



PLAN DE FORMACIÓN, AGENDA DE GOBIERNO, ATENCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA.



DIRECTORIO MUNICIPAL

ZAPOTLÁN DEL REY JALISCO.

J. Jesús Cuevas García	Gobernación y Seguridad Publica
José Luis González Ramírez	Hacienda Municipal
Elisa Flores Ramos	Asistencia Social y Recursos Humanos
Apolinar González Martínez	Deportes y Desarrollo Rural
Arnoldo Anaya Oliveros	Obras Publicas
Catarina Martínez García	Educación y Cultura
Jesús Cortez Lozano	Cementerios
Esperanza García Olivares	Nomenclaturas, Festividades Cívicas y de Espectáculos.
Cesar Octavio Reyes Padilla	Ecología, Parques y Jardines
Joel López Chavoya	Salud
Saúl Padilla Gutiérrez	Participación Social y Área Jurídica
Laura Ocegüera Campos	Directora de la Instancia Municipal de las Mujeres

A nuestra ciudadanía de Zapotlán Del Rey Jalisco:

México, no puede quedarse al margen en la consolidación de una sociedad democrática, donde se incluya a mujeres y hombres en igualdad, de esta manera se han ratificado acuerdos a nivel internacional para erradicar cualquier forma de discriminación, de violencia e incluir a las mujeres a la vida pública de una forma activa y con voz y voto.

La comunidad de Zapotlán del Rey Jalisco, ha trabajado con esta visión, ser un municipio incluyente, respetuoso de los derechos humanos e igualdad entre mujeres y hombres para ser promotor de una mejor calidad de vida, para cada persona, sea cual fuere su condición.

Queremos promover la participación de todos y todas por igual, reconocer el papel trascendental de las y los ciudadanos en un marco de unidad.

Con este objetivo se lleva a cabo este proyecto, donde de la mano todas las áreas coordinadas por la Instancia Municipal de las Mujeres buscaremos los caminos para dejar huella en la protección de los derechos elementales de las y los ciudadanos así como la prevención, tratamiento y erradicación de la violencia de género.

Les invitamos a que sean partícipes en la construcción de nuevos paradigmas y solidificar con ello un futuro donde exista igualdad en todos los sentidos, nuestro municipio será sin duda líder y actor en este modelo donde la visión humana se traducirá en acciones de gobierno y políticas públicas, para una mejor calidad de vida de todos y todas.

JESÚS CUEVAS GARCÍA

PRESIDENTE MUNICIPAL DE ZAPOTLÁN DEL REY JALISCO.

DICIEMBRE DEL 2013

PLAN DE FORMACIÓN

Introducción.

Nuestra sociedad ha estado construida culturalmente sobre estereotipos de género que marcan una diferencia entre hombres y mujeres, en el acceso y oportunidades en todos los ámbitos, siendo éste de desigualdad para las mujeres.

Pero la historia puede ser cambiada y corresponde a las autoridades gubernamentales llevar a cabo acciones concretas que propicien una equidad entre hombres y mujeres.

Por ello y ante las necesidades detectadas, el presente documento pretende ser una herramienta en el trabajo de capacitación en políticas públicas con perspectiva de género, para ver cristalizada dicha capacitación en la construcción, aplicación y evaluación de políticas públicas desde una perspectiva de género.

El documento ofrece elementos para alcanzar los objetivos planteados, es una herramienta que permite diseñar acciones, medidas, políticas, proyectos y presupuestos sensibles al género, a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

Lo anterior será útil en la implementación e incorporación de la perspectiva de género en todas las áreas y niveles del H. Ayuntamiento, influyendo en las funciones de cada una de las áreas y por tanto proporcionando como resultado el desarrollo de una sociedad justa y equitativa.

Marco normativo

México ha firmado acuerdos internacionales, que en el caso de su cumplimiento permiten el desarrollo del país y la colaboración internacional para lograr la paz, la justicia y el respeto a los derechos humanos, específicamente el que sustenta las actividades a favor de las mujeres y la consecución de sus derechos.

A continuación se mencionan algunas de las normas y conferencias internacionales que respaldan, orientan y facilitan la capacitación, incorporación e integración del enfoque de género en las políticas públicas.

