistas del nuevo siglo. En los Institutos Tecnológicos consideramos que una educación equitativa es aquella que está al servicio de los que atiende, es decir, que hace posible que los alumnos tanto de sectores socialmente integrados como de sectores marginados puedan, verdaderamente, aprovecharla. Esta es la meta a la que aspiramos en el Sistema para consolidarnos como la mejor opción de educación superior tecnológica a lo largo y ancho del territorio nacional. El arribo al pleno desarrollo educativo se dará a través de la investigación, se alcanzará en términos de aprendizajes significativos, de ideas creativas, de desarrollo tecnológico, de innovación; por eso

conviene que quienes apostamos por esta realidad y fincamos día a día nuestro futuro en la educación, seamos proactivos y propositivos, que desarrollemos las estrategias

para develar el ser, la creatividad, el liderazgo, el emprendedurismo; que encontremos las claves para fortalecer vínculos y promover la cooperación, el fortalecimiento de los cuerpos colegiados a través de la actualización permanente de sus profesores, ésta ser no sólo en la parte pedagógica sino también profesional, para que cada día más y más profesores se integren al perfil deseable, participen en la integración de los cuerpos académicos, formen las redes y consorcios en los niveles de licenciatura y posgrado, de tal forma que sean el eje principal de transformación y desarrollo de su localidad y su región. Es por ello que los invito a que construyamos entre todos: alumnos, docentes, investigadores, administrativos y directivos, un puente para la evolución productiva en nuestro país, con justicia, con igualdad y con derecho, a través de la educación superior que se imparte en los Institutos Tecnológicos de México.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Mensaje de la Directora del Instituto Tecnológico Superior Superior de Tala

Desde la Dirección:

El ITS de Tala inicia sus actividades en septiembre de 2008 con las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería Industrial, ambas responden a la necesidad de formar profesionales integrales, altamente competitivos en conocimientos teóricos y prácticos para satisfacer los retos de innovación que nuestro entorno requiere, así mismo, preparados como personas para desarrollar sus potencialidades creativas, las cuales conformarán al empresario capaz de responder a los diversos desafíos del siglo XXI, comprometidos en aportar soluciones y generar oportunidades en las situaciones clave de la economía global, en concordancia con un alto sentido de responsabilidad social.

El ITS de Tala ha definido sus objetivos estratégicos, ellos nos encausan, nacemos con una clara conciencia de la importancia de concretar las metas que queremos alcanzar en relación a los estándares que consoliden nuestro Sistema de Educación Superior y por lo tanto al Instituto mismo. Finalmente, es fundamental adquirir con la sociedad un compromiso público respecto a los resultados que queremos obtener estableciendo los mecanismos de transparencia interna y externa que permitan evaluar objetivamente el progreso hacia su consecución y su nivel de cumplimiento.

El ITS de Tala ha nacido para ser además de un gran Instituto, el lugar de partida y sustentabilidad en donde la sociedad y el desarrollo del capital humano aean siempre vigentes.

**Mtra. Martha Catalina Ovando Castro
Directora del Instituto Tecnológico Superior de Tala.**

Introducción

El “Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Tala 2008-2012”, es la base rectora de las actividades académicas y administrativas del Instituto, en éste se encuentran plasmados los objetivos, estrategias, metas y líneas de acción de cada uno de los programas institucionales en función tanto del fondo como de la forma, es decir de las cualidades substantivas y adjetivas de los programas; determinando el camino a seguir de los próximos años de actividades, tendiente a alcanzar los objetivos aquí señalados con excelencia académica e innovación tecnológica, respondiendo de esta manera a los requerimientos del sector productivo en su demanda por personal capacitado y calificado que lo lleve a aumentar su productividad y por ende a lograr la competitividad internacional.

Una de las prioridades que se ha fijado la presente administración de los Gobiernos Estatal y Federal es el impulso de la educación superior, concientes de este compromiso se inician los trabajos en el año 2008, para brindar más oportunidades educativas a los jóvenes de la Región Valles y por consiguiente de nuestro Estado.

Estamos convencidos de el gran reto que significa, ya que inmersos en la globalidad y avances tecnológicos que se multiplican día con día, nuestro quehacer es trabajar con la misma dinámica para satisfacer y estar acorde con las necesidades que sean demandadas.

Nos encontramos insertos en una transformación global, profusa en cambios de modernización, por lo cual es necesario redelinear el cometido de la educación, con el propósito de ampliar su alcance, optimizar su calidad y cobertura para preparar a los individuos para desarrollarse en la nueva sociedad, ya que la única vía para garantizar que el Estado de Jalisco y por ende nuestro País se perfilen como un puntal de vanguardia, es la innovación con calidad en la educación, conciliando ésta con las exigencias sociales, para de esta forma favorecer el desarrollo regional y nacional; y es aquí en donde las Instituciones de educación superior tecnológica intervienen con un papel determinante en el progreso de esta evolución, llevando a cabo programas de estudios prácticos y acordes a las necesidades sociales, que a la vez sean competitivos tecnológicamente, para así llevar a nuestras empresas nacionales a mejorar su nivel de competencia en el mercado internacional.

En ese sentido y con la intención de dar respuesta a los requerimientos tanto a nivel estatal como nacional en el plano de la educación tecnológica superior, el Instituto Tecnológico Superior de Tala, crea su PIID (Programa Institucional de Innovación y

Desarrollo 2008-2012), el cual busca a través de un conjunto de directrices institucionales y procesos administrativos orientar el desarrollo del Instituto, este documento tendrá una vigencia hasta el 2012, con la finalidad de que se de continuidad y seguimiento a las acciones que conlleven al logro de los objetivos aquí planteados y; a las expectativas de desarrollo y consolidación de la institución.

