

JUNTOS CAMBIANDO JALISCO

ARISTÓTELES SANDOVAL — SEGUNDO INFORME

SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO
MTRO. JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO

TOMO I



BIENESTAR
MERECE ESTAR BIEN

SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO
MTRO. JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO



DR © 2015

Gobierno de Jalisco

Secretaría General de Gobierno

Oficialía Mayor

Dirección de Publicaciones

Unidad Administrativa Estatal, Edificio C, 1er Piso

www.jalisco.gob.mx

Impreso y hecho en México/Printed and made in Mexico

JUNTOS CAMBIANDO JALISCO

ARISTÓTELES SANDOVAL — SEGUNDO INFORME

SEGUNDO INFORME DE GOBIERNO
MTRO. JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO

TOMO I

BIENESTAR
MERECE ESTAR BIEN

JALISCO
GOBIERNO DEL ESTADO





Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Mensaje del Gobernador

Estimados jaliscienses

Nuestro segundo año de labores al frente del Gobierno de Jalisco fue un periodo de avance sólido en el camino hacia nuestra meta: elevar el bienestar de los jaliscienses.

Gracias a la consulta ciudadana con la que construimos el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033 y, después, al ejercicio de rendición de cuentas de la Glosa Ciudadana al término del primer informe de gobierno, pudimos conocer de primera mano lo que requieren los jaliscienses.

La educación, el empleo y la movilidad resultaron ser algunas de las principales preocupaciones de los ciudadanos. Hoy podemos decir que estamos cumpliendo en esos aspectos.

En cuanto al tema de educación continuamos construyendo escuelas y mejorando las que ya existen, renovando la infraestructura y el mobiliario para generar las mejores condiciones para el aprendizaje.

Con el propósito de garantizar el derecho que tienen todos los niños a la educación y evitar que abandonen la escuela por cuestiones económicas, hemos tomado medidas como la del programa estatal "Mochila con los útiles" y el de "Transporte escolar gratuito", establecidos desde el inicio de nuestra administración.

Ahora, para evitar que eso quede como un programa más que muera en cualquier cambio de administración y establecerlo como una política de gobierno permanente, propusimos una reforma que permita que su entrega conste en las leyes estatales.

En el rubro de empleo y crecimiento económico, terminamos el año como un Estado líder a nivel nacional en la generación de plazas de trabajo permanentes, de acuerdo con el registro del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Este logro se debió en parte a la confianza que depositaron en nosotros grandes inversionistas nacionales y extranjeros, que reconocen a Jalisco como un Estado con una gran cultura de trabajo y un enorme talento para generar conocimiento e innovación, en el cual pueden invertir para crecer de manera conjunta a mediano y largo plazo.

En el tema de movilidad, el arranque de las obras de la Línea 3 del Tren Ligero nos da la confianza para afirmar que al término de esta Administración estaremos entregando el mejor sistema de transporte para los habitantes del Área Metropolitana de Guadalajara.

Tomamos en cuenta el clamor de importantes sectores de la sociedad tapatía para impulsar un sistema alternativo de transporte y nos dimos a la tarea de seleccionar, de entre las mejores prácticas internacionales, el sistema "Bici Pública", para lo cual también promovimos una remodelación en las calles del Centro de la ciudad.

Ahora contamos no sólo con una ciudad más bonita y más transitable, sino que nos dirigimos a contar con un centro histórico como el de las ciudades más avanzadas en cuanto a infraestructura urbana y movilidad.

Estos son sólo algunos ejemplos de lo que juntos, sociedad y gobierno, hemos logrado en los últimos 12 meses de trabajo.

Estoy seguro de que lo mejor está por venir, gracias a que el enfoque por dotar de mayores niveles de bienestar para la sociedad jalisciense nos ha permitido sentar las bases para un mejor futuro para nuestros hijos.

Un saludo a todos.

Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz
Gobernador del Estado de Jalisco

Introducción

La presentación del Informe de Gobierno el primero de febrero es una obligación legal que constituye el ejercicio formal de rendición de cuentas sobre el uso y destino de los recursos públicos, financieros, materiales y humanos orientados a la atención de los problemas públicos y la potenciación de las oportunidades de bienestar y desarrollo de Jalisco.

Este Segundo Informe de Gobierno da cuenta de las principales acciones, logros y resultados alcanzados por las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo que conforman la Administración Pública Estatal 2013-2018, encabezada por el Gobernador constitucional Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz.

