
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012

Instituto Tecnológico Superior de
Zapopan

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan
"Hacia la Consolidación Institucional"

Primera edición: Diciembre 2008

© Dirección General de Educación Tecnológica
de la Secretaría de Educación Pública

Instituto Tecnológico Superior de Zapopan
Camino Arenero N° 1101
Colonia El Bajío
Zapopan, Jalisco
C.P. 45019

Coordinación Editorial: Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión
Corrección de Estilo: Lic. Arcelia Acosta González
Integración Documental: Subdirector de Planeación
Jefe del Departamento de Planeación
Grupo Estratégico de Planeación del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan

Coordinador de Producción: Subdirección de Vinculación
Diseño: M.C. Carlos García Franchini

ISBN:
Impreso y hecho en México
Printed and made in México



"Hacia la Consolidación del Sistema"



Directorio

Dr. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona
Director General del ITS Zapopan

Ing. Sergio Martínez Méndez
Director Académico del ITS Zapopan

Lic. José Luis García Checa
Director Administrativo del ITS Zapopan

Ing. Hugo Alberto Montaña Ceballos
Subdirector de Planeación del ITS Zapopan

Lic. Erika Giovana Villa Dávalos
Subdirector de Vinculación del ITS Zapopan

Arq. Armando Mut Muñoz
Subdirector Académico

Lic. Jorge Capilla Pacheco
Subdirector de Finanzas

Ing. Rafael Paz Robles
Subdirector de Gestión y Desarrollo de la Competitividad Empresarial

Índice

Mensaje de la Secretaria de Educación Pública	7
Mensaje del Subsecretario de Educación Superior	11
Mensajes del Director General de Educación Superior Tecnológica	13
Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	17
Introducción	19
Capítulo 1:	23
El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan ante los retos del Siglo XXI.	
1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	
1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	
1.2.1. Visión.	
1.2.2. Misión.	
1.2.3. Valores.	
1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	
1.2.1. Visión.	
1.2.2. Misión.	
1.2.3. Valores.	



Capítulo 2: Alineación de las Metas del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan Con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012	43
2.1. Objetivos estratégicos y específicos del SNEST	
2.2. Alineación de las metas del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.	
2.3. Indicadores y metas.	
Capítulo 3: Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción.	61
3.1. Objetivo estratégico 1	
3.2. Objetivo estratégico 2	
3.3. Objetivo estratégico 3	
3.4. Objetivo estratégico 4	
3.5. Objetivo estratégico 5	
3.6. Objetivo estratégico 6	
3.7. Temas transversales.	
Conclusiones.	84

Mensaje de la Secretaría de Educación Pública

La educación es la base del progreso de las naciones y del bienestar de los pueblos.

En México, tenemos una larga tradición de aprecio por la educación. La altísima prioridad que los mexicanos le damos a la educación se plasma en el Artículo Tercero Constitucional que establece como obligación del Estado promover una educación laica, gratuita, participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural.

Una educación que impulse el desarrollo digno de la persona, que pueda desenvolver sus potencialidades, que le permita reconocer y defender sus derechos, así como cumplir con sus responsabilidades.

Gracias al esfuerzo de muchas generaciones, hemos ido construyendo un sistema educativo cada día más sólido, en el que hoy se forma un tercio de la población total del país. No obstante, tenemos todavía grandes rezagos que debemos superar.

Aún hay niños y jóvenes de los grupos marginados que no asisten a la escuela o la tienen que abandonar. Particularmente en las zonas indígenas y rurales, las carencias de muchas escuelas vulneran el derecho a una educación de buena calidad.

Millones de mexicanos no saben leer y escribir, a los que se suman otros más que no han terminado la educación básica.



Por eso, una de las prioridades del Gobierno del Presidente Felipe Calderón es ofrecer a niños, jóvenes y adultos más opciones educativas, con independencia de su condición económica, social, ideológica, de género, etnia o región.

Tenemos que enfrentar de manera simultánea los retos de la calidad y la equidad. Diversas evaluaciones muestran las graves deficiencias que aún tiene nuestro sistema educativo.

Maestros, padres de familia, empleadores y los propios alumnos están insatisfechos con los resultados alcanzados hasta ahora.

Para responder a sus necesidades y demandas, así como a los requerimientos de la sociedad del conocimiento y de la globalización, vamos a impulsar una profunda reforma educativa.

Con ese fin, promoveremos la evaluación de todos los actores y procesos.

Pondremos en marcha instrumentos innovadores cuyos resultados nos sirvan para diseñar e implementar acciones y programas eficaces, que permitan tanto reafirmar y extender los logros, como corregir deficiencias y limitaciones.

Evaluaremos para mejorar. Sabemos que contamos con los maestros.

Una mejor preparación, así como su compromiso y sus esfuerzos cotidianos de cara a las nuevas generaciones y al futuro del país, contribuirán decididamente al éxito de la reforma a la educación.

Una educación de calidad con equidad a la que aspiramos debe tener como soporte la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La escuela no es la única instancia educadora ni los logros educativos son únicamente su responsabilidad.

Para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos, resulta decisiva la familia, apoyando y estimulando, transmitiendo valores y hábitos.

Por eso, impulsaremos también su participación.

Comenzaremos convirtiendo cada escuela en un espacio caracterizado por la calidad, la inclusión y la seguridad; donde se generen nuevas formas de gestión y se tomen en conjunto decisiones para hacer de cada plantel un modelo a escala de la educación y de la sociedad que queremos.

Asimismo incorporaremos en la tarea educadora a las organizacio-

8 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

Está en el mejor interés de todos contar con un sistema educativo de alta calidad, equitativo, transparente y democrático, que responda a las necesidades de las familias y de México. Sumar esfuerzos y recursos para hacerlo realidad es el

Josefina Vázquez Mota
Secretaría de Educación Pública





Mensaje del Subsecretario de Educación Superior

En la construcción del México que todos queremos, es necesario otorgarle a la Educación Superior Tecnológica la más alta prioridad. En este marco, el incremento a la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura e inversión en tecnología, así como la pertinencia de los programas educativos y la consolidación del profesorado con perfil de calidad, son temas relevantes y prioritarios, que deben de ser abordados en cada una de las instituciones de educación superior tecnológica.

El desarrollo sustentable y sostenido del país demanda la suma de esfuerzos y voluntades para afrontar con éxito los retos que actualmente plantean la realidad nacional y el entorno global. En este contexto, Los Institutos Tecnológicos, creados hace 60 años, contribuyen de manera activa en la construcción de alternativas a dichos desafíos, formando actualmente al 40% de los ingenieros que egresan de las IES y que contribuyen significativamente a la vida productiva de México.

A partir de un esfuerzo plural y participativo se han establecido los esquemas para fortalecer una agenda nacional que reconoce la importancia de la inversión en educación, y la necesidad de un



Los principios de justicia social, equidad, transparencia, corresponsabilidad entre sociedad y gobierno, así como el reconocimiento al desempeño, son la clave para avanzar en la construcción de acuerdos que permitan establecer un nuevo modelo de gestión administrativa, que contribuya a la eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos destinados a la educación.

