



Informe Trimestral de Actividades del Director General

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Acatando las disposiciones reglamentarias a este respecto, en tiempo y forma se emitieron y entregaron ante las instancias competentes los estados financieros que consignan los movimientos generados en el ejercicio presupuestal correspondiente al trimestre julio-septiembre del año 2013, documentos que se les entregan completos en la carpeta de anexos, quedando en ésta sólo las “carátulas” de:

- Estado de Actividades.
- Estado de Situación Financiera.
- Estado de Variación de la Hacienda Pública.
- Estado de Flujos de Efectivo.
- Reporte Analítico del Activo.

También les presentamos en su correspondiente apartado los concentrados con los datos del seguimiento del ejercicio.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). En el trimestre se realizaron las siguientes actividades:

- Se calendarizaron las visitas a 14 planteles para su preparación de ingreso al SNB (Tesislán, Tlaquepaque, Cocula, Ixtlahuacán del Río, Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, El Grullo, Cihuatlán, Zapotiltic, Santa Anita, Nextipac, Tecalitlán, Tlajomulco Santa Fe-Chulavista y San Ignacio Cerro Gordo.) En los casos específicos de Tesislán, Tlaquepaque, Nextipac y Santa Anita se revisó además el avance documental.
- Se continuó con el seguimiento a los dictámenes de COPEEMS para los 7 planteles del CECyTEJ incorporados al SNB.

Plazas docentes. Se asistió a la Coordinación Nacional de CECyTE's para analizar la situación de las plazas docentes existentes en CECyTE Jalisco respecto a las

autorizadas, encaminado a la elaboración de una propuesta de compactación y promoción de plazas docentes para unificar en lo posible las plazas existentes respecto a las autorizadas por la Coordinación Nacional.

Ingreso de nuevos docentes. Se aplicaron exámenes de acuerdo al siguiente cuadro:

| Distribución por plantel de exámenes aplicados a docentes de nuevo ingreso en el periodo Julio - Septiembre 2013 | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Tesistán | 1 | 0 | 1 |
| Encarnación de Díaz | 2 | 1 | 2 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | 1 | 1 | 1 |
| El Arenal | 3 | 3 | 3 |
| Santa Anita | 1 | 1 | 1 |
| Nextipac | 3 | 1 | 6 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | 2 | 2 | 2 |
| Tonalá - El Panorámico. | 2 | 2 | 2 |
| Total | 16 | 11 | 18 |

Sistema de Gestión de Calidad CECyTEJ. Conforme a los documentos base enviados por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) se efectuó un taller de capacitación para los profesores que imparten el curso propedéutico detallado en el procedimiento relativo al nuevo ingreso de alumnos, en el cual participaron 35 profesores.

Diagnóstico de bibliotecas. Se realizó el análisis de la situación de las condiciones académicas y de infraestructura de las bibliotecas en la totalidad de los planteles y extensiones con el fin estructurar la propuesta de mejora de la que se deriva la adquisición de acervo, mobiliario y equipo, así como la capacitación del personal a cargo de las bibliotecas escolares.



Como parte de las mejoras en los canales de comunicación y difusión, la Dirección de Sistemas y Comunicación creó durante el trimestre Julio-Septiembre un total de **341 cuentas de correo institucional con el dominio @cecytejalisco.mx** para personal de oficinas centrales, directores y personal administrativo de planteles.

Adicionalmente se realizaron visitas a los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Guadalajara Parque Solidaridad, Tonalá-El Panorámico y Tesistán con fines de prevención, diagnóstico y corrección de problemas orientados a las TICs.

PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

Plataforma IXAYA-CECyTEJ, Sistema de Información para la Gestión del Talento (antes SIFA). En el mes de septiembre se iniciaron las actividades en la plataforma: se proporcionaron usuarios y contraseñas a los alumnos para ingresar a las actividades en línea; se entregaron Guías del Usuario y material para el profesor y el alumno con el que trabajarán durante el semestre; y además se dieron las claves con el perfil de Coordinador para entrar a la plataforma y dar seguimiento al proceso. Se realizó la Evaluación Diagnóstica, seleccionándose reactivos para medir las habilidades lectora y matemática en los alumnos de 5º semestre. Además **se inició la etapa de conferencias que la empresa INTEGRANT realiza en los planteles con la finalidad de motivar a los alumnos para que mejoren su desempeño. El primer plantel fue Ixtlahuacán del Río.**

Guías de Estudio. En los meses de julio a septiembre se distribuyeron adicionalmente 444 Guías de Estudio para la Evaluación Diagnóstica del Ingreso al Bachillerato que diseñó la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y CoSDAC, con su respectiva solicitud para el aspirante, ficha de admisión y sobre con los requisitos de ingreso al ciclo escolar 2013-2014. A la fecha se vendieron 11,305 guías a los aspirantes de nuevo ingreso en los planteles que conforman CECyTEJ.

| Plantel | Guías de estudio |
|---------------------------------------|------------------|
| El Salto (El Verde) | 50 |
| Totatiche | 10 |
| Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) | 6 |
| Valle de Juárez | 23 |
| Encarnación de Díaz | 87 |
| Atotonilco El Alto | 10 |
| Cihuatlán | 25 |
| Tlajomulco de Zúñiga | 15 |
| El Arenal | 10 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Nextipac | 9 |
| Tlajomulco Santa Fe- Chulavista | 25 |
| Puerto Vallarta - Ixtapa | 124 |
| Zapopan - Santa Margarita | 50 |
| Total | 444 |

Curso propedéutico del ingreso al Bachillerato en el ciclo escolar 2013-2014. En el mes de julio se entregaron a los planteles los materiales que se utilizarán en el Curso Propedéutico del Ingreso al Bachillerato ciclo escolar 2013-2014 diseñado por la CoSDAC, para el fortalecimiento de las habilidades matemática y lectora en los alumnos de 1º semestre como parte de las acciones de implementación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS). En este sentido, el curso fue diseñado a partir de fundamentos teóricos-prácticos con el propósito de que la recuperación de conocimientos previos y la construcción de aprendizajes elementales, represente una base sólida que permita a los estudiantes iniciar su formación en este nivel educativo. La entrega fue de la siguiente manera:

| PLANTEL | MANUAL DEL ESTUDIANTE. CURSO PROPEDÉUTICO | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL CURSO PROPEDÉUTICO | MANUAL DEL DOCENTE. CURSO PROPEDÉUTICO |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Tesistán | 630 | 630 | 13 |
| La Duraznera (Tlaquepaque) | 650 | 650 | 10 |
| Tepatitlán | 480 | 480 | 8 |
| Cocula | 450 | 450 | 10 |
| El Salto (El Verde) | 700 | 700 | 12 |
| Totatiche | 100 | 100 | 6 |
| Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) | 606 | 690 | 10 |
| Ixtlahuacán del Río | 250 | 250 | 6 |
| Valle de Juárez | 80 | 80 | 2 |
| Encarnación de Díaz | 620 | 620 | 10 |
| Atotonilco el Alto | 290 | 290 | 6 |
| El Grullo | 240 | 240 | 4 |
| Cihuatlán | 300 | 310 | 4 |
| Zapotiltic | 250 | 250 | 3 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | 650 | 650 | 14 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|------------|
| Tlajomulco de Zúñiga | 295 | 295 | 4 |
| El Arenal | 195 | 195 | 3 |
| Santa Anita | 240 | 240 | 2 |
| Nextipac | 200 | 200 | 3 |
| Tecalitlán | 120 | 120 | 2 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | 500 | 500 | 10 |
| San Ignacio Cerro Gordo | 220 | 220 | 5 |
| Tlajomulco Santa Fe | 200 | 200 | 4 |
| Puerto Vallara - Ixtapa | 154 | 256 | 2 |
| Zapopan - Santa Margarita | 180 | 180 | 3 |
| Tonalá - El Panorámico | 200 | 200 | 2 |
| Total de material distribuido en los planteles | 8,800 | 8,996 | 158 |

El curso se impartió del 19 de agosto al 6 de septiembre del año en curso en los 26 planteles y aulas externas que integran el CECyTEJ, contando con el apoyo de 187 docentes y la asistencia de 8,704 alumnos. Además el curso se desarrolló de acuerdo al documento "Lineamientos del Ingreso al Bachillerato, ciclo escolar 2013-2014", recientemente generado por la Dirección Académica.

| Plantel | Número de alumnos que asistieron al Curso Propedéutico | Número de docentes que impartieron el Curso Propedéutico | Total de alumnos asistentes desglosado por plantel y por aula externa |
|--|--|--|---|
| Tesistán | 620 | 10 | 620 |
| La Duraznera (Tlaquepaque) | 651 | 6 | 651 |
| Tepatitlán | 525 | 8 | 525 |
| Cocula | 388 | 7 | 416 |
| Módulo de extensión Ayotitlán | 28 | 2 | |
| El Salto (El Verde) | 628 | 12 | 628 |
| Totatiche | 51 | 2 | 129 |
| Módulo de extensión Chimaltitán | 28 | 2 | |
| Módulo de extensión Colotlán | 50 | 2 | |
| Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) | 690 | 9 | 690 |

| | | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| Ixtlahuacán del Río | 139 | 7 | 216 |
| Módulo de extensión Cuquío | 77 | 5 | |
| Valle de Juárez | 111 | 2 | 111 |
| Encarnación de Díaz | 396 | 7 | 679 |
| Módulo de extensión Teocaltiche | 50 | 2 | |
| Módulo de extensión San Juan de los Lagos | 178 | 3 | |
| Módulo de extensión Bajío de San José | 55 | 2 | |
| Atotonilco | 240 | 8 | 240 |
| El Grullo | 178 | 5 | 213 |
| Módulo de extensión Tonaya | 35 | 2 | |
| Cihuatlán | 280 | 6 | 344 |
| Módulo de extensión La Huerta | 64 | 4 | |
| Zapotiltic | 165 | 4 | 165 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | 560 | 11 | 560 |
| Tlajomulco de Zúñiga | 278 | 7 | 278 |
| El Arenal | 195 | 6 | 195 |
| Santa Anita | 187 | 6 | 187 |
| Nextipac | 206 | 4 | 206 |
| Tecalitlán | 110 | 4 | 110 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | 487 | 12 | 487 |
| San Ignacio Cerro Gordo | 58 | 2 | 181 |
| Módulo de extensión Capilla de Guadalupe | 123 | 3 | |
| Tlajomulco - Santa Fe | 248 | 4 | 248 |
| Puerto Vallarta - Ixtapa | 245 | 4 | 245 |
| Zapopan - Santa Margarita | 180 | 4 | 180 |
| Tonalá - El Panorámico | 200 | 3 | 200 |
| T O T A L | 8,704 | 187 | 8,704 |

Se aplicó el Instrumento de Evaluación del Curso Propedéutico, el cual es un examen estandarizado de opción múltiple que tiene la finalidad de evaluar el impacto del Curso Propedéutico en el desarrollo de las habilidades básicas (matemática y lectora) en los alumnos para su incorporación y desempeño en el **bachillerato**.

