



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



CECYTEJ
BACHILLERATO TECNOLÓGICO

MINUTA COMPONENTE PROPEDÉUTICO

DAC-F09P04-7.5

Vázquez Castañeda Gerardo.	17 (El Arenal).	jerrymufasa@gmail.com 33 1681 1271	
Rosas González Luis Roberto.	18 (Santa Anita).	rosasglez@gmail.com 33 3201 1659	
López Contreras Lorena.	19 (Nextipac).	lorenelc@hotmail.com 33 3482 9473	
Jiménez del Toro Juan Carlos.	20 (Tecalitlán).	caju_guz@hotmail.com 34 1117 0206	
Valencia Rodríguez Gerardo Daniel.	21 (Santa Fé-Chulavista).	ldigerardov@gmail.com 3310721567	
Martín del Campo Becerra Emmanuel.	22 (San Ignacio Cerro Gordo).	mdelcampo@datasys.mx 34 8105 1441	
García Gallego Zain Ignacio.	23 (Santa Fé).	laezaga@gmail.com 33 1195 5113	
Mora Andrade Selene.	24 (Ixtapa).	selene_luna@hotmail.com 32 2152 7973	
Garabito Aguirre Arcelia.	25 (Sta. Margarita).	agarabit@uag.mx 33 1798 2984	
Rangel Aceves Rita Lilia.	Coordinadora Estatal EMPRENDURISMO.	rita-rangel@cecytej.sej.gob.mx 38 543 626 /28/ 77/88 ext. 124 33 1098 3972	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
Material Didáctico Emprendurismo.	Rosalinda Salazar Avalos.	03 Tepatitlán.

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
Se realizó el cronograma. El trabajo se centró en realizar el programa de 5to semestre. Se realizaron Secuencia Didácticas e instrumentos de evaluación para cada una de ellas. Se realizó el portafolio de evidencias.	Todos los docentes involucrados en la Academia de EMPRENDURISMO.

ACUERDOS	RESPONSABLES
Capacitación para los docentes de cómo llevar a cabo el Plan de Factibilidad, por parte del CUCEA (Mtra. Sandra Rosas) De ser posible en la semana de capacitación del 12-16 de agosto 2013.	Coordinación estatal.
Se solicita a los docentes responsables del programa de emprendurismo de cada plantel, envíe a oficinas generales el formato de "Información de empresas" con los prototipos generados para el miércoles 27 de Noviembre 2013.	Docentes responsables del programa de Emprendurismo en cada Plantel.
Se solicita a la Dirección Académica del CECyTEJ emita instrucciones a los planteles para dar continuidad a los docentes que impartan la materia en 5to sean también quienes la impartan en 6to.	Coordinación estatal.

MINUTA COMPONENTE PROPEDÉUTICO

DAC-F09P04-7.5

El docente podrá desarrollar la secuencia con el material deseado.	Docentes de cada plantel.
El docente deberá de realizar la planeación clase conforme lo establezca la coordinación del plantel y apegado a las secuencias didácticas.	Docentes de cada plantel.
Fomentar visitas a empresas para conocer su funcionamiento, crear conciencia de la importancia de la materia y del proyecto, que no solo es por pasar la materia.	Academia Local de cada plantel.

EXÁMENES DEPARTAMENTALES

RESPONSABLE	PARCIAL
No aplica.	
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	
No aplica.	

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Evaluar a los alumnos de forma individual, no obstante se trate de un trabajo en equipo. La recuperación se realizara de forma inmediata al periodo de evaluación (3 días).	Docente de cada plantel	

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

Participan activamente en el mejoramiento de su calidad de vida, en el de su familia y en el de su comunidad, y reconocen su papel para lograr un futuro basado en el desarrollo sustentable.

Mediante la creación de su empresa participan en el desarrollo de su comunidad.

1. Emprenden proyectos personales, identifican riesgos, y asumen con responsabilidad las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

La creación de empresas conlleva la toma de decisiones que debe ser concientizado para no afectar el trabajo de equipo.

2. Basan sus relaciones en el respeto y la tolerancia, y usan el diálogo y la argumentación como medios para resolver los conflictos.

Durante el proceso de creación de empresas se debe crear un clima de respeto y tolerancia para que el clima de trabajo y desarrollo de mismo sea favorable.

3. Se muestran positivos ante el futuro, con aprecio de sí mismos, de la humanidad y de la naturaleza, y procuran su desarrollo físico, mental y emocional.

El generar una empresa les genera auto estima y aprecian las bondades de la vida, laboral

4. Asumen los valores de su cultura y respetan los de los demás, como un principio básico de integración y convivencia nacional e internacional.

Este punto se ve reflejado cuando plasma la visión de su empresa.

5. Valoran el trabajo como medio para favorecer su desarrollo personal, familiar y profesional, y como una forma de contribuir al bienestar de la sociedad.

Con la creación de empresas se propicia la generación de empleos.

6. Aprecian distintas manifestaciones artísticas como expresión de las ideas y sentimientos de su propia cultura, y como una manera de conocer otras.

Mediante el intercambio cultural que se genera en la Expo Estatal

7. Conocen y aplican los conceptos y principios de las ciencias, la tecnología y las humanidades, como medio para comprenderse a sí mismos y a su entorno.

Utilizando todos estos medios para la creación de su empresa.

