



# Informe Trimestral de Actividades del Director General Enero-marzo 2018

## Contenido

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	2
PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.....	3
PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO.....	11
PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO .....	14
PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	17
PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD. ....	26
PROGRAMA 07. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	29

## PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Reunión Nacional de Directores de CECyTEs.**-Del 31 al 23 de febrero se realizó la Primera Reunión Ordinaria de Directores Generales de CECyTE. En dicho evento se abordaron las prioridades y principales proyectos a desarrollarse en el 2018 por parte del subsistema CECyTE, se discutieron problemas que aquejan al subsistema en términos presupuestales y de operación, y se contó con la visita de la Subsecretaria de Educación Media Superior, Dra. Sylvia B. Ortega Salazar.

Como parte del programa de actividades se realizó una reunión de la Asociación Nacional de Directores Generales de CECyTE de la República A.C. y se realizó una visita al Museo Michín.

**Capacitación en Disciplina y Derechos Humanos.** Como parte de la vinculación con el departamento psicopedagógico de la Secretaría de Educación Jalisco, personal del área de orientación participó en un taller de capacitación dirigido a docentes con la intención de retomar el modelo para construir una propuesta adaptada al Colegio.

**Taller bibliotecarios.**- Los días 13, 14 y 15 de febrero, personal responsable de las bibliotecas de 26 planteles acudió a la capacitación para la actualización del sistema de catalogación y clasificación ABSySNet en las oficinas centrales del Colegio.

## PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

**Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.-** Se realizó el seguimiento a los planteles que se evaluaron en este semestre para su promoción dentro del PC-SiNEMS.

Plantel	Status	Vigencia...	Meta	Progreso	Fecha de evaluación
Zapotiltic	IV	25 de octubre de 2017	Nivel III	Evaluación 12 y 13 febrero	12, 13 /02/2018
Puerto Vallarta - Ixtapa	IV	15 de diciembre de 2017	Nivel III	Espera de dictamen	25/11/2017
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	III	15 de diciembre de 2017	Nivel II	Espera de dictamen	25/11/2017
Tlajomulco de Zúñiga	III	15 de diciembre de 2017	Nivel II	Espera de dictamen	25/10/2017

Se visitó y capacitó a personal del plantel sobre las evidencias a generar para solventar lo solicitado por COPEEMS.

Plantel	Status	Fecha de visita al plantel	Meta	Status actual	Fecha de evaluación
Tonalá el Panorámico	IV	23 enero 2018	Nivel III	Terminó 1ª fase	25/05/2018
Zapopan-Santa Margarita	IV	25 enero 2018	Nivel III	En proceso plataforma	17/05/2018
Tepatitlán	III	14 de febrero	Nivel II	Terminó 1ª fase	17/05/2018
Guadalajara Parque Solidaridad	III	19 febrero 2018	Nivel II	Terminó 1ª fase	17/05/2018
El Arenal	III	26 enero 2018	Nivel II	Terminó 1ª fase	17/05/2018

El Salto (el Verde)	II	18 enero 2018	Nivel I	Terminó 1ª fase	01/05/2018
Atotonilco el Alto	II	22 febrero 2018	Nivel I	Terminó 1ª fase	01/05/2018

Planteles que se les está preparando para sus procesos de promoción a partir del próximo semestre

Plantel	Status	Fecha de visita al plantel	Meta	Status actual	Fecha de evaluación
Encarnación de Díaz	III	En electrónico	Nivel II	Reporte anual	16/10/2018
Tesistán	III	En electrónico	Nivel II	Reporte anual	16/10/2018
La Duraznera (Tlaquepaque)	III	23 febrero 2018	Nivel II	Reporte anual	16/10/2018
Cocula	III	En electrónico	Nivel II	Reporte anual	16/10/2018
Ixtlahuacán del Río	III	En electrónico	Nivel II	Reporte anual	01/10/2018
Nextipac	III	En electrónico	Nivel II	Reporte anual	01/10/2018

Aulas externas: Se visitó para su capacitación de evidencias a la par del plantel.

Aula externa	Fecha de visita	Capacitación evidencias
Ayotitlán	29/01/2018	Capacitación sobre evidencias
Chimaltitán	02/02/2018	Capacitación sobre evidencias
Colotlán	Aula Externa	Capacitación sobre evidencias
Cuquío	06/02/2018	Capacitación sobre evidencias

**Programa de Orientación Educativa y Tutorías.**-Se revisaron las evidencias del desarrollo de los programas de acuerdo a una lista de cotejo y se realizaron algunas

entrevistas al alumnado para identificar cómo operan las tutorías y la orientación educativa en los planteles.

**Programa de Escuelas Saludables y Bienestar Estudiantil.**-Se revisaron los comedores, cafeterías, cocinas, refrigeradores, instalaciones eléctricas y sanitarias, así como las áreas de uso común. Se retroalimentó al Director o Directora y se dejaron las observaciones para que se dé seguimiento y puedan subsanarse; a los concesionarios de las cafeterías en cada plantel se les asesoró para que sean más conscientes de proporcionar un mejor servicio a la comunidad escolar y mejorar los productos que están permitidos por la NOM-009-SSA2-2013, se les orientó en la preparación higiénica de alimentos y bebidas, así como las porciones que deben servir de cada alimento.

Se les pidió que hagan mantenimiento correctivo y preventivo en refrigeradores, estufas, quemadores, limpieza en cada uno de sus utensilios, adaptación de sus espacios de trabajo manteniendo el orden y el buen almacenamiento de víveres y materias primas.

Con respecto a la higiene personal de quienes preparan alimentos se asesoró y se hizo entrega del Manual de Manejo de Alimentos y Bebidas del Colegio, también se entregó copia simple de la relación de alimentos y bebidas que recomienda la Secretaría de Salud del gobierno federal para alumnos que cursan el nivel medio superior y se verificó que tengan un menú adecuado, así como la lista de precios acorde a cada región del estado.

**Evaluación de Ingreso.**- Con la intención de simplificar algunas de las actividades del proceso del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2018-2019, se implementó una serie de apartados al menú de aspirantes del Sistema de Control Escolar (E-kampus) como:

- Búsqueda de aspirantes pre-registrados.
- Control de asistencia al examen.
- Reporte control de asistencia a examen.
- Localización de folio College Board.
- Base de datos aspirantes College Board.
- Reporte de admisión.

El instrumento que se utilizará en esta cuarta aplicación del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior, serán las Pruebas PIENSE II diseñadas por el College Board, las cuales miden la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria. Esta prueba permite medir el nivel académico de cada aspirante y, de esta manera, poder hacer una selección más justa, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.

