



V.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL  
DIRECTOR GENERAL

## 5.1 INFORME ACADÉMICO Y DE VINCULACIÓN

### A. MATRÍCULA TOTAL Y DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR CARRERA, SEMESTRE, GRUPOS Y GÉNERO

<u>Matrícula al inicio del Periodo Escolar enero 2015 - junio 2015</u>									
Carrera	Gen.	Se m. O Cu at	Gpo	Tur no	Matrícula				
					H	M	Subto tal	Total	
ING. ELECTRÓNICA	2011	8	E	M	10	0	10	10	
		0	-	-	0	0	0		
	2010	10	E	M	2	0	2	2	
		0	-	-	0	0	0		
<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONA LES	2015	0	-	-	0	0	0	9	
		1	A	V	8	1	9		
	2014	2	A	M	24	14	38	38	
		0	-	-	0	0	0		
	2013	4	A	M	28	2	30	30	
		0	-	-	0	0	0		
	2012	6	A	M	14	7	21	21	
		0	-	-	0	0	0		
	2011	8	A	M	18	8	26	26	
		0	-	-	0	0	0		
	2010	10	A	M	17	9	26	26	
		0	-	-	0	0	0		
	<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>M/V</b>	<b>109</b>	<b>41</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
	ING. INDUSTRIAL	2015	0	-	-	0	0	0	18
		1	C	V	15	3	18		
2014		2	C	M	27	4	31	41	
		2	H	V	8	2	10		
2013		4	C	M	18	3	21	37	

		4	H	M	12	4	16	
	2012	6	C	M	19	1	20	20
		0	-	-	0	0	0	
	2011	8	C	M	21	10	31	31
		0	-	-	0	0	0	
	2010	10	C	M	8	0	8	8
		0	-	-	0	0	0	
<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>M/V</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2015	0	-	-	0	0	0	18
		1	G	V	6	12	18	
	2014	2	F	M	21	15	36	56
		2	G	V	6	14	20	
	2014	3	F	M	6	15	21	21
		0	-	-	0	0	0	
	2013	4	F	M	12	22	34	57
		4	G	V	10	13	23	
	2012	6	F	M	12	19	31	50
		6	G	V	11	8	19	
2011	8	F	M	21	21	42	42	
	0	-	-	0	0	0		
2010	9	F	M	1	0	0	1	
<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>M/V</b>	<b>106</b>	<b>139</b>	<b>244</b>	<b>245</b>
ING. MECATRÓNICA	2015	1	M	V	8	0	8	8
		0	-	-	0	0	0	
	2014	2	M	M	25	1	26	42
		2	T	V	13	3	16	
	2013	4	M	M	23	0	23	23
	2012	0	-	-	0	0	0	18
6		M	M	17	1	18		
0	-	-	0	0	0			
<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>M/V</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
ING. EN ANIMACIÓN DIGITAL Y EFECTOS VISUALES	2014	2	I	M	16	3	19	26
		2	U	V	3	4	7	
	2014	3	I	M	10	1	11	11
		0	-	-	0	0	0	
	2013	4	I	M	10	6	16	31
		4	U	M	13	2	15	
2012	6	I	M	9	5	14	14	
	0	-	-	0	0	0		
<b>TOTAL POR CARRERA</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>M/V</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>					<b>50</b>	<b>22</b>	<b>730</b>	<b>730</b>
					<b>5</b>	<b>5</b>		

## **B. PROGRAMAS DE RESCATE ACADÉMICO DERIVADOS DE LA REPROBACIÓN Y DESERCIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2013-2014, Y RESULTADOS HASTA EL MOMENTO.**

Solo se cuenta con acciones, tales como tutorías, asesorías y seguimiento reticular del estudiante, con el fin de mantenerlos en la institución y en estricto apego al normativo académico 2010 vigente, sin embargo, no se cuentan con resultados derivados de un programa de rescate académico como tal, esto es, solo se contemplan los indicadores y las acciones necesarias para mejorarlos; esto con la finalidad de abatir el rezago y hacer un llamado a los estudiantes que desertaron en el ciclo escolar 2013-2014 se implementaron las siguientes acciones:

### **Deserción.**

- ❖ Con el fin de motivar la permanencia, se inició con el plan de trabajo del Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología en octubre próximo.
- ❖ Se implementaron mecanismos (Carpetas de Seguimiento) en el procedimiento de gestión del curso, para monitorear los resultados de reprobación y deserción y realizar las canalizaciones pertinentes.
- ❖ Se detectaron problemas en las materias que presentan mayor índice de reprobación y fueron canalizados a tutorías.
- ❖ Pláticas con los grupos para saber sus inquietudes y desenvolvimiento de los docentes.
- ❖ Gestión para la participación en concursos y eventos extraescolares.
- ❖ Solicitar el diseño de un programa para asesoría remedial inter-semestral.
- ❖ Apoyo tutorial a alumnos con bajo nivel académico.
- ❖ Coordinar las actividades de los concursos y eventos externos.
- ❖ Promover proyectos de investigación y de desarrollo donde se priorice la participación de estudiantes.
- ❖ Replanteamiento de la planeación educativa para las materias de programación, cambiando las plataformas de desarrollo de software con el propósito de concentrarse en la lógica de programación y resolución de problemas y a su vez adoptan plataformas de desarrollo estándar para la industria de la Animación y los Efectos Visuales.
- ❖ Capacitación y formación a los docentes.
- ❖ Proyección y análisis de videoconferencias, making off y documentales relacionados a la industria de la animación y los efectos visuales para motivar e inspirar a los alumnos.
- ❖ Adquisición de material bibliográfico

### **Reprobación.**

- ❖ Seguimiento de gestión del curso más puntual en los reportes de avance, el cual permite identificar las materias con mayor índice de reprobación, para lo que se solicita al docente un plan de actividades que permitan abatir los índices presentados.
- ❖ Programa de asesorías para atender las materias que presentan altos números de reprobación.
- ❖ Adquisición de bibliografía
- ❖ Renovación de licencias de software
- ❖ Se diseñó un plan para llevar a cabo clases de recuperación en los intersemestres

Como resultado de las acciones tomadas, se tiene la disminución en la deserción de 18 al 4% y en cuestión de reprobación va de un 11% a un 10% aproximadamente, con lo que respecta a los alumnos que desertaron se rescataron a 2 estudiantes de Industrial, 3 de Sistemas Computacionales, 1 de Animación Digital y 1 de Gestión Empresarial, dados de alta en febrero de este año.

### **C. INFORME DE LAS ACADEMIAS.**

**Academia:** Ingeniería en Gestión Empresarial

**Periodo de Sesión:** Enero - Julio 2015.

**Número de Sesiones:** 3

**Integrantes:** 15

#### **Actividades:**

- Plan Semestral de Academia, por el momento se encuentra trabajando en el replanteamiento de dicho plan, con la finalidad de actualizar y armonizarlo con los trabajos tendientes a obtener la acreditación del Programa de Estudios.
- Colaboración para la definición de indicadores del Programa Educativo y el Programa Institucional de Desarrollo del Programa de Estudio, el cual mediante una sesión se socializó con los integrantes los indicadores establecidos en la MIR.
- Colaboración con los trabajos de gestión del curso del semestre Febrero - Julio 2015, se establecieron las fechas para la entrega de las instrumentaciones, reportes parciales y finales, así como de la entrega de calificaciones.
- Promoción de proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, donde participaron 3 docentes en 5 proyectos integradores con otros Programas de Estudios.
- Promoción del Evento Nacional de Ciencias Básicas, donde participaron 6 docentes, en el cual con base en la experiencia de eventos anteriores se logró superar las expectativas en esta edición, pasando a la etapa regional de revisión en pizarrón con un equipo de 3 alumnos de un total de 11 alumnos participantes en la modalidad de económico-administrativas de dicho Programas de Estudios.

