



Informe Trimestral de Actividades del Director General

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Acatando las disposiciones reglamentarias a este respecto, en tiempo y forma se emitieron y entregaron ante las instancias competentes los estados financieros que consignan los movimientos generados en el ejercicio presupuestal correspondiente al trimestre enero-marzo del año 2014, documentos que se les entregan completos en la carpeta de anexos, quedando en ésta sólo las “carátulas” de:

- Estado de Actividades.
- Estado de Situación Financiera.
- Estado de Variación de la Hacienda Pública.
- Estado de Flujos de Efectivo.
- Reporte Analítico del Activo.

También les presentamos en su correspondiente apartado los concentrados con los datos del seguimiento del ejercicio.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

- Se coordinaron las visitas *in situ* por parte de los evaluadores, Representante Académico y Organismos de Apoyo a la Evaluación a seis planteles para su ingreso al SNB (Tesisán, Tlaquepaque, Cocula, Ixtlahuacán del Río, Nextipac y Tecalitlán). El dictamen de certificación para su incorporación fue favorable en el nivel III.
- Se asesoró a los planteles Encarnación de Díaz, El Grullo, Cihuatlán, San Ignacio Cerro Gordo y Santa Anita con la finalidad de revisar el avance documental de evidencias para el ingreso al SNB en el Nivel IV, con la información y las observaciones hechas por el COPEEMS para cumplir con los requisitos que se evidencian en la plataforma.

- Se continuó con el seguimiento a las observaciones contenidas en los dictámenes del COPEEMS en los tres meses siguientes para los siete planteles del CECyTEJ incorporados al SNB: Tepatitlán, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Atotonilco, Guadalajara - Parque Solidaridad, Tlajomulco y El Arenal, para su preparación e ingreso al nivel inmediato superior.
- Se calendarizaron las visitas en pares de los siete planteles para su autoevaluación interna, su preparación e ingreso al nivel inmediato superior.

Preparación de información para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Se estructuró el informe analítico de plazas y plantillas solicitado por el INEE, registrándose a su vez en la plataforma del mismo. Se elaboraron los formatos requeridos por el INEE en relación a planteles, asignaturas y horas temporales que tiene el CECyTEJ en el semestre febrero-julio 2014.

Proceso de Ingreso al Servicio Profesional Docente.

Se participó en las reuniones convocadas por la DGEMS para el desarrollo de la información y contenido de la convocatoria para el ingreso al Servicio Profesional Docente.

Ingreso de nuevos docentes. Se han aplicado exámenes de acuerdo al siguiente cuadro:

Distribución por plantel de exámenes aplicados a docentes de nuevo ingreso en el periodo Enero - Marzo 2014				
Plantel		Número de Profesores	Exámenes de Conocimientos Generales	Examen de asignaturas
1	Tesistán	5	5	10
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	5	6	7
3	Tepatitlán	4	5	4
4	Cocula	3	4	8
5	El Salto (El Verde)	4	4	8
6	Totatiche	2	4	4
7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	6	6	6
8	Ixtlahuacán del Rio	2	2	4
9	Encarnación de Díaz	4	4	5
10	Atotonilco	3	3	7
11	Guadalajara Parque Solidaridad	1	1	1
12	Tlajomulco de Zúñiga	6	7	8
13	Santa Anita	1	1	3
14	Nextipac	2	2	6
15	Tlajomulco Santa Fe- Chulavista	6	7	9
16	San Ignacio Cerro Gordo	1	1	1
17	Tlajomulco- Santa Fe	1	1	2
18	Puerto Vallarta-Ixtapa	6	6	7
19	Zapopan-Santa Margarita	11	13	16
20	Tonalá-El Panorámico	8	10	8
Total		81	92	124

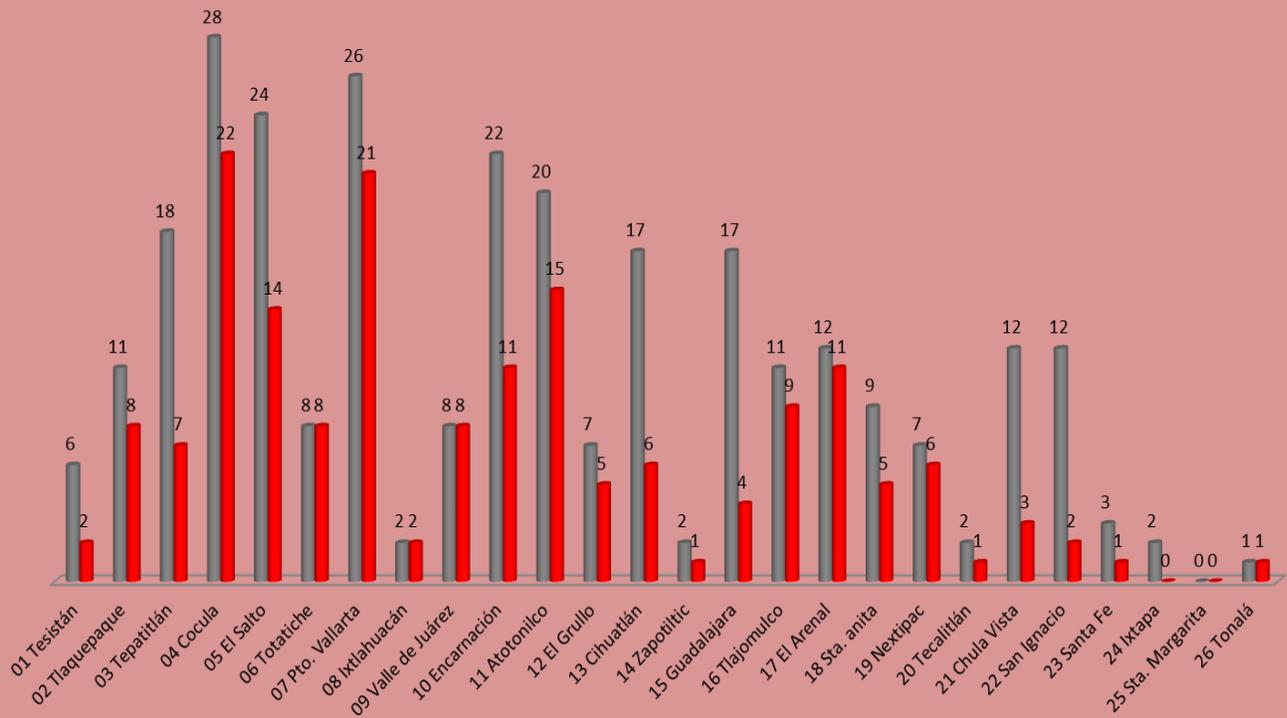
Programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Se efectuó el proceso de asignación de apoyos del programa de estímulos al desempeño docente, distribuyéndose de la siguiente forma:

Estímulos al Desempeño Docente 2014			
Periodo evaluado abril 2013 - marzo 2014			
Total	287	173	\$6,885,861
Plantel	Participantes	Beneficiados	Estímulo
01 Tesistán	6	2	\$71,595
02 La Duraznera (Tlaquepaque)	11	8	\$357,975
03 Tepatlán	18	7	\$243,507
04 Cocula	28	22	\$883,005
05 El Salto (El Verde)	24	14	\$644,355
06 Totatiche	8	8	\$312,673
07 Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	26	21	\$811,410
08 Ixtlahuacán del Río	2	2	\$26,293
09 Valle de Juárez	8	8	\$381,440
10 Encarnación de Díaz	22	11	\$357,975
11 Atotonilco	20	15	\$715,950
12 El Grullo	7	5	\$214,785
13 Cihuatlán	17	6	\$214,785
14 Zapotiltic	2	1	\$23,865
15 Guadalajara Parque Solidaridad	17	4	\$167,055
16 Tlajomulco de Zúñiga	11	9	\$429,570
17 El Arenal	12	11	\$429,570
18 Santa Anita	9	5	\$191,920
19 Nextipac	7	6	\$214,785
20 Tecalitlán	2	1	\$2,428
21 Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	12	3	\$71,595
22 San Ignacio Cerro Gordo	12	2	\$47,730
23 Tlajomulco - Santa Fe	3	1	\$23,865
24 Puerto Vallarta - Ixtapa	2	0	\$0
25 Zapopan - Santa Margarita	0	0	\$0
26 Tonalá - El Panorámico	1	1	\$47,730

