

1^{ER} INFORME DE GOBIERNO
JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO 2013-2018

1^{ER}
AÑO

RUMBO AL
BIENESTAR

TOMO I

JALISCO
GOBIERNO DEL ESTADO



1^{ER} INFORME DE GOBIERNO
JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO 2013-2018



DR © 2014

Gobierno de Jalisco

Secretaría General de Gobierno

Oficialía Mayor

Dirección de Publicaciones

Unidad Administrativa Estatal, Edificio C, 1er Piso

www.jalisco.gob.mx

Impreso y hecho en México/Printed and made in Mexico

1^{ER} INFORME DE GOBIERNO
JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO 2013-2018



TOMO I





Jorge Aristóteles Sandoval Díaz
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Mensaje del Gobernador

Un buen gobierno debe rendir cuentas todos los días de su gestión. Mi compromiso es la transparencia y desde el 1 de marzo de 2013 las puertas están abiertas a los ciudadanos para que puedan tener conocimiento de lo que se hace y por qué se hace.

A punto de cumplir un año de gobierno, debemos hacer un balance detallado de nuestras acciones y considerar si seguimos caminando por la senda correcta para ver qué tan cerca o lejos estamos de alcanzar nuestros objetivos.

Durante estos primeros meses sentamos las bases para alcanzar el principal propósito que nos hemos trazado: mejorar las condiciones de vida de los jaliscienses y poner el bienestar al alcance de todos los ciudadanos.

De forma inmediata, desarrollamos programas sociales que benefician directamente a las familias del estado, en especial a la población más vulnerable cuyas necesidades son apremiantes.

Apoyamos a los estudiantes con transporte gratuito. Además, proporcionamos útiles escolares a los niños de primaria y secundaria, facilitamos el acceso a la tecnología a las familias y brindamos ayuda a las madres jefas de familia y a los adultos mayores.

En otros ámbitos, construimos los cimientos de una política integral que garantizará el desarrollo a largo plazo. Arreglamos la casa para poder instalar en ella el bienestar y atendimos temas a los que no se les había prestado atención en muchos años.

Impulsamos la inversión en importantes obras hidráulicas para garantizar el abasto y saneamiento de agua en el estado, resolviendo así serios problemas de contaminación con la construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales, acueductos, colectores y presas como El Purgatorio.

También gestionamos recursos para la construcción de mayor infraestructura carretera, como la vía corta a Puerto Vallarta.

Planteamos reformas a fondo en la política de movilidad y en la seguridad pública, ya que la gravedad de estas dos temáticas nos demandaba soluciones profundas y no solo acciones para maquillar el problema.

Desde el inicio de la administración se conformó la Fiscalía General de Jalisco, que fusionó las distintas fuerzas policiales del estado para conducir de manera integrada todos los esfuerzos en materia de seguridad y procuración de justicia.

Con ese propósito y gracias a la voluntad de los 125 presidentes municipales, se conformó la Fuerza Única Jalisco (FUJ), que trabajará de forma homologada en todo el estado para hacer un combate frontal a la delincuencia y brindar confianza a los ciudadanos.

Vivir en un ambiente seguro es fundamental para hablar de bienestar y calidad de vida, por eso apostamos a modificar el modelo de ciudad que habíamos estado construyendo. Impulsamos una Ley de Movilidad que destrona al automóvil y pone en el centro de la política al peatón y el transporte no motorizado. A partir de este cambio, se promovieron importantes obras como la construcción de más líneas de transporte público.

Cada una de las obras y acciones que hemos llevado a cabo en estos primeros meses están planteadas en torno al propósito común de elevar la calidad de vida de los jaliscienses. Todas las dependencias trabajan con miras a esa misma meta a corto, mediano y largo plazo.

Hemos dado un fuerte impulso a la creación de empleos a partir de la gestión de inversión privada. Igualmente, combatimos el trabajo informal y las malas condiciones de los trabajadores y apostamos al crecimiento económico de nuestro estado enriqueciendo fortalezas como el turismo y la innovación tecnológica.

