

# INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN 2016

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO



## Contenido

DIRECTORIO INSTITUCIONAL.....	3
MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL.....	7
APARTADO METODOLÓGICO.....	10
PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	11
PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.....	19
PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO.....	57
PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.....	68
PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	84
PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.....	103
PROYECTO: 07 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	127
AVANCE 2016 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) CECYTEJ 2014-2018.....	143



## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

### **GOBIERNO DEL ESTADO**

JORGE ARISTÓTELES SANDOVAL DÍAZ

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE JALISCO

FRANCISCO DE JESÚS AYÓN LÓPEZ

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE JALISCO

EDGAR ELOY TORRES OROZCO

COORDINADOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN DE JALISCO

### **COORDINACIÓN NACIONAL DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE CECYTES**

ENRIQUE GERARDO MACEDO ORTIZ

COORDINADOR NACIONAL

## CECYTE JALISCO

FRANCISCO JAVIER ROMERO MENA  
DIRECTOR GENERAL

DANIEL VILLARRUEL REYNOSO  
DIRECTOR ACADÉMICO

MARTHA ALEJANDRA SÁNCHEZ ACUÑA  
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

HELLEN GARCÍA RETAMOZA  
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MARCO ANTONIO OROZCO GONZÁLEZ  
DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

JAIME ENRIQUE MALDONADO VELEZ  
DIRECTOR DE SISTEMAS Y COMUNICACIÓN

## PLANTELES DE CECYTE JALISCO

Laura Susana Durán González, Directora del Plantel CECyTEJ Tesistán  
César Guadalupe Hermosillo Hernández, Director del Plantel CECyTEJ La  
Duraznera (Tlaquepaque)

Diana Patricia García Ornelas, Directora del Plantel CECyTEJ Tepatitlán

Ana Carolina Vázquez Ramírez, Directora del Plantel CECyTEJ Cocula

Verónica Alejandra Martínez Farías, Directora del Plantel CECyTEJ El Salto (El  
Verde)

Elías Fernando Cisneros Hernández, Director del Plantel CECyTEJ Totatiche

Sandra Isabel Gómez Real, Directora del Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal  
(Las Juntas)

Arturo Núñez Sandoval, Director del Plantel CECyTEJ Ixtlahuacán del Río

María Carolina Martínez Cisneros, Directora del Plantel CECyTEJ Valle de Juárez

Enrique Aguilera Veloz, Director del Plantel CECyTEJ Encarnación de Díaz

Carlos Zamora de la Torre, Director del Plantel CECyTEJ Atotonilco.

Francisco Javier Casillas Melchor, Director del Plantel CECyTEJ El Grullo

Óscar Adrián Miranda Ramírez, Director del Plantel CECyTEJ Cihuatlán

Bertha Gaytán Cortés, Directora del Plantel CECyTEJ Zapotiltic

Noemí Guadalupe Rosas Contreras, Directora del Plantel CECyTEJ Guadalajara  
Parque Solidaridad

Vania Sotomayor Ybarra, Directora del Plantel CECyTEJ Tlajomulco de Zúñiga

María Guadalupe Lamas Covarrubias, Directora del Plantel CECyTEJ El Arenal

Diego de Jesús Íñiguez Moreno, Director del Plantel CECyTEJ Santa Anita.

Irma Leticia Vargas Hernández, Director del Plantel CECyTEJ Nextipac.

Krithian Paul de la Rosa Rangel, Director del Plantel CECyTEJ Tecalitlán.

Roberto Gamboa Dorado, Director del Plantel CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe -  
Chulavista

Judith Flores Fonseca, Directora del Plantel CECyTEJ San Ignacio Cerro Gordo  
María Elena Orozco Regalado, Directora del Plantel CECyTEJ Tlajomulco - Santa

Fe

Tamara Larisa Jiménez Peralta, Directora del Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta -  
Ixtapa

Francisco Ávila Elizalde, Director del Plantel CECyTEJ Zapopan - Santa Margarita

Rosalinda Salazar Ávalos, Directora del Plantel CECyTEJ Tonalá - El Panorámico

## MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

2016 fue un año de cambios y oportunidades para el subsistema CECyTE. En abril fui ratificado para un segundo mandato como Director General, situación que agradezco profundamente a nombre del equipo de trabajo que me ha acompañado a lo largo de cuatro años y de toda la comunidad que integra a CECyTE Jalisco y que nos han permitido ratificarlo como una opción educativa de calidad en todo el estado.

Mi profundo agradecimiento al Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz, Gobernador del Estado y al L.E.P. Francisco de Jesús Ayón López, Secretario de Educación por su confianza, y a mis directores de área Daniel Villarruel Reynoso, Martha Alejandra Sánchez Acuña, Hellen García Retamoza, Marco Antonio Orozco González y Jaime Enrique Maldonado Vélez, por hacer de CECyTEJ una institución de la cual sentirnos más orgullosos aún.

2016 también fue testigo del cambio de 21 directores de plantel que accedieron a la función directiva como parte del proceso de promoción y que permitió que igual número de docentes dirigieran la mayoría de nuestros centros escolares.

CECyTE Jalisco cumplió 20 años de vida y lo celebramos con todo el personal docente y administrativo que ha servido a esta noble institución por 15 o hasta 20 años.

Recibimos con enorme gusto la autorización de 5 nuevos planteles que nos llevarán a cubrir el 10% de la matrícula total del estado en educación media superior y fortalecimos nuestra infraestructura con el primer módulo del plantel Tlajomulco – Santa Fe y del aula externa de Capilla de Guadalupe perteneciente al plantel de San Ignacio Cerro Gordo, así como la ampliación de infraestructura en Santa Anita y Chulavista, y el inicio de obra en cinco de nuestros planteles que otorgarán mayores capacidades para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estas acciones fueron a su vez acompañadas por una visión de sustentabilidad según nuestros valores institucionales que nos llevaron a equipar con luminaria LED, aires acondicionados ahorradores y paneles solares en varios de nuestros planteles.

Destacan nuestros esfuerzos por consolidarnos como una institución de excelencia y rumbo a ello el plantel Zapopan-Santa Margarita se certificó en nivel IV mientras que los planteles Encarnación de Díaz y Tecalitlán subieron de categoría a nivel III y II respectivamente. Ahora 23 de nuestros 26 planteles, y con ello el 89% de nuestros alumnos, estudian en algún plantel con condiciones de calidad certificadas.

También es importante destacar que 7 de nuevos planteles y un aula externa fueron certificados por la Secretaría de Salud Jalisco como Escuelas Promotoras de la Salud, sumando ya 20 de nuestros centros educativos que operan bajo una lógica de vida saludable.

En términos de nuestros servicios escolares, CECyTE Jalisco consolidó en 2016 su sistema informático de control escolar denominado E-Kampus al contar ya con el 100% de la matrícula y con el 100% de la planta docente en servicio utilizando la plataforma de manera regular, permitiendo con ello la generación de documentos oficiales, estadística institucional y consulta desde casa por alumnos y padres.

De igual manera evolucionamos en nuestro proceso de certificación a una modalidad semielectrónica impulsada desde nuestra Coordinación Nacional de CECyTEs, con el cual la generación de este importante documento resulta mucho más sencillo y rápido. Y finalmente, 44 carreras más obtuvieron su registro ante la Dirección General de Profesiones con lo cual una mayor cantidad de alumnos podrán aspirar a contar con este importante documento para sus oportunidades de desarrollo profesional.

2016 también fue el primer año de haber recibido los resultados de la evaluación docente de desempeño y buena parte de nuestros esfuerzos de capacitación y tutoría se enfocaron a brindar todo el apoyo a los docentes con mayores necesidades.

Un estudiante destacado de nuestra institución, Erick Tapia Tamos del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista nos llenó de orgullo al triunfar internacionalmente



en el Mundial de Robótica en Holanda, reafirmando la vocación tecnológica de nuestra institución y la visión de transformar las vidas de nuestros alumnos.

La educación es una apuesta a futuro que se basa en la confianza de formar generaciones de jóvenes capaces de transformar a México y a Jalisco. Gracias a la gran familia CECyTEJ por un año de grandes desafíos, pero sobre todo de grandes frutos, de los cuales podemos vernos todos reflejados en este Informe.

Muchas gracias.

**Mtro. Francisco Javier Romero Mena**

**Director General**

## APARTADO METODOLÓGICO

El presente informe fue elaborado con base en la información proporcionada de manera trimestral por la Dirección General y sus áreas de staff, así como de las cinco direcciones de área: Dirección Académica, Dirección de Extensión y Vinculación, Dirección de Planeación y Evaluación, Dirección de Sistemas y Comunicación, y la Dirección Administrativa.

10

El informe trimestral compilado se presenta por el Director General a los miembros de la H. Junta Directiva del Colegio en cada una de las sesiones ordinarias, según las facultades que le confiere el artículo 18 de la Ley Orgánica del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco.

La estructura del documento está en función de los proyectos institucionales, mismos que se encuentran enlistados en la *Guía Técnica de Proyectos Nacionales para la Elaboración del Programa Anual de los CECyTEs*, actualizada por última vez en septiembre de 2014, ejercicio en el que participó CECyTE Jalisco.

Al final del documento se realiza una evaluación de los dos instrumentos de planeación con los que opera el Colegio: Programa Anual 2016 (PA) presentado ante la Coordinación Nacional de CECyTEs; la Matriz de Indicadores por Resultados (MIR) (antes denominado Programa Operativo Anual) presentado ante la Secretaría de Educación de Jalisco.

Este documento, en cumplimiento a las obligaciones institucionales, es de carácter público y se encuentra publicado en el portal de transparencia del CECyTEJ.

## PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

**Cambio de Directiva en 21 Planteles de CECyTE Jalisco en la promoción 2016-2017.-** Como parte del proceso de promoción a la función directiva, un total de 21 plazas de director fueron concursadas y otorgadas en los planteles Tesislán, La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Totatiche, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Tecalitlán, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco - Santa Fe, Puerto Vallarta-Ixtapa y Tonalá-El Panorámico. Los concursantes accedieron en función de su condición de contar con una plaza docente definitiva de 19 horas en el Colegio y 2 años de antigüedad.

Con estos nombramientos suman ya 24 de 26 planteles cuyo director accedió a la función mediante examen de oposición.

**Operación de plataformas informáticas en el Colegio en 2016:** Como parte de las estrategias de desarrollo institucional del Colegio mediante la automatización de sus procesos, en 2016 operaron 10 plataformas informáticas, de las cuales una de ellas inició operaciones en 2016 y dos se enfocaron a su diseño y desarrollo:

Nombre	Objetivo y procesos que automatiza	Comentarios
IXAYA	Fortalecer habilidades de comunicación y matemáticas para alumnos tendientes al fortalecimiento de la estrategia PLANEA.	En el segundo trimestre se llevó a cabo una reingeniería de algunos de los procesos que se pueden realizar dentro de la plataforma
Plataforma de Orientación Educativa y Tutorías	Sistematizar y dar seguimiento a los procesos de los programas de Orientación Educativa y Tutorías de manera virtual mediante actividades para diferentes	Primer año de operación.

	perfiles: tutores escolares, tutores grupales, orientadores educativos, coordinadores Construye T.	
<b>Plataforma de Control Escolar E-Kampus y Gestión Académica E-Kampus</b>	Administrar los servicios escolares del subsistema CECyTEJ, así como desarrollar plantillas docentes.	En su tercer año de operación, E-Kampus ya concentra la totalidad de la matrícula del Colegio e incluye al 100% de los profesores en servicio.
<b>Plataforma de emprendimiento y creatividad tecnológica</b>	Implementar y monitorear acciones vinculadas a la incubación de proyectos productivos desarrollados por alumnos.	Año dedicado a su diseño. Primer año de implementación: 2017
<b>Programa de Contabilidad Gubernamental Soft Conta.</b>	Alinear los procesos contables y presupuestales a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.	Año dedicado a su diseño. Primer año de implementación: 2017
<b>Programa de Facturación Electrónica</b>	Apoyar en la generación de facturas tanto en Oficinas Centrales como en planteles en tiempo real.	
<b>Plataforma de Formación en Recursos Humanos</b>	Ofrecer cursos virtuales y semipresenciales de capacitación docente y administrativa.	
<b>Plataforma de Aprendizaje Inglés</b>	Ofrecer actividades de práctica de los conocimientos en el idioma inglés.	
<b>Bibliocolabora</b>	Proveer a los estudiantes, docentes y personal en general del CECyTEJ del acceso a una cantidad exponencial de libros, tesis, revistas científicas, etc., para el desarrollo de tareas, proyectos e investigaciones	
<b>Absysnet</b>	Administrar y sistematizar los acervos bibliográficos de las bibliotecas de los planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	

**Ceremonia del XX Aniversario del Colegio del CECyTE Jalisco.**-El 26 de septiembre de 2016 se cumplieron 20 años de la firma del *Convenio de Coordinación*

*para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del CECyTEJ* por las autoridades federales y el gobierno del estado de Jalisco. El evento se realizó en el Teatro Diana con la presencia del Secretario de Educación de Jalisco y presidente de la Junta Directiva, L.E.P. Francisco de Jesús Ayón López. Se otorgaron reconocimientos a 195 docentes y administrativos que han servido al Colegio por 15, 16, 17, 18, 19 y 20 años de servicio; asimismo se realizó un espectáculo con lo mejor del repertorio artístico y cultural del Colegio.

Entre los invitados especiales se contó con secretarías de estado del gobierno jalisciense, cámaras empresariales, titulares de organismos públicos descentralizados, regidores y presidentes municipales, instancias federales, sindicales, personal de planteles, entre otros.

Como parte del programa artístico, se compuso un tema musical llamado “Somos CECyTEJ” que a su vez fue montado e interpretado en vivo por diversos docentes y 3 alumnos. Los grupos participantes en el espectáculo fueron: Folclóricos “Fuego Nuevo” (Plantel Encarnación de Díaz), “Vallarta Azteca” (Plantel Puerto Vallarta), “Alegría Mexicana” (Plantel Tesistán) y “Tecuexe” (Plantel Tlaquepaque), Banda Ancha y Mariachi Gala CECyTEJ (Docentes y alumnos de diversos planteles), Mariachi Antiguo Tepatitlán (Plantel Tepatitlán), Banda Sinaloense (Plantel Tlajomulco), Banda de Guerra (Plantel Tlaquepaque). Asimismo participaron los alumnos del Plantel El Arenal con una demostración de Tae Kwondo.

**Informes de Actividades y Rendición de Cuentas del ciclo escolar 2015-2016.**-Por segundo año consecutivo y en cumplimiento a los lineamientos estatales y federales, los 26 directores de planteles de CECyTE Jalisco presentaron sus informes de actividades del ciclo escolar que pueden ser consultados de manera pública en el portal <http://148.207.17.6/informe2016/web/>



**Ratificación de la directiva del Colegio.**-Según lo establecido en el artículo 16 de la Ley Orgánica del CECyTEJ, el Director General fue ratificado para un segundo periodo por tres años por el Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz.

Y de igual manera el Director General ratificó a los cinco directores de área y de conformidad con lo establecido en los Arts. 1, 2 y 15 de la Ley de Entrega - Recepción del Estado de Jalisco y sus Municipios y los Arts. 4, 5 y 14 segundo párrafo del Reglamento de la citada Ley, se realizó el procedimiento de Entrega - Recepción:

**Director General**

Dirección General	Mtro. Francisco Javier Romero Mena	21 de abril de 2016
-------------------	------------------------------------	---------------------

**Directores de Área**

Dirección Administrativa	Lic. Martha Alejandra Sánchez Acuña	18 de abril de 2016
Dirección de Planeación y Evaluación	Lic. Hellen García Retamoza	18 de abril de 2016
Dirección Académica	Dr. Daniel Villarruel Reynoso	18 de abril de 2016
Dirección de Extensión y Vinculación	Lic. Marco Antonio Orozco González	18 de abril de 2016
Dirección de Sistemas e Información	Lic. Jaime Enrique Maldonado Vélez	18 de abril de 2016

Para el caso de planteles también se realizaron procesos de entrega recepción:

PLANTEL	ENTREGA	RECIBE	FECHA
CECyTEJ El Arenal	Dr. Rito Abel Orozco Jara	Mtro. Miguel Ángel Mercado Cortez	16 de abril de 2016
CECyTEJ Tonalá	Mtro. Ignacio Saucedo Hernández	Ing. Manrique Uriel García Benítez	16 de abril de 2016
CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Lic. Iván Ortiz Arévalo	Ing. Cesar Francisco Sollano García	15 de abril de 2016
CECyTEJ El Grullo	Lic. Adriana González Guerrero	Lic. Aldo Luis López Ramírez	3 de junio de 2016
CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Mtro. Marco Antonio Delgadillo Guerrero	Lic. Daniel Gutiérrez Gómez	3 de junio de 2016

**Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2016.**-En 2016 y por tercer año consecutivo, CECyTE Jalisco fue beneficiario de este Fondo con 12 de 19 proyectos presentados y que ascendieron a un apoyo federal de \$949,998.40, de los cuales fueron ejercidos casi en su totalidad (\$949.978,13), debiéndose reintegrar solamente \$21.87 a la Federación. A continuación se presenta la descripción de los proyectos y el informe de ejecución:

PLANTEL	MODALIDAD DEL PROYECTO (RECURSO FEDERAL/RECURSO O A GESTIONAR)	DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	MONTO EROGADO		A REINTEGRAR	PRODUCTOS O SERVICIOS ADQUIRIDOS
			Partida	Cargado		
Tepatitlán	100,000/ 50,000	Techado con lona en patio para habilitar como auditorio	3512	100.000,00	-	Lona metálica habilitada
Cocula	99,998,40 / 50,000	Completar el techado del andador iniciado con PAAGES 2015	3512	100.000,00	-	Techado de andador
El Salto (El Verde)	50,000/12,500	Compra de lámparas LED para salones y cancha	2461	50.000,00	-	50 lámparas LED.
Encarnación de Díaz	100,000 / 50,000	Domo para cancha de volibol	3512	100.000,00	-	Colocación de estructura metálica (techado) en cancha de usos múltiples
Atotonilco	100,000 / 50,000	Habilitación de cyber jardín	5671	18.237,12	0,01	1 desbrozadora, 1 soplador, 2 aditivos y 1 bujía.
			3512	81.762,87		Contratación de servicio de habilitación del cyberjardín
Cihuahlán	100,000/ 50,000	Habilitación de cabaña para biblioteca y sala de lectura	2441	43.000,00	0,02	20 piezas de costera de madera
			5111	26.999,99		1 mesa redonda y 8 sillas de vista.
			5151	29.999,99		4 computadoras de escritorio, 2 laptops
Guadalajara Parque Solidaridad	100,000 / 50,000	Techado con domo para el área de ingreso al plantel	3512	100.000,00	-	Acondicionamiento con techo de explanada de

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN 2016**

						ingreso del plantel
Tlajomulco de Zúñiga	100,000 / 50,000	Acondicionamiento de la cafetería	3512	100.000,00	-	Habitación de espacio para primera etapa de cafetería
Tecalitlán	50,000 / 12,500	Lámparas LEDs	2461	41.760,00		Adquisición de 30 lámparas LED y 6 postes
			3512	8.240,00	-	Contratación de la instalación de las lámparas LED
Chulavista	25000/00,00	Compra de árboles y jardineras	2481	24.978,16	21,84	12 macetas metálicas con logo, plantas diversas (pinos, palo de brazil, boxo figura, nochebuenas y palmeras), así como tierra y tezontle.
Tlajomulco - Santa Fe	50,000/12,5000	Equipamiento de biblioteca (bibliografía)	5111	50.000,00	-	Equipamiento para biblioteca: 6 libreros, 4 barras de servicio y 21 sillas apilables.
Puerto Vallarta - Ixtapa	75,000 / 25,000	Gimnasio al aire libre	5221	75.000,00	-	1 set de gimnasio de coordinación, 1 de set de gimnasio para cardio y 1 set de gimnasio para fuerza.
<b>TOTAL</b>				949.978,13	21,87	

**Presentación de propuesta de fortalecimiento de esquemas de comunicación y posicionamiento de medios del Subsistema CECyTEs.-** En el mes de febrero en el marco de la reunión de directores generales de CECyTEs, la Dirección General de CECyTE Jalisco y de Michoacán presentaron una propuesta para el fortalecimiento de los esquemas de comunicación y posicionamiento de medios del subsistema. CECyTE Jalisco puso a disposición el uso de Radio CECyTE y CECyTV para la difusión de contenidos de interés.

**Comisión de Seguridad e Higiene del Colegio.-**El 14 de septiembre se formalizó esta Comisión con el objetivo de instalar los comités de Seguridad e Higiene de los

planteles. De igual manera en el tercer trimestre se publicó el Programa de Conservación y Mantenimiento de las Instalaciones y Equipo del CECyTE Jalisco como un instrumento normativo con el objetivo de fortalecer las capacidades en planteles respecto al cuidado adecuado de las instalaciones. Y finalmente el 9 de septiembre se realizó el Megasimulacro de protección civil en Oficinas Centrales y todos los planteles, en cumplimiento al decreto presidencial de 2001 de conmemorar el sismo de 1985.

**Acciones de capacitación del personal directivo y administrativo.**-En el marco de las acciones de profesionalización del personal, se realizaron diversas acciones de capacitación a lo largo del año:

Diplomado Virtual en Contabilidad Gubernamental.-Del mes de julio a octubre, 25 personas del Colegio de las áreas de programación y presupuesto, contabilidad, tesorería, compras y control patrimonial cursaron esta opción de formación ofertada por la Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización y Control Gubernamental (ASOFIS) A.C.

Diplomado Virtual en Disciplina Financiera.- Del mes de septiembre a noviembre, 3 personas del Departamento de Programación y Presupuesto cursaron este curso ofrecido por ASOFIS.

Curso-taller del Sistema SCEMSI para la Captura del Formato 911.-El 8 de septiembre, el responsable de estadísticas de la Dirección de Planeación y Evaluación, Ing. Rodolfo Solís participó en este taller en la sede de la Coordinación Nacional de CECyTEs, en el cual se presentó el Sistema SCEMSI; en la misma reunión se dio a conocer el Atlas de Educación Básica y Media Superior del INEGI, así como los cálculos de indicadores de educación media superior para el subsistema.

Taller “El papel del directivo en la gestión del clima escolar”. El 3 de diciembre se realizó un taller con todo el cuerpo directivo de planteles y Oficinas Centrales para identificar las habilidades que los directivos requieren poner en juego para propiciar un ambiente favorable en el plantel. Se realizó en el auditorio de Oficinas Centrales y se abordaron temas como la comunicación en la resolución de conflictos, relaciones interpersonales, liderazgo y clima escolar.

18

Asimismo se realizó una **conferencia titulada** “Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres” impartida por la Mtra. María de los Ángeles Galván Portillo, catedrática de la UPN el 10 de marzo en Oficinas Centrales con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. En esta actividad que además incluyó la proyección de la película “Sin Dios, ni patrón, mi marido”, asistieron 3 mujeres de cada plantel de la Zona Metropolitana de Guadalajara, así como personal de la Dirección General.

**Reuniones de Seguimiento de Directores de CECyTEJ:** Con el fin de monitorear la implementación de la agenda institucional del Colegio, se realizaron 5 reuniones de directores de CECyTEJ: Dirección General, Direcciones de Área y Direcciones de Plantel.

**Difusión del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) CECyTEJ 2014-2018.**-En el mes de febrero se imprimió el cartel con los objetivos y metas del PDI con el fin de difundir su conocimiento y apropiación en los planteles y Oficinas Centrales.



## PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.

**Autorización de 5 nuevos planteles.**-En el mes de octubre de 2016 se autorizó por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), 5 nuevos planteles de CECyTE Jalisco:

- 1.-CECyTEJ Ixtlahuacán de los Membrillos (2 grupos)
- 2.-CECyTEJ Lagos de Moreno (2 grupos).
- 3.-CECyTEJ San Juan de los Lagos (2 grupos).
- 4.-CECyTEJ San Pedro Tlaquepaque (2 grupos)
- 5.-CECyTEJ Tala (2 grupos)

La demanda a atender en el inicio de operación de estos planteles en el ciclo escolar 2017-2018 será de 500 alumnos, mientras que en el mediano plazo con una demanda consolidada podrá atender hasta 3,000 alumnos más que permitirán abonar a la meta del 80% de cobertura establecida a nivel nacional.

**Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).**-En el 2016 se logró la certificación del plantel Zapopan- Santa Margarita en el nivel IV, mientras que hubo dos planteles que ascendieron de nivel, el plantel Tecalitlán (del nivel III al II) y el plantel Encarnación de Díaz (del nivel IV al III).

Asimismo 9 planteles solicitaron prórroga para mantenerse en el mismo nivel y seguir fortaleciendo sus condiciones de operación: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, Ixtlahuacán del Río, Nextipac, Tepatitlán, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Guadalajara Parque Solidaridad y El Arenal.

En el transcurso del año destacan diversas acciones como la capacitación de los 3 planteles en proceso de incorporación: Totatiche, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Tlajomulco - Santa Fe.

**Proceso de titulación 2016.**-Se ingresó un total de 2,176 expedientes para trámites de titulación ante la Dirección General de Profesiones de los primeros 24 planteles, así como 50 reingresos y 2 duplicados según el cuadro siguiente:

**REPORTE DE TITULACIÓN 2016**

PLANTEL	SUBTOTAL			TOTAL DE TITULOS
	NUEVOS	REINGRESOS	DUPLICADO	
TESISTAN	53	0	1	54
LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	134	0	0	134
TEPATITLAN	71	7	1	79
COCULA	403	3	0	406
EL SALTO (EL VERDE)	118	0	0	118
TOTATICHE	17	2	0	19
PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	25	3	0	28
IXTLAHUACÁN DEL RÍO	245	1	0	246
VALLE DE JUAREZ	46	0	0	46
ENCARNACIÓN DE DÍAZ	108	2	0	110
ATOTONILCO	21	16	0	37
EL GRULLO	99	6	0	105
CIHUATLÁN	124	0	0	124
ZAPOTILTIC	46	0	0	46
GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	249	4	0	253
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	39	0	0	39
EL ARENAL	47	0	0	47
SANTA ANITA	57	4	0	61
NEXTIPAC	4	0	0	4
TECALITLÁN	54	2	0	56
TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	47	0	0	47
SAN IGNACIO CERRO GORDO	74	0	0	74

TLAJOMULCO - SANTA FE	70	0	0	70
PUERTO VALLARTA - IXTAPA	25	0	0	25
<b>TOTAL</b>	<b>2.176</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2.228</b>

**NOTA:** Los reintros y duplicados no se contabilizan como nuevos trámites.

**Evaluación de Ingreso a la Educación Media Superior.** Derivado de las exigencias actuales y con la intención de impulsar el proceso de pre-registro de aspirantes al Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior en el Ciclo Escolar 2016-2017, se implementó una nueva interfaz externa al Sistema de Control Escolar E-Kampus que permite al aspirante directamente capturar sus datos y generar de manera automática la orden de pago con referencia bancaria para agilizar el proceso de registro en los planteles.

Nuevamente para este proceso se aplicó la Prueba PIENSE II diseñada por el *College Board*, la cual mide la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria. Esta prueba permitió medir el nivel académico de cada aspirante y, de esta manera, poder hacer una selección más justa, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.

El 8 de febrero inició el proceso del pre-registro de aspirantes en la página [www.cecytejalisco.mx](http://www.cecytejalisco.mx), el costo autorizado para tener derecho a la aplicación al Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior se mantuvo en **\$461.00**.

La Evaluación de Ingreso se realizó satisfactoriamente en los 26 planteles que integran CECyTEJ contando con la asistencia de un total de **9,426** aspirantes quienes fueron evaluados gracias al apoyo de **530** docentes y administrativos.

En resumen el Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior ciclo escolar 2016-2017 registró un total de 10,477 paquetes vendidos a los aspirantes de nuevo ingreso, evaluándose a 10,030 de ellos en los 26 planteles que integran CECyTEJ.

En este segundo año de implementación del Examen Único, se dictaminaron aproximadamente 1,027 casos por Carta Visa (Constancia de Resultados del Examen Único), admitiéndose en nuestros planteles a 806 aspirantes procedentes de UdeG (517), de CECyTEJ (235), CONALEP (29) y COBAEJ (25). Lo anterior da muestra de cooperación para agilizar los trámites de ingreso, además de cumplir con el decreto constitucional de que todos los egresados de secundaria tengan un lugar en la Educación Media Superior y con ello una mejor opción de desarrollo en su vida.

**Encuentro de Instituciones Mexicanas usuarias de los Programas del *College Board*.** Al ser CECyTEJ una de las instituciones usuarias de los programas del *College Board* (concretamente de las Pruebas PIENSE II), se participó en el evento presidido por especialistas de *College Board* de Puerto Rico los días 3 y 4 de marzo, quienes dieron a conocer a la audiencia sus perspectivas y proyecciones de cara al futuro, las cuales buscan responder a las necesidades específicas de las instituciones usuarias y por consecuencia brindarles un servicio más eficiente. Algunos de los temas abordados en dicho encuentro fueron: Respuesta a las necesidades de las instituciones; Pruebas estandarizadas: mitos y realidades, Beneficios del Sistema del *College Board*; Cómo se elabora la prueba PIENSE; Estrategias para un uso efectivo de los resultados de PIENSE; el estado de la enseñanza del inglés en Jalisco, etc.

**Revisión del Área de Orientación Educativa y Tutorías.** Se realizó una revisión del área de Orientación Educativa y Tutorías en planteles acorde a lineamientos del SNB. Las observaciones realizadas permiten a las personas responsables del área en los planteles hacer los ajustes necesarios previamente a la fecha en la que recibirán

la visita de COPEEMS. Se visitaron los siguientes planteles en las fechas señaladas: 12 de febrero: Encarnación de Díaz; 26 de febrero: San Ignacio Cerró Gordo; 01 de marzo: El Grullo; 02 de marzo: Cihuatlán; 07 de marzo: Totatiche; 09 de marzo: Tlajomulco Santa Fe - Chulavista; 13 de marzo: Cocula; 15 de marzo Atotonilco y 16 de marzo: Tlajomulco Santa Fe; Encarnación de Díaz (2 y 17 de mayo), plantel Tecalitlán (3 de mayo); y plantel Cihuatlán (11 de mayo). Las observaciones realizadas permitieron a las personas responsables del área en los planteles hacer los ajustes necesarios previamente a la fecha en la que recibieron la visita de COPEEMS.

**Encuentro Regional Deportivo Zona Costa:** Teniendo como sede el plantel Puerto Vallarta - Ixtapa se llevó a cabo los días 3 y 4 de marzo con una asistencia de 260 alumnos y docentes de los planteles Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Cihuatlán y Puerto Vallarta - Ixtapa.

Los ganadores fueron:

Futbol femenino: Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

Futbol varonil: Cihuatlán

Voleibol femenino: Puerto Vallarta Pitiball (Las Juntas)

Voleibol varonil: Puerto Vallarta - Ixtapa

Basquetbol femenino: Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

Basquetbol varonil: Cihuatlán

Los equipos ganadores pasarán a la etapa estatal compitiendo contra las selecciones de la zona Altos, Sur y Metropolitana.

**Regional Deportivo Zona Sur:** Se llevó a cabo en el plantel Valle de Juárez el 7 y 8 de abril con una asistencia de 270 alumnos y docentes de los planteles Cocula, Valle de Juárez, Zapotiltic y Tecalitlán. Este tipo de actividades tienen como objetivo



fortalecer la formación integral y promover en los alumnos su sentido de pertenencia y disciplina.

Los ganadores fueron:

- Fútbol femenino: Cocula
- Fútbol varonil: Valle de Juárez
- Voleibol femenino: Cocula
- Voleibol varonil: Cocula
- Basquetbol femenino: Zapotiltic
- Basquetbol varonil: Cocula

Los equipos ganadores pasaron a la etapa estatal y formarán parte de la selección de su zona con talentos de otros planteles.

