

Ing. Claudio A. Orea Cárdenas
Calle 8 No. 829-b, Abastos
44530 Guadalajara, Jalisco
(33) 3671-34-17
Cel: 33-1089-1446

Guadalajara, Jalisco, a 31 de Marzo de 2015.

L.C. Saúl Murguía Ortiz
Director General
Instituto Tecnológico Superior de Tamazula

Muy Estimado Sr. Director Saúl,

Con el gusto de siempre le saludo por este conducto y le hago llegar el reporte de progreso del Proyecto TECTAMIX 2014-2015, en sus etapas de la uno a la tres.

Sin más por el momento, quedo a la espera de su amable opinión y comentarios.

Su ATTO. y S. S.

Ing. Claudio A. Orea Cárdenas.

Documentos:

- (1) Reporte de acciones y resultados: Proyecto **TECTAMIX 2014**. Proyecto de Implementación de una solución metodológica y tecnológica para la entrega de servicios educativos de calidad en modo mixto: presencial y a distancia.

TECTAMIX 2014: Proyecto de Implementación de una solución metodológica y tecnológica para la entrega de servicios educativos de calidad en modo mixto: presencial y a distancia para los programas sabatinos de licenciatura en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazula.

Reporte de Acciones y Resultados

Para: **L.C. Saúl Munguía Ortiz**
ITS Tamazula, Director General

Elaborado por: **Ing. Claudio Orea**
Marzo de 2015

PRIMERA ETAPA

Trabajo con la Dirección y subdirecciones Académica y Administrativa:

- Se han sostenido por lo menos seis sesiones de trabajo con la dirección, para determinar la conveniencia de resolver los asuntos de accesibilidad y conectividad para los estudiantes y docentes dentro de la institución.
- Se habilitó una plataforma moodle externa para dar servicio en línea durante la capacitación docente

Con la Planta Docente: Capacitación docente para diseño instruccional y producción de cursos en modo mixto: presencial y a distancia, en línea.

- Se ofreció un curso sobre Curso-taller de Inducción al diseño instruccional y al trabajo en Educación a Distancia; liderazgo y equipos multidisciplinarios, al cual asistieron 35 docentes de los diferentes cuerpos académicos de la institución. Duración, 20 horas. Contenido temático: Educación a Distancia y el diseño de instrucción, Trabajo en equipo, Liderazgo; Educación no convencional y cursos en línea.
- Se trabajó un Taller de Diseño Instruccional: Metodologías, para grupo de docentes seleccionados; trabajo por academias: El taller de Herramientas y Recursos para el trabajo en ambientes virtuales, al cual asistieron 20 docentes. Duración, 60 horas. Se trabajó con la plataforma Moodle: Publicación web en modo de estudiante: Mensajes, Foros, Chat, Glosario. Además se revisaron estrategias para la búsqueda inteligente de recursos valiosos multimedios y los criterios para la selección y discriminación de materiales de acuerdo a su fuente.

SEGUNDA ETAPA

Con la planta docente:

- Curso taller para la Elaboración de Cartas Descriptivas, con el estilo por competencias, a partir de las instrumentaciones didácticas institucionales. Duración, 70 horas.
- Se trabajó un curso-taller para el manejo de plataforma en modo de diseñador. Duración, 30 horas. En el Rol del Diseñador, participaron

16 profesores. Los contenidos trabajados incluyeron: La modalidad de entrega educativa con cursos híbridos; administración del tiempo y estrategias didácticas para el trabajo en línea. Además de la configuración de las siguientes herramientas: Foros, Chat, Glosario, Tareas y Evaluaciones o Quizzes.

Con el equipo de soporte tecnológico:

- Se realizaron por lo menos tres sesiones de trabajo y visitas técnicas por parte de expertos en redes para colaborar respecto a la problemática de conectividad dentro de los laboratorios de cómputo en la institución; se realizaron mediciones y un análisis de la distribución de la señal y se recomendaron estrategias para optimización del ancho de banda actual.
- Se realizaron gestiones para agilizar el traslado de los agentes encargados para realizar el cambio tecnológico que ofreciera un ancho de banda mayor, de acuerdo a las negociaciones realizadas por el personal encargado en la institución, por parte de Planeación, Tecnologías y la Dirección.

TERCERA ETAPA

Capacitación:

- Se trabajó un curso-taller sobre Elaboración de Material Didáctico Multimediado, con una duración de 60 horas. Se trabajaron los siguientes contenidos y ejercicios: Elaboración de Guión Didáctico y Escaleta; Grabación de Audio Educativo; Elaboración de presentaciones multimedia; Grabación de video educativo. Participaron 20 profesores y maestras. Se elaboraron productos individuales y por equipos.

Coaching para docentes:

- En modo individual, se ha ofrecido asesoría personalizada y capacitación para la elaboración de objetos de aprendizaje y puesta en marcha de un curso en línea. Además se está trabajando, en ese modo, en la atención a estudiantes vía herramientas virtuales. Se ha contado con sesiones semanales a partir del mes de Enero de 2015, con la posibilidad de agenda variable de acuerdo a las posibilidades de los profesores.
- Se tomó la determinación de trabajar por medio de las academias y conformando equipos de diseño, para asegurar la oferta en línea para el segundo semestre de 2015 en asignaturas clave.
- Se tiene un inicio de canal de entrega en redes sociales, Youtube, para consolidar un repositorio de objetos de aprendizaje, como clips de video educativo con identificador institucional.
- Se ofreció una sesión de inducción de los estudiantes del turno sabatino, pero se definió retomar la estrategia hasta que estuviera solucionado el problema del ancho de banda en los laboratorios. Asistieron 37 estudiantes y realizaron algunos ejercicios en plataforma.