El examen se compone de 76 preguntas de las cuales 37 miden la habilidad matemática y 39, la habilidad lectora. La duración estimada para la aplicación del examen es de 180 minutos (90 minutos para cada habilidad). Se realizó del 9 al 20 de septiembre en los planteles, contando con la asistencia de 8,352 alumnos, quienes fueron evaluados con el apoyo de 238 docentes que laboran en CECyTEJ.

| Plantel | Número de alumnos que presentaron el Instrumento de Evaluación del Curso Propedéutico | Número de docentes que aplicaron el Instrumento de Evaluación del Curso Propedéutico | Total de alumnos que presentaron el Instrumento de Evaluación del Curso Propedéutico, desglosado por plantel y por aula externa |
|---|--|---|--|
| Tesistán | 537 | 10 | 537 |
| La Duraznera (Tlaquepaque) | 623 | 9 | 623 |
| Tepatitlán | 525 | 6 | 525 |
| Cocula | 385 | 14 | 412 |
| Módulo de extensión Ayotitlán | 27 | 3 | |
| El Salto (El Verde) | 614 | 25 | 614 |
| Totatiche | 46 | 2 | 118 |
| Módulo de extensión Chimaltitán | 26 | 2 | |
| Módulo de extensión Colotlán | 46 | 2 | |
| Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) | 690 | 28 | 690 |
| Ixtlahuacán del Río | 138 | 9 | 215 |
| Módulo de extensión Cuquío | 77 | 5 | |
| Valle de Juárez | 106 | 2 | 106 |
| Encarnación de Díaz | 396 | 7 | 679 |
| Módulo de extensión Teocaltiche | 50 | 2 | |
| Módulo de extensión San Juan de los Lagos | 178 | 3 | |
| Módulo de extensión Bajío de San José | 55 | 2 | |
| Atotonilco | 232 | 7 | 232 |
| El Grullo | 169 | 6 | 204 |
| Módulo de extensión Tonaya | 35 | 3 | |
| Cihuatlán | 246 | 6 | 310 |
| Módulo de extensión La Huerta | 64 | 3 | |

| | | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| Zapotiltic | 165 | 4 | 165 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | 557 | 11 | 557 |
| Tlajomulco de Zúñiga | 272 | 14 | 272 |
| El Arenal | 178 | 5 | 178 |
| Santa Anita | 162 | 6 | 162 |
| Nextipac | 189 | 1 | 189 |
| Tecalitlán | 103 | 6 | 103 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | 487 | 19 | 487 |
| San Ignacio Cerro Gordo | 58 | 2 | 181 |
| Módulo de extensión Capilla de Guadalupe | 123 | 3 | |
| Tlajomulco - Santa Fe | 220 | 4 | 220 |
| Puerto Vallarta - Ixtapa | 220 | 4 | 220 |
| Zapopan - Santa Margarita | 159 | 1 | 159 |
| Tonalá - El Panorámico | 194 | 2 | 194 |
| T O T A L | 8,352 | 238 | 8,352 |

Como parte del convenio de CECyTEJ con la Fundación Televisa, a principios del mes de julio se entregaron las cinco becas otorgadas en el marco del Programa Bécalos a alumnos de los planteles Cocula, El Salto, El Grullo, Tlajomulco-Chulavista e Ixtlahuacán. La beca consistió en un cheque por \$6,600.00 (seis mil seiscientos pesos 00/100) que comprende el primer año.

En el marco de la estrategia nacional "Yo no Abandono", se conformaron los 26 Comités Institucionales de Becas Modalidad Abandono Escolar que iniciaron la postulación permanente de alumnos en riesgo de abandonar sus estudios.

PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto de investigación educativa “¿Cuál es el grado de transferencia de conocimiento al alumno a través de la articulación del lenguaje matemático utilizado por el docente en el primer semestre de bachillerato en el modelo educativo del CECyTEJ?”. Se envió la convocatoria a los planteles para la participación del personal docente en el proyecto, se inició con el levantamiento de datos con videograbación y la transcripción de la sesión docente. Se ha participado en reuniones de trabajo con la Dra. Lya Sañudo quien funge como asesora científica en los capítulos de contexto y antecedentes, marco teórico y marco conceptual. Se hizo la indagación para la construcción del marco teórico, elaboración de matrices de análisis y la base de datos para el proyecto.

Además se expuso el anteproyecto en las Academias de Matemáticas; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Lógica; y Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores; con buenos resultados y una actitud participativa e interés del personal docente.

Se trabajó en una propuesta para el área de investigación con lo siguiente:

- a) Formación de un Cuerpo Académico y sus funciones, fundamentado en el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- b) Propuesta de políticas de área de investigación fundamentada en el contexto educativo del CECyTEJ.
- c) Inventario de Trabajos de Investigación del CECyTEJ 2012 y 2013, con el formato de Resumen Analítico de Educación (RAE).
- d) Inventario de Grado Académico (IGA) para el levantamiento de perfil académico de docentes.

Concurso de debate Mar Adentro. Se efectuaron las sesiones preparatorias para el Torneo Estatal de Debate Mar Adentro en el que participan 16 planteles: Tesisán, Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Totatiche, Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas), Encarnación de Díaz, El Grullo, Cihuatlán, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, San Ignacio Cerro Gordo, Puerto Vallarta - Ixtapa y Tonalá - El Panorámico.

De igual forma, los equipos ganadores del segundo y tercer lugar en el torneo anterior (Totatiche y Tlajomulco de Zúñiga) participarán en los debates televisados por parte de la asociación civil Mar Adentro y Televisa Guadalajara.

Concursos académicos. Se elaboraron y publicaron las convocatorias de los certámenes de Cuento Breve Elena Garro y Poesía Ernesto Flores en los que se incorporó la nueva modalidad de textos en lengua indígena, cuyo fin es preservar las costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.

Se mandó a los planteles y extensiones la convocatoria para la Tercera Olimpiada de Matemáticas CECyTEJ, cuyo objetivo es promover el interés del estudiantado del Colegio hacia el área de las ciencias matemáticas e incentivar su participación en competencias de conocimientos y habilidades. Además, con el apoyo de los docentes Ernesto Alonso Núñez Casillas y Ramón Robles Serrano, de los planteles El Salto y Totatiche respectivamente, se publicó un problemario de estudio para el entrenamiento de los alumnos para el concurso y se diseñó una serie de problemas para utilizarlo como examen en la etapa local; además, está en proceso el diseño del examen de la etapa estatal. También se plantea la Convocatoria para el Tercer Concurso de Deletreo *TheThirdSpellingBeeContest*, en el que se espera una participación de 114 alumnos finalistas de sus concursos locales.

PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Academias Estatales. Los días 23, 24 y 25 de julio se desarrollaron las Academias Estatales en el hotel Fénix Guadalajara con una participación de 402 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular, además de los coordinadores académicos de los planteles y el personal de la Dirección Académica, con la finalidad de elaborar y alinear los materiales de Academias (cronogramas, secuencias didácticas, prácticas, portafolios de evidencias) para mejorar su aplicación y coadyuvar al logro del perfil de egreso de nuestros alumnos y el ingreso al SNB. Se verificaron talleres previos al inicio del trabajo de las Academias Estatales, contándose con una participación de 200 docentes que se distribuyeron en los diferentes talleres:

- Resolución de problemas en Matemáticas
- El rol del docente en el SNB
- Registro de evaluaciones
- Leo, luego existo
- Uso del SmartBoard

Los materiales generados se subieron a la plataforma para la planeación didáctica con la finalidad de que todos los docentes y administrativos de la institución tuvieran acceso en cualquier momento. En dicha reunión se realizó la alineación de los materiales revisados en las reuniones de Academias Locales y de los instrumentos de evaluación, así como los trabajos o instrumentos de recuperación para los tres parciales de las tres asignaturas a impartirse en el semestre. Por otro lado, se definió la Misión y Visión, estrategias, acciones y requerimientos de capacitación de la Academia para tener una directriz que guíe las acciones de la misma, las cuales fueron redactadas de acuerdo a la Misión y Visión del Colegio y contemplando el perfil de egreso de los alumnos.

Los productos obtenidos en las Academias Estatales fueron los siguientes:

| Validado Profesional | |
|----------------------------|--------------|
| Secuencias | 94 |
| Prácticas | 97 |
| Exámenes | 51 |
| Material Didáctico | 1 |
| Presentaciones | 7 |
| Guías para alumnos | 1 |
| Total | 251 |
| Elaborado Profesional | |
| Secuencias | 182 |
| Prácticas | 189 |
| Listas de cotejo | 179 |
| Guías de Observación | 61 |
| Cronograma | 78 |
| Portafolio | 78 |
| Manuales | 9 |
| Exámenes | 118 |
| Material Didáctico | 8 |
| Actividades de Aprendizaje | 6 |
| Rúbricas | 22 |
| Reactivos | 300 |
| Presentaciones | 1 |
| Planeación | 9 |
| Antologías | 1 |
| Total | 1,241 |

| Validado Básico, Propedéutico y Extracurricular | |
|--|------------|
| Secuencias | 20 |
| Reactivos | 15 |
| Manual de Prácticas | 2 |
| Material Didáctico | 2 |
| Prácticas | 1 |
| Actividades de aprendizaje | 24 |
| Total | 64 |
| Elaborado Básico, Propedéutico y Extracurricular | |
| Secuencias | 57 |
| Cronograma | 13 |
| Portafolio | 13 |
| Exámenes | 26 |
| Material Didáctico | 2 |
| Actividades de Aprendizaje | 4 |
| Hoja de Objetivos | 9 |
| Total | 124 |

Enriquecimiento del Programa de Orientación Educativa. Se integró la propuesta para articular los programas de Orientación Educativa, Tutorías, Bienestar Estudiantil, Escuela Sana y Segura, Escuelas por la Paz y Construye T.

PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Al finalizar el trimestre Abril - Junio 2013 el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco - INFEJAL (antes CAPECE) continúa sin poder licitar la contratación de las obras correspondientes al programa de infraestructura 2010, ya que aún no cuentan con los recursos estatales necesarios para financiar este programa y que les deben ser depositados por la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas. Los planteles del CECyTEJ afectados por este retraso de la construcción de espacios que ya deberían de estar prestando servicio son:

Samuel incluye el cuadro porfa

| NOMBRE DEL PLANTEL | CONCEPTO | FECHA INICIO | AVANCES | | | OBSERVACIONES |
|----------------------------|---|--------------|---------|--------|------------|---------------|
| | | | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | |
| (18) SANTA ANITA | 5 AULAS DIDÁCTICAS, LABORATORIO DE IDIOMAS, ÁREA ADMINISTRATIVA | NO | 0% | 0% | 0% | |
| (21) SANTA FE - CHULAVISTA | 5 AULAS DIDÁCTICAS, LABORATORIO DE IDIOMAS, ÁREA ADMINISTRATIVA, CANCHA DE USOS MÚLTIPLES | NO | 0% | 0% | 0% | |
| (23) SANTA FE | 7 AULAS, 1 LAB. USOS MULT., LAB. COMP., MÓDULO BAÑOS, ESCALERA, PATIO CÍVICO | NO | 0% | 0% | 0% | |

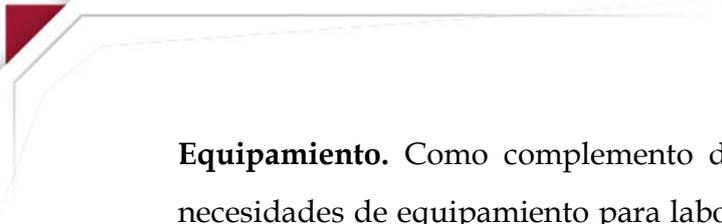
Avance de obras contempladas en el convenio SO/A260/09/12/2010 celebrado con CAPECE (INFEJAL) por autorización de esta H. Junta Directiva.

