



Secretaría de Educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO



**INSTITUTO  
ESTATAL PARA LA  
EDUCACIÓN DE  
JÓVENES Y ADULTOS**

# Informe de resultados Enero – Diciembre 2013





## INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DE RESULTADOS 2013

El Instituto ha emprendido acciones encaminadas a conjuntar esfuerzos con dependencias y organismos que tienen como objeto beneficiar a la población que tiene mayores carencias, en el marco de la Cruzada Nacional contra el Hambre, así como con la Campaña Nacional de Alfabetización. Para ello ha logrado impulsar los siguientes Convenios de colaboración:

Con los 6 Ayuntamientos de los municipios considerados dentro de la Cruzada Nacional contra el Hambre, los cuales mediante la firma del convenio de colaboración, se comprometen a promover los servicios educativos a los trabajadores y a sus familias, así como a los beneficiarios de los programas sociales, con el objeto de que se les apoye con el proceso de alfabetización, concluyan su educación primaria, así como la secundaria. La firma del convenio se llevó a cabo el día 5 de agosto del 2013.





Como parte de las acciones desarrolladas, el municipio de Mezquitic es el que destaca en mayor medida, comparándola con los otros municipios en términos relativos, puesto que en años anteriores la presencia institucional era nula, logrando actualmente contar con círculos de estudio en 76 localidades y atender a 835 personas de las cuales el 50% se encuentra en su proceso de alfabetización, el 20% en nivel inicial y el resto en primaria y secundaria.

Municipio	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general	Localidades atendidas
<b>MEZQUITIC</b>	<b>583</b>	<b>43</b>	<b>209</b>	<b>835</b>	<b>76</b>
<b>GUADALAJARA</b>	<b>470</b>	<b>1,162</b>	<b>5,604</b>	<b>7,236</b>	<b>4</b>
<b>TLAJOMULCO DE ZUÑIGA</b>	<b>188</b>	<b>566</b>	<b>2,105</b>	<b>2,859</b>	<b>37</b>
<b>TLAQUEPAQUE</b>	<b>369</b>	<b>1,130</b>	<b>3,596</b>	<b>5,095</b>	<b>4</b>
<b>TONALA</b>	<b>472</b>	<b>1,226</b>	<b>4,181</b>	<b>5,879</b>	<b>8</b>
<b>ZAPOPAN</b>	<b>565</b>	<b>1,619</b>	<b>5,099</b>	<b>7,283</b>	<b>9</b>
<b>Total general</b>	<b>2,647</b>	<b>5,746</b>	<b>20,794</b>	<b>29,187</b>	<b>138</b>

\*Anexo: Desglose de localidades atendidas



## Educandos atendidos en alfabetización y nivel inicial

Municipio	Alfabetización
MEZQUITIC	419
GUADALAJARA	361
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	157
TLAQUEPAQUE	209
TONALA	343
ZAPOPAN	411
<b>Total general</b>	<b>1,900</b>

Municipio	Inicial
MEZQUITIC	164
GUADALAJARA	109
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	31
TLAQUEPAQUE	160
TONALA	129
ZAPOPAN	154
<b>Total general</b>	<b>747</b>



La atención educativa en los 6 municipios prioritarios de la Cruzada Nacional contra el Hambre se brinda a través de 1,218 asesores en 841 unidades operativas. Uno de los grandes retos en la Campaña Nacional de Alfabetización, es incrementar el número de voluntarios que atiendan las labores de alfabetización, por lo que para ello se ha realizado la adhesión al convenio Oportunidades – INEA, para que a través de las estructuras de oportunidades se logre captar a las beneficiarias, pero también a que los becarios apoyen en estas tareas.

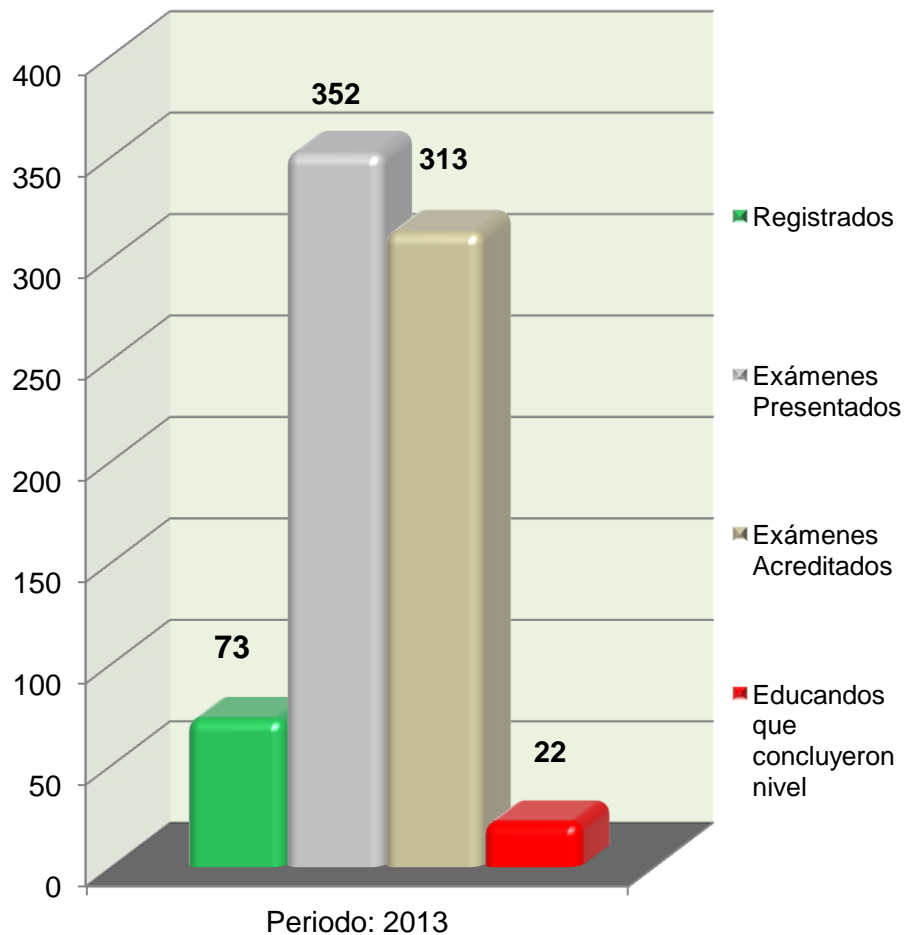
Municipio	Asesores	Unidades Operativas	Círculos de Estudio
GUADALAJARA	393	292	823
MEZQUITIC	27	58	83
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	102	76	171
TLAQUEPAQUE	203	142	364
TONALA	245	70	458
ZAPOPAN	248	203	583
<b>Total general</b>	<b>1,218</b>	<b>841</b>	<b>2,482</b>



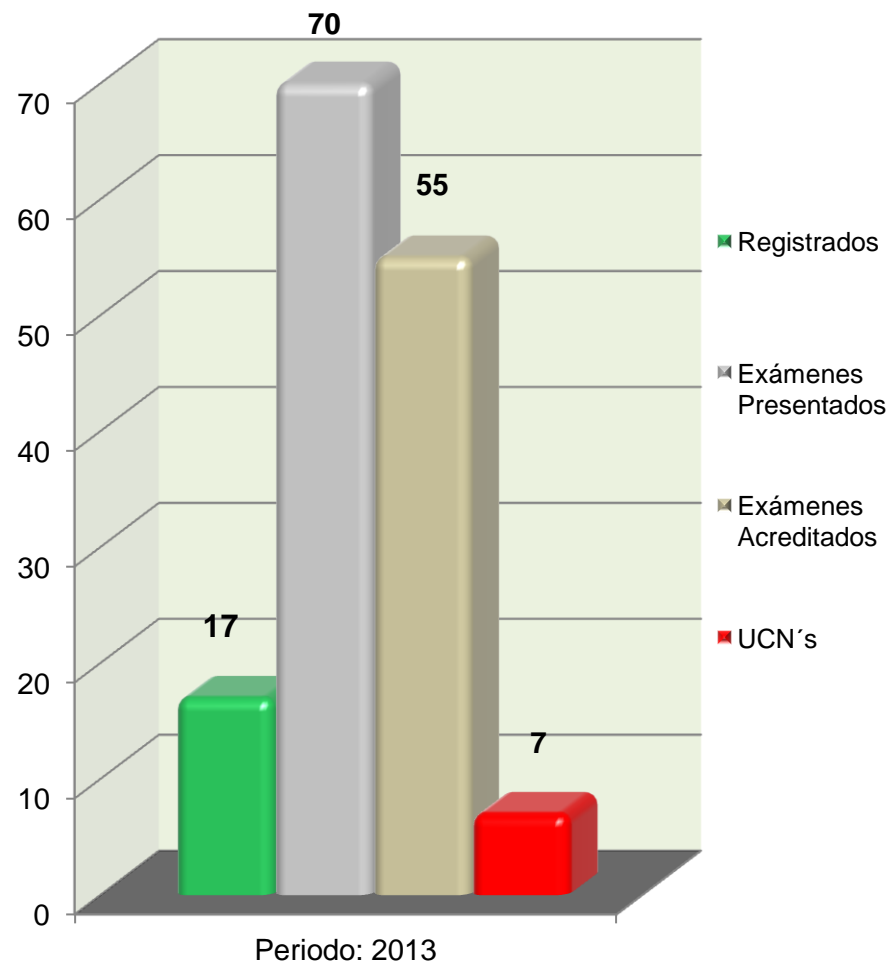
- También se ha tenido convenio de colaboración con otros 2 ayuntamientos, el del municipio de Mixtlán y Villa Corona, con el objetivo de proporcionar el acceso al Instituto de espacios que cuentan con equipo de cómputo y otorgar el servicio educativo a través del uso de las tecnologías.
- CONAFE, cuya organización y estructura está presente en localidades de alta marginación, permitirá al Instituto, a través de los instructores comunitarios otorgar el servicio de alfabetización, primaria y secundaria, a los padres de familia de los niños que atiende el instructor comunitario. Actualmente ya se encuentran capacitados en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, alrededor de 100 jóvenes, ubicados principalmente en las regiones de la Costa Sur, Sur y Sureste, cuyas localidades, el Instituto aún tienen baja presencia.
- La Universidad de Guadalajara, es otra de las instituciones de las cuales se renovó el convenio de colaboración, cuyo objetivo es que los jóvenes que tienen la obligación de prestar su servicio social, puedan colaborar con el Instituto siendo alfabetizadores o aplicadores de exámenes.



### CONAFE



### Universidad de Guadalajara



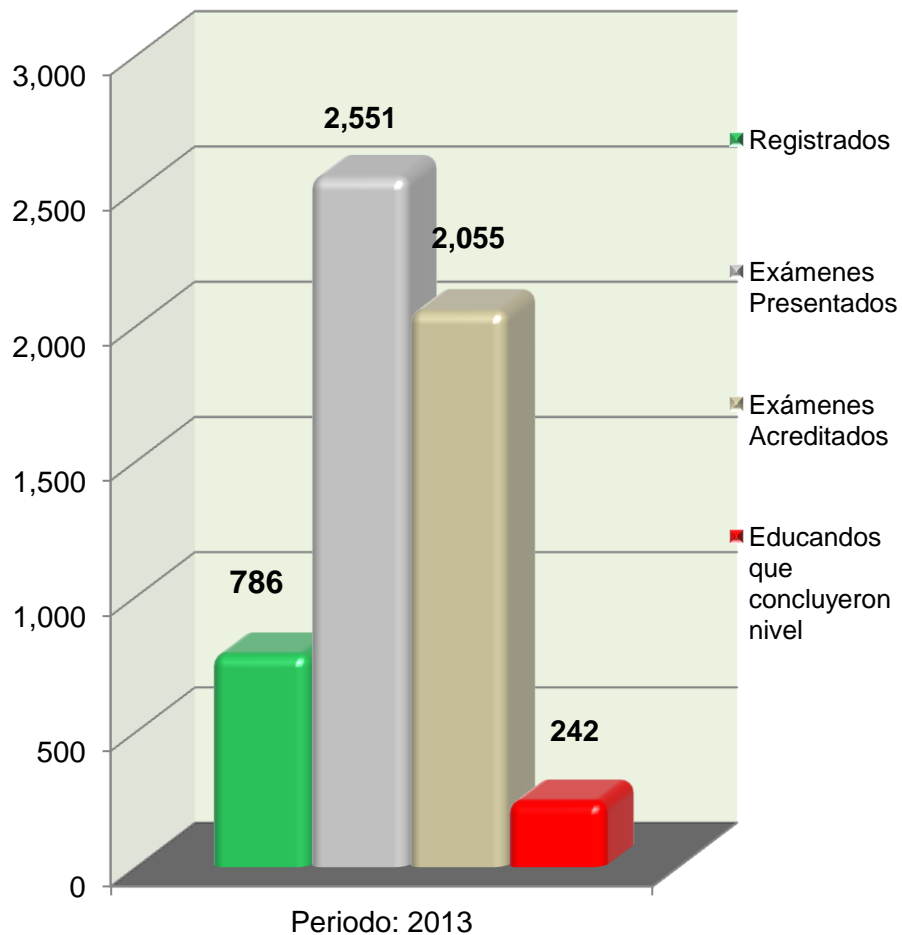


- El Instituto es miembro del Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco, lo cual permite relacionarse con diversas organizaciones de la sociedad civil que tienen el objetivo de atender esta problemática. Es por ello que durante este año se firmó convenio de colaboración con el “Centro de tratamiento volver a nacer, A.C.”. Además de renovarse convenio con otras 6 instituciones que atienden esta aflicción.
- Como integrante del Comité de Vinculación Sectorial la cual convoca la Delegación de la Secretaría de Educación en Jalisco, el Instituto ha propuesto a las Instituciones de Educación media superior y superior, que forman parte de este Comité, se unan a la Campaña Nacional de Alfabetización, apoyando con jóvenes prestadores de servicio social o promoviendo con jóvenes la participación como alfabetizadores. Actualmente se está elaborando la propuesta para formalizar el acuerdo con estas instituciones.
- Los convenios de colaboración suscritos con las diversas instituciones y organismos, permiten ir sentando las bases para que el Instituto inicie a crecer en la atención de jóvenes y adultos en rezago educativo.

