

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ARANDAS





*Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012
del Instituto Tecnológico de Arandas*

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012

Primera edición: Abril del 2009

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Libramiento Sur Km. 2.7
Código Postal: 47180
Arandas, Jalisco
Tel: 01(348) 783 20 20
www.itsarandas.edu.mx

Coordinador Editorial: Lic. Silvia Daniela Ortiz González
Integración Documental: Lic. Carlos Alberto Estrada Martínez
Diseño: Lic. Julio Edgardo Arellano Velázquez

Impreso y hecho en México
Printed and made in México

Directorio

Dr. Alonso Lujambio Irazábal

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez

Director General de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Ing. Juan Antonio González Velázquez

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

Lic. Bruno Alejandro Cornejo Flores

Subdirector Académico

Lic. Josefina Hernández López

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Carlos Alberto Estrada Martínez

Jefe de Departamento de Planeación

Índice

<i>Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Arandas</i>	7
<i>Introducción</i>	8
<i>Capítulo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Arandas ante los retos del Siglo XXI.</i>	9
1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Arandas	
1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Arandas	
1.2.1. Visión	
1.2.2. Misión	
1.2.3. Valores	
1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Arandas	
1.3.1. Situación al 2006	
1.3.2. Problemas y Retos	
<i>Capítulo 2: Alineación de las Metas del Instituto Tecnológico Superior de Arandas con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012</i>	26
2.1. Objetivos estratégicos y específicos del SNEST	
2.2. Alineación de las metas del Instituto Tecnológico Superior de Arandas	
2.3. Indicadores y metas	

Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción 40

3.1. Objetivo estratégico 1

3.2. Objetivo estratégico 2

3.3. Objetivo estratégico 3

3.4. Objetivo estratégico 4

3.5. Objetivo estratégico 5

3.6. Objetivo estratégico 6

3.7. Temas transversales

Conclusiones 59



Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

En el Tecnológico de Arandas estamos comprometidos con el trabajo intenso y creador que exige la sociedad; educando desde una perspectiva de formación integral, que propone la valoración de las capacidades e intereses de cada individuo, lo que se verá reflejado en la consolidación de los proyectos personales del estudiante, y le permitirá tener un claro y adecuado proyecto de vida.

El Instituto Tecnológico Superior de Arandas como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, tiene como principal compromiso impartir Educación Superior de calidad, apegados al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, al Programa de Desarrollo Institucional Estatal 2007-2012, y del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.

Nuestros objetivos están orientados a la atención de la demanda social de Educación Superior Tecnológica, ofertando perfiles profesionales que cubran las necesidades específicas regionales, contribuyendo sustancialmente en el desarrollo de la comunidad, en especial de la planta productiva.

Ing. Juan Antonio González Velázquez





Introducción

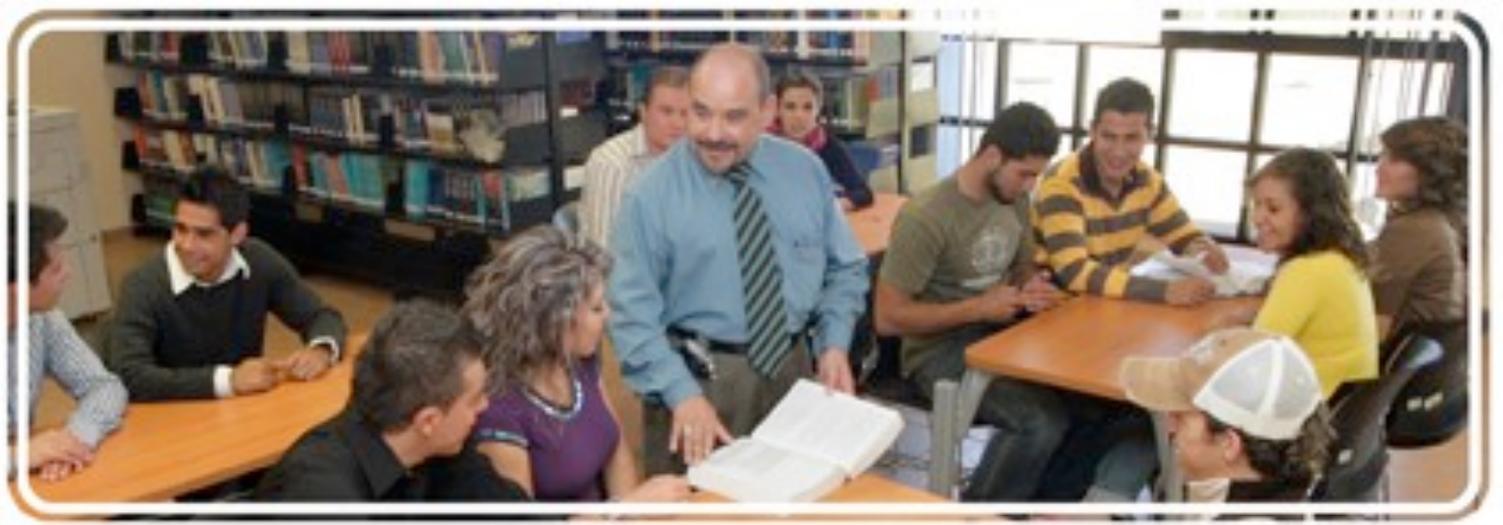
En el ***Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*** y el ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012***, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Arandas*, tiene como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el Programa de Desarrollo del Estado y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.



Capítulo 1:

El Instituto Tecnológico Superior de Arandas ante los retos Siglo XXI





1.1. Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Arandas

El Instituto Tecnológico Superior de Arandas, se encuentra ubicado en la Región Altos Sur del Estado de Jalisco, misma que la comprenden los municipios de Acatíc, Arandas, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe, Yahualica de González Gallo y San Ignacio Cerro Gordo.

El Tecnológico de Arandas, contempla su zona de influencia en un perímetro de 50 km. mismo que abarca a los municipios de Jesús María, Ayotlán, Atotonilco el Alto, Tepatitlán, San Ignacio y Arandas.



