



MEDIOS DE VERIFICACIÓN



ANEXO 1.- CARTAS DESCRIPTIVAS

TALLER

IDENTIFICACION DEL CURSO NOMBRE DEL TALLER: Taller de género

DURACION: 8 horas.

DIRIGIDO A:

CARACTERISTICAS DEL TALLER.-

El enfoque del curso es formativo y participativo, basándose en el aprendizaje significativo, ya que los conocimientos y habilidades aquí adquiridas serán aplicables a las diferentes esferas sociales en las cuales se desarrollen los asistentes, pero principalmente en lo que respecta a la función pública que desempeñan.

Favorece la participación activa de los integrantes al poder expresar conocimientos y vivencias previas en un contexto de confianza y armónico, reflexionando sobre todas las opiniones, contrastándolas con los conocimientos y experiencias acerca del género y transformando estas vivencias en nuevos enfoques acerca del tema.

OBJETIVO GENERAL.-

Sensibilizar a los y las participantes del taller, en perspectiva de género en el marco del respeto a los derechos humanos y la no discriminación de las personas, para crear acciones desde el ámbito en el que cada uno se desenvuelve para favorecer la igualdad y equidad de género.

OBJETIVOS

Definir los principales conceptos relacionados con la equidad de género

Señalar las principales problemáticas que obstaculizan la equidad de género

Aplicar la perspectiva de género a la comprensión de problemas cotidianos

Proponer alternativas para alcanzar la equidad de género

CARTA DESCRIPTIVA

OBJETIVO	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE\$	TECNICAS DE ENSEÑANZA	APOYOS DIDACTICOS	TIEMPO
Encuadre.- Dar a conocer los objetivos y metodología del taller así como establecer en conjunto las normas y reglas de este.	Presentación de personas.	Cada participante tendrá 11 letras iguales y mientras se presenta tendrá que intercambiar el resto de las letras con los integrantes del grupo, para poder formar la palabra bienvenidos.	Bienvenidos	Letras en cartulinas	15 min.
	Expectativas del taller.	Escribir temores en hojas café y esperanzas en hojas amarillas del taller, en papeletas y pegarlas, compartir. Plenaria para analizar temores y esperanzas acerca del taller	Temores y esperanzas PLENARIA.	Hojas. Lápiz.	15 min.
	Presentación del taller.	Reflexión personal: responder: ¿A que se ha venido hoy al taller? ¿En qué estado de ánimo me encuentro? ¿Que espero en este día? ¿Que estoy dispuesto a aportar para la realización con mis ideas y	Sondeo de motivaciones PLENARIA Exposición	Cañón. Laptop.	15 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		<p>esperanzas? Plenaria comentario de lo realizado. Presentar el taller, mencionando el objetivo, así como el tiempo y los contenidos. Aclarar dudas al respecto.</p>			
	Reglas del taller.	<p>Cada persona escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a joven y escribe en el otro lado del papel lo que la otra persona debe hacer y <i>además debe firmar el papel</i> (ejemplo: "Yo Andrea deseo que Juan se pare en medio de la sala y haga como perrito). Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo al coordinador. Luego el coordinador toma TODOS los papelitos y explica el nombre del juego "<i>No</i> hagas a otros lo que <i>no</i> quieras que hagan contigo". Luego que el coordinador va leyendo papel por papel cada joven deberá hacer lo</p>	No hagas a otros...	Hojas. lápiz	25 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		que escribió en su papel. TODOS deben participar. De esa manera sabrán porque el dicho "no hagas lo que no quieras que les hagan".			
Reconocer lo que es ser niño y niña, tomando conciencia de ¿Quién soy?	¿Qué es ser niño o niña?	Realizar la pregunta ¿Quién soy? Y pedir que la contesten. Elaborar un dibujo de ¿Quién soy? Y colocar en el todas las características que mencionaron en la actividad anterior. Realizar una exposición de dibujos. Analizarlos con la perspectiva de género.	Cuestionario	Hojas Lápiz	30 min.
Identificar como se lleva a cabo la formación de la identidad de género		Se les pedirá a los/las participantes que lleven juguetes, los cuales se colocarán en el centro del salón. Se pedirá que cierren los ojos y que imaginen que regresan a su infancia, después se les indicara que tomen los juguetes con los que jugaban y jueguen durante un tiempo	Juego Exposición de presentaciones.	Juguetes. Cañón. Laptop.	40 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		determinado. Al finalizar se les pedirá que expliquen porque eligieron ese juguete y a que jugaban. Se les explicará cómo es que se forma la identidad de acuerdo con diferencias biológicas y lo que llamamos género. (presentación de diapositivas)			
Reflexión sobre la influencia de la sociedad en la construcción del género de hombres y mujeres, de acuerdo a su sexo	Asignación de género	Se forman equipos y se les reparte un Bebé a cada equipo. Se les explica que tendrán 15 minutos para inventar la biografía del bebé que Tienen, desde el nombre, carácter, personalidad, gustos, juegos, amigos, estudios, carrera, vida personal, etc. Después se les pedirá que lean la biografía del bebé, pero antes de empezar a escucharlos el equipo capacitador pedirá que, para mayor comodidad de los bebés, les retiren el pañal, y se dan cuenta que quienes tiene el pañal azul es niña y	Bebes.	Bebes de foami Hojas Lápices	40 min

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		quien tiene el pañal rosa es niño Esperar y observar la reacción de los equipos. No podrán reelaborar la historia y la leerán en voz alta. Presentar conclusiones en plenaria.			
Identifica la diferencia entre sexo y género.	Teoría sexo-genero	Se presenta la explicación de la teoría sexo género. Se piden opiniones y se rescatan en un papelote. Se entrega a cada persona un cuestionario (Anexo 1) en el cual deben identificar las frases si pertenecen a sexo o a género. Comentar las repuestas. Conclusiones.		Cañón. Laptop Papelotes. Marcadores. Cuestionario (Anexo 1) Lápices.	40 min.
Reconocer los roles de género que se establecen en la sociedad	Roles de género	Colocar siluetas de hombre y de mujer y pedir que dibujen las características que socialmente se le asigna a estos roles. Se reflexiona sobre el resultado.	Dinámica de las siluetas	Siluetas de hombre y mujer	40 min
Los y las participantes identificarán los estereotipos que se transmiten y	Estereotipos de género	Proyectar al grupo videos, caricaturas, comerciales revistas, etc. para analizarlos En grupo, identificando los	Presentación de videos e imágenes	Cañón Laptop Videos e imágenes seleccionadas	40 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

Perpetúan a través de las generaciones.		modelos de hombre y mujeres que son comunes en nuestra sociedad. Compartir reflexiones y plantear conclusiones.		con anterioridad	
Los y las participantes reconocerán el uso del lenguaje sexista como parte de la discriminación de género	Lenguaje sexista	Presentar diapositiva lenguaje sexista. Se pide que vayan definiendo las palabras en presentadas. Rescatar comentarios y opiniones.	diapositivas	Cañón. Laptop	30 min
Que las/los participantes reconozcan las diferencias entre igualdad y equidad de oportunidades	Igualdad y equidad de genero	A través de la proyección de diapositivas con imágenes, se revisan los conceptos de igualdad y equidad para revisar cuales Son las diferencias y llegar a una elaboración del concepto entre los y las participantes.	Diapositivas.	Cañón Laptop Papelotes. Marcadores.	30 min.
Lograr desprenderse de las etiquetas que socialmente han sido asignadas y que Con el tiempo han	Estereotipos de género	Se les reparten papelitos y se deja otro montón en el centro para quien requiera más. En cada papelito cada quien anotara las etiquetas que les han asignado a lo Largo de su vida ya en la	Eliminando etiquetas.	Papeles pequeños. Lápices.	60 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

<p>ido introyectadas en cada persona.</p>		<p>escuela, la familia, la pareja, etc.</p> <p>Una vez que concluyan en el centro se coloca un bote de basura y cada una de las personas, una por una, se levantara y en el bote de basura se despedirá de esas etiquetas, las puede romper o arrugar y tirar. Si desea quedarse con alguna etiqueta, lo puede hacer.</p> <p>Preguntar cómo se sienten de realizar esta actividad, además de reflexionar como podemos eliminar las etiquetas que nos han asignado durante toda nuestra vida y para que nos ayude eso.</p>			
<p>Rescatando aprendizajes y contrastar las expectativas</p>	<p>Expectativas. Retroalimentación Metacognición.</p>	<p>Revisar las expectativas del taller y contrastar si estas se cumplieron o no y como se sienten los y las participantes. Colocar papelotes y escribir todas y cada una de las cosas que aprendieron cada una en el taller. Revisar los papelotes y socializar.</p>	<p>Retroalimentación.</p>	<p>Papelotes. Las hojas con las expectativas. Marcadores.</p>	<p>30 min.</p>

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

Cierre.	Cierre	<p>Los y las participantes completan en una hoja las frases: Lo que me llevo... Lo que dejo... Las comentan en plenaria. Pedir que los y las participantes que se pongan en circulo y digan en una palabra como se sienten con el taller. Reunirse por parejas y conversar lo que aprendieron en el taller y lo que quieren hacer con lo aprendido. Jugar dinámica de "te regalo". (se reparten papeles tanto como participantes existan, en cada papel se escribirá un regalo simbólico a cada participante, pueden ser frases objetos, etc., después dar tiempo para entregar los regalos, al final comentar que sintieron de recibir tantos regalos y convivir con las personas del taller) Dinámica abrazos de</p>	<p>Lo que me llevo y lo que dejo...</p> <p>Te regalo...</p> <p>Abrazos de despedida.</p>	Hojas Lápiz.	30 min.
---------	---------------	---	--	-------------------------	----------------

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		despedida. (mencionar un numero y esa es la cantidad de personas que debo abrazar antes del tiempo, mencionar tantos números como se desee)			
--	--	---	--	--	--

TALLER TRANSVERSALIDAD 2013

IDENTIFICACION DEL CURSO

NOMBRE DEL TALLER: PP con PEG transversalidad

DURACION: 7 horas.

DIRIGIDO A: Funcionarios/as Públicos en cargo de toma de decisiones

CARACTERISTICAS DEL TALLER.-

La metodología será lúdica por medio de imágenes, actividades y la teoría se impartirá de manera interactiva. Para lograr un aprendizaje significativo, se trabajaran con ejemplos cotidianos derivados de su práctica como funcionarios/as públicos. En este taller se integraran los conocimientos del taller básico de género.

Se favorecerá el liderazgo fomentando el compartir sus experiencias profesionales, la problemática enfrentada y como se va resolviendo por medio de la política pública los conflictos de carácter social y comunitario.

OBJETIVO GENERAL.-

Que las y los participantes del taller incorporen conceptos básicos sobre qué es política pública con la finalidad de poder comprender y analizar en el abordaje de una política pública con perspectiva de género..

OBJETIVOS

Integrar en el bagaje laboral y por ende personal los conceptos de Política pública, acción de gobierno, sus diferencias, pasos y etapas de una política pública, como es una PP con PEG y desarrollar capacidades para desarrollarlas desde su área

CARTA DESCRIPTIVA

OBJETIVO	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS DE ENSEÑANZA	APOYOS DIDACTICOS	TIEMPO
Encuadre.- Dar a conocer los objetivos y metodología del taller así como establecer en conjunto las normas y reglas de este.	Presentación de personas.	Formar dos círculos, uno dentro del otro, las personas del círculo exterior se colocan frente a otra persona del círculo interior. siguiendo una indicación cada círculo gira un paso a la izquierda. En este tiempo las personas se presentan y comentan algo que quieran.	Bienvenida	Ninguno.	15 min.
	Expectativas del taller.	Escribir un árbol de temores y esperanzas en papeletas , compartir. Plenaria para analizar temores y esperanzas acerca del taller	Temores y esperanzas PLENARIA.	Hojas. Lápiz. Papelote con un árbol.	15 min.
	Presentación del taller.	Reflexión personal: responder: ¿Por qué trabajo en la administración pública municipal? ¿Cuál debe ser mi prioridad? ¿Quién me paga por mi labor? ¿Si no hago mi trabajo adecuadamente cuales	Sondeo de motivaciones PLENARIA Exposición	Cañón. Laptop.	15 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		<p>sería mis consecuencias? ¿Qué satisfacciones me da mi trabajo?</p> <p>Presentar el taller, mencionando el objetivo, así como el tiempo y los contenidos.</p> <p>Aclarar dudas al respecto.</p>			
<p>¿Qué es una política pública?</p> <p>¿Qué es una acción de gobierno?</p>	<p>Acción de Gobierno o Política Pública</p>	<p>EJERCICIO DISPARADOR</p>	<p>DINÁMICA</p>	<p>Hojas Lápiz</p>	<p>30 min.</p>
		<p>Se plantean diez oraciones pegadas al frente.</p> <p>Hay 5 letreros de POLÍTICA PÚBLICA Y 5 DE ACCION DE GOBIERNO.</p> <p>Se pregunta quien quiere poner los letreros donde corresponda según opinen las/os participantes.</p> <p>Se realiza la reflexión con respecto al acomodo de los letreros, resaltando las diferencias entre una política pública y una acción de gobierno.</p>	<p>Juego</p> <p>Exposición de presentaciones.</p>	<p>Cartulinas.</p>	<p>20 min.</p>
	<p>Definiciones De los conceptos de PP y de acción</p>	<p>Se exponen las definiciones de los siguientes conceptos: política pública, acción de</p>	<p>Lap top</p> <p>Cañón</p> <p>Hojas</p>	<p>Cañon Laptop</p>	<p>30 min</p>

