



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

Academia:	ESTATAL DE MATEMÁTICAS		
Lugar:	GUADALAJARA JALISCO	No. de reunión:	1
Fecha:	23 AL 25 DE JULIO DEL 2013	Hora:	9:00 HRS

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. Telefónico	Firma
JUAN PABLO CORONA HERNÁNDEZ	01 TESISITAN	ing.pablo03@gmail.com	
JOSÉ ÁNGEL PÉREZ HURTADO	02 TLAQUEPAQUE	josea_ph@hotmail.com	
KATIA ELIZABETH COTA ÁLVAREZ	02 TLAQUEPAQUE	t2_katiaca@yahoo.com.mx	
OMAR ALEJANDRO SALCEDO LÓPEZ	03 TEPATITLÁN	ing_omar28@hotmail.com	
SERGIO VALADEZ RAMÍREZ	04 COCULA	valaconb@yahoo.com.mx	
ERNESTO ALONSO NÚÑEZ CASILLAS	05 EL SALTO	cecytej05_ernestonc@yahoo.com.mx	
RAMÓN ROBLES SERRANO	06 TOTATICHÉ	cecytej06_ramonrs@yahoo.com.mx	
RICARDO BRIONES HERNÁNDEZ	06 TOTATICHÉ	cecytej06_brionesrb@yahoo.com.mx	
ALEJANDRO GUZMÁN ALVARADO	07 PUERTO VALLARTA	gual_alejandro@hotmail.com	
MARÍA DE JESÚS SÁNCHEZ DE LA MORA	08 IXTLAHUACÁN	cecytej08_marisanchez@yahoo.com.mx	
JESÚS ANTONIO BARRIOS GONZÁLEZ	09 VALLE DE JUÁREZ	cecytej09barrios@hotmail.com	
GUILLERMO PÉREZ ESPARZA	10 ENCARNACIÓN DE DÍAZ	guillermo_6510@hotmail.com	
EDISON ARMANDO VILLACRES HARO	11 ATOTONILCO	edisonvillacres@hotmail.com	



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

JOSUÉ SEVILLA PRUDENCIA	12 EL GRULLO	Josue_sevilla_p@hotmail.com	
ALDO BONI OREGÓN HINOJOSA	13 CIHUATLÁN	bonioregon@hotmail.com	
OVIDIO PÉREZ VALENTÍN	14 ZAPOTILITIC	ovidioperezvalentin@gmail.com	
MA. ESTHER CASILLAS SALAZAR	15 GUADALAJARA	casillasesther@gmail.com	
CESAR G. HERMOSILLO HERNÁNDEZ	17 EL ARENAL	kronista1983@yahoo.com.mx	
JESÚS MANUEL REYES GARCÍA	18 SANTA ANITA	crg_18_20@hotmail.com	
OSWALDO CARO VELÁZQUEZ	19 NEXTIPAC	oswaldo.cv@live.com	
JOSÉ LUIS ANGUIANO LUIS JUAN	20 TECALITLÁN	Luis_anguiano_3@hotmail.com	
HELEANA CRISTINA VARGAS CARRILLO	21 SANTA FÉ- CHULAVISTA	heleana_v@yahoo.com.mx	
MARTÍN ENRIQUE CANCHOLA ÁNGEL	22 SAN IGNACIO CERRO GORDO	canchola80@hotmail.com	
RICARDO ALCALÁ SERRANO	23 SANTA FÉ	ricardo2499@hotmail.com	
JOSÉ GILBERTO ÁLVAREZ GALAVIZ	24 PTO VALLARTA-IX	josegilberto.alvarez@yahoo.com	
OSCAR SÁNCHEZ ALMANZA	DIR. ACADEM	racsoxy@yahoo.com	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
No aplica	No aplica	No aplica

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
PRIMER PARCIAL ÁLGEBRA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	SERGIO VALADEZ RAMÍREZ, ALDO BONI OREGÓN HINOJOSA, OVIDIO PÉREZ VALENTÍN, HELEANA CRISTINA VARGAS CARRILLO, ALEJANDRO GUZMÁN ALVARADO
SEGUNDO PARCIAL ÁLGEBRA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	JUAN PABLO CORONA HERNÁNDEZ, RICARDO BRIONES HERNÁNDEZ
TERCER PARCIAL ÁLGEBRA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	MARÍA DE JESÚS SÁNCHEZ DE LA MORA, GUILLERMO PÉREZ ESPARZA
PRIMER PARCIAL GEOMETRÍA ANALÍTICA, SECUENCIA	JOSÉ ÁNGEL PÉREZ HURTADO, JESÚS ANTONIO



