



# **PLAN DE TRABAJO COCULA**

**CICLO ESCOLAR 2018 -2021**

**CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIO**

**CCT: 140JN0017P    TURNO: MATUTINO**

**NIVEL: PREESCOLAR**

**ZONA: 42**

**SECTOR: 07**

<b>ÁMBITO</b>	<b>APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y ASISTENCIA DE ALUMNOS.</b>
---------------	---

<p><b>OBJETIVO</b> ¿Qué queremos lograr?</p>	<p>Lograr que los alumnos alcancen los aprendizajes significativos esperados, para que lo puedan llevar a la su vida diaria. Lograr que los alumnos asistan puntualmente a clases, y con ello ir incrementando una cultura de responsabilidad en el menor.</p>
<p><b>META</b> ¿Cuánto y cuándo?</p>	<p>Conseguir que el 90% de los niños logren los aprendizajes esperados por medio de actividades de reforzamiento y la profundización en temas que les causen mayor complejidad en el ciclo escolar. Lograr que el 100% de los niños asistan puntualmente a clase mediante incentivos grupales de puntualidad mes con mes durante el ciclo escolar. 2019-2020</p>
<p><b>INDICADORES</b></p>	<p>Número de alumnos que logren los aprendizajes esperados. Número de alumnos que asisten puntualmente a clases. Número de alumnos que no asisten a clases.</p>

<p><b>ACCIONES</b> ¿Qué y cómo lo vamos a realizar?</p>	<p><b>TIEMPO</b></p>	<p><b>RESPONSABLE</b></p>	<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><b>SEGUIMIENTO</b></p>	<p><b>EVALUACION</b></p>
---	----------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------

	<b>¿Cuándo lo haremos?</b>	<b>¿Quiénes lo realizan?</b>		<b>¿Cómo medimos avances? Evidencias</b>	
<b>Realizar cuadros de honor mes con mes para que el alumno se motive a seguir avanzando.</b>	Durante el ciclo escolar	Maestra de grupo	Pintaron Hojas Fotografía Plumones	Fotografía	Rubrica
<b>Trabajar con las guías de apoyo (divertí letras y divertí números)</b>	Durante el ciclo escolar	Maestra de grupo	Guía divertiletras	Productos	Lista de cotejo
<b>La puerta de la entrada de la escuela se cierra y ya no se vuelve abrir.</b>	Durante el ciclo escolar	Maestra de guardia	Libreta de registro	Fotografías	
<b>Registro de asistencia y puntualidad de los niños día a día para poder realizar la premiación.</b>	Durante el ciclo escolar	Maestra de grupo	Libreta de registro	Producto	Rubrica

<b>ÁMBITO</b>	<b>Infraestructura y materiales para el bienestar y el aprendizaje de los niños.</b>
<b>OBJETIVO</b> ¿Qué queremos lograr?	Conseguir apoyos económicos por medio del gobierno municipal para repavimentar la cancha de juegos de los niños, para que los niños puedan tener un ambiente agradable y seguro de juegos.
<b>META</b> ¿Cuánto y cuándo?	Obtener un patio de juegos 100% terminado y adaptado a las necesidades de los niños, se pretende que se lleve a cabo la remodelación en diciembre del 2019, y así los niños se puedan desarrollar con mayor seguridad en las instalaciones del centro.
<b>INDICADORES</b>	El patio de juegos terminado como estaba planeado.

<b>ACCIONES</b> ¿Qué y cómo lo vamos a realizar?	<b>TIEMPO</b> ¿Cuándo lo haremos?	<b>RESPONSA BLE</b> ¿Quiénes lo realizan?	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIEN TO</b> ¿Cómo medimos avances? Evidencias	<b>EVALUACION</b>
<b>Acondicionar el patio trasero</b>	Noviembre	Blanca Meza Intendente	Palas Rastrillos Carretilla Camioneta	Fotografía	Rubrica
<b>Organizar eventos para solventar gastos que la remodelación genere.</b>	Septiembre y octubre	Mesa directiva	Hojas Computadora Lapiceras Depensa	Productos Y fotografías	Lista de cotejo
<b>Presentar el proyecto a las autoridades y al dif.</b>	Noviembre	Mesa directiva y directora	Computadora Proyector USB Pintaron	Fotografías	Lista de cotejo

