

# **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2012-2013 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ARANDAS**







*Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2013  
del Instituto Tecnológico de Arandas*

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2013

Primera edición: junio 2012

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Libramiento Sur Km. 2.7  
Código Postal: 47180  
Arandas, Jalisco  
Tel: 01(348) 783 20 20  
[www.itsarandas.edu.mx](http://www.itsarandas.edu.mx)

Coordinador Editorial: Lic.  
Integración Documental: Lic.  
Diseño: Lic.

Impreso y hecho en México  
Printed and made in México

# Directorio

**Dr. Alonso Lujambio Irazábal**

Secretaria de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez**

Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**

Director General de Educación Superior Tecnológica

**M.C. Erasmo Martínez Rodríguez**

Director General de Institutos Tecnológicos Descentralizados

**Ing. Juan Antonio González Velázquez**

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

**Lic. Bruno Alejandro Cornejo Flores**

Subdirector Académico

**Lic. Josefina Hernández López**

Subdirector de Servicios Administrativos

**Lic. Carlos Alberto Estrada Martínez**

Jefe de Departamento de Planeación

## Índice

<b><i>Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Arandas</i></b>	<b>7</b>
<b><i>Introducción</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Capítulo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Arandas ante los retos del Siglo XXI.</i></b>	<b>9</b>
<b>1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Arandas</b>	
<b>1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Arandas</b>	
<b>1.2.1. Visión</b>	
<b>1.2.2. Misión</b>	
<b>1.2.3. Valores</b>	
<b>1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Arandas</b>	
<b>1.3.1. Situación al 2006</b>	
<b>1.3.2 Análisis FODA</b>	
<b><i>Capítulo 2: Alineación de las Metas del Instituto Tecnológico Superior de Arandas con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012</i></b>	<b>26</b>
<b>2.2. Alineación de las metas del Instituto Tecnológico Superior de Arandas</b>	
<b>2.3. Indicadores y metas</b>	

**Capítulo 3:**

**Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción** **40**

**3.1. Objetivo estratégico 1**

**3.2. Objetivo estratégico 2**

**3.3. Objetivo estratégico 3**

**3.4. Objetivo estratégico 4**

**3.5. Objetivo estratégico 5**

**3.6. Objetivo estratégico 6**

**Conclusiones** **50**



# **Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Arandas**

En el Tecnológico de Arandas estamos comprometidos con el trabajo intenso y creador que exige la sociedad; educando desde una perspectiva de formación integral, que propone la valoración de las capacidades e intereses de cada individuo, lo que se verá reflejado en la consolidación de los proyectos personales del estudiante, y le permitirá tener un claro y adecuado proyecto de vida.

El Instituto Tecnológico Superior de Arandas como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, tiene como principal compromiso impartir Educación Superior de calidad, apegados al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa de Desarrollo Institucional Estatal 2007-2012, y del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.

Nuestros objetivos están orientados a la atención de la demanda social de Educación Superior Tecnológica, ofertando perfiles profesionales que cubran las necesidades específicas regionales, contribuyendo sustancialmente en el desarrollo de la comunidad, en especial de la planta productiva.

**Ing. Juan Antonio González Velázquez**

Para ver esta película, debe  
disponer de QuickTime™ y de  
un descompresor .





*Instituto Tecnológico Superior de Arandas*



# Introducción

En el ***Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*** y el ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012***, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2013 del Instituto Tecnológico de Arandas*, tiene como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el Programa de Desarrollo del Estado y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.



# **Capítulo 1:**

## **El Instituto Tecnológico Superior de Arandas ante los retos Siglo XXI**





## **1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Arandas**

El Instituto Tecnológico Superior de Arandas, se encuentra ubicado en la Región Altos Sur del Estado de Jalisco, misma que la comprenden los municipios de Acatíc, Arandas, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe, Yahualica de González Gallo y San Ignacio Cerro Gordo.

El Tecnológico de Arandas, contempla su zona de influencia en un perímetro de 50 km. mismo que abarca a los municipios de Jesús María, Ayotlán, Atotonilco el Alto, Tepatitlán, San Ignacio y Arandas.



## **1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Arandas**

A 11 años de creación, el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, se ha desarrollado ofreciendo a la región cuatro carreras de licenciatura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias y la ingeniería en Gestión Empresarial

El modelo educativo en el que se sustentan los planes y programas de estudio y la actividad académica en lo general, las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los educandos, las actividades de vinculación y gestión; han dado como resultado la formación de profesionales plenamente aceptados en los diversos campos ocupacionales que la región y el país demanda, así como la relevante presencia de la Institución a través de una imagen y prestigio ante el gobierno y la sociedad de la zona de influencia.