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	BARRIOS GONZÁLEZ
SEGUNDO PARCIAL GEOMETRÍA ANALÍTICA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	EDISON ARMANDO VILLACRES HARO, JOSE GILBERTO ALVAREZ GALAVIZ.
TERCER PARCIAL GEOMETRÍA ANALÍTICA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS Y EXAMEN	JESUS MANUEL REYES GARCIA, KATIA ELIZABETH COTA ALVAREZ, OSWALDO CARO VELAZQUEZ.
EXAMEN RECUPERACIÓN DE LOS PARCIAL DE GEOMETRÍA ANALÍTICA	RAMÓN ROBLES SERRANO EDISON VILLACRES HARO JESÚS BARRIOS GONZÁLEZ
PRIMER PARCIAL PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS, EXAMEN Y RECUPERACIÓN	CESAR G. HERMOSILLO HERNANDEZ
SEGUNDO PARCIAL PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS, EXAMEN Y RECUPERACIÓN	MARTIN ENRIQUE CANCHOLA, ANGEL RICARDO ALCALA SERRANO.
TERCER PARCIAL PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, SECUENCIA HOJA DE OBJETIVOS, EXAMEN Y RECUPERACIÓN	JOSUE SEVILLA PRUDENCIO, OMAR ALEJANDRO SALCEDO LOPES, JOSE LUIS ANGUIANO LUIS JUAN.

ACUERDOS	RESPONSABLES
QUE SE ENVIE VIA CORREO COPIA A OSCAR SÁNCHEZ ALMANZA, DE LA MINUTA EN ELECTRÓNICO DE CADA PARCIAL DE LAS ACADEMIAS LOCALES.	PRESIDENTES LOCALES DE ACADEMIAS EN CADA PLANTEL
EL REPASO DE ENLACE QUE SE DA EN EL PRIMER PARCIAL DE PYES SE PASA AL TERCER PARCIAL DE ESA MISMA MATERIA.	ACADEMIA DE MATEMÁTICAS
CREAR UN GRUPO CERRADO EN FB, CON FINES ACADEMICOS DE MATEMATICAS EXCLUSIVAMENTE, CREADO Y SUPERVISADO POR OSCAR SANCHEZ.	COORDINADOR Y DOCENTES DE MATEMATICAS.

EXÁMENES DEPARTAMENTALES	
RESPONSABLE	PARCIAL
NO APLICA, SOLO SE REALIZARON ADECUACIONES DE LOS EXAMENES DE ACUERDO A LAS DISTRIBUCIONES MENCIONADAS ANTERIORMENTE.	NO APLICA
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Se adelantan las recuperaciones de cada parcial para la semana inmediata a las evaluaciones parciales.		

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO
Se definió la Misión y Visión de la Academia de Matemáticas para tener una directriz que guíe las acciones de la



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

academia, las cuales fueron redactadas de acuerdo a la Misión y Visión del Colegio y contemplando el perfil del egreso de los alumnos.

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

Mayor comunicación con los docentes de las academias locales a través de la una red social.

Establecer una orden del día para cada una de las Academias locales, por parte del Responsable de Matemáticas.

Enviar desde el segundo parcial la distribución del trabajo de revisiones de materiales.

Ser más claras las convocatorias de propuestas de materiales y con más tiempo, y que se envíe a los presidentes de academias locales.

Mayor tiempo para el desarrollo de las academias estatales, para incluir más tiempo para talleres, intercambio de experiencias, materiales, apoyos didácticos etc.

Tener materias de base para que los docentes se especialicen en la impartición de dichas asignaturas y que las asignación sean consecutivas (máximo dos semestres con un mismo grupo).

Designar en los planteles un espacio para el uso de los laboratorio de cómputo para las asignaturas de matemáticas, al menos una hora por semana para cada grupo.

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 23 DE JULIO

Antes del evento inaugural, se realizó un taller de matemáticas, en donde se planteó una estrategia de solución de un problema matemático en equipos, se trabajó, se hizo una retroalimentación mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación, y se autoevaluó algunos criterios de la competencia a desarrollar, enseguida se hicieron reflexiones con respecto a la forma de trabajo, seguido por una co evaluación de tres compañeros terminando con otra reflexión general del trabajo.

En segundo término se realizó la inauguración de las academias con las participaciones del director general del Cecytej Mtro. Francisco Javier Romero Mena y la Doctora Ruth Padilla Muñoz quién impartió la conferencia magistral "La responsabilidad social del docente del siglo XXI, concluida la inauguración se procedió a analizar mediante un llenado individual de una encuesta acerca del estatus y visión del Cecytej tanto en la actualidad como en un futuro cercano y a medio plazo, se socializó más o menos ampliamente con los docentes de la academia, se informó de algunos aspectos a revisar durante las academias.