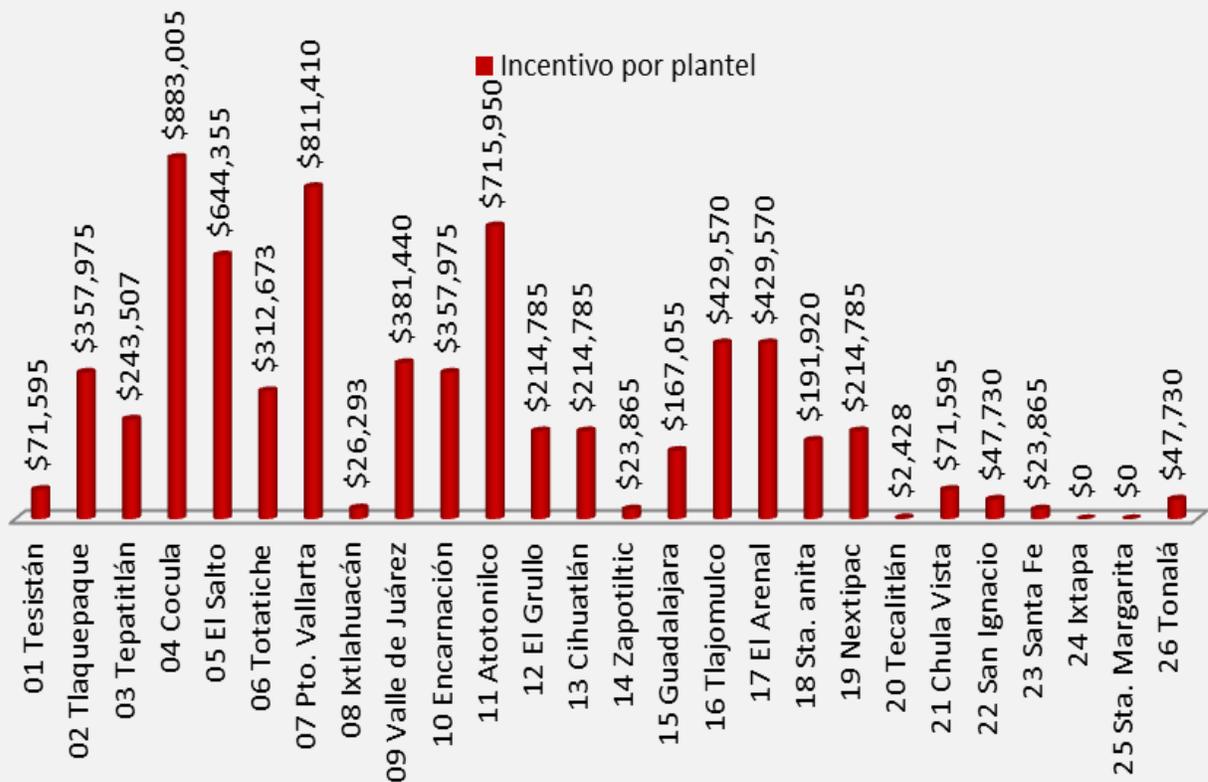
Estímulo Docente 2014

■ Participantes ■ Beneficiados



Estímulo Docente 2014

■ Incentivo por plantel



Sistema de Gestión de Calidad CECYTEJ. Conforme a las directrices establecidas por la Dirección Académica, se realizaron las adaptaciones al procedimiento del curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso, a fin de sustituir los materiales enviados por la COSDAC por la aplicación del examen Piense II del College Board, así como las políticas necesarias para el desarrollo del curso propedéutico.

Capacitación personal de la Dirección de Vinculación. Se concluyó en este periodo el Diplomado “Formación de Vinculadores de la Educación Media Superior” de 220 hrs. con reconocimiento del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del Instituto Tecnológico de Tlajomulco. El CECyTEJ tuvo a su cargo la administración de la plataforma y el total de participantes fue de 31, siendo uno de ellos del Colegio.

Reunión de capacitación para integrar la red de responsables en cada plantel al programa de Escuela Saludable y Segura, así como los responsables de Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco.

Se realizó una intervención en el plantel Guadalajara - Parque Solidaridad el 20 y 21 de enero, con un total de 20 horas de impacto curricular a cargo de especialistas de la Secretaría de Salud Jalisco. Se capacitaron 38 personas de todos los planteles quienes fueron seleccionadas por los directores. Al inicio se realizó un examen de conocimientos básicos en materia de prevención y en temas de salud pública; posteriormente la capacitación proporcionó herramientas básicas con relación a la prevención de adicciones, sustancias legales e ilegales; conocimientos básicos para prevenir y detectar alumnos que tienen problemas de nutrición, bajo peso y sobrepeso; productos alimenticios cuya venta deberá suspenderse dentro de las cooperativas escolares y los que deberán expenderse para cambiar la cultura de la mala alimentación por la de alimentación saludable

Capacitación del Sistema de Control Escolar.

Del 14 al 22 de enero de 2014 se realizó la capacitación inicial de 138 personas sobre el Sistema de Control Escolar que se utilizará a partir del semestre agosto 2014-enero 2015. Por parte de planteles asistieron directores, subdirectores, coordinadores, jefes de servicios escolares, capturistas, así como directores y subdirectores de área de Oficina Central.

Dicho sistema permitirá contar con los instrumentos en el manejo de la información para eficientar distintos procesos planeación académico-administrativo.

Participación de CECyTEJ en el Fondo de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2014

Se presentaron 24 proyectos equivalentes a igual número de planteles por un monto total de \$93,752,510 (suma de aportaciones estatales y federales) en el mes de marzo.

El proyecto global incluyó 17 proyectos en modalidad C (financiamiento compartido entre el gobierno del estado y el gobierno federal) y 7 proyectos en modalidad D (financiamiento exclusivamente federal para planteles dentro del SNB).

La propuesta contempló la construcción de 22 aulas didácticas, 7 módulos sanitarios, 11 talleres, 8 laboratorios, 7 bibliotecas, 6 gabinetes psicopedagógicos, 2 segundas etapas, 1 sala de maestros y 1 módulo administrativo.

Los resultados se dan a conocer el 11 de abril de 2014.

Participación de CECyTEJ en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión de los Planteles de Educación Media Superior 2014

En el mes de marzo se presentaron 22 proyectos en este nuevo fondo federal de financiamiento que contempla la participación tanto del gobierno federal como del plantel a través de su propia gestión con la comunidad (padres de familia, empresarios o instancias diversas). Se realiza a través de cuatro esquemas de participación:

Esquema 1: \$250000 financiamiento federal \$0.00 financiamiento del plantel.
Esquema 2: \$50,000 financiamiento federal \$12500 financiamiento del plantel.
Esquema 3: \$75,000 financiamiento federal \$25,000 financiamiento del plantel.
Esquema 4: \$100,000 financiamiento federal \$50,000 financiamiento del plantel.

CECyTEJ participación con 7 proyectos en esquema 1, 4 proyectos en el esquema 2, 4 proyectos en el esquema 3, y 7 proyectos en el esquema 4.

Los resultados se dan a conocer el 11 de abril de 2014.

PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

Guías de Estudio. Como parte de las actividades relacionadas con la Evaluación del Ingreso al Bachillerato en el ciclo escolar 2014-2015, en el mes de enero se distribuyeron **12,240** Guías de Estudio para presentar las Pruebas para el Ingreso al Nivel de Educación Media Superior “PIENSE II” que diseñó el *College Board*, con su respectiva solicitud para el aspirante, ficha de admisión y sobre con los requisitos de ingreso.

Las pruebas PIENSE II miden la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria. Dichas evaluaciones ayudarán a medir el nivel académico de cada aspirante y, de esta manera, hacer una selección más objetiva, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.