Garantizar el acceso y la permanencia de los jóvenes estudiantes mexicanos que representan las clases más vulnerables, desde el punto de vista socioeconómico, en la educación superior tecnológica, exige a los Institutos Tecnológicos reorientar su mirada, esfuerzo, talento, conocimiento y pasión, en pos de una formación en ingenierías de calidad.

En la integración de su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Consolidación del Sistema", los Institutos Tecnológicos refrendan su compromiso con la sociedad mexicana, de contribuir con el desarrollo sostenible de las diferentes

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior



Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica constituido por 239 instituciones ubicadas en todas y cada una de las entidades del país, representa desde hace 60 años, una estrategia de Estado para acercar la educación superior a la provincia mexicana, teniendo esto, gran éxito, ya que en esta etapa de madurez suman más de 600,000 sus egresados en áreas prioritarias para el desarrollo del país.

Su gran diversidad, asociada a cada región en que se enclava cada una de nuestras instituciones, amalgama una gran cantidad de sueños e ideales realizados por sus estudiantes, que día a día asisten a sus aulas para ser atendidos por sus maestros y personal de apoyo a la educación, que con ahínco defienden a su Tecnológico, a su región y a su tiempo; propiciando el desarrollo que ha caracterizado a estas comunidades a lo largo de nuestra historia.

Bajo esta panorámica del concierto nacional, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica inicia con la búsqueda de respuestas al qué deseamos para las generaciones futuras, y sobre todo, qué podemos realizar ahora en los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST para que todos nuestros egresa-



Trascender es una consecuencia natural para los actos permanentes que realiza de manera cotidiana cada una de las personas que trabajan en nuestro Sistema; sin embargo, ser proactivos, planear desde ahora ese futuro alcanzable, en el cual cada uno de nuestros egresados sea de clase mundial y logre en plenitud el desarrollo de toda su potencialidad, en instituciones líderes, con programas pertinentes de licenciatura y posgrado, inmersos en proyectos de investigación de impacto científico y tecnológico de manera global, compartiendo conocimientos y recursos en un gran espacio común; implica acelerar el paso en todas sus formas, implica en resumen avanzar "Hacia la Consolidación del Sistema", ésa es la respuesta que planteamos.

En este documento, se resume el esfuerzo de la comunidad tecnológica del país, porque en él se ha intervenido desde el norte hasta el sur, y del oriente al occidente de nuestra patria, es entonces producto de la sinergia del Sistema, y por tanto no es, bajo ninguna circunstancia, una suma simple de metas sino un todo íntegro, en el que se señalan los objetivos y despliegan los objetivos que habremos de seguir en las instituciones del SNEST, para acercarnos más al México lleno de oportunidades y beneficios que deseamos para nuestro pueblo.

Bajo esta guía cada institución, alineará su propio PIID 2007-2012, al

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica



Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica

El proceso de planeación institucional es una tarea en la que convergen diversidad de pensamientos y de proyectos que detonan las capacidades de una institución proactiva y la orientan hacia el éxito permanente, a partir de la ejecución de acciones acertadas.

Es en este ideal, que el Instituto Tecnológico de Superior de Zapopan ha realizado una serie de reuniones de trabajo participativas, con base en las cuales el personal de la institución delineó el futuro cercano y fijó el rumbo que pretende seguir de manera permanente la comunidad del Tecnológico.

Resulta impostergable que esta gran institución, perteneciente a la región occidente, atienda las necesidades características de esta parte de nuestro México; así mismo, es de vital importancia que se sume con ahínco a las grandes metas nacionales, porque el egresado del Instituto Tecnológico está llamado a ser un motor base del desarrollo de su comunidad y, también, a ser la persona humana que, por su calidad de servicio y por el respeto que guarde a la naturaleza, trascienda en el tiempo y en el espacio global en el que estamos inmersos.



de manera íntegra y coordinada, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica 2007-2012 que marca avances "Hacia la Consolidación del Sistema".

Así, este ejercicio de planeación, a la luz de las grandes vertientes nacionales plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y en otros programas sectoriales relacionados con nuestro quehacer institucional, describe las diversas problemáticas, plantea los retos y desde éstos fija los objetivos estratégicos que articula con sus metas, estrategias y líneas de acción.

En cada línea de este documento se vislumbran tiempos de esfuerzo y dedicación, también en sus metas se leen significados que describen hitos promisorios que, al irse conjugando uno a uno, estructuran el Tecnológico fuerte que todos deseamos, porque éste se forja con el empeño de sus alumnos y con el esfuerzo de todo su personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y administrativo, en coordinación con sus directivos.

Bajo ninguna circunstancia la planeación aquí vertida se debe considerar como un mero proceso de abstracción, ya que debe desencadenar una serie de actividades de naturaleza práctica y sustentable, en la certeza de que la transparencia y la rendición de cuentas deben orientar y aclarar el buen uso de todos los recursos institucionales para lograr el beneficio de la comunidad.

Finalmente es importante reconocer que, no sólo la planeación sino todas las acciones por realizar que ésta conlleva, son producto de personas que quieren y desean lo mejor para su comunidad y

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica



Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan

El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan inicio sus actividades para el ciclo escolar 1999-2000 en instalaciones provisionales en el Centro Barrial Paraísos del Collí con una matrícula de 160 alumnos en tres programas educativos, logrando para el año 2001 contar con instalaciones propias en la localidad Bajío del Arenal, a través del esfuerzo de la comunidad del ITS Zapopan se pretende lograr la certificación del proceso educativo y la acreditación de los programas educativos.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Para la construcción de un México más competitivo, justo e incluyente se requiere elevar la cobertura de la educación superior tecnológica en el país. Por lo tanto, la tarea inmediata es incrementar espacios para brindar este tipo de educación, lo que exigirá ampliar los espacios educativos existentes.

Asimismo, es imperativo encaminar la Educación Superior Tecnológica hacia la implementación de programas educativos de excelencia, y contribuir a propiciar el cambio y el progreso del país.



Por otra parte siendo el alumno el objetivo central del proceso educativo, para redundar a través de éste en la solución tecnológica de los retos que plantea el sector productivo y el desarrollo humano sustentable, el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan se guiará en su cotidiano quehacer por estos principios para impul-

Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona
Director General ITS Zapopan

Introducción

El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan ante los retos del Siglo XXI.

Como ya se mencionó, es de vital importancia la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico que impacte en el desarrollo humano sustentable del país.

Un reto primordial para el Instituto es la pertinencia, lo que permitirá evitar la desarticulación entre lo que se hace en él y lo que la sociedad y el sector económico demandan.

Es imperante vincular la etapa formativa del estudiante con el aparato productivo y realizar estudios de demanda educativa y de seguimiento de los egresados.

El incorporarnos al Espacio Común es una demanda del entorno globalizado.

Se continuará el ejercicio de presupuestos con base en principios de suficiencia, eficiencia, equidad, transparencia, y corresponsabilidad.

