



# INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL

Julio-septiembre, 2019



## Contenido

PROYECTO 1: DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	3
PROYECTO 2: ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.....	9
PROYECTO 3: DESARROLLO ACADÉMICO.....	15
PROYECTO 4: PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO .....	19
PROYECTO 5: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	26
PROYECTO 6: VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD. ....	30
PROGRAMA 7: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	35

## PROYECTO 1: DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Desarrollo de Juntas Directivas.**-En el tercer trimestre del año se realizó 1 sesión ordinaria y 5 de carácter extraordinario:

Número de sesión	Tipo de sesión	Fecha	Descripción de acuerdo	Resolución
XXIV	Extraordinaria	25-jul-19	Autorización para contratar despacho externo para dictaminación de estados financieros 2018	Aprobado
		25-jul-19	Aprobación del dictamen de estados financieros 2018	Aprobado
XXV	Extraordinaria	14-ago-19	Autorización de anteproyecto de presupuesto 2020	Aprobado
		14-ago-19	Autorización para usar recursos extraordinarios para hacer frente a la erogación de la Ley General del Servicio Profesional Docente	Aprobado
XXVI	Extraordinaria	11-sep-19	Solicitud de apertura de partida específica 3944 "Otras erogaciones por resolución de autoridad competente y ampliación presupuestal"	Aprobado
LXV	Ordinaria	20-sep-19	Autorización de gestiones para apertura de servicio educativo de CECyTEJ en San Miguel el Alto	Retirado
			Autorización de transferencias presupuestales compensadas	Aprobado
			Autorización del Plan Institucional CECyTEJ 2018-2024	Retirado (presentado y autorizado posteriormente en una sesión extraordinaria)
			Autorización de transferencias presupuestales compensadas	Retirado (presentado y autorizado posteriormente)

				en una sesión extraordinaria)
XXVII	Extraordinaria	26-sep-19	Autorización para que el Director General firme el Anexo Modificatorio 2019	Aprobado
XXVIII	Extraordinaria	02-oct-19	Autorización del Plan Institucional CECyTEJ 2018-2024	Aprobado
			Autorización de incremento presupuestal por ingresos propios e intereses de la cuenta federal	Aprobado

**Diagnóstico de necesidades de infraestructura de red.**-Se realizó diagnóstico en sitio de cableado de red en los planteles Zapopan-Santa Margarita, Nextipac, San Juan de los Lagos y en el aula externa de La Higuera. De igual manera se elaboró un listado global de 52 espacios donde se requiere cableado de red que incluyen laboratorios de cómputo, de idiomas, bibliotecas y áreas administrativas.

**Instalación de equipo tecnológico.**-Se realizó el montaje e instalación de 10 pizarras inteligentes y proyectores en el plantel San Juan de los Lagos, con lo cual ya están dadas las condiciones para el ofrecimiento del servicio en sus nuevas instalaciones.

**Mejoras y diagnóstico de servicios de Internet y telefonía.**-Se realizó un diagnóstico de TI en el plantel Tlajomulco de Zúñiga y se habilitó el servicio de Internet que presentaba diversos problemas. De igual manera se realizó una revisión a fondo de las líneas telefónicas de Telmex con el objetivo de reorientar servicios, mejorar la velocidad del servicio de Internet y eliminar costos innecesarios.



**Informes de Actividades y Rendición de Cuentas del ciclo escolar 2018-2019.**-En cumplimiento a la normativa federal, los directores de los 31 planteles presentaron su informe en la plataforma federal del ciclo escolar 2018-2019 con información académica, financiera y de infraestructura de cada centro educativo.

**31 Congreso Mundial de IPMA “Integrando la sustentabilidad en la gestión de proyectos”.**-El Director de Competitividad y Proyectos del Colegio asistió a este Congreso del 30 de septiembre al 2 de octubre en la Ciudad de Mérida, Yucatán con el objetivo de conocer las tendencias y el desarrollo de proyectos sobre energía limpia, desarrollo de infraestructura, automotriz y espacial, agronegocios y desarrollo rural, ciudades inteligentes, minería, turismo y medio ambiente.

**Caja chica en planteles.**-Se elaboró el Manual de Políticas de Caja Chica para los 31 planteles educativos con el objetivo de facilitar y agilizar la atención de necesidades prioritarias.

**Taller de capacitación a responsables de las Becas para el Bienestar Benito Juárez.**-El 26 de agosto se realizó el taller sobre aspectos operativos de la Beca Benito Juárez en Oficinas Centrales a un total de 24 asistentes entre directores de plantel y trabajadores sociales. El taller fue impartido por el Jefe del Departamento de Atención Operativa, Carlos López Legorreta y el Jefe de Administración de Padrón, Edgar Araciél Quintero López.

**Macro simulacro.**-El 19 de septiembre se realizó el Macro Simulacro en Oficinas Centrales y en todos los planteles de CECyTE Jalisco.

**Talleres de capacitación en protección civil.**-En el tercer trimestre del año, 533 trabajadores de 9 planteles se capacitaron en temas de protección civil según el siguiente recuadro:

CURSOS DE PROTECCIÓN CIVIL			
Plantel	Curso	Participantes	Fecha
Tesislán	Evacuación	36	Julio
	Búsqueda y rescate	36	Julio
	Combate y prevención de incendios	36	Julio
	Primeros auxilios	36	Julio
La Duraznera (Tlaquepaque)	Evacuación	15	Julio
	Búsqueda y rescate	15	Julio
	Combate y prevención de incendios	15	Agosto
	Primeros auxilios	15	Agosto
Tepatitlán	Evacuación	15	Julio
	Búsqueda y rescate	15	Julio
	Combate y prevención de incendios	15	Julio
	Primeros auxilios	20	Julio
Valle de Juárez	Evacuación	27	Julio
	Búsqueda y rescate	27	Julio
	Combate y prevención de incendios	23	Julio
	Comunicación	23	Julio
Zapotiltic	Primeros auxilios	9	Julio
	Combate y prevención de incendios	8	Julio
Tlajomulco de Zúñiga	Evacuación	7	Julio
	Combate y prevención de incendios	7	Julio
	Búsqueda y rescate	7	Julio
	Primeros auxilios	7	Julio
San Ignacio Cerro Gordo	Evacuación	22	Julio
	Búsqueda y rescate	22	Julio
	Combate y prevención de incendios	22	Julio
	Primeros auxilios	22	Julio
Puerto Vallarta-Ixtapa	Primeros auxilios	27	Julio
Tonalá - El Panorámico	Búsqueda y rescate	2	Julio
	Simulacros	2	Agosto
<b>TOTAL</b>		<b>533</b>	<b>TRIMESTRE</b>



**Gestión de proyectos.**-Con el fin de abordar ciertos temas prioritarios de la agenda del Colegio, se establecieron cinco comités fortalecer proyectos en temas como Sistema de Gestión de Calidad, Eficiencia del Gasto y Recaudación de Ingresos Propios, Mejora de la Eficiencia Terminal, Emprendimiento e Incubación, e Inclusión Digital.