- Difusión y análisis de los lineamientos de evaluación y acreditación de los planes de estudio 2009 - 2010, para asegurar e impulsar la formación y desarrollo de las competencias profesionales, actualmente la academia se encuentra realizando una evaluación de autodiagnóstico, conforme al marco de referencia CACEI, específicamente las categorías de análisis, que permitirán tener una radiografía de la situación académica de dicho PE, permitiendo con ello el que se agilice el proceso de acreditación ante dicha casa acreditadora.
- Los miembros de la academia se encuentran colaborando en la planeación del Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, que tendrá verificativo en el mes de octubre, para ello se ha buscado el acercamiento con expertos en el área del conocimiento económico-administrativa, buscando la participación de dos ponentes en dicho evento.
- Participación en el procedimiento de Titulación, ha consistido en un acercamiento con los alumnos para motivar y hacer conciencia en la importancia de la obtención del título, además de colaborar activamente en el acto recepcional como sinodales, teniendo al momento 5 alumnos en proceso de titulación.
- Participación en el procedimiento de Residencia Profesional, actualmente se cuenta con 1 alumno y dos docentes participando como asesor y revisor en el único proyecto de residencia.

En sesión de academia se analizaron los perfiles de los miembros, teniendo como conclusión la separación de dicha academia en dos: 1) económico administrativa y 2) humanidades; esto con la finalidad de brindar una mejor atención a los diversos PE que se ofertan en el Instituto, puesto que los docentes tienen participación en todos ellos.

**Academia:** Ingeniería Industrial

**Periodo de Sesión:** Enero - Julio 2015.

**Número de Sesiones:** 5

**Integrantes:** 10

**Actividades:**

- En el mes de enero se llevaron a cabo los trabajos de planeación semestral de la actividades de la academia, mencionando a continuación la más relevante:
- Derivado de la realización y adecuación del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se trabaja en la actualización del PID del programa de estudio, alineando al institucional.
- En gestión del curso del semestre febrero - julio 2015, se establecieron los procedimientos de revisión de exámenes y estandarización de Instrumentación para las asignaturas del PE.

- Promoción de proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, donde participó un docente en 1 proyecto integrador con otros PE.
- Promoción del Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el cual se logró la participación de 7 estudiantes del PE.
- Se trabaja en la integración del banco de proyectos para residencia profesional y titulación, que se ofertará para el próximo ciclo.
- Difusión y análisis de los lineamientos de evaluación y acreditación de los planes de estudio 2009 - 2010, para asegurar e impulsar la formación y desarrollo de las competencias profesionales.
- Se trabaja en la planeación del Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, que tendrá verificativo en el mes de octubre, para ello se ha buscado el acercamiento con expertos en el área, buscando la participación de dos ponentes en dicho evento.
- Participación en el proceso de Titulación, ha consistido en un acercamiento con los alumnos para motivar y hacer conciencia en la importancia de la obtención del grado académico, además de colaborar activamente, como asesores, revisores y sinodales en el acto recepcional, teniendo al momento 4 alumnos en proceso de titulación.
- Participación en el proceso de Residencia Profesional, ha consistido en la integración de un banco de proyectos, además de colaborar activamente, como asesores, teniendo al momento 8 estudiantes en 5 empresas con 6 proyectos.

**Academia:** Ingeniería Electrónica

**Periodo de Sesión:** Enero - Julio 2015.

**Número de Sesiones:** 5

**Integrantes:** 6

**Actividades:**

- En el mes de enero se llevaron a cabo los trabajos de planeación semestral de las actividades de la academia, mencionando a continuación la más relevante:
- Colaboración para la definición de indicadores del PE y el Programa Institucional de Desarrollo del Programa de Estudio, el cual mediante una sesión se socializó con los integrantes los indicadores establecidos en la MIR.
- En gestión del curso del semestre febrero - julio 2015, se establecieron los procedimientos de revisión de exámenes y estandarización de instrumentación para las asignaturas del PE.
- Promoción de proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, donde participaron dos docentes, diez estudiantes en 6 proyectos integradores con otros PE.
- Promoción del Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el cual se logró la participación de 22 estudiantes del PE.
- Se trabaja en la integración del banco de proyectos para residencia profesional y titulación, que se ofertará para el próximo ciclo.

- Difusión y análisis de los lineamientos de evaluación y acreditación de los planes de estudio 2009 - 2010, para asegurar e impulsar la formación y desarrollo de las competencias profesionales.
- Se trabaja en la planeación del Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, que tendrá verificativo en el mes de octubre, para ello se ha buscado el acercamiento con expertos en el área, buscando la participación de dos ponentes en dicho evento.
- Participación en el proceso de Titulación, ha consistido en un acercamiento con los alumnos para motivar y hacer conciencia en la importancia de la obtención del grado académico, además de colaborar activamente, como asesores, revisores y sinodales en el acto recepcional, teniendo al momento 4 alumnos en proceso de titulación.
- Participación en el proceso de Residencia Profesional, ha consistido en la integración de un banco de proyectos, ya que en el semestre actual no se cuenta con ningún estudiante cursando dicha actividad.

### **Academia LAB-VIEW**

EL Pasado 28 de Enero del presente año, se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto la aplicación del primer examen para la certificación CLAD de Lab-View, a los estudiantes de 9° Semestre de Ingeniería Electrónica, 9 fueron los sustentantes, logrando aprobar el 100%.

Esta fue la primera generación del instituto que además de terminar su licenciatura, egresaron con una certificación reconocida por la empresa internacional National Instruments.

**Academia:** Ingeniería en Sistemas Computacionales

**Periodo de Sesión:** Enero - Julio 2015.

**Número de Sesiones:** 5

**Integrantes:** 9

#### **Actividades:**

- A finales de enero se entregó el plan semestral de la academia, debido al cambio de presidente y secretario de la misma.
- Debido a que el Programa Institucional de Desarrollo del Programa de Estudio ha caducado, se trabaja en la actualización del mismo, alineándolo al institucional y revisando los indicadores.
- En gestión del curso del semestre febrero - julio 2015, se establecieron los procedimientos de revisión de exámenes y estandarización de instrumentación para las asignaturas del PE.
- Durante las sesiones se adquirió el compromiso de participar como asesores en al menos un proyecto para el evento académico

de Innovación Tecnológica, obteniendo un 80% de proyectos asesorados por profesores de la academia y ganando los primeros lugares de las 3 categorías, participaron 6 profesores de la academia.