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

	de gobierno.	gobierno fundamentados en las teorías de Aguilar y Lasswell. Retroalimentación.			
Identificar las acciones y las políticas públicas dentro de su área	Tabla comparativa	Cada participante, hace un recuento de su labor en determinada área del gobierno e identifica cuales son políticas públicas y cuales acciones de gobierno. Las anota en una tabla comparativa. Se reúnen en equipos con departamentos afines. Sacan como conclusión entre todos/as 3 acciones y 3 políticas que realizan en sus labores.	Dinámica de equipo Presentación de sus resultados PLENARIA	Cañón. Laptop Papelotes. Marcadores. Lápices.	30 min.
Después de identificar que es una Política Pública, ubicar cuáles son sus etapas básicas	Etapas de la Política Pública o fases de la política pública	Se colocan las etapas de la política pública y se pide a los participantes colocar del número 1 al 6, y según crean, son las etapas de las políticas públicas de su principio a su conclusión.	Ejercicio disparador	Cartulinas con el nombre de las fases y el numero	30 min
¿Qué es la igualdad?	Diferencia entre equidad e igualdad y la igualdad en el acceso, trayecto	Dinámica de la carrera para ejemplificar la igualdad.... Líneas iguales mujeres con los ojos vendados. Acciones afirmativas	DINAMICA: Carrera de igualdad	Paliacates pizarrón	40 min.

	y resultados				
¿Qué es una política pública con PEG?	DIFERENCIAR ENTRE UNA POLÍTICA PÚBLICA CON PEG Y SIN PEG.	LLUVIA DE IDEAS: Preguntar a los y las participantes: ¿Qué es una política ciega al género? ¿Qué es una política neutra al género? Colocar las aportaciones en un papelote. Conclusiones	ejemplos	Papelotes Marcadores	30 min
Como incorporar la PEG en su quehacer cotidiano.	Elaboración de un DX en su área sobre la incorporación de la PEG	Ejercicio personal Ejercicio grupal	Exposición	Hojas Papelotes	30 min.
Las políticas públicas en la APM	ELABORACIÓN DE UNA PP CON PEG EN CADA AREA DE LA APM	Cada asistente elaborara una política pública que pueda incidir en el PMD con PEG.	Retroalimentación.	Papelotes. Las hojas con las expectativas. Marcadores.	30 min.
Reflexión final	Reflexión	Escribir en una hoja lo que aprendí en el taller, intercambiarlo y que otro participante lo lea, sin decir el nombre.	QUE APRENDÍ	Hojas Lápiz.	30 min.

TALLER

IDENTIFICACION DEL CURSO

NOMBRE DEL TALLER: SEGURIDAD JURIDICA DE LAS MUJERES

DURACION: 7 horas.

DIRIGIDO A: Área de Seguridad Pública, Jurídico y Delegados/as Mpales.

CARACTERISTICAS DEL TALLER.-

Es un taller interactivo, donde se expondrán de manera conceptual los temas de Derechos humanos, derechos de las mujeres, garantías individuales, y seguridad jurídica abordándolo desde el conocimiento previo y la experiencia de las y los asistentes.

Se fomentará la participación de cada integrante del grupo así como el trabajo en equipo para la apropiación de los conceptos y la retroalimentación.

OBJETIVO GENERAL.-

Sensibilizar a los y las participantes en el tema de derechos fundamentales de hombres y mujeres y partiendo de ahí analizar de manera vertical toda la normatividad que previene y sanciona la violencia de género para incorporar estos conocimientos a su práctica cotidiana.

OBJETIVOS

Conceptualizar los términos básicos de DH, Seguridad jurídica, violencia de género, su prevención y su sanción.

Implementar estos conocimientos dentro de su vida práctica

CARTA DESCRIPTIVA

OBJETIVO	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TECNICAS DE ENSEÑANZA	APOYOS DIDACTICOS	TIEMPO
Temática del Taller Socializar los objetivos del taller y dar seguimiento a los acuerdos del taller previo. (género)	Presentación de personas.	Brevemente haremos una presentación sobre quienes asisten de una manera dinámica. (se anotan los nombres en calcas se reparten y cada uno/a tendrá que colocarlo a quien pertenece)	Bienvenidos	papelitos	15 min.
	¿Qué creo que aprenderé en este taller?	Lluvia de ideas	plenaria	Papelógrafos	15 min.
	Presentación del taller.	Reflexión personal: ¿Qué me motiva a tener este empleo? ¿Cuál es la mayor problemática con la que me enfrento? ¿Cuál es mi prioridad en el trabajo? ¿si no hago bien mi trabajo que consecuencias tengo?	Sondeo de motivaciones PLENARIA Exposición	Cañón. Laptop.	30 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		¿Cuál es la mayor satisfacción por hacer bien mi labor?			
	YO, funcionario/a público	Plenaria y retroalimentación sobre la labor de funcionario/a	No hagas a otros... DINAMICA	Hojas. lápiz	25 min.
Adquirir los conceptos básicos de derechos humanos. Y Garantías Constitucionales.	¿Qué sabes sobre los derechos humanos?	<p>Pasar papelitos para que anoten los que conocen...</p> <p>Pegar los papelitos y que elijan quien lo explique.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho a la vida 2. Derecho a no ser desaparecido y ni torturado 3. Derecho a la igualdad 4. Derecho a ser reconocido jurídicamente 5. Derecho a la intimidad 6. Derecho al Libre desarrollo de la personalidad 7. Prohibición de la esclavitud 8. Libertad de Conciencia o de pensamientos 9. Libertad de Cultos 10 Libertad de expresión 11 Derecho a la Honra, a no ser ofendido 12 Derecho a la Paz 13 Derecho de petición 14 Libertad de Circulación 	PLENARIA	PAPEL CINTA CONSTITUCIONES	1 HORA

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		<p>15 Derecho al Trabajo</p> <p>16 Libertad de escoger la profesión u oficio</p> <p>17 libertad de Cátedra</p> <p>18 Derecho a la intimidad</p> <p>19 Debido Proceso</p> <p>20 Hábeas Corpus</p> <p>21 Segunda Instancia</p> <p>22 Legitimidad de la Sociedad para actuar en casos de flagrancia</p> <p>23 Derecho a no autoincriminarse</p> <p>24 Prohibición de las penas de destierro, prisión perpetua o confiscación, esta última solo si no es por orden judicial</p> <p>25 Facultad del Estado para extraditar</p> <p>26 Derecho al Asilo</p> <p>27 derecho de huelga y manifestación</p> <p>28 Derecho a la libre asociación</p> <p>29 Derecho al Sindicato</p> <p>30 Derecho a elegir y ser elegido</p> <p>31 Obligatoriedad del estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica.</p> <p>Hacer un cuadro comparativo con las garantías constitucionales.</p> <p>5 equipos y se les reparte</p>			
--	--	--	--	--	--

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		<p>1 constitución a cada uno, buscar los términos de los derechos humanos y Que lo entrelacen con la CPEUM.</p> <p>DISCUSIÓN DIRIGIDA.</p>			
<p>Asumir la seguridad jurídica, dentro del marco de los derechos humanos y las garantías individuales.</p>	<p>Seguridad y seguridad jurídica de las mujeres.</p>	<p>Definiciones y dudas, EJERCICIO</p> <p>Se lee el caso de Jacinta Francisco Marcial en equipos y se delibera cuales derechos fueron violados y porque.</p> <p>¿Qué derechos le fueron violados al Jacinta?</p>	<p>Trabajo en equipo para resolver el ejercicio.</p>	<p>Cañón. Laptop Papelotes. Marcadores. Cuestionario Lápices.</p>	<p>1 hora y 15 minutos</p>

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		¿Qué irregularidades tienen el proceso? ¿Qué observas en el?			
Identificar los tratados, leyes y reglamentos que protegen la seguridad jurídica	PIRAMIDE DE KELSEN SOBRE SEGURIDAD JURIDICA	Colocar cada ley o reglamento en el lugar que crean que le corresponde.	Dinámica de la piramide	Pirámide y letreros	40 min
Reconocer la violencia como un problema individual, personal y familiar Diferencia con la agresión .	Dinámica EL CONFLICTO	<p>Dinamica: EL CONFLICTO</p> <p>Objetivo: como hacerle frente a los conflictos que se presentan de manera cotidiana, tanto en la vida personal como en lo laboral.</p> <p>Contestar en parejas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Yo necesito que otros/as: b) Yo necesito que otros/as NO: c) Lo que yo hago cuando las cosas no me salen bien es: d) Cuando me siento atacado/a por otras personas yo: <p>A partir de estos presupuestos contesta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A tu pareja la invita alguien más a bailar durante un evento social tu... 	HOJAS PAPELOTES	Cañón Laptop Videos e imágenes seleccionadas con anterioridad	40 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		<p>b) Alguien de tu trabajo ha hecho comentarios negativos sobre tu persona, tu reacción es:</p> <p>c) Tu jefe/a te llama la atención por error ya que un compañero o compañera realmente es el responsable de lo que te culpan, tu...</p> <p>d) Se presenta un caso dentro de tus labores que a ti realmente te cuesta resolver lo que haces es:</p> <p>e) Un amigo/a tuyo le pides un favor y se rehúsa poniendo mil excusas entonces tu:</p> <p>Al final cada bina expone sus respuestas, en plenaria y se sacan conclusiones.</p>			
ANALIZAR Y CONCEPTUALIZAR CONCEPTOS Y TIPOS DE VIOLENCIA	TIPOS DE VIOLENCIA	Se abordan los tipos de violencia que contempla la ley.	diapositivas	Cañón. Laptop	30 min
Incorporar la temática planteada	PROTOCOLO PARA PREVENIR Y	DIFERENCIAR ENTRE VIOLENCIA DE GÉNERO	DIAPPOSITIVAS	Cañón. Laptop	30 MIN

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

en mi labor diaria como parte de seguridad pública y del área jurídica	SANCIONAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR			
ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO	QUE LAS Y LOS PARTICIPANTES HAGAN UN BOSQUEJO DE PROTOCOLO DE ATENCION PARA ATENCION DE MUJERES VIOLENTADAS	TRABAJO EN EQUIPOS A FIN DE PROPONER PASOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ATENCION DE MUJERES VIOLENTADAS.	TRABAJO EN EQUIPO.	Cañón. Laptop HOJAS	30 MIN
Rescatando aprendizajes y contrastar las expectativas	Expectativas. Retroalimentación Meta cognición.	Revisar las expectativas del taller y contrastar si estas se cumplieron o no y como se sienten los y las participantes. Colocar papelotes y escribir todas y cada una de las cosas que aprendieron cada una en el taller. Revisar los papelotes y socializar.	Retroalimentación.	Papelotes. Las hojas con las expectativas. Marcadores.	30 min.
Cierre.	Cierre	Los y las participantes completan en una hoja las frases: Lo que me llevo... Lo que dejo... Las comentan en plenaria.	Lo que me llevo y lo que dejo... Te regalo...	Hojas Lápiz.	30 min.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

		Pedir que los y las participantes que se pongan en círculo y digan en una palabra como se sienten con el taller.	Abrazos de despedida.		
--	--	--	-----------------------	--	--

ANEXO 2 PRESENTACIONES TALLERES

TALLER DE GÉNERO



EL GÉNERO ¿UNA MODA, O UNA NECESIDAD?

- ¿Por qué últimamente el tema de género se maneja en todos los ámbitos?
- ¿Qué es el género?
- ¿Qué diferencia tiene con el sexo?
- ¿Qué son los roles y los estereotipos?



EL GÉNERO

- El género es una categoría de análisis, que nos ayuda a entender las relaciones entre mujeres y hombres, partiendo de nuestras diferencias sexuales.
- Abarca a ambos ¡¡¡NO SOLO A LAS MUJERES!!!
- Es por ello que se maneja actualmente en todos los ámbitos, ya que las mujeres somos el 52% de la población mundial y hay un gran desequilibrio en nuestros derechos y obligaciones.

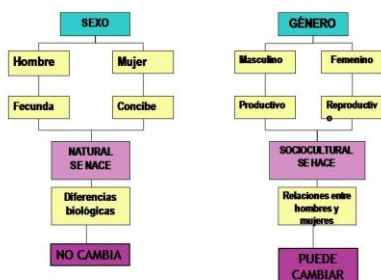


¿ENTONCES, CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO?

- **SEXO:** Son las características, biológicas, fisiológicas y anatómicas que diferencian al macho de la hembra.
- **GÉNERO:** Son las características, sociales, culturales Religiosas, de costumbres etc. Que generan actividades y conductas diferenciando lo MASCULINO DE LO FEMENINO.



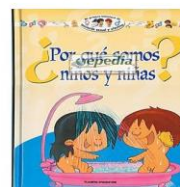
PARA ENTENDERLO MEJOR



SEGÚN MARTA LAMAS, DEL GÉNERO SE DESPRENDEN 3 PRESUPUESTOS BÁSICOS:

a). La asignación de género:

Esta se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.



Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

● b). La identidad de género.

Se establece más o menos entre los dos y tres años y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de "niño" o de "niña", comportamientos, juegos, etcétera. Es usual ver a niños rechazar algún juguete porque es del género contrario



¿QUE ES UN ESTEREOTIPO DE GENERO?

