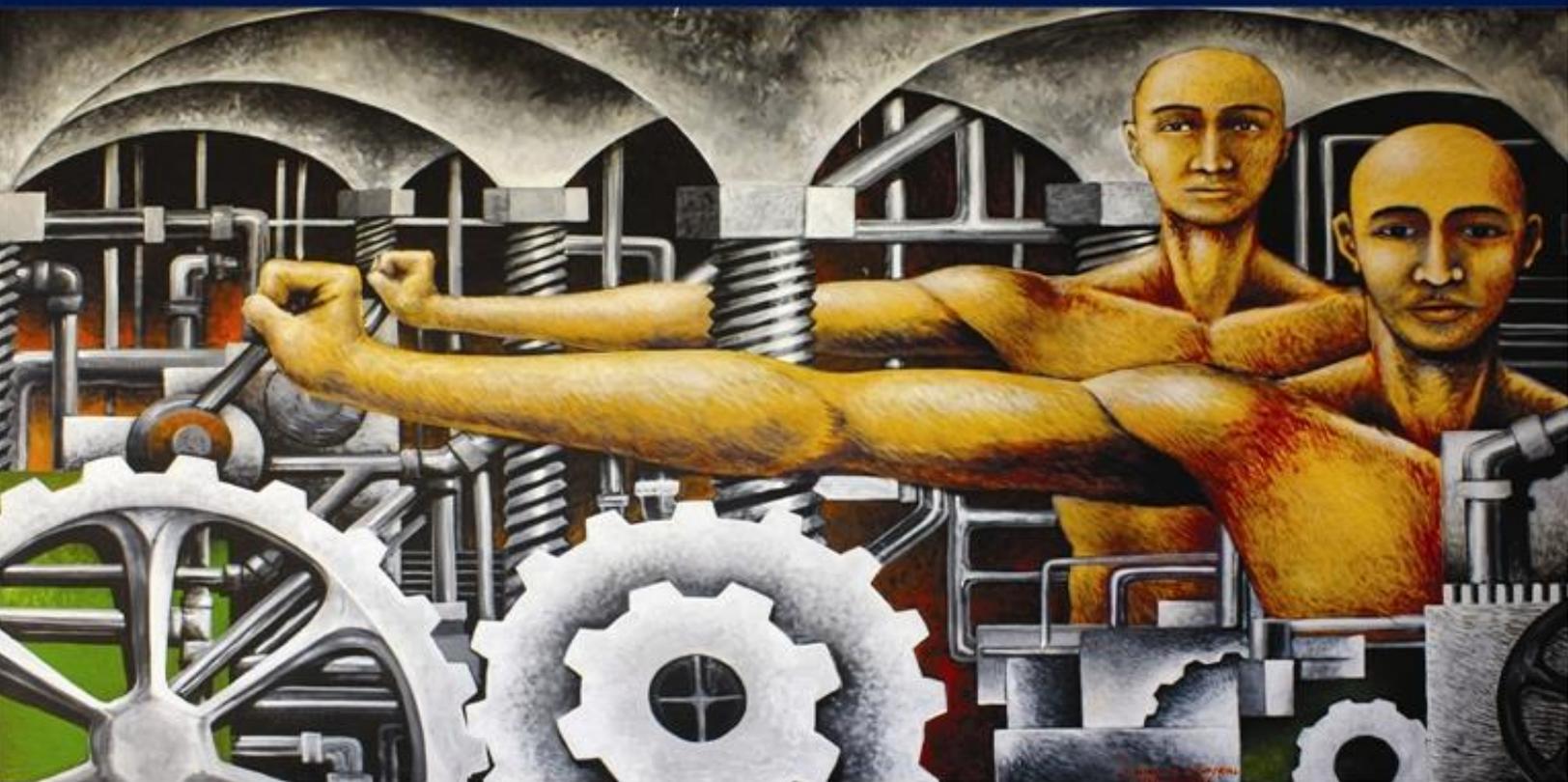


Programa Institucional de Innovación del Instituto Tecnológico Superior de Chapala

2013 - 2018



Diagnóstico por Unidad Ejecutora

El Instituto Tecnológico Superior de Chapala, se encuentra en un periodo de transición hacia la consolidación. En esta etapa de consolidación es muy importante que los que participan en la Institución cuenten con las capacidades necesarias para contribuir a la calidad educativa; invertir en formación impactará con proyectos que respondan a las necesidades reales del sistema educativo.

Es muy importante contar con un sistema de certificación y acreditación, que garanticen a la sociedad la calidad de nuestra oferta educativa.