- Promoción del Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el cual se logró la participación de 16 estudiantes del PE.
- Colaboración de al menos una propuesta de anteproyecto por parte de los profesores para incrementar el banco de proyectos para residencia profesional y uno para titulación.
- Difusión y análisis de los lineamientos de evaluación y acreditación de los planes de estudio 2009 - 2010, para asegurar e impulsar la formación y desarrollo de las competencias profesionales.
- Planeación de los eventos intra e interinstitucionales como el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, proporcionando al menos 2 expositores para dicho evento.
- Durante el semestre actual, se cuenta 10 estudiantes en el procedimiento de Titulación, teniendo 6 profesores asesorando.
- En el procedimiento de Residencia Profesional, cada profesor tiene asignado proyectos de residencia profesional, teniendo actualmente 22 estudiantes, 10 proyectos en 2 instituciones beneficiadas.
- Creación y revisión de convocatoria para el concurso de Programación Estatal, dentro del evento estatal de Juegos Intertecnológicos.

#### **D. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

En este apartado al cierre del semestre agosto 2014-enero 2015 se cuenta con 6 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, de los cuales tenemos 13 docentes trabajando en ellos y 16 estudiantes:

<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES DE LA LÍNEA</b>
Ing. en Sistemas Computacionales	Traductor de Lenguaje Subvocal	MSC. Francisco Juan Luis Juan Barragán
	ITS Online	Ing. Miguel A. Delgado López
		Ing. Francisco Javier González Siordia
		Ing. Luis Edgar Oliva Amézquita
Ing. Industrial	Protector Solar Orgánico	MC. Marcela Guzmán Corona
		Dr. Arturo Pérez Grana
	Diseño y fabricación de equipos para la recuperación de	Ing. María Nely Estrada Ramírez
		Mtro. Omar Orozco

	residuos sólidos de alto valor PET	Salazar Ing. Mario Estrada Moreida
Ing. Mecatrónica	Poseidón basado en LabView	Ing. Víctor González Villanueva
		Ing. Martín Rojas Orozco
	Robot móvil de uso agrícola para el control de maleza	Ing. Víctor González Villanueva
		Ing. Martín Rojas Orozco

### E. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

Actividades culturales	Número de alumnos participantes
BAILE FOLKLÓRICO	29
DIBUJO, PINTURA Y CERAMICA	26
PERIODISMO	18
PRODUCCIÓN DE EVENTOS ARTÍSTICOS	24
EMPREDURISMO	22
PROTECCIÓN CIVIL	29
HISTORIA DEL ARTE	21
BANDA DE ROCK	18
MÚSICA	24
TEATRO	26
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>

Actividades deportivas	Número de alumnos participantes
AJEDREZ	23
TAEKWONDO	29
BOX	26
FUTBOL	42
BASQUETBOL	36
VOLEIBOL	32
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>

La suma de todos los estudiantes en talleres culturales y deportivos es de 425 de un total matriculado de 730 estudiantes, lo cual representa el 58% de estudiantes en actividades extracurriculares

### F. CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.

Para la campaña promocional enero - julio 2015 se realizó una estrategia de campaña promocional la cual consiste en tres etapas las cuales son:

- Plática de concientización al personal adscrito al ITS Chapala.
- Visita a las instituciones de educación media superior (material promocional y plática informativa de los diferentes programas de estudio del ITS Chapala).
- Visitas guiadas al ITS Chapala para estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior.

A continuación se presenta la tabla de las instituciones de media superior visitadas

Nombre de la Institución de Media Superior	No. de alumnos atendidos
UDG CHAPALA	120
CONALEP CHAPALA- AJIJIC	90
PLANTEL 05 CECYTEJ EL SALTO	320
CBTA NO. 228 IXTLAHUACAN	90
UDG ATEQUIZA	102
CETAC JOCOTEPEC	256
PREPARATORIA REGIONAL DE JOCOTEPEC UDG	276
CONALEP DE JUANACATLÁN	120
CBTIS PONCITLÁN	280
CEB TIZAPAN EL ALTO	40
UDG EL SALTO	370
<b>TOTAL</b>	<b>2064</b>

#### G. SERVICIO SOCIAL.

Carrera	Número de Alumnos	Instituciones Beneficiadas
Ing. Industrial	1	Escuela Primaria Ramón Corona
Ing. Electrónica	1	Instituto Tecnológico Superior de Chapala
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	

## H. RESIDENCIAS PROFESIONALES.

Por lo que ve al proceso de Residencias Profesionales se atiende a 31 alumnos de tres programas de estudio, los cuales participan en 9 empresas beneficiadas, con un desarrollo de 18 proyectos.

Carrera	Número de Alumnos	Empresas Beneficiadas	Proyectos Desarrollados
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	2	10
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	1	1
Ingeniería Industrial	8	6	7
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

## I. VISITAS A EMPRESAS.

Visitas Recibidas No. alumnos		Visitas Realizadas No. alumnos	
Mundo cuervo	41	Mundo cuervo	41
Lincosa	36	Lincosa	36
IMPI	28	IMPI	28
Barcel Occidente	36	Barcel Occidente	36
Pentair	31	Pentair	31
Laboratorio de Calibración y Metrología Metas de Cd. Guzmán	8	Laboratorio de Calibración y Metrología Metas de Cd. Guzmán	8
Sanmina SCI	40	Sanmina SCI	40
Termoeléctrica Manzanillo CFE	20	Termoeléctrica Manzanillo CFE	20
CINVESTAV GDL	58	CINVESTAV GDL	58
Empaques Modernos	10	EMPAQUES MODERNOS	10
Huntsman Textile Effects México S. de C.V.	40	Huntsman Textile Effects México S. de C.V.	40
Tequilasoft	21	Tequilasoft	21
Praxair	40	Praxair	40
Gepp Ixtlahuacan de los Membrillos	17	Gepp Ixtlahuacan de los Membrillos	17
<b>TOTAL</b>	<b>426</b>	<b>TOTAL</b>	<b>426</b>

## J. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

En relación con el seguimiento de egresados existe un comité que se creó desde el año 2011 en donde cada inicio de semestre se llevan a cabo las sesiones para dar seguimiento puntual a los egresados, al mismo tiempo que se especifica el plan de trabajo.

Además que alumnos de residencia profesional de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran trabajando en un software específico para agilizar el procedimiento de seguimiento de egresados.

#### Seguimiento de egresados generación 2010-2015

Carrera	Egresados	Titulados	Trabajan fuera del área de especialidad	Trabajan en el área de especialidad	Estudian	Estudian y Trabajan	Total
Ing. Sistemas Computacionales	1	0	0	1	0	0	1
Ing. Electrónica	4	0	3	1	0	0	4
Ing. Industrial	21	7	7	10	0	4	21
Ing. Gestión Empresarial	37	15	10	27	0	0	37
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>63</b>

#### K. COLOCACIÓN DE EGRESADOS.

El trabajo que realiza el ITS Chapala para la colocación de egresados, inicia desde la residencia profesional donde se les brindan herramientas y competencias a los estudiantes para proyectarse dentro de la empresa como potenciales empleados, ya que cumplen con el training y conocimientos suficientes.

La vinculación con varias empresas, el trabajo en equipo y el seguimiento de nuestros egresados es lo que ha sido menester y como resultado nuestros egresados tienden a colocarse en los primeros 6 meses posteriores a su egreso.

#### Colocación de egresados generación 2010-2015

Carrera	Tiempo promedio de colocación 6 meses después del egreso aproximadamente	
	En el área de su especialidad	Fuera del área de su especialidad

Ing. Sistemas Computacionales	1	0
Ing. Electrónica	1	3
Ing. Industrial	10	7
Ing. Gestión Empresarial	27	10
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>20</b>

#### L. CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Se detalla los convenios que hasta el momento se han realizado en el semestre enero - julio 2015.

