



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA COMPONENTE PROFESIONAL



DAC-F09P04-7.5

Academia:	VENTAS		
Lugar:	GUADALAJARA, JALISCO	No. de reunión:	SEGUNDA
Fecha:	25 DE JULIO 2013	Hora:	10:00 HRS.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. Telefónico	Firma
ILIANA ENRIQUETA LOPEZ VALDEZ	7	lilianalo66@hotmail.com	
OMAR AGUSTIN PEREZ FLORES	7	Geminis_685@hotmail.com	
JUAN FILIBERTO TORNERO HDEZ	17	juantornero@hotmail.com	
GEORGINA VERENICE OCHOA PARTIDA	21	Geo_vop@hotmail.com	
JOSUE EFRAIN RUIZ QUEZADA	21	Jos8809@hotmail.com	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
VENM2S2 ANEXOS / VENM2S2SDXX	GUADALUPE JUAREZ GOMEZ	7
VENM2S2ED1P / VENM2S2ED2P	ILIANA ENRIQUETA LOPEZ VALDEZ	7
VENM2S2SDXX / VENM2S2 ANEXOS	OMAR AGUSTIN PEREZ FLORES	7
VENM2S1 ANEXO 1,2 / VENM2S1ED1P / VENM2S1PR / VENM2S1LC / VENM2S1SD01 / VENM2S3SD01 / VENM2S3PR01 / VENM2S3LC01 / VENM2S3CU01	GEORGINA VERENICE OCHOA PARTIDA	21
VENM2S1 ANEXO 3 / VENM2S1SD02 / VENM2S3PR04 / VENM2S3LC04 / VENM2S3 ANEXO 2,3	ANA GABRIELA DIAZ ACEVES	21
VENM2S1 ANEXO 4,5 / VENM2S1SD03 / VENM2S3ED02 / VENM2S3PR02, 03	JOSUE EFRAIN RUIZ QUEZADA	21
VENM2S3CU02	ARMANDO DIAZ CARLOS	21
VENM2S3CU03 / VENM2S3CU04	ARMANDO GONZALEZ NAVARRO	21
VENM2S3ED3P	MARCO ANTONIO SANCHEZ GOMEZ	21
VENM2S3SD03	ELVIA ELIZABETH SANCHEZ SAUCESA	21



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA COMPONENTE PROFESIONAL



DAC-F09P04-7.5

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
VENM2S2SDXX, VENM2S2PRXX, VENM2S2LCXX, VENM2S2PEXX, VENM2S2CRXX, VENM2S2ED1P, VENM2S2ED2P, VENM2S2ANEXOS	ILIANA ENRIQUETA LOPEZ VALDEZ OMAR AGUSTIN PEREZ FLORES
VENM2S23DXX, VENM2S3PRXX, VENM2S3LCXX, VENM2S3PEXX, VENM2S3CRXX, VENM2S3ED1P, VENM2S3ED2P, VENM2S3ANEXOS	JUAN FILIBERTO TORNERO HDEZ
VENM2S1SDXX, VENM2S1PRXX, VENM2S1LCXX, VENM2S1PEXX, VENM2S1CRXX, VENM2S1ED1P, VENM2S1ED2P, VENM2S1ANEXOS	GEORGINA VERENICE OCHOA PARTIDA JOSUE EFRAIN RUIZ QUEZADA

ACUERDOS	RESPONSABLES
Se comisiona la elaboración o revisión del Módulo I Submódulo I. Módulo III Submódulo II a la academia local del Plantel 07 de Puerto Vallarta (Practicar, listas de cotejo o guías de observación, cronograma, portafolio de evidencias, exámenes y material de apoyo) para impartir en el periodo Enero – Julio 2014.	Academia local de Puerto Vallarta
Se comisiona la elaboración o revisión del Módulo I Submódulo II,III. Módulo III Submódulo III la academia local del Plantel 17 del Arenal (Practicar, listas de cotejo o guías de observación, cronograma, portafolio de evidencias, exámenes y material de apoyo) para impartir en el periodo Enero – Julio 2014.	Academia local del Arenal
Se comisiona la elaboración o revisión del Módulo I Submódulo IV Módulo III Submódulo I a la academia local del Plantel 21 Santa Fe, Chula Vista (Practicar, listas de cotejo o guías de observación, cronograma, portafolio de evidencias, exámenes y material de apoyo) para impartir en el periodo Enero – Julio 2014	Academia local de Santa Fe Chula vista
El material nuevo elaborado para cualquiera de los Módulos podrá ser enviado para validación con anticipación, en caso de ser únicamente revisión o adaptación serán enviadas para trabajo en academias estatales. El material que se envíe para validación deberá ser del periodo del semestre a impartirse.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Se acordó en academia que las ponderaciones para evaluación en el modulo 2 quedan de la siguiente manera. Portafolio y Practicas 80% Examen Departamental 20%	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
La ultima practica de carrera de los 3 Submodulos del Modulos 2 es bajo el esquema Transversal, lo que significa que los docentes de las materias del modulo deben de evaluar bajo un mismo proyecto en una sola exhibición donde los tres maestros tienen que fungir como jueces, evaluando lo concerniente a las necesidades básicas de cada materia.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Hemos detectado poca demanda para la carrera de ventas, para empujar decidimos crear una identidad propia a nuestra carrera como estándar (insertar en su playera tipo polo el logotipo de ventas. en la manga izquierda). Se realizará un concurso para elegir el logotipo de ventas.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Para seguir con la estrategia de posicionamiento y promoción de nuestra carrera se acordó participar en el desfile del 16 de septiembre y 20 noviembre con los grupos de ventas vistiendo su camisa de ventas. Obligatorio enviar evidencias de este acto a los integrantes de la academia.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
PROPUESTA ANALISIS DE VIABILIDAD Trabajar en un congreso de ventas para motivar e incentivar a los alumnos, a desarrollarse en marzo de 2014 en la Cd de <u>Guadalajara</u> . Donde estarán invitados los alumnos de 5 y 3. Donde los	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA COMPONENTE PROFESIONAL