Se operarán programas de educación superior tecnológica de calidad para que se impulse el desarrollo social, científico, tecnológico, cultural y humano, mismo, que deberá ser capaz de innovar y generar cambios racionales, responsables, tolerantes, creativos y



Este Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 tiene como documentos de referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030 y Programa Estatal de Educación Jalisco 2013, relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

Para la elaboración de este documento se conformó un Grupo Estratégico integrado por el Director del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, Directores y Subdirectores de Área, quienes desarrollaron un trabajo de análisis y síntesis de los diagnósticos, metas, indicadores, estrategias y líneas de acción presentados por este instituto.

El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan en su afán de promover y favorecer la permanencia y conclusión de estudios entre la población menos favorecida, establece los programas de becas, dirigidos a los estudiantes en situación de desventaja, consolidar el perfil y desempeño del personal académico, extender las prácticas de evaluación y acreditación tendientes a la mejora de la calidad de los programas, aumentar la eficacia de las instancias institucionales y los mecanismos para articular la oferta educativa, impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, responder a la demanda laboral y los imperativos del desarrollo nacional y regional y mejorar la integración, coordinación y gestión del instituto en su conjunto; son compromisos que se ponderan en este programa.

En el capítulo I se incorporan el Marco Normativo, la alineación con otros planes y programas, los retos del Siglo XXI la visión, misión y los valores que caracterizan la actuación del personal del Instituto tecnológico Superior de Zapopan, se incorpora el diagnóstico institucional, análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), y finalmente se adicionan los principales problemas y retos del instituto.

La alineación que guardan los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan en relación con cada uno de los 6 objetivos



2007-2012, se describen los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción que habrán de ejecutarse para impactar en el logro de los objetivos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Para identificar las estrategias y líneas de acción que caracterizan al Instituto -en el análisis FODA- se identificaron las estrategias proactivas y adaptativas que impactan en la consecución de cada una de estas metas, las estrategias referidas resultaron de concertar las fortalezas o debilidades del Instituto Tecnológico con las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 Plan Estatal de Desarrollo 2030, así como del Programa Estatal de Educación 2013.

Finalmente, se incorpora una serie de enunciados que a manera de conclusiones expresan que este documento representa el





Capítulo 1:

2. Marco Normativo





2. Marco Normativo

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 3° y las Leyes y Reglamentos en materia de Educación que emanan de ella.

3. Alineación con Otros Planes y Programas

El Plan Nacional de desarrollo 2007 – 2012
Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2030

Lineamientos Generales emitidos por la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados

4. El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan Ante los Retos del Siglo XXI

El Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan

El área de influencia del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan comprende los municipios de Guadalajara, Tonalá, El Salto, Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga y Zapopan.

Adyacente a la ciudad de Guadalajara con un gran número de habitantes tiene el reto de la cobertura, la igualdad de oportunidades, programas educativos de calidad certificada y de la perti-



del Estado de Jalisco y de México.

Ofrece las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En su área de influencia se encuentran instaladas industria de manufactura de transformación, armado y de servicios tales como la vidriera, metal-mecánica, autopartes, telas, herramientas, así como la llantera, dulces y confituras, electrónica, equipo de

4. El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan

El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan inicia operaciones el 06 de Septiembre de 1999, como apoyo a la demanda de Educación Superior Tecnológica pertinente en su área de influencia. Tiene sus instalaciones en la ciudad de Zapopan en el Estado de Jalisco, ofrece las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Con estas carreras se ha dado respuesta a las necesidades de la región en las diferentes áreas, preparando a los futuros miembros de los varios niveles de estas empresas, pero también se ha hecho lo propio vinculando los programas de estudio y las especialidades a la solución de la problemática regional.

En aporte a la excelencia educativa el instituto tiene la certificación de su proceso educativo total, en el que están involucrados los cinco procesos estratégicos, a saber: proceso académico, planeación, vinculación, administración de los recursos y el de gestión de calidad.

En el aspecto de la formación integral del alumnado tiene incorporadas actividades extracurriculares cívicas, culturales y deportivas, así como creatividad e incubación de empresas.



5. Visión

"Ser una institución líder en sus labores educativas, tecnológicas y de investigación científica, proporcionando una formación de excelencia, para enfrentar con éxito los retos de la competitividad."

Con esta visión el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable, la competitividad y el desarrollo tecnológico.

6. Misión

"Ser un instrumento de desarrollo de la comunidad generando un sistema educativo de excelencia para la formación profesional e integral del ser humano, a través de un modelo de calidad centrado en el estudiante."

7. Código de Ética, Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan define como valor institucional el sentido ético.

La vida moderna, nos exige vivenciar los valores en lo individual y en lo social, especialmente en el ámbito educativo.



8. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto al 2006, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), ofrecer una educa-

Situación al 2006

Diagnóstico Institucional

A continuación se expone una síntesis de la situación que prevalecía en el instituto al cierre del 2006, en relación con los principales indicadores del Programa Sectorial de Educación en contribución con el Plan Nacional de Desarrollo y del Plan Estatal de Desa-

Problemas y Retos

Elevar la Calidad de la Educación

Se inician los trabajos para obtener la acreditación de los programas educativos reconocidos por su calidad, en cuanto a profesores con posgrado eran cuarenta y cinco que lo poseían aunque no son

Ampliar las Oportunidades Educativas

En el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan se tienen 22 aulas disponibles, de las cuales el 81.82% están ocupadas para actividades de impartición de clases, el resto se utiliza en actividades complementarias.

Por otra parte el número de becas para jóvenes cuyo ingreso fami-

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S)

Se están aprovechando las tecnologías de la información y comunicación en la promoción del acceso y consulta de base de datos.

Ofrecer una Educación Integral

En el 2006 no se aplica un programa educativo con enfoque al desarrollo de competencias profesionales.

Se tiene un programa para que alumnos y profesores participen en actividades cívicas, culturales y deportivas, así como el desarrollo de habilidades para el manejo de una segunda lengua.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Se iniciaron las gestiones para la conformación del consejo de vinculación del instituto. Está implementado el seguimiento a



Fortalecer la Gestión Institucional

Se está participando activamente en el proceso de certificación bajo la norma ISO 9001 : 2000.

Temas Transversales

- Infraestructura
- Sistemas de información
- Marco jurídico
- Mejora de la gestión institucional
- Evaluación

Particularidades:

- Permitirán la organización sistematizada del instituto para cumplir con el Programa Institucional.
- Exigirán de la participación dinámica, creativa, innovadora, responsable, comprometida y profesional de todo el personal que labora en el instituto, en el cumplimiento del Programa Institucional.
- Asegurarán el uso racional de los recursos disponibles para el cumplimiento de los propósitos institucionales.
- Contribuirán a la toma de decisiones eficientes que requiere la prestación del servicio educativo que nos compete. Gestionarán la adecuación del contexto jurídico y legal del instituto a las necesidades de desarrollo propio del mismo y de las exigencias del momento presente.
- Promoverán el desarrollo e implementación de procesos inno-

Análisis de los Temas Transversales

A continuación se ilustra la situación del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan en el año 2006 en relación con los temas

Infraestructura

La situación del instituto en el 2006.