Para tal efecto, en el mes de febrero se distribuyeron a los 31 planteles que integran CECyTEJ 13,280 Guías de Estudio para presentar las pruebas PIENSE II (College Board) con su respectivo sobre con los requisitos de ingreso.

El 6 de febrero dio inicio el proceso del pre-registro de aspirantes en la página [www.cecyljalisco.mx](http://www.cecyljalisco.mx), el costo autorizado para tener derecho a presentar el Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior se mantiene en \$461.00.

Al cierre del tercer trimestre se tienen 9,417 aspirantes pre-registrados de los cuales 7,766 aspirantes han sido validados en el Sistema de Control Escolar (E-Kampus), a quienes se les ha entregado la Guía de Estudio para presentar las pruebas PIENSE II (College Board), su respectivo sobre con los requisitos de ingreso y la ficha de aspirante, en la cual se especifica aula, hora y día en que debe presentarse al examen

(26 de mayo o 2 de junio), fechas que se establecen en el Convenio de colaboración del Examen Único a la Educación Media Superior en el estado de Jalisco.

Los planteles Tesistán, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Tlajomulco - Santa Fe y Lagos de Moreno son los primeros en cubrir el cupo para la aplicación de la primera fecha de examen.

**Visita del College Board.-** El 28 de febrero visitan las Oficinas Centrales de CECyTEJ Janning Estrada, Directora Ejecutiva, Pedro Cuéllar, Director Senior Desarrollo de Mercados y Adriana Wackerlin, Consultor Autorizado del College Board para presentar:

- ✓ Una prueba de práctica completa de PIENSE II, diseñada tal como una prueba real, para que los estudiantes puedan apreciar las secciones de la prueba, el rango de temas que se cubren y los niveles de dificultad de los ejercicios. Este material les permitirá practicar en las condiciones de una prueba real, con los tiempos indicados para cada sección, con el llenado de la hoja de respuestas y evaluar su propio desempeño al cotejar las claves de los ejercicios que se ofrecen al final.

Se espera que esta prueba ayude a cada estudiante a descubrir su potencial académico.

- ✓ Los nuevos informes de resultados para los estudiantes y las instituciones, los cuales tendrán más información sobre los contenidos de las pruebas y los resultados en las subpartes de cada materia.

Un cambio importante de los informes nuevos se relaciona con los niveles de desempeño de PIENSE II con sus respectivas descripciones cualitativas, lo que les añade gran profundidad a los resultados de la prueba. A la puntuación total de cada prueba se le asigna un nivel, además a cada una de las subpartes de las pruebas de aprovechamiento se le asigna un nivel (básico, intermedio, intermedio avanzado y avanzado) y una descripción cualitativa.

- ✓ La realización de talleres a distancia para explicar los resultados y proveer de estrategias a los docentes.

**Participación en el Reto Fórmula 1.-** Los equipos de los planteles Tesistán y Tlaquepaque participaron en el Reto Fórmula 1 en la etapa estatal del concurso verificado el 1 y 2 de febrero en la Preparatoria del Tecnológico de Monterrey Campus Santa Anita. Ambos concursaron en la categoría denominada Desarrollo.

El equipo “Action & Speed de Tesistán ganó el segundo lugar, mientras que “CECyTEJ Racing Team”, de Tlaquepaque, obtuvo el tercero. Tesistán se llevó además las distinciones de Auto más veloz así como Patrocinio y Mercadotecnia. El Reto Fórmula 1 tiene los objetivos de fomentar el interés por la ciencia, la tecnología, las matemáticas y las ingenierías. Consiste en crear el prototipo de un auto de carreras a escala mediante programas de modelaje, diseño e impresión en 3D.

Los integrantes de las escuderías tomaron los puestos de Ingeniería de manufactura, Gerente de recursos, Líder de escudería, Diseñador gráfico, Ingeniería de diseño y Redes sociales y mercadotecnia, desarrollando lo siguiente:

- Plan de negocios y mercadotecnia
- Búsqueda de patrocinios
- Diseño del auto
- Construcción del prototipo del auto
- Pruebas del prototipo
- Diseño de imagen y de un stand
- Realización de un portafolio de evidencias

Los estudiantes adquirieron conocimientos de diseño y manufactura por computadora, administración, finanzas y mercadotecnia, desarrollando habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, emprendimiento, creatividad y



negociación, mediante la promoción de valores como el respeto, equidad de género, tolerancia, responsabilidad, compromiso y persistencia.

Plantel Tlaquepaque

Equipo CECyTEJ Racing Team

Mentor: José Jesús Pérez Reyes

Líder: Brayan Helcai Hernández Bañuelos

Integrantes

Brayan Helcai Hernández Bañuelos

Erick Ayala

Luz María Mercado

Manuel Alejandro Rubio

Mariana Castellanos

Víctor Hugo Arévalo

Plantel Tesistán

Equipo Action & Speed

Mentores: Ing. Karla Viridiana Mercado Avelar y Francisco López Serrano

Líder: Ángel Isaac Reyes Fragoso

Integrantes:

Miriam Guadalupe López González

Gabriel Alejandro Meneses Ramos

Luis Gerardo López Pérez

Ángel Isaac Reyes Fragoso

**Capacitación a alumnos ganadores del 3er lugar en el evento Epicentro-Ideatón del plantel El Salto (El Verde) llamada: “Fabricación Digital”.-** En el mes de marzo se llevó a cabo dicha capacitación tendiendo como objetivo que los participantes se familiarizarán con el concepto de Fabricación Digital a través del desarrollo de

prototipos y de la contextualización del concepto en ambientes virtuales, con una duración de 40 horas.

Los alumnos que participaron son:

- Lorena Patricia Esparza Saavedra.
- Cesar Javier Mercado Dicante.
- Isabel Guadalupe Olivares Murguía.
- Dennis Paola Vitela Pérez.
- Álvaro Rómulo Acevedo Aguilar.

Asesor del equipo:

Profesor José Rodolfo López Rivas

**Concursos de Debate Mar Adentro.-** En el Torneo de Debate SEJ, tres de nuestros equipos pasaron a la etapa semifinal: Guadalajara Parque Solidaridad, Tepatitlán e Ixtlahuacán del Río. Cabe señalar que para llegar a esta fase los equipos han superado a más de 40 equipos de los diversos subsistemas.

De igual manera, el estudiante Roberto Israel Corona López, del plantel Cocula, quien fuera nominado a Mejor Debatiente en el pasado Torneo Estatal de Debate, asistió a la Edición 62 de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, en la Organización de las Naciones Unidas con sede en la ciudad de Nueva York, USA, efectuada en marzo de 2018.