- Son todos aquellos ideales que se tienen acerca de lo QUE DEBE SER UNA MUJER Y HOMBRE. En sus actitudes, respuestas, emociones etc.



BRECHAS DE GENERO

- En el año 2005, las mujeres de 15 años y más presentaron una tasa de analfabetismo de 5.6% mientras que entre los hombres fue de 5.2 por ciento.
- En la entidad, 78 de cada 100 hombres y 45 de cada 100 mujeres participan en actividades económicas.
- Dentro del ámbito laboral las mujeres con los mismos puestos y responsabilidades ganan un 3.8% menos que los hombres.
- Cuando las mujeres terminan sus labores remuneradas invierten aproximadamente otras 48 horas semanales a las labores domésticas.
- En la entidad, casi 79 de cada 100 mujeres de 15 años y más han padecido algún incidente de violencia ya sea en su relación de pareja o en los espacios comunitario, laboral, familiar o escolar.

● c). El papel de género.

El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Lo que cada quien debe HACER POR SER HOMBRE O MUJER



- "UNA NO NACE MUJER, APRENDE A SERLO"
Simone de Beauvoir

¿SE BUSCA DARLES PODER A LAS MUJERES Y QUITÁRSELO A LOS HOMBRES?

● Qué es la perspectiva de género

La perspectiva de género implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual.

La división sexual del trabajo:

La división sexual del trabajo es un fenómeno fácilmente observable, que se expresa en la concentración de las mujeres en las tareas de la reproducción en el ámbito doméstico y también en determinadas actividades y puestos dentro del trabajo remunerado, produciendo sistemáticamente diferencias salariales en detrimento de las mujeres.



¿ENTONCES?

- Los derechos humanos de las mujeres TAMBIEN SON DERECHOS HUMANOS.
- NO BUSCAMOS ROBARLES EL PODER A LOS HOMBRES SI NO COMPARTIRLO EN IGUALDAD DE CIRCUNSTANCIAS.
- La equidad de genero se trata de buscar ser pares, ni hombres arriba ni mujeres abajo... ni viceversa!!!

● GRACIAS



TALLER DE PP CON PEG TRANSVERSALIDAD

POLITICAS PUBLICAS CON PEG.

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
TRANSVERSALIDAD 2013

- ¿Por qué trabajo en la administración pública municipal?



YO....
SERVIDOR PÚBLICO

- DIFERENCIA ENTRE POLÍTICA PÚBLICA Y ACCIÓN DE GOBIERNO.



ACCIÓN DE GOBIERNO	POLÍTICA PÚBLICA
Construcción de centros recreativos	Creación del IFE
Bacheo de calles	Creación del IFAI
Donativos a iglesias	SIMAPA
	Programas de vacunación
	Programa de fortalecimiento al campo
	Programa de escuela digna

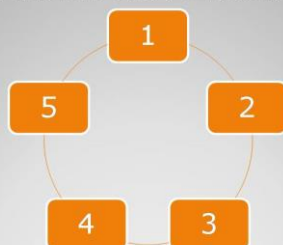
- ¿QUE ES UNA POLITICA PUBLICA?
- ¿Cuáles SON SUS CARACTERISTICAS?

EJERCICIO

- Las políticas públicas son aquellas que tienden a resolver un problema de carácter "público".
- Es un conjunto de acciones estructuradas de valor para la sociedad.
- En ella interviene:
 - A) sociedad
 - B) Gobierno

Se ejecutan por el gobierno con el dinero del pueblo

- EJERCICIO
COMO ELABORAR UNA POLÍTICA PÚBLICA

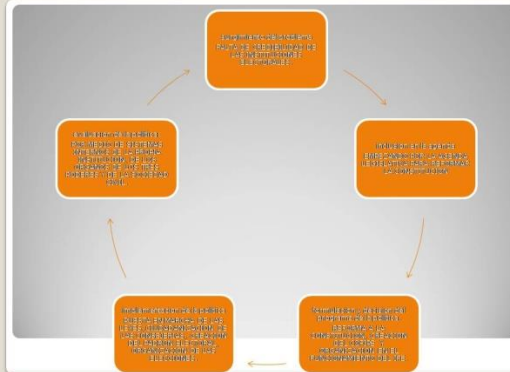


- Surgimiento del problema
- Inclusión en la agenda
- Formulación y decisión del programa de la política
- Implementación de la política
- Evaluación de la política

FASES DE LA POLITICA PUBLICA

- ¿Por qué LA CREACION DEL IFE, ES UN EJEMPLO CLARISIMO DE LA POLITICA PUBLICA?

ejercicio



**IGUALDAD
POLÍTICAS PUBLICAS
INCLUYENTES**

- Las políticas públicas con PG

Tienen como propósito analizar las hipótesis, procedimientos y prácticas sociales que han

- excluido,*
- Marginado,*

A las mujeres como sujetos o actores de las políticas públicas, haciendo visibles tanto los procesos sociales que reproducen las desigualdades entre hombres y mujeres, como la participación de aquéllas en el desarrollo social, económico y político de cada sociedad.

- La Igualdad desde su argumento jurídico se consagra en la constitución y a partir de ahí fundamenta leyes y reglamentos que buscan alcanzarla, algunas de manera más coherente que otras como podemos analizarlo en la exposición que a continuación se plantea:



**POLÍTICAS PÚBLICAS
DISCRIMINATORIAS**



**POLÍTICAS PÚBLICAS CIEGAS O
NEUTRAS**

- **POLÍTICAS
PÚBLICAS DE
IGUALDAD**

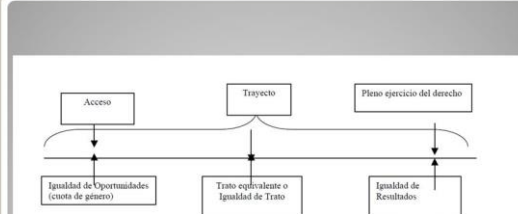
Capacidad formalmente establecida, es decir garantizada y respaldada por el Estado en su marco jurídico, que dota a las personas de fundamentos legales para ejercer plenamente la ciudadanía con todos los derechos que ésta implica y exigir trato ciudadano equivalente en su acción frente a los poderes públicos, en los instrumentos normativos y programáticos y en todas las instancias de la acción pública.

IGUALDAD

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

- La igualdad formal o de jure enfatiza en las personas propiamente dichas, sin tomar en cuenta la situación en la que se da el ejercicio del derecho cuya titularidad se le reconoce legalmente y que puede contener desventajas en el caso de ciertos grupos o colectivos.
- La igualdad de hecho es la que considera y actúa sobre las situaciones concretas y reales que rodean la posibilidad del ejercicio efectivo del derecho, del cual la persona es titular por el mandato de la ley.

IGUALDAD DE JURE E IGUALDAD DE FACTO (LEGAL Y REAL)



ETAPAS DE LA IGUALDAD

Lo anterior exige que las políticas sean diseñadas con un **enfoque estratégico**, especialmente las políticas gubernamentales, por la inestabilidad de los escenarios político administrativos que a menudo están presentes en nuestras realidades. Esto es imperativo en el caso de las políticas de igualdad; y no se trata de una exigencia puramente formal, es decir que se reduzca a que el diseño sea estratégico o, más bien, "parezca" estratégico, porque contiene denominaciones analíticas y propositivas propias de la planificación estratégica, como puede ser que, por ejemplo, que el diseño contenga o hable de estrategias, objetivos estratégicos, etc., que no lo son auténticamente.

POLÍTICAS DE IGUALDAD

- A) Desagregar diagnósticos
- B) Sensibilizar funcionarios y sociedad civil
- C) incluir a las mujeres en la agenda pública
- D) Exigir en la sociedad PP de igualdad.
- C) PARTICIPAR

PARA ELABORARLAS ES NECESARIO

EJERCICIO

GRACIAS

TALLER DE SEGURIDAD JURIDICA DE LAS MUJERES

SEGURIDAD JURÍDICA DE LAS MUJERES

TRABAJO MUNICIPAL PARA LA
SEGURIDAD JURIDICA DE LAS MUJERES



- ¿Por qué trabajo en la administración pública municipal?



YO...
SERVIDOR PÚBLICO

PREGUNTAS:

• Reflexión personal:

- ¿Qué me motiva a tener este empleo?
- ¿Cuál es la mayor problemática con la que me enfrento?
- ¿Cuál es mi prioridad en el trabajo?
- ¿Si no hago bien mi trabajo que consecuencias tengo?
- ¿Cuál es la mayor satisfacción por hacer bien mi labor?

CONCEPTO DE DERECHOS HUMANOS

- Son aquellas facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios o básicos que incluyen a toda persona, por el mero hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna.
- Teóricamente son independientes de factores particulares como el estatus, sexo, etnia o nacionalidad;
- No dependen exclusivamente del ordenamiento jurídico vigente NACIONAL.

• DINAMICA DE LOS DERECHOS

RELACIÓN : CIUDADANIA Y DDHH

- Hasta hace relativamente poco sólo eran considerados ciudadanos los varones, y por tanto las mujeres tenían vedado todo tipo de participación en la vida política, lo que repercutió en su menor participación en la definición de los DDHH.



Derechos Humanos

LOS DERECHOS HUMANOS TAMBIÉN SON CONOCIDOS COMO:

- DERECHOS NATURALES
- LIBERTADES FUNDAMENTALES
- GARANTÍAS CONSTITUCIONALES
- DERECHOS CIVILES
- DERECHOS CIUDADANOS
- DERECHOS FUNDAMENTALES
- DERECHOS MORALES
- DERECHOS INDIVIDUALES

SON:

- UNA GUÍA DE CONDUCTA
- UNA AGENDA POLÍTICA
- UNA META PARA LA HUMANIDAD
- UN PLAN DE JUSTICIA, PAZ Y DESARROLLO

PRINCIPIO BÁSICO

Todas las personas
nacen libres e iguales
en dignidad y derechos
y por lo tanto tienen
IGUAL DERECHO
a disfrutarlos, sin importar:
sexo, raza, edad,
etc.

DINAMICA DE LA CONSTITUCIÓN

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

¿QUÉ ES SEGURIDAD JURIDICA?

- Es un derecho humano o derecho fundamental
- Tienen su origen en la misma naturaleza humana.
- Es una garantía consagrada en la Constitución Política de la Nación.



«ES LA CERTEZA QUE DEBE TENER LA/EL GOBERNADO, QUE SU PERSONA, POSESIONES, DERECHOS Y FAMILIA SERAN RESPETADOS POR LA AUTORIDAD».

SEGURIDAD JURIDICA

- Este derecho solo puede ser transgredido mediante una orden judicial y través de un debido proceso por los órganos competentes determinados para ello.



EJERCICIO

- Caso Jacinta francisco marcial
- Se lee el caso de Jacinta francisco marcial en equipos y se delibera cuales derechos fueron violados y porque.
- ¿Qué derechos le fueron violados al Jacinta?
- ¿Qué irregularidades tienen el proceso?
- ¿Qué observas en el?
- ¿Qué responsabilidades tiene el estado?
- ¿Como lo subsanarías?

¿QUIÉN TUTELA LA SEGURIDAD JURÍDICA? DINÁMICA



CPEUM

- Artículo 8, 14, y del 16 al 23.
- Mismos que hacen referencia a:
 - ❖ Petición
 - ❖ Audiencia
 - ❖ Irretroactividad
 - ❖ Legalidad
 - ❖ Competencia
 - ❖ Escrito fundado y motivado
 - ❖ Solo tres instancias
 - ❖ No penas trascendentales



SEGURIDAD JURÍDICA DE LAS MUJERES

CAUSAS DE ESPECIFICACIÓN:

- La situación de violencia e inseguridad ha venido afectando de manera diferenciada a las mujeres y a los hombres. La realidad de violencia contra las mujeres trasciende el ámbito familiar y doméstico, por lo tanto, requiere de un abordaje desde la violencia social por la condición de género.

TRATADOS INTERNACIONALES

- “ En la primera Conferencia Mundial de la mujer se determinaron tres objetivos: la igualdad de género y la eliminación de la discriminación; la integración y plena participación de las mujeres en el desarrollo y una mayor contribución de las mujeres en el fortalecimiento de la paz mundial. El movimiento fue creciendo y el 18 de diciembre de 1979 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra La Mujer (CEDAW) la cual entró en vigor como tratado internacional en 1981, y revisió tanta importancia porque a partir de ahí se crean compromisos y obligaciones para los estados que la adoptaron, firmaron y ratificaron.
- “ En 1980 con la definición del Programa de Acción de Copenhague, o la Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, se asume que los problemas de las mujeres deben de relacionarse con los del desarrollo, así que propone la igualdad de acceso a la educación, oportunidades de empleo y servicios adecuados de atención a la salud.
- “ En la Declaración de Viena se reconocen los derechos humanos de las mujeres como parte inalienable, integrante e indivisible de los Derechos Humanos Universales y se toma como meta la participación plena de las mujeres en la vida política, social, económica y cultural erradicando la discriminación en todas sus formas basadas en el sexo.
- “ La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres adoptada en Belem do Para, Brasil, tiene como objetivo señalar que la violencia contra las mujeres es toda acción o conducta basada en su género que le cause muerte, daño o sufrimientos físico, sexual o psicológico, todas las mujeres tienen derecho a una vida libre de violencia en todos los ámbitos de su vida.
- “ En la IV Conferencia Mundial de la Mujer, Declaración de Beijing, tiene como plataforma los derechos humanos, pobreza, educación, salud, violencia contra las mujeres, conflictos armados, y se generan acuerdos para fortalecer las instituciones que velan por la igualdad, así como los mecanismos institucionales para el adelanto de las mujeres y la incorporación de la perspectiva de género en todas las esferas de gobierno.