Distribución por plantel de paquetes informativos para aspirantes de nuevo ingreso (Ciclo escolar 2014-2015)		
Plantel	Folio	Número de paquetes
Tesistán	01-800	800
La Duraznera (Tlaquepaque)	801-1,800	1,000
Tepatitlán	1,801-2,400	600
Cocula	2,401-2,900	500
El Salto (El Verde)	2,901-3,750	850
Totatiche	3,751-3,870	120
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	3,871-5,070	1,200
Ixtlahuacán del Río	5,071-5,370	300
Valle de Juárez	5,371-5,480	110
Encarnación de Díaz	5,481-6,160	680
Atotonilco	6,161-6,460	300
El Grullo	6,461-6,740	280
Cihuatlán	6,741-7,090	350
Zapotiltic	7,091-7,340	250
Guadalajara Parque Solidaridad	7,341-8,540	1,200
Tlajomulco de Zúñiga	8,541-8,890	350
El Arenal	8,891-9,110	220
Santa Anita	9,111-9,310	200
Nextipac	9,311-9,510	200
Tecalitlán	9,511-9,640	130
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	9,641-10,290	650
San Ignacio Cerro Gordo	10,291-10,590	300
Tlajomulco - Santa Fe	10,591-10,990	400
Puerto Vallarta - Ixtapa	10,991-11,390	400
Zapopan - Santa Margarita	11,391-11,890	500
Tonalá - El Panorámico	11,891-12,240	350
Total de distribuidos en planteles		12,240

En los meses de febrero y marzo se distribuyeron adicionalmente **330** Guías de Estudio para la Evaluación del Ingreso al Bachillerato ciclo escolar 2014-2015.

A la fecha se han vendido **9,038** guías a los aspirantes de nuevo ingreso en los planteles que conforman el CECyTEJ.

Plantel	Guías de estudio
La Duraznera (Tlaquepaque)	150
Tepatitlán	50
Guadalajara Parque Solidaridad	100
Santa Anita	30
Total	330

Estrategias que se aplican en el marco del programa federal “Movimiento contra el Abandono Escolar: Yo no abandono”. El CECyTEJ ha dado seguimiento en los planteles al impulso del “Movimiento contra el abandono escolar: Yo no abandono”, involucrando a directivos de planteles como responsables de aplicar medidas oportunas para evitar la deserción. Para realizar esta tarea, los directivos han utilizado la Caja de Herramientas contra el abandono escolar y permanentemente están reportando los casos exitosos. Este proyecto se está fortaleciendo a partir de involucrar a tutores escolares en tareas de capacitación. Asimismo, se desarrolla el Diplomado “Movimiento contra el Abandono Escolar” que consta de 8 módulos y está enfocado a la atención de tutores escolares y profesores que colaboran en esta estrategia con la finalidad de alcanzar la permanencia de los jóvenes en Educación Media Superior. Se trabaja de manera virtual a través de la plataforma *Moodle* del Colegio, que por el momento cuenta con la participación de más de 33 tutores escolares de 26 planteles del CECyTEJ.

Cronograma de Módulos del Curso:

Fechas	Temas
28 de febrero al 9 de marzo	1. Movimiento Nacional contra el Abandono Escolar.
7 al 16 de marzo	2. Manual para prevenir los riesgos del abandono escolar.
14 al 23 de marzo	3. Becas contra el abandono escolar.
21 al 30 de marzo	4. Manual para recibir a los nuevos estudiantes.
28 de marzo al 6 de abril	5. Manual para ser un mejor tutor.
4 al 13 de abril	6. Manual para dialogar con los Padres.
28 de abril al 4 de mayo	7. Manual para acompañar las decisiones de los estudiantes.
2 al 16 de mayo	8. Planeación participativa.

Taller de educación sexual para el plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista. Con base en el convenio firmado a finales del año pasado, y a partir de la programación realizada con el área de Orientación Educativa, la asociación Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEXFAM A.C.), a través del programa Gente Joven, lleva a cabo talleres con grupos de segundo grado del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, abordando tres temas: prevención de embarazo en adolescentes, métodos anticonceptivos, y prevención de violencia en el noviazgo. El cronograma de actividades inició el 20 de marzo y concluirá el 5 de junio del presente año.

Primera Expo Regional Universitaria “Construyendo mi futuro”. Se realizó el 21 de marzo en la explanada principal del Plantel Tesistán, contando con la participación como organizadores y asistentes de los planteles Zapopan - Santa Margarita, El Arenal y Nextipac. Se contó con la participación de 750 alumnos y personal de las siguientes instituciones: Universidad de Guadalajara (UdeG); Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI); Instituto Tecnológico Superior de

Zapopan (ITZ); Universidad Cuauhtémoc Campus Guadalajara; Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA); Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT); Instituto Anahuacalli; Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ); Ayuntamiento de Zapopan; DIF ZAPOPAN y Bienevales.

Entre las actividades realizadas destacan conferencias, talleres e instalación de módulos de información de las diferentes universidades participantes quienes dieron a conocer su oferta académica y su visión como proyecto de vida al sector laboral.

Tránsito entre planteles. Con la finalidad de atender a los alumnos que solicitan cambios entre planteles y subsistemas, se recibieron **194** solicitudes de portabilidad para incorporarse en el semestre inmediato superior al que comprobaron haber cursado en otro subsistema o plantel.

A continuación les presentamos nuestros concentrados de los datos de la matrícula y becas económicas y alimenticias, dejando el resto de nuestros indicadores por plantel en su apartado respectivo

Becas de Inicio Febrero - Julio 2014

PLANTEL	BECA ECONOMICA	BECA ALIMENTICIA	BECA OPORTUNIDADES	BECA PROBEMS DIFERENTES MODALIDADES	BECA CONTRA ABANDONO ESCOLAR	BECA BECÁLOS (BANAMEX Y CECYTE)	ADELANTE BBVA BANCOMER	TOTAL DE BECAS OTORGADAS	MATRÍCULA FEBRERO 2014	ALUMNOS BENEFICIADOS	%
1 TESISTAN	84	66	127	289	30			596	1,327	527	39.71%
2 LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	84	77	188	67	36			452	1,540	395	25.65%
3 TEPATITLÁN	101	52	141	145	36			475	1,032	476	46.12%
4 COCULA	101	50	169	293	148	1	5	767	1,005	672	66.87%
5 EL SALTO (EL VERDE)	81	68	187	195	102	1		634	1,367	584	42.72%
6 TOTATICHE	50	7	89	133	18		1	298	310	285	91.94%
7 PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	96	83	149	242	129			699	1,661	599	36.06%
8 IXTLAHUACÁN DEL RÍO	54	18	214	180	45	1		512	592	452	76.35%
9 VALLE DE JUÁREZ	47	14	35	166	23			285	270	226	83.70%
10 ENCARNACIÓN DE DÍAZ	94	60	288	23	109		11	585	1,298	555	42.76%
11 ATOTONILCO	52	24	93	175	10		1	355	469	300	63.97%
12 EL GRULLO	53	21	70	168	16	1		329	429	269	62.70%
13 CIHUATLÁN	55	37	134	247	27			500	740	428	57.84%
14 ZAPOTILTIC	51	17	45	173	21		2	309	343	249	72.59%
15 GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	80	0	180	329	27			616.0	1,524	613	40.22%
16 TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	51	25	80	72	68		1	297	505	262	51.88%
17 EL ARENAL	52	24	89	249	52			466	485	405	83.51%
18 SANTA ANITA	52	23	72	92	27			266	453	247	54.53%
19 NEXTIPAC	51	18	61	14	25			169	359	164	45.68%
20 TECALITLÁN	38	14	80	101	5			238	265	210	79.25%
21 TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	81	57	55	213	10	1		417	1,140	434	38.07%
22 SAN IGNACIO CERRO GORDO	52	7	80	118	25			282	367	266	72.48%
23 TLAJOMULCO - SANTA FE	50	24	25	60	26			185	475	154	32.42%
24 PUERTO VALLARTA - IXTAPA	54	0	39	53	12			158	366	141	38.52%
25 ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	50	0	8	4	35			97	302	89	29.47%
26 TONALA - EL PANORÁMICO	30	3	51	3	56			143	270	124	45.93%
TOTAL	1,644	789	2,749	3,804	1,118	5	21	10,130	18,894	9,126	48.30%

* LA BECA EMS Y CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR SE CONSIDERAN ÚNICAMENTE ALUMNOS CON TARJETA RECIBIDA.

