



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
INNOVACIÓN Y DESARROLLO
2008-2012

Sistema Nacional de Educación Superior
Tecnológica



Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012
“Hacia el Posicionamiento del Sistema”

Primera edición: 2009

Instituto Tecnológico Superior de Cocula

Domicilio: Ocampo No. 94
Colonia: San Juan
Cocula, Jalisco, México
C.P 46776

Coordinador Editorial: Lic. Adriana Corona Jiménez
Integración Documental: Dr. Gilberto Arévalo Ahumada
Ing. Ma. Alejandra Delgado López
Coordinador de Producción: Lic. Adriana Corona Jiménez
Diseño: Lic. Adriana Corona Jiménez

Impreso y hecho en México
Printed and made in México



“Hacia el posicionamiento del sistema”



DIRECTORIO

Lic. Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Erasmo Martínez Rodríguez

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Dr. Gilberto Arévalo Ahumada

Director del Instituto Tecnológico Superior de Cocula

Ing. Alejandra Delgado López

Subdirector Académico

L.C.P. Luis Fernando Ramírez Becerra

Subdirector Administrativo



CONTENIDO

Mensaje del Encargado de la Dirección del Instituto Tecnológico Superior de Cocula

Introducción

Capítulo 1:

“El Instituto Tecnológico Superior de Cocula ante los retos del Siglo XXI”

1.1 Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Cocula

1.2 El Instituto Tecnológico Superior de Cocula

1.2.1 Visión

1.2.2 Misión

1.2.3 Valores

1.3 Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Cocula

1.3.1 Situación al 2008

1.3.2 Problemas y Retos

Capítulo 2:

“Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Cocula con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012”



2.1 Objetivos estratégicos y específicos del ITSC

2.2 Alineación de los objetivos

2.3 Indicadores y metas

Capítulo 3:

“Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción”

3.1 Objetivo estratégico y específico

3.2 Alineación de objetivos del ITS Cocula

3.3 Indicadores y metas

3.3.1 Objetivo de Elevar la Calidad de la Educación

3.3.2 Objetivo de Ampliar Oportunidades Educación

3.3.3 Objetivo de Impulsar el Desarrollo de las TIC's

3.3.4 Objetivo de Ofrecer servicios Educativos de Calidad

3.3.5 Objetivo de Mejorar la Gestión Institucional

MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DEL ITS COCULA.

La Educación Superior Tecnológica ocupa un lugar esencial en el esquema nacional para lograr el desarrollo y crecimiento que contribuyan a un México más competitivo y equitativo, y con mayores oportunidades para la formación de futuros profesionistas en las diferentes regiones y municipios del país. Es el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) un conjunto de engranes que le dan impulso al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, al Plan Sectorial de Educación 2007-2012, y en nuestro Estado, al Plan Estatal de Desarrollo de Jalisco 2030; y su papel relevante se refleja, en parte, en el mayor número de integrantes del SNEST en estos últimos años. El Instituto Tecnológico Superior (ITS) de Cocula es uno de tres Tecnológicos de reciente creación en el Estado de Jalisco, que se unen al esfuerzo y compromiso de los Tecnológicos Superiores, 13 a nivel estatal y 249 a nivel nacional, para lograr los objetivos del SNEST que conllevan al desarrollo y crecimiento del país.

La participación del Instituto Tecnológico Superior de Cocula, en el esquema nacional de desarrollo implica elevar la calidad en la educación, para que los estudiantes cuenten con un mejor nivel educativo y cuenten con los medios y herramientas para que tengan acceso a un mejor nivel de vida en lo individual, que se reflejen tanto en su familia como en su comunidad, de esta forma se amplían las oportunidades educativas en la región y su municipio, para reducir la brecha de desigualdad entre los



grupos sociales y así impulsar la equidad, a través de brindar servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Estos son objetivos del SNEST y del Tecnológico de Cocula y que están vinculados con el Plan Estatal de Desarrollo de Jalisco 2030 que enfatiza la Regionalización e identifica entre sus objetivos estratégicos incrementar la competitividad, disminuir los niveles de expulsión poblacional, disminuir los niveles de marginación, elevar los niveles de productividad, y mejorar las condiciones y calidad de vida.

Es en este contexto de sumar esfuerzos que contribuyan al desarrollo en sus diferentes niveles, regional, estatal y nacional, que el Instituto Tecnológico Superior de Cocula integra e implementa su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012.

Dr. Gilberto Arévalo Ahumada
Director General del Instituto Tecnológico
Superior de Cocula



INTRODUCCIÓN

En el **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012** y el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano integral y sustentable del país.

Es necesario que la Educación Superior Tecnológica esté enfocada a la implementación de programas de excelencia, que conlleven a un nuevo paradigma en el núcleo de los ITS, con el fin de propiciar cambios y progreso en el país.

Para la construcción de este México más competitivo, es de suma importancia ampliar la cobertura de la Educación Superior Tecnológica, aprovechando la capacidad instalada y combinar modalidades educativas, incluida la educación a distancia e ir siempre un paso adelante de lo que va requiriendo nuestro ámbito, para que la sociedad tenga una magnífica opción en el crecimiento profesional e intelectual.