| PLANTEL | CONCEPTO DE OBRA | AVANCE FISICO | OBSERVACIONES |
|--|----------------------------------|---------------|---|
| Tesistán | Espacio para tutorías | 100% | |
| Tlaquepaque | Espacio para tutorías | 100% | |
| Cocula | Espacio para tutorías | 100% | |
| El Salto (El Verde) | Espacio para tutorías | 100% | |
| Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) | Espacio para tutorías | 100% | |
| Ixtlahuacán Del Río | Espacio para tutorías | 100% | |
| Atotonilco El Alto | Espacio para tutorías | 100% | |
| El Grullo | Espacio para tutorías | 100% | |
| Cihuatlán | Espacio para tutorías | 100% | |
| Guadalajara Parque Solidaridad | Espacio para tutorías | 90% | Actualmente la obra se encuentra en litigio por INFEJAL |
| Tlajomulco de Zúñiga | Espacio para tutorías | 100% | |
| El Arenal | Espacio para tutorías | 100% | |
| Santa Anita | Espacio para tutorías | 100% | |
| Nextipac | Espacio para tutorías | 100% | |
| Oficinas Centrales | Auditorio, bodega y ampliaciones | 95% | En proceso de culminación |
| Guadalajara Parque Solidaridad | Auditorio | 0% | El recurso no fue suficiente por lo cual deberán buscarse recursos adicionales. |

Además, en el trimestre sobre el cual se informa se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento y conservación de inmuebles del CECyTEJ mediante servicios contratados por la cantidad de \$ 377,048.24.

| PLANTEL | CONCEPTO | MONTO |
|--|--|----------------------|
| Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) | Mantenimiento y reparación de malla ciclónica. | \$ 11,449.20 |
| Ixtlahuacán del Rio | Suministro y aplicación de impermeabilizante. | \$35,883.65 |
| Atotonilco el Alto | Reforzamiento estructural en muros del gimnasio. | \$ 48,533.25 |
| Atotonilco el Alto | Suministro y aplicación de impermeabilizante y doble malla de refuerzo. | \$80,618.72 |
| Cihuatlán | Reparación de Puerta Automática | \$3,480.00 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | Suministro y aplicación de impermeabilizante y doble malla de refuerzo. | \$ 44,114.37 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | Suministro y aplicación de impermeabilizante y doble malla de refuerzo | \$ 35,172.78 |
| Nextipac | Limpieza y rehabilitación de pozos de absorción | \$ 6,960.00 |
| Oficinas centrales | Suministro y aplicación de impermeabilizante en el área del auditorio | \$ 47,746.27 |
| Oficinas centrales | Limpieza y rehabilitación de pozos de absorción y trampa de grasas. | \$ 30,160.00 |
| Oficinas centrales | Reparación, mantenimiento y rehabilitación de sistema de aire acondicionado. | \$ 32,930.00 |
| Total | | \$ 377,048.24 |

Visita de editoriales. Durante el desarrollo de los trabajos de Academias Estatales se contó con la visita de diferentes editoriales que promocionaron materiales bibliográficos para el desarrollo curricular de las asignaturas y los módulos contenidos en la currícula del Colegio.



Equipamiento. Como complemento del trabajo realizado en la compilación de necesidades de equipamiento para laboratorios y talleres en planteles, se realizó la revisión y la autorización por el grupo colegiado de docentes que asistieron a la Academia Estatal. Dicho planteamiento se sumó a los procesos de planeación presupuestal con el objetivo de atención de necesidades y la eficiencia del gasto.

Acervo bibliográfico. Se revisó el inventario de las bibliotecas de los planteles para hacer la solicitud para la compra de equipamiento y bibliografía del componente básico, de acuerdo a las especificaciones del manual de ingreso al SNB, mismo que posteriormente fue ajustado a los recursos disponibles.

PROYECTO: 06 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.

“Reunión de Vinculadores CECyTEJ” el 5 de julio de 2013. Se realizó una reunión con responsables de vinculación de planteles a los que se les dieron a conocer las funciones y programas de la Dirección de Extensión y Vinculación y como parte de las actividades, la Mtra. Solvi Neli Silva Rivera desarrolló la conferencia “Vinculación en todos los ámbitos” a 35 personas. La conferencista abordó temas como las alianzas estratégicas con empresas para fortalecer las capacidades académicas (en este caso de la comunidad CECyTEJ) y el establecimiento de redes de colaboración para el desarrollo de proyectos conjuntos, el intercambio de conocimientos, así como los recursos humanos, financieros y de tecnología.

En el marco de esta actividad se inauguró la exposición fotográfica “Contaminación ambiental ¿observar o actuar?” elaborada por alumnos del plantel Puerto Vallarta el Pitillal (Las Juntas) con la dirección del Mtro. Eleazar Rodríguez Meléndez.

Revisión de Estrategias Didácticas en las Áreas de Deportes, Cultura y Vinculación en el marco de las Academias Estatales

Con la participación de 35 docentes de los 26 planteles se trabajó en la planeación del campamento de danza; se elaboraron tres proyectos para la promoción de actividades culturales; se desarrollaron nuevas secuencias didácticas en teatro; y se elaboraron estrategias de mejora en creatividad tecnológica, proyectos de capacitación de docentes deportivos y rendimiento físico para los alumnos.

Participación de CECyTEJ en la Colecta Cruz Roja

A través de sus 26 planteles, CECyTEJ participó en la Colecta de la Cruz Roja en los meses de junio y julio, recaudando un total de \$30,263.00 pesos

Desarrollo del Campamento de Danza del 13-16 del agosto.

Con gran éxito se llevó a cabo el campamento selectivo de danza, organizado por la Dirección de Extensión y Vinculación del Colegio con la finalidad de conformar el equipo que representó al CECyTEJ en el concurso Intercultural celebrado en el mes de septiembre en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

9 alumnos seleccionados previamente por su destacada participación en el Intercecytej estatal, fueron albergados en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco sometiéndose a arduos entrenamientos por la Academia de Danza del Plantel Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) en sus instalaciones, bajo las enseñanzas del Maestro Juan Antonio Salcedo.

Desarrollo del XVI Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTE's en la ciudad de Pachuca, Hidalgo del 9 al 13 de septiembre de 2013.

CECyTEJ participó con una delegación de 58 personas que incluyeron a 43 estudiantes y 15 docentes y administrativos de los 26 planteles y las 10 aulas externas. Los alumnos participaron en las disciplinas de poesía, pintura, oratoria, escultura, declamación, danza, cuento corto, canto y ajedrez

El Colegio obtuvo el tercer lugar en oratoria con la alumna Elizabeth Rúelas Rodríguez del Plantel Cocula y el segundo lugar en declamación con la alumna Rosa Alicia Valdés Raygoza del plantel Totatiche.

En el marco del evento se presentó en el Teatro de Danza y en el Foro de la Plaza Principal del Reloj el Mariachi Tradicional Antiguo de Tepatitlán integrado por 9 alumnos y su asesor ante un público de 500 asistentes.

Adicionalmente se llevó cabo el VIII Concurso de Escoltas de Bandera Nacional, en el que la escolta del Plantel Tepatitlán de Morelos obtuvo el tercer lugar.

Actividad de procuración de fondos para el Plantel CECyTEJ Tepatitlán

En conjunto con el Club Rotario de Tepatitlán, el 16 de septiembre se realizaron actividades culturales con el fin de obtener recursos para el CECyTEJ Tepatitlán, logrando recabar recursos considerables con los cuales se adquirieron ocho cañones para proyección.

Como parte del programa de actividades se contó con la participación de la alumna Alejandra Guadalupe Pérez López del plantel Encarnación de Díaz con interpretaciones musicales; así como las intervenciones de la Banda Sinaloense La Tecnológica del plantel CECyTEJ Atotonilco el Alto; el Grupo de Danza Tecuextle de CECyTEJ La Duraznera (Tlaquepaque) y del Mariachi Tradicional Antiguo del Plantel Tepatitlán.

Desarrollo de Expo Joven del 19 al 21 de septiembre de 2013 en Expo Guadalajara.

Se realizaron diversas actividades de promoción del Colegio ante un público de 2,000 personas que incluyeron la exhibición de proyectos científicos y tecnológicos por parte de los alumnos más destacados en dicho tema; se entregaron 300 árboles a los visitantes como acciones de fomento a la sustentabilidad ambiental; se obsequiaron 5,000 artículos promocionales del Colegio; y se ofreció a los visitantes el servicio gratuito de toma de signos vitales por las brigadas de enfermeras pertenecientes al plantel CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad.

PROYECTO: 07 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD

Como parte de las acciones de vinculación, en el trimestre julio-agosto-septiembre 2013 se concretaron 2 convenios con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico Superior (ITS) de Arandas con la finalidad de otorgar espacios para la realización de servicio social, prácticas profesionales y pase automático para los egresados de CECyTEJ (fecha de firma: 8 de julio).
- Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) para el otorgamiento de becas de descuento para alumnos, docentes y administrativos de CECyTEJ (fecha de firma: 23 de julio)

Se desarrollaron seis reuniones de comités de vinculación, las cuales funcionan como órganos colegiados que rinden apoyo, asesoría y consulta al Colegio a través de la participación de los sectores productivo, gubernamental y social.

Los planteles que tuvieron sesión fueron Nextipac, El Salto (El Verde), Tonalá-El Panorámico, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal y Zapotiltic con los siguientes resultados.

Comité de Vinculación del Plantel Nextipac (julio):

Asistentes:

C. Miguel Vázquez Cruz (Presidente), C. Candelaria Lanverde Campos (Comisario), C. José Julián Álvarez Bautista (Representante del Presidente Municipal), C. Bertha Alicia Mendoza (Empresaria), C. María de Jesús Duran Duran (Representante de los padres de familia), C. Bernardo Olivares Reynoso (Empresario).

Resultados y discusiones:

- Se acordó la realización de un evento por el comité de padres de familia y de vinculación que permita reunir recursos para mejorar al área de cafetería.

Comité de Vinculación del Plantel El Salto (agosto):

Asistentes:

C. Juan José Echevarría (Presidente), C. Gabino Ramírez E. (Empresario), C. Marco Antonio Zuno Muñoz (Delegado), C. David González (Delegado), C. María del Carmen Ortiz Rosales (Sector Educativo), C. Raida Pinto Castro (Regidora), C. Rosario López Peralta (Sector Gubernamental), C. Francisco Lomelí Magdalena (Delegado), Marco Curiel Raigoza (Sub Delegado).

Resultados y discusiones:

- Se realizó un plan de acción con la finalidad de gestionar becas para alumnos con otras empresas.
- Se logró el apoyo de un empresario con el costo de colegiatura de un alumno que por dificultades económicas estaba por abandonar sus estudios.
- Se organizó una comisión para dialogar con el Presidente Municipal con la finalidad de obtener recursos para mejoras de la cancha deportiva del plantel.

Comité de Vinculación del Plantel Tonalá -El Panorámico (septiembre):

Asistentes:

C. Nicolás Maestro Landeros (Presidente), C. José Mojica Franco (Representante del sector público), C. Hugo Bernabé Rodríguez (Representante del sector productivo), C. Ma. Rosalba Cervantes González (Representante del sector

productivo), C. Carlos Orozco Morales (Representante del sector público), C. Alexander Flores Arias (Representante del sector público), C. Cruz Coldivar Lucano (Persona Física), C. Felipe de Jesús Cortes Hernández (Persona física), Sra. Yolanda Aguirre olaños (Padre de familia).