Los objetivos que se plasman en el presente documento proyectan consolidar de manera integral tanto la innovación tecnológica, la excelencia académica y el desarrollo humano dentro de un marco de calidad acorde a las necesidades de la región que demanda la preparación de Profesionales calificados, y con estas acciones se proyecte al Instituto como un eje rector de la actividad educativa por su rendimiento y preponderancia, coadyuvando así al desarrollo del Estado.

El contenido del documento se encuentra organizado como a continuación se describe:

Capítulo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Tala ante los retos del Siglo XXI. Situación actual del Instituto, marco de referencia donde se hace una descripción de la situación social, económica y laboral de la región Valles y en particular de la zona de influencia del Instituto. Inmediatamente después se hace mención de la misión, visión y valores del Instituto.

Capítulo 2: Alineación de las Metas del Instituto Tecnológico Superior de Tala con el Programa Sectorial de Educación 2008-2012. Este apartado se refiere al análisis realizado en cuanto a los aspectos que son la fortaleza del Instituto, y que se han de aprovechar para el beneficio de su comunidad educativa, asimismo las debilidades que es donde se tendrá que trabajar para superarlos y trocarlos en fortaleza, además se encuentran las amenazas que a pesar de que son aspectos ajenos al Instituto, se trata de erradicar en ciertos rubros como son; el bajo nivel académico de alumnos de nuevo ingreso, inadecuada orientación vocacional; todo esto con apoyo de cursos de nivelación, de capacitación, tutorías, asesorías, para consolidar las oportunidades de acuerdo al Plan Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID).

Capítulo 3: Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción. Aquí se presenta el Marco Normativo que es donde se especifica cuales son los ordenamientos jurídicos, tanto Federales como Estatales, en los que se basó la elaboración de la Normatividad fundamental del Instituto Tecnológico de Tala. Así también se presentan los programas institucionales que incluyen objetivos, estrategias y líneas de acción para cada uno de ellos. Los objetivos metas y estrategias y líneas de acción del Instituto Tecnológico Superior de Tala contribuyen con la solución de los retos del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Principales Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tala en el horizonte de este Programa

- *Incorporar planes de estudio pertinentes a la región que estamos atendiendo.
- *Ofertar educación superior tecnológica de calidad.
- *Contar con una plantilla docente con capacidad técnica y didáctica.
- *Participar de manera significativa en el aumento del porcentaje de cobertura de educación superior tecnológica.
- *Facilitar administrativamente el proceso educativo.
- *Brindar igualdad de oportunidades a nuestros estudiantes.
- *Lograr que nuestros egresados tengan gran capacidad de inserción en el sistema productivo de la región y del país.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Tala, tiene como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Programa de Desarrollo del Estado de Jalisco 2007-2012, El Programa Estatal de Educación 2007-2012 y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico Superior, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas, su estructura guarda estrecha relación con ellos.

Breve descripción del proceso de integración del Documento

El presente documento fue elaborado con la participación de la dirección, todo el personal administrativo y docente, partiendo de un diagnóstico de la situación actual, que incluyo;

Análisis de Estudio de Factibilidad

Análisis estadístico de la demanda potencial

Análisis de nuestras Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Y con la visión de dónde queremos estar en próximos 4 años.

Capítulo 1

El Instituto Tecnológico Superior de Tala ante los retos Siglo XXI

El Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Tala

1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Tala

1.1.1. Demanda potencial y Situación de la población de la región Valles

Demanda potencial

En relación a la Demanda Potencial y de acuerdo a la “Estadística Educativa 2007/2008” de la Secretaria de Educación Jalisco;

La Matrícula escolarizada y no escolarizada de la educación media superior en la Región para el ciclo 2007/2008 registro a 12 mil 964 alumnos. En cuanto a los egresados de educación media superior y durante el mismo periodo en el total de la Región Valles se registrarón 2 mil 719 egresados de este mismo nivel educativo mismos que son potenciales candidatos a solicitar el servicio de educación superior. En cuanto a la Cobertura en educación media superior después de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Valles es la región que mayor porcentaje reportó, la última referencia que se tiene es la del ciclo 2006/2007 con 85.49%, no así en cuestión de educación superior ya que la Región se conforma por 14 municipios y solo 5 instituciones de educación superior son las registradas para satisfacer las grandes necesidades del servicio, ya que unicamente se atendieron 2 mil 843 alumnos para el ciclo 2007/2008.

Situación de la población del Región Valles

Haciendo referencia a la población y de acuerdo al “II Censo de Población y Vivienda 2005” del INEGI, la Región Valles contaba para el año 2005 con una población que alcanzó los 312 mil 567 habitantes. El Grado Promedio de Escolaridad de los catorce municipios de la Región se encuentran por debajo de la media estatal que fue de 7.5 para el año 2005. Siendo el municipio con mayor GPE Ahualulco de Mercado con 6.8, mientras que el municipio de Teuchitlán registró 5.9, lo que significa que el promedio de su población se ubica en quinto grado de primaria, estos datos nos demuestran la necesidad de incrementar este indicador mediante la atención de la Demanda Potencial.

1.1.2. Mercado Laboral

Mercado laboral

El mercado laboral de la región esta muy fuertemente influido por la industria alimenticia, en la Región encontramos procesadoras de alimentos frescos y envasados, tequileras, el ingenio azucarero, entre otras. Esta industria en crecimiento demanda capital humano con estudios superiores para su desarrollo.