En particular este ITS está buscando ser parte de la formación humana, para que el joven estudiante responda a la demanda de una profesión, que sea idónea para que él aplique sus conocimientos en nuestra región y se refleje en nuestro sector económico con una mejor productividad. Para ello el ITS está ofertando las carreras en:



- ☉ Ing. en Innovación Agrícola Sustentable
- ☉ Ing. en Sistemas Computacionales.

Y haciendo propuestas como la implementación de la carrera de Ing. en Administración ya que el estudio de factibilidad así nos lo da a conocer, además de otras ingenierías que seguiremos gestionando de acuerdo a las necesidades de nuestra gente en la región.

Para lograr las metas de enseñanza, se necesita un trabajo arduo y constante buscando altos estándares de calidad en todas nuestras áreas, ya que en un sistema como es el nuestro; un Sistema de Educación Superior Tecnológica, es factible ofrecer herramientas y conocimientos para una mejor competitividad

Además este como los demás ITS están apegados a las políticas públicas contenidas en documentos tales como el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y otros programas sectoriales relacionados con el quehacer de los Institutos Tecnológicos. De esta manera es benéfico saber que está todo bajo cierta normatividad de seguimiento.



“El Instituto Tecnológico Superior de Cocula ante los retos del Siglo XXI”



1.1 Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Cocula

Actualmente el Estado de Jalisco cuenta con 12 regiones, dentro de las cuales se encuentran inmersos 125 municipios, el Instituto Tecnológico Superior de Cocula, está ubicado en la Región Valles, la cual se localiza en la parte centro-oeste de Jalisco limita al norte con la región Norte (1), al este con la región Centro (12), al sur con la región sierra de Amula (7), al sur oeste con la región Sierra Occidental (10) y al oeste con Nayarit. Su superficie territorial es de 6,306.78 Km² lo que representa el 8.92% de la superficie estatal (ver figura 1), integrada por los municipios de:

Ahualulco de Mercado
Amatitán
Ameca
San Juanito de Escobedo
El Arenal
Cocula
Eztatlán
Hostotipaquillo
Magdalena
San Marcos
San Martín Hidalgo
Tala
Tequila
Teuchitlán



Figura 1.- Mapa regional del estado de Jalisco

La educación es una condición necesaria para alcanzar una mejor calidad de vida y lograr mayores niveles de bienestar social, es la estructura sobre la cual se genera el crecimiento cultural, social y económico de los pueblos. Por ello, es importante conservar, extender, eficientar y mejorar, con criterios de equidad, los servicios educativos a todas las regiones y municipios del Estado de Jalisco.

Tanto la gestión y la administración, como el proceso de enseñanza aprendizaje, deben caminar hacia la renovación, hacia la modernización constante y permanente, deben alcanzar y mantenerse acorde a las nuevas tendencias vinculadas a los rápidos cambios de la tecnología y las comunicaciones y a un mundo multicultural y cada vez más globalizado.



1.2 El Instituto Tecnológico Superior de Cocula

La creación de una escuela de educación superior en el municipio de Cocula, fue un esfuerzo de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, Estatal y Municipal del Estado de Jalisco, donde el Estado y la Federación celebraron un convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero, el día 19 de Septiembre de 2008, todo este apoyo con la finalidad de contribuir en la consolidación de los planes nacionales y estatales de educación, en particular del nivel superior tecnológico.

El Instituto Tecnológico Superior de Cocula, inicia operaciones el 8 de Septiembre del 2008, en las instalaciones de la Casa de la Cultura, las cuales son provisionales y proporcionadas por el Gobierno Municipal de Cocula, dichas actividades aplican a través de la autorización de dos carreras en áreas afines a las necesidades de la región, tomando en cuenta la orientación que tienen los Institutos Tecnológicos (ver figura 2).

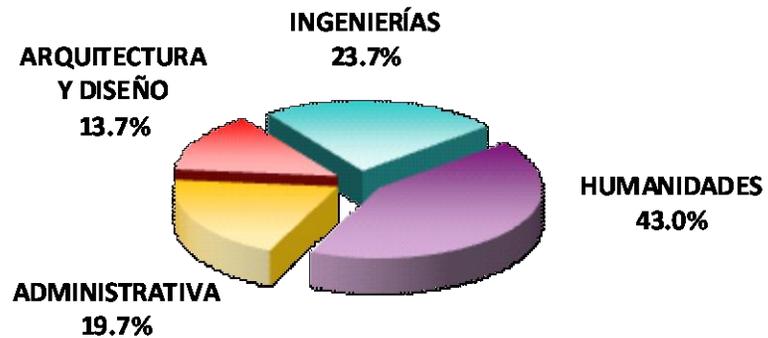


Figura 2.- Área de interés en la región

Esta necesidad es expresada por 300 estudiantes del último semestre de nivel medio superior y el sector productivo de la región, encuestado en febrero de 2008, los cuales por las preferencias se define que el Instituto ofertara:

- ☉ Ing. En Innovación Agrícola Sustentable
- ☉ Ing. En Sistemas Computacionales

Lo más relevante en este tiempo, es el capital humano, el cual marca la pauta para el mejoramiento y actualización de los planes y programas indispensables para que el gobierno estatal genere e implemente líneas de acción para el fortalecimiento de una Educación Integral con Calidad.