DAC-F09P04-7.5

temas a tratar sean, Mercadotecnia, Ventas, RP y Publicidad en un contexto actual y como proyecto de vida. Donde los ponentes sean personas del medio, empresas con corporativos de ventas, gente el medio artístico... Se acuerda solicitar apoyo a Oficinas Centrales con la logística, planeación y viaticar a los ponentes.	
Se acuerda solicitar con la Bibliografía, programas computacionales y capacitaciones para el mejor rendimiento y aprovechamiento de nuestros alumnos. Estamos en la era de las nuevas tecnologías y el mundo de las ventas también es parte de ella, las técnicas de ventas cambian y lo mas actual para ellas es utilizar catálogos virtuales que se presentan en TABLETAS ELECTRONICAS.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Elaborar carta compromiso que deberá ser signada tanto por el alumno, padre o madre de familia, profesor y departamento de trabajo social del plantel.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Organizar salidas del plantel en días sábado para involucrarnos con la comunidad como ir a limpiar ríos, caminos, etc. Solicitando apoyo del ayuntamiento con bolsas, guantes, aguas...	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)
Pedir al área de vinculación de los planteles que nos apoyen en gestionar visitas guiadas a empresas de la comunidad.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)

EXÁMENES DEPARTAMENTALES

RESPONSABLE	NÚMERO DE MÓDULO, SUBMÓDULO Y PARCIAL
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	Se entregaron en academias

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Parámetros de evaluación: Examen 20% Portafolio de Evidencias 80%	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)	Pro. Urra
Aplicar recuperación 5 días posteriores a la fecha de exámenes parciales. Esto bajo un esquema de atención personalizada más no permisiva.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)	Pro. Urra
Hacer Transversales las materias para poder hacer más significativo el aprendizaje a los alumnos.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)	Pro. Urra
Involucrar en el desarrollo de los proyectos a los alumnos, maestros, administrativos y a los padres de familia con el fin de motivar la interacción.	La academia local de los tres planteles (7, 17 y 21)	Pro. Urra

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

Vincular los aprendizajes adquiridos por el alumno en el aula al sector laboral y su entorno.
Estimular el desarrollo del pensamiento crítico y de nivel superior del alumno en las actividades que se realizan en clase.
Crear actividades y ejercicios en los que el alumno se involucre con el sector empresarial y viva de viva voz la realidad y oportunidades que puede encontrar en su entorno.



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA COMPONENTE PROFESIONAL



DAC-F09P04-7.5

Incorporar el uso de las TICS en las actividades clase. Señalar al alumno cuales son las competencias que deben desarrollar en las diferentes actividades. Involucrar al sector Productivo de nuestra localidad para hacerlos partícipes del desarrollo de las competencias de nuestros alumnos mediante la vinculación de los conocimientos obtenidos en el aula con el desarrollo de prácticas en el sector laboral.

No perder de vista el objetivo del modulo. Que el alumno se capaz de utilizar las habilidades organizacionales, de RP y mercadeo en le proceso de ventas, con el fin de diseñar y aplicar actividades que proporcionen beneficios en los demás departamentos.

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

capacitación de los docentes, (diplomado en Mercadotecnia, y Diplomado en Diseño Grafico)

Crear un taller para la especialidad de Ventas, para que realicen sus prácticas de carrera.

Como es una carrera nueva, solicitamos de todo su apoyo con la Bibliografía, programas computacionales y capacitaciones para el mejor rendimiento y aprovechamiento de nuestros alumnos.

Estimulación con actividades extracurriculares para despertarles el sentido de pertenencia.

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 23 DE JULIO

-Se revisaron los documentos de material previo a academias, para su validación, y se hicieron las observaciones correspondientes para mejorar y ampliar los contenidos de las actividades y secuencias didácticas.

-Del análisis anterior se hizo asignación de las tareas para cada uno de los integrantes de acuerdo a los submodulos que se venían trabajando en academia local.

-Se dio inicio con los materiales para la elaboración de los productos de academias.

RELATORIA 24 DE JULIO

- Se reviso el avance de los docentes, el cual fue adecuado por la carga de trabajo, los docentes llegaron temprano, fueron proactivos y cumplieron con las actividades que se proyectaron para el día, el ambiente fue de apoyo y todos se condujeron con respeto, responsabilidad y compromiso con los objetivos proyectados.

RELATORIA 25 DE JULIO

- Se reviso el avance de los docentes, el cual fue adecuado por la carga de trabajo, los docentes llegaron temprano, fueron proactivos y cumplieron con las actividades que se proyectaron para el día, el ambiente fue de apoyo y todos se condujeron con respeto, responsabilidad y compromiso con los objetivos proyectados. La entrega de trabajos se realizo a las

OBSERVACIONES FINALES

GEORGINA VERENICE OCHOA PARTIDA

Nombre y firma del secretario

OMAR AGUSTIN PÉREZ FLORES

Nombre y firma del presidente