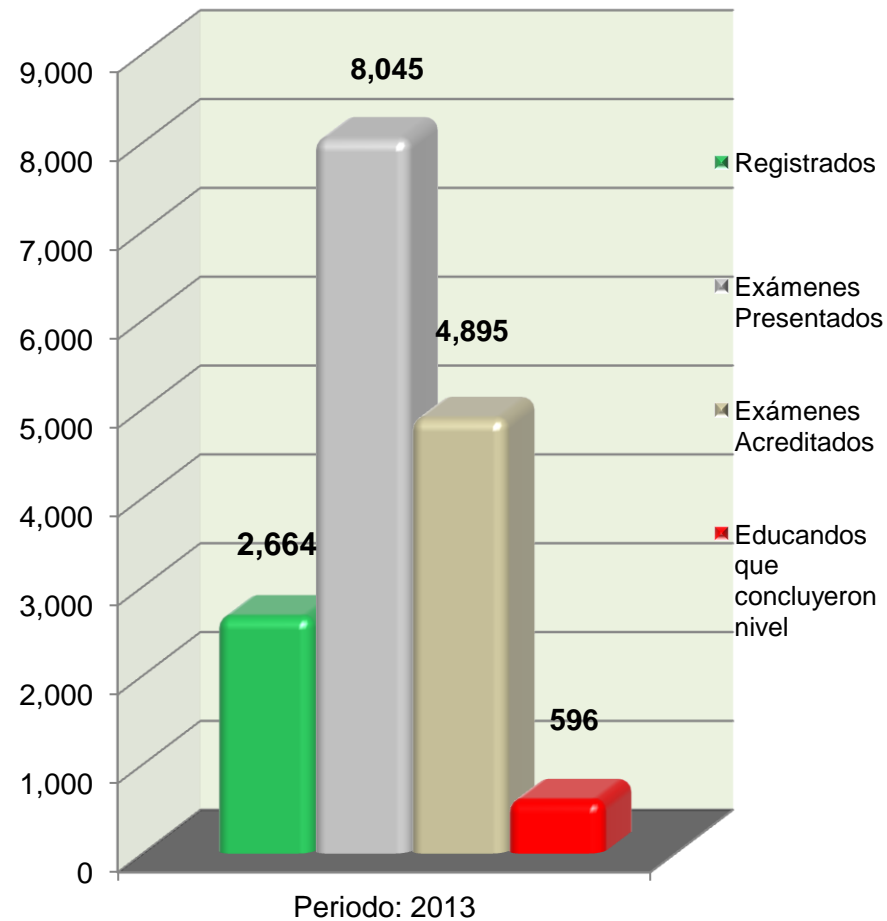




### Red de Participación Social



### Organizaciones de la Sociedad Civil





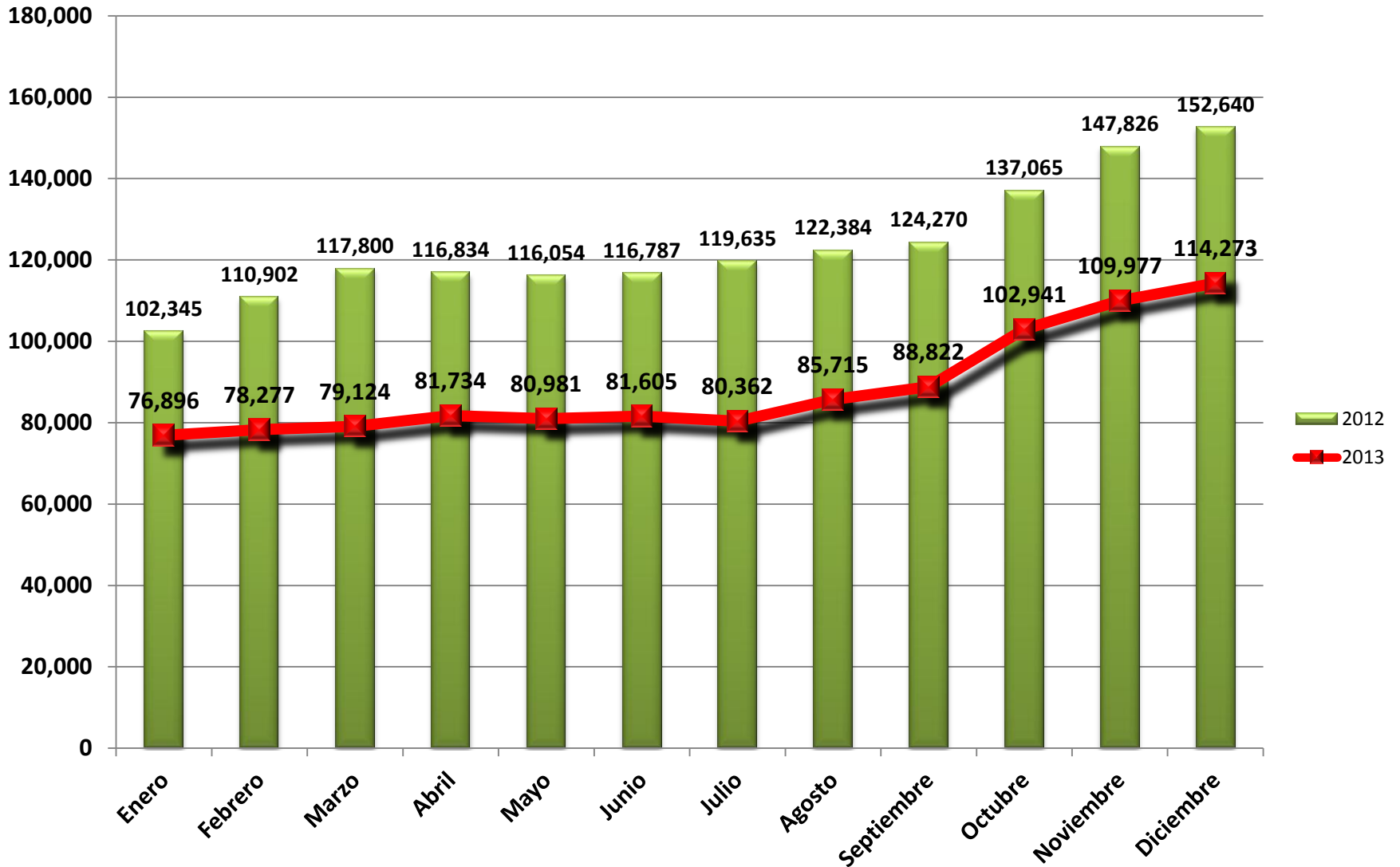
El número de personas atendidas por el Instituto ha venido disminuyendo en los últimos 2 años, derivado de diversos aspectos, entre ellos encontramos que el volumen de personas incorporadas ha decrecido, derivado de que la estrategia de difusión ha tenido una disminución en el impacto a la población objetivo.

Las Jornadas de Inscripción y Acreditación que en un principio fueron detonadoras del incremento en la incorporación y por tanto en la atención, han dejado de ser atractivas para las personas que no tienen su educación básica. También esto ha provocado un incremento considerable en la deserción, derivado de la creencia de las personas que acuden a la Jornada, a que con solo presentar su evaluación diagnóstica acreditarán su educación básica, ocasionando desánimo cuando reciben sus resultados y acreditan una cantidad baja de módulo.

A continuación se muestra un gráfico comparativo del número de personas atendidas durante el año 2012 y las atendidas en el 2013.



## Educandos atendidos 2012 - 2013





Es sin duda la promoción y difusión de los servicios educativos del Instituto, uno de los pilares para dar a conocer las ventajas del programa institucional. Es por ello que se han buscado promover al Instituto en los medios de comunicación, tanto en radio como en televisión, así como en la asistencia a diversas ferias y eventos organizados por otras instituciones.

Como parte de un proyecto estratégico para el posicionamiento del Instituto se llevó a cabo la instalación de un Stand en la Feria Internacional del Libro, cuyo objetivo principal es dar a conocer los servicios educativos, pero también lograr captar a personas interesadas en participar en las labores institucionales.





Asimismo durante este año, se entregaron lonas de promoción de los servicios del Instituto en todas las sedes de aplicación de exámenes que fueron seleccionadas durante las Jornadas de incorporación y acreditación que se llevaron. Además de las actividades de arranque de jornada y entrega de certificados.





Otra de las estrategias de difusión implementadas, fue retomar la Pinta de bardas en zonas de alta concentración de rezago educativo, así como en zonas estratégicas en donde confluyen muchas personas.



Además de las estrategias de difusión antes mencionadas, durante la temporada navideña se implementó el acudir con un carro alegórico en diversos puntos de la ciudad de Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque, Tonalá El Salto y Tlajomulco, promoviendo los servicios educativos del Instituto.



Durante este año se realizaron eventos de capacitación regional, estatal y municipal, con el objeto de dar herramientas a las figuras solidarias e institucionales para realizar de mejor manera las funciones que les fueron encomendadas. Durante el año se realizaron 1,221 eventos de formación y actualización, en donde participaron más de 10,000 personas. Sin embargo, existe una gran cantidad de figuras solidarias que no acuden a los eventos de formación.

Del diagnóstico realizado de la situación institucional, se obtuvo que un porcentaje significativo de las figuras solidarias tienen un bajo perfil académico, además hay figuras operativas que desconocen las actividades que deben realizar y en algunos casos los procesos académicos o administrativos son totalmente desconocidos. A su vez, por las características propias de la colaboración con el Instituto, hay una alta rotación de figuras solidarias, tanto asesores, como promotores, apoyos técnicos y aplicadores, provocando con ello que no se de el servicio educativo con la calidad requerida.



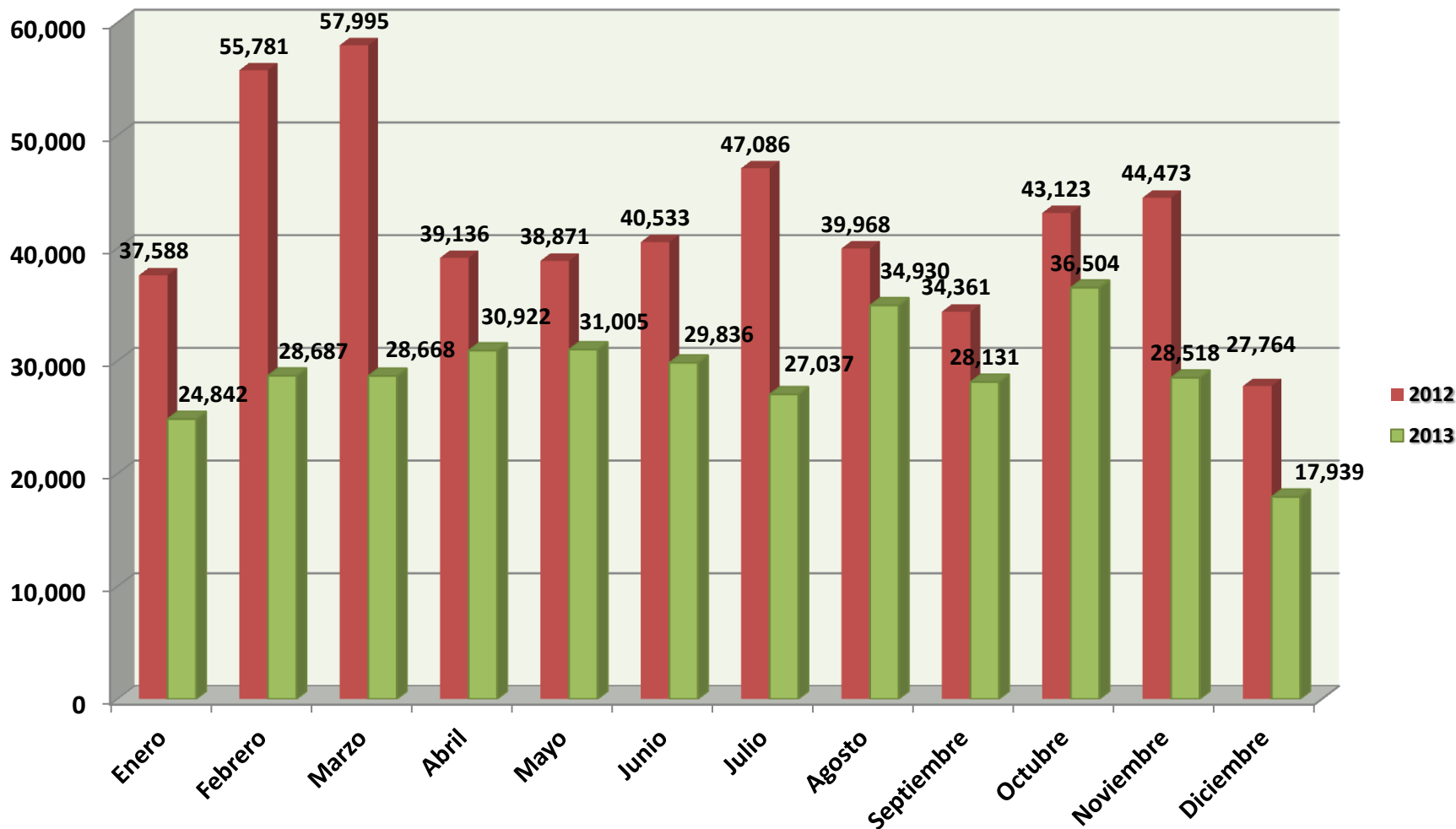
El factor económico influye considerablemente en la retención de las figuras operativas solidarias, a principios de año se modificó el esquema de apoyos económicos, buscando incentivar la entrega de certificados a los usuarios, - cuyo indicador es del 70% en el Instituto - ocasionando con ello desánimo en los asesores por el tiempo que tarda en la emisión del certificado y la entrega al usuario, conduciendo por ello a que el apoyo lo reciben 3 o 4 meses posterior a la conclusión de nivel del educando. Para ello, el Instituto ha realizado una serie de acciones tendientes a apoyar a las coordinaciones de zona para que se agilicen los trámites y con ello disminuir el tiempo de entrega al educando. Así como la emisión oportuna de los apoyos económicos para incentivar la labor que realizan las figuras solidarias.

Durante el 2013 se tuvo retraso en la entrega de material didáctico por parte del INEA, así como la carencia de algunos títulos indispensables para el avance académico de nuestros educandos; actualmente el INEA ya regularizó la entrega de todo el material que se adeuda y las existencias en los almacenes de las coordinaciones de zona ha permitido que se esté dando el seguimiento oportuno a nuestros educandos. Esto influyó en el nivel de presentación de exámenes que se tuvo en el año, como se muestra en la gráfica siguiente en donde el número de exámenes del 2013 con respecto al 2012 es mas bajo.





## Exámenes presentados





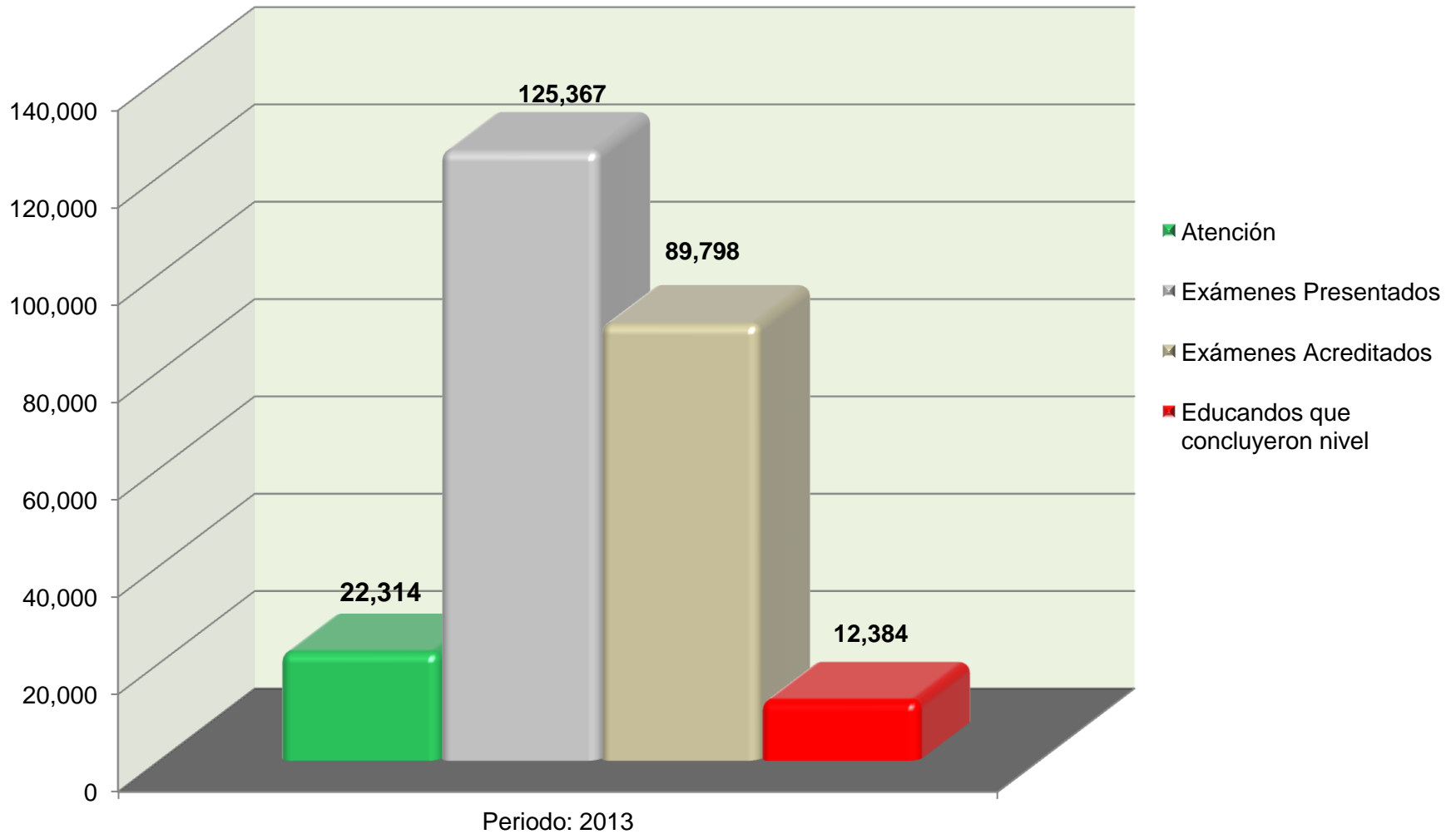
Para disminuir en parte esta problemática, en los lugares donde existe una Plaza comunitaria o un Punto de encuentro con tecnología se ha promocionado el uso del MEVyT en línea, así como la aplicación de exámenes en línea, mediante el proyecto de Cibersecundaria. El impacto principal de esta modalidad de estudio se ve reflejado en el nivel de secundaria y en jóvenes de entre 15 y 30 años, principalmente. Dada esta situación, algunas plazas comunitarias se ven excedidas de la capacidad instalada y ya es una necesidad ampliar el número de equipos de cómputo con los que cuenta, así como renovar el equipo a otras Plazas, los cuales ya se encuentran obsoletos o en malas condiciones.

