



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

Academia:	Tecnologías de la información y comunicación		
Lugar:	Guadalajara, Jalisco México.	No. de reunión:	1
Fecha:	25 de Julio del 2013	Hora:	14:00 hrs

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. Telefónico	Firma
Mario Alejandro Medina Téllez	Cocula	medinat2884@hotmail.com	
Raúl Arzeta Flores	Puerto Vallarta	Administrador.arzeta@gmail.com	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
No hubo	No aplica	No aplica

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
Adecuaciones a las secuencia didáctica 1	Mario Medina /Raúl Arzeta
Adecuaciones a las secuencia didáctica 2	Raúl Arzeta / Mario Medina
Adecuaciones a las secuencia didáctica 3	Mario Medina /Raúl Arzeta

ACUERDOS	RESPONSABLES
El docente tiene la libertad de adecuar la ó las actividades propuestas en las secuencias de acuerdo a las necesidades del plantel, sin perder el propósito de la materia	Docentes de cada plantel
Se omitirá el examen departamental y se evaluará solo con la rubrica anexa al final de cada parcial	Docentes de cada plantel
Como bibliografía de apoyo se sugiere el libro Tecnologías de la información y la comunicación Editorial Book Mart ISBN 9786074891119 Ya que contiene todo los temas del programa de estudio. Y adicionalmente esta para revisión el siguiente libro: Tic Autor: Ulises Salas Madrid Editorial Progreso.	Docentes de cada plantel
En la etapa de Recuperación y Extraordinario la calificación máxima será 80 puntos	Docentes de cada plantel
Se eligieron el presidente y secretario estatal de la academia de TIC, quedando como Secretario : Mario Alejandro Medina Téllez Presidente: Raúl Arzeta Flores	Academia de TIC

EXÁMENES DEPARTAMENTALES	
RESPONSABLE	PARCIAL
Se manejarán proyectos junto con su respectiva rubrica.	1, 2 y 3
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	No aplica

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Manejo de una etapa de recepción de evidencias con una	Cada plantel	

Attestado



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

ponderación menor previo a la evaluación parcial. Fomentar el trabajo colaborativo para la entrega de evidencias. Realizar las evidencias en el aula. (De acuerdo a la infraestructura del plantel y los tiempos en el centro de cómputo). Manejo de medios virtuales para la realización de evidencias (de acuerdo al contexto de cada plantel). Motivar al alumno que no este entregando evidencias para que se ponga al corriente.		
Canalizar al tutor grupal que dará seguimiento a la problemática del alumno. Dar seguimiento de las acciones que ha tomado el tutor grupal. Realizar una bitácora por semana para registrar las inasistencias de los alumnos dirigidos al tutor grupal.	Cada plantel	
Información del sistema de trabajo, ventajas de estudiar en un bachillerato tecnológico, becas, etc. Canalizar al tutor temas de interés por la problemática de embarazos no deseados en adolescentes y ETS	Cada plantel	
Realizar dinámicas y que las prácticas contengan temas de interés.	Cada plantel	
Solicitud de equipo de cómputo y buscar alternativas que cumplan con lo requerida en las prácticas.	Cada plantel	
Fomentar la optimización de los recursos que se emplean en la entrega de evidencias por ejemplo trabajo en equipo, evidencias electrónicas. Fomentar patrocinio de empresas privadas a proyectos escolares para hacerse de recursos para los alumnos que requieran ayuda económica. (Departamento de vinculación.)	Cada plantel	

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

Aplicar los conocimientos generados en el diplomado ó especialidad del Profordems en esta materia, los maestros que estén o lo hayan cursado.

Aportar observaciones o sugerencias de las secuencias didácticas por parte de cada academia local, con la finalidad de obtener mejores resultados y poder aportar al perfil de egreso.

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

Generar ejercicios para Excel si es que no cuentan con la carrera de informática para su aplicación.