**Regional Deportivo Zona Metropolitana:** Se llevó a cabo en el Club Villa Primavera de la UdeG el 4, 5 y 6 de mayo, con una asistencia de 865 alumnos y docente de los planteles Tesistan, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco- Santa Fe, Zapopan- Santa Margarita y Tonalá-El Panorámico.

Los ganadores fueron:

- Fútbol femenino: La Duraznera (Tlaquepaque)
- Fútbol varonil: El Arenal
- Voleibol femenino: Tlajomulco de Zúñiga
- Voleibol varonil: Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
- Basquetbol femenino: La Duraznera (Tlaquepaque)
- Basquetbol varonil: La Duraznera (Tlaquepaque)

Los equipos ganadores pasaron a la etapa estatal y formarán parte de la selección de su zona con talentos de otros planteles.

**Regional Deportivo Zona Altos:** Se llevó en el plantel Encarnación de Díaz el 18 y 19 de mayo con una asistencia de 260 alumnos y docentes de los planteles de Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Cihuatlán y Puerto Vallarta - Ixtapa.

Los ganadores fueron:

Futbol femenino: Puerto Vallarta

Futbol varonil: Cihuatlán

Voleibol femenino: Puerto Vallarta

Voleibol varonil: Ixtapa

Basquetbol femenino: Puerto Vallarta

Basquetbol varonil: Cihuatlán

Los equipos ganadores pasaron a la etapa estatal, reforzándose con los talentos de otros planteles para conformar su selección de zona.

**Encuentro Deportivo Estatal:** Se realizó en el Club Villa Primavera de la UdeG los días 7, 8, 9 y 10 de junio con una asistencia de 570 alumnos y docentes de las regiones Altos, Sur, Metropolitana y Costa (los ganadores participaron en la etapa nacional).

Los ganadores fueron:

Futbol femenino: Zona Metropolitana

Futbol varonil: Zona Metropolitana

Voleibol femenino: Zona Sur

Voleibol varonil: Zona Costa

Basquetbol femenino: Zona Sur

Basquetbol varonil: Zona Metropolitana

**XVIII Festival Nacional de Arte y Cultura de CECyTE.**-Se realizó del 7 al 11 de marzo en la ciudad de Tuxtla, Gutiérrez Chiapas y la Delegación de Jalisco participó en las siguientes disciplinas:

Disciplinas	Plantel
Ajedrez	Plantel El Grullo
Canto	Plantel El Grullo
Cuento Corto	Plantel Encarnación De Díaz
Danza	Plantel Encarnación De Díaz
Declamación	Plantel Tepatitlán
Escolta	Plantel Tepatitlán
Escultura	Plantel Tepatitlán
Oratoria	Plantel Tlajomulco - Santa Fe
Pintura	Plantel Tlajomulco - Santa Fe
Poesía	Plantel Tlajomulco - Santa Fe

Los logros obtenidos por la delegación de CECyTE Jalisco fueron:

1er Lugar en Ajedrez

3er lugar en escolta de bandera

**Matrícula.**- El periodo febrero-julio 2016 inició con un total de 19,689 alumnos y un total de 573 grupos, de los cuales 53 grupos (1,466 alumnos) corresponden a aulas externas; mientras tanto en el inicio del ciclo escolar 2016-2017, el Colegio recibió a 22,669 alumnos en 581 grupos.

**Concurso Prospera Seguro con la Productividad.**-El alumno Samuel Calderón Murguía, alumno del grupo 4<sup>a</sup> de la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo del plantel CECyTEJ Nextipac obtuvo el tercer lugar en el concurso

“PROSPERA Seguro con la Productividad”, con un proyecto que consistió en una bicicleta con ruedas siamesas que además de favorecer el desplazamiento de personas con discapacidad visual, fomenta la inclusión social y la actividad física para esta población.

**Consolidación de la plataforma de servicios escolares E-Kampus.-**A partir del mes de enero, los orientadores educativos y tutores escolares ya tuvieron acceso a la plataforma de E-Kampus de Servicios Escolares pudiendo consultar indicadores y calificaciones de los alumnos. Asimismo, en el mes de febrero se realizó la difusión de la plataforma mediante la impresión de carteles con el fin de que los estudiantes utilicen la plataforma para la consulta de sus calificaciones.

**Estrategias PLANEA 2016.** Por parte de INTEGRANT, responsables de IXAYA, se impartieron 27 conferencias motivacionales a los alumnos de sexto semestre de siete planteles, en donde se les presentaron a los alumnos sus resultados de las dos aplicaciones de Pre-PLANEA, cuyos instrumentos fueron enviados por la CEMS. Dichas actividades fueron aplicadas en noviembre de 2015 y febrero de 2016 y un tercer ejercicio se aplicó en la semana del 14 al 18 de marzo. Los planteles visitados fueron los siguientes:

Zapopan - Santa Margarita:	3
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	2
Nextipac	3
Tlajomulco de Zúñiga	3
Zapotiltic	8
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas	3
Puerto Vallarta - Ixtapa	3

**Participación en el Mundial de Robótica RoboCup de Leipzig, Alemania.** El alumno de excelencia del Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Erick Rubén Tapia Navarro, participó en el Mundial de Robótica ROBOCUP en Leipzig, del 25 de junio al 10 de julio, donde obtuvo el primer lugar en la Categoría Co Space, modalidad Súper Team con el equipo de Croacia. Integraron el equipo de Jalisco los estudiantes José de Jesús Reyes Romero, Juan Pablo Mudeci Huerta, Rafael Gallegos Morales, Adrián Garibaldi Alvarez, Jorge Isaac Leautaud González y Perla Araceli Acosta García, quienes conquistaron el torneo de robótica más importante del mundo.

Este estudiante de excelencia del cuarto semestre de la carrera de Programación se ha dedicado desde hace 5 años a la práctica de la robótica, destacándose en certámenes locales, nacionales e internacionales cuando representó a México en el Mundial de Brasil 2014. Para lograr su pase al Mundial de Robótica, Erick participó en el Torneo Mexicano de Robótica del 15 al 17 de marzo de 2016 en Ciudad Victoria, Tamaulipas, organizado por la Federación Mexicana de Robótica y patrocinado por la UNAM, el ITAM, el Instituto Politécnico Nacional y el Tecnológico de Monterrey. Tras permanecer invicto durante todo el torneo, "Netipanda", el equipo comandado por Erick, obtuvo el segundo lugar en la categoría Robocup Junior Lightweight Soccer Secondary. Y finalmente también cabe destacar el primer lugar obtenido por Erick en el Campeonato de Robótica ROBOMATRIX organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología SOLACYT, el 25 y 26 de noviembre en la ciudad de León, Guanajuato. En esta ocasión, la maestra Verónica González González, docente del plantel acompañó al estudiante.

**Programa Beca Talento.**-Beca talento es un programa federal cuyo objetivo es identificar alumnos con alto potencial de talento matemático para impulsar su permanencia y crecimiento académico y personal a través del otorgamiento de una beca y de la participación en un programa de enriquecimiento para fortalecer sus



habilidades (cognitivas y socioemocionales). Como Colegio se participó en la elaboración del material para el desarrollo de habilidades matemáticas y socioemocionales, así como en la capacitación de los instructores. Fueron beneficiados 36 alumnos de siete planteles. Las jornadas para el desarrollo de habilidades se realizaron en cinco sedes en instituciones de educación superior del 27 de junio al 9 de julio con la participación de 35 alumnos de 8 planteles del Colegio, 34 de los cuales les fue entregado el recurso de la beca.

El 23 de noviembre se realizó la reunión de seguimiento y evaluación del Programa Beca Talento en las instalaciones de la Unidad Académica Zapopan del Instituto Tecnológico, convocada por la RESEMS. Los acuerdos giraron en torno al Programa de fortalecimiento extracurricular que se llevará a cabo en diversas fechas en el mes de enero conforme al calendario de cada una de las sedes. Por parte del Colegio se participará con 32 alumnos que fueron validados de acuerdo a la convocatoria.

**Torneo Estatal de Debate SEJ Mar Adentro.** Por segunda vez consecutiva el CECyTE Jalisco cuenta con el título de Campeón del Torneo Estatal de Debate SEJ Mar Adentro, con el triunfo del Plantel San Ignacio Cerro Gordo, integrado en su mayoría por jóvenes del aula externa de Capilla de Guadalupe. En esta misma edición del torneo, el estudiante Emanuel Orozco Castellanos del equipo en cuestión, fue galardonado con el título Mejor Debatiente del Torneo. De igual manera, el CECyTE Jalisco fue distinguido como la institución más comprometida.

**Tercer Concurso de Oratoria en Inglés (Third English Oratory Contest).**-Se realizó el 20 de mayo y tuvo categoría avanzada para los alumnos que aprendieron inglés en Estados Unidos y categoría básica para los que lo aprendieron en nuestro país. Los alumnos demostraron sus habilidades en la oratoria y su amplio conocimiento de esta lengua extranjera.

Los ganadores fueron:

Nivel Básico	Nombre del alumno	Plantel
1er Lugar	Viviana Aguirre Muñoz	Tesistán
2do Lugar	Edna Martínez	Cocula
3er Lugar	Fernando Javier Benavides Rodríguez	El Grullo

Nivel Avanzado	Nombre del alumno	Plantel
1er Lugar	Guadalupe Padilla Hernández	El Salto (El Verde)
2do Lugar	Aglaee García Matilde	El Grullo
3er Lugar	Michelle Velázquez Cano	Cihuatlán Aula Externa La Huerta

**Seguimiento al programa ConstruyeT.**-Se realizó la Reunión Nacional de los Comités Estatales del Programa ConstruyeT en la Ciudad de México el 7 y 8 de abril, donde se revisó la agenda 2030 y la propuesta de trabajo para la cuarta fase del programa.

Adicionalmente se realizó la reunión con el Comité Estatal del Programa ConstruyeT el 22 de abril, donde se revisaron la operación del programa, así como la propuesta del Colectivo Ollin para la planeación de sesiones de inducción para docentes y directivos como parte de los cursos en línea.

Y finalmente se realizaron tres talleres virtuales para docentes, estudiantes, y padres y madres de familia y también se dio inicio al diplomado para directores y tutores ConstruyeT.

**Conferencias “El Partido más difícil de mi vida”.**- Fueron impartidas por César Andrade en los planteles Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe, Nextipac, San Ignacio Cerro Gordo y su aula

externa de Capilla de Guadalupe. Se adquirieron y distribuyeron 300 libros en los planteles participantes.

**Festival Científico y Cultural de la Escuela Normal Superior de Jalisco.** El 16 de mayo alumnos del cuarto semestre del Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista participaron en el Festival Científico y Cultural organizado por los estudiantes de la Normal para promover entre los estudiantes de Educación Media Superior el gusto y la comprensión de la ciencia, mediante talleres con los siguientes temas:

- Planetario.
- Experimentación en caída libre.
- Actividad volcánica en el mundo.
- Fluidos no Newtonianos.
- Creando vida.
- Mi cuerpo. El reflejo de mi alimentación.
- La densidad del agua y sus propiedades.
- Limpiando el agua con el lirio.
- ¿Por qué vuelan los aviones?
- Centro de gravedad.
- La sexualidad en la vida.

**Talleres en prevención del embarazo.-** El 30 y 31 de mayo se capacitó al plantel CECyTEJ El Grullo en prevención del embarazo el objetivo de identificar estrategias para promover la toma de decisiones responsables sobre la prevención del embarazo en estudiantes y docentes. También se realizó taller de sensibilización en tutorías dirigido a docentes y administrativos con la intención de fortalecer la operación del programa.

**Fortalecimiento del programa de padres y madres de familia.-** Se solicitó la compra de 70 ejemplares del libro “Creciendo con mi hijo una nueva experiencia” los cuales fueron distribuidos en los 26 planteles de CECYTEJ, comunicándoles la importancia de tener un ejemplar en biblioteca y un ejemplar para el orientador educativo.

**Conferencia “Estrés crónico, sus efectos fisiológicos y revisión de la diabetes.-** El 17 de mayo el Dr. Ulises Balanzategui, bioquímico e investigador de la Universidad de Carolina del Norte impartió una conferencia dirigido a personal de Oficinas Centrales y de igual manera ofreció terapias anti estrés y orientación médica.

**Programa Yo no abandono.** Como parte del seguimiento a la implementación del programa mediante una encuesta a nivel nacional para los planteles. Desde el área dimos seguimiento a la aplicación de la misma por parte de los planteles del Colegio. Se logró que el 100% de ellos respondieran.

**Programa Estatal de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME).-** CECyTEJ participó en el Equipo Estatal responsable de la elaboración del Programa Estatal de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME) que busca fortalecer las capacidades estatales de evaluación educativa y que fue mandatado desde el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

**Nuevo proceso de afiliación al IMSS.-** Desde el mes de abril se iniciaron los trabajos con la Delegación Estatal Jalisco del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la implementación de la afiliación de estudiantes en la modalidad 32.

**Videoconferencia sobre becas del gobierno federal.**-Se realizó videoconferencia referente a las Convocatorias y Procesos 2016-2017 de la Coordinación de Becas de Educación Media Superior con el objetivo de informar de las modificaciones y actualizaciones al calendario del proceso para el próximo ciclo escolar.

**Certificación semielectrónica.**-En 2016 CECyTEJ se incorporó al nuevo esquema de certificación electrónica impulsado desde la Coordinación Nacional de CECyTEs que permite la generación de certificados de bachillerato de manera mucho más sencilla que permite la visualización de las calificaciones mediante lectura de formato QR.

**Clínica de Banda de Guerra.**-Se realizó la clínica de banda de guerra el 5 de mayo en el plantel Ixtlahuacán del Río a cargo del Mtro. Andrés Paul Gómez Ortiz y alumnos del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) con el objetivo de fomentar la unidad entre docentes de los planteles, compartiendo experiencias y conocimientos sobre aspectos militares, con miras a una competencia en una sana convivencia fomentando y desarrollando una identidad cívica e institucional.

**Supervisiones de proyectos artísticos.**- Se realizaron visitas a planteles con fines de supervisión (zonas altos, zona sur y zona costa) con la finalidad de evaluar la evolución y desarrollo de los proyectos musicales, banda de guerra, teatro, danza y escoltas. Asimismo, se revisó el estado que guardan los instrumentos pertenecientes al acervo músico-cultural del Colegio, se documentó la necesidad de mantenimientos preventivos y correctivos de los mismos.

Listado de supervisiones:

Abril	Plantel
26	Ixtlahuacan del Río
27	Cocula

28	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
29	Puerto Vallarta - Ixtapa
Mayo	Plantel
11	Tepatitlán
11	San Ignacio Cerro Gordo y aula externa de Capilla de Guadalupe.
12	Atotonilco
12	Encarnación de Díaz
13	Aula Externa San Juan de los Lagos
18	Cihuatlán
19	El Grullo
Junio	Plantel
07	Zapotiltic
07	Tecalitlán
08	Valle de Juárez
15	El Grullo

**XIV Concurso Estatal de Escoltas de Bandera.**-Se realizó el 22 de junio en la plaza Cihuallpilli del municipio de Tonalá, Jalisco con el objetivo de fomentar el respeto a los valores cívicos y a los símbolos patrios.

Se contó con la participación de 21 Escoltas de Bandera con una participación de 230 alumnos y docentes y a continuación se presentan los premios obtenidos:

Primer lugar            Plantel Tepatitlán  
 Segundo lugar        Plantel Tecalitlán  
 Tercer lugar           Plantel Tlajomulco de Zúñiga  
 Mejor comandante    Plantel Tepatitlán

Mejor abanderado Plantel Encarnación de Díaz

**Primera Semana Cultural Plantel La Duraznera (Tlaquepaque).**- Se realizó del 30 de mayo al 3 de junio con la participación de los talentos artísticos de CECyTEJ de los talleres de danza, pintura, poesía, música y teatro de la zona metropolitana, así como con la presentación de grupos de danza, canto y exposición de pintura de exalumnos de dicho colegio.

Se impartieron talleres de fotografía, teatro, pintura, baile, ilustración, teatro, ortografía, letterin, grabado, dibujo y magia.

Cabe destacar la presentación estelar de la “Orquesta Típica de Jalisco”, de la cual el primer violinista es José Antonio Ruiz Arámbula, egresado del plantel La Duraznera (Tlaquepaque). De igual forma se realizó la presentación del primer disco del alumno con excelencia académica Oscar Alejandro Leal Camacho.

**Feria CIENCAP de Paraguay.** Del 28 de septiembre al 9 de octubre, el alumno del Plantel Tonalá-El Panorámico del CECyTE Jalisco, Jacob Flores Ríos, viajó a la ciudad de Asunción en Paraguay para concursar en la Feria de Ciencias CIENCAP con el proyecto “Cultura Barro Papel” obteniendo el primer lugar en la Categoría “Ciencias de la Ingeniería” y superando proyectos de Brasil, Colombia, Chile y México tanto a nivel bachillerato como licenciatura.

“Cultura Barro Papel” fue seleccionado en 2015 entre 400 proyectos, pasando previamente a la final nacional verificada en Tampico, Tamaulipas, donde resultó triunfante en la Categoría Ciencias de la Ingeniería, así como en la Feria Código Ciencia, organizada por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología en Zapopan, destacando entre más de 300 equipos nacionales.

Dictó una conferencia en el Colegio Técnico Nacional y de Entrenamiento Vocacional “Arquitecto Raúl María Benítez Perdomo” de la ciudad de Encarnación y también ganó el pasaporte para la feria Internacional Semilleros de la Ciencia a realizarse el próximo año en Colombia.



“Cultura Barro-Papel” consiste en la fabricación de placas de barro y papel reciclado de 20 x 20 centímetros, que se colocan en azoteas de casas y edificios para el cultivo de verduras, hortalizas y hierbas aromáticas como romero, albahaca, hierbabuena o arúgula. Surge de la necesidad de contar en el Plantel Tonalá – El Panorámico con insumos accesibles a un costo mínimo y de excelente calidad para la elaboración de platillos y bebidas por parte del alumnado de la carrera de Alimentos y Bebidas. El costo de un techo verde en el mercado suma hasta 2,600 pesos por metro cuadrado, mientras que con el proyecto se reduce hasta en un 50%.

**Encuentro Estatal de Orientación Educativa y Tutorías.** Se realizó el 21 y 22 de julio de 2016 con el objetivo de fortalecer las competencias del personal docente y administrativo en el desarrollo de proyectos de acompañamiento académico, personal y vocacional del alumnado. Se contó con la asistencia de cerca de 120 participantes provenientes de los 26 planteles, así como invitados de otros subsistemas. El programa incluyó 10 ponentes que ofrecieron dos conferencias, dos paneles y cuatro talleres. También se verificaron tres mesas de trabajo en las cuales se presentaron 15 ponencias de experiencias de los planteles en los tres ejes del encuentro: 1. Estrategias de apoyo académico en el bachillerato; 2. Acompañamiento en las decisiones del plan de vida y de carrera y; 3. Modelos de convivencia para la prevención integral.

**Proceso de portabilidad de alumnos.** Se consolidó el proceso de tránsito de alumnos entre subsistemas gracias a la incorporación de la equivalencia de asignaturas que se realiza de manera electrónica en la plataforma e-kampus. Los coordinadores académicos de los planteles realizan el proceso de manera automática, corroborando que el alumno pueda concretar su bachillerato en los 10 semestres máximos establecidos por la normatividad.

**Supervisiones para el fortalecimiento académico a planteles.** Se realizaron visitas a los planteles con la intención de supervisar los laboratorios, talleres, bibliotecas, infraestructura y diferentes áreas, a fin de detectar necesidades y marcar puntos de mejora en cada laboratorio para perfilar a los planteles al proceso de ingreso a un nuevo nivel del SNB. Se visitaron planteles prioritarios marcados como próximos a evaluarse:

1. Plantel Santa Anita, 6 de septiembre de 2016.
2. Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, 9 de septiembre de 2016.
3. Plantel Totatiche, 13 de septiembre de 2016.
4. Plantel Tlajomulco - Santa Fe, 15 de septiembre de 2016.

Con el fin de fortalecer académicamente a las academias locales y al desarrollo de las competencias genéricas, se asistió a los siguientes planteles con el objetivo de brindar asesoría:

5. Plantel El Arenal, 19 de septiembre.
6. Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), 20 de septiembre.
7. Plantel Puerto Vallarta - Ixtapa, 20 de septiembre.
8. Plantel Encarnación de Díaz, 28 de julio.
9. Plantel Zapotiltic, 27 de julio.
10. Plantel San Ignacio Cerro Gordo, 19 de agosto.
11. Plantel El Salto (El Verde), 14 de septiembre.
12. Plantel Guadalajara Parque Solidaridad, 14 de septiembre.

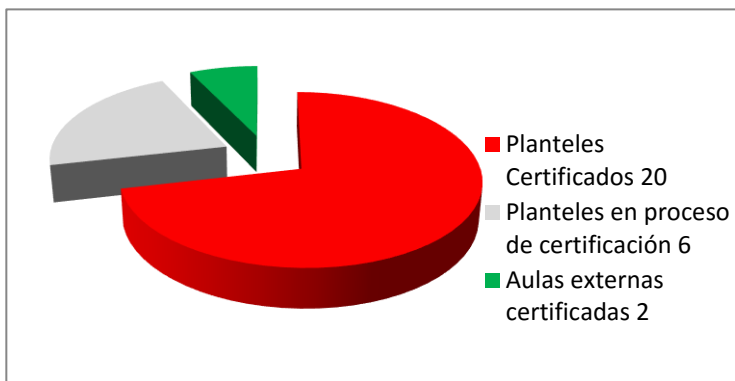
**Programa “Escuela Trabajando por la Salud”.** En el 2016, 7 planteles y 1 aula externa fueron certificadas como Escuelas Promotoras de la Salud de acuerdo al esquema establecido por la Secretaría de Salud Jalisco. Con dichos planteles, suman ya 20 planteles trabajando en este esquema de hábitos saludables según los recuadros siguientes:

**Planteles Certificados en el Programa “Escuela Trabajando por la Salud”.**

13. Tesistán T/M 23 de septiembre de 2013.
14. \*Tesistán T/V 10 de septiembre de 2015.
15. Tecalitlán 30 de septiembre de 2014.
16. La Duraznera (Tlaquepaque) 23 de octubre de 2014.
17. Totatiche 28 de octubre de 2014.
18. Tlajomulco de Zúñiga 27 de noviembre de 2014.
19. Zapotiltic 26 de febrero de 2015.
20. El Arenal 23 de abril de 2015.
21. Santa Anita 28 de mayo de 2015.
22. El Salto (El Verde) 18 de junio de 2015.
23. Puerto Vallarta - Ixtapa 24 de junio de 2015.
24. \*Aulas de Chimaltitán 6 de julio 2015.
25. El Grullo 08 de septiembre de 2015.
26. Valle de Juárez 21 de septiembre de 2015.
27. San Ignacio Cerro Gordo 03 de noviembre de 2015.
28. Cihuatlán 23 de febrero de 2016.
29. Encarnación de Díaz 15 de marzo de 2016.
30. Tonalá - El Panorámico 15 de marzo 2016.
31. Tepatitlán 25 de abril 2016.
32. Ixtlahuacán del Río 06 de junio de 2016.
33. \*Aula Externa Teocaltiche 17 de junio de 2016.
34. Zapopan - Santa Margarita 28 de junio 2016 (Protocolo 20/09/2016).
35. Nextipac 02 de septiembre de 2016.

### Planteles en Proceso de Certificación.

36. Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas).
37. Cocula.
38. Atotonilco.
39. Guadalajara Parque Solidaridad.
40. Tlajomulco Santa Fe.
41. Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.



Gráfica de plantales Certificados del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco al 30 de septiembre de 2016.

En este esquema, la comunidad escolar conformada por personal administrativo, docente, padres de familia, alumnas y alumnos de distintos planteles fueron capacitados por personal de la Secretaría de Salud de la Región Sanitaria X, en temas de prevención del embarazo en adolescentes y prevención de enfermedades de transmisión sexual; uso adecuado de métodos de planificación familiar, prevención de adicciones, detección de obesidad, desnutrición o bajo peso. Se realizaron pruebas diagnósticas para detectar enfermedades como hipertensión arterial, diabetes, prevención de violencia escolar y de enfermedades como el Dengue, el Chikungunya y ZIKA. Además se efectuaron diagnósticos de enfermedades odontológicas y se les atendió de manera gratuita en el Centro de Salud de su localidad. Se elaboraron los expedientes clínicos de las y los alumnos, se entregaron a cada alumno y alumna su Cartilla Nacional de Salud y se completaron esquemas de vacunación a quienes lo necesitaron, además de que se capacitó en el Programa “Escuela y Salud” a madres, a padres de familia, personal administrativo y docente,

quienes a lo largo de 8 meses recibieron distintas intervenciones asertivas relevantes, asesorías acerca del “Plato del Buen Comer” y la “Jarra del Buen Beber”, además de fortalecer los programas como Construye T, Yo No Abandono y el SNB, se tuvo atención especializada por parte del Centro de Integración Juvenil(CIJ) y el Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA).

Resultados obtenidos a través de la revisión clínica de las y los alumnos del plantel Nextipac en el Programa Escuela y Salud de la Región Sanitaria X de la Secretaría de Salud del Gobierno de Jalisco.

Los resultados del programa son palpables, con la ventaja de contemplar acompañamiento y seguimiento por parte del personal de la Secretaría de Salud Jalisco, tutores y orientadores educativos del plantel beneficiado.

	<b>CON PROBLEMA</b>		<b>ATENDIDOS</b>	
Agudeza visual		71		71
Agudeza auditiva		10		10
Postural		48		48
Bucal		57		57
Vacunación		0	239 esquemas completos	
Pediculosis		0		0
Nutrición	<b>Normal</b>	<b>Bajo peso</b>	<b>Sobrepeso</b>	<b>Obesidad</b>
	117	21	30	22

Durante el mes de octubre se concluyó el proceso de la primera visita a los planteles para realizar la supervisión a las cooperativas escolares y continuar asesorando a las y los cooperativistas con relación a la Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, con respecto de expender las bebidas y alimentos permitidos en los centros escolares y con ello contribuir a una mejor alimentación. Con lo anterior se espera respetar lo autorizado respecto a contenido calórico, con la finalidad de mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad escolar, debido a que en los últimos años nuestro país ha ocupado el primer lugar en obesidad en menores de edad.

En cada centro escolar se hizo entrega al Director o Directora de una copia simple de la Norma Oficial, además de explicar que el objetivo de hacerla de su conocimiento es que usen esta herramienta para supervisar las cooperativas

escolares que se encuentran bajo su responsabilidad y otorguen servicios de calidad, bebidas y alimentos sanos, que contribuyan a evitar y disminuir el sobrepeso.

La supervisión sirvió para detectar productos y bebidas industrializadas que no se encuentran autorizadas por la Norma Oficial debido a su alto contenido calórico, mostrando a las y los cooperativistas cómo identificar este aspecto producto por producto y solicitando que hagan el cambio por aquellos permitidos por la norma oficial.

En el mes de noviembre, el Plantel Guadalajara Parque Solidaridad inició su proceso de certificación en el programa “Escuela Trabajando por la Salud” de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Jalisco.

**Prueba “POSIT” para la detección del consumo de droga.** El Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ), a través del Centro de Atención Primaria en Adicciones “CAPA” y el Centro de Integración Juvenil “CIJ” de Puerto Vallarta, en coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil de CECyTEJ realizaron del 25 de agosto al 1 de septiembre la Prueba “POSIT” al alumnado del plantel Puerto Vallarta Pitillal-Las Juntas. Su objetivo fue obtener resultados que sirvan para implementar un programa de prevención, atención y seguimiento que brinde resultados a corto y mediano plazo, a fin de fortalecer los programas “Yo No Abandono” y “Construye T”. Los médicos de atención primaria están en una posición privilegiada para identificar de manera temprana los problemas adictivos, 20% de los pacientes que visitan al médico general tienen algún problema con el alcohol. Si se incluye a todas las drogas y demás tipos de adicción, las cifras podrían ser mayores que las que se quisieran aceptar. Por esto la habilidad y las herramientas que los profesionales de atención primaria tengan a su disposición, son vitales para la probabilidad de detección y tratamiento. Algunas preguntas claves que se agrupan en cuestionarios estandarizados se han utilizado con éxito en el pasado en la detección y diagnóstico de los problemas adictivos.

**Programas de Educación Nutricional.** La Dirección General del Colegio, a través de la Dirección Académica, instruyó a la Jefatura de Bienestar Escolar para atender el exhorto hecho por la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión respecto a fortalecer las acciones en los programas de educación nutricional, realizando prevención, tratamiento y control de la obesidad de acuerdo a nuestra competencia. En el tercer trimestre se realizaron las siguientes intervenciones positivas:

Fomentar el programa de “Escuela Saludable” que depende de la Secretaría de Salud Jalisco en beneficio de la comunidad escolar. En este programa se realizan expedientes médicos individuales por alumna y alumno, determinando su estado nutricional. Al mismo tiempo detecta enfermedades óticas, oftalmológicas, dentales, posturales, enfermedades de parasitosis intestinal entre otras; se atiende y da seguimiento clínico por parte de personal especializado. Se trata de servicios médicos gratuitos garantizados por la Secretaría de Salud Jalisco brindados en la localidad más cercana a nuestros planteles.

Se realizó reunión de trabajo con las personas concesionarias de las Cooperativas Escolares dentro de los planteles del Colegio, se les capacitó para que conocieran los procedimientos mínimos de higiene personal y en la preparación de alimentos y bebidas, higiene en torno a las áreas utilizadas por los comensales para mejorar la limpieza.

Se capacitó sobre los productos autorizados y descritos en la Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012 permitidos para su venta y preparación dentro de los planteles escolares, haciendo hincapié en aquellos productos no permitidos por su alto contenido en kilocalorías. Se les entregó una copia fotostática simple con la lista de alimentos y bebidas autorizados en el reglamento.



Durante el mes de septiembre se supervisaron 18 cooperativas escolares, con la finalidad de continuar asesorando y acompañando a los responsables para que día con día mejoren la calidad de preparación de alimentos y bebidas. Se revisaron todos los productos industrializados como frituras, bebidas endulcoradas, chocolates, pastelillos y galletas. A pesar de la capacitación, algunos concesionarios insisten en expender lo no permitido, mientras que otros han comprendido la importancia de ofrecer productos saludables a los usuarios de los planteles.

En cada cooperativa se realizó una plática con el personal para que mejoren su aseo personal, su imagen, atendiendo la Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, dejando observaciones para ser corregidas lo antes posible.

**Seguimiento al programa Construye T.** Participamos desde el Comité estatal en la organización y seguimiento a las acciones del programa. En julio, agosto y septiembre se realizaron visitas a los planteles para acompañar y apoyar en la conformación de las Comunidades de Aprendizaje Socioemocional (CAS) y en el desarrollo de actividades de los Comités Estatales, ambos órganos propuestos por el Programa Construye T para la operación del mismo en cada centro escolar. Se dio seguimiento a la participación de directivos y docentes en el curso en línea, así como en los talleres virtuales promovidos a nivel nacional. En septiembre se realizó el Encuentro Estatal Construye T 2016 en las instalaciones del Gimnasio de CETI Colomos, en el que se contó con la participación de directivos de todos los planteles del Colegio, así como de los docentes que tomaron el curso virtual.

**Capacitación “Yo no abandono”.** La Coordinación de Educación Media Superior convocó a directores y a responsables de la implementación del programa Movimiento contra el Abandono Escolar en los planteles de los diferentes subsistemas, a participar en la capacitación del día 23 de septiembre en las instalaciones la Escuela Normal Superior de Jalisco, en la que se contó como ponente

con la Mtra. Rosario Nolasco. Los temas abordados fueron: 1) Panorama del fenómeno del abandono escolar en EMS, 2) Acciones a desarrollar dentro del Movimiento contra el Abandono Escolar, 3) Interacciones entre docentes y alumnos en las aulas de EMS. Del subsistema CECyTEJ participaron directores y un docente o administrativo de cada plantel.

