

Programa Sectorial Educación

Temática

Sistema educativo

Educación básica

En Jalisco, desde 2013 a la fecha se han aplicado recursos crecientes para continuar la ampliación de la cobertura en todos los niveles educativos, el mejoramiento de la infraestructura física educativa de los planteles, el equipamiento tecnológico como apoyo didáctico, la capacitación docente como recurso estratégico y la consolidación de los objetivos de la Reforma Educativa emprendida por el Gobierno Federal.

Con ello, nuestro estado invierte hacia el futuro, hacia la construcción de mejores condiciones sociales y económicas, especialmente para los niños y jóvenes que actualmente acuden a las aulas y que merecen un porvenir que les propicie las oportunidades de desarrollo tanto de su proyecto de vida como en la participación en el progreso de sus familias y comunidades. En ese contexto, los esfuerzos en educación han concretado los siguientes resultados:

La población escolar en educación inicial, básica y especial representó 75.37% de la atención educativa en la entidad. En el ciclo escolar 2017-2018 Jalisco registró una matrícula en educación básica de 1'733,520 alumnos, cifra que representa una cobertura del 72.5% en educación preescolar, 100% en educación primaria y 96.8% en educación secundaria.

En preescolar se dio continuidad al programa Matedivertido para apoyar el desarrollo del proceso lógico-matemático de los alumnos beneficiando a 357 escuelas, con lo que suman 1,760 planteles de este nivel apoyados, así como a 116,178 alumnos.

Entró en operación el Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), primera y única escuela pública de educación básica en el país que ofrece atención a 105 alumnos con altas capacidades o superdotados.

Se implementó la Estrategia para el Desarrollo y Uso de Competencias y Aprendizajes (EDUCA) en todas las escuelas primarias públicas, para la mejora en el aprendizaje de los alumnos de este nivel educativo, mediante acciones que involucran a todos los miembros de la comunidad educativa, beneficiando a 133,612 alumnos, 4,211 docentes y 5,637 directivos y asesores técnicos pedagógicos.

Con la participación de 500 mil estudiantes, se realizó la primera edición estatal del torneo Robomath Challenge, los ganadores de este torneo representaron a México en el torneo internacional RoboRave Ibérica, ganando medallas de bronce y plata en la categoría de Jousting, obteniendo su pase para el RoboRave Internacional. Asimismo se desarrolló el programa de robótica más importante en

Se ha logrado una cobertura del 62.3% de aulas grupo en secundarias con la Estrategia Estatal de Aulas interactivas, lo que coloca a Jalisco a la vanguardia nacional en el equipamiento tecnológico para este nivel educativo.

Se puso en operación el Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), que ofrece atención a 105 alumnos de educación primaria con capacidades sobresalientes, única escuela pública en su tipo.

El programa de Robótica benefició a 209,653 alumnos de 409 escuelas primarias y secundarias y llevó a cabo el torneo más importante a nivel nacional Robomath Challenge, con la participación de 500 mil estudiantes.

primaria y secundaria a nivel nacional, con el que se benefició a 209,653 alumnos de 409 escuelas de ambos niveles educativos.

En el marco del programa de Inclusión y Equidad Educativa se realizaron talleres de reinstalación de la lengua náhuatl, en beneficio de 1,761 alumnos de preescolar y primaria biculturales, y se benefició con material didáctico en esa lengua a los planteles de educación preescolar.

Se benefició con material didáctico especializado a 36,092 alumnos de los 136 centros de atención múltiple, 189 unidades de servicios de apoyo a la escuela regular y a los centros de recursos e Información para la Integración educativa, con la finalidad de fortalecer los servicios de educación especial y mejorar las condiciones para la inclusión educativa.

Se impartió educación física en 3,086 escuelas de educación preescolar y primaria, así como en los servicios de educación inicial, especial e indígena, con lo que se favoreció a 703,000 alumnos. Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, en los cuales Jalisco obtuvo el tricampeonato del nivel primaria y, por primera vez, el campeonato en el nivel secundario.

