

PROTOCOLO EN CASO DE TERREMOTO

I.- Objetivo.

Salvaguardar la integridad física de los estudiantes, personal educativo, administrativo y de servicios del centro educativo. Cumpliendo con la normatividad aplicable y las políticas educativas.

II.- Área de aplicación.

Aplica a todo el personal que se encuentra en las instalaciones del centro educativo.

III.- Documentos aplicables o relacionados.

Formato de identificación de necesidades de contingencias en el plantel.

Identificación y evaluación de requisitos legales y otros.

Norma oficial mexicana NOM-002-STP-2000, Condiciones de seguridad – prevención y Combate de incendios en los centros de trabajo.

Norma oficial mexicana NOM-005-STP-005, relativa a las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo para el manejo, Transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.

Lista de responsables de comités (seguridad y protección civil).

Manual de primeros auxilios.

Plano de Evacuación.

Procedimiento de Comunicación y difusión.

Bitácora del departamento de vigilancia.

IV.- Espacios, herramienta / Equipo a utilizar.

Almacén tipo ARSENAL (Acceso rápido, Seguro, Neutral, Abastecido y Limpio)

Palas

Picos o Talaches

Tabla rígida

Camilla

Equipo de inmovilización (collarín y arnés de sujeción)

Maletín o mochila de emergencia

Debe contener como mínimo:

Radio de comunicación

Silbato

Lámpara de mano

Botiquín de primeros auxilios

20 m. de Cuerda para alpinismo

Focos para lámpara de mano

Guantes

Plano impermeabilizado estructural

Tarjeta telefónica

Baumanometro
Cinta plástica Roja (restrictiva) y Amarilla (preventiva)
Navaja multifuncional
Pinza multifuncional
Tijeras quirúrgicas
Mascarilla para gases/polvos
Jabón neutro
Cinta aislante negra
Agua potable
Extintor tipo ABC o Agua.
Machete
Impermeables
Piezas de Cartón
Vendas

V.- Definiciones.

Sismo o Terremoto: Es una ruptura violenta y la liberación repentina de energía acumulada producida cuando dos placas terrestres chocan y alguna de estas ceden y se reacomoda.

Magnitud del Sismo: La magnitud del sismo es un fenómeno relacionado con la cantidad de energía liberada en el momento de su ocurrencia.

Escala Richter: La primera escala de magnitud fue definida por C.F. Richter en 1932. Actualmente considerando los diferentes tipos de sismos, sus profundidades, etc., y se manejan varias escalas de magnitud.

VI.- Procedimiento

Antes

- 1.- En cualquier desastre recuerde, las **personas son más importantes que cualquier objeto** que se encuentre dentro del edificio. No permita que las personas sufran riesgo alguno.
- 2.- En caso de terremoto **mantenga la calma**. El pánico se contagia. **Evite gritar**, o acciones que expresen pánico. Lo que más ayuda es una actitud positiva y racional. Utilice su sentido común y **no se deje dominar por el pánico** o la depresión. La calma y la inteligencia son sus mejores aliados. Haga un plan y atégase a él.
- 3.- **Conozca las instalaciones** para localizar para **rutas de evacuación, lugares seguros y puntos potenciales de peligro**. Consulte con el personal de cada área sus puntos de vista y peligros potenciales que ellos hayan notado
- 4.- Haga un listado y evalúelo, cada uno debe prever donde se protegerá durante el sismo. **Haga simulacros** de acciones a tomar durante el sismo. Identifique rutas de evacuación. Conozca los

nombres de las personas que están cerca de usted. En caso de que alguien quede atrapado será de gran utilidad saber y proporcionar sus datos completos a las brigadas de búsqueda y rescate.

- 5.- **Capacítese y apoye** dentro de sus posibilidades a las diferentes brigadas en su comunidad tecnológica. Evite dejar objetos extraños obstruyendo las rutas de evacuación.