**Seguimiento a proceso CAED.** En el mes de agosto la Coordinación de Educación Media Superior remitió a la Dirección General del Colegio los documentos digitales “Mecanismos operativos para implementar CAED” y “Reglas de operación” con la invitación a presentar el diagnóstico de un plantel que cumpla los requisitos para implementar un Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad. El Colegio definió proponer al plantel Tesistán; la propuesta fue aceptada por la SEMS, por lo que se espera del convenio que remitirá dicha instancia para continuar con el proceso.

**Capacitación promoción del buen trato en el noviazgo.** Se dio seguimiento al acuerdo y compromiso ofrecido por la organización Cuidarte AC con la capacitación a 80 personas, entre ellos docentes de la materia Habilidades para la Vida, tutores escolares y orientadoras educativas como beneficiados en el proyecto “Promoción del buen trato en el noviazgo” con el objetivo de formar promotores en la prevención de la violencia en jóvenes en sus relaciones de noviazgo. El proyecto consiste en una capacitación de 15 horas en el modelo de prevención, el material didáctico y de juego suficiente para trabajar con adolescentes y jóvenes; la capacitación se realiza en los meses de septiembre a diciembre.

**Curso inducción 2016.** Se realizó el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016-2017 con base en el Manual incluido en la caja de herramientas del Programa Movimiento contra el Abandono Escolar. El curso se realizó en los planteles del 15 al 19 de agosto, en la que se implementó también el

Propedéutico. Asimismo se realizaron sesiones de inducción a madres y padres de familia de los grupos de primer grado.

**Destaca CECyTE Jalisco en feria de ciencias regional.** Con la asistencia de 200 equipos del Occidente del país, el 21 y 22 de junio en la Universidad Marista en Guadalajara se llevó a cabo Expo Ciencias 2016. El plantel La Duraznera (Tlaquepaque) ganó oro y la acreditación a Expo Ciencias Nacional a realizarse en Villahermosa, Tabasco del 7 al 10 de diciembre. Se presentó el proyecto “Gabinete Juvenil Go Youth” que incentiva la participación democrática en los jóvenes. Asimismo, el Plantel Valle de Juárez obtuvo oro con el proyecto “Utilización de Cultivos Iniciadores en la Elaboración de un Queso Fresco Artesanal.” Ambos equipos podrán ser acreedores a pases para ferias internacionales.

45

**Fomento de la Ciencia y la Tecnología.** El alumnado del Plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista participó en el evento cultural “Leyendo al Quijote” en el Festival Internacional Cervantino con el apoyo de la editorial Penguin Random House (Alfaguara).

**Campamento Deportivo de Selección Jalisco:** Se llevó a cabo en las instalaciones del Club Villa Primavera del 16 al 19 de agosto con la participación de 180 alumnos y docentes que fueron seleccionados bajo visorias en el evento Estatal Deportivo con el fin de integrar las selecciones que participarán en el Encuentro Nacional Deportivo.

**XIII Encuentro Nacional Deportivo de CECyTEs:** Se llevó a cabo del 3 al 9 de septiembre, en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, donde la Delegación de Jalisco participó en las siguientes disciplinas:

Fútbol (femenil y varonil)

Voleibol (femenil y varonil)

Basquetbol (femenil y varonil)

Atletismo

Los Logros fueron los siguientes:

- 1er Lugar Futbol Varonil (Bicampeón END 2014 y 2016)
- 1er Lugar 3,000 Metros Planos Rama Femenil
- 1er Lugar 5,000 Metros Planos Rama Femenil
- 1er Lugar 3,000 Metros Planos Rama Varonil
- 1er Lugar 1,500 Metros Planos Rama Varonil
- 2do Lugar 10,000 Metros Planos Rama Femenil
- 2do Lugar 1,500 Metros Planos Rama Femenil
- 2do Lugar 800 Metros Rama Femenil
- 2do Lugar Relevos 4x400 Rama Femenil
- 2do Lugar 800 Metros Rama Varonil
- 3er Lugar Futbol Femenil
- 3er Lugar 400 Metros Rama Femenil
- 3er Lugar 400 Metros Rama Varonil
- 3er Lugar 10,000 Metros Planos Rama Varonil
- 3er Lugar 5,000 Metros Planos Rama Varonil
- 3er Lugar 200 Metros Rama Varonil

CECyTE Jalisco obtuvo el segundo lugar en el medallero general y la mayor cantidad de medallas en historia de las participaciones del Colegio en los deportivos nacionales.

**Presentaciones de agrupaciones musicales del Colegio.**-En el trimestre julio-septiembre se realizaron las siguientes presentaciones de agrupaciones musicales del Colegio:

Tesistán.

Grupo Musical y Grupo Folclórico.

Participación de Guillermo Ávila como ex alumno del plantel, Prof. Pedro Chaurand y el Ballet Folclórico en la celebración del 20 Aniversario del CECyTE el 23 de septiembre de 2016 en el Teatro Diana.

Tlaquepaque.

Grupo Folclórico "TECUEXE".

- Presentación Atrio del Templo USMAJAC en Sayula, Jalisco el 2 de septiembre de 2016.
- Presentación en CETI Plantel Río Santiago en Tonalá, Jalisco el 15 de septiembre de 2016.
- Participación en el evento del 20 Aniversario CECYTE Jalisco el 26 de septiembre de 2016-10-10

Tepatitlán.

Mariachi Tradicional CECyTEJ Tepatitlán.

- Participación en el XVI Encuentro Nacional de Mariachi Tradicional en la ciudad de Guadalajara del 17 al 21 de agosto de 2016 en varios foros del estado y gala en Teatro Degollado.
- Participación en el evento del 20 Aniversario CECyTE Jalisco, 26 de septiembre de 2016.

Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

Grupo Folclórico "Vallarta Azteca CECyTEJ".

- Recibimiento del Grupo Folclórico Pampa y Senda Delegación representante de Argentina en Folkloriada, 8 y 9 de agosto de 2016.

- Hotel Secrets Presentación Especial en Congreso de Cirujanos, 25 de agosto de 2016.
- Curso de danza al Ballet Cuahuítl en Saltillo, Coahuila, 26 al 28 de agosto de 2016.
- Hotel Rosita, 14 y 15 de septiembre de 2016.
- 20 Aniversario CECyTE Jalisco, 26 de septiembre de 2016.
- H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta, 27 de septiembre de 2016.

Tlajomulco de Zúñiga

Banda Sinaloense Factor 16

- Participación en el evento 20 ANIVERSARIO CECYTE Jalisco, 26 de septiembre de 2016, Explanada del Teatro DIANA.

San Ignacio Cerro Gordo

Grupo Plan 22

- Colocación de la primera piedra de casa de la cultura en Capilla de Guadalupe, 8 de julio de 2016.

Encarnación de Díaz

Grupo Folklórico Fuego Nuevo. Se presentó en el 20 aniversario del Colegio.

**Acreditación para Feria de Ciencias en Bélgica.** El Colegio participó en Expo Ciencias Nacional en Villahermosa, Tabasco del 7 al 10 de diciembre con el proyecto “Gabinete Juvenil Go Youth” que incentiva la participación democrática en los jóvenes. Los autores del proyecto fueron Yessica Guadalupe Cerón Jiménez, alumna de quinto semestre de la carrera de Diseño Gráfico Digital y César López Montes de Oca, egresado de la carrera de Electrónica del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) y actual estudiante de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica en la Universidad de Guadalajara. El proyecto destacó

ante 480 proyectos nacionales e internacionales y los estudiantes fueron seleccionados para participar en abril de 2017 en Expo Ciencias Bélgica. ExpoCiencias Bélgica es una prestigiosa organización activa desde 1957 que desarrolla actividades atractivas para promover la ciencia entre los jóvenes, organizando cursos de formación, talleres, campamentos y exposiciones; es un organismo fundador del Movimiento Internacional para el Recreo en Ciencias y Tecnología, MILSET, que agrupa ferias de ciencias de todo el mundo.

**Concursos.** Se llevaron a cabo los concursos de Cuento Breve *Elena Garro* y de Poesía *Ernesto Flores*, en el que participaron más de 150 jóvenes de todos los planteles del Colegio con los siguientes resultados:

**Concurso de Poesía *Ernesto Flores***

Plantel	Nombre	Mención
Tesistán	Andrés de Jesús Cortés	1er. Lugar Poesía "Camarón"
Totatiche	Carlos Ignacio Quezada Hernández	2do. Lugar Poesía "Mi rebelde etapa adolescentes"
Tlajomulco de Zúñiga	Marcela Guadalupe Urista Guzmán	3er. Lugar Poesía "Pajarito"

**Concurso de Cuento Breve *Elena Garro***

Plantel	Nombre	Mención
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Wendy Magnolia Arce Arreola	1er. Lugar Cuento "Ares"
Zapotiltic	Arturo Gutiérrez Gutiérrez	2do. Lugar Cuento "El Mar"
Tlajomulco de Zúñiga	Héctor Iván André Martínez	3er. Lugar Cuento "Cinismo"
Ixtlahuacán del Río	Karla Rebeca Enríquez	Mención honorífica Cuento en Inglés "She"



El Arenal	Esmeralda Guadalupe Franco	Mención honorífica Cuento "El asesino de las 10:00"
Totatiche	Dayana Nitzel Arellano	Mención honorífica Cuento "Amanda"

**Torneo Estatal de Debate *Mar Adentro*.** Estudiantes del plantel Cocula y San Ignacio Cerro Gordo participaron en el torneo de Debate de Exhibición en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2016, obteniendo el triunfo ante estudiantes de educación superior. Cabe mencionar que uno de los integrantes del jurado fue el L.E.P. Francisco de Jesús Ayón López, Secretario de Educación del Estado de Jalisco, quien felicitó a los estudiantes por el elevado nivel argumentativo demostrado en el debate.

50

**Olimpiada Estatal de Matemáticas.** El Colegio fue sede de la etapa preliminar estatal de la 30ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas organizada por la Sociedad Matemática Mexicana, concurso abierto a alumnos de primaria, secundaria y bachillerato; se considera el concurso más importante a nivel nacional del cual son seleccionadas las diversas delegaciones que representan a México en los concursos extranjeros como la Olimpiada Internacional de Matemáticas, la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, entre otras

CECyTE Jalisco fue anfitrión de las eliminatorias en las regiones Norte (Plantel Totatiche), Costa Norte Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y Centro Poniente (Plantel, Zapopan - Santa Margarita). El plantel Zapopan - Santa Margarita recibió 232, Totatiche 53 y Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) 50.

El 11 de junio se llevó a cabo la etapa estatal por el que cinco jóvenes de nuestro Colegio obtuvieron los siguientes lugares:

Segundo lugar

José Antonio López Haro. Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)) y  
Gerardo Pelayo Brambila. Plantel El Grullo

Tercer lugar

Jazmín Camacho Guzmán. Plantel El Salto (El Verde)  
Jessica Elizabeth Lemus Plazola. Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y  
Carlos Manuel Valdez Amador. Plantel Cocula

51

**Olimpiada de Matemáticas.** La 6ª Olimpiada de Matemáticas de CECyTEJ se realizó el 11 de noviembre en las instalaciones del plantel Santa Anita. Participaron 36 alumnas y 79 alumnos de 24 planteles y 6 aulas externas. Los primeros lugares fueron:

Posición	Ganadores	Plantel
Primer lugar	Yulisa Natalia Salazar Villegas	Cihuatlán
Segundo lugar	Carlos Ignacio Quezada Hernández José Antonio López Haro	Totatiche Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)
Tercer lugar	Meleni Alejandra Medina	Cocula

**Concurso de deletreo en inglés.** El 18 de noviembre se llevó a cabo el “*Sixth Spelling Bee Contest*” (Sexto concurso de deletreo en inglés) en Oficinas Centrales en el que cada plantel realizó un concurso local para seleccionar al alumno(a) que los representaría en la final estatal y de esta etapa se inscribieron a 32 alumnos para la categoría básica y 24

para la avanzada. Los tres primeros lugares de cada categoría recibieron una presea, una medalla y un obsequio patrocinado por la editorial de los libros de inglés.

Los ganadores de la categoría básica fueron:

Posición	Ganadores	Plantel
3er lugar	Orozco Orozco Karen Selene	San Ignacio Cerro Gordo
2do lugar	Delgado Miramontes Kate	Puerto Vallarta - Ixtapa
1er lugar	Acevedo Martín Andrea Guadalupe	Encarnación de Díaz

Los ganadores de la categoría avanzada fueron:

Posición	Ganadores	Plantel
3er lugar	Cisneros Villegas Rochelle Aimee	Puerto Vallarta - Ixtapa
2do lugar	Acevedo Rodríguez Jessica Edith	Valle de Juárez
1er lugar	Saavedra García Stephanie Lizbeth	Aula externa Cuquío. Plantel Ixtlahuacán del Río

**Visita de escritores a planteles.** En el marco de la FIL, el Colegio participó en Ecos de la FIL 2016 por el que 16 escritores de talla nacional e internacional visitaron planteles de ZMG y foráneos de la siguiente manera:

Plantel	Escritor(a) visitante
Tesistán	Mario Hamuy (Chile)
La Duraznera (Tlaquepaque)	Paulina Flores (Chile)
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Neri Tello (México)
Ixtlahuacán del Río	Luis Miguel Rivas (Colombia)
Encarnación de Díaz	Eliana Alves Santos Cruz (Brasil)
Atotonilco El Alto	Carolina Zardetto (Guatemala)

Cihuatlán	Carlos Yescas (México) Muñoz Félix (Colombia)
Guadalajara Parque Solidaridad	Liliana Colanzi (Bolivia)
Tlajomulco de Zúñiga	Enza García Arreaza (Venezuela)
El Arenal	Alexander Peer (Austria)
Nextipac	Riikka Pulkkinen (Finlandia)
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Elvira Hernández (Chile)
Tlajomulco Santa Fe	Ulises Juárez Polanco (Nicaragua)
Puerto Vallarta - Ixtapa	Neri Tello (México)
Zapopan - Santa Margarita	Luis Chaves (Costa Rica)
Tonalá - El Panorámico	Alicia Dujovne (Argentina)

Los estudiantes y docentes compartieron sus inquietudes respecto a la obra de las y los invitados, así como sus dudas respecto al origen de lo que llevó a cada cual a la literatura y a la creación de sus textos; de igual manera las alumnas y alumnos compartieron con ellos poemas, pensamientos, melodías, danzas, dibujos, pinturas y obsequios elaborados por ellos para que los escritores llevaran consigo un recuerdo de su visita al CECyTE Jalisco.

**Participación en Liga Elite Universitaria.**-En el cuarto trimestre se participó en la liga “Elite” categoría universitaria con 25 alumnos en la disciplina de futbol varonil, llegando a la etapa de semifinales y compitiendo con instituciones de educación superior como la UVM, la Universidad Panamericana, El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan y la Universidad Autónoma de Guadalajara.

**Segundo Concurso de Trabajos Musicales.**-Se realizó el “Segundo Concurso de Trabajos Musicales” sobre los temas “Canción por el Planeta” y “20 Años de CECyTE Jalisco” con previo lanzamiento de la convocatoria pertinente al evento. El 9 de diciembre de 2016 se realizó dicho concurso con la participación de 14 grupos artísticos y alrededor de 80

alumnos. El concurso se realizó de manera no presencial mediante el envío de videos que fueron evaluados por 4 expertos en la materia, resultando ganadores 8 proyectos: 7 sobre “Canción por el Planeta” y 1 por “20 Años de CECYTE Jalisco”.

**Grabación del Tercer Disco de CECyTE Jalisco.**-Del 12 de diciembre al 15 de diciembre de 2016 se realizó la grabación del “Tercer Disco CECyTE Jalisco” con la participación de los 8 ganadores del “2do Concurso de Trabajos Musicales”. La grabación se llevó a cabo en el estudio “La Caverna” perteneciente al H. Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga en las instalaciones de INDAJO en Av. Rio de Janeiro S/N entre Av. Chulavista y Av. Granada, Zona Valle, Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.

**La Prueba “POSIT”.** El Consejo Estatal Contra las Adiciones de Jalisco y el Centro de Integración Juvenil de Puerto Vallarta, a solicitud del Departamento de Bienestar Escolar del Colegio, realizaron la Prueba “Posit” a todos los alumnos tanto del turno matutino y vespertino del Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), con la finalidad de hacer un diagnóstico integral e identificar el uso, abuso y ausencia de alguna sustancia adictiva de que hayan sido objeto nuestros alumnos. A continuación se detallan los resultados:

Cuestionario de tamizaje para adolescentes (POSIT: *Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers*), <National Institute on Drug Abuse en 1991, validado 1997 (Mariño, González-Forteza, Andrade y Medina-Mora) con adolescentes mexicanos ( $\alpha=9057$ )>. Útil para la detección temprana de riesgos y casos de vulnerabilidad al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas al valorar siete áreas de la vida cotidiana a través de 81 reactivos.

Participaron 1,754 (Mujeres y Hombres).

Resultados en alumnas y alumnos turno matutino

Total de hombres	404
Total de mujeres	571
Total de alumnos	975
Riesgo en hombres	181
Riesgo en mujeres	247
Total de riesgo en uso / abuso	428
Total sin riesgo uso / abuso	59
Candidatos a consejerías	487

Resultados en alumnas y alumnos turno vespertino

Total de hombres	357
Total de mujeres	422
Total de alumnos	779
Riesgo en hombres	171
Riesgo en mujeres	165
Total de riesgo en uso / abuso	336
Total sin riesgo uso / abuso	41
Candidatos a consejerías	377

**Otorgamiento de becas a estudiantes.**-Durante el semestre febrero-julio 2016 se otorgaron un total de 9,160 becas de carácter federal, privadas y los apoyos brindados por el Colegio, mientras que en el inicio del ciclo escolar 2016-2017 correspondiente al semestre agosto 2016-enero 2017 se otorgaron un total de 7,382 becas también por instancias federales, privadas y becas internas, pero adicionándose las becas de carácter municipal.

A continuación se muestra el resumen de las becas otorgadas en ambos periodos:

Origen de la beca	Nombre de la beca	Becas otorgadas febrero-julio 2016	Becas otorgadas agosto 2016-enero 2017
<b>Federal</b>	EMS	891	1769
	Abandono escolar	1,887	150
	Prospera	3,201	2,108
<b>Privado</b>	BBVA Bancomer	23	27
<b>Becas internas de CECyTEJ</b>	Beca económica	2,340	2,309
	Beca alimenticia	818	937
<b>Municipal</b>	Prepárate (Municipio de Guadalajara)	0	82
<b>TOTAL</b>		9,160	7,382



## PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO.

### Actividades de formación continua a lo largo del año.

**Semana de Capacitación.-** Se realizó la primera semana de capacitación en el mes enero dirigida al personal del Colegio con la finalidad de contribuir a la formación y actualización de las diferentes áreas. Participaron un total de 298 personas de todos los planteles y aulas externas.

Fecha	Capacitación	Sede	Registrados	Asistentes
18 y 19 de enero	Habilidades para hablar en público	Oficina Central	38	31
18 y 19 de enero	Abysnet	Oficina Central	17	17
20 de enero	Curso de Inglés	Plantel Guadalajara Parque Solidaridad	24	20
20 al 22 de enero	Filosofía	Oficina central	61	30
20 al 22 de enero	Preparación de soluciones y manejo de reactivos del laboratorio de química	Plantel Guadalajara Parque Solidaridad	16	16
20 de enero al 12 de febrero	Diseño de rúbricas	Virtual	65	60
21 de enero al 12 de febrero	Marco curricular común	Virtual	29	25
21 al 23 de enero	Análisis y comprensión de textos	Oficina central	27	24
26 al 28 de enero	Excel intermedio avanzado	Oficina Central	31	25
26 al 28 de enero	Método ELI	Oficina Central	50	32
28 y 29 de enero	Aplicación de las matemáticas utilizando las TIC'S	Plantel Zapopan -Santa Margarita	15	15

En el mes de febrero participaron 9 docentes en el “Congreso de la Filosofía en la Ciencia” y del 14 al 19 de marzo 15 docentes en el “Congreso de Ciencias Sociales” organizados por la Universidad de Guadalajara.

Durante el mes de febrero y marzo se realizaron diversas actividades de capacitación bajo la siguiente agenda:

Fecha	Curso	Sede	Registrados	Asistentes
26 de febrero	Actualización de Física y Química	Oficina central	50	40
26 de febrero al 14 de mayo	Curso de Formación Directiva	Oficina central	60	60
27 de febrero	Ciencias Sociales y Humanidades	Oficina central	15	13
3 y 4 de marzo	College Board	Holiday Inn	4	4

En relación al acceso de bibliotecas virtuales se impartió el curso para el uso de la plataforma Bibliocolabor@ al personal de la Dirección Académica, a fin de ampliar las posibilidades de consulta de materiales bibliográficos por parte de los asistentes y de estudiantes y personal de los planteles.

Mediante la estrategia de seguimiento PLANEA 2016, docentes de LEOyE y Talleres de Lectura de diversos planteles acudieron a los cursos organizados por la CEMS cuyo objetivo es el desarrollo de habilidades socio-emocionales en docentes y estudiantes para elevar el nivel de aprendizaje.

**Participación en el Congreso de Orientación Educativa.** Los días 13, 14 y 15 de enero se participó en esta actividad a la que asistieron 18 personas, orientadoras educativas de 14 planteles y personal de oficinas centrales. El Congreso tuvo como objetivo generar un espacio de análisis e intercambio para nutrir la formación de orientadores educativos, tutores y docentes en el desarrollo de herramientas y estrategias de intervención para una educación inclusiva.

**Capacitación a tutores.** El día miércoles 3 de febrero, se llevó a cabo un acompañamiento al plantel El Salto (El Verde) a una capacitación enfocada a docentes - tutores con el tema de tutorías y la importancia del ejercicio de la misma como docentes frente a la práctica docente. Dicho taller fue impartido por el Mtro. Asaed Javier Sandoval Gutiérrez, Mtro. Académico de la Universidad Pedagógica Nacional. Participaron aproximadamente 45 docentes y tutores de ambos.

**Curso/Capacitación para docentes de Educación Física:** Se llevó a cabo el primer curso-capacitación para docentes de educación física, los días 25 y 26 de febrero en las instalaciones del Club Villa Primavera con el objetivo de actualizar al personal docente en las disciplinas de fútbol y voleibol.

**Beca COMEXUS de movilidad internacional.** Los docentes de inglés Edgar Alejandro Reyna Navarro y José Joel Cortés Rodríguez del Plantel Atotonilco resultaron seleccionados entre cientos de aspirantes de todo el país para asistir a un Curso de Verano de 40 días en la Kansas State University con parte del programa COMEXUS. Los profesores actualizarán sus metodologías y técnicas didácticas y adquirirán nuevas competencias en el conocimiento de la lengua inglesa y la cultura de Estados Unidos.

**Taller para el Reforzamiento de las Habilidades Lectoras.-** A través de la Coordinación Nacional de los CECyTEs y como resultado del convenio con TELMEX, se efectuó este taller en la modalidad de videoconferencia, el cual fue impartido por la Lic. Rita Alejandra Gracián Flores, Coordinadora de Comunicación del Colegio, a 2,500 docentes del subsistema a lo largo y ancho del país.

Asimismo, docentes y alumnos participantes de los equipos de debate, acudieron a los cursos de capacitación implementados por Mar Adentro A. C. para el desarrollo de las eliminatorias del Torneo Estatal del Debate Mar Adentro SEJ.

**Academias locales.** En el marco de las academias locales se desarrollaron proyectos con planteles con el propósito de fortalecer los trabajos de planeación por docente y la interdisciplinariedad entre las asignaturas y fortalecer con ello el desarrollo académico de los estudiantes al interior de las aulas. Lo anterior involucra las competencias genéricas, disciplinares y profesionales a través de las estrategias y actividades que se diseñen como proyectos integradores para consolidar los aprendizajes de los alumnos e incrementar la calidad educativa de los planteles. Por ello, se visitaron los planteles: Tecalitlán, Tesistán, Encarnación de Díaz y Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.

**Taller de Capacitación para la Elaboración de Actividades Digitales (Academia de Matemáticas).**-Se realizó del 22 al 24 de junio en Oficinas Centrales con la participación de 24 docentes de 17 planteles y tuvo como propósito facilitar material a los docentes para el uso de las pizarras electrónicas de las aulas de planteles, además de desarrollar trabajo previo de las reuniones de las academias estatales. Para el desarrollo del taller se gestionó la compra de mouse para los planteles y así poder desarrollar actividades multimouse en las pizarras electrónicas.

**Capacitación a los docentes de nuevo ingreso.** Los días 3, 10, 17 y 24 de junio se llevó a cabo la capacitación para docentes que se incorporaron al Colegio en los años 2014 y 2015 dentro de las Convocatorias para el ingreso al servicio profesional docente emitidas por el Colegio. Se notificó por escrito a los 72 docentes que correspondía y se contó con la asistencia de 44 docentes en promedio por las cuatro semanas. Este curso fue impartido por 3 docentes ya evaluados por el Servicio Profesional Docente que forman parte del cuerpo de profesores del CECyTEJ.

**Certificación de los profesores en el área de inglés.** Durante el mes de agosto se gestionó apoyo y publicó convocatoria para certificar a docentes de inglés mediante el examen de TRINITY COLLEGE para la obtención del CENNI. La aplicación escrita fue el día 3 de septiembre y la oral los días 21, 22 y 23 de septiembre. Se evaluaron un total de 40 profesores con una evaluadora internacional londinense certificada.

**Cursos y talleres.** En coordinación con la Secretaría de Cultura (antes CONACULTA) se efectuó el taller “El cuerpo pensante, el cuerpo creador. Del recurso al cuerpo en el proceso de enseñanza-aprendizaje” impartido a docentes de LEOyE y personal administrativo por Ricardo Yáñez, reconocido escritor jalisciense de talla internacional y miembro del Sistema Nacional de Creadores. Dicha actividad tuvo como objetivo brindar a las y los participantes herramientas lúdicas e innovadoras para acercar a estudiantes a la lectura y ampliar el abanico de estrategias técnico-pedagógicas para transformar la práctica educativa. Se contó con la presencia de 25 participantes de diversos planteles.

➤ Con el objetivo de insertar las estrategias nacionales, estatales e institucionales orientadas a la mejora de los resultados en la Prueba PLANEA 2017, se efectuó el “Taller de Actualización del Programa Para el Desarrollo de Habilidades Lectoras” dirigido a docentes que imparten las asignaturas de LEOyE y Talleres de Lectura de la totalidad de los 26 planteles.

➤ De igual manera, personal adscrito a las bibliotecas de los planteles acudió al “Taller para la mejora de servicios de bibliotecas” en el que 21 participantes tuvieron la oportunidad de adquirir herramientas prácticas para la catalogación y clasificación del acervo bibliográfico conforme a los estándares internacionales, así como para su ingreso a la Red Estatal de Bibliotecas mediante plataformas virtuales (AbsysNet y Bibliocolabor@).

➤ Asimismo, docentes y alumnos participantes de los equipos de debate acudieron a los cursos de capacitación implementados por Mar Adentro, A.C. para el inicio de las rondas del Torneo Estatal del Debate Mar Adentro SEJ 2016-2017.

**Jornada Intensiva de Tutorías y Taller de acompañamiento para docentes evaluados en desempeño.** A manera de brindar asesoría a los profesores evaluados y que se ubicaron en Insuficiente y No Idóneo, se llevó a cabo la organización para que profesores que hubieran sido evaluados y que obtuvieron resultados de Bueno, Destacado y Excelente desarrollaran el rol de tutores de los anteriores dentro de los dos programas de fortalecimiento que se ejecutan en plataformas virtuales por las autoridades federales y estatales como la Jornada Intensiva de Tutorías y el Taller de acompañamiento para docentes.

En total se cuenta con 15 tutores de 8 diferentes planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Cocula, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, Guadalajara Parque Solidaridad y Tlajomulco de Zúñiga. Dichos tutores atienden en total a 30 profesores tutorados. La plataforma de la Jornada cuenta con poca información para que los tutores puedan retroalimentar a los tutorados, sin embargo, a pesar de ello la asesoría continúa y la retroalimentación se otorga vía correo electrónico.

**Beca de Movilidad Internacional 2016 dirigida a docentes de inglés de instituciones de Educación Media Superior.** Los profesores José Joel Cortés Rodríguez y Edgar Alejandro Reyna Navarro del Plantel Tepatlán fueron seleccionados para asistir al curso de verano “Fortalecimiento de Competencias de Liderazgo y de la Enseñanza del Idioma Inglés” realizado en la Universidad Estatal de Kansas del 16 de julio al 27 de agosto.

**Locos X la ciencia.** En las instalaciones del Centro Cultural Digital, ubicado en el Bosque de Chapultepec de la Ciudad de México, se llevó a cabo el 6 de octubre, el taller “Locos

X la ciencia”, dirigido a docentes de Educación Media Superior para la construcción de monólogos científicos, propuestos por *BigVan, Científicos sobre Ruedas*, grupo de divulgación científica originario de España. En representación del CECyTE Jalisco asistió la Mtra. Verónica González González, docente del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.

“Locos X la ciencia” es un proyecto de Fundación Telefónica surgido ante la disminución de jóvenes interesados en estudiar carreras STEM (por sus siglas en inglés Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), que son parte fundamental del motor económico de cualquier país.

63

Como Presidenta de la Academia de Programación de su plantel, la maestra González participó en los siguientes eventos:

- Semana del Emprendedor, Expo Santa Fe, 8 de octubre, 2016
- Campus Party Night "Gaming Edition", Teatro Diana, 17 de octubre, 2016
- Drone Fest, Internet de las cosas, 20 de octubre, 2016
- Epicentro, noviembre, 2016, Emprendimiento, Competitividad y Liderazgo,
- Expo Guadalajara, 19-21 de octubre, 2016
- "Tercer Simposio de Innovación en la Enseñanza de la Educación Básica Usando Nuevas Tecnologías", organizado por Nética, 8 y 9 de diciembre, Universidad Panamericana.

**Encuentro de Promotores de Lectura.** En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara *América Latina 2016*, 11 docentes de diversos planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco Santa Fe y Tonalá - El Panorámico, asistieron al Encuentro de Promotores de Lectura, en el que se desarrollaron diversos talleres, mesas de trabajo, pánenes y conferencias impartidas por

expertos a nivel internacional, quienes brindaron a los participantes mayores herramientas para el acercamiento a la lectura y a los libros.

Asimismo, docentes y alumnos participantes de los equipos de debate acudieron a los cursos de capacitación implementados por Mar Adentro A. C. para mejorar su desempeño en las rondas del Torneo Estatal del Debate Mar Adentro SEJ 2016-2017.

**Tutoría docente.** En octubre se finalizó con el trabajo de las tutorías para docentes que recibieron resultado de Insuficiente y No Idóneo en la Evaluación del Desempeño Docente promovida por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD). La CNSPD abrió una plataforma para el fortalecimiento de la planeación argumentada, así como de la conformación del portafolio de evidencias, a la cual se dio seguimiento a través de tutorías. La Secretaría de Educación Jalisco a su vez abrió otra plataforma con el mismo propósito. Los tutores de los docentes fueron los docentes que ya habían sido evaluados y obtuvieron resultados destacados en el proceso de la Evaluación del Desempeño Docente. Es importante destacar que se tuvo un seguimiento puntual de los docentes tutorados. Los resultados obtenidos se refieren a continuación:

Tutores	15
Planteles	8
Número de tutorados por tutor	2
Numero de tutorados	26
Evaluación con resultados Insuficientes	24
Evaluación con resultados No idóneos	2

No ingreso a plataforma	14
Hizo todas las actividades de la plataforma	11
Hizo todas las actividades, integró su portafolio, pero no las subió a plataforma	1
<b>Total</b>	<b>26</b>



**Curso actualización en Ciencias Experimentales.** La Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico realizó un curso de actualización para los profesores del área de ciencias experimentales en las instalaciones del CBTIS 246. Por parte del CECyTE Jalisco participaron 15 docentes a quienes se les dio a conocer la nueva plataforma de ciencias experimentales para que los docentes compartan materiales y mantengan comunicación.