1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Arandas

A 7 años de creación, el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, se ha desarrollado ofreciendo a la región cuatro carreras de licenciatura, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias y la Lic. en Administración.

El modelo educativo en el que se sustentan los planes y programas de estudio y la actividad académica en lo general, las actividades extraescolares como parte de la formación integral de los educandos, las actividades de vinculación y gestión; han dado como resultado la formación de profesionales plenamente aceptados en los diversos campos ocupacionales que la región y el país demanda, así como la relevante presencia de la Institución a través de una imagen y prestigio ante el gobierno y la sociedad de la zona de influencia.

En la actualidad los cambios sociales, políticos, económicos, tecnológicos y ambientales nos obligan a realizar un análisis profundo de la situación actual del Tecnológico y su entorno, con el propósito de reorientar el rumbo, preservar la calidad de sus egresados y los servicios a la sociedad que aquí se brindan; por ende la imagen institucional y del sistema.

En un ejercicio democrático de participación con las personas representativas de la comunidad tecnológica se obtuvo como producto el planteamiento de objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, tomando en consideración los lineamientos que sobre educación superior formuló el titular del ejecutivo federal y que da como resultado el presente documento.

Tomando como referencia el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y al Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 el cual permitió organizar las actividades académicas, la gestión administrativa y su evaluación continua, se definieron en el presente documento, una visión general de las diferentes líneas de acción, metas con criterios de calidad y estrategias de mejora continua que darán sentido al quehacer institucional y que responden a los principales RETOS diagnosticados.



De acuerdo a los seis objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación 2008-2013 para educación superior:

- Elevar la calidad de la educación
- Ampliar las oportunidades educativas
- Impulsar el desarrollo y utilización de las TIC
- Ofrecer una educación integral
- Ofrecer servicios educativos de calidad
- Fortalecer la gestión institucional

El programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012 retoma las acciones emprendidas en la historia del Tecnológico y a la vez plantea nuevos retos, que con el compromiso de sus directivos, docentes, administrativos, estudiantes, egresados y la comunidad en general habrán de dar respuesta a las expectativas que sobre educación superior tecnológica le demanda la sociedad.

1.2.1. Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de - *"Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación."*-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Arandas ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

Nuestra visión es ser una Institución de alto prestigio regional y nacional, a través de un modelo educativo de vanguardia, con personal docente y administrativo, altamente capacitado, para formar profesionistas, innovadores, creativos, competitivos y emprendedores, posicionándose como líderes que contribuyan de manera significativa al desarrollo social de su entorno.

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Arandas busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

1.2.2. Misión

La misión del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, es formar profesionistas con un nivel académico competitivo, integral y con calidad humana; que contribuyan al desarrollo del entorno regional, fortaleciendo los valores y la cultura, sustentados en la excelencia educativa.



1.2.3. Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Arandas define los siguientes valores institucionales:

- **Responsabilidad**

Ser un equipo responsable al asumir los compromisos adquiridos, buscando la satisfacción del cliente.

- **Liderazgo**

Trabajaré en equipo, esforzándome, compartiendo las capacidades para lograr un liderazgo efectivo y resultados satisfactorios.

- **Respeto**

Trataré con consideración especial valorando las diferencias individuales y culturales, reconociendo las cualidades y capacidades de las personas.

- **Equidad**

Procuraré que el trato a los demás sea sin preferencias, ofreciendo el mismo trato y oportunidades, respetando a cada persona y teniendo una actitud moderada en el actuar y en el decir.

- **Cultura ecológica**

Crear conciencia de la importancia que tiene la Naturaleza, aplicando y promoviendo el cuidado de nuestro entorno ecológico.

- **Honestidad**

Viviré congruente con lo que pienso y la conducta que observo hacia el prójimo, siendo sincero en mi comportamiento palabra y afecto; cumpliendo mis compromisos y obligaciones al pie de la letra, sin trampas, sin engaños o retrasos voluntarios, evitando sacar ventaja dolosa de los demás.

- **Honradez**

Procederé con rectitud e integridad. Actuaré con probidad, con bondad y con moralidad. Con la calidad de ser recto o justo en el desempeño de mis responsabilidades.

- **Humanismo**

Como ser humano reconozco en los valores el actuar responsable y éticamente y, en retomar el sentido de la vida. Como persona que soy, con cuerpo material y alma espiritual, con inteligencia y voluntad libre, con responsabilidad sobre mis acciones y con derechos universales, inviolables e inalienables, sé que me corresponden obligaciones inherentes a mi naturaleza humana individual y social.

- **Justicia**

Manifestaré en forma habitual la voluntad constante y perpetua de dar a cada uno de mis semejantes lo que le corresponde de acuerdo a sus derechos, teniendo piedad respecto a los débiles, pobres e ignorantes y determinado a intercambiar con equidad bienes y servicios con cada uno de ellos.



1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico de Arandas

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto al 2006, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

1.3.1. Situación al 2006

A continuación se expone una síntesis de la situación del Instituto al cierre del 2006, en relación con los principales indicadores del presente programa.

Elevar la Calidad de la Educación

En el 2006 el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, no contaba con programas reconocidos por su calidad, debido a que no cumplía con los requisitos del número de generaciones de egresados, así como la falta de infraestructura y equipamiento de laboratorios y talleres, por lo que se gestionarán los recursos necesarios para cubrir dichas necesidades; por lo antes mencionado, el Tecnológico de Arandas inició los trabajos previos a la acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ing. En Sistemas Computacionales, así como la carrera de ingeniería en Industrias Alimentarias en una segunda etapa.

El porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado al cierre del 2006, es del 0% mientras que el SNEST contaba con un 33.5%.

En lo que corresponde a eficiencia terminal (índice de egreso), para el ITS de Arandas este indicador se ubicó en 27.1% en licenciatura, mientras que el SNEST se estableció en 56.8%.

El ITS de Arandas no cuenta con programas de posgrado reconocidos por su calidad.



Al cierre del 2006, el ITS de Arandas, no contaba con Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Reconocimiento del Perfil Deseable.