Para consolidar la calidad educativa el programa nacional de inglés, se capacitó y certificó a través de la Universidad de Cambridge a 144 docentes de educación básica en la enseñanza del inglés y se certificó por medio del examen APTIS del Consejo Británico a 900 docentes en el dominio del idioma, además se capacitó a otros 3,674 maestros de educación secundaria en el uso didáctico de las TIC para la enseñanza del inglés, se certificó en el examen internacional Young Learners English (YLE) Cambridge a 650 alumnos de primaria y a 900 alumnos de primaria y secundaria en el examen del Center for Applied Linguistics (CAL), se capacitó en el programa Core Skills del Consejo Británico a 32,622 alumnos de 36 escuelas secundarias, además de impartir otros cursos de capacitación para fortalecer la enseñanza del idioma, todo ello con una inversión de 14'039,791 pesos.

Para contribuir a la disminución del rezago en la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC en los planteles, así como al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar, el programa de la Reforma Educativa benefició a 293,482 alumnos de 963 escuelas de educación básica, lo que representó una inversión de 91'431,680 pesos.

Por primera vez y con base en un modelo estatal, el programa Escuelas de Calidad impulsó cuatro proyectos de innovación, como son: talleres Letras de Paz, Aulas Interactivas, tour de cine Suma por la Paz y talleres Súper Seres, beneficiando a 284 escuelas de educación básica.

El programa Escuelas de Tiempo Completo benefició a 92,232 alumnos de 897 escuelas de educación básica para el fortalecimiento de la autonomía de gestión, así como con el suministro de alimentos a 29,916 alumnos de 225 escuelas en 55 municipios en el marco del programa Cruzada Nacional Contra el Hambre, con una inversión directa de 269'472,707 pesos.

Con el programa Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PACAREEIB) se benefició a 1,052 escuelas primarias con asesoría pedagógica itinerante y útiles escolares, en beneficio de 41,816 alumnos. En estas acciones se invirtieron 7'267,273 pesos.

A través del programa de Apoyo a la Educación Artística y Tecnológica se atendió a 169,444 alumnos de 634 escuelas, con servicios artístico-culturales y la creación de bandas, orquestas y coros académicos que han tenido presentaciones en el Teatro Degollado, Instituto Cultural Cabañas, Foro de Arte y Cultura y PALCCO.

Para ampliar las oportunidades educativas a la población en situación vulnerable, los programas Ver Bien para Aprender Mejor y Yo Veo por Jalisco, dotaron de anteojos a 16,806 alumnos; el programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital brindó atención educativa a 4,364 niños en situación hospitalaria; el programa Caracol benefició a 10 alumnos con implantes cocleares y brindó 2,000 sesiones de rehabilitación, lo que implicó una inversión de cuatro millones de pesos aportados por el DIF Jalisco, el programa de Atención Educativa a Hijos de Jornaleros Migrantes atendió a 3,000 niños con educación inicial, preescolar y primaria en servicios establecidos en las plantaciones agrícolas del estado.

A través del Programa Nacional de Convivencia Escolar se realizaron acciones de seguimiento, acompañamiento, dotación de material didáctico y capacitación a la comunidad educativa, con la finalidad de favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar sana y pacífica, propiciar el aprendizaje efectivo y la formación ciudadana. Con ello se benefició a 1'149,193 alumnos de 4,522 escuelas de educación básica, e implicó una inversión de 11'997,139 pesos.

El programa Escuela para Padres orientó a 16,271 padres de familia de 707 escuelas de educación básica, con el propósito de mejorar sus prácticas parentales y contribuir a incrementar el rendimiento escolar y la relación con los alumnos de educación básica.

Se brindó atención psicopedagógica a 23,278 alumnos, 20,857 padres de familia y 2,183 docentes de educación básica, se llevaron a cabo 95 intervenciones en más de 50 escuelas atendiendo a 1,300 docentes mediante pláticas y talleres enfocados al desarrollo emocional docente. Con el apoyo de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, se realizaron 32 talleres de sensibilización beneficiando a 2,570 alumnos, padres de familia y docentes de educación básica.