Para el ciclo escolar 2006-2007 el ITS de Zapopan contaba con tres Unidades Académico Departamentales, una Unidad Multifuncional y un Centro Especializado de Cómputo, dando un total de 22 aulas para la atención de la demanda educativa, representando una capacidad instalada de 1,760 espacios educativos en dos turnos. Se contaba con un laboratorio pesado de manufactura, Celda Integral de Manufactura; 17 laboratorios ligeros (11 de cómputo, tres de Ingeniería Electrónica, uno de metrología, uno de química general y uno de Nuevos Métodos de Enseñanza); dos talleres (uno de dibujo y uno de Ingeniería Electromecánica); una sala de usos múltiples con 96 butacas. Para fortalecer la educación integral de la comunidad estudiantil se cuenta con tres canchas de voleibol y tres de basket bol al aire libre, así como una cancha de futbol de pasto.

Sistema de Información

Se utilizan las tecnologías de la información y comunicación pero es necesario adquirir un ancho de banda mayor.



Marco Jurídico

El Instituto Tecnológico Superior de Zapopan tiene como sustento jurídico, su correspondiente convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero, celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Ejecutivo del Estado y también su

Mejora de la Gestión Institucional

Se tiene el perfil apropiado de los diferentes niveles de la estructura organizacional del instituto y el Sistema de Gestión de la Calidad.

Mejora Evaluación

En el 2006 aún no se tiene la acreditación externa de los Programas Educativos, pero se dieron los primeros pasos para ello, el reto será, en primera instancia, la acreditación y posteriormente consolidación de cultura de la evaluación por organismos externos.

9. Análisis FODA

Fortalezas

- F1. La imagen institucional es reconocida en la región.
- F2. Matrícula en ascenso constante significativo.
- F3. Optimización de la capacidad instalada para disponer de espacios para la atención a los aspirantes a ingresar al instituto, con un porcentaje de atención a la demanda de 99.58.
- F4. La institución tiene operando el Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2000.
- F5. Están en proceso de acreditación tres de los cuatro programas educativos que se imparten en el instituto.
- F6. Se tiene un aceptable porcentaje de 72.6 en eficiencia de convenios
- F7. Se tiene implementado como apoyo a los alumnos el programa de tutorías, asesoría psicológica.
- F8. Se tiene el 100% del equipo de cómputo conectado a internet.
- F9. Los programas educativos son apropiados a las demandas de la región.
- F10. Se tiene contemplado un programa de formación y actualización docente.
- F11. Se tiene un porcentaje de docentes con posgrado por arriba de la media nacional.
- F12. Se ha iniciado un programa de inclusión de alumnos en actividades de investigación.
- F13. Existe apoyo interinstitucional en el SNEST en la solución de la problemática por el grado de madurez de las instituciones.
- F14. Se cumple con el perfil suficiente en las plazas directivas, administrativas y docentes.
- F15. Se tienen tres docentes trabajando en trabajos de investigación.
- F16. La institución ofrece actividades cívicas, deportivas y culturales para la formación integral de los alumnos y participación e integración del personal directivo, administrativo y docente.



- F19. Alto índice de egresados en el sector laboral.
- F20. Se trabajan líneas de investigación acordes a las necesidades específicas de la industria regional.
- F21. Somos una institución con personalidad jurídica y patrimonio propio
- F22. Libre tránsito entre los tecnológicos a nivel nacional.
- F23. Se tiene suficiente equipo computacional, una computadora para cuatro alumnos.
- F24. Se tiene bolsa de trabajo que propicia la inclusión de los egresados al mercado laboral.
- F25. Está operando un programa de seguimiento a egresados.
- F26. Programas de apoyos económicos: becas PRONABES, deporti-

Oportunidades

- O1. Matrícula al 100% en programas reconocidos por su calidad que alcanzan el nivel 1.
- O2. Captar un mayor porcentaje de los egresados de la zona de influencia del nivel medio superior.
- O3. Establecer convenios de colaboración educativa con las instituciones de Educación Media Superior, de las que proviene la mayor cantidad de aspirantes para ingresar al Instituto Tecnológico Superior de Zapopan, en orden a la nivelación en sus conocimientos en las materias que se relacionan con las carreras que se cursan en el tecnológico.
- O4. Lograr una mayor interacción con la industria electrónica, para presentar a los estudiantes del Nivel Medio Superior las oportunidades que hay en este sector, e incrementar la matrícula en la carrera de Ingeniería Electrónica.
- O5. Encabezar la creación de redes interinstitucionales de investigadores.
- O6. Ampliar las líneas de investigación en común acuerdo con la industria regional procurando al Tecnológico mayor captación de ingresos propios, que formando un círculo virtuoso se invertirán en equipamiento, capacitación y estímulos a los investigadores.
- O7. Obtener fondos alternos de financiamiento provenientes del

O9. Implantar programa de educación ambiental, para el uso eficiente de los recursos naturales.

O10. Iniciar con los programas de posgrado en áreas prioritarias del Estado tales como biotecnología, manejo y uso del agua, robótica y energías alternas.

O11. Ofrecer posgrados de calidad reconocida nacional e internacionalmente, con infraestructura adecuada y una planta académica con el grado y experiencia necesarios para llevar a término los programas planteados.

O12. Atender la recomendación internacional de 15 volúmenes por alumno de bibliografía básica y complementaria.

O13. Adquirir un ancho de banda mayor para optimizar la velocidad del internet y dar un mejor servicio principalmente al alumno.

O14. Incrementar el intercambio académico con instituciones nacionales y del extranjero.

O15. Desarrollar e implementar un programa institucional que permita eficazmente disminuir los índices de reprobación y deserción, incrementando la eficiencia terminal del Tecnológico.

O16. Implantación de programa de Seguridad e Higiene

O17. Tener programa ante posibles contingencias y la brigada correspondiente capacitada.

O18. Docentes de esta institución, ofrezcan un curso breve de matemáticas y física a los alumnos del último y penúltimo grado del nivel Medio Superior que tengan interés en carreras tecnológicas.

Debilidades

D1. Altos índices de reprobación.

D2. Baja eficiencia terminal.

D3. Medio porcentaje de titulación.

D4. Bajo porcentaje de participantes en residencias profesionales.

D5. Alto porcentaje de bajas temporales.

D6. Bajo porcentaje de docentes en programas de estímulos.

D7. Bajo porcentaje de alumnos que presentaron el EGEL.

D8. Bajo porcentaje de alumnos en servicio social.



- D9. Baja participación de alumnos en programas de emprendedores y creatividad.
- D10. Baja participación de alumnos en proyectos de investigación.
- D11. Los programas educativos virtuales no se ofrecen en la institución.
- D12. Bajo número de volúmenes por alumno.
- D13. Pocas publicaciones por los cuerpos académicos.
- D14. No se tiene participación mediante convenio, de laboratorios y equipamiento de otras instituciones educativas ni de la industria.
- D15. Inadecuada ubicación del Instituto por estar alejado del grueso de los aspirantes.
- D16. No todos los docentes cuentan con experiencia laboral en la industria.
- D17. No se tienen docentes con estadías en la industria para fortale-

Amenazas

- A1. No se tienen docentes de tiempo completo.
- A2. Los salarios de los docentes están en un rango bajo.
- A3. No todos los docentes cuentan con el perfil deseado.
- A4. Los recursos asignados son insuficientes.
- A5. No se tiene presupuesto para investigación.
- A6. Deficiencia entre los conocimientos del egresado de la Educación Media Superior y los requeridos en el Nivel de Educación Superior.
- A7. Los egresados del nivel Medio Superior no siempre tienen un conocimiento claro de las carreras tecnológicas y del campo laboral de los egresados de estas carreras.
- A8. La mayoría de egresados del nivel Medio Superior, tienen bajos conocimientos y hasta rechazo a las matemáticas y la física, lo que impacta en una baja captación de ellos por nuestra institución.
- A9. Los salarios del personal directivo y administrativo, no corres-

10. Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá enfrentar el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan en los próximos

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del ITS Zapopan es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor

• Problemas

Los programas educativos aún no tienen el nivel 1 para elevar la calidad de la educación.

