

ANEXO 1

CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO
1	PIEZA	Sistema 2000 de Valpar	\$560,000.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 1 de Valpar – MTCV 01 Herramientas Mecánicas Pequeñas	\$79,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 2 de Valpar – MTCV 02 Discriminación de Tamaños	\$69,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 3 de Valpar – MTCV 03 Clasificación Numérica	\$69,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 4 de Valpar – MTCV 04 Rango de Movimientos de las Extremidades Superiores	\$69,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 5 de Valpar – MTCV 05 Aptitud y Comprensión de Actividades de Oficina (Subtest 1 Oficina General y Subtest 2 Contabilidad)	\$79,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 6 de Valpar – MTCV 06 Solución de Problemas Independientes	\$69,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 7 de Valpar – MTCV 07 Clasificación Multinivel	\$79,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 8 de Valpar – MTCV 08 Simulación de Ensamblado	\$119,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 9 de Valpar – MTCV 09 Rangos de Movimientos Corporales	\$109,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 11 de Valpar – MTCV 11 Coordinación Ojo-Mano-Pie	\$79,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 15 de Valpar – MTCV 15 Circuitos Eléctricos y Lectura de Diagramas	\$89,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 16 de Valpar – MTCV 16 Dibujo	\$69,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 17 de Valpar – MTCV 17 Batería de Entrenamiento Prevocacional	\$189,995.00
1	PIEZA	Muestra de Trabajo No. 19 de Valpar – MTCV 19 Capacidades Físicas Dinámicas	\$219,995.00

SUBTOTAL \$1'959,930.00

IVA (IVA 16%) \$313,588.80

TOTAL \$2,273,518.80

ANEXO 1

MUESTRA DE TRABAJO 1.- HERRAMIENTAS MECÁNICAS PEQUEÑAS. MTCV 01

Muestra de Trabajo No. 1 de Valpar mide la habilidad de una persona para aprender a utilizar y trabajar con herramientas mecánicas pequeñas como pinzas, desarmadores y llaves, en actividades que requieren destreza digital y coordinación motora para trabajar en espacios reducidos. Permite medir la perseverancia y tolerancia a la frustración en el desempeño de tareas repetitivas y ejecuciones de tiempo prolongado.

Esta Muestra de Trabajo se compone de dos cajas.

- 1.1.1. La primera está construida de madera forrada de formica, consta de cinco paneles y mide 12" x 12" x 12"; tiene bisagras en cada uno de sus lados y los paneles de trabajo se encuentran en el interior;
- 1.1.2. La segunda mide 3" x 10" x 17" y contiene las herramientas manuales y las piezas requeridas para administrar la Muestra de Trabajo. Las herramientas son: 3 desarmadores, 8 llaves, 1 desarmador de dado y unas pinzas. También se deben incluir: Tornillos, tuercas y clips.

Debe incluir el Manual y un juego de Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 2.- DISCRIMINACIÓN DE TAMAÑOS. MTCV 02

La Muestra de Trabajo No. 2 de Valpar permite evaluar la habilidad de las personas para realizar actividades que requieren de discriminación visual de tamaños y formas, coordinación motora y destreza digital. El desempeño de la tarea implica capacidad para tomar decisiones bajo presión de tiempo, tolerancia a la supervisión y concentración.

- 2.1. La Muestra de Trabajo No.2 de Valpar consta de una caja de 23" x 23" x 1" con una tapa removible.
- 2.1.1. La superficie de trabajo de la caja contiene 32 tornillos de distintos diámetros ubicados al azar.
- 2.1.2. En la parte frontal tiene un compartimiento con 49 tuercas hexagonales (17 más de las necesarias para realizar el ejercicio).
- 2.1.3. En la parte posterior de la superficie de trabajo hay un semicírculo el cual sirve como área de práctica y contiene tres tornillos.
- 2.1.4. Tanto las tuercas como los tornillos son forjados y recubiertos de zinc para darles mayor duración.
- 2.2. La Muestra debe incluir el manual y un juego de 100 hojas de calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 3.- CLASIFICACIÓN NUMÉRICA. MTCV 03

La Muestra de Trabajo No. 3 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para hacer labores de clasificación, archivo, organización numérica y mediante el manejo de series numéricas. Permite registrar la atención a detalle que la persona realiza en actividades de alta precisión, la toma de decisiones acertada para desarrollar trabajos en oficina, almacén, bibliotecas.

- 3.1 La Muestra de Trabajo No. 3 de Valpar consta de una caja construida en madera con cubierta de formica de 23" x 23" x 1" x 1 3/4" con su tapadera. La caja y la tapa conforman las dos superficies de trabajo, (el Tablero I es la caja y el Tablero II la tapa). Ambos tableros tienen ranuras con un código en orden alfabético. El Tablero II tiene seis (6) columnas y siete (7) hileras de ranuras. Debajo de cada ranura se ve un código de una letra y cinco (5) números. En el Tablero I hay catorce (14) ranuras y 14 tarjetas más que en el tablero II. En cada ranura del Tablero I, hay una tarjeta que lleva la misma letra y número que la serie de la ranura. En total hay 56 tarjetas que deben estar ordenadas.
- 3.2 La Muestra 3 Debe incluir Un Manual y un juego de 100 Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 4.- RANGO DE MOVIMIENTOS DE LAS EXTREMIDADES SUPERIORES. MTCV 04

La Muestra de Trabajo No. 4 de Valpar: Permite evaluar la tolerancia de las personas para desarrollar actividades físicas utilizando el torso superior del cuerpo (los hombros, la parte alta de los brazos, los antebrazos, los codos, las muñecas, las manos y los dedos). También permite hacer un diagnóstico del nivel de fatiga y dolor en zonas específicas del cuerpo al desarrollar las actividades relacionadas con los requerimientos físicos del trabajo (alcanzar, maniobrar, digitalizar, sensibilidad y vista).