Resultados y discusiones:

- Se realizó la integración formal del comité de vinculación designando representantes del Colegio, del Sector Gubernamental, Social y Productivo.

Comité de Vinculación del Plantel Tlajomulco de Zúñiga (septiembre):

Asistentes:

C. Rosa María Márquez Barbosa (Presidente), C. Eduardo Rodríguez Bautista (Empresario), C. José Antonio China Pandilla (Empresario), C. Irma Moreno Alcantar (Empresaria), C. Iseal Velázquez B. (Empresaria), C. Pedro Barba Velázquez (H. Ayto. Tlajomulco de Zúñiga).

Resultados y discusiones:

- Se determinó la estrategia que se llevará a cabo por parte de las empresas participantes en el comité y del Colegio para solicitar al Presidente Municipal de Tlajomulco, mejoras físicas que garanticen la seguridad de los alumnos del plantel y de dos escuelas vecinas.
- Se manifestó la importancia de que los padres de familia participen en los comités de vinculación, por lo que se les invitará con la finalidad de involucrarlos en la situación educativa de sus hijos.
- Se acordaron actividades mediante un proyecto para egresados de acuerdo a las cifras actuales.

- Se realizó un plan de acción que consiste en visitar empresas del municipio que requieren personal con el perfil de las carreras impartidas por CECyTEJ.
- Se acordó la realización de conferencias por parte de los empresarios en las que expondrán sus necesidades laborales con la finalidad de que los alumnos conozcan los espacios disponibles para realizar sus prácticas profesionales.
- El Ayuntamiento acordó brindar el apoyo con servicios de vigilancia para mejorar la vialidad y la seguridad de los estudiantes en sus horarios de ingreso y salida.

Comité de Vinculación del Plantel El Arenal (septiembre):

Asistentes: David Calderón González (Presidente), José Ponce Jiménez (Comisario), Alejandro Ocampo Alnada (Representante del presidente municipal), Guillermo Sánchez Anaya (Representantes de padres de familia).

Resultados y discusiones:

- Se definió el proyecto de la cancha de futbol que el Ayuntamiento del Arenal presentará a la instancia correspondiente.
- Se entregó el expediente del proyecto de la cancha de futbol al Presidente Municipal pues lo canalizará a la Federación.
- Se acordó la forma de trabajo entre el Colegio y Protección Civil para recolección de víveres.
- Se revisó el proyecto para adquisición de implementos de primeros auxilios.
- Se definió el plan de acción, la campaña y las actividades para lograr la certificación del plantel en dos rubros: “Escuela Saludable Segura” y “Espacio libre de humo de tabaco”.

- Se estipuló que la campaña “Espacio libre de humo de tabaco” y “Escuela saludable segura” se implementará a nivel municipal en las escuelas secundarias y bachilleratos.

Comité de Vinculación del Plantel Zapotiltic (septiembre):

Asistentes:

C. Ramiro Jr. Farias Martínez (Presidente Municipal), C. Jesús Munguía Hernández (Presidente), C. Raúl Cárdenas Tirado (Sector Productivo Shikimoto), C. Abel González Galaviz (Dir. Centro de Salud), C. Gloria N. Cárdenas Salazar (Sector Productivo CEMEX), C. Gadiel Vargas Eufrazio (Sector productivo Taller Mecánico Vargas), C. Daniel Jiménez Carrillo (Transformadores y Equipo de Bombeo), C. Alfredo Navarro García (Dir. IMSS), C. Víctor Ruíz Ceballos (Sector Productivo Transportes Ruíz), C. Aristeo Olivarez Hernández (Sector Público Director de Educación), C. Manuel Sánchez Rivera (Pdte. del Comité de Padre de Familia). C. Roberto Gudiño Venegas (Director del I.T.C.G.), C. Federico Daniel Garza García (Director del I.T.S.T.)

Resultados y discusiones:

- Se presentó el proyecto de pavimentación de la calle principal del plantel, mismo que se entregará al Municipio.
- Se realizó el escrito de planeación de mejoras para la cancha de futbol del plantel.
- Se creó el foro de egresados con la finalidad de compartir experiencias laborales entre ex alumnos.
- Se presentaron los eventos que el plantel organizará o en los que participará:
 - Participación de la Rondalla en la Cd. de Pachuca.
 - Participación de 7 alumnos en el debate Mar Adentro
 - XII Aniversario del CECyTEJ 14 Zapotiltic

- Semana Nacional de Salud del Adolescente

Participación en la Red Interuniversitaria y Educación Media para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ). CECyTEJ participó con tres personas en la capacitación de la estrategia “Prevención del Consumo de Inhalables”, que se llevó a cabo el miércoles 26 de junio en el Auditorio de los Consejos Estatales de la Secretaría de Salud. El objetivo de esta capacitación fue formar promotores (as) en la estrategia para fomentar habilidades que permitan ser conscientes de su papel en la prevención de adicciones, así como sensibilizar respecto al uso problemático de los inhalables.

Tercera reunión de capacitación de RIEMPAJ. Se realizó el jueves 27 de junio en las instalaciones de la UNIVA con una conferencia titulada “**Tabaquismo, responsabilidad de todos**”. La Maestra Gabriela Zepeda Díaz, colaboradora del Centro de Integración Juvenil (CIJ), destacó que como representantes institucionales y miembros de la red, se debe ser sensible respecto a la realidad social del tabaquismo y al compromiso que requiere su atención oportuna.

Encuentro de Coordinadores del Programa Construye T. El pasado 1 de julio se llevó a cabo el Encuentro de Coordinadores del Programa Construye T en las instalaciones de la Asociación Civil Tejiendo Redes. Se contó con la presencia de docentes de los diversos subsistemas federales (DGETI, DGETA, DGECYTM, DGB y CETI Guadalajara) así como de los organismos públicos descentralizados (CECyTEJ, CONALEP y COBAEJ). El número total de participantes a la capacitación fue de 11 personas de CECyTEJ.

Reunión de trabajo en la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ). En el mes de agosto se revisó la posibilidad de que dicha institución apoye a CECyTEJ con temas relacionados a su institución, para capacitar e informar a la planta administrativa, docente y a los alumnos sobre los derechos humanos y evitar problemas al interior de los planteles.

Reunión de trabajo en las oficinas del Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ). En el mes de agosto se realizó la reunión con la finalidad de revisar los expedientes de los planteles de CECyTEJ para evaluar los avances en el tema de Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco.

Junta en las oficinas de DIF Jalisco. En el mes de agosto se revisó el programa PREVERP relacionado con la prevención y atención de adolescentes embarazadas y los apoyos que se obtienen por esa institución.

Reunión en el ITESO. En agosto CECyTEJ asistió en carácter de representante en la sesión bimestral de la Red Interuniversitaria y Educación Media para la Prevención de Adicciones en Jalisco, en la cual el ITESO realizó una retroalimentación sobre la situación de los espacios 100% Libres de Humo de Tabaco, cómo obtuvieron esa condición y la etapa en que se encuentran.

Certificación de la Secretaría de Salud Jalisco al Plantel Tesistán. En el mes de septiembre se logró la Certificación al Programa de Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud, con lo cual CECyTEJ se erige como la primera institución en la actual administración estatal y la segunda de nivel medio superior en obtener esta certificación en Jalisco. Con este logro CECyTEJ da inicio a una política institucional encauzada desde el gobierno del estado para integrar al conjunto de sus planteles en este esquema.

Lo anterior es un logro del personal Administrativo, Docente, Orientadores Educativos, Tutores y Alumnos del plantel y se requirió una inversión significativa en la infraestructura básica de salud al interior del plantel. Respecto a su exterior, se colocaron señalamientos de tránsito peatonal y vehicular, pláticas, talleres y campañas de salud permanentes para los alumnos, así como la participación del personal de diferentes dependencias del municipio de Zapopan, la Secretaría de Salud Jalisco, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Protección Civil Jalisco y de la iniciativa privada.

Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Se participó en las reuniones ordinarias de los meses de septiembre y octubre, donde se revisaron aspectos académicos indispensables para las visitas a los pasantes de servicio social de Enfermería General.

Vinculación con la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) en torno al proyecto ecológico del plantel Valle de Juárez, coordinado por el profesor Alfonso Flores Magallón inscrito en el Premio *Zayed Future Energy* convocado por los Emiratos Árabes Unidos en la categoría High School.- El CECyTEJ, a través del profesor Alfonso Flores Magallón, presentó una propuesta que concursa por cien mil dólares y cuyo fallo se conocerá en noviembre. El profesor Magallón realizó el documento del proyecto que incluye anexos como el plano del plantel, cotización de insumos y material, entre otros aspectos. Para afinar el proyecto se concretaron asesorías con un experto en la materia, el Dr. Mauricio Alcocer Ruthling, director del Centro de Sustentabilidad y Energía Renovable de la Universidad Autónoma de Guadalajara, y Coordinador de Energía y Cambio Climático en el área de Medio Ambiente del equipo del Gobernador de Jalisco. Debido al interés de la institución y del académico se han verificado tres reuniones con el Dr. Alcocer (25 de julio, 2 y 13 de agosto) en la UAG con la finalidad de dar seguimiento al proyecto en aspectos relacionados con las semitas de lombriz californiana, con investigadores del Instituto de Alimentos y con la Incubadora de Empresas.

Participación del CECyTEJ en el Campamento de Verano para estudiantes de 15 ciudades hermanas de Shanghai, China del 18 de julio al 1 de agosto de 2013.

Los estudiantes Alejandra Valdés Álvarez y Misael Covarrubias Alvarado, así como la docente Sandra de Lourdes Miramontes Ramírez del plantel Totatiche viajaron a esta ciudad hermana de Jalisco donde realizaron actividades para el conocimiento de la cultura china e intercambiaron experiencias con sus colegas de Australia, Reino Unido, Nueva Zelanda, Canadá, Estados Unidos y Rusia. La

docente fungió a su vez como tutora de la delegación Jalisco, siendo responsable de otros cuatro alumnos de la UdeG y de la UAG.

Vinculación con el Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas del Estado de Jalisco e Ingenieros Electromecánicos. Proyecto ecológico del plantel Valle de Juárez. El 30 de septiembre, el profesor Alfonso Flores Magallón, tutor del equipo estudiantil, presentó al Ing. Sebastián Martínez, Coordinador de la Comisión de Eficiencia Energética, Energía Renovable y Cambio Climático de dicho organismo y otro representante del mismo el proyecto “LaTierra es Vida”. En dicho plantel se llevan a cabo tareas en torno al cuidado del medio ambiente como la separación de desechos, obtención de composta y lombricomposta, fabricación de aula con botellas PET, entre otras acciones. Destaca la elaboración de cemitas de proteína de harina de lombriz, proyecto ganador del primer lugar Estatal y el tercer lugar nacional en los concursos de Creatividad Tecnológica 2013 de los CECyTES. Los objetivos del proyecto, son los siguientes:

- Generar biogás para su utilización como fuente de energía sustentable, producir un abono líquido para uso foliar en huertos familiares y cultivos a gran escala, así como la obtención de un abono sólido que es un excelente fertilizante orgánico.
- Aminorar la tala de árboles de la Sierra del Tigre, producto del uso de la leña como medio de combustión.
- Disminuir la emisión del metano directamente a la atmósfera, disminuyendo el efecto invernadero, ya que es uno de los seis principales gases que ocasionan esta problemática.
- Menguar la contaminación de los cuerpos de agua y del suelo, debido a la acción de verter el suero al drenaje que va a desembocar a los arroyos.
- Utilizar el estiércol del ganado y el suero de la cuajada, evitando el olor desagradable y la proliferación de focos de infección.