A fin de mejorar el servicio educativo, el ITS de Arandas inició el proceso de certificación, bajo los criterios de la Norma ISO 9001:2000 y la utilización de la Norma para aplicar en sus procesos la mejora continua.

En cuanto a la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2000, el ITS de Arandas no cuenta con tal reconocimiento.

Por otra parte, aunque existen acciones en el ITS de Arandas, es necesario reconocer que no se ha dado una participación sistemática en los premios de calidad, innovación y tecnología. Para mejorar la percepción y reconocimiento social de los servicios que se ofrecen, se hace necesaria mayor participación en estos certámenes.

Ampliar las Oportunidades Educativas

El ITS de Arandas al 2006, contaba con una matrícula de 329 alumnos.

El ITS de Arandas al 2006, beneficiaba al 95.7% de la matrícula con algún tipo de beca.

El ITS de Arandas no cuenta con programas de posgrado.

Durante el 2006, el ITS de Arandas no proporcionaba algún tipo de apoyo para estudios de posgrados.

Por otra parte, la modalidad de educación no presencial (abierta y a distancia) no la oferta el ITS de Arandas.



Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Al cierre del 2006, el ITS de Arandas contaba con conectividad a Internet en su Centro de Información.

En lo que respecta a la relación de estudiantes por computadora, al cierre del 2006 el indicador se ubicó en 2.25.

En ese mismo año, el ITS de Arandas no contaba con aulas equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Al cierre del 2006, el ITS de Arandas no contaba con conexión a la red académica de internet II.

Ofrecer una Educación Integral

Al cierre del 2006, no se contaba con ningún programa educativo con enfoque al desarrollo de competencias profesionales en el ITS de Arandas.

En dicho año, el número de estudiantes que participaron en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas fue de 256 lo que representó el 77.8%% del total de estudiantes.

Para coadyuvar a su formación integral, el 48% de los estudiantes del ITS de Arandas participaron en actividades tales como: eventos de fomento a la creatividad, al desarrollo de emprendedores y fortalecimiento la formación en ciencias básicas y de la ingeniería.

Por otra parte, 193 estudiantes del participaban en cursos de ingles, esto representó el 58.7% del total de estudiantes.

El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Durante este año, 32 jóvenes cumplieron con su servicio social, esto representó el 91.4% de los estudiantes que cumplían los requisitos.



Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Al cierre del 2006, el ITS de Arandas, no contaba con un consejo de vinculación en el que participaran los sectores productivo y social de la región.

En 2006, el ITS de Arandas no cuenta con profesores que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores.

En cuanto al seguimiento de los egresados, el 67% presta sus servicios en organizaciones privadas, y el resto en el sector público, sin embargo, no se cuenta con información sistematizada que permita dar un seguimiento puntual de las actividades de los egresados.

Al 2006, el ITS de Arandas, no ha desarrollado acciones para consolidar la cultura hacia el respeto y protección de la propiedad industrial e intelectual, reflejado en el creciente interés de profesores y estudiantes para realizar el trámite de registro ante el IMPI, el INDAUTOR y la SAGARPA de sus productos y proyectos.

En el 2006, el ITS de Arandas no contaba con la infraestructura, experiencia para incubar empresa, sin embargo se iniciaron acciones tendientes a trabajar con una metodología adoptada.

Fortalecer la Gestión Institucional

Al 2006, el ITS de Arandas, no participaba en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PFI).

El ITS de Arandas al cierre de cada año, presenta su Informe de Rendición de Cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional.

Durante el 2006, se ofrecieron cursos de capacitación y desarrollo a los directivos y funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, en los cuales participó el 80.8% del personal.



TEMAS TRANSVERSALES

El Tecnológico de Arandas ha desarrollado e implementado instrumentos internos para apoyar la evaluación de los diferentes procesos académico-administrativos; en el 2006 se implementaron estrategias para fortalecer la evaluación externa de los programas educativos, así como de los procesos institucionales, de los profesores y de los estudiantes.

La compra de equipo para laboratorios y talleres, ha venido mejorando la calidad de la enseñanza en el Tecnológico de Arandas, sin embargo el equipo no es el suficiente debido a que faltan algunos equipos que adquirir. Es importante recalcar que la educación integral se comprende además de espacios recreativos y deportivos, de los cuales el Tecnológico no cuenta.

El Tecnológico se apoya en el Sistema Integral de Información (SII) en línea, utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones, que permite la captura de datos como: capacidad instalada, estudiantes por edad y género, docentes por edad y género, atención a la demanda, aporte a la matrícula nacional, profesores con posgrado, oferta educativa, evaluación y acreditación de programas educativos, entre otros, además de este sistema, se utiliza la Cédula de Seguimiento de indicadores institucionales, un sistema de control de inventarios nos permite tener identificados los activos existentes en la Institución, un sistema en biblioteca que controla los prestamos en sala, así como el sistema de servicios escolares para controlar la trazabilidad del estudiantado.

En la actualidad el Tecnológico de Arandas, en acuerdo con la DGEST y la H. Junta Directiva, gestiona la autorización del marco normativo, los cuales están integrados por reglamentos, circulares, acuerdos y manuales que rigen tanto la oferta y prestación del servicio educativo, como la gestión y ejercicio de los recursos asignados a la institución y que aseguran adecuadamente, el desarrollo y buen funcionamiento de la institución en entornos modernos y globalizados,



1.3.2. Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Tecnológico de Arandas en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Problemas

El Tecnológico no cuenta con carreras Acreditadas.

Se tiene un incumplimiento de los indicadores establecidos por los organismos evaluadores y/o acreditadores principalmente asociados a la insuficiencia de infraestructura, equipamiento y profesores de tiempo completo.

El Tecnológico no cuenta con el suficiente material didáctico.

Las carreras que ofrece el Tecnológico no se actualizan bajo un período definido.

Se cuenta con la certificación ISO 9001:2000, sin embargo, no han sido suficientes los esfuerzos para tener un alineamiento pleno con el SGC.

La estructura organizacional aunque es buena, puede mejorar, para que se consolide y se aplique el manual de organización que le de cabalidad al aprovechamiento del recurso humano.