4.1. La Muestra de Trabajo No.4 de Valpar consta de una caja que mide 12" x 12" x 12". Al frente de la caja hay una abertura de 5" de diámetro. La parte posterior de la caja está descubierta. Los 5 lados de la caja se encuentran atravesados con tornillos de 3/4"-10 x 1" y 1/4"-20 x 1". La rosca de los tornillos queda expuesta en el interior de la caja. El interior de la caja está dividida en dos secciones iguales una roja y otra azul.

4.2. Hay otra caja con tapa que mide 8" x 11" x 2", la cual contiene tuercas de 3/4"-10 y 1/4"-20.

4.3. Debe incluir un Manual, y un juego de 100 hojas de calificación con el diagrama de Posición de las Extremidades Superiores del Cuerpo.

MUESTRA DE TRABAJO 5.- APTITUD Y COMPRENSIÓN DE ACTIVIDADES DE OFICINA (DEBE INCLUIR ÚNICAMENTE SUBTEST 1 OFICINA GENERAL Y SUBTEST 2 CONTABILIDAD). MTCV 05

La Muestra de Trabajo No. 5 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para aprender y desarrollar trabajos diversos de oficina; proporciona al evaluador datos acerca de la capacidad de aprendizaje de las personas, así como su capacidad de concentración y de cumplimiento de órdenes. Evalúa: Inteligencia, resolver tareas tomando decisiones acertadas, uso de calculadora para la solución de conceptos numéricos; y registro de información telefónica, comprensión de instrucciones y aptitudes para desempeñar actividades combinadas de trabajo en oficina.

5.1. La Muestra de Trabajo No. 5 de Valpar, consta de una caja de 17" x 13" x 10" con broches. La parte superior de la caja se divide en doce (12) compartimientos iguales. La parte inferior está cubierta con una tapa y contiene los materiales utilizados en las dos secciones de la muestra de trabajo.

5.2. En la parte dos de la muestra se debe incluir una calculadora.

5.3. También se debe incluir un archivo magnético con los mensajes telefónicos grabados, un reproductor (que permita reproducir el archivo proporcionado) y papelería.

5.4. Se debe incluir manual y hojas de calificación.

5.5. El tipo de fuente de poder necesaria para la MTCV No. 5 es un tomacorriente con conexión de tierra para la grabadora y la calculadora.

MUESTRA DE TRABAJO 6.- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS INDEPENDIENTES. MTCV 06

La Muestra de Trabajo No. 6 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para realizar tareas que requieran de comparación visual y la selección adecuada de una serie de diseños geométricos. También ofrece elementos para evaluar las habilidades básicas de las personas para resolver problemas independientes para dar solución a una tarea compleja, tales como: Inteligencia en general, capacidad de respuesta rápida, orientación espacial y percepción de forma, coordinación visomotriz, uso de plantillas para registro de información y capacidad para trabajar en forma organizada. Esta Muestra de Trabajo se relaciona con aquellas ocupaciones que involucran el verificar, checar artículos con precisión, y llevar registros.

6.1. La Muestra de Trabajo No. 6 de Valpar consta de una caja de 23" x 23" x 3" con tapa removible, la cual tiene:

6.1.1. Una Carpeta Metálica con Perforaciones adherida a la caja la cual sirve para perforar las hojas de respuesta.

6.1.2. Un juego de 3 Ilustraciones (Patrones Maestros) en la parte superior de la caja.

- 6.2. Una libreta con 55 Tarjetas de Evaluación.
- 6.3. Un punzón para perforar las Hojas de Respuesta.
- 6.4. Manual y Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 7.- CLASIFICACIÓN MULTINIVEL. MTCV 07

Muestra de Trabajo No. 7 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para tomar decisiones mientras realizan tareas laborales que requieran clasificación aleatoria de especificaciones en diferentes niveles de complejidad, discriminación de tonalidades, brillo y saturación de colores, números, letras y una combinación de todo ello, brinda al evaluador la oportunidad de observar la tolerancia ante una tarea que requiere alta concentración, toma de decisiones acertadas y rapidez de respuesta.