<p>Buscar materiales que puedan ser reutilizables para poder acomodar nuestro patio.</p>	<p>Octubre y noviembre</p>	<p>Maestras del caic</p>	<p>Llamas Tablas Pintura Botes Brochas</p>	<p>Fotografías</p>	<p>Rubrica</p>
--	----------------------------	--------------------------	--	--------------------	----------------

<p><b>ÁMBITO</b></p>	<p><b>Formación, prácticas docentes y avances en el plan y programas de estudio.</b></p>
<p><b>OBJETIVO</b> ¿Qué queremos lograr?</p>	<p>Conocer diferentes estrategias innovadoras para que el colectivo docente pueda estar en constante actualización hacia el plan y programa de la secretaria y también pueda estar en preparación y superación académica, para que pueda llevar a cabo una mejor función dentro del aula con los alumnos.</p>
<p><b>META</b> ¿Cuánto y cuándo?</p>	<p>Lograr que el 100% del personal que labora en caic este en constante actualización y podamos tener así un buen desarrollo del ciclo escolar.</p>
<p><b>INDICADORES</b></p>	<p>Las educadoras estén actualizando Las educadoras cumpliendo sus planeaciones correctamente Las educadoras manejando las tecnologías Las educadoras utilizan la tecnología dentro del aula Las educadoras cumplen con lo establecido en la calendarización.</p>

<b>ACCIONES</b> ¿Qué y cómo lo vamos a realizar?	<b>TIEMPO</b> ¿Cuándo lo haremos?	<b>RESPONSA BLE</b> ¿Quiénes lo realizan?	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIEN TO</b> ¿Cómo medimos avances? Evidencias	<b>EVALUACION</b>
<b>Realizar reuniones para estar comentando estrategias que nos puedan ser útiles.</b>	Mes con mes	Educadoras y directora	Computadora Hojas Impresora Proyector	Fotografías	Rubrica
<b>Implementar las tics para obtener información actualizada.</b>	Mes con mes	Educadoras y directora	Proyector Computadora Impresora Usb	Fotografías Rota folio	Rubrica
<b>Realizar círculos de lectura de interés generales.</b>	Mes con mes	Educadora y directora	Libros Revistas Computadora	Rota folio	Rubrica
<b>Reuniros por lo menos una vez al mes y realizar dinámicas que nos puedan ayudar a autoevaluarse.</b>	Mes con mes	Educadora y directora	Hojas Libros Tess Graficas Hojas de color Revistas	Rota folio	Rubrica

<b>ÁMBITO</b>	<b>Contexto sociocultural</b>
<b>OBJETIVO</b> ¿Qué queremos lograr?	Conseguir establecer redes de comunicación con los padres de familia y la comunidad escolar, así como también buscar un vínculo de comunicación con personas que puedan obsequiarnos algún conociendo cultural a nuestros alumnos para poder incrementar aprendizajes significativos en la vida diaria.
<b>META</b> ¿Cuánto y cuándo?	Lograr que el 100% de los padres familia colaboren con las actividades escolares que plantea el colectivo, y así podamos tener mayor colaboración en el ciclo escolar 2019-2020
<b>INDICADORES</b>	Mayoría de padres que participen Mejor ambiente padres y maestros

<b>ACCIONES</b> ¿Qué y cómo lo vamos a realizar?	<b>TIEMPO</b> ¿Cuándo lo haremos?	<b>RESPONSABLE</b> ¿Quiénes lo realizan?	<b>RECURSOS</b>	<b>SEGUIMIENTO</b> ¿Cómo medimos avances? Evidencias	<b>EVALUACION</b>
<b>Reuniones de padres de familia</b>	Cada 3 meses	Directora	Sillas Aula	Fotografías	Rubrica
<b>Convivencias padres e hijos</b>	2 veces por año	Directora y maestras	Hojas Plumones Proyector Computadora Tijeras Pegamento	Fotografías y productos	Rubrica
<b>Convivencias deportivas día de la familia</b>	2 veces por año	Melissa Hernández	Campo Pelotas Aros Colchonetas	Fotografía	Rubrica
<b>Platicas de temas importantes para la comunidad con personal capacitado para cada tema</b>	Cada 3 meses	Carmen Ruiz Martínez	Proyector Computadora	Fotografías	Rubrica
<b>Visita al presidente por los niños y al centro de la comunidad</b>	Diciembre	Directora	Hojas Lapiceras	Fotografías	Rubrica