No se evalúa la eficacia del Programa de Tutorías, el impacto que tiene el fenómeno de la deserción y la reprobación, y por lo tanto no existen acciones para mejorar este indicador.

El Tecnológico no cuenta con el suficiente personal docente de tiempo completo, con estudios de posgrados.



Retos

"El reto será lograr la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

"El reto es nombrar un equipo de trabajo que atienda a cada unos de los indicadores marcados en el manual para la acreditación del CACEI, principalmente los indicadores mínimos indispensables".

"El reto, a través de los cuerpos colegiados de profesores, recibir los requerimientos para la adquisición de materiales didácticos, bibliografía y equipos, que respondan a satisfacer necesidades prioritarias".

"El reto es continuar y mantener en un 100% las actualizaciones de los planes de estudio, para que la pertinencia de las carreras con los avances tecnológicos sea más congruente. Además, se deberán revisar y actualizar con mayor periodicidad los contenidos de cada una de las carreras. Se deberá participar activamente en las academias nacionales".

"El reto, consolidar la operación del SGC en cada una de las áreas responsables de algún procedimiento, a través del involucramiento y la práctica constante del sistema".

"El reto, consolidar la estructura organizacional soportado en el manual de organización que le de orden y eficacia a la tarea operativa cotidiana a favor del proceso de enseñanza- aprendizaje".

"El reto es incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura, a fin de mejorar los estándares de eficacia en este nivel educativo".

"El reto es incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización".



Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

Problemas

En el Tecnológico de Arandas, no existen suficientes programas complementarios de becas a los ya ofrecidos por el gobierno federal.

La matrícula para el ciclo escolar 2006 – 2007 fue de 329 alumnos.

La institución no cuenta aún con estudios de posgrado.

Se cuenta con un programa de promoción Institucional, en el cual actualmente se capta el 11.26% de los egresados de nivel medio superior de la zona de influencia.

En términos generales, los aspirantes a ingresar a las carreras del Tecnológico de Arandas carecen de orientación vocacional.

El Tecnológico brinda un servicio y educación superior con calidad, pero no resulta suficiente, cuando lo que se busca es la excelencia.

El Tecnológico no cuenta con la modalidad de educación a distancia.

Retos

"El reto es, a través del patronato y del comité de vinculación, se cree un fondo para proporcionar beca a los alumnos de escasos recursos".

"El reto es, incrementar la población estudiantil, mejorando la permanencia y por tanto mejorando también la eficiencia terminal, logrando un equidad de oportunidades para el estudiante y cubriendo mas eficazmente la región altos sur del Estado".

"El reto es establecer al menos un programa de posgrado, en congruencia con las áreas académicas que se atienden y, específicamente, con las necesidades del entorno".



"El reto es incrementar las actividades de difusión, mediante la vinculación entre las diferentes áreas responsable para poder captar por lo menos el 20% de los egresados de nivel medio superior de la zona de influencia".

"El reto será incrementar las relaciones con las instituciones de nivel medio superior y dar orientación vocacional al estudiantado, con el objeto de contar con mejores aspirantes".

"El reto es que el Tecnológico busque transformarse en un modelo de Educación Actualizado, Abierto y Coordinado con el sistema Educativo Nacional en todos sus tipos y niveles, bajo un criterio de mejora continua".

"El reto es ofrecer educación de nivel licenciatura, en la modalidad no presencial (abierta y a distancia)".

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Problemas

El Tecnológico de Arandas no cuenta con la infraestructura adecuada para proporcionar los servicios de interconexión de los equipos de computo, así como un servicio externo de conexión a Internet.

El Tecnológico no cuenta con aulas equipadas con Tecnología de informática y comunicación.

En el Tecnológico se tiene un desconocimiento del impacto académico y administrativo de la red académica de internet II.

Retos

"El reto es realizar el cableado estructurado en los edificios y contratar un enlace dedicado que nos provea del servicio de internet".

"El reto es incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC a fin de aprovechar los avances tecnológicos".



"El reto es que el Tecnológico de Arandas, cuente con conectividad a internet II".

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Problemas

El Tecnológico no cuenta con espacios adecuados para ofrecer una educación integral.

La enseñanza de una segunda lengua, no es obligatoria a nivel curricular.

No se cuenta con el personal suficiente y habilitado para desarrollar programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos Tecnológicos.

Se tiene una percepción distorsionada del sentido de responsabilidad social que dio origen al servicio social, así como la falta de programas, proyectos e incentivos encaminados en apoyo al desarrollo comunitario.

Retos

"El reto es contar con la infraestructura necesaria para ofrecer educación integral".

"El reto es incrementar el porcentaje de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua".

"El reto es diseñar y actualizar programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo".

"El reto es lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario".



Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Problemas

El Tecnológico aún no tiene un programa bien definido de investigación.

El Tecnológico no brinda servicios para los diferentes procesos de análisis en laboratorios.

Si bien el Tecnológico cuenta con un comité de vinculación, los resultados de contar con dicho comité, no refleja la participación del sector productivo y social de la región.

El Tecnológico no tiene consolidado el programa del CEDEM (Centro de Desarrollo Empresarial), el cual servirá como un medio mas de hacerse llegar de recursos propios y ofrecer servicios a las Empresas.

Retos

"El reto es la conformación de grupos colegiados y realizar un programa de investigación para establecer por lo menos un proyecto de investigación en cada una de las carreras, incluyendo el desarrollo tecnológico y la investigación educativa".

"El reto es que el tecnológico cuente con los talleres, laboratorios y el personal calificado para ofrecer este servicio".

"El reto es que el Tecnológico elabore y lleve a cabo un plan de trabajo en conjunto con el sector social y productivo de la región".

"El reto es lograr que las empresas de la región, vean en el CEDEM la vía de desarrollo de sus empresas, mediante la capacitación y/o consultoría".



Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico Superior de Arandas, en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Problemas

No se asigna el tiempo necesario a la participación en capacitación, formación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.

La relación con el sector empresarial ha tenido acercamiento en materia de vinculación, pero no es suficiente.

La relación con el sector social y educativo ha tenido algunos avances, pero no son suficientes.