**Eficiencia de procesos.**-Se estableció un nuevo proceso de compras mediante formatos de requisición que integra información sobre fuentes de financiamiento, partidas específicas, techos presupuestales y desglose de los insumos/servicios requeridos. Asimismo, se laboró matriz de interacción de procesos, diagnóstico de áreas que generan ingresos económicos y el diseño de la encuesta de satisfacción del cliente de las cafeterías del plantel.

**Control de inventarios.**-Se atendieron 18 solicitudes de actualización de inventario que derivaron en 482 activos fijos con registro actualizado en inventarios digitales, así como la inspección física de la totalidad de los activos fijos de tres planteles, El Salto (El Verde), aula externa La Higuera y Tlajomulco de Zuñiga.

**Mantenimiento vehicular.**-Se atendieron 27 solicitudes de mantenimiento vehicular que corresponden al 42.85% de la flota vehicular del Colegio con servicios diversos como mantenimiento preventivo y correctivo, así como cambio de baterías y llantas.

**Sistema de Gestión de Calidad.**-En el trimestre se realizó el seguimiento a los cronogramas y a los planes de Mejora Continua y se visitaron los planteles siguientes:

Plantel	Escuela saludable	Trabajo in situ	Fecha de visita
Encarnación de Díaz	70%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	2/09/2019
San Ignacio Cerro Gordo	20%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	3/09/2019
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	60%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	5/09/2019
Zapopan-Santa Margarita	10%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	6/09/2019
Valle de Juárez	60%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	9/09/2019
El Arenal	Recertificado	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	11/09/2019
Tlajomulco -Santa Fe	40%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	12/09/2019
Nextipac	60%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	13/09/2019
Tlajomulco de Zúñiga	Recertificado	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	17/09/2019
La Duraznera (Tlaquepaque)	70%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	18/09/2019
Santa Anita	30%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	20/09/2019
Tonalá-El Panorámico	70%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo. Orientación educativa y tutorías.	23/09/2019



Ixtlahuacán de los Membrillos	0%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	24/09/2019
Tala	0%	PTS, actualización de indicadores y PMC, listas de cotejo.	25/09/2019

Se implementó el programa *Passport to Success: Preparando a los jóvenes para el mundo del trabajo* (PTS) con la aplicación de la estrategia de comunicación asertiva que se deriva de dicho programa. Esta estrategia se aplica a los docentes y directivos para verificar las actividades alumno-docente dentro del aula con el propósito de verificar sus fortalezas y áreas de oportunidad.

## PROYECTO 2: ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

**Matrícula de inicio del ciclo escolar 2019-2020.**-El ciclo escolar inició con una matrícula inicial definitiva de 23,447 alumnos en 615 grupos, es decir, hubo un incremento de 4.1% en relación a la matrícula del ciclo anterior.

**Proceso de certificación de terminación de estudios.**-Al cierre del trimestre julio-septiembre se entregaron 4,813 certificados de terminación de estudios de 26 planteles.

**Evaluación de Ingreso a la Educación Media Superior.**- Como parte de las actividades del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior en el Ciclo Escolar 2019-2020, el 22 de julio se publicó el primer dictamen de admisión en la página web del Colegio



[www.cecyljalisco.mx](http://www.cecyljalisco.mx). Se dictamina un total de 10,270 aspirantes de los 31 planteles de CECYTEJ.

Aspirantes validados	Aspirantes evaluados	Admitidos	No admitidos
<b>9,010*</b>	8,939	7,727	2,543

\* Realizaron pago por derecho a examen

Con este primer dictamen se publicó el número de lugares disponibles (2,299) a primer semestre en 22 de los planteles y 10 aulas externas, así como el procedimiento a seguir para aspirar a ellos.

El 15 de agosto se publica el segundo dictamen con 1,118 aspirantes en su mayoría procedentes por Carta Visa (Constancia de Resultados del Examen Único) no admitidos en otros subsistemas y evaluados el 19 de julio, así como casos con trámite completo (no dictaminados anteriormente por no cumplir con la entrega del certificado de secundaria).

Aspirantes validados	Aspirantes Carta Visa - Carnet	Aspirantes evaluados 19 julio 2019	Aspirantes por promedio	Admitidos	No admitidos
<b>386*</b>	695	218	205	982	136

\* Realizaron pago por derecho a examen

Con este segundo dictamen se hace pública una nueva convocatoria del 16 de agosto al 13 de septiembre de 2019 para 1,317 espacios disponibles.

En este quinto año de haberse implementado el Examen Único se dictaminan 820 aspirantes por Carta Visa (Constancia de Resultados del Examen Único).

Aspirantes		Procedencia			
Admitidos	No admitidos	UDG	COBAEJ	CONALEP	OTRO CECyTEJ
<b>754</b>	66	555	14	22	163

Este ejercicio representa una muestra de cooperación para agilizar los trámites de ingreso, además de cumplir con el decreto constitucional de que todos los egresados de secundaria tengan un lugar en la Educación Media Superior y con ello una mejor opción de desarrollo en su vida.

El proceso de ingreso en los 31 planteles y 11 aulas externas que integran CECyTEJ concluye reportando las siguientes cifras de admisión.

Aspirantes pre-registrados	Aspirantes validados	Admitidos	No admitidos
<b>11,307</b>	9,665*	9,247	2,060

\* Realizaron pago por derecho a examen

**Curso propedéutico.-** Del 12 al 16 de agosto se impartió el curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso en que se utilizaron materiales desarrollados por las áreas de orientación educativa, lenguaje y comunicación, matemáticas e inglés, así como la aplicación de los instrumentos post test enviados por la COSDAC.

**Participación en Expo tu futuro.-** Fue organizado por la Secretaría de Educación Jalisco del 23 al 27 de septiembre y dirigido a estudiantes de secundaria y de nivel medio superior. CECyTEJ participó con un módulo de promoción de las carreras que se ofrecen en los planteles y con charlas a estudiantes de secundaria. Asimismo 600 estudiantes de planteles de la Zona Metropolitana asistieron para conocer la oferta educativa de nivel superior.



**Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD).**- El Modelo Mexicano de Formación Dual con BOSCH se implementa a partir del 26 de agosto con la participación de siete alumnos que cursan el quinto semestre del bachillerato tecnológico en “Programación” del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista.

Los jóvenes fueron seleccionados de un grupo inicial de 40 alumnos, respondiendo a una convocatoria presentada en el plantel y que fueron sometidos a dos evaluaciones: en la primera etapa se evaluaron las áreas de pensamiento lógico matemático, comprensión lectora, entrevista individual sobre valores, actitudes y objetivos personales, e identificación de su grado personal de perseverancia; la segunda etapa correspondió a una evaluación sobre el dominio de competencias en las habilidades del componente profesional por parte de sus profesores en el plantel.

De estas evaluaciones se preseleccionaron 15 alumnos que fueron propuestos a la empresa Bosch. Los sustentantes, a través de una presentación multimedia se autodefinían y exponían la razón por la que consideraban ser el mejor candidato para esta modalidad de estudio. La presentación fue presencial ante el personal de recursos humanos y especialistas en desarrollo de software. Además, les realizaron una evaluación psicométrica y participaron en la resolución de una problemática de manera colectiva. Los seleccionados al por Bosch fueron siete estudiantes. Los productos y avances académicos se registrarán dentro de una plataforma digital que es diseño propio de la Cámara de Comercio Alemana (CAMEXA), mientras que las asignaturas del componente básico y propedéutico correspondientes a sus semestres de quinto y sexto, las cursarán de manera semi-escolarizada asistiendo un día a la semana al plantel para recibir asesorías por parte de sus profesores de asignatura.