- 7.1. La Muestra de Trabajo No. 7 de Valpar consta de una caja de 23" x 23" x 5" construida en madera con cubierta de formica con tapa removible.
- 7.2. La parte superior de la Muestra es una cubierta inclinada, con bisagras, con ranuras para clasificar, con 8 columnas y algunas hileras de ranuras de 2" x 1". Las hileras de ranuras que se encuentran debajo de la línea negra de la superficie de clasificación, se utilizan para la Sección de Práctica. Debajo de la superficie de clasificado hay un compartimiento dividido a su vez en compartimientos más pequeños, cada uno de los cuales corresponde a cada una de las ranuras de las superficies de clasificación. Este compartimiento también tiene bisagras de tal manera que pueda ser levantado y las fichas puedan ser reutilizadas fácilmente. La parte frontal de la caja tiene un compartimiento el cual se divide en dos secciones, la más pequeña debe tener las fichas utilizadas para la sección de práctica, la más grande debe tener las fichas a utilizarse en la sección de evaluación.
- 7.3. Las fichas en material plástico resistente tendrán las siguientes características: Diferente color, tendrán letras, tendrán números y tendrán números y letras.
- 7.4. La Muestra de Trabajo debe incluir un Manual y un juego de 100 Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 8.- SIMULACIÓN DE ENSAMBLADO. MTCV 08

Muestra de Trabajo No. 8 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para realizar tareas de ensamblado que requieran de manipulación física repetitiva, uso bilateral de las extremidades superiores, destreza digital y manual y coordinación motora. Evalúa la tolerancia en el desempeño de actividades de tiempo prolongado.

- 8.1. La Muestra de Trabajo No. 8 de Valpar se compone de una caja de 27 3/4" x 23 3/4" x 11 1/2," construida en madera, con cubierta de formica y rematada en sus bordes por un perfil plástico.
- 8.2. La caja se encuentra dividida en dos secciones.
- 8.2.1. La parte superior tiene una rueda de ensamblaje rotatoria de 18" de diámetro, accionada por un motor eléctrico. La velocidad de la rueda puede ser graduada de 0 a 12.5 RPM.
- 8.2.2. En el lado izquierdo de la caja hay un contador de unidades ensambladas y un switch para prender y apagar el motor. El Control de Velocidad del Motor se localiza debajo de la tapa con bisagras en la parte posterior izquierda de la caja.
- 8.3. La parte frontal de la Muestra se divide en dos compartimientos de trabajo que contienen: 12 barritas metálicas, 12 piezas blancas y 12 piezas negras de plástico.
- 8.4. Se debe incluir un cable toma corriente de 110 voltios con tierra.
- 8.5. También debe incluir el Manual y un juego de 100 Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 9.- RANGOS DE MOVIMIENTOS CORPORALES. MTCV 09

Muestra de Trabajo No. 9 de Valpar: Permite evaluar la agilidad de los movimientos corporales gruesos del tronco, cuello, brazos, manos, piernas y dedos de una persona, en relación con la habilidad funcional para desempeñar tareas en diferentes niveles de altura, y registrar posibles afectaciones de la persona al adoptar posiciones como inclinado o en cuclillas. Permite la evaluación de percepción de forma, orientación espacial de los objetos, coordinación ojo-mano y la relación entre los movimientos corporales gruesos, destreza manual.

Brinda una evaluación general no médica de los rangos de movimientos corporales, midiendo la habilidad para trabajar en algunas posiciones comunes y la relación que existe entre la fatiga y las habilidades manuales.

9.1. La Muestra de Trabajo 9 de Valpar consta de: Un armazón metálico de dos partes de 36" de ancho fabricado en perfil tubular cuadrado calibre 14. La altura del armazón se ajusta en aumentos o decrementos de 3". Incrementa su tamaño de 5'9" a 7'3".

9.2. El armazón se divide en 4 paneles diferentes; 3 de los paneles pueden ajustar la altura. El último panel tiene tres figuras de trabajo, remachadas, lo cual separa a la Muestra en dos Áreas. Estas tres figuras están permanentemente montadas en el panel 4. En cada sección de trabajo se especifica el tipo de panel; por ejemplo: En el panel 1 dice "panel 1" en la parte inferior de ese panel, en el panel 2 dice "panel 2" en la parte superior izquierda, etc.

9.3. El panel 4 tiene las figuras montadas de manera permanente. En los otros paneles, las figuras se encuentran sujetas con tuercas plásticas desatornillables. La Muestra Utiliza 25 tuercas. En el armazón está atornillada una caja para tuercas a la altura del panel 3. Las tres figuras coloreadas son: Un triángulo negro, un cuadrado blanco y una figura con forma de riñón roja:

9.4. Se debe incluir un Manual, un juego de 100 Hojas de Calificación y un juego de Diagramas de Posiciones Corporales.

MUESTRA DE TRABAJO 11.- COORDINACIÓN OJO-MANO-PIE. MTCV 11

Muestra de Trabajo No. 11 de Valpar: Permite evaluar la competencia de las personas para utilizar sus ojos, manos y pies de manera simultánea y coordinada, permitiendo al evaluador la oportunidad de observar la capacidad de concentración del evaluado: tiempo de reacción y capacidad para planear y aprender. Permite observar la tolerancia de la persona frente a retos complejos, orientación espacial, mantener el temperamento y trabajar bajo presión.

11.1. La Muestra de Trabajo No. 11 de Valpar consta de una Caja construida en madera forrada de formica de 21" x 21" x 4 5/16" con cubierta de acrílico transparente de 1/8". En sus laterales frontales tiene 2 manubrios que hacen la función de girar hacia la derecha o izquierda.

11.2. Debajo de la cubierta se presenta un laberinto con 13 orificios.

11.3. Consta de 2 depósitos, uno de ellos en la parte frontal de la caja (depósito externo) y otro en la parte inferior-posterior de la caja (depósito interno).

11.4. La caja o panel se encuentra ensamblada en un armazón de tubular metálico de 3/4". Hay un Pedal en la parte inferior del armazón, el cual está conectado al laberinto por una varilla metálica de 1/4", accionando la caja hacia arriba o hacia abajo.