En la actualidad los cambios sociales, políticos, económicos, tecnológicos y ambientales nos obligan a realizar un análisis profundo de la situación actual del Tecnológico y su entorno, con el propósito de reorientar el rumbo, preservar la calidad de sus egresados y los servicios a la sociedad que aquí se brindan; por ende la imagen institucional y del sistema.

En un ejercicio democrático de participación con las personas representativas de la comunidad tecnológica se obtuvo como producto el planteamiento de objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, tomando en consideración los lineamientos que sobre educación superior formuló el titular del ejecutivo federal y que da como resultado el presente documento.

Tomando como referencia el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 el cual permitió organizar las actividades académicas, la gestión administrativa y su evaluación continua, se definieron en el presente documento, una visión general de las diferentes líneas de acción, metas con criterios de calidad y estrategias de mejora continua que darán sentido al quehacer institucional y que responden a los principales RETOS diagnosticados.



De acuerdo a los seis objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación 2008-2013 para educación superior:

- Elevar la calidad de la educación
- Ampliar las oportunidades educativas
- Impulsar el desarrollo y utilización de las TIC
- Ofrecer una educación integral
- Ofrecer servicios educativos de calidad
- Fortalecer la gestión institucional

El programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012 retoma las acciones emprendidas en la historia del Tecnológico y a la vez plantea nuevos retos, que con el compromiso de sus directivos, docentes, administrativos, estudiantes, egresados y la comunidad en general habrán de dar respuesta a las expectativas que sobre educación superior tecnológica le demanda la sociedad.

### **1.2.1. Visión**

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de - *"Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación."*-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Arandas ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

Nuestra visión es ser una Institución de alto prestigio regional y nacional, a través de un modelo educativo de vanguardia, con personal docente y administrativo, altamente capacitado, para formar profesionistas, innovadores, creativos, competitivos y emprendedores, posicionándose como líderes que contribuyan de manera significativa al desarrollo social de su entorno.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Arandas busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

### **1.2.2. Misión**

La misión del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, es formar profesionistas con un nivel académico competitivo, integral y con calidad humana; que contribuyan al desarrollo del entorno regional, fortaleciendo los valores y la cultura, sustentados en la excelencia educativa.



### 1.2.3. Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Arandas define los siguientes valores institucionales:

- **Responsabilidad**

Ser un equipo responsable al asumir los compromisos adquiridos, buscando la satisfacción del cliente.

- **Liderazgo**

Trabajaré en equipo, esforzándome, compartiendo las capacidades para lograr un liderazgo efectivo y resultados satisfactorios.

- **Respeto**

Trataré con consideración especial valorando las diferencias individuales y culturales, reconociendo las cualidades y capacidades de las personas.

- **Equidad**

Procuraré que el trato a los demás sea sin preferencias, ofreciendo el mismo trato y oportunidades, respetando a cada persona y teniendo una actitud moderada en el actuar y en el decir.

- **Cultura ecológica**

Crearme conciencia de la importancia que tiene la Naturaleza, aplicando y promoviendo el cuidado de nuestro entorno ecológico.

- **Honestidad**

Viviré congruente con lo que pienso y la conducta que observo hacia el prójimo, siendo sincero en mi comportamiento palabra y afecto; cumpliendo mis compromisos y obligaciones al pie de la letra, sin trampas, sin engaños o retrasos voluntarios, evitando sacar ventaja dolosa de los demás.

- **Honradez**

Procederé con rectitud e integridad. Actuaré con probidad, con bondad y con moralidad. Con la calidad de ser recto o justo en el desempeño de mis responsabilidades.

- **Humanismo**

Como ser humano reconozco en los valores el actuar responsable y éticamente y, en retomar el sentido de la vida. Como persona que soy, con cuerpo material y alma espiritual, con inteligencia y voluntad libre, con responsabilidad sobre mis acciones y con derechos universales, inviolables e inalienables, sé que me corresponden obligaciones inherentes a mi naturaleza humana individual y social.

- **Justicia**

Manifestaré en forma habitual la voluntad constante y perpetua de dar a cada uno de mis semejantes lo que le corresponde de acuerdo a sus derechos, teniendo piedad respecto a los débiles, pobres e ignorantes y determinado a intercambiar con equidad bienes y servicios con cada uno de ellos.



## **1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico de Arandas**

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto al 2006, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

### **1.3.1. Situación al 2011**

A continuación se expone una síntesis de la situación del Instituto al cierre del 2011, en relación con los principales indicadores del presente programa.

#### ***Elevar la Calidad de la Educación***

En el 2011 el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, contaba con 3 programas reconocidos por su calidad. En este caso las carreras de Ingeniería Industrial e Ing. En Sistemas Computacionales, así como la carrera de ingeniería en Industrias Alimentarias que concluyó su proceso en diciembre de este año.

El porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado al cierre del 2011, es del 54 % mientras que el SNEST contaba con un 33.5%.