En este informe se presenta un balance del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, como el instrumento de largo plazo de referencia obligada. Los avances se cimentan sobre el paradigma del bienestar que puede explicarse a partir de las mejoras logradas tanto en las variables objetivas y tangibles como en las subjetivas e intangibles referidas al bienestar subjetivo-felicidad.

El informe integra la acción gubernamental en cuatro niveles. El primero corresponde a las seis dimensiones del desarrollo para el bienestar, así como las perspectivas transversales y especiales. El segundo nivel se compone de 24 programas sectoriales, transversales y especiales; el tercero atiende 36 temáticas sectoriales, y, finalmente, el cuarto responde a 159 subtemas que detallan los resultados obtenidos en el año. De manera complementaria el informe precisa los valores alcanzados en los 160 indicadores de desarrollo establecidos en los niveles de dimensión y temática.

Este documento, así como sus anexos, puede ser consultado en <http://informe.jalisco.gob.mx/>

Marco jurídico

El Segundo Informe de Gobierno ha sido elaborado atendiendo la obligación señalada para el Gobernador constitucional del Estado de Jalisco, establecida en la fracción III del artículo 50 de la *Constitución Política del Estado de Jalisco*, la cual prescribe que el Gobernador del Estado tiene la obligación de rendir, por escrito al Congreso del Estado de Jalisco el día primero de febrero de cada año, un informe anual del estado que guarda la administración pública. Asimismo esta disposición constitucional se encuentra correlacionada con lo que prevé la fracción IV del citado artículo en lo que respecta a pedir y dar informes al congreso sobre cualquier ramo de la administración.

En ese sentido, el presente informe, en cumplimiento con lo establecido en el artículo 32 de la *Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios*, indica los logros y resultados alcanzados respecto de los objetivos y metas establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, así como el avance en el cumplimiento de las metas que la presente administración ha establecido para el bienestar de los jaliscienses. De igual forma, reporta los avances en el cumplimiento de las matrices de indicadores para resultados.

Para el debido cumplimiento de esta facultad constitucional, el Gobernador del Estado se auxilia de las dependencias y entidades públicas que conforman el Poder Ejecutivo del Estado, de acuerdo con lo establecido por el artículo 2º de la *Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco*, normatividad que además establece a las secretarías como las dependencias de la administración pública centralizada que tienen por objeto auxiliar al Gobernador del Estado en el ejercicio de las facultades constitucionales y legales, en las materias que les correspondan según su competencia (artículo 8º de la *Ley Orgánica del Poder Ejecutivo*).

Así, es facultad de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas integrar, elaborar y poner a consideración del titular del Ejecutivo, los informes del estado que guarda la administración pública estatal, tanto aquellos que sean obligatorios conforme a las disposiciones legales aplicables, así como los que le sean solicitados por el propio titular del Ejecutivo.

Para esto, las dependencias y entidades generan, registran y analizan la información necesaria para que a través de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas se integren y actualicen de los sistemas de información y estadísticas del Poder Ejecutivo del Estado, según lo establece la propia *Ley Orgánica* en su artículo 14, fracción IX, lo cual sirve de sustento para la integración y elaboración del presente Informe.

Esto encuentra su sustento jurídico en el Reglamento de la Ley de Planeación estatal, normativa que establece como facultad de dicha secretaría solicitar a las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, cuando así se requiera, información respecto de logros y avances en el cumplimiento de las metas contenidas en sus planes, programas y proyectos de los que sean responsables conforme a sus atribuciones, así como aquella que sustente la viabilidad de los proyectos de inversión pública y, en general, cualquier otra información que sea de utilidad para el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación. Esto correlacionado con la facultad que tienen las dependencias y entidades de mantener informada a la Secretaría, sobre los logros y avances en la consecución de las metas contenidas en sus programas y proyectos emanados del Plan Estatal de Desarrollo.

Es importante señalar que el Gobernador del Estado tuvo a bien emitir el decreto por el cual se estableció la Política de Bienestar. Este decreto tiene por objeto instruir a toda la administración pública estatal para que se pongan en el centro de su actuar todas aquellas acciones que se materialicen en la generación de satisfactores para los jaliscienses e instrumenten los mecanismos que permitan enfocar todos los esfuerzos hacia ese fin. Es a través de la Política de Bienestar donde se han armonizado las acciones que dentro de la presente administración se han realizado.