11.5. Debe incluir 9 balines de acero.

11.6. Debe incluir un Manual y un juego de 100 Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 15.- CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y LECTURA DE DIAGRAMAS. MTCV 15

Muestra de Trabajo No. 15 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para entender y aplicar los principios de circuitos eléctricos, así como para utilizar material impreso como son: Diagramas, dibujos y esquemas en actividades laborales simuladas, que permiten medir la capacidad de la persona para conceptualizar la naturaleza de solución aun cuando no se tenga amplia experiencia.

La muestra de trabajo se relaciona con aquellas ocupaciones que involucran materiales de reparación, inspeccionar productos y seleccionar las herramientas y materiales adecuados para determinadas tareas.

15.1. La Muestra de Trabajo No. 15 de Valpar consta de una caja construida en madera y forrada de formica de 23" x 23" x 3" con una tapa de 23" x 23" x 5/8".

15.2. La caja se divide en tres secciones. La sección superior es el área donde se guardan las baterías, hojas de evaluación, alambres, resistencias, diodos y pinzas de punta. La sección central es un panel sobre el cual están montados los electrodos (uno rojo y otro negro), medidor de voltaje, luz indicadora, cable eléctrico,

un contador y un esquema. La parte inferior de la caja contiene la superficie de trabajo, la cual está conformada por 10 secciones numeradas y 4 secciones de práctica. En 3 de esas secciones hay conexiones para corriente eléctrica, contactos, un zumbador, focos indicadores y terminares de resorte, las cuales se utilizan en las secciones. A, B y C.

15.3. La Muestra debe incluir:

15.3.1. Una plantilla de calificación.

15.3.2. Unas pinzas de punta.

15.3.3. Secciones de alambre.

15.3.4. Diodos.

15.3.5. Resistencias.

15.3.6. Un juego de 100 Hojas de Respuesta, un Manual, un juego de Hojas de calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 16.- DIBUJO. MTCV 16

Muestra de Trabajo No. 16 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para realizar trabajos que implican trazos y proyecciones, e interpretar diagramas mediante el uso de instrumentos de precisión para dibujo como compás, transportador y escuadras. Esta Muestra de Trabajo concuerda con aquellas labores en las que se tienen que hacer mediciones, distinguir líneas, establecer dimensiones a escala, dibujar esquemas y diagramas, dibujo a manos libres e interpretación de planos.

16.1. La Muestra de Trabajo 16 de Valpar consta de una caja de 23" x 23" x 3" con una tapa de 23" x 23" x 5/8".

16.2. La tapa sirve de restirador.

16.3. Dentro de la caja se cuenta con una superficie de 22" x 23" 3/16" que se monta verticalmente en la parte posterior de la caja. En la parte superior de esta superficie se encuentran los diagramas utilizados en las seis secciones de la MTCV. 16. El restirador se forma cerrando parcialmente la tapa, la cual tendrá una inclinación de aproximadamente 25 grados.

16.4. Debe incluir:

16.4.1. Papel para dibujo.

16.4.2. Cinta adhesiva.

16.4.3. Instrumentos de dibujo, lápiz.

16.4.4. Plantillas de calificación.

16.4.5, Manual, un juego de 100 Hojas de Respuesta y un juego de 100 Hojas de Calificación.

MUESTRA DE TRABAJO 17.- BATERIA DE ENTRENAMIENTO PREVOCACIONAL. MTCV 17

Muestra de Trabajo No. 17 de Valpar: Permite evaluar la habilidad de las personas para desempeñarse en distintos campos, ya sea vocacionales, educativos, protegidos o de vida independiente. Contiene un batería en la cual se evalúa el potencial de entrenamiento de individuos con discapacidad intelectual o de estudiantes que tengan dificultades de aprendizaje específicas. Permite evaluar la capacidad de respuesta de personas con deficiencia de lenguaje y lectura debido a que el evaluado podrá indicar sus respuestas, mediante el uso de comunicación alternativa, como señalando, gesticulando o lenguaje de señas.

17.1. La Muestra de trabajo 17 de Valpar, consta de cuatro subtest

17.1.1 Subtest. Evaluación del Desarrollo se compone a su vez de cuatro partes: la parte A Consta de dos tableros de ensamblado de 5" x 7", 48 pijas de diversos colores un libro con patrones de ensamblado y 3 recipientes de clasificación. La Parte B Consta de una caja de 6" x 4" x 24" con un placa de cobre y un laberinto adherido a ella. La Parte C Consta de una báscula para control de peso con una serie de aditamentos para cargar, dos pesas hexagonales, dos bloques para equilibrarse, un mantel de rangos de trabajo de 36" x 66" y un diagrama de pared de 72" x 96" con aditamentos para colocarse y medir rangos de movimiento. La Parte D Consta de un libro de tareas ilustrado. El Subtest 1 con un Manual y hojas de Calificación.

17.1.2. Subtest. 2. Evaluación de Taller, dos cajas de 23" x 23" x 3" las cuales se colocan una al lado de la otra durante su administración. Debe incluir 125 piezas para 9 tipos diferentes de ensamblado, 9 recipientes para ensamblado, un diagrama del ensamblado, una clave para calificación. Un Manual de

Instrucciones y 100 hojas de calificación.

