

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO  
PROGRAMAS PRESUPUESTADOS 2017  
MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (MIR)

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013 - 2033

Eje del Desarrollo: Equidad de Oportunidades

Tema Central: Sistema Educativo

Programa Sectorial: Educación

Objetivo de Desarrollo: OD16 Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.

Objetivos Sectoriales: OD1601 Reducir el Rezago Educativo, OD1602 Mejorar la calidad educativa.

Estrategias: OE1E - Garantizar una escuela incluyente con equidad, OZE6: Mejorar los programas y las instituciones formadoras de docentes.

Año	UO	Modalidad operativa del punto	Clave PP	Programa Presupuestado	Nivel	Clave del componente	Resumen narrativo	Medios de verificación	Semáforo	Punto de información	Cobertura	Indicador	Descripción del indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Meta anual	Límite base	Tipo de Indicador	Periodicidad	Situación del indicador	Proyección de enero por tabla por mes												Año en total													
																					Dic	En	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total	En	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	EN		Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los niveles de la educación para la construcción de una sociedad más justa mediante la abstinencia del rezago educativo.	Número de Personas que concluyen un nivel educativo en el año. INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	El porcentaje de la población de 15 años y más que se incorpora mediante el rezago educativo se incrementa año a año del promedio de los últimos 5 años.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Contribución del programa en la abstinencia y abatimiento	Este indicador mide la variación del rezago educativo debido a la incorporación del programa en el año.	(Número de personas que concluyen un nivel educativo en el año / Número total de personas de 15 años y más en situación de rezago educativo en el año) * 100	Personas	3.91	0	Tasa de Variación	Anual	Acordada	0.06	0.10	0.11	0.26	0.41	0.45	0.46	0.48	0.49	0.49	0.18	0.04	3.91	0.08	0.06	0.10	0.07	0.07	0.08	0.08	0.15	0.10	0.20	0.25	0.18	1.40
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	PROPOSITO		Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo rezago educativo aprenden a leer y escribir y/o concluyen su educación básica.	INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Datos mensuales de la población que aprenden a leer y escribir y/o concluyen su educación básica	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Personas que concluyen algún nivel educativo	Este indicador mide la relación de personas que concluyen algún nivel educativo con respecto a las personas analfabetas en el programa.	(Número de personas que concluyen un nivel educativo en el año / Número total de personas analfabetas en el programa en el año) * 100	Personas	70.87	0	Porcentaje	Anual	Acordada	1,107	1,890	2,200	5,990	8,981	8,886	9,177	6,493	9,760	9,705	3,541	740	70,87	1,498	1,112	1,898	1,384	1,489	1,497	1,698	2,040	1,700	3,905	4,925	5,601	27,414
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	COMPONENTE 1	01	Abstinencia de jóvenes y adultos concluida	INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Las personas tienen disponibilidad para aprender a leer y escribir	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Personas que concluyen abstinencia con respecto a las analfabetas en ese nivel	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la abstinencia, respecto del total de las personas que fueron analfabetas por el programa en ese nivel	(Número de personas que concluyen la abstinencia en el año / Número de personas analfabetas en abstinencia por el programa en el año) * 100	Personas	8.091	0	Porcentaje	Anual	Acordada	237	584	651	401	651	779	819	900	981	981	981	151	8,091	500	320	384	466	395	406	518	643	562	614	651	699	5,564
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	ACTIVIDAD 1.1		Promoción y gestión de acciones que contribuyen a la abstinencia de las alfabetas	INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Al menos el 85 por ciento de las educadoras analfabetas en las unidades operativas acceden al examen final del nivel La Palabra	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Personas que concluyen abstinencia con respecto a las analfabetas en ese nivel	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la abstinencia, respecto del total de las personas que fueron analfabetas por el programa en ese nivel	(Número de personas que concluyen la abstinencia en el año / Número de personas analfabetas en abstinencia por el programa en el año) * 100	Personas	8.091	0	Porcentaje	Anual	Acordada	237	584	651	401	651	779	819	900	981	981	981	151	8,091	500	320	384	466	395	406	518	643	562	614	651	699	5,564
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	COMPONENTE 2	02	Certificado de educación primaria a jóvenes y adultos entregado	INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Las personas tienen disponibilidad para concluir la educación primaria	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Personas que concluyen primaria con respecto a las analfabetas en ese nivel	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la primaria respecto del total de las personas que fueron analfabetas por el programa en ese nivel	(Número de personas que concluyen la primaria en el año / Número de personas analfabetas en primaria por el programa en el año) * 100	Personas	26.78	0	Porcentaje	Anual	Acordada	200	621	651	2,225	5,440	2,516	2,596	2,688	3,729	3,278	94	311	26,78	213	147	144	198	200	227	239	480	398	718	940	700	1,688
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	ACTIVIDAD 2.1		Promoción y gestión de acciones que contribuyen a la conclusión del nivel	Datos abiertos, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Al menos el 95 por ciento de los educados que concluyen la educación primaria reciben su certificado	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Certificados entregados de educación primaria	Este indicador mide la relación de certificados entregados de educación primaria respecto del total de certificados emitidos de ese nivel	(Certificados entregados de educación primaria en el año / Certificados emitidos de educación primaria en el año) * 100	Certificados	28.444	0	Porcentaje	Anual	Acordada	190	590	620	2,140	5,220	3,540	3,140	3,502	3,570	3,570	912	315	28,444	205	175	228	123	200	420	581	1,652	790	629	681	591	6,111
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	COMPONENTE 3	03	Certificado de educación secundaria a jóvenes y adultos entregado	INEA en Número, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Las personas tienen disponibilidad para concluir la educación secundaria	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Personas que concluyen secundaria con respecto a las analfabetas en ese nivel	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la secundaria, respecto del total de las personas que fueron analfabetas por el programa en ese nivel	(Número de personas que concluyen la secundaria en el año / Número de personas analfabetas en secundaria por el programa en el año) * 100	Personas	35.997	0	Porcentaje	Anual	Acordada	730	691	954	2,344	4,900	4,611	4,762	4,908	5,020	5,020	1,981	298	35,997	383	627	1,186	720	874	969	1,622	1,052	2,493	3,330	2,302	16,762	
2017	0015	INEREAJ	152	Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos	ACTIVIDAD 3.1		Promoción y gestión de acciones que contribuyen a la conclusión del nivel	Datos abiertos, año web del INEA, <a href="http://www.inea.gob.mx/informacion">http://www.inea.gob.mx/informacion</a>	Al menos el 95 por ciento de las personas que concluyen el nivel de educación secundaria reciben su certificado	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Estado	Certificados entregados de educación secundaria	Este indicador mide la relación de certificados entregados de educación secundaria respecto del total de certificados emitidos en ese nivel	(Certificados entregados de educación secundaria en el año / Certificados emitidos de educación secundaria en el año) * 100	Certificados	34.198	0	Porcentaje	Anual	Acordada	694	626	936	2,791	4,275	4,399	4,524	4,651	4,775	4,775	1,802	246	34,198	999	930	605	878	1,370	1,047	1,117	1,547	1,496	1,418	1,016	14,861	