• Retos

Alcanzar la acreditación del total de los programas que se ofrecen en esta institución y así tener el 100% de la matrícula en programas educativos que alcanzan el nivel 1 y gestionar ante las instancias correspondientes para tener profesores de tiempo com-

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del ITS Zapopan es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.



Problemas

La posibilidad de ingresar a la Educación Superior e impulsar la equidad aún no se alcanza.

Retos

Utilizar el 100% de la capacidad instalada en el proceso enseñanza-aprendizaje, e incluso en su oportunidad, ampliarla conforme a la necesidad derivada del incremento en la matrícula, es además necesaria la adecuación de la infraestructura institucional para atender a estudiantes y docentes con capacidades diferentes.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC.

Con este tema central, se pretende impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el ITS Zapopan para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inser-

Problemas

Se tiene conectividad a Internet en el Centro de Información, pero no a Internet II.

Retos

Modernizar la infraestructura tecnológica que dé soporte a los requerimientos de comunicación de voz, datos e imagen, para fomentar y estandarizar el uso de las TIC's.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para

• Problemas

- Los Programas educativos aún no se basan en competencias.

• Reto

La promoción y aplicación de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales y el incremento del número de alumnos en actividades cívicas culturales y deportivas, además de ampliar las actividades de su participación diversificando las posibles áreas en que lo hagan.

Otro importante reto es el incremento en la difusión y práctica de valores ciudadanos, ante el estudiantado favoreciendo la convivencia democrática e intercultural, fortaleciendo la democracia,

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y



Problemas

Ampliar y fortalecer las posibilidades del servicio social y residencias profesionales, así como el incremento de inserción en el mer-

• Retos

Dar continuidad e implementar un programa que vincule la institución con los centros de trabajo de los egresados.

Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto, asegurando que la oferta educativa sea acorde a las necesidades

Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del ITS Zapopan en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y

Problemas

Alcanzar una contribución eficaz apoyando la mejoría regional y consolidando la Educación Superior en el Estado, que impacte notablemente en la percepción ciudadana en cuanto a la calidad de los servicios institucionales y en el conocimiento del manejo

• Retos

Incrementar la actuación de la institución con los diferentes actores sociales y educativos con innovación y comprometidamente para alcanzar las metas del programa institucional y es de capital importancia favorecer la seguridad de alumnos y profesores en cuanto a su permanencia en la institución, y por otra parte mejorar el quehacer cotidiano que se vea reflejado en la evaluación del desempeño y gestión escolar e institucional. Mantener actualizada la página

Temas Transversales

• Problemas

En el próximo ciclo escolar la infraestructura del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan será insuficiente.

Se aprecia un rezago del Instituto en materia de mantenimiento de infraestructura y equipamiento.

No existe un diagnóstico del estado físico de los inmuebles y el equipamiento del Instituto, así como de los espacios deportivos y culturales.

Falta de plazas de Profesor de Tiempo Completo (PTC), el contar con ellas permitirá a la institución acceder a distintos progra-

• Reto

Diagnosticar el estado físico de los inmuebles y el equipamiento del Instituto, así como de los espacios deportivos y culturales.

Apoyar y mejorar la atención a los alumnos con capacidades diferentes.

A partir del 2009, realizar un diagnóstico de la infraestructura educativa de la institución y se elaborará una prospectiva para hacer una estimación del crecimiento por etapas de la infraestructura educativa del Instituto Tecnológico al 2030. Impulsar el desarrollo y consolidación de la infraestructura del Instituto Tecnológico, acorde al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto.

Integrar los proyectos ejecutivos para la solicitud y gestión de las instalaciones educativas en el horizonte al 2012.

Desarrollar los programas de renovación y actualización del equipamiento de los talleres y laboratorios.

Un importante reto es la gestión para la autorización de plazas de





Capítulo 2:

Alineación de los objetivos del ITS Zapopan con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012



2.1. Objetivos Estratégicos y Específicos del ITS Zapopan

Siendo congruentes con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del ITS Zapopan.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITS Zapopan
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribu-</p>	<p>1.1. Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.</p> <p>1.2. Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.</p> <p>1.3. Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.</p> <p>1.4. Mejorar los servicios en la atención a los estudiantes.</p> <p>1.5. Fortalecer el posgrado e investigación.</p>
<p>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e</p>	<p>2.1. Incrementar la participación de los estudiantes del ITS Zapopan, en los programas oficiales de becas.</p> <p>2.2. Ampliar la cobertura en la licenciatura y el posgrado.</p> <p>2.3. Crear dos nuevos programas educativos a nivel maestría.</p> <p>2.4. Incrementar la atención a la demanda de los programas reconocidos con calidad.</p>



Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITS Zapopan
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su</p>	<p>3.1. Ampliar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>
<p>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la</p>	<p>4.1. Participar en el diseño de los programas educativos que imparte el ITS Zapopan bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.</p> <p>4.2. Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p> <p>4.3. Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.</p>
<p>5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y</p>	<p>5.1. Conformar el Consejo de Vinculación en el ITS Zapopan.</p> <p>5.2. Posicionar a profesores del ITS Zapopan en el Sistema Nacional de Investigadores.</p> <p>5.3. Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.</p> <p>5.3. Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITS Zapopan
6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y	6.1. Fomentar la participación del ITS Zapopan en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.
	6.2. Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.
	6.3. Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.



2.1. Objetivos Estratégicos y Específicos del ITS Zapopan

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS Zapopan 2007-2012 se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al	1.16. Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior tanto públicas
Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo	1.15. Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia,
Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo	1.15. Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior tanto públicas
	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Mejorar los servicios en la atención a los estu-	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo	1.16. Extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior
Fortalecer el posgrado e investigación.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo	1.16. Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior tanto públicas
Incrementar la atención a la demanda de los programas recono-	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la	2.13. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con
Ampliar la cobertura de la licenciatura y	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la	2.12. Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educati-
Incrementar la atención a la demanda de los programas recono-	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la	2.13. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con
Incrementar la atención a la demanda de los programas recono-	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la	2.12. Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educati-



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comuni-	Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y	<p>3.5. Fomentar el desarrollo y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra</p> <p>3.6. Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que</p>
Participar en el diseño de los programas educativos que imparte el ITS Zapopan bajo el enfoque de desarrollo de competen-	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	<p>4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito</p> <p>4.7. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	4.7. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar con alto sentido de responsabilidad social, que personas participen de manera productiva y	4.9. Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño
Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	5.13. Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Fortalecer la vinculación a través del servi-	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	4.9. Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y	5.12. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del
Conformar el Consejo de Vinculación en las instituciones del	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para	4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012.	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012.	Estrategias del PROSEDU 2007-2012.
Posicionar a profesores del ITS Zapopan en el Sistema Nacional de	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y	5.13. Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de
Implementar el Programa de Seguimiento de	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.
Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educa-	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para
Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la	6.13. Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.
Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la	6.16. Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y trans-
		6.13. Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior. 6.16. Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y trans-



2.3. Indicadores y Metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del ITS Zapopan, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS Zapopan 2007-2012 tiene plasmadas 26 metas, contribuyendo con 8 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2007 y 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del ITS Zapopan.