Con atención en lo señalado en la *Constitución Política del Estado de Jalisco*, en su artículo 4º, el presente Informe sobre el estado que guarda la administración pública estatal se clasifica de libre acceso, por lo que debe publicarse y difundirse de manera universal, en los términos que la legislación de la materia establece.

CONTENIDO

Mensaje del gobernador 5
Introducción 7
Marco jurídico 8



5

13



Dimensión 1
Entorno y vida sustentable
Agua y reservas hidrologicas 17
Desarrollo territorial
y urbano 24
Medio ambiente 27
Movilidad sustentable 44

Dimensión 2
**Economía próspera e
incluyente**
Desarrollo económico
y competitividad 61
Desarrollo rural sustentable 77
Empleo 92
Infraestructura y obra
pública 98
Innovación, ciencia
y tecnología 108
Turismo 115



57

127



Dimensión 3
Equidad de oportunidades
Desarrollo e integración social 131
Educación 161
Salud 172
Vivienda 189

Dimensión 4
Comunidad y calidad de vida
 Cultura 197
 Deporte 219
 Hogar y cohesión
 comunitaria 230

237



193

Dimensión 6
**Instituciones confiables y
 efectivas**
 Desarrollo democrático 285
 Desarrollo institucional y
 gobierno efectivo 289



281

Dimensión 5
Garantía de derechos y libertad
 Derechos humanos 241
 Protección civil 245
 Seguridad ciudadana 251

337



Tema especial y transversales
 Áreas metropolitanas 340
 Gobernanza ambiental 345
 Igualdad de género 349

Siglarlo
 357
Directorio
 363

Programa sectorial Educación

Temática Educación

Educación básica

La educación básica representó 77.7% de la matrícula total del Sistema Educativo Estatal en los niveles preescolar, primaria y secundaria y otros servicios educativos para población específica.

En este sentido, la educación inicial se ofreció en 190 centros de desarrollo infantil (Cendi) y en el servicio de orientación a padres de familia sobre cuidados infantiles, lo que benefició a 31,413 niños y papás. Se dotó de material didáctico, mobiliario, equipo de cómputo y sistema de cámaras a los 14 centros administrados por la Secretaría de Educación.

Por su parte, la educación preescolar atendió a 316,936 niños, lo que significó una cobertura de 71.6%, .4 puntos porcentuales más que el ciclo escolar 2013-2014. Con el programa Matedivertido se dotó de material didáctico a 1,100 escuelas para apoyar en el proceso lógico matemático de los alumnos.

En educación primaria la eficiencia terminal pasó de 95.7% a 96.6%; la reprobación fue de 1.8%, .3 puntos porcentuales menos que el ciclo 2012-2013, y el abandono escolar se mantuvo en .9%. La matrícula atendida para el ciclo 2014-2015 fue de 947,840 alumnos. Se capacitó a los 502 supervisores y jefes de sector en el Consejo Técnico Escolar.

La educación secundaria atendió en el ciclo 2013-2014 a 447,892 alumnos en los servicios: general, técnica, telesecundaria y comunitaria; la eficiencia terminal se mantuvo en 82.5%, y la reprobación y el abandono escolar se redujeron .5 y .1 puntos porcentuales con respecto al ciclo escolar 2012-2013.

Fueron capacitados 950 docentes de la asignatura de matemáticas con el Diplomado en Didáctica Especializada, además de que se dio acompañamiento pedagógico a 22,721 docentes y directivos para el fortalecimiento de la gestión directiva y el mejoramiento del logro educativo. Con el programa Educación por la experiencia (Exe), se dotó de material didáctico al 80% de los planteles oficiales de educación secundaria. Este programa pretende desarrollar competencias para la toma de decisiones basadas en la práctica de los valores, y está dirigido a maestros, alumnos y padres de familia.

En educación especial se atendieron 33,102 alumnos con capacidades diferentes, .6% más que en 2013. Se logró la integración de 300 alumnos con discapacidad a los servicios regulares de educación inicial, básica, formación para el trabajo o al medio laboral. Culminaron la educación primaria 559 alumnos, 94 la secundaria y 101 jóvenes cursaron talleres de capacitación para el trabajo.

Se implementaron 559 aulas interactivas y se adquirió el equipo necesario para la instalación de otras 665, con lo que se fortaleció la tecnología educativa.

Se emitieron 294,616 certificados digitales de primaria y secundaria, lo que coloca a Jalisco a la vanguardia de la tecnología para procesos administrativos escolares.