65

**Seguimiento al programa ConstruyeT.** En octubre, noviembre y diciembre se realizaron un total de cinco reuniones del Comité Estatal en que se dio seguimiento a la implementación del programa en los planteles y al desarrollo de las actividades como la culminación del curso en línea para docentes, la participación en talleres virtuales, la conformación de las Comunidades de Aprendizaje Sociemocional (CAS).

**Capacitación “Yo no abandono”.** La Coordinación de Educación Media Superior convocó a responsables de la implementación del programa *Movimiento contra el Abandono Escolar* en los planteles para participar en el “Taller de fortalecimiento de las acciones dentro del Movimiento Contra el Abandono Escolar “Yo no abandono” desde la perspectiva del rol orientador de EMS”, realizado los días 19, 20 y 21 de octubre. Por CECyTE Jalisco participaron orientadoras de los 16 planteles con mayor índice de deserción.

**Promotoras de salud mental.** Como parte de la gestión y colaboración con la organización Cuidarte A.C, 20 docentes de igual número de planteles participaron en la capacitación para promotoras de salud mental, el cual tuvo como objetivo formar a un equipo de personas en la institución para trabajar el siguiente año con mujeres en edad reproductiva.

**Diplomado en Intervención en Crisis.** De agosto a octubre, las orientadoras de 8 planteles participaron en un diplomado impartido por el Instituto Jalisciense de Salud

Mental (SALME) para formarse como interventoras en crisis. En noviembre se realizó una reunión para dar seguimiento al plan de intervención para CECyTEJ.

**Cursos de capacitación.** En el mes de octubre se ofertaron cursos de capacitación con el propósito de fortalecer las competencias y apoyar en el proceso de Evaluación del Desempeño Docente 2016.

Curso	Fecha	Modalidad	No. Asistentes
Integración del Portafolio de Evidencias	Del 10 al 26 de octubre	Presencial	68
Humanidades	27 y 28 de octubre	Presencial	25
Matemáticas	17 y 18 de octubre	Presencial	18
LEOyE	20 y 21 de octubre	Presencial	16
Planeación Didáctica Argumentada	17, 18 y 19 de octubre	Presencial	52
Análisis de textos	13, 14 y 15 de octubre	Presencial	24
Reflexión y Mejora de la Práctica Docente	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	56
Tratamiento Didáctico de los Contenidos de Aprendizaje	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	28
Gestión de los procesos de aprendizaje en EMS	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	42
Diseño de Rúbricas	del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	22
Exposición a Cargo del Docente	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	9
Marco Curricular Común en el SNB (acuerdo 444)	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	15
Planeación y Evaluación por el Modelo en Competencias	Del 10 de octubre al 2 de noviembre	Virtual	36

Nota: los cursos virtuales están disponibles todo el año y las cantidades de asistentes corresponden al total del año.

**Servicio Profesional Docente.** En el transcurso de realizaron diversas gestiones en torno al fortalecimiento del Servicio Profesional Docente en el Colegio:

- Asistencia a la Coordinación Nacional de CECyTEs el 25 de enero para reunión de análisis y propuestas del documento de Promoción del Servicio Profesional Docente.
- Evaluación del desempeño docente. El 23 de enero en la sede de CONALEP \*071- Plantel Guadalajara II, se realizó la Evaluación del Desempeño para los docentes que fueron reprogramados. Se presentaron a realizar su examen los profesores Tomás Alberto Venegas Luevanos (plantel El Salto (El Verde), Teresita de Jesús Quezada Ramírez (plantel Totatiche), Luis Alberto Michel López y José Ascención Gradilla Bravo (plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y Miguel Ángel Orozco Hernández (plantel Atotonilco) respectivamente.
- Participación el 7 de marzo en mesa de control para registro de aspirantes a directores de plantel.
- Asistencia a la Coordinación Nacional de CECyTES el 23 de agosto para revisar el análisis comparativo de estructura de plazas y horas entre lo autorizado y lo ejercido.
- Asistencia a la dependencia responsable del presupuesto de planteles de la SEMS el 5 de octubre para ver la validación del analítico de servicios y plantilla funcional.

## PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

### Desarrollo de Academias Estatales (2 ediciones):

**Academias Estatales (Primera edición).** Los días 25, 26 y 27 de enero, se llevó a cabo la reunión de academias estatales en el hotel Crown Plaza Guadalajara con una duración de 3 días y una participación de 369 docentes del componente básico, propedéutico, profesional y extracurricular, además de 14 coordinadores académicos de los planteles y el personal de la Dirección Académica. Se contó con la conferencia magistral del Dr. Ramón Ferreiro Gravie, de la Nova Southeastern University quien desarrollo el tema *La Educación en el Siglo XXI con un enfoque del aprendizaje cooperativo dentro del aula*. Lo anterior tuvo la finalidad de incrementar la inclusión de estrategias que se enfoquen en la participación de los alumnos dentro del proceso educativo. La temática que se abordó en esta ocasión fue la incorporación de temas transversales dentro de las diferentes asignaturas y áreas del conocimiento.

Se logró el modelamiento de un proyecto transversal entre el área de física y la de matemáticas: diseño y ejecución de puentes de popotes. Con dicho proyecto los alumnos podrán incorporar los conocimientos de Calculo Diferencial, pre cálculo, funciones y límites, y los conocimientos de Física I, fuerza y resistencia.

Los productos elaborados fueron 33 planeaciones con base en los libros de texto, las actividades de los talleres de matemáticas, los exámenes parciales de las asignaturas de Geometría y Trigonometría, Cálculo Diferencial, Probabilidad y Estadística y Matemáticas Aplicadas.

Además se completaron y alinearon los materiales de academias (cronogramas, secuencias didácticas, prácticas, portafolios de evidencias) para mejorar su

aplicación y con ello, coadyuvar al logro del perfil de egreso de nuestros alumnos y el ingreso al SNB.

Los materiales generados en estas academias se subieron a la plataforma para la planeación didáctica, con la finalidad de que todos los docentes y administrativos de la institución tuvieran acceso a ellos en cualquier momento.

<b>MATERIALES VALIDADOS</b>		
	Componente básico	Componente profesional
<b>Actividades interactivas para aulas digitales</b>	2	0
<b>Manual de prácticas</b>	2	0
<b>Reactivos</b>	45	98
<b>Exámenes</b>	6	0
<b>Actividades de Aprendizaje</b>	12	0
<b>Secuencias Didácticas</b>	9	38
<b>Prácticas de carrera*<sup>1</sup></b>	No aplica	49
<b>Planeaciones</b>	8	0
<b>Proyectos de Transversalidad</b>	0	2
<b>Antologías</b>	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>187</b>

Específicamente en la Academia de Emprendimiento se generaron los siguientes materiales:

**4to. Semestre**

- Manual del Módulo 1 Semilla del Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior (MEEMS):
- Cronograma de aplicación de las actividades.
- Portafolio de evidencias.
- Indicaciones de aplicación del Módulo 1 Semilla.

**6to. Semestre**

- Secuencia didáctica 1 (para los tres parciales).- Tema integrador: Logrando metas
  - Material de apoyo generado para la secuencia:

---

<sup>1</sup> Las prácticas de carrera incluyen instrumentos de evaluación como pueden ser guías de observación y listas de cotejo.

- Formato proyección de productos para ventas.
- Formato reporte semanal de ventas.
- Formato flujo de efectivo.
- Formato de Nómina.
- Formato de devolución de capital.
- Formato cierre de empresas.
- Encuesta de satisfacción del cliente.
- Cronograma de aplicación de secuencia
- Portafolio de evidencias

#### Material para la Expo Emprendedores Local

- Convocatoria para la Expo Emprendedores Local
- Indicaciones generales y lineamientos para la Expo.

**Academias Estatales (Segunda edición).** Del 4 al 6 de julio se realizaron las Academias Estatales en la ciudad de Guadalajara en la que participaron 402 profesores y coordinadores académicos. En la convergencia de estos trabajos se llevó a cabo la junta de los directores de planteles presidida por el Director General del Colegio.

En esta ocasión se trabajó de manera disciplinar promoviendo la transversalidad entre algunas de ellas. El área de componente profesional -aunque ya tenía completos los trabajos en cuanto a la realización de secuencias didácticas y prácticas por carrera- desarrolló cronogramas, evaluaciones y el planteamiento de los portafolios de evidencias para cada una de las carreras. La Academia de Matemáticas contó con la participación de un docente de cada uno de los planteles. De dicha reunión se plantearon 44 planeaciones de clase, 57 actividades digitales para el uso de las pizarras electrónicas, además de cronogramas, evaluaciones y hojas de objetivos. Se realizó material para los talleres de matemáticas de primer y tercer semestre con datos aleatorios, de manera que a cada alumno se le imprima material diferente para enfocarse en los procedimientos y no en los resultados.

La participación de la Academia de Ciencias Experimentales se integró con la asistencia de 43 docentes divididos en las academias de la siguiente manera: 14 en Biología y Ecología, 12 en Física y 17 en Química. Dichas academias realizaron la revisión de los materiales de la academia de julio de 2015, de igual forma se realizaron adecuaciones a los materiales para la incorporación de los libros de texto en el caso de Biología y Química elaborados por nuestros docentes.

Se establecieron proyectos transversales con otras áreas de conocimiento que serán aplicados durante el semestre agosto 2016- enero 2017:

Academia	Proyecto	Asignaturas con las que se hace transversal el conocimiento
Biología y Ecología	Bio-composta	Ética
Química	Champú	TICs e Inglés
Física	Prensa Hidráulica	CTSyV e Inglés

La academia estatal de inglés realizó secuencias didácticas, revisiones de evaluaciones parciales, examen departamental, actividades para talleres y preparación del sexto *Spelling Bee Contest*.

En la Academia de Emprendimiento se trabajó por regiones para adecuar contenidos basados en la zonificación de los planteles quedando de la siguiente manera:

Región 1. Plantel Tepatitlán, Encarnación de Díaz, Atotonilco y San Ignacio Cerro Gordo.

Material elaborado:

Secuencia didáctica y guía de aprendizaje para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Región 2. Plantel Tesistán, Totatiche, El Arenal, Nextipac y Zapopan - Santa Margarita.

Material elaborado:

Secuencia didáctica y guía de aprendizaje para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Región 3. Tlajomulco de Zúñiga, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe Chulavista y Tlajomulco Santa Fe.

Material elaborado:

Secuencia didáctica para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Región 4. Plantel La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Ixtlahuacán del Río, Guadalajara Parque Solidaridad y Tonalá-El Panorámico.

Material elaborado:

Secuencia didáctica y guía de aprendizaje para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Región 5. Plantel Cocula, Valle de Juárez, Zapotiltic y Tecalitlán.

Material elaborado:

Secuencia didáctica y guía de aprendizaje para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Región 6. Puerto Vallarta-El Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Cihuatlán y Puerto Vallarta-Ixtapa.

Material elaborado:

Secuencia didáctica y guía de aprendizaje para el primero, segundo y tercer parcial.

Cronograma y portafolio de evidencias.

Anexos

Cada región cuenta con anexos para la aplicación de las secuencias, mismos que abarcan:

Presentaciones en PowerPoint.

Modelo CANVAS.

Videos de emprendimiento.

Realización de la convocatoria para la Expo prototipo.



Lineamientos para el proceso de incubación de proyectos de negocio.

Lineamientos para la postulación del Becas de Emprendedores.

**Participación en Academias Nacionales.**-CECyTEJ participó activamente participó en dos academias nacionales en los cuales se ostenta la presidencia de las mismas:

**Academia Nacional de Orientación Educativa.** En el seguimiento a la Academia Nacional y en calidad de presidenta de la misma, la responsable de Orientación Educativa del Colegio coordinó durante el semestre agosto-enero la revisión de avances de la implementación del programa nacional en las regiones, así como la definición de un plan de capacitación para la academia nacional.

Del 2 al 4 de mayo se presentó un informe nacional de avances de la implementación del programa nacional en los estados, se concluyó el material de tutorías propuestos para semestres nones y se distribuyó el trabajo para elaborar los manuales de orientación educativa.

Y finalmente en junio se realizaron 3 reuniones con las presidentas y secretaria/o de las academias de Orientación Educativa y de Tutorías, para actualizar los lineamientos de los programas y alinear con los materiales de la academia nacional.

**Participación en la Academia Nacional de Enfermería.** Durante la semana del 15 al 20 de febrero se participó en la reunión de trabajo de la Academia de Enfermería con la finalidad de completar los pendientes en materia de normativa que se emitirá a nivel nacional y con la prospectiva de un replanteamiento curricular aprobado por Comisión Permanente de Enfermería. Lo anterior permitiría encaminar los trabajos para renovar la Opinión Técnico Académica Favorable para el plan de estudios que emita CECYTEs para los 10 estados que actualmente operan la carrera:

Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Oaxaca, San Luis Potosí y Zacatecas.

En seguimiento a lo anterior, se participó en la reunión de trabajo de la Academia de Enfermería del 20 al 22 de abril con la finalidad de desarrollar los posibles módulos que integrarán la carrera de Enfermería General. Con esta información se planteó un cuestionario para empleadores con la intención de conocer las necesidades de formación de los egresados.

El 8, 9 y 10 de junio se llevaron los cuestionarios de las instituciones empleadoras para continuar los trabajos de rediseño curricular que se analicen necesarios para presentarlos ante la Comisión Permanente de Enfermería y se encaminen los trabajos para renovar la Opinión Técnico Académica Favorable para el plan de estudios que emita CECYTEs.

**Academia Nacional del Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD).** Se asistió a la Segunda Reunión de Academia del MMFD del 27 al 29 de enero en la Coordinación Nacional de los CECyTE's en Ciudad de México. El CECyTE Jalisco fue elegido para la Secretaría de la Academia, la cual está presidida por el CECyTE Tlaxcala. Asistieron los responsables del Modelo en Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Chiapas, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán. Entre otros asuntos se integró el Plan de Trabajo de la Academia para 2016 y se presentó la experiencia exitosa de CECyTE Tlaxcala en el MMFD, con el testimonio del primer alumno egresado y del equipo académico que le brindó asesoría y acompañamiento durante su formación.

**Academia Nacional de Inglés.** Del 11 al 13 de abril, CECyTE Jalisco participó en la conformación de la Academia Nacional de Inglés en la Coordinación Nacional de CECyTEs. El Colegio compartió su experiencia con actividades como las academias estatales, los concursos estatales como el Spelling Bee y el Concurso de Oratoria (Oratory Contest) y se creó una matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) conjuntar una propuesta de actividades en común para todos los estados.

**Elaboración de libros de texto por profesores del Colegio.** En el primer trimestre se publicaron los libros de texto de las asignaturas de *Geometría y Trigonometría*, *Cálculo Diferencial y Probabilidad y Estadística* con el apoyo de los docentes Sergio Valadez Ramírez y Adriana Preciado Sánchez (Plantel Cocula), Cinthya Rocío Hidalgo Ortega (Plantel Nextipac), Ramón Robles Serrano (Plantel Totatiche), Rodolfo Miranda García (Plantel Valle de Juárez), Jesús Manuel Reyes García (Plantel Santa Anita) y Reymundo Neri Tontle (Plantel Zapopan - Santa Margarita).

En el segundo trimestre del año se publicó el último libro de la serie *Matemago Bachillerato Tecnológico* desarrollado por la Academia de Matemáticas, con la participación como autores de los docentes Oscar Sánchez Almanza y Rodolfo García Miranda. Además están en proceso de elaboración los libros del maestro por parte de los siguientes docentes: Sergio Valadez Ramírez (Cocula); Cinthya Rocío Hidalgo Ortega (Nextipac); Ramón Robles Serrano (Totatiche); Rodolfo Miranda García (Valle de Juárez); Jesús Manuel Reyes García (Santa Anita), César Guadalupe Hermosillo Hernández (El Arenal); Hugo Damián Córdova Ávalos (Cihuatlán).

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2016, se efectuó la presentación de las colecciones de libros de texto de Matemáticas, Biología y Química elaborados por docentes de planteles como se detalla a continuación:

Título	Autores
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óscar Sánchez Almanza</li> <li>• María Esther Casilla Salazar</li> <li>• Adriana Preciado Sánchez</li> <li>• Sergio Valadez Ramírez</li> <li>• Ernesto Alonso Núñez Casillas</li> <li>• Ramón Robles Serrano</li> <li>• Rodolfo García Miranda</li> <li>• Hugo Damián Córdova Ávalos</li> <li>• Jesús Manuel Rees García</li> <li>• Cinthya Rocío Hidalgo Ortega</li> <li>• Raymundo Nery Tontle</li> </ul>
Biología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teresa Hernández Díaz</li> <li>• Blanca Zapata Álvarez</li> </ul>
Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patricia Margarita Baltazar Pallares</li> <li>• Felipe Ramos Ruelas</li> <li>• María Luisa Velázquez Sánchez</li> <li>• Ángel Esteban Meza Murillo</li> </ul>

En dicho evento los autores expusieron ante docentes, alumnos y autoridades educativas, la experiencia que implicó la elaboración de los materiales, proceso que llevó a descubrir metodologías diferentes para el abordaje de los contenidos curriculares, además de ampliar el abanico de actividades que pueden contribuir a generar el conocimiento.

**Participación en proyectos académicos nacionales.**

Reunión Nacional Competencias Genéricas. Los días 24, 25 y 26 de febrero se desarrollaron los trabajos de seguimiento a la estrategia nacional para el seguimiento y registro de las competencias genéricas. Se contó con la participación de personal del COPEEMS quienes hicieron una revisión a la guía para la evaluación, seguimiento y registro de competencias genéricas emitida por CECyTE's.

Se recomendó afinar detalles de forma y sobre todo identificar el proceso de seguimiento para el registro de las competencias genéricas como son:

- a) Identificar claramente al profesor que dará seguimiento a cada atributo.
- b) Plasmar cómo quedará el reporte cuando sea más de un actor el responsable del registro de algún atributo.
- c) Las competencias genéricas no necesariamente deben estar alineadas con un contenido disciplinar.

Como resultado de estos trabajos al interior del Colegio, se realizó un planteamiento de los atributos que serían evaluados por cada asignatura o actor y se envió esta instrucción a los planteles.

En ese sentido, el 27 de abril se desarrollaron los trabajos de seguimiento a la estrategia nacional para la evaluación y registro de las competencias genéricas. Se contó con la participación de personal docente, así como el responsable del Sistema Nacional del Bachillerato de cada plantel.

Se comunicó la estrategia del Colegio para que los docentes evalúen y registren en dos ocasiones los 45 atributos de las 11 competencias durante los 6 semestres de duración del bachillerato tecnológico. Para ello se les presentó la estructura curricular en la que se evidencian las asignaturas y submódulos. Además se informó que el responsable docente o tutor debería identificar claramente al profesor que dará seguimiento a cada atributo por asignatura y semestre. Para lo anterior se requiere diseñar la actividad con la que dará evidencia del desarrollo de la competencia, así como la construcción de un instrumento para plasmar el seguimiento de la misma.

Además se les informó cómo se generará el reporte de las competencias genéricas a través de la plataforma de control escolar E-Kampus. Con estos registros estaremos

solventando la observación emitida por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) cuando evalúa a los planteles para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional del Bachillerato.

En plataforma E-Kampus se habilitó la opción para la evaluación y registro de las competencias genéricas para dar cumplimiento a los requerimientos del SNB.

78

Participación en los Comités Académicos del INEE. Como parte de las actividades de la Presidencia Nacional de la Academia de Lenguaje y Comunicación de los CECyTEs se participó en los Comités Académicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Dicha actividad contribuye a enriquecer las estrategias para elevar los niveles de lecto-comprensión de estudiantes y docentes. Para ese efecto, se incorporaron a dichos comités dos docentes más de la Academia Estatal de LEOyE, las profesoras Tamara Larisa Jiménez Peralta y Luz María González Ramírez.

Participación académica del área de matemáticas a nivel nacional. El 20 y 21 de octubre se llevó a cabo una reunión del Comité de Validación de Reactivos para la prueba PLANEA 2017, convocada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en la que participó CECyTEJ.

### **Seguimiento de diversas estrategias educativas**

Seguimiento al programa ConstruyeT. En el seguimiento al desarrollo del programa se realizaron las siguientes actividades:

- Entrega de materiales a planteles. En academias se distribuyó a los 26 planteles una memoria USB que contiene la información de Infografías, Talleres virtuales 1

y 2, Guía de implementación ConstruyeT y Compendio de Actividades, así como una lona alusiva al programa y que además hace referencia a la inclusión del plantel en el mismo.

- Actividades de ConstruyeT en plataforma. En la plataforma IXAYA se generó un espacio para incorporar las fichas de actividades dirigidas a estudiantes. Se seleccionaron de 5 a 7 actividades por semestre de acuerdo a las dimensiones, ConoceT (1ro y 2do), RelacionaT (3ro y 4to), y EligeT (5to y 6to).
- Ejercicios prácticos en Academias Estatales. Se aplicaron actividades de habilidades socioemocionales a docentes, administrativos y directivos de todos los planteles participantes en las academias los días 25, 26 y 27 del mes de enero. Esta acción fue una estrategia para difundir las fichas y demás materiales del programa.
- Reunión con el Comité Estatal del Programa ConstruyeT. El 29 de febrero se realizó la reunión y en este encuentro se revisaron los avances de entrega de los materiales del programa y los porcentajes de las escuelas que han participado en las encuestas periódicas de monitoreo en línea entre enero y junio de 2016.
- Capacitación virtual y presencial. El 29 de enero y el 26 de febrero, los planteles participaron en los talleres de Capacitación Virtual Construye T. El 3 de marzo se convocó a docentes de planteles prioritarios de acuerdo a los resultados de PLANEA a participar en el taller presencial “Importancia de las habilidades socioemocionales para el aprendizaje”.

Seguimiento de proyectos específicos por comisiones. En la reunión de las academias de orientación educativa y tutorías, el grupo organizado en pequeñas comisiones revisó diversos proyectos para presentar propuestas respecto al desarrollo de los mismos. Durante el trimestre se ha dado seguimiento a cada uno de estos proyectos, entre los cuales se encuentran los siguientes: Propuesta de la tutoría entre pares como modalidad para servicio social; Ajustes al Reglamento de Alumnos y al Manual del Consejo Consultivo; Estrategias de Orientación Familiar y

Orientación Vocacional; Actualización del Manual de Tutorías; Difusión de los protocolos de seguridad para planteles de EMS; Incorporación curricular de actividades de Construye T, etc.

IXAYA. Se diseñaron las actividades para la plataforma de IXAYA del primer parcial para los talleres de segundo y cuarto semestre, las cuales van encaminadas a abordar contenidos de las asignaturas anteriores. Las actividades de quinto semestre son tomadas del banco de reactivos de evaluaciones PLANEA y ENLACE anteriores.

Elaboración de materiales para evaluación de matemáticas de PLANEA 2017. Se participó en la elaboración de los materiales e instrumentos de evaluación de matemáticas de la estrategia de reforzamiento para la evaluación nacional 2017 de la Coordinación de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco. Se entregaron 3,145 cuadernillos de reforzamiento a 14 planteles que se encontraron por debajo de la media estatal, tanto en la habilidad lectora como en matemáticas en los resultados 2015. Se aplicó el instrumento diagnóstico a 2,423 alumnos. Cada uno de los 26 planteles realizó su plan de trabajo para mejorar los resultados de la prueba nacional.

Asimismo, en coordinación con los subsistemas estatales CONALEP y COBAEJ, se diseñaron y validaron los instrumentos de evaluación y seguimiento de la estrategia estatal “Rumbo a PLANEA 2017” para los planteles ubicados por debajo de la media nacional, los que se encuentran sobre la media nacional en una habilidad y los que se encuentran sobre la media nacional en ambas habilidades, mismos que se distribuyeron a los colegios. En este mismo sentido, se adecuaron las actividades de la plataforma IXAYA para fortalecer dicha estrategia pedagógica.

En el mismo sentido se clasificó a los planteles del Colegio en verdes, amarillos y rojos de acuerdo a la ubicación del plantel en relación a la media nacional en una o ambas habilidades evaluadas: los planteles verdes ubican sus resultados de las dos habilidades por arriba de la media, los amarillos una y los rojos ambas habilidades por debajo de la



media. Se entregaron 2,678 manuales de habilidad matemática y habilidad lectora para los 12 planteles ubicados de acuerdo a la CEMS como planteles amarillos y verdes, además de una lona promocional de la prueba para cada uno de los planteles.

Se aplicaron los instrumentos diagnósticos a los alumnos de acuerdo con la siguiente tabla:

Instrumento de evaluación	Planteles	Alumnos aplicados
Inicial	7 verdes y 5 amarillos	2,092
Intermedio	14 rojos	2,882
Final	Todos	3,704

Enriquecimiento del Programa de LEOyE. Se dio seguimiento a la adquisición de material bibliográfico para las bibliotecas de la totalidad de los planteles y aulas externas para robustecer el Programa para el Desarrollo de Habilidades Lectoras, mismo que se distribuirá en el mes de enero de 2017.

Asimismo, se insertaron a los talleres de lectura de 5to. semestre, los instrumentos de evaluación y seguimiento de la estrategia estatal “Rumbo a PLANEA 2017” para los planteles ubicados por debajo de la media nacional; los que se encuentran sobre la media nacional en una habilidad; y los que se encuentran sobre la media nacional en ambas habilidades. En este mismo sentido se desarrollaron las actividades de la plataforma IXAYA para fortalecer dicha estrategia. En el análisis de los resultados que han obtenido las y los estudiantes se muestra un avance significativo en relación a los resultados obtenidos en los diagnósticos iniciales.

**Exámenes departamentales.** Se diseñaron y aplicaron los exámenes departamentales del tercer parcial de las asignaturas de Lectura, Expresión Oral y Escrita, Inglés y Matemáticas, con el propósito de abonar a la cultura de la evaluación e identificar en qué momento se encuentran los estudiantes en cuanto a los contenidos que debieran tener desarrollados por el grado del bachillerato tecnológico que se encuentran cursando.

Examen	Alumnos evaluados
Álgebra	7,731
Lectura Expresión Oral y Escrita	7,677
Inglés I	7,605
Geometría Analítica	5,550
Inglés III	5,278
Cálculo Integral	4,611
Inglés V	4,539

**Registro de carreras en la Dirección General de Profesiones.**-En febrero se informó que la Dirección General de Profesiones del país autorizó los trámites de titulación de 44 carreras en 24 planteles del CECyTE Jalisco, con lo cual se podrán incrementar sustancialmente los índices de titulación del Colegio.

**Introducción de la carrera de Diseño Gráfico Digital en el aula externa de Capilla de Guadalupe.** Con la intención de incrementar la relevancia de las carreras que se ofrecen en el plantel San Ignacio Cerro Gordo, se autorizó por parte de la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de CECYTE's la carrera de Diseño Gráfico Digital a partir de la generación 2016-2019. El desarrollo del estudio de factibilidad se apoyó en la aplicación de encuestas a estudiantes y a empresarios de la comunidad para identificar las necesidades de formación de los futuros egresados del plantel.

**Proceso de creación de un estándar de competencia para la carrera de Electromecánica con CONOCER.**- Durante el segundo trimestre se creó el estándar de competencia para la carrera de Electromecánica con la participación de los docentes de los planteles de Tepatlán y Atotonilco. Se generaron los estándares y lineamientos para la evaluación de competencias mediante prueba piloto correspondiente y obteniendo un resultado positivo de los evaluadores del CONOCER, comenzando así el proceso de certificación como Centros Evaluadores y Certificadores CONOCER.

## PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

### INAUGURACIÓN DE INFRAESTRUCTURA:

**Inauguración de edificio de aula externa de Capilla de Guadalupe.**-El Gobernador Constitucional del Estado, Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval y el Secretario de Educación, L.E.P. Francisco de Jesús Ayón inauguraron formalmente el primer módulo del aula externa de Capilla de Guadalupe perteneciente al plantel CECyTEJ San Ignacio Cerro Gordo. Dicho módulo contempló una inversión de 14 millones de pesos con recursos remanentes estatales que fueron transferidos a INFEJAL en 2015. La infraestructura contempló 8 aulas didácticas, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de cómputo, área administrativa, 1 módulo de servicios sanitarios, pórtico, patio cívico, escaleras, barda perimetral y subestación eléctrica, así como el equipamiento de todos los espacios a excepción del laboratorio de cómputo para el cual no existió suficiencia presupuestal.

**Inauguración de infraestructura en tres planteles (Fondo SNB 2010).**- Con una inversión total de \$24.5 millones, el 8 de septiembre de 2016 se inauguraron la primera etapa del plantel CECyTEJ Tlajomulco - Santa Fe, y las segundas etapas de los planteles Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Santa Anita

En una ceremonia en el plantel Tlajomulco - Santa Fe, el Secretario de Educación, L.E.P. Francisco de Jesús Ayón López inauguró las nuevas instalaciones del plantel y puso la primera piedra de la segunda etapa de dicho plantel que actualmente se construye con recursos del Fondo de Infraestructura en EMS 2015.

Adicionalmente terminó la construcción de la cancha de usos múltiples del plantel.