- Propiciar una cultura ecológica en la comunidad estudiantil y en la población en general, con el uso de biodigestores como una medida para preservar y cuidar el medio ambiente.
- La capacitación a corto plazo en las instituciones educativas con el diseño, instalación y gestión de proyectos de biodigestores y lombricompostas para diseminar la tecnología entre las familias rurales, granjas, establos, etc.
- Divulgar en el estado de Jalisco la tecnología de biodigestores y lombricompostas, de manera que las familias de comunidades con bajos recursos, opten por incorporarlo a su sistema productivo.

Asistencia al XXIV Congreso Internacional de Ahorro de Energía del 21 al 23 de agosto en Expo Guadalajara. El Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco, en su calidad de organizador, otorgó a CECyTEJ un espacio como expositor en la zona de instituciones educativas y concedió 40 becas para estudiantes y docentes. El evento que tuvo como país invitado al Reino Unido congregó a representantes de Gobiernos, Universidades, Centros de Investigación, Industriales, Constructores, Profesionales de la Ingeniería Mecánica Eléctrica, Mecatrónica, de Sistemas, Informática y áreas afines, a participar en Investigación y Desarrollo, Innovación Tecnológica, Oportunidades y retos en el sector energético, así como Fabricantes y Proveedores de tecnologías y equipos de alta eficiencia. La comunidad del plantel Tesislán se actualizó en temáticas como ahorro y uso eficiente de energía, fuentes alternas de energía limpia, oportunidades y retos en el sector energético en áreas social, técnico, político, económico y ambiental, investigaciones, tecnologías y desarrollo de productos y tecnologías sustentables.

Al evento asistió el alumno Daniel Giovanni Martínez Sandoval de tercer semestre de Informática del Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y en el stand de CECyTEJ expuso robots fabricados por él.

Gestión de beca para taller de Tecnologías de Secado Solar en Alimentos. En el marco del XXIV Congreso Internacional de Ahorro de Energía 2013, el Dr. Isacc Pilatowsky, investigador de la UNAM, impartió el taller los días 19 y 20 de agosto de 2013 en las instalaciones del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco (CIMEJ) en Guadalajara. El Ing. Sebastián Martínez, Coordinador de la Comisión de Eficiencia Energética, Energía Renovable y Cambio Climático del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Jalisco concedió dos becas para un profesor y un alumno.

Desarrollo del Taller de la Red mundial universitaria PEA UNESCO en las oficinas centrales del CECyTEJ. El 29 de agosto y con la presencia de 80 profesores orientadores, tutores, facilitadores y personal de todos los planteles y de las aulas externa, el Profesor Efraín de la Cruz, delegado del programa, impartió un taller de inducción dirigido a quienes fungirán como coordinadores de la Red. Como una segunda etapa del proceso se programará el curso de certificación Educadores para la Paz, donde se abordarán temas como la libertad, la justicia, la comprensión, el diálogo intercultural y el desarrollo sostenible.

Participación de CECyTEJ en los trabajos de creación de la Academia Jalisciense de Robótica y en la organización de la Feria Estatal de Robótica. Acciones de vinculación con los siguientes organismos: Secretaría de Educación Jalisco, Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, Instituto Tecnológico Superior Zapopan, CANIETI, INNCOMEX-Clúster de Robótica. Empresas e instituciones: Reeduca, Vex, Autodesk, Carnegie Mellon, Robotics Academie, National Instruments, Reeducta, Limac y Tecnología Educativa Designmate.

Se verificaron tres reuniones en septiembre. La primera de ellas se realizó el día 20 de septiembre en la Secretaría de Educación y fue encabezada por el Dr. José María Nava Preciado, Director de Educación Superior y el Mtro. Luis Gustavo Padilla

Montes, Director General de Educación Superior, Investigación y Posgrado de la Secretaría de Educación; el Ing. Antonio González Aréchiga, Director de Universidades e Institutos Tecnológicos; y el Doctor José Antonio Aviña Méndez, Jefe de División e Incubación de Empresas del ITS.

Se verificó otra reunión de seguimiento el lunes 23 de septiembre en el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan con el Doctor José Antonio Aviña Méndez, Jefe de División e Incubación de Empresas del ITS; la Lic. Erika Giovana Villa, Subdirectora de Vinculación y Relaciones Públicas del ITS de Zapopan; así como el Lic. Sergio González, Coordinador de Ventas de Tecnología Educativa, Reeduca Occidente; y con el Ingeniero José Francisco Castañeda, Director General de Incomex. Se acordó dar seguimiento a las tareas de vinculación entre todas las instituciones con miras a organizar el Torneo a finales de enero en las instalaciones del ITS de Zapopan. Se abordaron aspectos como la convocatoria, las categorías de participación, patrocinadores, etc.

El jueves 26 de septiembre se llevó a cabo una reunión en la Secretaría de Educación con los mismos participantes para trabajar en torno a la integración de la Academia de Robótica de Jalisco, que tendrá el aval de tres universidades de Estados Unidos, entre las cuales se incluye a la Universidad de Stanford y al Instituto Tecnológico de Massachusetts. El miércoles 2 de octubre se programó una junta de trabajo en el CECyTEJ con los mismos asistentes a las demás reuniones.

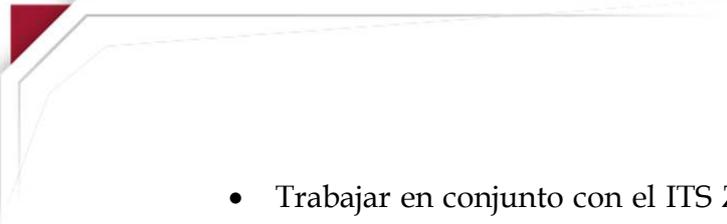
Vinculación con la Academia Mexicana de Robótica. Como parte de las gestiones relacionadas con la integración del Club de Robótica del CECyTEJ, se hizo contacto con el Dr. Jesús Savage, presidente saliente de la Federación Mexicana de Robótica, quien otorga el pase a eventos internacionales como Robo Cup Internacional. El Dr. Savage, profesor de Carrera y Jefe del Departamento de Procesamiento de Señales y Responsable del Laboratorio de Biorobótica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, asesorará al CECyTEJ en el proyecto de Robótica de la institución.

Vinculación con el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan (ITS Zapopan). El 19 de septiembre se formalizaron los trabajos de las células de innovación en Jalisco, las cuales son grupos de trabajo interdisciplinarios y colaborativos, especializados en generación de ideas de innovación abierta, con el objetivo de generar capital intelectual y finalmente patentes. Funcionan en un contexto humano+interacción, humana+innovación e involucran a Empresas, Universidades, Facilitadores, Equipos creativos, *Scouters*, Laboratorios de Innovación y una Organización Patrocinadora.

La sede fue el ITS Zapopan donde 35 alumnos de diferentes disciplinas y universidades trabajan en proyectos tipo. Se trata de la primera escuela pública en Jalisco que lidera un proyecto de esta naturaleza, cuyo objetivo es incrementar el número de patentes y de registros de *software*. El evento fue presidido por el Mtro. Jaime Reyes Robles, Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología de Jalisco; el Dr. Héctor Enrique Salgado Rodríguez, Director General del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan; y el Ing. Jorge Vázquez, Director de Innovación de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI) sede Occidente; así como funcionarios de la Secretaría de Educación de Jalisco.

En reunión de trabajo realizada el 23 de septiembre con el Dr. José Antonio Aviña Méndez, Jefe de División e Incubación de Empresas del ITS Zapopan se llegaron a los siguientes acuerdos:

- Involucrar a la comunidad educativa del CECyTEJ en un sistema de células de innovación generado por el ITS Zapopan en que alumnos y profesores pueden participar.
- Definir esquemas de participación y concertar una cita con el cuerpo directivo y académico del ITS Zapopan.

- 
- Trabajar en conjunto con el ITS Zapopan y el *Cluster* de Robótica de Jalisco, dirigido por el Ing. José Francisco Castañeda Jiménez, Director General de Inncomex. Entre otras cosas, el *Cluster* de Robótica de Jalisco canalizaría fondos de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco.

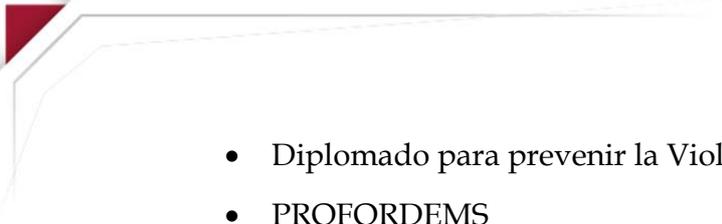
PROYECTO: 08 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

Capacitación. Del 12 al 16 de agosto se llevó a cabo la semana de capacitación con la presencia de docentes de los 26 planteles y aulas externas, reunidos en el plantel Guadalajara Parque Solidaridad. En la siguiente tabla se muestran los cursos impartidos y la cantidad de personas que los recibieron.

| Nombre del Curso | Duración | Personal Capacitado |
|---|------------------|---------------------|
| Desarrollo de aplicaciones con Java con enlace a My SQL | 20 horas | 15 personas |
| Entrenadores de Olimpiadas de Matemáticas Cuarto Módulo | 20 horas | 19 personas |
| Lógica | 20 horas | 61 personas |
| Manejo Didáctico de la Pizarra Digital Interactiva | 20 horas | 26 personas |
| Plan de Factibilidad de Emprendurismo | 40 horas | 19 personas |
| Preparación de Curso Propedéutico Lecto-escritura | 20 horas | 20 personas |
| Preparación de Curso Propedéutico Matemáticas | 20 horas | 15 personas |
| Resolución de Problemas de Olimpiadas | 20 horas | 8 personas |
| Total | 180 horas | 183 personas |

Programa de Capacitación 2013-2014. Se realizó un proyecto de capacitación y adiestramiento con base en las necesidades presentadas por los administrativos de los planteles y los docentes, que presentaron sus necesidades en las Academias Estatales, congregando más de 60 cursos de necesidades que son evaluados para determinar los que causen mayor impacto. A continuación se muestra la propuesta de cursos:

- Diplomado en Alta Dirección
- Diplomado en Técnicas de Enseñanza del Aprendizaje
- Diplomado en Inglés

- 
- Diplomado para prevenir la Violencia Escolar
 - PROFORDEMS
 - Introducción a la Catalogación (Bibliotecarios)
 - Servicio al Público (Bibliotecarios) Formato MARC21 Bibliográfico
 - E-Gob
 - Estrategias de Enseñanza del Aprendizaje
 - Manejo del Pizarrón Inteligente
 - Educación Integral de la Sexualidad
 - Escuela Saludable y Segura
 - Escuelas por La Paz
 - Prevención de Adicciones
 - Prevención y Atención del Embarazo en Adolescentes.
 - Prevención en Atención a Distimias y Atención a la Depresión y Suicidio en los Adolescentes.
 - Cómo ser un buen Tutor
 - RADHU: Reingeniería Personal
 - Equidad de Género
 - Técnicas de investigación de mercado
 - Taller de costos
 - Justo a tiempo (herramientas para aumentar productividad)
 - Mercadotecnia para micro y pequeñas empresas
 - Liderazgo y trabajo en equipo
 - Inteligencia financiera
 - Laboratorio Empresarial
 - Entrenadores de Olimpiadas de Matemáticas
 - Tecnologías para el aprendizaje de Matemáticas
 - Computación Básica
 - Redacción y Ortografía

- Relaciones Humanas
- Mantenimiento a Laboratorios de Usos Múltiples
- Manejo del Laboratorio de Química
- Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas
- Mantenimiento de Redes
- Primeros Auxilios
- Profesional

Matemáticas y Poesía. Se efectuó el taller de “Poesía matemática” con los profesores de dicha asignatura con el fin de involucrarlos en el Programa para el Desarrollo de Habilidades Lectoras.

