

Programa Sectorial Educación

Temática Educación

Indicador

Cobertura de educación superior (incluye posgrado, 19 a 24 años)

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Es el porcentaje de la matrícula total del nivel técnico superior universitario, licenciatura y posgrado de la modalidad escolarizada, respecto al total de población de 19-24 años.

Cobertura de educación superior (incluye posgrado, 19 a 24 años)							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
24.92	25.38	26.50	26.52	27.44	27.80	No evaluable*	SICyT
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa, 2016.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

El indicador se modificó para poder alinearse al Plan Nacional de Desarrollo (PND) por el indicador de cobertura educación superior (sin posgrado, 18 a 22 años). La matrícula total para el ciclo escolar 2014-2015 fue de 258,149 estudiantes en educación superior (licenciaturas, ingenierías, técnico superior universitario y posgrados), dividida en 46% en la Universidad de Guadalajara, 9% en estatal, 3% en federal, 1% en normal federalizada y 41% en privada. En el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula estatal sectorizada a la SICyT creció 9% en comparación con otras instituciones que en promedio creció 3%. Actualmente se elaboran estrategias para aprovechar al máximo las instalaciones estatales, las cuales se basan en el aprovechamiento de la tecnología. A través de diferentes sistemas como el de COEPES, se trabaja en coordinación con todas las universidades tanto privadas como públicas para lograr una mejor cobertura con calidad, equidad y pertinencia en educación superior.
Fuente: Forma 911 C.E. 2014-2015.

Indicador

Eficiencia terminal media superior

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos que termina el nivel de educación media superior de manera regular dentro del tiempo ideal establecido.

Eficiencia terminal media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
70.82	65.62	78.88	67.36	71.93	90.88	90.88	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre 2016.

Nota: El valor del indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Eficiencia terminal primaria

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos que termina el nivel educativo de primaria de manera regular dentro del tiempo ideal establecido.

Eficiencia terminal primaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
95.39	92.79	95.54	95.91	96.69	97.15	97.15	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Eficiencia terminal secundaria

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Este indicador se refiere a la relación porcentual entre los egresados de secundaria y el número de estudiantes de nuevo ingreso al primer grado de ese nivel educativo de los dos ciclos escolares anteriores al que se calcula.

Eficiencia terminal secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
79.20	80.99	82.86	83.95	85.50	86.15	86.15	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016 presentada en el "Reporte de indicadores educativos del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE)", con fecha de actualización diciembre de 2014.

Indicador

Tasa de Analfabetismo

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Es el porcentaje de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir un texto breve y sencillo sobre un tema relativo a su vida cotidiana, ni posee el dominio del cálculo básico.

Tasa de Analfabetismo							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
4.20	3.90	3.70	3.60	3.52	3.52	3.10 No evaluable*	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), México, diciembre 2015.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

El valor del indicador para diciembre 2016 corresponde a información presentada en los tabulados básicos de la Encuesta Intercensal 2015 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) levantada del 2 al 27 de marzo de 2015.

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) estimó en 3.4% la tasa de analfabetismo al 31 de diciembre de 2015.

Para 2016, la estimación del INEA fue de 3.2%

Indicador

Tasa de Población total con rezago educativo

Indicador de segundo nivel del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Descripción

Porcentaje de la población mayor de 15 años (adultos) que no tienen desarrolladas las habilidades básicas para leer, escribir y hacer cuentas, o que no iniciaron o no concluyeron su educación primaria o secundaria.

Tasa de Población total con rezago educativo							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
39.0	37.8	36.6	35.4	35.0	35.0	36.7	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (Ineejad), México, diciembre 2016.

Nota: El valor del indicador para diciembre 2016 corresponde a la estimación del rezago educativo al 31 diciembre de 2015, elaborada por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

El valor puede diferir de informes anteriores debido a la última actualización del INEA realizada en enero de 2016.

Indicador

Abandono escolar Primaria

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

Abandono escolar Primaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
0.92	0.98	1.18	0.88	0.72	0.59	0.59	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016 del "Reporte de indicadores educativos del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE)" realizado en diciembre de 2014.

Indicador**Abandono escolar Media Superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

Abandono escolar Media Superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
15.36	13.16	6.23	2.93	2.57	2.61	2.61	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Abandono escolar Secundaria**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

Abandono escolar Secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
6.90	6.55	5.59	5.31	4.98	4.76	4.76	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Abandono escolar Superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

Abandono escolar Superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
6.55	4.13	-2.22	-0.04	-0.01	1.05	-0.03	SICyT
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, agosto 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Indicador

Absorción media superior

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior, cuyo ciclo recién terminó.