Esta estrategia, permitió que el logro en plazas comunitarias fuera superior a la meta, lográndose un cumplimiento del 106% y se atendieron a más de 22,000 personas. En tanto que el total de usuarios que usaron las tecnologías y estudiaron la modalidad en línea a través del proyecto Cibersecundaria fuera de casi 14,000 personas durante el año, logrando concluir nivel 7,157 educandos. Asimismo los servicios de educación en línea se otorgan a través de:

Asesores en línea	Unidades Operativas	Círculos de Estudio
609	228	481



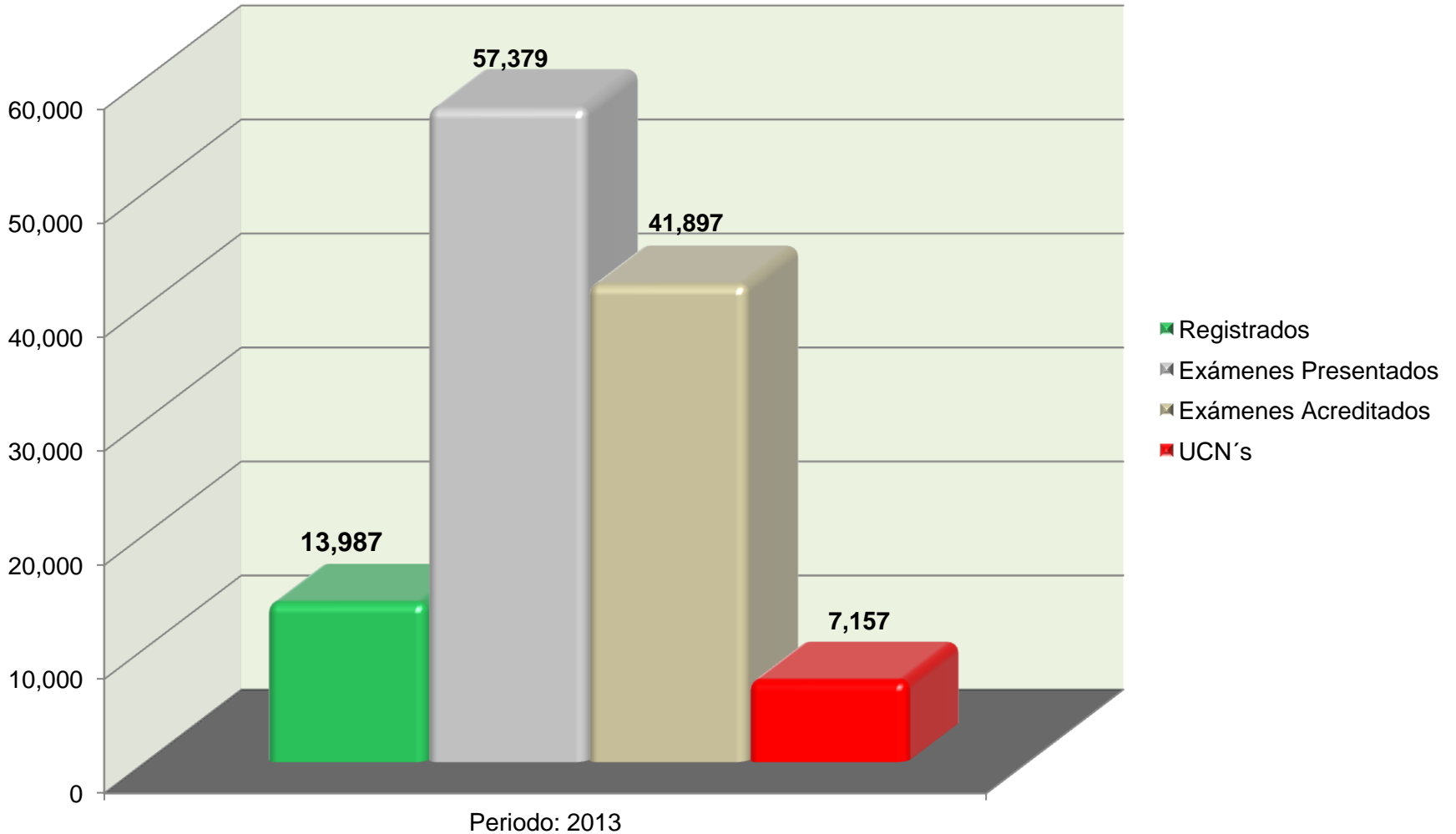
### Convenio: Plazas Comunitarias



\*Las plazas comunitarias atienden a todos los sub proyectos



### Subproyecto: CIBERSECUNDARIA (MEVyT en línea)





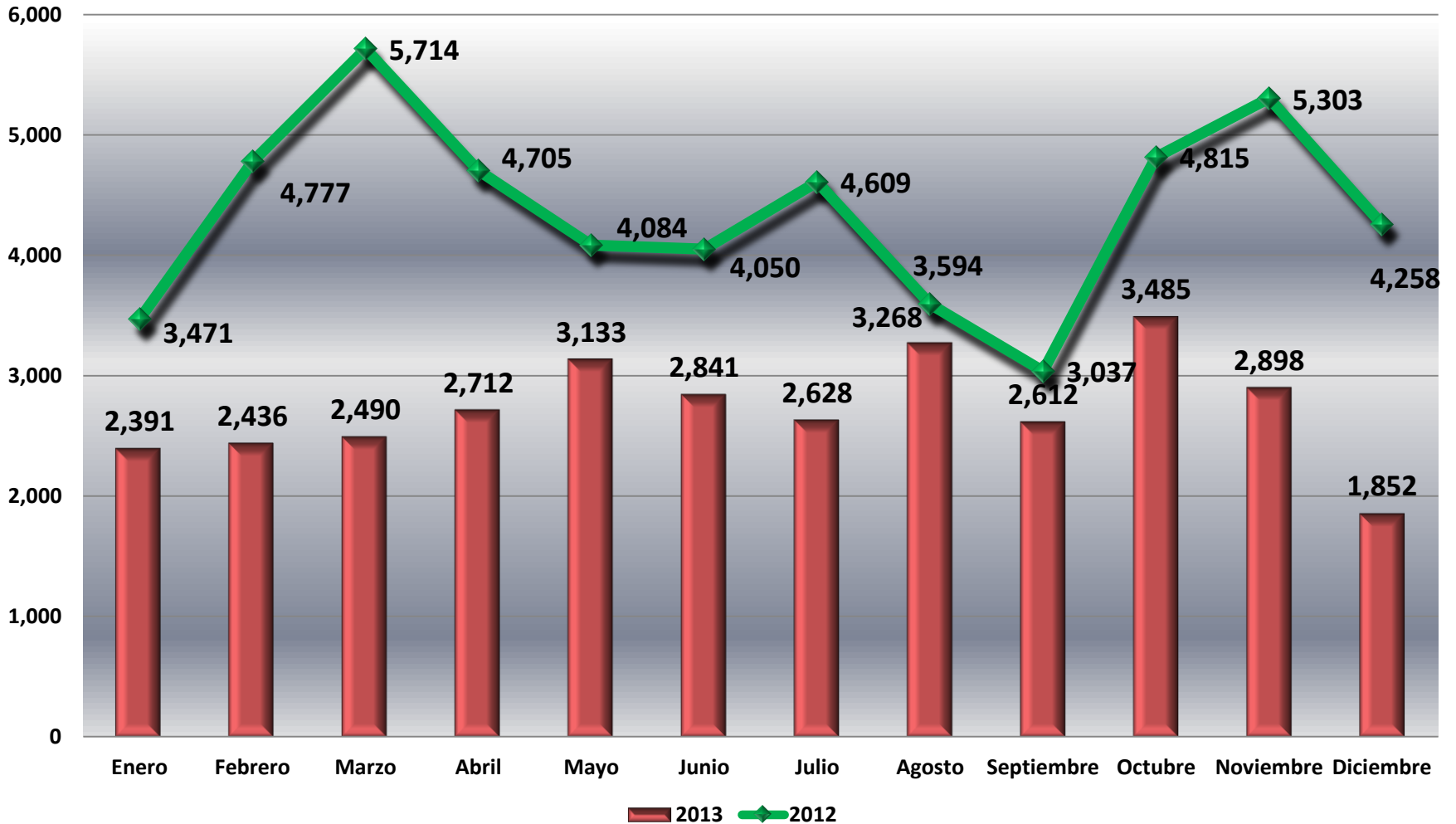
La alta deserción de las figuras solidarias, la carencia de módulos durante la primera parte del año y la falta de seguimiento de algunas figuras operativas, ha impactado para que el número de usuarios que desertan o dejan inconclusos sus estudios se incremente, esto ha repercutido en la inasistencia de usuarios a los círculos de estudio, presentación de exámenes y por tanto en las conclusiones de nivel.

Para revertir los resultados anteriores, se ha implementado un monitoreo continuo a los círculos de estudio, a las sedes de aplicación de exámenes y se está diseñando un proceso de evaluación continuo para medir el desempeño de las figuras operativas institucionales, con el objetivo de detectar cualquier situación que perjudique la productividad o credibilidad de las acciones del Instituto.

El comportamiento en los resultados en educandos que concluyen nivel, en comparación con los presentados en el 2012, se presentan de manera continua sin altibajos considerables. La estrategia a seguir es impulsar la calidad educativa y el mejoramiento en los servicios educativos que prestan el Instituto.

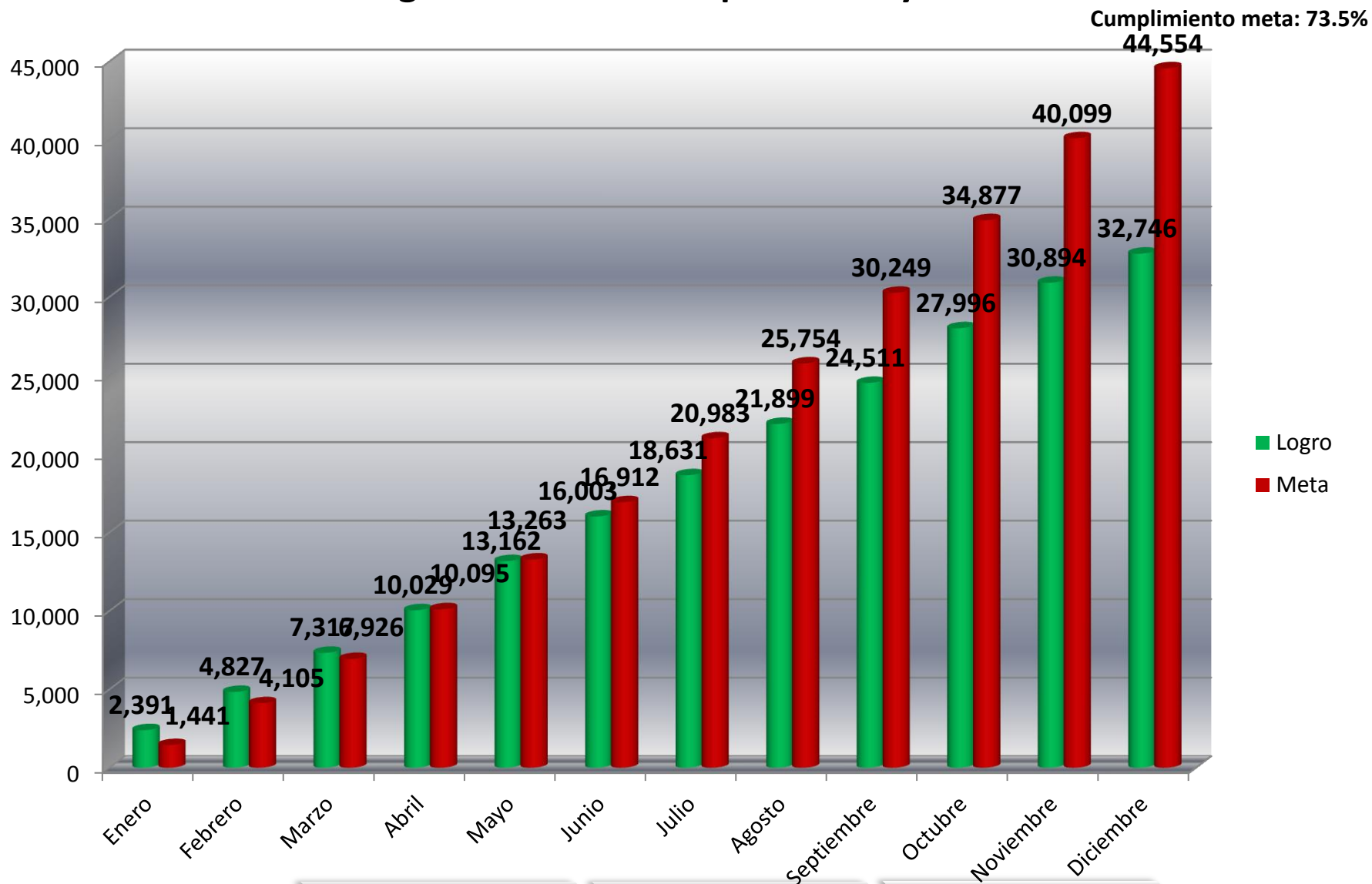


## Educandos que Concluyeron Nivel





## Meta – Logro en Educandos que Concluyeron Nivel





Como parte de las acciones estratégicas del Instituto, para brindar el servicio educativo a la población que así lo requiera, ha implementado una serie programas que permiten estar presentes en los distintos ámbitos de la sociedad. Los resultados institucionales, es el resultado de la suma de esfuerzos en estos programas.

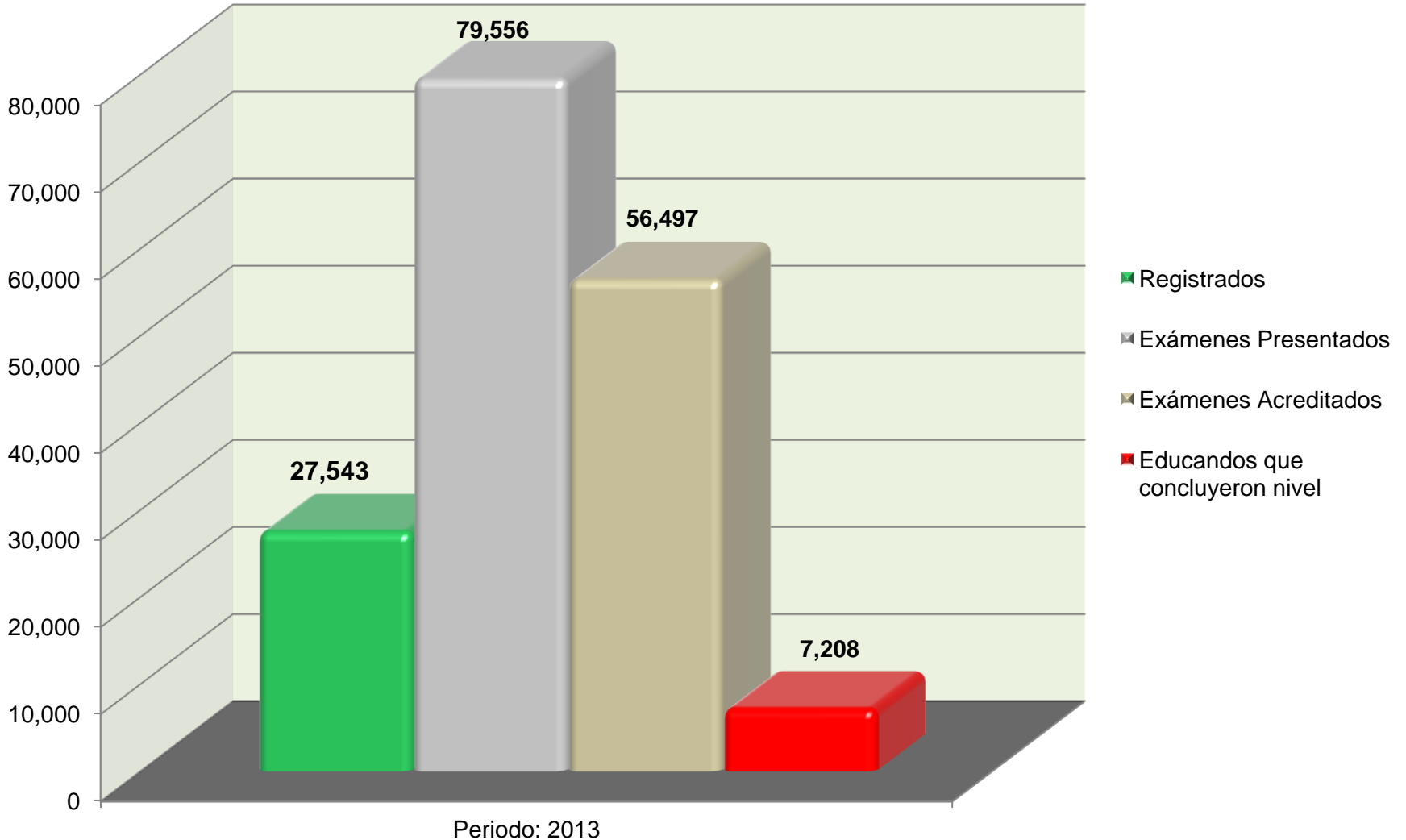
A continuación se desglosan cada uno de los programas y los resultados que se obtuvieron.