En el estado de Jalisco, la industria alimenticia ha ocupado un relevante lugar dentro de la industria manufacturera, ya que desde los inicios de la industrialización del estado, la principal característica de este proceso fue la transformación de la producción primaria, tanto agrícola como pecuaria, lo cual sitúa a Jalisco en lugar destacado en la producción nacional en varios cultivos y en la producción y transformación de carne y leche entre otros productos. Por clase industrial, tenemos que el valor de producción que tuvo mayor incremento en el 2006 con relación al año anterior fueron la Elaboración de otras bebidas alcohólicas destiladas 71.0%, Congelación y empaque de pescados y mariscos frescos 57.1%, Fabricación de cigarros 54.2%, Vinificación (elaboración de bebidas fermentadas de uva) 52.9%, Beneficios del arroz 45.6% Elaboración de sopas, guisos, preparados y concentrados para caldos 44.7% y Elaboración de bebidas destiladas de agave 25.7%, según los resultados de la encuesta de INEGI.

La industria alimenticia en el estado de Jalisco de acuerdo con la misma encuesta ha incrementado el valor de su producción en un 13.3% de 2005 a 2006, al pasar de 5'048,145 a 5'755,313.1

¡ FUENTE : SEIJAL-Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco, en base a investigación directa.

1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Tala

1.2.1. Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -“*Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.*”-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico Superior de Tala ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

“El Instituto será reconocido en el mercado laboral y empresarial por su vinculación con los sectores productivos del país, por la creatividad, calidad y profesionalismo de sus egresados y por contar con una estructura administrativa y docente sólida, globalmente competitiva y visionaria.”

Con esta visión el Instituto Tecnológico Superior de Tala, busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

1.2.2. Misión

“Ofertar servicios de educación superior tecnológica de calidad, que coadyuven al crecimiento integral de los alumnos, con planes y programas creativos, pertinentes y útiles para lograr crecimiento económico, social y cultural de la región y del país.”

1.2.3. Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Tala asume los siguientes valores institucionales:

Honestidad: Guardar respeto a la verdad en relación a los hechos y personas.

Compromiso: Entrega en las actividades diarias para cumplir los objetivos.

Servicio: Brindar ayuda de manera espontánea, en los detalles más pequeños.

Integridad: Cualidad de ser la misma persona como un todo, con un comportamiento intachable tanto en lo privado como en lo público y en circunstancias diferentes.

Trabajo en equipo: Capacidad de coordinar, respetar y aprovechar conocimientos, habilidades y experiencias de los integrantes del equipo para alcanzar resultados óptimos en la institución; sin anteponer el lucimiento personal al éxito del equipo.

1.2.4. Infraestructura

Actualmente nos encontramos en instalaciones provisionales del DIF municipal, con domicilio en la calle Simón Bolívar no. 122 Col. El Rosal, en la cabecera del municipio y se estima ocupar las nuevas instalaciones de acuerdo a informe del Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas "CAPECE" para el inicio del periodo de Agosto – Diciembre, dicho organismo construye el ITS de Tala como una unidad departamental tipo 3, con una inversión inicial de 22 millones de pesos.

1.2.5 Análisis de Fuerzas Oportunidades Debilidades Amenazas

FODA

Fortalezas

- I. Servicios a los estudiantes
 - Se encuentra en proceso la construcción de un edificio de docencia.
 - El presupuesto federal para infraestructura está disponible y ejerciéndose.
 - Se tienen autorizados los puestos de médico y psicólogo en la plantilla.

- II. Atención a los estudiantes
 - Los servicios solicitados por los estudiantes (servicios escolares) se atienden en forma inmediata.
 - El personal, tanto académico como administrativo, muestra una gran actitud de servicio.
 - En la zona inmediata de influencia no se cuenta con programas educativos similares.
 - Apartir del mes de marzo se contara con los servicios de un Psicólogo

- III. Enfoque basado en competencias
 - Los maestros muestran disposición y motivación para el proyecto.
 - Las academias se han integrado formalmente y funcionan normalmente.
 - Los maestros han asistido a la capacitación en este sentido.
 - El área del terreno sede del instituto permite contar con espacios para la práctica requerida sobre todo en IIAS (Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable).
 - Los programas educativos permiten establecer proyectos que contribuyan a ambos conjuntamente.
 - Los alumnos se encuentran sensibilizados con respecto a la formación en emprendurismo.

- IV. Investigación
 - Las academias se han integrado formalmente y funcionan normalmente.

- V. Acreditación de programas.
 - El instituto desde su formación está orientado a trabajar para acreditar los programas en cuanto esto sea posible.

- VI. Certificación de los procesos de gestión
 - El instituto cuenta con instituciones que le pueden apoyar con su expertise en este programa.
 - El instituto está aplicando los elementos de un SGC desde su formación.
 - Trabajándose la implementación del SGC
 - Se cuenta con el apoyo de las autoridades, tanto federales y locales.

- VII. Apertura de nuevos programas.
 - Se cuenta con la posibilidad de gestionarlo.

Continua...

Oportunidades

- I. Servicios a los estudiantes
 - La incipiente creación del espacio común de la educación superior en el estado.

- II. Atención a los estudiantes
 - Los bachilleratos de la zona de influencia muestran apertura para poder hacer del conocimiento de los alumnos la oferta del instituto.
 - Los gobiernos municipales muestran disposición para promover la oferta educativa del instituto.
 - La incipiente creación del espacio común de la educación superior en el estado.

- III. Enfoque basado en competencias
 - Otras instituciones, incluso de educación media superior, ya están trabajando por competencias.

- IV. Investigación
 - Se cuenta con temas de investigación acordes a las necesidades de la región

- V. Acreditación de programas
 - Se comenzará a trabajar con los esquemas que marcan los organismos acreditadores antes de que podamos ser sujetos de acreditación.