El programa Escuela y Salud benefició a 275,657 alumnos de 1,800 escuelas con la promoción de temas para la salud integral de los educandos, prevención de la violencia, sexualidad integral responsable, prevención de adicciones y activación física, entre otros. La estrategia Escuela Saludable y Sustentable incorporó 123 huertos escolares, con lo que suman ya 327 en escuelas de educación básica. El programa Seguridad y Emergencia Escolar atendió a 1,042 escuelas, capacitó a 5,359 docentes y personal de apoyo en temas relativos a programas internos de protección civil y primeros auxilios, así mismo, se benefició con acciones preventivas de salud bucodental a 404,343 alumnos de educación básica a través de 39 consultorios dentales.

Para favorecer ambientes escolares que preserven la salud y el bienestar, prevengan la violencia y fomenten la seguridad, impulsen la equidad y la autonomía de gestión en las escuelas, con la estrategia Comunidades Representativas en la Evolución para la Calidad Educativa (CRECE) se certificó a 408 planteles, beneficiando a 201,509 alumnos.

Con la estrategia estatal Aulas Interactivas se realizó una inversión de 82'384,601 pesos para el equipamiento de 1,078 aulas en 143 escuelas, beneficiando a 58,634 alumnos. Durante la presente administración se ha realizado el equipamiento de

Alumnos jaliscienses de escuelas primarias y secundarias públicas representaron a México en el torneo internacional RoboRave Ibérica, obteniendo medallas de bronce y plata en la categoría Jousting y su pase para el RoboRave International.

A través de la Universidad de Cambridge se capacitó y certificó a 144 docentes de educación básica en la enseñanza del inglés, certificó a 900 docentes en el dominio del idioma y capacitó a otros 3,674 maestros en el uso didáctico de las TIC para la enseñanza del inglés.

4,694 aulas en 707 escuelas en beneficio de 229,370 alumnos, lo que representa una cobertura del 62.3% de aulas grupo en escuelas secundarias públicas.

Por cuarto año consecutivo, la Secretaría de Educación recibió el premio a la innovación y tecnología de la revista especializada Innovation Week Magazine, como una de las dependencias más innovadoras del país.

Se llevó a cabo la Cuarta Jornada de Tecnología en el Aula, con una asistencia de 320 personas en 12 talleres sobre uso y aprovechamiento de la tecnología educativa y cuatro conferencias magistrales, con la participación de la Universidad Panamericana, ITESO, ITESM, UDG Virtual, CINVESTAV, Fondo de Cultura, entre otros. Asimismo, se realizó la tercera edición de DiPTA Kids para impulsar proyectos de producción audiovisual con una participación de 120 estudiantes, maestros y padres de familia.

De manera complementaria se capacitó a 1,496 docentes y personal administrativo de 345 escuelas de educación básica en el uso didáctico y administrativo de la computadora, internet, pizarrones digitales interactivos y contenidos educativos multimedia.

Para impulsar la equidad y ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica y normal, se otorgaron 13,321 becas a alumnos de esos niveles educativos con una inversión de 24'886,711 pesos. Se supervisó la asignación de 28,850 becas a igual número de alumnos de escuelas particulares en los términos previstos por la ley.

Se impulsó la participación social en la educación con la integración de 10,366 asociaciones de padres de familia, que representan 87.8% de las escuelas de educación básica registradas en el Sistema de Participación Social (SIPAS) y 13,150 consejos escolares de participación social, que representan 95% de los contemplados en el Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE). De igual forma se realizaron jornadas de capacitación en las que participaron 6,048 integrantes de los órganos de participación social en el estado.