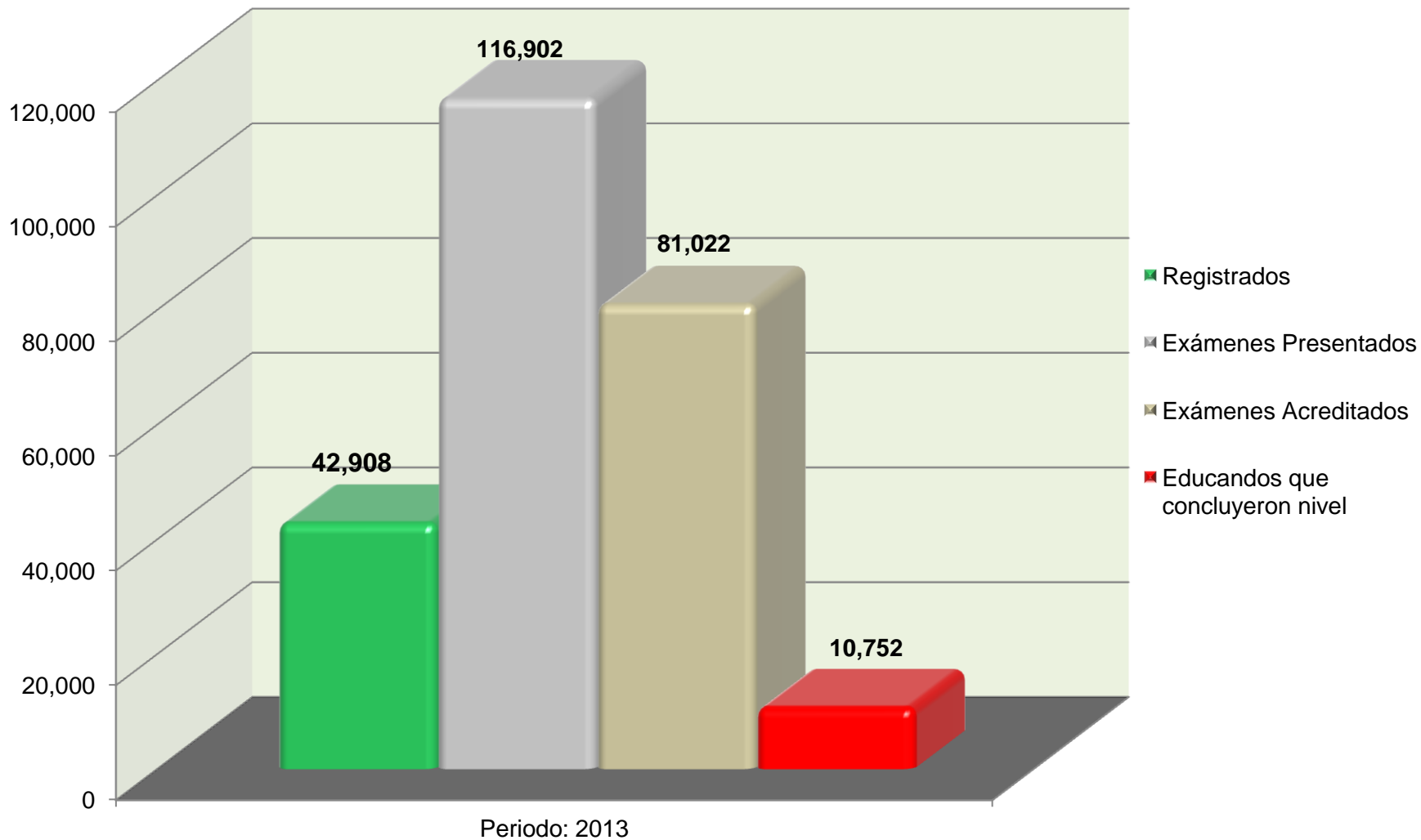


### Programa Regular





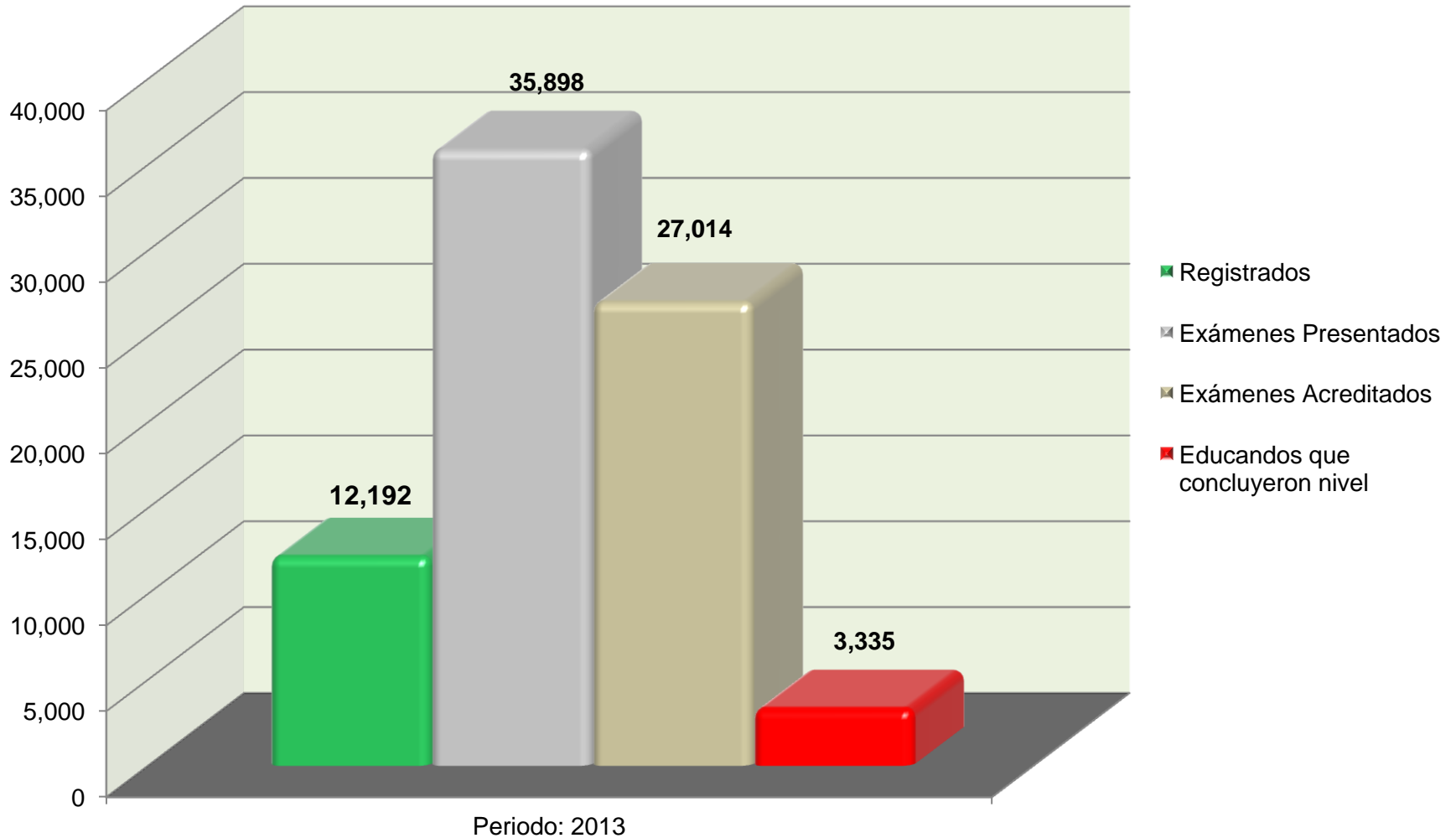
### Por un México con calidad educativa



Periodo: 2013

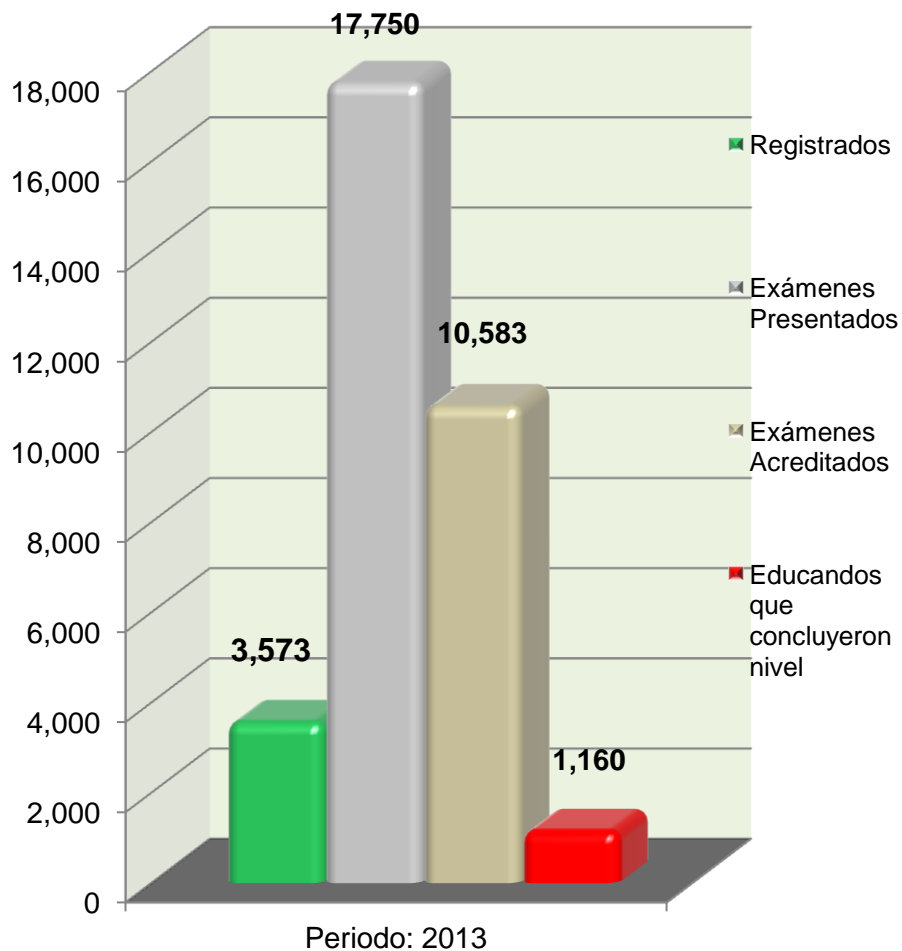


### Convenio: Oportunidades

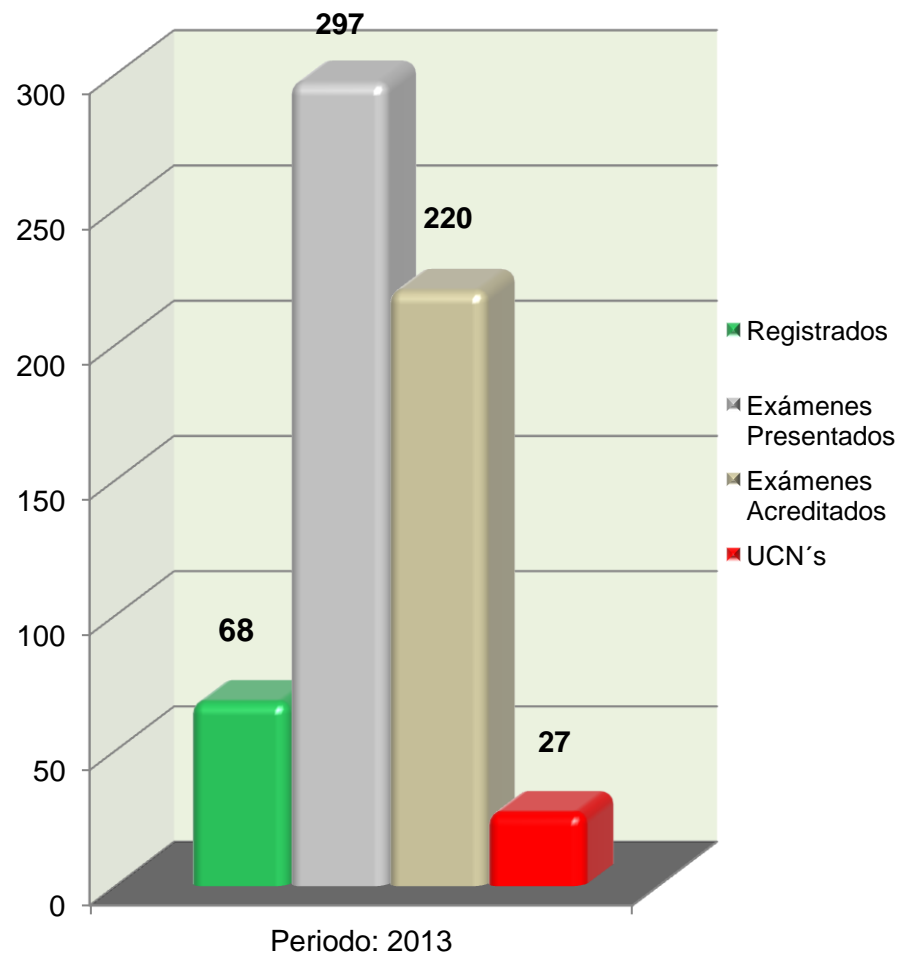




### Centros de Reinserción Social

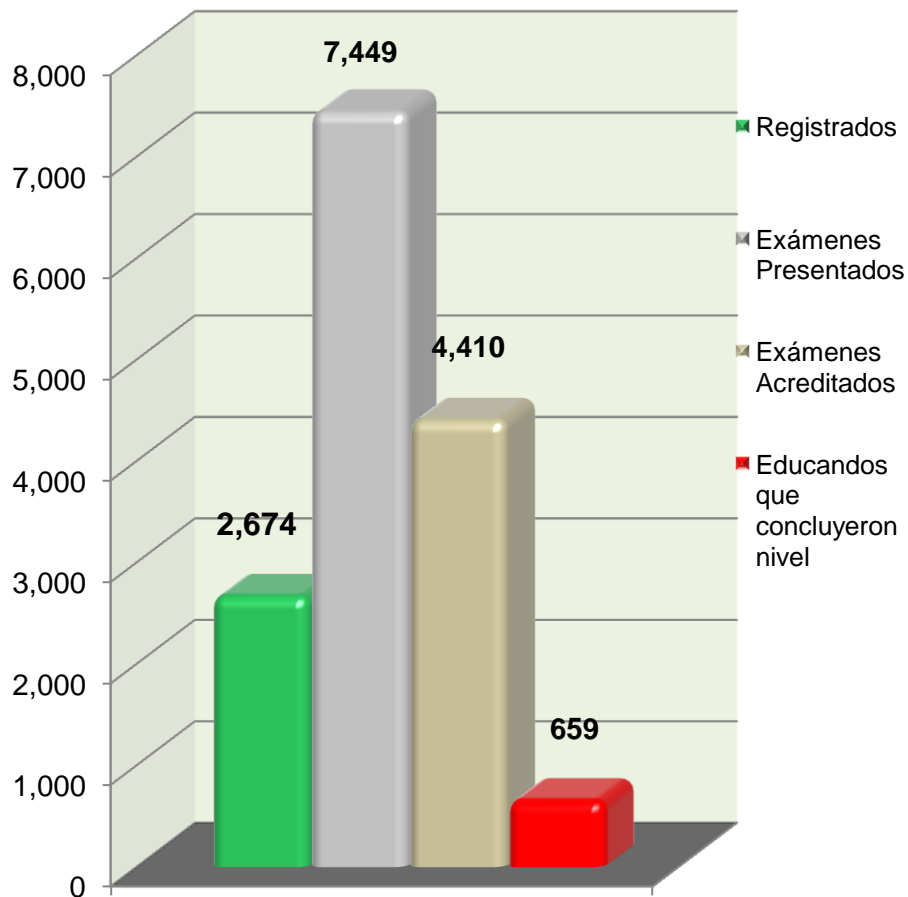


### Secretaría de Seguridad Pública



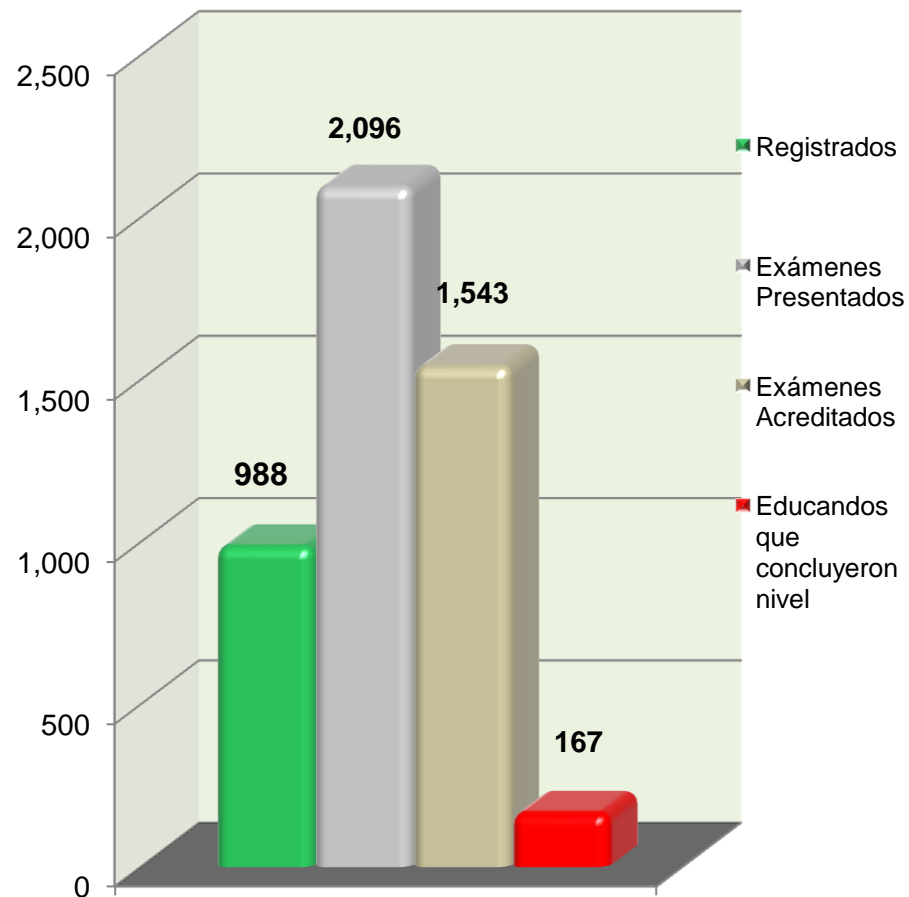


### Secretaría de Educación Jalisco



Periodo: 2013

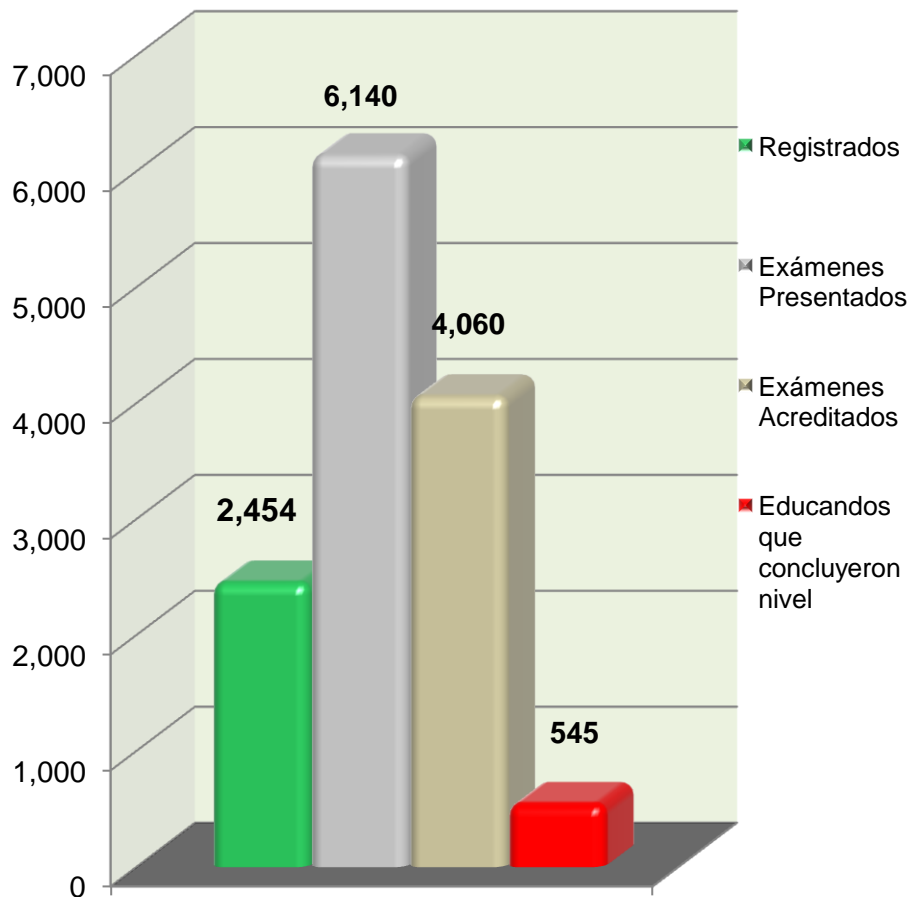
### PROJOVEN



Periodo: 2013

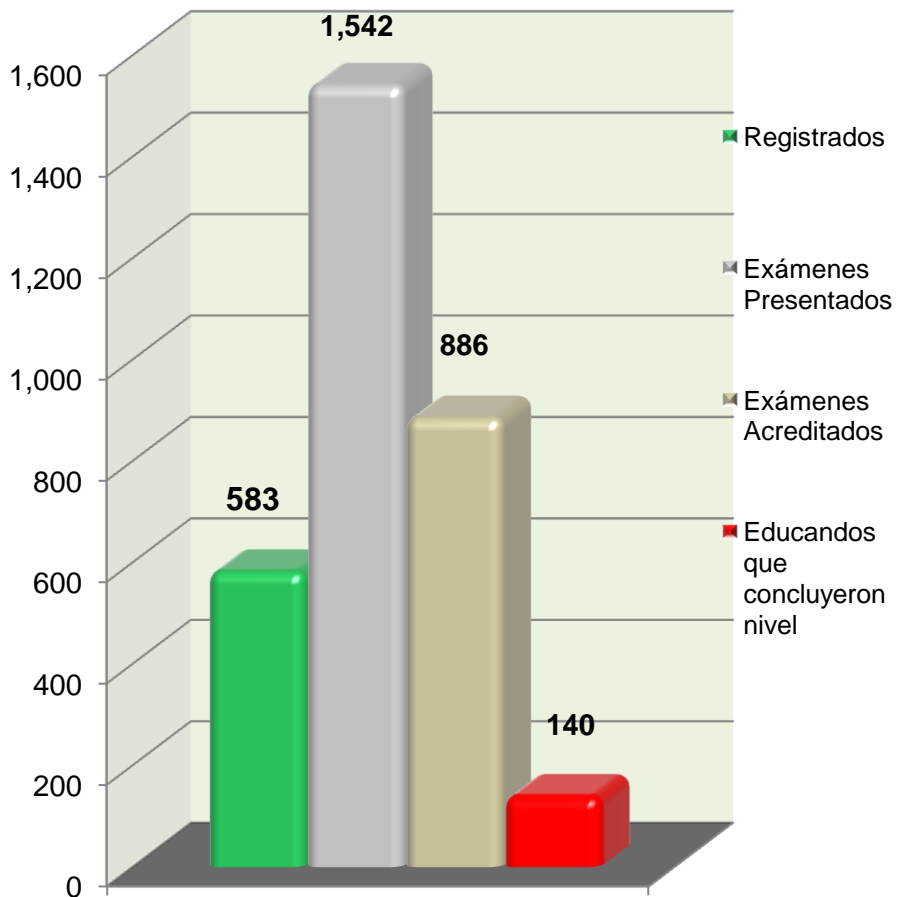


### Certificación CONEVyT



Periodo: 2013

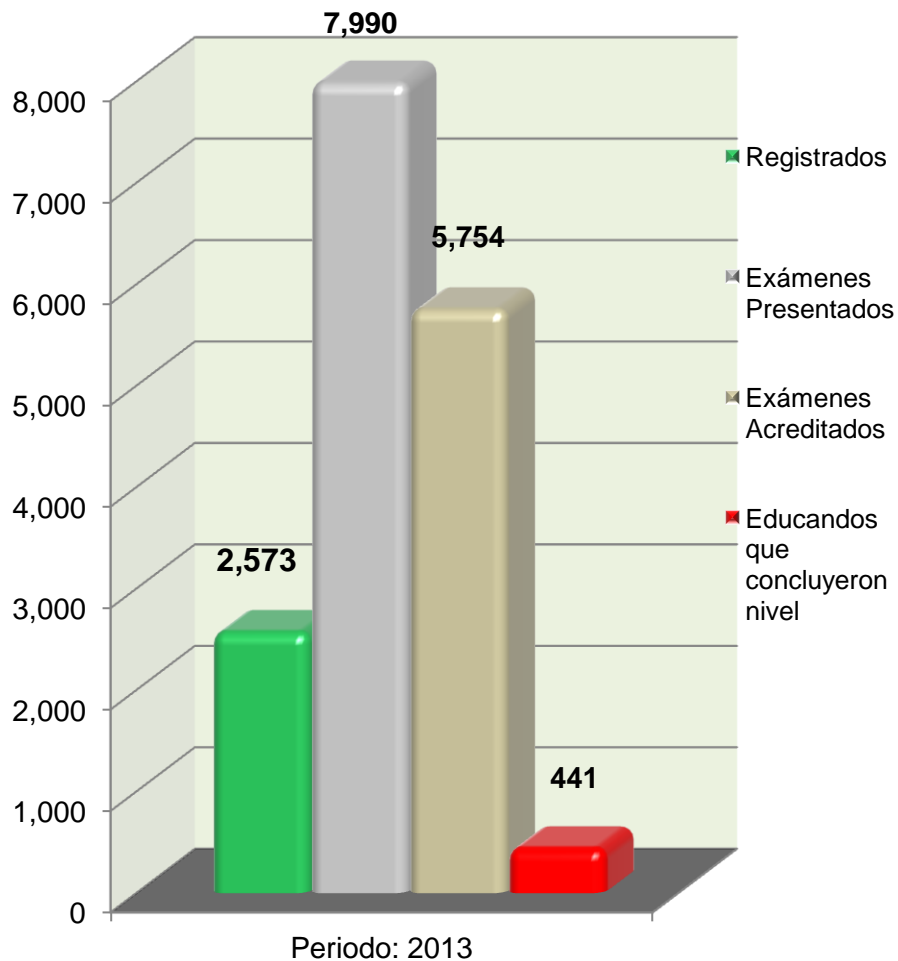
### Institutos Particulares



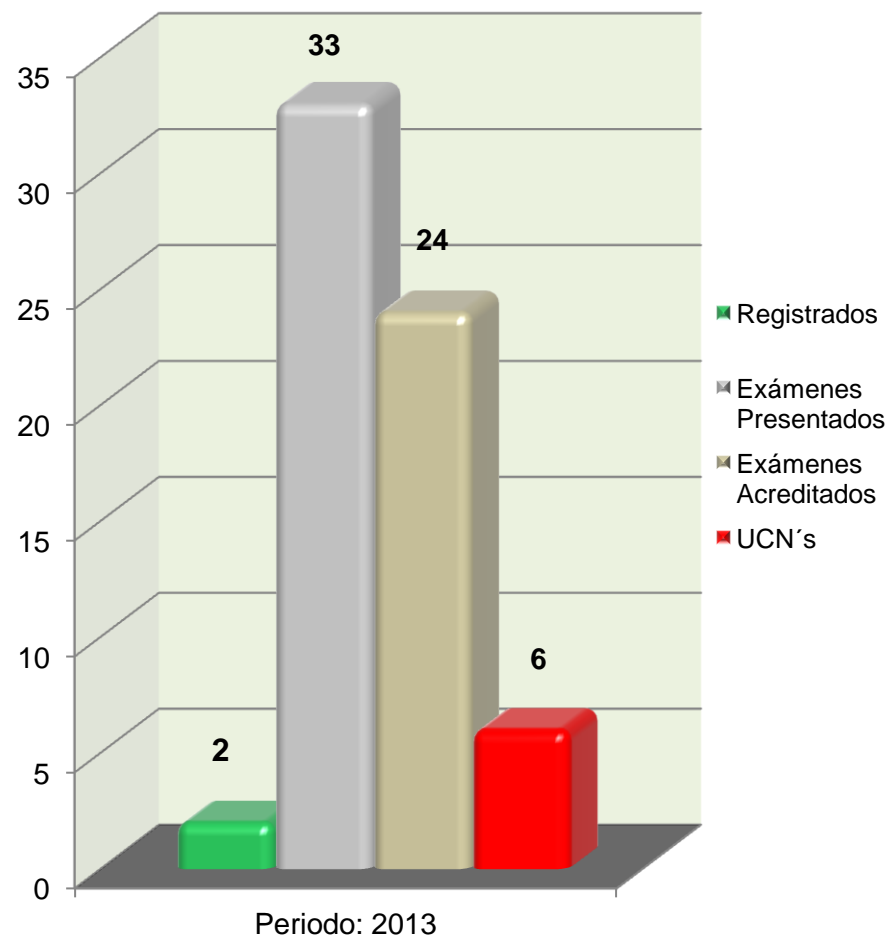
Periodo: 2013



### Niños y jóvenes 10 - 14 años

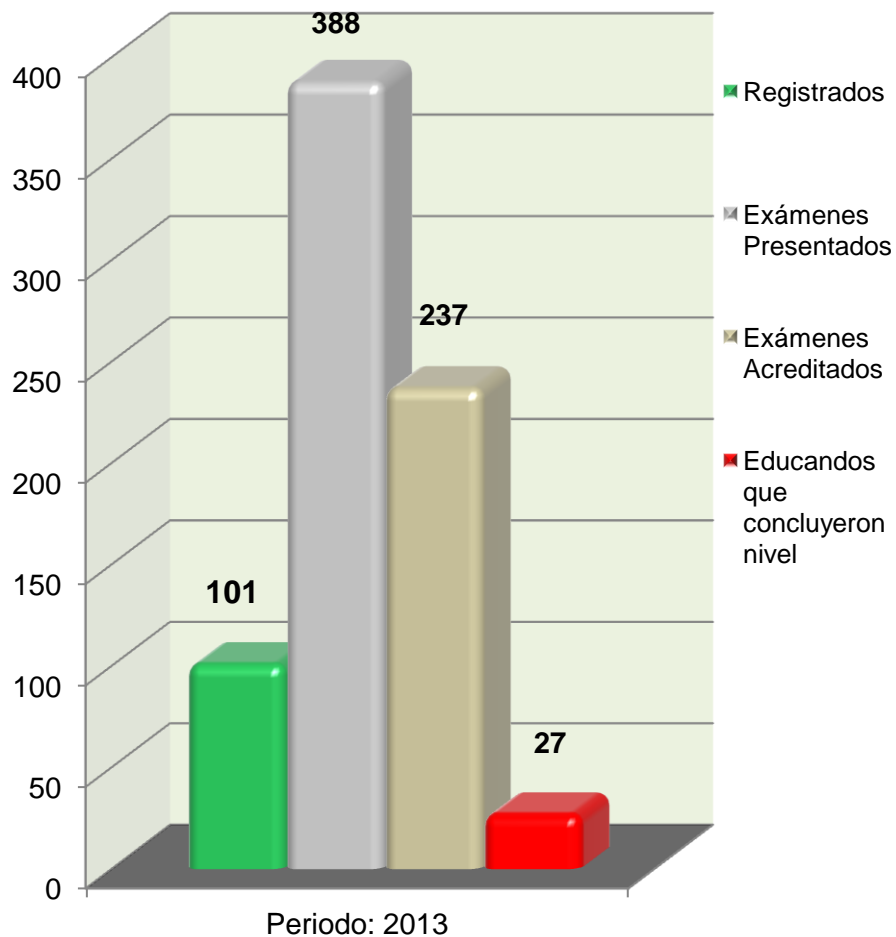


### Para seguir aprendiendo en el hospital

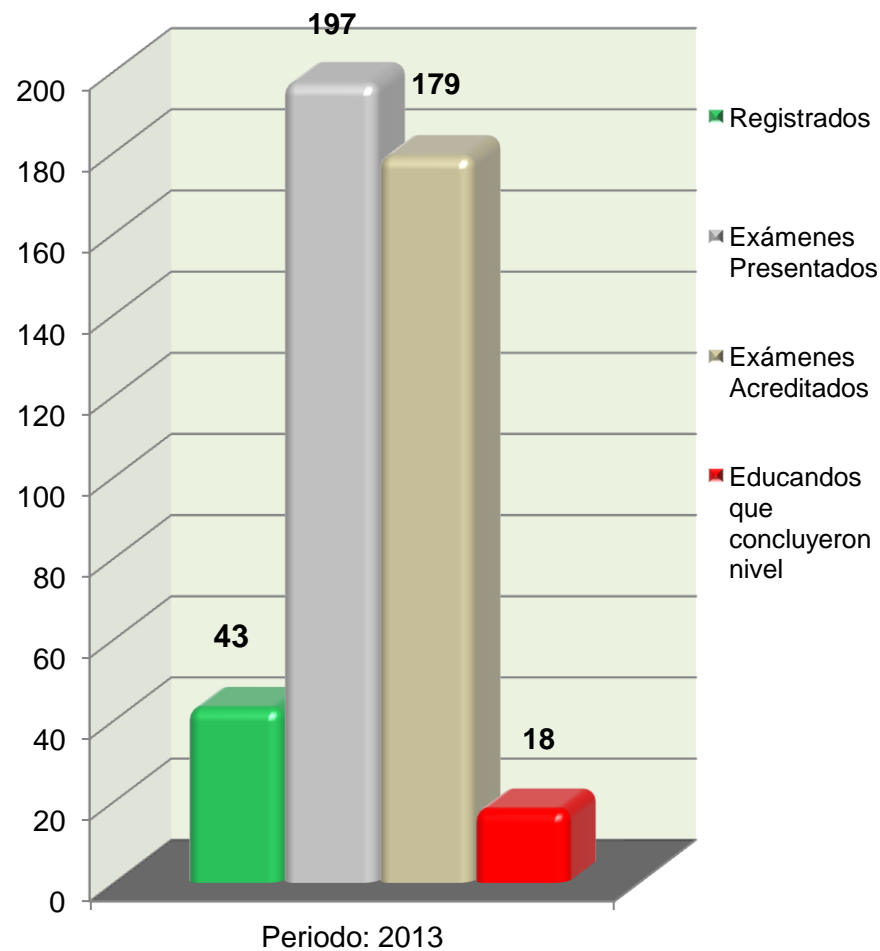




### INFONAVIT



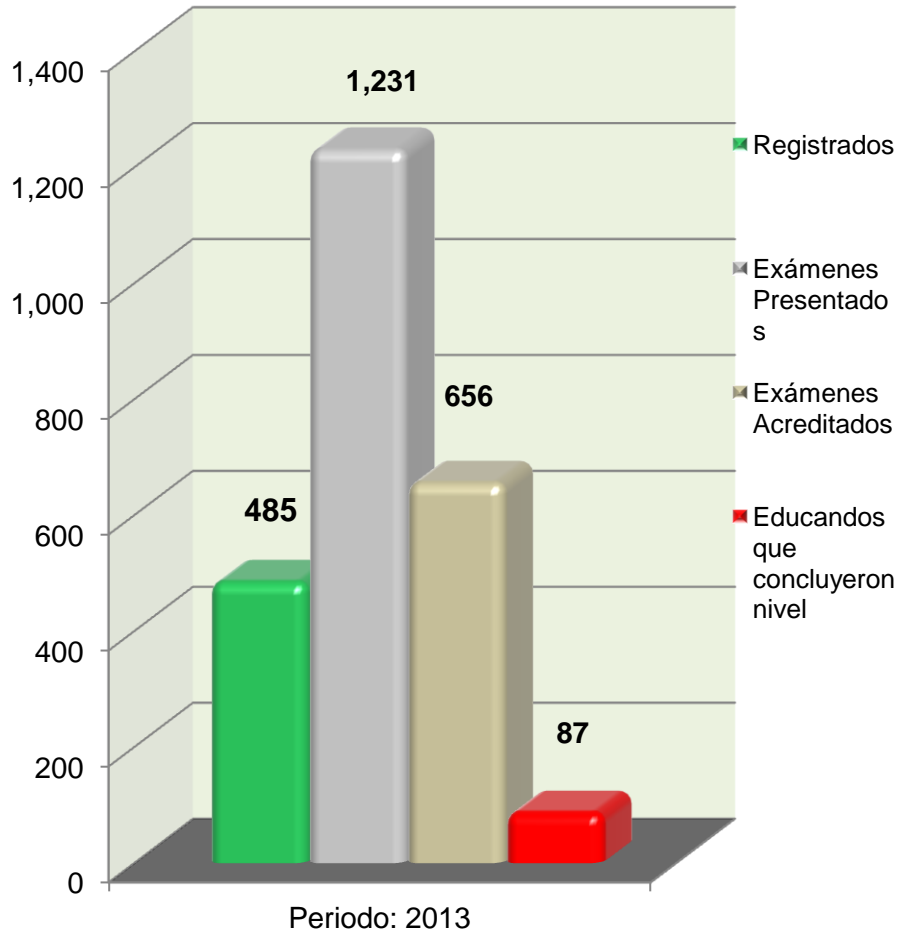
### Instituto de la Mujer Jalisciense



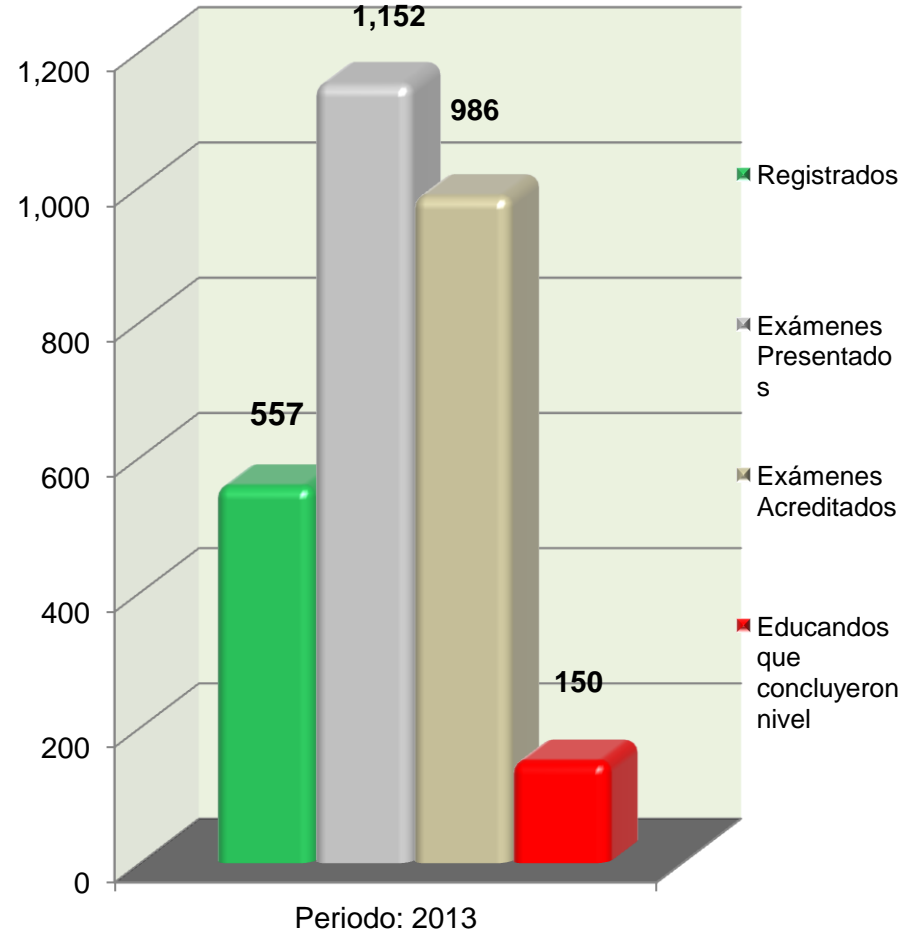




### El Buen Juez por su casa empieza



### Jornaleros Agrícolas Migrantes





Con el objeto de ubicar los resultados institucionales de Jalisco, a continuación se detallan los resultados que obtuvieron los demás estados de la República:

Estado	Logros 2013
México	58,881
Chiapas	52,722
Sonora	45,210
Coahuila	44,147
Oaxaca	39,125
Durango	34,128
Jalisco	32,746
Chihuahua	31,888
San Luis Potosí	31,076
Veracruz	30,133
Zacatecas	29,855
Distrito Federal	28,841
Tamaulipas	25,352
Guanajuato	24,605
Puebla	24,503
Michoacán	23,110
Guerrero	22,627
Hidalgo	22,383
Sinaloa	20,234
Querétaro	19,099
Nuevo León	18,046
Quintana Roo	14,343
Yucatán	13,841
Tabasco	13,257
Nayarit	10,977
Campeche	10,839
Baja California	10,036
Morelos	9,938
Aguascalientes	8,214
Tlaxcala	7,404
Colima	5,936
Baja California Sur	3,174
Total	766,670



# Anexo: Cruzada Nacional contra el Hambre

## Informe de resultados

### Enero – Diciembre 2013





## Educandos atendidos

### Municipio: Mezquitic

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
ACATITA	22		3	25
AGUACATE	1			1
AMOLTITA	3		5	8
BAJIO DE LAS GALLINAS	2	1		3
BAJIO DEL CARRIZAL	7		1	8
CALABACILLAS	27		3	30
