

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020
Nombre del estado:
Jalisco

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				SUMA META
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual					0
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1						0
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1} - 1 \right) * 100$	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t	Anual					0
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1						0
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1} - 1 \right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual					0
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1						0
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1} - 1 \right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					0	
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						0	
COMPONENTE	5	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\left(\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t}{\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t} - 1 \right) * 100$	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	769	17.13458%	2,125	56.12784%	769
				Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t						4,488
	6	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\left(\frac{\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}}{\text{Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}} - 1 \right) * 100$	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	27	27.27273%	67	4.78914%	27
				Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria						99
	7	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\left(\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}{\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t} - 1 \right) * 100$	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	5,496	51.57174%	4,311	13.90331%	5,496
				Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t						10,657

ACTIVIDAD	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	(Eduandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Eduandos activos en el MEVyT en el periodo t)	Eduandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	12,100	26.35419%	11,659	27.53271%	12,100
				Eduandos activos en el MEVyT en el periodo t		45,913		42,346		45,913
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	3,970	63.29719%	12,111	45.01059%	3,970
				Total de módulos vinculados en el periodo t		6,272		26,907		6,272
	10	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Trimestral	62	5.58559%	61	3.44050%	62
				Total de asesores Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		1,110		1,773		1,110
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	12,659	49.25873%	14,523	34.76731%	12,659
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		25,699		41,772		25,699
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	13,040	50.74127%	27,249	65.23269%	13,040
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		25,699		41,772		25,699