Becas Económicas Febrero - Julio 2014

	PLANTEL	TOTAL MATRÍCULA	BECAS QUE CORRESPONDEN EN A CADA PLANTEL	BECAS OTORGADAS	BECAS NO OTORGADAS	BECAS ADICIONALES	TOTAL DE BECAS OTORGADAS	TOTAL ALUMNOS BENEFICIADOS
1	TESISTÁN	1,327	80	80		4	84	120
2	LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	1,540	80	80		4	84	113
3	TEPATITLÁN	1,032	80	80		21	101	122
4	COCULA	1,005	80	80		21	101	122
5	EL SALTO (EL VERDE)	1,367	80	80		1	81	89
6	TOTATICHE	310	50	50			50	78
7	PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	1,661	80	80		16	96	115
8	IXTLAHUACÁN DEL RÍO	592	50	50		4	54	85
9	VALLE DE JUAREZ	270	30	30		17	47	76
10	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	1,298	80	74	6	20	94	144
11	ATOTONILCO	469	50	50		2	52	77
12	EL GRULLO	429	50	50		3	53	61
13	CIHUATLÁN	740	50	50		5	55	105
14	ZAPOTITLITIC	343	50	50		1	51	57
15	GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	1,524	80	80			80	161
16	TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	505	50	50		1	51	76
17	EL ARENAL	485	50	50		2	52	99
18	SANTA ANITA	453	50	50		2	52	64
19	NEXTIPC	359	50	50		1	51	91
20	TECALITLAN	265	30	30		8	38	62
21	TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	1,140	80	80		1	81	120
22	SAN IGNACIO CERRO GORDO	367	50	50		2	52	57
23	TLAJOMULCO - SANTA FE	475	50	50			50	71
24	PUERTO VALLARTA - IXTAPA	366	50	50		4	54	62
25	ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	302	50	50			50	50
26	TONALÁ - EL PANORÁMICO	270	30	30			30	49
	TOTAL	18,894	1,510	1,504	6	140	1,644	2326

LA BASE PARA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA ES LA MATRÍCULA TOTAL POR PLANTEL DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PARÁMETROS.

MENOS DE 300 ALUMNOS = 30 BECAS

DE 301 A 800 ALUMNOS = 50 BECAS

MAYOR A 801 ALUMNOS = 80 BECAS

NOTA: LAS BECAS ADICIONALES SON OTORGADAS POR LA DIRECCIÓN GENERAL.

Becas Alimenticias Febrero - Julio 2014

PLANTEL		TOTAL MATRICULA	MATRICULA AULAS EXTERNAS	MATRICULA EN MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA	MATRICULA CONSIDERADA PARA BECA	BECAS QUE CORRESPONDEN A CADA PLANTEL	TOTAL DE BECAS ASIGNADAS
1	TESISTAN	1,327			1,327	66	66
2	LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	1,540			1,540	77	77
3	TEPATITLÁN	1,032			1,032	52	52
4	COCULA	1,005	81		1,005	50	50
5	EL SALTO (EL VERDE)	1,367			1,367	68	68
6	TOTATICHE	310	162	13	135	7	7
7	PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	1,661			1,661	83	83
8	IXTLAHUACÁN DEL RÍO	592	176	54	362	18	18
9	VALLE DE JUÁREZ	270		40	270	14	14
10	ENCARNACIÓN DE DÍAZ	1,298	557		1,207	60	60
11	ATOTONILCO	469			469	24	24
12	EL GRULLO	429	60	14	429	21	21
13	CIHUATLÁN	740	176	20	740	37	37
14	ZAPOTILTIC	343		8	343	17	17
15	GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	1,524			1,524	76	0
16	TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	505			505	25	25
17	EL ARENAL	485			485	24	24
18	SANTA ANITA	453			453	23	23
19	NEXTIPAC	359			359	18	18
20	TECALITLÁN	265		50	265	14	14
21	TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	1,140		49	1,140	57	57
22	SAN IGNACIO CERRO GORDO	367	259		108	6	7
23	TLAJOMULCO - SANTA FE	475			475	24	24
24	PUERTO VALLARTA - IXTAPA	366			366	18	0
25	ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	302			302	15	0
26	TONALÁ - EL PANORÁMICO	270			270	14	3
TOTALES		18,894	1,471	248	18,139	908	789

* La base para el otorgamiento de la Beca es el 5% del Total de la Matricula por plantel.

* Los planteles Puerto Vallarta - Ixtapa y Zapopan - Santa Margarita no cuentan con cafetería y el plantel Guadalajara Parque Solidaridad no tiene convenio de cafetería .

* La matrícula de aulas externas y modalidad semiescolarizada no se contabilizo en la matricula total de los planteles: Totatiche, Ixtlahuacán del Río, Encarnación de Díaz y San Ignacio Cerro Gordo para el cálculo del 5%.

PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO

Academias Estatales. Del 28 al 29 de enero se llevó a cabo la reunión de Academias Estatales en el Hotel Crown Plaza Guadalajara, participando 328 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular. De igual manera se contó con 24 Coordinadores Académicos de los planteles y personal de la Dirección Académica con la finalidad de elaborar y alinear los materiales de las Academias (cronogramas, secuencias didácticas, prácticas, portafolios de evidencias) para mejorar su aplicación y con ello, coadyuvar al logro del perfil de egreso de los alumnos y el ingreso al SNB.

En el caso del componente profesional, se inició con el desarrollo de materiales para las nuevas carreras, sumando 26 carreras ofertadas, así como la estandarización de los instrumentos de evaluación para las diferentes actividades a desarrollar en cada carrera.

Los materiales generados se subieron a la plataforma para la planeación didáctica, con la finalidad de que todos los docentes y administrativos de la institución tengan acceso a ellos en cualquier momento.

Al igual que en las Academias anteriores, se realizó la distribución de trabajo a los planteles previo a las Academias Estatales, con el fin de lograr el mayor avance posible y la optimización del tiempo durante el evento.

Material validado	Componente básico	Componente profesional
Actividades interactivas para aulas digitales	3	
Manual de prácticas	8	14
Reactivos	122	815
Exámenes	6	29
Software educativo	1	8
Videos educativos	2	14
Actividades de aprendizaje	12	5
Secuencias didácticas	50	110
Prácticas de carrera* ¹		82
Plan de Acción Tutorial	30	
TOTAL	231	1077

Material elaborado	Componente básico	Componente profesional
Secuencias didácticas	36	249
Exámenes parciales	30	166
Exámenes diagnóstico		0
Reactivos		32
Portafolios	13	96
Cronograma	14	96
Prácticas de carrera* ¹		222
Instrumentos de evaluación	44	540
Cuadernos de trabajo	15	
TOTAL	152	1401

Durante el desarrollo de las Academias Estatales se realizó ante la Secretaría de Salud Jalisco, la gestión para reforzar los filtros sanitarios de los planteles en el tema de Influenza, capacitación de directores y coordinadores, debido a los contagios detectados en la Zona Metropolitana de Guadalajara. También se gestionaron 250 dosis de biológicos para aplicar al personal de CECyTEJ que se encontraba concentrado en las Academias, sumando 150 personas vacunadas.

¹ Las prácticas de carrera incluyen instrumentos de evaluación como pueden ser: guías de observación y listas de cotejo.

Reunión de trabajo de la Red Interuniversitaria y Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ). En este marco se realizó la conferencia “Formación de docentes para la detección y el acompañamiento” realizada el 20 de febrero del presente año en las instalaciones de la Universidad del Valle de México Campus Guadalajara Sur. En ella participó personal del Consejo Estatal Contra las Adicciones de Jalisco, institución que propuso a CECyTEJ integrarse una Red de Prevención de Adicciones por las Instituciones de Nivel Medio Superior de Jalisco.

En el Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, a través de la Red Latinoamericana y del Caribe para la Humanización del Parto y el Nacimiento (RELACAHUPAN), se desarrolló la plática “Sexualidad, ciclos femeninos y parto humanizado” el día 25 de febrero con gran éxito. Se abordaron temas como embarazo a temprana edad, efectos que vulneran su desarrollo biológico, psicológico y social, al contraer una gran responsabilidad como tener un hijo o una hija. En el plantel Guadalajara Parque Solidaridad se llevó a cabo una plática con el mismo tema en la que participaron grupos de la carrera de puericultura. En ambos planteles se propició que las ponentes establecieran contacto con las tutoras escolares para organizar un curso psicoprofiláctico dirigido a estudiantes embarazadas en las instalaciones de los planteles.

Curso de capacitación en “Orientación Educativa” realizado el 22 y 23 de enero en las instalaciones del plantel Guadalajara a orientadores educativos y tutores escolares, contando con la participación de 42 personas de planteles. El objetivo fue sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la Orientación Educativa (OE) en las escuelas y en el marco de la RIEMS, y definir elementos para elaborar el modelo de OE para el CECyTEJ. Los temas abordados fueron: concepto de orientación educativa y su importancia en la RIEMS; políticas educativas a nivel nacional; perfil y funciones del orientador educativo; modelo clínico y modelo

educativo de orientación; tipos y niveles de intervención en la orientación educativa; líneas de trabajo, estrategias de vinculación y diagnóstico de necesidades.

