

Análisis del Programa de Becas Posgrado del IJJ

15/01/2014
DESARROLLO ESTRATÉGICO
INSTITUTO JALISCIENSE DE LA JUVENTUD



Contenido:

1. Descripción del Programa.....	3
2. Estadísticas del Programa de Becas Posgrado.....	4
3. Análisis Costo -Beneficio del Programa Becas Posgrado.....	8
4. Conclusiones:.....	11

1. Descripción del Programa.

El “Programa de Becas Posgrado Para Jóvenes Egresados. Impulso Jalisco”. Es un programa de tipo gubernamental, el cual tiene la finalidad dar apoyos económicos a fondo perdido a manera de becas. Fue publicado en “El Periódico Oficial del Estado de Jalisco” el día jueves 28 de enero de 2009.

El programa a partir de que se inicio recibía un presupuesto de 50 millones de pesos hasta el cuarto año que empezó a disminuir los apoyos al programa, esta disminución se vio reflejada en ejercicio fiscal 2012, año que recibió el apoyo de 25 millones de pesos, hasta llegar al 2013 año en el cual no se le asigno recurso, por este motivo, el programa no abrió convocatoria y no opero como lo había hecho en años anteriores.

Originalmente los recursos eran entregados por la anterior Secretaría de Finanzas al instituto en una cuenta bancaria la cual era especialmente destinada para becas. Realizándose el cargo a la partida presupuestal 4302 etiquetadas bajo el concepto “Becas para jóvenes recién egresados”, esto es en el 2012.

Este programa tiene como objetivo el impulsar el desarrollo y la formación de jóvenes jaliscienses mediante la aplicación de oportunidades de acceso a programas de posgrado. Con la finalidad de convertirlos en capital humano competitivo y catalizador de oportunidades de desarrollo dentro del Estado.

Así mismo, busca cumplir objetivos específicos al aumentar las oportunidades de los jóvenes profesionistas en la especialización y mejora de sus capacidades, habilidades y conocimientos. También fortalecer el crecimiento al acceso de programas de posgrado para los jóvenes en Jalisco que no tengan los recursos económicos para solventar sus estudios, entre otros.

Este programa tiene una cobertura estatal, pueden participar en él todos los jóvenes que residan en los municipios que integran el territorio del Estado o acrediten como mínimo 10 años de residencia en el mismo, al momento de que realicen su solicitud, bajo los requisitos de elegibilidad.

Los apoyos se dividen en Becas Nacionales y Becas al Extranjero, las primeras son apoyos económicos para jóvenes que estudian o deseen estudiar un posgrado en alguna universidad o institución educativa con sede en México. La segunda son apoyos económicos para jóvenes que deseen estudiar un posgrado bajo la modalidad presencial fuera del país.

Los montos de los apoyos de este programa para el de Becas Nacionales es de \$250.000 MN y las Becas en el Extranjero son de \$300,000.

Entre los requisitos más importantes para acceder al programa es ser mexicano por nacimiento o acreditar residencia en el Estado los últimos 10

años ininterrumpidos, contar con un título universitario, expedida por una institución pública, haber sido aceptado en una institución pública, entre otras. ¹

Matriz descriptiva del Programa de Becas de Posgrado



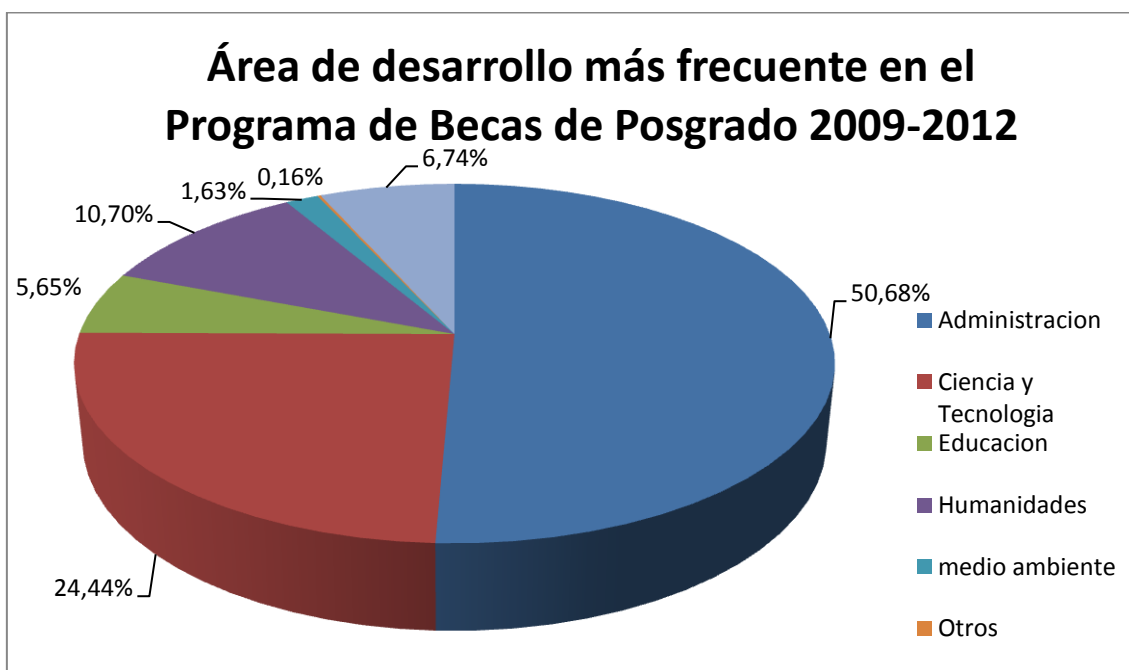
Matriz descriptiva del tipo de política del Programa de Becas de Posgrado



