



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



CECYTEJ
BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Sandra Gonzales

MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

Academia:	Estatad de Inglés		
Lugar:	Hotel Fenix	No. de reunión:	
Fecha:	Jueves 25 de Julio del 2013	Hora:	9:00 am

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. Telefónico	Firma
Karina Partida Pérez	01 Tesisán	karinapartidaperez@hotmail.com 3337271578	Karina P.P.
Ramón Eduardo Jasso García	02 Tlaquepaque	allthemutants@hotmail.com 3311502885	Ramón E. Jasso G.
Ana Isabel Vargas Romero	03 Tepatitlán	smileanacerv@yahoo.com 378-100-5529	Ana I. Vargas
Martha Cecilia López Guerrero	04 Cocula	marthacelg@yahoo.com.mx 349 7761139	Martha C. López
Miriam Brenda Abrica Ceja	05 El Salto	brendisabrica@hotmail.com 3314179085	Brenda Abrica
María del Carmen Fernández Piñera	06 Totatiche	jajoiva3@hotmail.com 3312441338	Carmen Fernández
Jorge Enrique Fonseca Garcia	07 Puerto Vallarta	satssmile@hotmail.com 3221182311	Jorge E. Fonseca
J. Refugio Jiménez delgadillo	08 Ixtlahuacán del Río	jr.jimenez_05@hotmail.com 3310959539	J. Refugio Jiménez
Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez	10 Encarnación de Díaz	celdagris_022@hotmail.com 4491034704	Ma. Griselda Sanjuana
Jorge Aceves Arriaga	11 Atotonilco	jorjalmex@hotmail.com 3334455481	Jorge Aceves
Luz Maria Rosio Alvarez Gomez	12 El Grullo	chicanagirl_74@hotmail.com 3211021504	Luz Maria Rosio
Mónica Jiménez Rodríguez	13 Cihuatlán	monicajimenez@live.com.mx 315-1003149	Mónica Jiménez
Diana Araceli Gutierrez Carrillo	13 Cihuatlán	cabadi10@hotmail.com 315-106-3501	Diana Araceli Gutierrez
Rosana Fuentes Sánchez	15 Guadalajara	fuentes_rosana@hotmail.com 3311440982	Rosana Fuentes
Seidy Guadalupe Salamanca Ramos	15 Guadalajara	seidysalamanca@hotmail.com 3339555905	Seidy SALAMANCA

mp. Guadalupe
Cecilia López
Jorge Enrique
Carmen Fernández
Brenda Abrica
Jorge Aceves
Luz Maria Rosio
Mónica Jiménez
Diana Araceli
Rosana Fuentes
Seidy Salamanca