CAMPAMENTO	5		1	6
CERRO COLORADO	1		1	2
CHONACATA	12			12
CIENEGA			4	4
CIENEGA GRANDE	4	1	5	10
COHAMIATA	5			5
DURAZNITO			1	1
EL CARRIZAL	5		4	9
EL CHALATE (LOS CHALATES)			1	1
EL DURAZNITO	1		1	2
EL MENUDO	1			1
EL MIRADOR	12		4	16



## Educandos atendidos

### Municipio: Mezquitic

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
EL MORTERO	3		3	6
EL VENADO	28	1	14	43
GOLONDRINAS	1			1
JALISQUILLO	39		15	54
JIMULCO	2		2	4
LA CEBOLLETA	29	3	10	42
LA JUNTA DE RIOS	3		1	4
LA LAGUNA	22	1	11	34
LAS AZUCENAS	5		1	6
LAS BOCAS			1	1
LAS CARRERAS	4			4
LAS GUAYABAS	7			7
LAS LATAS	2		1	3
LOS AMOLES	10		8	18
LOS AMOLES (BAJIO DE LOS AMOLES)	14	1	7	22
LOS ARCOS	8			8
MAGUEYCITO	1		1	2
MESA DEL FRAILE (MESA DE GUADALUPE)	4			4



## Educandos atendidos

### Municipio: Mezquitic

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
MEZQUITIC	7	4	15	26
NOSTIC	7		2	9
NUEVA COLONIA	9	4	2	15
OCOTA	17	1	5	23
OCOTA (LA TABERNA)	6		3	9
OCOTA DE LOS LLANOS	5		5	10
POTRERO DE NAVARRETE	2		2	4
PUEBLO CELOSO	3			3
PUEBLO NUEVO	24	2	1	27
RANCHO DE LA RELACION			1	1
SALATITA			3	3
SAN ANDRES COHAMIATA	42	15	16	73
SAN JOSE	16	1	3	20
SAN JUAN DE LOS LIRIOS	1		2	3
SAN JUAN DE NAVARRETE	2			2
SAN MIGUEL (SAN MIGUEL HUAIXTITA)			1	1
SAN SEBASTIAN DE TEPONAHUASTLAN	65	2	14	81
SANTA CATARINA	16			16



## Educandos atendidos

### Municipio: Mezquitic

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
SANTA CRUZ			2	2
SANTA GERTRUDIS	1			1
SANTA GERTRUDIS (SANTA CRUZ)	2			2
TECHALOTITA	1	1	1	3
TECOLOTE	1			1
TESORERO	4		5	9
TIERRA AZUL	29		2	31
TIERRA BLANCA	6	1	1	8
TIERRAS AMARILLAS	25	4	11	40
TOTUATE	2		1	3
TRES PALOMAS			1	1
ZALATITA			1	1
<b>Total Mezquitic</b>	<b>583</b>	<b>43</b>	<b>209</b>	<b>835</b>



# Educandos atendidos

## Municipio: Guadalajara

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
GUADALAJARA	466	1,162	5,601	7,229
LA NOGALERA	3		1	4
PLANTA HIDROELECTRICA LAS JUNTAS			1	1
PUENTE DE ARCEDIANO	1		1	2
<b>Total Guadalajara</b>	<b>470</b>	<b>1,162</b>	<b>5,604</b>	<b>7,236</b>





## Municipio: Tlajomulco de Zúñiga

### Educandos atendidos

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
ACATITLAN (LOS RANCHITOS)		1		1
BUENAVISTA	1	3	2	6
CAJITITLAN	1	12	47	60
CLUB DE GOLF SANTA ANITA			1	1
COFRADIA DE LA LUZ	2	6	3	11