2. Estadísticas del Programa de Becas Posgrado.

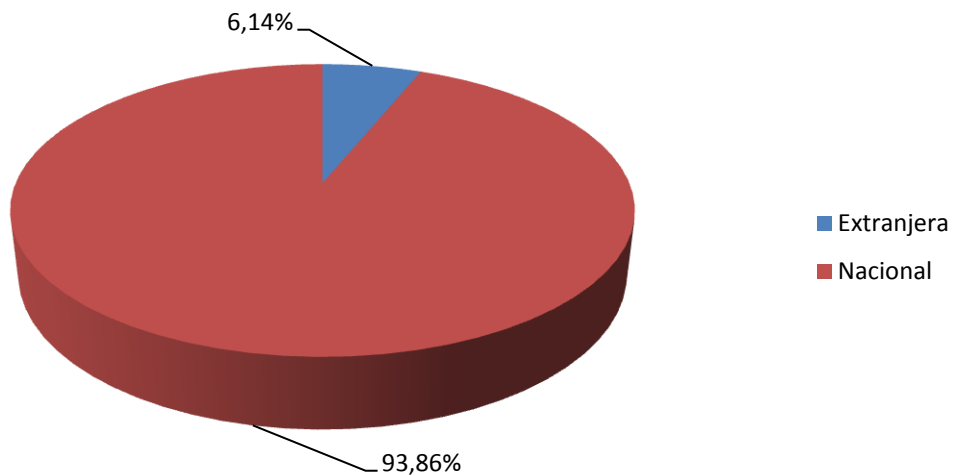
En esta sección veremos estadísticas y resultados obtenidos de la implementación de este programa por parte del instituto, así como el desarrollo del mismo. Analizaremos las áreas de desarrollo en las que los jóvenes solicitan más apoyos, el tipo de beca más solicitado, las universidades que mayor demanda tienen dentro del programa, entre otras.

En esta primera grafica se muestra las áreas de desarrollo en la que los jóvenes solicitan becas en el instituto desde 2009 al 2012, obteniendo que las más solicitadas son las becas para el área de Administración y Ciencia y tecnología.



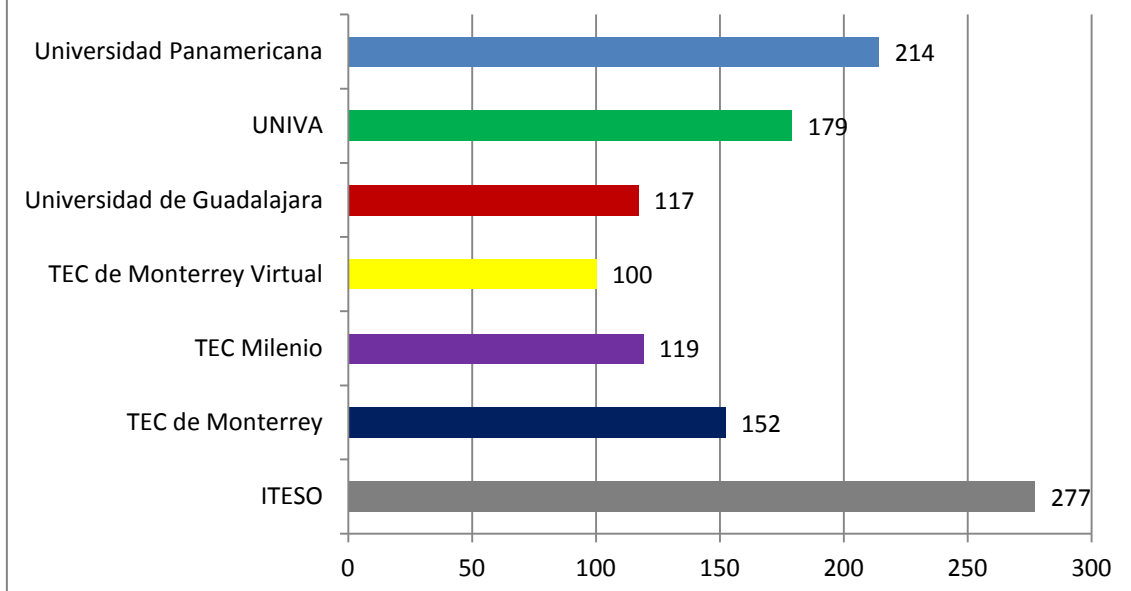
Desde 2009 que se comenzó a implementar el Programa de Becas de Posgrado del Instituto hasta 2012, de un total de 1841 beneficiarios de este programa, el 50.68% han enfocado sus estudios en el área de administración, siendo esta la de mayor frecuencia con 933 beneficiarios que enfocaron sus estudios en esta área de conocimiento durante este periodo.