QUE ES LA VIOLENCIA



Es una conducta intencional, bien sea un acto o una omisión, su propósito es ocasionar daño a otra persona y con esta acción viola sus derechos

TIPOS DE VIOLENCIA



VIOLENCIA FISICA



- Es la forma mas visible de violencia
- El dano producido deja marca en el cuerpo de la victima
- A veces puede dejar lesiones internas
- LAS CONSECUENCIAS SON TRAUMATICAS, pueden ir desde lesiones hasta la muerte.
- Tambien prducen consecuencias psicologicas.

VIOLENCIA PSICOLOGICA



- Se expresa con: Gritos, amenazas, prohibiciones, celos, venganzas, humillaciones.
- NO PRODUCE DANOS FISICOS PERO SI TRAUMAS, FRUSTRACIONES, MIEDOS.

VIOLENCIA SEXUAL



- ES SOMETER POR LA FUERZA FISICA O PSICOLOGICA UNA PRACTICA SEXUAL
- PUEDE SER DESDE TOCAMIENTOS, CARICIAS HASTA VIOLACION.

VIOLENCIA ECONOMICA



- ES EL CONTROL Y LIMITACION DE RECURSOS ECONOMICOS CONDICIONANDOLOS A SU ANTOJO
- GASTARSE LOS RECURSOS Y DEJAR A LA FAMILIA EN EL DESAMPARO

CICLOS DE LA VIOLENCIA



- FASE DE TENSION:
- EL HOMBRE VIOLENTO NO EXPRESA SUS SENTIMIENTOS, SOLO EMPIEZA A PRESENTAR CAMBIOS DE HUMOR Y EMPIEZA A INFUNDIR MIEDO

CICLOS DE LA VIOLENCIA



- FASE DE AGRESION:
- CON EL PRETEXTO QUE LA ESPOSA O LOS HIJOS LOS PROVOCAN, GENERALMENTE LOS VARONES (PAPAS, ESPOSOS) ESTALLAN EN ALGUN TIPO DE VIOLENCIA Y LLEGAN A MATAR.

CICLO DE VIOLENCIA



▪ RECONCILIACION O LUNA DE MIEL

- EL HOMBRE VIOLENTO PIDE PERDON Y SE EXCUSA DICIENDO QUE FUE POCO LO QUE HIZO QUE EL NO QUERIA HACERLO Y GENERALMENTE PIENSA QUE "SI NO LO HUBIERAN PROVOCADO EL NO HUBIERA HECHO ESO.
- LA MUJER LO PERDONA Y HASTA LO JUSTIFICA

PROTOCOLO

- ¿Qué debo hacer en casos de violencia de género?
- ¿que pasos debo seguir?
- ¿Qué formas tengo para prevenir?
- ¿Qué puedo hacer para sancionar?

- EJERCICIO



Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

No. de folio_____ (exclusivo de la instancia)

ANEXO 3

TRANSVERSALIDAD 2013

Encuesta Condición de las Mujeres, Posición y Violencia de Género en el Municipio de Zapotlán del Rey Jalisco.

Datos generales

Localidad: _____ Fecha: _____

Edo. Civil: _____ Edad: _____ Grado de estudios: _____

¿Tiene hijos? (Sí) (No)¿Cuántos? _____ Encuestadora: _____

1-¿Nació usted en este municipio?

a) sí b) no

2¿Quiénes viven con usted?

	SÍ	NO
a) Vivo sola		
b) Sus hijos e hijas		
c) Su pareja o esposo		
d) Papá, mamá, suegro, suegra.		
e) Otros familiares		
f) Otras personas		

3-Su casa es...

a) Propia b) prestada c) rentada c) otra.Explique_____

4-¿Cuántas habitaciones tiene su casa? (incluyendo cocina y sala)_____

5-¿A nombre de quién están los bienes materiales más grandes de su familia, ejemplo: casa, terrenos, autos, motocicletas, etc.?

a) Usted b) su esposo c) ambos d) papás e) suegros f) otro

6-¿Se dedica solo al trabajo del hogar?

a) Sí b) no

7-¿Qué otra actividad realiza? _____

8-Si labora en trabajo remunerado, ¿hay compañeros hombres que realizan el mismo trabajo que usted y ganan más?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

9-¿En qué invierte el dinero que gana? ¿Cómo lo distribuye?

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

a) casa b) hijos c) comida d) usted e) otro, especifique_____

10-Si no ha trabajado fuera de casa ¿en qué le gustaría trabajar o haber trabajado?

11-¿Considera que sea correcto trabajar fuera del hogar?

a) sí b)no

12-¿Quién administra el dinero en su hogar?

a) sólo usted b) solo su esposo c) ambos f) Otros ¿Quién?_____

13-¿Quién pone el dinero para el gasto familiar?a) ustedb) su esposo c) ambos d) papás c) otro, especifique_____

14-¿Quién hace las compras/mandado?

a) ustedb) su esposo c) ambos d) papás c) Otro especifique _____

15- ¿Quién realiza las reparaciones de la casa?

a) ustedb) su esposo c) ambos d) papás c) otro, especifique _____

16-¿Cuántas horas le dedica a la limpieza de la casa y a la preparación de los alimentos por día?

17-¿Cuál es la primera actividad que realiza cuando se levanta?_____

18-Si usted se enferma ¿Quién realiza las actividades de su casa? _____

19-¿Ha participado en un grupo de capacitación, organización o trabajo?

a) síb) no ¿Cuál?_____

20-¿Cuándo hay problemas con los hijos/as quien dice la última palabra?

a) usted b) su esposo c) ambos d) papás c) otro, especifique

21-Si los hijos/as quieren salir ¿a quién le piden permiso?

a) ustedb) su esposo c) ambos d) abuelos c) otro, especifique

22-¿Juega con sus hijos, hijas?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

23- ¿A qué juegan? _____

24-¿Salen de paseo?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

25- si salen de paseo o de vacaciones ¿usted descansa?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca ¿Cuáles? _____

26-¿Qué hace por las tardes? _____

27-¿Tiene algún pasatiempo? a) sí b) no ¿Cuánto tiempo le dedica a su pasatiempo? _____

28-¿Usted de qué se enferma con mayor frecuencia? _____

29-¿Usted utiliza o ha utilizado algún método anticonceptivo?

a) sí b) no

30-De los siguientes anticonceptivos que mencionaré, ¿cuál utiliza o ha utilizado?

Pastillas	(sí - no)	Condón masculino	(sí - no)	Coito interrumpido	(sí - no)
Inyección	(sí - no)	Condón femenino	(sí - no)	Lavado vaginal	(sí - no)
DIU	(sí - no)	Ligadura de trompas	(sí - no)	Pastilla del día siguiente	(sí - no)
Óvulos	(sí - no)	Vasectomía	(sí - no)	Remedios caseros	(sí - no)
Gel	(sí - no)	Ritmo /Billings	(sí - no)	Otros:	

31-¿Quién tomó la decisión de llevar algún método anticonceptivo? _____

32-¿Se realiza los exámenes de mama y Papanicolaou regularmente?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

33-¿Realiza alguna actividad física?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

34- ¿Cuida su alimentación y salud?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

35-Tienes recursos para solventar un plan de vejez

a) sí b) no c) esposo d) otro, especifique _____

36-¿En tu familia es lo mismo ser mujer que ser hombre?

a) sí b) no ¿Por qué? _____

37-¿En tu familia se recibía igual el nacimiento de un niño que de una niña?

a) sí b) no ¿Por qué? _____

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

38-¿Consideras que las mujeres de hoy estamos mejor que las de antes?

a) sí b) no ¿Por qué? _____

39-¿Quién tiene mayores ventajas mujeres u hombres?

a) mujeres b) hombres

40-¿Cuál consideras que es el principal problema que tienen las mujeres en el municipio?

41-¿Qué mujer admiras o sientes que es un ejemplo para ti?

42-¿Eres feliz siendo mujer?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

Razones: _____

43-¿Las mujeres soportan más el dolor que los hombres?

a) sí b)no ¿Por qué? _____

44-¿Ha encabezado, dirigido, coordinado algún grupo de su comunidad o desempeñado algún cargo?

a) siempre b) casi siempre c) a veces d) casi nunca e) nunca

45-¿Cuánto tiempo dedica a la semana a estas actividades? _____

46-¿Acudió a votar en las últimas votaciones?

a) sí b)no ¿Por qué? _____

47-En su comunidad ¿de qué género o sexo suelen ser l@s líderes? (Presidencia, partidos políticos, iglesia, etc.,)

a) hombres b) mujeres

48-¿Podría mencionar 3 de los derechos que Usted tiene como mujer?

1.- _____
2.- _____
3.- _____

49-¿Existen mujeres que son madres solteras en su colonia o comunidad?

a) muchas b) pocas c) algunas d) ninguna

50-¿Es común que se presente violencia hacia las mujeres en su colonia o comunidad?

a) muy común b) poco común c) nunca pasa

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

51-¿Puede mencionar algún ejemplo donde haya existido violencia contra las mujeres dentro de su comunidad? _____

52-¿Ha conocido casos de mujeres a quienes la golpee el marido?

a) sí b) no c) ¿Cuántos? _____

53-Si una mujer es violentada (agredida física o verbalmente) usted cree que debería...

- a) hablar con su marido b) denunciarlo c) separarse sola
d) separarse y llevarse a sus hijos e) denunciarlo y separarse
f) darse un tiempo separados y después volver

54-Coloca una X en tipo de violencia doméstica que considera es más común en su comunidad

	Muy común	Poco común	No sucede
Hombres que insultan o humillan a sus parejas.			
Mujeres que insultan o humillan a sus parejas.			
Hombres que obligan a sus parejas a tener sexo.			
Hombres que golpean sólo cuando están borrachos.			
Hombres que no dejan trabajar y controlan a sus parejas.			
Hombres que golpean a sus parejas de manera constante.			
Mujeres que golpean a sus parejas.			
Padres o madres que golpean a sus hijos.			
Los novios golpean a sus novias.			
Las novias golpean a sus novios.			
Los novios quieren controlar a sus novias.			
Las novias "piden permiso" a sus novios.			

55-¿Sabe a dónde acudir si requiere solicitar ayuda por algún tipo de violencia, o para pedir orientación para mujeres?

a) no b) sí A dónde _____

56-¿Usted sabe de mujeres que hayan abandonado a sus esposos en la comunidad?

a) sí b) no ¿Por qué causas? _____

Agradecemos su **tiempo** para responder esta encuesta. Con su participación está contribuyendo a la **mejora** de condiciones de vida de las **mujeres** en su comunidad

ANEXO 4 GUION DE ENTREVISTA

Nombre.

Edad.

Tiempo de residencia en

Trabajo que desempeña. En hogar

Fuera del hogar

Escolaridad.

Estado civil.

Hijos: número, edades, sexos

INTRODUCCIÓN.

¿Me podrías decir cómo está conformada tu familia? ¿Cuántas personas viven en el hogar?

¿Cómo crees que son las mujeres de este municipio?

¿Qué significa para ti ser mujer? ¿Cómo te describirías tú como mujer?

Me puede explicar un poco como fue cada una de las siguientes etapas de tu vida?

Infancia.

Adolescencia.

Juventud.

Adulthood

¿Has escuchado la palabra “femenino”? ¿Qué te significa la palabra? O ¿Qué es para ti ser femenina?

Consideras que femenino es igual a ser mujer...

LA FAMILIA ORIGINARIA.

Lo masculino y lo femenino

¿Dónde naciste?

¿Cómo fue tu nacimiento?/ ¿Qué se dijo en la familia de tu nacimiento?

¿Cómo fue el trato en tu familia por el hecho de ser mujer?

¿Qué cosas hacías tú y que cosas tus hermanos? ¿Cómo era la relación con tus hermanos? ¿Era diferente? ¿En qué?

¿Qué cosas hacías tú y que cosas tus hermanas? ¿Cómo era la relación con tus hermanas?

¿Cómo era la relación con tu padre y con tu madre? Explorar la idea y de transmisión de roles y concepciones de lo femenino y lo masculino.

¿Quién mandaba en tu casa materno-paterna? ¿Cómo se mandaba?

¿Cómo era la relación de tu padre contigo?

¿Cómo era la relación de tu madre contigo?

ECONOMIA

¿Te gusta el tamaño y la distribución de su casa?

¿Quiénes aportan con su dinero para el gasto familiar? (Usted, pareja, nombres de hijos e hijas, más familiares)

¿Quién administra el dinero del hogar?

¿Cómo se distribuye el dinero en casa? ¿Quién lo distribuye?

¿En qué suelen gastar la mayor parte del dinero que ganan?

¿Es suficiente el dinero que ganan en la familia para todos los gastos?

¿A nombre de quién están los bienes materiales de su casa?

¿Cómo se hicieron de sus propiedades (herencia, poco a poco, trabajo bien pagado, etc.)?

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

¿Sabes cuánto dinero gana su esposo o pareja?