En el interior del gobierno nos dedicamos a sanear y ordenar las finanzas del estado. Reestructuramos las deudas para eliminar los pesados lastres que nos hubieran impedido emprender proyectos sociales.

Tenemos grandes retos por delante, pero estamos seguros que caminamos por la ruta correcta y que hemos sentado unas bases sólidas para construir el bienestar que merecen los jaliscienses.

Solamente forjaremos ese futuro si vamos de la mano con los ciudadanos. Nuestra apuesta es la cooperación. En los próximos años, la grandeza de Jalisco será fruto del esfuerzo compartido con todos los actores de la sociedad.

Jorge Aristóteles Sandoval Díaz
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Introducción

El Primer Informe de Gobierno da cuenta de las acciones, logros y resultados alcanzados por las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo durante 2013, año que implicó los primeros diez meses de la administración pública estatal 2013-2018 encabezada por el gobernador constitucional Jorge Aristóteles Sandoval Díaz.

El Informe de Gobierno es una obligación legal que constituye el ejercicio formal de rendición de cuentas sobre el uso y destino de los recursos públicos, financieros, materiales y humanos orientados a la atención de los problemas públicos y la potenciación de las oportunidades de bienestar y desarrollo de Jalisco.

Este primer balance del cumplimiento de los compromisos establecidos en el instrumento de largo plazo que, en el ámbito de la gobernanza, se plasmó en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2033, se cimenta sobre el paradigma del bienestar. Entendido como perspectiva integral, este reporte de acciones y resultados se orienta a las mejoras logradas tanto en las variables objetivas y tangibles como en las subjetivas e intangibles (bienestar subjetivo-felicidad) y las capacidades en el entorno (sociales-comunitarias).

El informe integra la acción gubernamental en cuatro niveles. El primero corresponde a las seis dimensiones del desarrollo para el bienestar, así como las perspectivas transversales y especiales; el segundo nivel se compone de 24 programas sectoriales, transversales y especiales; el tercero atiende a 35 temáticas y, finalmente, el cuarto responde a 142 subtemas que detallan los resultados cosechados en el año. Además, el informe precisa los valores alcanzados en los 160 indicadores de desarrollo establecidos en los niveles de dimensión y temáticas.

Marco jurídico

Con fundamento en la fracción III del artículo 50 de la Constitución Política del Estado de Jalisco, el primer día de febrero de cada año, el gobernador del Estado tiene la obligación de rendir por escrito al Congreso un informe anual del estado que guarda la administración pública. Esta disposición constitucional se encuentra correlacionada con lo que prevé la fracción IV del citado artículo en lo que respecta a pedir y dar informes al Congreso sobre cualquier ramo de la administración.

El presente informe, en cumplimiento a lo establecido en el numeral 32 de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios, contempla los logros y resultados conseguidos en relación a las metas que la presente administración ha fijado para el bienestar de los jaliscienses. Además, reporta los avances en el cumplimiento de los Programas Operativos Anuales (POA) y, en su caso, expone con claridad los motivos por los que no fue posible llevar a cabo los objetivos iniciales.

Para cumplir esta facultad constitucional, el gobernador se auxilia de las dependencias y entidades públicas que componen el Poder Ejecutivo del Estado, de conformidad a lo estipulado en el artículo segundo de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco. Esta normativa establece a las secretarías como las dependencias de la administración pública centralizada que deben asistir al gobernador en el ejercicio de las facultades constitucionales y legales en las materias que les correspondan de acuerdo a su competencia (artículo 8 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo).

Es importante precisar que las dependencias y entidades generan, registran y analizan la información necesaria para que, a través de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas (Sepaf), se integre y actualice en los sistemas de información y estadísticas del Poder Ejecutivo del Estado, según lo establece la Ley Orgánica en su artículo 14, fracción IX.