CRUZ VIEJA (SOLEDAD DE CRUZ VIEJA)			2	2
CUEXCOMATITLAN		3	12	15
EL CAPULIN		2	3	5
EL MIRADOR	4	6	19	29
EL REFUGIO			3	3
FRACCIONAMIENTO TRES REYES		3	2	5
FRACCIONAMIENTO VILLAS DE LA HACIENDA			1	1
GALAXIA LA NORIA	1			1
HACIENDA SANTA FE	3	3	28	34
JARDINES DE LA CALERA			2	2
LA ALAMEDA		4	18	22
LA CALERA		1	9	10
LA TIJERA		1	1	2
LA UNION DEL CUATRO (SAN JOSE DEL VALLE)	10	24	86	120
LLANO GRANDE			1	1
LOMAS DE SAN AGUSTIN			4	4
LOMAS DE TEJEDA		1	6	7
LOMAS DEL SUR		1	17	18
LOS GAVILANES	1			1



**Educandos atendidos**

**Municipio: Tlajomulco de Zúñiga**

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
MUYUTAN			1	1
RANCHO SANTA FE			4	4
SAN AGUSTIN	14	53	147	214
SAN JUAN EVANGELISTA (SAN JUAN)		1	10	11
SAN LUCAS EVANGELISTA	2	3	12	17
SAN MIGUEL CUYUTLAN	4	5	57	66
SAN SEBASTIAN EL GRANDE	10	40	103	153
SANTA CRUZ DE LA LOMA (TEPETATES)	1	1	5	7
SANTA CRUZ DE LAS FLORES	6	21	73	100
SANTA CRUZ DEL VALLE	11	25	77	113
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	117	345	1334	1796
VALLE DORADO INN			2	2
ZAPOTE DEL VALLE (ZAPOTE DE SANTA CRUZ)		1	13	14
<b>Total Tlajomulco de Zúñiga</b>	<b>470</b>	<b>1,162</b>	<b>5,604</b>	<b>7,236</b>





## Educandos atendidos

### Municipio: Tlaquepaque

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
LAS LIEBRES			1	1
SAN MARTIN DE LAS FLORES DE ABAJO		4	12	16
SANTA ANITA		8	9	17
TLAQUEPAQUE	369	1118	3574	5061
<b>Total Tlaquepaque</b>	<b>369</b>	<b>1,130</b>	<b>3,596</b>	<b>5,095</b>



## Educandos atendidos

### Municipio: Tonalá

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
AGUA BLANCA			2	2
COYULA			1	1
LA PUNTA		1	1	2
PUENTE GRANDE	97	257	724	1,078
RANCHO LOS IBARRA			3	3
SAN MIGUEL	1			1
TONALA	374	968	3,450	4,792
AGUA BLANCA			2	2
<b>Total Tonalá</b>	<b>472</b>	<b>1,226</b>	<b>4,181</b>	<b>5,879</b>



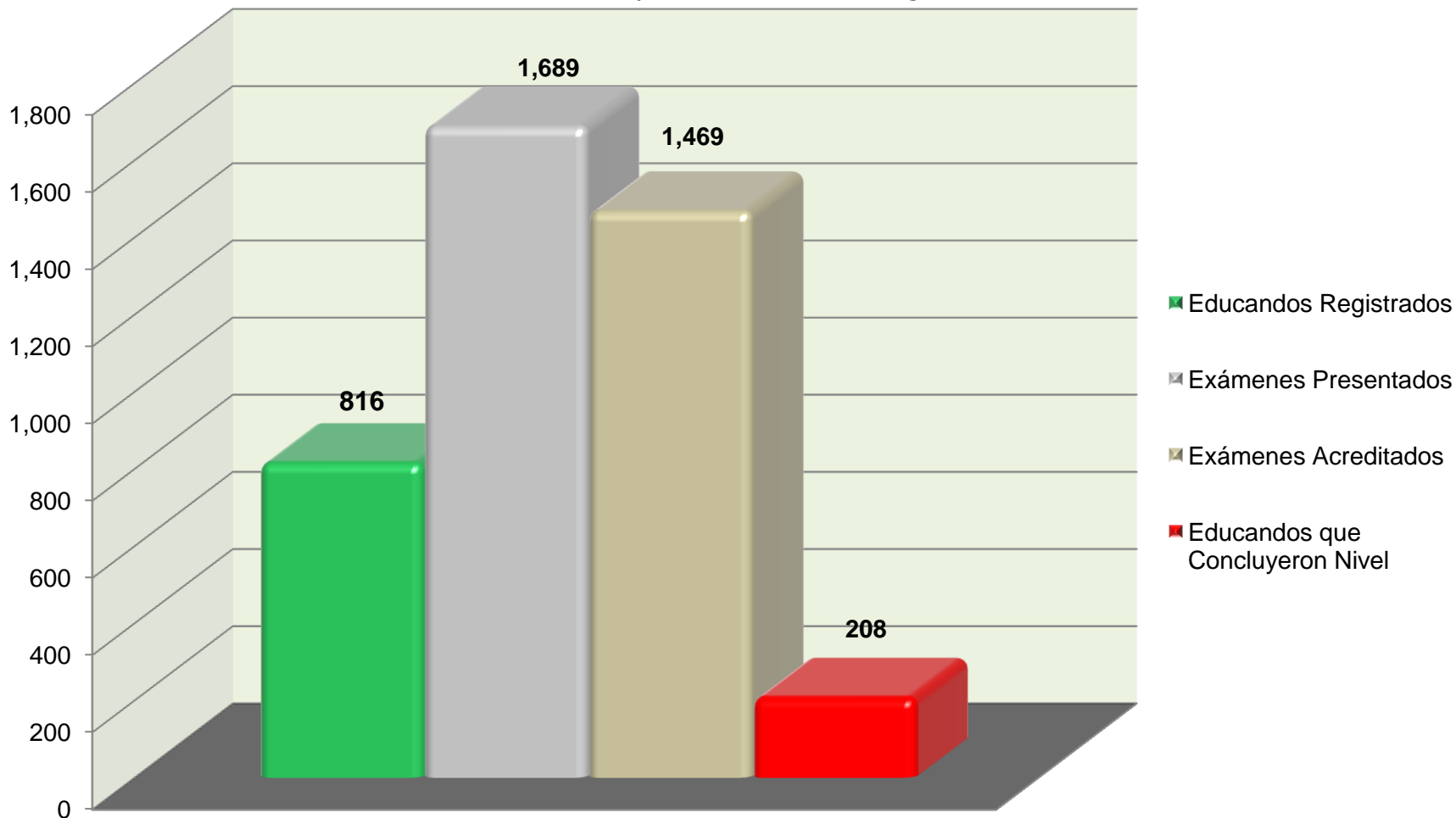
## Educandos atendidos

### Municipio: Zapopan

Localidad	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total general
AHUATAN			1	1
COPALITA			1	1
LA MOJONERA			1	1
LOMAS DE LA PRIMAVERA			1	1
NEXTIPAC		1	2	3
SAN ISIDRO			1	1
TESISTAN (SAN FRANCISCO TESISTAN)	50	106	327	483
ZAPOPAN	515	1,512	4,765	6,792
AHUATAN			1	1
<b>Total Zapopan</b>	<b>565</b>	<b>1,619</b>	<b>5,099</b>	<b>7,283</b>