¿Su marido usa el sueldo para otros gastos que no se destinen a la familia? ¿Usted o su marido tendrán pensión, confía que sus hijos e hijas se ocuparán de Usted, piensa trabajar en algo?

¿Tiene recursos para solventar un plan de vejez o adultez madura? ¿Cómo visualiza la madurez y la vejez desde el tema de los recursos materiales y monetarios? Explorar la idea de productividad humana, de dependencia y de previsión

SALUD

¿Te consideras a tí misma una mujer sana, o más bien enfermiza? ¿A qué cree que se debe?

¿Acude suficientemente al médico, o piensa que descuida su propia salud? ¿Por qué?

¿Las mujeres de su comunidad (sus amigas, vecinas, familiares) suelen atender su salud, o la dejan de lado para poder atender a su familia?

Describe que tipo de atenciones medicas recibe, mamografías, papanicolao, atención odontológica, etc.,

HOGAR (jefatura, roles)

¿Quién tiene la jefatura del hogar en tu familia? ¿Por qué?

¿Cómo se distribuye y quién distribuye el trabajo en la casa? Profundizar en la distribución por edades y por sexos, tareas heredadas u obligadas, tareas escogidas, tareas omitidas. Problemas de comunicación madre-hijo, madre-hija, madre-padre.

¿Cuál es la participación masculina y cuál es la participación femenina?

¿Cómo fue la crianza de las y los hijos? Profundizar en la transmisión de roles de abuelas-madres-hijas, abuelos-padres-hijos.

¿Es común en su comunidad que los hombres migren a otras ciudades o Estados Unidos?

¿Cambian los roles en el hogar cuando se van?

¿Qué piensa Usted sobre los hombres que abandonan a sus familias? ¿Por qué suelen hacerlo?

¿Cómo suele cambiarles la vida a las mujeres que son abandonadas por su pareja?

¿Conoces casos de mujeres que son jefas de familia? ¿Qué opinas sobre ello, saben llevar el hogar? ¿

Conoce casos de mujeres de su comunidad que hayan abandonado a su familia? ¿Sabe las razones? ¿Qué piensa sobre este tipo de mujeres?

AMBITO DOMESTICO

¿Me podrías contar un día en su vida, desde que se levanta hasta que se duerme?

¿Consideras que los hombres y las mujeres deben hacer trabajos distintos dentro de la casa? ¿En tu casa hacen trabajos diferentes hombres y mujeres? ¿Cómo se distribuye el trabajo en la casa?

¿Quién designa y organiza el trabajo doméstico?

Según tu, ¿Qué deben hacer los hombres y qué las mujeres?

¿Qué hacen los hijos y qué las hijas del hogar?

¿Qué trabajos hace su marido dentro de la casa?

¿Tiene problemas con alguno de sus hijos e hijas cuando realizan trabajo doméstico? ¿Cómo los resuelve?

¿Crees que la carga del trabajo doméstico ahora es menor al de las mujeres de antes (tu mamá, tu abuela, tus tías)? Por qué?

AMBITO PRODUCTIVO.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

¿A qué edad empezaste a trabajar y bajo qué circunstancias?
¿Te gusta tu trabajo/ los trabajos que has tenido? ¿En qué te hubiera gustado trabajar y porqué?
¿Qué haces en tu trabajo? Descríbenos un día o una semana de trabajo
¿Tienes subalternas(os)/**empleados(as)**/socios(as)? ¿cómo te llevas con ellas(os)? ¿Con quién es más difícil trabajar y por qué?
¿Alguna vez te discriminaron en tu trabajo por ser mujer? Explorar la idea para que quede identificada al menos la situación de desigualdad y/o inequidad.
Faltabas mucho a tu trabajo? ¿Qué hacías con las/los hijas/os? ¿Cómo le hacías? Que decían los demás de ti bajo estas condiciones (jefe, marido, mamá (abuela), papa (abuelo), compañeros(as) de trabajo, etc.) Explorar la subvaloración oculta de la posición de empoderamiento productivo por el peso del incumplimiento materno.
¿Qué es lo que más te ha sorprendido de su trabajo, cómo mujer?
¿Qué te falta en tu trabajo? ¿qué le cambiarías? o ¿por cual lo cambiarías y porque?

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

¿Hay mujeres que estén involucradas en política dentro de su comunidad? ¿Quiénes? ¿Crees que las mujeres de su comunidad deben participar más en la política?
¿Participa en actividades comunitarias, religiosas o políticas?
¿Consideras que hay líderes mujeres en su comunidad, que apoyen a otras mujeres en su realización? ¿Cómo ves tú a esas mujeres?
¿Cómo ven las mujeres de su comunidad a este tipo de mujeres?
¿Cómo reaccionan los hombres de tu municipio ante ellas?
¿Crees que el liderazgo político de las mujeres es distinto al de los hombres?
En qué cree Usted que son distintos? ¿En que son iguales?
¿Te gustaría participar en alguna actividad que apoye a las mujeres del municipio?
¿Qué cosas crees que hacen falta en el municipio para mejorar la participación de las mujeres en actividades políticas?
¿Qué propones para mejorar las condiciones de las mujeres dentro del municipio?

LOS APORTES DESDE LO FEMENINO.

¿Cuáles son las cosas que más valoras de tu municipio?
¿Cuáles son las cosas que tu como mujer crees que le has aportado al municipio?
¿Crees que existe diferencia entre las mujeres de aquí y las de otros lugares? ¿Por qué?
¿Conoces aportaciones importantes de las mujeres de tu municipio? ¿Cuáles?
¿Crees que las mujeres pueden aportar más cosas al municipio? ¿Cuáles?
Desde la posición en la que estas, ¿en que puedes beneficiar a tu municipio? ¿Qué cosas puedes hacer tu para que cambie y mejore el municipio? ¿que cosas pueden hacer las otras mujeres del municipio?

VIOLENCIA DE GÉNERO

¿Conoces casos de violencia dentro del municipio? ¿Cuáles? ¿estos casos van dirigidos hacia las mujeres? ¿Conoces casos de violencia hacia las mujeres? ¿Cuáles?
¿Consideras que los hombres de la localidad suelen ser violentos?
¿Qué tipo de violencia es más común entre las parejas (física, verbal, control sobre el dinero)?
¿Crees que hay mujeres que fomentan o son culpables de que sus maridos o parejas las agredan?
¿Qué suelen hacer las mujeres en ese tipo de relaciones violentas?
¿conoces a alguna mujer que sufra violencia por parte de su marido o pareja?

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

¿Hay violencia de los hombres sobre las mujeres en el noviazgo (cuando no viven junt@s)? ¿Cuáles crees que son las razones?

¿Las chicas jóvenes consideran que es normal que sus novios las controlen o las violenten? ¿Ellas tienen prácticas violentas (dar cachetadas a sus novios, gritar, etcétera)?

¿La comunidad o las familias se dan cuenta de la violencia que existe entre algunos novios?

¿Podrías contarme sobre algún caso que conozca?

¿Cree Usted que en su localidad se respeta a las mujeres por las calles, o que por el contrario corren peligro en algunas zonas? ¿Cuáles?

¿Cuál es tu opinión acerca de la violencia hacia las mujeres?

¿En algún momento te has sentido violentada por ser mujer? ¿Quién te violentó?

¿En alguna de las etapas de tu vida has sufrido violencia? ¿De qué tipo?

EXPECTATIVAS DE VIDA

¿Si pudieras cambiar algo de tu vida, que sería? ¿Por qué?

¿Cuál es tú sueño en este momento?

¿Qué cosas te faltan por realizar en la vida?

¿Te hubiera gustado estudiar algo más? ¿Por qué no lo hizo o a hecho?

¿Piensa reanudar sus estudios en algún momento? Si pudiera, ¿Qué le gustaría estudiar?

¿Eres feliz en este momento?

¿Qué te falta para ser completamente feliz?

CIERRE

¿Qué programas hacen falta en su municipio o localidad, para apoyar a las mujeres en su desarrollo?

¿Siendo mujer que has tenido que hacer para ser lo que hoy eres?

¿Cuáles son tus sueños como mujer y para las mujeres?

¿Qué te falta para considerarte una mujer plena?

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

ANEXO 5 PRETEST GÉNERO Y SEGURIDAD JURIDICA

A continuación te presentamos algunas preguntas, es importante que contestes de acuerdo a lo que conoces.

Subraya la respuesta correcta o responde lo que se te indica. EDAD _____ SEXO _____

1¿Qué entiendes por género?

- a) Es una idea o una concepción muy simplificada de algo o de alguien aceptada por un grupo social b) Significa dejar de creer que los roles sociales y culturales asignados a hombres y mujeres son naturales.
- b) Características biológicas, fisiológicas y anatómicas que diferencian al macho de la hembra.
- c) Características sociales, culturales, religiosas de costumbres, etc.

2¿Qué entiendes por sexo?

- a) Es una idea o una concepción muy simplificada de algo o de alguien aceptada por un grupo social
- b) Características biológicas, fisiológicas y anatómicas que diferencian al macho de la hembra.
- c) Características sociales, culturales, religiosas de costumbres, etc.

3¿Habías escuchado antes estos conceptos de sexo y género?¿Cuál crees que es la diferencia entre ellos?

4¿Qué es un estereotipo de género?

- a) Es una idea o una concepción muy simplificada de algo o de alguien aceptada por un grupo social
- b) Significa dejar de creer que los roles sociales y culturales asignados a hombres y mujeres son naturales.
- c) Es el comportamiento masculino o femenino expresado de acuerdo a costumbres y normas sociales.

5¿Qué entiendes por Derechos humanos?

- a) Es una idea o una concepción muy simplificada de algo o de alguien aceptada por un grupo social
- b) Son aquellas facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios que incluyen a toda persona por el mero hecho de su condición humana para la garantía de una vida digna.
- c) Significa dejar de creer que los roles sociales y culturales asignados a hombres y mujeres son naturales.

6¿Cuáles derechos humanos conoces?

7¿A qué se refiere seguridad jurídica?

- a) Es la certeza que debe tener la/ el gobernado, que su persona, posesiones, derechos y familia serán respetados por la autoridad.
- b) Es la forma más visible de violencia
- c) Se expresa con: Gritos, amenazas, prohibiciones, celos, venganzas, humillaciones.

8¿Qué entiendes por violencia?

- a) Es la certeza que debe tener la/ el gobernado, que su persona, posesiones, derechos y familia serán respetados por la autoridad.
- b) Es la forma más visible de violencia
- c) Se expresa con: Gritos, amenazas, prohibiciones, celos, venganzas, humillaciones.

9¿Cuántos y cuáles tipos de violencia conoces?

10¿Cómo es el ciclo de la violencia?

Fase de tensión, reconciliación y fase de agresión.
Fase de tensión, fase de agresión y reconciliación.
Reconciliación, fase de tensión y fase de agresión.

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

SEGURIDAD JURIDICA POSTEST

A continuación te presentamos algunas preguntas, es importante que contestes de acuerdo a lo que conoces. EDAD _____ SEXO _____

Subraya la respuesta correcta o contesta lo que se te indica.

1.- se refiere a las diferencias biológicas entre mujeres y hombres

- a) Sexo b) Género c) Equidad de género d) Estereotipo de género

2.- Se refiere a las diferencias socialmente construidas entre hombres y mujeres.

- a) Sexo b) Género c) Equidad de género d) Estereotipo de género

3.- ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?

4.- ¿Qué son los estereotipos de género?

- a) Es una idea o una concepción muy simplificada de algo o de alguien aceptada por un grupo social
b) Significa dejar de creer que los roles sociales y culturales asignados a hombres y mujeres son naturales.
c) Es el comportamiento masculino o femenino expresado de acuerdo a costumbres y normas sociales.

5.- ¿Que son los Derechos humanos?

6.- Menciona por lo menos 5 derechos humanos

7.- ¿Qué entiendes por seguridad jurídica?

- a) Es la certeza que debe tener la/ el gobernado, que su persona, posesiones, derechos y familia serán respetados por la autoridad.
b) Es la forma más visible de violencia
c) Se expresa con: Gritos, amenazas, prohibiciones, celos, venganzas, humillaciones.

8.- ¿Que es la violencia?