Comité Técnico-Científico Se integró el mencionado Comité del Colegio para evaluar desde un punto de vista riguroso, los proyectos de Creatividad Tecnológica que puedan participar en la etapa nacional, así como en otros eventos y concursos científicos. Tendiente a lo anterior se recibió capacitación para la evaluación de proyectos científicos en el *Seminario de Investigación de Educación en Ciencia y Tecnología* realizado del 20 al 23 de marzo en el ITESO y organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. La participación fue de tres personas de la Dirección Académica y dos docentes de los Planteles CECyTEJ El Salto (El Verde) y Zapotiltic.

Se realizó la integración de la base de datos de los alumnos de quinto semestre que presentarán la prueba ENLACE en la plataforma de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación Jalisco.

Cursos y talleres. Se desarrolló el curso inter semestral “Lectura y escritura ante las redes sociales”, a fin de que los profesores que imparten las materias de LEOyE adquieran estrategias y herramientas para que el uso de las redes sociales contribuya al proceso de lecto-comprensión, explorándose los subgéneros hipercuento, wikinovela, twitpoesía, etc.

De igual manera, en el mes de febrero concluyó el diplomado virtual en Formación de Mediadores para el Fortalecimiento de las Habilidades Lectoras en Estudiantes de Educación Media Superior, diseñado por FLACSO y adaptado al contexto local por la responsable de Lectoescritura y Expresión Oral del CECyTEJ. En este diplomado participaron 152 docentes de los diversos subsistemas estatales y federales, y tan sólo de CECyTEJ fueron 42. El resto de los participantes fueron del

COBAEJ, CONALEP, DGETI, DGETA y CETI. El diploma fue avalado por la RESEMS, la SEJ y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

Durante la semana de capacitación del 20 al 23 de enero se llevó a cabo el curso *Tecnologías para el Aprendizaje de las Matemáticas*, impartido por el docente del plantel Cihuatlán, el Ing. Hugo Damián Córdova Ávalos. En dicha actividad participaron 18 docentes de 11 planteles y se abordaron temas como las tecnologías Ardora, Geogebra y Mousechief, de manera que los docentes tuvieran la oportunidad de desarrollar actividades interactivas para trabajar en las pizarras electrónicas.

Se diseñaron exámenes de Trayectoria para los alumnos de segundo y cuarto semestre con el objetivo de registrar la trayectoria de los alumnos en las habilidades matemáticas desarrolladas durante su paso por el Colegio. Además, se diseñó un Examen de Seguimiento para los alumnos de sexto semestre con la intención de evaluar el egreso de los alumnos en habilidades matemáticas, además de servirles de ejercicios de preparación para la prueba ENLACE. Dichos exámenes se aplicaron a través de la plataforma IXAYA.

El trabajo en la plataforma IXAYA por parte de los alumnos de sexto semestre se extiende al segundo y tercer parcial, con ejercicios de preparación a instituciones de educación superior, ya que anteriormente el trabajo en línea se limitaba al primer parcial para preparar a los alumnos para la prueba ENLACE. Se diseñaron ejercicios para tal efecto y actividades para siete u ocho semanas.

Diplomado de Formación en Competencias Docentes en la Enseñanza del Inglés para profesores. Con la finalidad de cumplimentar el proyecto de Ley que obligará a las instituciones de Educación Media Superior a impartir al menos una asignatura en inglés y hasta el 50% del plan de estudios en otro idioma, se desarrolló un curso presencial y virtual, incrustado en la plataforma *Moodle* del

CECyTEJ. Ambas etapas, presencial y virtual terminaron. Se presenta a continuación una tabla con el número de profesores participantes por plantel:

Planteles	Número de docentes
Tesistán	8
Cihuatlán	9
Profesores que colaboraron en el diseño instruccional	4

Seminario de Investigación de Enseñanza en Ciencia y Tecnología (SIENCyT).

Los días 20, 21, 22 y 23 de marzo se llevó a cabo el seminario con sede en la Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO) con el objetivo de guiar la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología con sus alcances y proyecciones a través del intercambio de experiencias y apropiación de conocimientos teórico-prácticos que permitan la exitosa elaboración de proyectos, así como vivenciar la evaluación y seguimiento de los mismos.

El seminario ofreció conferencias afines a la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología a través de proyectos, y en las mesas redondas se desarrollaron las siguientes líneas temáticas:

1. Educación por competencias Científica-Tecnológica en Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria).
2. Educación por competencias Científica-Tecnológica en Media Superior
3. Protocolos de investigación en Educación Superior, a través de Proyectos de Titulación.

Las actividades ofrecidas en el seminario fueron:

- Conferencias magisteriales de especialistas en Ciencia y Tecnología.
- Mesas redondas de investigación.
- Elaboración de protocolos de investigación.
- Evaluación de elaboración de proyectos de investigación Científico-Tecnológica.

• **PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Replanteamiento de la oferta. Por parte de la coordinación Nacional de CECyTE's se recibió la circular número 220(6)010/14 posterior al trabajo colegiado de las Academias Estatales, en la que se nos instruyó a integrar los nuevos planes de estudio con versiones de carreras, así como la liquidación de otra que impactó en 9 planteles. A continuación se presenta un cuadro con los planteles y sus correspondientes modificaciones de carreras.

Carrera modificada en contenidos	Planteles
Enfermería General	Tepatitlán. Guadalajara Parque Solidaridad
Procesos de Gestión Administrativa	La Duraznera (Tlaquepaque) Tepatitlán Cocula Totatiche Encarnación de Díaz El Grullo Zapotiltic Tlajomulco de Zúñiga
Ventas	Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas) El Arenal Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
Instrumentación Industrial	Guadalajara Parque Solidaridad
Seguridad e Higiene	EL Salto (El Verde)
Servicios de Hotelería	Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas) Valle de Juárez Cihuatlán
Carrera liquidada	Planteles de impacto
Mantenimiento de equipo y sistemas	Cocula El Salto (El Verde) Totatiche Valle de Juárez Atotonilco Zapotiltic El Arenal Nextipac Puerto Vallarta - Ixtapa

Enriquecimiento del Programa de LEOyE. Con el fin de superar los indicadores de comprensión lectora que colocaron al CECyTEJ en los primeros sitios a nivel estatal y nacional en la Prueba ENLACE, se desarrollaron las estrategias técnico-pedagógicas que abonan a este objetivo: la inserción de reactivos de comprensión lectora de 1º a 6º semestre en la plataforma IXAYA, así como el desarrollo de actividades; la elaboración de evaluaciones diagnósticas; de trayectoria y de seguimiento. Asimismo, en los trabajos realizados por la Academia Estatal de LEOyE se ampliaron los materiales educativos para enriquecer las actividades áulicas, además de cuadernos de trabajo, materiales relacionados con el manejo de las TACs combinadas con la lectura de textos literarios y su creación, radiocuentos, videos de recomendaciones de libros, adaptaciones al cine de diversas historias incluidas en los planes lectores, etc.

De igual manera, se efectuó la selección de materiales bibliográficos para las siguientes adquisiciones, a fin robustecer las bibliotecas escolares y brindar mayores alternativas a los jóvenes lectores.

Emprendurismo. El 17 de enero se llevó a cabo una reunión para elaborar el programa de estudios de Emprendurismo de 6to semestre con el propósito de generar proyectos emprendedores basados en un plan de negocios afín a los requisitos de los sistemas financieros gubernamentales e incubadoras de empresas. Los académicos participantes fueron de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Valle de Juárez, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Tlajomulco - Santa Fe.

Academia de Orientación Educativa. Participaron 18 orientadores y orientadoras, realizando los siguientes productos en Orientación Educativa:

- 3 secuencias didácticas para la asignatura de OE II (La comunicación asertiva para la resolución de conflictos; salud sexual desde la perspectiva de género; Emprende tu Vida)
- I cronograma de actividades de OE

- 1 portafolio de evidencias del alumnado
- Diversos recursos de apoyo para las secuencias (PPT, encuestas, evaluaciones, etc.)
- 14 cartas descriptivas para trabajar los temas grupales de Tutorías (mitos y realidades de las drogas, pertenencia al grupo, métodos anticonceptivos, escuelas por la paz, mundo del trabajo, actividad física, entre otros.
- Recursos de apoyo para las cartas descriptivas.
- Minuta de la Academia de Orientación Educativa.