**Mantenimientos preventivos y correctivos.**-En 2016 se realizaron los siguientes trabajos de mantenimiento y adquisiciones de material para la mejora de los espacios físicos del Colegio:

Enero-marzo	Guadalajara Parque Solidaridad	MATERIAL PARA CABINA DE RADIO
	Guadalajara Parque Solidaridad	ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS
	Oficinas Centrales	TOPES PARA ESTACIONAMIENTO
	Oficinas Centrales	SISTEMA DE SANITIZACIÓN
	Tlajomulco de Zúñiga	RENTA DE ANDAMIOS
	Tecalitlán	MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN DE CAFETERÍA
Abril-junio	Oficinas Centrales	MATERIALES PARA HABILITAR OFICINA DE CONTRALORÍA
	Oficinas Centrales	ADQUISICIÓN DE MACETEROS
	Oficinas Centrales	BATERÍA CAMIONETA NISSAN
	Oficinas Centrales	DESHUMIDIFICADOR PARA ÁREA DE COMPRAS
	Oficinas Centrales	INODORO PARA DIRECCIÓN ACADÉMICA
	Todos los planteles	MALLA DE REFUERZO PARA IMPERMEABILIZAR
	Todos los planteles	IMPERMEABILIZANTE PARA TODOS LOS PLANTELES
	Tlajomulco - Santa Fe	PAGO AJUSTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA
	Cihuatlán aula externa La Huerta	SUMINISTRO DE PÁNELES SOLARES
	Tepatitlán	SUMINISTRO DE 6 FOCOS AHORRADORES PARA LUMINARIA EXTERIOR
	Tlajomulco - Santa Fe	SEÑALÉTICA EN GENERAL
Oficinas Centrales	PINTURA PARA PINTARRÓN MURO DE SALA DE JUNTAS	
	Todos los planteles	ADQUISICIÓN DE PINTURA PARA TODOS LOS PLANTELES
	Tesistán	ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS (INFEJAL)
	Totatiche	ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS (INFEJAL)

Julio-septiembre	Oficinas Centrales	MATERIAL PARA IMPERMEABILIZAR
	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	ADQUISICIÓN DE BUTACAS
	Oficinas Centrales	ENCUADERNADO DE MANUAL
	San Ignacio Cerro Gordo aula externa Capilla de Guadalupe	ADQUISICIÓN DE BALASTRE
	San Ignacio Cerro Gordo aula externa Capilla de Guadalupe	ADQUISICIÓN DE BALASTRE
Octubre - diciembre	Santa Anita	SOLICITUD DE PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL
	La Duraznera (Tlaquepaque)	SOLICITUD DE BARRAS DE PÁNICO
	Oficinas Centrales	SOLICITUD DE COMPRA DE ALARMAS Y MEGÁFONOS
	Totatiche aula externa Colotlán	SUMINISTRO DE MATERIAL PARA HABILITAR AULA EXTERNA
	Tepatitlán	SUMINISTRO DE LÁMINAS PARA TECHADO DE CUBIERTA DE CANCHA DE USOS MÚLTIPLES
	Varios planteles	SUMINISTRO DE LÁMPARAS LED
	Tepatitlán	SUMINISTRO DE PERFILES DE ACERO PARA CUBIERTA DE CANCHA DE USOS MÚLTIPLES
	Tlajomulco de Zúñiga	SUMINISTRO DE CONCRETO PARA CAFETERÍA Y BANQUETAS.
	Todos los planteles	SERVICIO DE TRASLADO DE MOBILIARIO
	Totatiche aula externa Colotlán	SUMINISTRO DE PINTURA PARA INAGURACIÓN DE AULA EXTERNA
	Teocaltiche y Tecalitlán	SUMINISTRO DE MATERIAL DE ACERO PARA HERRERÍA
	Zapotiltic y Puerto Vallarta-Ixtapa	ADQUISICIÓN DE PISO Y AZULEJO
	Varios planteles	ADQUISICIÓN DE SEÑALÉTICA

**Avances de obra de los proyectos del Fondo de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIEMS) 2015.-**

Al cierre de 2016 se muestran los siguientes avances en cada uno de los 10 proyectos del FCIEMS 2015 para CECyTEJ:

Nombre del Plantel	Observaciones	Monto total del proyecto	Avance
<b>Tesistán</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 3 ENTRE EJES.,LABORATORIO POLIFUNCIONAL DE 4 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 2 ENTRE EJES.,AREA ADMINISTRATIVA DE 2 ENTRE EJES.,BODEGA DE 1 ENTRE EJE.,PÓRTICO DE 1 ENTRE EJE.,CUBO DE ESCALERAS.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 2.5 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE IDIOMAS DE 5 ENTRE EJES.,TALLER DE MANTENIMIENTO EN EQUIPO Y SISTEMAS DE 5 ENTRE EJES.,GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES.,BIBLIOTECA DE 7 ENTRE EJES.	20.000.000,00	En proceso de contratación
<b>La Duraznera (Tlaquepaque)</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2.5 ENTRE EJES,AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES,TALLER DE DISEÑO GRÁFICO,MODULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES EXCLUSIVO DAMAS	8.244.648,00	Contratado y en proceso

<b>El Salto (El Verde)</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 3 ENTRE EJES.,LABORATORIO POLIFUNCIONAL DE 4 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 2 ENTRE EJES.,ÁREA ADMINISTRATIVA DE 2 ENTRE EJES.,BODEGA DE 1 ENTRE EJE.,PÓRTICO DE 1 ENTRE EJE.,CUBO DE ESCALERAS,MÓDULO INDEPENDIENTE DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES.	13.879.348,00	En proceso de contratación
<b>Encarnación de Díaz</b>	AULA DIDÁCTICA 2 ENTRE EJES,EQUIPAMIENTO AULA DIDÁCTICA 2 ENTRE EJES,AULA DIDÁCTICA DE 3 ENTRE EJES,EQUIPAMIENTO DE AULA DE 3 ENTRE EJES,LABORATORIO POLIFUNCIONAL DE 4 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 2 ENTRE EJES.,ÁREA ADMINISTRATIVA DE 2 ENTRE EJES.,BODEGA DE 1 ENTRE EJE.,PÓRTICO DE 1 ENTRE EJE.,CUBO DE ESCALERAS,GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES. INDEPENDIENTE.	13.634.996,00	Contratado y en proceso
<b>Guadalajara Parque Solidaridad</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 3 ENTRE EJES.,LABORATORIO POLIFUNCIONAL DE 4 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 2 ENTRE EJES.,ÁREA ADMINISTRATIVA DE 2 ENTRE EJES.,BODEGA DE 1 ENTRE EJE,PÓRTICO DE 1 ENTRE EJE.,CUBO DE	13.879.348,00	En proceso de contratación



	ESCALERAS,MÓDULO INDEPENDIENTE DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES.		
<b>Tlajomulco - Santa Fe</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES,AULA DIDÁCTICA DE 2.5 ENTRE EJES,LABORATORIO DE IDIOMAS DE 5 ENTRE EJES,TALLER DE PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE 5 ENTRE EJES,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES,GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES,BIBLIOTECA DE 7 ENTRE EJES,CUBO DE ESCALERAS	15.703.516,00	Contratado y en proceso
<b>Zapopan - Santa Margarita</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 2.5 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE IDIOMAS DE 5 ENTRE EJES.,TALLER DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES.,GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES.,BIBLIOTECA DE 7 ENTRE EJES.,CUBO DE ESCALERAS.	14.921.728,00	Contratado y en proceso
<b>Tonalá - El Panorámico</b>	AULA DIDÁCTICA DE 2 ENTRE EJES.,AULA DIDÁCTICA DE 2.5 ENTRE EJES.,LABORATORIO DE IDIOMAS DE 5 ENTRE EJES.,TALLER DE CERÁMICA DE ALTA TEMPERATURA DE 5 ENTRE EJES.,MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS DE 3 ENTRE EJES.,GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES.,BIBLIOTECA DE 7 ENTRE EJES.,CUBO DE ESCALERAS DE 1 ENTRE EJE.	14.808.298,00	En proceso de contratación

<b>Tepatitlán</b>	GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES.	805.648,00	En proceso de contratación
<b>San Ignacio Cerro Gordo</b>	GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE 2 ENTRE EJES.	805.648,00	En proceso de contratación
		<b>133.912.958,00</b>	

**Fondo de Ampliación a la Oferta Educativa 2016.**-Respecto a este fondo del que fue beneficiario el plantel Puerto Vallarta- Ixtapa, el avance es el siguiente:

<b>Puerto Vallarta - Ixtapa</b>	6 AULAS DIDÁCTICAS, 1 LABORATORIO DE IDIOMAS, 1 TALLER DE MANTENIMIENTO EN EQUIPO Y SISTEMAS, 1 GABINETE PSICOPEDAGÓGICO, BIBLIOTECA, CUBO DE ESCALERAS (Y MOBILIARIO).	<b>\$15'703,515</b>	<b>Contratado y en proceso</b>
---------------------------------	---	---------------------	--------------------------------

**Avance Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014.** En el trimestre octubre-diciembre, concluyó el proceso de obra del primer módulo y medio del aula externa de La Huerta perteneciente al plantel CECyTEJ Cihuatlán.

Los espacios construidos por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014 correspondiente a \$5'319,282 fueron 2 aulas didácticas, 2 laboratorios de turismo y escaleras, así como el equipamiento de los dos módulos del aula externa.

Respecto a los recursos erogados por La Huerta con recurso estatal del Fondo Complementario para el Desarrollo Regional (FONDEREG) se construyó el primer edificio por un monto de 4'857,619.05 que incluyó la construcción de 3 aulas, 1 laboratorio de cómputo, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 bodega, 1 módulo administrativo, 1 pórtico, 1 módulo de baños y escaleras.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación Jalisco gestionó recursos adicionales por 3.8 millones de pesos para completar la segunda planta del segundo módulo con el Fondo Común Concursable para la Infraestructura de los Municipios (FOCOCI).

91

**Avance Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015.-** Respecto al avance del proyecto contemplado por recursos federales FAM 2015 que contempla la edificación del primer módulo del espacio educativo en el municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, el Ayuntamiento entregó los estudios de mecánica de suelos al Infejal para su licitación y al cierre de 2016 se encuentra en proceso de contratación. Al cierre de 2016 se dio la autorización federal para que funcione como plantel.

**Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIEMS) 2016.-** Se presentaron 16 proyectos en el FCIEMS 2016 que consistieron en equipamiento y mobiliario de cómputo con el objetivo de fortalecer las condiciones de operatividad académica de talleres y laboratorios. La propuesta contempló 22 espacios entre talleres y laboratorios, así como un total de 774 equipos.

El 19 de mayo se publicaron los resultados siendo beneficiados los siguientes 5 proyectos:

Plantel	Aportación federal	Aportación estatal	Monto total	Proyecto
Nextipac	374,850	249,900	624,750	Equipamiento tecnológico para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Zapotiltic	374,850	249,900	624,750	
El Grullo	374,850	249,900	624,750	
Ixtlahuacán del Río	374,850	249,900	624,750	
Valle de Juárez	374,850	249,900	624,750	
<b>TOTAL</b>	<b>1'874,250</b>	<b>1,249,500</b>	<b>3,123,750</b>	

El equipamiento finalmente entregado el último trimestre del año contempló 19 equipos de cómputo y 19 mesas para dichos equipos.

**Fondo de 49 millones de pesos para tres nuevos planteles.-** El 4 de noviembre en sesión ordinaria de la Junta Directiva del Colegio, se aprobó la transferencia de 49 millones de pesos con remanentes de recursos estatales (\$19'790,119.37) y federales (\$29'209,880.63) al Instituto para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL) para la edificación de las primeras etapas de los planteles Basilio Vadillo en Guadalajara (\$11,000,000); El Salto (\$14,000,000); y Tonalá (\$24,000,000).

**Avance de convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (56.5 millones de pesos).**-En seguimiento al convenio en mención, se presente el avance de cada uno de los proyectos:

Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
CECYTEJ 25 Zapopan - Santa Margarita	<b>SEGUNDA ETAPA</b> Módulo de 3 etapas: 4 aulas, 1 biblioteca, 1 gabinete psicopedagógico, 1 laboratorio de idiomas, 1 taller de producción artesanal de cerámica, 1 taller de Preparación de Alimentos y Bebidas, módulo de escaleras, módulo de baños.	5,535,941.00	Estatal	En proceso de contratación por Infejal.
CECYTEJ 1 Tesislán	Construcción de 2 módulos de 3 niveles: 10 aulas, 1 taller de mantenimiento en equipo y sistemas, 1 laboratorio polifuncional, 1 laboratorio de cómputo, 1 gabinete psicopedagógico, 1 biblioteca, 1 laboratorio de idiomas, 1 módulo de servicios sanitarios, 1 módulo de escaleras, 1 módulo administrativo.	10,000,000.00	Estatal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso a la habilitación de 3 módulos del complejo educativo Basilio Vadillo en la ciudad de Guadalajara que se convertirá en un nuevo plantel.
CECYTEJ 3 Tepatitlán	Construcción de gabinete psicopedagógico	402,824.00	Estatal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso para construcción de reja perimetral.
CECYTEJ 22 San Ignacio Cerro Gordo	Construcción de gabinete psicopedagógico	402,824.00	Estatal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso para construcción de banqueta y patio cívico.

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN 2016**

CECYTEJ Capilla de Guadalupe	8 aulas, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de cómputo, área administrativa, pórtico, patio cívico, escaleras y módulo de sanitarios (más equipamiento)	14,000,000.0 0	Estatal	<b>OBRA CONCLUIDA</b>
CECYTEJ Ixtapa	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, 1 taller, 1 módulo de servicios sanitarios, biblioteca, gabinete psicopedagógico, escaleras (más equipamiento)	14,000,000.0 0	Estatal y federal (1,839,040.17 estatal CECYTEJ y 12160951.83 federal CECYTEJ)	En proceso de contratación por Infejal <b>94</b>
CECYTEJ Tlajomulco - Santa Fe <b>(presupuesto actual 9 millones)</b>	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, 1 taller, 1 módulo de servicios sanitarios, biblioteca, gabinete psicopedagógico, escaleras (más equipamiento)	5,000,000.00	Federal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso para la construcción de reja perimetral en el plantel.
CECYTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista <b>(presupuesto actual 7 millones)</b>	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, área administrativa y obra exterior (más equipamiento)	5,000,000.00	Federal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso para cimbrado de un nuevo módulo con tres aulas y baños para eliminar las 3 aulas ligeras que aún quedan en el plantel.
CECYTEJ Santa Anita <b>(8.5 millones)</b>	5 aulas, 1 laboratorio de idiomas, área administrativa, cancha de usos múltiples y obra exterior (más equipamiento)	2,158,411.00	Federal	Por acuerdo de la Junta Directiva del Colegio realizada el 4 de noviembre se reasignó el recurso para la construcción de cancha de usos

				múltiples y reja perimetral.
<b>TOTAL RECURSOS ESTATALES</b>		32,180,629.17		
<b>TOTAL RECURSOS FEDERALES</b>		24,319,370.83		
<b>TOTAL (9 planteles beneficiados)</b>		56,500,000.00		

**Programa Escuelas al Cien (FAM Potenciado).**-La Coordinación de Educación Media Superior de la SEJ informó el destino de los recursos del programa Escuelas al Cien con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para los años 2015 y 2016:

Plantel o localidad	Monto	Infraestructura	Año de ejecución	Status al cierre de 2016
CECyTEJ Totatiche	\$2'912,581	Construcción de módulo de 1 nivel con taller de Mantenimiento de Equipo y Sistemas de 4 entre ejes (incluye su equipamiento) y 1 taller de Procesos de Gestión Administrativa de 4 entre ejes (sin equipamiento).	2015	Sin contratar
CECyTEJ Tonalá- El Panorámico	\$3'600,000	Por definir.	2016	Sin contratar

**Fortalecimiento de redes de Tecnologías de la Información.**-Se instaló infraestructura de cableado estructurado (red) y canalización de 25 nodos en las segundas etapas de las áreas administrativas de los planteles Santa Anita y Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016.**-El 13 de agosto se informó que CECyTE Jalisco fue beneficiado por el FAM 2016 por un monto de \$4'043,175.31 pesos para la construcción de biblioteca y gabinete psicopedagógico, así como equipamiento de aulas y laboratorios en el plantel CECyTEJ Tecalitlán.

**Programa de Protección Civil del Colegio:** Como parte del Programa de Protección Civil, se adquirió equipamiento para Oficinas Centrales y 8 planteles, particularmente aquellos próximos a evaluarse en el marco del SNB con fines de promoción o permanencia: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, El Arenal, Santa Anita y Tecalitlán.

Entre el material se encuentra señalética para distintos espacios físicos, botiquines portátiles y su equipamiento, cubrebocas, férulas de aluminio, guantes de latex, termómetros, brazaletes para gribadistas, silbatos, detectores de humo, barras antipánico, alarmas de emergencia, megáfonos y comillas rígidas plásticas.

**Diagnóstico de laboratorios 2016.** Se realizó el diagnóstico de laboratorios, talleres y bibliotecas 2016 con la intención de detectar necesidades de mantenimiento y las condiciones actuales de los espacios de aprendizaje del Colegio. Se contó con una respuesta de 506 docentes y laboratoristas.

De igual forma se realizó un diagnóstico de pizarras electrónicas durante las academias estatales con la intención de detectar puntos de mejora para fomentar el manejo de estas tecnologías por parte de los docentes. En este diagnóstico participaron 485 docentes.

**Compras de aires acondicionados:** Se adquirieron 22 equipos de aire acondicionado en Oficinas Centrales y 10 planteles educativos:

CANTIDAD	PLANTEL	ESPACIOS DONDE SE INSTALARON
1	Tesistán	Laboratorio de cómputo
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	Laboratorio de cómputo
2	Cocula aula Ayotitlán	Laboratorio de cómputo
2	El Salto (El Verde)	Laboratorio de cómputo



1	Totatiche aula Chimaltitán	Laboratorio de cómputo
3	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	1 en sala de maestros y 2 en Laboratorio de cómputo
2	Encarnación de Díaz	Laboratorio de cómputo
3	Cihuatlán	2 en Laboratorio de cómputo y 1 en área administrativa (sustitución)
3	Guadalajara Parque Solidaridad	2 en Laboratorio de Cómputo y 1 en Laboratorio de Idiomas.
1	Nextipac	Laboratorio de Cómputo
2	Oficinas Centrales	Subdirección Administrativa y en la Dirección de Extensión y Vinculación.

El equipo adquirido forma parte de los esfuerzos del Colegio por el uso de energías limpias y más eficientes, puesto que estos equipos cuentan con alta eficiencia de ahorro de energía, cuentan con sensores de movimiento (actividad humana) para funcionar sólo cuando se requiera y cuentan con filtro purificar tipo nanotecnología con eficiencia del 99% para eliminar bacterias, virus como el H1N1 y moho.

**Adquisición de luminarias LED:** como parte del proceso de conversión a energías ahorradoras y limpias en el marco de la estrategia de sustentabilidad institucional, se adquirieron 420 lámparas LED para un total de 7 módulos con 60 lámparas por cada uno de los siguientes planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula,

El Salto (El Verde), El Grullo, Guadalajara - Parque Solidaridad, y Tlajomulco de Zúñiga.

**Equipamiento de laboratorios y talleres (tercer trimestre).** Se realizó el equipamiento de 25 espacios entre talleres y laboratorios en 18 planteles y 1 aula externa según la siguiente relación:

Mes	No. Equipamientos	Plantel	Detalle
<b>Agosto</b>	5	Zapopan - Santa Margarita	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
		Tonalá - El Panorámico	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
		Zapotiltic	Consumibles soldadura Laboratorio Usos Múltiples
		Zapopan - Santa Margarita	Microscopios Laboratorio de Usos Múltiples
		Aula externa La Huerta (plantel Cihuatlán)	Microscopio Laboratorio de Usos Múltiples
<b>Septiembre</b>	20	Tesistán	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electrónica
		La Duraznera (Tlaquepaque)	Kits de microcontroladoras Taller Mantenimiento Industrial
		Cocula	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electrónica
		El Salto (El Verde)	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electrónica
		Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electromecánica
		Ixtlahuacán del Río	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electromecánica
		Guadalajara Parque Solidaridad	Kits de microcontroladoras Laboratorio Instrumentación
		Puerto Vallarta - Ixtapa	Kits de microcontroladoras Taller Mantenimiento Industrial

	Zapopan - Santa Margarita	Kits de microcontroladoras Laboratorio Electrónica
	Tesistán	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	El Salto (El Verde)	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Ixtlahuacán del Río	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Cihuatlán	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Guadalajara Parque Solidaridad	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Tlajomulco de Zúñiga	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	El Arenal	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Santa Anita	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Nextipac	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples
	Tlajomulco - Santa Fe	Cristalería Laboratorio Usos Múltiples

**Equipamiento de laboratorios y talleres (cuarto trimestre).** Durante el último trimestre del año se realizó la adquisición de material para los laboratorios y talleres del Colegio. La distribución se realizó como sigue:

<b>Material</b>	<b>Planteles beneficiados</b>	<b>No. de espacios equipados</b>	<b>Mes de adquisición</b>
Herramientas y soldadura	Tepatitlán	1	Octubre
Equipo de soldadura	Tepatitlán	1	Octubre
Muros de escalada y equipo para rapel	El Salto (El Verde), Valle de Juárez, Puerto Vallarta	4	Octubre

	Pitillal (Las Juntas) y Cihuatlán.		
Herramientas menores, cortadoras, esmeriladoras y equipos de inicio de microcontroladores.	Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Ixtlahuacán del Río, Encarnación de Díaz, El Grullo, Atotonilco, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Puerto Vallarta -Ixtapa y Zapopan - Santa Margarita	14	Noviembre
Utensilios para servicio de alimentación	Tesistán, Valle de Juárez, Cihuatlán, La Huerta, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Zapopan - Santa Margarita y Tonalá - El Panorámico.	7	Noviembre
Blancos para servicios de hospedaje y de banquetes	Valle de Juárez, Cihuatlán, La Huerta, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Zapopan - Santa Margarita y Tonalá - El Panorámico.	6	Noviembre
Reactivos químicos básicos	Todos los planteles	26	Diciembre
Torno convencional	Puerto Vallarta - Ixtapa	1	Diciembre (Licitación)
Reactivos químicos orgánicos y caldos de cultivos	Santa Anita	1	Diciembre

Equipos de seguridad	El Salto (El Verde), Cocula, Tepatitlán y La Duraznera (Tlaquepaque)	4	Diciembre
Material de curación para botiquines	Todos los planteles y aulas externas	36	Diciembre
Medicamento para botiquines	Todos los planteles y aulas externas	36	Diciembre
Controladores lógicos programables	Tepatitlán, El Salto (El Verde), Atotonilco y El Grullo	4	Diciembre
Sillas multiusos sin brazo para laboratorios.	Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, San Ignacio Cerro Gordo.	4	Diciembre
Anaqueles metálicos desarmables para bibliotecas	Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Tlajomulco de Zúñiga, Santa Anita y San Ignacio Cerro Gordo.	6	Diciembre
Bancos tabulares para laboratorio	Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Valle de Juárez, Encarnación, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Zapotiltic, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y San Ignacio Cerro Gordo.	12	Diciembre
Mesas de corte textil para laboratorio de Producción de Prendas de Vestir	Encarnación de Díaz y Atotonilco.	2	Diciembre
11 computadoras de alto rendimiento para laboratorio de cómputo	San Ignacio Cerro Gordo (aula externa de Capilla de Guadalupe).	1	Diciembre

2 computadoras tipo Workstation para edición de audio y video para el equipamiento de la cabina de producciones de Radio CECyTE	Plantel Guadalajara Parque Solidaridad	1	Diciembre
5 impresoras de tarjetas plásticas para la credencialización de personal y estudiantes en las Jefaturas de Servicios Escolares	Tepatitlán, Cihuatlán, Nextipac, Tlajomulco - Santa Fe y Oficinas Centrales.	5	Diciembre
1 lector óptico de forma examen	Oficinas Centrales (Dirección Académica).	1	Diciembre
2 unidades Network Attached Storage (NAS) para el almacenamiento masivo de información	Oficinas Centrales y Radio CECyTE (Plantel Guadalajara Parque Solidaridad)	2	Diciembre
1 switch administrable para el equipamiento del Site de Comunicaciones	Oficinas Centrales	1	Diciembre
Equipo de cómputo y mobiliario para laboratorios de cómputo	Nextipac, El Grullo, Zapotiltic, Valle de Juárez e Ixtlahuacán del Río.	5	Diciembre
<b>TOTAL DE ESPACIOS</b>		<b>181</b>	

## PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

**Firma de convenios.**-En el 2016 se concretaron 14 convenios con distintas instituciones públicas y privadas con el fin de fortalecer los lazos de colaboración para el bien de la comunidad educativa del Colegio:

Primer trimestre:

- H. Ayuntamiento de Zapopan: se otorgaron 120 becas de inscripción y permanencia a los estudiantes en el Programa de Estímulos “Aquí te preparas”. Los planteles beneficiados fueron Tesistan, Nextipac y Zapopan-Santa Margarita.
- Instituto Cultural México - Norteamericano: 30% de descuento a los alumnos, docentes y familiares de los mismos, así como descuento en el examen de certificación de nivel de inglés con base en el Marco Común de Referencia Europeo.
- Villa primavera: 40% de descuento a alumnos, docentes y familiares, (para eventos deportivos en hospedaje y alimentos).
- Universidad UNID: 50 becas del 50% para docentes en Maestría en Educación.
- Universidad USBB: 50% de descuento en Maestrías y Posgrados.

Segundo trimestre:

- H. Ayuntamiento de Tlajomulco (16 dependencias): se firmó convenio para que los alumnos de CECyTEJ realicen su servicio social en el Ayuntamiento (Plantel 21 Tlajomulco Santa Fe - Chulavista).
- Universidad del Valle de Atemajac: 30% y 40% de descuento a los alumnos, docentes, administrativos y familiares directos en licenciaturas y posgrados.

- Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara (CUCEA-UdeG): servicio social y prácticas profesionales por ambas instituciones.
- H. Ayuntamiento de Tala, Jalisco para la entrega de un terreno para la edificación de un plantel.

Tercer trimestre:

- H Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga (comodato del terreno del plantel Sta. Fe-chulavista)
- Universidad UTEG (descuentos para licenciaturas, maestrías y doctorados)
- Sello Rojo (Patrocinios)

Cuarto trimestre:

- Vancouver Language Centre: descuentos de 30% y 40% a los alumnos, docentes y personal administrativo (y sus familiares) en cursos de idioma.
- Mundi Acero: desarrollo de prácticas profesionales para alumnos.
- Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt): Adendum al convenio ya existente y tiene por objetivo ofrecer cursos de ciencia y tecnología a docentes del Colegio.

**Sesiones de Comités de Vinculación.**-Los Comités de Vinculación son instancias conformadas por los planteles del Colegio que impulsan estrategias de acompañamiento a las necesidades y perspectivas de los planteles como la búsqueda de recursos en infraestructura, apoyo a estudiantes o impulso de acciones de acercamiento al sector empresarial. Se conforman con miembros de la comunidad en que están asentados los planteles, incluyendo miembros de la iniciativa privada, gubernamental y padres de familia.

A lo largo del año se registró un total de 11 reuniones divididas de la siguiente manera:



Primer trimestre (3 reuniones): Cocula, Cihuatlán y Nextipac.

Segundo trimestre (2 sesiones): Tesistán y El Salto (El Verde).

Tercer trimestre (3 sesiones): Tesistán, Tecalitlán y La Duraznera (Tlaquepaque).

Cuarto trimestre (3 sesiones): Valle de Juárez, El Grullo y Tecalitlán (estas sesiones tuvieron el cometido de instalar los comités de estos planteles)

**Patrocinios y donaciones.**-En el primer trimestre, la empresa Aspel donó licencias de software para los laboratorios de los planteles con un valor de 5'000,000.00 (Cinco millones de pesos 00/100 m.n.) en la primera etapa.

La empresa Electrolit donó productos de hidratación para los eventos culturales y deportivos regionales por una cantidad equivalente a \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 m.n.)

En el segundo trimestre la empresa Sello Rojo donó 50 mochilas para la Semana Cultural del Plantel La Duraznera (Tlaquepaque); 50 kits con mochila, camisa de vestir y playera tipo polo a los participantes del Encuentro Nacional de Creatividad Tecnológica con un valor de 90,000.00 (noventa mil pesos).

La empresa Electrolit donó hidratación (botellas y bolsas de agua) para los eventos estatal de escoltas, así como eventos deportivos regionales y el estatal por una cantidad de 163,000.00 (ciento sesenta y tres mil pesos 00/100) en el primer trimestre, mientras que en el segundo donó hidratación para eventos culturales y deportivos por un valor de \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/100 M.N.) aproximadamente. En el tercer trimestre nuevamente apoyó con la misma donación especie, esta vez por un valor de 26,700.

En el mes de marzo, el Ayuntamiento de Tala, Jalisco sesionó y acordó otorgar en donación dos hectáreas (21,000 m<sup>2</sup>) en la Av. De la Hacienda s/n en el Fraccionamiento Puerta Grande para la construcción de un CECyTEJ en 2017 con recursos de programa Escuelas al Cien.

Se obtuvo la donación de libros por parte de las editoriales Humo, Santillana, Loqueleo, Keepreading, entre otras para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias para los docentes participantes.

Gatorade apoyó con hidratación para el evento *Una Canción por el Planeta* y Ceremonia del 20 Aniversario de CECyTE Jalisco.

Se otorgaron 20 Becas del 35% y 40% con descuentos a nuestros alumnos y docentes en la Universidad UVM que representaron un costo aproximado de \$424,000.00

Se formalizó el comodato a 50 años del terreno del plantel CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista con un valor estimado de \$28'406,250.00 (veinte y ocho millones cuatrocientos seis mil doscientos cincuenta pesos 00/100 M.N.).

-Banorte apoyó con la compra de pants para los eventos de creatividad tecnológica y cultura, así como la elaboración de CDs por un estimado de \$83,000.00 (ochenta y tres mil pesos 00/100 M.N.)

-Apoyo del Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga con las instalaciones para la grabación del disco *Una Canción por el Planeta* y *20 Aniversario de CECyTEJ*, equivalente a un costo estimado de \$48,000

-Donación de Lechera Guadalajara con 300 playeras para el evento *Canción por el Planeta* y el 20 Aniversario de CECyTEJ por un monto estimado de \$60,000.

#### **Proyectos académicos de vinculación internacional.-**

"Schools International Education Business Association (SIEBA)". El 18 de febrero se participó en la reunión convocada por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) con representantes de escuelas preparatorias asociadas a la "Schools International Education Business Association (SIEBA)" con el fin de conocer los programas académicos y las ventajas competitivas de Nueva Zelanda.

Reunión de seguimiento con Skagit Valley College del Estado de Washington. El 19 de febrero se realizó una reunión en las Oficinas Centrales del Colegio con los

representantes de los Subsistemas de Educación Media Superior: Mtra. Sheyla Rivera, del COBAEJ; Mtra. Verónica Alejandra Bass Buenrostro de CONALEP; Mtra. Leticia Murillo del IDEFT, así como la Lic. Elizabeth Castellanos, Coordinadora del Área Académica de la SEMS y el Lic. Cristian Lugo Izquierdo, integrante de la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEJ.

Se hizo entrega a la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEJ de una propuesta de trabajo encaminada al fortalecimiento del idioma Inglés, Matemáticas, Enfermería, Gastronomía, Turismo, Mantenimiento y Tecnología Marítima entre el CECyTE Jalisco y el Skagit Valley College del Estado de Washington.

Se abordó la necesidad urgente de fortalecer la enseñanza del idioma Inglés mediante tareas de capacitación, actualización y certificación para los docentes y se acordó que las Jornadas Estatales de Inglés se realizarán en 2017.

**En el tercer trimestre del año se trabajó en la implementación del proyecto de intercambio con dicha institución en las áreas de Tecnologías Marinas, Inglés y Artes Culinarias.** El proyecto de Certificación en Tecnología Marina involucra a docentes de los planteles de Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y Puerto Vallarta - Ixtapa, de las carreras de Mantenimiento Industrial y Electromecánica del CECyTE Jalisco con la de Tecnologías de Mantenimiento Marino del SVC. El propósito es instalar un centro de mantenimiento marino en Puerto Vallarta, administrado por el CECyTE Jalisco.

El proyecto de Artes Culinarias pretende consolidar un intercambio anual entre ambas instituciones, así como recibir equipamiento para gastronomía. Los beneficiarios serán docentes de la carrera de Servicios de Hotelería del Plantel CECyTE Jalisco Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), especializados en gastronomía. Finalmente, el Plantel Cihuatlán recibirá en el verano de 2017 a dos docentes de Inglés del SVC para desarrollar contenidos para las asignaturas seleccionadas en el

programa “*English Immerssion*”. Los profesores del SVC generarán material didáctico, aportarán información para el banco de datos de temas del plan de estudios de la asignatura y darán asesorías a docentes y alumnos referentes a la asignatura y al idioma Inglés, entre otras actividades.

Seguimiento al Programa de Vinculación entre el Plantel Atotonilco y Colegios del Sur de San Francisco, California con la Mediación del Club Rotario de dicha ciudad de Estados Unidos. Con el objetivo de establecer relaciones académicas con las instituciones South San Francisco High School y El Camino High School del Sur de San Francisco, el 9 de febrero se realizó una conferencia desde las Oficinas Centrales con Mr. John Henry Fullen, Presidente del Club Rotario de South San Francisco Rotary. Participaron el Mtro. Edgar Eduardo Orozco Ávila, Director del Plantel Atotonilco; Mtro. Víctor Ernesto González Mayoral, Coordinador de Inglés del CECyTE Jalisco y la Lic. María Dolores González Gutiérrez, Jefa de Proyectos Internacionales de la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEJ. Se abordaron los siguientes temas: interés del CECyTE Jalisco en iniciar intercambio: prioridades, temas, propuestas; existencia en el plantel Atotonilco de un comité estudiantil para actividades sociales y culturales en beneficio a la comunidad de Atotonilco y actividades a realizar con los bachilleratos de South San Francisco.