Directorio Proyecto TECTAMIX 2014

Director General:

L.C. Saúl Murguía Ortiz

Responsable del proyecto TECTAMIX 2014:

M.E. Jesús Ramón Gauna Sigala

Responsable de Diseño y Tecnología:

Mte. en A. Claudio Augusto Orea Cárdenas

Diseñadores, Instructores y Soporte Tecnológico:

MTA. Juan José López Cisneros

Mtra. Rosa Leonor Ulloa Cazarez

Mte. Juan Sebastián Orea Martínez

Mte. Claudio Augusto Orea Cárdenas.

Ing. Claudio A. Orea Cárdenas

Guadalajara, Jalisco

Marzo, 2015.

PD: Anexo las capturas de pantalla de evidencias de cursos en la plataforma Moodle institucional: Ingeniería en Innovación Agrícola; Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería en Administración.

INNOVACIÓN AGRICOLA

1ER SEMESTRE

Materia: Química

Profesor: Wscary Fabián Ortiz Ávila

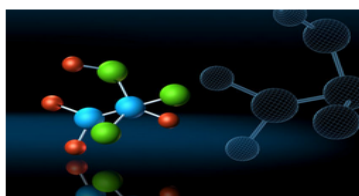
QUÍMICA



Novedades

Tópico 1

Unidad de competencia 2: Enlaces químicos



Apoyos teóricos:

Introducción Enlaces Químicos.

Tarea 2.1: Reporte de lectura. Introducción a Enlaces Químicos.

Tarea 2.2: Enlaces Químicos.

El enlace y los compuestos químicos. Garritz.

Tarea 2.3: Preguntas. La unión de elementos.

Tarea 2.4: Escrito académico: Regla del octeto.

Foro 2.5: La regla del octeto.

Tarea 2.6: Escrito académico: La Teoría del enlace de valencia.

Química de CHANG.

Videoclip: Enlace Químico

Foro 2.7: La importancia de los Enlaces Químicos.

Modelo de Lewis y Geometría Molecular.

Ejercicios: Estructuras de Lewis.

Tarea 2.8: Ejercicios resueltos. Lewis.

Tarea 2.9: Ensayo: Falsos Enlaces Químicos.

Bibliografía Consultada:

- Libro electrónico: Química de CHANG
Escrito por Raymond Chang, Editorial McGraw-Hill. 2002.

Actividad con puntos:

Actividad con puntos:

Actividad con puntos:

Actividad con puntos:

Unidad de Competencia 3: Compuestos Químicos Inorgánicos

Materia: Taller de Elementos de Mecánica de Sólidos

Profesor: Emmanuel Vega Negrete

TALLER DE ELEMENTOS DE MECANICA DE SOLIDOS.



 Novedades

UNIDAD 1. SISTEMAS DE UNIDADES.

LA IMPORTANCIA DE LAS UNIDADES.



Fotografía 1.3.
No se puede exagerar la importancia de incluir unidades en todos los cálculos. Se encontró que el satélite climatológico para Marte, con un costo de 125 millones de dólares, falló al ingresar a la órbita alrededor de Marte porque el principal contratista había proporcionado el equipo de navegación con datos operativos basados en unidades de uso común en Estados Unidos, en lugar de las especificadas del SI.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable los elementos teórico - prácticos para resolver problemas con éxito en aspectos relacionados con su área de conocimiento profesional.


Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable los elementos teórico - prácticos para resolver problemas con éxito en aspectos relacionados con su área de conocimiento profesional.


En la primera unidad se busca desarrollar la siguiente competencia específica:
"Conocer los sistemas de unidades más empleados y aprender a realizar conversiones entre sistemas de unidades de forma ágil"

Temario de la asignatura.

ACTIVIDADES A REALIZAR.

- 1.1 Comenta en el foro sobre tus expectativas de esta asignatura. [Lista de cotejo.](#)
- 1.2 Elabora un reporte respecto de las unidades de medición más empleadas en el campo agronómico e identificar el sistema al que pertenece cada una. [Lista de cotejo.](#)
- 1.3 Realiza las siguientes conversiones. [Lista de cotejo.](#)
- 1.4 En una hoja de Excel introduce las ecuaciones para que puedas realizar las siguientes conversiones. [Lista de cotejo.](#)

 1.1 Comenta en el foro sobre tus expectativas de esta asignatura.

 Temario de Taller de Elementos de Mecánica de Sólidos

 Documentos de la unidad 1

 Evaluación Diagnóstica.


 Examen unidad 1

 Aceleración Gravitacional

Materia: Química

Profesor: Guadalupe Ruiz Ibarra

QUÍMICA



Novedades

- Temario de la Materia
- examen diagnostico

Unidad 1



Unidad 1. Elementos Químicos

Competencias a Desarrollar:

- Identificar correctamente los elementos químicos, su simbología, Usar e interpretar la tabla periódica, Conocer la estructura molecular de los diversos compuestos.



Competencias a Desarrollar:

- Identificar correctamente los elementos químicos, su simbología, Usar e interpretar la tabla periódica, Conocer la estructura molecular de los diversos compuestos.



Recursos

- tabla periódica
- historia de tabla periodica
- Estructura del Atomo



Actividades


- Tarea 1.1 Tabla Periódica
- Tarea 1.2 Historia de la Tabla Periódica
 - Actividad 1.3 Configuración Electrónica
 - Actividad 1.4: Propiedades Periódicas
- Foro 1.1: Impacto Ambiental de los Elementos Químicos



Evaluación

- Evaluación Primera Unidad

Unidad 2



Materia: Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Profesor: Christian Quiroz Hernández



- Novedades
- Presentación del curso (audio)
- Semblanza del profesor
- Examen de DIAGNÓSTICO
- Instrumentación didáctica
- Programa de la materia
- Expectativas del curso 1 mensaje no leído

Unidad 1. Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación

Guía de Estudio.



Video "Reflexión sobre las TICs"

Presentación: Temas Unidad 1



Actividad 1. Comentario video 1 mensaje no leído

Guía de Estudio.