Empresa	Sector	Giro	Alcance	Resultado obtenido
Kaxan Games 2015	Privado	Secundario	Internacional	Software elaborado
Edvetures International, A.C.	Privado	Terciario	Internacional	Desarrollo de servicio social
CECyTE	Público	Terciario	Nacional	Desarrollo de servicio social
SANMINA SCI	Privado	Secundario	Internacional	Residencias Profesionales
Escuela Primaria "Basilio Badillo"	Público	Terciario	Nacional	Desarrollo de servicio social
Agentes Aduanales de Guadalajara, A.C.	Privado	Terciario	Nacional	Residencias Profesionales

#### M. ACTIVIDADES DE EMPRENDURISMO.

La necesidad de la innovación y del emprendimiento es importante para las universidades del país ya que orientan la vocación empresarial y la autoempleabilidad entre los miembros de la comunidad universitaria así como el desarrollo regional y el impulso de las PyMES.

Es por eso que el Instituto Tecnológico Superior de Chapala cuenta con el Centro de Emprendurismo e Innovación Empresarial donde a nuestros alumnos a través de la educación, capacitación y orientación se les apoya para el desarrollo de empresas creativas, innovadoras y socialmente responsables, atendiendo a una población de 150 estudiantes en las diversas actividades.

- Foro Abierto Jalisco Emprende 2015, 2da Edición. Es un espacio donde se reúnen los principales actores del ecosistema emprendedor de

Jalisco que buscan emprender un negocio o fortalecer el que ya se tiene.

- Enterprise Forum México 2015. Un llamado de inspiración y acción para emprendedores, internet de las cosas, energías limpias, sociedades sustentables y emprendimiento social.
- Sesión de Trabajo con INADEM. Reunión de incubadoras con el fin de unificar criterios para la acreditación ante el INADEM.
- Festival del Cine y las Artes 3era edición. Evento de networking relativo a los emprendedores en el tema audiovisual.
- STARTUP ESSENTIAL BOOTCAMP. Taller de tres días dedicado a la creación de empresas con el lema "Resuelve problemas locales para crear empresas globales"
- Arranca Jalisco 2015. Modelo para detonar la cultura de innovación y emprendimiento, a través de diversos talleres y conferencias.
- Taller de Emprendurismo. Actividad para el desarrollo de Modelo de Negocio.



Para el razonamiento lógico matemático se llevó a cabo dicho programa en el mes de mayo, el Instituto recibió la visita de 51 estudiantes de las primarias, Octavio Paz y José María Arreola de la delegación de San Antonio Tlayacapán, a los cuales se les instruyó en la plataforma de Scratch del MIT el proyecto continuará sus actividades una vez que los alumnos de educación básica se reincorporen a sus actividades escolares, ya que se encuentran en su periodo vacacional.



## 5.2 INFORME DE PLANEACIÓN

### A. RESULTADO DE LOS INDICADORES DE MEDICIÓN, DEL SEMESTRE AGOSTO 2014- ENERO 2015.

#### TABLA DE INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAPALA  
CONCENTRADO GENERAL

INDICADOR	Feb-Jul 2014	Ago 2014- Ene 2015	Media Estatal	Media Nacional
<b>ALUMNOS</b>				
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	86.05	89.49	87.96	85.24
% DESERCIÓN	6.69	4.18	8.58	7.46
REPROBACIÓN % TOTAL INSTITUCIONAL	9.92	11.67	15.75	13.56
% EFICIENCIA TERMINAL		36.78	39.73	45.89
% TITULACIÓN		50.79	66.24	63.12
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00	98.95	70.60	84.69
% ALUMNOS BECADOS	43.39	56.14	49.87	45.73
% BAJA TEMPORAL	1.56	2.70	5.91	4.69
<b>DOCENTES</b>				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	14.29	18.93	14.00	21.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	53.33	86.05	86.96	75.60
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	48.89	86.05	76.52	72.20
% DOCENTES CON POSTGRADO	40.00	44.12	34.06	33.57
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS		23.26	19.61	24.94
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	97.59
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>				
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	98.02	100.00	84.50	80.08
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	32.66	31.94	38.66	35.49
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	29.24	22.85	35.66	27.25
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	7.78	2.95	19.00	9.66

INDICADOR	Feb-Jul 2014	Ago 2014- Ene 2015	Media Estatal	Media Nacional
<b>INVESTIGACIÓN</b>				
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.67	1.97	2.74	3.98
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	26.67	30.23	12.10	15.92
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	8.33	7.69	13.33	10.33
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		10.00	1.77	2.75
<b>ADMINISTRACIÓN</b>				
% COBERTURA EN EL ENTORNO (ABSORCIÓN)	2.47	8.23	4.29	11.02
% AULAS OCUPADAS (Con base en aulas existentes)	100.00	100.00	91.45	94.58
Nº. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	7.93	6.60	5.00	5.00
Nº. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	5.02	4.27	4.00	7.00
Nº. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	10.90	13.80	18.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA		96.61	86.19	80.95
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)		33.98	28.36	25.24

## MATRÍCULA

El aporte a la matrícula del Instituto fue de 814 alumnos, y en comparación del ciclo anterior se elevó en un 26.13%. De los cuales 247 son de nuevo ingreso y 567 de reingreso. A continuación se muestra a detalle por cada programa educativo:

Carrera	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Ing. en Sistemas Computacionales	41	103	144
Ing. Electrónica	0	20	20
Ing. Industrial	51	116	167
Ing. en Gestión Empresarial	68	208	276
Ing. Mecatrónica	49	50	99
Ing. en Animación Digital y Efectos Visuales	38	70	108
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>567</b>	<b>814</b>

En lo que respecta al semestre actual febrero-julio 2015, se cuenta con una matrícula de 730 estudiantes de los cuales 53 son de nuevo ingreso y 677 de reingreso.

## ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE

En el semestre Agosto 2014-Enero 2015 tuvimos una inscripción a primer ingreso de 247 alumnos, lo que nos posiciona en un indicador de 89.49%, dato interesante porque estamos por arriba de la media estatal y federal.

Además por tercera ocasión el Instituto apertura el calendario "A" para primer ingreso, cerrando una inscripción de 53 alumnos. 9 a Ing. en Sistemas Computacionales, 18 a Ing. en Gestión Empresarial, 18 a Ing. Industrial, 8 e Ing. Mecatrónica.

En lo que respecta al semestre agosto 2015 a la fecha se tiene una preinscripción de 177 aspirantes.

#### **DESERCIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL**

Al cierre del ciclo 2014-2015 alcanzamos un indicador del 36.78% en eficiencia terminal. Estamos por debajo de la media estatal y nacional, sin embargo se están generando acciones que nos ayuden a elevar este indicador.

En cuanto a deserción tenemos un indicador del 4.18% lo cual nos llena de orgullo pues estamos por debajo casi a la mitad de la media estatal y federal, cuestión que indica que las acciones para evitar la deserción han sido fructíferas y se ve reflejado en el indicador que está a la baja.

#### **REPROBACIÓN**

Este indicador al cierre del semestre Agosto 2014-Enero 2015 se muestra un porcentaje del 11.66% que en comparación al semestre anterior es mayor, esto se debe al incremento de la matrícula.

#### **TITULACIÓN**

En este rubro encontramos que de 567 egresados, 288 están titulados, dando un indicador del 50.79% encontrándonos por debajo de la media estatal y nacional.