Los requerimientos de la institución superan el recurso recibido vía subsidio estatal y federal, por lo que algunas acciones no se pueden llevar a cabo y es necesario buscar alternativas de financiamiento.

Retos

"El reto es lograr que el personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación participen en capacitación, desarrollo y posgrados".

"El reto, consolidar la vinculación con el sector productivo, mediante convenios que abran espacios para la elaboración de proyectos de desarrollo, para intercambio de información y una colaboración permanente".

"El reto es fortalecer la vinculación con el sector social y con el sector educativo. Por una parte para el servicio social y por otra para un trabajo conjunto de forma permanente en beneficio del sector educativo y de la sociedad".

"El reto será formalizar la integración del patronato existente para que de esa manera se puedan gestionar recursos que permitan el desarrollo de nuevos proyectos en el Tecnológico de Arandas".



Capítulo 2:

Alineación de los objetivos del ITS de Arandas, con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012





2.1. Objetivos estratégicos y específicos del ITS de Arandas

Siendo congruente con el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del **ITS de Arandas**.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITS de Arandas.
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.
	1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
	1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.
	1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.
<p>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del ITS de Arandas, en los programas oficiales de becas.
	2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</p>	<p>3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>
<p>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de</p>	4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
	4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
	4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.



<p>actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>
<p>5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	<p>5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas. 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. 5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados. 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.</p>
<p>6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</p>	<p>6.1.- Fomentar la participación del ITS de Arandas en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional. 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas. 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.</p>



2.2. Alineación de los objetivos del ITS de Arandas

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de Arandas 2007-2012** se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.3
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 5.13.1
Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura y posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.15.-Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.	Líneas de Acción: 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.15.5



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5</p>
<p>Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5,</p>
	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.3</p>
<p>Incrementar la participación de los estudiantes del SNEST en los programas oficiales de becas.</p>	<p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.</p>	<p>Líneas de Acción: 2.13.2 y 2.13.4,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	<p>5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.5,</p>
<p>Ampliar la cobertura de la licenciatura y posgrado.</p>	<p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.12.-Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa</p>	<p>Líneas de Acción: 2.12.2, 2.12.3 y 2.12.4</p>
		<p>2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.</p>	<p>Líneas de Acción: 2.13.1 y 2.13.4</p>



Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>	<p>Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento</p>	<p>3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.</p>	<p>Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3</p>
		<p>3.6.-Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.</p>	<p>Líneas de Acción: 3.6.3</p>
<p>Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.3</p>
		<p>4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.2 y 4.9.4</p>
<p>Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.7.- Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.7.1, 4.7.3, 4.7.4 y 4.7.5</p>



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.2, 4.9.3 y 4.9.4</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación de conocimientos.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.13.1</p>
<p>Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.1</p>
<p>Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.-Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.3 y 4.9.5,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.12.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.12.1, 5.12.3 y 5.12.4</p>



Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Conformar el Consejo de Vinculación en las instituciones del sistema.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.8.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.1, 4.8.3 y 4.8.4,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.6, 5.11.8 y 5.11.10</p>
<p>Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación de conocimientos</p>	<p>Línea de Acción: 5.13.3</p>
<p>Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Línea de Acción: 5.11.2</p>
<p>Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.</p>	<p>Línea de Acción: 5.9.2</p>
<p>Promover el registro de la propiedad intelectual.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11</p>



Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.</p>	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11</p>
<p>Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p>	<p>Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.</p> <p>6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>	<p>Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.</p> <p>Líneas de Acción: 6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.5,</p>
<p>Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.</p>	<p>Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.</p> <p>6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.</p>	<p>Líneas de Acción 6.13.1 y 6.13.8</p> <p>Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10</p>



2.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del ITS de Arandas, **el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de Arandas 2007-2012** tiene plasmadas 29 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2007 y 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del ITS de Arandas.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
1*	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	0%	0%	0%	70%	<i>Para el 2012, incrementar del 0% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.</i>
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con posgrado	Profesores de tiempo completo con posgrado	0%	0%	13%	80%	<i>Lograr al 2012 que el 80% de los profesores de tiempo completo con posgrado.</i>
3*	Eficiencia de Egreso en Licenciatura	Egresados en Licenciatura	27.1%	45.8%	46.6%	69%	<i>Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.</i>
4	Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	0	0	0	0	<i>Para el 2012, incrementar del 0 al 0 los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).</i>
5	Eficiencia terminal en posgrado	Egresados con grado	0%	0%	0%	0%	<i>Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 0% en los programas educativos de posgrado.</i>



6	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0%	0%	0%	35%	Para el 2012, incrementar del 0% al 35% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Certificados	No	9001:2000	9001:2000	9001:2000 y 14001	Para el 2012, el ITS de Arandas mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
8*	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	133	147	208	310	Lograr al 2012, incrementar del 40% al 46% los estudiantes del ITS de Arandas que son apoyados en el PRONABES.
9*	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	329	382	453	680	Lograr para el 2012, incrementar de 329 a 680 estudiantes la matrícula de licenciatura.
10	Becas a estudiantes para estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	0	0	0	4	Lograr para el 2012 que el 22% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
11	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial	0	0	0	40	Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
12	Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	0	0	0	18	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 18 estudiantes en los programas de posgrado.
13*	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	2	9	13	20	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
14	Estudiantes por computadora para uso educativo en el ITS de Arandas	Estudiantes por computadora	2.15	2.55	3.6	4.6	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 4.6 estudiantes por computadora.
15	Aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	0	0	0	11	Para el 2012, incrementar del 0% al 80% las aulas equipadas con TIC's.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
16	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto.	0	0	0	30	Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en internet II en el instituto.
17*	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el ITS de Arandas	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0%	0%	0%	100%	Lograr que en el 2012, se cuente con 100% programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
18	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	47.7%	39.3%	50.7%	60%	Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