Cronología de Acuerdos:

- En 1948 la Asamblea General de las Naciones Unidas, proclama la Declaración universal de derechos humanos.
- En 1951, la Conferencia General de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), se adopta el convenio 100, sobre igualdad de remuneración entre las manos de obra masculina y femenina por un trabajo de igual valor.
- En 1968, el documento 37 es el noveno resolutive adoptado por la Conferencia Internacional de los Derechos Humanos en Teherán, en él se plantea que, a pesar de los avances con respecto a los derechos de las mujeres, continúan existiendo discriminaciones hacia ellas en lo político, económico, social y en los campos de la educación.
- 1960 la UNESCO realiza la Convención contra la Discriminación en Materia Educativa, que plantea la erradicación de la discriminación “basada en motivos de color, raza, sexo (...)”, en el ámbito educativo.
- En 1975, en México, se celebra la primera Conferencia Mundial sobre la Mujer, la Asamblea General plantea tres objetivos como base para el beneficio de las mujeres: 1) La igualdad plena de género y la eliminación de la discriminación por motivos de género. b) La integración y plena

participación de la mujer en el desarrollo c) Una contribución cada vez mayor de la mujer al fortalecimiento de la paz mundial. De estos objetivos surge un plan de acción mundial, documento en que se presentaban directrices que debían seguir los gobiernos y las comunidades para alcanzar los objetivos.

- En 1979, la Asamblea General de las Naciones Unidas convoca a la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), firmada en México en 1980, aunque fue ratificada por el senado hasta el 2002. México se compromete a realizar los ajustes necesarios en la legislación y política pública 23 años después de su firma. El compromiso asumido es modificar o derogar los instrumentos normativos que constituyeran cualquier clase de discriminación hacia la mujer y que atentaran contra su pleno desarrollo. Al fomentar la participación de la mujer en las áreas del trabajo, la política, economía, educación y salud, se incide indirectamente en el problema de violencia familiar.
- En 1980, en Copenhague, representantes de 145 Estados Miembros se reunieron en el marco de la segunda conferencia mundial sobre la mujer para examinar y evaluar el plan de acción mundial. En ella se establecieron tres esferas para alcanzar las metas de igualdad, desarrollo y paz. Esas tres esferas eran la igualdad de acceso a la educación, las oportunidades de empleo y servicios adecuados de atención de la salud.
- En 1985, en Nairobi, se celebra la tercera Conferencia Mundial sobre la Mujer.
- En 1995, en Beijing, se celebra la cuarta conferencia mundial sobre la mujer: Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz, se esbozan dos propósitos: asegurar la igualdad de acceso a la educación y eliminar el analfabetismo entre las mujeres

Leyes y normas nacionales y estatales.

En correspondencia al marco jurídico y normativo internacional, se han venido desarrollando legislaciones nacionales, estatales y municipales para incorporar la perspectiva de género en las políticas públicas y con ello impulsar el avance de las mujeres y promover la equidad entre hombres y mujeres.

- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
- Ley para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar del Estado de Jalisco.
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en el estado de Jalisco.
- Acuerdo Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2008-2012.

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

El órgano dirigido a trabajar en la generación de políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad de vida de las mujeres a nivel nacional es el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) que creó desde 2005 el Fondo de Inicio y Fortalecimiento para las Instancias Municipales de las Mujeres, mismo que en 2008 se constituyó en Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (Fodeimm), con el propósito de incentivar procesos de institucionalización y transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas, programas y acciones de los gobiernos municipales apoyando la creación y fortalecimiento de las instancias municipales de las mujeres (IMM). Apoyando acciones dirigidas a disminuir las brechas de género y propiciar mejores condiciones para el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En 2010, el gobierno federal, a través del Inmujeres, da continuidad a esta acción afirmativa para acompañar a los gobiernos locales en su responsabilidad de diseñar, aplicar, dar seguimiento y evaluar políticas públicas para la igualdad de género, apuntalando el funcionamiento de las IMM como los mecanismos de gestión para integrar de manera transversal la perspectiva de género en las políticas del municipio y favorecer el adelanto de las mujeres.

MARCO TEORICO

A lo largo del tiempo se han establecido sociedades en las que las relaciones entre sexos están jerarquizadas y la mayoría de los valores que se establecen como dominantes, son masculinos. El simple hecho de nacer mujer u hombre es un determinante a la hora de asimilar los valores y normas de conducta que cada sociedad considera adecuados para uno y otro sexo, pero además organiza las relaciones sociales a partir de estos valores y normas. Es mediante el género que se asignan capacidades, roles, expectativas y pautas esperadas de comportamientos de cada sexo.

Por lo anterior es que desde hace algunas décadas, se ha venido realizando el estudio de las relaciones entre hombres y mujeres, para lograrlo se ha establecido un sistema llamado sexo-género, a través del cual se establecen las diferencias entre estos dos conceptos, pero sobre todo para comprender la diferencia que se ha perpetuado socialmente, entre la cuestión biológica y la cultural, surgiendo de ellas las desigualdades que actualmente se reconocen en la sociedad.