Objetivo Estratégico 1. Elevar la calidad de la educación para que

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
1*	A	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel	0	0	0	100	Para el 2012, incrementar del 0 al 100 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocida.
3*	B	Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) en Licenciatura.	Egresados.	34	32	33	35	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 35 % en los programas educativos de licenciatura.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
7	C	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Instituto Tecnológico Superior Certificado.	0	0	100	100	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 e
	D	Porcentaje de docentes en cursos de formación y/o	Profesores que participan en eventos de forma-	40	60	82	87	Docentes que asisten al menos a un evento durante el año, sea de formación o actua-
	E		Cuerpos Académi-	1	2	4	5	Se contará con un cuerpo académico por carrera y además
	F		Profesores partici-	0	0	5	15	Profesores trabajado en redes de

Objetivo Estratégico 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
8*	G	Becas educativas.	Estudiantes becarios del PRONABES.	3.5	3.17	1.55	3.0	Lograr al 2012, el 3% de estudiantes del Instituto que son apoyados en el
9*	H	Matrícula de licenciatura.	Estudiantes en modalidad escolar-	978	1092	1736	2500	Lograr para el 2012, incrementar de 1736 a 2500 estudiantes la matrícula de

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
		Matrícula de Posgrado.	Estudiantes en	0	0	0	20	Alcanzar en el 2012 una matrícula de 20 estudiantes en dos programas de

Objetivo Estratégico 3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
13*	I	Conectividad en la biblioteca.	Número de computadoras conectadas a Internet en la	12	12	132	132	Mantener para el 2012 132 computadoras conectadas en
14	J	Estudiantes por computadora para uso educativo en el	Estudiantes por computadora.	2.9	3	4.14	4	Para el 2012, mantener 4 estudiantes por
15	K	Porcentaje de espacios educativos de los Institutos Tecnológicos equipados con Tecnologías de la Información y	Espacios educativos equipados.	0	0	13	22	Para el 2012, incrementar del 0 % al 100 % los espacios educativos equipa-

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
16	L	Conectividad a Internet II.	Número de computadoras conectadas a Internet II en el	0	0	0	200	Lograr para el 2012, se tengan 200 computadoras conectadas en Internet II en el

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4. Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
17*	M	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto.	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0	0	0	50	Lograr que en el 2012, se cuente con 2 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de
18*	N	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales,	30	31	45	50	Para el 2012 lograr que el 50 de los estudiantes participen en actividades cultura-

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
19	Ñ	Porcentaje estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y	5	1.06	0	10	Para el 2012, incrementar del 1 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y
20	O	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.	Estudiantes que desarrollan competencias de una	100	100	100	100	Para el 2012, lograr que el 100 % de los estudiantes desarrollen competencias
21	P	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social.	Estudiantes realizando	38	39	40	44	Para el 2012, lograr que el 44% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y

Objetivo Estratégico 5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
22*	Q	Conformación del Consejo de Vinculación.	Consejo de Vincula-	0	0	100	100	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de
23	R	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de	Investigadores en el	0	0	0	4	Lograr al 2012, incrementar de 1 a 4 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de
24	S	Porcentaje de egresados en seguimiento.	Egresados ubicados.	10	16	18	80	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al
25	T	Registros de propiedad intelectual.	Registros otorgados por el IMPI e	0	0	0	3	Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelec-
26	T	Número de empresas incubadas en el	Empresas incubadas.	0	0	0	10	Para el 2012, tener incubadas 10 empresas en el

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



Objetivo Estratégico 6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos

PIID SNEST	PIID IT	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
27*	U	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria.	100	100	100	100	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100 % de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.
28	V	Informe de Rendición de Cuentas.	Informes de Rendición de Cuentas.	0	0	0	1	Mantener al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y
29	Wt	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la	Participantes en cursos de capacita-	35	36	100	100	Lograr al 2012, que el 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción.



3.1. Objetivo Estratégico 1





Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo

- Objetivo Específico 1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por

Meta 1.1.1.- Para el 2012, incrementar al 100 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.1. Impulsar la acreditación y/o reconocimiento de los programas educativos de licenciatura.

Líneas de Acción:

-  Integrar las capetas de autoevaluación de la totalidad de los programas académicos acreditables.
-  Gestionar la visita del organismo acreditador.
-  Atender las recomendaciones de CACEI.
-  Reforzar los mecanismos institucionales que permitan alcanzar el equipamiento de laboratorios e infraestructura educativa del ITS Zapopan.



🕒 **Objetivo Específico 1.2.- Incrementar el número de profesores con posgrado.**

Meta 1.2.1 Lograr al 2012 que el 78% de los profesores cuenten con estudios de posgrado.

Estrategia 1.2.1.1. Promover el acceso de los profesores a recursos para realizar estudios de posgrado y la obtención de grado.

Líneas de Acción:



Elaborar un diagnóstico de los profesores con posibilidades para realizar estudios de posgrado.



Gestionar recursos para la realización de estudios de posgrado y obtención de grado.



Propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para la obtención de grados académicos.



Privilegiar la contratación de profesores con grado de maestría o

🕒 **Objetivo Específico 1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura**

Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 35 % en los programas educativos de licenciatura.

Estrategia 1.3.1.1. Promover el egreso oportuno de los estudiantes.

Líneas de Acción:



Establecer el Programa Institucional de tutorías.



Establecer el Programa de Unidades de Alternativas de Aprendizaje (UAA's).





Dar seguimiento constante y permanente a los índices de reprobación parciales de los grupos.



Monitorear permanentemente los índices de deserción y reprobación, para identificar su impacto.

Objetivo Específico 1.4.- Incrementar el número de los profesores con reconocimiento del perfil deseable.

Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar del 55 % al 65% los profesores con reconocimiento del perfil deseable.

Estrategia 1.4.1.1. Fomentar la participación del profesorado en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica.

Líneas de Acción:



Realizar un diagnóstico del profesorado con respecto al perfil deseable.



Estrategia 1.4.1.2. Impulsar y promover la participación de los profesores en los Programas de Formación Docente y Actualización Profesional.

Líneas de Acción:



Realizar un diagnóstico de las necesidades de formación docente y actualización profesional.



Desarrollar e implementar los Programas de Formación Docente y Actualización Profesional.



📌 **Objetivo Específico 1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.**

Meta 1.5.1 Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO

Estrategia 1.5.1.1. Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9004:2000 o su equivalente.

Líneas de Acción:



Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.