19	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	24.6	25.4	48.8	65%	Para el 2012, incrementar del 24.6 al 68% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
20	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	58.7	50.3	52.2	70%	Para el 2012, lograr que el 70% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
21	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	91.4%	100%	100%	100%	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
22	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	0%	0%	100%	100%	Para el 2008 el ITS de Arandas tendrá 100% conformado y operando su Consejo de Vinculación.
23	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Investigadores en el SNI	0	0	0	3	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
24	Seguimiento de egresados	Egresados ubicados	89%	72%	79%	80%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.
25	Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI	0	0	0	2	Para el 2012, obtener 2 registros de propiedad intelectual.
26	Número de empresas incubadas en el ITS de Arandas	Empresas incubadas	3	3	1	20	Para el 2012, tener incubadas 20 empresas en el ITS de Arandas
27*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	0%	100%	0%	100%	A partir de 2009, el ITS de Arandas, participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional



Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
				2007	2008	2012	
28	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	100%	100%	100%	100%	<i>Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.</i>
29	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	80.7%	88.5%	85.3%	90%	<i>Lograr al 2012, que el 90% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.</i>

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias Y líneas de acción





3.1. Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Meta 1.1.1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 70% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Lograr para el 2012 el 70% de los alumnos de licenciatura, estudien en programas reconocidos o acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.1.- Lograr la acreditación de las carreras de de ISIC, IIND e IIAL.

Líneas de Acción:

- Cumplir con los requerimientos solicitados por el organismo acreditador (CACEI)

Estrategia 1.1.1.2.- La experiencia obtenida en los trabajos realizados en el proceso de certificación servirán de sustento para el proceso de acreditación.

Líneas de acción

- El personal que participó en el proceso de certificación apoyará en el proceso de acreditación de las carreras.

Estrategia 1.1.1.3.- Completar el equipamiento necesario para cada uno de los laboratorios y talleres.

Líneas de acción

- Hacer un diagnóstico de las necesidades de equipamiento de laboratorios y talleres.
- Gestionar la adquisición del equipamiento necesario en base al diagnóstico.



Estrategia 1.1.1.4.- Incrementar el número de personal docente con perfil deseable que tenga carga máxima para cumplir con los requisitos de acreditación de carreras

Líneas de acción

- Seleccionar y proponer a un grupo de docentes con perfil deseable para que tenga carga máxima

Meta 1.1.2.- Para el 2012, incrementar del 0% al 0% **los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).**

Estrategia 1.1.2.1.- Realizar convenios con institutos tecnológicos que ofertan posgrados reconocidos por el CONACYT para que los egresados tengan la oportunidad de estudiar posgrados

Líneas de Acción:

- Diseñar convenios para que los egresados tengan la oportunidad de continuar sus estudios con institutos tecnológicos que ofertan posgrados reconocidos por el CONACYT.

Objetivo Específico 1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Meta 1.2.1 Lograr al 2012 que el 80% **de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.**

Estrategia 1.2.1.1.- Apoyar a los docentes que están por concluir sus estudios de posgrado a obtener el grado de maestría.

Líneas de Acción:

- Implementar un programa de apoyo a la titulación para la obtención de grado de maestría.

Estrategia 1.2.1.1.2.- Contar con un programa de becas para que los profesores estudien maestrías y doctorados.

Líneas de acción:

- Hacer una propuesta de un programa de becas para que los profesores estudien maestrías y doctorados.
- Proponer a un grupo de profesores candidatos a estudiar maestrías y doctorados reconocidos nacional e internacionalmente.



Objetivo Específico 1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.

*Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2012, una **eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 69% en los programas educativos de licenciatura.***

Estrategia 1.3.1.1.- Fomentar la realización de estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, para desarrollar políticas de atención.

Líneas de Acción:

- Consolidar los cuerpos académicos así como la capacitación especializada de los mismos.
- Actualizar constantemente los equipamientos existentes para incrementar su uso mediante prácticas.

Estrategia 1.3.1.2.- Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes (tutorías), para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.

Líneas de acción:

- Implementar el programa de tutorías soportado en una capacitación constante de los docentes que fungirán como tutores.
- Realizar una difusión y orientación vocacional dirigida a aspirantes a ingresar al nivel superior, que les permita conocer los requisitos para el ingreso a la institución.

Objetivo Específico 1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

*Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 35% **los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.***

Estrategia 1.4.1.1.- Tener docentes de carga máxima que tengan el perfil deseable para llevar a cabo las actividades necesarias para el proceso de acreditación de carreras.

Líneas de Acción:

- Proponer a un grupo de docentes candidatos a tener cargas máximas para realizar las actividades necesarias para el proceso de acreditación.



Objetivo Específico 1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.

Para el 2012, el ITS de Arandas mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004

Estrategia 1.5.1.1.- Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2000 o su equivalente.

Líneas de Acción:

- Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.
- Elaborar el manual de calidad, donde se identifiquen los procesos a certificar.
- Formar auditores que den seguimiento al SGC.

Estrategia 1.5.1.2.- Impulsar la certificación de los Institutos Tecnológicos, conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del SNEST en favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Líneas de Acción:

- Capacitación y sensibilización de personal en la norma ISO 1401:2004.
- Elaborar el manual.
- Implementar un programa para arraigar la cultura del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable del entorno.

Estrategia 1.5.1.4 Participar en los Premios de Calidad en el ámbito Estatal.

Líneas de Acción:

- Participar en las diferentes convocatorias relacionadas con las temáticas de calidad.



3.2. Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del ITS de Arandas, en los programas oficiales de becas.

Meta 2.1.1.- Lograr al 2012, incrementar del 40% al 46% los estudiantes del ITS de Arandas, que son apoyados en el PRONABES.

Estrategia 2.1.1.1.- Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES.

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES.
- Asesorar personalmente en el procedimiento para la obtención de beca del PRONABES a los alumnos en situación socioeconómica precaria en el procedimiento

Meta 2.1.2.- Lograr para el 2012, que el 22% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.

Estrategia 2.1.2.1.- Incentivar la participación de los estudiantes de licenciatura más destacados en los Institutos Tecnológicos para continuar sus estudios en el nivel de posgrado.

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad estudiantil las opciones que ofrecen las instituciones del Sistema, para estudiar posgrad.

Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.

Meta 2.2.1.- Lograr para el 2012, incrementar de 329 a 680 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Estrategia 2.2.1.1.- Dar a conocer la oferta educativa así como los programas de apoyo que se ofertan y que favorecen la formación integral de estudiantes.