- VI. Certificación de los procesos de gestión
 - Se comenzará a trabajar con los esquemas que marcan los organismos acreditadores antes de que podamos ser sujetos de acreditación.

- VII. Apertura de nuevos programas educativos
 - Por ser una Institución de nueva creación existen más posibilidades de incorporar nuevos programas de estudio que son pertinentes al desarrollo de la región.

Debilidades

- I. Servicios a los estudiantes
 - Carencia de infraestructura para los servicios a los estudiantes (biblioteca, cafetería, laboratorios, centro de cómputo)
 - El presupuesto estatal para infraestructura no está disponible.
 - El espacio disponible en las instalaciones provisionales no incluye lo requerido para dar los servicios a los estudiantes.

Continua....

- II. Atención a los estudiantes
 - Se está trabajando en instalaciones provisionales.
 - Solo el 40% de los profesores cuentan con grado de licenciatura.
 - Ningún profesor cuenta con posgrado.
 - No se cuenta con un proceso formal de vinculación con el sector productivo.
 - Se presenta entre el alumnado una desigualdad de género dado que la mayoría son del género masculino y la deserción ha sido mas frecuente entre el género femenino.
 - Una estructura organizacional reducida, ya que no se cuenta con responsables de los programas educativos.
- III. Enfoque basado en competencias
 - Los maestros no han sido formados en esta metodología
- IV. Investigación
 - El grado académico de los profesores no es el apropiado para la investigación.
 - Los maestros no están suficientemente capacitados en metodología de la investigación.
 - La carencia de infraestructura.
- V. Acreditación de programas
 - El instituto no cuenta aún con egresados.
 - La carencia de infraestructura.
- VI. Certificación de los procesos de gestión
 - La reciente creación del instituto
- VII. Apertura de nuevos programas educativos.
 - Se carece de suficiente vocacionamiento por parte de los alumnos del bachillerato hacia las ingenierías.

Amenazas

- I. Servicios a los estudiantes
 - La plantilla de personal esta incompleta aún no se cuenta con médico y psicólogo
- II. Atención a los estudiantes
 - Los egresados del bachillerato y sus familias tienen la tendencia a incorporarse a la universidad pública autónoma del estado (U. de G.).
 - En la zona amplia de influencia se cuenta con varias instituciones públicas de educación superior.
 - En la zona de influencia no se cuenta con una base de profesionistas con perfil adecuado para ser profesores.

Continúa...

- La crisis económica
 - Se carece de suficiente sentido vocacional por parte de los alumnos del bachillerato hacia las ingenierías.
 - El sector agropecuario está devaluado.
 - Los muchachos del rango de edad correspondiente tienen que trabajar.
 - Un entorno propicio para las adicciones.
- III. Enfoque basado en competencias
- Otras instituciones, incluso de educación media superior, ya están trabajando por competencias.
- IV. Investigación
- Hace falta infraestructura en cuanto a laboratorios.
- V. Acreditación de programas
- Aún no se dispone de alumnos egresados, por lo tanto no contamos con las características necesarias y esto incluye a infraestructura, para ser evaluados por los organismos certificadores.
- VI. Certificación de los procesos de gestión
- No se puede certificar el total de los procesos, ya que al ser instituto de nueva creación no se cuenta con egresados, servicio social ni prácticas profesionales.

1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Tala

1.3.1. Situación al 2008/2009

Situación del Tecnológico 2008/2009

A continuación se expone una síntesis de la situación del Instituto Tecnológico Superior de Tala al cierre del 2008, en relación con los principales indicadores del presente programa.

El Instituto inició sus operaciones el primero de septiembre de 2008, con dos carreras: Ing. en Innovación Agrícola Sustentable, Ing. Industrial, ambas son resultado de un estudio de factibilidad en la región 11 "Valles". Y cabe señalar que hemos logrado un aumento importante en la matrícula ya que para el arranque de agosto 2008 iniciamos con 45 alumnos y se logro la incorporación al mes de enero de 2009 de un grupo de 28 alumnos para la carrera de Ing. Industrial.

Estamos ubicados en una región predominantemente agrícola y con algunas empresas del ramo industrial, a 45 minutos de la zona metropolitana de Guadalajara.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto al 2008, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

Cuadro 1

El ITS de Tala al 7 de enero de 2009.

Carreras	Nuevo Ingreso 08/09 Sept.	Nuevo Ingreso 08/09 Enero	Becas PRONABES	Docentes	Administrativos
Ing. Industrial	32	28	14	10	5
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	13	0			

Actividades para elevar la calidad de la educación

Segunda Lengua

En cuanto a la segunda lengua se ha comenzado con el Proyecto para la Certificación Académica de Inglés en el ITS de Tala. Dicho proyecto tiene como objetivo que el alumno desarrolle las habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés, contribuyendo sustancialmente con algunos de los retos del Gobierno Estatal en el tema de Educación Superior. Además facilitará la acreditación del examen TOEFL con 450 puntos como mínimo y los conocimientos adquiridos por los estudiantes egresados del ITS de Tala serán una herramienta que utilizarán para ampliar una gama de oportunidades y competencias en el desarrollo de la sociedad y en el ámbito empresarial.

