



ADECUACIONES AL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Dependencia / UR (Organismo) ESCUELA DE CONSERVACION Y RESTAURACION DE OCCIDENTE Fecha de Elaboración 21/02/14
 N° de Oficio OPD 59 N° de Oficio SICyT 134 N° de Reprogramación

¿LA ADECUACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL MODIFICA EN:

| Clave | UP | UR | UEG | No. PP | Nombre Programa Presupuestario |
|-------|----|----|-----|--------|--|
| | 12 | 39 | 540 | | DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR EN RESTAURACION DE BIENES MUEBLES |

Marque con X la parte de la Matriz que se afecta

| FIN | Resumen Narrativo | INDICADOR | | | | | | SUPUESTO |
|------------|--|---|---|--|------------|---|---------------------|---|
| | | NOMBRE | FÓRMULA | FUENTE DE INFORMACIÓN | FRECUENCIA | META | MEDIOS VERIFICACIÓN | |
| | Formar restauradores profesionales a nivel licenciatura que promuevan el estudio y conservación del patrimonio cultural | Alumnos atendidos | (Número de alumnos atendidos/capacidad instalada) | Informes institucionales | anual | Mantener la matrícula al 85% de la capacidad instalada | www.ecro.edu.mx | Los alumnos se inscriben antes de la institución |
| | Lograr que en México, existan profesionales que tienen la capacidad de atender la demanda en términos de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural por parte del sector público y privado. | Egresados insertos en el ámbito laboral | Número de egresados monitorados/número de egresados | Archivos de bases de datos institucionales | anual | Buscar que al menos 80% de los egresados sean atendidos | www.ecro.edu.mx | Los egresados mantienen contacto con la institución |
| COMPONENTE | 1, 2 y 3 | | | | | | | No. de Componente* 1, 2 y 3 |
| ACTIVIDAD | comp1 1a y 4a y 2a comp3 2a | comp2 1a | | | | | | No. de Actividad y Componente* comp1 1a y 4a comp2 1a y 2a comp3 2a |

Justificación* Las metas se ajustan de acuerdo al presupuesto 2014 autorizado para la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente. Los componentes sobre una base de 100% es el siguiente: Componente 1-80% Componente 2-15% Componente 3-5% El peso de

*Favor de integrar como anexo a este formato, la Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestal modificado, así como la calendarización de recursos.

**Favor de explicar detallada y claramente el motivo de la adecuación programática; así como especificar el (los) componentes y actividades que se afectan en la Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestal. Indicar el peso de los componentes sobre una base de 100%.

Actualización de Metas

| Calendarización Meta Actual | Ene Feb Mar Abr May Jun Jul Ago Sep Oct Nov Dic sumas | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Calendarización Meta Modificada | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |

¿La adecuación programática conlleva una adecuación presupuestal?

Unidad de Medida

NO Pasará a nombre de responsables administrativos
 SI

Importe adecuación
 Tipo de adecuación Presupuestal:
 Interna Congreso
 Secretario Otra
 Gobernador

Tipo de Recursos que intervienen

Inversión Pública
 Gasto de Operación

ARQ. ALEJANDRO CANALES DAROCA
 Responsable (s) del Programa Presupuestal
 (Nombre y Firma)

C.P. ELIZABETH ESPARZA MERCADO
 Administrador de la Dependencia
 (Nombre y Firma)

Revisión y Validación Programática

Observaciones y/o consideraciones (Incluir: Cálculo de Programación)

Ejeto (S/F) No. Cédula N° Acuerdo Adecuación Aplicada

Revisa y Valida Verifica Aplicación Vó.Bo.

Ejecutivo de Cuenta Asignado Jefe de Unidad Departamental Dirección de Programación

[Handwritten signatures and marks]