El servicio de educación física se otorgó en 3,039 escuelas de educación preescolar y primaria, a las que se les entregó material didáctico y deportivo para 703,361 alumnos.

Los programas de apoyo aportaron recursos para impulsar la equidad y consolidar la calidad en la educación en beneficio de las comunidades escolares. De las acciones y logros generados por esos programas destacan los siguientes:

A través del programa Escuelas de calidad, presente en 2,098 escuelas que agrupan a 330,458 alumnos, se adquirieron 90 aulas interactivas; se capacitó a docentes y directivos de educación básica en la ruta de mejora de la lectura y la escritura, y se asignaron recursos económicos a las escuelas participantes. La inversión total fue de \$171'200,537.

El programa Escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo benefició a 737 escuelas de educación primaria y secundaria, con un monto de \$261'994,242 para la mejora de su infraestructura física y el fortalecimiento de la autonomía de gestión.

En el programa Escuelas de tiempo completo se atendieron 816 escuelas, 50.83% más que en el ciclo escolar precedente, en beneficio de 76,578 alumnos, y con una inversión de \$346'826,579.

Con el Programa de acciones compensatorias para abatir el rezago educativo en educación inicial y básica (PACAREEIB) se otorgaron apoyos económicos, asesoría pedagógica y útiles escolares en 3,753 escuelas, para beneficio de 176,145 alumnos y 1,179 docentes. En estas acciones se invirtieron \$63'688,790.

El programa Caracol benefició con implantes cocleares a tres alumnos y apoyó con refacciones para implantes a otros 55. Los programas Yo veo por Jalisco y Ver bien para aprender mejor dotaron de anteojos a 70,107 alumnos. El programa Sigamos aprendiendo en el hospital dio atención educativa a seis mil alumnos en situación hospitalaria. El programa Escuela segura benefició a 344,230 alumnos de 1,611 escuelas. En conjunto representaron una inversión de \$29'416,057.

Con el programa de Fortalecimiento de la calidad en educación básica se distribuyeron 510,016 libros de inglés para beneficio de 244,819 alumnos de preescolar, primaria y secundaria, y se capacitó a 173 directivos y supervisores de secundaria en el diseño de estrategias para promover la lectura en los docentes y alumnos. Además, se inició el proceso de profesionalización de 1,500 docentes de inglés, así como el diagnóstico de las competencias lingüísticas en ese idioma de 20,000 alumnos de educación básica y la certificación de 4,000. La inversión final fue de \$12'800,000.

El programa Escuela para padres atendió a 20,649 padres de familia de 922 escuelas, con orientación sobre el proceso educativo de los alumnos y capacitó a 1,172 directivos y docentes.

Con recursos del Fondo de Apoyo al Proyecto de Tecnologías Educativas y de la Información para Maestros de Educación Básica se entregaron computadoras a cinco mil docentes, con una inversión conjunta federal y estatal de \$33'000,000.

Se produjeron 30 materiales didácticos multimedia para auxiliar la acción pedagógica en la educación básica; se benefició a 1,266 alumnos de 288 escuelas con la dotación de 110 ejemplares de material multimedia; y se capacitó a 575

docentes y personal administrativo de educación básica en el uso didáctico y administrativo de la computadora, internet, pizarrones interactivos y contenidos educativos multimedia.

Con la estrategia estatal Jalisco Digital, el proyecto Aula interactiva hizo posible la implementación de 559 aulas interactivas para 38,998 alumnos en 50 escuelas de educación secundaria; también, se adquirió el equipo necesario para la instalación de otras 665 aulas de este tipo. En estas acciones se invirtieron \$52'050,000.

Con el propósito de apoyar en el trayecto educativo de los alumnos de educación básica cuyas familias enfrentan dificultades económicas, se otorgaron 6,030 becas, para lo que se aplicaron \$24'560,000. Se supervisó la asignación de 27,000 becas a igual número de alumnos de escuelas particulares, en los términos previstos por la ley.

Por otra parte, en una acción que coloca a Jalisco a la vanguardia en el uso de la tecnología para procesos administrativos, se emitieron 294,616 certificados digitales de primaria y secundaria, que incluyen fotografía del alumno y firma electrónica de la autoridad competente. El certificado digital tiene validez oficial, cuenta con elementos de seguridad que lo hacen infalsificable y será posible la impresión libre de una copia en línea, para eso se creó el micro sitio Consulta Escolar, en el que también se instaló un enlace para información de las calificaciones de los alumnos.