El desarrollo actual del estado está basado en la ciencia y la tecnología necesarias para la generación de condiciones para el crecimiento del país.

La necesidad de generar oportunidades de educación y desarrollo a todas las regiones del país a través de estrategias integradas y coordinadas constituyen un instrumento nacional de desarrollo, debido a que la suma de las tradiciones culturales que buscan el fortalecimiento y preservación del pueblo mexicano, orgulloso de su identidad y con la capacidad de definir su rumbo futuro.

En el ciclo escolar 2008-2009, la Institución contó con 60 alumnos distribuidos en las dos carreras mencionadas anteriormente y con dos turnos como se presenta enseguida:

CARRERA	TURNO	ALUMNOS
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	Matutino	11
Ing. Sistemas Computacionales	Matutino	32
	Vespertino	17

Tabla 1.- Número de alumnos por carrera y turno, ciclo escolar 2008-2009.

En la actualidad no se puede hablar de históricos debido al tiempo de operación.

1.2.1 Visión

Posicionar y consolidar al Instituto Tecnológico Superior de Cocula como una de las mejores instituciones a la vanguardia educativa en el estado y el país, aportando profesionistas innovadores, emprendedores y competitivos.

1.2.2 Misión

Brindar educación tecnológica superior de calidad, desarrollando conocimientos , habilidades y valore que contribuyan a la formación de profesionistas comprometidos con el desarrollo económico, social y ecológico de su entorno y así elevar su calidad de vida y la de su comunidad.

1.2.3 Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Cocula define los siguientes valores institucionales:

Honestidad y transparencia

La honestidad es una cualidad humana consistente en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valore de verdad y justicia. En su sentido más evidente, a honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas, en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.



🕒 **Respeto**

Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad, no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño.

🕒 **Lealtad**

Es el cumplimiento de aquello que exige las leyes de la fidelidad y el honor. La lealtad es una virtud que se desarrolla en la congruencia y que implica cumplir con un compromiso a un frente a circunstancias cambiantes o adversas.

🕒 **Tolerancia**

La tolerancia es saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir, es su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo. La tolerancia es el respeto con igualdad sin distinciones de ningún tipo. La tolerancia es aceptarse unos a otros. Debemos aceptarnos a nosotros mismos y luego aceptar y respetar a todos los demás. Aceptar a los demás como son, sin peros y sin reparos. La tolerancia es la virtud moral y cívica que consiste en permitir la realización de acciones, preferencias y creencias que aunque no sean considerados como lícitas, sin embargo, no son impedidas por la autoridad con el poder de impedir. La innegable actitud de soportar los actos ajenos, respetando su forma de pensar, quedando en la situación de recibir lo dado.

🕒 **Perseverancia**

Es aquello que esta propuesto alcanzar, en momentos que uno se propone llegar a un final definido por el mismo, es en ese ateno logro en el que se basa el hombre para formar parte de una vida con perseverancia en su mismo cuestionamiento, es querer algo que se auto propone.

🌀 **Compromiso**

Obligación que alguien contrae por haber hecho una promesa, un contrato, un acuerdo, etc.

🌀 **Equidad**

Está vinculado a la justicia, imparcialidad e igualdad social.

🌀 **Espíritu de servicio**

Es un actitud ante la vida...es anteponer el bienestar objetivo de los demás antes que el propio.

🌀 **Compromiso con la identidad y patriotismo**

Es un conjunto de aspectos, una comprensión de la realidad en la que se vive un compromiso con ella, la formación del valor de patriotismo y poseer una identidad nacional

🌀 **Responsabilidad**

Responsable es aquel que conscientemente es la causa directa o indirecta de un hecho y que, por lo tanto es imputable por las consecuencias de ese hecho (es decir, una acumulación de significados previos de responsabilidad), termina por configurarse un significado complejo: el de responsabilidad como virtud por excelencia de los seres libres.

1.3 Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Cocola

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto al 2008, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el Programa Sectorial de Educación 2008-2012: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral,



ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

1.3.1 Situación al 2008.

El Instituto Tecnológico Superior de Cocula, debido a la necesidad que tiene la región por elevar las oportunidades de desarrollo, en Agosto de 2008 se inician las pre operaciones aportando al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en los próximos años, indicadores que ayuden a mejorar la Calidad Educativa en la región Valles, donde se encuentra ubicada esta Institución.

Elevar la calidad de la Educación

El instituto Tecnológico de Cocula aun no cuenta con egresados pero en este año entro en vigor el Diplomado DOCA para una capacitación a nuestros docentes con el fin de que se brinde una mejor calidad en Educación.

Además existe un curso de competencias, que ayuda a los profesores a crearles un espíritu de mejoramiento, actualización y competitividad en sus conocimientos.