El reglamento de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios determina en su artículo 11, fracción IX, que a la Sepaf le corresponde integrar, elaborar y poner a consideración del titular del Ejecutivo los informes del estado que guarda la administración pública estatal, tanto aquellos que sean obligatorios conforme a las disposiciones legales aplicables como los que le sean solicitados por el propio titular del Ejecutivo.

Para lo anterior, la citada ley adjetiva en materia de planeación estatal establece como facultad de la Sepaf el solicitar a las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, cuando así se requiera, información relativa a logros y avances en el cumplimiento de las metas contenidas en sus planes, programas y proyectos de los que sean responsables conforme a sus atribuciones; así como aquella que sustente la viabilidad de los proyectos de inversión pública y, en general, cualquier otra información que sea de utilidad para el seguimiento y evaluación de los instrumentos de planeación. Esto correlacionado con la facultad que tienen las dependencias y entidades de mantener informada a la secretaría sobre los logros y avances en la consecución de las metas contenidas en sus programas y proyectos emanados del Plan Estatal de Desarrollo.

La Constitución Política del Estado de Jalisco, en su artículo cuarto, determina que el derecho a la información pública será garantizado por el Estado, derecho que se consagra en los artículos noveno y 15, fracción IX, de la constitución local. La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios reconoce a la información como un derecho humano y fundamental, así como la transparencia en el ejercicio de la función pública, la rendición de cuentas y el proceso de toma de decisiones en los asuntos de interés público.

Es por ello que el informe del estado se clasifica de libre acceso, por lo que debe publicarse y difundirse de manera universal en los términos que la legislación de la materia establece.

CONTENIDO

Mensaje del gobernador 5
Introducción 7
Marco jurídico 8

13



5

Dimensión 1
Entorno y vida sustentable
Agua y reservas
hidrológicas 17
Desarrollo territorial
y urbano 21
Medio ambiente 23
Movilidad sustentable 36



Dimensión 2
Economía próspera
e incluyente
Desarrollo económico
y competitividad 53
Desarrollo rural sustentable 63
Empleo 75
Infraestructura
y obra pública 81
Innovación, ciencia
y tecnología 88
Turismo 93

103



49

Dimensión 3
Equidad de oportunidades
Desarrollo e integración social 107
Educación 131
Salud 140
Vivienda 147



Dimensión 4
Comunidad y calidad de vida
 Cultura 155
 Deporte 168
 Hogar y cohesión
 comunitaria 175



151

183



Dimensión 6
**Instituciones confiables
 y efectivas**
 Desarrollo democrático 223
 Desarrollo institucional
 y gobierno efectivo 228



219

Dimensión 5
Garantía de derechos y libertad
 Protección civil 186
 Seguridad ciudadana 191

253



Temas especial y transversales
 Desarrollo metropolitano 256
 Gobernanza ambiental 260
 Igualdad de género 264

Siglarlo
 273
Directorio
 281



Programa sectorial Educación

Temática Educación básica

Educación

En educación básica se atendió al 78.2% de la matrícula total del Sistema Educativo Estatal, en los niveles preescolar, primaria y secundaria, así como en modalidades y servicios educativos para población específica.

La educación inicial ofreció la modalidad escolarizada en 190 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), además de orientación sobre cuidados del menor a padres de familia. En ambas se benefició a 31,007 niños y padres de familia.

En educación preescolar se atendieron 316,742 niños, con lo que se alcanzó una cobertura de 71.2%, 0.6 puntos porcentuales más que el ciclo escolar 2012-2013.

En educación primaria hubo un incremento significativo en eficiencia terminal, que pasó de 92.8% a 95.7%; la reprobación registró 2.0%, 0.3 puntos porcentuales menor, en tanto que el abandono escolar se ubicó en 0.9%, también inferior al del periodo citado, que fue de 1.0%. La matrícula del nivel fue de 963,719 alumnos.

Para fortalecer la calidad en primaria se dio acompañamiento pedagógico a 600 escuelas con el menor logro educativo y se capacitó a la plantilla de supervisión sobre lineamientos para la organización de los Consejos Técnicos Escolares (CTE).