MINUTA COMPONENTE PROPEDÉUTICO

DAC-F09P04-7.5

8. Utilizan las matemáticas como herramienta para el análisis de la realidad.
9. Entienden el funcionamiento de sistemas tecnológicos, trabajan con ellos y valoran su impacto en la sociedad. La creación de productos innovadores favorece la factibilidad de una empresa.
10. Se expresan con propiedad, precisión y claridad, en forma oral y escrita en español. Mediante la exposición de los proyectos en las Expo.
11. Aplican métodos generales y técnicas básicas de investigación para la adquisición de conocimientos y la solución de problemas. Mediante la investigación de mercados y estudio de factibilidad para su empresa.
12. Identifican problemas y proponen soluciones viables y creativas. Para que el proyecto sea factible es necesaria que todas las decisiones sean tomadas con un amplio criterio empresarial.
13. Colaboran en proyectos y actividades colectivas.

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

Se desarrollaron las primeras unidades buscando implementar la cultura emprendedora en nuestros alumnos.
Se adaptó el plan de Factibilidad que se desarrolla en el CUCEA, a las necesidades del programa de Emprendurismo en el CECyTEJ.

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 23 DE JULIO

Minuta del martes 23 de julio del 2013.
13:00hrs. a 18:00hrs.

1. Presentación de la academia.
2. Contamos con la visita del Director General del CECyTEJ, y se tocó el tema "Encuentro de Directores", nos solicitó le entreguemos un plan-propuesta de cómo se llevaría a cabo, para ver que se evalué su viabilidad.
3. A continuación se expusieron los temas a tratar en el día.
 - a. Oficinas generales solicito que se contestaran encuestas de manera individual, la cual se realizó con éxito, terminando todos.
 - b. Revisar los proyectos emprendedores por plantel para posible incubación. Se realizará regresando a los planteles consensar y ver la factibilidad con cada una de las empresas entregando la información el día de curso en la semana de capacitación.
 - c. Socializar el programa de estudios de emprendurismo "Propuesto por el CUCEA". La actitud de los docentes al nuevo plan de trabajo fue de aceptación, aun que causo cierta inquietud de como funcionara, afortunadamente contaremos con una asesoría de "Plan de Factibilidad" para despejar dudas.

RELATORIA 24 DE JULIO

Minuta del miércoles 24 de julio del 2013.
9:00hrs. a 19:00hrs.

1. Se inició con una breve explicación de lo que se va a trabajar el día de hoy y se expusieron los temas:
 - a. Adaptación del cronograma de 5to semestre con el plan de factibilidad. En el cual se llevó bastante tiempo ya que se adecuaron las semanas y se analizó la estructura del contenido.
2. Se asignaron los parciales para trabajar las secuencias didácticas, repartiendo el trabajo en 5 grupos de trabajo integrados de la siguiente manera:
 - a. Primer Parcial: Gina, Selene, Zain, Iris, Tony, Lorena y Oscar.
 - b. Segundo Parcial: Juan Carlos, Ada, Carolina, Gerardo, Arcelia y Carolina.
 - c. Tercer Parcial: Midian, Rubén, José, Nancy, Fabiola, Roberto, Mónica y Laura.

Iris Vanessa Enriquez

MINUTA COMPONENTE PROPEDÉUTICO

DAC-F09P04-7.5

- d. Congreso: Saúl y Emmanuel.
- e. Minuta: Gerardo Valencia.
3. La compañera Selene socializó la secuencia 1 para afinar detalles y estandarizar la elaboración de las secuencias.
 - a. Las actividades deben de ser muy detalladas con la finalidad de que no exista ninguna duda de cómo trabajar con ella.
 - b. Dentro de la actividad colocar la simbología correspondiente.
 - c. Colocar los verbos en futuro.
 - d. Anclar a la secuencia didáctica el texto "Extra clase" cada que haya una actividad fuera del salón.
 - e. Se le nombrará a la figura del DOCENTE - FACILITADOR y la del ALUMNO - EMPRENDEDOR.

RELATORIA 25 DE JULIO

Minuta del jueves 25 de julio del 2013.
9:00hrs. a 14:00hrs.

1. El día de hoy se continuó trabajando con las secuencias didácticas y se nos informó una nueva actividad que vamos a realizar.
 - a. Prospectiva los logros metas y objetivos de la academia a lo cual estuvo trabajando los docentes: Matías, Saúl.
 - b. Se nos informó del llenado de una encuesta para evaluar las academias en todos los aspectos.
 - c. Se nos solicitó agregar el formato de "información de empresas" para dar a conocer los prototipos que se desarrollaran en el presente semestre.
2. Se revisaron todas las secuencias por parte de la coordinadora de EMPRENDURISMO.
3. Socializamos la perspectiva de la academia de emprendurismo.
4. Se concentró toda la información del trabajo realizado en la academia.
5. Se firmó la minuta por cada uno de los asistentes.
6. Se entregó el contenido completo de la Academia a los docentes responsables de cada plantel para la distribución con los docentes de sus planteles.

OBSERVACIONES FINALES

Ninguna.

L.D.I. Gerardo Daniel Valencia Rodríguez.

L.A.E. Midian de Jesús Jáuregui Flores.

Nombre y firma del secretario.

Nombre y firma del presidente.

Vanessa Enrique