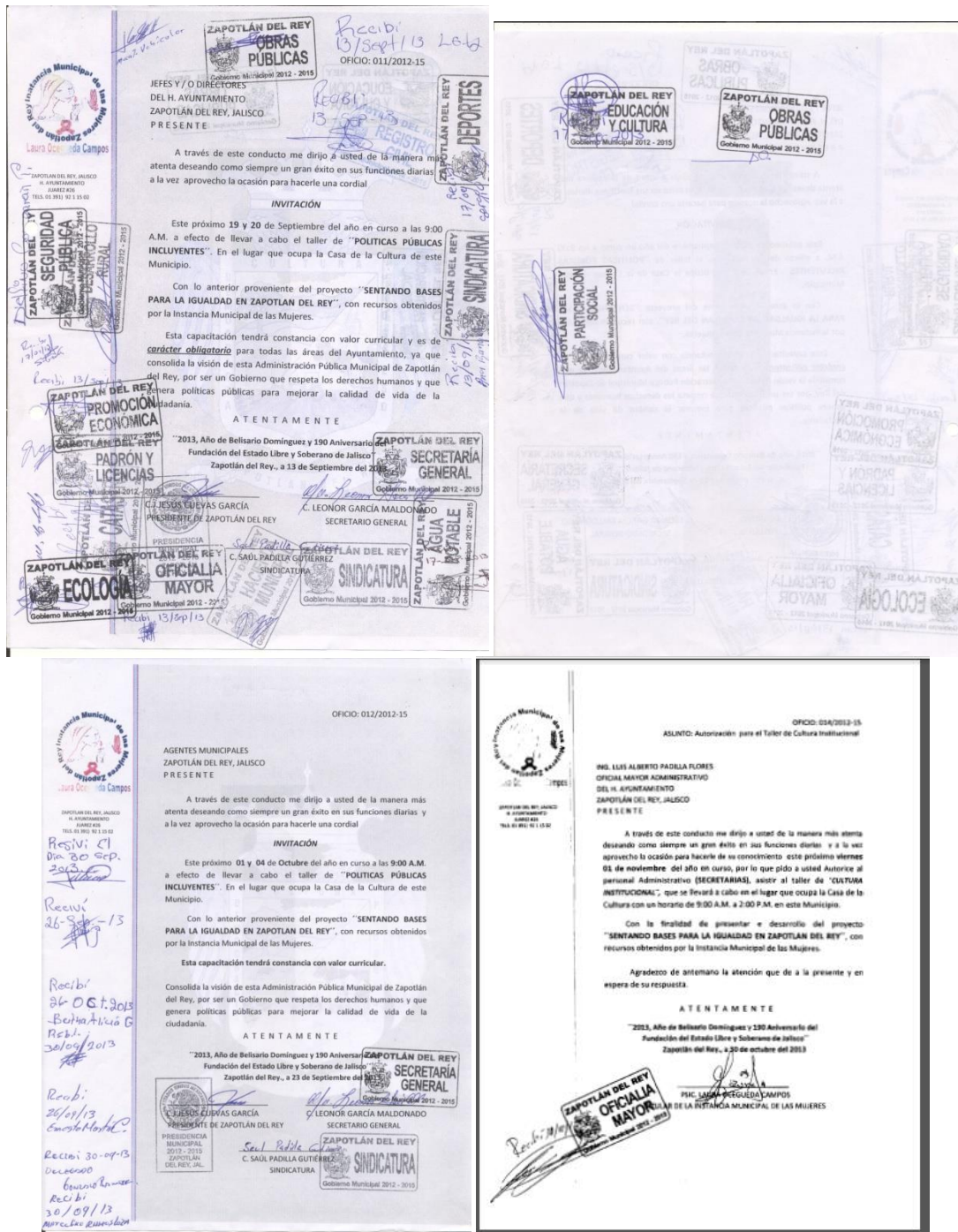
- a) Es la certeza que debe tener la/ el gobernado, que su persona, posesiones, derechos y familia serán respetados por la autoridad.
b) Es la forma más visible de violencia
c) Se expresa con: Gritos, amenazas, prohibiciones, celos, venganzas, humillaciones.

9.-¿Cuáles son los tipos de violencia que hay?

10.- ¿Cómo es el ciclo de la violencia?

- a) Fase de tensión, reconciliación y fase de agresión.
b) Fase de tensión, fase de agresión y reconciliación.
c) Reconciliación, fase de tensión y fase de agresión.

ANEXO 6 OFICIOS DE INVITACION A TALLERES Y CONFERENCIA



Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

OFICIO: 012/2012-15
ASUNTO: INVITACIÓN

ASOCIACIÓN CIVIL
TRABAJANDO POR SER IGUALES
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este medio me dirijo a ustedes de la forma más atenta y a la vez deseando como siempre un gran éxito en sus actividades diarias. Así mismo aprovecho la ocasión para hacerles una cordial

INVITACIÓN

A todos/as los integrantes de la Asociación Civil Trabajando por ser iguales, este próximo viernes 01 de Noviembre del presente año, a las 9:00 A.M. a efecto de llevar a cabo el taller de "Cultura Institucional". En la Casa de la Cultura del H. Ayuntamiento a participar en el desarrollo del PROYECTO: "SENTANDO BASES PARA LA IGUALDAD EN ZAPOTLÁN DEL REY", lo anterior en función de su distinguido liderazgo, presencia y trayectoria dentro del municipio, es por ello que consideramos básica su intervención para asistir a los eventos y donde su opinión y voz será la de todas las mujeres de este Municipio.

Esperando su contribución para lograr que las mujeres de la comunidad tengan una vida mejor.

Agradezco de antemano la atención que den a la presente invitación.

ATENTAMENTE

"2013. Año de Belisario Domínguez y 190 Aniversario de la Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco"
Zapotlán del Rey, Jalisco a 29 de Octubre del 2012

C. BERTHA GARCÍA REYES
PRESIDENTA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (D.I.F.)
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

OFICIO: 013/2012-15
ASUNTO: Invitación

C. BERTHA GARCÍA REYES
PRESIDENTA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (D.I.F.)
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este conducto me dirijo a usted de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerle una cordial

INVITACIÓN

A todo el personal a su cargo, este próximo viernes 01 de Noviembre del año en curso a las 9:00 A.M. a efecto de llevar a cabo el taller de "Cultura Institucional". En el lugar que ocupa la Casa de la Cultura de este Municipio.

Con lo anterior proveniente del proyecto "SENTANDO BASES PARA LA IGUALDAD EN ZAPOTLÁN DEL REY", con recursos otorgados por la Instancia Municipal de las Mujeres.

Esperando su contribución para lograr que las mujeres de la comunidad tengan una vida mejor.

Agradezco de antemano la atención que den a la presente invitación.

ATENTAMENTE

"2013. Año de Belisario Domínguez y 190 Aniversario de la Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco"
Zapotlán del Rey, a 29 de Octubre del 2012

C. LEONOR GARCÍA MALDONADO
SECRETARÍA GENERAL
ZAPOTLÁN DEL REY

OFICIO: 030/2012-15
ASUNTO: INVITACIÓN A LA CONFERENCIA

ASOCIACIÓN CIVIL TRABAJANDO POR SER IGUALES
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este medio me dirijo a ustedes de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerles una cordial

INVITACIÓN

A todos las personas que integran la Asociación Civil Trabajando por ser iguales, este próximo viernes 08 de Noviembre del año en curso, concluiremos el ciclo de talleres de perspectiva de género organizados por la Instancia de las Mujeres a través del Proyecto TRANSVERSALIDAD 2013.

Es de vital importancia su presencia en la CONFERENCIA "POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA AFM", impartido por la MAESTRA MARIA DE LOS ANGELES CORTÉS VILLALOBOS, y en el foro "AGENDA DE IGUALDAD EN EL MUNICIPIO", implementado por la LIC. MA DOLORES LÓPEZ JARA.

Misma que se llevará a cabo en el lugar que ocupa la Casa de la Cultura con un horario 10:00 A.M. a 12:30 P.M. en este Municipio.

Agradezco de antemano la atención que dé a la presente invitación y muy buen día con su presencia.

ATENTAMENTE

"2013. Año de Belisario Domínguez y 190 Aniversario de la Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco"
Zapotlán del Rey, a 09 de Noviembre del 2012

PSIC. LAURA DE LA CRUZ CAMPOS
COORDINADORA DE LA INSTANCIA MUNICIPAL DE LAS MUJERES

OFICIO: 036/2012-15
ASUNTO: CONFERENCIA

AGENTE MUNICIPAL DE ZAPOTLÁN DEL REY
PRESENTE

A través de este medio me dirijo a usted de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerle una cordial

INVITACIÓN

Este próximo viernes 08 de noviembre del año en curso, concluiremos el ciclo de talleres de perspectiva de género organizados por la Instancia de las Mujeres a través del Proyecto TRANSVERSALIDAD 2013.

Es de vital importancia su presencia en la CONFERENCIA "POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA AFM", impartido por la MAESTRA MARIA DE LOS ANGELES CORTÉS VILLALOBOS, y en el foro "AGENDA DE IGUALDAD EN EL MUNICIPIO", implementado por la LIC. MA DOLORES LÓPEZ JARA.

Que se llevará a cabo en el lugar que ocupa la Casa de la Cultura con un horario 10:00 A.M. a 12:30 P.M. en este Municipio. Dada la importancia de los eventos su presencia es de carácter obligatorio.


Agradezco a usted la atención que den a la presente invitación.

ATENTAMENTE

"2013. Año de Belisario Domínguez y 190 Aniversario de la Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco"
Zapotlán del Rey, a 08 de Noviembre del 2012

C. LEONOR GARCÍA MALDONADO
SECRETARÍA GENERAL
ZAPOTLÁN DEL REY


Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey



OFICIO: 021/2012-15
ASUNTO: INVITACIÓN A LA CONFERENCIA

DRA. CLAUDIA PATRICIA SALAZAR GUTIÉRREZ
SERVICIOS MÉDICOS MUNICIPALES
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este medio me dirijo a usted de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerle una cordial




Esta próximo viernes 08 de Noviembre del año en curso, concluiremos el ciclo de talleres de perspectiva de género organizados por la instancia de las Mujeres a través del Proyecto TRANSVERSALIDAD 2013.

Es de vital importancia su presencia en la CONFERENCIA "POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA APM", impartida por la MAESTRA MARIA DE LOS ANGELES CORTÉS VILLALOBOS, y en el foro "AGENCIA DE IGUALDAD EN EL MUNICIPIO", implementada por la LIC. MA DOLORES LÓPEZ JARA.

Misma que se llevará a cabo en el lugar que ocupa La Casa de la Cultura con un horario 10:00 A.M. a 12:30 P.M., en este Municipio.


Agradezco de antemano la atención que da a la presente invitación y nos honren con su presencia.

ATENTAMENTE



2013, Año de Beltrario Domínguez y 190 Aniversario del
Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco
Zapotlán del Rey, a 05 Noviembre del 2013

PSC. LAURA GARCÍA CAMPOS
TITULAR DE LA INSTANCIA MUNICIPAL DE LAS MUJERES



OFICIO: 015/2012-15
ASUNTO: Autorización para que asistan a la CONFERENCIA

ING. LUIS ALBERTO PADILLA FLORES
OFICIAL MAYOR ADMINISTRATIVO
DEL H. AYUNTAMIENTO
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este conducto me dirijo a usted de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerle de su conocimiento este próximo viernes 08 de noviembre del año en curso, concluiremos el ciclo de talleres de perspectiva de género organizados por la instancia de las Mujeres a través del Proyecto TRANSVERSALIDAD 2013. Por lo que pido a usted autorice al personal que labora en esta institución asistir a la CONFERENCIA.


Es de vital importancia su presencia en la conferencia "POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA APM", impartida por la MAESTRA MARIA DE LOS ANGELES CORTÉS VILLALOBOS, y en el foro "AGENCIA DE IGUALDAD EN EL MUNICIPIO", implementada por la LIC. MA DOLORES LÓPEZ JARA.

Que se llevará a cabo en el lugar que ocupa La Casa de la Cultura con un horario 10:00 A.M. a 12:30 P.M., en este Municipio. Dada la importancia de los eventos su presencia es de carácter obligatorio.


Agradezco de antemano la atención que de a la presente y en espera de una respuesta favorable.

ATENTAMENTE

"2013, Año de Beltrario Domínguez y 190 Aniversario del
Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco"
Zapotlán del Rey, a 05 Noviembre del 2013



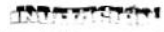
PSC. LAURA GARCÍA CAMPOS
TITULAR DE LA INSTANCIA MUNICIPAL DE LAS MUJERES



OFICIO: 020/2012-15
ASUNTO: INVITACIÓN A LA CONFERENCIA

C. NORTHA GARCÍA REYE
PRESIDENTA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (D.I.F.)
ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO
PRESENTE

A través de este medio me dirijo a usted de la manera más atenta deseando como siempre un gran éxito en sus funciones diarias y a la vez aprovecho la ocasión para hacerle una cordial




A todo el personal que labora a su cargo en esta institución, este próximo viernes 08 de Noviembre del año en curso, concluiremos el ciclo de talleres de perspectiva de género organizados por la instancia de las Mujeres a través del Proyecto TRANSVERSALIDAD 2013.

Es de vital importancia su presencia en la CONFERENCIA "POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA APM", impartida por la MAESTRA MARIA DE LOS ANGELES CORTÉS VILLALOBOS, y en el foro "AGENCIA DE IGUALDAD EN EL MUNICIPIO", implementada por la LIC. MA DOLORES LÓPEZ JARA.

Misma que se llevará a cabo en el lugar que ocupa La Casa de la Cultura con un horario 10:00 A.M. a 12:30 P.M., en este Municipio.

Agradezco de antemano la atención que da a la presente invitación y nos honren con su presencia.