En educación secundaria se incrementó la eficiencia terminal, al pasar de 81.0% a 82.5%, en tanto que la reprobación y el abandono escolar se redujeron. Se atendieron 424,603 alumnos en las modalidades general, técnica, telesecundaria y comunitaria.

Se ofreció educación especial a 32,911 alumnos con capacidades diferentes, 5.9% más que el año precedente. Durante el período que se informa, 457 alumnos con necesidades educativas especiales culminaron la primaria, 89 concluyeron la secundaria y 56 jóvenes se prepararon en talleres de capacitación para el trabajo.

Con los programas de apoyo se benefició a escuelas, alumnos y docentes a través de la aportación de recursos para impulsar la equidad y la calidad educativa; de ellos se destaca: el "Programa Escuelas de Calidad" que otorgó apoyos económicos a 2,442 escuelas, con una población escolar de 405,051 alumnos; se instalaron 541 aulas interactivas, se dotó de instrumentos musicales a 252 escuelas y se capacitó en planeación estratégica a 626 supervisores y directores de educación básica. Todas estas acciones representaron una inversión de \$132'365,823.

El "Programa Escuelas de Tiempo Completo" creció 438% al pasar de 99 a 533 escuelas inscritas, en beneficio de 48,235 alumnos, con una inversión de \$188'217,604 para todo el ciclo escolar.

Para fortalecer la tecnología educativa, se instalaron 541 aulas interactivas, con apoyo del "Programa Escuelas de Calidad".

Se realizó el proceso de selección de docentes para el ciclo escolar 2013-2014 con la participación del ITEI como observador.

Para la atención de los niños de familias jornaleras migrantes que asisten a clases en campamentos agrícolas y se dotó de material didáctico a 22 escuelas, además de proveer útiles escolares a 1,300 alumnos de esta modalidad; todo ello con una inversión de \$2'500,000.

En el programa "Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica" (ACAREEIB), se benefició a 3,075 escuelas con recursos para auxiliares didácticos, mobiliario escolar, apoyo a la gestión escolar, reconocimiento al desempeño docente, capacitación a consejos técnicos, infraestructura educativa, así como útiles escolares para 128,469 alumnos, acciones en las que se invirtieron \$78'416,535.

Para el desarrollo y bienestar escolar, el Programa "Caracol" benefició a 14 alumnos con implantes cocleares, además de proveer insumos para 34, con una inversión de un millón de pesos; el programa "Yo Veo por Jalisco" favoreció a 13,197 alumnos con la entrega de anteojos, con una inversión de dos millones de pesos; se brindó atención educativa a 5,667 alumnos en situación hospitalaria y en el "Programa Escuela Segura" a 292,628 alumnos.

El "Programa Nacional de Lectura y Escritura" actualizó a 700 directivos para el uso de las bibliotecas escolares; realizó la selección de 114 nuevos títulos para el acervo y la distribución de 1'200,000 nuevos libros; el "Programa Escuela Siempre Abierta" benefició a 18,322 niños, jóvenes y adultos con actividades abiertas a la comunidad y el "Programa Nacional de Inglés" favoreció a 53,935 alumnos de 173 escuelas de educación preescolar y primaria, así como certificó a 145 maestros del programa como especialistas en la pedagogía del inglés.

El "Programa Escuela para Padres" dio orientación en temas vinculados al proceso educativo de los alumnos, a 14,988 padres de familia de 641 escuelas.

Se entregaron 2,439 equipos de cómputo para las aulas de medios de las escuelas de educación básica; en el programa e-México se conectaron a internet vía satélite 275 escuelas de zonas rurales e indígenas; en tanto que con la Red Estatal e-Jalisco se dotó de conexión a 230 planteles.

Mediante el "Fondo de Apoyo al Proyecto de Tecnologías Educativas y de la Información para Maestros de Educación Básica", se entregaron 6,479 computadoras a igual número de docentes, con una inversión compartida entre los gobiernos estatal y federal de 42 millones de pesos.

