

## PIID 2014 – 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZAPOTLANEJO.

No. Meta PIID SNEST	No. PIID ITSD Zapotlanejo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Descripción de la Meta	Acciones	Responsable
1	1	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	Estudiantes en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 o son acreditados.	Para el 2018, mantener el 25% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Equipar laboratorios y talleres de industrial e informática; Adquirir software para informática e Industrial; Servicio de consultoría administrativa, procesos, técnica y en tecnologías de la información; Viáticos para la gestión de la acreditación de carreras y estadias; Revisión del objetivo, fundamentación y plan de estudios de las carreras por acreditar; Diagnostico externo para las carreras para acreditación; Evaluar el proceso de enseñanza de las carreras por acreditar; Establecer un canal directo y efectivo de comunicación con los alumnos donde se les informe del reglamento, becas, ingreso e información general; Revisar y alinear los perfiles docentes a los requerimientos de la acreditación; Solicitar horas de descarga para 10 docentes de las carreras de industrial, Administración e informática; Equipar y reubicar la biblioteca para que reúna las características que exige la acreditación; Rediseño de la instalación eléctrica de los laboratorios y talleres industriales y almacenes; Terminar el laboratorio de equipamiento de realidad virtual; Solicitar al área administrativa el desglose de costos de la gestión de las carreras; Seguimiento a egresados; Solicitar se genere la bolsa de trabajo institucional con el apoyo de vinculación; Promover programas de titulación eficiente junto con servicios escolares; Organizar la semana de Aniversario y de la ciencia y tecnología; Participar en eventos de difusión de ciencia y tecnología promovidos por CONACYT, COECYTJAL, y otras organizaciones encargadas de difusión; Asignar horas docentes para seguimiento de memorias de residencia profesional; Solicitar a vinculación se incrementen los convenios que se tienen para ofrecer residencia profesional; Explicitar estrategias de vinculación con alcance nacional e internacional; Promover estadias nacionales de verano en la industria para los docentes; Asesoría en el desarrollo de habilidades técnicas en manejo de torno, automatización.	Vinculación
2	2	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con grado.	Profesores de tiempo completo con posgrado.	Lograr al 2018 que el 45% de los profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado.	Solicitar al Depto. de Planeación contemplar en el PRODET 2014 las plazas de tiempo completo y Aperturar la convocatoria para cursos de posgrado.	Academia
3	3	Eficiencia de Egreso en Licenciatura.	Egresados del nivel licenciatura.	Alcanzar en el 2018, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 67.5% en los programas educativos de licenciatura.	Establecer el Programa Institucional de Tutorías; Fortalecer la formación integral de los estudiantes; Monitorear permanentemente los índices de deserción y reprobación, para identificar su impacto; Establecer acciones para dar atención a las causas que impactan los índices de deserción y reprobación; Formación de docentes en el plan tutorial; Gestión de becas institucionales; Integración de comité de evaluación para ingreso y seguimiento de alumnos.	Academia
6	4	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable.	Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable.	Para el 2018, mantener el 12.3% de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Solicitar al Depto. de Planeación contemplar en el PRODET 2014 las plazas de tiempo completo; Implementar la programación de cursos de capacitación para obtener el perfil deseable; Definir los perfiles deseables de cada carrera perfil.	Academia
7	5	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.	certificados	Para el 2018, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.	Fortalecer r los programas de capacitación para incrementar la cultura de la mejora continua; Pagar el certificado de la certificación; capacitación de auditor líder; material para la difusión para de la cultura de calidad.	RD Admon. - Calidad
8	6	Estudiantes del SNEST con Beca del PRONABES.	Estudiantes con beca del PRONABES.	Lograr al 2018, incrementar del 47% al 50% el porcentaje de estudiantes del SNEST que son apoyados en el PRONABES.	Dar difusión entre la población estudiantil; acudir a las reuniones del comité técnico de becas PRONABES; acudir a la dictaminación de becas PRONABES.	Servicios Escolares