17.1.3. Subtest 3. Habilidades Sociales / Interpersonales. Paquete de 100 hojas con el inventario de Barreras Críticas y un Manual de Instrucción.

17.1.4. Subtest 4. Habilidades en Manejo de, Dinero, con cuatro cuadernillos y una caja de 10" x 17" x 2" con monedas reales las cuales pueden moverse pero no quitarse. Este Subtest también debe incluir 100 hojas de calificación y un manual de Instrucción.

17.2 Debe incluir un Manual Completo y un Manual con Normas.

MUESTRA DE TRABAJO 19.- CAPACIDADES FÍSICAS DINAMICAS. MTCV 19

Muestra de Trabajo No. 19 de Valpar: Permite evaluar la fuerza y resistencia física de las personas durante la realización de movimientos en diferentes tareas que involucran cantidades de peso cada vez mayores, con la simulación de un escenario de trabajo real. Permite medir el uso de registros de embarque y recepción de mercancías, habilidad para trepar, equilibrar, agacharse, inclinarse. Está relacionada con puestos de trabajo que requieren diferentes niveles de fuerza.

19.1. La Muestra de Trabajo No. 19 de Valpar consta de una unidad de almacén con un anaquel tubular de acero de 1" con tres entrepaños contruidos en madera forrada de formica que mide 67" x 18" x 18".

19.2. La Muestra de Trabajo No. 19 debe incluir:

19.2.1. Una báscula.

19.2.2. Una escalera de aluminio de tijera.

19.2.3. 9 cajas de embarque de diverso peso.

19.2.4. Recipientes con piezas de forma hexagonal y cilíndrica.

19.2.5. Una carpeta con sujeta papel.

19.2.6. Una cinta de tela de 6 pies de longitud.

19.2.7. Un Manual, todos los accesorios de papelería y hojas de Calificación necesarias para su administración.

SISTEMA 2000 DE VALPAR

El sistema 2000 de Valpar, compuesto por una sección computarizada y una de actividades manuales externas, para obtener el perfil laboral y/o vocacional. que incluye más de 60 factores del evaluado, al término de su desempeño, permite realizar un comparativo de sus habilidades con los diferentes perfiles de títulos incluidos en el Directorio de Títulos Ocupacionales.

La evaluación consta de 12 subtests; 3 muestras de trabajo y un inventario de papel- lápiz. Toda la batería debe administrarse en una sesión y toma alrededor de 70 minutos. Dependiendo del nivel de habilidad del evaluado. Los evaluados que necesitan instrucciones especiales y/o quienes tengan alguna discapacidad requerirán más tiempo. Los evaluados que se desempeñen excepcionalmente bien también requerirán de más tiempo.

La evaluación del Sistema 2000 de Valpar se ha relacionado directamente en su desarrollo, calificación e interpretación con el sistema más completo de análisis de puestos y codificación ocupacional jamás desarrollado, el del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. que se presenta en el DTO y documentos relacionados.

La Sección de Evaluación utiliza algunas adaptaciones especiales (controles de ojo- mano-pie) que le permiten al evaluado trabajar en 12 ejercicios y una sección de práctica.

Además se aplican Tres Secciones de Ejecución que se utilizan para explorar el uso de herramientas, atención a máquinas y destreza digital. Estos ejercicios utilizan el método de ingeniería de Medición de Tiempos y Movimientos (MTM), por lo que permiten pronosticar efectivamente el desempeño laboral de los evaluados.

La evaluación incluye los siguientes elementos:

Tres Muestras de Trabajo.

- Alinear y Manejar.
- Atender Máquina.
- Alambrado.

12 Subtest.

- Colocar.
- Discriminación de Color.
- Lectura.
- Discriminación de Tamaño.
- Discriminación de Forma.
- Memoria Visual a Corto Plazo.
- Ortografía.
- Vocabulario.
- Matemáticas.
- Desarrollo de Lenguaje (Editar).
- Solución de Problemas.
- Coordinación Ojo, Mano y Pie.

Un Inventario de lápiz y papel: la Guía para la Exploración Ocupacional (GEO).

LAS MUESTRAS DE TRABAJO (SECCIONES DE EJECUCIÓN).

Las muestras de trabajo componentes de la evaluación del Sistema 2000 de Valpar incluyen un bloque de ensamblado, una caja de alambrado y una selección de piezas y herramientas.

Ellos se utilizan principalmente para evaluar la destreza manual, coordinación motora y destreza digital. El evaluador orienta al evaluado utilizando instrucciones verbales y demostraciones físicas. Todos los ejercicios se cronometran y las calificaciones del evaluado se registran en la hoja de calificación de la evaluación.

ALINEAR Y MANEJAR: La muestra de trabajo de Alinear y Manejar evalúa las aptitudes de destreza manual, coordinación motora y percepción espacial.

ATENDER MAQUINA: La Muestra de trabajo de atender máquina evalúa destreza manual y coordinación motora, el ejercicio está diseñado para simular funciones de alimentar y extraer similares a aquellas utilizadas en máquinas de coser y operaciones de perforación con prensas. También se requieren aptitudes en coordinación Visomotriz.

ALAMBRADO: La muestra de trabajo de alambrado evalúa la destreza manual y digital. La Administración de las muestras de trabajo toma aproximadamente 25 minutos.