El diagnóstico actual del **Área Académica**, se presenta en la siguiente matriz FODA:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Ser la única institución de nivel superior en la región de la Ribera de Chapala.	Falta de equipamiento en talleres y laboratorios para la realización de prácticas.
Reconocimiento Institucional en el ámbito Estatal y Nacional	No todos los programas se encuentran vinculados con los diferentes sectores
Alto porcentajes de Alumnos Becados	Índices de Eficiencia Terminal por debajo de la Media Nacional
Ofrecer Educación de Nivel Superior a un Precio Sumamente Accesible	Pocos programas acreditados
Certificación en ISO 9001: 2008 en 5 procesos claves (Administración, Planeación, Académico, Vinculación y Calidad)	Bajo número de plazas de tiempo completo para profesores (PTC)
Acreditación de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales	Inadecuada implementación del Programa de Tutorías
Diseño de las Especialidades de Acuerdo a la Necesidades del Sector Productivo y de Servicio	No se cuenta con proyectos de desarrollo tecnológicos registrados o patentados
	Poca participación de alumnos en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico
	Pocas líneas de investigación definidas y registradas ante la DGEST
	Nulo reconocimiento de los profesores con perfil deseable
	No contar con cuerpos académicos
	No contar con mecanismo de evaluación que identifiquen la competitividad académica del egresado
	No contar con profesores adscritos al SIN
	No contar con programas de apoyo para la regularización de estudiantes de nuevo ingreso
	No se da la Movilidad Estudiantil y Académica
	No se realiza Investigación Educativa

	No se aplican las Salidas Laterales
	No contar con el equipamiento para la incorporación de las TIC en el proceso educativo

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Participación en proyectos de desarrollo e investigación con empresas de la región	Pocas rutas de transporte público para el acceso a las instalaciones
Generar mecanismos que ayuden en la certificación de los estudiantes en diferentes tópicos de los programas de estudio	Bajo nivel económico promedio en la región
Implementar programas de estudio bajo la modalidad de Educación a Distancia	Egresados de media superior con pocas aspiración a estudiar programas de ingenierías
Mantener el Índice de Reprobación por debajo de la Media Nacional	Surgimiento de nuevas modalidades de educación superior con mayor flexibilidad en sus programas y conclusión en menor tiempo
Aumentar los indicadores de eficiencia terminal y titulación	Egresados de nivel medio superior con bajo nivel académico en áreas de ciencias básicas
Ofertar Educación Continua	Baja posibilidad de contratación de personal docente con los perfiles y experiencia adecuada
Certificar a profesores en su área de conocimiento	
Incrementar el número de profesores con dominio del idioma inglés	Falta de presupuesto para la operación de los programas
Incrementar el número de profesores con posgrado	No tener definido el Plan Nacional de Desarrollo y de Educación
Simplificar los Procesos Académicos - Administrativos	

Problemas y Retos:

De conformidad con el diagnóstico se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico Superior de Chapala, en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de Chapala, es la de elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo de su comunidad, así como a nivel estatal y nacional.

▪ Problemas

- Bajo índice de programas de estudios acreditados,
- Bajo índice de Profesores de Tiempo Completo con plaza,
- No se han establecido mecanismos de evaluación que identifiquen la competitividad académica del egresado,
- No se evalúa la eficacia del Programa de Tutorías,
- No hay análisis de datos de los indicadores de deserción y reprobación,

- Los resultados obtenidos en la eficiencia terminal, se encuentran por debajo de la media nacional.

▪ **Retos**

- Lograr la acreditación de los programas de estudio que son acreditables.
- Lograr la re-acreditación del programa de estudio de Ing. en Sistemas Computacionales.
- Participar en las convocatorias de las instituciones de calidad y tecnología que reconozcan los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico de los programas de estudio.
- Incrementar el porcentaje de profesores que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.
- Elevar la eficiencia terminal a través de programas de asesorías, tutorías y de mecanismos que incrementen la motivación e interés por los programas de estudio.
- Lograr que los profesores de tiempo completo sean reconocidos con perfil deseable.
- Contar por lo menos con un cuerpo académico en formación por cada una de las líneas de investigación definidas por el programa de estudio,
- Mantener el indicador de Titulación por arriba de la Media Nacional
- Implementar la aplicación del Examen EGEL a los egresados de los diferentes programas de estudio
- Incrementar el número de líneas de investigación por cada programa de estudio
- Generar investigación educativa
- Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2008.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico Superior de Chapala, es la de ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

▪ **Problemas**

- Deficiencia de conocimientos de los estudiantes en el área de matemáticas y física, lo que provoca que tengan miedo en estudiar una ingeniería.