**Participación en la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).** En el mes de enero se participó en la reunión ordinaria del grupo de apoyo de enfermería. De igual manera en el mes de marzo se participó en una reunión en la Secretaría de Salud para la planeación del servicio social de las egresadas de enfermería que saldrán en la generación 2012-2015. En total se solicitaron 160 plazas para el plantel Guadalajara Parque Solidaridad y 69 para el plantel Tepatitlán.

En el mes de abril se participó en la reunión ordinaria del grupo de apoyo de enfermería. De igual manera en el mes de junio el Colegio participó como institución anfitriona y se informaron los cambios de autoridades académicas que han surgido al interior de las escuelas de enfermería que forman parte de la Universidad de Guadalajara; de igual manera se realizó la agenda de supervisión a pasantes de la carrera de Enfermería y se plantea la organización del segundo Simposium Internacional: “Tendencias y desafíos del cuidado humano” destinado a las estudiantes y profesores de las carreras de enfermería de nivel técnico y superior.

En el mes de agosto y septiembre se participó en las reuniones ordinarias del grupo de apoyo de enfermería. En el mes de septiembre se presentó a las nuevas directoras que fungen como responsables de los planteles de Tepatitlán y Guadalajara que ofertan la carrera de Enfermería General.

En el mes de noviembre se participó en la reunión ordinaria del grupo de apoyo de enfermería, en la cual se asignaron los campos clínicos para la promoción de servicio social que inicia en febrero 2017.

**Participación en IJM GIPEA.-** El 18 de mayo de 2016 se realizó la Segunda Sesión Ordinaria del Grupo Estatal para Prevenir el Embarazo en Adolescentes (GEPEA), con el objetivo promover el desarrollo humano y las oportunidades de las y los adolescentes; fomentar el incremento de la oferta y la calidad de la información y los servicios de salud sexual y reproductiva, así como una educación integral de sexualidad en todos los niveles educativos de gestión pública o privada.

**Participación en la Red Interinstitucional y Educación Media para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ).-** El 28 de abril se realizó la segunda reunión ordinaria en el auditorio de las Oficinas Centrales de CECYTEJ donde se revisaron los siguientes temas:

- 1.- Factores de riesgo del uso de drogas en niños y jóvenes.
- 2.- Avances de los programas en prevención de adicciones.

### 3.- Presentación del Instituto Jalisciense de Salud Mental (SALME).

El 16 de junio se realizó la tercera reunión ordinaria con la siguiente temática:

- 1.- Detección de posibles áreas de riesgo en contextos educativos para el consumo de drogas y su intervención grupal-individual.
- 2.- Avances de los programas en prevención de adicciones.

Se realizaron una tercera y cuarta reunión ordinarias en los meses de agosto y septiembre en el Ceti Colomos con ponencias como: *Las implicaciones de los derechos humanos en la identificación del consumo de drogas* impartida por el Mtro. Luis Guillermo Hernández Asencio; así como la ponencia *Identificación del consumo de drogas a través de exámenes toxicológicos desde el punto de vista médico*, por la Mtra. Elvia Harumi Scott López, y finalmente se revisaron asuntos varios.

**Participación en la Mesa de Salud y Educación Integral de la Sexualidad (Mesa SEIS).** Se realizaron reuniones para desarrollar el plan de acción conforme a la agenda 2030, a través de la metodología denominada “Indagación apreciativa”. Se firmará un convenio interinstitucional para definir los compromisos de las instancias que participan en la mesa con la intención de fortalecer la armonización en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos. Como parte de la vinculación, se gestionó con la Mesa la realización de un taller de capacitación denominado “Salud y Sexualidad: prevenir con educación”, a ofrecerse en la semana de capacitación del CECyTEJ.

**Participación en Mesa Salud y Educación Integral en Sexualidad (Mesa SEIS).** En el trimestre se realizaron 5 reuniones de trabajo para dar seguimiento a los acuerdos de la Mesa SEIS. También se desarrolló un taller con la metodología de apreciación indagativa para identificar los objetivos estratégicos de la Mesa para los próximos años. La Mesa acordó actualizar la firma de un convenio de colaboración entre las

instancias de salud, educación y otras instituciones estatales, con el fin de establecer un marco formal para desarrollar acciones en vinculación en los temas centrales de la Mesa (prevención de VIH, de embarazos en adolescentes y de violencia).

En el cuarto trimestre se realizaron 3 reuniones de trabajo para dar seguimiento a los acuerdos de la Mesa SEIS. La Mesa avanzó en la elaboración del convenio de colaboración entre las instancias de salud, educación y otras instituciones estatales con el fin de establecer un marco formal para desarrollar acciones en vinculación en los temas centrales de la Mesa: prevención de VIH, de embarazos en adolescentes y de violencia.

111

**Participación en la Colecta del Programa “Ver Bien para Aprender Mejor”.**-Dio inicio el 15 de febrero en los 26 planteles del Colegio y concluyó el 15 de marzo, logrando recaudar \$5'519.48 pesos.

**Programa de Seguimiento de Egresados.**- Se completó la segunda etapa de la implementación del programa de seguimiento de egresados de la Coordinación Nacional de CECyTEs con una captura en plataforma de 1,230 estudiantes encuestados (la meta inicial fue de 1,089) de distintas carreras y todos los planteles del Colegio.

**Reunión con personal de la Universidad Vasco de Quiroga.** El objetivo de la reunión fue revisar propuestas de capacitación en el tema de discapacidad con personal del Colegio, con la intención de fortalecer la inclusión desde una perspectiva de derechos humanos y como resultado se concretó la propuesta de un taller a ofrecer en la semana de capacitación del Colegio.

**Reunión con la Dirección de Propiedad Industrial e Intelectual de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del gobierno de Jalisco.** En el mes de junio se tuvo una reunión con Larisa Cruz, Directora de Propiedad Industrial e Intelectual y Salvador García, Coordinador de Divulgación de la Cultura de Propiedad Industrial, con el objetivo de asesorar al Colegio en el proceso de generar patentes institucionales para los productos que se generan a través de los proyectos del taller de emprendimiento.

A raíz de la reunión se generará un taller de propiedad intelectual para los docentes que imparten el taller de emprendimiento con el propósito de que ubiquen los productos que son viables para patentar y puedan orientar a los estudiantes en la generación de productos que pueden ser propuestas de patentes.

**Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO.** La Dirección de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Jalisco convocó a una reunión de trabajo el 31 de mayo en el Colegio Albert Camus, a la que asistieron representantes de las escuelas asociadas a la RED PEA UNESCO en Jalisco, a la que pertenecen los Planteles Ixtapa y El Salto.

Uno de los objetivos de la reunión fue comunicar la nueva estructura de la Delegación de la UNESCO en México, así como los cambios de criterios para nuevas incorporaciones. Actualmente el Colegio se encuentra a la espera de las observaciones finales de los proyectos de los planteles Tlajomulco Santa Fe Chulavista, La Duraznera (Tlaquepaque), Santa Anita, San Ignacio Cerro Gordo y Totatiche, para enviarlos a la Delegación de la UNESCO en Ciudad de México y lograr su posterior incorporación como Escuela Colaboradora de la UNESCO.

**Reunión Interinstitucional Beca Talento.** El día 9 de septiembre se llevó a cabo la reunión interinstitucional para conocer los resultados del primer proceso para la gestión del talento. Se identificaron como algunos de los aspectos positivos:



- \* Convivir con estudiantes de otros subsistemas.
- \* Transversalidad a través de la gestión de proyectos integradores.
- \* Que los estudiantes se motivaron con este proceso académico, y se consolidó con la recepción del estímulo económico.

Se identificaron aspectos de mejora como la organización del refrigerio, el acompañamiento y la transportación de los estudiantes.

De manera general se concluyó que esta es una buena estrategia para fortalecer los aspectos integrales de formación de los jóvenes de Educación Media Superior en Jalisco.

**Unidad de Género del Colegio.** A través de la convocatoria del Instituto Jalisciense de las Mujeres se participó en la capacitación para conocer los lineamientos para conformar la Unidad de Género en el Colegio. A partir de esa capacitación se elaboró el acuerdo de conformación de la Unidad y se organizó una conferencia en el marco del día internacional para erradicar la violencia contra las mujeres a la que asistieron alrededor de 80 personas de planteles de zona metropolitana y oficinas centrales.

**Promoción del buen trato en el noviazgo.** Se dio seguimiento al acuerdo y compromiso ofrecido por la organización Cuidarte AC, con la capacitación a 80 personas entre los que se incluyeron docentes de la materia Habilidades para la Vida, tutores escolares y orientadoras educativas como beneficiados en el proyecto “Promoción del buen trato en el noviazgo” con el objetivo de formar promotores en la prevención de la violencia en jóvenes en sus relaciones de noviazgo. El proyecto consistió en una capacitación de 15 horas en el modelo de prevención y el material didáctico y de juego suficiente para trabajar con adolescentes y jóvenes; la capacitación se realizó en los meses de septiembre a diciembre.

**Guadalajara MIT Enterprise Forum México.** Con la premisa de reflexionar sobre los ecosistemas de innovación, tecnología y emprendimiento, notables personajes de talla internacional provenientes de los ámbitos académico, tecnológico, empresarial, social, científico y gubernamental, participaron el 14 y 15 de noviembre en “Guadalajara el MIT Enterprise Forum México” (MITEF). Gracias al apoyo y gestión de Marcelo Tedesco, Gerente Ejecutivo de MITEF México, asistieron a las conferencias, foros y paneles, seis integrantes de la Dirección Académica y nueve docentes de los Planteles La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Zapopan -Santa Margarita.

La primera jornada se realizó en el Hotel Hilton y la segunda, en el Centro de Diseño Guadalajara de INTEL ubicado en El Bajío. El objetivo del MITEF es fortalecer y apoyar el Ecosistema Emprendedor de Alta Tecnología en México desde el estado de Jalisco, fomentando el diálogo, proporcionando recursos materiales, económicos y conocimientos, acercando expertos y vinculando líderes. El objetivo global del MITEF es crear y fortalecer redes de emprendedores globales para impulsar la economía y detonar el desarrollo de una mejor sociedad, ayudando a transformar ideas de base científica y tecnológica en emprendimientos de alto impacto. En Guadalajara asistieron emprendedores, representantes de aceleradoras e incubadoras, vinculadores de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan la innovación, ciencia y tecnología.

MIT Enterprise Forum es una organización mundial de capítulos locales establecidos en distintos países, donde cualquier persona con una visión social del emprendimiento es bienvenida. Se trata de una red perteneciente al Massachusetts Institute of Technology, inspirada por su filosofía y abierta al mundo.

**Congreso Nacional Electricon.** Del 18 al 20 de octubre se llevó a cabo el Congreso Nacional Electricon en Expo Guadalajara (se realiza desde hace 15 años). Se

reunieron profesionales de la industria electromecánica mediante un programa que abarcó temas como iluminación, refrigeración, electricidad, seguridad y automatización, entre otras. En Electricon se dan cita profesionales, presidentes, consejeros y representantes de asociaciones y colegios del ramo de todo el país, así como funcionarios públicos de los distintos órdenes de gobierno, quienes interactúan para mejorar la legislación, generación, operación y servicios de la industria eléctrica nacional.

Asistentes a Expo Electricon

Plantel	Docentes	Alumnos
Tesistán	Martínez Carrillo David Hernández Torres Martín	Rodríguez Rendon Martín Hernández Campero Joel
La Duraznera (Tlaquepaqu	Gutiérrez Cárdenas Jesús Carlos	Méndez Aguirre Luis Enrique
El Salto (El Verde)	Saldaña Arteaga Manuel	Aguas Jiménez Cristian Abraham
Tlajomulco Santa Chulavista	González González Verónica	Monterrubio Rojas Luis Alfonso
Zapopan - Santa Margarita	Alvarado Chavira Ricardo de Jesús	Hernández Juárez Ricardo

**Consejo Técnico de Seguimiento y Fortalecimiento a la Operación del Modelo de Emprendedores.** El día 28 de enero se llevó a cabo una reunión en la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en la Ciudad de México con el objetivo de realizar una autoevaluación de los resultados del modelo para fortalecer la estrategia 2016 con una agenda de trabajo basada en los temas:

- Presentación de resultados 2015.
- Mesas de trabajo:

- Fortalecimiento.
- Escalabilidad.
- Beca de desarrollo de competencias emprendedoras.
- Conclusiones y acuerdos.

A raíz del trabajo realizado, el Coordinador de Vinculación de la SEMS, el Mtro. Alejandro Jaimes creó el Consejo Técnico de Seguimiento y Fortalecimiento a la Operación del Modelo de Emprendedores, el cual se reunirá cada 2 meses para dar seguimiento a las conclusiones de las sesiones.

116

**2da. Reunión del Consejo Técnico de Seguimiento y Fortalecimiento a la Operación del Modelo de Emprendedores.** El día 23 de febrero se llevó a cabo la reunión con el objetivo de proponer y desarrollar un plan de fortalecimiento (reestructuración) de la Beca de Desarrollo de Competencias Emprendedoras, con la siguiente agenda:

- Presentación del panorama general de postulaciones y accesos a la beca del 2015.
- Análisis de fortalezas, áreas de oportunidad y propuestas de la Beca por parte de los comentarios derivados de los estados, subsistemas y operadores de Centros de Emprendimiento de Educación Media Superior.
- Exposición del proceso de población de la beca.
- Propuestas de fortalecimiento.
- Conclusiones y acuerdos.

**Reunión con el Instituto Jalisciense del Emprendedor (IJALDEM).** El 7 de marzo se tuvo una reunión con Eduardo Moreno, Director de Emprendimiento del Instituto, donde se establecieron acuerdos para trabajar en conjunto las bases para

participar en las convocatorias de la Categoría II el INADEM: Programas de Desarrollo Empresarial.

**Red de Apoyo al Emprendedor.** Actualmente se trabaja en el plantel Puerto Vallarta El Pitillal (Las Juntas) y en el plantel Santa Anita con la captura de emprendedores y empresarios en el sistema de la red y se tiene como meta conseguir 750 vinculaciones al mes de mayo, meta que se tiene pensado superar.

**Expo Emprendedores Local.** Durante los meses de abril y mayo se realizaron en cada uno de los planteles la XV Expo Emprendedores Local, donde los alumnos de sexto semestre crean su estrategia de mercadotecnia y ofertan su producto o servicio a su mercado meta. El proyecto presentado en la expo es evaluado por un jurado que califica su plan de negocios para obtener los tres mejores proyectos de negocio. A continuación se describen los proyectos ganadores por plantel:

- 01 Tesislán, 43 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar Almeida Lamas, cojines para cuello con vibración.
  - ✓ 2do. Lugar: Embutidos Rabbit, chorizo de conejo.
  - ✓ 3er. Lugar: Sweet devotion, verdura cristalizada.
- 02 La Duraznera (Tlaquepaque), 78 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: CECyTE Go, plataforma informativa, aplicación en internet.
  - ✓ 2do. Lugar: Iron Nine, productos decorativos de hierro forjado.
  - ✓ 3er. Lugar: Maxi Duo, escoba y trapeador en uno.
  - ✓ 3er. Lugar: Empre Rax, Percheros de herrería.
- 03 Tepatitlán, 43 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Eco Bic, generador fotovoltaico de corriente directa para bicicleta que carga aparatos como celulares y lámparas recargables.
  - ✓ 2do. Lugar: A & P Muebles, Muebles de madera con diseños plegables (dos en uno).
  - ✓ 3er. Lugar: Gas XY, Elaboración de sustituto de gas pimienta orgánica para defensa personal.

- 04 Cocula, 24 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Manuela Mix, venta de botanas agridulces con base en recetas originales.
  - ✓ 2do. Lugar: Litle Dentals, cuadros artísticos con clavos e hilos.
  - ✓ 3er. Lugar: Natural's corporation, jabones y shampoo libres de químicos.
- 05 El Salto (El Verde), 56 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Electrochalec, chalecos con señalización.
  - ✓ 2do. Lugar: Solar changer, cargador solar.
  - ✓ 3er. Lugar: Stev Life, bebida energizante y endulzada con planta stevia.
- 06 Totatiche, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Alitas lokas, alitas en tres sabores: barbicue, búfalo y abanero.
  - ✓ 2do. Lugar: Sabrocecy, nieves sabor cajeta, galleta, limón, mango y guayaba.
  - ✓ 3er. Lugar: Wixa'art, accesorios con chaquira (artesanía huichol).
- 07 Puerto Vallarta – Pitillal (Las Juntas), 78 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Árbol de la vida, productos del árbol de moringa: té, capsulas y agua.
  - ✓ 2do. Lugar: 6 patitos, servicios de niñera.
  - ✓ 2do. Lugar: Pupusas PV, comida salvadoreña.
  - ✓ 3er. Lugar: Mochilax, fabricación de mochilas impermeables.
  - ✓ 3er. Lugar: Sun battery, batería solar recargable.
- 08 Ixtlahuacán del Río, 20 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Jelly Funny, elaboración de gelatinas con yogurt natural y de fresa.
  - ✓ 2do. Lugar: Delicious delights, postres con recetas familiares.
  - ✓ 3er. Lugar: Respostería el Rey, Pay de requesón y arándanos.
- 09 Valle de Juárez, 16 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Almohadas herbales vada, almohadas que alivian cólicos menstruales, dolores de cabeza y articulaciones.
  - ✓ 2do. Lugar: Arnite, Pomada y loción para el dolor de articulaciones y paleativo para golpes.
  - ✓ 3er. Lugar: Ecovintage, reciclado de muebles.

- 10 Encarnación de Díaz, 26 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Sabor de campo, engorda de pollos con alimentos orgánicos y sin químicos que dañen la salud humana.
  - ✓ 2do. Lugar: El infierno, preparación de comida rápida con servicio a domicilio.
  - ✓ 3er. Lugar: Happy kids, ofrece un espacio, un ambiente y material para que los niños pinten figuras de yeso.
- 11 Atotonilco el Alto, 17 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Nutrigurt, yogurt casero natural.
  - ✓ 2do. Lugar: Shampoo frescurita, shampoo de chile y sábila.
  - ✓ 3er. Lugar: Cea, Accesorios y bisutería.
- 12 El Grullo, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Doggy Feed, alimentador automático para mascotas manipulado de manera digital y/o vía celular.
  - ✓ 2do. Lugar: Care you, crema hidratante para hombres y mujeres y repelente para moscos.
  - ✓ 3er. Lugar: Rivegas, repostería integral.
- 13 Cihuatlán, 26 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Barligh, barra nutritiva baja en calorías.
  - ✓ 2do. Lugar: Coqueta, cajeta de coco.
  - ✓ 3er. Lugar: Co-coking, galleta de harina de coco.
  - ✓ 3er. Lugar: Coco snack, barra de galleta con coco.
- 14 Zapotiltic, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Sweet bread, repostería de cupcakes, pay de limón y otros sabores y chocoflan.
  - ✓ 2do. Lugar: Mr. Flavor, elaboración de calzone, pan especialidad de cocina italiana derivada de la pizza con un toque mexicano.
  - ✓ 3er. Lugar: Pan y galletas La Delicia, galletas de avena y mantecadas de vainilla.
- 15 Guadalajara Parque Solidaridad, 47 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: El descanso, cojines y antifaces terapéuticos.
  - ✓ 2do. Lugar: Poliesther, fabricación de pinturas, barnices y productos de revestimientos, tintas de imprenta y barniz de uñas a base de unicel.
  - ✓ 3er. Lugar: GSL & Tecnología, tarjeta de control que regula las velocidades y fuerza de los hidromasajes y los blowers en bañeras.

- 16 Tlajomulco de Zúñiga, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Ecolam, lámpara par exteriores con leds y panel solar.
  - ✓ 2do. Lugar: Pamil, fertilizantes a base de lombrices y eses de vaca.
  - ✓ 3er. Lugar: Clarilight, Agua embotellada de sabores.
- 17 El Arenal, 29 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Sav, suplemento alimenticio a base de vegetales.
  - ✓ 2do. Lugar: RFID, sistema de registro personal y de mobiliario.
  - ✓ 3er. Lugar: Cookife, galleta de café.
- 18 Santa Anita, 13 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Snack frutas, fruta picada.
  - ✓ 2do. Lugar: Aguas vintage, agua de sabores embotellada.
  - ✓ 3er. Lugar: Botanas los compas, cacahuete y frituras.
- 19 Nextipac, 16 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Magic mugs, tazas mágicas.
  - ✓ 2do. Lugar: Rodando tu sala, muebles a base de llantas y forradas con hilo ixtle.
  - ✓ 3er. Lugar: OBMAT, muebles con tambos reciclados.
- 20 Tecalitlán, 12 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Essence of colors, aromas y perfumes a partir de tintura de flores y plantas aromáticas.
  - ✓ 2do. Lugar: Colados Doña Tere, postres a base de leche, agua y maíz con sabores Jamaica, guayaba, tamarindo y leche.
  - ✓ 3er. Lugar: Fertimex, fertilizantes orgánicos.
- 21 Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, 30 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Mecajal, aplicación de servicios mecánicos para celulares.
  - ✓ 2do. Lugar: Eco Energi, aparato para bici generador de carga para dispositivos móviles.
  - ✓ 3er. Lugar: Ecologic quality life, reciclaje de llantas para muebles.
  - ✓ 3er. Lugar: M-Confort, muebles hechos con tarimas.
- 22 San Ignacio Cerro Gordo, 23 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Bio Natural, spray antiinflamatorio, antiséptico y sanador de heridas leves, quemaduras y golpes.
  - ✓ 2do. Lugar: Ponche de los Altos, bebida a base de frutos y granos.
  - ✓ 3er. Lugar: Magic secret, crema facial hecha de material natural, previene arrugas, manchas y granos.



- ✓ 3er. Lugar: Uni-house, impermeabilizante elaborado con reciclaje de unicol.
- 23 Tlajomulco – Santa Fe, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: The Old Wolf, FisicApp diccionario de física para alumnos de 4to a 6to de bachillerato.
  - ✓ 2do. Lugar: COME, protector de celular con cargador solar.
  - ✓ 3er. Lugar: Florigurt, yogurt de melón.
- 24 Puerto Vallarta – Ixtapa, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Fifi's cosmetics, productos cosméticos: cremas, labiales, jabones, lociones.
  - ✓ 2do. Lugar: Game's world, videojuego didáctico.
  - ✓ 3er. Lugar: Three people, artículos decorativos de material reciclado.
  - ✓ 3er. Lugar: Corn Kernels, Pay de elote y pan de platano.
- 25 Zapopan – Santa Margarita, 15 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Glamour academy, escuela de modelos y asesoría de imagen
  - ✓ 2do. Lugar: Línea dorada, sandalias para dama.
  - ✓ 3er. Lugar: Pipianes de Zapopan, pipian en polvo.
- 26 Tonalá – El Panorámico, 16 proyectos expuestos de los cuales ganaron:
  - ✓ 1er. Lugar: Cozctl Amantolli, joyería de cerámica.
  - ✓ 2do. Lugar: Ceramic Lihgte, botones de cerámica.

En total se desarrollaron 718 proyectos de los 26 planteles y las 10 aulas externas.

**Proceso de seguimiento de proyectos de negocio para su incubación.** En el mes de junio se llevó a cabo una reunión con la Mtra. Marcela Espinoza, Directora de la Red de Incubadoras de Jalisco REDJAL con la finalidad de incubar a los ganadores de los tres primeros lugares de las Expo Emprendedores Local de cada plantel.

Posteriormente se organizó una segunda reunión en la Incubadora de Alta Tecnología de la UAG donde 20 proyectos de 10 planteles de zona metropolitana [Tesisán, El Salto (El Verde), Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe, Zapopan-Santa Margarita y Tonalá-El Panorámico] presentaron un extracto de su modelo de negocio (pitch) ante los representantes de las incubadoras

Entrepreneurs Manos Creativas, Acceder, Fundación Pre Empleo, Incubadora de Alta Tecnología de la UAG y la incubadora NG agroindustrial, con la finalidad de asignar los proyectos a la incubadora indicada para su desarrollo. Los proyectos que presentaron fueron:

- Tesistán:
  - Lugar Almeida Lamas, cojines para cuello con vibración.
  - Embutidos Rabbit, chorizo de conejo.
  - Sweet devotion, verdura cristalizada.
- El Salto (El Verde):
  - Stev Life, bebida energizante y endulzada con planta stevia.
- Guadalajara Parque Solidaridad:
  - GSL & Tecnología, tarjeta de control que regula las velocidades y fuerza de los hidromasajes y los blowers en bañeras.
  - Caphe tute cong, aplicación de internet
  - Par, café de Oaxaca envasado para preparar de manera instantánea.
- Tlajomulco de Zúñiga:
  - Ecolam, lámpara par exteriores con leds y panel solar.
- El Arenal:
  - Sav, suplemento alimenticio a base de vegetales.
  - RFID, sistema de registro personal y de mobiliario.
- Nextipac:
  - OBMAT, muebles con tambos reciclados.
- Tlajomulco Santa Fe - Chulavista:
  - Mecajal, aplicación de servicios mecánicos para celulares.
  - Eco Energi, aparato para bici generador de carga para dispositivos móviles.
- Tlajomulco - Santa Fe:
  - The Old Wolf, FisicApp diccionario de física para alumnos de 4to a 6to de bachillerato.
  - COME, protector de celular con cargador solar.
  - Florigurt, yogurt de melón.
- Zapopan - Santa Margarita:
  - Glamour academy, escuela de modelos y asesoría de imagen
  - Línea dorada, sandalias para dama.
- Tonalá - El Panorámico:

- Ceramic Lihgte, botones de cerámica.

Cabe señalar que no todos los proyectos ganadores de los planteles de zona metropolitana quisieron continuar su proyecto.

Para los planteles foráneos se tiene el proceso de generar citas con incubadoras para generar vinculación y dar seguimiento a los proyectos de negocio de planteles foráneos: Tepatitlán, Cocula, Totatiche, Puerto Vallarta, Ixtlahuacán del Río, Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Zapotiltic, Tecalitlán, San Ignacio y Ixtapa Puerto Vallarta. Dichas incubadoras son las siguientes:

- ITS Cd. Guzmán
- ITS Tamazula
- ITS Tequila
- ITS El Grullo
- Emprende Altos (Tepatitlán)
- UNIVA Puerto Vallarta
- UT ZMG
- CIEE (CUCEA UDG)

**Proceso de incubación de proyectos de negocio.** En el mes de junio se verificó una reunión con las incubadoras Proempleo, Incubadora de alta tecnología AUG, Manos Creativas, Incubadora Acceder, Incubachef y la Incubadora Agro-Industrial, en las instalaciones de la Incubadora de la Universidad Autónoma de Guadalajara. Alumnos de 20 proyectos de negocio expusieron sus propuestas para ser evaluados por las incubadoras y designar a los proyectos a las incubadoras adecuadas para apoyarlos en su implementación. Los proyectos participantes fueron los siguientes:

Plantel Tesistán:

Almeida Lamas.- Cojines vibradores para cuello.

Sweet devotion.- Verduras cristalizadas.

Embutidos Rabbit.- Chorizo de conejo.

El Salto (El Verde)

Stev Life.- Bebida energizante endulzada con planta stevia.

Tlajomulco de Zúñiga

Ecolam.- Lámpara para exteriores con leds y panel solar.

El Arenal

SAV.- Suplemento alimenticio a base de vegetales.

RFID.- Sistema de registro personal y de mobiliario.

Agave.- Refresco de agave.

Nextipac

OBMAT.- Muebles con tambos reciclados.

Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.

Eco energi.- Generador de carga de dispositivos móviles para bicicleta.

Mecajal.- App para servicio mecánico.

Tlajomulco Santa Fe.

The Old Wolf.- FísicApp, diccionario de física para alumnos de 4 a 6to semestre de bachillerato.

COME.- Protector para celular con cargador solar.

Florigurt.- Yogurt de melón.

Zapopan - Santa Margarita

Glamour academi.- Escuela de modelos y asesoría en imagen.

Línea dorada.- Sandalias.

Tonalá - El Panorámico

Calidad y cerámica.- Botones de cerámica.

Durante el mes de septiembre se ha dado seguimiento a seis proyectos de negocio que se formaron durante el proceso del Taller de Emprendimiento con la finalidad de apoyarlos a implementar el negocio. Actualmente los proyectos se encuentran en la incubadora entre la fase de pre-incubación y la fase de incubación, es decir, se encuentran en la revisión del Modelo de Negocio y la puesta en marcha del mismo.

Los proyectos son:

**PENKAJAL**, productos a base de nopal (totopos, pulpa y licor). Maestra Asesora: Iris Vanessa Enríquez Jara. Los alumnos integrantes son egresados del Plantel Totatiche: José de Jesús Morales Gutiérrez, Pedro Raudel Pérez Cárdenas, José Antonio Rodríguez Arteaga, Rubí Alejandra Gamboa Gamboa, Alejandro Miramontes Covarrubias, Rosa Alicia Valdés Raygoza.

**TREE**, software para restaurantes. Maestro Asesor: Omar Agustín Pérez Flores.

Los alumnos integrantes son egresados del Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas): Francisco Ramos Mejía, Erick Carmona Rufino, Adrián Olea Hernández, Paulina Araiza García, Alexis García García

**PEQUES**, zapatos para bebe.

Maestra asesora: Georgina Berenice Ochoa Partida. Las alumnas integrantes son egresadas del Plantel Tlajomulco Santa Fe-Chulavista: Laura Elizabeth Torres Rodríguez, Karen Viviana Chávez Corralejo

**PRODUCTOS ORGANIC**, cera depiladora y repelente para insectos con productos naturales. Maestro asesor: José Asunción Urzúa Gómez. Los alumnos integrantes son egresados del Plantel El Grullo: Francisco Ortega Acosta, Vanesa Romero Córdova, Issamar Espinoza Rivera, David Santana Santana

**STEVIA GREEN**, producción y comercialización de stevia en greña y gotero.  
Maestro asesor: Rafael Leal Quiles. Los alumnos integrantes son egresados del Plantel 12 El Grullo: Alonso de Loera, Felix Saray, Fernando Benavides, Axel Manzano, Josue Moran

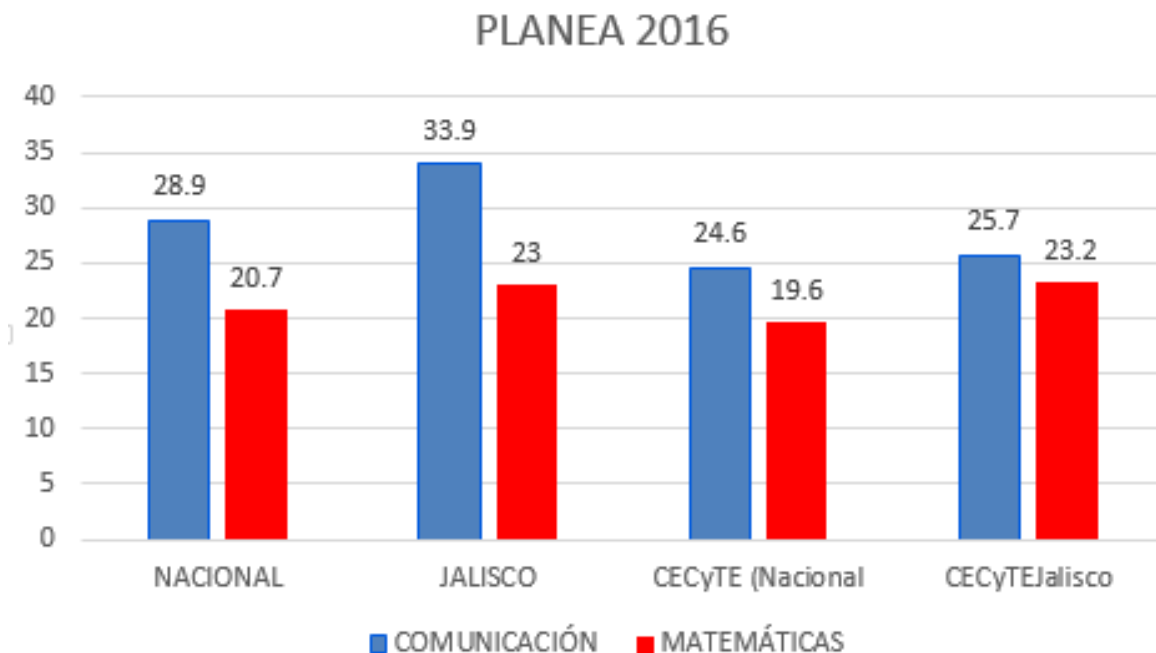
**CBR COMPANY**, producción de jarabe para tos con flemas a base de xoconostle.  
Maestra asesora: Martha Olivia Orozco Valerio. Los alumnos integrantes son egresados del Plantel Tlajomulco-Santa Fe: Francia Lizet Rodríguez Covarrubias, Sonia Guadalupe Campa Morales, Jessica Cassandra Ceja Martínez, Ángel Campos Aguirre, Erick González Galaviz.