**Convocatoria cuento y poesía.** En el mes de septiembre se emitieron las convocatorias para los concursos literarios de Poesía Ernesto Flores y Cuento Breve Elena Garro ediciones 2019. De igual forma, se promovieron las convocatorias de los concursos literarios La juventud y la mar de la Secretaría de Marina y de Cuento Científico de SOLACYT.

**Bibliotecas.-** El 9 de septiembre, la reconocida escritora y poeta Carmen Villoro fue homenajeada por el plantel Puerto Vallarta - Ixtapa mediante la inauguración de la biblioteca del plantel. En el marco de este evento, Carmen Villoro desarrolló un taller de poesía para el personal docente y administrativo del plantel.

Asimismo se realizó la gestión con la biblioteca de la Universidad Panamericana quien realizó una donación de 212 libros que serán distribuidos en los diferentes planteles.

**XXI Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs 2019.-**El Colegio fue sede del XXI Festival Nacional de Arte y Cultura del 22 al 26 de septiembre con una participación de alumnos provenientes de 30 estados de la República Mexicana. Las delegaciones participaron en disciplinas como canto, danza folclórica, declamación, pintura, escultura, poesía, cuento breve, oratoria, escolta de bandera y ajedrez.

El Centro Histórico de Guadalajara fue sede de los diversos concursos. El Paseo Alcalde – Plaza de Armas fue sede de las disciplinas de Danza, Canto, Escultura, Pintura y Exhibición de Artesanías, y el Edificio Arroniz fue sede de Oratoria, Declamación, Cuento Breve, Ajedrez y Poesía.

En esta edición se incorporó la primera exhibición a nivel nacional del Concurso de Oratoria en inglés.



**Presentaciones internacionales del ballet folclórico Vallarta Azteca.-** Del 5 al 28 de julio el grupo folclórico Vallarta Azteca del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) realizó 18 presentaciones con el programa denominado “Orgullo por Jalisco” por Perú, Ecuador y Colombia con una audiencia estimada en 8,000.00 personas. Con dichas presentaciones se logró estrechar lazos de vínculo con universidades, municipalidades y agrupaciones dancísticas de ciudades como Lima, Jauja, Concepción y Cusco (Perú), Urcuquí, Otavalo y Cuenca, (Ecuador) y Medellín, Peñol, Bogotá y Armería (Colombia).

**Participaciones artísticas diversas.-** En el XIX Encuentro Internacional del Mariachi Tradicional celebrado del 11 al 17 de agosto, CECyTE Jalisco participó en las galas con el Mariachi Antiguo CECyTEJ Tepatitlán del plantel Tepatitlán. El conjunto fue considerado como uno de los exponentes juveniles más destacados otorgándoseles participaciones en sedes como el Congreso del Estado y el Teatro Degollado.

Asimismo, los grupos folclóricos Alegría Mexicana del plantel Tesistán y Tecuexe del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) participaron en el Encuentro Internacional del Mariachi y la Charrería en dos grandes eventos el 24 de agosto en el evento del Record Guinness del mayor número de bailarines ejecutando bailes mexicanos al ritmo de alazanas, negra y jarabe tapatío. Es importante destacar que estos mismos grupos participaron el 25 de agosto en el desfile inaugural.

**XX Campeonato Panamericano de Atletismo Sub 20 Costa Rica 2019.-**El alumno César Daniel Gómez Ponce del plantel Tepatitlán obtuvo medalla de oro en la prueba de 3,000 metros planos y medalla de bronce en la prueba de los 5,000 metros planos.

## PROYECTO 3: DESARROLLO ACADÉMICO

**Capacitación intersemestral.-** Se realizaron 22 cursos impartidos a 492 trabajadores del Colegio conforme al siguiente esquema:

NOMBRE DEL CURSO	OBJETIVO	DURACIÓN	MODALIDAD	FECHA	SEDE	PARTICIPANTES
<b>Fotografía básica con celular</b>	Eficientar la cámara del celular, las aplicaciones de fotografía y las herramientas para mejorar las imágenes.	20	Presencial	1 y 2 de julio	Oficinas Centrales	30
<b>Taller de cantos, ritmos, juegos y sesiones de psicomotricidad</b>	Orientar el desarrollo de las actividades de cantos, juegos y ritmos para apoyar la práctica docente	12	Presencial	1 y 2 de julio	Oficinas Centrales y plantel Zapopan-Santa Margarita	9
<b>Diseño de proyectos transversales basado en temas integradores</b>	-Revisar las características más relevantes de un proyecto para jóvenes estudiantes de EMS. Desarrollar de propuestas de proyectos de este tipo basados en temas integradores.	9	Presencial	18 de julio	Plantel Zapopan-Santa Margarita	15
<b>Microcontroladores</b>	Adquirir competencias en el manejo de plataformas con PICS	16	Presencial	15 y 16 de julio	Oficinas Centrales	15
<b>Arduino</b>	Adquirir competencias en el manejo de plataformas con arduino	16	Presencial	17 y 18 de julio	Oficinas Centrales	24
<b>Diplomado en Logística</b>	Capacitar al personal docente para la impartición de la carrera de Logística	120	Mixta	Agosto 2019 a Enero 2020	ITMM	79
<b>Manejo de instrumentos de medición (Metrología)</b>	Capacitar al docente para que utilice de manera adecuada los instrumentos de medición en los talleres de	15	Presencial	15 a 17 de julio	CETI Colomos	4

	componente profesional					
<b>Diseño gráfico (publicidad) y mercadotecnia</b>	Aprender el proceso para el Desarrollo rápido de Productos Innovadores para mercados emergentes a través de la aplicación de 3 fases: Imaginación, Conceptualización, Diseño.	21	Virtual	Disponible a partir del 5 de julio	<a href="https://es.coursera.org/learn/innovacion">https://es.coursera.org/learn/innovacion</a>	2
<b>Evaluación de los aprendizajes en matemáticas</b>	Adquirir nuevas herramientas para la evaluación de los aprendizajes en el área de matemáticas y que construya instrumentos de evaluación pertinentes	16	Presencial	19 de julio	Oficinas Centrales	26
<b>Literacidad y medios de comunicación (radio, video y cápsulas informativas)</b>	Brindar herramientas para el diseño de estrategias técnico-pedagógicas para que las y los estudiantes accedan a la literacidad, en relación al uso de medios de comunicación.	15	Presencial	22 y 23 de julio	Plantel Zapopan-Santa Margarita	15
<b>Uso de tecnologías en el aula</b>	Adquirir nuevas herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje del idioma en los estudiantes, mediante el diseño y aplicación.	4	Presencial	10 de julio	Oficinas Centrales	26
<b>Técnicas pedagógicas en las ciencias experimentales</b>	Desarrollar estrategias y técnicas didácticas centradas en el aprendizaje del estudiante y puede seleccionar, de forma pertinente y sustentada, las que mejor se adapten a los	15	Presencial	15 y 16 de julio	Oficinas Centrales	22