En cuanto al porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado no se cuenta con ello.

De las dos carreras que se ofertan, los estudiantes están en proceso de sus estudios.

Ampliar las Oportunidades Educativas.

La matrícula total del 2008 fue de 60 alumnos, de los cuales 19 contaban con algún tipo de beca lo que representa el 40% de alumnos becados.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC`s.

Al cierre del 2008 aun no se contaba con el servicio de las TIC´s.

Ofrecer una Educación Integral.

Al cierre del 2008, no se contaba con ningún programa educativo con enfoque al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos Tecnológicos.

Por otra parte en el cierre del 2008 aun no se impartía el taller de inglés para las dos carreras que oferta nuestra institución pero para el ciclo de Febrero-Julio de 2009 se inicio con ese proyecto, ya que es de suma importancia a nivel Ingeniería la práctica de una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

El instituto Tecnológico debido que es una Institución joven, no cuenta con el equipamiento necesario para complementar los planes y



programas de estudio, para ello los docentes buscan como reforzar un mejor aprendizaje, gestionando las visitas Industriales y así el alumno tendrá una aplicación más cercana al ámbito profesional de su carrera.

Fortalecer la Gestión Institucional.

Nuestro Instituto en Septiembre del año 2008 apenas iniciaba labores y por consecuencia no realizó Informe de Actividades, ya que se presenta este, al haber concluido un año de actividad.

Temas Transversales.

El ITSC hace una captura en el Sistema Integral de Información con datos provenientes del Instituto como: Capacidad instalada, estudiantes por edad y género, docentes por edad y género, atención a la demanda, aporte a la matrícula, profesores con posgrado, entre otros.

El ITSC cuenta con un marco normativo integrado por leyes, reglamentos, circulares, acuerdos y manuales que rigen tanto la oferta y prestación del servicio educativo, como la gestión y ejercicio de los recursos asignados.

1.3.2 Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el ITSC en los próximos años.

Elevar el ingreso y permanencia de los alumnos en el ITS Cocula.

Problemas:

- Contamos con una absorción baja
- Deserción alta
- Reprobación alta

Retos:

- Aumentar y mantener la matrícula a corto y mediano plazo a 250 alumnos
- Mantener los niveles de reprobación al nivel del estándar Estatal

Elevar la calidad de la Educación

Una de las prioridades del ITSC es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Problemas:

- Un alto porcentaje de los docentes no cumplen con el perfil deseable .
- El Instituto no esta certificado conforme a la norma ISO 9001:2000.





Retos:

- Incrementar el porcentaje de docentes con posgrado.
- Aumentar el porcentaje de docentes que cumplan con el perfil deseable, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Obtener el certificado ISO 9001:2000, que de validez de la calidad en la prestación de los servicios.



Ampliar las Oportunidades Educativas.

Otra prioridad del ITSC es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.



Problemas:

- No se cuenta con un centro de información, por lo cual los alumnos no tienen un espacio adecuado para la realización de sus trabajos de consulta.



Retos:

- Tener un sitio de información adecuado para los alumnos.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC`s.

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC`s) en el ITSC para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Problemas:

- No se cuenta aun con computadoras para el servicio a la comunidad estudiantil.
- El alumno no cuenta con tecnologías de la información en sus aulas de clase.

Retos:

- Equipar un espacio para las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Equipar las aulas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.
-

Ofrecer una Educación Integral.

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Problemas:

- La baja participación de alumnos en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, debido a que se deja a la decisión del estudiante practicarlas.



- Bajo porcentaje de estudiantes que participan en actividades de creatividad y emprendurismo.

 **Retos:**

- Implementar un programa de actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, las cuales coadyuven a la formación integral del alumno
- Incrementar la participación del estudiante en concursos y diseñar programas que conlleven a la participación de los alumnos en eventos de creatividad y emprendurismo.

 **Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.**

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

 **Problemas:**

- No se cuenta con un Consejo de Vinculación, que coadyuve al fortalecimiento de las relaciones con los sectores social y productivo.
- No se tienen profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- No se cuenta con ningún centro de incubación de Empresas.

 **Retos:**

- Conformar el Consejo de Vinculación.

- Inscribir a profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- Crear un centro de incubación de empresas.

Fortalecer la Gestión Institucional.

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del ITSC en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Problemas:

- La mayoría del personal administrativo no participó en cursos de capacitación y desarrollo.
- No se ha presentado el Informe Anual de rendición de cuentas que da transparencia de la información a la comunidad del ITSC.

Retos:

- Incrementar un porcentaje de participación en capacitación y desarrollo de directivos y administrativos.
- Presentar un informe anual de rendición de cuentas.

Temas Transversales.

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de las instituciones del ITSC en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.



No existe un Programa para simplificar y sistematizar los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos.



Problemas:

- No se cuenta con la infraestructura y equipamiento necesario.
- No existe un Programa para simplificar y sistematizar los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos.



Retos:

- Hacer un análisis de lo que se requiere en infraestructura y equipamiento.
- Simplificar, sistematizar y automatizar los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos.