▪ **Retos**

- Diseñar un programa académico que impacte en la regularización de conocimientos básicos del área de ingeniería para los alumnos de nuevo ingreso

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

▪ **Problemas**

- Falta de equipamiento en aulas y laboratorios para incorporación de las TIC's en el proceso educativo.

▪ **Retos**

- Incorporar la TIC´s en el proceso educativo
- Incremento de la infraestructura y equipamiento de los laboratorios mínimos indispensables de los programas de estudios
- Utilización de los ambientes virtuales para el aprendizaje

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

▪ **Problemas**

- Falta de programas de capacitación de formación docente en competencias profesionales.
- La enseñanza de una segunda lengua, no es obligatoria a nivel curricular.

▪ **Retos**

- Incrementar el número de alumnos participando en proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico,
- Difundir normatividad académica – administrativa y facilitar el intercambio académico entre la instituciones de educación superior,
- Diseñar y actualizar los planes de estudio para las especialidades bajo el enfoque de competencias profesionales,
- Ampliar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación de los conocimientos,
- Incrementar el porcentaje de estudiantes, docentes y personal administrativo que desarrollen competencias en una segunda lengua,
- Motivar la participación de los estudiantes en el área de investigación para el desarrollo de nuevos proyectos.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

▪ **Problemas**

- No se cuentan con profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores,
- No contar con mecanismos que apoyen a los profesores a iniciar sus estudios de posgrado de tiempo completo,
- El Instituto Tecnológico Superior de Chapala, no cuenta con registros ante el Impi e Indautor de sus resultados de investigación y desarrollo tecnológico.

- No existen publicaciones científicas, ni de divulgación de la mayoría de los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- **Retos**
- Incrementar la vinculación con los diferentes sectores
 - Registrar el resultado de los productos generados de las investigaciones y desarrollo tecnológico
 - Promover la adscripción de los docentes en el Sistema Nacional de Investigadores
 - Generar un programa que permita incrementar la experiencia profesional de los profesores, basados en proyectos de desarrollo profesional, estadías y residencias en la industria,
 - Apoyar y gestionar los registros de patentes, certificados de invención y modelos de utilidad, otorgados por el IMPI e INDAUTOR.

Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico Superior de Chapala en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

- **Problemas**
- No se asigna el tiempo necesario a la participación en cursos de formación, desarrollo y capacitación del personal de apoyo a la educación.
 - No se realizan mejoras a los procedimientos Académicos- Administrativos.
 - Los sistemas de gestión no se encuentran integrados.
- **Retos**
- Lograr que el Instituto Tecnológicos presente anualmente su informe de rendición de cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional.
 - Lograr que el 100% del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.
 - Integrar los sistemas de gestión

Objetivos estratégicos y especificaciones del Instituto Tecnológico Superior de Chapala

Siendo congruente con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del Área Académica.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del Instituto Tecnológico Superior de Chapala
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.</p> <p>1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.</p> <p>1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.</p> <p>1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p> <p>1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008 y ISO 14001:2004.</p>
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</p>	<p>3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>
<p>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.</p>
<p>5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	<p>5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.</p> <p>5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual</p>
<p>6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</p>	<p>6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.</p>

Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Chapala

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Área Académica 2013-2018** se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.16.3</p>
<p>Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2</p>
<p>Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.13.1</p>
<p>Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un</p>	<p>1.15.-Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su</p>	<p>Líneas de Acción: 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.15.5</p>

	mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	permanencia, egreso y titulación oportuna.	
--	---	--	--

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5
Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5,
	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de	3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje,	Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3

al proceso educativo.	los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento	la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.	
------------------------------	---	--	--

Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.1
Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos	Línea de Acción: 5.13.3
Promover el Registro de la Propiedad Intelectual.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11
Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los	6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.	Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.

<p>Fortalecimiento Institucional.</p>	<p>centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.16.- Conformer un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>	<p>Líneas de Acción: 6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.5,</p>
--	---	--	---

PRELIMINAR

Indicadores y metas

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	37%	37%	51%	84%	100%	63%	63%	Para el 2018, incrementar del 37% al 63% los estudiantes en programas educativos acreditables de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores de tiempo completo con posgrado	46%	50%	56%	65%	65%	72%	77%	Lograr al 2018 que de 46% al 77% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado
Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) en Licenciatura	Egresados	39%	41%	43%	45%	47%	49%	51%	Alcanzar en el 2018, una eficiencia terminal del 39% al 51% en los programas educativos de licenciatura.
Eficiencia de Titulación en Licenciatura	Titulados	45%	48%	51%	54%	57%	60%	65%	Alcanzar en el 2018, una eficiencia de Titulación del 45% al 65% en los programas educativos de licenciatura.
Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0 %	0 %	10%	15%	20%	20%	30%	Para el 2018, incrementar del 0% al 30% de los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Cuerpos Académicos	Cuerpos Académicos	0	0	1	2	3	4	5	Lograr en el 2018, contar con 5 cuerpos académicos.