Indicadores educativos de educación básica

Nivel Educativo / Indicador	2015-2016*/ Porcentaje	2016-2017*/ Porcentaje
Educación Primaria		
Abandono escolar	0.84	0.80
Reprobación	0.70	0.61
Eficiencia Terminal	96.79	96.08
Educación Secundaria		
Abandono escolar	4.70	4.38
Reprobación	6.11	6.14
Eficiencia Terminal	85.86	86.94

Fuente: SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, http://www.sniesep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html, fecha de consulta diciembre 2017. */ Cifras estimadas

Estimación de la estadística educativa por nivel educativo ciclo escolar 2017 - 2018

Nivel	Estimación Ciclo Escolar 2017-2018		
	Escuelas	Alumnos */	Docentes
Educación Inicial	274	28,194	3,467
Educación Especial	343	34,408	2,232
Educación Preescolar	5,300	320,183	14,841
Educación Primaria	5,792	924,981	34,107
Educación Secundaria	2,121	425,754	27,071
Total Educación Básica	13,754	1,733,520	80,832
Educación Media Superior (escolarizada y no escolarizada)	1,147	320,555	18,409
Educación Superior (escolarizada y no escolarizada)	364	245,951	26,715
Total Sistema Educativo	15,265	2,300,026	125,956

*/ La información en el nivel de preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior es estimación generada por S.E.P. http://www.sniesep.gob.mx/indicadores_y_pronosticos, fecha de consulta diciembre 2017.
La información de los niveles de inicial y especial es estimación generada por la Dirección de estadística y sistemas de información, Fecha de actualización diciembre 2017.

Alumnos en clase



Escuela Primaria Luis Pérez Verdía, Guadalajara

Alumno en clase



Jardín de Niños Amado Nervo, Tonalá

Alumnos con capacidades sobresalientes



Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), Guadalajara

Torneo Robomath Challenge



Hotel Fiesta Americana Minerva, Guadalajara

Educación media superior

La educación media superior atendió a 320,555 alumnos en los distintos servicios y sostenimientos que existen en el estado. Los principales indicadores tuvieron los siguientes registros: cobertura, 73.9%; eficiencia terminal, 87.1%; reprobación, 21.5%; y abandono escolar, 3.4%.

Jalisco continúa como el estado con menor porcentaje de abandono escolar en este nivel educativo, resultado de las acciones emprendidas para hacer posible que cada vez más jóvenes inicien y culminen la educación media superior en la entidad, entre ellas sobresale la formación continua de los directivos de los planteles participantes en el movimiento contra el abandono escolar en la educación media superior “Yo No Abandono”, que les permite dar seguimiento a los indicadores y plantear acciones que propicien la permanencia y continuidad de los alumnos. En el taller de capacitación que ofreció la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), participaron 304 personas de escuelas públicas de media superior; asimismo alumnos de los subsistemas estatales obtuvieron 24,621 becas y apoyos que les permitirán continuar y concluir sus estudios de bachillerato.

Para fortalecer la atención a la demanda educativa, se iniciaron servicios de educación media superior en planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTEJ) en Ixtlahuacán de los Membrillos, Tala, San Juan de los Lagos, Lagos de Moreno y San Pedro Tlaquepaque, Tonalá-Tololotlán, El Salto-La Higuera y Zapopan- Constitución.

Se inició la construcción del Centro de Desarrollo de Competencias Turísticas en Puerto Vallarta y de la Unidad Regional de Capacitación en San Julián del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT), además se concluyó la segunda etapa del plantel Puerto Vallarta II y se inició el proceso de obra del edificio del plantel Tapalpa del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Para la expansión de los servicios educativos se edificaron la primera etapa del aula externa La Huerta y del plantel Ixtlahuacán de los Membrillos; las segundas etapas de los planteles Tlajomulco-Santa Fe, Zapopan-Santa Margarita, Puerto Vallarta-Ixtapa y Tonalá-El Panorámico. Se dio inicio al proceso de construcción de las terceras etapas de los planteles Zapopan-Santa Margarita y Puerto Vallarta-Ixtapa; la sexta y séptima etapas del plantel Encarnación de Díaz; las etapas 7, 8 y 9 del plantel Tesistán; la etapa 7 del plantel Tlaquepaque-La Duraznera y Guadalajara-Parque Solidaridad; la etapa 11 del plantel El Salto-El Verde; y la primera etapa del aula externa de Cuquío, así como en Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, Tala, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá-Tololotlán, El Salto-La Higuera y Zapopan-Constitución del CECYTEJ.