Video "Reflexión sobre las TICs"

Presentación: Temas Unidad 1



Actividad 1. Comentario video 1 mensaje no leído

Actividad 2. Glosario

Actividad 3. Examen. Unidad 1. 1a oportunidad. TICs

Examen Unidad 1. 1ª oportunidad.

Unidad 2. Sistema Operativo



Introducción a los Sistemas Operativos

Conceptos: SO Windows.

Video: Manipulación de archivos y carpetas






Materia: Botánica Aplicada

Profesor: Bernardo Gustavo Salazar Aguilar


Presentación y Examen Diagnostico

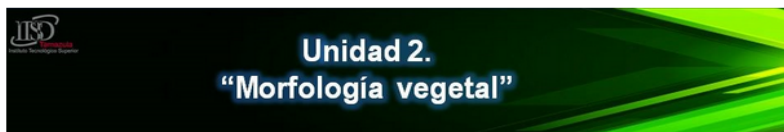


La asignatura de Botánica Aplicada, aporta al perfil profesional del Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable la capacidad de conocer, comprender y manejar los recursos vegetales en relación a la taxonomía de plantas cultivadas así como la biología de las mismas. La botánica aplicada es importante pues permite al alumno entender su importancia en relación a los componentes de tejidos y órganos, así como la taxonomía y biología de las plantas cultivadas. La asignatura tiene relación con las siguientes materias: Biología en temas como célula vegetal y sus organelos, reproducción de vegetales, herencia, manipulación genética y diversidad vegetal; Desarrollo sustentable en temas aprovechamiento racional de los vegetales. Así como otras asignaturas Edafología, Agroecología y Nutrición Vegetal en temas como química de suelos, factores que afectan la producción y actividad en absorción radical respectivamente. Contribuir a garantizar una producción de calidad, proponiendo y aprovechando los recursos agrícolas de acuerdo a las condiciones climáticas, hídricas, edáficas y sociales.

-  Novedades
-  Examen Diagnostico
-  Temario






 Examen Biotanica



Clasificar las plantas cultivadas dentro de la taxonomía vegetal.
Reconocer la importancia de conocer la taxonomía vegetal de plantas cultivadas.
Analizar las características morfológicas de las plantas cultivadas.



-  Link de ayuda
-  Foro de discusion
-  2.1

Materia: Biología

Profesor: Karla Marisol Vázquez Ruiz



Presentación del curso

Instrumentación Didáctica

Programa

Semblanza

Novedades



Evaluación Diagnóstica

La evaluación diagnóstica se debe realizar en base a los conocimientos del alumno, no se permite consulta de libros, apuntes, notas, etc.



Foro de Presentación



Foro de Presentación

Unidad 1. Introducción a la Biología



- RECURSOS MATERIALES
 - Biología Ciencia.pdf
 - Historia Biología ppt.pptx
 - Método Científico.pdf
 - Nivel de organización.pdf
 - RamasBiología.pdf



- Actividad 1.1 La biología y su relación con otras ciencias
- Actividad 1.2. Aspectos Históricos de las Ciencias Biológicas
- Actividad 1.3. Niveles de Organización de la Materia
- Actividad 1.4. Método Científico



Actividad Grupal

- Foro Actividad 1.2: Aspectos Históricos de las Ciencias Biológicas



Práctica de Laboratorio

- REPORTE DE PRÁCTICA



Páginas de Interés

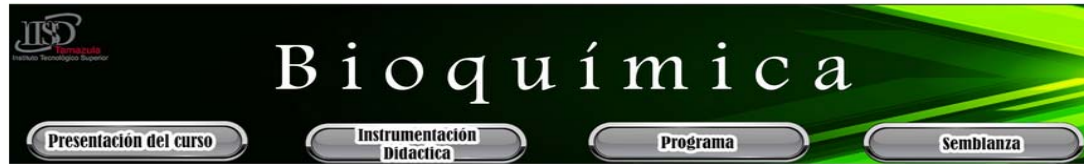
- Documental: Todo sobre la Biología

INNOVACIÓN AGRICOLA

3ER SEMESTRE

Materia: Bioquímica

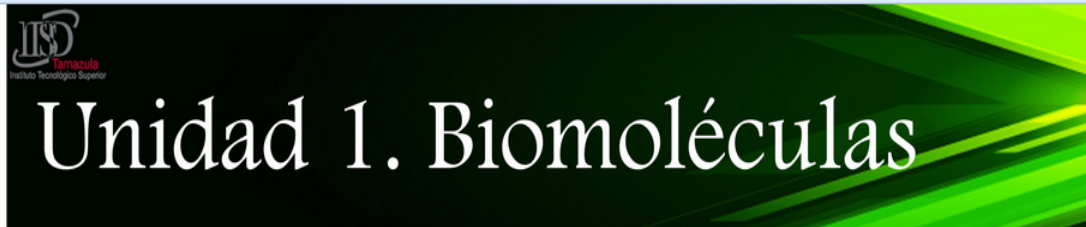
Profesor: Leticia Betsaida Ríos Salome



- Novedades
- Instrumentación
- Semblanza
- Presentación y objetivos del curso
evaluación, descripción por unidad
- Programa
- Foro para presentación
- Examen diagnóstico
- Examen diagnóstico

187.191.76.229/moodle/course/view.php?id=57

Buscar



- Examen Unidad 1
- Crucigrama
- HotPot

Materia: Principios de Electromecánica

Profesor: Emmanuel Vega Negrete

Principios de Electromecánica

Esta Asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable la capacidad de explicar fenómenos involucrados en los procesos de producción agrícola y la sensibilidad y conocimientos para hacer uso eficiente de la tecnología, utilizando dispositivos electromecánicos adecuados para mejorar sus entorno y cuidado del medio ambiente.

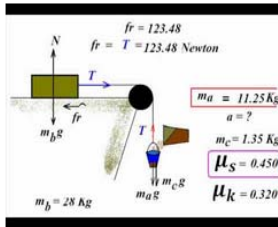
Esta materia dará soporte a otras como son: hidráulica, sistemas de riego presurizado y fertirrigación.