SISTEMA SEXO-GENERO

El sistema sexo-género es una categoría de análisis que nos permite cuestionar los valores y creencias que se han establecido socialmente en las relaciones entre los sexos. Al utilizar la categoría de género como análisis se logra visibilizar las relaciones de subordinación y dominación que existen entre mujeres

y hombres así como la desigual distribución de poder entre los sexos y la división del trabajo, y luego establecer los mecanismos que permitan reconstruir los valores y creencias de la sociedad.

El género como concepto ha sido utilizado desde hace mucho tiempo, pero fueron las ciencias sociales quienes le dieron un significado apegado a la sociedad y sus relaciones: "se llama género al conjunto de características sociales atribuidas a una persona, según su sexo" (Ferro Calabrese, Cora, 1996)

El concepto de género fue retomado por la Psicología y la Medicina, Jonh Money (1955) lo utilizó al mencionar el rol de género y posteriormente la identidad de género, además el psiquiatra y psicoanalista Robert Stoller llegó a la conclusión de que género *"...es un término que tiene connotaciones psicológicas y culturales más que biológicas; si los términos adecuados para el sexo son varón y hembra, los correspondientes al género son masculino y femenino y estos últimos pueden ser bastante independientes del sexo biológico."*(Stoller, R. 1968).

Joan Scott marcó la importancia del poder y como éste afectaba en la invisibilización de las mujeres, define el género como: "un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos, y el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder" (Scott, 1990).

Para Gabriela Delgado (2003) el género es un elemento de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen a los sexos, estructura la percepción y la organización concreta y simbólica, de toda la vida social

Al considerar que el género es un conjunto de pautas y normas sociales que hacen diferencias y limitan las oportunidades individuales, pone de manifiesto esta una relación de poder, en donde la dominación masculina sobre las mujeres es clara y evidente en varios aspectos.

La teoría de género surge a partir del rescate de la construcción histórica y cultural de las relaciones que tienen hombres y mujeres, es decir, pretende

teorizar sobre las diferencias entre hombres y mujeres que han sido construidas en todos los ámbitos de la organización de la sociedad, en las concepciones del orden simbólico y del orden material,

La Teoría de Género cuenta con una herramienta cognitiva fundamental: la “categoría de género”, que como noción abstracta y general es indispensable para reconocer, diferenciar y entender las diversas manifestaciones de la realidad a la que se refiere.

Según Marta Lamas (1986) “la categoría de género permite sacar del terreno biológico lo que determina la diferencia entre los sexos y colocarlo en el terreno simbólico”

Lamas menciona también que el género puede ser considerado como categoría, ya que se cumple con tres características: descriptiva, al visibilizar las desigualdades entre hombres y mujeres; analítica, permite identificar las diferencias y las desigualdades; y por último la política, que posibilita el entendimiento de las formas de distribución de poder entre los sexos.

Otro aspecto importante, citando también a Marta Lamas son los tres elementos que constituyen la construcción del género:

- a) **La asignación de género:** *Esta se realiza en el momento en que nace el bebé, a partir de la apariencia externa de sus genitales.*
- b) **La identidad de género:** *Se establece más o menos entre los dos y tres años es previa al conocimiento natural de su sexo. El niño/a se identifica con sus iguales: En sus actitudes y en sus sentimientos. Es usual ver a niños rechazar algún juguete porque es del género contrario*
- c) **El papel de género.** *El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. (Lamas, 2000)*

PERSPECTIVA DE GÉNERO

La perspectiva de género es una nueva mirada que se da para observar las diferencias entre los sexos y que basa su análisis en las relaciones sociales entre ellos.

Tal como lo define Marcela Lagarde (1997) la perspectiva de género “tiene como uno de los fines contribuir a la construcción subjetiva y social de una nueva configuración a partir de la resignificación de la historia, la sociedad, la cultura y la política desde las mujeres y con las mujeres” (Lagarde, 1997:13)

Utilizar una nueva mirada, con perspectiva de género implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra muy distinta son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual

Para Lagarde, “*La perspectiva de género feminista nombra de otra manera las cosas conocidas, hace evidentes hechos ocultos y les otorga otros significados. Incluye el propósito de revolucionar el orden entre los géneros y con ello la vida cotidiana, las relaciones, los roles y los estatus de mujeres y hombres*” (Lagarde, 1996).

BRECHAS DE GÉNERO

Como se ha mencionado anteriormente la mayoría de las sociedades, las mujeres sufren desventajas sociales y económicas debido a la diferencia establecida a través del género, y gracias a la valoración que la sociedad le da a todo lo que supone masculino. A estas diferencias entre hombres y mujeres, en la participación, en el ámbito público, en el acceso y control de los recursos y servicios, así como en las oportunidades y los beneficios del desarrollo humano, se les conocen como brechas de género. El análisis de las brechas de género permite ver el alcance de las desigualdades en todos los ámbitos.