**Gestión Servicio Social en Enfermería.-** El día 20 de marzo se realizó la gestión en la Secretaría de Salud para el servicio social de las egresadas de enfermería de la generación 2015-2018. En total se solicitaron 251 plazas federales, 168 para el plantel Guadalajara y 83 para el plantel Tepatitlán.

**Programa de radio "Vinculación Contigo".-**Se realizó la pre-producción, producción y post- producción de programa de radio "Vinculación Contigo" los

viernes de cada semana y por el espacio de la estación de Radio CECyTE. Se realizaron en total 11 programas con la siguiente barra de contenido:

- A) Docentes destacados en las actividades artísticas de toda la red de planteles.
- B) Información de actividades de todos los grupos artísticos de nuestra institución.
- C) Información escolar importante de nuestro colegio.
- D) Capsulas de Social Media, etc.

Cabe señalar que el programa continuará en transmisión.

**4to. Disco de Talentos CECyTE Jalisco.-** Se realizó la planeación de la logística para la realización del 4to. Disco de Talentos CECyTE Jalisco con la participación de 5 alumnas y 5 docentes que fueron seleccionadas de acuerdo a sus desempeños en los concursos "Estatad de Canto 2017" y "La Voz CECyTEJ 2017".

**Actividades artísticas.-**El ballet folclórico Alegría Mexicana participó en la tercera olimpiada del Folclore Mexicano que se celebró en la Ciudad de Chihuahua los días 23, 24, 25 y 26 de febrero donde obtuvieron el tercer lugar.

## PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO

**Primera Jornada de Capacitación 2018.-** Se realizó del 17 de enero al 3 de marzo y participaron 198 docentes, 143 administrativos y 13 directivos. Los cursos que se ofertaron se detallan a continuación:

Curso	Dirigido a	Objetivo	Fecha
Redes Microsoft	Encargados del Laboratorio de Cómputo	Conocer la administración avanzada de servidores bajo tecnología Microsoft del sistema operativo del servidor	18 y 19 de enero

El Nuevo Modelo Educativo en las materias de Humanidades y Comunicaciones	Docentes de LEOyE y Humanidades	La aplicación e importancia del Nuevo Modelo Educativo en la enseñanza aprendizaje	22 y 23 de enero
Introducción a la Investigación	Personal interesado en la Investigación	Brindar conocimientos básicos sobre técnicas de investigación para incentivar y promover la investigación en el personal Colegio.	22 y 23 de enero
Taller de Inglés	Docentes de Inglés	Actualización y práctica en la materia de Inglés	24 de enero
Robótica	Docentes interesados con perfil	Que los participantes puedan conocer, diseñar y desarrollar las técnicas para impartir entrenamiento de Robótica y descubran soluciones que se apliquen a nuestra vida diaria	25 y 26 de enero
Disciplina con dignidad	Docentes, Orientadores, Tutores y Coordinadores Académicos	Generar estrategias para construir en el aula un ambiente positivo y propicio para el aprendizaje	25 y 26 de enero
Desarrollo de Prácticas STEAM	Todos los docentes	Desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la conexión significativa entre escuela, comunidad, trabajo y problemas del contexto	29 y 30 de enero
Educación en la diversidad	Docentes y Tutores	Incorporar la perspectiva de Derechos Humanos en la atención a la diversidad en la escuela	29 y 30 de enero
Redes Sociales y Autocuidado	Todos los docentes, Orientadores Educativos y Tutores	Sensibilizar a los actores educativos respecto a las condiciones de riesgo del uso inadecuado de las redes sociales con la finalidad de contribuir a la formación de habilidades del alumnado para la toma de decisiones	1 y 2 de febrero

		asertivas, responsables para su bienestar y el de su entorno.	
Relaciones Humanas y Trabajo en Equipo	Todo el personal	Contribuir el desarrollo de habilidades para reforzar las relaciones interpersonales a través de la integración laboral y la comunicación efectiva, habilidades para la relaciones interpersonales a través de la comunicación efectiva	11 y 12 de enero: Ixtapa; 22 y 23 de enero: San Ignacio Cerro Gordo; 24, 25 y 26 de enero: Oficinas Centrales; 29 y 30 de enero: Valle de Juárez; 1 y 2 de febrero: Cihuatlán
El trabajo directivo en la educación	Subdirectores y Coordinadores	Destacar la importancia y liderazgo de la función directiva en los procesos educativos	26 y 27 de enero, 16 y 17 de febrero, 2 y 3 de marzo

**Estrategia Nacional de Formación Continua.-** Como seguimiento a las actividades que se realizan para mejorar el servicio profesional docente, en los meses de febrero y marzo se realizó la validación de 374 docentes y directivos que participan en la Estrategia Nacional de Formación Continua de la COSDAC en los perfiles: docente en servicio, docente de nuevo ingreso, docente con funciones directivas, tutor y director.

**Taller de diseño de situaciones didácticas.-** El 8 y 9 de enero se realizó el Taller de Diseño de Situaciones Didácticas mediante la Modelación, impartido por la Dra.

Avenilde Romo Vázquez del IPN, y con la participación de 28 docentes de matemáticas de los planteles. Su propósito fue enfocar las planeaciones al desarrollo de situaciones contextualizadas en las asignaturas de matemáticas.

**Capacitación Debate.-** De enero a marzo Mar Adentro A.C. realizó cursos de capacitación para el Torneo Estatal de Debate SEJ 2017-2018 de manera semanal a 14 docentes y 140 alumnos.

**Seminario de Literacidad.-** En febrero, una persona de la Dirección Académica participó en el Seminario en Literacidad organizado por la Universidad de Guadalajara e impartido por Peter Smagorisky, uno de los más importantes teóricos en la materia a nivel mundial.

## **PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

**Seguimiento al Programa Construye T.-** La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentaron a finales del trimestre la propuesta de una Comunidad Virtual de Asesoría para acompañar a los planteles en la implementación del programa a través de la incorporación de las lecciones en las asignaturas del componente básico. Los tutores Construye T de cada plantel se han registrado en esta comunidad en función del nivel de aplicación en el que se encuentran (no ha iniciado, iniciando este semestre, inició desde el semestre pasado). Asimismo se abrió el curso virtual para docentes que ya se habían registrado en la edición anterior del mismo y que no pudieron concluirlo.

