|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROTOCOLO DE VISITA AL SENDERO ECOLÓGICO DIDÁCTICO (SED)** | | | | | | | |
|  | | **MATUTINO** | | **HORARIO: 9:00 - 12:30 HRS** | | | |
| **HORARIO** | **ACTIVIDAD** | **OBJETIVO** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** | **ENTREGABLE** | **APOYO DIDÁCTICO** | **RESPONSABLE** |
| **09:00** | **Bienvenida**  -Dar la bienvenida  -Presentación del equipo del Sendero  -Dar conocimiento de normas y horarios | Generar un ambiente de confianza y dar conocimiento de normas y horarios dentro del recorrido. | -Estacionamiento Núm. 1  -300 cajones de estacionamiento  -2 estancias familiares  -2 bancas | No aplica | No aplica | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Guarda parques  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social  Perfiles afines:  Biólogos  Veterinarios  Agrónomos  Químicos  Educadores  Puericultores  Sicólogos  Pedagogos  Ing. Ambientales  Turismo  Turismo alternativo  Comunicólogos  Artes plásticas  Músicos | dirección operativa  departamento técnico-operativo  coordinador de educación ambiental  Biól. Nayla Campos Valadez |
| **09:10** | **Ingreso al SED** | | | | | | |
| **09:15** | **Recorrido por Huertos Familiares**  -Explicación de especies endémicas y exóticas, proceso de siembra y cultivo orgánico  -Actividad de siembra o cosecha y siembra en eco-maceta  -Reflexión de huertos en azotea | Demostrar lo sencillo que puede ser cultivar alimentos orgánicos en casa y dar a conocer todos los beneficios que estos otorgan al medio ambiente. | -4 camas de siembra de 3 X 4 metros  -14 camas de siembra de 2 X 4 metros  -30 diferentes tipos de semillas para sembrar según el temporal  -Eco-macetas (botellas de PET reutilizadas) | Dinámica para adivinar el cultivo presente en cada cama | -Pequeño manual de huerto en azotea (maestras o responsable del grupo)  -1 Eco-maceta a c/u de los visitantes. | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | Servicio social y prácticas profesionales |
| **09:35** | **Sensorial**  -Explicación orgánico e inorgánico  -Dinámica sensorial  -Conteo de total de materiales | Estimular los sentidos para que a través de estos se comprenda la diferencia entre materiales orgánicos e inorgánicos, su origen y su proceso de descomposición. | -20 Cajas  -20 diferentes materiales; 10 orgánicos y 10 inorgánicos  -50 Pañoletas o paliacates  - 1 lona para la explicación | Reflexión final en conteo de total de materiales orgánicos e inorgánicos | No aplica | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | Servicio social o prácticas profesionales |
| **09:50** | **Cotidiafonos**  -Dar a conocer las tres R’s  -Explicación de reglas y ritmos  -Ritmos de las tres R’s en cotidiafonos  -Ritmos libres en Cotidiafonos | Sensibilizar para el adecuado uso de las tres R’s y así generar una conciencia de separado de basura, todo por medio de una estimulante actividad musical. | -Área empastada para actividad  -Área de Cotidiafonos sombreada de 6 X 6 metros  -5 secciones de Cotidiafonos  -10 baquetas rígidas  -10 panderos de corcho latas  -10 palos de lluvia de lata  -5 trompetas de manguera  -5 guitarras de cajas de cartón | Dinámica concierto 3 R’s | No aplica | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | Servicio social o prácticas profesionales |
| **10:10** | **Lombriz-Composta**  -Explicación del cuidado de la Lombriz Roja Californiana  -Beneficios de las lombrices al suelo  -Beneficios de la LombriComposta y sus subproductos  -Dinámica búsqueda de lombrices | Explicar el proceso de compostaje y como la lombriz roja californiana colabora en este, para así concientizar que todos los seres vivos poseemos una función en este planeta. | -4 camas de LombriComposta, techadas  -2 de 3 X 9 metros  -1 de 3 X 7 metros  -1 de 3 X 5 metros  -4 tambos colectores de lixiviados de 80 Litros  -50 palas elaboradas con materiales reutilizados  -lombriz roja californiana  -Material orgánico para la alimentación de la lombriz  -Mallas para el mantenimiento  -Cernidor  -Costales | Dinámica de sonrisa de lombriz | Venta de costales de LombriComposta | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | Servicio social o prácticas profesionales |
| **10:30** | **Refrigerio Nutritivo** | Promover la buena alimentación y el poco uso de empaques | -50 tapetes  -Aseo del área de lonche  -Palapa pequeña  -Cancha de Futbol  -Sanitarios | Hoja de evaluación para maestras | No aplica | No aplica | visitantes |
| **11:00** | **Proyección de video "Ciclo de Vida de la Mariposa Monarca"**  -Introducción al ciclo de la Mariposa Monarca  -Proyección video  -Comentarios y dudas | Mostrar un material audio visual donde se explique todo el ciclo de vida de la mariposa monarca, su estado de amenaza y el trabajo de conservación realizado en el PMG. | -Aula de proyección  -Equipo de computo  -Proyector  -Plataforma para proyector de techo  -Pantalla blanca para proyección  -Sistema de audio, cable auxiliar, 4 bocinas y su regulador.  -Ocho bancas largas y cómodas  -Tapetes de foami  -Un apuntador láser  -Material audio visual de la Mariposa Monarca | -Dinámica de preguntas y respuestas al final de la proyección  -Guía para trabajo en aula de clases | -Guía para trabajo en aula  -Formato para maestros para compartir los resultados vía mail. | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Guarda parques  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | dirección operativa  departamento técnico-operativo  coordinador de educación ambiental  Biól. Nayla Campos Valadez |
| **11:30** | **Visita a Mariposario**  -Búsqueda de las cuatro fases de vida con lupas | Estimular el cariño hacia los seres vivos por medio del contacto directo con las 4 fases de vida de la mariposa monarca | -2 mariposarios;  -1 de 12 X 20 metros  -1 de 23 X 7 metros  -más de 100 macetas con Asclepias por Mariposario  -50 lupas  -1 jaula de exhibición de capullos | No aplica | No aplica | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | dirección operativa  departamento técnico-operativo  coordinador de educación ambiental  Biól. Nayla Campos Valadez |
| **11:45** | **Actividad artística**  -explicación de la actividad  -entrega de material  -elaboración de actividad | Elaboración de una actividad artística donde los visitantes expresen lo aprendido sobre la mariposa monarca | -aula de actividad artística  -papel picado, periódico o pintura  -material de títere de mariposa  -mobiliario para actividad manual | Resultados de la actividad artística | Títere de mariposa de papel adornado | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | dirección operativa  departamento técnico-operativo  coordinador de educación ambiental  Biól. Nayla Campos Valadez |
| **12:10** | **Cierre de actividades / Foto grupal**  -Comentarios, agradecimientos y foto para redes sociales  -Encuesta de calidad | Obtener un registro de la visita para estimular al usuario a que se involucre, por medio de redes sociales, en el PMG. | -Cámara fotográfica | -Encuesta de calidad | -Datos de redes sociales y pagina web. | -1 Coordinador de educación ambiental  -2 Guarda parques  -2 Prácticas Profesionales  -2 Servicio Social | dirección operativa  departamento técnico-operativo  coordinador de educación ambiental |
| **12:30** | **Despedida** | | | | | | |