En los estudios de las ciencias sociales, el término “brecha” es un vocablo que se refiere específicamente a la distancia persistente entre distintos grupos de la población, especialmente retomando en torno al acceso a servicios, a los recursos y al logro de determinadas metas. Se usa para destacar que las desigualdades son mayúsculas, y que implican una estratificación con escasos o nulos puntos intermedios. (Calderón, 2010)

Por tanto, cuando se hace referencia al concepto brechas de género, se señala la distancia que existe entre mujeres y hombres con relación al acceso, participación, asignación, uso, control y calidad de recursos, servicios, oportunidades y beneficios del desarrollo en todos los ámbitos de la vida social (Pérez Haro, 2005). Brechas que pueden ir del ámbito social, económico, político, cultural o tecnológico, entre otros.

CONDICION Y POSICION DE LAS MUJERES

Se identifican como condiciones de género en la población, las necesidades para resolver las contingencias de la vida diaria. “Se refiere a las condiciones en que se vive, es decir, la situación de vida de las personas y apunta específicamente a las llamadas necesidades prácticas (condiciones de pobreza, acceso a servicios, a recursos productivos, salud, educación...)” (Alfaro, 1999).

La posición “remite a la ubicación y al reconocimiento social, el estatus asignado a las mujeres en relación con los hombres (inclusión en los espacios de toma de decisiones, a nivel comunitario, iguales salarios por igual trabajo, impedimentos para acceder a la educación y a la capacitación”. (Alfaro, 1999).

GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Las políticas públicas son, tal como menciona *Kauffer*: “Una concatenación de actividades, decisiones o medidas coherentes por lo menos en su intención, y tomadas principalmente por los actores del sistema político-administrativo de un país con la finalidad de resolver un problema colectivo” (*Kauffer*), por este motivo,

y dado que afecta a toda una sociedad, es que se ve la necesidad de que estas políticas públicas sean sensibles al género, para propiciar con ello el reconocimiento y subsecuente atención de las necesidades diferenciadas entre mujeres y hombres.

Conceptos de Género¹

ACCION AFIRMATIVA

Es el conjunto de medidas de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre mujeres y hombres. El objetivo principal de estas medidas es lograr la igualdad efectiva y corregir la distribución desigual de oportunidades y beneficios en una sociedad determinada.

ANALISIS DE GÉNERO

Herramienta teórico - metodológica que permite el examen sistemático de las prácticas y los roles que desempeñan las mujeres y los hombres en un determinado contexto económico, político, social o cultural. Sirve para captar como se producen y reproducen las relaciones de género dentro de una problemática específica y con ello detectar los ajustes institucionales que habrán de emprenderse para lograr la equidad entre los géneros.

AUDITORIA DE GÉNERO

Es una herramienta analítica que examina los presupuestos públicos desde una perspectiva de género, con el objetivo de determinar los efectos que la distribución de los recursos públicos pueden tener sobre mujeres y hombres.

BRECHA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Es la medida estadística que muestra la distancia entre mujeres y hombres respecto a un indicador. Se utiliza para reflejar la brecha existente entre los sexos

¹ Conceptos tomados del “Glosario de Genero” del Instituto Nacional de las Mujeres.

respecto a las oportunidades de acceso y control de los recursos económicos, sociales, culturales y políticos.

COMUNICACIÓN INCLUYENTE

Refiere a la comunicación emitida por los medios masivos de difusión, mediante el lenguaje hablado, escrito o visual, libre de códigos y significados sexistas que discriminen y atenten contra la libertad y dignidad de las mujeres.

CULTURA

Es el conjunto de formas de vida y expresiones sociales, económicas y políticas de una sociedad determinada que engloba todas las prácticas y representaciones, tales como creencias, ideas, mitos, símbolos, costumbres, conocimientos, normas, valores, actitudes y relaciones, que dan forma al comportamiento humano y son transmitidas de generación en generación.

DESIGUALDAD DE GÉNERO

Distancia y/o asimetría social entre mujeres y hombres.

DISCRIMINACION

De acuerdo con el artículo 4º de la Ley Federal Para Prevenir y Eliminar la Discriminación, la discriminación es: "Toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas".

DIVISION SEXUAL DEL TRABAJO

Categoría analítica que estudia el reparto de tareas diferenciadas por sexo en una sociedad o contexto particular.

EMPODERAMIENTO

De acuerdo con la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, empoderamiento “es un proceso por medio del cual las mujeres transitan de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades”.

EQUIDAD DE GÉNERO

Principio de justicia emparentado con la idea de igualdad sustantiva y el reconocimiento de las diferencias sociales.