CALENDARIZACIÓN DE METAS
 ANEPROYECTO DE PRESUPUESTO 2014
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

| CONCEPTO | DESCRIPCIÓN | INDICADOR | METAS | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| FIN | Formar restauradores profesionales a nivel licenciatura que promuevan el estudio y conservación del patrimonio cultural | Alumnos atendidos | Mantener la matrícula al menos 85% de la capacidad instalada | | | | | | | 85% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPÓSITO | Lograr que en México, existan profesionales que tienen la capacidad de atender la demanda en términos de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural por parte del sector público y privado. | Egresados insatisfechos en el ámbito laboral | Buscar que al menos 80% de los egresados sean atendidos | | | | | | | | | | 80% | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES | Atención a estudiantes Proyectos de restauración e investigación de Bienes culturales muebles Seguimiento de egresados para promover su inserción y apoyar su inserción laboral | Número de alumnos atendidos | Mantener la matrícula al menos 85% de la capacidad instalada | | | | | | | 85% | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 1 | Atención a alumnos en aulas y talleres Formación y capacitación docente Tutorías Evaluación del índice de satisfacción de los alumnos Evaluación de la secuencia Proyectos de restauración realizados Eventos académicos y de difusión de la disciplina Publicación de materiales académicos de divulgación | Número de alumnos Número de actividades de capacitación Número de tutorías realizadas Índice de satisfacción de los alumnos Actividades de retroalimentación para la evaluación docente Número de proyectos Número de eventos Número de publicaciones | Realizar al menos 4 proyectos de restauración o investigación Realizar al menos 40% de los egresados sean atendidos Mantener la matrícula al 85% de la capacidad instalada Realizar por lo menos un curso de capacitación Atender a los alumnos de último semestre Aumentar un 3% del porcentaje de satisfacción Realizar por lo menos dos actividades generales de retroalimentación de la planta docente. Realizar al menos 4 proyectos de restauración o investigación Realizar al menos 2 eventos académicos y 1 de difusión Realizar una publicación de materiales académicos de divulgación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 2 | Cursos de titulación para egresados Monitoreo de Egresados en el ámbito educativo y laboral | Número de cursos Número de egresados monitorizados | Realizar un curso para egresados Buscar que al 80% contengan el formato de monitoreo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 3 | Actividades de difusión de ofertas laborales | Número de actividades de difusión de ofertas laborales | Realizar dos actividades de difusión de ofertas laborales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature and notes:
 A
 Que son...

Handwritten signature and initials:
 [Signature]
 [Initials]

CALENDARIZACIÓN DE METAS
 PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

| CONCEPTO | DESCRIPCIÓN | INDICADOR | METAS | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|--------------------------|---|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| FIN | Formar restauradores profesionales a nivel licenciatura que promuevan al estudio y conservación del patrimonio cultural | Alumnos egresados | Mantener la matrícula al menos 85% de la capacidad instalada | | | | | | | 85% | | | | | |
| | | | Lograr que en México, existan profesionales que tienen la capacidad de atender la demanda en términos de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural por parte del sector público y privado. | Egresados insertos en el ámbito laboral | Buscar que al menos 80% de los egresados sean atendidos | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES | Atención a estudiantes | Número de alumnos atendidos | Mantener la matrícula al menos 85% de la capacidad instalada | | | | | | | 85% | | | | | |
| | | | Proyectos de restauración e investigación de Bienes culturales muebles | Número de proyectos | Realizar al menos 4 proyectos de restauración o investigación | | | | | | 4 | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 1 | Seguimiento de egresados para promover su titulación y apoyar su inserción laboral | Número de egresados atendidos | Buscar que al menos 80% de los egresados sean atendidos | | | | | | | | | | | 80% | |
| | | | Atención a alumnos en aulas y salones | Número de alumnos | Mantener la matrícula al 85% de la capacidad instalada | | | | | | 85% | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 2 | Formación y capacitación docente | Número de actividades de capacitación | Realizar por lo menos un curso de capacitación | | | | | | | | | | | | |
| | | | Tutorías | Número de tutorías realizadas | Atender a los alumnos de ordinario y según solicitudes | | | | | | 1 | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 3 | Evaluación de la docencia | Índices de satisfacción de los alumnos | Realizar por lo menos dos actividades generales de retroalimentación de la planta docente. | | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | Proyectos de restauración realizados | Número de proyectos | Realizar al menos 4 proyectos de restauración o investigación | | | | | | 4 | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 1 | Eventos académicos y de difusión de la disciplina | Número de eventos | Realizar al menos 2 eventos académicos y 1 de difusión | | | | | | | | | | | | |
| | | | Publicación de materiales académicos de divulgación | Número de publicaciones | Realizar una publicación de materiales académicos de divulgación | | | | | | 1 | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 2 | Curso de titulación para egresados | Número de cursos | Realizar un curso para egresados | | | | | | | | | | | | |
| | | | Monitoreo de Egresados en el ámbito educativo y laboral | Número de egresados monitoreados | Buscar que el 80% contasen el formato de monitoreo | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES Componente 3 | Actividades de difusión de ofertas laborales | Número de actividades de difusión de ofertas laborales | Realizar dos actividades de difusión de ofertas laborales | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar actividades de difusión de ofertas laborales | Número de actividades de difusión de ofertas laborales | Realizar actividades de difusión de ofertas laborales | | | | | | | | | | |