	propósitos establecidos para su planeación.					
<b>Certificación en el modelo de incubación tradicional de la academia FOJAL</b>	Desarrollar competencias de emprendimiento para fortalecer el planteamiento original de negocios	36	Presencial	15 a 20 de julio	Plantel Zapopan-Santa Margarita	27
<b>Taller "Modelo canvas con Lego"</b>	Conocer el modelo de negocio, que luego podrá ampliarse en otros documentos estratégicos como el plan de negocio mediante el uso de LEGOS	10	Presencial	23 y 24 de julio	UVM	26
<b>Orden y manejo del tiempo</b>	-Diagnosticar y desarrollar destrezas para el manejo efectivo de tu tiempo al clasificar prioridades y necesidades de la institución. - Desarrollar habilidades para fortalecer una actitud de orden y respeto por las normas y procedimientos de trabajo.	10	Virtual	A partir del 5 de julio	<a href="https://es.coursera.org/learn/orden">https://es.coursera.org/learn/orden</a>	2
<b>Organización y funcionamiento de la tutoría docente</b>	Que el tutor de docente desarrolle las competencias para organizar y orientar en la labor docente conforme al perfil profesional	16	Presencial	16 de agosto	Oficinas Centrales	41
<b>Primeros auxilios y lesiones más comunes en el deporte</b>	Conocer y aplicar los primeros auxilios.	9	Presencial	23 de julio	Oficinas Centrales	18
<b>Curso básico de taping neuromuscular</b>	Conocer diferentes técnicas y metodologías en la resolución de casos en lesiones deportivas.	9	Presencial	24 de julio	Oficinas centrales	18

<b>Catalogación básica para bibliotecas</b>	Que el participante conozca las reglas de catalogación clasificación	16	Presencial	16 de agosto	Oficinas Centrales	24
<b>Habilidades para la Vida (Passport to success)</b>	Certificación como capacitador en el desarrollo de habilidades para la vida	40	Presencial	08 al 12 de julio	Plantel Zapopan-Santa Margarita	50
<b>Relaciones humanas e inteligencia emocional</b>	Fortalecer las habilidades sociales para un mejor ambiente laboral y el trabajo en equipo	16	Presencial	18 de julio	Plantel Zapopan-Santa Margarita	19
<b>Primeros auxilios psicológicos</b>	Entrenar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP) a personas afectadas por situaciones altamente estresantes, abarcando tanto emergencias cotidianas como emergencias comunitarias y/o masivas	18	Virtual	A partir del 15 de julio	<a href="https://es.coursera.org/learn/pap">https://es.coursera.org/learn/pap</a>	2

**Convocatoria para apoyo económico para estudios.** El 18 de septiembre la Comisión del Servicio Nacional del Empleo, Capacitación y Adiestramiento del CECyTEJ, convocó al personal académico y administrativo interesado en recibir apoyo económico para la formación a nivel de licenciatura y posgrado.

## PROYECTO 4: PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

**Academias Estatales.-** Del 3 al 5 de julio se realizaron las Academias Estatales con la participación de personal académico, directivos y 416 docentes de los componentes básico, propedéutico, profesional y extracurricular. En el evento se realizaron y revisaron la planeación de actividades para el aprendizaje, así como prácticas de laboratorio y talleres e instrumentos de evaluación. Específicamente en la academia de inglés se realizaron actividades para recuperar la práctica en el laboratorio de idiomas y en la academia de matemáticas se realizó un ejercicio de coevaluación de las planeaciones, asimismo se realizó una autoevaluación sobre el seguimiento de los acuerdos de las academias anteriores.

Los productos elaborados por la academia estatal de matemáticas fueron:

- Situaciones de aprendizaje para la evaluación de los atributos en Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Proyectos transversales para las asignaturas de Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Exámenes departamentales para las asignaturas de Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Actividades para Taller de Matemáticas de primer y tercer semestre
- Planeación y examen de selección para la Olimpiada de Matemáticas
- Catálogo de buenas prácticas
- Estrategia para la implementación del tutor par.

La academia de Emprendimiento planeó las actividades necesarias para el desarrollo de los proyectos en planteles, además de formalizar las necesidades de Emprendimiento para incorporarlas dentro de la plataforma IXAYA con la que ya están familiarizados los estudiantes. El área académica de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la



Secretaría de Educación Jalisco proporcionó información sobre los cursos de capacitación que son impartidos por el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL) para fortalecer el área de emprendimiento al interior de los planteles.

Los docentes del Componente Profesional trabajaron en la migración de actividades por parcial del formato de las secuencias didácticas a la de las planeaciones. Se eliminó el cronograma y se enfatizó la inclusión de las actividades Construye-T dentro de las sesiones de trabajo, así como los proyectos transversales y la evaluación de competencia genérica asignada con su respectivo instrumento de evaluación.

Una vez finalizada la academia estatal se trabajó en la revisión de los entregables de cada carrera validando que se cumpla con lo solicitado, así como en el cierre de actividades que no hayan quedado concluidas en la academia estatal. El seguimiento del cierre de actividades se dio con el Presidente y Secretario estatal con el objetivo de asegurar que los materiales en plataforma estén completos.

Cabe señalar que en la inauguración se contó con la conferencia magistral *Neurociencias y Educación* impartida por el Dr. Rodrigo Ramos y se realizó el primer Panel de Egresados Exitosos del CECyTEJ con la participación de cinco exalumnos de diferentes planteles de las áreas profesionales de ciencias, medicina y gastronomía. Asimismo la Secretaría de Igualdad Sustantiva de Jalisco impartió el taller *Prevención del acoso y hostigamiento sexual* a todos los asistentes con el propósito de prevenir este tipo de conductas.

**Actualización/pertinencia de la oferta de carreras del Colegio.-** Con el propósito de fortalecer la relevancia de la oferta de carreras y en cumplimiento a la instrucción de la Coordinación de CECyTES se liquidaron las carreras de Procesos de Gestión Administrativa, y de Soporte y Mantenimiento de Equipo y Sistemas. En su lugar se abrieron las carreras de Logística y Diseño Gráfico Digital y el plantel Nextipac abrió

la carrera de Fuentes Alternas de Energía. Para la transición a la carrera de Logística se brindó capacitación a 76 docentes de 12 planteles mediante un diplomado en Logística impartido por el Instituto Tecnológico de Zapopan Mario Molina.

**Estrategias didácticas. Diario transversal del área de comunicación, matemáticas: Netas y Notas.-** Este proyecto piloto inició en el semestre agosto 2019-enero 2020 con dos grupos del plantel Tonalá-El Panorámico con el objetivo de fortalecer las habilidades de lectoescritura, matemáticas y socioemocionales a través de la narración como un proceso metacognitivo. Las actividades se trabajaron en conjunto por parte de los coordinadores de las áreas involucradas y se consensaron con los docentes que las implementarán.

**Visitas de seguimiento académico a planteles.-** Se planteó una estrategia para acudir a los planteles y verificar de manera directa los procesos del ámbito académico: las sesiones de clase, el uso de laboratorios, talleres, tutorías entre otros. Se llevó a cabo la estrategia de grupos focales tanto con docentes como con los alumnos concejales de cada grupo.