Después de la comida se analizan los dictámenes de SNB de los planteles Tlajomulco nivel III y Atotonilco nivel II.

Además se hicieron comentarios para aclarar los puntos en los que se tenían dudas.

Se informa de los cambios que se realizan en los programas de estudios en Cecytej, se lee y analiza los propósitos formativos y los programas de estudio de las asignaturas de álgebra, geometría y trigonometría, geometría analítica, cálculo diferencial, cálculo integral, probabilidad y estadística y matemáticas aplicadas. Se resalta la relación entre las competencias genéricas y las disciplinares de matemáticas.

Distribución del trabajo:

GEOMETRÍA ANALITICA

1ER PARCIAL: JOSÉ ÁNGEL PÉREZ HURTADO, JESÚS ANTONIO BARRIOS GONZÁLEZ

2DO PARCIAL: EDISON ARMANDO VILLACRES HARO, JOSÉ GILBERTO ÁLVAREZ GALAVIZ

3ER PARCIAL: JESÚS MANUEL REYES GARCÍA, KATIA ELIZABETH COTA ÁLVAREZ, RAMÓN ROBLES SERRANO

ÁLGEBRA

1ER PARCIAL: SERGIO VALADEZ RAMÍREZ, ALEJANDRO GUZMÁN ALVARADO, ALDO BONI OREGÓN HINOJOSA, OVIDIO PÉREZ VALENTÍN.

2DO PARCIAL: RICARDO BRIONES HERNÁNDEZ, MARÍA DE JESÚS SÁNCHEZ DE LA MORA

3ER PARCIAL: JUAN PABLO CORONA HERNÁNDEZ, GUILLERMO PÉREZ ESPARZA, HELEANA CRISTINA VARGAS CARRILLO.



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

1ER PARCIAL: MARTÍN ENRIQUE CANCHOLA ÁNGEL, CESAR G. HERMOSILLO HERNÁNDEZ.

2DO PARCIAL: RICARDO ALCALÁ SERRANO, JOSÉ LUIS ANGUIANO LUIS JUAN

3ER PARCIAL: OMAR ALEJANDRO SALCEDO LÓPEZ, JOSUÉ SEVILLA PRUDENCIA.

Se revisaron los cambios que se realizaron en los planteles y se agrupan los materiales en una sola carpeta, en álgebra se enfocan a modificar el programa para incluir los temas del propedéutico (aritmética) en GEAN y PYES se agregan procesos de evaluación y de recuperación para las asignaturas. Además se acuerda que en PYES la secuencia didáctica 1 se pasa al tercer parcial y la secuencia didáctica 2 y 3 se recorren al primer y segundo parcial respectivamente, con la finalidad de que quede más cercano a la realización de la prueba de pre-enlace.

Se agruparon los materiales en carpetas para la distribución de los mismos de acuerdo con las distribuciones anteriores

RELATORIA 24 DE JULIO

9:30 Inicia la charla con la Maestra Nimia Ruth Flores Santillán "Proyecto de investigación área de matemáticas" con una retroalimentación de la conferencia de la doctora Ruth Padilla, hablando sobre la aplicación paulatina del cambio de la práctica educativa de acuerdo a las necesidades especificadas en la RIEMS, la "ausencia" de la retroalimentación y la reflexión docente para aplicar los métodos y estrategias es lo que no ha permitido que se aplique con mayor auge los procedimientos aprendidos en la RIEMS, las etiquetas en los docentes de exigentes hacia los alumnos, docentes que son sabelotodo y no aceptan aplicarla.

El tipo de investigación es educativa y no tecnológica, la exposición presentó dos proyectos de investigación educativa mencionando datos que afectan en la práctica educativa de Cecytej. Enseguida se presenta un nuevo proyecto a trabajar durante el semestre que inicia en agosto del 2013, se presenta un video de la práctica de un docente del área de matemáticas, posteriormente se hace una crítica constructiva, se termina la plática haciendo invitación abierta a los docentes a participar en el proyecto de investigación educativa.

10:30 Se da inicio al trabajo de adecuación y justes de los materiales a trabajar durante el semestre en los equipos que el día anterior se formaron.

15:00 Se dio la instrucción para definir la misión y la visión desde la perspectiva de la academia de matemáticas, además incluir las acciones, necesidades y estrategias para lograr la misión y visión. Se vacía la información anotada en las encuestas por los participantes.