En lo que corresponde a eficiencia terminal (índice de egreso), para el ITS de Arandas este indicador se ubicó 65.31 % en licenciatura, mientras que el SNEST se estableció en 41.91%.

El ITS de Arandas no cuenta con programas de posgrado reconocidos por su calidad.

Al cierre del 2011, el ITS de Arandas, contaba con el 15% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Reconocimiento del Perfil Deseable.





A fin de mejorar el servicio educativo, el ITS de Arandas logró la certificación de la norma ISO 9001:2008 en 2010 para la utilización de la Norma en sus procesos la mejora continua.

En cuanto a la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2000, el ITS de Arandas logró el reconocimiento en 2011. De la misma forma en este año se logró la Cerificación en el Modelo de Equidad MEG:2010

Por otra parte, aunque existen acciones en el ITS de Arandas, es necesario reconocer que no se ha dado una participación sistemática en los premios de calidad, innovación y tecnología. Para mejorar la percepción y reconocimiento social de los servicios que se ofrecen, se hace necesaria mayor participación en estos certámenes.

### ***Ampliar las Oportunidades Educativas***

El ITS de Arandas al 2011, contaba con una matrícula de 562 alumnos.

El ITS de Arandas al 2011, beneficiaba al 97.34 % de la matrícula con algún tipo de beca.

El ITS de Arandas no cuenta con programas de posgrado.

Durante el 2011, el ITS de Arandas no proporcionaba algún tipo de apoyo para estudios de posgrados.

Por otra parte, la modalidad de educación no presencial (abierta y a distancia) no la oferta el ITS de Arandas.



## ***Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC***

Al cierre del 2011, el ITS de Arandas contaba con conectividad a Internet en su Centro de Información.

En lo que respecta a la relación de estudiantes por computadora, al cierre del 2011 el indicador se ubicó en 5.03

En este mismo año, el ITS de Arandas cuenta con el 100 % de las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Al cierre del 2011, el ITS de Arandas cuenta con conexión a la red académica de internet II.

## ***Ofrecer una Educación Integral***

En 2011, el número de estudiantes que participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas fue de 65% del total de estudiantes.

Para coadyuvar a su formación integral, el 79.2% de los estudiantes del ITS de Arandas participaron en actividades tales como: eventos de fomento a la creatividad, al desarrollo de emprendedores y fortalecimiento la formación en ciencias básicas y de la ingeniería.

Por otra parte, los estudiantes del participaban en cursos de ingles, esto representó el 80.21% del total de estudiantes.

El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Durante este año, cumplieron con su servicio social, un total del 100 % de los estudiantes que cumplían los requisitos.



### ***Ofrecer Servicios Educativos de Calidad***

Al cierre del 2011, el ITS de Arandas, contaba con un consejo de vinculación en el que participaran los sectores productivo y social de la región.

En 2011, el ITS de Arandas no cuenta con profesores que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores.

Al 2011, el ITS de Arandas, no ha desarrollado acciones para consolidar la cultura hacia el respeto y protección de la propiedad industrial e intelectual, reflejado en el creciente interés de profesores y estudiantes para realizar el trámite de registro ante el IMPI, el INDAUTOR y la SAGARPA de sus productos y proyectos.

En el 2011, el ITS de Arandas ha logrado incubar 21 empresas desde el 2006 y hasta la fecha.

### ***Fortalecer la Gestión Institucional***

Al 2011, el ITS de Arandas, participaba en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PFI).

El ITS de Arandas al cierre de cada año, presenta su Informe de Rendición de Cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional.

Durante el 2011, se ofrecieron cursos de capacitación y desarrollo a los directivos y funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, en los cuales participó el 90% del personal.



### 1.3.2. Analisis FODA

<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27% de los docentes cuentan con certificación en el proceso enseñanza aprendizaje.</li> <li>• 44% de los docentes cuentan con el diplomado de herramientas pedagógico-didácticas.</li> <li>• Proceso educativo certificada bajo la norma ISO 9001:2008.</li> <li>• Política de calidad y compromiso de mejora continua.</li> <li>• Ha iniciado el proyecto de tutorías.</li> <li>• Convenios con empresas de la región.</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento industrial</li> <li>• Diversificación del giro de las empresas.</li> <li>• Posicionamiento institucional en la región.</li> <li>• Desarrollo económico de la región.</li> <li>• Estabilidad política municipal y estatal.</li> <li>• Baja tecnificación de las empresas de la región.</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No. de docentes con posgrado por debajo de la media nacional.</li> <li>• Complementar la infraestructura.</li> <li>• Complementar equipamiento.</li> <li>• Bajo nivel de actualización de docentes.</li> <li>• No se cuenta con programas acreditados.</li> <li>• No están consolidados los cuerpos colegiados.</li> <li>• No está consolidada la investigación educativa y tecnológica.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento de escuelas de nivel superior en la región.</li> <li>• Alumnos de nivel medio superior que emigran al extranjero.</li> <li>• Carencia de recurso humano profesionalizado.</li> <li>• Limitación del subsidio de la institución.</li> </ul>



## **Capítulo 2:**

# **Alineación de los objetivos del ITS de Arandas, con el Programa Sectorial de Educación 2007- 2012**

Para ver esta película, debe  
disponer de QuickTime™ y de  
un descompresor .