En el marco de la reunión de Academias Estatales se realizó el curso taller de Lectoescritura con profesores del componente profesional, quienes tuvieron la oportunidad de reencontrarse con la poesía de todos los tiempos, así como plasmar el significado de los textos en su labor académica y en su vida. De igual manera, se dio seguimiento al diplomado virtual en Formación de Mediadores para el Fortalecimiento de las Habilidades Lectoras en Estudiantes de Educación Media Superior, en el que participan 152 docentes de los diversos subsistemas Estatales y federales: CECyTEJ, COBAEJ, CONALEP, DGETI, DGETA y CETI. Se efectuó la segunda reunión presencial en la que, además de una conferencia sobre la importancia de la lectoescritura en los jóvenes por parte de las Dras. Cecilia Eudave y Teresa Orozco, se integraron talleres de creación con el apoyo de los asesores de los modelos educativos participantes.

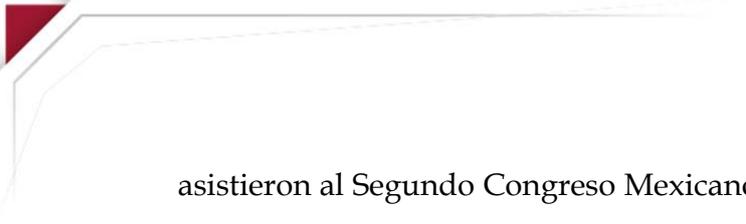
Diplomados Virtuales. En septiembre arrancó el diplomado de formación en competencias docentes en la enseñanza del inglés a través de la plataforma Moodle y actividades presenciales. En este diplomado participan en un primer momento 32 docentes de 3 planteles (Tesislán, Valle de Juárez y Cihuatlán) a manera de

pilotaje. Este diplomado está precedido por un diagnóstico que contempló a 170 profesores, el cual identificó a la mayoría en un nivel de principiante. Estas acciones se encaminan a dar cumplimiento a la Ley de Educación estatal que establece la obligatoriedad de impartir por lo menos una asignatura en inglés del bachillerato tecnológico a más tardar en agosto de 2015.

Enseñanza de la Lógica. El coordinador de la Academia de Matemáticas, el Lic. Óscar Sánchez Almanza, en compañía de la Lic. Fabiola Zadith Ramos Gómez, docente del plantel Tlajomulco de Zúñiga, asistieron a la capacitación sobre Enseñanza de la Lógica en la ciudad de México, D.F. del 16 al 19 de julio de 2013. La capacitación fue organizada por la CoSDAc, la cual fue impartida a docentes de CECyTEJ en dos ocasiones: del 10 al 12 de julio con la participación de 37 docentes, y del 15 al 17 de agosto con 14 docentes asistentes.

Por parte de la CoSDAc se organizaron dos reproducciones más para los diferentes subsistemas de bachillerato tecnológico en el estado, llevados a cabo con el apoyo de filósofos expertos en lógica de la UNAM: la Mtra. María Elena León Magaña y el Lic. Jorge Eduardo José Emiliano López López, así como la Lic. Fabiola Ramos y el Lic. Óscar Sánchez Almanza. La primera capacitación se realizó del 10 al 13 de septiembre con 16 docentes del CECyTEJ, y del 17 al 20 del mismo mes con 18 participantes. La Lic. Fabiola Ramos y Lic. Óscar Sánchez Almanza fueron invitados a colaborar como instructores en la reproducción en Colima del 24 al 27 de septiembre y en Durango del 1 al 4 de octubre.

Capacitación en Geogebra. Como parte del plan de trabajo de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento del CECyTEJ, se propuso un curso en línea de nueve semanas que inició el 30 de septiembre con 32 docentes. Dicho curso en línea fue impartido por el Ing. Armando Mendoza Cuevas, docente del plantel Puerto Vallarta y por el Lic. Óscar Sánchez Almanza. Asimismo, ambos especialistas



asistieron al Segundo Congreso Mexicano de Geogebra 2013 realizado en la ciudad de Celaya, Guanajuato del 25 al 27 de septiembre.

El 23 de julio de 2013 se realizó la Reunión de Responsables de Servicios Escolares y Coordinadores Académicos en el marco de las Academias Estatales que tuvo como objetivo la capacitación de 25 Jefes de Oficina de Servicios Escolares, 9 responsables de Aulas Externas y 43 personas entre Coordinadores Académicos y Docentes. En la capacitación se dieron a conocer normas relacionadas con evaluaciones, cursos intersemestrales, renuncia de calificaciones y portabilidad de estudios.

PROYECTO: 09 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Primera fase de la captura de los resultados de la Evaluación Diagnóstica del Ingreso al Bachillerato Ciclo Escolar 2013-2014. En el mes de septiembre concluyó la primera fase en los planteles enviaron satisfactoriamente sus resultados al servidor de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAC) y se reportó finalmente la aplicación de 10,205 exámenes a los aspirantes de nuevo ingreso con el apoyo de 290 profesores y personal administrativo que labora en CECyTEJ. Plantel total de exámenes aplicados aplicadores

| Plantel | Total de exámenes aplicados | Aplicadores |
|--|-----------------------------|-------------|
| Tesistán | 634 | 13 |
| Tlaquepaque | 871 | 19 |
| Tepatitlán | 557 | 16 |
| Cocula | 441 | 12 |
| El Salto (El Verde) | 785 | 28 |
| Totatiche | 125 | 4 |
| Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) | 1,136 | 25 |
| Ixtlahuacán | 215 | 7 |
| Valle de Juárez | 96 | 1 |
| Encarnación de Díaz | 574 | 22 |
| Atotonilco | 270 | 14 |
| El Grullo | 212 | 5 |
| Cihuatlán | 357 | 11 |
| Zapotiltic | 179 | 5 |
| Guadalajara Parque Solidaridad | 1,108 | 43 |
| Tlajomulco de Zúñiga | 292 | 7 |
| El Arenal | 166 | 6 |
| Santa Anita | 224 | 4 |
| Nextipac | 216 | 4 |

| | | |
|----------------------------------|---------------|------------|
| Tecalitlán | 115 | 3 |
| Tlajomulco Santa Fe - Chulavista | 456 | 18 |
| San Ignacio Cerro Gordo | 178 | 4 |
| Tlajomulco - Santa Fe | 346 | 11 |
| Puerto Vallarta - Ixtapa | 171 | 2 |
| Zapopan - Santa Margarita | 256 | 4 |
| Tonalá - El Panorámico | 225 | 2 |
| T O T A L | 10,205 | 290 |

Resultados ENLACE.- En el mes de septiembre se dieron a conocer los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares (ENLACE). El Colegio muestra un avance significativo respecto al 2012 en habilidad matemática de 10.62 puntos y en habilidad comunicativa de 2.2 puntos, lo cual corresponde a la suma de Bueno más Excelente.

Samuel incluye ambos cuadros ;)

Histórico CECyTEJ 2008-2013

| Habilidad Comunicativa | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 37.62 | 45.86 | 54.69 | 57.08 | 54.62 | 56.88 |

| Habilidad Matemática | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 7.12 | 12.04 | 16.55 | 24.79 | 32.43 | 43.05 |

Respecto al nivel que ocupamos en el estado, sin importar el contexto en el que se encuentran nuestros alumnos, tenemos que el CECyTEJ se encuentra en el lugar número cuatro de todas las escuelas particulares y públicas, sin embargo en lo que respecta a los ODES estatales, el Colegio se encuentra en el primer lugar.

| SUBSISTEMA | ALUMNOS EVALUADOS | COMUNICACIÓN | | | | | MATEMÁTICAS | | | | | PROM COM-MAT |
|-----------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | INS | ELE | BUE | EXC | B+E COM | INS | ELE | BUE | EXC | B+E MAT | |
| CETI | 829 | 2.06 | 18.36 | 65.01 | 14.57 | 79.57 | 3.92 | 21.83 | 26.73 | 47.53 | 62.13 | 70.85 |
| INBA | 35 | 2.90 | 11.40 | 71.40 | 14.30 | 85.70 | 14.70 | 58.80 | 17.60 | 8.80 | 26.40 | 56.05 |
| CBTA | 1,193 | 9.53 | 31.59 | 50.97 | 7.93 | 58.89 | 19.36 | 32.57 | 25.27 | 22.80 | 48.06 | 53.48 |
| CECYTEJ | 3,949 | 9.79 | 33.85 | 50.11 | 6.25 | 56.36 | 22.85 | 34.97 | 24.25 | 17.95 | 43.06 | 49.71 |
| CBTIS | 4,994 | 8.64 | 28.66 | 46.24 | 7.19 | 53.43 | 17.56 | 29.53 | 22.91 | 20.67 | 43.58 | 48.51 |
| EMSAD | 1,548 | 8.62 | 33.20 | 51.62 | 6.55 | 58.17 | 23.64 | 37.56 | 23.98 | 14.83 | 38.81 | 48.49 |
| UDG | 31,782 | 10.73 | 29.84 | 50.37 | 9.06 | 59.43 | 26.10 | 38.29 | 20.53 | 15.07 | 35.60 | 47.52 |
| PRIVADO | 15,268 | 18.91 | 30.72 | 40.38 | 9.98 | 50.36 | 32.30 | 34.09 | 16.72 | 16.90 | 33.62 | 41.99 |
| DGECYTM | 148 | 17.90 | 31.70 | 42.10 | 8.30 | 50.40 | 31.70 | 35.20 | 21.40 | 11.70 | 33.10 | 41.75 |
| CEB | 236 | 16.79 | 36.18 | 40.95 | 6.03 | 46.98 | 19.92 | 43.65 | 22.87 | 13.56 | 36.43 | 41.70 |
| CONALEP | 3,627 | 13.10 | 33.63 | 48.15 | 5.12 | 53.27 | 27.82 | 43.33 | 19.06 | 9.78 | 28.84 | 41.05 |
| COBAEJ | 3,503 | 15.56 | 37.73 | 42.51 | 4.20 | 46.71 | 37.01 | 41.57 | 14.09 | 7.34 | 21.42 | 34.07 |
| JALISCO | 67,112 | 12.70 | 30.97 | 47.83 | 8.51 | 56.34 | 27.05 | 36.96 | 20.00 | 15.98 | 35.98 | 46.16 |
| NACIONAL | 1,012,952 | 16.37 | 33.63 | 43.94 | 6.07 | 50.00 | 28.32 | 35.43 | 20.18 | 16.07 | 36.25 | 43.13 |

Entre los CECyTES, Jalisco se coloca en el quinto lugar en las áreas de matemáticas y comunicación, presentando un avance de 10.7 puntos porcentuales en la habilidad matemática al pasar con respecto de 2012 del 32.4 al 43.1 el puntaje de los alumnos en los niveles de "Bueno" y "Excelente".