Participación de concursos, ferias

- Se obtuvo el 1er lugar en su categoría por la creación del Cartel con el tema “Para una mejor calidad de vida, un ambiente con energías renovables” difundido por la LVII Legislatura del Congreso del Estado.
- Se participo como la primera Institución de Educación Superior del municipio en el desfile del 20 de noviembre organizado por el H. Ayuntamiento de Tala, siendo el ITS de Tala la primera Institución que hace presencia en este evento.
- Se participó en el comité organizador de la “Primera Feria Regional de Educación Superior Tecnológica”, en este evento dirigido a los alumnos de Educación Media superior de las escuelas de la región les fueron expuestos los proyectos de alumnos de ambas carreras, así mismo se montó un stand promocional de las ingenierías ofertadas por el Instituto, así como atención a dudas de los estudiantes.
- Se participó en la Expo-Feria del programa de Becas de Oportunidades, en la cual se promociono las ingenierías ofertadas por el Instituto, así como el programa de becas con el que cuenta el Instituto.

Contexto del municipio

El Instituto se encuentra localizado en el municipio de Tala y explicando un poco la situación de su población de acuerdo al “II Censo de Población y Vivienda 2005” del INEGI, el municipio al año 2005 contaba con una población de 56 mil 291 habitantes. Es importante señalar que Tala es el municipio con más población de la Región Valles y es el municipio con mayor demanda potencial (egresados del ciclo 2007/2008) del servicio de educación superior después de Tequila con 440 alumnos de bachillerato que están en posibilidad de demandar el servicio.

La matrícula que registra el municipio de Tala del grado educativo que antecede a la educación superior es de 2 mil 014 alumnos mismos que se irán convirtiendo gradualmente en candidatos potenciales a ser alumnos de la educación superior.

El ITS de Tala se ubica en una región predominantemente agrícola con algunas empresas del ramo industrial como lo son el Grupo Azucarero México (GAM) o Ingenio de Tala, Smurfit Kapa, Dessert Glory, Acesa y PISA por nombrar a las más grandes de acuerdo al las oportunidades de empleo que ofrecen para nuestros egresados.

La cabecera municipal a 45 minutos al poniente de la zona metropolitana de Guadalajara.

En el municipio actualmente se localiza el segundo ingenio más grande del país y la zona agrícola que lo rodea es extensa, por lo que se tiene un gran campo de acción.



1.3.2. Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico situacional análisis FODA, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico Superior en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de Tala es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Problemas

- Los profesores del ITS de Tala solo cuentan con el nivel de licenciatura.
- Los profesores están contratados como profesor de asignatura.
- Los programas del ITS de Tala tardarán al menos 5 años para estar en condiciones de ser reconocidos por algún organismo acreditador.
- El ITS de Tala se encuentra en la fase inicial de certificación de sus procesos.

Retos

- Contar con docentes con estudios de posgrado.
- Contar con profesores de tiempo completo.
- Preparar las condiciones para facilitar las certificaciones de acuerdo a los criterios y normas de los organismos acreditadores.
- El ITS de Tala alcanzará la certificación ISO 9001:2008 para el 2009.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico Superior de Tala es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

Con la creación del ITS de Tala se refuerza el compromiso por ampliar las oportunidades mediante la oferta de servicios educativos de calidad.

Problemas

- Al cierre del año 2008 solo 14 alumnos obtuvieron beca PRONABES

Retos

- Incrementar los beneficiarios de becas.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto Tecnológico Superior de Tala para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Problemas

- Al cierre del año 2008, en el ITS de Tala solo se trabajaba con equipo de cómputo prestado.
- Al cierre del año 2008, en el ITS de Tala se rentaba equipo de cómputo para llevar a cabo las prácticas de los alumnos.
- Al cierre del año 2008, solo se contaba con conexión a Internet para beneficio del personal administrativo.

Retos

- Adquirir equipo de cómputo.
- Proporcionar conectividad a Internet a los alumnos.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades normales en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Problemas

- Al cierre del año 2008, se identifica la necesidad de contar con un programa para el desarrollo integral del alumno
- Al cierre del año 2008, solo se llevo a cabo una actividad cívica y se formula la necesidad de crear e implementar un programa de actividades de tipo cultural o deportiva.
- Al cierre del año 2008, se detecta la necesidad de crear proyectos de vinculación con las empresas locales y regionales.

Retos

- Crear e implementar un programa institucional que propicie el desarrollo integral del alumno
- Llevar a cabo actividades de tipo cultural y deportivo.
- Fortalecer la vinculación con el entorno municipal y regional.
- Crear e implementar proyectos de protección y conservación del medio ambiente

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Problemas

- Al cierre del año 2008, los alumnos se encontraban iniciando su proceso de formación en servicios educativos de calidad que les permitan egresar con un alto sentido de responsabilidad y ser competitivos en el mercado laboral.
- Al cierre del año 2008, se detecta la necesidad de estar vinculados diferentes actores partes de la sociedad

Retos

- Participar de forma programada en actividades que lleven un beneficio a la sociedad
- Crear el concejo de vinculación con la representación de diversos sectores de la sociedad.

Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico Superior de Tala en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Problemas

- Al cierre del año 2008, se comienzan con capacitación para llevar a cabo una buena Gestión de la Calidad.
- Al cierre del 2008, se detecta la necesidad de un sistema de gestión de la calidad que incluya y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la

transparencia y la rendición de cuentas a través de un proceso de mejora continua.

Retos

- Promover la planeación y formulación de programas a corto, mediano y largo plazo.
- Incentivar la participación de la comunidad educativa en la formulación los programas y proyectos educativos.
- Desarrollar mecanismos eficientes que se incluyan dentro de los procesos de calidad para la rendición de cuentas; sencilla y veraz.

Temas Transversales

Evaluación

- Establecer sistemas periódicos y transparentes de evaluación, para lo cual la implementación del sistema de gestión de la calidad juega un papel preponderante.