Profesores en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación	3	4	5	6	7	8	9	Para el 2018, el instituto incrementará de 3 a 9 docentes participando en redes de investigación.
Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 9001:2008	Instituto Tecnológico Superior Certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2018, el Instituto mantiene certificado su Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la norma ISO 9001:2008.
Tecnológico certificado conforme a la norma ISO 14001:2004	Instituto Tecnológico Superior Certificado	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2018, el Instituto mantiene certificado su Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004.
Porcentaje de Titulación en Licenciatura	Estudiante titulado	38.22%	39%	39.5%	40%	40.5%	41%	41.5%	Lograr para el 2018, incrementar el índice de titulación de 38.21% a 41.5% simplificando el procesos de trámite de titulación y cedula profesional
Contribuir a la evaluación, seguimiento y mejora de la Planeación Institucional	Construcción y equipamiento	0%	7%	14%	21%	28%	35%	40%	Lograr al 2018 concretar el 40% de la planeación según los lineamientos establecidos por la SEP.

Objetivo Estratégico 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	40%	40%	41%	42%	43%	44%	45%	Lograr al 2018, incrementar del 40% al 45% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES
Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	688	722	758	796	844	894	948	Lograr para el 2018, incrementar de 688 a 948 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	-	-	-	-	-	-	-	Lograr para el 2018 que el -% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial	Estudiantes en modalidad no presencial	-	-	-	-	-	-	-	Para el 2018, incrementar a - estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	-	-	-	-	-	-	-	Alcanzar en el 2018, una matrícula de - estudiantes en los programas de posgrado.
Cobertura de la Educación	Programas Educativos	5	5	5	6	6	6	7	Aumentar para el 2018 la cobertura de 7 programas educativos de educación superior y diversificar la oferta educativa.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Porcentaje de aulas del Instituto Tecnológico equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas Equipadas	0.0%	66%	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2018, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con TIC's.
Conectividad de Internet en áreas comunes.	Conectividad	30%	42%	54%	66%	78%	90%	100%	Lograr para el 2018 del 30% al 100% de conectividad de Internet en la biblioteca y áreas comunes.
Estudiantes por computadora para uso educativo en el Instituto	Alumno por Computadora	6 alumnos por computadora	5	5	4	4	3	3	Para el 2018 mantener 3 alumnos por cada computadora dedicada a la enseñanza técnica de alguna de las carreras impartidas en el ITSDCH.

Mantenimientos Preventivos a equipo de cómputo	Número de mantenimientos programados contra los realizados	80%	85%	85%	90%	90%	95%	95%	Para el 2018 atender el 95% de los mantenimientos preventivos programados de todo el equipo de cómputo
Mantenimientos correctivos a equipo de cómputo	Número de mantenimientos correctivos solicitados contra atendidos	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2018 atender el 100% de los mantenimientos correctivos solicitados de todo el equipo de cómputo

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	38%	43%	50%	55%	60%	65%	70%	Para el 2018, lograr que del 38% al 70% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	64%	65%	66%	67%	68%	69%	70%	Para el 2018 lograr que el 70% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de innovación, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de innovación y ciencias básicas	12%	20%	21%	22%	23%	24%	25%	Para el 2018, incrementar del 12% al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	%	%	%	94%	95%	95%	95%	Para el 2013, lograr que el 95% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
Porcentaje de visitas a empresas realizadas	Visita a empresas Realizada	100%	95%	96%	97%	97%	98%	99%	Para el 2013, lograr el 99% de visitas a empresas programadas.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el SNI	0	0	0	1	1	1	2	Lograr al 2018, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.
Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros Otorgados	0	0	1	1	2	2	3	Para el 2018, obtener 3 registros de propiedad intelectual.
En operación el Consejo y Comité de Vinculación con resultados efectivos	Consejo y Comité de Vinculación	100%	95%	95%	97%	97%	98%	98%	Para el 2018 el Instituto operará de manera efectiva el 98% del Consejo y Comité de Vinculación.
Porcentaje de egresados en seguimiento	Egresados ubicados	41%	61%	62%	63%	64%	65%	70%	A partir del 2018, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 70% de los egresados.