ESTEREOTIPOS

Son creencias sobre colectivos humanos que se crean y se comparten en y entre los grupos dentro de una cultura determinada.

GÉNERO.

Categoría que analiza cómo se definen, representan y simbolizan las diferencias sexuales en una determinada sociedad.

INEQUIDAD

Término utilizado en la perspectiva de género para referirse a las diferencias de oportunidades entre hombres y mujeres.

LENGUAJE SEXISTA

Prevalecen formas de expresión colectiva que excluyen a las mujeres con formas lingüísticas androcéntricas y subordinan lo femenino a lo masculino. El lenguaje sexista se reconoce como una forma de exclusión que refuérzala situación de discriminación hacia las mujeres y promueve la generación de estereotipos.

MACHISMO

Conjunto de creencias, conductas, actitudes y prácticas sociales que justifican y promueven actitudes discriminatorias contra las mujeres.

MASCULINIDADES

Desde el enfoque de género, la masculinidad es una construcción social referida a valores culturalmente aceptados de las prácticas y representaciones de ser hombre.

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Herramienta conceptual que busca mostrar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan no solo por su determinación biológica, sino también por las diferencias culturales a los seres humanos.

Mirar o analizar una situación desde la perspectiva de género, permite entonces entender que la vida de hombres y mujeres puede modificarse en la medida de que no está “naturalmente” determinada.

POLITICA PÚBLICA

Conjunto de acciones a realizar a partir de la toma de decisiones en la esfera gubernamental.

SEXO

Conjunto de diferencias biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos que los definen como varón o hembra.

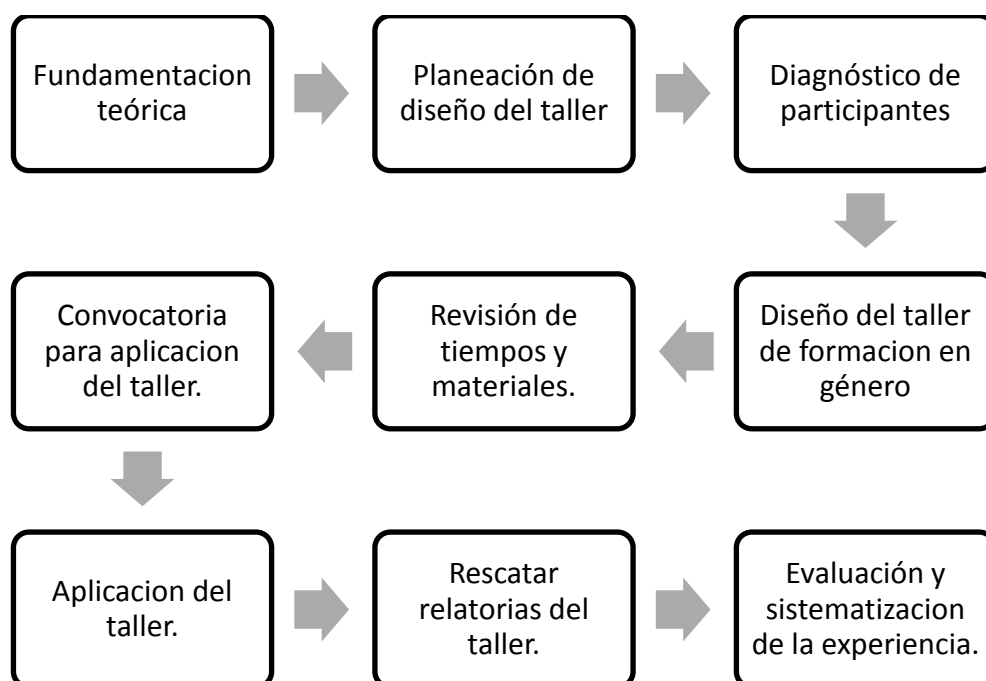
TEORIA DE GÉNERO

Tiene como herramienta central el análisis de las diferencias entre sexo y género, aunque esta herramienta abarca la concepción de cada sociedad respecto a las relaciones entre los sexos.

Directorio de organismos e instrumentos jurídicos nacionales e internacionales para la igualdad y la equidad de género.

- **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**
<http://www.iadb.org/>
- **Banco Mundial de la Mujer**
<http://www.bancomujer.org/>
- **Comisión Interamericana de Mujeres (CIM)**
<http://www.oas.org/en/default.asp>
- **Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (CNDH)**
<http://www.cndh.org.mx/>
- **Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)**
<http://www.cinu.org.mx/temas/mujer/cedaw.htm>
- **Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer**
<http://www.unifemweb.org.mx/>
- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia**
<http://www.unicef.org/spanish/>
- **Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)**
<http://www.inmujeres.gob.mx/>
- **Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM)**
<http://www.jalisco.gob.mx/wps/portal/ijm>

PLAN DE FORMACION EN GÉNERO



AGENDA CIUDADANA

INTRODUCCIÓN:

El creciente reconocimiento público de las desigualdades e injusticias que sufren las mujeres en distintas sociedades, así como del enorme potencial de desarrollo que representan, ha permitido la entrada del enfoque de género que individualiza y especifica la problemática de las mujeres, no fundamentada en el determinismo de la biología y/o la religión.

