



Curso “10 Recomendaciones para prevenir que tus hijos e hijas utilicen drogas”

Objetivo del Curso: Que los Promotores Orientadores conozcan la información básica sobre la prevención del consumo de sustancias adictivas, con el fin de que la puedan transmitir de manera eficaz y sencilla a padres y madres de familia de la comunidad.

Perfil de los participantes: Responsables de Programas Comunitarios.

Duración: 4:00 hrs.

Impartido por: Personal de SNDIF / SEDIF

Recursos materiales: Cañón, Lap Top, Proyector de Diapositivas.

Lugar: Un espacio cómodo, ventilado, con un ambiente propicio para hacer proyecciones visuales y que cuente al menos con servicio de café.

Carta Descriptiva del Curso

Duración	Tema	Actividad	Materiales e instrumentos
05 min.	1. Bienvenida y Presentación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar la bienvenida a los asistentes al curso y explicarles el objetivo del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas de rotafolio lápices y plumas.
10 min.	2. Encuadre del curso. Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que los participantes conozcan el propósito del curso. ▪ Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de contar con mayores herramientas para trabajar en actividades de prevención del consumo de sustancias en ámbitos comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Promotor Multiplicador, explicará al grupo, la duración del curso, el objetivo general y los invitará a la participación activa dentro del mismo. 	
20 min.	3. 10 RECOMENDACIONES PARA PREVENIR QUE TUS HIJOS E HIJAS UTILICEN DROGAS Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conocer los 10 puntos sobre los que se debe hacer énfasis para la prevención de riesgos en los niños y jóvenes. ▪ Indicar metodología de transmisión de las 10 recomendaciones a las titulares ▪ Informar sobre la importancia que los asistentes establezcan una estrategia para dar a conocer cada una de las recomendaciones a las personas usuarias de los servicios, así como para que se transmita la tarea correspondiente en cada una de estas propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El PM presentará las 10 recomendaciones. ▪ Dará a conocer la estructura del material para la transmisión de la información y la aplicación de las tareas 	Presentación en Power-point. Volante “10 Recomendaciones para prevenir que tus hijos e hijas utilicen drogas”

Duración	Tema	Actividad	Materiales e instrumentos
30 min	1. Apoye con el ejemplo Objetivo: <ul style="list-style-type: none">▪ Comentar la importancia que se tiene ser ante los hijos un modelo a seguir.▪ Reflexionar sobre alternativas que se debe de promover con los hijos en la resolución de problemas.▪ Analizar la existencia de las normas y reglas claras y consistentes como un factor fundamental en la educación de los hijos, sobre todo de no tolerancia ante el consumo de drogas.	<ul style="list-style-type: none">▪ El PM mencionará cada una de las tareas que se sugieren para llevar a cabo el fortalecimiento de estas estrategias.	Hojas blancas lápices Hojas de rotafolio Plumones
	2. Conocer a los amigos de sus hijos Objetivo: <ul style="list-style-type: none">▪ Reflexionar sobre la importancia de conocer a los amigos y compañeros de los hijos para evitar situaciones de riesgo.▪ Identificar y conocer a los padres de familia de los compañeros y amigos de los hijos, como una alternativa de cercanía con los hijos.	<ul style="list-style-type: none">▪ El PM mencionará las tareas que se proponen para llevar a cabo el desarrollo de alternativas de prevención de riesgos en los hijos	
	3. Fomentar los valores positivos en los hijos Objetivo: <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los valores personales, familiares y sociales que se transmiten a los hijos.▪ Reflexionar sobre la importancia de ser consistentes en el fortalecimiento de valores familiares, particularmente del cuidado de la salud, respeto para sí mismo y para los otros	<ul style="list-style-type: none">▪ El PM solicitará al grupo identifique los principales valores que practican en su familia, y como los transmiten a sus hijos.▪ Retomará algunos ejemplos de las tareas propuestas para llevar a cabo el desarrollo de alternativas de promoción y fortalecimiento de valores en los hijos.	
RECESO (15 MIN)			
30 min	4. Amistades positivas Objetivo: <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar la importancia de la influencia de los amigos y	<ul style="list-style-type: none">▪ El PM solicitará al grupo identificar alternativas para fomentar relaciones positivas en los grupos a través de lluvia de ideas.	Hojas blancas lápices Hojas de rotafolio

Duración	Tema	Actividad	Materiales e instrumentos
	<p>compañeros en la adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar los posibles riesgos asociados a la influencia negativa de los amigos en los hijos ▪ Reflexionar sobre alternativas de promoción de relaciones positivas en los hijos. 		Plumones
	<p>5. Escuche y hable con su hijo</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El participante identificará la importancia de la comunicación efectiva entre padres e hijos. ▪ El participante será capaz de explicar los conceptos básicos de la comunicación efectiva para poderlos transmitir entre los padres de familia que habitan en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El PM presentará y explicará los elementos para la comunicación efectiva ▪ El grupo identificará las diversas formas de comunicarse ▪ El PM mencionará algunas tareas para fortalecer la comunicación efectiva con los hijos 	
	<p>6. Fortalece la autoestima</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El participante será capaz de explicar y hacer reflexionar a los padres de familia de la comunidad, sobre la importancia de fortalecer la autoestima de los hijos desde edades tempranas. • El participante identificará las emociones y cómo influyen en la relación familiar y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El PM dará a conocer algunas alternativas para el fortalecimiento de la autoestima en los hijos ▪ El PM explicará las manifestaciones fisiológicas y psicológicas que están presentes en las emociones. 	
30 min	<p>7. Hablar con los hijos sobre drogas</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El participante identificará la necesidad de que como padres se pueda informar y orientar a los hijos sobre las consecuencias del uso de sustancias adictivas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El PM comentará con el grupo algunos daños o consecuencias relacionadas por ejemplo con el consumo de alcohol y tabaco, así como de drogas ilegales. ▪ Presentará algunas de las tareas propuestas para que se recomienden a los padres de familia 	<p>Hojas blancas lápices Hojas de rotafolio Plumones</p>

Duración	Tema	Actividad	Materiales e instrumentos
		para prevenir el uso de drogas en los adolescentes.	
	8. Enseñe a decir NO a sus hijos Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> El participante conocerá algunas tareas recomendadas para fortalecer la toma de decisiones en los hijos para rechazar la oferta de drogas 	<ul style="list-style-type: none"> El PM presentará algunas alternativas para que se pongan en práctica por parte de los padres para fortalecer la toma de decisiones en los hijos 	
	9. Fomento de actividades saludables Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> Los participantes identificarán alternativas positivas dentro del entorno social para que los adolescentes se incorporen 	<ul style="list-style-type: none"> El PM propondrá algunas alternativas prácticas que fortalezcan el desarrollo sano de los hijos. 	
	10. Qué hacer si se sospecha del consumo de drogas en los hijos. Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> El facilitador mencionará algunas alternativas para detectar oportunamente el consumo de sustancias adictivas en los hijos 	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes identificarán algunas situaciones de alarma presentes en el uso y abuso de sustancias. 	
30 min	4. Referencia de usuarios de sustancias adictivas a Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) Objetivo: Dar a conocer la estrategia de referencia de familiares y/o usuarios de sustancias adictivas a orientación y tratamiento a los Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA)	Los asistentes conocerán el formato que servirá como instrumento de referencia de personas informadas para que reciban orientación en las unidades especializadas en adicciones, así como identificar la importancia de contar con datos de los mismos para un posible seguimiento.	Formato de referencia a Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA)
20 min.	Cierre del curso.	Conclusiones y compromisos	Comentarios finales

