


Academia:	Mantenimiento industrial		
Lugar:	Crown plaza Guadalajara	No. de reunión:	1
Fecha:	01 Febrero 2013	Hora:	13:00

El día 30 de Enero del 2013 siendo las 10:30hrs. dieron inicio las actividades del trabajo de la academia de mantenimiento de Academias Estatales para el ciclo escolar Febrero - Julio 2013.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. telefónico	Firma
Miguel Banda Velasco	Tlaquepaque	mike_bv@hotmail.com	
Esteban Campos Hernández	Tlaquepaque	ca_esteban2001@yahoo.com.mx	
Benjamin Vargas Gómez	Tlaquepaque	benjaminvargas.73@hotmail.com	
Isai Zepeda Díaz	Ixtapa	elmurcy@msn.com	
Alberto Zepeda Bustamante	Tlaquepaque	azepeda@utzmg.edu.mx	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
M1S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Miguel Banda	02
M5,S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Isai Zepeda Díaz	24
M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Esteban Campos Hernández	02
M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Benjamin Vargas Gómez	02
M5S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Alberto Zepeda Bustamante	02

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
M1S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Miguel Banda
M5,S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Isai Zepeda Díaz
M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Esteban Campos Hernández
M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Benjamin Vargas Gómez
M5S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR,LC	Alberto Zepeda Bustamante
NO SE TRABAJO M3S1, M3S3	NA

ACUERDOS	RESPONSABLES
1.-Se comentara a los docentes de especialidad que complementen las actividades y las hagan llegar vía electrónica lo antes posible al presidente de academia estatal, en el formato proporcionado marcando en color amarillo la aportación.	Academia estatal
2.-Se ratifica como presidente al Ing. Miguel Banda Velasco.	Academia Estatal
3.-Se nombra como secretario al Ing. Isaí Zepeda Díaz	Academia estatal
4.-Se toma el acuerdo de NO MODIFICAR los materiales elaborados de módulos 3 del programa 2008 debido a que los Submodulo fueron separados y nombrados por módulos 4 y 5 y el Submodulo de vapor fue desechado en el programa 2011	Academia estatal
5.- Se enviaran propuestas de exámenes vía electrónica antes del 11 de marzo de 2013	Academia estatal

EXÁMENES DEPARTAMENTALES	
RESPONSABLE	NÚMERO DE MÓDULO, SUBMÓDULO Y PARCIAL
Miguel Banda Velasco	M1S1, P1,P2,P3
Esteban Campos Hernandez	M1S2, P1,P2,P3
Isai Zepeda Díaz	M1S3, P1,P2,P3
Alberto zepeda bustamante	M1S3, P1,P2,P3
Benjamin Vargas Gomez	M1S2, P1,P2,P3
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	
	01 de Marzo 2012

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
HABLAR CON LOS ALUMNOS DE BAJO APROVECHAMIENTO QUE SE DETECTEN DESDE EL PRIMER PARCIAL E IRLOS RECUPERÁNDO DURANTE EL SEMESTRE. HABLAR CON LOS PADRES DE FAMILIA	Academia de mantenimiento	NA

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO
PROPONER VISITAS GUIADAS PARA COMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DEL MODULO
SOLICITAR AL DEPARTAMENTO DE VINCULACION EL APOYO PARA OBTENER ESTANCIAS EN EL SECTOR EMPRESARIAL
QUE SE COMPLEMENTEN LAS PRACTICAS EN ALGUNA EMPRESA
SOLICITAR A LOS MAESTROS DE EMPRENDURISMO EXIGIR A LOS ALUMNOS PROYECTO RELACIONADO CON SU ESPECIALIDAD


PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS
QUE NOS EQUIPEN ADECUADAMENTE LOS TALLERES DE ESPECIALIDAD
QUE NOS ENTREGUEN MATERIAL DE CONSUMIBLES CONSTANTEMENTE

OBSERVACIONES FINALES
Sería bueno tomar como referencia las secuencias didácticas que describen las competencias a desarrollar con atributos y utilizar la codificación únicamente para los demás formatos; haciendo esto evitamos bastante desperdicio de papel.