Los planteles visitados hasta el momento son:

	Plantel	Fecha	Grupo focal docentes	Grupo focal estudiantes	Observación de clase
22	San Ignacio Cerro Gordo	03/09/19	No se realizó	No se realizó	3
26	Tonalá - El Panorámico	05/09/19	No se realizó	12	5
21	Tlajomulco Santa Fe-Chulavista	05/09/19	8	17	0
25	Zapopan-Santa Margarita	06/09/19	8	12	11
09	Valle de Juárez	09/09/19	5	8	7

17	El Arenal	11/09/19	7	12	5
23	Tlajomulco -Santa Fe	12/09/19	5	15	11
19	Nextipac	13/09/19	8	12	2
16	Tlajomulco de Zúñiga	17/09/19	12	20	11
02	La Duraznera (Tlaquepaque)	18/09/19	10	20	12
18	Santa Anita	20/09/19	10	16	7
27	Ixtlahuacán de los membrillos	24/09/19	2	6	1
31	Tala	25/09/19	6	12	4
04	Cocula	30/09/19	15	17	7
Total			<b>96</b>	<b>179</b>	<b>66</b>

**Grupos focales de docentes.-** Como parte del seguimiento del Padrón de Calidad se han realizado 12 grupos focales con docentes donde se han escuchado a 96 profesores y algunos datos a destacar son los siguientes:

- Disfrutan su profesión y les satisface observar el crecimiento personal, académico y profesional de sus estudiantes.
- Les enorgullece que el CECyTEJ haga énfasis en los aspectos científicos y tecnológicos y se sienten que tienen un mayor impacto social y que pueden cambiar el entorno social.
- Consideraran fundamental la planeación de sus clases, sin embargo, completar los formatos es visto como un requisito a cumplir más que un ejercicio real de planeación.
- Hay una idea compartida en torno a que la planeación de la Academia Estatal es la única que puede llevarse y aún no ha aterrizado la idea de que cada docente elabore su propia planeación.
- Una petición constante es contar con Internet en los planteles.

- En la mayoría de los casos, la implementación de los proyectos transversales depende de la afinidad de los docentes.
- La estrategia más común para nivelar a estudiantes con rezago es el tutor par.
- Las prácticas se consideran la mejor manera de darse cuenta del desarrollo de los aprendizajes.
- No se cuentan con estrategias institucionales para desarrollar el talento de los estudiantes sobresalientes.

**Grupos focales de estudiantes.-** Se llevaron a cabo grupos focales con representantes de cada grupo del turno matutino en 12 planteles y se contó con la participación de 179 estudiantes. De este ejercicio destacan los siguientes datos:

- Es una constante en los planteles que los estudiantes quisieran más exigencia de los docentes pues afirman que prefieren aprender y tener malas calificaciones que obtener 10 y no saber.
- Desearían que sus clases fueran más dinámicas
- Son comunes los comentarios relacionados con la integración de saberes de distintas áreas.
- Se percibe que los maestros se enfocan en que un grupo de estudiantes aprendan, no en todo el grupo.
- Piden más paciencia para aclarar dudas de los estudiantes.
- Reconocen que la disciplina del grupo no ayuda a que el docente desarrolle de manera óptima sus clases.
- En general perciben a sus docentes como personas preparadas.
- El transporte, la inseguridad y las luminarias camino a la escuela son temas frecuentes al preguntarles por el principal problema del plantel.
- Un comentario común es que les desagradan las actividades de IXAYA y de ser posible las eliminarían.

**Observaciones del desempeño docente.**-Se han observado 66 sesiones de clase de docentes en las distintas áreas del conocimiento (20 de componente profesional, 3 de comunicación, 1 de emprendimiento y 43 de matemáticas y ciencias), con la respectiva retroalimentación a los docentes. Como áreas de mejora comunes se encuentran las siguientes:

- Un porcentaje importante de clases está centrado en el docente
- La verificación del desarrollo de los aprendizajes es muy poco frecuente
- No se tiene una dosificación del tiempo para las actividades
- El tratamiento de los temas es poco significativo para el estudiante
- Las actividades están muy enfocadas en lo disciplinar y no dan cuenta de los aprendizajes esperados o de los atributos a desarrollar.
- Se promueve la participación pero está focalizada en unos cuantos estudiantes.

Como fortalezas generales se identifican:

- Dominio del tema
- Buen trato hacia el estudiante
- Se considera el ritmo de aprendizaje del estudiante
- Se transmite el conocimiento con un lenguaje y nivel adecuado hacia los estudiantes
- Estrategias para recuperación de saberes
- Monitoreo del avance de las actividades

**Seguimiento al Programa ConstruyeT.**- Se brindó acompañamiento a los planteles en la implementación del programa de desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE). En las academias estatales se estableció una distribución de lecciones por asignatura para estandarizar el seguimiento a la aplicación de cada variante propuesta en el programa. Las lecciones de HSE se han incorporado en las planeaciones de las distintas áreas disciplinares, principalmente las de componente básico, pero también se incluyeron en el componente profesional.



DISTRIBUCIÓN DE LECCIONES CONSTRUYE-T POR MATERIAS						
Construye T <small>Conoce T   Elige T   Relaciona T</small>	CONOCE-T		RELACIONA-T		ELIGE-T	
	AUTOCONOCIMIENTO	AUTORREGULACIÓN	CONCIENCIA SOCIAL	COLABORACIÓN	TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES	PERSEVERANCIA
VARIANTE DE LA LECCIÓN/ MATERIAS	1ER. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	3ER. SEMESTRE	4O. SEMESTRE	5O. SEMESTRE	6O SEMESTRE
.1 (GENÉRICA)	TIC'S	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1
.2 (HUMANIDADES)	LÓGICA	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2
.3 (COMUNICACIÓN)	LEOYE I	LEOYE II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	OPTATIVA I
.4 (CIENCIAS EXPERIMENTALES)	QUÍMICA I	QUÍMICA II	BIOLOGÍA	FÍSICA I	FÍSICA II	OPTATIVA II
.5 (CIENCIAS SOCIALES)	INGLÉS I	INGLÉS II	ÉTICA	ECOLOGÍA	CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	TEMAS DE FILOSOFÍA
.6 (MATEMÁTICAS)	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	GEOMETRÍA ANALÍTICA	CÁLCULO DIFERENCIA	CÁLCULO INTEGRAL	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

## PROYECTO 5: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

**Programa de Gestión Sustentable.-** En el tercer trimestre del año comenzaron a operar los sistemas de paneles solares de 8 planteles: Tepatitlán, Cihuatlán, Zapotiltic, Tecalitlán, Tlajomulco Santa Fe – Chulavista, San Ignacio Cerro Gordo, Tlajomulco – Santa Fe y Tonalá-El Panorámico. Lo anterior permitirá contar con ahorros anuales de hasta \$692,834 pesos según el cuadro siguiente:

Plantel	Ahorro anual estimado
Tepatitlán	\$101,516.00
Cocula	\$111,940.00
Valle de Juárez	\$82,706.00
Cihuatlán	\$115,832.00
Zapotiltic	\$68,581.00
Tecalitlán	\$20,347.00
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	\$83,409.00
San Ignacio Cerro Gordo	\$44,485.00
Tlajomulco - Santa Fe	\$30,654.00
Tonalá - El Panorámico	\$33,364.00
TOTAL	\$692,834.00

**Mantenimiento preventivo y correctivo.-**En el segundo trimestre se realizaron labores de mantenimiento en 1 espacio:

MES	PLANTEL	DESCRIPCIÓN	NO. DE ESPACIOS
Julio	Oficinas Centrales	Colocación de tablaroca en la nueva cabina de radio	1
Total			

Es importante destacar que a pesar de solamente haberse realizado un solo mantenimiento, existen varios procesos de contratación cuyos resultados se verán reflejados en el último trimestre del año.