Número de empresas incubadas en el Instituto	Empresas incubadas	5	6	7	8	9	10	11	Para el 2018, tener incubadas 11 empresas en el Instituto.
Establecer acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social	Convenio vigente y en operación	10	12	14	16	18	20	22	A partir del 2018, se operará 22 convenios con impacto y resultados

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Informe de Rendición de Cuentas Mensual	Informes Financieros y Presupuestales del Ingreso y Egreso	90%	90%	92%	92%	92%	94%	94%	Lograr al 2018, la entrega mensual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
Informe de Rendición de Cuentas Anual	Informes y cuenta pública.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Lograr al 2018, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
Información de transparencia solicitada al Instituto en base a la Ley de Información Pública	Solicitudes	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Lograr al 2018, atender el 100% de solicitudes de información requerida en el tiempo marcado por la ley de información pública del estado de Jalisco

Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para personal directivos, docente y de apoyo a la educación.	Participantes en cursos de capacitación y desarrollo	100%	95%	95%	95%	95%	95%	100%	Lograr al 2018 el 100% en capacitación del personal directivo, docente y de apoyo a la educación.
Porcentaje de personal inscrito al seguro de accidentes escolares	Personal Asegurado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Continuar al 2018 con la Gestión y pago oportuno del seguro de accidentes escolares para garantizar la seguridad de los trabajadores.
Porcentaje de sueldos, prestaciones y otras ayudas gestionadas y otorgadas.	Sueldos Prestaciones y otras ayudas otorgadas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Continuar al 2018 la Gestión y otorgamiento oportuno de sueldos, prestaciones y otras ayudas al personal del Instituto, con el propósito de garantizar la tranquilidad y estabilidad del propio personal del ITS.

Temas Transversales

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Situación en 2012	Valor					Meta	Descripción de la Meta
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Porcentaje de Procesos y Procedimientos simplificados y sistematizados	Procesos y procedimientos sistematizados	80%	85%	85%	90%	90%	95%	95%	Para el 2018 se habrán simplificado y sistematizado el 95% de los procesos y procedimientos

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción

Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.1. Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Meta 1.1.1.- Para el 2018, incrementar del 37% al 63% los estudiantes en programas educativos acreditables de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.1.- Llevar a cabo la acreditación y/o reconocimiento de los programas educativos de licenciatura.

Líneas de Acción:

- ✓ Capacitar al personal sobre Acreditación.
- ✓ Realizar la autoevaluación por áreas.
- ✓ Diseñar una campaña para la difusión de la acreditación a los diferentes programas de estudio acreditables.
- ✓ Integrar las carpetas de autoevaluación de la totalidad de los programas académicos acreditables.
- ✓ Solicitar la evaluación de los programas a acreditar según el organismo acreditador.
- ✓ Atender la visita de los organismos acreditadores.
- ✓ Atención las observaciones y recomendaciones a los programas evaluados.
- ✓ Trabajar el protocolo de medio tiempo de los programas acreditados.
- ✓ Reforzar los mecanismos institucionales que permitan alcanzar el equipamiento de laboratorios e infraestructura mínimos que se solicita para la acreditación de los programas.
- ✓ Incorporar a profesores para participar como evaluadores en los organismos acreditadores y comités interinstitucionales.

Meta 1.1.2.- Lograr en el 2018, tener 4 cuerpos académicos en formación, 2 en proceso de consolidación.

Estrategia 1.1.2.1.- Crear cuerpos académicos en formación reconocidos por PROMEP.

Líneas de Acción:

- ✓ Lograr el reconocimiento de profesor con el perfil deseable de los integrantes del cuerpo académico.
- ✓ Establecer líneas bien definidas de investigación y aplicación del conocimiento.
- ✓ Colaborar con otros cuerpos académicos a través de redes de investigación.
- ✓ Generar la productividad académica que fortalezca las líneas de investigación y aplicación del conocimiento del cuerpo académico.
- ✓ Fortalecer la infraestructura para que opere el cuerpo académico.

Estrategia 1.1.2.2.- Fortalecer un Cuerpo Académico afín de lograr su nivel en consolidación.

Líneas de Acción:

- ✓ Implementar un programa con apoyo de la institución para lograr el nivel en consolidación.
- ✓ Fortalecer la infraestructura para que opere el cuerpo académico.

Meta 1.1.3.- Para el 2018, el instituto contará con 9 docentes participando en redes de investigación.