Isai Zepeda Díaz

Nombre y firma del secretario



Miguel Banda Velasco

Nombre y firma del señor presidente



28 al 31 de de enero 2013

Reporte de productos validados por la Academia Estatal de Mantenimiento Industrial

COMPONENTE: Profesional

ASISTENTES:

COMPONENTE: Profesional ASISTENTES:			Plantel	Punto Estimulos	Actividad	PRODUCTOS VALIDADOS: Especificación
Miguel Banda Velasco	2		M1S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC	se realizaron del M1S1 los registros de evidencias, y secuencias didacticas 1,2 y3, cronograma y listas de cotejo sugeridas		
Esteban Campos Hernández	2		M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC	se realizaron del M5S1 y M1S2 los registros de evidencias, y secuencias didacticas 1,2 y3, cronograma y listas de cotejo sugeridas		
Benjamin Vargas Gómez	2		M5S1, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC M1S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC	se realizaron del M5S1 y M1S2 los registros de evidencias, y secuencias didacticas 1,2 y3, cronograma y listas de cotejo sugeridas		
Isai Zepeda Diaz	24		M5S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC	se realizaron del M5S2 y M1S3 los registros de evidencias, y secuencias didacticas 1,2 y3, cronograma y listas de cotejo sugeridas		
Alberto Zepeda Bustamante	2		M5S2, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC M1S3, RE, SD1, SD2, SD3, CR, LC	se realizaron del M5S2 y M1S3 los registros de evidencias, y secuencias didacticas 1,2 y3, cronograma y listas de cotejo sugeridas		

Nota: Para generar copias de las Constancias, de los Productos validados en esta Academia, deberá remitir a la Dir. Académica copia de este

Visto Bueno:	Secretario de Academia	Presidente de Academia	Cordinador del Componente
---------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Nombres:

Firmas:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CECYTEJ

EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Academia:

Mantenimiento Industrial

Fecha: 01 de febrero 2013

DAC-F06P04-7.5

Marcar con una ☒ cuando se cumpla con el criterio evaluado o con una X en caso contrario.

No	Nombre Docente	Número de Planeación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Miguel Banda Velasco	2	<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliza el formato de la secuencia rectora	<input checked="" type="checkbox"/>	Contiene la identificación correspondiente	<input checked="" type="checkbox"/>	Contiene el propósito	<input checked="" type="checkbox"/>	Contiene el tema integrador	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica las asignaturas con las que se relaciona	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica las categorías	<input checked="" type="checkbox"/>	Los conceptos fundamentales están de acuerdo al programa	<input checked="" type="checkbox"/>	Los conceptos subsidiarios están de acuerdo al programa	<input checked="" type="checkbox"/>	Están definidos los contenidos factuales de acuerdo al programa	<input checked="" type="checkbox"/>	Están definidos los contenidos procedimentales	<input checked="" type="checkbox"/>	Están definidos los contenidos actitudinales	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica las competencias disciplinares, genéricas y sus atributos	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuenta con actividades de apertura relacionadas con el tema integrador, las experiencias previas y los conocimientos de los alumnos y además motiva a la adquisición de nuevos conocimientos	<input checked="" type="checkbox"/>	Las actividades de apertura las relaciona con las competencias genéricas y sus atributos, además especifica el producto de aprendizaje y la evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuenta con actividades de desarrollo que concuerdan con la dimensión procedimental y ayudan a la generación de la dimensión factual	<input checked="" type="checkbox"/>	Las actividades de desarrollo las relaciona con las competencias genéricas y sus atributos, además especifica el producto de aprendizaje y la evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuenta con actividades de cierre que reafirman los contenidos de la dimensión factual	<input checked="" type="checkbox"/>	Las actividades de cierre las relaciona con las competencias genéricas y sus atributos, además especifica el producto de aprendizaje y la evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica las evidencias que irán en el registro de evidencias	<input checked="" type="checkbox"/>	Existe congruencia entre las actividades de apertura, desarrollo y cierre	<input checked="" type="checkbox"/>	Las actividades plasmadas dan lugar al trabajo individual y colectivo de manera sistemática para que los alumnos transiten en un circuito individual-colectivo-individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica las estrategias de enseñanza utilizados	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica los métodos de enseñanza utilizados	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica los niveles de asimilación que se pretenden lograr	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifica los recursos de apoyo	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Esteban Campos Hernández	2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> </

Revisó

Nombre y firma

Observaciones

Avaló

Nombre y firma



CECYTEJ
EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

Colégio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Academia:

Mantenimiento Industrial

Fecha: 01 de febrero 2013

DAC-F06PD4-7.5

Marcar con una ☒ cuando se cumple con el criterio evaluado o con una X en caso contrario