En comunicación para 2013 el porcentaje de alumnos en bueno más excelente es de 56.9, estabilizando los resultados alrededor de esta cifra en los últimos años.

| REG | CECYTE'S | ALUMNOS EVALUADOS | COMUNICACIÓN | | | | | MATEMÁTICAS | | | | | PROM COM-MAT |
|-----|--------------------|-------------------|--------------|-------|-------|-------|---------|-------------|--------|-------|-------|---------|--------------|
| | | | INS | ELE | BUE | EXC | B+E COM | INS | ELE | BUE | EXC | B+E MAT | |
| 1 | VERACRUZ | 1,716 | 7.94 | 27.52 | 53.98 | 10.57 | 64.55 | 9.73 | 23.89 | 25.12 | 41.27 | 66.39 | 65.472 |
| 2 | MEXICO | 9,164 | 4.78 | 27.67 | 60.27 | 7.26 | 67.53 | 8.62 | 27.97 | 30.42 | 32.99 | 63.41 | 65.470 |
| 3 | PUEBLA | 693 | 6.57 | 26.43 | 58.39 | 8.61 | 67.01 | 16.51 | 24.39 | 29.02 | 30.02 | 59.04 | 63.02 |
| 4 | HIDALGO | 4,550 | 7.87 | 33.71 | 52.29 | 6.11 | 58.41 | 17.57 | 33.51 | 26.93 | 22.00 | 48.93 | 53.67 |
| 5 | JALISCO | 3,949 | 9.76 | 33.84 | 50.16 | 6.25 | 56.36 | 30.55 | 35.00 | 21.01 | 13.45 | 42.20 | 49.28 |
| 6 | QUERETARO | 1,170 | 13.20 | 36.62 | 46.64 | 3.55 | 50.19 | 15.81 | 37.93 | 29.61 | 16.63 | 46.25 | 48.22 |
| 7 | BAJA CALIFORNIA | 1,369 | 12.85 | 35.87 | 46.39 | 4.89 | 51.28 | 28.06 | 200.95 | 45.24 | 21.30 | 33.27 | 42.28 |
| 8 | GUANAJUATO | 5,322 | 16.70 | 39.73 | 40.51 | 3.05 | 43.56 | 24.25 | 39.36 | 23.49 | 12.90 | 36.39 | 39.97 |
| 9 | DURANGO | 940 | 17.45 | 39.71 | 38.76 | 4.07 | 42.82 | 26.87 | 36.14 | 26.22 | 10.75 | 36.97 | 39.90 |
| 10 | SONORA | 4,441 | 14.28 | 40.98 | 41.43 | 3.30 | 44.73 | 24.41 | 40.79 | 21.06 | 13.74 | 34.81 | 39.77 |
| 11 | NAYARIT | 1,495 | 13.34 | 39.58 | 43.20 | 3.88 | 47.07 | 25.17 | 42.48 | 20.22 | 12.16 | 32.38 | 39.73 |
| 12 | CAMPECHE | 893 | 15.57 | 39.26 | 41.94 | 3.28 | 45.22 | 27.13 | 42.27 | 20.57 | 10.06 | 30.64 | 37.93 |
| 13 | ZACATECAS | 897 | 12.97 | 39.83 | 44.08 | 3.13 | 47.21 | 32.84 | 38.67 | 19.73 | 8.73 | 28.46 | 37.84 |
| 14 | CHIHUAHUA | 1,291 | 15.26 | 38.67 | 42.85 | 3.23 | 46.08 | 25.90 | 44.73 | 20.25 | 9.16 | 29.42 | 37.75 |
| 15 | QUINTANA ROO | 2,698 | 16.87 | 41.22 | 39.08 | 2.81 | 41.89 | 30.87 | 38.88 | 19.37 | 10.90 | 30.26 | 36.08 |
| 16 | OAXACA | 383 | 14.80 | 43.29 | 38.43 | 3.48 | 41.92 | 30.76 | 40.38 | 15.49 | 13.39 | 28.88 | 35.40 |
| 17 | COAHUILA | 2,837 | 19.28 | 40.19 | 35.24 | 2.82 | 38.06 | 31.30 | 38.51 | 18.29 | 9.41 | 32.68 | 35.37 |
| 18 | SAN LUIS POTOSI | 1,729 | 15.74 | 41.56 | 40.15 | 2.55 | 42.70 | 35.00 | 39.68 | 17.18 | 8.12 | 25.30 | 34.00 |
| 19 | AGUASCALIENTES | 1,896 | 26.06 | 39.99 | 31.70 | 2.23 | 33.93 | 29.45 | 39.95 | 19.79 | 10.82 | 30.60 | 32.27 |
| 20 | YUCATAN | 810 | 18.03 | 40.68 | 39.30 | 1.99 | 41.29 | 40.11 | 38.27 | 15.52 | 6.09 | 21.61 | 31.45 |
| 21 | TAMAULIPAS | 1,123 | 22.52 | 39.01 | 36.33 | 2.15 | 38.48 | 39.06 | 38.51 | 15.71 | 6.75 | 22.46 | 30.47 |
| 22 | MORELOS | 889 | 28.48 | 38.83 | 31.33 | 1.38 | 32.71 | 36.29 | 37.11 | 20.60 | 5.99 | 26.59 | 29.65 |
| 23 | MICHOACAN | 3,520 | 32.06 | 39.97 | 26.37 | 1.60 | 27.97 | 35.63 | 37.00 | 15.96 | 11.42 | 27.38 | 27.67 |
| 24 | CHIAPAS | 3,477 | 32.19 | 40.29 | 26.38 | 1.13 | 27.51 | 38.65 | 34.95 | 19.00 | 7.42 | 26.41 | 26.96 |
| 25 | GUERRERO | 801 | 28.69 | 39.69 | 29.70 | 1.91 | 31.60 | 42.26 | 36.49 | 15.59 | 5.66 | 21.25 | 26.43 |
| 26 | TLAXCALA | 1,939 | 25.09 | 43.85 | 29.56 | 1.51 | 31.07 | 40.99 | 38.89 | 14.45 | 5.71 | 20.16 | 25.61 |
| 27 | BAJA CALIFORNIA SL | 1,057 | 24.80 | 40.96 | 32.72 | 1.53 | 34.25 | 46.35 | 38.13 | 9.48 | 6.03 | 15.51 | 24.88 |
| 28 | NUEVO LEON | 1,675 | 25.01 | 44.37 | 28.31 | 2.30 | 30.61 | 44.12 | 41.54 | 10.57 | 3.80 | 14.37 | 22.49 |
| 29 | TABASCO | 3,320 | 44.39 | 33.13 | 21.41 | 1.06 | 22.47 | 61.78 | 25.75 | 7.14 | 5.34 | 12.47 | 17.47 |
| | CECYTE'S | 66,044 | 17.55 | 36.85 | 41.57 | 3.92 | 45.49 | 28.16 | 38.94 | 21.51 | 15.29 | 36.79 | 41.14 |
| | NACIONAL | 1,012,952 | 16.37 | 33.63 | 43.94 | 6.07 | 50.00 | 28.32 | 35.43 | 20.18 | 16.07 | 36.25 | 43.13 |

En los resultados obtenidos en ambas habilidades (matemática y comunicación) los planteles que se ubican con los mejores promedios fueron Tecalitlán, Atotonilco El Alto y Encarnación de Díaz.

| NUM | TURNO | NOMBRE DE LA ESCUELA | ALUMNOS EVALUADOS | % DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS 2013 | | | | % DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE DESMPENÑO EN COMUNICACIÓN 2013 | | | | COM B+E | MAT B+E | PROM |
|-----|-------|---|-------------------|---|------|------|------|--|------|------|------|---------|---------|------|
| | | | | 2013 | INS | ELE | BUE | EXC | INS | ELE | BUE | | | |
| 1 | MAT | CECYTEJ 20 | 77 | 2.6 | 10.4 | 32.5 | 54.5 | 0 | 23.4 | 61 | 15.6 | 76.6 | 87.0 | 81.8 |
| 2 | VESP | CECYTEJ 11 | 29 | 3.4 | 6.9 | 24.1 | 65.5 | 7.1 | 21.4 | 67.9 | 3.6 | 71.5 | 89.6 | 80.6 |
| 3 | MAT | CECYTEJ 10 | 132 | 3.8 | 24.2 | 25 | 47 | 1.5 | 15.2 | 73.5 | 9.8 | 83.3 | 72.0 | 77.7 |
| 4 | VESP | CECYTEJ 16 | 11 | 0 | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0 | 18.2 | 63.6 | 18.2 | 81.8 | 72.7 | 77.3 |
| 5 | VESP | CECYTEJ 12 | 8 | 12.5 | 25 | 37.5 | 25 | 0 | 12.5 | 87.5 | 0 | 87.5 | 62.5 | 75.0 |
| 6 | VESP | MODULO CUQUIO PLANTEL IXTLAHUACAN | 25 | 8 | 16 | 32 | 44 | 4.2 | 25 | 58.3 | 12.5 | 70.8 | 76.0 | 73.4 |
| 7 | VESP | CECYTEJ 8 | 29 | 13.8 | 20.7 | 24.1 | 41.4 | 6.9 | 17.2 | 62.1 | 13.8 | 75.9 | 65.5 | 70.7 |
| 8 | MAT | MODULO CAPILLA DE GUADALUPE PLANTEL SAN IGNACIO CERRO GORDO | 59 | 5.1 | 23.7 | 42.4 | 28.8 | 5.1 | 28.8 | 59.3 | 6.8 | 66.1 | 71.2 | 68.7 |
| 9 | MAT | CECYTEJ 6 | 36 | 22.2 | 19.4 | 19.4 | 38.9 | 11.4 | 17.1 | 51.4 | 20 | 71.4 | 58.3 | 64.9 |
| 10 | MAT | CECYTEJ 4 | 270 | 13.5 | 30 | 25.5 | 31.1 | 4.4 | 23 | 59.6 | 13 | 72.6 | 56.6 | 64.6 |

Los planteles con los más bajos promedios fueron Nextipac, Tlajomulco III (Santa Fe) y Tlajomulco II (Santa Fe - Chulavista).