**“Alineación de los objetivos del Instituto
Tecnológico Superior de Cocula con el
Programa Sectorial de Educación 2007-
2012”**



2.1 Objetivos estratégicos y específicos del ITSC

A continuación se presentan objetivos estratégicos del Instituto Tecnológico Superior de Cocula y específicos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Objetivo Específico del SNEST Educación 2007-2012

<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.</p>
	<p>1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.</p>
	<p>1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura.</p>
	<p>1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008.</p>
<p>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.1. Incrementar la participación de los estudiantes en los programas oficiales de becas.</p>
	<p>2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura.</p>
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</p>	<p>3.1 Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>

4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral

6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación del Instituto.

5.2.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.

5.3.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.



2.2 Alineación de los objetivos del ITS Cocula

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares. 1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.
Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.15.-Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. 1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2008.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional
Incrementar la participación de los estudiantes en los programas de becas.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género. 5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.
Ampliar la cobertura de la licenciatura	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad	2.12.-Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa. 2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
<p>Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>	<p>Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento</p>	<p>3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.</p> <p>3.6.-Impulsar la educación abierta y a distancia con estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.</p>
<p>Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p> <p>4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p> <p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>4.7.- Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte</p> <p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p> <p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.</p>
Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
Fortalecer la vinculación a través del servicio social.	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>4.9.-Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p> <p>5.12.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.</p>
Conformar el Consejo de Vinculación del Instituto.	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p> <p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>4.8.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p> <p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
<p>Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas. Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p>	<p><i>Objetivo 5</i> Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior</p>
<p>Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p>	<p><i>Objetivo 6</i> Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior. 6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>
<p>Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p><i>Objetivo 6</i> Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior. 6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012
Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	<i>Objetivo 5</i> Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.

2.3 Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto Tecnológico Superior de Cocula, este programa tiene plasmadas 20 metas las cuales contribuyen al logro del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Cada meta de este programa tiene su indicador y unidad de medida, expresando la situación al 2008 cuando se considera la aportación del ITSC, el valor alcanzado 2009 y 2010. Con esto se pretende dar un seguimiento a cada uno de los compromisos que se establecen.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
1	Implementación de los cuerpos académicos	Cuerpos Académicos	0%	0%	0%	33.3%	Lograr el 33.3% en Implementación de cuerpos académicos en formación.
2	Profesores en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación.	0%	0%	10%	15%	Lograr para el 2012 el 15% de profesores en redes de Investigación.



3	<p>Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomen cursos de actualización o capacitación</p>	<p>Profesores de tiempo completo con posgrado</p>	0%	0%	7%	15%	<p>Lograr al 2012 que el 15% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.</p>
4	<p>Profesores de tiempo completo con perfil deseable</p>	<p>Profesores de tiempo completo con perfil deseable</p>	0%	0%	0%	10%	<p>Lograr al 2012 que el 10% de los profesores de tiempo completo cuenten con perfil deseable</p>
5	<p>Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2008</p>	<p>Instituto Tecnológico Superior Certificado</p>	0%	0%	100%	100%	<p>En el 2012 lograr la certificación conforme a las normas ISO 9001:2008</p>

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
6*	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	25%	30%	35%	50%	Lograr incrementar para el 2012 del 25% al 50% que los estudiantes obtengan becas PRONABES
7*	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	60	60	118	250	Ampliar la matrícula de licenciatura para el 2012 de 60 a 205 alumnos.



Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
8*	Conectividad en la Biblioteca	Porcentaje de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	0%	0%	100%	100%	Lograr para el 2012 el 100% en conectividad a internet en el centro de información
9	Estudiantes por computadora para uso educativo en el Instituto	Estudiantes por computadora	0%	0%	1.5%	3.5%	Contar con el 3.5% de estudiantes por computadora para uso educativo en el ITSC.
10	Porcentaje de aulas del Instituto Tecnológico equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	0	0	100%	100%	Alcanzar al 100% de aulas equipadas del ITSC con TIC's.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
11*	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0%	0%	100%	100%	Alcanzar para el 2012 el 100% de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales del ITSC.
12	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	0%	20%	40%	50%	Alcanzar el 50% al 2012 de estudiantes que participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.
13	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	0%	0%	10%	15%	Cumplir al 2012 con el 15% en estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



14	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes					Lograr en el 2012 que nuestros estudiantes desarrollen el 5% en competencia de una segunda lengua.
		que desarrollan competencias de una segunda lengua	0%	0%	0%	5%	

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
15*	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	0%	30%	100%	100%	En el 2012 lograr al 100% de conformación del Consejo de Vinculación
16	Número de empresas incubadas en el Instituto	Empresas incubadas	0	0	1	3	En el 2012 contar con 3 empresas incubadas en el ITSC
17	Estudiantes realizando servicio social	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	0%	0%	0%	15%	Lograr que para el 2012 el 15% de estudiantes estén realizando su servicio social.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.