Se produjeron 22 materiales didácticos multimedia para el proceso enseñanza-aprendizaje en los niveles de educación básica y se benefició a 369,947 alumnos de 867 escuelas, con la donación de 14,060 discos compactos con contenido didáctico.

Para impulsar la equidad y ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica, se beneficiaron 5,600 alumnos con becas, con una inversión de \$25'690,450. Además se supervisó el proceso de entrega de 26,500 becas que otorgan por ley las escuelas particulares a sus alumnos.

Se aplicaron 1'429,699 instrumentos de evaluación educativa a los alumnos de 21,088 escuelas de educación básica, además de 48,783 docentes, 6,934 directores y 937 padres de familia, en nueve programas.

La prueba ENLACE 2013 se aplicó a los alumnos de 3° a 6° de primaria y los tres grados de secundaria con una participación del 99.6% en escuelas, equivalente

a 7,884 planteles escolares; en alumnos se alcanzó una cobertura de 93.4% con 988,799 participantes.

En primaria, 40.9% de los estudiantes se ubicó en los niveles de logro excelente y bueno en español y 49.2% en matemáticas; lo que representa un avance de 2.6 y 6.5 puntos porcentuales más que en 2012, respectivamente.

Respecto a secundaria, en matemáticas 19.8% de los estudiantes, se ubicó en los niveles de logro excelente y bueno, con un avance de 1.6 puntos porcentuales respecto a 2012, mientras que en español se redujo de 20.6% en 2012, a 18.4% en 2013.

En este año, se aplicó el examen en la asignatura de formación cívica y ética, con un resultado de 43.7% y 56.8% de estudiantes de primaria y secundaria respectivamente, ubicados en los niveles de logro excelente y bueno.

Con la vigilancia del Instituto de Transparencia e Información Pública, se aplicó el examen nacional relativo al concurso nacional para el "Otorgamiento de Plazas Docentes 2013-2014", a 14,850 aspirantes y complementariamente se aplicó una evaluación psicométrica a los prospectos a ser contratados. Se asignaron 616 plazas de jornada y 7,776 horas de enseñanza en secundaria.

El proyecto de formación cívico-ciudadana en el estado, se fortaleció con la realización del "XV Encuentro Estatal de Valores y Educación", el cual tuvo una asistencia de 1,179 personas.

La formación inicial de los futuros docentes para la educación básica, educación especial y educación física se proporcionó en las 11 escuelas normales públicas y 15 particulares incorporadas que funcionan en el estado.

En el marco del mejoramiento institucional de las escuelas normales públicas, diez de estas fueron equipadas con aulas de medios e idiomas, con una inversión de más de 12 millones de pesos.

Con el "Programa de Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social" (Probapiss) se benefició a 909 estudiantes del 7º y 8º semestres de las normales públicas, con una inversión de \$5'931,225.

Asimismo, se certificaron 100 alumnos y docentes de escuelas normales en el idioma inglés, se evaluaron 1,969 alumnos con instrumentos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) y se capacitó a 300 docentes en la Reforma Curricular.

Para apoyar la formación continua de los maestros en servicio se ofrecieron diplomados, maestrías y doctorados en las instituciones de investigación y posgrado coordinados por el Gobierno del Estado, en las que se dio atención a 1,271 docentes.

Se realizaron 105,970 altas en el Sistema de Registro, Acreditación y Certificación de los Procesos de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros en Servicio (Siraf) en 160 diferentes opciones de cursos, talleres y diplomados de formación continua, con temáticas relacionadas con la equidad y prevención de la violencia.

Con el "Programa de Formación de Directivos por Competencias" se capacitó a 454 directores y se dio seguimiento a la formación de otros 508; además se impartió el curso-taller de inducción a 200 directivos escolares de reciente promoción y el

En un proceso inédito y que establece un precedente nacional, fueron seleccionados los directivos de las escuelas normales y de las instituciones de posgrado, con base en un concurso de oposición.



Diplomado "Recursos para la gestión del talento desde la supervisión escolar" a 195 supervisores.