**Semana Nacional del Emprendedor.** En seguimiento a la Semana Nacional del Emprendedor verificada en octubre de 2015, este año se hará una actividad de transmisión virtual, para ello el INADEM, a través de la Coordinación Nacional de CECyTES, realizó una invitación al CECyTE Jalisco para que sus planteles participen mediante los puntos Red Mover a México de los Planteles Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) y Santa Anita. La actividad que se realizó durante el mes de septiembre fue que cada punto de transmisión se registró en la plataforma del INADEM.

## PROYECTO: 07 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

**PLANEA 2016.** El 12, 13 y 14 de abril se desarrolló la Prueba Nacional de los Aprendizajes en los 26 planteles y 10 aulas externas del Colegio. En esta ocasión la prueba se desarrolló de manera muestral, sin embargo, se llevó a cabo una segunda evaluación al resto de los alumnos que no participaron en la evaluación oficial con la intención de que los estudiantes vieran reflejados sus esfuerzos. En total fueron evaluados 2,573 alumnos del Colegio.

Los resultados de la evaluación muestran los siguientes resultados:



Acumulado de III + IV.

De lo anterior se desprende en Comunicación, CECyTE Jalisco obtuvo un promedio superior al del subsistema CECyTE en el país, mientras que obtuvo un puntaje menor en el contexto estatal y nacional.

Respecto a los resultados de Matemáticas, el Colegio se encuentra también por encima del promedio de CECyTEs a nivel nacional, aunque menor en cuanto al contexto estatal y nacional.

**Evaluación de Permanencia.** En el mes de febrero se publicaron los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente, tal y como se muestran en la tabla siguiente:

PLANTEL	NIVEL DE DESEMPEÑO					PENDIENTES	CESADOS	RENUNCIA	BAJA	TOTAL
	EXCELENTE	DESTACADO	BUE NO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE					
TESISTÁN	0	2	6	6	4					18
TLAQUEPAQUE	0	0	12	9	3				2	26
TEPATITLÁN	1	0	7	7	0					15
COCULA	0	1	10	6	4					21
EL SALTO	1	5	12	6	1					25
TOTATICHE	0	1	5	4	1					11
PUERTO VALLARTA-PITILLAL	1	3	16	4	9					33
IXTLAHUACÁN DEL RÍO	1	0	9	1	0		1			12
VALLE DE JUÁREZ	0	0	3	2	1					6
ENCARNACIÓN DE DÍAZ	3	2	16	9	0					30
ATOTONILCO	0	1	6	4	1				1	13
EL GRULLO	0	0	5	2	0					7
CIHUATLÁN	2	0	7	2	0					11
ZAPOTILIC	0	1	4	3	0					8
GUADALAJARA	1	0	13	3	2					19
TLAJOMULCO DE ZÚNIGA	0	1	4	3	0		2			10
EL ARENAL	0	1	6	2	0					9
SANTA ANITA	1	1	3	3	1		1		1	11
NEXTIPAC	0	0	7	0	0			1		8
TECALITLÁN	1	1	3	0	0				1	6
TLAJOMULCO SANTA FE CHULAVISTA	0	1	4	5	0					10
SAN IGNACIO CERRO GORDO	0	0	8	0	1					9
TLAJOMULCO SANTA FE	0	0	2	4	0					6
PUERTO VALLARTA IXTAPA	0	0	3	1	0	1				5
SANTA MARGARITA	0	0	0	3	1					4
TONALÁ	0	0	2	1	0					3
<b>SUBTOTAL</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>173</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>336</b>



**Evaluación del Desempeño Docente 2016.** El 31 de agosto de 2016 se publicó la convocatoria para la Evaluación del Desempeño Docente ciclo escolar 2016-2017 para la participación voluntaria del personal docente que cuente con nombramiento definitivo con una antigüedad de por lo menos tres años. Los tipos de evaluación por campo disciplinar fueron: Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales, Comunicación, Paraescolares y Técnico Docente. Los resultados se publicarán el 31 de marzo de 2017.

**Evaluación del desempeño al término de su segundo año.** De conformidad con el artículo 3º Constitucional y con el Artículo 52 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, se llevó a cabo la evaluación del desempeño de 62 docentes que ingresaron al Colegio por concurso de oposición en el ciclo escolar 2014-2015. El proceso de evaluación de desempeño constó de las siguientes etapas:

1. Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, la cual fue llevada a cabo por el director del plantel.
2. Expediente de Evidencias de Enseñanza.
3. Evaluación de conocimientos actualizados y de las competencias didácticas que favorecen el aprendizaje y el logro de las competencias de los estudiantes.
4. Planeación didáctica argumentada o presentación de la constancia del CERTIDEMS o ECODEMS.

En el mes de agosto se recibió por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente los resultados de 47 docentes.

**Evaluación del Desempeño Docente CECyTEJ.** Con el propósito de desarrollar una evaluación institucional para los docentes que permee de manera positiva en las prácticas del profesorado para incrementar la calidad educativa, se rediseñó el proceso de evaluación docente de tal forma que se incorporaron nuevos instrumentos de trabajo para el coordinador académico, para que este último fungiera como asesor para la mejora continua de los docentes. Este proceso de evaluación se integró a la plataforma E-Kampus

desde la cual se trabajan varios otros procesos institucionales con la intención de dar un seguimiento a cada plantel en las etapas de la evaluación y reunir las evidencias necesarias para presentar ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, en caso necesario.

La estrategia se contempló de la siguiente manera:

Quién evalúa	Instrumento
Coordinador académico	* Guía de observación para verificar el desempeño del docente durante el desarrollo de una sesión. * Evaluación de la planeación del docente.
Coordinador académico	*Entrevista asesoría
Alumnos	*Cuestionario alumnos
Compañeros profesores	*Cuestionario coevaluación
Autoevaluación	*Cuestionario resuelto de manera individual por el docente.

Se realizó el registro en la plataforma del Servicio Profesional Docente a los profesores que ingresaron en 2016 y a los que resultaron favorables en su evaluación de permanencia a sus dos años de gestión.

Conforme a la convocatoria para la evaluación del desempeño docente, se llevó a cabo el proceso de evaluación en los meses de octubre, noviembre y diciembre, en la que se registraron 211 docentes de manera voluntaria, además se tiene previsto la evaluación obligatoria de 34 profesores.

Mecanismo	Número de docentes
Por convocatoria	211
No Idóneos	3
2do. Año	3
Insuficientes	24
Postulados Evaluadores	4
<b>Total</b>	<b>245</b>

**Cumplimiento del Programa Anual (PA) 2016.-**En el 2016 se programaron 104 actividades, de las cuales un total de 74 fueron realizadas, es decir, el PA tuvo una eficiencia del 71.16%, mientras que un total de 30 actividades (28.84%) no fueron realizadas por circunstancias diversas. A continuación se presenta el desglose de dichas actividades:

COMPONENTE 1	DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	META	CUMPLIMIENTO	ANOTACIONES
ACTIVIDADES	1.1. Contratación de personal de acuerdo a la normatividad establecida.	90,00%	✓	
	1.2. Cálculo y pago de nóminas.	100,00%	✓	
	1.3. Cálculo y entero de obligaciones	100,00%	✓	
	2.1. Elaboración de estados financieros.	12	✓	
	2.2. Desarrollo de sesiones ordinarias de la Junta Directiva del Colegio.	4	✓	Se realizaron 3 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria
	2.3. Elaboración de informes de cuenta pública de acuerdo a la normatividad	12	✓	
	2.4. Envío de informes trimestrales a la Coordinación Nacional de CECyTEs sobre gasto corriente	4	✓	
	2.5. Envío de informes bimestrales a la Coordinación Nacional de CECyTEs sobre deuda e ingresos.	6	✓	
	2.6. Presentación de informes de resultados y rendición de cuentas del ciclo escolar por planteles	26	✓	
	2.7. Enviar informe de resultados de la gestión 2015 al Congreso del Estado	1	✓	
	2.8. Enviar informes de avances de gestión financiera	2	✓	
	3.1 Actualización del Reglamento del Parque Vehicular del Colegio	1	✓	El documento se elaboró, sin embargo

			falta su divulgación ante planteles.
3.2 Actualización de reglamento de uso de talleres y laboratorios	1	X	Continúa en proceso de elaboración
3.3. Actualización de Reglamento de Reuniones de Egresados	1	X	No se culminó porque el Colegio se encuentra en replanteamiento del esquema de seguimiento de egresados y con ello de las reuniones de egresados.
3.4. Elaboración de Mapeo de Riegos de Planteles	1	X	En lugar del ejercicio de mapeo, se fortaleció el esquema de protección civil exigido desde el esquema del SNB.
3.5. Elaboración de Manual de Protección Civil	1	✓	
4.2. Licenciamiento y operación del sistema Kórima	1	✓	
4.3 Operación de la Plataforma Ixaya	1	✓	
4.4. Operación de la Plataforma de Orientación Educativa	1	✓	
4.5. Operación de la Plataforma de Formación de Recursos Humanos	1	✓	
4.6. Operación de la plataforma de aprendizaje de inglés	1	✓	
4.7. Operación del Sistema de Oficialía de Partes	1	X	
4.8. Actualización del patrimonio del Colegio	1	✓	

	4.9. Contratación de enlaces de banda ancha	1	✓	Se contrató el servicio de banda ancha para Radio CECyTEJ, Oficinas Centrales y 6 planteles: Guadalajara, Tonalá, Santa Fe, Tlaquepaque, Santa Margarita y Tesistán.
	4.10. Alimentación de la plataforma de seguimiento de egresados	1	✓	La plataforma de la Coordinación Nacional de CECyTEs habilitó la encuesta de salida en lugar del seguimiento de egresados.
	5.1. Elaborar diagnóstico de necesidades.	1	✓	
	5.2. Implementar el programa de formación derivado del diagnóstico de necesidades.	100,00%	✓	
	5.3. Elaborar informes de resultados de formación.	100%	✓	
	6.1. Alimentación de la plataforma de transparencia de acuerdo a la normatividad	100%	✓	De acuerdo a la evaluación de la Coordinación de Transparencia del Gobierno del Estado se completó en un 96%
	6.2. Solventación de solicitudes de información de acuerdo a la Ley de Transparencia e Información Pública	100%	✓	

	7.1. Programa de adquisiciones y contratación de servicios.	90%	✓	Solamente se cerró el año con 2 procesos en que el proveedor demandó a la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del gobierno del estado. Todos los demás procesos se realizaron de manera exitosa.
<b>COMPONENTE 2</b>	<b>ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD</b>	<b>META</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1. Identificar el perfilado del alumnado de nuevo ingreso.	26	✓	El perfilado se identificó sin embargo no fue concluido en 2016 y continuará su desarrollo en 2017
	1.2. Elaborar estrategias de intervención derivadas del perfilado de alumnos de nuevo ingreso	26	X	No pudieron desarrollarse en virtud de no estar completado el perfilado
	1.3. Operación del programa de Escuela para Padres en el Colegio	26	✓	
	2.1. Realizar tutorías grupales	572	✓	
	2.2. Operar tutorías entre pares	100%	✓	Se requiere mayor evidencia que respalde el seguimiento de la tutoría entre pares
	2.3. Realizar asesorías académicas.	100%	✓	

3.1.Implementación del programa de inducción.	100%	✓	
3.2. Realización del curso propedéutico de nuevo ingreso.	100%	✓	
4.1.Participación en el componente educativo del Programa Prospera.	26	✓	
4.2. Participación en las becas del programa de Educación Media Superior del Gobierno Federal.	26	✓	
4.3. Participación de planteles en el esquema de becas contra el abandono escolar.	26	✓	
5.1. Capacitación de los lineamientos del SNB	1	✓	
6.1.Participación en ferias de promoción.	3	X	Las ferias fueron canceladas por la Secretaría de Educación Jalisco
6.2.Visitas de promoción.	100	✓	
6.3.Elaboración de material para promoción.	1	✓	
7.1 Uso de la plataforma IXAYA (Para el mejoramiento de las habilidades de comunicación).	80%	✓	
7.2 Desarrollo de talleres extracurriculares (Para el mejoramiento de las habilidades de comunicación).	90%	X	El porcentaje de aprobación agregado de los talleres extracurriculares fue de 59.53%
7.3 Uso de la plataforma de inglés	60%	✓	
8.1 Emitir certificados totales y duplicados.	4800	✓	Se emitieron 4,815
8.2 Integración de expedientes para el registro de título y cédula profesional.	2500	✓	Se integraron 2,176 expedientes
9.1.Seguimiento a la implementación del proyecto de separación de residuos en el Colegio	13	X	No pudo operarse por falta de

				presupuesto para la adquisición de contenedores de basura para planteles.
	9.2. Capacitación, supervisión y autoevaluación de planteles dictaminados dentro del SNB	15	✓	
	10.1. Implementar Programa de Escuela Saludable y Segura.	5	✓	
	10.2. Implementar el Programa ConstruyeT.	26	✓	
	11.1. Realizar convocatoria del concurso de declamación, oratoria y teatro.	26	✓	
	11.2 Realizar convocatoria de concurso de cuento breve y poesía.	26	✓	
	11.3. Realización de eventos regionales	7	✓	Se realizaron 5
	11.4. Realización de eventos estatales.	60	✓	Se realizaron 27 eventos estatales.
	11.5. Participación en eventos nacionales	6	✓	Se participó en 20 eventos nacionales
	11.6 Participación en eventos internacionales (meta Académicos y Vinculación)	4	✓	Se participó en 3 eventos internacionales.
	12.1. Adquisición de herramientas (instrumentos musicales) necesarios para la impartición de talleres especiales	50%	X	Hubo una reprogramación de meta que consistió en brindar mantenimiento a los instrumentos existentes.
	12.2 Impartición de talleres culturales a alumnos y de creatividad tecnológica	100%	✓	
<b>COMPONENTE 3</b>	<b>DESARROLLO ACADÉMICO.</b>	<b>META</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1. Elaborar diagnóstico de necesidades.	1	✓	



	1.2.Implementar el programa de formación derivado del diagnóstico de necesidades.	100%	✓	
	1.3.Elaborar informes de resultados de la formación.	12	✓	
	2.1.Emitir convocatoria de Profordems.	1	X	La convocatoria no fue emitida por el gobierno federal
	3.1.Emitir convocatoria de Certidems.	1	✓	
<b>COMPONENTE 4</b>	<b>PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.</b>	<b>META</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1 Realizar estudios de pertinencia y viabilidad de carreras ofertadas o por ofertar por el Colegio.	10	✓	Durante el año se elaboraron 5 estudios de pertinencia de carreras para los 5 planteles autorizados.
	1.2 Gestionar el registro de las nuevas carreras ante la Dirección General de Profesiones.	100%	✓	Los 5 nuevos planteles fueron autorizados al final del año 2016, por lo cual su registro iniciará en 2017
	2.1 Realizar calendario de actividades de academias locales y estatales.	2	✓	
	2.2 Llevar a cabo las academias estatales.	2	✓	
	2.3 Llevar a cabo las academias locales.	104	✓	
	2.4 Seguimiento de los acuerdos establecidos en las academias estatales por las academias locales.	104	✓	
	3.1 Participar en las convocatorias de instancias federales, estatales y privadas.	80%	✓	
	<b>COMPONENTE 5</b>	<b>FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>	<b>META</b>	

<b>ACTIVIDADES</b>	1.1. Elaborar la propuesta de proyectos para el Fondo Concursable en Infraestructura de Educación Media Superior.	5	✓	Se presentaron 16 proyectos, de los cuales fueron aprobados 5.
	1.2. Presentar los proyectos de planteles para el Fondo para la Autonomía de Gestión en Planteles.	26	✓	Se presentaron 19 proyectos y fueron aprobados 12
	1.3 Ejecución del Fondo de Aportaciones Múltiples 2016.	100%	✓	El FAM 2016 fue distribuido para la construcción y equipamiento de biblioteca de 7 entre ejes, construcción y equipamiento de gabinete psicopedagógico de 2 entre ejes y equipamiento de laboratorio de cómputo.
	2.1. Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.	70	✓	
	3.1 Atender necesidades de mantenimiento correctivo y preventivo de TI	36	✓	
	4.1 Identificación de necesidades de equipamiento por plantel.	1	✓	
	4.2 Equipamiento de talleres y laboratorios.	100	✓	
	<b>COMPONENTE 6</b>	<b>VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD</b>	<b>META</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1 Seguimiento del Programa de Egresados del Colegio.	1	X	Se reformulará el nuevo esquema de seguimiento de egresados del Colegio.

	1.2 Elaboración de encuesta en línea para próximos a egresar.	100%	X	
	1.3 Elaboración de encuesta en línea para egresados, empresas y universidades.	100%	X	No se recibieron indicaciones de la Coordinación Nacional de CECyTEs para el llenado de la plataforma.
	2.1 Reuniones de comité de vinculación.	50	✓	Se realizaron 11 reuniones en total
	2.2.Gestionar convenios de colaboración con instituciones del sector productivo, educativo y social para la vinculación del Colegio	25	✓	Se firmaron 14 convenios en total
	3.1 Seguimiento a las Expo Emprendurismo locales	26	✓	
	3.2 Seguimiento a la implementación de proyectos de negocios.	15	✓	
	4.1 Actualizar contenido de página web institucional.	3	✓	
	4.2 Campaña de difusión en redes sociales	100%	✓	
	4.3 Realización de campañas de promoción en medios masivos de comunicación, impresos, electrónicos y artículos promocionales etc.	100%	✓	Se realizó promoción institucional con impresos pero exclusivamente de la oferta educativa del Colegio.
<b>COMPONENTE 7</b>	<b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>META</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1 Programación anual de auditorías.	1	✓	
	1.2 Capacitar a los auditores internos y RD (representantes de la Dirección).	30	✓	
	1.3 Realización de auditorías internas.	2	✓	

1.4 Seguimiento de observaciones de la auditoría.	26	✓	
2.1 Contratación de la empresa certificadora.	1	X	Se reprogramó hasta 2017
2.2 Ejecución de la auditoría externa.	2	X	Se reprogramó hasta 2017
2.3 Seguimiento de acciones de las observaciones de la auditoría externa.	2	X	Se reprogramó hasta 2017
3.1. Seguimiento de indicadores de evaluación.	4	✓	
3.2. Análisis de resultados de indicadores.	1	✓	
4.1. Evaluación de inicio	1	✓	
4.2. Evaluación de promoción	1	✓	
4.3. Evaluación de permanencia	1	✓	

**Matriz de Indicadores de Resultados (MIR 2016).**- En el marco de la planeación ante al gobierno del estado, la MIR contempló 7 grandes actividades en sus distintos componentes de las cuales se desglosa la siguiente información

- Tanto el FIN como el PROPÓSITO fueron superados en su meta.
- 1 de las 7 metas no fue cumplida debido a la reprogramación de la evaluación de los 5 planteles meta para certificarse como planteles de calidad con el ISO 9001-2008.

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN 2016**

	<b>RESUMEN NARRATIVO</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>META 2016 PROGRAMADA</b>	<b>AVANCE</b>
<b>FIN</b>	Contribuir a brindar bachillerato tecnológico de calidad en el estado de Jalisco, con base en los requerimientos del Sistema Nacional de Bachillerato mediante una oferta que permita a los jóvenes contar con competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar educación superior.	Porcentaje	80%	85%
<b>PROPÓSITO</b>	CECyTEJ cuenta con una oferta que permite a los jóvenes adquirir competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar educación superior.	Egresado	4500	4815
<b>COMPONENTE 1</b>	<b>Planes y programas de estudio pertinentes aplicados</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Realización de academias estatales para la planeación de actividades semestrales.	Academias	2	2
<b>COMPONENTE 2</b>	<b>Infraestructura y equipamiento de los planteles atendidos</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Equipamiento de talleres y laboratorios.	Espacios	73	200
<b>COMPONENTE 3</b>	<b>Acciones de vinculación con los sectores productivos que integran a la sociedad concretadas</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Suscripción de convenios con instituciones públicas, privadas y sociales	Convenio	36	13
<b>COMPONENTE 4</b>	<b>Acciones de desarrollo institucional y gestión administrativa concretadas</b>			

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco  
INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTIÓN 2016**

<b>ACTIVIDAD 1</b>	Apertura y administración de servicios web, sistemas y plataformas	Servicios web	10	9
<b>COMPONENTE 5</b>	<b>Atención a la demanda, cobertura y calidad implementada</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Participación de alumnos en actividades cívicas, artísticas y deportivas	Alumnos	1500	3374
<b>COMPONENTE 6</b>	<b>Acciones de desarrollo académico concretadas</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Capacitación para incorporar al personal docente en el Modelo Educativo derivado de la reforma curricular	Docente	500	1957
<b>COMPONENTE 7</b>	<b>Evaluación educativa e institucional efectuada</b>			
<b>ACTIVIDAD 1</b>	Gestión de la mejora continua en los procesos en CECyTEJ	Planteles	5	0

## AVANCE 2016 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI)

CECYTEJ 2014-2018. EL PDI es el instrumento de planeación a mediano plazo del Colegio cuyas metas y objetivos se encuentran alineados a los instrumentos nacionales y estatales de planeación. A continuación se describen los avances de cada uno de sus 12 objetivos y sus 17 metas:

### **OBJETIVO 1. DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR EN LOS PLANTELES DEL CECYTE JALISCO.**

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 establece una meta de 9.3% de deserción al 2018. Esta meta corresponde a la deserción total por ciclo escolar.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 1.1. Implementar las estrategias del Movimiento No Abandono.
- 1.2. Fortalecer el área de orientación educativa y del programa de tutorías.
- 1.3. Incrementar el número de becas y apoyos para los alumnos.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Índice de abandono escolar				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
24% (ciclo escolar 2012-2013)	18% (ciclo escolar 2014-2015)	15% (ciclo escolar 2015-2016)	12% (ciclo escolar 2016-2017)	9% (ciclo escolar 2017-2018)

#### **Principales acciones realizadas en 2016:**

Se implementó la Plataforma de Orientación Educativa y Tutorías con la cual se pretende sistematizar y dar seguimiento a los procesos de orientación y tutoría mediante la interacción de distintas figuras en el plantel: tutores, coordinadores y orientadores; durante 2016 se realizaron supervisiones en el tema de orientación educativa y tutoría con el fin de hacer frente a las recomendaciones de COPEEMS; el Comité Estatal del Programa Construye T realizó reuniones de revisión del programa particularmente para la conformación de las Comunidades de Aprendizaje Socioemocional (CAS), se impartieron talleres virtuales y además dio inicio el diplomado para directores y tutores de Construye T; se realizaron conferencias impartidas por César Andrade sobre “El partido más difícil de mi vida”; se realizaron talleres de prevención del embarazo; se fortaleció el programa de padres y madres de familia; se realizó el Encuentro Estatal de Orientación

Educativa y Tutorías; en el semestre febrero-julio 2016 se otorgaron un total de 9,160 becas de carácter federal, privadas y los apoyos brindados por el Colegio, mientras que en el inicio del ciclo escolar 2016-2017 correspondiente al semestre agosto 2016-enero 2017 se otorgaron un total de 7,382 becas también por instancias federales, privadas y becas internas, así como becas de carácter municipal.

**Avance 2016:**

En el ciclo escolar 2015-2016 se tuvo una tasa de abandono escolar total de 22.18% (en comparación con el ciclo 2014-2015 que fue de 18.23% y de 18.04% en el ciclo 2013-21014).

**Comentarios:**

El indicador mostró un retroceso respecto al ciclo escolar anterior, por lo cual se requiere redoblar los esfuerzos para avanzar hacia la meta 2018 del 9%.

**OBJETIVO 2. INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LOS PLANTELES DEL CECYTE JALISCO**

El Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033 establece como meta a 2018 para nivel medio superior una eficiencia terminal de 73.95%.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 2.1.Fortalecer el área de orientación educativa y del programa de tutorías.
- 2.2.Implementar acciones pedagógicas y administrativas innovadoras, desde la escuela, que propicien el logro educativo de los alumnos.
- 2.3.Incrementar el número de becas y apoyos otorgados a los alumnos.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Tasa de eficiencia terminal (por generación)				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
53% (ciclo escolar 2012-2013)	61%	65%	69%	73.95%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

Se implementó la Plataforma de Orientación Educativa y Tutorías con la cual se pretende sistematizar y dar seguimiento a los procesos de orientación y tutoría mediante la interacción de distintas figuras en el plantel: tutores, coordinadores y orientadores; durante 2016 se realizaron supervisiones en el tema de orientación educativa y tutoría con el fin de hacer frente a las recomendaciones de COPEEMS; el Comité Estatal del Programa Construye T realizó reuniones de revisión del programa particularmente para la conformación de las Comunidades de



Aprendizaje Socioemocional (CAS), se impartieron talleres virtuales y además dio inicio el diplomado para directores y tutores de Construye T; se realizaron conferencias impartidas por César Andrade sobre “El partido más difícil de mi vida”; se realizaron talleres de prevención del embarazo; se fortaleció el programa de padres y madres de familia; se realizó el Encuentro Estatal de Orientación Educativa y Tutorías; en el semestre febrero-julio 2016 se otorgaron un total de 9,160 becas de carácter federal, privadas y los apoyos brindados por el Colegio, mientras que en el inicio del ciclo escolar 2016-2017 correspondiente al semestre agosto 2016-enero 2017 se otorgaron un total de 7,382 becas también por instancias federales, privadas y becas internas, así como becas de carácter municipal.

#### **Avance 2016:**

La generación 2013-2016 mostró una eficiencia terminal de 52.51%, la cual no muestra variación alguna con la generación 2012-2015. Dicha eficiencia corresponde a la diferencia entre 9,179 alumnos que ingresaron al Colegio en 2013, de la cual egresaron de manera oportuna 4,815.

#### **Comentarios:**

La eficiencia terminal debe entenderse en el sentido de generaciones que egresan de manera oportuna en tres años, sin embargo, la tasa de reprobación del Colegio y el alto número de repetidores impiden un egreso oportuno, motivo por el cual resulta importante redoblar esfuerzos en cuanto a permitir el avance oportuno de los alumnos a lo largo de sus periodos mediante una tutoría y acompañamiento académico oportuno.

### **OBJETIVO 3. INCREMENTAR LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA EN LOS ALUMNOS DEL CECYTE JALISCO**

Este objetivo originalmente estaba alineado a la prueba Enlace y tenía como meta a 2018 el contar con el 60% de alumnos en nivel Bueno y Excelente en Comunicación, y 50% de alumnos en nivel Bueno y Excelente en Matemáticas.

Al reformularse la metodología de evaluación, Enlace cambia a Planea y la Dirección Académica de CECyTEJ considera como metas para Comunicación el 50% en niveles III y IV, mientras que considera el 27%

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 3.1. Fortalecer la implementación de las estrategias institucionales vinculadas con la promoción de la lectura.
- 3.2. Intensificar el uso de la plataforma Ixaya.
- 3.3. Incrementar las opciones de actualización docente en matemáticas y lectura.

3.4. Mejorar el servicio y uso de bibliotecas en los planteles.

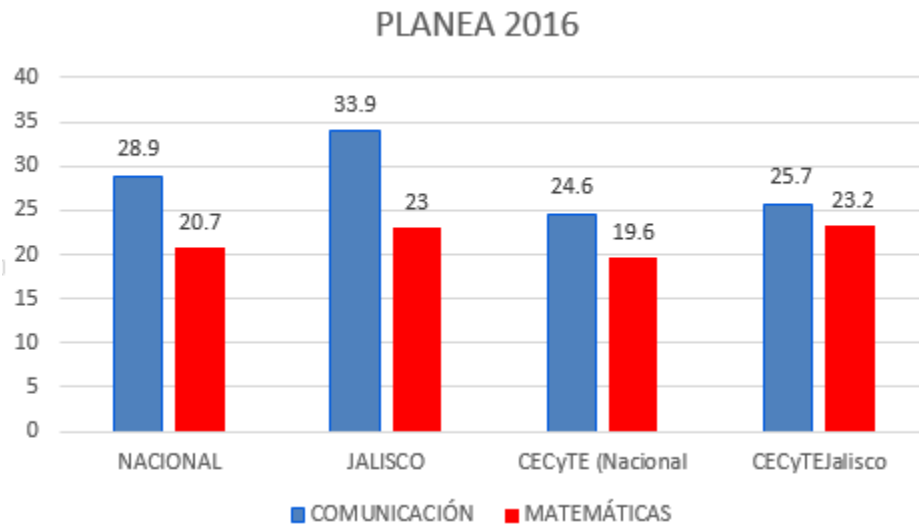
<b>CALENDARIZACIÓN DE METAS</b>				
<b>INDICADOR: Promedio directo de los niveles III y IV en Comunicación en la Prueba PLANEA</b>				
<b>LÍNEA BASE 2013</b>	<b>META 2015</b>	<b>META 2016</b>	<b>META 2017</b>	<b>META 2018</b>
		42%	45%	50%
<b>INDICADOR: Promedio directo de los niveles III y IV en Matemáticas en la Prueba PLANEA</b>				
<b>LÍNEA BASE 2013</b>	<b>META 2015</b>	<b>META 2016</b>	<b>META 2017</b>	<b>META 2018</b>
		22.5%	25%	27%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

- Por parte de INTEGRANT, responsables de IXAYA, se impartieron 27 conferencias motivacionales a los alumnos de sexto semestre de siete planteles, en donde se les presentaron a los alumnos sus resultados de las dos aplicaciones de Pre-PLANEA, cuyos instrumentos fueron enviados por la CEMS.
- Como parte de las actividades de la Presidencia Nacional de la Academia de Lenguaje y Comunicación de los CECyTEs se participó en los Comités Académicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- Se participó en la elaboración de los materiales e instrumentos de evaluación de matemáticas de la estrategia de reforzamiento para la evaluación nacional 2017 de la Coordinación de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco. Se entregaron 3,145 cuadernillos de reforzamiento a 14 planteles que se encontraron por debajo de la media estatal, tanto en la habilidad lectora como en matemáticas en los resultados 2015. Se aplicó el instrumento diagnóstico a 2,423 alumnos. Cada uno de los 26 planteles realizó su plan de trabajo para mejorar los resultados de la prueba nacional.
- En coordinación con los subsistemas estatales CONALEP y COBAEJ, se diseñaron y validaron los instrumentos de evaluación y seguimiento de la estrategia estatal “Rumbo a PLANEA 2017” para los planteles ubicados por debajo de la media nacional, los que se encuentran sobre la media nacional en una habilidad y los que se encuentran sobre la media nacional en ambas habilidades, mismos que se distribuyeron a los colegios. En este mismo sentido, se adecuaron las actividades de la plataforma IXAYA para fortalecer dicha estrategia pedagógica.
- Se realizó la adquisición de material bibliográfico para las bibliotecas de la totalidad de los planteles y aulas externas para robustecer el Programa para el Desarrollo de Habilidades Lectoras.