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

Marisol Negrete Verduzco	16 Tlajomulco	solnegrete@hotmail.com 3314358275	
Jennifer Gisela López Orozco	17 Arenal	jenngissloo@hotmail.com 3312085845	
José Vargas Rodríguez	18 Santa Anita	vargasriose@yahoo.com.mx 3314215517	
Diego de Jesús Iñiguez Moreno	19 Nextipac	diego_zaga60@hotmail.com 3310257095	
Iván Ramos Álvarez	21 Santa Fe-Chulavista	teachernavi@gmail.com 3311410639	
Sandra Melissa Gonzalez Vazquez	22 San Ignacio	sgonzale1355@yahoo.com 3311614377	
José René Silva Anguiano	23 Santa Fé	jrsa75@hotmail.com 3310169963	
Oscar Oswaldo Martinez Almanza	24 Ixtapa (PVR)	oscar-mtz-aza@hotmail.com 3221315775	
Mayra Lizeth Rojas Hernandez	25 Santa Margarita	Mayra_rojas_82@hotmail.com 331-427-3776	
Oliver Gabriel Quintero González.	26 Tonalá	necronostraudg@hotmail.com 3313483083	
Lic. Víctor Ernesto González Mayoral	Oficinas Centrales (coord. De Inglés)	vicglez14@hotmail.com 3312441550	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
1 Actividad de speaking Inglés I, 2do parcial	Diana Araceli Gutierrez Carrillo	
1 Actividad listening, 1 actividad de writing y 1 actividad de speaking Inglés I, 1er parcial. Y examen de diagnóstico del Inglés I 1er parcial.	Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez	
1 Actividad de listening, 1 actividad de writing, 1 actividad de speaking y 1 actividad de Reading de Inglés V, 2do parcial.	Ramón Eduardo Jasso García	
1 Actividad de speaking inglés 1	Mónica Jiménez Rodríguez	
1 actividad de writing inglés 1	Clementina Martínez Cierra	
1 actividad de speaking, 1 actividad de writing inglés 1	José René Silva Anguiano	
Secuencia didáctica inglés V segundo parcial	María del Carmen Sandoval Quezada	
3 actividades de Power point y 1 actividad de listening de inglés 3	Mónica Jiménez Rodríguez	
1 actividad de listening inglés 3	Marisol Negrete Verduzco	
1 actividad de listening inglés 3	Joseph Domenic Matacia Posadas	
25 palabras nivel avanzado spelling bee	Miriam Brenda Abrica Ceja	
25 palabras nivel avanzado spelling bee	Aharon Ricardo Carapia Chavez	
25 palabras nivel avanzado spelling bee	Ismael Ivan Salazar Martínez	

Urenda Abrica

Comet. Sergio Almanza



Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco



MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
Revisión de productos. Validación de propuestas.	Karina Partida Pérez
Inglés I, secuencia didáctica 3er parcial, cronograma y portafolio.	Ramón Eduardo Jasso García
Inglés V, secuencia didáctica 3, cronograma y portafolio	Ana Isabel Vargas Romero
Inglés III, secuencia didáctica 3 y Portafolio de Evidencias	Martha Cecilia López Guerrero
Inglés I, secuencia didáctica 1	Miriam Brenda Abrica Ceja
Inglés V, secuencia didáctica 3 cronograma y portafolio	María del Carmen Fernández Piñera
Inglés V, secuencia didáctica 2 cronograma y portafolio	Jorge Enrique Fonseca García
Inglés I, secuencia didáctica 3er parcial.	J. Refugio Jiménez Delgadillo
Inglés I, secuencia didáctica 1.	Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez
Inglés III, secuencia didáctica 3 y Portafolio de Evidencias	Jorge Aceves Arriaga
Inglés III, secuencia didáctica 1 y Cronograma	Luz María Rosio Álvarez Gómez
Inglés III, secuencia didáctica 2 y Portafolio de Evidencias	Mónica Jiménez Rodríguez
Revisión de productos. Validación de propuestas.	Diana Araceli Gutiérrez Carrillo
Inglés I, secuencia didáctica 1.	Rosana Fuentes Sánchez
Inglés V, Secuencia didáctica 1 cronograma y portafolio	Seidy Guadalupe Salamanca Ramos
Inglés III, secuencia didáctica 1 y Portafolio	Marisol Negrete Verduzco
Inglés V, secuencia didáctica 2 cronograma y portafolio	Jennifer Gisela López Orozco
Inglés V, Secuencia didáctica 1 cronograma y portafolio	
Inglés I, secuencia didáctica 2	Diego de Jesús Iñiguez Moreno
Inglés V, secuencia didáctica 2 cronograma y portafolio	Iván Ramos Álvarez
Inglés III, secuencia didáctica 2 y Portafolio de Evidencias	Sandra Melissa González Vázquez
Inglés III, secuencia didáctica 2 y Portafolio de Evidencias	José René Silva Anguiano
Inglés I, secuencia didáctica 2	Oscar Oswaldo Martínez Almanza
Inglés I, secuencia didáctica 2	Mayra Lizeth Rojas Hernández
Inglés III, secuencia didáctica 3 y Portafolio de Evidencias	Oliver Gabriel Quintero González.