Líneas de Acción:

- Promover la educación de calidad ofertada por la institución.
- Dar seguimiento a los trabajos de recertificación y acreditación de carreras.

Estrategia 2.2.1.2.- Mediante los apoyos de la institución para regularizar las deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso, reforzar las perspectivas de egreso.

Líneas de Acción:

- Iniciar los trabajos de inculcar a los niveles básicos la importancia de las carreras que ofrece la institución.
- Realizar actividades comunitarias y con otras instituciones que den a conocer la vida institucional.

Meta 2.2.2.- Para el 2012, incrementar a 40 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Estrategia 2.2.2.1.- Promover la incorporación de programas no presenciales para cubrir las expectativas de educación de los estudiantes.

Líneas de Acción:

- Sentar las bases para la creación y oferta de programas no presenciales.
- Realizar la mejora continua de los programas no presenciales ofertados.

Estrategia 2.2.2.2.- A partir de la experiencia en la oferta de programas presenciales, apoyar la expansión de programas no presenciales.

Líneas de Acción:

- Ofertar de forma inicial y minoritaria los programas no presenciales para ir equipándolos con los programas presenciales.
- Definir las estrategias de crecimiento para ofertar los programas no presenciales.

Meta 2.2.3.- Alcanzar en el 2012, una matrícula de 18 estudiantes en los programas de posgrado.

Estrategia 2.2.3.1.- Elaborar un programa de apoyo para estudios de posgrado.

Líneas de Acción:

- Reuniones de academia para elaboración del programa.
- Presentación del proyecto al comité académico para su dictaminación.

Estrategia 2.2.3.2.- Revisión de los planes y programas para elaborar los estudios de factibilidad de posgrado.

Líneas de Acción:

- Revisión de los planes y programas de estudio en la academia de cada programa para elaborar los estudios de factibilidad.
- Enviar al comité académico los estudios de factibilidad para programas de posgrado para su análisis y dictaminación.



3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.

Meta 3.1.1.- Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca.

Estrategia 3.1.1.1.- Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:

- Actualizar y capacitar a los profesores del Instituto Tecnológico en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC's.

Estrategia 3.1.1.3.- Propiciar en el Instituto Tecnológico programas de capacitación y actualización del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación en el uso de las TIC's].

Líneas de Acción:

- Incorporar al personal directivo en eventos de capacitación sobre el uso y aprovechamiento de las herramientas informáticas].

*Meta 3.1.2.- Para el 2012, incrementar del 0% al 80% **las aulas equipadas con TIC's.***

Estrategia 3.1.2.1.- Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas

Líneas de Acción:

- Realizar análisis de las necesidades de la Institución para lograr la meta establecida
- Gestión de Recurso para la implementación de las TIC's en las aulas de la Institución.
- Realizar el proceso de adquisición correspondiente de acuerdo a la normatividad tanto Estatal como Federal.



Estrategia 3.1.2.2.- Garantizar el servicio de internet en el Centro de Información.

Líneas de Acción:

- Asignar el equipo de cómputo y ancho de banda necesarios en el Centro de Información.



3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos del ITS de Arandas de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Estrategia 4.1.1.1.- Actualizar los programas educativos bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción:

- Definir las competencias profesionales requeridas por los egresados de los planes de estudio que se ofertan.

Estrategia 4.1.1.2- Promover que los estudiantes del Sistema se evalúen ante organismos externos.

Líneas de Acción:

- Difundir entre los estudiantes próximos a egresar, la evaluación ante organismos externos.

Objetivo Específico 4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

Meta 4.2.1.- Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.1.- Hacer una planeación adecuada para lograr que los talleres extracurriculares se oferten al mismo tiempo que las materias, lo que permitirá al alumno organizar sus tiempos.



Líneas de Acción:

- Revisar las planeaciones anteriores y rescatar los puntos positivos.

Estrategia 4.2.1.2.- Fortalecer los talleres extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Diseñar estrategias generales para la impartición de talleres extracurriculares.

Estrategia 4.2.1.3.- Construir más espacios para los talleres extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Gestionar espacios deportivos ante el CAPECE.
- Construir canchas de usos múltiples.

Estrategia 4.2.1.4 Difundir permanentemente la importancia de las actividades extracurriculares.

Líneas de Acción:

- Dar a conocer a los responsables de los departamentos del ITS de Arandas el programa de las actividades extracurriculares.

Meta 4.2.2.- Para el 2012, incrementar del 24.6 al 68% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.1.- Promover entre los alumnos, docentes y administrativos, una cultura de la creatividad y hacer difusión de los buenos resultados en los foros estatales a los que se ha asistido con los resultados de los proyectos.

Líneas de Acción:

- Realizar ciclos de conferencias para promover la creatividad y la innovación.
- Buscar foros para los alumnos que logren trabajos sobresalientes.
- Impartir un taller para el desarrollo de la creatividad en el aula.

Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.3.1.- Para el 2012, lograr que el 70% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.1.- Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza del idioma inglés.



Líneas de Acción:

- Gestionar la autorización de fondos destinados a la construcción y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza del idioma inglés.

Estrategia 4.3.1.2.- Propiciar la participación de los estudiantes y del personal en programas de capacitación para el dominio del idioma inglés.

Líneas de Acción:

- Aplicar y aprobar el examen TOEFL para cubrir las necesidades del sector productivo y/o social.

Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

Meta 4.4.1.- Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Estrategia 4.4.1.1.- Formar estudiantes con sentido de responsabilidad social.

Líneas de Acción:

- Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.



3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas

Meta 5.1.1.- Para el 2008 el ITS de Arandas habrá conformado su Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1.- Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación en el ITS de Arandas.

Líneas de Acción:

- Establecer los lineamientos para la conformación y operación del Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.2.- Realizar un plan de trabajo semestral del comité de vinculación.

Líneas de Acción:

- Elaborar las metas y objetivos del comité de vinculación.

Objetivo Específico 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta 5.2.1.- Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 los profesores investigadores del ITS de Arandas que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estrategia 5.2.1.1.- Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:

- Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores para que sean investigadores.