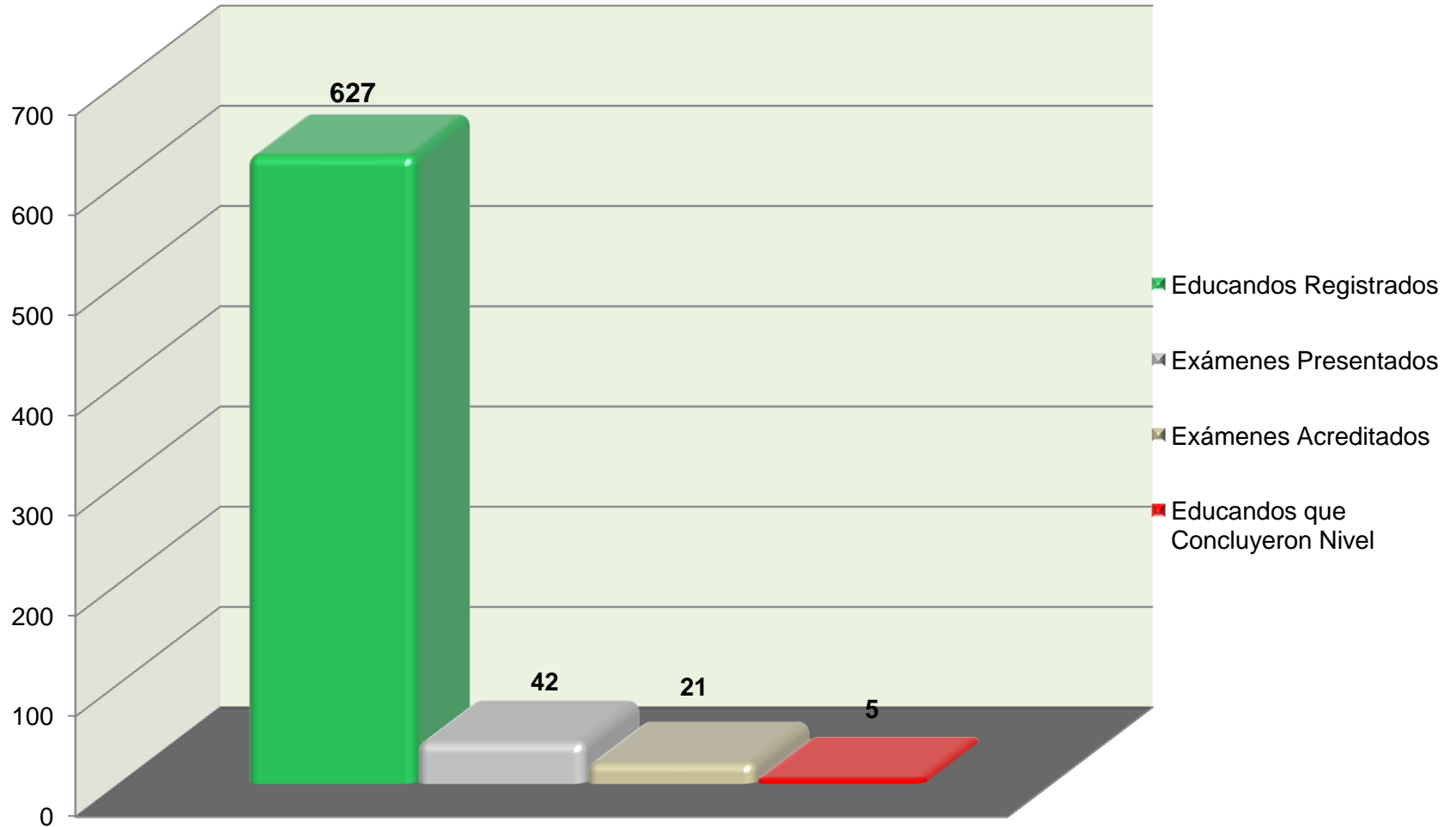


## Municipio: Guadalajara



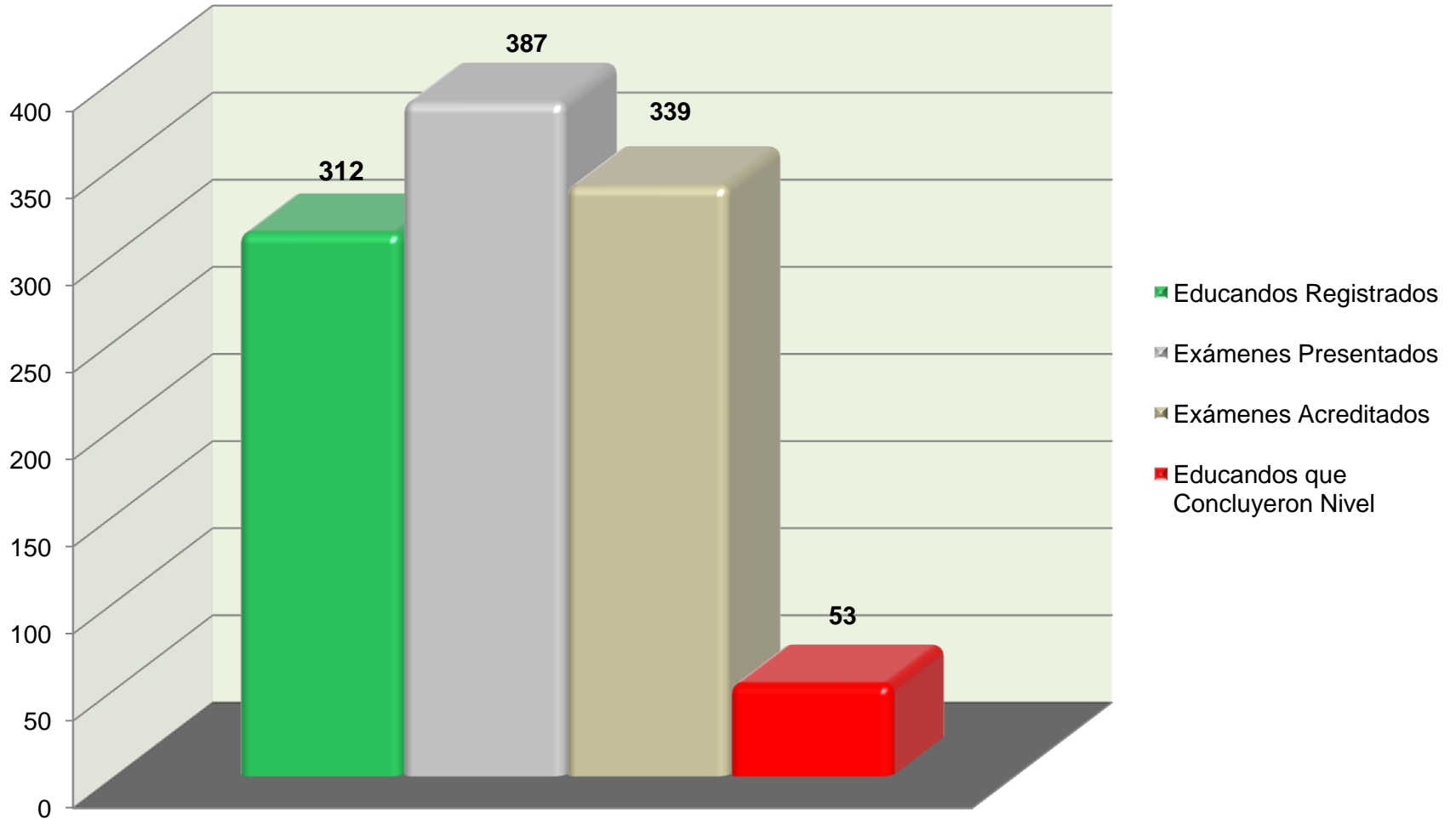


## Municipio: Mezquitic





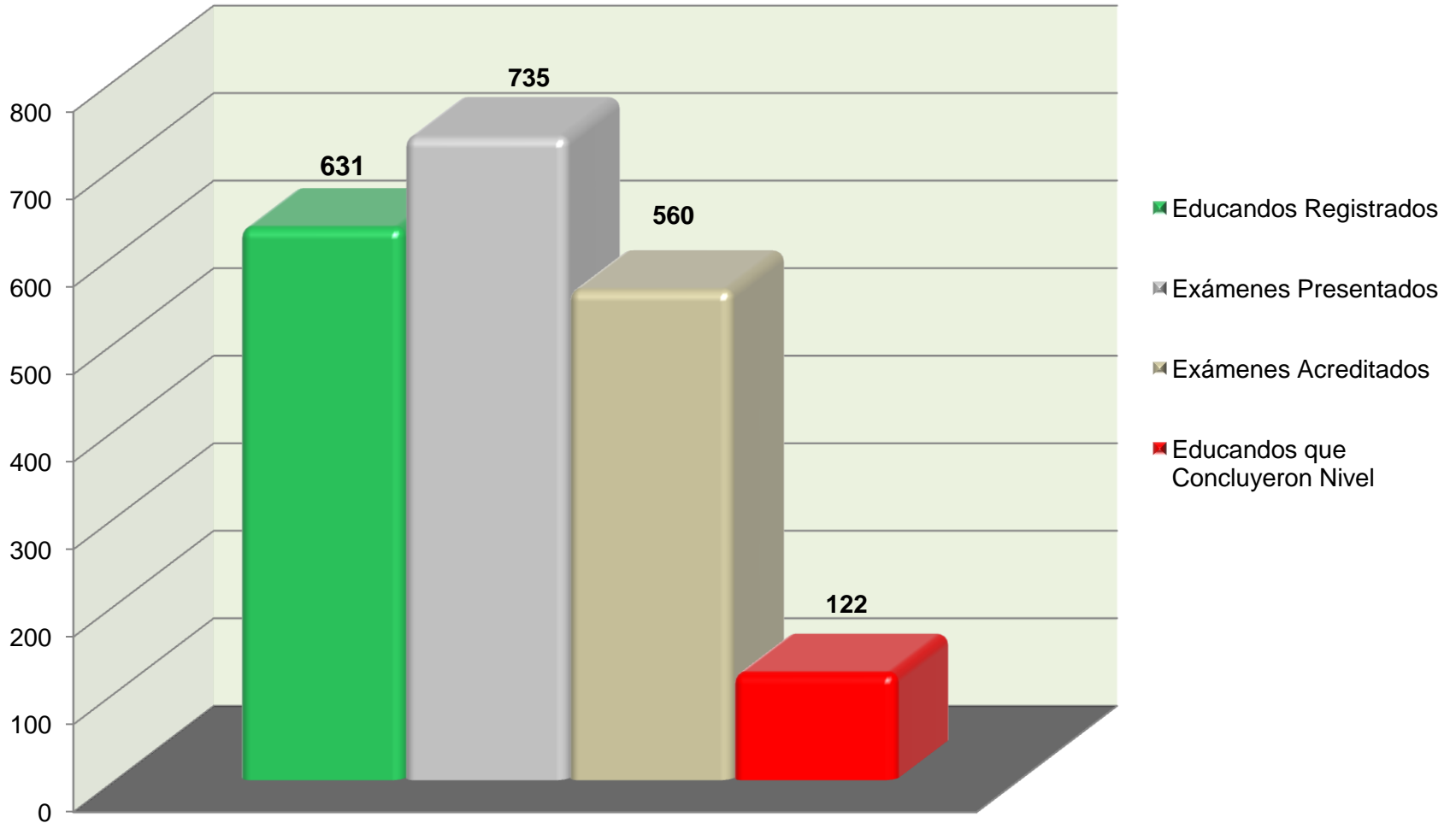
## Municipio: Tlajomulco De Zuñiga





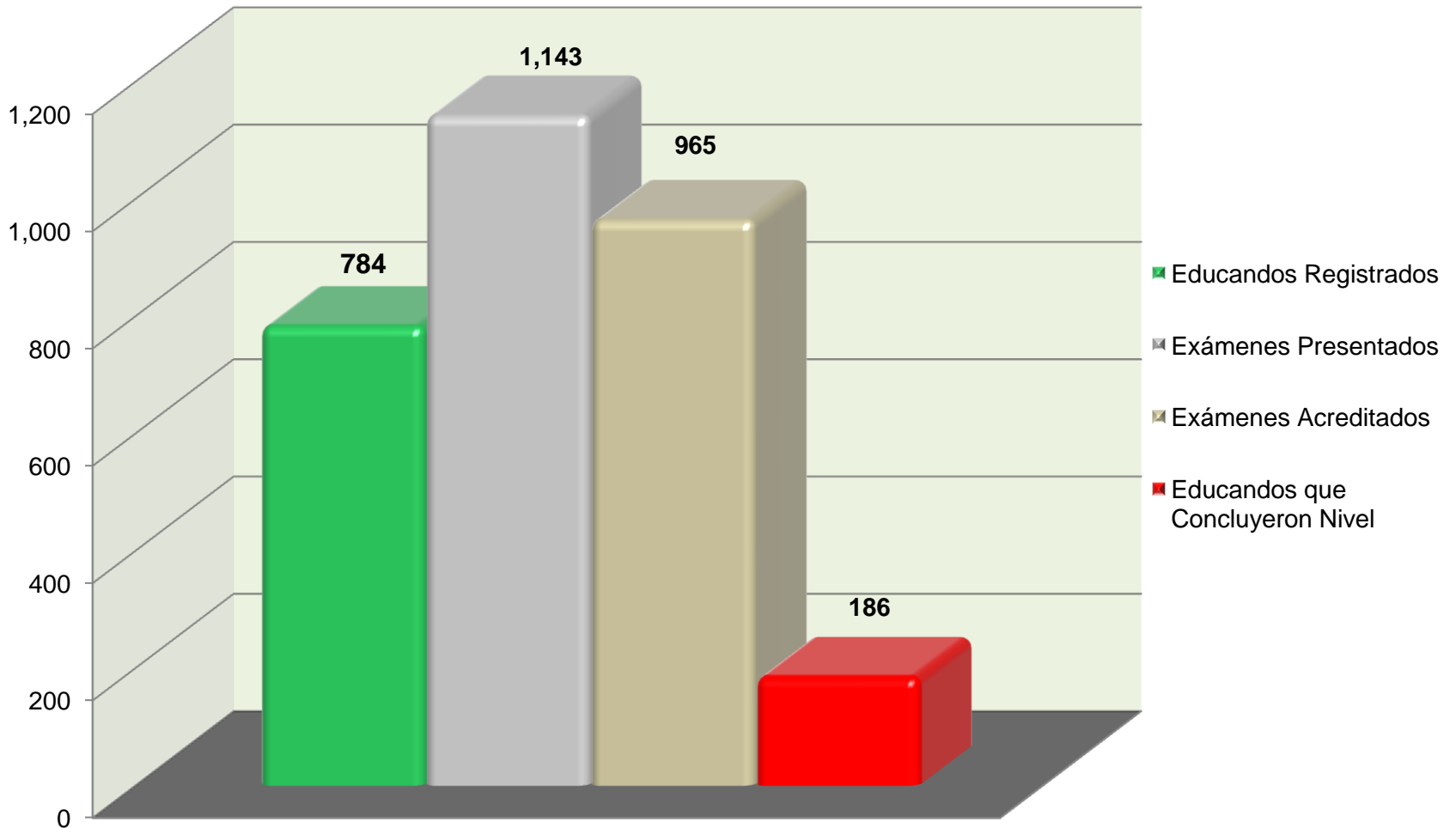


## Municipio: Tlaquepaque



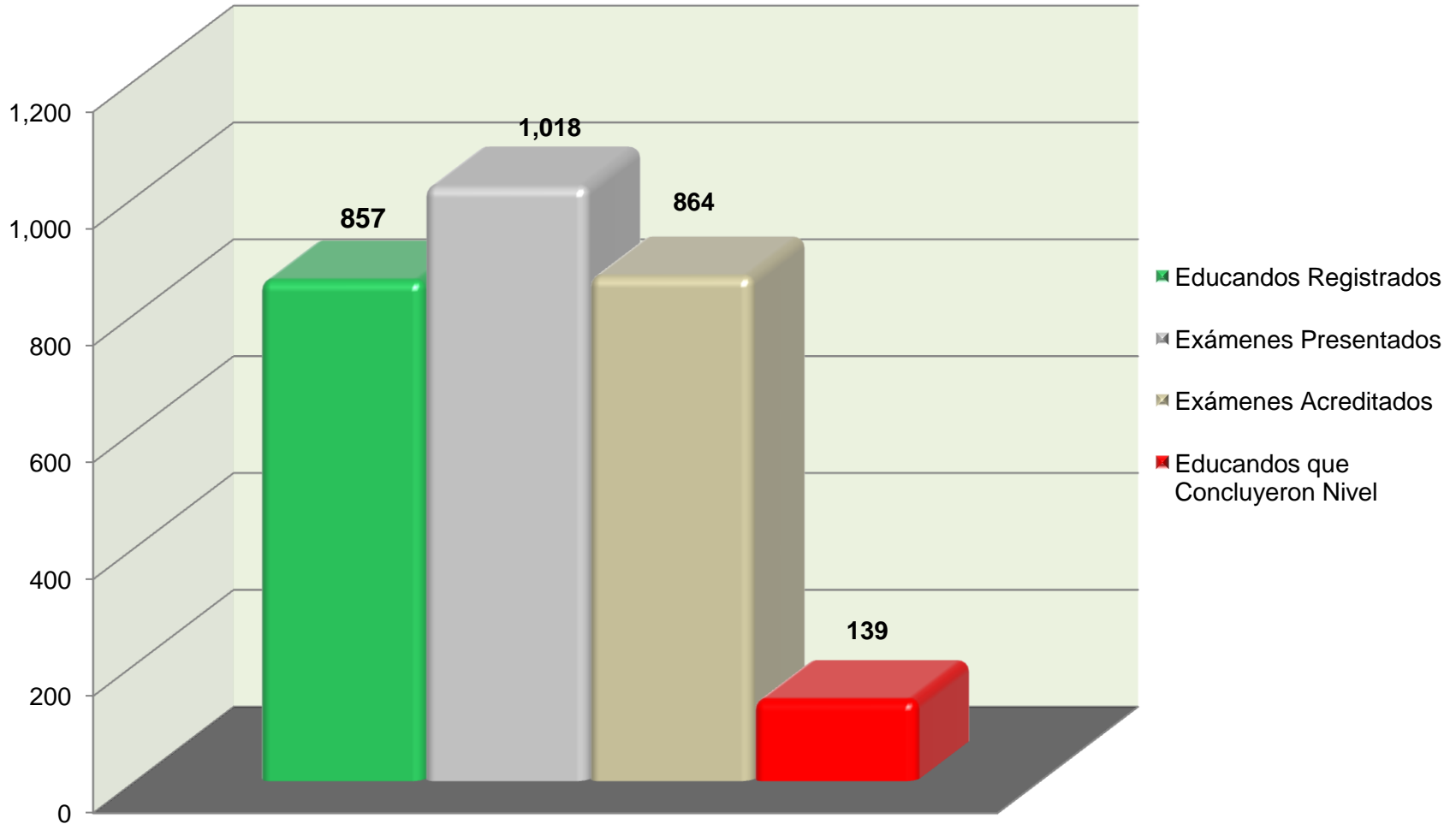


## Municipio: Tonalá





## Municipio: Zapopan





Secretaría de Educación

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO



**INSTITUTO  
ESTATAL PARA LA  
EDUCACIÓN DE  
JÓVENES Y ADULTOS**

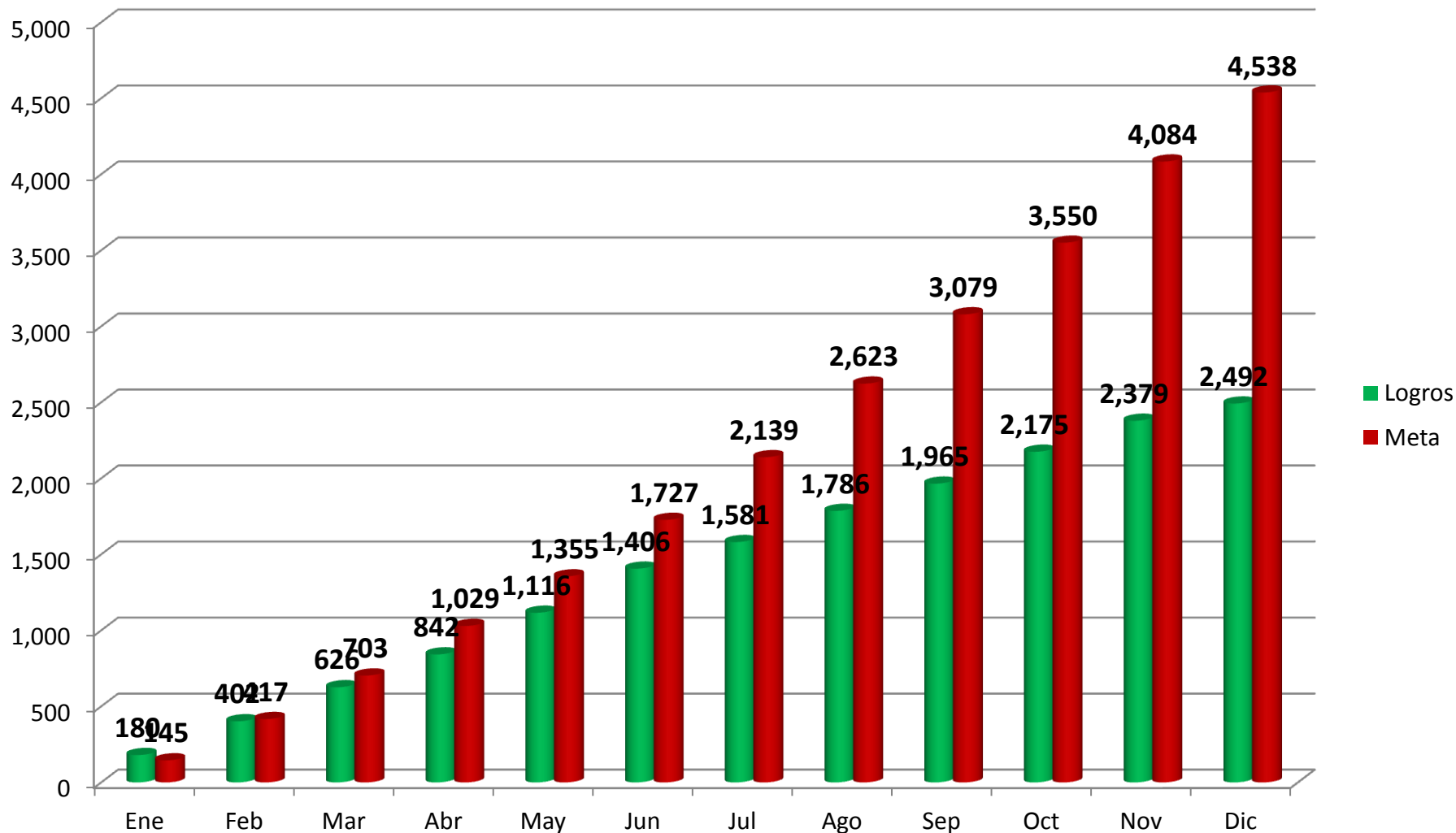
# Informe Programático Enero – Diciembre 2013





## Meta – Logro en Educandos Alfabetizados

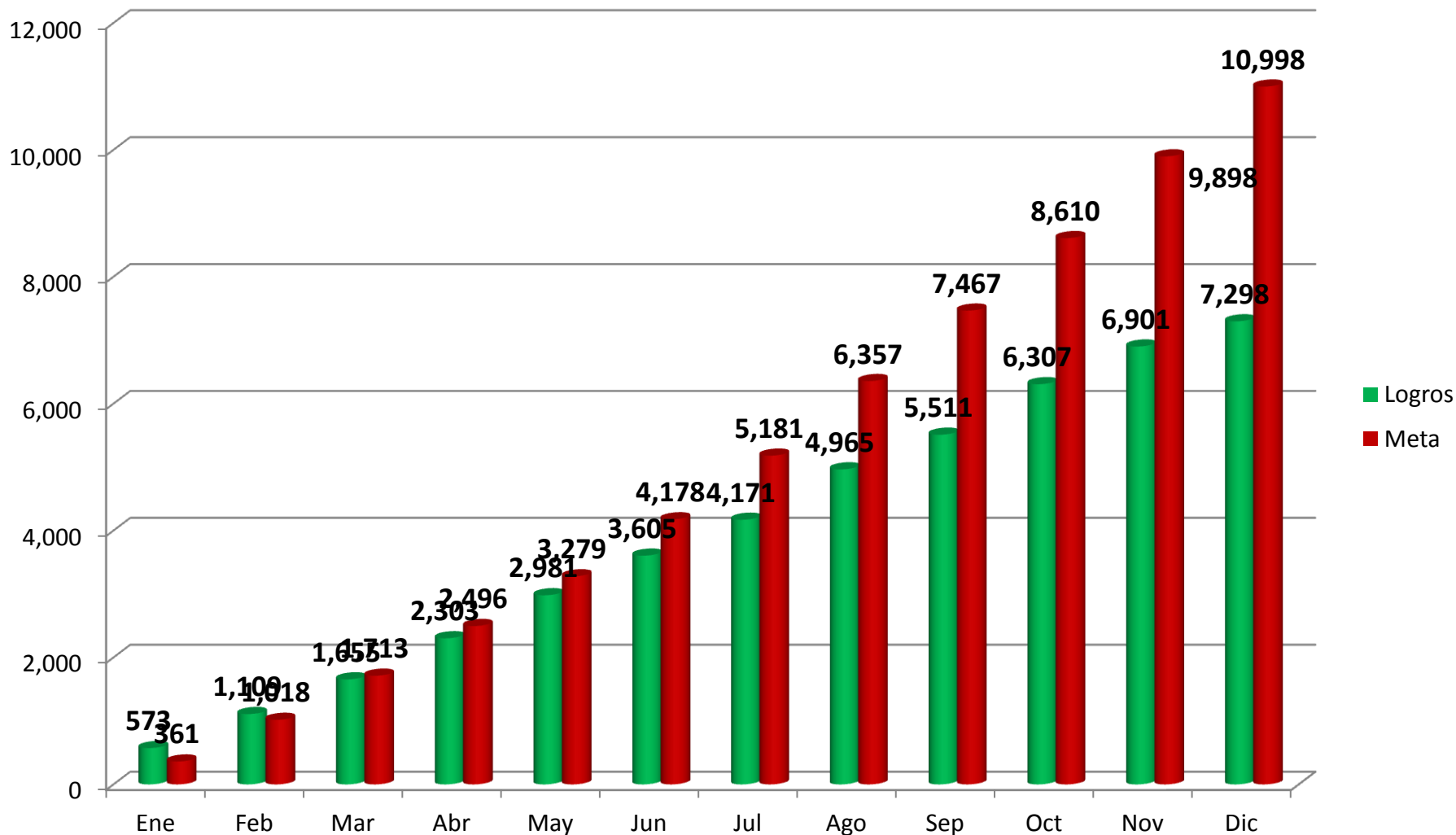
Cumplimiento de meta: 54.9%





## Meta – Logro en Educandos que Concluyeron Primaria

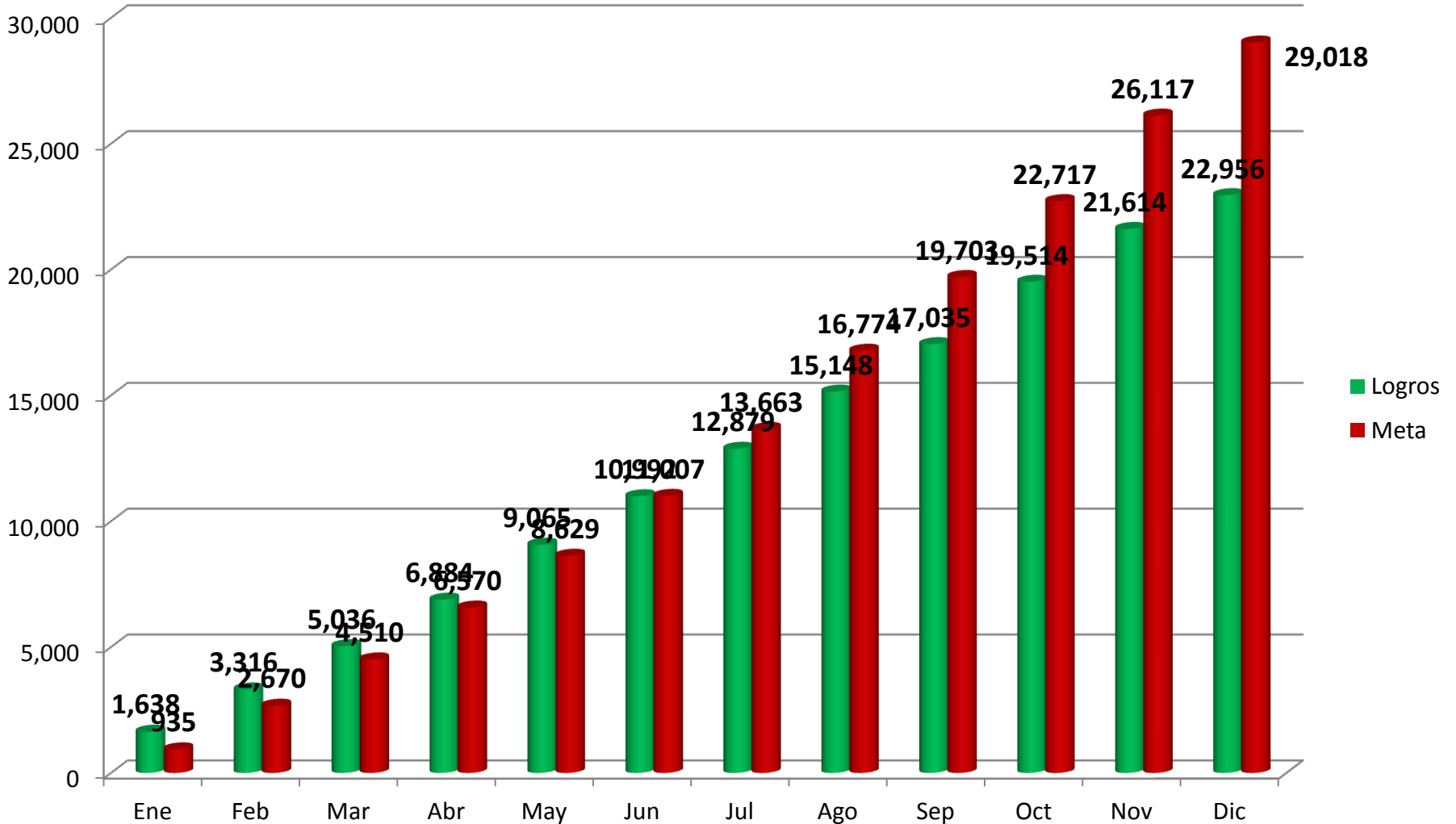
Cumplimiento de meta: 66.4%





## Meta – Logro en Educandos que Concluyeron Secundaria

Cumplimiento de meta: 79.1%





## Avance Programático Enero – Diciembre 2013



Convenio	Meta	Logro	%
