

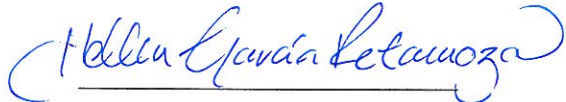
PROGRAMA ANUAL					
Ramo:	CECYTE JALISCO				
Unidad :	DIRECCION DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN				
Identificador de Modalidades de Grupos de Programas	NA				
Presupuestarios:					
Denominación del Programa	FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO				
Presupuestario:					
Alineación del PND y sus programas					
Objetivo de eje de política pública:	México con Educación de Calidad				
Objetivo Sectorial, Institucional, Especial o Regional:	Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento (Programa Sectorial de Educación 2013-2018)				
Objetivo Estratégico de las Dependencias ó Entidades:	Mejorar y modernizar la infraestructura y equipamiento de los planteles de CECyTEJ (PDI CECyTEJ 2014-2018)				
Jerarquía de objetivos	Matriz de Marco Lógico				
	<table><tr><th>Resumen narrativo</th><th>Indicadores de desempeño</th><th>calculo de indicador</th><th>Medios de verificación</th><th>Supuestos</th></tr></table>	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Medios de verificación
Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Medios de verificación	Supuestos	
1. Fin (Impacto)	Contribuir a que la Educación Media Superior del Estado cuente con la infraestructura física educativa de calidad	Porcentaje de instituciones de nivel medio superior con infraestructura física educativa de calidad.	(Número de instituciones de EMS en el estado que cuentan con infraestructura física educativa de calidad/número total de instituciones de EMS en el estado) x100	Información de las instancias correspondientes	Disponibilidad de información en tiempo y forma.
2. Propósito (Resultados)	Fortalecer la infraestructura física educativa del Colegio para ofertar una educación de calidad	Porcentaje de cumplimiento de necesidades de infraestructura física del Colegio.	(Número de necesidades de infraestructura física atendidas / total de necesidades detectadas)*100	Evidencia fotográfica, actas de entrega de obras y equipamiento	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
3. Componente (Productos y Servicios)	1.- Programa de gestión de infraestructura	Porcentaje de obras autorizadas en construcción	(Número de obras autorizadas en construcción / número de obras autorizadas) *100	Actas de entrega de obra y convenios de obra	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
	2.- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura	Porcentaje de necesidades de infraestructura atendidas	(Número de necesidades de infraestructura atendidas / número de necesidades de infraestructura detectadas y solicitadas)*100	Actas de entrega de obra y archivo fotográfico	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
	3. Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de TI	Porcentaje de mantenimientos atendidos	(Número de mantenimientos realizados/número de mantenimientos programados)/100	Bitácoras, reportes	Contar con recursos humanos y técnicos
	4.- Programa de actualización de equipo para laboratorios y talleres	Porcentaje de necesidades de equipamiento atendidas	(Número de necesidades de equipamiento atendidas / número total de necesidades de equipamiento)*100	Actas de entrega de equipo adquirido.	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
4. Actividades	1.1. Elaborar la propuesta de proyectos para el Fondo Concursable en Infraestructura de Educación Media Superior	Propuesta de proyectos concursables, elaborada	Propuesta de proyectos	Proyectos capturados en plataforma	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
	1.2. Presentar los proyectos de planteles para el Fondo para la Autonomía de Gestión en Planteles	Proyectos de plantel presentados ante el Fondo para la Autonomía de Gestión	(Número de proyectos presentados/Número total de planteles)*100	Proyectos capturados en plataforma	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
	1.3 Ejecución del Fondo de Aportaciones Múltiples 2016	Porcentaje de recursos ejecutados del FAM	(Total de presupuesto ejecutado/Presupuesto asignado)*100	Acta de entrega de obra y estados financieros.	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos
	2.1.Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.	Necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo atendidas	(Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo atendidas / número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas)*100	Reportes de mantenimiento de planteles	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos

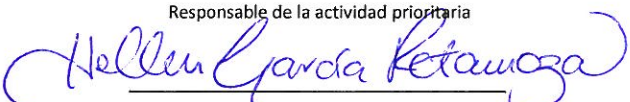
	3.1 Atender necesidades de mantenimiento correctivo y preventivo de TI	Necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de TI atendidas	(Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de TI atendidas / número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas)*100	Bitácoras y reportes	Contar con los recursos financieros, técnicos y humanos
	4.1 Identificación de necesidades de equipamiento por plantel.	Diagnóstico de necesidades.	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico de necesidades elaborado	Contar con los recursos financieros y humanos.
	4.2 Equipamiento de talleres y laboratorios.	Talleres y laboratorios equipados.	(Número de talleres y laboratorios equipados/Número de talleres y laboratorios programados)*100	Acta de entrega de instalación.	Contar con los recursos financieros, humanos y técnicos

No. Proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO												
5	FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO												
ELEMENTO DE PLANEACIÓN.	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FÓRMULA	METAS PROGRAMADAS								
					FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE	NUM	DEN	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FIN	Contribuir a que la Educación Media Superior del Estado cuente con la infraestructura física educativa de calidad.	Estratégico	Calidad	(Número de instituciones de EMS en el estado que cuentan con infraestructura física educativa de calidad/número total de instituciones de EMS en el estado) x100	Anual		Número de instituciones de EMS en el estado que cuentan con infraestructura física educativa de calida	número total de instituciones de EMS en el estado					
PROPÓSITO	Fortalecer la infraestructura física educativa del Colegio para ofertar una educación de calidad.	Estratégico	Calidad	(Número de necesidades de infraestructura física atendidas / total de necesidades detectadas)*100	Anual		Número de necesidades de infraestructura física atendidas	total de necesidades detectadas					
COMPONENTES	1.- Programa de gestión de infraestructura.	Estratégico	Economía	(Número de obras autorizadas en construcción / número de obras autorizadas) *100	Anual	60%	Número de obras autorizadas en construcción	número de obras autorizadas	100%				100%
	2.- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo.	Gestión	Economía	(Número de necesidades de infraestructura atendidas / número de necesidades de infraestructura detectadas y solicitadas)*100	Anual	80%	Número de necesidades de infraestructura atendidas	número de necesidades de infraestructura detectadas y solicitadas	100%				100%
	3.- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo TI.	Gestión	Eficiencia	(Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de TI atendidas / número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas)*100	Anual		Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de TI atendidas	número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas	100%				100%
	4.- Programa de actualización de equipo para laboratorios y talleres.	Gestión	Economía	(Numero de mantenimientos realizados/número de mantenimientos programados)*100	Anual	80%	Número de necesidades de equipamiento atendidas	número total de necesidades de equipamiento	100%				100%



No. Proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO												
5	FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO												
ELEMENTO DE PLANEACIÓN.	NOMBRE	CLASIFICACIÓN	DIMENSIÓN	FÓRMULA	METAS PROGRAMADAS								
					FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LÍNEA BASE	NUM	DEN	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ACTIVIDADES	1.1. Elaborar la propuesta de proyectos para el Fondo Concursable en Infraestructura de Educación Media Superior.	Estratégico	Economía	Propuesta de proyectos.	Anual	100%	Propuesta de proyectos.	Propuesta de proyectos.	5		5		
	1.2. Presentar los proyectos de planteles para el Fondo para la Autonomía de Gestión en Planteles.	Gestión	Economía	(Número de planteles que presentaron proyectos/Número total de planteles)*100	Anual	100%	Número de planteles que presentaron proyectos	Número total de planteles	26		26		
	1.3 Ejecución del Fondo de Aportaciones Múltiples 2016.	Gestión	Economía	(Total de presupuesto ejecutado/Presupuesto asignado)*100	Anual	100%	Total de presupuesto ejecutado	Presupuesto asignado	100%				100%
	2.1. Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.	Gestión	Eficacia	(Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo atendidas / número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas)*100	Anual	80%	Número de necesidades de mantenimiento preventivo o correctivo atendidas	número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas	70	5	25	25	15
	3.1 Atender necesidades de mantenimiento correctivo y preventivo de TI	Gestión	Eficiencia	(Número de necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de TI atendidas / número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas)*100	Anual	100%	Número de necesidades de mantenimiento preventivo o correctivo de TI atendidas	número de necesidades de mantenimiento detectadas y programadas	72	36		36	
	4.1 Identificación de necesidades de equipamiento por plantel.	Gestión	Eficiencia	Diagnóstico elaborado.	Anual	100%	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico elaborado	1		1		
	4.2 Equipamiento de talleres y laboratorios.	Gestión	Eficiencia	(Número de talleres y laboratorios equipados/Número de talleres y laboratorios programados)*100	Anual	80%	Número de talleres y laboratorios equipados	Número de talleres y laboratorios programados	100		20	40	40


Hellen García Retamoza
Directora de Planeación y Evaluación

Responsable de la actividad prioritaria

Hellen García Retamoza
Directora de Planeación y Evaluación

Titular de la unidad responsable

Francisco Javier Romero Mena
Director General