*Instituto Tecnológico Superior de Arandas*



## 2.1. Objetivos estratégicos y específicos del ITS de Arandas

Siendo congruente con el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del **ITS de Arandas**.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITS de Arandas.
<p><b>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</b></p>	1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.
	1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
	1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.
	1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.
<p><b>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</b></p>	2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del ITS de Arandas, en los programas oficiales de becas.
	2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.
<p><b>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</b></p>	<p>3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>
<p><b>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de</b></p>	4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
	4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
	4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.



<p><b>actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</b></p>	<p>4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>
<p><b>5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</b></p>	<p>5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas.            5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.            5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.            5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual            5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.</p>
<p><b>6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</b></p>	<p>6.1.- Fomentar la participación del ITS de Arandas en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.            6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.            6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.</p>





## 2.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del ITS de Arandas, **el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de Arandas 2012-2013**

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2011. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del ITS de Arandas.

**Objetivo Estratégico 1.-** Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
1*	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	0%	58%	70%	100%	Para el 2013, incrementar del 0% al <b>100%</b> los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad, de las carreras adreditables
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con posgrado	Profesores de tiempo completo con posgrado	0%	54%	80%	80%	Lograr al 2013 que el <b>80%</b> de los profesores de tiempo completo con posgrado.
3*	Eficiencia de Egreso en Licenciatura	Egresados en Licenciatura	27.1%	65.3%	69%	75%	Alcanzar en el 2013, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del <b>75%</b> en los programas educativos de licenciatura.
4	Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	0	0	0	0	Para el 2013, incrementar del <b>0</b> al <b>0</b> los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
5	Eficiencia terminal en posgrado	Egresados con grado	0%	0%	0%	0%	Lograr en el 2013, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del <b>0%</b> en los programas educativos de posgrado.



6	<b>Profesores de tiempo completo con perfil deseable</b>	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0%	15%	35%	40%	Para el 2013, incrementar del <b>0% al 40%</b> los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7	<b>Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004. MEG:2003. ISO 18001:2007</b>	Certificados	No	ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, MEG:2003		ISO18001:2007	Para el 2013, el <b>ITS de Arandas</b> mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004, MEG:2003 y certificación en OSHAS 18001:2007

\*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 2.-** Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
8*	<b>Becas Educativas</b>	Estudiantes becarios del PRONABES	133	51%	46%	55%	Lograr al 2013, incrementar del <b>51 % al 55%</b> los estudiantes del ITS de Arandas que son apoyados en el PRONABES.
9*	<b>Matrícula de Licenciatura</b>	Estudiantes en modalidad escolarizada	329	562	680	700	Lograr para el 2013, incrementar de 562 a <b>700</b> estudiantes la matrícula de licenciatura.
10	<b>Becas a estudiantes para estudios de posgrado</b>	Estudiantes con beca de posgrado	0	0	0	10%	Lograr para el 2013 que el <b>10%</b> de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
11	<b>Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.</b>	Estudiantes en modalidad no presencial	0	0	0	0	Para el 2013, incrementar a <b>0</b> estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
12	<b>Matrícula en posgrado</b>	Estudiantes en posgrado	0	0	20	20	Alcanzar en el 2013, una matrícula de 20 estudiantes en los programas de posgrado.
13*	<b>Conectividad en la Biblioteca</b>	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	2	16	20	40	Lograr para el 2013, se tengan <b>40</b> computadoras conectadas en internet en biblioteca.

\*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



**Objetivo Estratégico 3.-** Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
14	Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITS de Arandas	Estudiantes por computadora	2.15	5.03	4.6	4	Para el 2013, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 4 estudiantes por computadora.
15	Aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	0	88.46	80	90	Para el 2013, incrementar del 80% al 90% las aulas equipadas con TIC's.