## PIID 2014 – 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZAPOTLANEJO.

No. Meta PIID SNEST	No. PIID ITSD Zapotlanejo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Descripción de la Meta	Acciones	Responsable
9	7	Matrícula en licenciatura.	Estudiantes en modalidad escolarizada.	Lograr para el 2018, incrementar de 487 a 1,487 estudiantes la matrícula de licenciatura.	Planear y organizar una difusión y promoción más efectiva, basada en mecanismos de marketing; Determinar estrategias de medios; Identificar y definir el mercado prioridad, el potencial y el bajo, y manejar estrategias particulares en c/u; Realizar investigaciones de mercado por sectores (estudiantes, empresas, escuelas y gobiernos); Organizar y realizar visitas a preparatorias, de orientación y guías (EXPO-TECNOCENCIA VOCACIONAL), de estas al Tecnológico; Mostrar evidencia de los logros y proyectos institucionales; Formar Grupos multidisciplinarios que eficienten y optimicen las exposiciones de la oferta y servicios al interior y exterior de la institución; Buscar integrar y colaborar en una red de institutos, en cuanto a difusión, promoción y proyectos comunes; Colaborar y solicitar la restructuración, retroalimentación y atención continua a la pág. Web (por el área interna correspondiente o proveedor externo); Abrir links en págs. Web de importancia y muy visitadas.	Vinculación
11	8	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial.	Para el 2018, tener en esta modalidad 80 alumnos en la matrícula de programas no presenciales.	Operar las modalidades abierta y a distancia cumpliendo indicadores de calidad educativa; Incentivar la participación de profesores en la modalidad educativa a distancia.	Academia – Vinculación
13	9	Porcentaje de instituciones de educación superior con conectividad a internet en el Centro de Información.	Institutos Tecnológicos y Centros con conectividad a Internet en el Centro de Información.	Lograr para el 2018, que el Centro de Información tenga el 100% de conectividad a Internet.	Monitoreo constante de infraestructura en la conectividad y promover la asignación de recursos para mantenimiento y adecuación de los mismos.	Administración
14	10	Índice de estudiantes por computadora para uso educativo en el Instituto.	Estudiantes por computadora.	Para el 2018, mantener la Infraestructura en Cómputo de 3 estudiantes por computadora.	Adquisición de 20 equipos de cómputo, 20 sillas y 10 mesas para el equipamiento de un taller (despacho contable) para prácticas de los alumnos de contabilidad y administración; Solicitar la adecuación de una aula para habilitar un laboratorio de consulta para 20 equipos de cómputo; Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de la información.	Administración
15	11	Aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Aulas equipadas.	Para el 2018, mantener el 100% de las aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Solicitar el incremento del ancho de banda; solicitar equipamiento necesario para las aulas TIC's.	Administración
18	12	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	Para el 2018 lograr que el 60% de los estudiantes participe en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	Planear y realizar semestralmente talleres y actividades deportivas, buscando que lleven contenido formativo, de actitud y valores y que sean divertidas e integradoras; Preparación, uniformes y artículos deportivos para actividades complementarias y los juegos Inter Tecnológicos de c/año; Participación en los juegos Inter Tecnológicos de c/año; Participar y colaborar en eventos de otras instituciones por invitación (torneos, ligas); Organizar y realizar el evento de aniversario; Definir y asignar profesores con aptitudes y actitudes formativas; Planear y realizar semestralmente talleres y actividades culturales y/o recreativas, buscando que lleven contenido formativo, de actitud y valores y que sean divertidas e integradoras; Preparación, uniformes y artículos culturales para actividades complementarias y para los juegos Inter Tecnológicos de c/año (Escultas, Belleza Tec, Baile, etc.); Participación en los juegos Inter Tecnológicos de c/año; Participar y colaborar en eventos de otras instituciones por invitación (conmemoraciones y desfiles oficiales); Organizar y realizar el evento de aniversario; Definir y asignar profesores con aptitudes y actitudes formativas.	Vinculación