Absorción media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
104.57	94.56	92.18	89.84	90.47	91.45	91.45	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Absorción secundaria

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior, cuyo ciclo recién terminó.

Absorción secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
97.32	96.73	97.50	97.69	97.85	97.99	97.99	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Absorción superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Indica el porcentaje de alumnos que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de alumnos que egresaron del nivel educativo inmediato anterior, cuyo ciclo recién terminó.

Absorción superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
94.03	95.50	56.50	59.12	59.51	61.90	59.51	SICyT
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, agosto 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), hace referencia al ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Alumnos atendidos en educación especial**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador contabiliza el número de alumnos atendidos en educación especial, tanto en los Centros de Atención Múltiple (CAM) como en las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER).

Alumnos atendidos en educación especial							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
31,589	31,066	32,911	33,874	33,364	33,773	33,773	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Estadística y Sistemas de Información, Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: Corresponde a 33,773 alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en los Centros de Atención Múltiple (CAM) y en las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER).

El valor del indicador para diciembre de 2016 es calculado por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) para el inicio del ciclo escolar 2016-2017.

Los valores para los años 2014 y 2015 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización de la Dirección de Estadística y Sistemas de Información (SEJ).

Indicador**Atención a la demanda potencial media superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el porcentaje de la matrícula total de inicio de cursos de un nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del nivel en cuestión, que solicita la prestación de este servicio (demanda potencial).

Atención a la demanda potencial media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
88.56	86.86	94.60	93.93	94.31	94.70	94.70	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Atención a la demanda potencial preescolar

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el porcentaje de la matrícula de 3-5 años de inicio de cursos de un nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del rango de edad 3-5 años disminuida por la población atendida en primaria de ese mismo rango de edad.

Atención a la demanda potencial preescolar							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
78.58	78.39	78.42	79.68	79.68	80.60	80.60	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Estadística y Sistemas de Información, Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: El valor del indicador es calculado por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización de la Dirección de Estadística y Sistemas de Información de la SEJ.

Indicador

Atención a la demanda potencial primaria

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el porcentaje de la matrícula de 6-11 años de inicio de cursos de un nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del rango de edad 6-11 años disminuida por la población con primaria terminada de ese mismo rango de edad (demanda potencial).

Atención a la demanda potencial primaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
103.48	102.71	103.80	101.38	102.08	100.52	100.52	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: (Dirección de Estadística y Sistemas de Información, Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: El valor del indicador es calculado por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización de la Dirección de Estadística y Sistemas de Información SEJ).

Indicador**Atención a la demanda potencial secundaria**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el porcentaje de la matrícula total de inicio de cursos de un nivel educativo (demanda atendida) entre la población en edad escolar del nivel en cuestión, que solicita la prestación de este servicio (demanda potencial).

Atención a la demanda potencial secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
92.74	93.06	94.14	94.46	94.52	94.76	94.76	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Becas de instituciones de educación privada, gestionadas y entregadas a jóvenes (IJJ)**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador evalúa la contribución del Instituto Jalisciense de la Juventud para que, los jóvenes que no ingresan al sistema educativo público, continúen su educación media superior y superior en universidades y escuelas privadas.

Becas de instituciones de educación privada, gestionadas y entregadas a jóvenes (IJJ)							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
167	177	512	1,823	1,178	1,379	1,300	IJJ
Unidad de Medida: Becas				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Coordinación Académica, Instituto Jalisciense de la Juventud, México, 2016.

Indicador**Casos de violencia entre iguales en el ámbito escolar registrados en las escuelas de educación básica**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de casos de violencia escolar de Educación Básica denunciados, desagregados por municipio.

Casos de violencia entre iguales en el ámbito escolar registrados en las escuelas de educación básica							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
ND	ND	117	187	165	84	80	SEJ
Unidad de Medida: Casos				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: El valor del indicador al 31 de diciembre de 2016 corresponde a 84 casos de violencia entre iguales en el ámbito escolar registrados en las escuelas de educación básica de la Secretaría de Educación Jalisco.

Indicador

Cédulas profesionales emitidas

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador señala la cantidad de cédulas estatales que se entregan para el ejercicio de las profesiones en el estado.

Cédulas profesionales emitidas							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
7,212	8,117	9,667	10,471	11,960	16,176	28,200	SGG
Unidad de Medida: Cédulas				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Profesiones del Estado, Secretaría General de Gobierno, México, 2016.

