|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Proyecto 101. Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Calle. | Proyecto de prevención y atención a niñas, niños y adolescentes en situación de calle o en riesgo de estarlo, y que además contribuya a la prevención y atención de la deserción, reinserción y/o permanencia escolar.* Conformar una estación de radio comunitaria para la integración de un grupo de trabajo enmarcado en la colaboración con el propósito de dar seguimiento a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de deserción escolar.
 | Departamento de Protección a la Niñez y Adolescencia | dif.villaguerrero@red.jalisco.gob.mx01(437) 964 5480 EXT. Directo  |
| Programa de apoyos escolares y de capacitación para niñas niños y adolescentes que desertaron o se encuentran en riesgo de deserción escolar atendidos por la Dirección de Prevención del Sistema DIF Municipal de Zapopan. | Restituir y Garantizar el acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad en el estado de Jalisco, que abandonaron o se encuentran en riesgo de deserción escolar, facilitando el regreso y permanencia en el ámbito educativo formal, abierto o de capacitación, a través de acciones de prevención y de atención encaminadas al cumplimiento del derecho a la educación.  | Departamento de Protección a la Niñez y Adolescencia | **dif.villaguerrero@red.jalisco.gob.mx****01(437) 964 5480 EXT. Directo**  |
| Ayúdame a llegar | El SEDIF y Fundación Telmex-Telcel otorgan el programa Ayúdame a Llegar, para que estudiantes de primaria y secundaria que viven en zonas alejadas de sus centros escolares, cuenten con una bicicleta que les permita transportarse a la escuela, y con ello contribuir a evitar el ausentismo y la deserción escolar de alumnos. | Departamento de Protección a la Niñez y Adolescencia | **dif.villaguerrero@red.jalisco.gob.mx****01(437) 964 5480 EXT. Directo**  |

 |