Uno de los mayores obstáculos y desafíos que enfrentan los países para lograr un desarrollo humano y sostenible es la persistencia de la inequidad y la injusta desigualdad de oportunidades, que ocurre entre clases sociales, entre comunidades étnicas, entre la ciudad y el campo, y entre los hombres y las mujeres..

Así se entiende que:

*El desarrollo humano y sostenible tiene como objetivos el crecimiento económico sostenido, el desarrollo social, la protección del medio ambiente y la justicia social. El logro de esos objetivos será posible con la participación activa de las mujeres y de los hombres en los procesos de desarrollo, a través de la igualdad de oportunidades y con una participación más equitativa como agentes y como beneficiarios del desarrollo.

A los fines de las políticas y acciones municipales el concepto de *género* aporta las siguientes indicaciones útiles:

- Designa las relaciones sociales entre los sexos, lo que quiere decir que no existe un mundo de las mujeres separado de los hombres, y que la información sobre las mujeres es necesariamente información sobre los hombres.
- Refiere a todo lo que en cualquier sociedad se aprende sobre qué es ser hombre y qué es ser mujer, y cómo deben comportarse de acuerdo con esa identidad y los roles que les toca desempeñar. Hombres y mujeres desempeñan roles distintos en

la sociedad y sus diferencias de género son moldeadas por factores ideológicos, religiosos, históricos, económicos y culturales.

- Implica, por lo tanto, que el significado y la consecuencia de ser mujer o ser hombre en la sociedad, con sus roles y las relaciones de poder que se establecen, no derivan de la naturaleza del sexo sino de normas e interpretaciones culturales, por lo cual las relaciones de género son transformables.
- Revela que la valoración diferencial de los roles masculinos por encima de los roles femeninos, establece una jerarquía de poder que consagra la desvalorización-discriminación social, política, económica y cultural de la mujer.
- Vincula la asignación y valoración diferencial de roles y de esferas de acción con las diferencias de necesidades, intereses y oportunidades entre hombres y mujeres, permitiendo distinguir y comprender las siguientes necesidades de género, interrelacionadas pero que requieren de clarificación por separado:

Las “necesidades prácticas de género” son aquellas que las mujeres identifican en virtud de sus roles socialmente aceptados por la sociedad (por ejemplo: madre, esposa, ama de casa); no desafían las divisiones del trabajo por género o la posición subordinada de las mujeres en la sociedad, aunque surgen de las mismas. Son una respuesta a la necesidad percibida inmediata dentro de un contexto específico, y a menudo están relacionadas con las malas condiciones de vida, como por ejemplo: carencias de abastecimiento de agua potable, otros servicios básicos, vivienda y empleo. Las necesidades prácticas de género son sentidas y formuladas a partir de las condiciones concretas que vive la mujer en el terreno doméstico y se dirigen a la supervivencia humana.

- Las “necesidades estratégicas de género” son aquellas que las mujeres identifican en virtud de su posición subordinada a los hombres en la sociedad; varían de acuerdo a los contextos particulares y se relacionan con las divisiones del trabajo, del poder, y del control por género. Pueden incluir asuntos como los derechos legales, la violencia doméstica, la igualdad de salarios y el control de las mujeres de su propio cuerpo. Satisfacer las necesidades estratégicas de género

ayuda a las mujeres a lograr mayor igualdad, libertad y autovaloración, desafiando la posición subordinada de la mujer. Son formuladas a partir del análisis y toma de conciencia de la subordinación de la mujer al hombre, según el contexto cultural y socio-político dentro del cual estas necesidades emergen y son formuladas.

UNA AGENDA CIUDADANA PARA ZAPOTLÁN DEL REY JALISCO.

Con base a los talleres donde participaron la mayoría de funcionarias y funcionarios, se hizo hincapié en estos imperativos que deben prevalecer para conformar una agenda donde las mujeres tenga oportunidad de acceder a una mejor calidad de vida, partiendo de solventar sus necesidades prácticas y además avanzar con las estratégicas.



Es básico el trabajo con la Instancia Municipal de las Mujeres, que llevará las riendas de la transversalidad de género en la comunidad y estará como órgano operativo de la elaboración de acciones y políticas en favor de la igualdad sustantiva como base de la planeación municipal.