Nota: El sistema informático para el registro de títulos por parte de las instituciones educativas aún no está terminado al 100%. Este sistema tiene la finalidad de que las instituciones educativas capturen la información, y la dirección de profesiones valide los datos y emitamos la cédula para evitarle a los profesionistas que se desplacen de su lugar de origen a la ciudad de Guadalajara. Ya se tienen 12 convenios de colaboración, los más importantes por el número de graduados son: Universidad de Guadalajara, SEJ y SICyT.

Indicador

Cobertura preescolar (3 a 5 años)

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos inscritos del nivel de preescolar respecto a la población de 3 a 5 años de edad.

Cobertura preescolar (3 a 5 años)							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
70.81	70.63	70.52	70.79	71.20	71.56	71.56	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Cobertura primaria (6 a 11 años)**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la proporción de la matrícula total de educación primaria, respecto a la población de 6 a 11 años, edad oficial para cursar este nivel.

Cobertura primaria (6 a 11 años)							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
112.26	110.29	108.42	105.98	104.91	104.15	104.15	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Egresados en primaria**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Se refiere al número de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo y que, por lo tanto, están en posibilidad de inscribirse o cursar el nivel educativo inmediato superior.

Egresados en primaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
139,596	163,211	160,412	165,163	154,436	153,031	153,031	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Egresados media superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Se refiere al número de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo y que, por lo tanto, están en posibilidad de inscribirse o cursar el nivel educativo inmediato superior.

Egresados media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
62,836	62,915	74,006	75,055	79,906	93,297	93,297	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Egresados secundaria

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Se refiere al número de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo y que, por lo tanto, están en posibilidad de inscribirse o cursar el nivel educativo inmediato superior.

Egresados secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
106,563	107,861	110,684	114,056	134,984	134,735	134,735	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Espacios educativos construidos, rehabilitados o equipados

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Espacios de construcción, rehabilitación y equipamiento, espacios educativos didácticos (aulas, laboratorios y talleres) y anexos (direcciones, núcleos de servicios sanitarios, bodegas, acervos de bibliotecas y áreas administrativas) terminados, en planteles escolares de todos los tipos, niveles y modalidades.

Espacios educativos construidos, rehabilitados o equipados							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
5,000	1,992	204	264	2,074	852	295	SEJ
Unidad de Medida: Espacios				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Jalisco, Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (Infejal), diciembre de 2016.

Nota: Corresponde a 852 espacios educativos terminados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, de los cuales 289 son espacios construidos y 399 espacios rehabilitados por Infejal y 164 son espacios equipados por la SEJ a través del programa Sustitución de Mobiliario Escolar. Estos espacios se realizaron con inversión autorizada, tanto del año 2016 como de los remanentes de años anteriores.

Indicador**Gasto público estatal en educación por alumno (incluye servicios personales y gastos de operación)**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador permite conocer el promedio por alumno de los recursos financieros que se invierten en el sector educativo.

Gasto público estatal en educación por alumno (incluye servicios personales y gastos de operación)							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
12,700	12,780	14,000	14,000	14,600	16,300	16,300	SEJ
Unidad de Medida: Pesos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Programación y Presupuesto, Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: *Cifras en pesos mexicanos.

**Para la cuantificación del indicador se utilizan dos variables: el monto agregado de recursos que el Gobierno del Estado aplica en el ámbito educativo, así como el quantum de población escolar en el Sistema Educativo Estatal.

Indicador**Matrícula de estudiantes en educación superior en modalidades no escolarizadas**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos inscritos en Educación Superior, de la modalidad no escolarizada, que por motivos de ocupación o por falta de tiempo no pudieron incorporarse a la educación regularizada; para ingresar es requisito haber concluido el bachillerato. Incluye posgrado y licenciatura universitaria y tecnológica.

Matrícula de estudiantes en educación superior en modalidades no escolarizadas							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
21,661	23,272	27,442	28,601	32,201	32,981	32,981	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Estadística y Sistemas de Información, Secretaría de Educación Jalisco, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. La matrícula de educación superior de la modalidad no escolarizada ya se encuentra incluida en la matrícula de educación superior.

Indicador**Matrícula educación media superior**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Total de alumnos inscritos en bachillerato general, tecnológico y profesional medio. La edad oscila entre los 16 a 18 años.

Matrícula educación media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
262,084	266,685	293,978	312,783	346,941	367,791	367,791	SEJ
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el inicio del ciclo escolar 2016-2017. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Matrícula en educación superior

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el total de alumnos inscritos en Educación Superior, de la modalidad escolarizada. Incluye: Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado. En edades de 19 a 24 años.

