

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA

DAC-F09P04-7.5

| | | | |
|------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|
| Academia: | LECTURA EXPRESION ORAL Y ESCRITA | | |
| Lugar: | JALISCO | No. de reunión: | 1/2012 |
| Fecha: | 01 de febrero de 2013 | Hora: | 13:00 horas |

El día 30 de enero siendo las 10:00 hrs. dieron inicio las actividades del trabajo de la academia de LECTURA EXPRESION ORAL Y ESCRITA de Academias Estatales para el ciclo escolar febrero –julio 2013.

| INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| Nombre del maestro | Plantel | Correo electrónico / No. telefónico | Firma |
| ORTIZ RIESTRA MOISES | 01 TESISTÁN | | |
| YADIRA AZALEA HERNANDEZ LÓPEZ | 02 TLAQUEPAQUE | t2_yadirahl@yahoo.com.mx | Yadira A. Hernández |
| ROSA ELENA MORELOS TORRES | 03 TEPATITLÁN | rmorelost@yahoo.com.ar | Rosa Elena |
| DAVID RENÉ RICO MUÑOZ | 04 COCULA | frogrene.022@hotmail.com | David Rico |
| ALICIA DEL CARMEN ARTEAGA PLASCENCIA | 05 EL SALTO | cecytej05_aliciaap@yahoo.com.mx | Alicia del Carmen |
| OMAR ISRAEL BARRAGAN PEDROZA | 07 PTO. VALLARTA | Psicoguitar_3@hotmail.com | Omar Israel |
| MARIA CRISTINA SANCHEZ | 08 IXTLAHUACAN DEL RIO | cristinahybrasil@hotmail.com | Maria Cristina Sanchez |
| MARIA REYNA CARRILLO GALINDO | 10 ENCARNACIÓN | soppitadeletras@hotmail.com | Maria Reyna |
| NANCY KARINA MARTINEZ TORRES | 11 ATOTONILCO EL ALTO | meipe_karicia@hotmail.com meypekaricia@ | Nancy Karina |
| JIMENEZ PEREZ ELENA | 13 CIHUATLAN | elenacihuahuan@hotmail.com | Elena Jimenez |
| TOMASA CORREA CORTÉS | 15 GUADALAJARA | tommy_cc@hotmail.com | Tomasa Correa |
| FABIOLA ZADITH RAMOS GOMEZ | 16 TLAJOMULCO | fazarago@yahoo.com | Fabiola Ramos |
| JULIO CARDONA SIGALA | 17 ARENAL | quimico9802@hotmail.com | Julio Cardona |
| LUIS ROBERTO ROSAS GONZALEZ | 18 SANTA ANITA | rosasglez@gmail.com | Luis Roberto |
| LORENA LÓPEZ CONTRERAS | 19 NEXTIPAC | lorenelc@hotmail.com | Lorena López |
| JUAN PABLO TAFOYA LOPEZ | 22 SAN IGNACIO CERRO GORDO | tafoya_1986@hotmail.com | Juan Pablo |
| RAFAEL RODRÍGUEZ HURTADO | 23 SANTA FE | rafael_roguez4@hotmail.com | Rafael Rodríguez |
| TAMARA LARISA JIMÉNEZ PERALTA | 24 IXTAPA | tperalta@iteso.mx | Tamara Larisa |
| FABIOLA LOPEZ FRANCO | 25 SANTA MARGARITA | fa_lof14@hotmail.com | Fabiola Lopez |
| RITA ALEJANDRA GRACIÁN FLORES | COORDINADORA LEOYE | ritagracion@gmail.com | Rita Alejandra |

| PROPUESTAS VALIDADAS | NOMBRE DEL MAESTRO | PLANTEL |
|--|------------------------|-------------|
| Actividades para la inclusión de los textos de la Antología de los mejores cuentos de terror llevados al cine. | MONICA VELAZQUEZ BARBA | GUADALAJARA |
| Actividades para la inclusión de los textos de la Antología de los mejores cuentos de terror llevados al cine. | ELENA JIMENEZ PÉREZ | CIHUATLAN |

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA

DAC-F09P04-7.5

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Actividades para la inclusión de los textos de cuentos clásicos juveniles | MAGNOLIA DE ANDA FIGUEROA | GUADALAJARA |
| Actividades para la inclusión de los textos de cuentos clásicos juveniles | SANDRA ISABEL GOMEZ REAL | GUADALAJARA |
| Apoyo material didáctico del Taller de Lectura. | ALICIA DEL CARMEN ARTEAGA PLASCENCIA | EL SALTO |

| PRODUCTOS ELABORADOS | RESPONSABLES |
|--|---------------------------|
| Tres Secuencias didácticas base de LEOyE II | TODA LA ACADEMIA DE LEOYE |
| Cronograma | TODA LA ACADEMIA DE LEOYE |
| Tres evaluaciones de exámenes departamentales y una evaluación de diagnostico. | TODA LA ACADEMIA DE LEOYE |
| Portafolio de evidencias. | TODA LA ACADEMIA DE LEOYE |
| Anexos con textos, instrumentos de evaluación y actividades alternativas. | TODA LA ACADEMIA DE LEOYE |