UNIDAD I.- Conceptos Básicos de Dinamica

Competencia a Desarrollar.-

- Manejar conocimientos relativos a la ciencia y la Tecnología.
- Usar Terminología en Física, Selección y Uso de Materiales.4



UNIDAD II.- Conceptos Básicos de Fluidos



Competencia a desarrollar.

- Manejar Conocimientos relativos a la Ciencia y la Tecnología.
- Usar Terminología en Física.
- Selección y Uso de Materiales.

Materia: Calculo Integral

Profesor: Moisés Rodríguez Morales

CÁLCULO INTEGRAL

Presentación del curso Instrumentación Didáctica Programa Semblanza

Novedades
TEMARIO

UNIDAD I.

TEOREMA FUNDAMENTAL DEL CÁLCULO

Recursos

Recursos

- 1.1. MEDICIÓN APROXIMADA DE FIGURAS AMORFAS...
- 1.2. NOTACIÓN SUMATORIA
- 1.3. SUMAS DE RIEMANN

Actividades

Actividad 1

Una vez visto el tema de notación sumatoria resolver los siguientes ejercicios, tomando en cuenta las propiedades y formulas del tema.

Evaluación

UNIDAD II.

INTEGRAL INDEFINIDA Y MÉTODOS DE INTEGRACIÓN

INNOVACIÓN AGRICOLA

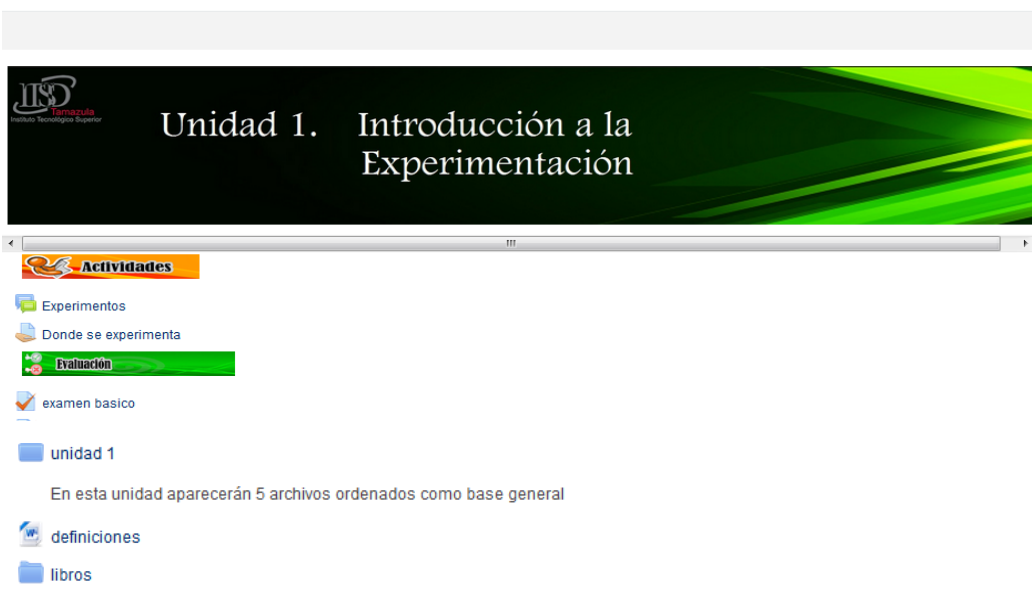
4TO SEMESTRE

Materia: Diseños Experimentales

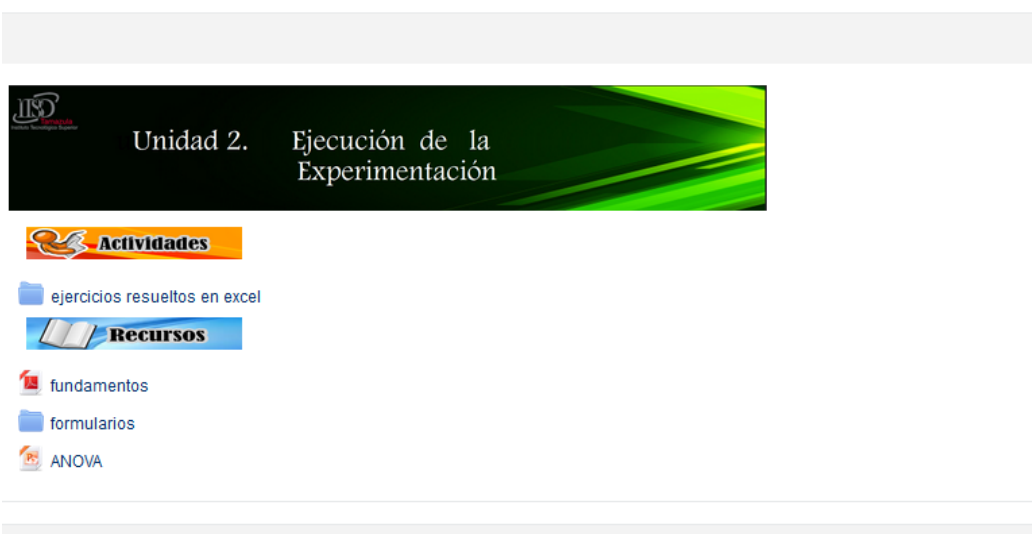
Profesor: Víctor Manuel Langarica



The screenshot shows a navigation menu for the course 'DISEÑOS EXPERIMENTALES'. At the top, there are four buttons: 'Presentación del curso', 'Instrumentación Didáctica', 'Programa', and 'Semblanza'. Below these, there is a list of items: 'Avisos Importantes', 'Bienvenida', 'Instrumentación Didáctica', and 'Programa'.