\*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 4.-** Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
16	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto.	0	80	90	100	Lograr para el 2013, se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.
17*	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el ITS de Arandas	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0%	70%	70%	100%	Lograr que en el 2013, se cuente con 100% programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
18	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	47.7%	68%%	60%%	60%	Para el 2013 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



19	<b>Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas</b>	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	24.6	79%	68%	100%	Para el 2013, incrementar del <b>24.6</b> al <b>100%</b> los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
20	<b>Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua</b>	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	58.7	80.2%	70%	100%	Para el 2013, lograr que el <b>100%</b> de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
21	<b>Porcentaje de estudiantes realizando servicio social</b>	Estudiantes realizando servicio social	91.4%	100%	100%	100%	Para el 2013, lograr que el <b>100%</b> de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

\*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 5.-** Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
22	<b>Conformación del Consejo de Vinculación</b>	Consejo de Vinculación	0%	100%	100%	100%	Para el 2008 el ITS de Arandas ya conformó al 100% conformado y operando su Consejo de Vinculación.
23	<b>Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores</b>	Investigadores en el SNI	0	0	2	2	Lograr al 2013, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
24	<b>Seguimiento de egresados</b>	Egresados ubicados	89%	84.1%	79%	85%	A partir del 2013, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al <b>50%</b> de los egresados.
25	<b>Cantidad de registros de propiedad intelectual</b>	Registros otorgados por el IMPI	0	0	2	2	Para el 2013, obtener <b>2</b> registros de propiedad intelectual.
26	<b>Número de empresas incubadas en el ITS de Arandas</b>	Empresas incubadas	3	3	20	25	Para el 2013, tener incubadas 25 empresas en el ITS de Arandas
27*	<b>Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional</b>	Participaciones en la convocatoria	0%	100%	100%	100%	A partir de 2009, el ITS de Arandas, participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional



**Objetivo Estratégico 6.-** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2011	2012	2013	
28	<b>Informe de Rendición de Cuentas</b>	Informes de Rendición de Cuentas	100%	100%	100%	100%	<i>Lograr al 2013, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.</i>
29	<b>Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación</b>	Participantes en cursos de capacitación	80.7%	90%	100%	100%	<i>Lograr al 2013, que el <b>100%</b> de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.</i>

\*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



# **Capítulo 3:**

## **Objetivos, metas, estrategias Y líneas de acción**

Para ver esta película, debe disponer de QuickTime™ y de un descompresor .



*Instituto Tecnológico Superior de Arandas*



### 3.1. Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

#### **Objetivo Específico 1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.**

**Meta 1.1.1.- Para el 2013, incrementar del 70% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.**

*Lograr para el 2013 el 100% de los alumnos de licenciatura, estudien en programas reconocidos o acreditados por su calidad.*

**Estrategia 1.1.1.3.- Completar el equipamiento necesario para cada uno de los laboratorios y talleres.**

Líneas de acción

- Hacer un diagnóstico de las necesidades de equipamiento de laboratorios y talleres.
- Gestionar la adquisición del equipamiento necesario en base al diagnóstico.

**Estrategia 1.1.1.4.- Incrementar el número de personal docente con perfil deseable que tenga carga máxima para cumplir con los requisitos de acreditación de carreras.**

Líneas de acción

- Seleccionar y proponer a un grupo de docentes con perfil deseable para que tenga carga máxima

**Estrategia 1.1.2.1.- Realizar convenios con institutos tecnológicos que ofertan posgrados reconocidos por el CONACyT para que los egresados tengan la oportunidad de estudiar posgrados**





**Líneas de Acción:**

- Diseñar convenios para que los egresados tengan la oportunidad de continuar sus estudios con institutos tecnológicos que ofertan posgrados reconocidos por el CONACYT.

**Objetivo Específico 1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.**

**Meta 1.2.1 Lograr al 2013 que el 80% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

**Estrategia 1.2.1.1.-** Apoyar a los docentes que están por concluir sus estudios de posgrado a obtener el grado de maestría.

**Líneas de Acción:**

- Implementar un programa de apoyo a la titulación para la obtención de grado de maestría.
- Implementar un mecanismo de selección para el apoyo de profesores a los posgrados

**Estrategia 1.2.1.1.2.-** Contar con un programa de becas para que los profesores estudien maestrías y doctorados.

**Líneas de acción:**

- Hacer una propuesta de un programa de becas para que los profesores estudien maestrías y doctorados.
- Proponer a un grupo de profesores candidatos a estudiar maestrías y doctorados reconocidos nacional e internacionalmente.

**Objetivo Específico 1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.**

**Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2013, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 75% en los programas educativos de licenciatura.**

**Estrategia 1.3.1.1.-** Fomentar la realización de estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, para desarrollar políticas de atención.

**Líneas de Acción:**

- Consolidar los cuerpos académicos así como la capacitación especializada de los mismos.



- Actualizar constantemente los equipamientos existentes para incrementar su uso mediante prácticas.

**Estrategia 1.3.1.2.-** Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes (tutorías), para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.

Líneas de acción:

- Implementar el programa de tutorías soportado en una capacitación constante de los docentes que fungirán como tutores.
- Realizar una difusión y orientación vocacional dirigida a aspirantes a ingresar al nivel superior, que les permita conocer los requisitos para el ingreso a la institución.