No.	Nombre Docente	Nombre de Plantel																										
	Miguel Borda Velasco	2	Utiliza el formato de la secuencia didáctica																									
	Esteban Campos Hernández	2	Contiene la identificación correspondiente																									
	Benjamín Vargas Gómez	2	Contiene el propósito																									
	Isai Zapata Díaz	2	Contiene el tema integrador																									
	Alberto Zapata Rasmundt	24	Especifica las asignaturas con las que se relaciona																									
		2	Especifica las categorías																									
		2	Los conceptos fundamentales están de acuerdo al programa																									
		2	Los conceptos subsidiarios están de acuerdo al programa																									
		2	Existen definiciones o contenidos factuales de acuerdo al programa																									
		2	Están definidos los contenidos procedimentales																									
		2	Existen definiciones o contenidos actitudinales																									
		2	Especifica las competencias disciplinares																									
		2	Genéricas y sus atributos																									
		2	Cuenta con actividades de apertura relacionadas con el tema integrador, las experiencias previas, los conocimientos de los alumnos, y además, motiva a la adquisición de nuevos conocimientos																									
		2	Las actividades de apertura las relaciona con las competencias genéricas y sus atributos, además, especifica el producto de aprendizaje y la evaluación																									
		2	Cuenta con actividades de desarrollo que concuerdan con la dimensión procedimental y ayudan a la generación de la dimensión factual																									
		2	Las actividades de desarrollo las relaciona con los conocimientos genéricos y sus atributos, además, especifica el producto de aprendizaje y la evaluación																									
		2	Cuenta con actividades de cierre que realiman los contenidos de la dimensión factual																									
		2	Las actividades de cierre las relaciona con las competencias genéricas y sus atributos, además, especifica el producto de aprendizaje y la evaluación																									
		2	Especifica las evidencias que han en el registro de evidencias																									
		2	Existe congruencia entre las actividades de apertura, desarrollo y cierre																									
		2	Las actividades planteadas dan lugar al trabajo individual y colectivo de manera sistemática porque los alumnos transitan en un circuito individual-colectivo-individual																									
		2	Especifica las estrategias de enseñanza utilizadas																									
		2	Especifica los métodos de enseñanza utilizados																									
		2	Especifica los niveles de asimilación que se pretenden lograr																									
		2	Especifica los recursos de apoyo																									

Revisó
Nombre y firma

Observaciones

Avaló
Nombre y firma



CECYTEJ
INSTITUTO TECNOLÓGICO

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO

Academia: Mantenimiento industrial

Fecha: febrero 2013

Evaluación para Prácticas e Instrumentos de Evaluación del Componente Profesional

No. Nombre del docente	Número de Plantel	Prácticas										Lista de cotejo					Guías de observación							
		No. Módulo y submódulo	No. De práctica	Contiene todos los datos de identificación de la práctica	Las instrucciones son congruentes con el desarrollo	Esta desarrollada como parte de un proyecto	Esta redactada en presente y primera persona	La redacción de la práctica evita guiar paso a paso la resolución de la misma	Contiene un escenario donde se desarrolla la práctica	Es congruente con el contenido y habilidad a lograr	Evita poner contenidos teóricos en la práctica	Indica recomendaciones al maestro respecto a la aplicación de la práctica	Especifica material de apoyo	Detalla conocimientos previos en el espacio indicado	Contiene todos los datos de identificación del instrumento	Las características están en orden con respecto al producto	Los puntos a evaluar están desagregados en las características esenciales del producto	Las características son las requeridas para evaluar el producto	La(s) actitud(es) a evaluar esta(n) especificada(s) como un criterio y evita(n) la subjetividad	Contiene todos los datos de identificación del instrumento	Los criterios a evaluar están conforme a la secuencia de operación	Esta redactado en forma de pregunta	Los criterios son los necesarios para evaluar la práctica	La(s) actitud(es) a evaluar esta(n) especificada(s) como un criterio y evita(n) la subjetividad
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Miguel Banda Velasco	2	MI-S1																						
Benjamin Vargas Gomez	2	MI-S2																						
Benjamin Vargas Gomez	2	MI-S2																						
Benjamin Vargas Gomez	2	MI-S2																						
Benjamin Vargas Gomez	2	MI-S2																						
Isai Zepeca Diaz	24	MI-S3																						
Isai Zepeca Diaz	24	MI-S3																						
Isai Zepeca Diaz	24	MI-S3																						
Isai Zepeca Diaz	24	MI-S3																						
Alberto Zepeca Bustamante	2	MI-S3																						
Alberto Zepeca Bustamante	2	MI-S3																						
Alberto Zepeca Bustamante	2	MI-S3																						
Alberto Zepeca Bustamante	2	MI-S3																						

Revisó
Nombre y Firma

Isai Zepeca Diaz

Avaló
Nombre y Firma

Miguel Banda Velasco