The screenshot shows the content of 'Unidad 1. Introducción a la Experimentación'. It features a header with the IISD logo and the unit title. Below the header, there is a navigation bar with 'Actividades' highlighted. The main content area lists several items: 'Experimentos', 'Donde se experimenta', 'Evaluación' (highlighted), 'examen basico', 'unidad 1', 'definiciones', and 'libros'. A note states: 'En esta unidad aparecerán 5 archivos ordenados como base general'.





The screenshot shows the content of 'Unidad 2. Ejecución de la Experimentación'. It features a header with the IISD logo and the unit title. Below the header, there is a navigation bar with 'Actividades' highlighted. The main content area lists several items: 'ejercicios resueltos en excel', 'Recursos' (highlighted), 'fundamentos', 'formularios', and 'ANOVA'.

Materia: Base de Datos y Sistemas de Información


Profesor: Christian Quiroz Hernández



 Novedades

 Chat donde pueden: compartir informacion

16 de agosto - 22 de agosto

 1.- Introducción a los conceptos de bases de datos

 2.- ExamenUnidad 1. BD y SIG

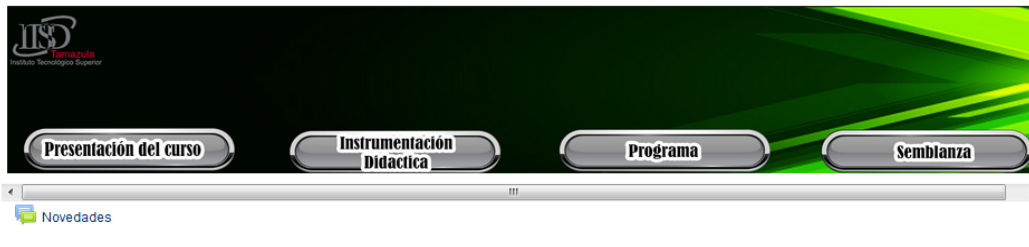
INNOVACIÓN AGRICOLA

5TO SEMESTRE

Materia: Nutrición Vegetal

Profesor: Luis Humberto Valencia Chavez

Nutrición Vegetal



Unidad I. Introducción a la Nutrición Vegetal

Actividades

- Actividad
- Tarea 1.1. Criterios de clasificación de los nutrimentos
- Foro 1. Fertilidad

Recursos

- Manual de la potasa
- Agricultura sostenible
- Wiki: glosario grupal
- Primer examen
- Primera Crucigrama
- Segundo Examen

Unidad II. Macroelementos

Actividades

- Actividad

Recursos

- Macroelementos
- Manual de la potasa
- El Papel del fósforo
- Elementos primarios
- Elementos secundarios
- Micronutrientes
- Examen: 2. Nutrimentos

Materia: Biología Molecular

Profesor: J. Jesús Iniestra Gonzales



PRESENTACIÓN DEL CURSO

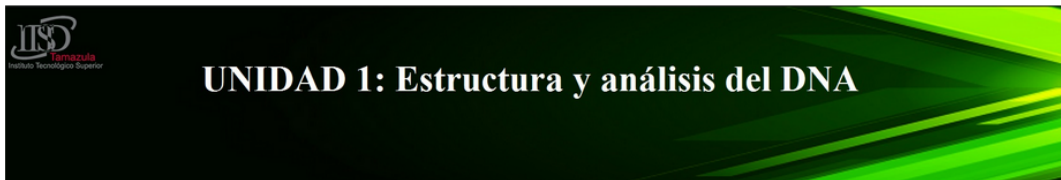
¡Bienvenido al curso de biología molecular!

PROGRAMA

SEMBLANZA

Novedades

Tópico 1



En esta sección, te encontraras con las bases necesarias para el conocimiento y entendimiento de la importancia, estructura y función del DNA. Además de los procesos de replicación y su implicación biológica.



Información por leer



Foro: De dónde proceden los componentes del DNA

Tarea: Leer el artículo publicado en 1954 sobre el descubrimiento del DNA

AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1 DE BIOLOGÍA MOLECULAR

UNIDAD 2: ALMACENAJE Y EXPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN GÉNICA

En esta sección deberás entender la siguiente información, para su posterior uso:

- Conocerás y entenderás los procesos moleculares a través de los cuales se almacena y expresa la información contenida en el DNA.
- Comprenderás los cambios que sufre el material genético, así como los mecanismos celulares de protección para ello.
- Conocerás los procesos de mutación

Información por revisar y comprender

Tarea de Unidad

UNIDAD 3: TÉCNICAS MOLECULARES

En esta sección, debes ser capaz de entender el fundamento de las técnicas, así como su realización. El área de biología molecular es mejor compre

INNOVACIÓN AGRICOLA

7TO SEMESTRE

Materia: Fertirrigación

Profesor: Ramiro Rodriguez Mendoza



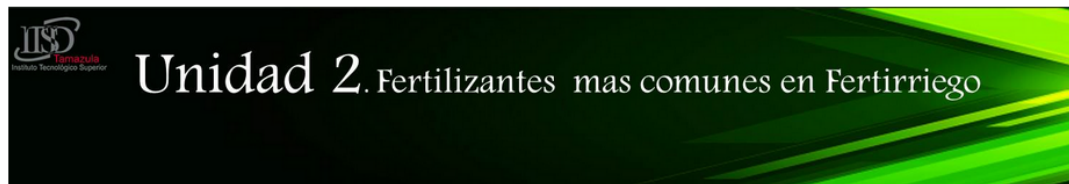
PRESENTACIÓN DEL CURSO
Foro 1 Sanidad vegetal



Unidad 1. Generalidades del Fertirriego



Actividad 1
control de nutricion
fertirriego
fertilizante
Examen 1:Generalidades del fertirriego