ACUERDOS	RESPONSABLES
La ponderación será 80% portafolio y 20% examen, el cual incluye Reading, listening y writing. La habilidad oral (speaking) se trabajará y evaluará dentro de la misma secuencia.	Toda la academia.
Se hace la aclaración de que por problemas de internet en donde se realizó esta academia estatal, no se pudieron descargar algunos los materiales que se mencionan en la secuencia (videos, actividades, etc.) por lo que se incluyen los links para que cada profesor descargue el material.	Toda la academia.
Por acuerdo de la academia estatal, se establece que a partir de la siguiente academia estatal, las propuestas enviadas por las academias locales y que no se utilicen en las secuencias, serán parte de un banco de actividades que podrán ser utilizados como ejercicios en cursos de regularización, asesorías, etc. siempre y cuando cumplan con los requisitos.	Toda la academia.
En el caso de todos los semestres para el tercer parcial se aplicará el examen de trayectoria (final) en donde se trabajan todos los contenidos vistos durante el semestre.	Toda la academia.

Revisión

h. Jasso

Carina

Brer's Monica

Sandra Gonzalez

Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez
Seidy Guadalupe Salamanca Ramos
Marisol Negrete Verduzco
Jennifer Gisela López Orozco
Diego de Jesús Iñiguez Moreno
Iván Ramos Álvarez
Sandra Melissa González Vázquez
José René Silva Anguiano
Oscar Oswaldo Martínez Almanza
Mayra Lizeth Rojas Hernández
Oliver Gabriel Quintero González.

DAC-F09P04-7.5

Los docentes asistentes a la academia estatal (de acuerdo con la relación que se menciona más abajo) enviarán al coordinador de la academia reactivos (en base a las habilidades del inglés) a más tardar el día 15 de Septiembre del 2013, para que éste a su vez elabore los exámenes departamentales y de trayectoria. Haciendo la observación de que no todo lo enviado se incluirá en dichos exámenes.	Toda la academia.
Enviar por escrito al coordinador de la academia con copia a la presidenta la solicitud del equipo y material que necesiten para las clases.	Toda la academia.
Revisar libros de texto para que en las próximas academias estatales traer propuestas.	Toda la academia.
Considerar el formato de exámenes a trabajar en la siguiente academia.	Toda la academia.
Los docentes de la academia nos comprometemos a estar en contacto con la presidenta de la academia, el coordinador y entre nosotros	Toda la academia.
Las actividades implementadas en todos los semestres son parte de un proyecto basado en la evaluación por habilidades.	Toda la academia.
En el 1er semestre, se realizará un examen de diagnóstico para detectar las condiciones iniciales de cada alumno	Toda la academia.
La etapa de recuperación será 10 días después de los exámenes departamentales.	Toda la academia.
Para recuperar a un alumno, éste deberá entregar todos los trabajos (en limpio) que se hayan elaborado durante ese parcial y presentar el examen de recuperación. Teniendo una ponderación máxima de 8	Toda la academia.
Cada academia local elaborará sus propios exámenes de recuperación (tomando en cuenta las 4 habilidades del inglés), los cuales se enviarán al coordinador de la academia con copia a la presidenta a más tardar el 15 de Septiembre	Toda la academia.
Cualquier situación sobre irregularidades con los alumnos o hacia los alumnos se reportará al coordinador de la academia estatal.	Toda la academia.
En los cursos de regularización (intersemestre) el alumno deberá tener el 100% de asistencias y presentar la evaluación. (teniendo como ponderación máxima 8)	Toda la academia.
Los alumnos que participan en eventos deportivos, culturales, etc. tienen los mismos derechos y obligaciones que cualquier alumno y por dicha participación el docente no está obligando a brindarle una calificación aprobatoria.	Toda la academia.
La academia solicita apoyo por parte de la coordinación de inglés para gestionar visitas requeridas por el docente de inglés con fines académicos.	
La academia de inglés está en total desacuerdo de que existan casos donde no es tomada en cuenta la evaluación del docente y se asigne de último momento a otro para evaluar a dicho alumno. Lo anterior va totalmente en contra de la normatividad, además de degradar la labor del docente, pues pareciera que el que no tiene la capacidad es el profesor.	Toda la academia.
Los docentes que trabajarán con Spelling Bee se comprometen a entregar sus productos al coordinador con copia a la presidenta a más tardar el 1ro de Octubre del 2013	Toda la academia.