Se construyó la primera etapa del plantel 21 San Miguel Cuyutlán, la segunda y tercera etapas del plantel 13 Jalisco, y la segunda etapa del plantel 16 Mesa de los Ocotes. Se inició el proceso de construcción del EMSAD 68 San Sebastián de Teponahuatlán, EMSAD 55 Matancillas en Ojuelos de Jalisco y EMSAD 15 de Tenzompa en Huejuquilla el Alto, la segunda etapa del plantel 15 San Gonzalo, las terceras etapas en los planteles 12 Arroyo Hondo y 11 Guadalajara, las cuartas etapas del 10 San Sebastián el Grande, 7 Puerto Vallarta y 1 Basilio Vadillo del Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ).

97.8% de los alumnos del CECYTEJ, 100% de la matrícula de los planteles regulares de COBAEJ y 95.7% de los estudiantes del CONALEP estudia en planteles acreditados en el Padrón de Buena Calidad.

Jalisco continúa como el estado con el menor porcentaje de abandono escolar en educación media superior.

Durante la presente administración se ha incrementado la cobertura en educación media superior 12.7 puntos porcentuales, al pasar de 61.2% en el ciclo escolar 2012-2013 a 73.9% en 2017-2018.

El examen único de admisión a la educación media superior es un mecanismo de homologación de la prueba de ingreso a las escuelas de este nivel educativo de los subsistemas participantes, Universidad de Guadalajara, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECYTEJ), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ), y con el cual 1,658 estudiantes ingresaron a las vacantes disponibles, incrementando las oportunidades para que los egresados de secundaria continúen su trayecto escolar. De 2015 a la fecha se ha facilitado el ingreso a 4,703 jóvenes.

Para consolidar el proceso de mejora en la calidad educativa en los planteles estatales al Padrón de Buena Calidad (PBC) del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS), anteriormente identificado como Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), ingresaron y se promovieron de nivel escuelas del CECYTEJ, COBAEJ y CONALEP. En ese contexto, 97.8% de los alumnos del CECYTEJ estudia en planteles acreditados en el PBC, en tanto que 100% de la matrícula de los planteles regulares de COBAEJ y 95.7% de los estudiantes del CONALEP están en escuelas registradas en el padrón de buena calidad.

Cabe destacar que el plantel CONALEP de Arandas es el primero en el ámbito nacional de este organismo federal, en lograr el acceso al nivel I del PBC.

Siete docentes del COBAEJ y uno del CECYTEJ se promovieron a puestos de dirección, en tanto que 46 docentes se integraron al trabajo magisterial en el COBAEJ y 21 en el CECYTEJ después de haber acreditado la evaluación prevista por la norma del Servicio Profesional Docente.

En el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT) se atendieron 36,376 jóvenes y adultos con capacitación especializada para desempeñar una actividad productiva, se otorgaron 3,290 becas a personas en situación de vulnerabilidad y se brindó capacitación a 35 personas de la comunidad wixárika.

Jalisco se ubicó en 3er lugar en lenguaje y comunicación y en 2o lugar en matemáticas en la prueba PLANEA. En matemáticas ha tenido un avance de 13 posiciones durante la presente administración.

Los resultados de la prueba PLANEA 2017 mostraron avances en educación media superior, en lenguaje y comunicación, el 48.2% de los estudiantes de Jalisco se ubicó en los niveles III y IV, 14.3% más que en 2016, con lo que Jalisco quedó en la tercera posición nacional. En Matemáticas 16.2% de los alumnos se ubicó en los niveles III y IV, con lo que nuestro estado alcanzó el segundo lugar a nivel nacional, lo que representa un avance de 13 lugares durante la presente administración.

El equipo integrado por alumnos del COBAEJ ganó el primer lugar en la etapa estatal en la competencia Robomath Challenge.

Construcción 2a y 3a etapa plantel educativo



COBAEJ, Plantel 13 Jalisco, Tonalá

Alumnos en clase



CECyTE plantel Santa Margarita, Zapopan

Construcción 2a y 3a etapa plantel educativo



COBAEJ, Plantel 13 Jalisco, Tonalá

Alumnos en clase



CECyTE plantel Santa Margarita, Zapopan

46.8% de los directivos de educación básica han sido asignados a través de los procesos de evaluación para la promoción.