Tipo de Beca en el periodo 2009-2012



Durante el periodo de 2009 a 2012, el 93.86% de las becas de posgrado han sido nacionales, mientras que al extranjero solo ha sido de 6.14%, esto es lo que se observo con un total de 1841 beneficiados del programa.

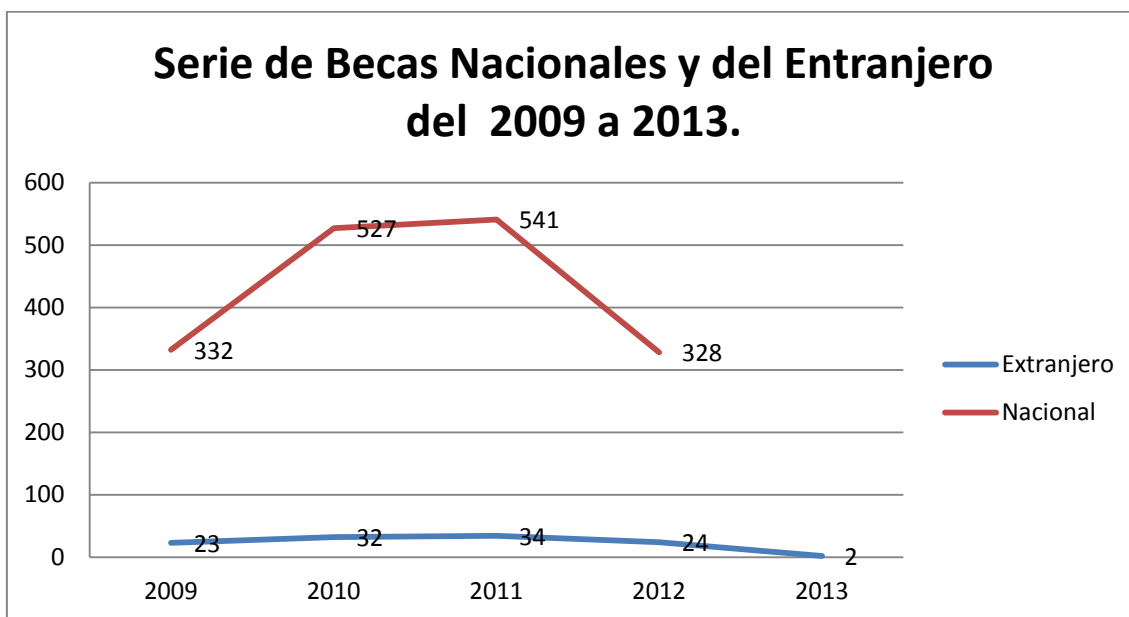
Universidades que han tenido mayor demanda en el Programa de Becas de Posgrado en el periodo 2009-2012



El gráfico pasado nos muestra las Universidades con mayor demanda en el Programa de Becas de Posgrado en el periodo 2009-2012, donde el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) es el que ha tenido