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-F09P04-7.5

EXÁMENES DEPARTAMENTALES

RESPONSABLE	PARCIAL
Rosana Fuentes Sánchez (reading), Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez (listening), Miriam Brenda Abrica Ceja (writing).	Inglés I reactivos 1er parcial
Oscar Oswaldo Martínez Almanza (listening), Diego de Jesús Iñiguez Moreno (writing), Mayra Lizeth Rojas Hernández (Reading).	Inglés I reactivos 2do parcial
J. Refugio Jiménez Delgadillo (Reading and writing), Ramón Eduardo Jasso García (listening)	Inglés I reactivos 3er parcial (examen de trayectoria)
Marisol Negrete Verduzco (writing and reading), Luz María Rosio Álvarez Gómez (listening)	Inglés II reactivos 1er parcial
Mónica Jiménez Rodríguez (Reading), José René Silva (listening) Anguiano, Sandra Melissa González Vázquez (writing).	Inglés III reactivos 2do parcial
Oliver Gabriel Quintero González (listening), Martha Cecilia López Guerrero (Reading), Jorge Aceves Arriaga (writing).	Inglés III reactivos 3er parcial (examen de trayectoria)
José Vargas Rodríguez (listening and writing), Seidy Guadalupe Salamanca Ramos (Reading and writing)	Inglés V 1er parcial
Iván Ramos Álvarez (Reading), Jennifer Gisela López Orozco (writing), Jorge Enrique Fonseca García (listening).	Inglés V 2do parcial
María del Carmen Fernández Piñera (listening and writing), Ana Isabel Vargas Romero (Reading).	Inglés V 3er parcial (examen de trayectoria)
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	15 de Septiembre 2013 (a más tardar)

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Involucrar a los padres de familia en cuanto al desempeño de los alumnos.	Profesor de Inglés	
Solicitar la intervención oportuna del departamento psicopedagógico junto con coordinadores al detectar alumno con bajo rendimiento	Profesor de Inglés	
Solicitar la intervención oportuna del tutor(a) para auxiliar al joven con bajo rendimiento	Profesor de Inglés	
Trabajar en forma conjunta en la asignatura de orientación educativa para lograr mejorar el desempeño del alumno.	Profesor de Inglés	

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

Ser un ejemplo a seguir para los alumnos en cuanto a la aplicación de valores: responsabilidad, justicia, honestidad y respeto.
Educar la actitud hacia la vida.
Ayudarlos a identificar los beneficios logrados mediante el estudio y el esfuerzo.

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

Capacitación para el docente (congreso, talleres y mantenimiento para laboratorios)
Apoyo en el laboratorio por laboratoristas o en su caso con prestadores de servicio del mismo plantel. De igual manera se solicita apoyo para que el mismo sea accesible y funcional activando la licencia.
Se solicita tener internet en el aula para poder acceder a los recursos en línea requeridos para llevar a cabo la labor docente.
Solicitar a dirección general a través del coordinador, se realice un diagnóstico del estado actual de los laboratorios de idiomas y en consecuencia dar el servicio de mantenimiento necesario para continuar con su uso.
Apoyar a los docentes que aún no cuentan el PROFORDEMS (aun no siendo basificados)
El laboratorio de idiomas utilizarlo solo para la asignatura de inglés.