Es importante mencionar que en el mes de enero, se entregó a profesiones un total de 73 títulos, y en el mes de febrero se estarán entregando alrededor de 45 títulos, por tal motivo dicho indicador se elevará.

<b>Carrera</b>	<b>Alumnos Egresados</b>	<b>Alumnos Titulados</b>
Ing. en Sistemas Computacionales	203	120
Ing. Electrónica	67	28

Ing. Industrial	140	51
Ing. Gestión Empresarial	82	46
Lic. Administración	75	46
<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>288</b>



Respecto a este indicador se cuenta con un total de 457 becados, de los cuales 232 son becados por MANUNTENCIÓN , 51 por el Patronato del Instituto, 14 por la comunidad extranjera, 3 por los indígenas, 1 alumno becado por desempeño académico y 156 fueron beneficiados con descuentos del 20% y 10% en base a los Lineamientos de Promociones y Descuentos a la Cuotas de Inscripción y Reinscripción del Instituto Tecnológico Superior de Chapala, dando un indicador del 56.14% , lo que nos coloca por encima de las medias estatal y federal con un 4%.

Es importante mencionar que en diciembre del 2014 se nos notificó los resultados de la beca de Manutención, de 242 solicitados, se aceptaron 232 dando un porcentaje de 95.87.

#### ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

En el semestre agosto 2014-enero 2015 el Instituto logró una matrícula de 814 alumnos y un total de 43 docentes, es por ellos que nuestro indicador se encuentra en un 18.93%, esto en promedio con la media estatal y nacional.

#### DOCENTES EN CURSO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Respecto a estos indicadores de un total de 43 docentes, 37 tomaron un curso de formación y actualización, dando un indicador 86.05 % de acuerdo al % docentes en cursos de formación, actualización y certificación, notamos que no se alcanza un 100% esto se debe a que de nuestra plantilla algunos docentes están por horas frente a grupo y no alcanzan ni un cuarto de tiempo completo, motivo por el cual no pueden asistir de manera regular a los cursos y capacitaciones que el Instituto oferta.

A continuación se mencionan los nombres de los cursos que se otorgaron:

FORMACIÓN	ACTUALIZACIÓN
Adecuación e implementación de herramientas para el trabajo tutorial	Procesos de post-producción digital con Asimilate Scratch
Diplomado para formación y desarrollo de competencias docentes	Introducción a la animación 3d
Sensibilización y Estrategias para la Implementación del Programa de Tutorías	Posgrado, Maestría
	Preparación de SIX SIGMA GREEN BELT

#### DOCENTES CON POSGRADO

De 43 docentes, 15 tienen nivel de posgrado (1 doctorado, 13 con maestría y 1 con especialidad) dando un indicador del 34.88 %, estando por arriba de la media estatal y nacional.

#### DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

De 43 docentes, 10 de ellos obtuvieron el estímulo al desempeño docente, dando un porcentaje del 23.26 %. Lo cual representa un promedio entre la media estatal y federal.

#### DOCENTES EVALUADOS

En la evaluación docente de noviembre 2014 se cuenta con un total de 43 profesores, siendo evaluados cada uno de ellos en su totalidad, alcanzando un porcentaje del 100.00%. Con la siguiente calificación promedio:

Academia	Calificación Promedio
Ciencias Básicas	4.23
Mecatrónica	4.18
Industrial	4.30
Ciencias Económico Administrativas	4.44
Sistemas Computacionales	4.57
Animación	3.64
<b>Total</b>	<b>4.73</b>

#### ALUMNOS EN SERVICIOS SOCIAL

En lo que respecta a Servicio Social este indicador se concluye con 2 alumnos activos, de los 2 que debieron de realizar el servicio, dando un indicador del 100%.

Se detallan las carreras y número de estudiantes que realizan su servicio social en programas gubernamentales:

Programa de Estudio	Total
Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Electrónica	1

En el semestre febrero-julio 2015 se encuentran activos 82 alumnos, de los 84 que debieron realizarlo aún se encuentra en proceso.

#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Al concluir el semestre Agosto 2014-Enero 2015, se obtuvo una participación de 446 alumnos en actividades culturales, deportivas y recreativas de una matrícula global de 814 lo cual representa el 54.79% de la comunidad estudiantil recibiendo una educación integral, tomando algunos de los 16 talleres que se ofertaron.

De los cuales 260 cursan talleres deportivos y 186 en talleres culturales, dándonos en el primero de ellos un indicador de 31.94% y en el segundo un 22.85%.

En ambos indicadores nos encontramos por debajo de la media estatal y federal, sin embargo es importante mencionar que se asignó 80 horas "A" a los Talleres Culturales, Deportivos y Recreativos, así mismo está en proceso la construcción de una cancha deportiva.

#### PROGRAMA DE EMPRENDEDORES E INNOVACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Chapala cuenta con el Centro de Emprendurismo e Innovación Empresarial donde a nuestros alumnos a través de la educación, capacitación y orientación se les apoya para el desarrollo de empresas creativas, innovadoras y socialmente responsables.

Foro Abierto Jalisco Emprende 2015, 2da Edición. Es un espacio donde se reúnen los principales actores del ecosistema emprendedor de Jalisco a través de casos de éxito, alrededor de 500 jóvenes que buscan emprender un negocio o fortalecer el que ya tiene, pudieron obtener asesoría, escuchar casos de éxito y presenciar algunas conferencias con expertos. Enterprise Forum México 2015. Un llamado de inspiración y acción para emprendedores, internet de las cosas, energías limpias, sociedades sustentables y

emprendimiento social. Sesión de Trabajo con INADEM. Reunión de incubadoras con el fin de unificar criterios para la acreditación ante el INADEM. Festival del Cine y las Artes 3era edición. Evento de networking relativo a los emprendedores en el tema audiovisual. STARTUP ESSENTIAL BOOTCAMP. Taller de tres días dedicado a la creación de empresas con el lema "Resuelve problemas locales para crear empresas globales" Arranca Jalisco 2015. Modelo para detonar la cultura de innovación y emprendimiento, a través de diversos talleres y conferencias. Taller de Emprendurismo. Actividad para el desarrollo de Modelo de Negocio.

En el apartado de Innovación se alcanzó un porcentaje del 18.18%, ya que de 814 alumnos, 148 participaron en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica. Se obtuvo la participación de 32 proyectos de los cuales pasaron dos proyectos a la Etapa Nacional los cuales fueron NETA y PRENDA INTELIGENTE.

#### EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

En seguimiento de egresados mantenemos actualizada la base de datos que indica dónde están ubicados nuestros graduados, nos sirve como punto de partida para la gestión y apertura de una capacitación constante que contribuya a la mejora continua y el desarrollo profesional de nuestros egresados, para ello es necesario mantener una relación con los empleadores y así conocer las nuevas necesidades que están generando dentro del sector laboral.

En el semestre febrero - julio 2014 tuvimos un total de 21 egresados de los cuales 16 están insertados en el sector laboral, dando un porcentaje del 76.19%, encontrándonos por arriba de la media estatal y nacional.