## PIID 2014 – 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZAPOTLANEJO.

No. Meta PIID SNEST	No. PIID ITSD Zapotlanejo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Descripción de la Meta	Acciones	Responsable
19	13	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Para el 2018, incrementar del <b>10%</b> al <b>12%</b> los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Mejorar la interacción y la colaboración en diversos proyectos, con las instituciones de educación media y superior, públicas y privadas; Realizar visitas a empresas e instituciones para gestionar y concretar convenios y servicios; Realizar visitas a empresas de impacto y crecimiento para los alumnos; Apoyar y colaborar en el Plan y la realización del programa de Emprendurismo; Asistir a cursos, talleres y actividades relacionadas con emprendurismo y vinculación; Realizar conferencias, talleres, actividades y pláticas de inducción para emprendurismo; Mejorar y realizar una difusión efectiva y sensible sobre la cultura del emprendurismo, sus beneficios y aplicaciones	Vinculación
20	14	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.	Para el 2018, lograr que el <b>20%</b> de los estudiantes desarrolle competencias en una segunda lengua.	<i>Implementar un proyecto de apoyo externo para capacitar a docentes de inglés; implementar un laboratorio de idiomas con un programa tell me more incluida aula móvil.</i>	Academia
21	15	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Consejos de Vinculación.	Institutos Tecnológicos y Centros con Consejo de Vinculación	Para el 2018 el <b>100%</b> de las instituciones del SNEST habrá conformado su Consejo de Vinculación.	Realizar concertaciones y/o gestiones con empresas e instituciones públicas y privadas; Crear y colaborar de formas mejores y más efectivas que consoliden la vinculación empresa-escuela; Construir acuerdos donde se beneficien las partes involucradas; Mejorar en tiempo y forma los servicios e información; Colaborar en proyectos de gobierno (ej. Agenda Desde lo Local) y viajes oficiales por comisiones estatales y federales.	Vinculación
22	16	Profesores del SNEST en el Sistema Nacional de Investigadores.	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.	Lograr al 2018, incrementar de <b>218 a 350</b> los profesores investigadores del SNEST que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	<i>No Aplica Este Año.</i>	Academia
23	17	Porcentaje de egresados ubicados	Egresados ubicados	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al <b>20%</b> de los egresados	<i>Diseñar un sistema de seguimiento de egresados; Aplicar el procedimiento técnico admivo. para el seguimiento de egresados. Colaborar en crear, planear y establecer el procedimiento; Convocar reuniones y coordinar el seguimiento con las áreas académicas correspondientes; Difusión, orientación y facilitación de información; Recepción de la información sobre el seguimiento y posteriormente darle estructura y presentación al informe final.</i>	Academia
24	18	Registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI, INDAUTOR y SAGARPA	Para el 2018, obtener <b>3</b> registros de propiedad intelectual	<i>Establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual; Crear el consejo consultivo de la propiedad intelectual; identificar los nichos de generación de productos intelectuales y regularizar las políticas de protección; fortalecer las relaciones con las instancias que regulan la propiedad intelectual en el país</i>	Vinculación
25	19	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementan el modelo de Incubadora de Empresas del SNEST	Institutos Tecnológicos que adoptan el Modelo de Incubadora de Empresas	Implementar el Modelo de Incubadora de Empresas	Planear y organizar una difusión y promoción de la cultura emprendedora y los requisitos para la incubación de empresas; Apoyar desde la parte de la responsabilidad correspondiente, las líneas de acción con las que se vinculan los proyectos interna y externamente al Tecnológico; Gestionar, asesorar y encaminar con las instancias o instituciones correspondientes, las herramientas e información que faciliten el seguimiento adecuado de los proyectos; Determinar en conjunción con el Comité de Vinculación, las estrategias de tiempo y forma para la adquisición del modelo de incubadora y la correcta conformación de los Comités interno, externo y facilitadores para desarrollo y seguimiento de los proyectos viables a incubar.	Vinculación