95% de los egresados de escuelas normales públicas en el ciclo escolar 2016-2017, participantes en el Concurso de Ingreso a la Educación Básica 2017, obtuvo un resultado idóneo.

Jalisco es una de las entidades que más ha avanzado en la enseñanza del inglés, con el egreso de la primera generación de 96 alumnas bilingües de la Escuela Normal de Educadoras.

Educación superior y formación docente

La educación superior atendió a 245,951 alumnos en los distintos servicios que funcionan en las 12 regiones del estado, esta cifra es superior en 2.6% a la registrada el año anterior. La distribución de la matrícula en este nivel educativo es la siguiente: la Universidad de Guadalajara, 45.3%; instituciones coordinadas por el Gobierno del Estado, 10.4%; instituciones del Gobierno Federal, 3.8% y en instituciones particulares, 40.5%.

La formación de los futuros docentes se ha realizado en las 11 escuelas normales públicas y las 14 privadas, así como en los cinco planteles de la Universidad Pedagógica Nacional, donde se atendieron 4,785 alumnos.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento institucional de las escuelas normales públicas de Jalisco, se invirtieron 15'971,825 pesos para capacitación e infraestructura, se otorgaron 2,003 Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social (BAPISS) para estudiantes de 6°, 7° y 8° semestre, con una inversión de 5'554,080 pesos.

Por segunda ocasión los directivos responsables de las 11 escuelas normales públicas fueron seleccionados con base en un examen de oposición, mecanismo que garantiza la mejor conducción de los planteles donde se prepara a los maestros que se integrarán a la enseñanza en la educación básica.

Jalisco es una de las entidades que más ha avanzado en la enseñanza del inglés con el egreso de la primera generación de 96 alumnas de la Escuela Normal de Educadoras que obtuvieron la Certificación Nacional de Nivel del Idioma (CeNNI) y la Certificación Internacional de habilidades en la enseñanza del inglés Teaching Knowledge Test (TKT); esta formación ya se incorporó en las 11 escuelas normales públicas. Asimismo se integrará a docentes de inglés a dichas normales a través de un proceso de concurso público.

La formación continua de los docentes y técnicos docentes en servicio se ha instituido como una acción estratégica y necesaria para contar con una plantilla magisterial altamente calificada que contribuya a la mejora de la calidad educativa. En ese contexto, se implementaron 25 cursos a los que asistieron 45,000 personas entre supervisores, directores, subdirectores, docentes y asesores técnico pedagógicos. Entre los cursos más notables se mencionan Planeación Didáctica Argumentada y Expediente de Evidencias de Enseñanza, Proyecto de Enseñanza, Principios Pedagógicos del Nuevo Modelo Educativo, cursos y diplomados en comprensión lectora y competencia matemática. 348 directores promovidos participaron en el Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores impartido por el ITESM, y 235 directores recibieron una certificación por parte de la Universidad de Cambridge.

De manera complementaria y con la finalidad de contribuir a elevar la calidad en la educación, se brindaron estudios de posgrado con diversas opciones formativas para que los maestros reflexionen y sistematicen su ejercicio profesional. A través de la Universidad Pedagógica Nacional, el Centro de Estudios de Posgrado, el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM) y el Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales (CIPS), se dio atención a 1,303 docentes en las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Egresaron 21 nuevos restauradores y 85 estudiantes continúan preparándose en la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO). De 2005 a la fecha, se han formado 177 profesionales en materia de restauración que contribuirán a la conservación y preservación del patrimonio cultural estatal y nacional.

Se llevó a cabo la evaluación prevista por la ley relativa a 9,974 aspirantes a ingresar o promoverse en el servicio profesional docente. En el marco de ese proceso, 46.8% del total de directivos de educación básica ha sido asignado con base en este mecanismo, Jalisco mantiene la calidad de los egresados de escuelas normales públicas en el ciclo escolar 2016-2017 para el examen de ingreso al servicio profesional docente, con 95% de idoneidad.

Por segunda ocasión los directivos responsables de las 11 escuelas normales públicas fueron seleccionados con base en un examen de oposición.