Unidad 2. Fertilizantes mas comunes en Fertirriego



control de nutricion
Actividad 1
Tarea 1.1 Elementos solubles para las plantas

Unidad 3: Equipo utilizado en ferirrigación



control de nutricion
Actividad 1

Unidad 4: Diagnostico nutrimental



control de nutricion

ELECTROMECHANICA

1ER SEMESTRE

Materia: Química

Profesor: Juan José Gaytán Andrade

The screenshot shows the top section of a website for a chemistry course. At the top left is the logo of the Instituto Tecnológico Superior de Tehuacan (ITS Tehuacan). The main title 'Química' is displayed in a large, white, serif font on a dark background. Below the title are four navigation buttons: 'Presentación del curso', 'Instrumentación Didáctica', 'Programa', and 'Semblanza'. Below these buttons is a horizontal scroll bar. Under the scroll bar, there are three main categories: 'Recursos' (Resources), 'Actividades' (Activities), and 'Evaluación' (Evaluation). Under 'Recursos', there are links for '1.- programa', 'Rubricas y Listas de Cotejo', 'Presentación del curso', and 'SEMBLANZA'. Under 'Actividades', there is a link for 'Foro de Presentación'. Under 'Evaluación', there are links for 'EXAMEN DIAGNOSTICO' and 'EXAMEN 1'.

Unidad 1.- Teoría cuántica y estructura atómica

Competencia específica:

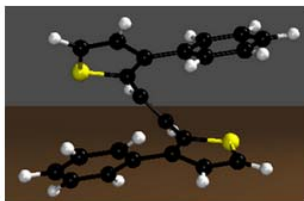
Relacionar y utilizar las bases de la química moderna en su aplicación para el conocimiento de la estructura atómica, orbitales atómicos, configuración electrónica

The screenshot shows the content area of the website for Unit 1. It features a horizontal scroll bar at the top. Below the scroll bar, there are two main categories: 'Recursos' (Resources) and 'Actividades' (Activities). Under 'Recursos', there are links for 'Química en línea Unidad1', 'Sociedad mexicana de química', 'Sociedad mexicana de química', 'La química', and '1.1.- Tarea-Linea de tiempo'. Under 'Actividades', there are links for 'Glosario de términos químicos' and 'Tarea 1.1 Línea del tiempo de las teorías cuánticas'.

Materia: Química

Profesor: Leticia Betsaida Ríos Salome

Química



 **Novedades**

 **lección 1: el emprendedor**

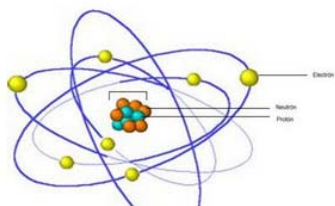
 **DIAGNOSTICO**

EXAMEN PROPEDEUTICO

 **Glosario Unidad 1 Teoría cuántica**

 **Examen unidad 1**

Unidad 1.- Teoría cuántica y estructura atómica



Actividades 

 **Tarea 1.1 Línea del tiempo de las teorías cuánticas**

Recursos 

Evaluaciones 


Bibliografía complementaria 

 **Sitios de Interes**

 **Química en línea Unidad1**

 **Sociedad mexicana de química**

 **Sociedad mexicana de química**

 **La química**

Unidad 2: Elementos químicos y su clasificación



Materia: Algebra Lineal

Profesor: Maria Teresa Sánchez Vieyra

ÁLGEBRA LINEAL



Presentación del curso

Instrumentación Didáctica

Programa

Semblanza

Foro de presentación

Bienvenidos al curso de Álgebra Lineal para el primer semestre de la Ingeniería de Electromecánica, Yo soy la profesora María Teresa Sánchez Vieyra, Licenciada en Matemáticas, encargada de dicho curso, el cual espero sea muy provechoso para todos. Los invito a trabajar con dedicación, perseverancia y mucho ánimo para que todos obtengamos excelentes resultados. Cualquier comentario para mejora del curso es bienvenido.

A través de este foro les pido redacten una breve presentación personal, dónde indiquen su nombre completo, escuela de procedencia, lugar de residencia y expectativas del curso, todo ello cuidando escribir con buena ortografía y de manera respetuosa a todos los integrantes del grupo.

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO

Novedades

PRUEBA DE EXAMEN.htm

PRUEBA 2.htm

prueba 3.htm

ELECTROMECHANICA

3ER SEMESTRE

Materia: Dibujo Electromecánica

Profesor: Miguel Angel Munguía Flores

Dibujo Electromecanico

Dibujo Elc

Dibujo técnico se emplea en la representación de piezas o partes de maquinas, maquinaria, vehículos como grúas y motos, aviones, helicópteros y maquinas industriales. Los planos que representan un mecanismo simple o una maquina formada por un conjunto de piezas, son llamados planos de conjunto; y los que representan un solo elemento, plano de pieza. los que representan un conjunto de piezas con las indicaciones gráficas para su colocación, y armar un todo, son llamados dibujos de ensamble.

En la actualidad los ingenieros necesitan constantemente la representación gráfica para la elaboración de proyectos, por lo que se ha generalizado el uso de software específico para las tareas de diseño (CAD), simulación (CAE), manufactura (CAM), el cual permite eficientar el trabajo en la elaboración de bocetos aplicados a la manufactura y representación de actividades industriales.

NOVEDADES

- Descarga AutoCAD, Pagina Autodesk
- Tutorial de Descarga AutoCAD, via Web Autodesk
- Tutorial para Instalacion de AutoCAD
- PRUEBA WIKI

UNIDAD I.- Principios Generales del Dibujo Técnico

Competencias a Desarrollar:

- Contextualiza el Dibujo Técnico en la Ingeniería Electromecánica y en el área de Influencia
- Establece la Importancia de la Nacionalización Nacional e Internacional en el Dibujo Técnico.