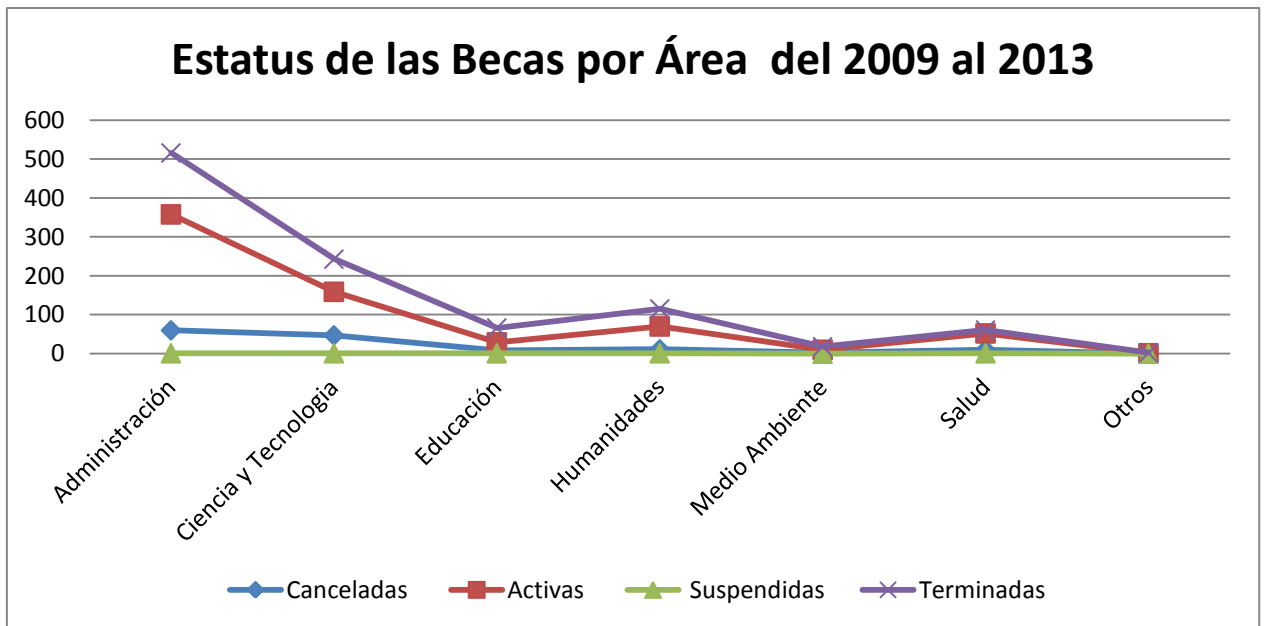
mayor demanda con 277 beneficiarios, los cuales realizaron sus estudios de posgrado en este periodo.

El programa de Becas Posgrado a largo de cinco años ha reducido el número de usuarios por la falta de recursos para poder seguir operando el programa. Cabe mencionar que al inicio, en los tres primeros años tuvo muy buena aceptación. En específico las becas nacionales son las que son más buscadas por los usuarios en el Instituto Jalisciense de la Juventud.