En función de lo establecido a partir de la Reforma Educativa, para la selección de los profesores se realizó el concurso nacional para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica 2014-2015, al que concurrieron 10,158 aspirantes. Ese proceso fue vigilado por el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco.

Con el programa de Estímulos a la calidad docente, se entregaron incentivos económicos a 18,056 maestros de educación especial, preescolar, primaria y secundaria, cuyos alumnos obtuvieron los mejores resultados en su desempeño escolar; para ello se invirtieron \$69'703,482.

Se impulsó la participación social en la educación con la constitución y registro de 10,119 asociaciones de padres de familia, 11,883 consejos escolares de participación social y 123 consejos municipales. Asimismo, se realizaron 45 jornadas de capacitación en las que participaron 10,321 personas.

Con el apoyo de Worldfund, se logró la participación de 11 docentes de inglés y tres estudiantes normalistas en los programas del Inter-American Partnership for Education (IAPE), y se gestionaron 60 becas completas para que igual número de directivos escolares se capacitaran en metodologías de liderazgo y creación de ambientes escolares efectivos.

Se regularizaron 60 inmuebles destinados a escuelas, con lo que se otorgó seguridad jurídica a su tenencia. En ese mismo sentido, se acordó con las delegaciones en Jalisco del registro agrario nacional y de la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (Corett), para la regularización de al menos tres mil inmuebles escolares que tienen el régimen de propiedad social.

Entrega de material didáctico y tecnológico para la inclusión



Alumnos de Tequila

Entrega de anteojos, programa Yo veo por Jalisco



Escuela Secundaria Mixta 5, Zapopan

Se crearon 30 telebachilleratos comunitarios, con lo que se ampliaron las oportunidades educativas en zonas rurales marginadas.

Educación media superior

En educación media superior se atendió a 270,920 alumnos, población escolar que representó 11.9% de la matrícula total del sistema educativo estatal. La cobertura del nivel fue de 62.5%, mayor en .5 puntos porcentuales que el ciclo escolar 2013-2014, mientras que la egresión creció 6.4%.

De igual manera, se crearon 30 telebachilleratos comunitarios que se sumaron a los 10 ya instalados en 2013. Con ello se incrementó en 442% la matrícula de este servicio. Así, se ampliaron las oportunidades educativas para jóvenes que se encuentran en situación de pobreza y que residen en zonas rurales con altos niveles de marginación.

Otras acciones que impactaron positivamente en este rubro fueron:

- Se inauguraron, en su primera etapa, los edificios escolares del Cecyte Jalisco en Ixtapa, municipio de Puerto Vallarta, y en El Panorámico, municipio de Tonalá. Con la nueva infraestructura, estos planteles incrementaron su capacidad instalada en 56.1%, al pasar de 647 a 1,010 espacios creados.
- Se aplicó el programa de bachillerato en la modalidad a distancia "Prepa en línea-SEP", con una matrícula de 795 alumnos en el módulo I.
- En el servicio de Bachillerato Autoplaneado Mixto (BAM) se atendió a 6,200 alumnos y se certificaron 3,061 personas.
- En las 13 unidades regionales y las cinco acciones móviles del Instituto de Formación para el Trabajo (Idefit), a 56,186 jóvenes y adultos se les impartió capacitación especializada para que se incorporen en mejores condiciones a la actividad productiva.
- Para fortalecer la calidad y mejorar los indicadores educativos en los planteles auspiciados por los organismos públicos descentralizados del Gobierno Estatal, destacaron las siguientes acciones: se dio orientación y tutoría en matemáticas y comunicación a 11,483 alumnos de 5º y 6º semestres de bachillerato de 58 planteles de Cecyte Jalisco, Cobaej, Conalep, SEMS y UdeG, así como en escuelas de sostenimiento federal; se desarrolló el Plan de Reforzamiento de Aprendizajes de matemáticas y comunicación, para 34,766 estudiantes

de 4º y 5º semestres; y se capacitó a directores y docentes de los planteles del Cecyte Jalisco, Cobaej y Conalep acerca del desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.