| NUM | TURNO | NOMBRE DE LA ESCUELA | ALUMNOS EVALUADOS | % DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS 2013 | | | | % DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE DESMPENÑO EN COMUNICACIÓN 2013 | | | | COMUNICAC B+E | MATEMAT B+E | PROM |
|-----|------------|------------------------------|-------------------|---|------|------|-----|--|------|------|-----|---------------|-------------|------|
| | | | | 2013 | INS | ELE | BUE | EXC | INS | ELE | BUE | | | |
| 49 | VESPERTINO | CECYTEJ 19 | 33 | 60 | 26.7 | 10 | 3.3 | 18.8 | 53.1 | 25 | 3.1 | 28.1 | 13.3 | 20.7 |
| 48 | MATUTINO | CECYTEJ 23 | 44 | 54.8 | 28.6 | 9.5 | 7.1 | 22.7 | 47.7 | 27.3 | 2.3 | 29.6 | 16.6 | 23.1 |
| 47 | VESPERTINO | CECYTEJ 21 | 103 | 46.9 | 38.8 | 11.2 | 3.1 | 24.2 | 42.4 | 31.3 | 2 | 33.3 | 14.3 | 23.8 |
| 46 | VESPERTINO | CECYTEJ 6 EXTENSION COLOTLAN | 16 | 43.8 | 37.5 | 18.8 | 0 | 25 | 43.8 | 31.3 | 0 | 31.3 | 18.8 | 25.1 |
| 45 | MATUTINO | CECYTEJ 24 | 39 | 71.4 | 14.3 | 5.7 | 8.6 | 31.6 | 28.9 | 34.2 | 5.3 | 39.5 | 14.3 | 26.9 |
| 44 | MATUTINO | CECYTEJ 21 | 150 | 49.7 | 33.8 | 11.7 | 4.8 | 18.9 | 40.6 | 38.5 | 2.1 | 40.6 | 16.5 | 28.6 |
| 43 | VESPERTINO | CECYTEJ 18 | 17 | 29.4 | 47.1 | 17.6 | 5.9 | 11.8 | 47.1 | 41.2 | 0 | 41.2 | 23.5 | 32.4 |
| 42 | VESPERTINO | CECYTEJ 7 | 195 | 39.7 | 38.1 | 17 | 5.2 | 16.5 | 40.2 | 41.8 | 1.5 | 43.3 | 22.2 | 32.8 |
| 41 | MATUTINO | CECYTEJ 15 | 156 | 27 | 42.8 | 21.7 | 8.6 | 20.9 | 43.8 | 35.3 | 0 | 35.3 | 30.3 | 32.8 |
| 40 | VESPERTINO | CECYTEJ 5 | 73 | 37 | 34.2 | 19.2 | 9.6 | 12.5 | 40.3 | 45.8 | 1.4 | 47.2 | 28.8 | 38.0 |

En la habilidad de comunicación los planteles que alcanzaron los más altos porcentajes en los niveles Bueno y Excelente fueron El Grullo (Módulo Tonaya), Encarnación de Díaz y Tlajomulco de Zúñiga.

| AÑO | Turno | PLANTEL | ALUMNOS | HABILIDAD LECTORA | | | | INS + ELE | 60 |
|------|-------|-------------------------|---------|-------------------|------|------|------|-----------|-----------|
| | | | | INS | ELE | BUE | EXC | | BUE + EXC |
| 2013 | M | CECYTEJ 12 (Tonaya) | 23 | 0.0 | 4.8 | 71.4 | 23.8 | 4.8 | 95.2 |
| 2013 | M | CECYTEJ 10: Encarnación | 132 | 1.5 | 15.2 | 73.5 | 9.8 | 16.7 | 83.3 |
| 2013 | V | CECYTEJ 16: Tlajomulco | 11 | 0.0 | 18.2 | 63.6 | 18.2 | 18.2 | 81.8 |
| 2013 | M | CECYTEJ 20: Tecalitlán | 77 | 0.0 | 23.4 | 61.0 | 15.6 | 23.4 | 76.6 |
| 2013 | V | CECYTEJ 8: Ixtlahuacán | 29 | 6.9 | 17.2 | 62.1 | 13.8 | 24.1 | 75.9 |
| 2013 | M | CECYTEJ 4: Cocula | 270 | 4.4 | 23.0 | 59.6 | 13.0 | 27.4 | 72.6 |
| 2013 | V | CECYTEJ 11: Atotonilco | 29 | 7.1 | 21.4 | 67.9 | 3.6 | 28.5 | 71.5 |
| 2013 | M | CECYTEJ 6: Totatiche | 36 | 11.4 | 17.1 | 51.4 | 20.0 | 28.5 | 71.4 |
| 2013 | V | CECYTEJ 8 (Cuquío) | 25 | 4.2 | 25.0 | 58.3 | 12.5 | 29.2 | 70.8 |
| 2013 | V | CECYTEJ 6 (Chimaltitán) | 10 | 10.0 | 20.0 | 50.0 | 20.0 | 30.0 | 70.0 |

Los planteles con más bajos porcentajes en los niveles bueno y excelente fueron: Nextipac, Tlajomulco III (Hacienda Santa Fe) y Totatiche (Módulo Colotlán).

| AÑO | Turno | PLANTEL | ALUMNOS | HABILIDAD LECTORA | | | | INS + ELE | 60 |
|------|-------|-----------------------------------|---------|-------------------|------|------|-----|-----------|-----------|
| | | | | INS | ELE | BUE | EXC | | BUE + EXC |
| 2013 | V | CECYTEJ 19: Nextipac | 33 | 18.8 | 53.1 | 25.0 | 3.1 | 71.9 | 28.1 |
| 2013 | M | CECYTEJ 23: Hacienda Santa Fé | 44 | 22.7 | 47.7 | 27.3 | 2.3 | 70.4 | 29.6 |
| 2013 | V | CECYTEJ 6 (Colotlán) | 16 | 25.0 | 43.8 | 31.3 | 0.0 | 68.8 | 31.3 |
| 2013 | V | CECYTEJ 21: Tlajomulco II Sta. Fe | 103 | 24.2 | 42.4 | 31.3 | 2.0 | 66.6 | 33.3 |
| 2013 | M | CECYTEJ 15: Guadalajara | 156 | 20.9 | 43.8 | 35.3 | 0.0 | 64.7 | 35.3 |
| 2013 | M | CECYTEJ 24: Las Juntas | 39 | 31.6 | 28.9 | 34.2 | 5.3 | 60.5 | 39.5 |
| 2013 | M | CECYTEJ 21: Tlajomulco II Sta. Fe | 150 | 18.9 | 40.6 | 38.5 | 2.1 | 59.5 | 40.6 |
| 2013 | M | CECYTEJ 18: Santa Anita | 50 | 12.2 | 46.9 | 36.7 | 4.1 | 59.1 | 40.8 |
| 2013 | M | CECYTEJ 11: Atotonilco | 85 | 17.6 | 41.2 | 36.5 | 4.7 | 58.8 | 41.2 |
| 2013 | V | CECYTEJ 18: Santa Anita | 17 | 11.8 | 47.1 | 41.2 | 0.0 | 58.9 | 41.2 |
| 2013 | V | CECYTEJ 7: Puerto Vallarta | 195 | 16.5 | 40.2 | 41.8 | 1.5 | 56.7 | 43.3 |

En habilidad matemática los planteles que obtuvieron los más altos porcentajes en los niveles Bueno y Excelente fueron Atotonilco El Alto, Tecalitlán e Ixtlahuacán del Río (Módulo Cuquío).

| AÑO | TURNO | PLANTEL | ALUMNOS | HABILIDAD MATEMÁTICA | | | | INS + ELE | 32 |
|-----------|-------|--------------------------------|---------|----------------------|------|------|------|-----------|-----------|
| | | | | INS | ELE | BUE | EXC | | BUE + EXC |
| 2013 | V | CECYTEJ 11: Atotonilco | 29 | 3.4 | 6.9 | 24.1 | 65.5 | 10.3 | 89.6 |
| 2013 | M | CECYTEJ 20: Tecalitlán | 77 | 2.6 | 10.4 | 32.5 | 54.5 | 13.0 | 87.0 |
| 2013 | V | CECYTEJ 8 (Cuquío) | 25 | 8.0 | 16.0 | 32.0 | 44.0 | 24.0 | 76.0 |
| 2013 | V | CECYTEJ 16: Tlajomulco | 11 | 0.0 | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 27.3 | 72.7 |
| 2013 | M | CECYTEJ 10: Encarnación | 132 | 3.8 | 24.2 | 25.0 | 47.0 | 28.0 | 72.0 |
| 2013 | M | CECYTEJ22: (Capilla de Gpe.) | 59 | 5.1 | 23.7 | 42.4 | 28.8 | 28.8 | 71.2 |
| 2013 | V | CECYTEJ 8: Ixtlahuacán del Río | 29 | 13.8 | 20.7 | 24.1 | 41.4 | 34.5 | 65.5 |
| 2013 | V | CECYTEJ 12: El Grullo | 8 | 12.5 | 25.0 | 37.5 | 25.0 | 37.5 | 62.5 |
| 2013 | M | CECYTEJ 8: Ixtlahuacán del Río | 77 | 7.8 | 29.9 | 32.5 | 29.9 | 37.7 | 62.4 |
| 2013 P | M | CECYTEJ 17: Arenal | 83 | 11.0 | 29.3 | 22.0 | 37.8 | 40.3 | 59.8 |
| 2013 | M | CECYTEJ 6: Totatiche | 36 | 22.2 | 19.4 | 19.4 | 38.9 | 41.6 | 58.3 |
| 2013 | M | CECYTEJ 4: Cocula | 270 | 13.5 | 30.0 | 25.5 | 31.1 | 43.5 | 56.6 |
| 2013 | M | CECYTEJ 1: Tesistán | 169 | 13.1 | 32.1 | 34.5 | 20.2 | 45.2 | 54.7 |
| 2013 | M | CECYTEJ 9: Valle de Juárez | 41 | 17.1 | 29.3 | 39.0 | 14.6 | 46.4 | 53.6 |
| 2013 | M | CECYTEJ 2: Tlaquepaque | 175 | 13.8 | 33.9 | 31.0 | 21.3 | 47.7 | 52.3 |
| 2013 | V | CECYTEJ 6 (Chimaltitán) | 10 | 20.0 | 30.0 | 20.0 | 30.0 | 50.0 | 50.0 |
| 2013 | V | CECYTEJ 10: Encarnación | 28 | 7.1 | 42.9 | 35.7 | 14.3 | 50.0 | 50.0 |

Los planteles con más bajos porcentajes en los niveles bueno y excelente fueron Nextipac, Tlajomulco II (Santa Fe - Chulavista), y Puerto Vallarta II - Ixtapa (Las Juntas).

| AÑO | TURNO | PLANTEL | ALUMNOS | HABILIDAD MATEMÁTICA | | | | INS + ELE | 32 |
|------|-------|--------------------------------|---------|----------------------|------|------|------|-----------|-----------|
| | | | | INS | ELE | BUE | EXC | | BUE + EXC |
| 2013 | V | CECYTEJ 19: Nextipac | 33 | 60.0 | 26.7 | 10.0 | 3.3 | 86.7 | 13.3 |
| 2013 | V | CECYTEJ 21: Tlajomulco Sta. Fe | 103 | 46.9 | 38.8 | 11.2 | 3.1 | 85.7 | 14.3 |
| 2013 | M | CECYTEJ 24: Las Juntas | 39 | 71.4 | 14.3 | 5.7 | 8.6 | 85.7 | 14.3 |
| 2013 | M | CECYTEJ 21: Tlajomulco Sta. Fe | 150 | 49.7 | 33.8 | 11.7 | 4.8 | 83.5 | 16.5 |
| 2013 | M | CECYTEJ 23: Hacienda Santa Fe | 44 | 54.8 | 28.6 | 9.5 | 7.1 | 83.4 | 16.6 |
| 2013 | M | CECYTEJ 12 (Tonaya) | 23 | 40.9 | 40.9 | 18.2 | 0.0 | 81.8 | 18.2 |
| 2013 | V | CECYTEJ 6 (Colotlán) | 16 | 43.8 | 37.5 | 18.8 | 0.0 | 81.3 | 18.8 |
| 2013 | V | CECYTEJ 7: Puerto Vallarta | 195 | 39.7 | 38.1 | 17.0 | 5.2 | 77.8 | 22.2 |
| 2013 | V | CECYTEJ 4 (Ayotitlán) | 35 | 25.7 | 51.4 | 8.6 | 14.3 | 77.1 | 22.9 |
| 2013 | V | CECYTEJ 18: Santa Anita | 17 | 29.4 | 47.1 | 17.6 | 5.9 | 76.5 | 23.5 |