**Entrega de obras de infraestructura.**-En el tercer trimestre culminaron y se entregaron 2 obras en 2 planteles que equivalen a una inversión de \$3'312,581 Lo anterior corresponde los siguientes nuevos espacios para uso de la comunidad de CECyTEJ:

A continuación se presenta el desglose de dichas obras:

Plantel	Descripción de obra	Monto de inversión	Origen del recurso
Totatiche	Construcción y equipamiento de taller de mantenimiento y soporte de equipo de cómputo, construcción de taller de procesos de gestión administrativa.	\$2'912,581	Federal (año 2015)
San Juan de los Lagos	Obras específicas de electrificación	\$400,000	Estatal

**Obras de infraestructura en proceso.**-Al cierre del tercer trimestre del año, se cuenta con 5 obras de infraestructura en proceso que representan una inversión de \$ 53'131,020.87 de 4 fondos distintos y cuyo nivel de avance se encuentra cercano a su conclusión.

A continuación se presenta el desglose:

convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (56.5 millones de pesos)				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
CECyTEJ Valle de Juárez	Construcción de 3 aulas didácticas	846,234.10	Estatal	70%

Convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (49 millones de pesos).				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
Tolololán (Tonalá)	Construcción y equipamiento de 8 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de baños, administración, bodega	\$24'000,000	Federal	Contratado y en proceso (95%)
Valle de Juárez (este fondo se suma al contemplado en el convenio anterior pues representa una etapa subsecuente)	Construcción de 3 aulas didácticas	\$860,288.48	Estatal	Contratado y en proceso (0%)
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Construcción de aula de 3 entre ejes	\$683,776.29	Estatal	95%

Fondo de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIEMS) 2015				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
La Duraznera (Tlaquepaque)	4 aulas didácticas de 2.5 entre ejes, 1 aula didáctica de 2 entre ejes, taller de Diseño Gráfico, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes exclusivo para damas.	8.244.648,00	Estatal/federal	97%

Programa Escuelas al Cien (FAM Potenciado)				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
La Constitución (Zapopan)	Construcción y equipamiento de 8 aulas didácticas, laboratorio polifuncional, laboratorio de cómputo, módulo de baños, área de administración y bodega	\$18,496,074	\$15'959,509 de Escuelas al Cien- Recurso Federal 2017 y \$2'536,565 de recurso estatal	50%

**Prospectiva de nuevas obras de infraestructura.**-El Instituto Estatal para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL) informó de la existencia de remanentes del Programa Escuelas la Cien y solicitó al Colegio las necesidades a cubrir con dichos remanentes, quedando los siguientes proyectos en espera de ser contratados:

Remanentes de Escuelas al Cien				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Oficio de solicitud
Aula externa Chimaltitán (Totatiche)	Adquisición de mobiliario para laboratorio de cómputo (33 mesas para computadora y 33 sillas antiestáticas)	\$169,788.72	Federal	678/2019/DG-CECyTEJ (del 16 de agosto)
Aula externa de Tololotlán (Tonalá)	Instalación de biodigestor	\$276,538.55	Federal	678/2019/DG-CECyTEJ (del 16 de agosto)
Zapotiltic	Construcción y equipamiento de gabinete psicopedagógico	\$1,200,000	Federal	Oficio 583/DG-CECYTEJ/2019 y 493/2019/DG-CECyTEJ
Cihuatlán	Construcción de cafetería	\$1'035,971.89	Federal	Oficio 583/DG-CECYTEJ/2019 y 493/2019/DG-CECyTEJ
La Duraznera (Tlaquepaque)	Instalación de lona en estructura metálica de cancha de usos múltiples	\$400,000	Federal	Oficio 583/DG-CECYTEJ/2019 y 493/2019/DG-CECyTEJ

## PROYECTO 6: VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

**Participación en la Mesa de Salud y Educación Integral de la Sexualidad.-** El 9 de julio y el 3 de septiembre, el Colegio participó en las sesiones de trabajo de la mesa, así como en la elaboración de una propuesta de capacitación para personal de educación y salud de las distintas dependencias que integran la mesa y que para el caso de CECyTEJ serán el personal de orientación y de tutorías de los planteles. Cabe mencionar que en esta mesa participan las Secretarías y dependencias de Salud, Educación, Derechos Humanos, Secretaría de Planeación, Secretaría de Igualdad Sustantiva y Organizaciones Civiles.

**RedPEA, escuelas asociadas a la UNESCO.-** Se dio el seguimiento al envío del informe anual de actividades a la Secretaría de Educación (SEJ) por parte de los planteles asociados que conforman la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA): Puerto Vallarta-Ixtapa y El Salto (El Verde).

**Plazas para el servicio social de la carrera de Enfermería General.-** Se realizó el evento para la distribución de plazas para el servicio social de los planteles de Tepatitlán y Guadalajara, el 11 y 9 de julio respectivamente, conforme a la siguiente tabla:

Tepatitlán	Ubicación de servicio social plantel Tepatitlán
Número de plazas en total 27	Hospital Regional de Tepatitlán
	Centro de Salud San Ignacio Cerro Gordo
	Centro de Salud Tepatitlán
	Centro de Salud El Refugio
	Hospital Regional de Yahualica
	Centro de Salud Acatic
	Centro de Salud Jalostotitlán

	Centro de Salud Arandas El Rosario
	Centro de Salud Valle de Guadalupe
	Centro de Salud Capilla de Guadalupe

<b>Guadalajara Parque Solidaridad</b>	<b>Ubicación de servicio social plantel Guadalajara</b>
Número de plazas en total 80	Centro de Salud Tonalá
	SALME
	Maternidad López Mateos
	Instituto Dermatológico de Jalisco
	Centro de Salud Nueva España
	Hospital General de Zoquiapan
	Hospital de Salud Mental el Zapote
	Instituto Jalisciense de Cirugía Reconstructiva
	Centro de Salud San Francisco
	Centro de Salud Zalatitán
	Centro de Salud San Andrés
	Hospital General de Occidente
	Unidad especializada en Atención Obstétrica

Cabe destacar que se solicitaron 130 plazas de las cuales sólo se obtuvieron 80 con beca y las demás se quedaron para su distribución con las instancias de salud con las que el plantel Guadalajara Parque Solidaridad tiene convenio (ISSSTE Unidad Asistencial para Personas Indigentes y hospitales particulares).

**RECREA.-** El 6 de julio del presente se llevó a cabo la presentación del “Modelo Educativo Recrea” por parte de la Secretaría de Educación Jalisco, el evento se realizó en las instalaciones del CODE, participaron docentes y directivos del Colegio.