Según las necesidades y conforme a la participación de las y los asistentes en las diversas etapas, tenemos lo siguiente:

EJES:



A) SALUD.-El reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad, la justicia y la igualdad de derechos para todos y todas, son los principios sobre los cuales las agendas de los gobiernos

y las políticas públicas deben ser concebidas.

En este contexto, los gobiernos locales constituyen el eslabón primario para la protección y defensa de los derechos humanos, cívicos-políticos, laborales, y en el caso de las mujeres en particular, los derechos sexuales y reproductivos, constituyendo éstos últimos el derecho a decidir sobre nuestros propios cuerpos, y a la vez una cuestión sustancial al respecto, como es la salud pública, alertada por elevados índices de violaciones, maternidades precoces y no deseadas, mortalidad femenina como consecuencia de abortos clandestinos, etc. Persistir con la negación de estas realidades sólo agrava y perjudica la vida de las personas, especialmente de miles de mujeres jóvenes.

B) BIENES Y SERVICIOS: Planificar los territorios y el acceso a bienes y servicios públicos desde la perspectiva de género:



La planificación urbana y territorial de las ciudades debe estar basada en medidas positivas que aseguren la equitativa distribución de los recursos asociados al territorio y que fomenten la participación ciudadana con el fin de detectar los múltiples sistemas de exclusión implícitos en el mismo. Resulta indispensable repensar las ciudades y los municipios desde una perspectiva de género, sensible a las necesidades de mujeres y hombres, apartando la interpretación androcentrista del desarrollo que ha contribuido históricamente a la invisibilidad de las necesidades específicas de las mujeres.

Un territorio incluyente desde la perspectiva de género es donde es posible realizar múltiples tareas en el menor tiempo: ciudades próximas, con usos mixtos, espacios de relación y equipamientos en relación a las viviendas, recorridos peatonales útiles que permitan entretejer la complejidad de la vida cotidiana. Entendiendo que

"favorecer la equidad" en la planificación es poner en valor las tareas del mundo reproductivo hasta ahora invisibilidades.

C) DEMOCRACIA DE GÉNERO Y RESPONSABILIDADES SOCIALES:

La democracia de género exige el compromiso de todos los actores sociales para un nuevo pacto local sensible a la igualdad entre hombres y mujeres.



Los gobiernos locales y otras instancias públicas tienen la gran responsabilidad de promover sociedades justas, abrir espacios y oportunidades en condiciones de igualdad, propiciando acciones de protección y desarrollo de las personas más vulnerables y desfavorecidas, generando

políticas públicas que permitan avanzar en el cumplimiento de los compromisos por la igualdad asumidos a nivel internacional, actualizando y dando coherencia al marco jurídico nacional de modo de garantizar la plena aplicación de dichos compromisos.

D) DESARROLLO LOCAL: El desarrollo no puede ser entendido si la mitad



de las poblaciones no accede de manera equitativa a los beneficios que reporta, y, en este sentido, el enfoque de género supondrá impactos efectivos en la medida que sea transversal a todas las políticas públicas.



F) VIOLENCIA DE GÉNERO: A Facilitar a las mujeres víctimas de malos tratos y en situación de especial necesidad el acceso a las ayudas y los recursos municipales.

A Divulgar o dar a conocer de manera generalizada los servicios y prestaciones existentes.

A Promover la coordinación con otras administraciones y profesionales para la

atención conjunta, la derivación y el seguimiento de los casos.

A Evitar la victimización secundaria de las mujeres mediante una actuación coordinada entre las/os diferentes profesionales que intervengan en su atención.

Para llevar a cabo acciones de sensibilización de la comunidad sobre la violencia de género, así como actividades preventivas que promuevan valores de igualdad y rompan con los estereotipos que fomentan y refuerzan las relaciones desiguales entre mujeres y hombres.

Y resulta importante subrayar la importancia de transformar los procesos políticos e institucionales para que sean realmente propulsores de la igualdad de género en todas las instancias del diseño y ejecución de las políticas públicas, a la luz de un enfoque holístico del desarrollo humano.

Del mismo modo, los presupuestos públicos deben ser contruidos a la luz del enfoque de género, buscando allanar el impacto del gasto público que afecta de manera diferenciada a hombres y mujeres. CIUDADANÍA PLENA Y GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA COMO METAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

CONCLUSIONES:

Los gobiernos locales deben, por tanto, garantizar los mecanismos procedimentales que permitan la participación efectiva y equilibrada de mujeres y hombres en las decisiones que impactan su calidad de vida cotidiana y que permitan el control de gestión como premisa para el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática y la cohesión social.