**Academias Estatales.-** Los días 17, 18 y 19 de enero se llevó a cabo la reunión de Academias Estatales en el hotel Crown Plaza Guadalajara con una participación de 415 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular además de los 31 directores de plantel y 31 coordinadores académicos de los planteles y el personal de la Dirección Académica. Se contó con la conferencia magistral de la Mtra. Rosario Nolasco Fonseca, académica de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública quien compartió con el auditorio los elementos didácticos que deben incorporarse al interior de las aulas para lograr la implementación del Modelo Educativo. Como parte de la agenda también se contó con el taller: “Desarrollo de estrategias del ámbito socioemocional” que fue desarrollado por el Mtro. Antonio Arellano Ramos.

La temática en materia de pedagogía que se abordó en esta ocasión fue:

- Cómo trabajar los nuevos programas de estudio del Modelo Educativo
- ¿Qué debemos hacer con los programas de estudio de acuerdo al Modelo Educativo?
- La incorporación de temas transversales dentro de las diferentes asignaturas y áreas del conocimiento.
- El seguimiento a los atributos de las competencias genéricas de los estudiantes.

Se trabajó en academias por plantel para analizar la permanencia de los estudiantes en los planteles, así como para verificar avances en materia de los criterios de Normalidad Mínima en las aulas.

En el marco del evento también se realizó la reunión de emprendimiento generando los siguientes materiales:

4to. Semestre

Modificaciones al manual del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEMS) para ajustarlo a las semanas de clase.

- Cronograma de aplicación de las actividades.
- Portafolio de evidencias.

6to. Semestre

Se generaron dos tipos de planeaciones de acuerdo con lo siguiente:

1. Planeaciones para Venta y Pitch.
2. Planeaciones para Prototipo y Pitch.

**Programas de estudio bajo el Nuevo Modelo Educativo.-** Del 6 al 9 de febrero se llevó a cabo la Jornada de Actualización de los Programas de Estudio del Componente Básico para el Bachillerato Tecnológico, organizado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc) en las instalaciones de la Coordinación Nacional de los CECyTE. En dicha jornada participaron por parte del Colegio los docentes Miriam Karina Camacho Maleno (quien participó en la elaboración de los programas de estudio de la asignatura de Temas de Filosofía) y Oscar Sánchez Almanza en la asignatura de Cálculo Integral.

**Enriquecimiento del Programa de LEOyE.-** Dentro de las actividades para el desarrollo de programas de estudio acordes al Nuevo Modelo Educativo organizadas por la Coordinación de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco, los docentes Mónica Velázquez Barba, María Isabel Sánchez Valadez y Fabiola Zadith Ramos Gómez participaron en la articulación de los programas de estudio de Lectura y Redacción y Literatura del Bachillerato Intensivo Semiescolarizado.

**Publicaciones.-** Se publicó el libro de texto Leo y escribo 2 conforme al Nuevo Modelo Educativo, a fin de que el personal docente cuente con los materiales didácticos congruentes a este nuevo currículo en tiempo y forma. Asimismo, se están



desarrollando los contenidos del libro de texto de primer semestre Leo y escribo 1 conforme al NME. En dicha obra participan seis docentes de la Academia de LEOyE.

## PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

**Equipamiento tecnológico.**-En el primer trimestre se realizó la puesta a punto del equipamiento tecnológico adquirido en 2017 en 20 planteles, 2 aulas externas y Oficinas Centrales:

#	DESCRIPCIÓN	OFICINA CENTRAL	TESISTÁN	TLAQUEPAQUE DURAZNERA	TEPATITLÁN	COCULA	TOTATICHE	COLOTLÁN	PTO. VALLARTA PITILLAL	IXTLAHUACÁN DEL RÍO	VALLE DE JUÁREZ	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	ATOTONILCO	EL GRULLO	CIHUATLÁN	ZAPOTILTIC	SANTA ANITA	TECALITLÁN	CAPILLA DE GUADALUPE	TLAJOMULCO STA. FE	PTO. VALLARTA IXTAPA	SANTA MARGARITA	SAN JUAN DE LOS LAGOS	IXTLAHUACÁN DE LOS MEMBRILLOS	
512	Computadora tipo A		25	30	50	55	10	25	82	45	20	30		40	40	40								20	
142	Computadora tipo B (Diseño Gráfico)			41									41					30	30						
70	Kit de aula didáctica		7					5				4					6	8	12	6	6	10	6		
2	Impresora de tinta continua	2																							
2	Monitor LED 27"	2																							
1	Switch Gigabit Ethernet 48 Puertos											1													

**Mantenimiento preventivo y correctivo.**- En el trimestre enero-marzo se realizaron los siguientes trabajos de mantenimiento en Oficinas Centrales y planteles del Colegio:

MES	PLANTEL	DESCRIPCIÓN	NO. DE ESPACIOS
Febrero	Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Guadalajara Parque Solidaridad	Revisión general de instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias.	5
Febrero	Aula externa de Tonaya	Traslado de 80 butacas para dos aulas en el aula externa de Tonaya.	2
Febrero	Tonalá - El Panorámico	Reparación de regulador del laboratorio de cómputo	1
Febrero	Tlajomulco de Zúñiga	Instalación de ducto para conexión de Internet	1
Marzo	Aula externa Tololotlán	Adecuación de la Casa Ejidal para la sede del aula externa de Tololotlán perteneciente al plantel CECyTEJ Tonalá - El Panorámico.	2
Total			10

**Avance de convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (56.5 millones de pesos).**-En seguimiento al convenio en mención, se presente el avance de cada uno de los proyectos:

Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
CECYTEJ 25 Zapopan - Santa Margarita	<b>TERCERA ETAPA</b> Taller de electrónica con preparación para recibir dos niveles más.	5,535,941.00	Estatad	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
CECyTEJ 30 San Pedro Tlaquepaque	Construcción de primer módulo.	10,000,000.00	Estatad	-----
CECYTEJ 3 Tepatitlán	Construcción de reja perimetral	402,824.00	Estatad	<b>OBRA CONCLUIDA</b>