ACTIVIDADES

- 1.1 Historia del Dibujo Técnico



RECURSOS

- Recursos Didacticos



FORO DE DISCUSION

- Uso de Comandos basicos en AutoCAD



EVALUACION

- prueba examen

UNIDAD II.- Perspectivas

ELECTROMECHANICA

4TO SEMESTRE

Materia: Electrónica Analógica








Profesor: Juan José Venegas Moreno

Diodos

En la actualidad, la práctica totalidad de los equipos y dispositivos electrónicos que utilizamos cotidianamente incluyen en sus circuitos varios tipos diferentes de "semiconductores" de estado sólido, entre los que se encuentran los "diodos", elementos imprescindibles para que todos esos equipos puedan funcionar. Sin embargo, antes del uso masivo de esos pequeños elementos tal como lo conocemos hoy en día, durante la primera mitad y principios de la segunda mitad del siglo pasado era muy común emplear "válvulas electrónicas de vacío" en los circuitos electrónicos analógicos de radios, televisores y otros dispositivos domésticos e industriales.



Apoyo teórico

-  1.1 Construcción de un Diodo
-  1.2 Tipos de diodos
- 1.3 Aplicaciones del diodo
 -  1.3.1 circuitos recortadores
 -  1.3.2 Aplicaciones especiales.
 -  Diodos, definición y sus aplicaciones
 -  1.3.3 Regulación con diodo Zener.
-  1.4 Reguladores de voltaje con circuito integrado.
-  1.5 Construcción de una fuente Regulada.



Actividades

-  PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ELECTROMECHANICA

5TO SEMESTRE

Materia: Transferencia de Calor

Profesor: José Salvador Castañeda Marín

TRANSFERENCIA DE CALOR



-  Novedades
-  Interpolador

UNIDAD I Conducción en estado estable



Competencia específica a desarrollar

Analizar la distribución de temperatura y la transferencia de calor por conducción en estado estable uni y bidimensional, y aplicarlos en la solución de problemas.



UNIDAD I Conducción en estado estable



Competencia específica a desarrollar

Analizar la distribución de temperatura y la transferencia de calor por conducción en estado estable uni y bidimensional, y aplicarlos en la solución de problemas.



Apoyo teórico

 Presentación Unidad I



TAREAS

ADMINISTRACION

1ER SEMESTRE

Materia: Fundamentos de Investigación 1B

Profesor: María Gloria Reyes Arellano

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN



OBJETIVO GENERAL:

Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de escritos académicos, producto del desarrollo de la investigación documental en temáticas de su área, que lo habiliten para ser autónomo en la adquisición y construcción de conocimientos que fortalezcan su desarrollo profesional.



 Novedades

Estudio del desarrollo de su profesión y su estado actual.

La competencia de esta unidad se refiere a que el estudiante reconozca el desarrollo de su campo profesional con fundamento en la investigación científica y tecnológica.



 Tarea 1. Resumen del origen, evolución y estado actual de la profesión.

 Tarea 1.2 ensayo: La profesión.

La investigación como un proceso de construcción social.

En esta unidad el alumno comprenderá la investigación como un proceso de construcción social, es decir, un proceso dialéctico donde el individuo se enfrenta a la realidad, la interroga, la comprende, y la transforma en beneficio propio y de la comunidad.



CONTENIDO UNIDAD 2:

1. *Conceptos básicos de la investigación.*
2. *Identificación de elementos que configuran las teorías.*
3. *Tipos de métodos.*
4. *Conocimiento del proceso de investigación*



Materia: Innovación Tecnológica I

Profesor: Rosa Ángela Ruiz Farías



The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there is a dark blue header with the logo of 'ITS Tamaulipas Instituto Tecnológico Superior' on the left and the title 'Innovación Tecnológica I' in large white letters. Below the title are four navigation buttons: 'Presentación del curso', 'Instrumentación Didáctica', 'Programa', and 'Semblanza'. Below the header is a browser window showing a 'Novedades' section. The main content area features a video player with the title 'PRESENTACION 02'. The video frame shows a woman in a dark blue suit standing in a room with several chairs. Text overlaid on the video reads 'Metas S.A. de C.V. Gerente de RRHH y Finanzas'. Below the video player, there are two horizontal bars labeled 'Tópico 1' and 'Tópico 2'.

Materia: Tecnologías de la información

Profesor: Christian Quiroz Hernández



- Novedades
- Instrumentación Didáctica
- Examen Diagnóstico



- 1.1 Hardware**
 - 1.1.1 Arquitecturas
 - 1.1.2 Componentes
 - 1.1.3 Periféricos
- 1.2 Sistemas de información**
 - 1.2.1 Teoría general de sistemas
 - 1.2.2 Definición de sistemas de información**
 - 1.2.2.1 Concepto sistema de información
 - 1.2.2.2 Rol de los sistemas de información en los negocios
- 1.3 Software de aplicación**
 - 1.3.1 Bajo licencia
 - 1.3.2 Libre
- 1.4 Introducción a los Sistemas Operativos**
 - 1.4.1 Tipos de sistemas operativos

1.3.2 Libre

- 1.4 Introducción a los Sistemas Operativos**
 - 1.4.1 Tipos de sistemas operativos**
 - 1.4.1.1 Bajo licencia
 - 1.4.1.2 Libre
 - 1.4.2 Ejemplos de sistemas operativos**
 - 1.4.2.1 Bajo Licencia
 - 1.4.2.2 Libre



- Arquitectura y componentes de una computadora
- Periféricos de Entrada/Salida
- Actividad 1
- Subir Actividad 1
- Lección
- Actividad 2
- Subir Actividad 2



Materia: Dinámica Social

Profesor: Israel Rubio



DINÁMICA SOCIAL

Presentación del curso Instrumentación didáctica Programa Semblanza

Novedades

Recursos

- Semblanza
- Presentación del curso
- Presentación de la asignatura
- Programa

Actividades

- Presentación y expectativas

Evaluación

- Evaluación diagnóstica



UNIDAD 1 ~Fundamentos de la sociología~

En esta primer unidad conocerás los conceptos básicos de la sociología, identificarás las diferentes teorías sociales y describirás el proceso evolutivo de la sociología.

