****

**ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

**REPORTE DE ACTIVIDADES**

**PERSONAL DOCENTE**

RELACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. Impartición de asignatura curricular
2. Elaboración de Proyecto de Investigación
3. Procesamiento de material didáctico
4. Asesoría a otras asignaturas
5. Elaboración de Dictamen
6. Realización de prácticas de campo
7. Participación en encuentros académicos
8. Publicaciones
9. Obtención del grado académico
10. Cursos de capacitación o actualización
11. Impartición de conferencia extracurricular
12. Impartición de curso extracurricular
13. Otros

## **SEMESTRE QUE REPORTA FECHA: Septiembre 2015**

Señala con una **X** el semestre que reporta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Febrero - Julio | x |
| 2 | Septiembre - Enero |  |

De acuerdo con las actividades que desarrollaste durante el semestre, llena los apartados que correspondan de manera amplia y detallada cuando el caso lo amerite (recuerda que el formato está hecho en Word y la celda se amplia según se requiera)

### IMPARTICIÓN DE ASIGNATURA CURRICULAR

|  |
| --- |
| Nombre de la Asignatura: Teoría de la restauración I |
| Profesores Participantes: Lic. Ana Laura Camacho Puebla |
| Relación de temas impartidos:  **Unidad I: Premisas conceptuales**  **Objetivo:** Conocer las características de una teoría y de los sistemas teóricos y la forma en que se constituyen y cambian.   1. Teoría, método y ciencia 2. Disciplina, interdisciplina y transdisciplina 3. Definición de teoría en el ámbito de la restauración.   **Unidad II: ¿Qué es la restauración?**  **Objetivo:** Explicar el concepto de restauración y como a partir de esta noción surge una forma de ver la realidad y segmentar de ella un objeto de conocimiento.   1. Definición de la disciplina y su objeto de estudio 2. Paradigmas de la restauración    1. Paradigma clásico    2. Paradigma contemporáneo 3. Definiciones operativas    1. Conservación    2. Restauración    3. Conservación preventiva 4. La restauración como fenómeno de comunicación   **Unidad III: Características del objeto restaurable**  **Objetivo:** Comprender los principales conceptos generados al interior de la disciplina y la importancia de las construcciones teóricas como matriz de desarrollo disciplinar.   1. Características del objeto restaurable    1. Materia    2. Unidad y unidad potencial    3. Tiempo       1. Historicidades       2. Ciclo de vida de los objetos    4. Espacio       1. El caso de los marcos       2. Los monumentos    5. Carácter simbólico    6. Instancias de valoración       1. Paradigma clásico: Instancia histórica y estética       2. Paradigma contemporáneo: Dimensión patrimonial y dimensión simbólica 2. El concepto de patrimonio cultural 3. Autenticidad y Objetividad 4. Deterioro y alteración, pátina y laguna.   **Unidad IV: Componentes de la teoría de la restauración**  **Objetivo:** Comprender los principales conceptos generados al interior de la disciplina y la importancia de las construcciones teóricas como matriz de desarrollo disciplinar.   1. Componentes de la Teoría de la Restauración    1. Importancia de la teoría en el campo disciplinar de la restauración.    2. Estructura de la teoría de la restauración       1. Principios teóricos       2. Criterios metodológicos 2. Documentación y disociación 3. La limpieza 4. La reintegración 5. El papel de las ciencia y la tecnología   **Unidad IV: Metodología de estudio y aproximación al objeto de restauración**  **Objetivo:** Conocer el proceso de acercamiento para la comprensión de un objeto restaurable y como a partir de la intervención de restauración este es interpretado y resignificado.   1. Caracterización del objeto    * 1. Aspectos materiales e inmateriales      2. Selección de la información      3. El devenir del objeto 2. El diagnóstico    * 1. El estado ideal      2. Análisis de los valores      3. Línea del tiempo 3. La propuesta    * 1. Expectativas      2. Limitantes de la intervención      3. La preservación del objeto      4. Selección de materiales      5. Selección de métodos      6. Documentación de la intervanción 4. Códigos de ética 5. Documentos internacionales |
| Técnicas didácticas empleadas:  Sesiones teóricas en el aula mediante el uso de pintarrón, presentación de clases utilizando el programa Power Point.  Aplicación de exámenes cortos, en fechas no previstas.  Aplicación de un examen global al final del curso.  Trabajo final consistente en el análisis de un caso de estudio desde el punto de vista de la teoría de la restauración. |
| Alcances de las técnicas didácticas:  A través de las discusiones en clase se logró definir y aclarar conceptos teóricos, así como comprender la situación actual de la disciplina, sus avances y carencias. |
| Comentarios sobre los resultados obtenidos:  Los exámenes cortos se mostraron efectivos, pues favorecieron que el alumno estudiara sus apuntes de clase constantemente.  El trabajo final fue efectivo, pues los alumnos aplicaron muchos de los conceptos vistos en clase, lo que estimuló la reflexión y la comprensión más profunda de los contenidos.  Son necesarias más actividades en las que los alumnos participen de manera activa, pues las clases tradicionales se muestran menos efectivas que las estrategias de aprendizaje participativo. |
| Profesores invitados y temas impartidos: |
| Visitas efectuadas: |
| Relación de prácticas de laboratorio: |