**Avance 2016:**

En total fueron evaluados 2,573 alumnos del Colegio y los resultados fueron los siguientes:



Respecto a Comunicación, CECyTE Jalisco obtuvo un promedio superior al del subsistema CECyTE en el país, mientras que obtuvo un puntaje menor en el contexto estatal y nacional.

Respecto a los resultados de Matemáticas, el Colegio se encuentra también por encima del promedio de CECyTEs a nivel nacional, aunque menor en cuanto al contexto estatal y nacional.

**Comentarios:**

En cuanto a los resultados de Matemáticas y a la meta rumbo a 2018 de 27% de alumnos en nivel III y IV, el resultado 2016 de 23.2% plantea un resultado acorde a las proyecciones realizadas (la meta programada para 2016 era de 22.5%). Sin embargo, el resultado en Comunicación de 25.7% muestra un nivel muy bajo en comparación con lo proyectado a 2016 de 42%, por lo tanto deben acelerarse las estrategias respecto a esta competencia.

**OBJETIVO 4. INCREMENTAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN OFRECIDA EN EL CECYTE JALISCO MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018 establece una meta de índice de incorporación al SNB (matrícula de planteles acreditados) del 50% al 2018, mientras que la meta Profordems corresponde a una iniciativa propia del Colegio en consonancia con la RIEMS.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

4.1. Dar seguimiento a las acciones para el ingreso, permanencia y promoción de los planteles de CECyTE Jalisco.

4.2. Apoyar las acciones de capacitación de docentes para cursar el Profordems y fomentar la certificación a través del Certidems.

<b>CALENDARIZACIÓN DE METAS</b>				
<b>INDICADOR: Índice de incorporación al SNB</b>				
<b>LÍNEA BASE 2013</b>	<b>META 2015</b>	<b>META 2016</b>	<b>META 2017</b>	<b>META 2018</b>
36.80%	73.3%	75.50%	78%	80%
<b>INDICADOR: % de docentes acreditados en Profordems</b>				
<b>LÍNEA BASE 2013</b>	<b>META 2015</b>	<b>META 2016</b>	<b>META 2017</b>	<b>META 2018</b>
48%	63%	73%	83%	95%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

- En el 2016 se logró la certificación del plantel Zapopan- Santa Margarita en el nivel IV, mientras que hubo dos planteles que ascendieron de nivel, el plantel Tecalitlán (del nivel III al II) y el plantel Encarnación de Díaz (del nivel IV al III).
- Asimismo 9 planteles solicitaron prórroga para mantenerse en el mismo nivel y seguir fortaleciendo sus condiciones de operación: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, Ixtlahuacán del Río, Nextipac, Tepatitlán, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Guadalajara Parque Solidaridad y El Arenal.
- En el transcurso del año destacan diversas acciones como la capacitación de los 3 planteles en proceso de incorporación: Totatiche, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Tlajomulco - Santa Fe.

**Avance 2016:**

Al cierre de 2016 se contaba con 23 de 26 planteles registrados en el SNB que correspondían a 85% de la matrícula, lo cual sigue poniendo al Colegio en términos muy ventajosos en términos de la meta nacional de contar con el 80% de la matrícula para 2018.

-Al 2016, CECyTEJ tenía contratados a 887 maestros y al cierre del año se contaba con 630 docentes con Profordems, es decir, el 71%.

**Comentarios:**

CECyTEJ mantiene un avance muy adelantado en cuanto a la meta del índice de incorporación al SNB, por lo cual su reto principal es mantenerse y seguir avanzando en los niveles.

Respecto al avance en PROFORDEMS se registra un incremento de 60.8 a 71%, es decir, un avance de más de 10 puntos que lo perfila con buenas expectativas de alcanzar la meta 2018 del 95% de la planta docente con Profordems.

**OBJETIVO 5. CONVERTIR AL CECYTE JALISCO EN UN MODELO EDUCATIVO BILINGÜE EN TODOS SUS PLANTELES**

El art. 63 de la Ley de Educación del Estado de Jalisco mandata a la educación media superior para que hasta la mitad de las asignaturas se impartan en lengua extranjera, preferentemente en inglés.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 5.1. Fortalecer la capacitación de docentes de la asignatura de inglés.
- 5.2. Incrementar las actividades extracurriculares enfocadas al aprendizaje del inglés.
- 5.3. Incrementar pilotajes de asignaturas impartidas parcial o totalmente en idioma inglés.
- 5.4. Analizar la viabilidad de carreras profesionales enfocadas al uso del inglés.
- 5.5. Adquirir materiales y recursos didácticos para una enseñanza eficaz del idioma inglés.
- 5.6. Impulsar esquemas de evaluación y certificación externa.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de planteles que ofrecen por lo menos una asignatura del componente básico, propedéutico o profesional en idioma inglés.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
7.6% (2 planteles)	53.84% (13 planteles)	69.22% (18 planteles)	84.6% (22 planteles)	100% (26 planteles)

**Principales acciones realizadas en 2016:**

- Se realizaron el Tercer Concurso de Oratoria en Inglés (Third English Oratory Contest) y el sexto concurso de deletreo de inglés (Sixth Spelling Bee Contest).
- En la primera semana de capacitación, un total de 20 maestros fueron capacitados.
- En septiembre se evaluaron un total de 40 docentes de inglés por el examen Trinity College para la obtención del CENNI (evaluadora internacional londinense certificada), de los cuales 3 fueron certificados.
- Del 11 al 13 de abril, CECyTE Jalisco participó en la conformación de la Academia Nacional de Inglés en la Coordinación Nacional de CECyTEs, en la cual compartió su experiencia con actividades como las academias estatales, los concursos estatales como el Spelling Bee y el Concurso de Oratoria (Oratory Contest) y se creó una matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) conjuntar una propuesta de actividades en común para todos los estados.
- Los maestros de inglés del plantel Tepatitlán, Edgar Alejandro Reyna Navarro y José Joel Cortés Rodríguez fueron seleccionados por el programa Comexus de Movilidad Internacional 2016 para asistir al curso de verano “Fortalecimiento de Competencias de Liderazgo y de la Enseñanza del Idioma Inglés” realizado en la Universidad Estatal de Kansas del 16 de julio al 27 de agosto.
- Asistencia a la Feria Internacional de Idiomas de PROULEX
- Talleres de capacitación en el marco de las academias estatales.
- Se imparten talleres donde los alumnos desarrollan actividades relacionadas con el componente profesional, como son presentaciones y proyectos.
- Docentes de varias asignaturas trabajan con los alumnos en sus asignaturas con vocabulario en inglés. Este trabajo se realiza de manera interdisciplinar con la asignatura y los talleres en todos los planteles.
- Se adquirieron libros en inglés para que los planteles los integran en su acervo bibliográfico como material de lectura para los alumnos.
- Se trabaja en la certificación de los docentes con la evaluación APTIS del British Council.
- 40 docentes invitados por el Coordinador de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco asistieron a la Feria Internacional de Idiomas de

PROULEX donde presentaron un examen de diagnóstico junto con otros subsistemas del estado de Jalisco para conocer el nivel de los docentes en el estado.  
➤ Las docentes Miriam Brenda Abrica Ceja y María Isabel Neri Marquez del plantel El Salto (El Verde) participaron en el Seminario de capacitación del Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos 2017. La maestra Abrica estará en Thornton, Colorado, Estados Unidos del 1 al 30 de junio de 2017.

#### **Avance 2016:**

Al cierre de 2016, un total de 11 planteles ofrecen parcial o totalmente alguna asignatura distinta a Lengua Extranjera en inglés: Tesistán, Cocula, El Salto (El Verde), Totatiche, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Encarnación de Díaz, Ixtlahuacán del Río, Cihuatlán, Zapotiltic, Tlajomulco de Zúñiga y Nextipac.

#### **Comentarios:**

Algunos planteles destacan en sus actividades extracurriculares como lo son:  
Plantel CECyTEJ Tesistán: Realiza talleres sabatinos donde los alumnos de nivel avanzado fungen como docentes y realizan sus planeaciones asesorados por sus docentes.

Plantel CECyTEJ Cocula: se ha trabajado con alumnos de segundo semestre en el vocabulario de las TIC's, los alumnos han cambiado el vocabulario de sus smartphones de español a inglés para contextualizarse más.

Plantel CECyTEJ El Salto (El Verde): Adecuó su laboratorio de idiomas dándole un aspecto más funcional. También realiza actividades culturales a los alumnos invitando a docentes de inglés de instituciones como el American School donde los alumnos se esfuerzan para mejorar su nivel de inglés.

Plantel CECyTEJ Cihuatlán: Iniciaron el programa de inmersión del inglés donde contextualizan a los alumnos con el idioma en distintas áreas y asignaturas. El principal objetivo de este proyecto es capacitar al CKT (maestro de conocimiento y contenido=maestro de asignatura) en dar la clase de su asignatura en un segundo lenguaje, para mejorar su dominio del lenguaje de Inglés y crear un ambiente bilingüe en la escuela.

Plantel CECyTEJ Tlajomulco - Santa Fe: Los alumnos realizan proyectos en pro del medio ambiente y de los derechos humanos en inglés.



**OBJETIVO 6. CONTAR CON PLANTELES SALUDABLES, SUSTENTABLES Y SEGUROS.**

Este objetivo se encuentra alineado con las demandas estatales, nacionales e internacionales para el fomento de hábitos saludables para los jóvenes, así como el cuidado del medio ambiente.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 6.1. Dar seguimiento a las acciones por plantel tendientes a su certificación por la Secretaría de Salud y por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- 6.2. Promover los estilos de vida saludable en la comunidad del CECyTE Jalisco.
- 6.3. Fomentar programas de educación ambiental.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de los planteles con la certificación del Programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud de Jalisco.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
3.8% (1 plantel)	26.9% (7 planteles)	46.2% (12 planteles)	61.5% (16 planteles)	76.9% (20 planteles)
INDICADOR: % de los planteles con certificación de Escuela Sustentable.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
3.8% (1 plantel)	15.4% (4 planteles)	26.9% (7 planteles)	42.3% (11 planteles)	50% (13 planteles)

**Principales acciones realizadas en 2016:**

En el 2016, 7 planteles y 1 aula externa fueron certificadas como Escuelas Promotoras de la Salud de acuerdo al esquema establecido por la Secretaría de Salud Jalisco.

Durante el mes de octubre se concluyó el proceso de la primera visita a los planteles para realizar la supervisión a las cooperativas escolares y continuar asesorando a las y los cooperativistas con relación a la Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, con respecto de expender las bebidas y alimentos permitidos en los centros escolares y con ello contribuir a una mejor alimentación.

El Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ), a través del Centro de Atención Primaria en Adicciones “CAPA” y el Centro de Integración Juvenil “CIJ”



de Puerto Vallarta, en coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil de CECyTEJ realizaron del 25 de agosto al 1 de septiembre la Prueba “POSIT” al alumnado del plantel Puerto Vallarta Pitillal-Las Juntas.

En cuanto al esquema de sustentabilidad, no se ha avanzado mediante un esquema de certificación, sin embargo, sí se han realizado acciones como el equipamiento de laboratorios y talleres con 22 equipos de aire acondicionado con tecnología ahorradora Inverter y la adquisición de 420 lámparas LED para continuar con la reconversión a energías sustentables.

#### **Avance 2016:**

Al cierre de 2016, CECyTEJ cuenta con 20 planteles certificados por este esquema estatal y 2 aulas externas.

En cuanto a las certificaciones de planteles sustentables, no se muestra avance (el plantel CECyTEJ Cocula fue certificado en 2013) debido a problemas en operación del programa a nivel federal.

#### **Comentarios:**

Respecto al Programa de Escuela Saludable y Segura (ahora Escuelas Promotoras de la Salud) al cierre de 2016 se cuenta con 20 planteles certificados que corresponden al 76.92% (la meta programada era de 2 planteles), por lo cual se presenta un excelente grado de avance.

Sobre el tema de la certificación como escuelas sustentables o verdes, a pesar de que SEMARNAT no ha reanudado el proceso de certificación, el Colegio debe continuar con los procesos de reconversión de energías sustentables.

### **OBJETIVO 7. INCORPORAR LAS TICs EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LOS PLANTELES DEL COLEGIO**

Diferentes instrumentos normativos y de planeación estatal y nacional enfatizan el acceso a las tecnologías como elemento para la transformación de México hacia una sociedad del conocimiento.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 7.1. Adquirir y actualizar permanente la infraestructura tecnológica de planteles.
- 7.2. Capacitar de manera continua en el aprovechamiento de las TICs en el proceso educativo.
- 7.3. Promover el uso e investigación en software libre.
- 7.4. Promover acciones de formación en plataformas virtuales.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de aulas multimodales interactivas en planteles (se consideran aulas, talleres y laboratorios)				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
48.87% (194/389 aulas en 2013)	70.2%	80.40%	90.60%	100%
INDICADOR: % de planteles con conectividad de banda ancha				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
0	38.5% (10 planteles) con conectividad de banda ancha	61.5 (16 planteles)	80.8% (21 planteles)	100% (26 planteles)

**Principales acciones realizadas en 2016:**

En cuanto al tema de equipamiento de aulas interactivas, en 2016 no se contó con presupuesto para dicho rubro por lo cual no se avanzó en la meta.

En cuanto a los servicios de banda ancha, en 2016 se contrataron 7 servicios de banda ancha estrictamente para uso educativo, es decir, están conectados a los laboratorios de cómputo de 5 planteles (Guadalajara, Santa Fe, Tesistán, Tlaquepaque y Santa Margarita), así como uno más en Oficinas Centrales y otro en radio CECyTEJ.

**Avance 2016:**

Al cierre de 2016, el Colegio continúa con el 98% de sus aulas como interactivas.

En cuanto al tema de banda ancha, un total de 5 planteles cuentan con el servicio.

**Comentarios:**

En 2017 se planea proyectar el incremento de las aulas interactivas con los recursos de recuperación de ISR, mientras que en el caso de banda ancha es importante destacar que han existido problemas en virtud de la falta de oferta comercial de servicios en el interior del estado.

**OBJETIVO 8. MEJORAR Y MODERNIZAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LOS PLANTELES DE CECYTE JALISCO**

El Plan Nacional de Desarrollo establece como una de sus prioridades en educación la modernización de la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos; esta prioridad se refrenda en el Programa Sectorial de Educación de Jalisco.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

8.1. Brindar un financiamiento permanente a las acciones de mantenimiento y equipamiento del Colegio.

8.2. Gestionar ante las autoridades federales, estatales y locales para el fortalecimiento de la infraestructura física del CECyTE Jalisco.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de planteles con existencia de biblioteca tipo A				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
26.9% (7 bibliotecas)	34.6% (9 bibliotecas)	42.3% (11 bibliotecas)	46.2% (12 bibliotecas)	50% (13 planteles)
INDICADOR: % de planteles dentro del SNB que cuentan con espacios físicos para orientación educativa (gabinetes psicopedagógicos)				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
85.7% (6/7 planteles con gabinete psicopedagógico)	83.9%	89.30%	94.60%	100%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

Se iniciaron los trabajos de obra que incluyen biblioteca en tres planteles: Tlajomulco - Santa Fe, Puerto Vallarta- Ixtapa y Zapopan - Santa Margarita que concluirán el primer semestre de 2017.

El plantel Tecalitlán fue beneficiado por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016 para la construcción de su biblioteca y de gabinete psicopedagógico.

En 2016 también iniciaron los trabajos de obra que incluyen gabinetes psicopedagógicos en los planteles Tlajomulco - Santa Fe, Puerto Vallarta-Ixtapa y Zapopan-Santa Margarita.

### **Avance 2016:**

En 2016 no se muestra avance en la terminación de nuevas bibliotecas y continúan como bibliotecas tipo A las de los siguientes planteles: La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Guadalajara Parque Solidaridad y El Arenal.

En cuanto a gabinetes psicopedagógicos tampoco se muestra avance por retrasos de obra en Infejal. Continúan con gabinetes los siguientes 14 planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, El Salto (El Verde), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Ixtlahuacán del Río, Atotonilco, El Grullo, Cihuatlán, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac.

156

### **Comentarios:**

Los procesos de obra actuales y ya comprometidos auguran llegar a la meta de 11 bibliotecas habilitadas como tipo A. Respecto a los gabinetes psicopedagógicos, esta meta se vuelve compleja de alcanzar en virtud de que al cierre de 2016, un total de 23 planteles ya se encuentran certificados en el SNB.

## **OBJETIVO 9. INTEGRAR EXITOSAMENTE AL CECYTE JALISCO EN LA APLICACIÓN DE LA LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

La aspiración de CECyTE Jalisco es contar al 2018 con toda su planta docente con evaluación satisfactoria por el INEE después de haber implementado procesos de actualización pertinentes en el periodo 2014-2018

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 9.1. Desarrollar acciones de información y sensibilización ante la comunidad docente de la operación y bondades de la reforma educativa federal.
- 9.2. Dar seguimiento a los procesos de ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento establecidos en la Ley.
- 9.3. Integrar el Servicio de Asistencia Técnica en la Escuela.
- 9.4. Establecer un diálogo permanente con las asociaciones sindicales.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de docentes en servicio calificados con nivel satisfactorio de acuerdo a los criterios del INEE.				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
0% (indicador nuevo)	40%	60%	80%	100%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

➤ Como parte del proceso de promoción a la función directiva, un total de 21 plazas de director fueron concursadas y otorgadas en los planteles Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, Cocula, El Salto (El Verde), Totatiche, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Tecalitlán, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco – Santa Fe, Puerto Vallarta-Ixtapa y Tonalá-El Panorámico.

➤ En octubre se finalizó con el trabajo de las tutorías para docentes que recibieron resultado de Insuficiente y No Idóneo en la Evaluación del Desempeño Docente promovida por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD). La CNSPD abrió una plataforma para el fortalecimiento de la planeación argumentada, así como de la conformación del portafolio de evidencias, a la cual se dio seguimiento a través de tutorías. La Secretaría de Educación Jalisco a su vez abrió otra plataforma con el mismo propósito. Los tutores de los docentes fueron los docentes que ya habían sido evaluados y obtuvieron resultados destacados en el proceso de la Evaluación del Desempeño Docente. Es importante destacar que se tuvo un seguimiento puntual de los docentes tutorados.

➤ El 23 de enero en la sede de CONALEP \*071- Plantel Guadalajara II, se realizó la Evaluación del Desempeño para los docentes que fueron reprogramados.

➤ El 31 de agosto de 2016 se publicó la convocatoria para la Evaluación del Desempeño Docente ciclo escolar 2016-2017 para la participación voluntaria del personal docente que cuente con nombramiento definitivo con una antigüedad de por lo menos tres años.

➤ Evaluación del desempeño al término de su segundo año. Se llevó a cabo la evaluación del desempeño de 62 docentes que ingresaron al Colegio por concurso de oposición en el ciclo escolar 2014-2015. En el mes de agosto se recibió por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente los resultados de 47 docentes.

➤Se rediseñó el proceso de evaluación docente de tal forma que se incorporaron nuevos instrumentos de trabajo para el coordinador académico, para que este último fungiera como asesor para la mejora continua de los docentes. Este proceso de evaluación se integró a la plataforma E-Kampus desde la cual se trabajan varios otros procesos institucionales con la intención de dar un seguimiento a cada plantel en las etapas de la evaluación y reunir las evidencias necesarias para presentar ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, en caso necesario.

➤Conforme a la convocatoria para la evaluación del desempeño docente, se llevó a cabo el proceso de evaluación en los meses de octubre, noviembre y diciembre, en la que se registraron 211 docentes de manera voluntaria, además de 34 profesores de manera obligatoria.

Avance 2016:

Los resultados de la Evaluación de Desempeño Docente ciclo 2016-2017 se publicaron en abril de este año, a la fecha se tienen 38 resultados pendientes:

Resultados Evaluación Desempeño 2016-2017 CECyTE Jalisco									
Función	Campo Disciplinar	Tipo de evaluación	Excelente	Destacado	Bueno	Suficiente	Insuficiente	Sin resultado	Total
Docente	Ciencias Experimentales	Biología	0	1	5	1	3	0	10
		Física	0	0	2	1	0	0	3
		Química	0	1	5	0	0	3	9
		Psicología	0	0	0	1	0	0	1
	Comunicación	Informática	0	0	1	4	0	1	6
		LEOyE	1	0	4	2	2	0	9
		LAE	0	0	7	3	0	4	14
	Humanidades	Humanidades	1	0	4	2	1	6	14
	Ciencias Sociales	Administración	0	0	1	2	2	0	5
		Economía	0	0	0	2	1	0	3
	Matemáticas	Dibujo	0	0	0	1	0	1	2
		Matemáticas	1	1	3	7	1	1	14
Técnico Docente	Paraescolares	Actividades Deportivas	1	0	6	0	0	1	8
	Capacitación en TIC's	TIC's	0	0	1	1	0	0	2
	Componente Profesional	Componente Profesional	11	26	59	14	3	22	135
	Laboratorios y Talleres	Laboratorios y Talleres	0	0	0	2	0	0	2
<b>Total</b>			<b>15</b>	<b>29</b>	<b>98</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>237</b>

Bajo esa perspectiva, considerando que hasta el corte de la información se contaba con 185 docentes con nivel aprobatorio de un total de 237 docentes evaluados, un

78% de los profesores evaluados obtuvieron una calificación satisfactoria de entre Suficiente a Excelente.

**Docentes evaluados por campo disciplinar**

<b>Evaluación Desempeño CECyTEJ</b>				
<b>Campo Disciplinar</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>Programados 2017-2018</b>
Ciencias Experimentales	Biología	31	10	8
	Física	20	3	5
	Química	20	9	4
	Psicología	1	1	0
	Ciencias de la Salud	1	0	0
Comunicación	Informática	43	5	0
	LEOyE	28	9	6
	LAE	0	14	34
Humanidades	Humanidades	45	15	12
Ciencias Sociales	Administración	41	5	0
	Economía	20	3	0
Matemáticas	Dibujo	0	2	1
	Matemáticas	93	13	6
Paraescolares	Actividades Deportivas	0	8	0
Capacitación en TIC's	TIC's	0	2	0
Componente Profesional	Componente Profesional	0	135	61
Laboratorios y Talleres	Laboratorios y Talleres	0	3	0
<b>Total</b>		<b>343</b>	<b>237</b>	<b>137</b>

**Comentarios:**

De los 822 docentes con nombramiento definitivo, en el ciclo escolar 2015-2016 se evaluaron 343 docentes, en el ciclo escolar 2016-2017 se evaluaron 237 y 137 están programados para su evaluación en el 2017-2018 conforme a la tabla siguiente:

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Docentes</b>
Biología (Ecología)	8
Componente Profesional	61
Dibujo	1
Física	5
Humanidades	12
Inglés	34
Lectura Expresión Oral y Escrita	6
Matemáticas	6

Química	4
<b>Total</b>	<b>137</b>

**OBJETIVO 10. DESARROLLAR UN SISTEMA INFORMÁTICO EFICAZ DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.**

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 establece como línea de acción el establecimiento de un sistema de seguimiento de egresados de nivel medio superior y superior. Dicha línea de acción se contempla en la estrategia transversal de México con Educación de Calidad en apoyo a la estrategia de democratizar la productividad.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 10.1.Rediseñar el esquema de seguimiento de egresados.
- 10.2.Desarrollar indicadores institucionales sobre egresados del Colegio.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: Existencia de un sistema eficaz de seguimiento de egresados				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
Inexistencia de un sistema eficaz de seguimiento de egresados				Sistema implementado exitosamente

**Principales acciones realizadas en 2016:**

Se alimentó la plataforma nacional con datos del Colegio y se está a la espera de los resultados.

**Avance 2016:**

Aunque es una meta programada para 2018, año con año se han estado registrando avances en la plataforma habilitada por la Coordinación Nacional de CECyTEs.

**Comentarios:**

En 2017 podrían conocerse los primeros resultados de la plataforma nacional.



**OBJETIVO 11. CONSOLIDAR UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA QUE PERMITA LA EFICIENCIA Y EFICACIA EN EL USO DE LOS RECURSOS.**

El Programa Sectorial de Desarrollo Institucional y Gobierno Efectivo del gobierno de Jalisco establece como política transversal la calidad y atención al público.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:

- 11.1. Monitorear los procesos de control de calidad de manera permanente.
- 11.2. Capacitar a los Representantes de Dirección (RD) de los planteles de manera permanente.
- 11.3. Realizar auditorías internas y externas de carácter periódico.

CALENDARIZACIÓN DE METAS					
INDICADOR: %de planteles certificados en un sistema de gestión de calidad					
LÍNEA 2013	BASE	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
80.7%					100%
(21 planteles)		88.5%	92.3%	96.1%	(26 planteles)
		(23 planteles)	(24 planteles)	(25 planteles)	

**Principales acciones realizadas en 2016:**

Los 5 planteles en proceso de certificación tuvieron su primera auditoría interna en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

Adicionalmente se actualizaron diversos procesos de carácter académico, de control escolar y presupuesto, así como de la administración del SGC:

- Académicos: academias estatales; curso propedéutico; evaluación del desempeño docente.
- Control escolar: elaboración, impresión y control de certificaciones; trabajo social; prácticas profesionales.
- Presupuesto: se unificaron dos procesos en uno: elaboración y seguimiento del presupuesto.
- Vinculación: colectas institucionales; convenios de colaboración; fomento a las actividades culturales, deportivas y tecnológicas; seguimiento de egresados.
- Departamento del SGC: auditorías internas; control de documentos; control de registros; instructivo para el seguimiento del SGC; manual de calidad; instructivo para la elaboración de documentos.

**Avance 2016:**

-En el 2015 no se registró avance en el indicador y continúan 21 planteles certificados.

**Comentarios:**

El indicador tiene buenas posibilidades de alcanzar la meta, incluso en un periodo previo a 2018.

**OBJETIVO 12. CONTAR CON UN ESQUEMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN**

La formación continua se constituye como un elemento primordial en el marco de las políticas nacionales de evaluación docente recientemente implementadas a nivel constitucional y particularmente por las demandas de formación para instituciones educativas en el marco de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Entre las estrategias que se establecieron para alcanzar esta meta se encuentran:  
 12.1.Desarrollar esquemas de formación de acuerdo a diagnósticos de necesidades.  
 12.2.Analizar e incorporar las evaluaciones del INEE para el fortalecimiento de la pertinencia de la oferta de capacitación.

CALENDARIZACIÓN DE METAS				
INDICADOR: % de programas anuales de capacitación implementados				
LÍNEA BASE 2013	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
100%	100%	100%	100%	100%

**Principales acciones realizadas en 2016:**

Se realizaron actividades de capacitación con 1957 participantes, más un conjunto importante de temas de capacitación administrativa y directiva en temas como contabilidad gubernamental, disciplina financiera, liderazgo escolar y protección civil.

**Avance 2016:**

En el tema de capacitación se dio cumplimiento con el 100% de la meta establecida en el programa anual de capacitación 2016, atendiendo las necesidades de capacitación y actualización de los trabajadores del Colegio.

**Comentarios:**

El programa de capacitación fue superado en su programación debido a demandas crecientes de capacitación docente, administrativa y directiva.

**SEMAFORIZACIÓN DE AVANCES DEL PDI EN 2016**

OBJETIVOS INSTITUCIONALES	INDICADOR	META 2016	META 2016 ALCANZADA	META 2018
<b>OBJETIVO 1.</b> Disminuir el abandono escolar en los planteles del CECyTE Jalisco	Índice de abandono escolar en el CECyTE Jalisco.	15%	22.18%	9%
<b>OBJETIVO 2.</b> Incrementar la eficiencia terminal en los planteles del CECyTE Jalisco	Tasa de eficiencia terminal por generación	65%	52.51%	73,90%
<b>OBJETIVO 3.</b> Incrementar los resultados de la prueba Enlace en los alumnos del Colegio	Promedio directo de los niveles Bueno + Excelente en Comunicación en la Prueba Enlace	42,00%	25.7%	50% en comunicación
	Promedio directo de los niveles Bueno + Excelente en Matemáticas en la Prueba Enlace	22,50%	23.2%	27% en matemáticas
<b>OBJETIVO 4.</b> Incrementar la calidad y pertinencia de la educación ofrecida en CECyTE Jalisco mediante la consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato	Índice de incorporación al SNB	75,50%	85%	80%
	% de docentes acreditados en Profordems	73%	71%	95%
<b>OBJETIVO 5.</b> Convertir al CECyTE Jalisco en un modelo educativo bilingüe en todos sus planteles	% de planteles que ofrecen por lo menos una asignatura del componente básico, propedéutico o profesional en idioma inglés.	69.22% (18 planteles)	11 planteles	100% (26 planteles)

<b>OBJETIVO 6. Contar con planteles saludables, sustentables y seguros.</b>	% de los planteles con la certificación del Programa Escuela Saludable y Segura de la Secretaría de Salud de Jalisco.	46.2% (12 planteles)	76.92% (20 planteles)	76.9% (20 planteles)
	% de los planteles con certificación de Escuela Sustentable.	26.9% (7 planteles)	3.8% (1 plantel)	50% (13 planteles)
<b>OBJETIVO 7. Incorporar las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los planteles del Colegio</b>	% de aulas multimodales interactivas en planteles (se consideran aulas, talleres y laboratorios)	80,40%	98%	100%
	% de planteles con conectividad de banda ancha	61.5 (16 planteles)	19.23% (5 planteles)	100% (26 planteles)
<b>OBJETIVO 8. Mejorar y modernizar la infraestructura y equipamiento de los planteles del CECyTE Jalisco</b>	% de planteles con existencia de biblioteca tipo A	42.3% (11 bibliotecas)	26.9%(7 bibliotecas y 3 bibliotecas en construcción al cierre de 2016)	50% (13 planteles)
	% de planteles dentro del SNB que cuentan con espacios físicos para orientación educativa (gabinetes psicopedagógicos)	89,30%	60.9% (14 planteles con gabinete de 23 planteles certificados en SNB)	100%
<b>OBJETIVO 9. Integrar exitosamente al CECyTE Jalisco en la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente</b>	% de docentes en servicio calificados con nivel satisfactorio de acuerdo a los criterios del INEE.	60%	78%	100%

<b>OBJETIVO 10. Desarrollar un sistema informático eficaz de seguimiento de egresados</b>	Existencia de un sistema eficaz de seguimiento de egresados		Existe un sistema actualmente siendo alimentado	Sistema implementado exitosamente
<b>OBJETIVO 11. Consolidación de un modelo de gestión de calidad y mejora continua que permita la eficiencia y eficacia en el uso de los recursos</b>	%de planteles certificados en un sistema de gestión de calidad	92.3% (24 planteles)	80.8% (21 planteles)	100% (26 planteles)
<b>OBJETIVO 12. Contar con un esquema permanente de capacitación y formación continua de docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación</b>	% de programas anuales de capacitación implementados	100%	100%	100%



**Con avance positivo o acorde a su programación**



**Avanzando aunque aún retrasado con respecto a su meta del año en curso.**



**Retrasado de manera importante con respecto a su programación.**

El presente informe fue elaborado con los reportes proporcionados por la Dirección General, las Direcciones de Área y la Contraloría Interna y su estructura está en función de los siete proyectos contenidos en la Guía Técnica de Proyectos Nacionales para la Elaboración del Programa Anual de los CECyTEs.



DIRECCIÓN GENERAL  
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE  
JALISCO

Calle José Guadalupe Zuno 2315, Col. Americana, Guadalajara, Jalisco. C.P. 44160

Correo institucional: [direccion.general@cecytejalisco.mx](mailto:direccion.general@cecytejalisco.mx)

Website: [www.cecytejalisco.mx](http://www.cecytejalisco.mx)