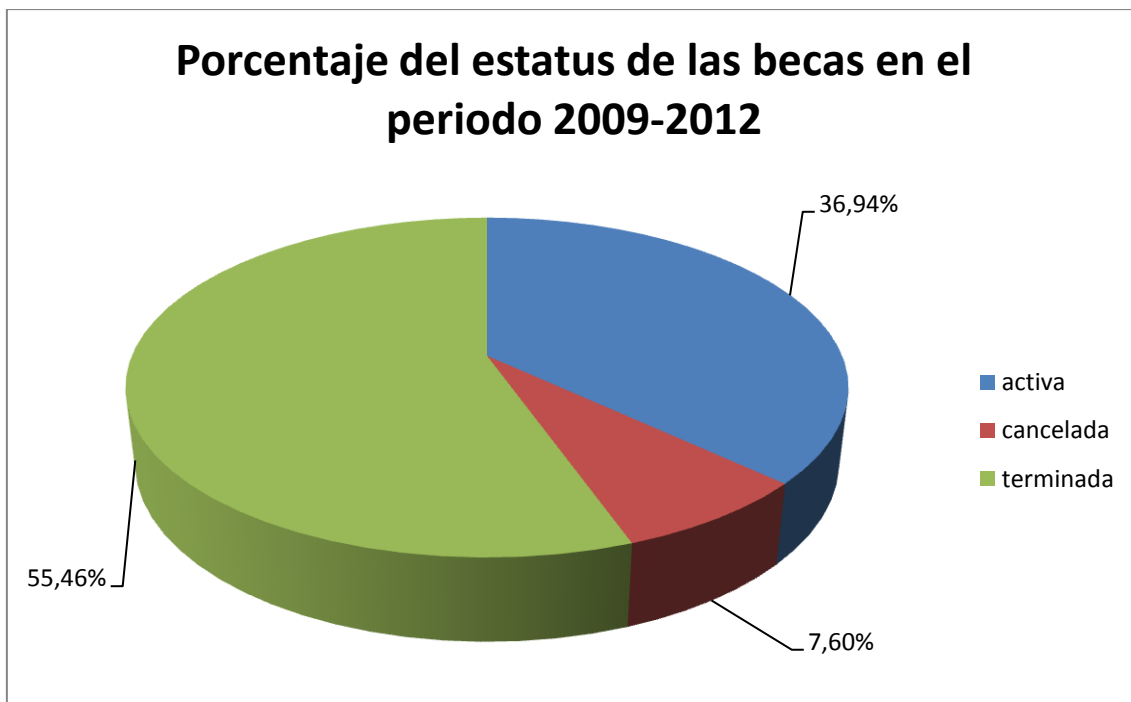


En la anterior grafica se mostro la tendencia de las becas nacionales y del extranjero mostrando la notable diferencia de becas solicitadas entre ambas. El promedio de becas Nacionales es de 432 aproximadamente. Por otro lado las becas en el Extranjero son alrededor de 23, esto es en un periodo de cinco años que comprende del 2009 al 2013. En el 2009 el promedio de becas entre las nacionales y las del extranjeras fue de 177.5, para el 2010 es de 279.5, para el 2011 es 287.5, en el 2012 es de 176 reduciéndose el número usuarios a partir de este año de una manera drástica. Hasta el 2013 que el promedio de becas registradas fue de dos.

En general, las becas más solicitadas son las que tienen que ver con Administración, Ciencia y tecnología y en seguida Humanidades. Las becas activadas son mayores a las suspendidas y canceladas; esto nos india la aceptación del programa, junto con las terminaciones por que indican la actividad del mismo.



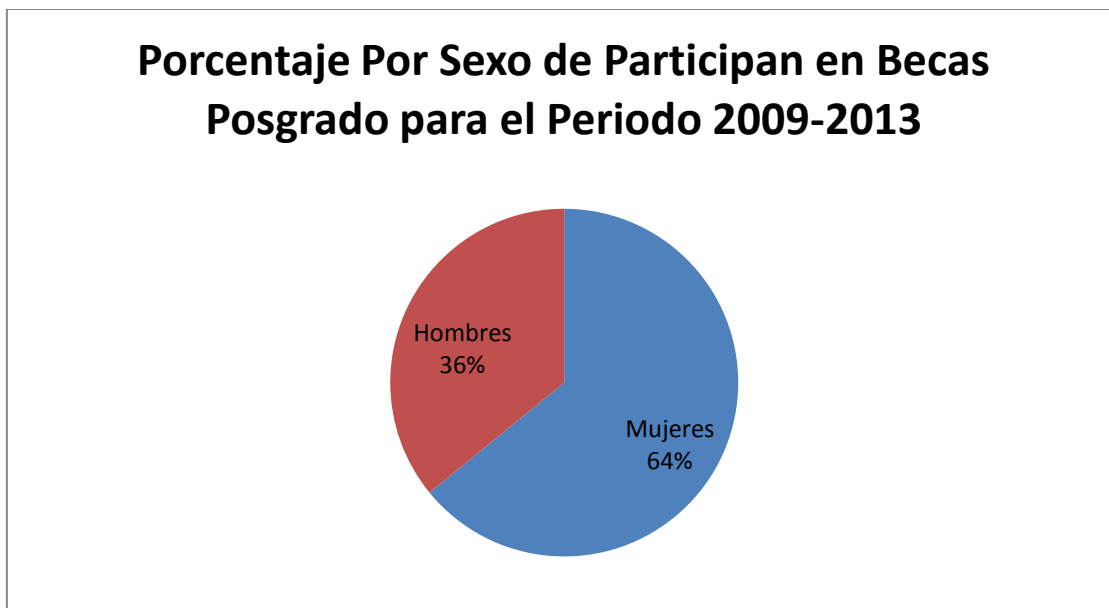
Del periodo 2009 al 2013 los procesos de cancelación del apoyo tuvieron un promedio 20, Activaciones se hicieron alrededor de 97, las terminaciones alcanzaron un promedio de 146 y el promedio de suspensiones para ese periodo es de solo uno. El programa ha tenido muy buena respuesta ya que las activaciones y las terminaciones indican que el programa mantiene una buena aceptación.



En el anterior gráfico, se observa el porcentaje del estatus de las becas en el periodo 2009-2012, de un total de 1841 beneficiarios, resulta que el 55.46% de las becas se encuentran en el estatus de terminada, lo cual significa que poco más de la mitad de los beneficiarios han realizado sus estudios de posgrado