Academia de Tutorías: participaron 27 Tutores Escolares y desarrollaron los siguientes productos:

- 26 Planes de Acción Tutorial (PAT): uno por plantel.
- 3 PAT Grupales (2°, 4° y 6°) para el trabajo del tutor grupal.
- Formatos:
 - Híbrido de Tutoría Grupal e Individual.
 - Concentrado Tutoría Individual.
 - Cierre de Tutorías
 - Asesorías Académicas.
- Cronograma de la Actividad Tutorial
- Minuta de la Academia de Tutorías

PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Al finalizar el trimestre Enero - Marzo 2014 el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco - INFEJAL (antes CAPECE) continúa sin poder licitar la contratación de las obras correspondientes al programa de infraestructura 2010, ya que aún no cuentan con los recursos estatales necesarios para financiar este programa y que les deben ser depositados por la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas. Los planteles del CECyTEJ afectados por este retraso de la construcción de espacios que ya deberían de estar prestando servicio son:

NOMBRE DEL PLANTEL	CONCEPTO	FECHA INICIO	AVANCES			OBSERVACIONES
			ENERO	FEBRERO	MARZO	
(18) SANTA ANITA	5 AULAS DIDÁCTICAS, LABORATORIO DE IDIOMAS, ÁREA ADMINISTRATIVA	NO	0%	0%	0%	
(21) SANTA FE - CHULAVISTA	5 AULAS DIDÁCTICAS, LABORATORIO DE IDIOMAS, ÁREA ADMINISTRATIVA, CANCHA DE USOS MULTIPLES	NO	0%	0%	0%	
(23) SANTA FE	7 AULAS, 1 LAB. USOS MULT., LAB. COMP., MODULO BAÑOS, ESCALERA, PATIO CIVICO	NO	0%	0%	0%	

Avance de obras contempladas en el convenio SO/A260/09/12/2010 celebrado con CAPECE (INFEJAL) por autorización de esta H. Junta Directiva.

PLANTEL	CONCEPTO DE OBRA	AVANCE FISICO	OBSERVACIONES
Tesistán	Espacio para tutorías	100%	
Tlaquepaque	Espacio para tutorías	100%	
Cocula	Espacio para tutorías	100%	
El Salto (El Verde)	Espacio para tutorías	100%	
Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas)	Espacio para tutorías	100%	
Ixtlahuacán Del Río	Espacio para tutorías	100%	
Atotonilco	Espacio para tutorías	100%	
El Grullo	Espacio para tutorías	100%	
Cihuatlán	Espacio para tutorías	100%	
Guadalajara Parque Solidaridad	Espacio para tutorías	90%	Actualmente la obra se encuentra en litigio por INFEJAL
Tlajomulco de Zúñiga	Espacio para tutorías	100%	
El Arenal	Espacio para tutorías	100%	
Santa Anita	Espacio para tutorías	100%	
Nextipac	Espacio para tutorías	100%	
Oficinas Centrales	Auditorio, bodega y ampliaciones	95%	En proceso de culminación
Guadalajara Parque Solidaridad	Auditorio	0%	El recurso no fue suficiente por lo cual deberán buscarse recursos adicionales.

Además, en el trimestre sobre el cual se informa se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento y conservación de inmuebles del CECyTEJ mediante servicios contratados por la cantidad de \$ 55,030.15.

PLANTEL	CONCEPTO	MONTO
Tepatitlán	Suministro e instalación de 41.5 mts. De alfombra color gris y plomo de 7.90 ml. De aluminio de borde	\$ 22,238.86
El salto (El Verde)	Duplicado de llave	\$ 156.00
Puerto Vallarta el Pitillal (Las Juntas)	Mantenimiento al sistema de riego en cancha de futbol.	\$ 11,950.00
Puerto Vallarta el Pitillal (Las Juntas)	Duplicados de llaves y mantenimiento de cancha.	\$ 2,823.73
Valle de Juárez	Mantenimiento de canchas	\$ 833.00
Atotonilco	Mantenimiento de puerta.	\$ 439.35
El grullo	Adquisición de chapas.	\$ 487.20
Cihuatlán	Mantenimiento de puerta.	\$ 202.60
Zapotiltic	Duplicado de llaves.	\$ 45.00
Guadalajara	Suministro de chapas y duplicado de llaves.	\$ 1,000.00
Tlajomulco de Zúñiga	Suministro de chapas y duplicado de llaves.	\$ 422.21
Santa Anita	Mantenimiento de canchas.	\$ 580.00
Tecalitlán	Adquisición de chapas.	\$ 623.00
Zapopan - Santa margarita	Mantenimiento a drenajes (cambio de tubería y cables en flotadores) del plantel.	\$ 10,614.00
Oficina central	Duplicados de llaves.	\$ 2,615.20
Total		\$ 55,030.15

Equipamiento de laboratorios de carrera.- Durante el primer trimestre de 2014 se recibió el acervo bibliográfico, equipamiento e insumos adquiridos en el ejercicio fiscal 2013 para su revisión, autorización y distribución a planteles, dando como resultado un avance importante en la actualización de los talleres y laboratorios, además de comenzar con el proceso de identificación de necesidades para el presente ejercicio fiscal.

Espacios fortalecidos en su acervo/equipamiento	Cantidad
Bibliotecas	26
Biblioteca en aulas externas	10
Laboratorio de Biotecnología	1
Laboratorio de Producción Industrial de Alimentos	1
Laboratorios de enfermería	1
Laboratorios de Preparación de Alimentos y Bebidas	2
Laboratorios de Producción de Prendas de Vestir	2
Laboratorios de Turismo	3
Laboratorios de Puericultura	3
Laboratorios de Electromecánica	8

Material didáctico. Se recibieron materiales didácticos por parte de la RESEMS para fortalecer las habilidades matemáticas evaluadas en la prueba ENLACE. Los materiales fueron desarrollados por CINVESTAV e incluyeron los siguientes: *Lenguaje Gráfico de Funciones, Elementos de Precálculo, Desarrollo del Pensamiento Trigonométrico, Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje Variacional, La Transversalidad de la Proporcionalidad y Elementos de Estadística y su Didáctica a Nivel Bachillerato*. El total de ejemplares distribuidos para los planteles y extensiones fue de 230 títulos.

Inauguración del Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta-Ixtapa

El 21 de febrero de 2014 se inauguraron formalmente las instalaciones del Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta - Ixtapa con la presencia del Gobernador del Estado, Lic. Jorge Aristóteles Sandoval. La obra consistió de 7 aulas didácticas, módulo administrativo, módulo de baños, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, bodega y pórtico.

PROYECTO: 06 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CÍVICAS, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS.

Como resultado de los trabajos de Academias Estatales, la **Academia de Vinculación** planificó eventos con el fin de promover una mayor participación de alumnos en las convocatorias extracurriculares y abonar con ello a la educación integral ofrecida por el Colegio.

En total se elaboraron 21 productos que incluyeron el desarrollo de los siguientes proyectos y la creación de nuevas convocatorias que a continuación se enlistan:

Proyectos:

- Ballet Monumental con miembros de todos los planteles.
- Semanas culturales en planteles de CECyTEJ.
- Encuentro Anual de Asesores y Grupos de Danza con fines de capacitación.
- Proyecto de adquisición de vestuario para uso de ballets.

Nuevas convocatorias:

- Regionales deportivos por zona.
- Una canción por el plantea.
- Jingle CECyTEJ
- Concurso estatal de villancicos.

En el mes de enero se realizó la **Feria para la Promoción de la Oferta de la Educación** en la Zona Metropolitana de Guadalajara con el fin de difundir la oferta de nivel medio superior en el estado. Para ello se contó con la asistencia de más de 100 alumnos de CECyTEJ quienes participaron a través de un stand con actividades de corte cultural, científico y tecnológico.

También participaron otras instituciones de nivel medio superior como el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT).

En enero de 2014 se produjo el disco “Talento Artístico CECyTEJ” con un tiraje de 1,100 copias que incluyó a 96 personas entre docentes y alumnos académicamente destacados. La grabación del disco se realizó en Villa Primavera durante una semana con la coordinación del Lic. Óscar Javier González Torres mejor conocido como “Oskar el Espectáculo” y paralelamente se grabó un video que expresa las vivencias de los participantes al momento de la grabación.

Con el objetivo de regularizar la situación de los instructores de música y artes, **se realizó la contratación de 20 personas** con estas funciones para igual número de planteles mediante plazas de Administrativo Especializado y mediante convocatoria para asegurar el perfil y reforzar con ello los proyectos de música y artes del Colegio.