### PROYECTO DE INVESTIGACION

|  |
| --- |
| Nombre del proyecto: |
| Objetivo: |
| Tiempo estimado de duración: |
| Metodología: |
| Productos: |
| Requerimientos de infraestructura y financieros: |
| Autorizado por el consejo Académico de la ECRO: |
| Desglose de avances obtenidos hasta el momento: |
| Observaciones: |

(Anexar Protocolo)

### PROCESAMIENTO DE MATERIAL DIDACTICO

|  |
| --- |
| Nombre de la asignatura: Teoría de la restauración III. |
| Ejercicios didácticos: Elaboración de clases teóricas en Power Point |
| Descripción del tipo de material procesado: Se generaron clases teóricas de los diferentes temas impartidos. |
| Porcentaje de avance en la conformación del paquete didáctico de la materia:  100% |

### ASESORIA A OTRAS ASIGNATURAS

|  |
| --- |
| Nombre de la asignatura: |
| Tema impartido: |
| Objetivo: |

### ELABORACIÓN DE DICTAMEN

|  |
| --- |
| Nombre de la obra dictaminada: |
| Solicitado por: |
| Fecha de entrega del dictamen: |

(Anexar Dictamen)

### REALIZACIÓN PRÁCTICA DE CAMPO

|  |
| --- |
| Nombre del Proyecto: |
| Lugar: |
| Tiempo estimado de duración: |
| Objetivo: |
| Productos: |
| Autorizado por el INAH o el INBA: |
| Dependencias involucradas: |
| Requerimientos de infraestructura y financieros: |

(Anexar Proyecto)

### PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS ACADÉMICOS

|  |
| --- |
| Tipo de encuentro: |
| Nombre del encuentro: |
| Fecha de realización: |
| Productos: |

### PUBLICACIONES

|  |
| --- |
| Tipo de publicación: |
| Lugar: |
| Fecha: |
| Editorial: |

### POSGRADOS

|  |
| --- |
| Nombre del programa en el que está inscrito: |
| Tiempo de duración: |
| Fecha de la obtención del grado: |

### CURSOS DE CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN

|  |
| --- |
| Nombre del curso: “Evaluación del proceso de consolidación en sustrato pétreo: Toba volcánica” |
| Tiempo de duración: 10 al 14 de diciembre de 2012 |

### IMPARTICIÓN DE CONFERENCIA EXTRACURRICULAR

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Fecha: |
| Objetivo: |
| Producto: |
| Lugar: |

### IMPARTICIÓN DE CURSO EXTRACURRICULAR

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Fecha: |
| Lugar: |
| Objetivo: |
| Producto: |

### OTROS

|  |
| --- |
|  |