Infraestructura

- Concretar las nuevas instalaciones es nuestro principal objetivo, y para mediano plazo será prioritario obtener equipos con tecnología de punta, revisar su pertinencia tanto en equipo como instalaciones para maximizar los recursos con los que se cuenten por lo que las adecuaciones constituyen una forma de dar solución a las posibles y futuras necesidades.
Con ello se busca alcanzar el logro educativo para los estudiantes.

Sistema de Información

- Incentivar el uso de sistemas integrales de información que faciliten el acceso y manejo de la información que genera el ITS de Tala para a su vez replicarla de manera ágil y confiable.
- Crear medios adecuados para la captación de información que permitan contar con información confiable y oportuna.

Capítulo 2:

Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Tala con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012

2.1. Objetivos estratégicos y específicos del Instituto Tecnológico Superior de Tala Siendo congruente con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del Instituto Tecnológico Superior de Tala.

Cuadro 2

Relación de los Objetivos del ITS con los del PROSEDU

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del Instituto Tecnológico Superior de Tala
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar que contribuya al desarrollo nacional.</p>	1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.
	1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
	1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.
	1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008 y ISO 14001:2004.
<p>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Tala, en los programas oficiales de becas.
	2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</p>	3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.

Cuadro 2

Relación de los Objetivos del ITS con los del PROSEDU

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del Instituto Tecnológico Superior de Tala
<p>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
	4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
	4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.
	4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.
<p>5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto Tecnológico Superior de Tala.
	5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.
	5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.
	5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual
	5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.
<p>6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</p>	6.1.- Fomentar la participación del Instituto Tecnológico Superior de Tala en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.
	6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.
	6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

2.2. Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Tala.

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Tala 2008-2012** se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Cuadro 3. Objetivos del PIID alineados a los Objetivos Estratégicos, Estrategias y Líneas de Acción del PROSEDU

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.3
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 5.13.1
Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura y posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.15.-Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.	Líneas de Acción: 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.15.5
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5,</p>
	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.3</p>
<p>Incrementar la participación de los estudiantes del SNEST en los programas oficiales de becas.</p>	<p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.</p>	<p>Líneas de Acción: 2.13.2 y 2.13.4,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	<p>5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.5,</p>
<p>Ampliar la cobertura de la licenciatura y posgrado.</p>	<p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.12.-Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa</p>	<p>Líneas de Acción: 2.12.2, 2.12.3 y 2.12.4</p>
		<p>2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.</p>	<p>Líneas de Acción: 2.13.1 y 2.13.4</p>
<p>Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)</p>	<p>Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento</p>	<p>3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.</p>	<p>Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3</p>

<p>al proceso educativo.</p>		<p>3.6.-Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.</p>	<p>Líneas de Acción: 3.6.3</p>
<p>Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.3</p>
		<p>4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.2 y 4.9.4</p>
<p>Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.7.- Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.7.1, 4.7.3, 4.7.4 y 4.7.5</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.2, 4.9.3 y 4.9.4</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación de conocimientos innovadora de conocimientos.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.13.1</p>
<p>Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.1</p>
<p>Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.-Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.3 y 4.9.5,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.12.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.12.1, 5.12.3 y 5.12.4</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Conformar el Consejo de Vinculación en las instituciones del sistema.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.8.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.1, 4.8.3 y 4.8.4,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.6, 5.11.8 y 5.11.10</p>
<p>Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos</p>	<p>Línea de Acción: 5.13.3</p>
<p>Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Línea de Acción: 5.11.2</p>
<p>Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.</p>	<p>Línea de Acción: 5.9.2</p>
<p>Promover el registro de la propiedad intelectual.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11</p>
<p>Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11</p>

<p>Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p>	<p>Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.</p>
		<p>6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>	<p>Líneas de Acción: 6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.5,</p>
<p>Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción 6.13.1 y 6.13.8</p>
		<p>6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>	<p>Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10</p>

2.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto Tecnológico Superior de Tala, **el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del** Instituto Tecnológico Superior de Tala **2008-2012** tiene plasmadas 23 metas, contribuyendo con ellas a las metas e indicadores del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2008 (línea base). Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto Tecnológico Superior de Tala.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

PIID SNES T	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
1*	1.1	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomen cursos de actualización o capacitación	Profesores de tiempo completo con posgrado	n.a.	n.a.	0	2	Lograr al 2012 que el 2% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
2*	2.1	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2008	Instituto Tecnológico Superior Certificado	n.a.	n.a.	n.a.	1	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
3*	2.1	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	n.a.	n.a.	14%	35%	Lograr al 2012, incrementar del 14% al 35% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.
4	2.2	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	n.a.	n.a.	45	450	Lograr para el 2012, incrementar de 45 a 450 estudiantes la matrícula de licenciatura.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
5	Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITS de Tala	Estudiantes por computadora	n.a.	n.a.	0	6	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 6 estudiantes por computadora.
6	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	n.a.	n.a.	0	100%	Para el 2012, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con TIC's.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
7	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	n.a.	n.a.	0	4	Lograr que en el 2012, se cuente con 4 programas educativo de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
8	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	n.a.	n.a.	0	30%	Para el 2012 lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
9	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	n.a.	n.a.	2%	5%	Para el 2012, incrementar del 2% al 5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

10	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	n.a.	n.a.	0	8 %	Para el 2012, lograr que el 8% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
11	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	n.a.	n.a.	0	80%	Para el 2012, lograr que el 80% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

***Objetivo Estratégico 5.-** Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
12*	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	n.a.	n.a.	0	1	Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
13*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	n.a.	n.a.	0	100%	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
14	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	n.a.	n.a.	0	100%	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
15	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	n.a.	n.a.	60%	100%	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior

NOTA: Seguimiento del objetivo estratégico número 5, en relación a la meta de incubación de empresas

***Objetivo Estratégico 5.-** Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
16	Número de empresas incubadas en el Instituto	Empresas incubadas	n.a.	n.a.	0	1	Para el 2012, tener incubada 1 empresa en el Instituto.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior

Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias Y líneas de acción

3.1. Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.- 1.1.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Meta 1.1.1 *Lograr al 2012 que el 2% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.*

Estrategia 3.1.1.- Promover el acceso de los profesores a recursos para realizar estudios de posgrado y la obtención de grado.