Como parte de las acciones de **fortalecimiento del programa de música del Colegio** se adquirieron 168 instrumentos musicales y 152 pares de baquetas para los grupos existentes en los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatlán, El Salto (El Verde), Totatiche, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Tecalitlán y San Ignacio Cerro Gordo. De igual manera estos instrumentos permitirán el inicio de 8 nuevos proyectos musicales en los planteles Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Zapotiltic, Tlajomulco de Zúñiga, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Zapopan- Santa Margarita y Tonalá-El Panorámico. En total se cuenta con 17 géneros musicales y se proyectan 5 más (versátil, rondalla, sonora, banda de guerra y grupo de rock) con lo cual se calcula una participación de alrededor de 2 mil alumnos.

Desde enero de 2014 se incorporó a la **convocatoria nacional de Arte y Cultura de los CECyTE's** la opción de teatro para alumnos, misma que fue difundida por CECyTEJ ante sus planteles y los docentes interesados estarán participando en talleres que consisten en 27 sesiones (1 general y 1 por plantel). El esquema contempla asesorías y supervisiones de carácter permanente.

En el trimestre enero-marzo **se realizaron dos competencias deportivas** con motivo de su regionalización con el propósito de captar el mayor número de estudiantes en convocatorias en sus propias regiones. Las disciplinas de basquetbol, voleibol y futbol formaron parte de los eventos y en el estatal se estarán integrando los equipos de béisbol y atletismo. Este ejercicio permitirá conformar la Delegación Jalisco que asistirá al Encuentro Deportivo Nacional a realizarse del 13 al 17 de octubre en Guadalajara, Jalisco.

Respecto al fortalecimiento de los medios de difusión de CECyTEJ, durante el primer trimestre del año las **redes sociales "CECyTEJ Oficinas Centrales" y "CECyTEJ Alumnos y Ex Alumnos"** incrementaron sus seguidores a 1080 y 1969 respectivamente, lo cual representa un crecimiento promedio de 216 alumnos por mes en el primero, y 394 estudiantes mensuales en el segundo. La meta es que en un plazo de dos años podamos comunicarnos con el 100% de los alumnos y el 50% de los egresados. A su vez se han subido a la red alrededor de 11,308 fotografías y 21 vídeos entre promocionales, reuniones de trabajo y eventos.

Por iniciativa de CECyTEJ, en enero se conformó el **Comité Técnico de Creatividad Tecnológica** por personal de la Dirección Académica y de la Dirección de Extensión y Vinculación con el propósito de formular acciones que permitan mejorar el nivel de competitividad de los proyectos de investigación, creatividad e innovación tecnológica.

El Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI) realizó una capacitación sobre patentes a 30 personas del Colegio que incluyó a docentes de planteles y personal de Oficinas Centrales.

Concursos. Se desarrollaron las primeras etapas del Torneo Estatal de Debate Mar Adentro en el que participaron 24 planteles. De lo anterior se derivó que siete planteles pasaran a la siguiente ronda: Tesistán; Tepatitlán; Cocula; Totatiche; Tlajomulco de Zúñiga; Nextipac y Puerto Vallarta- Ixtapa.

Asimismo, se elaboraron las convocatorias de los concursos de Cuento Breve “Elena Garro” y Poesía “Ernesto Flores”, en las que se incorporó la nueva modalidad de textos en lengua extranjera.

Publicaciones. Se realizó la edición de los libros *Cuentos en serio III Antología de alumnos y profesores del CECyTEJ* y *Netáforas II Voces de jóvenes poetas*, a fin de que sean presentados en la próxima Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

PROYECTO: 07 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD

Como parte de las acciones de vinculación, en el primer trimestre de 2014 se concretaron 4 convenios con las siguientes instituciones:

- Bosque Los Colomos. Su objetivo es generar espacios para prácticas profesionales y apoyo para el desarrollo de proyectos sustentables del Colegio.
- CEMEX (Plantel Zapotiltic). Su objetivo es otorgar espacios para incorporar laboralmente a los egresados a esta empresa mexicana de carácter transnacional y para el desarrollo de prácticas profesionales.
- Asociación de Scouts de México A.C. Busca afiliar alumnos a los grupos de scouts, así como brindar espacios para prácticas profesionales y desarrollar proyectos recreativos con los estudiantes.
- CUVALLES de la Universidad de Guadalajara. Su objetivo es otorgar espacios para prácticas profesionales y servicio social, así como desarrollo de proyectos de investigación.

Durante el primer trimestre del año se realizaron dos sesiones de Comités de Vinculación con los siguientes resultados:

Comité de Vinculación del Plantel Tecalitlán (marzo):

Asistentes:

C. Aniceto Larios Cárdenas (Presidente), C. Juanita Larios Orozco, C. Mauricio Alberto Contreras Pérez (Representante del Presidente Municipal), C. Ma. De Lourdes Hernández Díaz (Empresario), C. Mario Cuevas Villanueva Pérez (Secretario Ejecutivo), C. Saúl Rolón (Empresario), C. Eliodoro Barajas Barboza (Representante de los padres de familia).

Resultados y discusiones:

- Se presentaron proyectos a desarrollar en el plantel en los siguientes rubros:
 - Académico y educativo: busca promover la pertinencia de la oferta educativa de CECyTEJ Tecalitlán, apoyo al desarrollo y obtención de material didáctico y fortalecimiento de la planta docente.
 - Ingreso al Mercado Laboral: constitución de la bolsa de trabajo y de convenios con empresas para prácticas profesionales, servicio social y estadías docentes.
 - Servicios de capacitación para la comunidad.
 - Difusión de la imagen del Colegio.
- Se realizará una feria del empleo en el mes de mayo con la colaboración del H. Ayuntamiento de Tecalitlán.
- Se lograron apoyos para inscripción por parte del H. Ayuntamiento.

Comité de Vinculación del Plantel Nextipac (Febrero):

Asistentes:

C. José Julián Álvarez Bautista (Presidente Municipal), C. Juana Torres Martínez, C. María del Carmen Rodríguez Barrón (vocal), C. Ana Isabel Raygoza Barrón (Vocal), C. Bertha Alicia Mendoza Serrano (Empresario), C. Juan Humberto Rivera Rangel (Representante de los padres de familia).

Resultados y discusiones:

- Se dio a conocer el proyecto para gestionar el aumento de la cantidad de rutas de transporte ante la Secretaría de Movilidad.
- Se presentaron los planes de mejora en infraestructura del plantel que contemplan agua potable y extracción de pozos artesanos, área común

de la zona escolar (entre colegios aledaños) y nivelación del campo de fútbol.

- Se inició la planificación de los apoyos de trasvales para alumnos, uso de transporte del plantel por parte de los estudiantes y la inauguración del camino hacia el plantel.
- Se informó de la finalización de las obras de pavimentación del camino al plantel con apoyo del H. Ayuntamiento de Zapopan. (hay algún estimado de recursos y más o menos el kilometraje del acceso?)

Comisión Interuniversitaria para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Se participó en las reuniones ordinarias de los meses de enero, febrero y marzo, presentándose el modelo académico con el plan de estudios y materiales académicos que operan en las escuelas de enfermería del CECYTEJ: planteles Tepatitlán y Guadalajara Parque Solidaridad. Se continúan las gestiones ante esta Comisión para la renovación de la Opinión Técnico Académico favorable tanto para el plantel Guadalajara Parque Solidaridad como para Tepatitlán, que permitirá continuar con plazas federales para realizar el servicio social de enfermería. Se está a la espera de la repuesta de la Secretaría de Salud.

Renovación de Convenio con la Secretaría de Salud. Se renovó el Convenio General de Colaboración con la Secretaría de Educación Jalisco para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Carrera Técnico en Enfermería General. Además de la Opinión Técnico-Académica favorable, nos permite ofrecer una plaza federal para el servicio social de los egresados de Enfermería General. De igual manera se renovaron los siguientes documentos:

- Acuerdo Específico de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales en el Hospital Regional de Cocula, que aplica para las carreras del área Económico-Administrativa.

- Convenio General de Colaboración para la Prestación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de Carreras del Área Económico-Administrativa.

Participación en el concurso *Young Business Talents*. Consta de cinco fases (dieciseisavos, octavos, cuartos, semifinales y final nacional). Desde dieciseisavos hasta semifinales, la competencia tiene un carácter regional. Las regiones con las cuales está compitiendo el CECyTEJ son Michoacán e Hidalgo.