Conocerás los métodos y técnicas de investigación de la sociología y relacionar el objeto de estudio de la sociología con otras ciencias.



Recursos

Actividades

Lecturas de la unidad

Evaluación



UNIDAD 2 ~Principios de socialización~

Materia: Contabilidad Aplicada a la Ingeniería

Profesor: Rosa Esthela Villalvazo

CONTABILIDAD APLICADA A LA INGENIERIA

Presentación del curso Instrumentación Didáctica Programa Semblanza

Novedades

**UNIDAD 1
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD**

Recursos

POSTULADOS BASICOS

**UNIDAD 1
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD**

Recursos

POSTULADOS BASICOS

NIF

Actividades

Actividad 1. Portafolio de evidencia

Actividad 2 Portafolio de evidencia

Evaluación

Materia: Taller de Administración I

Profesor: Carlos Adolfo Hinojosa Gomez



Examen de Diagnóstico

[Sitios de interés](#)

Münch, G. L. Administración, gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. Pearson Educación, México. 2010

Foro: Café Virtual

Presentación del Curso

Examen Diagnóstico

Unidad 1. Generalidades

Recursos

Unidad 1

Actividades

Unidad 2. Teorías Administrativas

Recursos

Actividades

Materia: Fundamentos de Investigación

Profesor: Talía Castillo Hernández



Fundamentos de Investigación

Presentación del curso Instrumentación Didáctica Programa Semblanza

Foro de presentación
Examen diagnóstico

Unidad 1



Unidad 1
Estudio del Desarrollo de su Profesión y su Estado Actual

Guía de actividades

Recursos

Actividades

1.1 Origen y evolución de su profesión

Unidad 2



Unidad 2
La Investigación Como Un Proceso de Construcción Social

Guía de actividades

Recursos

Actividades

Unidad 3



Unidad 3
Herramientas de Comunicación Oral y Escrita en la Investigación

Guía de actividades

Recursos

Actividades

ADMINISTRACION

3ER SEMESTRE

Materia: Derecho Laboral

Profesor: Armida Arellano Santiago



Derecho Laboral

Presentación del curso Instrumentación Didáctica Programa Semblanza

Novedades



Unidad 1. Introducción al Derecho Laboral

Actividades

- Glosario Unidad I
- Foro: Outsourcing ventajas y desventajas

Recursos

- Unidad I

Evaluación

- Examen 1 de Introducción al Derecho Laboral



Unidad 2. Relaciones Individuales de Trabajo

Actividades

- Glosario Unidad II

Recursos

Evaluación



Unidad 3. Condiciones de Trabajo

ADMINISTRACION

5TO SEMESTRE


Materia: Macroeconomía


Profesor: Angel Lozada Trinidad

 AVISOS IMPORTANTES

OBJETIVO DEL CURSO

Analizar las variables macroeconómicas fundamentales identificando los agregados económicos para interpretar la dinámica de la actividad nacional e internacional, la política económica de Estado y su influencia sobre las organizaciones.

 EVALUACIÓN DIAGNOSTICA


 Glosario Términos Básicos de Economía

UNIDAD I Visión General de la Macroeconomía

UNIDAD I

Modelo Macroeconómico

 Los problemas Macroeconómicos y el impacto en las empresas 1 mensaje no leído

 Flujo Cicular de la Renta

UNIDAD 2 Medición de la Actividad Económica

UNIDAD 3 Modelo Macroeconómico

Materia: Derecho Fiscal

Profesor: Hilda Ramos Martínez



Derecho Fiscal

Presentación del curso Instrumentación Didáctica Programa Semblanza

Novedades
Banco Documentos Legales

Unidad 1



Unidad 1: Fundamento de Derecho Fiscal y Tributario

Competencia a desarrollar:

Conocer y situar la importancia del Derecho Fiscal y Tributario, su alcance y aplicación.



Recursos



Actividades

Tarea 1.1: Investigar los fundamentos legales del derecho fiscal y tributario



Unidad 2: Personas Físicas

Competencias a desarrollar:

Analizar las disposiciones generales de la Ley del Impuesto sobre la Renta y aplicará ésta en lo relativo a las personas físicas



Recursos



Actividades

- Foro 2.1: Personas Físicas Actividad Empresarial
- Pasos de calculo ISR personas Físicas Actividad Empresarial
- Tarea 1.1: Investigar las características de las personas físicas.



Evaluación

UNIDAD III: PERSONAS MORALES



Unidad 3: Personas Morales

Materia: Macroeconomía

Profesor: Citlali Navarrete Cova

Bienvenido a tu curso de Macroeconomía

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración la capacidad para comprender cómo funciona la economía en su conjunto, identificar los principios y darse cuenta que pueden aplicarse a muchas situaciones de la vida real. Lo capacita además para:

- Definir y articular las principales variables que utiliza la macroeconomía para analizar la actividad económica agregada.
- Entender los flujos que se establecen entre los distintos sectores de la economía y establecer supuestos simplificadores que faciliten la aplicación de las identidades de las cuentas nacionales, a las relaciones establecidas en los modelos macroeconómicos.
- Aplicar los enfoques equivalentes para medir el producto de una economía.

macroe



- Novedades
- Aula de economía
- Principales variables macroeconómicas
- Expectativas y conocimientos previos

Unidad de competencia 1: Visión general de la macroeconomía

En esta unidad el alumno tendrá una visión general de la macroeconomía analizando de manera rápida el flujo circular de la economía, el sistema de cuentas nacionales y algunas de las variables macroeconómicas más importantes que inciden en los problemas actuales de la economía nacional.



Apoyo Teórico

[Glosario](#)

Caso Practico

Material de Lectura

Unidad de competencia 2: Medición de la actividad económica

En esta unidad el alumno aplicará los métodos para calcular el valor del PIB, los números índice y las tasas de crecimiento.



Caso Practico