En un proceso inédito y que establece un precedente en el ámbito nacional, fueron seleccionados los directivos de las normales públicas y del Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM), el Centro de Investigaciones Pedagógicas y Sociales (CIPS), y la Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa (Meipe), mediante un concurso de oposición que incluyó una prueba de conocimientos y habilidades directivas aplicado por el Colegio de Jalisco, así como un examen psicométrico. El proceso fue acompañado por el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco (ITEI).

Con las aulas interactivas los alumnos
juegan y aprenden



Escuela secundaria técnica 171, Tonalá

Uso de la tecnología para mejorar la educación



Escuela secundaria técnica 171, Tonalá

El porcentaje de egresados
en educación media
superior se incrementó
un 8.9% respecto al ciclo
escolar 2011-2012.

Se benefició a un 27.3% de
alumnos de los organismos
Conalep, Cobaej y Cecytej
con becas.

Educación media superior

En educación media superior se alcanzó una cobertura de 62.0%, mayor en 0.6 puntos porcentuales al ciclo anterior, en tanto que el porcentaje de egresados creció 8.9%. Se atendieron 268,911 alumnos, que son un 11.9% de la matrícula del Sistema Educativo Estatal.

De ese total 57,180 jóvenes, se atendieron a través de los Organismos Públicos Descentralizados (OPD) sectorizados en el Gobierno del Estado, mediante la operación de 21 planteles del Colegio de Bachilleres (Cobaej), 66 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), 26 planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytej) y 18 planteles y un módulo del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep).

Con el fin de fortalecer la calidad educativa y mejorar los indicadores en los planteles sectorizados en el gobierno estatal, se realizaron las siguientes acciones: se aplicó el Programa Construy T, para consolidar las competencias genéricas establecidas por la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); se impulsó el movimiento contra el abandono escolar, que es una estrategia de carácter nacional orientada a abatir la deserción escolar; se instrumentó el Sistema de Alerta Temprana para identificar a los alumnos en riesgo de deserción; y se beneficiaron a 15,626 alumnos con becas económicas, de aprovechamiento y alimenticias, representando un 27.3% del alumnado.

Asimismo, 12 planteles del Conalep, nueve del Cobaej y siete del Cecytej ingresaron al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), garantizando educación de calidad a los alumnos de estos planteles.

Para ampliar las opciones de atención en este nivel educativo, se aplicó el programa de "Bachillerato Autoplaneado Mixto" (BAM), que otorgó certificación a 1,484 personas.

A través del Instituto Decentralizado de Formación para el Trabajo (IDEFT), se atendieron 26,674 jóvenes y adultos con capacitación especializada para desempeñar una actividad productiva vinculada con los agentes y necesidades de desarrollo de cada región en el estado, de los cuales 16,635 concluyeron un programa.

Se firmó el Convenio Marco para la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual en Jalisco con la participación de cuatro empresas que colaboran con Conalep y Cecytej con un universo de 12 alumnos seleccionados listos para su participación en las empresas en la primera etapa.

Se instrumentaron 10 Telebachilleratos Comunitarios con una matrícula de 180 alumnos ampliando las oportunidades educativas para jóvenes que se encuentran en situación de pobreza y que residen en las zonas rurales y altos niveles de marginación.

Por otra parte, se aplicó la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) a 67,112 alumnos del último grado de bachillerato, que representó 79.2% de los educandos, en la que participaron 869 escuelas de educación media superior, que corresponde al 99.8% de los planteles.

El resultado obtenido en matemáticas muestra que 36.0% de los estudiantes se ubicó en los niveles de logro excelente y bueno, mientras que en 2012 era de 32.7%, lo que representa un crecimiento de 3.3 puntos porcentuales. En cuanto a habilidad lectora el 56.3% se ubicó en los niveles excelente y bueno, lo que representó una reducción de 3.0% respecto del año anterior.

28 planteles del Conalep, Cobaej y Cecytej se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato.