MINUTA COMPONENTE BASICO

DAC-P09P04-7.3

- Los planteles que no tengan laboratorio de idiomas, tener un aula fija de preferencia con smart board (pintarrones digitales).
- Diseñar un programa de Inglés para sexto semestre en las áreas de especialidades de cada plantel.
- Llevar talleres de inglés en sexto semestre o como parte de las asignaturas optativas.
- Dar al docente la facilidad para trabajar en las aulas con pintarrones digitales, de preferencia, asignar uno solo para la materia de inglés.
- Otorgar a los planteles, que así lo soliciten, el equipo y material necesario para el desarrollo de las clases, el cual contribuirá a mejorar la práctica docente y trabajar las cuatro habilidades de aprendizaje que la lengua inglesa exige.
- Solicitar apoyo a dirección académica para que los docentes puedan asistir al MEXTESOL.

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 23 DE JULIO

Se comenzó la academia con la aplicación de la "Encuesta de academias estatales 2013". Para seguir con la presentación del coordinador de la academia estatal Lic. Víctor Ernesto González Mayoral y después de esto todos y cada uno de los integrantes de la academia se presentaron y comentaron las necesidades, propuestas y situaciones actuales de algunos planteles. De igual forma, se presentaron y se integraron algunos docentes por primera vez (además de que se repartieron los maletines de regalo a cada docente). A las 3 pm se tomó un receso para comer regresando con el trabajo de academia a las 4 pm. Una vez que la academia se incorporó, se realizaron equipos (3) para trabajar con los 3 semestres revisando las secuencias ya existentes y validando las propuestas enviadas por los planteles. Se presentó el caso del maestro Iván Ramos Álvarez quien se tuvo que retirar a las 3:30 pm con previo aviso al coordinador de la academia.

RELATORIA 24 DE JULIO

Se iniciaron actividades a las 9 am, se pasó la asistencia presentándose el caso de la Lic. Marisol Negrete Verdusco, del plantel Tlajomulco, quien con anticipación comentó que llegaría tarde por tener cita médica. También la maestra Mayra Lizeth Rojas Hernández llegó 11 a.m. sin previo aviso o justificación. Se inició el día trabajando con las secuencias didácticas, cronogramas, portafolios de evidencias, listas de cotejo, etc. A las 2 pm se tomó un receso para comer, regresando a trabajar a las 3 pm. En este momento se presentó la situación de varios docentes que llegaron tarde, tales como la Lic. Mónica Jiménez Rodríguez del plantel Cihuatlán (quien llegó 30 min. después), Jorge Enrique Fonseca García (plantel Puerto Vallarta) quien se integró 30 min. después y la maestra Ma. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez (plantel Encarnación de Díaz) quien arribó 30 minutos después. Se continuó con el trabajo mencionado terminando con el mismo ese día. Se estuvieron haciendo varias revisiones y aclarando dudas por parte de la Ing. Diana Araceli Gutiérrez Carrillo y la Lic. Karina Partida Pérez.

RELATORIA 25 DE JULIO

Inició el trabajo a las 9 am, llegando la maestra Mayra Lizeth Rojas Hernández (plantel Santa Margarita) a las 10 am sin previo aviso. Se trabajó en las correcciones indicadas para terminar el trabajo final, se dio un espacio a la Lic. Mónica Jiménez Rodríguez para que presentara un proyecto sobre aulas bilingües, después a cada equipo se le asignó trabajo para el concurso "Spelling bee" sin concluir quedando pendiente.

OBSERVACIONES FINALES

Lic. Marisol Negrete Verdusco
Nombre y firma del secretario

Lic. Karina Partida Pérez
Nombre y firma del presidente

Sandra Gonzalez

Linea de Verbo
Dra. de Araceli
Lic. Mónica Jiménez Rodríguez
Lic. Karina Partida Pérez
Lic. Diana Araceli Gutiérrez Carrillo
Lic. Griselda Sanjuana Jiménez Chávez
Lic. Jorge Enrique Fonseca García
Lic. Iván Ramos Álvarez
Lic. Víctor Ernesto González Mayoral