INEEJAD
Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Educación

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021

Nombre del estado: **Jalisco**

Nivel	No	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre					2do trimestre					3er trimestre					4to trimestre				
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual																1,823,307 1,841,712	0.9953%			0.00%
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual																3,603 179,014	2.0%			0.00%
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual																3,645 548,369	0.7%			0.00%
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual																11,157 1,114,329	1.0%			0.00%
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y vinculados a plazas comunitarias servicios de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	410 410	100.00%	449 682	65.84%	65.84%	4,244 6,309	67.3%			0.00%	8,344 12,617	66.1%			0.00%	9,709 14,802	65.6%			0.00%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	0 187	0.00%	18 1,357	1.33%	0.00%	11 180	6.1%			0.00%	21 155	13.5%			0.00%	23 145	15.9%			0.00%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) y (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	552 27,657	2.00%	784 29,899	2.62%	131.38%	7,914 33,582	23.6%			0.00%	16,020 34,583	46.3%			0.00%	18,405 31,242	58.9%			0.00%
ACTIVIDAD	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	18,173	61.89%	18,195	61.97%	100.12%	18,250	61.9%			0.00%	18,713	61.9%			0.00%	19,336 31,242	61.9%			0.00%
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	29,363 2,595 3,062	84.75%	29,363 2,486 3,062	81.19%	95.80%	29,488 5,915 9,222	64.1%			0.00%	30,237 10,218 17,448	58.6%			0.00%	18,092 26,581	68.1%			0.00%
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	65 964	6.74%	1 916	0.11%	1.62%	295 915	32.2%			0.00%	715 915	78.1%			0.00%	915 915	100.0%			0.00%
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	1,437 2,156	66.65%	3,457 4,764	72.57%	108.87%	3,433 5,150	66.7%			0.00%	6,943 10,415	66.7%			0.00%	7,973 11,960	66.7%			0.00%
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	Trimestral	719 2,156	33.35%	1,307 4,764	27.43%	82.27%	1,717 5,150	33.3%			0.00%	3,472 10,415	33.3%			0.00%	3,987 11,960	33.3%			0.00%