- Con la Reforma Integral de la Educación Media Superior, siete planteles del Cecyte Jalisco ingresaron al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), de modo que se suman a los 28 que ya lograron antes esa distinción.
- Se otorgaron diferentes tipos de apoyos a 23,840 alumnos del Cecyte Jalisco, Cobaej y Conalep para el ingreso, permanencia y conclusión de sus estudios. Esa cifra representa 41.68% de la matrícula de las instituciones mencionadas y es 14.8% mayor a la registrada en 2013. En el Idefe se otorgaron 3,431 becas de excepción de pago para personas en situación vulnerable.
- Se aplicaron 130,126 instrumentos de evaluación educativa a los alumnos de 1,724 escuelas de educación media superior, además de 4,849 docentes y 821 directores, en tres programas nacionales y estatales, con el fin de recuperar información útil para el sustento de acciones de mejora.
- La prueba de Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (Enlace) se aplicó a estudiantes del último grado de educación media superior. En 2014 participaron 68,614 alumnos de 903 escuelas, cifras que representaron 89.5% de la matrícula y 99.9% de los planteles programados para la evaluación.
- Respecto a los resultados, en matemáticas 39.8% de los estudiantes se ubicó en los niveles excelente y bueno, superando la media nacional, que fue de 39.3%, y avanzaron tres posiciones con respecto al 2013, pasando de la posición 15 a la 12. En cuanto a habilidad lectora, 50.1% se situó en los niveles excelente y bueno.
- Al igual que en educación básica y con la vigilancia del Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI), se aplicó el examen para el concurso nacional para el ingreso al Servicio profesional docente en educación media superior 2014-2015, en el que participaron 1,099 aspirantes.

Se inauguraron, en su primera etapa, los edificios escolares del Cecyte Jalisco en Ixtapa, municipio de Puerto Vallarta, y en El Panorámico, municipio de Tonalá.

Entrega de becas a alumnos de educación media superior



Cobaej, plantel 12, Zapopan

Plan de mejora de resultado de logro educativo en educación media superior



Cobaej, plantel 1, colonia Bezilio Vadillo, Tonalá

La matrícula de las instituciones de educación superior a cargo del Gobierno del Estado para el ciclo 2014-2015 se incrementó 13.41% respecto al ciclo escolar 2013-2014.

Educación superior

Las instituciones de educación superior de Jalisco atendieron a 237,779 alumnos en la modalidad escolarizada, cifra que equivale al 10.4% de la matrícula del Sistema Educativo Estatal, 6.7% mayor al del ciclo escolar 2013-2014 y que representa una cobertura de 28.1%.

Las instituciones de educación superior a cargo del Gobierno del Estado atendieron a 20,279 estudiantes, lo que representa un incremento del 13.41% respecto al ciclo escolar anterior. Este dato representa el crecimiento más alto en los organismos públicos descentralizados (OPD) de educación superior en los últimos cuatro años; lo conforman la matrícula de las dos universidades tecnológicas, 13 institutos tecnológicos superiores (ITS), la Universidad Politécnica y la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, además de 13 aulas a distancia a cargo de los institutos y universidades tecnológicas, donde se atiende a 849 estudiantes de comunidades distantes.

Con relación a la oferta educativa de educación superior sectorizada al Gobierno del Estado, se impartieron 44 carreras tecnológicas de nivel licenciatura y tres carreras en modalidad no escolarizada, 14 carreras de nivel técnico superior universitario y dos maestrías, una en el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan y otra en el ITS de Puerto Vallarta. La opción tecnológica está presente en las 12 regiones del estado.

Para fomentar la equidad y la permanencia en la educación superior, se benefició a 15,689 alumnos con becas, con una inversión de \$167'852,000. Además, se supervisó la asignación de 714 becas que otorgan las escuelas particulares a sus alumnos, de acuerdo con la ley relativa.

En las 11 escuelas normales administradas por el Gobierno del Estado, así como en 16 escuelas normales particulares en la entidad, se realizó la preparación profesional de los futuros docentes para la educación básica, especial y física. En las 11 normales públicas se aplicó el programa de Fortalecimiento de las escuelas normales (Pefen), con una inversión de \$11'787,739.

El programa de Becas de apoyo a la práctica intensiva y servicio social (Probapiss) ejerció una inversión de \$11'788,500 para beneficio de 1,626 estudiantes de 7º y 8º semestres de las escuelas normales públicas.

Se capacitó a 22,024 figuras educativas (supervisores, directores, tutores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y técnicos docentes) con el Programa estatal de desarrollo profesional docente, lo que contribuyó a la mejora de la calidad educativa.