Carrera	Egresados	Insertados en el mercado laboral
Ing. en Sistemas Computacionales	7	5
Ing. Electrónica	9	7
Ing. Industrial	4	3
Ing. Gestión Empresarial	1	1
Total	21	16

#### EFICIENCIA DE CONVENIOS

Como institución educativa estamos conscientes de la prioridad de establecer una estrecha vinculación con los diferentes sectores productivos, gubernamentales y sociales de nuestro entorno, es por ello que hemos realizado un esfuerzo permanente para la firma de convenios, en el ejercicio 2014 se firmaron un total de 20 convenios de colaboración, a continuación se mencionan:

1. ASSIMILATE INC.
2. H. Ayuntamiento de El Salto, Jalisco.
3. Black Coffee.

4. Centro de Amor en Acción, A.C.
5. CENTURY 21.
6. Cluster Studio.
7. Hortalizas Argaman.
8. Kaxan Games.
9. SAT.
10. SAT CREZCAMOS JUNTOS.
11. SOMEICA.
12. SUPER DIESEL.
13. Tequila Bunny.
14. Tequila Soft.
15. TRACSA.
16. ZOLTEK de México.
17. Escuela Primaria Basilio Badillo.
18. Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara A.C.
19. Hotel Ajijic Plaza Suites.
20. CANACO.

En lo relacionado con el semestre febrero - julio 2015 hasta el momento se cuenta con 6 convenios de colaboración, los cuales se mencionan a continuación.

1. Kaxan games 2015
2. Edvetures International, A.C.
3. CECyTE
4. SANMINA SCI
5. Escuela Primaria "Basilio Badillo"
6. Agentes Aduanales de Guadalajara, A.C.

#### **ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

En el indicador de Alumnos participantes en proyectos de investigación. Se contó con la participación de 16 alumnos, de un total de 814. Lo que arroja un porcentaje de 1.97 %.

#### **DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Respecto al indicador de *Docentes en proyectos de investigación*, se cuenta con 13 docentes participantes en proyectos, lo cual muestra un indicador del 30.23%, lo cual también es grato comunicar puesto que estamos muy arriba de la media estatal y federal.

Programa	Línea de generación y aplicación del conocimiento	Responsables
Ing. en Sistemas Computacionales	1. Procesamiento Digital de Señales	Ing. Francisco Javier Luis Juan Barragán
	2. Comprensión de Datos	Ing. Miguel Ángel Delgado López
	3. Desarrollo de Software	Ing. Francisco Javier González Siordia
Ing. Industrial	1. Tratamiento, uso racional y eficiente de los recursos renovables	Ing. Marcela Guzmán Corona
	2. Diseño y Desarrollo Tecnológico	Ing. Omar Orozco Salazar
	3. Uso de la tecnología de la información para la enseñanza significativa sobre Seguridad e Higiene industrial	Ing. María Nely Estrada Ramírez

#### INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

De los 13 docentes que tenemos en investigación, 1 es candidato a miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Lo que arroja un porcentaje de 7.69%.

#### COBERTURA EN EL ENTORNO

De aproximadamente 2250 egresados del nivel Medio Superior de nuestra zona de influencia, 284 alumnos se inscribieron en este Instituto en el ciclo 2014-2015, dando un porcentaje 12.62%, estando por arriba de la media estatal y nacional.

#### AULAS OCUPADAS

Actualmente el Instituto sólo cuenta con 7 aulas definidas y 10 provisionales, para atender a una matrícula de 814 estudiantes, esto refleja que tenemos una capacidad ocupada de más del 100%.

#### VOLÚMENES POR ALUMNO

Se cuenta con 5372 volúmenes de las especialidades que ofrece la Institución, de una matrícula de 814 alumnos, dando un indicador del 6.60% en comparación al semestre anterior disminuyó en un 1.33%.

#### ALUMNOS POR COMPUTADORA

De una matrícula oficial de 814 alumnos, se cuenta con 171 computadoras dando un indicador del 4.76, nos encontramos por arriba de la media estatal en un .76 que es del 2.24 y por debajo de la media nacional que es el 7.00.

#### ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

De 814 alumnos, el Instituto cuenta con 59 administrativos, dando un indicador del 13.80% alumnos por personal administrativo, este indicador aumentó en un 2.90, esto se debe al aumento de matrícula.

#### PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Al cierre del año 2014, se cuenta con una plantilla administrativa de 59 colaboradores. De los cuales 57 participaron activamente en cursos de capacitación dando un indicador del 96.61%, por encima de la media estatal y nacional. A continuación se muestra la tabla de los cursos otorgados:

Nombre de la Capacitación	No. De Personal Capacitado
PRIMEROS AUXILIOS	8
COMBATE CONTRA INCENDIOS	5
BÚSQUEDA Y RESCATE	6
SIMULACRO Y EVACUACIÓN	8
DIPLOMADO EN AUDITORIA GUBERNAMENTAL ESTATAL Y MUNICIPAL	1
CURSO DE ORTOGRAFÍA	12
INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	9
PROCESO DE POSPRODUCCIÓN DIGITAL CON ASSIMILATE SCRATCH	3
SERVICIOS AL PÚBLICO EN BIBLIOTECA	1
ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA CONECT	4
DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO	23
EXCEL INTERMEDIO	11
AUDITORES INTERNOS	1
CURSO ILUSTRADOR	6
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	10
GENERALIDADES DE LA LEY DE TRANSPARENCIA	13
COMUNICACIÓN EFECTIVA	25
DIPLOMADO EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA	1
SENSIBILIZACIÓN A LA CALIDAD	6
PRODUCTO NO CONFORME	8

#### COSTO POR ALUMNOS

En el costo por alumno notamos nos encontramos en un indicador del 32.41%, nuestro compromiso es continuar la vinculación con la iniciativa privada y participar como hasta ahora en las convocatorias de CONACYT para generar ingresos propios y que esto ayude a disminuir el costo por alumno.

#### **B. INFRAESTRUCTURA.**

- 1 Unidad Departamental Tipo II
  - 1 Unidad de Laboratorios y Talleres
  - 1 Auditorio Multifuncional con Cafetería
  - 1 Pórtico de Acceso
- En proceso:
- 2 Canchas Deportivas y baños sanitarios.

#### **C. PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS, PROGRAMAS Y/O BOLSAS ESPECIALES PARA RECURSOS EXTRAORDINARIOS Y RESULTADOS OBTENIDOS.**

Actualmente se encuentran dos programas de estudio acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Ingeniería Industrial. Asimismo, la H. Academia de C. Económico - Administrativa, se encuentra implementando un diagnóstico que sirva como referencia y apoyo para iniciar con el proceso de acreditación de la Ingeniería en Gestión Empresarial, el cual se inicia con la autoevaluación del programa de estudios.

#### **D. SEGUIMIENTO DE ACREDITACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.**

Actualmente se encuentran dos programas de estudio acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Ingeniería Industrial. Asimismo, la H. Academia de C. Económico - Administrativa, se encuentra implementando un diagnóstico que sirva como referencia y apoyo para iniciar con el proceso de acreditación de la Ingeniería en Gestión Empresarial, el cual se inicia con la autoevaluación del programa de estudios.

#### **E. CERTIFICACIÓN DE PROCESOS.**

El Instituto Tecnológico Superior de Chapala se encuentra certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008, además de contar con el Modelo de Equidad de Género. Actualmente, se encuentra trabajando con la preparación para recibir la acreditación del Sistema de Gestión Ambiental.