Estrategia 1.1.3.1.- Impulsar a los profesores de tiempo completo a participar en proyectos de investigación alineados a los objetivos establecidos por el Comité de Investigación y desarrollo tecnológico.

Líneas de Acción:

- ✓ Difusión de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- ✓ Difundir las redes de investigación de los programas de estudio.
- ✓ Crear un programa institucional para motivar a los profesores a realizar proyectos de investigación que incluyan a alumnos.
- ✓ Promover proyectos de investigación multidisciplinarios.
- ✓ Realizar seguimiento de proyectos de investigación.
- ✓ Promover la participación en seminarios de difusión de investigación.
- ✓ Realizar publicaciones en revistas nacionales e internacionales.
- ✓ Trabajar en la elaboración de un inventario y un diagnóstico de la capacidad de investigación del instituto.

Estrategia 1.1.3.2.- Impulsar la participación de profesores e investigadores en redes de investigación.

Líneas de Acción:

- ✓ Participar como Divulgación de Ciencia y Tecnología en Congresos y Convenciones.
- ✓ Establecer acuerdos de colaboración con instituciones académicas para la creación de redes de investigación.
- ✓ Participar en el desarrollo de proyectos de investigación a través de las redes de investigación.
- ✓ Realizar visitas y estadías en las instituciones pertenecientes a las redes de investigación.

Objetivo Específico 1.2. Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Meta 1.2.1.- Lograr al 2018 que el 77% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Estrategia 1.2.1.1.- Promover el acceso de los profesores a recursos para realizar o completar estudios de posgrado.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar un diagnóstico de profesores con posibilidad de estudiar o completar un posgrado.
- ✓ Institucionalizar un programa de becas para estudio de posgrado o la obtención del grado.
- ✓ Difundir la información de Becas para estudios de posgrado de alta calidad.

- ✓ Gestionar recursos para cubrir las actividades docentes de los profesores que se incorporen a sus estudios de posgrado.
- ✓ Privilegiar los posgrados con reconocimiento nacional o internacional orientados a las necesidades institucionales.
- ✓ Participar en las convocatorias de PROMEP.
- ✓ Promover a profesores con posgrado de tiempo parcial a tiempo completo.
- ✓ Privilegiar la contratación de profesores con grado de maestría o doctorado.

Objetivo Específico 1.3. Incrementar la Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) en los programas de estudio de Licenciatura.

Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2018, una eficiencia terminal del 51% en los programas educativos de licenciatura.

Estrategia 1.3.1.1.- Promover la participación activa de profesores y alumnos en el programa de Tutorías y Asesorías.

Líneas de Acción:

- ✓ Eficientar la implementación de los programas institucionales de tutorías y asesorías.
- ✓ Gestionar recursos para implementar eficientemente los programas de tutorías y asesorías.
- ✓ Adecuar espacios que permitan el desarrollo del programa de tutorías.
- ✓ Establecer la evaluación de los programas de tutorías y asesorías.
- ✓ Realizar un programa continuo de capacitación para profesores en su formación como tutores.
- ✓ Monitorear permanentemente los índices de deserción y reprobación, para identificar su impacto.
- ✓ Establecer acciones para dar atención a las causas que impactan en los índices de deserción y reprobación.
- ✓ Establecer un programa de asesorías en el área de Ciencias Básicas y en asignaturas con alto índice de reprobación.
- ✓ Promover y difundir los programas entre la comunidad tecnológica.

Estrategia 1.3.1.2.- Promover el egreso oportuno de los estudiantes.

Líneas de Acción:

- ✓ Aumentar el porcentaje de otorgamiento de becas a los estudiantes.
- ✓ Fortalecer los cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso.
- ✓ Establecer programas extracurriculares de apoyo académico y atención personalizada a los estudiantes.
- ✓ Fortalecer y eficientar la formación integral de los estudiantes.
- ✓ Detectar las necesidades del acervo bibliográfico por área de conocimiento y servicios bibliotecarios con los que se cuenta.
- ✓ Gestionar recursos para ampliar o complementar las necesidades del centro de información.
- ✓ Gestionar recursos para equipar laboratorios mínimos indispensables por cada programa de estudio.
- ✓ Promover la participación de alumnos en el Examen Intermedio de Licenciatura (EXIL) para realizar un diagnóstico del avance de los alumnos.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Meta 1.3.2.- Alcanzar en el 2018, una eficiencia de titulación del 65% en los programas educativos de licenciatura.

Estrategia 1.3.2.1.- Llevar a cabo las acciones que fortalezcan el incremento de Titulación, así como las opciones de la misma en los programas educativos de Licenciatura.