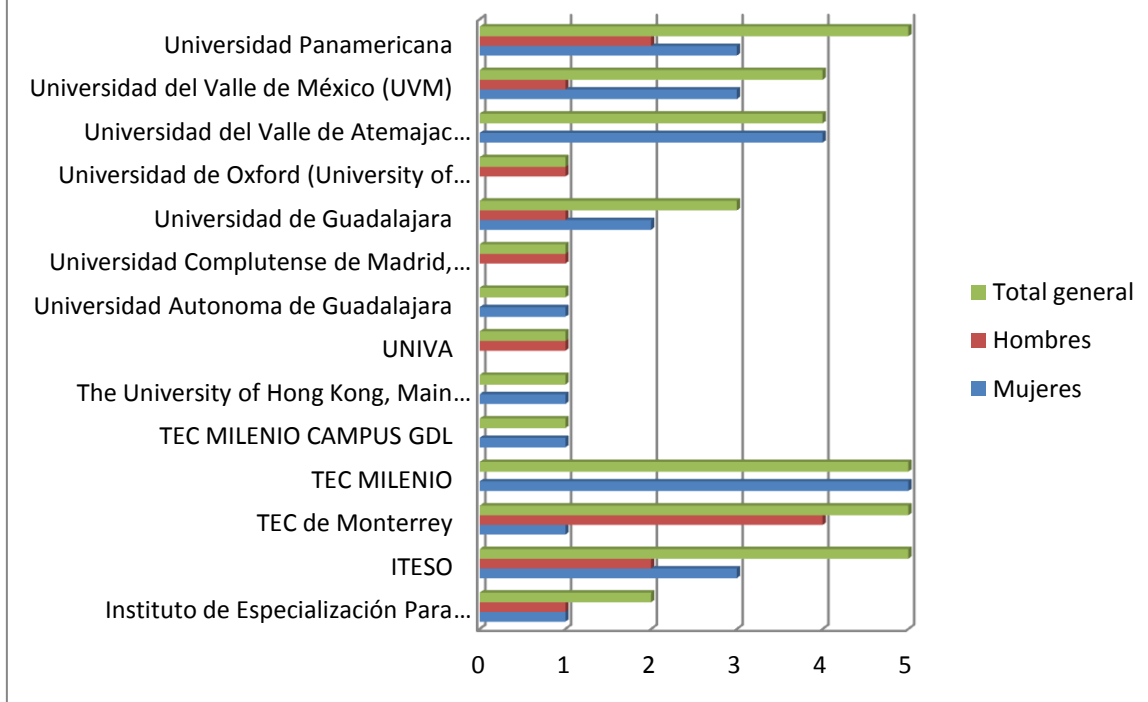
con el apoyo de este programa, esto quiere decir que 1021 jóvenes han terminado sus posgrado con el programa de becas.

Se tomo una muestra aleatoria de 39 observaciones de los 1841 archivos de los participantes del programa ya que no se contaba con el registro físico de las edades de los participantes. Se encontró que la mayor parte de los participantes en el programa son mujeres con un 64 por ciento, mientras que los hombres conforman un 36 por ciento. Tal como se muestra en la siguiente grafica por sexo de los participantes de programa.



Las mujeres son las que más buscan los apoyos de becas para continuar sus estudios de posgrado, lo que representa más de la mitad de los beneficiarios. La edad promedio de los participantes de Becas Posgrados es de 29 años, el rango de edad en el que entran dentro del programa es de 25 a 31 años. En la siguiente grafica se muestra por sexo las Universidades que más participan.

Universidades Que Más Participan En El Programa Becasposgrado Por Sexo en 2013



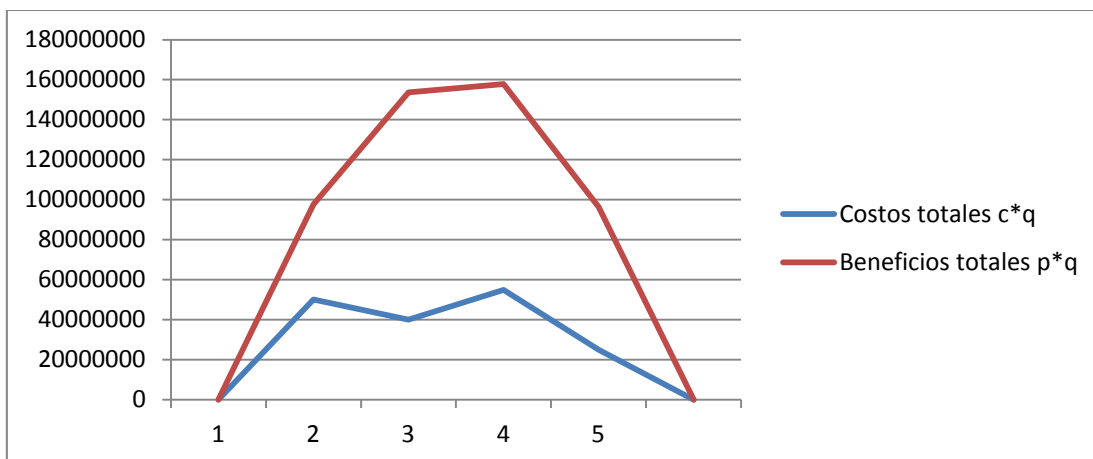
Se encontró que la mayor parte de las becas entregadas son del Tec Milenio, Tec de Monterrey, ITESO y Universidad Panamericana en las que la mayor parte de becas se entrega a mujeres, con excepción del Tec Monterrey.