GUÍA PARA LA EXPLORACIÓN OCUPACIONAL. La Guía para la Exploración Ocupacional divide los intereses vocacionales en 12 áreas enlistadas y definidas brevemente. El evaluado selecciona de esta lista a las tres áreas por las que presente un mayor interés.

EVALUACIÓN

Todas los subtests presentan instrucciones y se califican automáticamente. Todas las respuestas se dan mediante una serie de controles de mano y de pie que se incluyen con el módulo de Evaluación.

Los doce subtests de este Módulo, se organizan de tal manera que la presentación de los reactivos de cada subtest vaya desde el nivel de habilidad más bajo hasta el más alto. Los reactivos dentro de cada subtest van haciéndose, más difíciles a medida que se incrementa el nivel de destreza. Solamente cuando el evaluado tiene éxito a un determinado nivel, pasará al nivel siguiente. Si el evaluado no completa exitosamente un nivel de destreza, se terminará el subtest y se registrará tanto el nivel más alto completado exitosamente como la calificación total acumulada.

Cada subtest tiene una sección de práctica, lo cual va precedida por una breve introducción.

DESCRIPCIÓN DE LOS SUBTESTS

A continuación se presenta una breve descripción de cada subtest, su propósito y su función.

1. COLOCAR: Es una tarea de coordinación Ojo-Mano la cual presenta un objetivo estacionario, denominado el criterio (animalito, conejo). Este subtest contiene los procedimientos básicos para la mayoría de las pruebas no-académicas. Al igual que con los otros subtests, algunos aspectos del desempeño del evaluado se miden y registran para propósitos de calificación.

2. DISCRIMINACIÓN DE COLOR: Se presenta en un formato circular utilizado para muchos de los otros subtests. El evaluado se mueve alrededor de un círculo de cuadros de colores para encontrar al que sea idéntico al cuadro coloreado que se encuentra en medio. Durante el nivel 3 de aptitud se presentan seis diferentes colores. En el nivel 2 de aptitud se presentan patrones de color. Si el evaluado falla para encontrar el número necesario de colores en algún nivel, se le brinda una segunda oportunidad antes de terminar el subtest o pasar al siguiente nivel más alto.

3. LECTURA: Este tipo de tareas se presentan en tres tiempos diferentes, cada nivel del subtest de LECTURA consta de algunas preguntas sobre ANTÓNIMOS y una pregunta sobre el contenido de un párrafo corto que el evaluado debe leer.

4. DISCRIMINACIÓN DE TAMAÑO: Presenta figuras de diferentes tamaños y permite al evaluado responder interactivamente. Como en los otros subtest, el evaluador se mueve desde niveles de desempeño mínimo hasta los niveles más altos que le permitan sus habilidades.

5. DISCRIMINACIÓN DE FORMA: Empieza presentando figuras muy simples y progresa hasta algunas más complejas, de acuerdo al nivel de desempeño del evaluado.

6. MEMORIA VISUAL A CORTO PLAZO: Despliega números por períodos muy cortos. La tarea del evaluado consiste en localizar al número que muestre, en orden inverso a la secuencia de dígitos que se le presentó (P/E: si se le mostró 123, debe seleccionar 321). Los números se presentan incrementando los dígitos que los conforman, lo cual permite evaluar la Memoria Visual a Corto Plazo. Si el desempeño del evaluado en este subtest es de nivel medio, pasará a un segundo subtest. En este subtest de memoria aparecerán simultáneamente, por unos cuantos segundos, algunas figuras abstractas y posteriormente serán cubiertas por cuadros. Entonces reaparecerá una de esas figuras. El evaluado debe colocar el cuadro que oculta a la figura que es similar a la del centro.

7. ORTOGRAFÍA: Se le presentan al evaluado preguntas de opción múltiple en las que debe seleccionar la palabra equivocada. Si responde correctamente a las preguntas, el evaluado pasa rápidamente hasta los niveles más altos del subtest.

8. VOCABULARIO: Confronta al evaluado con preguntas de opción múltiple en las que debe seleccionar de

entre algunas opciones a la palabra cuyo significado se aproxime más a la palabra propuesta. Si responde correctamente a las preguntas, al evaluado se le presentarán reactivos de dificultad incrementada.

9. MATEMÁTICAS: Enfrenta al evaluado con preguntas de opción múltiple. Si las responde correctamente, éstas progresarán rápidamente hasta los niveles de dificultad más altos.

10. DESARROLLO DE LENGUAJE (editar): Está diseñado para evaluar los niveles más altos del evaluado en habilidades de lenguaje y solamente se les presenta a quienes hayan alcanzado los niveles más altos del subtest de Lectura. El subtest y las instrucciones son algo complicadas y están escritas a niveles de Lectura relativamente altos. El evaluado debe no solamente ser capaz de leer el párrafo, presentando dentro de un cierto límite de tiempo, sino que además debe ser capaz de colocar las oraciones del párrafo en el orden correcto. Los resultados del subtest se combinan con algunos otros para determinar las habilidades de desarrollo del lenguaje.

Características de funcionalidad del sistema en general

Evaluaciones más precisas para Ubicación Laboral.

El Sistema 2000 de Valpar es un sistema de evaluación y rastreo. Su sección de evaluación ajusta automáticamente la dificultad relativa de los subtests al nivel de desempeño de los trabajadores.