En el mes de marzo se participó en la fase de semifinal quedando de la siguiente manera:

Posición general	Equipo	Plantel	Estado	Puntuación
1	Menteempresarial	La Duraznera (Tlaquepaque)	Jalisco	805
4	Soyawaah	Valle de Juárez	Jalisco	739
5	Dolcekarma	La Duraznera (Tlaquepaque)	Jalisco	732
9	Hornypan	Totatiche	Jalisco	701
15	Tohago	Totatiche	Jalisco	600
31	Taypey	Tlajomulco Santa Fe	Jalisco	427

Cada empresa debe ver la región en la que está encuadrada y tomar nota de las fechas límite para la introducción de decisiones en el calendario. A la final del concurso pasan los 75 mejores equipos clasificados regionalmente.

Expo Emprendedores Local Cihuatlán. El 9 de marzo, en el marco de la Fiesta de San Patricio en Melaque, se llevó a cabo la Expo Emprendedores Local 2014 con una participación de 32 proyectos de negocio que expusieron sus productos a la venta.

Los proyectos de negocio finalistas fueron:

- Shaza.- Dulce a base de zanahoria en presentación tipo cocada.
- Yemmy.- Palanquetas de nuez.
- Baguettini.- Baguettes rellenos empaquetados.

- Power drink.- Bebida refrescante a base de aloe vera para rehidratar y regenerar las células.
- Nutri Forever Life.- Moringa en harina para cualquier producto, como fortalecedor del sistema inmunológico.
- Happy cheese.- Queso estilo botana con y sin picante.
- Spa.- Pastillas aromatizantes efervescentes.
- Auto splash La Concha.- Auto lavado.

El Instituto Jalisciense de la Mujer, a través de la mesa de trabajo en Prevención del Embarazo del Adolescente, convocó el 26 de febrero a diversas Instituciones educativas (entre ellas CECyTEJ) y de atención de la salud pública y privada para colaborar en temas relacionados con la prevención y atención a jóvenes mujeres embarazadas. Se realizó un protocolo de atención del Refugio Metropolitano de Atención para formar madres responsables, productivas laboralmente y capacitarlas durante su estancia en diversos temas.

Se continuaron los trabajos el 3 de marzo con la Asociación Civil Mar Adentro, en la cual se definieron los temas a tratar en las capacitaciones para las adolescentes.

En el plantel Tlajomulco de Zúñiga se realizó la Semana de Salud Física y Mental del 3 al 7 de marzo, donde se desarrollaron más de 16 pláticas, talleres, módulos, conferencias, charlas, tamizaje para la detección de bajo peso o sobrepeso, detección de caries en piezas bucales, detección de patologías en el sentido del oído, así como uso de métodos anticonceptivos de manera responsable y segura. También se proporcionaron herramientas efectivas a los alumnos y alumnas, así como al personal docente y administrativo del plantel con la finalidad de iniciar lo antes posible el proceso de Certificación en el Programa de Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ). A la Semana acudieron autoridades de la dependencia a evidenciar las intervenciones y sobre todo a

verificar la calidad de las mismas, para que impactara en el 100% de la comunidad escolar de dicho plantel.

Reuniones con RESEMS para definir el diseño y la realización del curso virtual de Igualdad de género. Durante el trimestre se llevaron a cabo 3 juntas (9 de enero, 17 de febrero y 27 de marzo), para diseñar la propuesta de un curso virtual en el marco del proyecto: Estrategias de formación para docentes y personal directivo con base en el material “Igualdad de Género y prevención de la violencia en la EMS”, que organiza a nivel federal la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género, el Sistema de Educación Media Superior y la Universidad Pedagógica Nacional y que retoma en Jalisco la Representación Estatal del SEMS.

Durante las Academias Estatales se reforzó la entrega de material alusivo a Espacios 100% Libres del Humo de Tabaco, proporcionado por el Consejo Estatal Contra las Adicciones de Jalisco. Se hizo entrega a Tutores y Orientadores Educativos, un paquete que contenía las normas impresas federales y estatales con el soporte legal que obliga a tener Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco, además de dípticos, trípticos y carteles en materia de prevención en el uso de las drogas legales e ilegales más consumidas.

Participación en el Curso seminario para la operativización de los programas de la RED PEA (Plan de Escuelas Asociadas), impartido por la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) que dirige el Dr. Jorge Quevedo Flores, realizado en el edificio que ocupa el Archivo Histórico, los días 20 y 21 de febrero. Se dio a conocer información relevante de la Red PEA como los antecedentes, los objetivos, temas prioritarios, apoyos que ofrece la Red, obligaciones de las escuelas participantes, así como algunos de los proyectos exitosos que se desarrollan en distintas partes del mundo. El objetivo de la Red es que las escuelas adquieran herramientas para promover el enfoque de la Educación para la Paz y el respeto a los Derechos Humanos.

PROYECTO: 08 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

Capacitación. Del 20 al 23 de febrero se efectuó la Semana de Capacitación con la presencia de docentes de los 26 planteles y aulas externas, reunidos en el plantel CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad. En la siguiente tabla se muestran los cursos impartidos y la cantidad de personas que los recibieron:

Nombre del Curso	Duración	Personal Capacitado
Diseño en Photoshop	30 horas	20 personas
Mantenimiento de Equipo de Cómputo	30 horas	17 personas
Redacción y Ortografía	30 horas	26 personas
Primeros Auxilios para Infantes	30 horas	11 personas
Ética	30 horas	34 personas
Curso para Orientadores Educativos	30 horas	49 personas
Manejo de Laboratorio de Química	30 horas	15 personas
Competencias Docentes	30 horas	15 personas
Lectura y Redes Sociales	30 horas	14 personas
Tecnologías para el aprendizaje de las Matemáticas	30 horas	27 personas
Escuelas Saludables	20 horas	27 personas
Total	320 horas	255 personas

Con base en las necesidades presentadas en Academias Estatales, se realizó el diagnóstico de necesidades para la formación del personal docente y administrativo del Colegio con la finalidad de elaborar el proyecto de capacitación 2014.

Diplomado en Alta Dirección: El 22 de marzo se verificó la clausura del Diplomado en Alta Dirección con un total de 38 participantes y que estuvo dirigido al personal directivo del Colegio, cumpliendo satisfactoriamente con los objetivos propuestos.

Curso de perspectiva de género con personal de las diferentes direcciones en Oficinas Centrales. Se llevó a cabo el 27 de febrero de 10 a 14 horas y fue dirigido a personal de la Dirección Académica y de otras áreas de la institución. Se contó con el apoyo de personal del Instituto Jalisciense de las Mujeres. Esta actividad abona a la propuesta de certificación en el Modelo de Equidad de Género en el que el Colegio pretende incursionar a partir de 2014.

Realización de Curso-Taller de Igualdad de Género con personal directivo. Se realizó el 14 de marzo en una sesión de 6 horas, cuyo objetivo fue desarrollar competencias para favorecer la incorporación de la perspectiva de género con base en la normativa nacional e internacional vigente para prevenir y atender de manera integral la discriminación y las violencias de género desde un enfoque de Derechos Humanos.

Los temas presentados en el curso fueron los siguientes:

1. La perspectiva y el análisis de género.
2. Género, salud y proyecto de vida.
3. Discriminación y violencias en la escuela.
4. Propuestas de intervención.

Lo anterior es un Proyecto que la RESEMS retoma e impulsa a nivel estatal para implementar estrategias de formación para docentes y personal directivo con base en el material "Igualdad de Género y prevención de la violencia en la EMS". Este proyecto fue organizado por la Dirección General Adjunta de Igualdad de Género de la Universidad Pedagógica Nacional.

PROYECTO: 09 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Consulta en línea para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de CECyTEJ 2014-2018.

Del 28 de enero al 14 de febrero de 2014 se realizó la consulta en línea a la comunidad CECyTEJ para contribuir con ideas y propuestas para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 mediante la plataforma www.cecyejalisco.mx

El PDI es el instrumento marco de planeación con los objetivos, estrategias y metas institucionales de CECyTEJ hacia el año 2018 en función de las prioridades internas, las estatales y las nacionales.

En la encuesta participaron un total de 73 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo de 9 planteles del subsistema (equivalente al 35% del total de planteles) con lo cual se realizó un primer acopio de principales necesidades y propuestas de mejora.

Los planteles que participaron fueron La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, Guadalajara- Parque Solidaridad, Zapotiltic, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco Santa Fe, Puerto Vallarta -Ixtapa. 9 planteles en total (35%).