Líneas de Acción:

- ✓ Difundir y promover las opciones de titulación de acuerdo a cada plan de estudio.
- ✓ Ofertar talleres que promuevan la investigación de los estudiantes para la obtención del grado.
- ✓ Generar banco de proyectos internos para titulación.
- ✓ Promover la participación en los programas institucionales de segunda lengua a estudiantes.
- ✓ Ofertar cursos para la preparación para la aplicación del examen EGEL.

Meta 1.3.3.- Para el 2018, el 98% del personal docente participará en eventos de formación.

Estrategia 1.3.3.1.- Fortalecer la actualización y la formación docente de los profesores.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar un diagnóstico objetivo de la Evaluación Docente, que sirva para la realización del programa de capacitación.
- ✓ Gestionar recursos para cumplir con el programa anual de capacitación.
- ✓ Implementar mecanismos de seguimiento en la formación docente basada en competencias.
- ✓ Fomentar la participación de los profesores en el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD).
- ✓ Fomentar la participación de los profesores en los cursos de actualización y formación programados.
- ✓ Implementar mecanismos de medición para verificar la eficacia y eficiencia de los programas de capacitación.

Objetivo Específico 1.4. Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

Meta 1.4.1.- Para el 2018, incrementar del 0% al 30% de los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Estrategia 1.4.1.1.- Fomentar la participación del profesorado en docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar un diagnóstico de las actividades asignadas a los profesores de tiempo completo.
- ✓ Participar en cuerpos colegiados formales (academias, colegios, consejos, comisiones dictaminadoras, etc.).
- ✓ Participar en comisiones para el diseño, la evaluación y operación de programas educativos y planes de estudio.
- ✓ Participar en comisiones para la evaluación de proyectos de investigación, vinculación o difusión.
- ✓ Participar en la dirección, coordinación y supervisión de programas educativos, de investigación, de vinculación o difusión.
- ✓ Promover la obtención de recursos para Investigación.

- ✓ Consolidar las líneas de de investigación de todos los programas educativos
- ✓ Privilegiar la contratación de profesores que cumplan con el perfil deseable.

Estrategia 1.4.1.2.- Impulsar la participación de los profesores de tiempo completo, en las convocatorias de PROPEM, para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar un análisis de los requisitos requeridos para ser un profesor con perfil deseable
- ✓ Realizar un diagnóstico de los profesores de tiempo completo respecto al perfil deseable.
- ✓ Implementar un programa que permita incorporar profesores de tiempo completo al perfil deseable.
- ✓ Difundir la convocatoria para la participación y obtención del reconocimiento de perfil deseable en tiempo y forma.
- ✓ Asegurar la participación de los PTC en tiempo.

Estrategia 1.4.1.3.- Fomentar la realización de Investigaciones de alto nivel, para generar publicaciones de ámbito internacional.

Líneas de Acción:

- ✓ Definir líneas de investigación pertinentes al entorno regional y nacional e internacional.
- ✓ Desarrollar proyectos de investigación internos y externos.
- ✓ Publicar artículos en revistas con alto prestigio nacional e internacional.
- ✓ Participar en eventos científicos y profesionales de prestigio nacional e internacional.
- ✓ Apoyar los investigadores para promoverse como profesor-investigador.
- ✓ Asesorar a estudiantes de nivel licenciatura y posgrado en su proyecto de tesis.

Objetivo Específico 1.5. Fomentar la Re certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2008 y 14001:2004.

Meta 1.5.1.- Para el 2018, el 100% de los procesos se mantengan Re Certificados, conforme a las normas ISO 9001:2008 y 14001:2004.

Estrategia 1.5.1.1.- Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2008 y 14001:2004 o sus equivalentes.

Líneas de Acción:

- ✓ Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.
- ✓ Incluir en los eventos de inducción acerca del tema de calidad, al personal adscrito al Instituto, así como a los estudiantes.
- ✓ Certificar en gestión de la calidad a un número mayor de auditores internos.
- ✓ Continuar el proceso de certificación de auditores líderes en gestión de la calidad.
- ✓ Fortalecer los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental.

Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1 Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Meta 3.1.1.- Para el 2018, incrementar del 0% al 100% las aulas equipadas con TIC's.