#### **F. REPORTE DE HORAS CLASE AUTORIZADAS CONTRA HORAS CLASE ASIGNADAS.**

Para el semestre agosto 2014 - enero 2015, se autorizaron 910 horas para cubrir la demanda académica del Instituto; la distribución por docentes de cada programa de estudio queda como se muestra a continuación:

Programa de Estudio	No. de docentes	Total de Horas Asignadas
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	330
Ingeniería Mecatrónica	6	167
Ingeniería Industrial	9	227
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	167
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	3	99
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>990</b>

Es necesario precisar que se cuentan con 6 Profesores de Tiempo Completo (PTC), distribuidos de la siguiente manera:

Programa de Estudios	No. de PTC
Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Ciencias Básicas	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

## 5.3 INFORME ADMINISTRATIVO

### A. PLANTILLA DE PERSONAL DOCENTE.

No.	NOMBRE	HORAS AUTORIZADAS		HORAS ASIGNADAS
		"A"	"B"	
		190	720	

HORAS DE ASIGNATURA EJERCIDAS				
1	Aguilar López Doroteo	2	7	9

2	Aguilera Guzmán Ismael	0	3	3
3	Almada Castañeda Gustavo	9	0	9
4	Alfaro Rojas Gonzalo	0	24	24
5	Araujo Morales Gabriela	4	0	0
6	Arraiga Ibarra Arturo	20	8	28
7	Cerda Soto Jaime Antonio	0	31	31
8	Chávez Mireles José Enrique	0	0	LICENCIA
9	Chávez Novoa Julio Cesar	10	29	39
10	Chavoya Fernández Alberto	5	5	10
11	Corona Rabelo Lina	13	11	24
12	Díaz Zamora Ricardo de Jesús	10	0	10
13	Estrada Moreida Mario	11	08	19
14	Fernández Cervantes Víctor	0	8	8
15	García Hernández Jaime	12	0	12
16	González Villanueva Víctor	0	40	40
17	Guzmán Corona Marcela	0	40	40
18	Hernández Ochoa Julio César	0	20	20
19	Hernández Pineda Daniel	23	9	24
20	Horta Mejía Eduardo Saúl	0	25	25
21	Magaña Preciado Roberto	6	7	13
22	Martínez Hernández Oscar	0	36	36
23	Melgoza Ruíz Mario Alberto	0	40	40
24	Mendoza Ruíz Carlos Octavio	0	28	30
25	Mendo Ramos Oscar Fernando	20	0	20
26	Núñez Reyes Rigoberto	8	0	8
27	Ochoa López Rigoberto	0	21	21
28	Oliva Amézquita Luis Edgar	12	28	40
29	Orozco Salazar Omar	0	40	40
30	Ortiz Martínez Juan Manuel	8	0	4
31	Palma Y Meza Bueno Jorge Manuel	5	31	36
32	Peñaloza Aguilar Carlos	0	0	LICENCIA
33	Pérez García Erika Eloiza G.	2	15	17
34	Pérez Grana José Arturo	0	35	35

35	Ramírez Ángeles Carlos	7	29	36
36	Robledo Ramos Bernabé	6	7	13
37	Rojas Orozco Martin	0	39	39
38	Salcedo Quevedo José Joel	20	0	20
39	Torres López Alfredo Netzahualcóyotl	0	24	24
40	Urzúa Basulto Simón Carlos	14		14
41	Vega Casas Silvestre	5	18	23
32	Villanueva Cárdenas Ricardo	0	30	30

**TOTAL DE HORAS**

**253**

**720**

**973**

**PROFESOR ASOCIADO "A"**

43	Aguilera Cuevas José Antonio		1
44	González Jiménez Jesús		1
45	Estrada Ramírez María Nely		1
46	Luis Juan Barragán Francisco Javier		1
47	Martínez Tinajero Osiris		1

**PROFESOR ASOCIADO "B"**

48	González Siordia Francisco Javier		1
----	-----------------------------------	--	---

**PROFESOR ASOCIADO "C"**

	Delgado López Miguel Ángel		1
--	----------------------------	--	---

**B. PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO.**

No.	NOMBRE	PUESTO
1	Pantoja Ramírez Gerardo Fabián	Director General
2	Rojas Muñoz Pablo	Subdirector Académico
3	Godínez Corona Getzauth	Subdirector de Servicios Administrativos
4	Calva Tapia María Del Carmen	Subdirectora de Planeación y Vinculación
5	Castillo Rojas Claudio Cesar	Jefe De División de Ingenierías en Sistemas Computacionales
6	Espinoza Milián Alonso	Jefe de División de Ingeniería En Gestión Empresarial

7	Liñan Segura Addy	Jefa de División de Ingeniería Industrial
8	Bautista Magaña Francisco Javier	Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica
9	Vacante	Jefe de División de Animación Digital y Efectos Visuales
10	Arroyo García Norberto	Jefe de Departamento de Desarrollo Académico
11	Hernández Lamas Carlos	Jefe de Depto. De Actividades Extraescolares Y De Innovación Y Calidad
12	Brambila Romero Ana Karina	Jefa de Depto. de Rec. Financieros
13	Sosa Mitzuko Karina	Jefa de Depto. Recursos Humanos
14	Pérez Ruíz Oscar Ignacio	Jefe de Depto. de Centro De Cómputo
15	Gutiérrez Muñoz Rosalina Yuridia	Jefe de Depto. de Vinculación Y Extensión.
16	Salcedo Quevedo Carmen Leticia	Jefe de Depto. de Planeación Programación Y Evaluación
17	Gómez Torres María De La Cruz	Jefe de Depto. de Servicios Escolares
18	Muñoz Valencia Guillermo	Ingeniero en Sistemas
19	Silva Medel Nancy Elizabeth	Técnico Especializado
20	Enciso Quintero Edgar Arturo	Técnico Especializado
21	Juárez Vargas Rosalinda María	Analista Especializado
22	Rico Mercado Héctor Tonatiuh	Analista Especializado
23	Palos Vargas Mayra Deyanira	Psicóloga
24	Arrayga González Aarón Paul	Médico Escolar
25	Avalos Eugenio Rosa	Secretaria De Dirección General
26	Calva Tapia Jorge Emanuel	Jefe De Oficina De Servicios Generales
27	Núñez González Perla Alicia	Programadora
28	Rameño Valadez Dayana Eurídice	Analista Técnico
29	Vacante	Analista Técnico
30	Rivera Beas Roberta Alicia	Analista Técnico
31	Nando Duran Ana Belem	Secretaria De Subdirector
32	Basulto García Ramona	Secretaria De Subdirector
33	Rojas Zaragoza Claris	Capturista
34	Ramos Reyes Mayra	Capturista
35	Pérez Ramos Sara Olimpia	Capturista
36	Chávez Zavala Mónica	Capturista

37	Valencia Basulto Antonio	Chofer de Director
38	Bernardo Delgadillo Moncerrat Elizabeth	Laboratorista
39	Nando Duran Eduardo	Laboratorista
40	Negrete Gama Mario	Laboratorista
41	Gamas Gamas José Guadalupe	Laboratorista
42	Regalado Vaca Yessica Monsserrat	Secretaria de Jefe De Departamento
43	Barragán Sanabria Gabriela Araceli	Secretaria de Jefe De Departamento
44	Aguilar Ruelas Alicia	Secretaria de Jefe De Departamento
45	Torres Macías María Del Pilar	Secretaria de Jefe De Departamento
46	Ramírez Talamantes Martha	Secretaria de Jefe De Departamento
47	Milián Urzúa Marcela	Bibliotecario
48	Aceves Morando José Ángel	Técnico En Mantenimiento
49	Vega Juan José	Técnico En Mantenimiento
50	Gutiérrez Ortega José Manuel	Almacenista
51	De La Torre Ramírez Socorro	Intendente
52	Langurén De La Torre Julieta Guadalupe	Intendente
53	Milián Urzúa María De Los Ángeles	Intendente
54	Beltrán Huerta Alfredo	Intendente
55	Aceves Morando Víctor Manuel	Chofer
56	Silva Cedillo José Santiago	Vigilante
57	Padilla Anaya Ángel	Vigilante
58	Enciso Castellanos Alejandro	Vigilante
59	Sosa Cuevas María Elvira	Vigilante

### **C. CAPACITACIÓN O ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.**

Durante el presente ejercicio este Instituto Tecnológico continúa otorgando apoyos económicos para continuación de estudios a nivel bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado.