Matrícula en educación superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
205,686	211,662	222,027	228,624	237,399	263,636	245,506	SICyT
Unidad de Medida: Alumnos				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, agosto de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante la matrícula de la forma 911 para el ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Población alfabetizada

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es el número de personas que acreditan con examen final el módulo. La palabra en la vertiente hispanohablante y los módulos MIBES 1, 2 y 4 en la vertiente indígena. Son capaces de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas.

Población alfabetizada							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
6,079	5,239	3,066	5,092	11,219	9,838	11,219	SEJ
Unidad de Medida: Personas				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos (Ineejad), diciembre de 2016.

Nota: El valor del indicador para diciembre 2016 corresponde a 9,838 personas alfabetizadas del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016, 9,665 por el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (Ineejad) y 173 por la Dirección General de Educación Permanente de la SEJ.

Indicador

Porcentaje de titulación con respecto al número de egresados

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la proporción de alumnos titulados en educación superior con respecto al total de egresados del mismo nivel.

Porcentaje de titulación con respecto al número de egresados							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
58.79	55.12	66.90	75.91	75.91	74.44	74.44	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Dirección de Estadística y Sistemas de Información, Secretaría de Educación Jalisco, México, Diciembre de 2016.

Nota: Los valores del indicador para diciembre de 2016 son calculados por la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), hacen referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2014 y 2015 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización de la Dirección de Estadística y Sistemas de Información (SEJ).

Indicador

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA en el área de Matemáticas

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador mide la calidad del sistema educativo estatal en el contexto nacional, referenciado por el resultado de la entidad en la prueba PISA, en el área de matemáticas.

PISA es conocida en español como el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes y es una prueba desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Desde 1997, PISA se aplica cada tres años a jóvenes de 15 y 16 años, en más de 60 países del mundo; en México cubre principalmente la educación media superior, el bachillerato y sus modalidades de formación técnica, y también incluye alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

La evaluación cubre las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, y busca conocer competencias y habilidades para analizar y resolver problemas, manejar información y enfrentar situaciones relacionadas con cada una de estas áreas.

Cada año de aplicación, la prueba se concentra en alguna de las tres áreas evaluadas. Los resultados 2013 de la aplicación de la prueba 2012 tuvo un énfasis en matemáticas.

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA en el área de Matemáticas							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
NA	NA	3	NA	NA	3	3 No evaluable*	SEJ
Unidad de Medida: Posición				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 2013, México en PISA 2012, 1a edición, México.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

El valor del indicador para septiembre de 2016 se determinó con base en los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés) aplicado en 2012 y publicado en diciembre de 2013. Los resultados de la prueba aplicada en 2015 se publican hasta diciembre de 2016.

Las posiciones de los estados en la prueba PISA se asignan por el puntaje obtenido en ésta. Al porcentaje más alto se le asigna la posición 1, y así sucesivamente. Cuando hay empate en el puntaje, en dos o más estados, se les da la misma posición, sin embargo el orden consecutivo de posiciones se rompe, quedando en apariencia algunas posiciones o lugares desiertos.

La actualización del indicador es trianual.

Indicador

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA en el área de ciencias

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador mide la calidad del sistema educativo estatal en el contexto nacional, referenciado por el resultado de la entidad en la prueba PISA, en el área de ciencias.

PISA es conocida en español como el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes y es una prueba desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Desde 1997, PISA se aplica cada tres años a jóvenes de 15 y 16 años, en más de 60 países del mundo. En México cubre principalmente la educación media superior, el bachillerato y sus modalidades de formación técnica, y también incluye alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

La evaluación cubre las áreas de lectura, matemáticas y ciencias y busca conocer competencias y habilidades para analizar y resolver problemas, manejar información y enfrentar situaciones relacionadas con cada una de estas áreas.

Cada año de aplicación, la prueba se concentra en alguna de las tres áreas evaluadas. En 2012 el énfasis se centró en matemáticas.

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA, en el área de ciencias							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
NA	NA	1	NA	NA	1	1 No evaluable*	SEJ
Unidad de Medida: Posición				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 2013. México en PISA, 2012, 1a edición, México.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

El valor del indicador para septiembre de 2016 se determinó con base en los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés) aplicado en 2012 y publicado en diciembre de 2013. Los resultados de la prueba aplicada en 2015 se publican hasta diciembre de 2016.

Las posiciones de los estados en la prueba PISA se asignan por el puntaje obtenido en ésta. Al porcentaje más alto se le asigna la posición 1 y así sucesivamente. Cuando hay empate en el puntaje, en dos o más estados, se les da la misma posición, sin embargo el orden consecutivo de posiciones se rompe, quedando en apariencia algunas posiciones o lugares desiertos.

