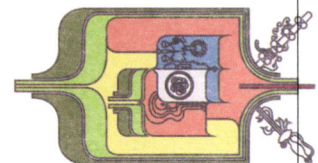




## PLAN DE TRABAJO

### Gobierno Municipal de Cocula, Jalisco 2018-2021

AREA	DIRECCION DE EDUCACION			
EJES	1. Educación de calidad equidad	2.Gestion	3.Educacion incluyente	4.
<b>DIAGNOSTICO</b>	<p>El municipio de Cocula cuenta con 81 instituciones educativas y un alumnado aproximado de 9,000 mil alumnos del sistema federal, estatal, e instituciones privadas de nivel básico, medio superior, superior y estancias infantiles. Las instituciones educativas del municipio muestran necesidades variadas que se van a alinear en prioridades de atención. Las necesidades básicas de intervención en infraestructura en los planteles educativos con situaciones de vulnerabilidad y de intervención inmediata son techos colapsados y edificios con riesgo de derrumbarse esto en la comunidad de Agua Caliente específicamente la escuela primaria Niños Héroes donde es necesaria la demolición total y la edificación completa del edificio, (previa inspección y valoración por las instancias competentes) actualmente los niños están trabajando en espacios de la iglesia de la comunidad, además de otros centros escolares que presentan techos apolillados y viejos con humedad porque la construcción lleva mas de 50 años , falta de bardas perimetrales, mamposteo, malla ciclónica, rehabilitación de baños, de pisos, etc. Alumnos que requieren de atención y asesoría especializada por los problemas emocionales , atención a los padres de familia, con escuela para padres alternativa que les va a permitir sumar esfuerzos y comprometerse con la educación de sus hijos, atención a adolescentes que muestran ausentismo y deserción así como a jóvenes que no saben leer ni escribir estableciendo líneas de acción transversales donde intervengan las diferentes instancias para superar la eficiencia terminal y la alfabetización en el municipio contando con edificios escolares dignos, espacios seguros y una comunidad educativa segura y confiable.</p>			

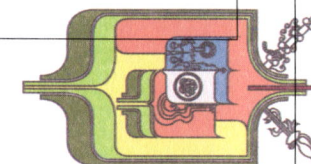




<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Que en el municipio de Cocula, las escuelas ofrezcan una educación de calidad incluyente mediante acciones orientadas al apoyo de la infraestructura, la corresponsabilidad de los padres de familia, la gestión educativa, y el acompañamiento de la comunidad educativa.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y diagnosticar la vulnerabilidad de los espacios educativos en infraestructura, y realizar las gestiones necesarias para que los alumnos trabajen en espacios dignos</li> <li>• Gestionar a las instancias correspondientes el apoyo necesario para dar la atención a los requerimientos de las instituciones.</li> <li>• Buscar los apoyos necesarios a otras instancias de intervención educativa para solucionar problemas de deserción, ausentismo y alfabetización, para que la eficiencia terminal mejore en los diferentes niveles educativos.</li> <li>• Fusionar intereses educativos con otras instancias de dirección municipal, autoridades educativas y padres de familia para que la educación de calidad sea la alternativa que guie el desarrollo educativo en el municipio.</li> </ul>
<b>META</b>	Lograr que el 100% de los planteles educativos cuenten con atención y beneficios aprovechando la gestión y los recursos del gobierno del estado el ayuntamiento, la corresponsabilidad de los padres de familia y la práctica de valores en las actividades que realicen los educandos en la convivencia social. "Ningún alumno fuera de las aulas"
<b>ESTRATEGIAS O ACCIONES GENERALES</b>	Solicitar a las diferentes dependencias del gobierno del estado, Secretaria de Educación Pública, el Ayuntamiento, Obras Públicas, DIF, Dirección de Vialidad, Seguridad Pública, Servicios Públicos Municipales, Protección civil, Atención Ciudadana, Desarrollo Social, etc. Para que en la medida de su intervención apoyo y gestión logremos una educación de calidad incluyente en nuestro municipio.

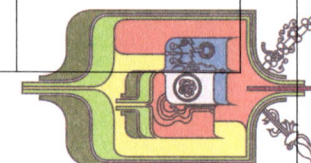
**ESTRATEGIAS O ACCIONES GENERALES**

**IMPLEMENTACION**



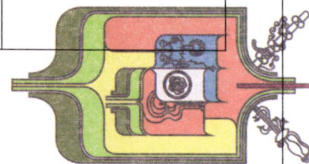


Acciones	Responsable	Recursos	Costos	Tiempo	Seguimiento	Evaluación	Ejecución	Rendición de resultados
Visitar los centros educativos para detectar sus necesidades y realizar la valoración de los planteles más vulnerables. Para gestionar los apoyos y los alumnos trabajen en lugares dignos	Área de educación	Humano y económico	Dependerá de la obra a realizar	Octubre, Noviembre y Diciembre	Diagnostico Visitas y solicitudes de oficios emitidos por las escuelas al ayuntamiento o a área de educación.	Diciembre	Revisión y monitoreo de procedimientos fotos Solicitudes de las instituciones En áreas de intervención	Informe de acciones realizadas mes de Enero
Información estadística sobre planteles educativos	Área de educación	Humano Formatos Entrevistas Usos de las Tic's	Viáticos	Octubre Noviembre	Llenado y concentrado de formatos	Mes de diciembre	Integración de necesidades Gestión a donde corresponda	Compilación de solicitudes.
Fomentar las relaciones interinstitucionales, para que haya una mayor	Área de educación	Humano  Centros Escolares  Autoridad	Dependerá de la actividad a realizar	Octubre Noviembre Diciembre Enero Febrero	Concentración en formatos  Circulares	En los tiempos que se requiera	Concentrado De formatos  fotos	archivo