| ACUERDOS | RESPONSABLES |
|--|------------------|
| 1. Respecto al proyecto SIFA, se acordó volver a realizar la evaluación PREENLACE a los alumnos que se encuentra de rango rojo y a los que no se les aplico. Entregarlo en las dos primeras semanas de inicio de semestre. | TODA LA ACADEMIA |
| 2. Continuar con el plan lector en todos los semestres que se indique. | TODA LA ACADEMIA |
| 3. La elaboración de las secuencias didácticas de tercero, cuarto y quinto semestre de Taller de Lectura de acuerdo a como quedaron integrados los equipos en la Academia Estatal el material se enviará a Lic. Rita Alejandra Gracián y a la Presidente de Academia Lic. Tamara Larisa Jiménez Peralta. | TODA LA ACADEMIA |
| 4. Analizar la plataforma www.capacitaciontotal.com.mx para si es factible su aplicación en el próximo semestre donde se fortalece la velocidad lectora. | TODA LA ACADEMIA |
| 5. Hacer las observaciones pertinentes a modificaciones y correcciones del material elaborado, enviarlo a la presidente de Academia Estatal para su verificación. | TODA LA ACADEMIA |

| ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN | RESPONSABLE | FIRMA |
|--|-------------|-------|
| 1.- Recuperar las actividades pendientes de evaluar de los alumnos que reprobaron los parciales uno y dos dentro del periodo permitido para la recuperación extemporánea (10 días hábiles) para que se motiven a continuar trabajando en el tercer parcial y alcancen un promedio aprobatorio y eviten llegar al extraordinario. | TODOS | |
| 2.- Identificar y modificar estrategias de enseñanza con aquellos alumnos que no presentan evidencias en forma y tiempo. | TODOS | |
| 3.- Identificar a tiempo a los alumnos que no tienen elaboradas sus evidencias y realizar la acción preventiva. | TODOS | |

| | | |
|--|-------|--|
| 4.-Identificar a los alumnos que en sus evidencias presenten calificación de regular e insatisfactorio para que asistan a tutorías de LEOYE. | TODOS | |
| 5. Presentar la problemática individual de los alumnos reprobados en el parcial en el registro anexo correspondiente al reporte de índices de reprobación. | TODOS | |

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

| |
|--|
| 1.-Buscar la transversalidad con las asignaturas, que el educando cursa en su Bachillerato Tecnológico. |
| 2.-Promover actividades donde el alumno proyecte las competencias logradas. |
| 3.-Propiciar espacios para la lectura y la escritura poniendo énfasis en la ortografía y signos de puntuación. |

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

| |
|--|
| -Aplicar una evaluación diagnóstica al ingreso de cada alumno para identificar su nivel de conocimiento y enterar de cierto modo al alumno de los temas a tratar en cada semestre. Nota: la evaluación se aplica al inicio y al final para comprobar el avance en el proceso de enseñanza aprendizaje. |
| -Informar y reproducir el material y los acuerdos resultantes de las academias estatales (a docentes de cada plantel CECYTEJ). |
| -Se recomienda que el taller de LEOYE sea impartido preferentemente por maestros que han trabajado la asignatura de LEOYE o bien por docentes que cubran el perfil. |
| -Que haya un incremento de carga horaria para la asignatura y taller de LEOYE y así mejorar y lograr el perfil del alumno en relación a la expresión oral y escrita y con ello incrementar el índice de aprobación de la Prueba ENLACE. |
| -Es una tarea de los docentes que imparten el taller de LEOYE y la asignatura que se acerquen con los presidentes de academia local para obtener información y tener un seguimiento adecuado e integral de los alumnos en su formación. |
| -El coordinador académico le hará la recomendación a los docentes del taller de LEOYE que lean los acuerdos y propuestas de la academia estatal asentados en la minuta. |
| -Los docentes que participan en las academias estatales deberán proporcionar los materiales elaborados en dichas academias, para que no se pierda la comunicación efectiva y obtener los resultados esperados. |
| -Implementar un espacio en tiempo y más docentes para trabajar el taller de LEOYE y así generar materiales para el mismo, ya que se requiere independientemente de la academia de LEOYE. |
| -Los docentes al principio del semestre darán a conocer el encuadre que se generó en la academia, tanto a otros docentes como al alumno. |

OBSERVACIONES FINALES

| |
|---|
| Se invita a todos los docente que imparten la asignatura de LEOYE I y II o los Talleres de Lectura elaborar material como propuestas para próximas reuniones de trabajo. Solicitar a todos los docentes que impulsen y fomenten las actividades y la inclusión del Plan lector, que motiven a sus alumnos a utilizar bibliografía impresa y textos electrónicos para desarrollar la habilidad lectora. |
|---|


L.E.M. ELENA JIMÉNEZ PÉREZ
Nombre y firma del secretario


LIC. TAMARA LARISA JIMÉNEZ PERALTA
Nombre y firma del presidente


LIC. RITA ALEJANDRA GRACIÁN FLORES
COORDINADORA ACADEMIA DE LEOYE