Incluir en la inducción de personal y alumnos el tema de la Calidad.



Certificar en gestión de la calidad a un número mayor de auditores internos.



Fortalecer el Programa de Implantación del Sistema de Gestión

Estrategia 1.5.1.2. Impulsar la Certificación del ITS Zapopan, conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región, el



Implementar un Programa para arraigar la cultura del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable del entorno.



Formar auditores en la gestión ambiental e iniciar el proceso de certificación.



Incentivar la participación del personal del ITS Zapopan en el proceso de certificación del sistema de gestión ambiental.



Incorporar en los concursos de creatividad y emprendedores la categoría de proyectos para el desarrollo sustentable y cuidado

3.2. Objetivo Estratégico 2


Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

- Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.


Meta 2.1.1.- Lograr al 2012, al 3 % de los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Estrategia 2.1.1.1. Promover la participación de los estudiantes en el

Líneas de Acción:

 Difundir entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES.

 Facilitar a los estudiantes los insumos necesarios para participar en la convocatoria del PRONABES.

 Acompañar a los estudiantes que lo requieran en la tramitación del proceso.



- Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el Posgrado.

Meta 2.2.1.- Lograr para el 2012, incrementar de 1736 a 2500 estudiantes la matrícula de licenciatura.



Estrategia 2.2.1.1. Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica y diversificar la oferta educativa.

Líneas de Acción:



Analizar los horarios de atención de los estudiantes para optimizar la capacidad del ITS Zapopan.



Ampliar y diversificar la oferta educativa del ITS Zapopan.

Estrategia 2.2.1.2. Impulsar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del ITS Zapopan.

Líneas de Acción:



Propiciar un uso más eficiente de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.



Implementar un Programa de Fortalecimiento y Mantenimiento de la Infraestructura Educativa del ITS Zapopan.

Estrategia 2.2.1.3. El equipamiento de los laboratorios y talleres del ITS Zapopan.

Líneas de Acción:



Actualizar las prácticas de laboratorios acorde con los programas educativos.



Gestionar recursos para la construcción, rehabilitación y reequipamiento de laboratorios y talleres, derivados de la actualización tecnológica.



Implementar un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a los equipos de laboratorios y talleres del ITS Zapopan.



Acreditar ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) el mayor número de laboratorios del ITS Zapopan.

Meta 2.2.2.- Alcanzar en el 2012, una matrícula de 20 estudiantes en dos programas de posgrado.

Estrategia 2.2.2.1. Gestionar la autorización de dos programas educativos a nivel de posgrado, con énfasis en su pertinencia y asegurando su incorporación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Líneas de Acción:



Desarrollar instrumentos eficaces para diagnosticar las necesidades de profesionistas de alto nivel de los diferentes sectores.



Realizar estudios de factibilidad para identificar las necesidades de los diferentes sectores, así como el perfil del egresado que se requiere para los programas de posgrado de nueva creación.



Diseñar los programas educativos de posgrado, con el referente de los mejores programas a nivel internacional, el estado del arte, los estudios de tendencias tecnológicas y la pertinencia e

Estrategia 2.2.2.2. La oferta de los programas de posgrado.

Líneas de Acción:



Diseñar campañas de difusión, por todos los medios posibles con cobertura regional y nacional, acerca de la oferta de programas de posgrado.



Participar en la Feria Nacional del Posgrado y otras de cobertura regional para promover los programas de posgrado que oferta el ITS Zapopan.



Difundir los programas de posgrado a través de la página web del ITS Zapopan y de la DGEST.



Estrategia 2.2.2.3. Fortalecer la infraestructura para la experimentación, de cómputo, material bibliográfico y de acceso a las bases de datos.

Líneas de Acción:



Elaborar un diagnóstico de cada uno de los programas educativos, identificando sus fortalezas y debilidades en relación con la infraestructura para la experimentación, en tecnologías de la información y comunicación, acervo bibliográfico y de acceso a bases de datos.



Asegurar la participación del ITS Zapopan, en las convocatorias para incrementar y fortalecer la infraestructura destinada a la investigación.



3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del

- Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso edu-

Meta 3.1.1.- Lograr para el 2012, se mantengan 132 computadoras conectadas en Internet en el Centro de Información (biblioteca).

Estrategia 3.1.1.1. Garantizar el servicio de Internet en el Centro de

Líneas de Acción:



Asignar el equipo de cómputo y ancho de banda necesarios en el Centro de Información.



Gestionar los recursos necesarios para la adquisición de equipo de cómputo y de telecomunicaciones para el uso de Internet en el Centro de Información.










Realizar un diagnóstico detallado de la infraestructura, estado



Meta 3.1.2.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 4 estudiantes



Estrategia 3.1.2.1. Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la

Líneas de Acción:

-
-  Actualizar y capacitar a los profesores de los Institutos Tecnológicos en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC's.
 -  Generar materiales de apoyo para las asignaturas y unidades de aprendizaje de los programas que imparte el ITS Zapopan.
 -  Utilizar la infraestructura en cómputo y las TIC's en el proceso educativo.
 -  Gestionar los recursos necesarios para la adquisición de equipo de cómputo y de telecomunicaciones
 -  Desarrollar software educativo y tecnológico en apoyo a las asignaturas, para fortalecer y facilitar la construcción del conocimiento al ser significativo el aprendizaje por parte del alumnado.
 -  Desarrollar y/o adquirir simuladores educativos para enriquecer las prácticas de laboratorios y talleres.
 -  Propiciar la utilización de espacios virtuales para favorecer la comunicación entre los docentes y estudiantes a través de las TIC's, favoreciendo el aprendizaje participativo y colaborativo.

Estrategia 3.1.2.2. Impulsar en el ITS Zapopan, programas de capacitación y actualización de profesores y personal administrativo en el uso educati-

Líneas de Acción:

-
-  Incentivar la incorporación y uso de las TIC's en la práctica docente y administrativa.
 -  Promover y apoyar la participación de los profesores y personal administrativo en cursos de capacitación sobre el uso del

Meta 3.1.3.- Para el 2012, incrementar del 0% a 100 % las aulas equipadas con TIC's.

Estrategia 3.1.3.1. Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas.

Líneas de Acción:



Levantar el inventario de las aulas en cada Instituto Tecnológico Superior y Centro, calificando el grado de factibilidad para su equipamiento con las TIC's.



Establecer en el ITS Zapopan un programa gradual de equipamiento de aulas con TIC's, por programa educativo y para uso general.



Implementar un programa de utilización de las aulas equipadas con TIC's para asegurar el acceso a todos los programas educati-

Meta 3.1.4.- Lograr para el 2012, se tengan 200 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

Estrategia 3.1.4.1. Identificar los proyectos académicos asociados al uso y aplicación de la red académica de Internet II.

Líneas de Acción:



Elaborar un diagnóstico para identificar los proyectos académicos que requieren de la red de Internet II.



Establecer proyectos académicos que requieren del uso y aplicación de la red de Internet II.



Gestionar la conformación de aulas virtuales y/o salas de

Estrategia 3.1.4.2. Promover la capacitación y actualización del personal, sobre el diseño de materiales educativos para uso y aplicación en la red de



Líneas de Acción:



Implementar un Programa de Capacitación y Actualización de personal docente y de apoyo sobre el diseño y utilización de materiales educativos a través de la red de de internet II.