<b>Atención a la Demanda</b>	<b>13,901</b>	<b>10,124</b>	<b>72.83%</b>
Programa Regular		7,208	
Centros de Reinserción Social		1,160	
Secretaria de Educación Jalisco		659	
Niños 10 a 14 años		441	
Red de Participación Social		242	
PROJOVEN		167	
Institutos Particulares		140	
Secretaria de Seguridad Pública		27	
INFONAVI		27	
CONAFE		22	
Instituto de la Mujer Jalisciense		18	
Universidad de Guadalajara		7	
Sigamos aprendiendo en el hospital		6	
<b>Por un México sin rezago</b>	<b>21,587</b>	<b>17,909</b>	<b>82.96%</b>
Por un México		10,752	
CIBERSECUNDARIA		7,157	
<b>CONEVyT</b>	<b>935</b>	<b>545</b>	<b>58.29%</b>
<b>Organizaciones de la Sociedad Civil</b>	<b>603</b>	<b>596</b>	<b>98.84%</b>
<b>Oportunidades</b>	<b>7,348</b>	<b>3,335</b>	<b>45.39%</b>
<b>Buen Juez</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>102.35%</b>
Municipal		53	
Estatad		31	
Federal		3	
<b>Jornaleros Agrícolas</b>	<b>95</b>	<b>150</b>	<b>157.89%</b>
<b>Plazas Comunitarias</b>	<b>11,665</b>	<b>12,384</b>	<b>106.16%</b>
<b>Total</b>	<b>44,554</b>	<b>32,746</b>	<b>73.5%</b>