**Objetivo Específico 1.4.-** Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

**Meta 1.4.1.-** Para el 2013, incrementar del 35% al 40% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

**Estrategia 1.4.1.1.-** Tener docentes de carga máxima que tengan el perfil deseable para llevar a cabo las actividades necesarias para el proceso de acreditación de carreras.

Líneas de Acción:

- Proponer a un grupo de docentes candidatos a tener cargas máximas para realizar las actividades necesarias para el proceso de acreditación.

**Objetivo Específico 1.5.-** Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004. OSHAS 8001:2007

Para el 2013, el ITS de Arandas mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, MEG 2003 y lograr certificación OSHAS 8001:2007

**Estrategia 1.5.1.1.-** Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2008 o su equivalente.

Líneas de Acción:

- Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.



- Elaborar el manual de calidad, donde se identifiquen los procesos a certificar.
- Formar auditores que den seguimiento al SGC.

**Estrategia 1.5.1.4** Participar en los Premios de Calidad en el ámbito Estatal.

Líneas de Acción:

- Participar en las diferentes convocatorias relacionadas con las temáticas de calidad.



## 3.2. Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

### Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del ITS de Arandas, en los programas oficiales de becas.

**Meta 2.1.1.- Lograr al 2013, incrementar del 46% al 55% los estudiantes del ITS de Arandas, que son apoyados en el PRONABES.**

**Estrategia 2.1.1.1.- Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES.**

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES.
- Asesorar personalmente en el procedimiento para la obtención de beca del PRONABES a los alumnos en situación socioeconómica precaria en el procedimiento

**Meta 2.1.2.- Lograr para el 2013, que el 10% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.**

**Estrategia 2.1.2.1.- Incentivar la participación de los estudiantes de licenciatura más destacados en los Institutos Tecnológicos para continuar sus estudios en el nivel de posgrado.**

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad estudiantil las opciones que ofrecen las instituciones del Sistema, para estudiar postgrados.



## **Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.**

**Meta 2.2.1.- Lograr para el 2013, incrementar de 680 a 700 estudiantes la matrícula de licenciatura.**

**Estrategia 2.2.1.1.-** Dar a conocer la oferta educativa así como los programas de apoyo que se ofertan y que favorecen la formación integral de estudiantes.

Líneas de Acción:

- Promover la educación de calidad ofertada por la institución.
- Dar seguimiento a los trabajos de recertificación y acreditación de carreras.
- Ofertar nuevas opciones educativas

**Estrategia 2.2.1.2.-** Mediante los apoyos de la institución para regularizar las deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso, reforzar las perspectivas de egreso.

Líneas de Acción:

- Iniciar los trabajos de inculcar a los niveles básicos la importancia de las carreras que ofrece la institución.
- Realizar actividades comunitarias y con otras instituciones que den a conocer la vida institucional.

**Meta 2.2.3.- Alcanzar en el 2013, una matrícula de 20 estudiantes en los programas de posgrado.**

**Estrategia 2.2.3.1.-** Elaborar un programa de apoyo para estudios de posgrado.

Líneas de Acción:

- Reuniones de academia para elaboración del programa.
- Presentación del proyecto al comité académico para su dictaminación.

**Estrategia 2.2.3.2.-** Revisión de los planes y programas para elaborar los estudios de factibilidad de posgrado.

Líneas de Acción:

- Revisión de los planes y programas de estudio en la academia de cada programa para elaborar los estudios de factibilidad.



- **Enviar al comité académico los estudios de factibilidad para programas de posgrado para su análisis y dictaminación.**



### 3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

#### **Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.**

*Meta 3.1.1.- Lograr para el 2013, se tengan el 40 computadoras conectadas en internet en biblioteca.*

**Estrategia 3.1.1.1.-** Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:

- Actualizar y capacitar a los profesores del Instituto Tecnológico en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC's.

**Estrategia 3.1.1.3.-** Propiciar en el Instituto Tecnológico programas de capacitación y actualización del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación en el uso de las TIC's.

Líneas de Acción:

- Incorporar al personal directivo en eventos de capacitación sobre el uso y aprovechamiento de las herramientas informáticas.

*Meta 3.1.2.- Para el 2013, incrementar del 90% al 100% las aulas equipadas con TIC's.*

**Estrategia 3.1.2.1.-** Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas.

Líneas de Acción:

- Realizar análisis de las necesidades de la Institución para lograr la meta establecida
- Gestión de Recurso para la implementación de las TIC's en las aulas de la Institución.



- Realizar el proceso de adquisición correspondiente de acuerdo a la normatividad tanto Estatal como Federal.

**Estrategia 3.1.2.2.-** Garantizar el servicio de internet en el Centro de Información.

**Líneas de Acción:**

- Asignar el equipo de cómputo y ancho de banda necesarios en el Centro de Información.