Plantel educativo



Escuela Normal Superior de Jalisco, Guadalajara

Entrega de nombramientos a directivos promovidos



Primaria Lázaro Cárdenas del Río, Jalostotitlán

Entrega de nombramientos a directivos promovidos



Fiesta Americana Minerva, Guadalajara

Alumnos en clase



Escuela Normal Superior de Jalisco, Guadalajara

Educación para adultos

16,762 jóvenes y adultos concluyeron su educación secundaria, con lo que superaron su situación de rezago educativo.

Se redujo el rezago educativo en 5.7 puntos porcentuales al pasar de 39% a 33.3% durante la presente administración.

Se ampliaron los servicios educativos con la apertura de trece plazas comunitarias en 10 municipios del estado.

Con el programa regular de atención y el Programa Especial de Certificación (PEC), se alfabetizaron 5,564 personas, con lo que se contribuyó a disminuir el analfabetismo en 0.1 puntos porcentuales, al pasar de 3.2% a 3.1% en 2017 el segmento de población de 15 años y más en esta condición, según cifras estimadas del INEEJAD.

Respecto a la conclusión de nivel, 5,088 personas lograron culminar su educación primaria, mientras que 16,762 más finalizaron la educación secundaria. Con estas acciones se ha logrado reducir el rezago educativo en 5.7 puntos porcentuales al pasar de 39% a 33.3% durante la presente administración, según cifras estimadas del INEEJAD.

Se ampliaron los servicios educativos para adultos con la apertura de trece plazas comunitarias en los municipios de Arandas, Atotonilco el Alto, Autlán de Navarro, Guadalajara, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, San Gabriel, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga y Tonalá.

Se brindó capacitación para el trabajo con especialización para oficios a 8,092 alumnos en los Centros de Capacitación para el Trabajo oficiales y las Misiones Culturales Rurales, de los cuales 5,992 obtuvieron su diploma-certificado, promoviendo la participación social, el auto empleo y la generación de microempresas.

Punto de encuentro (INEEJAD)



Col. Loma Bonita, Tonalá

Alumna del INEEJAD



Col. Loma Bonita, Tonalá

Alumnos INEEJAD



Col. Loma Bonita, Tonalá

Alumnos INEEJAD



Col. Loma Bonita, Tonalá

Infraestructura educativa

Con el propósito de ampliar y mejorar las condiciones de los edificios escolares, crear ambientes propicios para que alumnos y maestros efectúen sus actividades en instalaciones seguras y dignas, que apoyen el mejoramiento de la cobertura y calidad del servicio en todos los niveles educativos, se comprometieron 2,229 acciones de infraestructura para la atención de 3,549 espacios educativos, de las cuales 984 corresponden a construcción, 302 a rehabilitación y 943 a equipamiento. Todo esto con una inversión de 1,968'791,491 pesos.

En educación básica se concluyeron 245 espacios educativos de construcción y rehabilitación, de los que 101 corresponden a aulas, un taller y 143 anexos, obras que implicaron una inversión de 93'937,500 pesos; asimismo se equipó y sustituyó el mobiliario de 941 escuelas beneficiando a 63,704 alumnos, con una inversión de 79'442,763 pesos.

Es importante destacar que entre estas acciones se contempla la sustitución de aulas provisionales. Al inicio de la presente administración se identificaron 1,734 aulas de este tipo, de las cuales 1,383 se encontraban en uso educativo. A la fecha se han reemplazado 660 y se encuentran en proceso de sustitución otras 723.

De 2013 a la fecha, se han realizado 1,617 acciones para mejorar la accesibilidad universal en 610 planteles de educación básica, rehabilitando patios y banquetas escolares con la construcción de 836 rampas y barandales que favorecen la movilidad, 317 servicios sanitarios y 464 acciones de accesibilidad.

Se realizó una inversión de 23'208,107 pesos para la dotación de impermeabilizante y pintura a escuelas de educación básica de 63 municipios, beneficiando a 371,725 alumnos.