Líneas de Acción:

- ✓ *Elaborar un diagnóstico de la plantilla docente para determinar las posibilidades de realizar estudios de posgrado.*
- ✓ *Gestionar recursos para la realización de estudios de posgrado y obtención de grados.*
- ✓ *Privilegiar los posgrados con reconocimiento nacional e internacional.*
- ✓ *Difundir el Programa de Mejoramiento del Profesorado, adecuándolo a las características y circunstancias del ITS de Tala.*
- ✓ *Propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para la obtención de grados.*
- ✓ *Dar prioridad a la contratación de profesores con grado de maestría o doctorado.*
- ✓ *Gestionar los recursos para cubrir las actividades docentes de los profesores que se incorporen a estudios de posgrado.*

Objetivo Específico 1.- 2.1.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las norma ISO 9001:2008.

Meta 1.2.1 *Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008.*

Estrategia 3.1.1.- Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2008 o su equivalente.

Líneas de Acción:

- ✓ *Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.*
- ✓ *Certificar en Gestión de la Calidad el número adecuado de auditores internos.*
- ✓ *Implementar un Programa de Capacitación continua al personal docente y administrativo.*

3.2. Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.

Meta 2.2.1.- Lograr al 2012, incrementar del **14% al 35%** los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Estrategia 2.1.1.- Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES.

Líneas de Acción:

- ✓ Difundir entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES.
- ✓ Establecer un programa de asesoría para solicitar el apoyo de PRONABES.

Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.

Meta 2.2.2.- Lograr para el 2012, incrementar de **45 a 450** estudiantes la matrícula de licenciatura.

Estrategia 2.2.1.- Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica y diversificar la oferta educativa.

Líneas de Acción:

- ✓ Propiciar un uso más eficiente de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- ✓ Realizar estudio de factibilidad para incrementar nuestra oferta de programas de licenciatura.
- ✓ Realizar campañas de promoción y difusión dirigidas a los alumnos próximos a egresar de la educación media superior.
- ✓ Participar activamente en la Feria Regional de Educación Superior Tecnológica.

3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s) al proceso educativo.

Meta 3.3.1.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 6 estudiantes por computadora.

Estrategia 3.1.1.- Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Líneas de Acción:

- ✓ Actualizar y capacitar a los profesores de los Institutos Tecnológicos en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC´s
- ✓ Gestionar la adquisición de equipo de cómputo de punta adecuado a las necesidades del ITS de Tala.
- ✓ Implementar un programa de evaluación y seguimiento de la infraestructura de equipo de cómputo y software.

Meta 3.3.2.- Para el 2012, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con TIC´s.

Estrategia 3.1.1.- Fortalecer la infraestructura de las TIC´s en las aulas.

Líneas de Acción:

- ✓ Levantar el inventario de las aulas en cada Instituto Tecnológico Superior y Centro, calificando el grado de factibilidad para su equipamiento con las TIC´s.
- ✓ Propiciar el uso de las TIC's en la práctica docente
- ✓ Gestionar un aula de autoacceso que utilice las TIC's como principal herramienta

3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo

de competencias profesionales.

Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, se cuente con 4 programa educativo de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Estrategia 4.1.1.1.- Actualizar los programas educativos bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción:

- ✓ Definir las competencias profesionales requeridas por los egresados de los planes de estudio que se ofertan.
- ✓ Incorporar al Instituto Tecnológico Superior de Tala al espacio común para garantizar la comparabilidad de los programas ofertados.
- ✓ Establecer convenios con los sectores público y privado para estar en condiciones de ofertar espacios a los alumnos de residencia profesional y servicio social.

Estrategia 4.1.1.2.- Formar un Centro Integral de Desarrollo de Competencias Profesionales

Líneas de Acción:

- ✓ Implementar un programa de capacitación docente, basado en competencias.
- ✓ Desarrollar e implementar un programa en bioseguridad y sustentabilidad alimentaria para los niveles preescolar y básico (primaria y secundaria) en las escuelas del municipio y la región, con la participación de los alumnos de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y coordinado por el personal docente.
- ✓ Desarrollar e implementar un programa de asesoría en ciencias básicas para el nivel de media superior en las escuelas del municipio y la región con la participación de los alumnos de Ingeniería Industrial y coordinado por el personal docente.
- ✓ Elaborar convenios de colaboración con los sectores productivos y sociales, para fomentar la vinculación al sector productivo y propiciar el crecimiento integral de los alumnos.

Objetivo Específico 4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

Meta 4.2.1.- Para el 2012 lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.- Impulsar, el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas.

Líneas de Acción:

- ✓ Organizar eventos a nivel local, de zona, y nacional con la participación de los estudiantes en las actividades culturales, cívicas y deportivas.
- ✓ Formar talleres culturales y deportivos que promuevan el conocimiento de cultura física.
- ✓ Elaborar programas de eventos culturales, deportivos y recreativos que coadyuven al desarrollo integral del alumno.

- ✓ Promover en los alumnos las actividades cívicas y de servicio a la comunidad.