Se solicita que se chequen las bibliografías de consulta para que se adquieran y se distribuyan en los planteles libros para las bibliotecas.

18:20 Acude el Mtro. Francisco Javier Romero Mena Director general de Cecytej, a escuchar a los miembros de la academia de matemáticas, sus inquietudes, peticiones, solicitudes de cursos, apoyos a sus planteles y asignación de horas de matemáticas a docentes de acuerdo a sus perfiles y no como materia de relleno, el director sugiere a la academia que precisamente las peticiones que surjan en las academias serán consideradas para tratar de darles cauce de acuerdo a las necesidades de la institución y los recursos que sean necesarios destinar para cada una de las peticiones, se plantea que todas las peticiones que surjan de las academias, serán analizadas por la dirección con la finalidad de darles respuesta en el corto y mediano plazo.

RELATORIA 25 DE JULIO

Seguimos trabajando en los materiales de las asignaturas de álgebra, geometría analítica y probabilidad y estadística. Se hacen las evaluaciones de las academias estatales por cada uno de los participantes de la academia de matemáticas.

Se vacía y se verifica la información proporcionada por los docentes y el material asignado del parcial de la materia que le correspondió a cada uno.

Se llega a un consenso de lo que será: la visión, misión, estrategias, acciones y capacitación para lograrlo, quedando como sigue:

VISION: Ser la academia de CECYTEJ más eficiente y comprometida con los objetivos de la misión de nuestra institución, siendo partícipes de forma directa en la integración del perfil de egreso de nuestros jóvenes estudiantes.

Desarrollando un interés y gusto por las matemáticas, utilizando estrategias didácticas novedosas, así como tecnologías de la información y propiciando la transversalidad con las demás asignaturas.

MISION: Impartir las asignaturas, bajo el modelo educativo vigente, con la finalidad de que los alumnos adquieran herramientas que les permitan resolver problemas de la vida cotidiana y que sus egresados desarrollen las



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

competencias necesarias que les permitan continuar en el nivel superior, en su campo profesional o formar su propia empresa.

ESTRATEGIAS:

1. Actualizar a los docentes con las herramientas didácticas y pedagógicas necesarias para el logro de los objetivos de cada asignatura.
2. Elaborar material didáctico apegado a la vida cotidiana de los alumnos, atendiendo la transversalidad del MCC, con la finalidad de cumplir con el perfil de egreso
3. Fortalecer la integración de las academias locales.
4. Fortalecer la vinculación con Tutorías para disminuir la reprobación y deserción.

ACCIONES:

- 1.1 Capacitación constante en materias asignadas, tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas; y en inglés.
- 1.2 Promover investigación educativa en nuestras clases.
- 1.3 Evaluación de la concreción de las competencias docentes en el aula.
- 2.1 Adecuar o generar nuevas secuencias, tomando en cuenta el contexto del alumno y la relación de las asignaturas de matemáticas con otras.
- 2.2 Incorporar a las secuencias el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (aplicaciones, software, videos, foros, wikis,...) y materiales lúdicos.
- 3.1 Establecer un canal de comunicación entre todos los docentes de las academias locales, aprovechando las redes sociales, involucrando a los coordinadores académicos de los planteles.
- 3.2 Establecer con suficiente tiempo, horario y espacio, además de orden del día para la realización de la reunión de academia local, para que todos los docentes puedan participar.
- 4.1 Darle seguimiento a los alumnos con problemas de aprendizaje, ya que puede ser causa de que no aprendan.
- 4.2 Impartir asesorías extra clase por docentes comprometidos con el aprendizaje del alumnado.

REQUERIMIENTOS DE CAPACITACION:

Talleres de pedagogía, psicología, y tecnologías (Moodle, software educativos, etc) enfocados a la enseñanza aprendizaje de las matemáticas.

Cursos de conocimientos disciplinares y certificación.

Capacitación a nivel académico.

Cursos de capacitación que nos ayuden a trabajar la transversalidad con otras materias.

Cursos de entrenadores de matemáticas

Curso de inglés.

OBSERVACIONES FINALES

EL CORREO DE LA MAESTRA NIMIA RUTH FLORES SANTILLÁN AREA DE INVESTIGACIÓN EN DIRECCIÓN GENERAL nimiainvestiga@gmail.com

ERNESTO ALONSO NÚÑEZ CASILLAS

Ernesto Alonso Núñez

Nombre y firma del secretario

MA. ESTHER CASILLAS SALAZAR

Esther Casillas Salazar
Nombre y firma del presidente