**JALTEC. Mi Futuro Profesional.-** Del 24 al 26 de septiembre se llevó a cabo el evento coordinado por Jaltec llamado “Mi Futuro Profesional” en el cual se participó el 24 de septiembre con ponencias dirigidas a estudiantes de diversas secundarias para dar a conocer la oferta académica que ofrece la institución. También se contó con un stand donde maestros y alumnos de diversos planteles y carreras interactuaron con los estudiantes de secundarias dando a conocer las diversas carreras que como bachillerato tecnológico se ofrece en el estado. Participaron los planteles de: Tesistán, Tonalá-El Panorámico, Santa Anita y Guadalajara Parque Solidaridad compartiendo las competencias profesionales de los estudiantes. El día 25 asistieron a la feria para recibir información para la educación superior los estudiantes de los planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Ixtlahuacán de los Membrillos.

**Participación en actividad educativa interactiva Cinema Park Adicto a la vida.-** Este proyecto fue organizado por la Secretaría de Educación en coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social y participaron 100 estudiantes de los planteles Tesistán y Zapopan-Santa Anita.

**Participación en las jornadas de capacitación y actualización en orientación educativa y tutorías.** El 15 y 16 de julio, por invitación de la Coordinación de Educación Media Superior personal de oficinas centrales participó en las jornadas organizadas por la Universidad de Guadalajara. Las actividades realizadas permitieron identificar estrategias para implementar con los equipos de los planteles.

**Capacitación a orientadoras educativas en el curso “Primeros auxilios psicológicos”** que impartió el Instituto Jalisciense de Salud Mental el día 10 de septiembre en el marco del Día





Internacional de la Prevención del Suicidio. Participaron 15 personas de planteles de zona metropolitana de Guadalajara. La actividad se realizó como parte de las estrategias de la Red Interinstitucional de Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ), en el Centro de la Amistad Internacional.

**Alfabetización digital de la plataforma Thincrs.-** El Colegio participó en el Diagnóstico de Alfabetización Digital de la Plataforma Thincrs con dos personas del área académica de manera presencial y otra más del área de sistemas vía remota. Este ejercicio se realizó en las instalaciones de CAST Conalep Zapopan. Se brindó una introducción a la plataforma, además de la aplicación diagnóstica de competencias digitales a través de cinco módulos.

**Convenios de colaboración.-**En el tercer trimestre del año se celebraron 7 convenios de colaboración:

- 1.-Firma con Bosch para la implementación del modelo de educación dual por el que a 7 alumnos se les otorgará una beca de \$1,200 pesos mensuales.
- 2.-CANIRAC.-Servicio social
- 3.-CETI.-Servicio social
- 4.-Instituto Tecnológico Mario Molina.-Convenio marco y tres específicos (capacitación, servicio social y residencia, y pase directo/beca del 30%).

**Donaciones.-**El Colegio recibió en donación 80 CPUs con un valor aproximado de 640,000 pesos (8,000 por equipo) por la empresa INTEL.

En el marco del XXI Festival Nacional de Arte y Cultura se obtuvieron patrocinios diversos: 1,200 playeras por un valor de \$61,200 pesos; 1,200 pet cilindros con un valor de \$39,600;



1,200 mochilas por un valor de \$90,000; degustación de dulces por \$5,000 pesos; e hidratación de Electrolit por \$33,000, sumando en total apoyos por \$238,800 pesos.

**Sesiones de Comités de Vinculación.**-En el tercer trimestre del año se realizaron 4 sesiones de Comités de los siguientes de los siguientes planteles:

Plantel Tlajomulco de Zúñiga.- Se acordó la firma de convenios con las siguientes universidades cercanas al plantel para beneficio de los alumnos que estén por egresar: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara y la empresa POK para visitas guiadas o servicio social. También se informó que el Ayuntamiento ofrece dar cursos de emprendimiento a los alumnos con la posibilidad de incubar sus proyectos de emprendimiento; y finalmente también el Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga ofrece donación de árboles cítricos para el plantel.

Plantel Ixtlahuacan del Rio.- Se acordó el establecimiento del domo para la cancha multiusos a través de la donación del Ayuntamiento de Ixtlahuacan del Rio, empresarios de la región y padres de familia. Asimismo se logró patrocinio para el evento con 500 personas del 20 aniversario del plantel con sillas, toldo, sonido, comida y artistas invitados.

Plantel La Duraznera Tlaquepaque.- Se recibió donación de maquinaria hidráulica para el taller de las Carreras de Mantenimiento Industrial y Electrónica.

San Ignacio Cerro Gordo.- Se realizó la instalación del Comité de Vinculación de San Ignacio Cerro Gordo.



## PROGRAMA 7: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Atención de quejas ciudadanas.**-Se atendieron 23 quejas ciudadanas, de las cuales se dio resolución satisfactoria a 5 de ellas y 18 se encuentran en proceso de investigación.

**Auditorías internas.**-Se realizaron 9 visitas a plantel por parte del personal del Órgano Interno de Control.

**Responsabilidades a servidores públicos.**-Se realizaron dos recomendaciones a servidores públicos del organismo con el fin de realizar sus actividades diarias apegadas a los principios éticos que rigen el actuar del servidor público y además se resolvieron 2 procedimientos de responsabilidad administrativa, la primera sin sanción administrativa y la segunda con sanción administrativa.

**Resultados de desempeño de los alumnos evaluados por PIENSE II del College Board.**- El 17 de septiembre se realizó una videoconferencia en el auditorio de Oficinas Centrales con el equipo técnico del *College Board* para explicar los resultados de la evaluación PIENSE II con motivo del proceso de admisión a la educación media superior. A dicha reunión asistieron representantes de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco, así como representantes de los subsistemas CONALEP, COBAEJ y CECyTEJ.

Los resultados fueron los siguientes:

Prueba	Promedio	Nivel
1. Habilidad Cognoscitiva*	47	Intermedio
2. Español	47	Intermedio
a) Lengua	44	Intermedio
b) Lectura	48	Intermedio
c) Redacción	50	Intermedio
3. Matemáticas	46	Intermedio
a) Aritmética	44	Intermedio
b) Álgebra	42	Intermedio
c) Geometría	49	Intermedio
d) Probabilidad y Estadística	45	Intermedio
<b>4. Inglés</b>	<b>34</b>	<b>Básico</b>
a) Lengua	26	Básico
b) Lectura	33	Básico
c) Redacción	36	Básico
Promedio de Rendimiento Académico	42	Intermedio

\* Resumen de resultados CECyTEJ 2019. Aplicación Pruebas Piense II (College Board).

**Servicio Profesional Docente (SPD).**-El 14 de agosto se realizó el acto público para la asignación de horas/semana/mes conforme a las Reglas para la asignación de plazas en el proceso de admisión a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020 y a la Convocatoria para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020

(COIEMS-19). Una vez evaluados los aspirantes se publicaron los resultados el 8 de julio en la página del SPD [www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx](http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx).