No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2008	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2009	2010	2012	
18*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	0%	50%	100%	100%	Logar para el 2012 la participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.
19	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	0%	33.3%	100%	100%	Conforme el Informe de Rendición de cuentas cumplir con el 100% al 2012.
20	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	0%	85%	90%	100%	En el 2012 alcanzar el 100% de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



“Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción”



3.1. Objetivo Estratégico de Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

👁️ **Objetivo Específico 1.1.- Ampliar la Matricula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.**

Meta 1.1.1 Para el 2012 lograr el 33.3% en Implementación de cuerpos académicos en formación.

Estrategia 1.1.1.1 Conformación de Cuerpos Académicos

Líneas de Acción

- Implementar un plan de trabajo cubriendo los requisitos mínimos necesarios para la formación de los cuerpos académicos.
- Incentivar la participación de los profesores e investigadores al trabajo de los cuerpos académicos.

Meta 1.1.2 Lograr para el 2012 el 15% de Profesores en redes de investigación.

Estrategia 1.1.2.1 Impulsar la participación de profesores en redes de Investigación.

Líneas de Acción

- Determinar líneas de investigación pertinentes del docente investigador.
- Llevar a cabo una convocatoria con el fin de que nuestros docentes integren redes de Investigación.

👁️ **Objetivo Especifico 1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.**

Meta 1.2.1 Lograr al 2012 que el 15% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Estrategia 1.2.1.1 Promover el acceso de los profesores a recursos para realizar estudios de posgrado.

Líneas de Acción

- Elaborar un diagnóstico de posibles candidatos dentro de la planta docente.
- Gestionar recursos para la realización de estudios de Posgrado.
- Privilegiar la contratación de profesores con grado de maestría.

👁️ **Objetivo Especifico 1.3.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.**



Meta 1.3.1 Lograr al 2012 que el 10% de los profesores de tiempo completo cuenten con perfil deseable.

Estrategia 1.3.1.1 Fomentar la participación del profesorado en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica.

Líneas de Acción

- Diagnosticar al profesorado con respecto al perfil deseable.
- Privilegiar la contratación de profesores orientados a un perfil deseable.
- Darle seguimiento al programa de estímulos al desempeño docente para la correcta asignación de incentivos.

Estrategia 1.3.1.2 Impulsar la participación de los profesores en el programa de formación docente y actualización profesional.

Líneas de Acción

- Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación docente y profesional.
- Implementar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional.
- Implementar el Programa de Formación Docente para el desarrollo de Competencias Profesionales

👁️ **Objetivo Específico 1.4.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008.**

Meta 1.4.1 En el 2012 lograr la certificación del ITSC conforme a las normas ISO 9001:2008.

Estrategia 1.3.1.1 Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2008 o su equivalente.

Líneas de Acción

- Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.
- Incluir en los eventos de inducción acerca del tema de calidad al personal y estudiantes.
- Certificar en cuestión de la Calidad a un número mayor de auditores internos.
- Continuar el proceso de certificación internacional de auditores líderes en cuestión de la calidad.
- Fortalecer el Programa de Implantación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Implementar un programa para arraigar la cultura del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable del entorno.
- Formar auditores en la gestión ambiental e iniciar el proceso de certificación.



- Incentivar la participación del personal del ITSC en el proceso de certificación del Sistema de gestión ambiental.
- Incorporar en los concursos de creatividad y emprendedores la categoría de proyectos para el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar el procedimiento con base en parámetros nacionales establecidos para los servicios bibliotecarios.
- Incorporar el procedimiento en el manual del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Evaluar periódicamente, con el personal académico y los estudiantes, la calidad de los servicios del Centro de Información.
- Desarrollar un módulo para consulta en línea, tanto del acervo bibliográfico como de la totalidad de los servicios del Centro de información.

3.2. Objetivo Estratégico de Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

- ④ **Objetivo Específico 2.1 Incrementar la participación de los estudiantes en los programas oficiales de becas.**

Meta 2.1.1 Lograr incrementar para el 2012 del 25% al 50% que los estudiantes obtengan becas PRONABES.

Estrategia 2.1.1.1 Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES

Líneas de Acción

- Difundir a su debido tiempo la convocatoria de participación al PRONABES entre la comunidad estudiantil.
- Asesorar a los estudiantes que lo requieran en la tramitación del proceso.
- Participación dentro del comité técnico estatal del PRONABES.
- Seguimiento oportuno al proceso del PRONABES.

👁️ **Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la licenciatura.**

Meta 2.2.1 Ampliar para el 2012 la matrícula de 60 a 250 alumnos.

Estrategia 2.2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica y diversificar la oferta educativa.

Líneas de Acción

- Ampliar y diversificar la oferta educativa del sistema.
- Reforzar el área de difusión en la zona de influencia.



Estrategia 2.2.2 Consolidar el equipamiento de los laboratorios y talleres del ITSC.

Líneas de Acción

- Actualizar las prácticas de laboratorio acorde con los programas de estudio.
- Gestionar recursos para la construcción, rehabilitación y equipamiento de laboratorios y talleres, derivados de la actualización tecnológica.
- Establecer un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para los equipos de los talleres y laboratorios.
- Contratar y capacitar personal técnicos especializado para operar el Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la infraestructura educativa.
- Implementar un programa de diseño y rediseño de equipos de laboratorios y talleres con el apoyo de los CRODE.