### 3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

#### **Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.**

**Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2013, el 100% de los programas educativos del ITS de Arandas de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.**

**Estrategia 4.1.1.1.-** Actualizar los programas educativos bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

**Líneas de Acción:**

- Definir las competencias profesionales requeridas por los egresados de los planes de estudio que se ofertan.

**Estrategia 4.1.1.2-** Promover que los estudiantes del Sistema se evalúen ante organismos externos.

**Líneas de Acción:**

- Difundir entre los estudiantes próximos a egresar, la evaluación ante organismos externos.

#### **Objetivo Específico 4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.**

**Meta 4.2.1.- Para el 2013 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.**



**Estrategia 4.2.1.1.-** Hacer una planeación adecuada para lograr que los talleres extracurriculares se oferten al mismo tiempo que las materias, lo que permitirá al alumno organizar sus tiempos.

Líneas de Acción:

- Revisar las planeaciones anteriores y rescatar los puntos positivos.

**Estrategia 4.2.1.2.-** Fortalecer los talleres extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Diseñar estrategias generales para la impartición de talleres extracurriculares.

**Estrategia 4.2.1.3.-** Construir más espacios para los talleres extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Gestionar espacios deportivos ante el CAPECE.
- Construir canchas de usos múltiples.

**Estrategia 4.2.1.4** Difundir permanentemente la importancia de las actividades extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Dar a conocer a los responsables de los departamentos del ITS de Arandas el programa de las actividades extracurriculares.

**Meta 4.2.2.-** Para el 2013, incrementar del **68 al 100% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.**

**Estrategia 4.2.2.1.-** Promover entre los alumnos, docentes y administrativos, una cultura de la creatividad y hacer difusión de los buenos resultados en los foros estatales a los que se ha asistido con los resultados de los proyectos.

Líneas de Acción:

- Realizar ciclos de conferencias para promover la creatividad y la innovación.
- Buscar foros para los alumnos que logren trabajos sobresalientes.
- Impartir un taller para el desarrollo de la creatividad en el aula.



## **Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.**

**Meta 4.3.1.- Para el 2013, lograr que el 70% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.**

**Estrategia 4.3.1.1.- Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza del idioma inglés.**

**Líneas de Acción:**

- Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza del idioma inglés.

**Estrategia 4.3.1.2.- Propiciar la participación de los estudiantes y del personal en programas de capacitación para el dominio del idioma inglés.**

**Líneas de Acción:**

- Aplicar y aprobar el examen TOEFL para cubrir las necesidades del sector productivo y/o social.

## **Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.**

**Meta 4.4.1.- Para el 2013, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.**

**Estrategia 4.4.1.1.- Formar estudiantes con sentido de responsabilidad social.**

**Líneas de Acción:**

- Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.



### 3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

#### **Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas**

**Estrategia 5.1.1.1.-** Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas.

Líneas de Acción:

- Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.

**Estrategia 5.1.1.2.-** Realizar un plan de trabajo semestral del comité de vinculación.

Líneas de Acción:

- Elaborar las metas y objetivos del comité de vinculación.

#### **Objetivo Específico 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.**

**Meta 5.2.1.-** Lograr al 2013, incrementar de **0 a 2 los profesores investigadores del ITS de Arandas que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).**

**Estrategia 5.2.1.1.-** Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:

- Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores para que sean investigadores.



### **Objetivo Específico 5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.**

**Meta 5.3.1.- Apartir del 2013, se llevará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.**

**Estrategia 5.3.1.1.- Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados.**

Líneas de Acción:

- Diseñar un sistema de seguimiento de egresados para caracterizar su inserción y desempeño laboral.

### **Objetivo Específico 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual.**

**Meta 5.4.1.- Para el 2013, obtener 2 registros de propiedad intelectual.**

**Estrategia 5.4.1.1.- Fomentar la cultura de la protección de los productos intelectuales.**

Líneas de Acción:

- Establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual en el ITS de Arandas.

### **Objetivo Específico 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.**

**Meta 5.5.1.- Para el 2013, tener incubadas 25 empresas en el ITS de Arandas.**

**Estrategia 5.5.1.1.- Fortalecer la impartición de los talleres de emprendurismo para lograr en los alumnos las competencias requeridas para desarrollar un plan de empresa.**

Líneas de Acción:

- Monitorear de manera continua el avance programático de los talleres de emprendurismo.
- Formar a los facilitadores en el Modelo de Incubación de Empresas.



**Estrategia 5.5.1.2.-** Desarrollar ferias de emprendurismo que hagan evidentes los logros alcanzados en el taller de emprendurismo.

Líneas de Acción:

- Organizar muestras de fin de semestre para que los alumnos presenten sus proyectos.
- Participar en ferias de emprendurismo a nivel regional y estatal



### 3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

#### **Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del ITS de Arandas en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

**Meta 6.1.1.- Mantener que, el ITS de Arandas participe en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

**Estrategia 6.1.1.1.- Promover el conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad del Sistema, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.