Eliminar las barreras que obstaculizan la incorporación de la perspectiva de género al municipio, generar acciones y políticas que tiendan a involucrar a las mujeres de una manera activa a participar dentro de su formulación, aplicación y evaluación a fin de correspondan a sus necesidades prácticas e intereses estratégicos.

ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO:

Según la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia en Jalisco señala:

Es obligación del Estado:

- Garantizar el acceso a una vida libre de violencia.
- Garantizar los derechos de las mujeres de conformidad con los instrumentos internacionales.
- Garantizar la protección institucional.
- Facilitar el acceso a la procuración e impartición de justicia.
- Definir e impulsar políticas de gobierno para la prevención de la violencia contra las mujeres.
- Favorecer el goce de los Derechos Humanos de las mujeres.

Tipos de violencia:

La violencia psicológica: Acto u omisión que dañe la estabilidad psíquica y/o emocional de la mujer; consistente en amedrentar, negligencia, abandono, celotipia, insultos, humillaciones, denigración, marginación, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo y restricción a la autodeterminación;

La violencia física: Acto que inflige daño usando la fuerza física algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones y sean internas, externas, o ambas

La violencia sexual: Acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima, que atenta contra su libertad, dignidad e integridad, como una expresión

de abuso de poder que implica la supremacía sobre la mujer, al denigrarla o concebirla como objeto; se considera como tal, la discriminación o imposición vocacional, la regulación de la fecundidad o la inseminación artificial no consentidas, la prostitución forzada, la pornografía infantil, la trata de niñas y mujeres, la esclavitud sexual, el acceso carnal violento, las expresiones lascivas, el hostigamiento sexual, la violación, los tocamientos libidinosos sin consentimiento o la degradación de las mujeres en los medios de comunicación como objeto sexual;

La violencia patrimonial: Acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima; se manifiesta en la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales

o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima;

La violencia económica: Acción u omisión de la persona agresora que afecta la supervivencia económica de la víctima; se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral; también se considerará como tal, el no reconocimiento de la paternidad y/o el incumplimiento de las obligaciones que se derivan de la misma;

Cualesquiera otras que lesionen o sean susceptibles de dañar la dignidad, la integridad o libertad de las mujeres.

Por lo que respecta a las modalidades de violencia dispone:

Violencia de Género: Cualquier acción u omisión, basada en el género, que les cause a las mujeres de cualquier edad, daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el

público y que se expresa en amenazas, agravios, maltrato, lesiones, y daños asociados a la exclusión, la subordinación, la discriminación y la explotación de las mujeres y que es consubstancial a la opresión de género en todas sus modalidades afectando sus derechos humanos.

La Violencia en el ámbito familiar y la violencia en el ámbito familiar

Equiparada: Acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, ejercida por personas que tengan o hayan tenido relación de parentesco, concubinato o que mantengan o hayan mantenido una relación de hecho con la víctima;

Se deben prestar relativas a la Atención de Víctimas:

- Acciones y programas de protección a víctimas.
- Otorgar atención a víctimas (salud, atención y servicios) de instituciones públicas y privadas.
- Integral: médica, psicológica y jurídica; gratuita, expedita y en el idioma de la víctima.
- Refugios seguros para las víctimas.
- Informar y turnar a la autoridad competente los casos de violencia de que se tenga conocimiento

Bibliografía

- (2012). Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. México: Congreso De La Unión.
- Facio, A. (2009). En "*Metodología para el análisis del fenómeno legal*", en *El género en el derecho. Ensayos críticos*, Ramiro Ávila Santamaría, Judith. Ecuador: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Inmujeres. (2008). *Hombres y Mujeres de México*. México: Inmujeres.
- Inmujeres. (2009). Programa de Cultura Institucional. México: INMUJERES.
- Inmujeres. (2012). Modelo de Equidad de Género. México: Gobierno Federal.
- Inmujeres. (2012). Modelo de Equidad de Género. México: Inmujeres.
- Lamas, M. (2000). Diferencia de sexo, género y diferencia sexual. México: ENAH.
- Organización de las Naciones Unidas. (2013). Declaración de los Derechos Humanos. New York: UN Publications.
- PNUD. (2006). En *Guía, Transversalización de Género en los Proyectos de Desarrollo*. México: PNUD México.
- PNUD. (2013). Seguridad y justicia. Argentina: CEPAL.

Coordinadora General y Responsable del Proyecto

Psic. Laura Ocegüera Campos

Titular IMM

Coordinación del Proyecto

Lic. y E.G. María Dolores López Jara

Grupo de investigación

Psic. Claudia Ibarra Martínez

Psic. Verónica Flores Valencia

D. Seg. Pub. Norma Valentín Macías

L.I. Marcela Góngora Jiménez

Diseño y Fotografía

José Juan Zúñiga Hernández