3.3 Objetivo Estratégico de Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- 👁️ **Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.**

Meta 3.1.1 Lograr para el 2012 el 100% en conectividad a internet en el centro de información.

Estrategia 3.1.1.1 Garantizar el servicio de internet en el centro de información.

Líneas de Acción

- Asignar el equipo de computo y ancho de banda necesarios en el centro de información.
- Gestionar recursos para la adquisición de equipo de cómputo y de telecomunicaciones para uso del internet en el centro de información.

Meta 3.1.2 Contar con el 3.5 % de Estudiantes por computadora para uso educativo en el Instituto.

Estrategia 3.1.2.1 Promover que estudiantes y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción

- Actualizar y capacitar a los profesores del ITSC en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico por medio de las TIC's.



- Utilizar la infraestructura en cómputo y las TIC`s en el proceso educativo.
- Propiciar la utilización de espacios virtuales para favorecer la comunicación entre los docentes y estudiantes por medio de las TIC`s.

Estrategia 3.1.2.2 Impulsar en el ITSC, programas de capacitación y actualización de profesores en el uso educativo de las TIC`s.

Líneas de Acción

- ☉ Incentivar la incorporación y uso de las TIC`s en la práctica docente.
- ☉ Promover y apoyar la participación de los profesores en cursos de capacitación sobre el uso del software y aplicaciones básicas.

Estrategia 3.1.2.3 Propiciar en el ITSC programas de capacitación y actualización en el uso de las TIC`s, para el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción

- Incorporar al personal directivo en eventos de capacitación sobre el uso y aprovechamiento de las herramientas informáticas.
- Incentivar la incorporación y uso de las TIC`s en el trabajo administrativo.

- Promover y apoyar la participación del personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación sobre el uso del software administrativo.

Estrategia 3.1.2.4 Fortalecer la infraestructura de las TIC's en el laboratorio.

Líneas de Acción

- Utilizar la infraestructura en cómputo y las TIC's en el proceso educativo.
- Propiciar la utilización de espacios virtuales para favorecer la comunicación entre los docentes y estudiante por medio de las TIC's.

3.1.3 Alcanzar al 100% de aulas equipadas del ITSC con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Estrategia 3.1.3.1 Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas.

Líneas de Acción

- Implementar un programa de equipamiento de las TIC's.
- Gestionar recursos para la adquisición del equipamiento de las TIC's.



3.4 Objetivo Estratégico de Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

🕒 **Objetivo Específico 4.1.-** Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

Meta 4.1.1 Alcanzar para el 2012 el 100% de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el ITSC.

Estrategia 4.1.1.1 Actualizar los programas educativos para el diseño e innovación curricular bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción

- Elaboración de propuestas de planes de programas de estudio que ayuden a definir el perfil de egreso de las carreras que se ofertan en el ITSC.

Estrategia 4.1.1.2 Impulsar la participación del personal del ITSC en el Programa Nacional de Formación y Capacitación de Profesores.

Líneas de Acción

- Diseñar y operar el Programa Nacional de Formación y Capacitación de Profesores, con base en el enfoque al Desarrollo de competencias profesionales.
- Elaborar un Programa Institucional de Formación y Capacitación de Profesores, con base en el enfoque al desarrollo de competencias profesionales, de acuerdo con las características y circunstancias de cada institución.

👁️ **Objetivo Específico 4.2.- Incrementar que los estudiantes participen en actividades que coadyuven a su formación integral.**

Meta 4.2.1 Alcanzar el 50% al 2012 con estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.1 Impulsar el desarrollo de las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Líneas de Acción

- Fomentar la participación en las diferentes disciplinas para fomentar la competitividad, la salud física y mental.
- Difundir las convocatorias para formación de grupos culturales y deportivos.
- Fomentar la participación de la comunidad en los diversos eventos culturales.



Estrategia 4.2.1.2 Fortalecer la planta de promotores deportivos y culturales.

Líneas de Acción

- Impulsar el establecimiento de acuerdos con los gobiernos estatales y municipales para la incorporación de promotores en el ITSC.
- Acreditar las prácticas profesionales o servicio social de estudiantes de las escuelas de educación física y expresiones artísticas, así como a nuestros estudiantes que demuestren el desempeño requerido, al participar en los planteles, como promotores.

Meta 4.2.2 Cumplir al 2012 con el 15% en estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.1 Impulsar la participación en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Líneas de Acción

- Organizar eventos a nivel comunidad estudiantil con la finalidad de que se desarrollen en creatividad, emprendurismo y en el campo de ciencias básicas.
- Difundir convocatorias para formación de grupos culturales y deportivos.

- Incentivar la participación de los profesores en el apoyo y asesoría a proyectos de creatividad y emprendedores.

👁️ **Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.**

Meta 4.3.1 Lograr al 2012 que nuestros estudiantes desarrollen el 5% competencias de una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.1 Propiciar la participación de los estudiantes y del personal en programas de capacitación para el dominio de otra lengua.