Con el programa Sepa inglés, que ofrece una plataforma de formación orientada al aprendizaje del inglés en la modalidad abierta y a distancia, 104 alumnos obtuvieron la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI), que es el marco nacional de referencia para la evaluación y certificación de idiomas establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La formación continua de los maestros dispuso de una oferta diversa de licenciaturas, diplomados, maestrías y doctorados impartidos en las instituciones de investigación y posgrado administradas por el Gobierno de Jalisco, en las que se dio atención a 2,397 docentes.

El programa Estatal de desarrollo profesional docente contribuyó a la mejora de la calidad educativa, con la capacitación de 22,024 figuras educativas, entre supervisores, directores, tutores, asesores técnicos pedagógicos, docentes y técnicos docentes, de los cuales, por primera vez, 2,548 realizaron su capacitación en línea, lo que implicó una inversión de \$10'574,678.

En el programa Formación de directivos por competencias y en el diplomado Recursos para la gestión del talento desde la supervisión escolar participaron 96 directores y 190 supervisores, respectivamente. Es importante destacar que el programa de formación de directivos fue seleccionado para participar en la investigación de la Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe (OREALC-Unesco) titulada "Experiencias innovadoras de formación de directores escolares en América Latina".

Estudiantes



Benemérita y Centenario Escuela Normal de Jalisco

Estudiantes



Benemérita y Centenario Escuela Normal de Jalisco

Educación para adultos

Con la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, y con la concurrencia de acciones estatales, se alcanzaron los siguientes logros:

- Se atendió a 109,497 jóvenes y adultos en las distintas opciones educativas.
- Se alfabetizaron 5,092 personas que no sabían leer ni escribir, con lo que se contribuyó a disminuir el indicador respectivo en .2 puntos porcentuales, al pasar de 3.6% en 2013, a 3.4% en 2014.
- El número de personas que concluyeron su educación primaria fue de 5,995, mientras que en secundaria fue de 22,094. En cuanto a la capacitación para el trabajo de baja especialización, 6,902 personas recibieron su acreditación tras concluir su preparación en habilidades productivas.
- Con esas acciones se logró reducir el indicador de rezago educativo 1.3 puntos porcentuales, al pasar de 39.1% en 2013 a 37.8% en 2014.

El analfabetismo disminuyó en .2 puntos porcentuales, al pasar de 3.6% en 2013, a 3.4% en 2014.

Jornada de incorporación y acreditación



Explanada del Instituto Cultural Cabeñas, Guadalajara

Jornada de incorporación y acreditación



Explanada del Instituto Cultural Cabeñas, Guadalajara

Se invirtieron
\$778'940,109 en la
atención de 1,362 espacios
educativos para la mejora
de la infraestructura física
en la educación básica,
media superior y superior.

Se realizó la sustitución
del mobiliario en 1,703
planteles de educación
básica de 16 municipios del
estado, con una inversión
de \$155'492,707.

Infraestructura educativa

Para hacer posible que alumnos y maestros efectúen sus actividades en instalaciones seguras y dignas, se realizó la contratación de 1,065 acciones de infraestructura para la atención de 1,362 espacios educativos, de las cuales 550 son de construcción, 379 de rehabilitación y 433 de equipamiento, por un monto previsto de \$778'940,109.

Del total contratado, se comprometieron \$530'778,297 para la construcción, rehabilitación y equipamiento de 988 espacios educativos en educación básica, correspondientes a 192 aulas, tres laboratorios, cinco talleres y 788 anexos, de los cuales 220 ya están concluidos.

En educación media superior y superior, la inversión comprometida fue de \$248'161,812 para la atención de 374 espacios educativos, de los cuales 44 han sido terminados.

Adicionalmente, se sustituyó mobiliario en 1,703 planteles de educación básica de 16 municipios del estado, con una inversión de \$155'492,707, lo que benefició a 172,836 alumnos y 10,443 docentes.

Las acciones citadas se financiaron con recursos federales y estatales, tanto de fondos regulares como programas específicos.

Entrega de mobiliario



Primaria "Ignacio L. Vellente", Hostotipaquillo

Inauguración del nuevo edificio escolar



Secundaria "Gricelda Álvarez Ponce", Tlajomulco de ZARAGOZA

Suma por la paz

El programa intersectorial Suma por la paz llevó a cabo diversas acciones, con énfasis en el enfoque de género, para prevenir la violencia escolar en planteles de educación básica. La atención se dirigió a 264 escuelas; 56,254 alumnos; 1,790 docentes y directivos, y 9,570 padres de familia.