Alumnos en clase



Cobaej plantel No. 12 Arroyo Hondo, Zapopen

Alumnos en clase



Cobaej plantel No. 12 Arroyo Hondo, Zapopen

Educación superior

Las instituciones de educación superior de Jalisco atendieron a 222,941 alumnos en la modalidad escolarizada, cifra que equivale al 9.9% de la matrícula del Sistema Educativo Estatal, 5.3% más alta que en el ciclo precedente y que representa una cobertura de 26.5%.

El abandono escolar en este nivel educativo se mantuvo en 4.1%, igual al registrado en el ciclo 2011-2012.

Las instituciones de educación superior a cargo del Gobierno del Estado atendieron a 17,881 estudiantes en las dos Universidades Tecnológicas, 13 Institutos Tecnológicos Superiores, la Universidad Politécnica y la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, en los que se impartieron 42 carreras tecnológicas de nivel licenciatura y 15 carreras de nivel técnico superior universitario. La opción tecnológica está presente en las 12 regiones del estado.

Para impulsar la calidad de esas escuelas, así como su vinculación con el sector productivo, se realizaron distintas acciones, entre las que destacan: la creación de seis nuevas carreras, la certificación en modelos de calidad de 15 de las 17 instituciones mencionadas, el diseño de un plan estratégico para fortalecer la enseñanza del inglés, la acreditación de programas y la implementación del diplomado Innovación Regional y Apropiación de la Ciencia.

Para consolidar el vínculo con el entorno mundial, 36 estudiantes provenientes de la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, los Institutos Tecnológicos Superiores de El Grullo y Puerto Vallarta, así como de la Universidad Tecnológica de Jalisco, se trasladaron a Argentina, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Canadá, Alemania y Francia para realizar prácticas profesionales o estancias académicas.

Para fomentar la equidad y la permanencia en la educación superior se beneficiaron a 15,751 alumnos con becas, con una inversión de \$167'850,000. Además se supervisó el proceso de entrega de 350 becas que otorgan por ley las escuelas particulares a sus alumnos.

Educación para adultos

Con el propósito de abatir el rezago educativo en la entidad, el Gobierno del Estado atendió a 113,778 personas.

Se reforzaron los servicios educativos con el programa "Cibersecundaria", la plataforma Mevyt (Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo) y los servicios de 116 plazas comunitarias, centros comunitarios digitales y puntos de encuentro digital, ubicados en los 125 municipios del estado de Jalisco.

Con respecto al analfabetismo, este año se atendió a 11,036 personas en su proceso de alfabetización, de las cuales han concluido 3,066. Este resultado ha contribuido a disminuir el indicador respectivo en 0.3 puntos porcentuales al pasar de 3.9% en 2012, a 3.6% en 2013.

El dinamismo en esta modalidad educativa permitió que en este año ingresaran 92,631 personas a estudiar primaria o secundaria, gracias a las campañas de difusión y acciones emprendidas; además de la convocatoria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) para participar en tres Jornadas Nacionales de Incorporación y Acreditación de Conocimientos.

El analfabetismo disminuyó en 0.3 puntos porcentuales al pasar de 3.9% en 2012 a 3.6% en 2013.

27,052 jóvenes y adultos concluyeron la educación secundaria.

El número de educandos que concluyeron su educación primaria asciende a 8,022, mientras que 27,011 lograron concluir su educación secundaria.

Se prepararon a 11,563 personas en capacitación para el trabajo de baja especialización, de los cuales 4,129 recibieron diplomas-certificados.

Con estas acciones se ha logrado reducir el indicador de rezago educativo 1.2 puntos porcentuales al pasar de 40.3% en 2012 a 39.1% en 2013.

Entrega de certificados



Instituto Cultural Cabezas

Plaza comunitaria



Unión de San Antonio

Infraestructura educativa

Con el propósito de ampliar y mejorar las condiciones de los edificios escolares, para crear ambientes propicios que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizaron 253 acciones de infraestructura educativa en 204 espacios educativos, de los cuales 25 fueron de construcción, 51 rehabilitaciones y 128 equipamientos, con una inversión de \$98'011,459.