Objetivo Específico 5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.

Meta 5.3.1.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

Estrategia 5.3.1.1.- Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados.

Líneas de Acción:

- Diseñar un sistema de seguimiento de egresados para caracterizar su inserción y desempeño laboral.

Objetivo Específico 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual.

Meta 5.4.1.- Para el 2012, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

Estrategia 5.4.1.1.- Fomentar la cultura de la protección de los productos intelectuales.

Líneas de Acción:

- Establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual en el ITS de Arandas.

Objetivo Específico 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.

Meta 5.5.1.- Para el 2012, tener incubadas 20 empresas en el ITS de Arandas.

Estrategia 5.5.1.1.- Fortalecer la impartición de los talleres de emprendurismo para lograr en los alumnos las competencias requeridas para desarrollar un plan de empresa.

Líneas de Acción:

- Monitorear de manera continua el avance programático de los talleres de emprendurismo.
- Formar a los facilitadores en el Modelo de Incubación de Empresas.

Estrategia 5.5.1.2.- Desarrollar ferias de emprendurismo que hagan evidentes los



logros alcanzados en el taller de emprendurismo.

Líneas de Acción:

- Organizar muestras de fin de semestre para que los alumnos presenten sus proyectos.
- Participar en ferias de emprendurismo a nivel regional y estatal



3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del ITS de Arandas en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Meta 6.1.1.- A partir del 2009, el ITS de Arandas participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Estrategia 6.1.1.1.- [Ejemplo: Promover el conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional].

Líneas de Acción:

- [Ejemplo: Difundir entre la comunidad del Sistema, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional].

Estrategia 6.1.1.2.- [Ejemplo: Promover la participación de los Institutos Tecnológicos y Centros en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional].

Líneas de Acción:

- [Ejemplo: Incentivar la participación de la comunidad de los Institutos Tecnológicos y Centros en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional].

Estrategia 6.1.1.3.- Gestionar a través del programa anual los recursos para asegurar la participación de los Institutos Tecnológicos y Centros en el Programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción:

- Desarrollar con base en la metodología establecida por la Secretaría de Finanzas del Estado de Jalisco el anteproyecto de presupuesto a efecto de gestionar los recursos para la operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.



- Desarrollar con base en la metodología establecida por la Dirección de Institutos Tecnológicos el anteproyecto de presupuesto a efecto de gestionar los recursos para la operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- Realizar las acciones necesarias para obtener las ministraciones Estatales y Federales.

Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Meta 6.2.1.- Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del ITS de Arandas con oportunidad y veracidad.

Estrategia 6.2.1.1.- Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción:

- Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes.
- Actualizar la información referente a la rendición de cuentas por medio del Portal del Instituto en cumplimiento a la Ley de Transparencia.
- Realizar convenio y seguimiento del mismo con INFOMEX con el objetivo de eficientar la rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio del gasto público.
- Establecer mejoras continuas en los sistemas administrativos con el fin de contar con la información administrativa al día.

Estrategia 6.2.1.2.- Impulsar un nuevo modelo de financiamiento para el IT.

Líneas de Acción:

- Impulsar el incremento de fondos de subsidio extraordinario dirigidos a ampliar la oferta educativa y fomentar la mejora de la calidad.
- Solicitar al Patronato desarrollar actividades para la obtención de recursos extraordinarios para fomentar la mejora de la calidad.
- Generar recursos extraordinarios por medio de la oferta de Educación Continua.

Estrategia 6.2.1.3.- Promover la importancia de transparentar el ejercicio de los recursos y la presentación del Informe de Rendición de Cuentas.

Líneas de Acción:

- Fomentar el uso transparente y eficiente del subsidio público, establecer fórmulas y mecanismos efectivos para asegurar la rendición de cuentas sobre la obtención de resultados y financiamiento de los Institutos Tecnológicos.



- Actualizar los informes trimestrales de Dirección General en el Portal de Internet de la Institución.

Estrategia 6.2.1.4.-Agilizar los procesos que permitan una eficiente elaboración de los documentos del ejercicio del presupuesto

Líneas de Acción:

- Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del sistema.
- Establecer la mejora continua en los Procedimientos que regulan la operatividad del sistema.
- Actualizar Software y Hardware en el área administrativa con el fin de eficientar la operación.

Estrategia 6.2.1.5.- Sistematizar los procesos administrativos haciendo uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación].

Líneas de Acción:

- Automatizar los procesos sustantivos y administrativos, así como los trámites y servicios electrónicos.
- Establecer mecanismos de mejora continua y capacitación para el personal del área administrativa con el fin de asegurar la eficiente operatividad.

Estrategia 6.2.1.6.- Aplicar y dar seguimiento al Sistema de inventarios de bienes del Instituto Tecnológico Superior de Arandas.

Líneas de Acción:

- Asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable, de manera oportuna y transparente.
- Actualización de Inventarios, Resguardos y Etiquetado de bienes de la Institución.

Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Meta 6.3.1.- Lograr al 2012, que el **90% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.**

Estrategia 6.3.1.1.- Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción:

- Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos y Funcionarios Docentes basado en competencias.



Conclusiones

A través de una planeación estratégica, orientada a las metas e indicadores institucionales, día con día el *Tecnológico de Arandas* mejora los procesos educativos y de servicios, orientados hacia la calidad, incrementando la infraestructura física y la actualización del cuerpo docente, entendiendo que nuestro compromiso está con nuestros *alumnos* y con *México*.

El modelo educativo se enfoca primordialmente al trabajo creativo, innovador, propositivo, de investigación y colaboración, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes requeridas para incorporarse exitosamente al trabajo profesional, sea bien contratándose en el Sector Industrial y de Servicios, o bien creando su propia empresa.

Como parte crucial de una buena planeación estratégica, es contar indispensablemente con una evaluación puntal del avance de los objetivos, metas y cambios que de manera inesperada nos presenta este mundo globalizado, con el fin de tomar decisiones oportunas que nos lleven al logro del objetivo establecido y a un crecimiento institucional planeado y ordenado.