Mientras el evaluado tiene éxito se mantiene un incremento progresivo de los niveles de dificultad de cada subtest, hasta que alcanza el nivel más alto de desempeño. La dificultad de cada nivel corresponde a los criterios de desempeño satisfactorio en los puestos incluidos en el Diccionario de Títulos Ocupacionales.

Los datos obtenidos con el Sistema pueden proporcionar información muy precisa sobre las capacidades de las personas en relación a los requerimientos de puestos o programas de capacitación.

Las Secciones del Sistema 2000 de Valpar difieren de las técnicas más convencionales de evaluación en algunos aspectos:

La Evaluación es muy rápida. Utiliza aplicaciones y procesos automatizados y simplificados.

La evaluación resulta más económica debido a su velocidad de aplicación, obtención de resultados, compaginación y reporte.

Permite observar el comportamiento de cada participante durante los diversos segmentos de la evaluación.

Este Sistema de Evaluación y Rastreo es muy conveniente ya que permite evaluar de manera muy rápida el desempeño de cada trabajador y, en caso necesario, seleccionar a las personas que requieran de una evaluación más detallada para que participen en un programa de evaluación más extenso.

Al Sistema 2000 de Valpar lo integran las siguientes secciones:

- Administrador del Sistema (Sección de Personas)
- Evaluación Computarizada
- Diccionario de Títulos Ocupacionales
- Descriptor de Puestos del Diccionario de Títulos Ocupacionales
- Inventario PET (Demandas Físicas, Condiciones Ambientales y Temperamentos)
- Historia Laboral (Transferencia de Habilidades)
- Planeador Profesional
- Base de Datos Local

Administrador del Sistema: El Administrador del Sistema es el eje del Sistema 2000 y permite utilizar a las demás secciones, ya que proporciona las herramientas para realizar las funciones básicas: como el respaldo de datos y diagnóstico del Sistema, proporciona una Base de Datos de los Evaluados, que contiene la ficha

de identificación y un perfil derivado de distintas fuentes, permite hacer rastreos y reportes basados en la combinación de datos seleccionada; a través de esta opción se relacionan los módulos restantes.

La Sección de Evaluación Computarizada tiene como propósito evaluar los conocimientos, habilidades y aptitudes de un individuo con respecto al trabajo y permite utilizar esos datos en la exploración laboral, colocación selectiva o entrenamiento de las personas, apoya la toma de decisiones de los Encargados de las Áreas de Recursos Humanos y/o Rehabilitación Profesional.

La aplicación de la sección de evaluación del Sistema 2000 de Valpar genera un perfil de calificaciones personales del Buscador de Empleo, se miden y toman en cuenta varios grupos de factores relevantes para el análisis de las capacidades del Evaluado:

- Funcionamiento en relación a datos personas y cosas.
- Desarrollo educativo general (Razonamiento, Matemáticas y Lenguaje).
- Aptitudes (inteligencia, verbal, numérica, espacial, percepción de forma, percepción de detalles, coordinación motora, destreza digital, destreza manual, coordinación ojo-mano-pie y discriminación del color).
- Intereses.
- Tiempo disponible para entrenamiento.

Sus resultados nos permiten ser muy selectivos en la obtención de un listado de empleos potenciales y nos brindan más precisión en la selección de los candidatos a un empleo.

Las evaluaciones con el Sistema 2000 de Valpar son variadas y estimulantes: la Evaluación es diversificada y estimulante utiliza algunos controles para seleccionar las respuesta y ejecutar ejercicios que miden de manera muy precisa la Coordinación Motora, Habilidades Académicas, Solución de Problemas, Discriminación de Tamaño, percepción de Forma y memoria. También utiliza Secciones de Ejecución e Inventarios de papel y lápiz.

Los evaluados se entusiasman rápidamente durante la evaluación.

Los evaluados reciben retroalimentación de su desempeño: las personas tienen una sensación de logro durante el proceso de evaluación. Las medidas de las pruebas se adaptan completamente a lo que los evaluados pueden hacer, lo cual permite mantener permanentemente bajo los niveles de frustración.

La adaptabilidad de las secciones de la evaluación ahorra tiempo al personal: al omitir segmentos de las pruebas cuyo nivel rebasa las capacidades del trabajador, se ahorra tiempo en el proceso de evaluación, el tiempo promedio por cada evaluación es de 70 minutos.

Calificación automática y almacenamiento de datos: todos los subtests de la sección de evaluación son calificados automáticamente, convertidos a niveles del diccionario de títulos ocupacionales y presentados como un perfil de calificaciones personal. Los datos crudos de la evaluación y el perfil se almacenan para, si se desea consultarlos posteriormente.

Consistencia del proceso de evaluación: la evolución tiene incorporado un control de calidad interno que evalúa la consistencia del desempeño durante los subtest.

Esta inspección cruzada es posible debido a que la mayor parte de los diversos grupos de factores se miden empleando datos de más de un subtest. El evaluador puede determinar inmediatamente si una parte de la evaluación debe repetirse para obtener una información más precisa.

Diccionario de Títulos Ocupacionales: Esta base de datos contiene más de 12000 perfiles de puesto del diccionario de títulos ocupacionales. La comparación de los perfiles de los candidatos con esta base datos proporciona una excelente oportunidad de exploración de las ocupaciones y una guía de información.

Además, los puestos seleccionados que estén disponibles pueden ser transferidos de la base datos a un archivo independiente, creando una base de datos local.