Gestionar la autorización de contratos multianuales para garantizar la prestación de los servicios de Internet (I y II) en el ITS

3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofreceder una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la con-

👁️ **Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias**

Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, el 50 % de los programas educativos de licenciatura que oferta el ITS Zapopan estén orientados al desarrollo de competen-

Estrategia 4.1.1.1. Participar en la actualización de los programas educativos bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción:



Participar en la definición de las competencias profesionales requeridas por los egresados de los planes de estudio que se

④ **Objetivo Específico 4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.**

Meta 4.2.1.- Para el 2012 lograr que el 50 % de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.1. Impulsar el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas.

Líneas de Acción:



Organizar eventos a nivel local, de zona y nacional con la participación de los estudiantes en las actividades culturales cívicas y deportivas.



Propiciar la participación de la comunidad del ITS Zapopan en actividades cívicas, cuando menos una vez al mes.



Difundir las convocatorias para formación de grupos culturales y deportivos.



Organizar torneos inter IES en las diferentes disciplinas deportivas para fomentar la competitividad y la salud física y mental.

Meta 4.2.2.- Para el 2012, lograr que el 10 % los estudiantes que participen en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.1 Fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos, demostrando creatividad, espíritu emprendedor y manejo

Líneas de Acción:



Difundir las convocatorias para la realización de los eventos, así como resaltar la importancia de participar.





Impulsar la participación de estudiantes y profesores.



Incentivar la participación de los profesores en el apoyo y asesoría a proyectos de creatividad y emprendedores.

Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.3.1.- Para el 2012, lograr mantener que el 100 % de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.1. Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza de otra lengua.

Líneas de Acción:



Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza de otra lengua.



Establecer acuerdos de colaboración con el sector productivo para equipar los laboratorios de idiomas.



Presupuestar recursos para fortalecer la infraestructura del

Estrategia 4.3.1.2. Propiciar la participación de los estudiantes y del personal del ITS Zapopan en programas de capacitación para el dominio de otra

Líneas de Acción:



Establecer mecanismos para incentivar la participación del personal docente, administrativo y de apoyo en programas de capacitación para el dominio de otra lengua.



Establecer acuerdos con el sector productivo, para el otorgamiento de becas a estudiantes destacados para certificar la

🕒 **Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.**

Meta 4.4.1.- Para el 2012, lograr que el 44 % de los estudiantes realice su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Estrategia 4.4.1.1. Impulsar la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad que dieron origen al servicio social.

Líneas de Acción:



Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.



Supervisar el proceso de prestación del servicio social para garantizar el impacto.



Implementar campañas de difusión acerca de la importancia del servicio social y su impacto en el desarrollo social.



Agilizar los trámites para la autorización, seguimiento y liberación del servicio social, difundiendo los casos de éxito a nivel regional.



Gestionar apoyos con las autoridades de los diferentes niveles



3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofreceder servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto.

Meta 5.1.1.- Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1. Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación en el ITS Zapopan.

Líneas de Acción:



Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.






Establecer mecanismos de seguimiento de la operación de los Consejos de Vinculación.


- Objetivo Específico 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta 5.2.1.- Lograr al 2012, tener 4 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estrategia 5.2.1.1. Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:




-  Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores e investigadores.
-  Impulsar el trabajo multidisciplinario e interinstitucional para desarrollar proyectos de investigación de alto impacto.
-  Difundir las convocatorias que emiten las instancias y organismos que otorgan apoyo económico para la realización de


 **Objetivo Específico 5.3.- Implementar/Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.**

Meta 5.3.1.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80 % de los egresados.

Estrategia 5.3.1.1. Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados.

Líneas de Acción:

-  Implementar un sistema de seguimiento de egresados para caracterizar su inserción y desempeño laboral.
-  Aplicar el Procedimiento Técnico-Administrativo para el seguimiento de egresados, a fin de asegurar la confiabilidad de la información.
-  Desarrollar instrumentos informáticos en línea para agilizar el

 **Objetivo Específico 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual.**

Meta 5.4.1.- Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.



Estrategia 5.4.1.1. Fomentar la cultura de la protección de los productos

Líneas de Acción:



Promover la cultura de protección de los proyectos de innovación y de obras literarias, artísticas y científicas.



Registrar los productos del proceso educativo.

Objetivo Específico 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.

Meta 5.5.1.- Para el 2012, tener incubadas 10 empresas en el Instituto.

Estrategia 5.5.1.1. Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:



Integrar la Comisión del ITS Zapopan con experiencia en transferencia de Modelos de Incubación de Empresas.



Lograr la transferencia al ITS Zapopan del Modelo de Incubación de Empresas del SNEST.

Dar seguimiento al Plan de Negocios propuesto por la incuba-

3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transpa-

- Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Meta 6.1.1.- A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Estrategia 6.1.1.1. Promover el conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción:



Difundir entre la comunidad del ITS Zapopan, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de

Estrategia 6.1.1.2. Promover la participación del Instituto en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción:



Incentivar la participación de la comunidad del ITS Zapopan en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.



Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Meta 6.2.1.- Mantener al 2012, la entrega trimestral y anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Estrategia 6.2.1.1. Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción:



Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.

Estrategia 6.2.1.2. Promover la importancia de transparentar el ejercicio de los recursos y la presentación del informe de Rendición de Cuentas.

Líneas de Acción:



Fomentar el uso transparente y eficiente del subsidio público.

Elaborar y presentar anualmente el informe de Rendición de

Estrategia 6.2.1.3. Agilizar los procesos que permitan una eficiente elaboración de los documentos del ejercicio del presupuesto.

Líneas de Acción:



Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del sistema.



Propiciar la simplificación del proceso de integración de los documentos e informes, de conformidad con la normatividad

Estrategia 6.2.1.4. Sistematizar los procesos administrativos haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:



Automatizar los procesos sustantivos y administrativos, así como los trámites y servicios electrónicos.



Implementar un Programa de Mantenimiento, Respaldo y Resguardo de la información financiera y contable.



Diseñar módulos de consulta de información contable y financiera.

Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educa-

Meta 6.3.1.- Lograr al 2012, que el 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Estrategia 6.3.1.1. Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción:



Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos y Funcionarios Docentes basado en competencias.



Implementar un Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal de Apoyo y Asistencia a la educación.



Conclusiones

Este Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Zapopan es el marco idóneo para exponer los lineamientos, aspiraciones y acciones en torno a los cuales el personal de todas las áreas sumará su esfuerzo cotidiano fortaleciendo su operación en pro de la consecución, seguimiento y evaluación cualitativa y cuantitativamente, para con ello dar alcance a las metas en él establecidas.

Este documento rector de la planeación tanto estratégica como táctica y operativa proporciona los elementos que direccionan las labores institucionales y cuya ejecución forma parte de la responsabilidad de todos los que integramos el Instituto Tecnológico Superior de Zapopan.

Con el respaldo y puesta en marcha de este Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, el Instituto contribuirá de manera acorde a las directrices que emanan de los lineamientos que con-