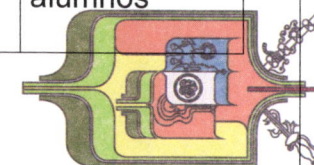


<p>participación en las actividades programadas en el rescate de tradiciones y costumbres del municipio</p>		<p>s escolares  Laptop  Impresora  papelería</p>		<p>Abril Mayo Junio Julio</p>	<p>invitaciones</p>	<p>de acuerdo a la tradición</p>		
<p>Formar el consejo municipal de participación social en la educación (COMPSE)</p>	<p>Área Educación</p>	<p>Humano y económico Autoridades educativas civiles padres de familia e integrantes de las secciones del SNTE 16 y 47</p>	<p>Mueble Papelería Refrigerio Tríptico Registro de asistencia</p>	<p>Mes de noviembre</p>	<p>Convocatoria A autoridades civiles, docentes Directivos de las escuelas y Organismos Sindicato sesión 16 y 47 y personas destacadas de la comunidad.</p>	<p>Primera Reunión de trabajo diciembre Del 2018</p>	<p>Conformación del comité y documentación Acuse de recibido Listas de asistencia  Mesas de trabajo elaboración de proyectos y acciones por cada uno de los consejeros responsables en cada una de las líneas de intervención fotografías</p>	<p>Informe de resultados formación del comité y documentación Documento de conformación del COMPSE. Mes de enero 2019.</p>



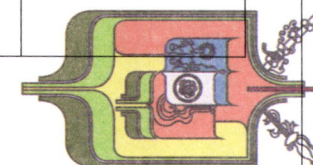


<b>Gestionar a vialidad del Estado y Municipal la formación de patrullas escolares</b>	Dirección de vialidad del municipio y el estado de Jalisco	Humano	Viáticos solicitudes	Octubre febrero	Invitación a los centros escolares	Implementación de patrullas escolares en las escuelas más vulnerables a los riesgos de vialidad.	Monitoreo de procedimientos Fotos Comités de patrullas escolares.	Informe sobre escuelas que reciben asesoría de las áreas
<b>Implementar la escuela para padres</b>	Área de educación Coordinación con DIF municipal	Humano	Power point Manual de atención a padres	Enero Marzo Mayo	Listado de integrantes de cada Centros educativos	Escuela para padres en centros escolares	Seguimiento y aplicación. Memoria Fotográfica	Listas de asistencia Proyectos de trabajo.
<b>Erradicar el ausentismo, la deserción y analfabetismo para elevar los índices de eficiencia terminal.</b>	Área educativa En coordinación con INNEJAD y Desarrollo social	Centros escolares Comunidades educativas.	Viáticos para movilidad Listados Personal de INNEJAD  Y Desarrollo social.	Noviembre  Enero	Listas de alumnos  Concentrados de alumnos en cada comunidad	Seguimiento de procedimientos  Fotos y aplicación de exámenes en línea o en físico  Fotos de atención.	Informes trimestrales	
<b>Focalizar los centros educativos donde existan alumnos con</b>	área de educación en coordinación con red	Humano	Viáticos Si se requiere de acuerdo a movilidad	Noviembre y diciembre	relación de alumnos con el problema	Seguimiento de procedimientos	Informes Compromisos de los padres por escrito.	entrevista a padres de familia y o alumnos





<b>problemas psicológicos y canalizarlos a la red de prevención social municipal.</b>	de prevención e intervención social a nivel escolar		para realizar visita					
<b>Implementar el Programa Interno de Protección Civil en los centros escolares</b>	Área de educación en coordinación con Protección Civil	Humanos Y materiales	Vehículo o vale de gasolina	Enero a mayo	Impacto de resultados	Informe de resultados emitido por las escuelas atendidas	Revisión y monitoreo de acciones fotos	Simulacros y Graficas de resultados
<b>Fortalecimiento de las bibliotecas comunitarias para implementar el proyecto del "buen lector"</b>	Área de Educación	Humanos Responsables de bibliotecas comunitarias	Los que se requieran para desarrollar el proyecto	Mes de marzo	Foros Discursos Hablar en publico	Seguimiento de procedimiento  Cuenta cuentos	Fotos Convocatoria	Creaciones Escritas
<b>Asesoría Jurídica a maestros del municipio.</b>	Área de Educación	Humanos Docentes centros educativos	Vehículo o vales de gasolina para realizar gestión	Mes de marzo	aplicación de encuesta a maestros beneficiados	informe	fotos	graficas





**Fundamentado en el plan de desarrollo vigente 2013-2018.**

**México Incluyente** Propone enfocar la acción del Estado en garantizar el ejercicio de los derechos sociales y cerrar las brechas de desigualdad social que aun nos dividen. El objetivo es que el país se integre por una sociedad con equidad, cohesión social e igualdad sustantiva. .

**México con Educación de Calidad** El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado

**Leyes Orgánicas Municipal.** La reglamentación municipal debe contener las normas de observancias generales que requieran el gobierno y la administración municipal, basándose en las necesidades de cada Municipio. Por lo mismo, cada Ayuntamiento deberá evaluar sus necesidades sobre la base del tamaño de su territorio y población, así como a su desarrollo económico, urbano y de servicios.