Meta 4.2.2.- Para el 2012, incrementar del 2% al 5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.- Fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos, demostrando creatividad, espíritu emprendedor y manejo experto de las ciencias básicas.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar concursos de ciencias para motivar la competencia, desarrollo de habilidades.
- ✓ Fomentar y orientar a los alumnos en la participación de programas de emprendurismo.
- ✓ Organizar eventos públicos donde se difunda la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a través de proyectos elaborados por los alumnos y la creatividad que muestran en ellos.

Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.3.1.- Para el 2012, lograr que el 8 % de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.- Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza de otra lengua.

Líneas de Acción:

- ✓ Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza de otra lengua.
- ✓ Desarrollar e implementar un programa de inglés como segunda lengua para fortalecer las competencias entre los alumnos con este programa se busca alcanzar la certificación TOEFL con por lo menos 450 puntos.
- ✓ Gestionar la adquisición de laboratorio de idiomas.

Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

Meta 4.4.1.- Para el 2012, lograr que el 80% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Estrategia 4.4.1.- Impulsar la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad que dieron origen al servicio social.

Líneas de Acción:

- ✓ Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.
- ✓ Realizar estudio para detección de necesidades en la comunidad para establecer los programas de servicio social encaminados a satisfacerlas dentro de las posibilidades del Instituto.

3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto.

Meta 5.1.1.- Para el 2012 el Instituto tendrá el 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1.- Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación en el ITS de Tala.

Líneas de Acción:

- ✓ Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.
- ✓ Formular un plan de trabajo del Consejo.

Meta 5.1.2 Para el 2012, tener incubada 1 empresa en el Instituto.

Estrategia: 5.1.2.1

- ✓ Tener una empresa incubada en el Instituto Tecnológico Superior de Tala, la cual sea el vínculo entre estudiantes con el sector productivo ó empresarial, con productos ó servicios que oferten los mismo estudiantes del ITS de Tala.

Líneas de Acción:

- ✓ Establecer convenios con empresas del sector laboral, ya sea empresarial, productivo ó educativo.
- ✓ Realizar estudios de mercado, y ofrecer y dar a conocer los servicios que cuenta el tener una empresa incubada en el ITS de Tala.

3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Meta 6.1.1.- A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional

Estrategia 6.1.1.- Promover el conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción:

- ✓ *Difundir entre la comunidad del Instituto, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.*
- ✓ *Realizar análisis para la detección de necesidades del Instituto para la formulación de cada proyecto PIFIT.*
- ✓ *Lograr la participación del personal docente y administrativo en la elaboración del Programa de Fortalecimiento.*
- ✓ *Establecer un sistema de seguimiento y evaluación durante y al término del Programa de Fortalecimiento.*

Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Meta 6.2.1.- *Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.*

Estrategia 6.2.1.- Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción:

- ✓ *Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.*
- ✓ *Elaborar y difundir un calendario de gestión institucional.*
- ✓ *Diseñar un programa de regularización de prestaciones para garantizar la estabilidad laboral del Instituto.*
- ✓ *Trabajar bajo un esquema de simplificación administrativa para eficientar las labores del Instituto.*
- ✓ *Adoptar sistemas automatizados para la operación académica, administrativa, atención de alumnos en trámites y servicios.*

Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Meta 6.3.1.- *Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.*

Estrategia 6.3.1.- Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción:

- ✓ *Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos y Funcionarios Docentes basado en competencias.*
- ✓ *Establecer un programa de capacitación para personal Directivo y personal de apoyo a la educación del Instituto.*
- ✓ *Realizar un análisis para la detección de necesidades de capacitación de las áreas administrativas del Instituto.*

Conclusiones

El presente documento representó un ejercicio participativo para la comunidad del Instituto Tecnológico de Tala, con ello se ponen en práctica los estándares de planeación nacionales, apegados a la normatividad y de acuerdo con los objetivos y metas tanto nacionales como estatales, plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación, El Plan Estatal de Desarrollo así como el Programa Estatal de educación.

Por todo lo anterior, sabedores del esfuerzo que todo esto representa, el reto para el ITS de Tala es mayúsculo, pues para lograr los fines que aquí se manifiestan, se requerirá de la activa participación de varios actores tanto de la propia institución, de la sociedad así como de las autoridades educativas ya que sin su valiosa participación será prácticamente imposible alcanzar los objetivos planteados.

El Instituto Tecnológico Superior de Tala, busca consolidarse como institución de calidad mediante el óptimo aprovechamiento y operación responsable de los recursos materiales, financieros y humanos con que cuenta y que le han sido confiados tanto por el gobierno Federal como Estatal, que siendo articulados por cada una de las áreas de desarrollo institucional se cumplirá el compromiso de formar hombres y mujeres íntegros, con sólida preparación tecnológica y cultural; para con ello alcanzar la máxima inserción de los egresados al campo laboral; mediante promoción, vinculación con el sector productivo y bolsa de trabajo, dando respuesta a sus requerimientos de Profesionistas altamente preparados.

Adoptar los sistemas de planeación y evaluación como parte de una cultura organizacional la continua capacitación, el trabajar inmersos en la filosofía de la calidad y la mejora continua, para afrontar los retos de la educación superior, seguir las estrategias establecidas en este Plan Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), debido a que están destinadas a beneficiar a la comunidad educativa del ITS de Tala, a los productores rurales y a las empresas de la Región, así como ala sociedad de los municipios de la zona de influencia a través de egresados profesionales con altos estándares en su preparación, así como a través de asesorías, para la mejora de las diversas actividades a los empresarios de la Región, con esto el Instituto Tecnológico Superior de Tala busca convertirse en uno de los más importantes detonadores del desarrollo sustentable del municipio, región y por consiguiente del país.