En cuanto a educación media superior y superior, se concluyeron 141 espacios educativos que corresponden a 27 aulas, seis laboratorios, tres talleres y 105 anexos, con una inversión de 121'890,903 pesos. En el mejoramiento de las instalaciones administrativas y de apoyo, se realizó una inversión de 2'583,604 pesos para la atención de dos espacios educativos.

En educación básica, media superior y superior se comprometieron 1,968'791,491 pesos para la construcción, rehabilitación y equipamiento de 3,549 espacios educativos.

De 2013 a la fecha, se han realizado 1,617 acciones para mejorar la accesibilidad universal en 610 planteles de educación básica.

Se implementó el Sistema de Información Geográfica de Infraestructura Educativa (SIGE), que ofrece información detallada sobre la ejecución de acciones de inversión escolar.

Las acciones citadas se financiaron con recursos federales y estatales, tanto de fondos regulares como programas específicos.

Para garantizar la calidad en la educación que se imparte en las escuelas particulares de la entidad, se otorgaron 1,468 constancias de acreditación por concepto de dictamen de seguridad estructural, requisito indispensable para obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y el trámite de refrendo. En Jalisco se tienen registradas 2,754 escuelas particulares de diferentes niveles educativos, de los cuales 1,153 tramitaron su refrendo correspondiente.

Con la finalidad de transparentar los procesos de obra pública, se implementó el Sistema de Información Geográfica de Infraestructura Educativa (SIGE), que ofrece información detallada sobre la ejecución de acciones de inversión escolar, que puede ser consultada de forma pública vía web.

Inauguración plantel educativo



Primaria Paulino Navarro, Jocotepec

Rehabilitación plantel educativo



Primaria Luis Pérez Verdía, Guadalajara

Rehabilitación plantel educativo



Centro Educativo para Altas Capacidades (CEPAC), Guadalajara

Construcción 2a etapa plantel educativo



CECyTE plantel Santa Margarita, Zapopan

Tabla de indicadores de la temática

Nombre	Unidad de medida	Valor vigente 2017	Meta anual 2017	Fuente
Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	Porcentaje	73.91	73.91	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2017.
Porcentaje de cobertura en educación secundaria de 12 a 14 años	Porcentaje	96.78	96.78	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: 2017.
Porcentaje de alumnos de primaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, lenguaje y comunicación	Porcentaje	15.3	27.0 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2015.
Porcentaje de alumnos de primaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, matemáticas	Porcentaje	18.7	31.3 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2015.
Porcentaje de alumnos de secundaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, lenguaje y comunicación	Porcentaje	24.4	24.9 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2015.
Porcentaje de alumnos de secundaria con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, matemáticas	Porcentaje	10.6	20.9 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2015.
Porcentaje de alumnos de media superior con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, lenguaje y comunicación	Porcentaje	48.2	34.4	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2017.
Porcentaje de alumnos de media superior con niveles de dominio III y IV en la evaluación PLANEA, matemáticas	Porcentaje	16.2	23.5	Secretaría de Educación Pública. Instituto Nacional para la evaluación de la Educación. México: 2017.
Porcentaje de cobertura en educación superior sin posgrado de 18 a 22 años	Porcentaje	34.9	34.5	Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE). México: diciembre 2017.

Nota: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2017, independientemente que en algunos casos se proyectó meta 2017 dado que se esperaba dicha actualización. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide>

Tabla de indicadores de la temática Sistema educativo

Nombre	Unidad de medida	Valor vigente 2017	Meta anual 2017	Fuente
Porcentaje de docentes de educación básica que obtuvieron al menos "bueno" en evaluación del desempeño	Porcentaje	45.89	50.75 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente. México 2015.
Porcentaje de docentes de educación media superior que obtuvieron al menos "bueno" en evaluación del desempeño	Porcentaje	49.40	54.30 *No evaluable	Secretaría de Educación Pública. Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente. México 2015.
Matrícula de estudiantes de posgrado educativo	Alumnos	19,442	21,500	ANUIES. Ciclo escolar 2016-2017. Inicio de cursos.

Nota: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2017, independientemente que en algunos casos se proyectó meta 2017 dado que se esperaba dicha actualización. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/mide>