**Estrategia 6.1.1.2.- Promover la participación del Instituto Tecnológico en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Líneas de Acción:

- Incentivar la participación de la comunidad del Instituto Tecnológico en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

**Estrategia 6.1.1.3.- Gestionar a través del programa anual los recursos para asegurar la participación del Instituto Tecnológico en el Programa de Fortalecimiento Institucional.**

Líneas de Acción:

- Desarrollar con base en la metodología establecida por la Secretaría de Finanzas del Estado de Jalisco el anteproyecto de presupuesto a efecto de gestionar los recursos para la operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.



- Desarrollar con base en la metodología establecida por la Dirección de Institutos Tecnológicos el anteproyecto de presupuesto a efecto de gestionar los recursos para la operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- Realizar las acciones necesarias para obtener las ministraciones Estatales y Federales.

## **Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.**

*Meta 6.2.1.- Mantener al 2013, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.*

**Estrategia 6.2.1.1.-** Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción:

- Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.
- Actualizar la información referente a la rendición de cuentas por medio del Portal del Instituto en cumplimiento a la Ley de Transparencia.
- Realizar convenio y seguimiento del mismo con INFOMEX con el objetivo de eficientar la rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio del gasto público.
- Establecer mejoras continuas en los sistemas administrativos con el fin de contar con la información administrativa al día.

**Estrategia 6.2.1.2.-** Impulsar un nuevo modelo de financiamiento para el Instituto Tecnológico.

Líneas de Acción:

- Impulsar el incremento de fondos de subsidio extraordinario dirigidos a ampliar la oferta educativa y fomentar la mejora de la calidad.
- Solicitar al Patronato desarrollar actividades para la obtención de recursos extraordinarios para fomentar la mejora de la calidad.
- Generar recursos extraordinarios por medio de la oferta de Educación Continua.





**Estrategia 6.2.1.3.-** Promover la importancia de transparentar el ejercicio de los recursos y la presentación del Informe de Rendición de Cuentas.

Líneas de Acción:

- Fomentar el uso transparente y eficiente del subsidio público, establecer fórmulas y mecanismos efectivos para asegurar la rendición de cuentas sobre la obtención de resultados y financiamiento de los Institutos Tecnológicos.
- Actualizar los informes trimestrales de Dirección General en el Portal de Internet de la Institución.

**Estrategia 6.2.1.4.-** Agilizar los procesos que permitan una eficiente elaboración de los documentos del ejercicio del presupuesto

Líneas de Acción:

- Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del sistema.
- Establecer la mejora continua en los Procedimientos que regulan la operatividad del sistema.
- Actualizar Software y Hardware en el área administrativa con el fin de eficientar la operación.

**Estrategia 6.2.1.5.-** Sistematizar los procesos administrativos haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación].

Líneas de Acción:

- Automatizar los procesos sustantivos y administrativos, así como los trámites y servicios electrónicos.
- Establecer mecanismos de mejora continua y capacitación para el personal del área administrativa con el fin de asegurar la eficiente operatividad.

**Estrategia 6.2.1.6.-** Aplicar y dar seguimiento al Sistema de inventarios de bienes del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.

Líneas de Acción:

- Asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable, de manera oportuna y transparente.
- Actualización de Inventarios, Resguardos y Etiquetado de bienes de la Institución.



## **Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.**

**Meta 6.3.1.- Lograr al 2013, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

**Estrategia 6.3.1.1.- Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.**

### **Líneas de Acción:**

- **Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos y Funcionarios Docentes basado en competencias.**
- **Desarrollar Programas de Vida y Carrera para el Personal Directivo y Administrativo.**
- **Desarrollar convenios con Instituciones Educativas y Gubernamentales para el desarrollo de la capacitación del Personal Directivo y Administrativo de la Institución.**



## Conclusiones

A través de una planeación estratégica, orientada a las metas e indicadores institucionales, día con día el *Tecnológico de Arandas* mejora los procesos educativos y de servicios, orientados hacia la calidad, incrementando la infraestructura física y la actualización del cuerpo docente, entendiendo que nuestro compromiso está con nuestros *alumnos* y con *México*.

El modelo educativo se enfoca primordialmente al trabajo creativo, innovador, propositivo, de investigación y colaboración, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para incorporarse exitosamente al trabajo profesional, sea bien contratándose en el Sector Industrial y de Servicios, o bien creando su propia empresa.

Como parte crucial de una buena planeación estratégica, es contar indispensablemente con una evaluación puntal del avance de los objetivos, metas y cambios que de manera inesperada nos presenta este mundo globalizado, con el fin de tomar decisiones oportunas que nos lleven al logro del objetivo establecido y a un crecimiento institucional planeado y ordenado.