Que la programación de las horas de laboratorio de cómputo sean asignadas de forma consecutiva

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 23 DE JULIO

- Primeramente se nos dio a conocer el materia didáctico (libro) para la materia de Tecnologías de información por parte de la editorial Book Mart en nuestra mesa trabajo, para utilizarlo como material de apoyo en la elaboración de nuestras secuencias didácticas, posteriormente se nos dieron indicaciones de los trabajos por parte de la coordinadora de mesa, agregando la contestación de un cuestionario por parte de la dirección general, después de ello se nos dio un presente por parte de la dirección general, causando motivación en la mesa de trabajo de Tic, una vez relajados, nos pusimos de acuerdo para trabajar llegando a un excelente acuerdo que es: revisar el programa de estudios de la materia de TIC y lo comparamos con los contenidos que están plasmados en cada una de las secuencias didácticas que están integradas en el portafolio, dando como resultado que faltaban contenidos operativos en las secuencias didácticas, por lo cual optamos por agregar

Alfonso Acosta



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

dichos faltantes en cada una de las secuencias, agregando a nuestra labor del día se reviso el tiempo disponible para llevar a cabo el primer parcial, encontrándonos que ahora tenemos una semana menos para la realización de actividades que se habían considerado para impartirse en 6 semanas, siguiendo con nuestro trabajo se generaron nuevas estrategias para reemplazarlas en algunas actividades, con la finalidad de integrar acciones intencionadas a generar el aprendizaje significativo en los alumnos, además se reviso el contenido del libro de obsequio observando que solamente de adapta el contenido del libro a la secuencia didáctica 2 y 3.

RELATORIA 24 DE JULIO

- El día de hoy 24 de Julio del 2013, arrancamos nuestra labor en punto de la 09:00 hrs, para trabajar seguimos los lineamientos y compromisos que generamos en la sesión anterior, analizamos y adecuamos cada una de las secuencias didácticas, mi compañero Lic. Mario estuvo contestando el cuestionario que nos mando por parte de la dirección general, posterior a ello, nos dimos a la tarea de desglosar las semanas de clases que tendremos en el siguiente semestre, con la finalidad de construir nuestro cronograma, percatándonos que en la primera evaluación tendremos 5 semanas efectivas, cuando anteriormente se tenía 6 semanas, por lo que se tuvo que adecuar cada una de las actividades en ese lapso de tiempo, después nos dimos a la tarea de revisar cada uno de los instrumentos de evaluación corrigiendo y sustituyendo para pulir el trabajo ya realizado por la academia, aunado a esto, se corrigieron las portadas del portafolio de la materia, adecuando la hoja de objetivos, sin embargo solicitamos la revisión de nuestro trabajo, haciéndonos notar una serie de corrección con la finalidad de pulirlo aun más, una de las observaciones mas recalcada fue la coherencia entre las descripción de las actividades con las competencias genéricas que se han determinado.

RELATORIA 25 DE JULIO

- Siendo las 09:00 hrs, se dio comienzo a nuestro ultimo día de trabajo de academia de TIC, comenzando con la realización de nuestra prospectiva de academia, generando una misión, visión, estrategias, acciones y propuestas de necesidades de capacitación, generando un producto que se anexa a los archivos que se entregaran a oficinas centrales y por medio de este a cada uno de los planteles, posteriormente recibimos un platica sobre nuestra práctica educativa impartida por la mtra. Ruth de Cecytej, con la intención de hacer una introspección de la labor que realizamos en aula, y sobre los índices de los planteles participantes en la investigación. Después de este proceso se nos revisó nuevamente las secuencias, para verificar las correcciones realizadas, se les realizaron las observaciones generadas en ese momento y posterior a ello se realizo la minuta de academia y la concentración de la información para realizar la entrega de manera oficial.

OBSERVACIONES FINALES

- 1) Que los planteles que van a impartir la materia de TIC en el semestre Agosto 2013 Enero 2014 envíen observación de la experiencia en el reacomodo del contenido de la materia por cada parcial.
- 2) Cada plantel envíe propuestas para secuencias didácticas.

Se continua utilizando el libro Tecnologías de la información y la comunicación
Editorial Book Mart
ISBN 9786074891119

- 1) Ya que contiene todo los temas del programa de estudio. Y adicionalmente esta para revisión el siguiente libro:
Tic Autor: Ulises Salas Madrid Editorial Progreso. Ya que la nueva edición del libro Tecnologías de la información y la comunicación no se adecua por completa al plan de estudios de la materia.

LI. Mario Alejandro Medina Téllez

Nombre y firma del secretario

Ing. Raúl Arzeta Flores

Nombre y firma del presidente

Minom Perovic
Coordinador