Estrategia 3.1.1.1.- Porcentaje de aulas del Instituto Tecnológico equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:

- ✓ Organizar los recursos de las TIC's con las que cuenta la Institución.
- ✓ Generar un plan de capacitación docentes, para que desarrolle un enfoque más sistematizado en la gestión de las TIC's dentro del aula.
- ✓ Planificación de actividades de los docentes utilizando herramientas tecnológicas.
- ✓ Implementar un portal institucional que permita compartir experiencias pedagógicas y recursos didácticos para el uso de metodologías de trabajo con TIC's.
- ✓ Generar un programa de mantenimiento, que garantice el óptimo funcionamiento de las TIC's.
- ✓ Organizar un plan para la adquisición de equipo y herramientas que promueva la gestión de las TIC's.

Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.1.1.- Lograr para el 2018 que el 70% de la población estudiantil este inscrito en el programa de inglés de la institución.

Estrategia 4.1.1.1.- Fortalecer la infraestructura y equipamiento de los laboratorios de idiomas.

Líneas de Acción:

- ✓ Gestionar la autorización de recursos destinados al equipamiento y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza una segunda lengua.

- ✓ Actualizar los equipos de laboratorios de acuerdo a los avances tecnológicos.
- ✓ Fortalecer los programas de mantenimiento preventivo y correctivo del equipamiento.
- ✓ Fomentar el uso de los laboratorios de idiomas.

Estrategia 4.1.1.2.- Promover la participación de los estudiantes para que adquieran la competencia en una segunda lengua.

Líneas de Acción:

- ✓ Establecer acuerdos de colaboración con otras instituciones educativas para el intercambio, participación y capacitación de los profesores y alumnos.
- ✓ Eficientar la implementación del programa de inglés.
- ✓ Adquirir bibliografía en una segunda lengua para los programas de estudios del instituto.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes en asesorías y grupos de conversación.
- ✓ Promover la impartición de clases en inglés dentro de las asignaturas de especialidad.
- ✓ Generar un programa de nivelación de inglés para profesores y administrativos.

Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Específico. 5.1. Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta 5.1.1.- Lograr al 2018, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estrategia 5.1.1.1.- Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:

- ✓ Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores investigadores.
- ✓ Propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para realizar estudios de posgrado en programas nacionales e internacionales reconocidos.
- ✓ Crear en el instituto un centro de alto desempeño tecnológico, constituido por grupos de excelencia a nivel internacional en áreas específicas del conocimiento.
- ✓ Impulsar el trabajo multidisciplinario e interinstitucional para desarrollar proyectos de investigación de alto impacto.
- ✓ Difundir las convocatorias que emiten las instancias y organismos que otorgan apoyo económico para la realización de proyectos de investigación.

Objetivo Específico. 5.2. Promover el registro de la propiedad intelectual.

Meta 5.2.1.- Para el 2018, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

Estrategia 5.2.1.1.- Fomentar la cultura de la protección de los productos intelectuales generados en la institución dentro de su quehacer académico.

Líneas de Acción:

- ✓ Establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual
- ✓ Crear el Consejo Consultivo de la propiedad intelectual
- ✓ Promover a través del Consejo Consultivo de Propiedad Intelectual la cultura de protección de los proyectos de innovación y de obras literarias, artísticas y científicas
- ✓ Identificar los nichos de generación de productos intelectuales y regularizar las políticas de protección
- ✓ Fortalecer las relaciones con las instancias que regulan la propiedad intelectual en el país

Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

MEJORA DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Meta 6.1.- Para el 2018 se habrán simplificado y automatizado el 100% de los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos del ITS.

Estrategia 6.1.1.- Impulsar la mejora continua de los procesos y procedimientos Académico-Administrativos del SNEST.

Líneas de Acción:

- ✓ Documentar propuestas de mejora, simplificación y automatización de los procesos y procedimientos, de acuerdo con los lineamientos establecidos.
- ✓ Integrar propuestas para actualizar el marco organizacional de ITS.

Estrategia 6.1.2.- Conservar mecanismos de control y seguimiento de los procesos estratégicos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y Ambiental (SGA).

Líneas de Acción:

- ✓ Establecer un sistema de monitoreo de los procesos estratégicos y de los indicadores del SGC y SGA.
- ✓ Impulsar la formación de cuadros especializados para mantener la operación del SGC y SGA, para con ello fortalecer a los cuadros directivos para asumir el liderazgo en los procesos.

Estrategia 6.1.3.- Automatizar los procesos aplicando las tecnologías de la información y la comunicación.

Líneas de Acción:

- ✓ Simplificar los procedimientos académicos - administrativos que agilicen los trámites y gestiones a distancia del Instituto Tecnológico.
 - ✓ Integrar equipos de trabajo con habilidades informáticas para convertir los procesos a medios electrónicos.
- Desarrollar programas para acrecentar la cultura