La actualización del indicador es trianual.

Indicador

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA en el área de lectura

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Este indicador mide la calidad del sistema educativo estatal en el contexto nacional, referenciado por el resultado de la entidad en la prueba PISA, en el área de lectura.

PISA es conocida en español como el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes y es una prueba desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Desde 1997, PISA se aplica cada tres años a jóvenes de 15 y 16 años, en más de 60 países del mundo. En México cubre principalmente la educación media superior, el bachillerato y sus modalidades de formación técnica, y también incluye alumnos de secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

La evaluación cubre las áreas de lectura, matemáticas y ciencias, buscando conocer competencias y habilidades para analizar y resolver problemas, manejar información y enfrentar situaciones relacionadas con cada una de estas áreas.

Cada año de aplicación, la prueba se concentra en alguna de las tres áreas evaluadas. En 2012 el énfasis se centró en matemáticas.

Posición general de acuerdo con los resultados de la prueba PISA, en el área de lectura							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
NA	NA	8	NA	NA	8	8 No evaluable*	SEJ
Unidad de Medida: Posición				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 2013. México en PISA, 2012, 1a edición, México.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

El valor del indicador para septiembre de 2016 se determinó con base en los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés) aplicado en 2012 y publicado en diciembre de 2013. Los resultados de la prueba aplicada en 2015 se publican hasta diciembre 2016. Las posiciones de los estados en la prueba PISA se asignan por el puntaje obtenido en ésta. Al porcentaje más alto se le asigna la posición 1 y así sucesivamente. Cuando hay empate en el puntaje, en dos o más estados, se les da la misma posición, sin embargo el orden consecutivo de posiciones se rompe, quedando en apariencia algunas posiciones o lugares desiertos. La actualización del indicador es trianual.

Indicador

Reprobación media superior

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos que finalizaron el ciclo escolar pero no cumplieron con los requisitos para ser promovidos del grado o nivel educativo que finaliza.

Reprobación media superior							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
25.33	23.55	30.89	31.00	30.83	30.64	30.64	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador

Reprobación primaria

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos que finalizaron el ciclo escolar pero no cumplieron con los requisitos para ser promovidos del grado o nivel educativo que finalizan.

Reprobación primaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
3.07	2.30	1.07	0.41	0.16	0.06	0.06	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Reprobación secundaria**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Es la relación porcentual de alumnos que finalizaron el ciclo escolar pero no cumplieron con los requisitos para ser promovidos del grado o nivel educativo que finaliza.

Reprobación secundaria							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
16.14	12.33	9.07	8.58	8.09	7.64	7.64	SEJ
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Descendente			

Fuente: Secretaría de Educación Pública (SEP), Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE), México, diciembre de 2016.

Nota: El indicador es calculado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), su valor para diciembre de 2016 hace referencia a la estimación para el fin del ciclo escolar 2015-2016. Los valores para los años 2013 y 2014 pueden diferir de informes anteriores debido a la última actualización del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIEE) realizada en diciembre de 2014.

Indicador**Tasa de alfabetización 25 años y más**

Indicador complementario de MIDE Jalisco

Descripción

Corresponde al porcentaje de la población mayor de 25 años que es capaz de leer y escribir, con entendimiento, una proposición simple y breve sobre su vida diaria. En general, el término "alfabetización" incluye también habilidades aritméticas, es decir, la capacidad de hacer cálculos matemáticos sencillos.

Tasa de alfabetización 25 años y más							
2011	2012	2013	2014	2015	Valor vigente 2016	Meta 2016	Reporta
NA	NA	NA	NA	94.8	94.8	No evaluable*	IIEG
Unidad de Medida: Porcentaje				Tendencia deseable: Ascendente			

Fuente: Encuesta Intercensal, INEGI 2015.

Notas: *No evaluable, se refiere a los indicadores que no cuentan con valor actualizado por la fuente original en 2016, así como a los indicadores que ya no formarán parte del Plan Estatal de Desarrollo (PED) Jalisco, ni del Sistema MIDE Jalisco que entrará en vigor en 2017, al ser valorados técnicamente como no vigentes para fines de monitoreo, durante el proceso de actualización realizado entre mayo y junio de 2016. Para mayor detalle favor de consultar: <https://seplan.app.jalisco.gob.mx/indicadores>

Porcentaje de la población de 25 años y más que pueden leer y escribir, y entender, un texto breve y simple sobre su vida cotidiana. Corresponde a la razón de la población de 25 años y más que sabe leer y escribir un recado respecto de la población total de 25 años o más de edad, expresada como un porcentaje.