Líneas de Acción

- Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza de los idiomas.
- Capacitar a la planta docente y administrativa en el dominio de otra lengua.

Estrategia 4.3.1.2 Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza de otra lengua.

Líneas de Acción

- Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza de los idiomas.



3.5 Objetivo Estratégico de Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

🕒 **Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación del Instituto.**

Meta 5.1.1.- En el 2012 lograr al 100% de Conformación del Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1 Dar seguimiento a la operación del consejo de vinculación en el ITSC.

Líneas de Acción

- Crear y fortalecer el Consejo de Vinculación del ITSC.
- Dar seguimiento los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.

🕒 **Objetivo Específico 5.2.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.**

Meta 5.2.1 En el 2012 contar con 3 empresas incubadas en el ITSC.

Estrategia 5.2.1.1 Impulsar el desarrollo de la cultura emprendedora, mediante la incubación de empresas.

Líneas de Acción

- Realizar programas para la obtención de recursos de los propios emprendedores para la incubación de empresas.
- Impulsar la incubación de empresas en el ITSC.
- Institucionalmente establecer un programa de emprendurismo.

👁️ **Objetivo Específico 5.3.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.**

Alcanzar para el 2012 que el 15% de estudiantes estén realizando su servicio social.

Estrategia 4.2.2 Impulsar la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad que dieron origen al servicio social.

Líneas de Acción

- Identificar prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.
- Identificar indicadores que garanticen la práctica exitosa del servicio social.
- Supervisar el proceso de prestación del servicio social para garantizar su impacto.
- Implantar campañas de difusión acerca de la importancia del servicio social y su impacto en el desarrollo social.



- Agilizar los trámites para la autorización, seguimiento y liberación del servicio social.
- Gestionar apoyos con las autoridades de los diferentes niveles de gobierno, para el mejor desarrollo de las actividades del servicio social.

3.6 Objetivo Estratégico de Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

🕒 **Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Meta 6.1.1 Lograr para el 2012 la participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Estrategia 6.1.1.1 Promover y dar a conocer el programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción

- Difundir entre la comunidad del ITSC, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.

- Participar anualmente en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

👁️ **Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.**

Meta 6.2.1 Conforme al Informe de Rendición de Cuentas cumplir con el 100% al 2012.

Estrategia 6.2.1.1 Dar un seguimiento a la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción

- Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.

Estrategia 6.2.1.2 Impulsar un nuevo modelo de financiamiento para los Institutos Tecnológicos y centros.

Líneas de Acción

Impulsar el incremento de fondos de ingreso extraordinario dirigidos a ampliar la oferta educativa y fomentar la mejora de la calidad de la educación.

Estrategia 6.2.1.3 Agilizar los procesos que permitan una eficiente elaboración de los documentos del ejercicio del presupuesto



Líneas de Acción

- Dar cumplimiento a los programas de planeación estratégica y planeación operativa.

Estrategia 6.2.1.4 Sistematizar los procesos administrativos haciendo uso de las TIC's.

Líneas de Acción

- Automatizar los procesos administrativos, así como los trámites y servicios

🕒 **Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.**

Meta 6.3.1 En el 2012 alcanzar el 100% de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación

Estrategia 6.3.1.1 Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación

Líneas de Acción

- Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos y Funcionarios Docentes basado en Competencias.

- Implementar un Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal de apoyo y asistencia a la educación.
- Diseñar perfiles de puestos directivos y funcionarios docentes con base en el modelo de competencias.
- Desarrollar un diplomado para el desarrollo de competencias directivas.
- Evaluar el desempeño de los directivos y funcionarios docentes en función de los resultados.
- Incursionar en la capacitación en línea.



Conclusiones

La educación superior tecnológica es una necesidad diaria y una política pública en el Estado y en el País, por tal motivo la creación y el desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Cocula responde a esta necesidad en la región y el Estado.

El Instituto en su carácter de Organismo Público Descentralizado participa en proporcionar servicios de educación superior tecnológica, a efecto de cerrar brechas tecnológicas en las entidades federativas y sus regiones.

Para responder a la misión y visión que tiene planteado el Instituto Tecnológico Superior de Cocula, hace disposición de un instrumento de planeación estratégica a mediano plazo, tal como lo es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Cocula 2008-2012, en el que se establecen objetivos estratégicos, objetivos específicos, metas, estrategias y líneas de acción que se realizarán en este periodo.

El instrumento plantea retos a alcanzar a través de acciones que llevarán a la consecución y medición de las metas y objetivos planteados, y cabe mencionar que el documento cuenta con la congruencia y coherencia necesarias para lograr su fin de forma ordenada y en tiempo oportuno, en alineación con el Programa Institucional de Innovación y desarrollo del Sistema Nacional de

Educación Superior Tecnológica 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012

De acuerdo a su concepción participativa y renovadora; el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Cocula 2008-2012, deberá, de acuerdo a sus logros y limitaciones actualizarse periódicamente de acuerdo a la información que se genere a partir de evaluaciones institucionales.