La promoción de los principios cívicos más apreciados socialmente se fortaleció con la realización del XVI Encuentro Estatal de Valores y Educación "Suma por la paz", al que asistieron 800 personas.

Con el programa Fortalecimiento de la política de igualdad de género en el sector educativo, y como parte de la estrategia del plan de mejora de la educación básica, se sensibilizó y capacitó a 1,100 personas de la estructura educativa en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género, la no discriminación y la no violencia de género y escolar.

De igual modo, con el Programa de capacitación al magisterio para prevenir la violencia hacia las mujeres (Previolem) se promovieron acciones de sensibilización y formación profesional a 1,210 figuras educativas.

Con respecto al tema de la violencia en general y problemas de conducta en las aulas, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se atendieron 122 casos de alumnos involucrados en problemas de conducta, agresión física y verbal, amenazas y acoso escolar, además de apoyar a 181 profesores que requirieron evaluación psicológica y capacitación disciplinar para superar problemas que afectaban su práctica docente y la relación con sus alumnos.
- Se brindó atención psicológica a 600 alumnos, 800 padres de familia (individual y grupal) y 180 docentes en relación con el acoso y la violencia escolar en el ámbito de la educación preescolar.
- Con el proyecto Convivencia sana, pacífica y democrática, se realizaron 61 conciertos didácticos en igual número de planteles de educación preescolar del AMG, con asistencia de 7,320 alumnos y 5,000 padres de familia.

En el programa Suma por la paz se logró la participación de 67,614 personas, entre alumnos, docentes, directivos y padres de familia, en diversas acciones para prevenir la violencia escolar.

Se sensibilizó y capacitó a 1,100 personas de la estructura educativa en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género, la no discriminación y la no violencia de género y escolar.

- La Jornada de Capacitación Regional se llevó a cabo para directivos, docentes, alumnos, padres de familia y comunidad escolar, en la que participaron 118 supervisores y 118 directivos de educación secundaria.
- Se realizaron diversas actividades en 1,149 planteles de educación secundaria para fomentar el respeto a los derechos humanos, la mediación escolar como método alternativo para resolución de conflictos, el análisis de casos prácticos a favor de la convivencia escolar, el Proyecto a favor de la convivencia escolar (PACE) para las escuelas secundarias de tiempo completo y la introducción a la elaboración de los acuerdos de convivencia escolar.
- Dos seminarios de discusión entre investigadores y académicos sobre el estado del arte nacional y estatal sobre la violencia y su intervención se realizaron, lo que derivó en la conformación de la Red de Estudios de Convivencia con la participación de instituciones de educación superior, instancias de la SEJ, la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) y organizaciones no gubernamentales.
- Cuatro actividades formativas, deportivas y culturales fueron dirigidas a los alumnos de educación media superior que estudian en planteles del Conalep, Cobaej y Cecyte Jalisco.
- Se realizó el taller Educación en derechos humanos, impartido por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), al que asistieron 50 personas, entre funcionarios del sector educativo y responsables de la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la Unesco (Red PEA), que en Jalisco agrupa a 21 escuelas, con una población escolar de 21,596 alumnos.

Capacitación de docentes en igualdad de género y derechos humanos



Hotel Aranzaco, Guadalajara

Taller de creación artística y cultura de paz



Secundaria Mixta 10, Guadalajara

Tabla de indicadores de la temática

Nombre	Unidad de medida	Valor alcanzado 2014	Meta anual 2014	Fuente
Analfabetismo	Porcentaje	3.4	3.4	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), estimaciones 2014.
Eficiencia terminal en secundaria	Porcentaje	82.5	82.5	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), estimaciones 2014.
Eficiencia terminal en media superior	Porcentaje	65.4	65.42	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), estimaciones 2014.
Población total con rezago educativo	Porcentaje	37.8	38.3	INEA con base en censos y conteos de población y vivienda del INEGI, estimaciones 2014
Eficiencia terminal de primaria	Porcentaje	96.6	96.56	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED), estimaciones 2014.
Cobertura superior (incluye posgrado) (19 a 24 años)	Porcentaje	26.52	29.25	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2014.

Nota: Para mayor detalle de los indicadores, favor de consultar el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo (MIDE Jalisco) en <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>