De este total, en los niveles de educación básica se destinó una inversión de \$64'099,027, con lo que fue posible construir, rehabilitar o equipar 171 espacios educativos: ocho aulas y 163 anexos.

En educación media superior y educación superior se aplicó una inversión en infraestructura educativa de \$10'910,531 con la que se atendieron 25 espacios educativos.

En el mejoramiento de las instalaciones administrativas y de apoyo, se hizo una inversión superior a los 23 millones de pesos en ocho espacios educativos para equipamiento, rehabilitación y construcción.

En los niveles de educación básica se destinó una inversión de más de 64 millones de pesos, con los que fue posible construir, rehabilitar o equipar 171 espacios educativos.

Construcción de escuela primaria Carlos Fuentes Macías



Fraccionamiento Puerta del Sol, Ixtlehúacán de los Membrillos

Construcción de escuela secundaria Gerardo Murillo (Dr. Atl)



Colonia Valle de los Molinos, Zapopan

En el marco del programa "Suma por la Paz" se conjuntaron esfuerzos de distintas instituciones para erradicar la violencia en el ámbito escolar, logrando la participación de 158,191 personas entre alumnos, docentes y padres de familia.

Suma por la paz

Dentro del marco del programa "Suma por la paz" para la prevención, atención y disminución de la violencia, se realizaron mesas de trabajo con instancias gubernamentales y no gubernamentales para determinar tipos de violencia y sus causas; identificar programas y acciones para atender, prevenir y disminuir la violencia escolar, de las cuales surgieron 40 propuestas que se han concretado de manera progresiva, sumando esfuerzos, voluntades, recursos y tecnología.

Para contrarrestar la problemática de la violencia en el ámbito escolar se emprendieron diversas acciones:

Con la Red de Acciones Educativas a Favor de la Equidad (Raefe), y la participación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ), se capacitó a 68,080 alumnos, 15,990 padres de familia y 939 docentes de los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria, sobre derechos humanos de la niñez y la juventud, equidad de género y prevención de la violencia.

Dentro del Proyecto Federal para la Disminución de la Desigualdad, la Violencia y la Discriminación de Género, se capacitó a 180 docentes como multiplicadores en 60 escuelas secundarias, beneficiando a 61,992 alumnos, 1,948 docentes y padres de familia de las comunidades en las que se ubican estos planteles.

En colaboración con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, se atendió a dos mil personas entre alumnos y padres de familia de escuelas secundarias focalizadas, para combatir el acoso escolar e informar a los alumnos sobre los diferentes tipos de violencia.

Se atendieron los casos de alumnos con problemas de conducta, agresión física, verbal, amenazas y víctimas de acoso escolar, así como de profesores que requirieron evaluación psicológica y capacitación disciplinar para superar problemas en su práctica docente y la relación con sus alumnos.

En el marco del "Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia hacia las Mujeres" (Previolem), se promovieron acciones de sensibilización y formación profesional a 7,062 figuras educativas.

"Suma por la paz", evento cívico



Centro de Atención Múltiple Número 1, Guadalajara

Capacitación para alumnos en materia de derechos humanos



Escuela Secundaria General Número 40, Guadalajara

Tabla de indicadores de la temática

Nombre	Unidad de medida	Valor 2013	Fuente
Analfabetismo	Porcentaje	3.6	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2013.
Eficiencia terminal secundaria	Porcentaje	82.5	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2013.
Eficiencia terminal media superior	Porcentaje	65.62	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2013.
Población total con rezago educativo	Porcentaje	39.1	INEGI, Censo de población y vivienda 2010, Estimación Ineejad, Secretaría de Educación Jalisco, 2013.
Eficiencia terminal primaria	Porcentaje	95.7	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2013.
Cobertura superior, incluye posgrado (19 a 24 años)	Porcentaje	26.5	SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2013.

Nota: Para mayor detalle de los indicadores, favor de consultar el Sistema de Monitoreo de Indicadores del Desarrollo (MIDE Jalisco) en <http://wplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>.