## PIID 2014 – 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZAPOTLANEJO.

No. Meta PIID SNEST	No. PIID ITSD Zapotlanejo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Descripción de la Meta	Acciones	Responsable
26	20	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	Para el 2018, lograr que el <b>100%</b> de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario	Crear, planear y establecer proyectos de mejora; Elaboración de carpetas y expedientes de alumnos; Publicación de convocatorias; Orientación y facilitación de información; Desarrollo de proyectos institucionales; Gestiones y/o convenios con instituciones y empresas.	Vinculación
27	21	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional	Institutos Tecnológicos cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional	A partir del 2009, el <b>100%</b> de los Institutos Tecnológicos y Centros participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional	Crear, planear y establecer proyectos de mejora; Elaboración de carpetas y expedientes de alumnos; Publicación de convocatorias; Orientación y facilitación de información; Desarrollo de proyectos institucionales; Gestiones y/o convenios con instituciones y empresas	Planeación
28	22	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que presentan su Informe de Rendición de Cuentas	Instituciones que presentan Informe de Rendición de Cuentas	A partir del 2008, el <b>100%</b> de los Institutos Tecnológicos, Centros y la DGEST presentarán su Informe de Rendición de Cuentas	Entregar de la información financiera en tiempo y forma a las diferentes dependencias gubernamentales; Asistir a cursos de capacitación en materia de contabilidad gubernamental; Capacitación personalizada con el personal de NUCONT.	Administración
29	23	Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	Lograr al 2018, que el <b>100%</b> de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo	Solicitar a los Jefes de área, el diagnóstico de las necesidades de capacitación, actualización y formación que requiere el personal a su cargo, con el objetivo de integrar el programa de Capacitación 2014, para unificar la información y soportar sus peticiones se les enviará el formato SNEST-AD-PO-004-05, Formato de Evaluación de Competencias, que deberá ser llenado conjuntamente por el interesado y su jefe inmediato; Será responsabilidad de los titulares de las jefaturas de División de Carrera y de los jefes de departamento la entrega oportuna de los formatos antes mencionados; Es responsabilidad del jefe de la Oficina de Recursos Humanos, concentrar y procesar los datos contenidos en el formato multicitado para presentar a los Subdirectores un resumen de los cursos a impartir y su costo, con la finalidad de analizar el techo Presupuestal y los temas que de acuerdo a su contenido cumplan con las expectativas del principio de mejora continua; El Jefe del Departamento de Control Presupuestal vigilará que los recursos asignados a las partidas 3341 y 3342, Capacitación Institucional y Capacitación Especializada respectivamente, no se ejerzan para cubrir otros conceptos de egresos.	Administración
33	24	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que realiza el diagnóstico de su infraestructura	Institutos Tecnológicos que realizaron el diagnóstico de su infraestructura	A partir del 2009 el <b>100%</b> de las Instituciones del SNEST realizará un <b>diagnóstico de su infraestructura educativa</b>	La conservación y mantenimiento y mejoras de nuestro plantel; revisión y cambio de luminaria; Acondicionar los Reflectores; llevar la red Eléctrica a todas las áreas; Limpieza y pintura de edificios; Mantenimiento constante de jardinería; Mejorar el sistema de bitácoras de vehículos; Dosificar el consumo de combustible; Calendarizar el programa de los servicios a los vehículos; Saneamiento de fosas sépticas; Mantenimiento aires acondicionados; Mantenimiento de herramientas de jardinería; Almacén de residuos peligrosos.	Administración

## PIID 2014 – 2018 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZAPOTLANEJO.

No. Meta PIID SNEST	No. PIID ITSD Zapotlanejo	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Descripción de la Meta	Acciones	Responsable
35	25	<b>Proyecto de Actualización del Marco Jurídico</b>	Documento Integrado	Para el 2014 se concluirá el <b>Proyecto de Actualización del Marco Jurídico</b> del SNEST	<i>El procedimiento que se está llevando a cabo sobre la revisión y actualización del marco jurídico, del Instituto Tecnológico Superior de Zapotlanejo consiste en la lectura, revisión, actualización y los comparativos de cada uno de los reglamentos que integran, el marco normativo de esta institución, con ello se pretende alcanzar la meta propuesta por esta área administrativa. Para este ciclo 2014</i>	Administración