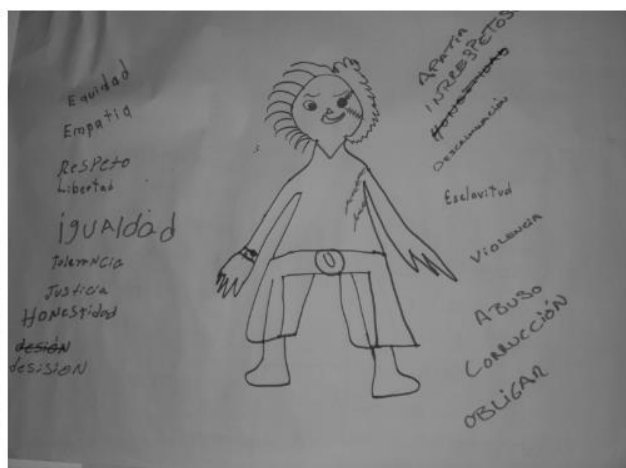
ATENTAMENTE

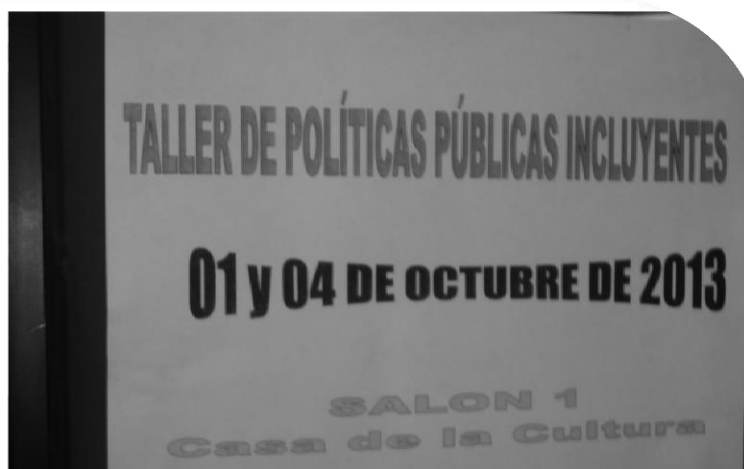


2013, Año de Beltrario Domínguez y 190 Aniversario del
Fundación del Estado Libre y Soberano de Jalisco
Zapotlán del Rey, a 05 Noviembre del 2013

PSC. LAURA GARCÍA CAMPOS
TITULAR DE LA INSTANCIA MUNICIPAL DE LAS MUJERES

ANEXO 7 GALERIA FOTOGRAFICA





Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey



Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey



Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey



MARIA DOLORES LOPEZ JARA	FOLIO	
REGIMEN Personas Físicas con Actividades Empresariales y Profesionales	No. 017	
RFC: LOJD 751002 UV1		
CALLE NIÑOS HEROES SUR No. 11 COL. CENTRO C. P. 45800 JOCOTEPEC,	JALISCO	
RECIBI DE: Municipio de Zapotlan el Rey, Jalisco	RFC CLIENTE	MZRBS01012H1
DOMICILIO: Juárez No. 26 C.P. 45980, Zapotlan el Rey, Jalisco		
CONCEPTO	P. UNITARIO	IMPORTE
pagó parcial por elaboración de diagnóstico con PEG	17,241.38	17,241.38
	SUBTOTAL	17,241.38
	IVA	2,758.62
	SUBTOTAL	20,000.00
	TOTAL	20,000.00
Total Letra: (Veinte mil pesos 00/100 M.N.)		
<p style="text-align: center;">Método de Pago: EFECTIVO</p>		
NUMERO DE APROBACION SICOFI 22036570		
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION Jcotepéc, Jal., 2 de Diciembre de 2013		
La reproducción aquírita es este comprobante constituye un dafio en los términos de las disposiciones fiscales Este comprobante tendrá una vigencia de dos años contados a partir de la fecha de aprobación de la asignación de fufios, del 003 al 100 la cual es: 16/06/2011 13:36hrs.		
Pago en una sola exhibición	FIRMA	

ZAPOTLÁN DEL REY JALISCO

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

ANGEL GARCIA LOPEZ		FACTURA	
REGIMEN Personas Fisicas con Actividades Empresariales y Profesionales		Folio. 016	
RFC: GAIAG580802Q15			
CALLE CURCULCO No. 1779 COLONIA PINAR DE LA CALMA C.P. 45080			
Zapotlan, Jalisco a 29 de NOVIEMBRE de 2013			
NOMBRE	Municipio de Zapotlan el Rey, Jalisco		
RFC CLIENTE	MZR-850101-2H1		
DOMICILIO	Juarez No. 26		
CIUDAD	Zapotlan el Rey, Jalisco		
CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO IMPORTE
1	No aplica	Un paquete de papeleria	862.07 862.07
		SUBTOTAL	862.07
		IVA	137.93
		TOTAL	1,000.00
Total letra: Un mil de pesos 00/100 M. N.)			
FIRMA ELECTRONICA		NÚMERO DE APROBACION SICHI 24595297	
La expedición de este documento constituye un deber en los términos de las disposiciones fiscales. Este documento tiene validez para efectos de comprobación de pagos a partir de la fecha de expedición de la factura de la siguiente manera: 1. En el caso de los contribuyentes que no estén inscritos en el padrón de contribuyentes de la Federación, el Estado o el Municipio, este documento no tiene validez para efectos de comprobación de pagos.			
Método de pago: Pago no identificado			
Firma del emisor: www.cofecia.com		Efectos fiscales al pago	

MARIÁ DOLORES LOPEZ JARA		FOLIO	
REGIMEN Personas Fisicas con Actividades Empresariales y Profesionales		No. 008	
RFC: LLOD 751002 UY1			
CALLE NIÑOS HEROES SUR No. 11 COL. CENTRO C. P. 45800 JOCOTEPPEC, JALISCO			
RECIBI DE: Municipio de Zapotlan el Rey, Jalisco			
DOMICILIO: Juarez No. 26 C.P. 45980, Zapotlan el Rey, Jalisco			
CONCEPTO		P. UNITARIO	IMPORTE
		11,472.41	11,472.41
		11,472.41	11,472.41
		1,897.59	1,897.59
		13,260.00	13,260.00
		TOTAL	13,260.00
Total letra: [Veinte mil doscientos sesenta pesos 00/100 M. N.]			
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION JOCOTEPPEC, JAL. 2 de Diciembre de 2013		Método de Pago: EFECTIVO	
NÚMERO DE APROBACION SICHI 22036570			
La expedición de este documento constituye un deber en los términos de las disposiciones fiscales. Este documento tiene validez para efectos de comprobación de pagos a partir de la fecha de expedición de la factura de la siguiente manera: 1. En el caso de los contribuyentes que no estén inscritos en el padrón de contribuyentes de la Federación, el Estado o el Municipio, este documento no tiene validez para efectos de comprobación de pagos.			
Firma			

MARIÁ DOLORES LOPEZ JARA		FOLIO	
REGIMEN Personas Fisicas con Actividades Empresariales y Profesionales		No. 018	
RFC: LLOD 751002 UY1			
CALLE NIÑOS HEROES SUR No. 11 COL. CENTRO C. P. 45800 JOCOTEPPEC, JALISCO			
RECIBI DE: Municipio de Zapotlan el Rey, Jalisco			
DOMICILIO: Juarez No. 26 C.P. 45980, Zapotlan el Rey, Jalisco			
CONCEPTO		P. UNITARIO	IMPORTE
		7,758.62	7,758.62
		7,758.62	7,758.62
		1,241.38	1,241.38
		9,000.00	9,000.00
		TOTAL	9,000.00
Total letra: [Nueve mil pesos 00/100 M. N.]			
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION JOCOTEPPEC, JAL. 2 de Diciembre de 2013		Método de Pago: EFECTIVO	
NÚMERO DE APROBACION SICHI 22036570			
La expedición de este documento constituye un deber en los términos de las disposiciones fiscales. Este documento tiene validez para efectos de comprobación de pagos a partir de la fecha de expedición de la factura de la siguiente manera: 1. En el caso de los contribuyentes que no estén inscritos en el padrón de contribuyentes de la Federación, el Estado o el Municipio, este documento no tiene validez para efectos de comprobación de pagos.			
Firma			

MARIÁ DOLORES LOPEZ JARA		FOLIO	
REGIMEN Personas Fisicas con Actividades Empresariales y Profesionales		No. 017	
RFC: LLOD 751002 UY1			
CALLE NIÑOS HEROES SUR No. 11 COL. CENTRO C. P. 45800 JOCOTEPPEC, JALISCO			
RECIBI DE: Municipio de Zapotlan el Rey, Jalisco			
DOMICILIO: Juarez No. 26 C.P. 45980, Zapotlan el Rey, Jalisco			
CONCEPTO		P. UNITARIO	IMPORTE
		17,241.38	17,241.38
		17,241.38	17,241.38
		2,758.62	2,758.62
		20,000.00	20,000.00
		TOTAL	20,000.00
Total letra: [Veinte mil pesos 00/100 M. N.]			
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION JOCOTEPPEC, JAL. 2 de Diciembre de 2013		Método de Pago: EFECTIVO	
NÚMERO DE APROBACION SICHI 22036570			
La expedición de este documento constituye un deber en los términos de las disposiciones fiscales. Este documento tiene validez para efectos de comprobación de pagos a partir de la fecha de expedición de la factura de la siguiente manera: 1. En el caso de los contribuyentes que no estén inscritos en el padrón de contribuyentes de la Federación, el Estado o el Municipio, este documento no tiene validez para efectos de comprobación de pagos.			
Firma			


Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

ANGEL GARCIA LOPEZ		FACTURA			
REGIMEN Personas Físicas con Actividades Empresariales y Profesionales		Folio: 022			
RFC: CALA580802Q3					
CALLE CUTCUBIL No. 1779 COLONIA FINAR DE LA CALMA C P 45090					
Zapopan, Jalisco a 18 de DICIEMBRE de 2013					
NOMBRE	Municipio de Zapotlán el Rey, Jalisco				
RFC CLIENTE	MER-850101-2H1				
DOMICILIO	Jalisco No. 26				
CIUDAD	Zapotlán el Rey, Jalisco				
CANTIDAD		UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	IMPORTE
1		No aplica	1 Paquete de Consumibles de computación	1,724.14	1,724.14
				SUBTOTAL	1,724.14
				IVA	275.86
Total Ictra Dos mil pesos 00/100 M. N.)				TOTAL	2,000.00
FIRMA ELECTRONICA					
NUMERO DE APROBACION SICOP 24889297					
<p>La reproducción específica de cada comprobante constituye un delito en los términos de las disposiciones fiscales. Este comprobante valida una cantidad de días antes contados a partir de la fecha de aprobación de la asignación de folios del 2011 al 2010. La cuota es: 1801/2013</p> <p>Detalle de pago: Por no identificarse</p>					
Para en masa solo exhibiciones			Ejemplar fiscal del pago		

PERSONAL	PERSONAS FÍSICAS con Actividad Económica y Profesionales	FECHA	2013.12.09
RECEIPTA	REC-1102.75.1002.101	Nº DE GRI	7502
CAUSE	CAUSE NIÑOS HEROES CUBA NÚM. 11 COI. CENTRO C. P. 45300 DCCOTIFPC.	JAUSICO	
CONTRIBUYENTE	Municipio de Jaguajay del Rey, Jaico	REC-CLIENTE	MZRS50101ZH1
CONTRIBUTO	Luzero No. 26 C. P. 45380, Zapopan del Rey, Jalisco		
CONCEPTOS			
Conferencia sobre políticas públicas con perspectiva de género		P. UNIDAD	IMPORTE
		3,103.45	3,103.45
		SUBTOTAL	3,103.45
		IVA	496.55
		SUBTOTAL	3,600.00
		TOTAL	3,600.00

TOTAL LETRAS (Tipo del documento: 9905.002.000.00.00.00)

TOTAL



Método de Pago: EFECTIVO

Fecha de Pago: 9 de Diciembre de 2013

Importe: \$3,600.00

La representación escrita que conforma este comprobante de efectos en su totalidad de los documentos fiscales (tres copias) emitidos por el contribuyente y el receptor de los mismos y el pago de la cuota por concepto de la inscripción de dicho comprobante al SEDE, debe ser de 100 x 70 cm. (300/1011 x 278/95).

FIRMA

FECHA

 <p>ECO TONER ACORTADO, JAL. HIDALGO # 177 TEL: 0671 765 75 61</p>	<h1>CASA DE LA TECNOLOGIA</h1> <p>Carlos Alberto Góngora Jiménez RFC GOJC840104-CY9 Calle Hidalgo No. 177 Sur Colonia Centro C.P. 45800 Tel: 01 (387)76-325-61</p>		Serie y Folio A-096
			Número de Aprobación 24062656
			Fecha: 02 / Octubre / 2013
<small>La reproducción oportuna de este comprobante constituye un delito en los términos de las disposiciones fiscales.</small>		Lugar de Exp. Jocotepec, jal.	
NOMBRE: MUNICIPIO ZAPOTLAN DEL REY DIRECCION: JUAREZ # 26 CIUDAD: ZAPOTLAN DEL REY, JALISCO		RFC: MZR850101 3H1 TEL: C.P. 45980	
Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
1	Memoria USB ADATA BGB	112.08	112.08
2	Memoria USB ADATA 16GB	168.10	336.20
Importe con Letra		Sub -Total	\$498.28
(quinientos veinte pesos 00/100 M N)		IVA	\$71.72
"Pago en una sola exhibición"  		Total:	\$570.00
Este comprobante tendrá una vigencia de 2 años contados a partir de la aprobación de los folios. La cual es 06/02/2013			

[illegible]

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

Eco TONER

CASA DE LA TECNOLOGIA
Carlos Alberto Góngora Jiménez
RFC: GOJC840104CY9
Calle Hidalgo No. 177 Sur Colonia Centro
C.P. 45800 Tel: 01 (387)76-325-61

Serie y Folio
140
Número de Aprobación
14010627
Fecha:
7/ noviembre / 2013
Lugar de Ex. Juchitán, Jal.