3. Análisis Costo –Beneficio del Programa Becas Posgrado.

Para este análisis se tomo la tasa inflación del 2009 al 2013 del índice de precios al consumidor que expresado en términos de porcentajes es 0.1416 , como la tasa de interés para el programa de becas posgrado.

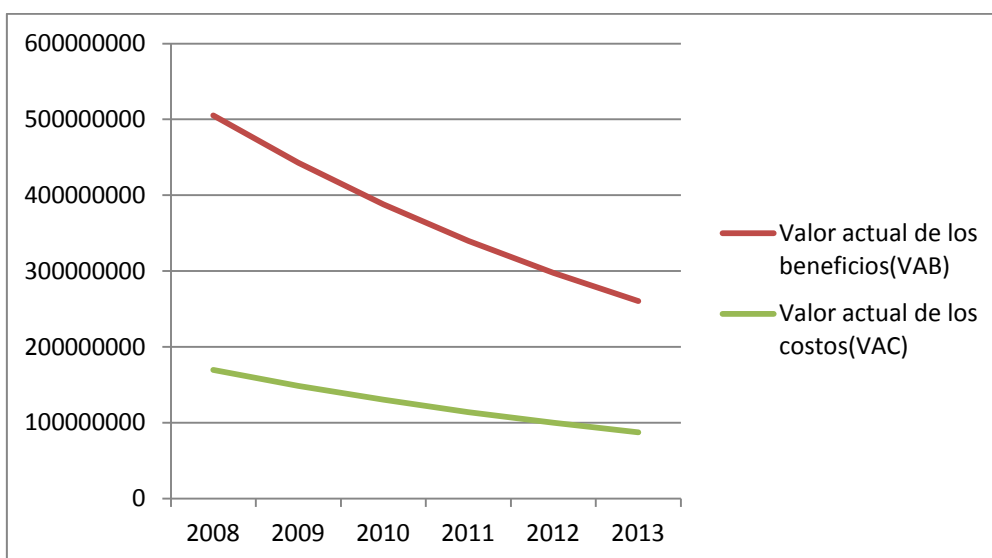
Para que un proyecto se considere deseable, los Beneficios debe exceder a los costos, para este análisis se utilizo relación de Beneficio-costos y costo-beneficio como coeficientes para saber si existe una relación positiva de ambos. En términos del Beneficio sobre el costo mantiene una relación positiva es decir que los beneficios obtenidos sobre los costos del programa son mayores que los mismos, pero al momento de sacar los costos sobre los beneficios obtenidos del programa resulta que por lo menos el costo por cada unidad de beneficio obtenida es de un 33.58 por ciento de los costos menos de la mitad de lo que representan; está representado de la siguiente manera 1) $B/C = 2.977398356$ y 2) $C/B = 0.335863691$.

Analizando la inversión para determinar el costo-beneficio se encontró que la contribución del beneficio general del programa expresado en términos de los beneficios a quienes pueden llegar y el costo incurrido es de $BC= 169,762,292.3$; marcando que los beneficios exceden al costo del programa.



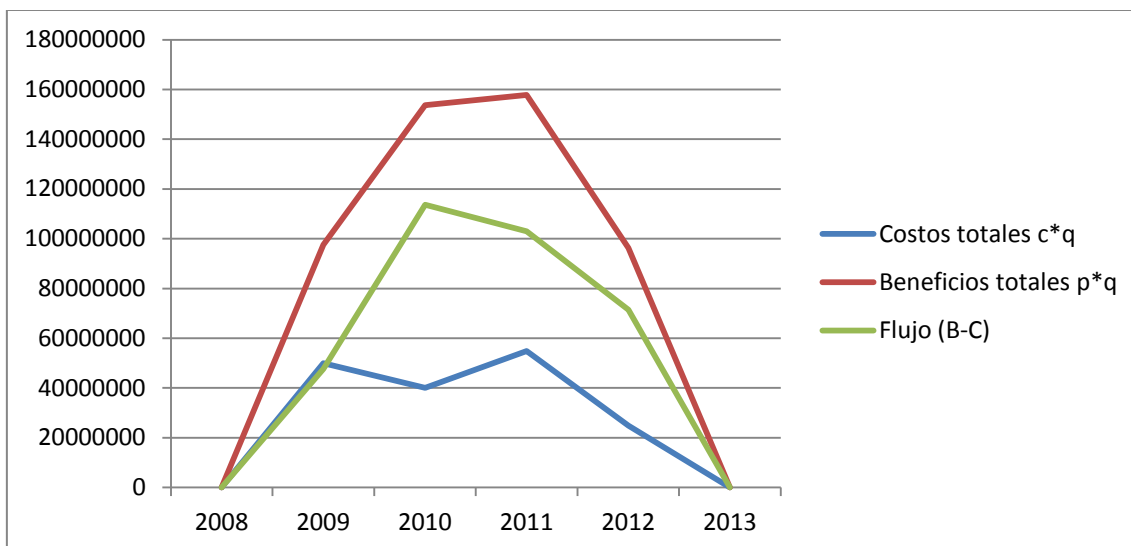
Esta gráfica nos indica que la cantidad de inversión es menor a los beneficios que se obtienen con la aplicación del mismo, durante un periodo de cinco años.