Actualmente se encuentran en puerta tres cursos de capacitación para el personal administrativo, el primero es Reinventar el Valor y la

Satisfacción por nuestro trabajo, el segundo Habilidades Directivas y Modificación de Actitudes y el tercero Motivación en el Trabajo.

**D. INFORME DE AUDITORIA O EN SU CASO DEL SEGUIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES EMANADAS DE LA ÚLTIMA AUDITORIA APLICADA AL ORGANISMO POR PARTE DE CONTRALORÍA DEL ESTADO.**

El 12 de Junio de 2014 se dio inicio a la auditoría al instituto por parte de la Contraloría del Estado, por los periodos comprendidos del 01 de junio al 30 de noviembre de 2011; del 01 de junio al 31 de diciembre de 2012; del 01 enero al 31 de diciembre de 2013 y eventos posteriores.

De la auditoría practicada, se emitió informe de resultados y cédula correspondiente a 11 observaciones mediante oficio No. DGP/1417/15.

Así mismo, se realizó contestación en tiempo y forma respecto a dichas observaciones mediante oficios Nos. ITSDCH-0196 y 0241/15 y se está en espera de la resolución.

**E. INFORME DE AVANCE EN MATERIA DE AUSTERIDAD.  
1. PROGRAMA DE AUSTERIDAD Y AHORRO**

Derivado de la aplicación de la Ley de Austeridad y Ahorro del Estado de Jalisco y sus Municipios, el Instituto Tecnológico Superior de Chapala, aplicó los ajustes presupuestales que ordena la Ley en comento, por ejemplo en el artículo 13 la Ley sólo autoriza la aplicación del 0.3 por ciento en gastos en publicidad y comunicación, reajustando el presupuesto al porcentaje que ordena la Ley, respecto a lo ordenado por el artículo 9 de la ley de Austeridad, el Instituto Tecnológico Superior de Chapala, se ajusta al catálogo de puestos y tabulador de sueldos y salarios autorizado por la Dirección General de Personal de la Secretaria de Educación Pública.

**2. REGLAMENTO DE AUSTERIDAD**

En este rubro se está trabajando, ya que se encuentra pendiente la homologación de un reglamento para todos los tecnológicos, y se va a generar una reunión esta próxima semana el día 23 de junio del año 2015, para trabajar en este pendiente, ya que la SEPAF nos envió un proyecto de reglamento, que es el que va a aplicar para el Poder Ejecutivo del Estado, y como estamos catalogados como un OPD Estatal quieren que adoptemos ese modelo, por lo que estamos a la espera de concluir esos trabajos para la elaboración del documento final que se someterá a la aprobación de la H. Junta Directiva.

### **3. TABULADOR DE VIÁTICOS.**

Actualmente el Instituto cuenta con el Manual de Pasajes, Viáticos y Traslado de Personal emitido por la Contraloría del Estado de Jalisco aplicable a partir del 1 de marzo de 2008, y vigente hasta la fecha.

### **F. INFORME DE JUICIOS LABORALES O LAUDOS.**

Actualmente este Instituto no cuenta con juicios laborales.

## **5.4 INFORME FINANCIERO**

### **A. INFORME DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO 2015.**



**PRESUPUESTO DE INGRESOS 2015**  
**Organismo: Instituto Tecnológico Superior de Chapala**  
**RESUMEN, SEGÚN ORIGEN DEL RECURSO**

ORIGEN DEL INGRESO		SUBTOTAL
RECURSOS ESTATAL		12,042,096.39
RECURSOS FEDERAL		13,560,803.00
INGRESOS PROPIOS		4,619,864.70
REMANENTES EJERCICIOS ANTERIORES	LÍQUIDO	775,183.76
	Programa de Mejora de Calidad de los Institutos Tecnológicos 2014	2,000,000.00
	Prodet, Incremento Salarial y Consolidación a la Planta Docente 2014	1,015,457.00
TOTAL		<b>3,790,640.76</b>
PROGRAMAS ESPECIALES	Recursos PIFIT 2010	3,180,741.53
	Apoyo a la incorporación de Nuevos PTC	30,000.00
	Programa de Mantenimiento y Reparación de Edificios	500,000.00
OTROS RECURSOS	Proyecto MIGHTY	464,000.00
<b>TOTAL</b>		<b>38,188,146.38</b>

# VI.

## INFORME DE ACCIONES DE PATRONATO.

### Patronato del ITS de Chapala

#### Datos del Acta Constitutiva

Fecha de protocolización	Pendiente
Nº Acta	
Nombre Notario	Lic. Juan Carlos López Jara
Nº y Ciudad de Notaria	1 de Jocotepec, Jalisco

#### Nombre de los integrantes del patronato

1	Luis Alonso Aguirre Lang
2	Jorge Calva Serrano
3	Alfredo Elio Bentivoglio
4	Rubén Salcedo Díaz
5	Antonio Rodríguez Oliveros
6	Emmanuel García Velasco

#### Acciones y logros del patronato en el periodo ENE-JUN 2015

1	11 alumnos con beca económica
2	10 alumnos con beca alimenticia
3	Donativo de la Sra. Carmen Ewens por 6,000.00 pesos

#### Observaciones

Con la finalidad de integrar a los diferentes sectores de la población, se ha visto retardado el trámite de protocolización, ya que se cuenta con representación de una persona que radica en Los Ángeles California como integrante de dicho Patronato, además de contar con la participación de un extranjero, así como del sector social, empresarial y de gobierno. Por el momento se está recabando las identificaciones personales y generales para acudir al notario, quien ya cuenta con el formato revisado por el IJAS.

## BECAS PATRONATO

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los alumnos, en particular de los que menos tienen, el patronato otorgó en el primer semestre febrero-julio 2015, un total de 21 becas (11 económicas y 10 alimenticias). Dichos apoyos se han brindado en base a estudios socioeconómicos realizados, siendo el principal objetivo del Patronato que los jóvenes continúen su educación.

Así mismo se recibe de Carmen Ewens, de la comunidad extranjera quién otorga un donativo mensual, a la fecha se ha recibido un total de \$6,000.00 pesos.

A continuación se presenta una estadística por carrera de los estudiantes beneficiados.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ing. En Animación Digital y Efectos Visuales	2	0	2
Ing. Electrónica	0	0	0
Ing. En Gestión Empresarial	1	7	8
Ing. Industrial	1	1	2
Ing. Mecatrónica	2	0	2
Ing. En Sistemas Computacionales	6	1	7