Inventario PET: También se aplican inventarios para evaluar: las condiciones ambientales donde preferirían desempeñarse los evaluados, las capacidades físicas, los temperamentos de las personas, lesionadas en el trabajo o con discapacidad, y el nivel de funcionamiento en relación con otros individuos.

Historia Laboral: Esta Sección se utiliza para desarrollar el perfil de un individuo a partir de su historia laboral. Se pueden seleccionar en la base de datos del DTO los perfiles de los diversos puestos desempeñados o cursos en los que se haya recibido la capacitación correspondiente y en base a ellos se integrará un perfil compuesto (transferencia de habilidades), además se pueden incluir las limitaciones médicas o evaluativas que presente el candidato (capacidades residuales). El Perfil Compuesto se puede utilizar en otras secciones del Sistema 2000.

Planeador Profesional del Sistema 2000. Esta sección ayudará a producir la siguiente información de manera automática:

- Un Perfil de Calificaciones Personal que explica cada factor en términos sencillos.
- Describe lo que fue medido y la capacidad del trabajador en relación a ello.
- Ilustra también las actividades laborales que el evaluado puede desempeñar.
- Identifica los factores que limitan las oportunidades laborales.
- Proporciona el apoyo para tomar una determinación respecto a un trabajo o un entrenamiento.
- Se enlistan hasta 40 opciones, mismas que le ofrecen al candidato la mejor oportunidad de tener éxito, comenzando con la más viable.

La extrema flexibilidad de este programa lo hace muy versátil dado que:

- Contiene un programa escritor de reportes que genera planes profesionales personalizados.
- Provee el enlace entre los resultados de la evaluación y los reportes.
- Puede considerarse como el ingrediente central para Consejería Profesional Profunda y Programas de Ubicación Laboral.

Rastreo: Los Programas de Rastreo exclusivos de Valpar proporcionan una gran velocidad y son sumamente flexibles; permiten revisar los 12,000 puestos contenidos en la Base de Datos del Diccionario de Títulos Ocupacionales en ¡menos de 3 segundos!, dejando con ello más tiempo disponible para los Responsables de los Centros de Evaluación VALPAR.

Base de Datos Local: Los resultados de la Evaluación también se pueden comparar con los Programas de Entrenamiento y Empleo disponibles en la Base de Datos Local, la cual se irá conformando conforme se avance con los análisis de puestos, cursos de capacitación y opciones educativas viables en nuestro medio.

Es un sistema computarizado de evaluación de aptitudes para la medición de perfiles personales laborales y educativos. El software: consta de un CD con 8 Módulos y un disco autorizador; que se compone de la siguiente manera:

S2000.1. Debe incluir computadora armada compatible con el sistema e impresora, manual de operación, cuadernillos de aplicación y hojas de Calificación.

S2000.2. Las Tres Secciones de Ejecución Utilizan:

S2000.2.1. Un Panel de Controles de Mano y Un Pedal,

S2000.2.2. Una Caja de Alambrado,

S2000.2.3. Un Sujetador para Plumón,

S2000.2.4. Un Bloque Ahulado,

S2000.2.5. Un Mantel Ahulado,

S2000.2.6. Un Estuche de Herramientas,

S2000.2.7. Una Barra Larga con Clavillos,

S2000.2.8. Una Barra Corta,

S2000.2.9. Un Martillo de Bola,
S2000.2.10. Un Mazo de Goma,
S2000.2.11. Una llave de 6",
S2000.2.12. Unas Pinzas de precisión,
S2000.2.13. Una Lave Allen,
S2000.2.14. Un Marcador,
S2000.2.15. Tarjetas con Patrones

Por la "Comodante"



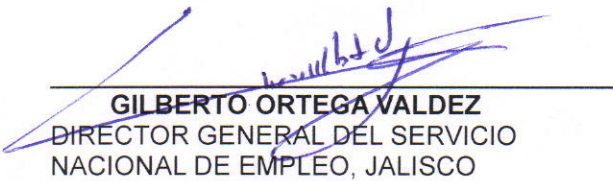
LIC. SANTIAGO JAIME RAMÍREZ ALFARO
COORDINADOR GENERAL ADMINISTRATIVO
DE LA SECRETARÍA DEL TRABAJO Y
PREVISIÓN SOCIAL

Por la "Comodataria"

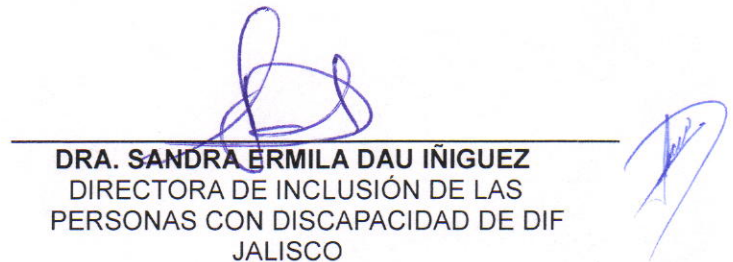


MTRA. CONSUELO DEL ROSARIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ
DIRECTORA GENERAL

TESTIGOS



GILBERTO ORTEGA VALDEZ
DIRECTOR GENERAL DEL SERVICIO
NACIONAL DE EMPLEO, JALISCO



DRA. SANDRA ERMILA DAU IÑIGUEZ
DIRECTORA DE INCLUSIÓN DE LAS
PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE DIF
JALISCO