Durante

- 1.- Si se encuentra en el exterior o en sitios donde el acceso a espacios abiertos es inmediato, **busque un lugar seguro**; al aire libre es difícil que algo le caiga encima, si está en sus posibilidades **cierre llaves de gas** y baje el interruptor principal de la **alimentación eléctrica** y saber que está estrictamente **prohibido encender cerillos y cualquier otra fuente de flama** ordene a todo el personal hacer lo mismo. Si hubiese presencia de fuego informar a comité de protección civil para que este a su vez active brigadas.
- 2.- **Reaccione con prontitud**, durante el terremoto usted experimentara un **movimiento de tierra** que iniciara suavemente pero que se tornara severo varios segundos después. Probablemente **no durara más de un minuto**. Escuchara un ruido fuerte al que se le sumara el que producirán los objetos cuando caen. Si existen **alarmas** estas **se activarán automáticamente** o se activarán las **alarmas sonoras de los brigadistas**. Este preparado
- 3.- Si la institución ya tiene **activadas las brigadas de seguridad y protección civil** y algún brigadista le **gira** alguna **orden** acátela con **diligencia** es por **su seguridad**.
- 4.- Si tiene la **facilidad de salir** del edificio **hágalo con calma**, de lo contrario espere a que todo regrese a la normalidad. Recuerde evitar correr hacia las salidas de emergencia, **aléjese de vitrinas, estantes y aparadores**, procure resguardarse cerca de muros y pilares que considere bien estructurados y cúbrase la cabeza con ambos brazos. Y evacue lo más pronto posible ya que pueden existir replicas más fuertes.
- 5.- **Evite salir corriendo durante el sismo**. La mayor parte de los accidentes son por personas que corren sin fijarse sufren caídas y son atropelladas.
- 6.- **En clase**, durante **conferencia**, en **auditorios**, por ejemplo, **no se precipite en buscar salida**, muchas otras personas querrán hacerlo. **Un fuerte llamado** de atención **pidiendo calma** puede ayudar mucho.
- 7.- Si se encuentra en un **segundo piso** y puede **utilizar escaleras** úselas para salir del lugar, **jamás utilice el elevador**.
- 8.- Si labora junto con **personas de capacidades diferentes** o **mujeres embarazadas** y esta es sus posibilidades **apóyelos** para **evacuar** y si no deje que alguien capacitado lo haga.

- 9.- En caso de producirse algún **incendio** y quede atrapado **en salones u oficinas llenos de humo** cúbrase la **nariz y boca** con un **pañuelo o toalla (húmedo de preferencia)**, avance lo más **cercano al piso** y diríjase hacia la **salida más próxima** y tome aire fresco.
- 10.- **Si conduce algún grupo establezca el orden. En calma, gire instrucciones precisas y concisas de cómo actuar.**
- 11.- **Absténgase** de hacer **llamadas telefónicas innecesarias**. Debido a que **entorpecen** las labores de los responsables de hacerlo en solicitar **los servicios de emergencia** para la atención del desastre, si puede **solo avise a sus familiares** de cómo se encuentra.

Después

- 1.- Verifique **si hay lesionados, incendios o fugas de cualquier tipo**, de ser así, llame a los **servicios de auxilio**. Use el teléfono solo para llamadas de emergencia. Escuche la radio para informarse y colabore con las autoridades del centro educativo. O si ya existen deje actuar a los equipos de emergencia institucionales.
- 2.- Una vez evacuado y ya en el **punto de reunión** mantenga la calma **espere y acate instrucciones** no intente regresar ya que los **edificios** pueden estar **dañados** y pueden **colapsar**. Además, recuerde que los grupos especializados deberán realizar un **conteo final** de las personas evacuadas esto para control censal.
- 3.- En caso de **quedar atrapado**, conserve la calma y trate de **comunicarse** al **exterior golpeando** con algún **objeto o gritando** para ser escuchado y así facilitar **su ubicación** poder ser **rescatado**.
- 4.- **No consuma alimentos** que pudieran haber estado en **contacto con vidrios** o algún tipo de **material contaminante**.
- 5.- **Evite propagar rumores no ciertos.**

Fecha de última actualización: 2012