Se realizó la asignación de las horas-semana-mes por plantel por orden de prelación como se muestra a continuación:

DISCIPLINA, CARRERA ASOCIADA O ASIGNATURA	DOCENTES ASIGNADOS	SUSTENTANTES EN LISTA DE ESPERA
Biología (Ecología). Docente	3	2
Componente profesional técnico. Técnico docente.	2	7
Paraescolares. Técnico docente	0	4
Física. Docente.	0	1
Informática. Docente.	0	2
Lectura, expresión oral y escrita. Docente.	3	1
Lengua adicional al español. Docente	7	1
Matemáticas. Docente	3	4
Química. Docente	2	5
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>27</b>

Cabe señalar que como observadores del evento estuvieron personalidades de la Secretaría de Educación Jalisco, la Coordinación General de Transparencia del Gobierno del Estado de Jalisco, la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública y la Unidad del Servicio Profesional Docente en Jalisco, así como del Sindicato y el Órgano Interno de Control del Colegio.

**Programa Anual 2019.-** Las actividades del Colegio programadas en el Programa Anual (PA) 2019 en el trimestre julio presentan un nivel de cumplimiento del 84.21% (32/38 actividades). De las actividades no cumplidas se debieron a reprogramaciones de eventos, formatería ya no solicitada por instancias externas, restricciones presupuestales o retraso en procesos de compra.

A continuación se presenta el desglose de dichas actividades:

Programa 1. Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Elaborar 3 estados financieros	✓	
Realizar una sesión ordinaria de Junta Directiva	✓	
Enviar informe trimestral a la SEMS de acuerdo a la Ley Federal de Presupuesto 2019	✓	
Enviar 2 informes bimestrales a la Coordinación Nacional de CECyTEs sobre deuda e ingresos	X	Ya no solicitan por la Coordinación Nacional
Presentación de 31 informes de actividades y rendición de cuentas en la plataforma federal	✓	
Envío de avance de gestión financiera	✓	
Contratación de dictamen de IMSS	✓	
Actualización de Manual de Alumnos	✓	
Elaboración de reglamento de uso y manejo del laboratorio de idiomas	✓	Ya se encuentra publicado en el micrositio de tecnologías de la información y se desarrolló un solo reglamento que englobara a ambos
Elaboración de reglamento de uso y manejo de laboratorio de cómputo	✓	
Operación de plataforma de fortalecimiento académico	✓	
Realización de Semana de Capacitación	✓	
Implementación del programa de apoyos académicos para la obtención de grados académicos	✓	
Elaboración de informe de resultados de formación	✓	
Capacitación a planteles en plataformas de control escolar y certificación	✓	
Realización de 3 actualizaciones en la plataforma estatal de transparencia de acuerdo a la normatividad	✓	

Realización de 3 actualizaciones del sistema SIREs del Instituto de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco	✓	
Realización de 3 actualizaciones de la plataforma nacional de transparencia	✓	
Realizar un simulacro de evacuación	✓	

<b>Programa 2. Atención a la demanda, cobertura y calidad</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Realización de 31 perfilados de ingreso y egreso del alumnado	✓	
10% de planteles con programa de inducción	✓	
Realización de curso propedéutico en los 31 planteles	✓	
Elaboración de tres productos de promoción	✓	
Realización de proceso de certificación de estudios	✓	
Realización del Encuentro Estatal de Cultura	✓	
Realización del concurso de cuento breve y poesía.	✓	
Organizar tres eventos deportivos regionales	✓	
Realizar el Encuentro Estatal Deportivo	X	Se realizará en el mes de octubre

<b>Programa 3. Desarrollo Académico</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Realización de la Semana de Capacitación	✓	
Operación del programa de apoyos económicos para la obtención de grados académicos	✓	
Realización de 1 curso para la evaluación de profesores en el marco del SPD	✓	

Elaboración de un informe de resultados de formación	✓	
Difusión de convocatoria de cursos disponibles en la plataforma nacional.	✓	
1 capacitación en metodologías de investigación	✓	
Ejercicio de monitoreo de proyectos de investigación	X	

<b>Programa 4. Pertinencia de planes y programas</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Desarrollo de un estudio de pertinencia de viabilidad de nuevas carreras	✓	
Elaboración de calendario de actividades de academias locales y estatales	✓	
Desarrollo de academias estatales	✓	
Desarrollo de 31 academias locales	✓	

<b>Programa 5. Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Atención de 30 necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de espacios físicos	✓Parcial	Se realizó solamente 1 mantenimiento en virtud de que los distintos procesos se encuentran en proceso de contratación.
Realización de 5 servicios de cableado estructurado	X	Se realizó un diagnóstico de varios espacios en planteles con el fin de costear la necesidad y se valorará en términos de la disponibilidad presupuestal.
Equipamiento de 31 espacios en talleres y laboratorios del plantel	X	Los procesos de compra aún se encuentran en proceso.



Programa 6. Vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Realización de encuesta de salida de la plataforma de la Coordinación Nacional de CECyTEs	✓	
Elaboración de encuesta de seguimiento de egresados de la Coordinación Nacional de CECyTEs	✓	
Realización de 5 sesiones de Comités de Vinculación de planteles	✓Parcial	Se realizaron 4 sesiones
1 actualización del sitio web del Colegio	✓	

Programa 7. Vinculación institucional		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Desarrollo de 8 auditorías internas por el Órgano Interno de Control	✓	Se realizaron 9.
Realizar una reunión de seguimiento programático-presupuestal.	X	Se realizará una reunión para revisión de dos trimestres (abril-junio y julio-septiembre)

**Matriz de Indicadores de Resultados (MIR 2019).**- En el marco de la planeación ante al gobierno del estado, el avance de la MIR al cierre del tercer trimestre es el siguiente:

**Programa presupuestario: Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco**

	DESCRIPCIÓN	META	AVANCE
<b>FIN</b>	Porcentaje de matrícula en planteles acreditados en el Padrón de Calidad PC-SINEMS	95%	Meta anual
<b>OBJETIVO</b>	Número de certificados de terminación de estudios emitidos	5,000	4,812
<b>COMPONENTES Y ACTIVIDADES</b>			
Componente 1	Fortalecimiento de Planes y Programas de Estudio pertinentes	2	2
Actividad	Realización de academias estatales	2	2
Componente 2	Infraestructura y equipamiento atendidos en los planteles	120	11
Actividad	Habilitación o equipamiento de espacios físicos en el Colegio	120	11
Componente 3	Acciones de vinculación concretadas con los sectores productivos que integran a la sociedad	50	24
Actividad	Total de convenios suscritos	50	24
Componente 4	Acciones concretadas de desarrollo institucional y gestión administrativa	7	7
Actividad	Número de plataformas informáticas utilizadas (Absysnet, Bibliocolabora, SoftConta, E-Kampus, SAEKO, Ixaya, ContPaq)	7	7
Componente 5	Atención implementada a la demanda, cobertura y calidad	1	1
Actividad	Proceso de recepción de aspirantes de nuevo ingreso implementado	1	1
Componente 6	Acciones concretadas de desarrollo académico	2	2
Actividad	Total de docentes capacitados	560	490
Componente 7	Procesos efectuados de evaluación educativa e institucional	3	3
Actividad	Desarrollo de evaluaciones docentes: 1).- evaluación de ingreso; 2).- promoción y 3).- permanencia	3	3



Reporte compilado por la Dirección de Planeación y Evaluación con información de las áreas de la Dirección General, las cuatro direcciones de área de la administración central y el Órgano de Control Interno. La estructura se apega a la Guía de Proyectos Institucionales de la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de CECyTEs.