NOMBRE: MUNICIPIO DE ZAPOTLÁN DEL REY RFC: MZRS8501012H1
DIRECCIÓN: JUAREZ #26 TEL:
CIUDAD: ZAPOTLÁN DEL REY JALISCO C.P. 45980

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
1	CONSUMIBLES		\$840.00

Importe con Letra (MIL DOCIENTOS PESOS)
"Pago en una sola exhibición"

Sub-Total \$840
IVA \$160
Total: \$1000

ROLMO REPRESENTACIONES S.A. DE C.V.

RÉGIMEN GENERAL DE LEY PERSONAS MORALES
R.F.C. RREG400264M7 ALCALDE No. 2624 SANTA ELENA ALCALDE
GUADALAJARA, JALISCO MEXICO C.P. 44220

ALCALDE 2624, SANTA ELENA ALCALDE, 44220, GUADALAJARA, GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO

MUNICIPIO DE ZAPOTLÁN DEL REY, JALISCO Factura
R.F.C. MZRS8501012H1 FOLIO: 870
DOMICILIO: JUAREZ No. 26 CIUDAD: ZAPOTLÁN
COLONIA: ZAPOTLÁN DEL REY C.P.: 45980 FECHA: 29/02/2013
ESTADO: JALISCO PAIS: MEXICO Documento Valido
TELÉFONO:

CANTIDAD	UNIDAD	CONCEPTO / DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	IMPORTE
1	PIEZA	MODULO EJECUTIVO 1.60 X 80 X 75 CON LATERAL, DEFECHO DE 1 MTS X 40 X 75 CON 2 CAJONES UN PAPELERO Y UNO DE ARCHIVO	4,600.00	4,600.00
1	PIEZA	SILLON EJECUTIVO MCA. OFFHO MDO. CHE 25 RESPALDO MEDIO	1,849.00	1,849.00
4	PIEZA	SILLA DE VISITA MCA. OFFHO MDO. CHV 2700 TAPIZADA	473.00	1,892.00
1	PIEZA	ARCHIVERO VERTICAL DE 4 GABETAS	2,390.00	2,390.00
1	PIEZA	PIEZA DE PIZARRON COMBINADO MARCA ESCO DE 60 X 60	675.90	675.90

IMPORTE CON LETRA
TRECE MIL PESOS 00/100 MN
METODO DE PAGO / NUMERO DE CUENTA DE PAGO
C/C MONEDA: MXN
Lugar de Entrega: EL AYUNTAMIENTO
ZAPOTLÁN DEL REY

SUBTOTAL: 11,206.90
IVA: 1,793.10
TOTAL: 13,000.00

"Efectos fiscales al pago"
"PAGO EN UNA SOLA EXHIBICION"
00001000000202118788
F029C985-1305-4789-A0A6-132258E88881
00001000000202864863
Octubre 2 2013 - 13:28:50

Evolución Soluciones y Servicios
Para Archivos, S. de R.L. de C.V.
RFC: ESS030224353

Régimen Fiscal: Régimen General de Ley Personas Morales
Avenida de los Maestros No. 413, Col. Alcalde Barranquillas, C.P. 44270
Guadalajara, Jalisco. Teléfonos 1199 5788 - 1199 5759
soluciones@yahoo.com.mx info@evolucion.com.mx

Factura
Folio No: 914
Fecha Expedición: A 01 de Octubre 2013

Expedida en Guadalajara, Jalisco

Facturado a:
Nombre: MUNICIPIO ZAPOTLÁN DEL REY Pedido No.: Personal
Dirección: JUAREZ No. 26 COL. CENTRO CP 45980 Área:
Ciudad: ZAPOTLÁN DEL REY Condiciones: Contado
RFC: MZRS8501012H1 Código Cte.: MZR001

Clave	Cantidad	Descripción	P. Unitario	Importe
PC-GHIA1533	1	PC MCA. GHIA AMD DUAL CORE E350, 1.6Ghz, 2GB, HD 500GB, DVD+RW/LECTOR 6/1, SFF, W8. ROJA INCLUDE; MONITOR LED MCA GHIA 15.6" WIDE/SCR COLOR NEGRO PIANO		
MNUG-3	1	SERIE # 202286 - ET97D03898019	\$ 4,889.66	\$ 4,889.66
VCD-124	1	VIDEOCAMARA SONY HANDYCAM SD M STICK DUO 60X/2.7, FACE DET. COLOR NEGRO	\$ 2,787.93	\$ 2,787.93
FR-662	1	SERIE # 501-6963605-1	\$ 944.83	\$ 944.83
NOT-GHIA54	1	NO BREAK COMPLET MTB05, 800VA/400W, 8 CONT 17MINT. SERIE # 17474865	\$ 4,396.55	\$ 4,396.55
VP-236	1	NOTBOK AMD DUAL CORE C601, 1.0Ghz, 2GB, HD320 GB, DVD+RW, LM, 14", W8, PLATA	\$ 5,456.90	\$ 5,456.90
CD-573	1	SERIE # C15923034175005D	\$ 2,242.24	\$ 2,242.24
		VIDEOPROYECTOR LCD, SVGA, 2800 ANSI, EPSON POWERLITE S12+		
		SERIE # P5P363605050		
		CAMARA DIGITAL SONY CYBERSHOT W7, 16.1MP, LCD 2.7", SX, PANORAMICA 360, SD, 4GB.		
		SERIE # 501-5562885-P		
		CONTINUA EN F-915		
		SUBTOTAL	\$ 20,718.11	
		16% I.V.A.		
		TOTAL		

Numero de Aprobación SICOFI: 24131959. Del Folio 851 al 950
PAGO EN UNA SOLA EXHIBICION
EFECTOS FISCALES AL PAGO
Método de pago:
Cantidad con letra:

Recibimos de Conformidad

Por este pago se reconoce deber y me obliga a pagar a favor de Evolución, Soluciones y Servicios para Archivos, S. de R.L. de C.V. en la ciudad de Zapotlán del Rey, Jalisco la cantidad de \$ _____

Valor de la mercancía recibida en estos exhibición. Este pago se hace en el y esta protegido por la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito en su Artículo 373 y demás correlativos por lo que no se genera documento.

ESTE DOCUMENTO ES UNA REPRESENTACION IMPRESA DE FACTURA BAJO MODALIDAD DE CBB Y NO GENERA ARCHIVO XML

Expedida en Guadalajara, Jalisco

Cadena original del complemento de certificación digital del SAT
111.011013-3876-1305-4789-A0A6-132258E888812013-10-02T13:28:1501XAD51DNRAduPbkob
4P0RtKqR58Qqg0G11Vh1F03701P050X1E406P3y50p1cX000J1P130v0R1U0Av10K0C0R0C0P
ymn04g000Ht0p3p370v1Rt0n03J0Lya0b0d0R00K0nL131K7Ct41q6p0hJ7LAbj1k507Dv010000
1000000232448631

FIRMA DE CONFORMIDAD

Sentando bases para la igualdad en Zapotlán del Rey

PEMEX **SERVICIOS BERNALDEZ S.A. DE C.V.**

Fecha del Comprobante: 24/06/2013 18:10:29

Fecha del Emisor SAT: 24/06/2013 20:10:34

Factura: 0330001-0700-4000-0016-001117000472

Folio CANCELADO: FV0000002010

Clave: 580000112711

ESTACION DE SERVICIO, No. 6891

SERVICIOS BERNALDEZ S.A. DE C.V. 5804031604

Calle: Zapotlán - Otatán Km 3.100, Col. SN. Zapotlán del Rey, Jalisco, México, CP. 45980 Email: ale_gmz_17@hotmail.com

Ciudad: Zapotlán del Rey, Jalisco, México

RFC: MZRR501012H1

No. Serie de Certificado Emisor: 000100000201906082

No. Serie de Certificado del SAT: 0001000000104557238

CANT.	UNIDAD	DESCRIPCION	PRECIO U.	SUPORTE
67.796	LITROS	MAGNA 32011	10.2221	863.0218

Pago en una sola exhibición

TOTAL EN LETRA: OCHO CIENTOS PESOS 02/100 M.N.

SubTotal: 693.02

IVA: 106.88

Total: 800.00

CADENA ORIGINAL DEL COMPLEMENTO DE CERTIFICACIONES DIGITAL DEL SAT

REGIMEN: GENERAL DE LEY PERSONAS MORALES

Expedido en: Zapotlán del Rey, Jalisco

Este documento es una representación impresa de un CFDI

volución

Evolución, Soluciones y Servicios Para Archivos, S. de R.L. de C.V.

RFC: ES6030224363

Régimen Fiscal: Régimen General de Ley Personas Morales

Avenida de los Maestros No. 413, Col. Alameda Barranquitas, C.P. 44270

Guadalajara, Jalisco. Teléfono 1199 5708 - 1199 5709

solucionetax@yahoo.com.mx - volutiontax@yahoo.com.mx

Factura

Folio No: 915

Expedido en: Guadalajara, Jalisco

Fecha de Emisión: 01 de Octubre 2013

Facturado a:

Nombre: MUNICIPIO ZAPOTLAN DEL REY

Dirección: JUAREZ No. 26 COL CENTRO

Ciudad: ZAPOTLAN DEL REY

RFC: MZRR501012H1

Pedido No: Personal

Area: CP 45980

Condiciones: Contado

Código Cte.: MZK001

CONTINUA DE FACTURA No. 914

Clave	Cantidad	Descripción	P. Unitario	Importe
PR-1310	1	MULTIFUNCIONAL LAMR COLOR, 21PPM B/N, 4PPM C, SERIE # Z864BIB8000	\$ 3,898.11	\$ 3,898.11
BOX SOUND1	1	JUJGO DE BOCINAS PORTATILES AMPLIFICADAS, 20W, STEREO, CON ELIMINADOR Y MICROFONO INA LAMBRICO TIPO SOLAPA, SERIE # 231200133140283	\$ 3,984.48	\$ 3,984.48
HD-5500	1	DISCO DURO EXTERNO, USB, CAPACIDAD 500B, WIN MAC, SEAGATE GOFLEX	\$ 1,224.14	\$ 1,224.14
SKY-RR	2	MALETIN DE TRABAJO, USO RUDD, COMPARTIMENT VARIOS, CON DOBLE ASA, RUEDAS, TELESCOPICO Y UNO 2 COMPARTIMENTOS, CAMARAS Y ACCES. SIN # SERIE	\$ 1,707.07	\$ 1,707.07
ATENCION: LAURA OCEGUEDA				

Numero de Aprobación SICOFI: 24131959, Del Folio 851 al 950

PAGO EN UNA SOLA EXHIBICION

EFFECTOS FISCALES AL PAGO

Método de pago: NO IDENTIFICADO

Cantidad con letra: XXXI TREINTA Y SEIS MIL QUINIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS 02/100 M.N. JXXX

SubTOTAL: \$ 31,531.91

16% I.V.A.: \$ 5,045.11

TOTAL: \$ 36,577.02

Este documento es una representación impresa de factura bajo modalidad de CB8 y NO GENERA ARCHIVO XML

PAPELERÍA "COCO Y MONA"

Amezcuza Pérez Rosa

R.F.C. AEP710313E43 C.U.R.P. AEP710313MCMRS05

GUADALUPE VICTORIA No. 82 SUR COLONIA CENTRO JOCOTEPEC, JAL.

Nombre: MUNICIPIO ZAPOTLAN DEL REY

Dirección: JUAREZ #26

Ciudad: JALISCO

RFC: MZRR501012H1

CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	IMPORTE
3	Paa hojas Tlcarta	86.00	258.00
200	hojas color	0.50	100.00
1	Paa folder Tlcarta		200.00
3	Cintas adhesivas	18.50	55.50
4	Pintaron	20.50	82.00
5	Marcatextos	12.80	64.00
48	Lapiceras Pl med	3.40	163.20
1	caja lapiz		180.00
1	Paa marcadores		101.30
5	Barrador migajon	2.30	11.50
3	Sacapentas	1.50	4.50
2	Tijeras	10.50	21.00
2	Cintas adhesivas	15.50	31.00
1	cap. Clip NO. 1		18.50
1	caja grapas		35.00
2	Engrapadoras	51.80	103.60
60	Papel manila	2.50	150.00
2	libretas profesional	16.50	33.00
	104 desc		160.91

CANTIDAD CON LETRA: Mil cuatrocientos noventa y ocho pesos 91/100 M.N.

NUMERO DE APROBACION SICOFI: 2551037

FOLIO DEL REG. AL. 3652

LA REPRODUCCION APODERA DE ES ESTE COMPROBANTE CONSTITUYE UN DELITO EN LOS TERMINOS DE LAS DISPOSICIONES FISCALES. ESTE COMPROBANTE TENDRA VIGENCIA DE DOS AÑOS CONTADOS A PARTIR DE LA FECHA DE APROBACION DE LA ASIGNACION DE POLICIA LA CUAL ES: 06/09/2013 13:53:01

EFFECTOS FISCALES AL PAGO

PAGO EN UNA SOLA EXHIBICION

ENVIADA EN JOCOTEPEC, JAL.

FACTURA

2664

FECHA

DIA MES AÑO

18 9 13

Sub-TOTAL: 1248.74

I.V.A. 16%: 199.75

TOTAL: 1448.19