CECYTEJ 22 San Ignacio Cerro Gordo	Construcción de banqueta y patio cívico.	402,824.00	Estatal	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
CECYTEJ Capilla de Guadalupe	8 aulas, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de cómputo, área administrativa, pórtico, patio cívico, escaleras y módulo de sanitarios (más equipamiento)	14,000,000.00	Estatal	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
CECYTEJ Ixtapa	Planta baja del tercer módulo preparado para recibir dos niveles más, incluye módulo administrativo, escaleras, sala de usos múltiples, taller de Mantenimiento Industrial independiente, barda perimetral, patio cívico y equipamiento.	14,000,000.00	Estatal y federal (1,839,040.17 estatal CECYTEJ y 12160951.83 federal CECYTEJ)	Contratado y en proceso (93%)
CECYTEJ Tlajomulco - Santa Fe (presupuesto actual 9 millones)	Construcción de reja perimetral	5,000,000.00	Federal	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
CECYTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista (presupuesto actual 7 millones)	Cimbrado de nuevo módulo con tres aulas y baños.	5,000,000.00	Federal	Contratado y en proceso (80%)
CECYTEJ Santa Anita (8.5 millones)	Construcción de cancha de usos múltiples y reja perimetral	2,158,411.00	Federal	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
<b>TOTAL RECURSOS ESTATALES</b>		32,180,629.17		
<b>TOTAL RECURSOS FEDERALES</b>		24,319,370.83		
<b>TOTAL (9 planteles beneficiados)</b>		56,500,000.00		

**Avance de convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (49**

millones de pesos).-En seguimiento al convenio en mención, se presente el avance de cada uno de los proyectos:

Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
Tolololán (Tonalá)	Construcción y equipamiento de 8 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de baños, administración, bodega	\$24'000,000	Federal	Contratado y en proceso (40%)
La Higuera (El Salto)	8 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de baños, administración, bodega y escaleras	\$14,000,000	Federal (%5'209,880.63) y estatal (\$8'790,119.37)	Contratado y en proceso (70%)
Varios planteles (equipamiento)	Equipamiento para los planteles: Ixtlahuacán de los Membrillos, San Juan de los Lagos, Lagos de Moreno, Tala, San Pedro Tlaquepaque, Totatiche, así como de las aulas externas de Cuquío, Tonalá Tololotlán, El Salto La Higuera y La Huerta.	\$11,000,000	Estatal	COMPRAS CONCLUIDAS
TOTAL RECURSOS ESTATALES		\$19'790,119.37		
TOTAL RECURSOS FEDERALES		\$29'209,880.63		

**Avances de obra de los proyectos del Fondo de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIEMS) 2015.**-En el primer trimestre de 2018 se muestran los siguientes avances en cada uno de los 10 proyectos del FCIEMS 2015 para CECyTEJ:

<b>Nombre del Plantel</b>	<b>Observaciones</b>	<b>Monto total del proyecto</b>	<b>Avance</b>
<b>Tesistán</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, 1 aula didáctica de 3 entre ejes, laboratorio polifuncional de 4 entre ejes, laboratorio de cómputo de 5 entre ejes, módulos de servicios sanitarios de 2 entre ejes, Área administrativa de 2 entre ejes, bodega 2 entre ejes, pórtico de 1 entre eje, cubo de escaleras, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes, aula didáctica de 2.5 entre ejes, laboratorio de idiomas de 5 entre ejes, taller de mantenimiento de equipo y sistemas de 5 entre ejes, gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes, biblioteca de 7 entre ejes.	20.000.000,00	Contratado y en proceso (75%)
<b>La Duraznera (Tlaquepaque)</b>	Aula didáctica de 2.5 entre ejes, aula didáctica de 2 entre ejes, taller de diseño gráfico, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes exclusivo damas	8.244.648,00	Contratado y en proceso (85%)
<b>El Salto (El Verde)</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, aula didáctica de 3 entre ejes, laboratorio polifuncional de 4 entre ejes, laboratorio de	13.879.348,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>

	cómputo de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 2 entre ejes, área administrativa de 2 entre ejes, bodega de 1 entre eje, pórtico de 1 entre eje, cubo de escaleras, módulo independiente de servicios sanitarios de 3 entre ejes.		
<b>Encarnación de Díaz</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, equipamiento aula didáctica 2 entre ejes, aula didáctica de 3 entre ejes, equipamiento de aula de 3 entre ejes, laboratorio polifuncional de 4 entre ejes, laboratorio de cómputo de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 2 entre ejes, área administrativa de 2 entre ejes, bodega de 2 entre eje, pórtico de 1 entre eje, cubo de escaleras, gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes independiente.	13.634.996,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
<b>Guadalajara Parque Solidaridad</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, aula didáctica de 3 entre ejes, laboratorio polifuncional de 4 entre ejes, laboratorio de cómputo de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 2 entre ejes, área administrativa de 2 entre ejes, bodega de 1 entre eje, pórtico de 2 entre eje, cubo de escaleras, módulo independiente de	13.879.348,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>

	servicios sanitarios de 3 entre ejes.		
<b>Tlajomulco - Santa Fe</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, aula didáctica de 2.5 entre ejes, laboratorio de idiomas de 5 entre ejes, taller de procesos de gestión administrativa de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes, gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes, biblioteca de 7 entre ejes, cubo de escaleras.	15.703.516,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
<b>Zapopan - Santa Margarita</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, aula didáctica de 2.5 entre ejes, laboratorio de idiomas de 5 entre ejes, taller de preparación de alimentos y bebidas de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes, gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes, biblioteca de 7 entre ejes, cubo de escaleras.	14.921.728,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
<b>Tonalá - El Panorámico</b>	Aula didáctica de 2 entre ejes, aula didáctica de 2.5 entre ejes, laboratorio de idiomas de 5 entre ejes, taller de cerámica de alta temperatura de 5 entre ejes, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes, gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes, biblioteca de 7 entre ejes, cubo de escaleras de 1 entre eje.	14.808.298,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>

<b>Tepatitlán</b>	Gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes	805.648,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
<b>San Ignacio Cerro Gordo</b>	Gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes	805.648,00	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
		<b>133.912.958,00</b>	

**Proyectos de infraestructura del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).**-Al cierre del primer trimestre se muestran los siguientes avances en obras financiadas por FAM:

<b>Año</b>	<b>Plantel</b>	<b>Monto</b>	<b>Descripción de obra</b>	<b>% de avance</b>
2015	Ixtlahuacán de los Membrillos	\$10,059,562  (\$5'791,388 corresponden a FAM 2015 y \$4'268,174 de remanentes FAM 2017)	Construcción y equipamiento de 6 aulas, laboratorio polifuncional, módulo de servicios sanitarios, laboratorio de cómputo y escaleras, bardeo, cancha de usos múltiples, banquetas y rampas.	83%
2016	Tecalitlán	\$4'043,175	Construcción y equipamiento de biblioteca y gabinete psicopedagógico	100%
2017	Aula externa de Cuquío perteneciente al plantel	\$3'000,000	Construcción de 6 aulas, un módulo de baños y reja perimetral	90%



	Ixtlahuacán del Río			
--	------------------------	--	--	--

**Proyectos de infraestructura del programa Escuelas al Cien (FAM Potenciado).**- Al cierre del primer trimestre se muestran los siguientes avances en obras financiadas por Escuelas al Cien:

<b>Año</b>	<b>Plantel</b>	<b>Monto</b>	<b>Descripción de obra</b>	<b>% de avance</b>
2015	Totatiche	\$2'912,581	Construcción y equipamiento de taller de mantenimiento y soporte de equipo de cómputo, construcción de taller de procesos de gestión administrativa.	25%
2016	Tonalá- El Panorámico	\$3'600,000	Construcción de cancha de usos múltiples, patio cívico y barda perimetral	0%
2017	Lagos de Moreno	\$13'078,713	Construcción de 7 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de servicios sanitarios, módulo administrativo y pórtico.	25%
2017	San Juan de los Lagos	\$13'078,713	Construcción de 7 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de servicios sanitarios, módulo administrativo y pórtico.	35%
2017	Tala	\$13'078,713	Construcción de 7 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de servicios sanitarios, módulo administrativo y pórtico.	52%

## PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

**Participación en la Mesa Interinstitucional de Prevención y Atención del Embarazo en Adolescentes.-** En el mes de febrero el Colegio participó en la sesión de trabajo coordinada por el Instituto Jalisciense de las Mujeres; cada instancia asistente presentó lo que realiza en su centro de trabajo respecto al tema y se hizo hincapié en la colaboración interinstitucional.

**Participación en la Mesa de Salud y Educación Integral de la Sexualidad.-** En el trimestre el Colegio participó en las sesiones de trabajo y como tareas centrales de este año se propone cerrar el diagnóstico situacional 2013-2018 para definir estrategias específicas para impulsar desde cada instancia participante.

**Participación en la Red de Formación y Capacitación de Masculinidades Alternativas en el Estado de Jalisco.-** En marzo el Colegio participó en las sesiones de trabajo para establecer agenda interinstitucional. Como parte de los acuerdos se han gestionado apoyos en capacitación para docentes y estudiantes del Colegio, los cuales se han hecho efectivos desde el año pasado y a lo largo del primer trimestre de 2018.

**Participación en la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS).-** Los días 26 y 27 de febrero se participó con 12 alumnos y 2 docentes en el Tercer Simposium Interinstitucional de Enfermería, en el cual se impartieron seis talleres que llevaron por nombre:

Momentos del cuidado

Manejo avanzado de estomas y heridas

Gestión y administración en enfermería

Manejo del paciente diabético

Educación y promoción de la salud

Emprendedoras e incubadoras de práctica independiente

**Donaciones.-** Se contó con la donación de lonas para hacer un techo en el salón de baile al aire libre del plantel Guadalajara Parque Solidaridad, cuyo costo aproximado es de 10 mil pesos.

**Convenios de colaboración.-** El Colegio formalizó 6 convenios de colaboración con 4 instituciones:

Arrive Hotel Crown Puerto Vallarta: prácticas profesionales y servicio social de los alumnos del plantel puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas).

PROULEX: renovación del convenio con beneficios directos a personal administrativo y docente del Colegio.

Ayuntamiento de Tonaya, Jalisco: servicio social y desarrollo de actividades culturales o deportivas con el municipio.

Acuario Mi chin (3 convenios): servicio social y prácticas profesionales, así como descuentos en las entradas de nuestros estudiantes, docentes y administrativos al acuario.

**Comités de Vinculación.-** Se desarrollaron 5 sesiones de Comités de Vinculación en los siguientes planteles:

➤Valle de Juárez: se realizó la primera reunión del Comité y se presentó el calendario de sesiones subsecuentes. Se retomarán acuerdos pendientes como la restauración del salón o aula ecológica para su uso en talleres extracurriculares.

- Ixtlahuacan del Río: se le dio seguimiento al acuerdo de la donación por parte del Ayuntamiento para la realización de adoquinar parte de unos caminos o banquetas que comunican un par de aulas del plantel.
- La Duraznera (Tlaquepaque): se le dio seguimiento a los acuerdos para la instalación de licencias de software en las computadoras del taller de cómputo para cubrir las distintas necesidades de las carreras del plantel.
- El Salto (El Verde): se le dio el seguimiento al calendario programado de las reuniones 2018 y se anunciaron las gestiones para la renovación de convenios de colaboración con los empresarios del municipio de El Salto.
- El Grullo: se renovó el comité de El Grullo con nuevo presidente y vocales; se trabajará de manera más cercana con los empresarios de la Cámara de Comercio del municipio.

## PROGRAMA 07. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Reuniones de trabajo en la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD).**- El Colegio participó en la reunión del 31 de enero para la capacitación en la carga de convocatorias para el ingreso y promoción del Servicio Profesional Docente. El 9 de febrero el Colegio fue convocado por la CNSPD para participar en la reunión nacional en la que se presentó el informe de las evaluaciones, así como la reprogramación de la 3ª etapa del 3er grupo, y se dieron a conocer los criterios del 4º grupo, y de la segunda y tercera oportunidad.

**Construcción de instrumentos de evaluación.**- En el mes de marzo el Colegio participó en el Comité Académico del CENEVAL para la elaboración de reactivos para el ingreso al servicio y la evaluación del desempeño.

**Participación en la prueba piloto.**- El 23 de marzo el Colegio participó en la aplicación piloto para la evaluación de ingreso y promoción. Se evaluaron tres directoras en la función de dirección y tres docentes en la función docente.

**Evaluación del Desempeño.**- La Junta Directiva de la CNSPD aprobó los Criterios para la Evaluación del Desempeño del Ciclo Escolar 2018-2019 en la que describen los sujetos de evaluación:

- Docentes en los campos disciplinares: Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales, Comunicación y Lengua Adicional.
- Técnico docentes: Componente profesional.
- Personal con funciones de dirección que participaron en concursos de oposición para la promoción y que manifiesten su deseo de seguir en la función para su permanencia hasta 4 años más, así como el personal que ya estaba desempeñando la función antes de la entrada en vigor de la LGSPD ocupando una vacante definitiva y que cuenta con la categoría específica.

La meta que la CNSPD señala para el Colegio es de 125 docentes. El modelo de evaluación consta de tres etapas y las fechas para realizarse son las siguientes:

Etapa 1. Informe de responsabilidades del 15 de octubre al 2 de noviembre de 2018.

Etapa 2. Proyecto escolar o de gestión del 3 de septiembre al 26 de octubre de 2018.

Etapa 3. Examen de conocimientos del 3 al 25 de noviembre del 2018.

La publicación de resultados está programada para el 12 de abril de 2019 y para dar cumplimiento con lo requerido, en el mes de marzo se inició con el proceso en los planteles.

**Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior.-** El 2 de marzo se publicó en la página del Servicio Profesional Docente la convocatoria para el ingreso de docentes del ciclo escolar 2018-2019, el pre-registro se realizó en línea del 2 al 13 de marzo, el registro se llevó a cabo del 8 al 22 de marzo en 7 sedes: planteles de Tepatlán, Cocula, Totatiche, Puerto Vallarta-Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, Zapotiltic y la Dirección General y el total de aspirantes pre-registrados fue de 247.

**Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior.-** El 2 de marzo fue publicada la convocatoria para el concurso de oposición para la promoción a funciones de dirección del Ciclo Escolar 2018-2019. El periodo de pre-registro en línea fue del 2 al 11 de marzo y el registro se llevó a cabo en la Dirección General del 7 al 16 de marzo, para el que se recibieron 9 aspirantes.

Cabe señalar que para ambos procesos (ingreso y promoción) los exámenes se aplicarán en cinco sedes los días 12 y 13 de mayo y los resultados se publicarán el 9 de julio.

**Directrices para mejorar la permanencia en la EMS.-** Con el propósito de mejorar la permanencia escolar en el Colegio y siendo una prioridad del Sistema Educativo

Nacional, en el mes de febrero se revisaron las directrices que emitió el INEE y se definió su atención según lo siguiente:

- Directriz 1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS: Como parte del trabajo institucional, se cuenta con un Programa Nacional de Orientación Educativa y con el Programa Estatal de Orientación Educativa y Tutorías.
- Directriz 2. Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño: Conforme a las necesidades específicas de cada docente se da seguimiento a la Estrategia Nacional de Formación Continua de la EMS y se complementa con el Programa de Formación Continua del CECyTE Jalisco.
- Directriz 3. Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes: Se atiende con el seguimiento de los resultados de la Evaluación de Desempeño Docente del Servicio Profesional Docente y de la Estrategia Nacional de Formación Continua de la EMS, así como del Programa de Formación Continua del CECyTE Jalisco.
- Directriz 4. Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos: Se atiende mediante el Programa Estatal de Orientación Educativa y el Programa de Escuelas Saludables.
- Directriz 5. Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales: Se atiende mediante el seguimiento al Programa de Becas institucionales y nacionales, Examen Único de Ingreso a la EMS, y a través del Programa Estatal de Orientación Educativa y Tutorías.

**Promoción en la función.-** Como seguimiento al Programa de Promoción Docente derivado de la Evaluación de Desempeño, en el mes de febrero se realizó la promoción por horas adicionales de 67 docentes que se evaluaron por desempeño en el ciclo escolar 2016-2017 y que obtuvieron un resultado de Bueno o Destacado. Respecto al programa de incentivo económico, 20 docentes del grupo de desempeño Destacado o Excelente fueron beneficiados y del programa de Cambio de Categoría se realiza la gestión para la regularización de las plazas conforme a la estructura organizacional, siendo un total de 14 docentes que se beneficiarán con su cambio de categoría.

**Departamento de investigación.-** Como parte de los esfuerzos por mejorar la calidad educativa del Colegio, se creó el departamento de investigación y durante el trimestre se desarrolló un programa de trabajo que tiene como objetivo impulsar la Coordinación de Investigación a través de la elaboración de un programa para generar las condiciones para que docentes-investigadores de los diferentes planteles que conforman la OPD CECYTEJ desarrollen proyectos de investigación que sean afines a la línea de investigación educativa y tecnológica. Como primera etapa se conformó un equipo de trabajo que está integrado por docentes de todos los planteles del Colegio y actualmente se desarrollan los siguientes proyectos de investigación:

1. Prevalencia de la deserción escolar en el plantel Tesisán.
2. El incremento de la deserción escolar en el plantel Tlaquepaque del CECYTE Jalisco.
3. Índices de reprobación y su relación con la deserción escolar. Caso de estudio: Plantel Tepatitlán.
4. Incremento de la obesidad en alumnos del plantel Cocula.
5. Propuesta metodológica basada en el aprendizaje por solución de problemas para el logro de las competencias matemáticas en el bachillerato tecnológico.  
(El Salto)



6. Evaluación de la pertinencia de currículum de la carrera de Seguridad en el plantel El Salto.
7. Factores de incidencia del abandono escolar en el Plantel Totatiche
8. Diagnóstico y estilos de consumo entre alumnos del plantel Puerto Vallarta.
9. El bajo rendimiento en las asignaturas de matemáticas en alumnos del Plantel Ixtlahuacán
10. La influencia de la familia en el fracaso escolar. (Valle de Juárez)
11. Tipología de Dinámicas Familiares (Encarnación de Díaz)
12. Análisis de los factores que inciden en la matrícula escolar al plantel de CECYTE Jalisco Atotonilco.
13. Variables que se involucran en la titulación de los alumnos del plantel N. 12 de El Grullo.
14. Factores que permiten medir el avance del logro de aprendizajes en las áreas de: Inglés, matemáticas y Comprensión lectora de los alumnos de EMS del plantel Cihuatlán.
15. El diagnóstico educativo como herramienta para mejorar la práctica docente. Caso de estudio: Plantel Guadalajara.
16. Desarrollo de tecnologías sustentables de conservación de suelo y agua (Tlajomulco de Zúñiga)
17. Elaboración de Macrohíbridos orgánicos e Inorgánicos como neutralizadores Agrícolas. (El Arenal)
18. Biotecnología alimentaria, fitopatología, conservación de especies vegetales. (Santa Anita)
19. Significación del conocimiento, elemento necesario para la obtención de aprendizajes esperados. (Nextipac)
20. El uso de las redes sociales y las nuevas tecnologías en el aula. (Tecalitlán)
21. Análisis del desinterés en alumnos respecto a Proyectos de Ciencia y Tecnología. Plantel Chulavista.

22. Comprensión lectora como base de aprendizaje autónomo. (San Ignacio Cerro Gordo)
23. Impacto de las habilidades, socio emocionales en el desempeño académico. (Tlajomulco-Santa Fe)
24. La apatía y el desinterés de los estudiantes de segundo semestre de CECyTEJ Puerto Vallarta- Ixtapa.
25. El impacto de la aplicación de un programa de orientación familiar para disminuir el abandono escolar y el índice de reprobación, en estudiantes de la educación media superior del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco, plantel 25, Zapopan Santa Margarita.
26. Abandono escolar en el primer año. (Tonalá)

**Estrategia PLANEA.-** Como parte de la estrategia para el fortalecimiento de las habilidades de comunicación y matemáticas rumbo a la prueba nacional PLANEA, se recibió la indicación de enfocar la estrategia para fortalecer el perfil de egreso de los alumnos de sexto semestre con el propósito de mejorar el desempeño en los procesos de admisión al nivel superior por parte de los alumnos de sexto semestre. Por lo anterior se hizo entrega de 5780 cuadernillos, de ambas habilidades, proporcionadas por la Coordinación de Educación Media Superior de la SEJ.