A continuación se mostrara la tendencia del valor actual de los beneficios y de los costos como valores de la inversión para saber si el programa producirá algún beneficio.



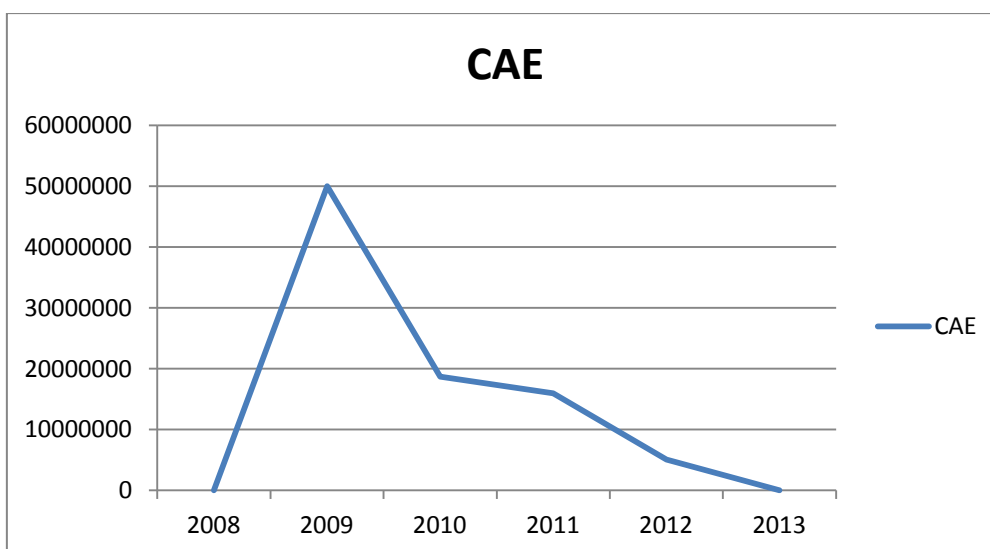
En esta grafica se muestra como el valor del dinero invertido ha ido disminuyendo, es decir la cantidad de recursos (presupuesto) ha ido disminuyendo a lo largo del tiempo y cada vez se le ha invertido menos hasta llegar al 2013, año en que se deajo de asignar presupuesto para su funcionamiento. También que los flujos de los beneficios es mucho mayor a los costos generados por el programa.

En la siguiente grafica se muestra la comparación de tres variables el costo total, los beneficios totales y los flujos de caja de los beneficios y los costos. Con el fin de saber si los costos y los flujos superan a los costos totales de la inversión.



Esta muestra como los flujos de caja está por encima de los costos totales del programa becas y que los beneficios totales son superiores a las dos variables antes mencionadas. Esto se debe al nivel de participación de los usuarios pues para el primer año del programa se tuvo 355 usuarios aproximadamente. En general durante el periodo del 2009 a 2013 tuvo un incremento de los usuarios del 60 por ciento y en promedio del incremento de los usuarios para ese mismo periodo es de 20% .

Analizaremos el costo anual equivalente que nos muestra la tendencia de los costos del programa por cada año de operación, que se muestra en la siguiente grafica.



El CAE (Costo Anual Equivalente) es para evaluar la alternativa del programa que brindan los mismos beneficios; pero que poseen distintos costos y/o distinta vida útil. El CAE es la anualidad del valor presente de los costos relevantes menos el valor presente del valor de rescate de un programa o proyecto de inversión, considerando el horizonte de evaluación de cada una de las alternativas. Muestra que al inicio del arranque del programa como sucede con la gran mayoría tuvo un alto costo pero a medida de que se le iba inyectando recursos el costo anual equivalente disminuye, hasta llegar al año en el que no se obtuvo presupuesto para continuar con las operaciones del programa.

4. Conclusiones:

En conclusión el programa necesita que se le de continuidad para seguirlo operando. En términos de inversión los costos que se generan por su operación son menores a los beneficios que obtienen los usuarios por su participación.