De igual manera se impartió una plática motivacional a los alumnos de sexto semestre para estimularlos para alcanzar los mejores resultados en su último semestre, así como lograr mejores resultados en su ingreso a la universidad. Las pláticas fueron impartidas por INTEGRANT a 98 alumnos.

**Prueba PISA 2018.-** La Subsecretaría de Educación Media Superior ha diseñado una Estrategia para el Desarrollo de Habilidades del área de comunicación y matemáticas, a la que dará seguimiento a través de una plataforma que trabaja en colaboración con Fundación Slim, que pretende entrenar a los estudiantes en la resolución de pruebas con reactivos tipo PISA. Ha dispuesto hasta el mes de marzo

dos evaluaciones, la primera que tuvo por nombre: Prueba de familiarización y la segunda que fue durante las semanas del 5 al 16 de marzo.

En la primera evaluación de familiarización se contó con la participación de 2,271 alumnos de los siguientes planteles: Tesisán, La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Ixtlahuacán del Río, Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Atotonilco, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco, El Arenal, Tecalitlán, Tlajomulco Santa Fe-Chulavista, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco-Santa Fe, Puerto Vallarta Ixtapa, Santa Margarita y Tonalá.

**Programa Anual 2018.-** Las actividades del Colegio programadas en el Programa Anual (PA) 2018 en el trimestre enero-marzo presentan un nivel de cumplimiento del 77.14% (27/35 actividades).

A continuación se presenta el desglose de dichas actividades:

<b>Programa 1. Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
25% de las obligaciones informativas atendidas (del total del año)	✓	
3 estados financieros elaborados	✓	
1 sesión ordinaria de la Junta Directiva del Colegio	X	
3 informes de cuenta pública	✓	
1 informe trimestral sobre gasto corriente enviado a la Coordinación Nacional de CECyTEs	✓	

2 informes bimestrales sobre deuda e ingresos, enviados a la Coordinación Nacional de CECyTEs	✓	
Envío de informe de resultados en la gestión del ejercicio 2017	✓	
1 informe de gestión financiera enviado	✓	
Contratación de banda ancha realizada	✓	
Contratación de streaming de contenidos multimedia	X	
Contratación de multifuncionales	✓	
Software y licenciamiento adquirido	X	
Operación del sistema de recaudación de cajas en plantel	X	
Plataforma de gestión de recursos humanos operada	X	La plataforma se encuentra en proceso de terminación por parte de los desarrolladores.
Realización de la Semana de Capacitación	✓	
Elaboración de 1 informe de resultados de formación	✓	
1 capacitación en control escolar y certificación	✓	
3 actualizaciones de la plataforma de transparencia	✓	
3 alimentaciones de la plataforma del ITEI	✓	
3 actualizaciones de la plataforma nacional de transparencia	✓	
100% de activos asegurados	✓	

Institución del Comité Interno de Valoración de Activos Fijos	✓	
---	---	--

<b>Programa 2. Atención a la demanda, cobertura y calidad</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Realización de 70 visitas de promoción	✓	
Realización del Encuentro Estatal de Creatividad Tecnológica	X	En su lugar se realizó la selección estatal mediante plataforma digital y con apoyo de consejo.

<b>Programa 3. Desarrollo Académico</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Realización de la Semana de Capacitación	✓	
Oferta de 1 curso de apoyo para la evaluación de profesores en el SPD	✓	
Elaboración de un informe de resultados de formación	✓	

<b>Programa 4. Pertinencia de planes y programas</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Elaboración de calendario de academias estatales y locales	✓	
Realización de 1 academia estatal	✓	
Realización de 41 academias locales	✓	

<b>Programa 5. Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Atención de 10 mantenimientos correctivos y preventivos	✓	

Programa 6. Vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Realización de 6 sesiones de comités de vinculación	✓ Parcial	Se realizaron 5 sesiones.
1 actualización del sitio web del Colegio	✓	

Programa 7. Vinculación institucional		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Elaborar el calendario anual de auditorías	X	
Realizar una reunión de seguimiento programático y presupuestal	X	

**Matriz de Indicadores de Resultados (MIR 2018).**- En el marco de la planeación ante al gobierno del estado, el avance de la MIR al cierre del primer trimestre es el siguiente:

**Programa presupuestario: Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco**

AVANCE EL MES DE MARZO DE 2018		
Fin	Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones encaminadas al fortalecimiento y ampliación del bachillerato tecnológico, con el propósito de ofrecer servicios de calidad, a través de una oferta educativa, que nos lleve a una educación Pertinente, Relevante, Incluyente e integralmente formativa en el Estado.	Meta anual: 95% de matrícula en planteles certificados por PBC
Propósito	En el Estado de Jalisco se amplía y diversifica la oferta de bachillerato tecnológico con calidad, mediante una oferta que permite a los jóvenes contar con competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar educación superior.	Meta anual: 5000 certificados
Componente 1	Planes y programas de estudio pertinentes aplicados	
Actividad 1.1	Realización de academias estatales para la planeación de actividades académicas del semestre	1 de 2
Componente 2	Infraestructura y equipamiento de los planteles atendidos	

2.1	Número de espacios físicos habilitados o equipados en el Colegio	10 de 100
Componente 3	Acciones de vinculación con los sectores productivos que integran a la sociedad	
Actividad 3.1	Número de convenios suscritos con instituciones públicas, privadas y sociales	12 de 50
Componente 4	Acciones de desarrollo institucional y gestión administrativa concretadas	
4.1	Actualización de instrumentos normativos internos con base en los cambios en leyes y reglamentos en el plano municipal, estatal y federal	0 de 3
Componente 5	Atención a la demanda, cobertura y calidad implementada	
Actividad 5.1	Número de estudiantes participantes en actividades artísticas, cívicas y deportivas	80 de 1900
Componente 6	Acciones de desarrollo académico concretadas	
Actividad 6.1	Número de docentes participantes en actividades de formación continua y superación académica	180 de 560
Componente 7	Evaluación educativa e institucional efectuada	
Actividad 7.1.	Planteles certificados en sus procesos de calidad (ISO)	0 de 26

**Compiló: Dirección de Planeación y Evaluación, CECyTE Jalisco**