

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Unidad Presupuestal: 13 Secretaría de Cultura  
Unidad Responsable: 066 Escuela de Conservación y Restauración de Occidente  
Programa presupuestario: 785 Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta (valor)	Unidad de medida (meta valor)		
Fin	Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante la operación de un modelo académico de calidad a través de la formación de profesionales con excelencia en materia de conservación y restauración.	Total de aspirantes inscritos	$(\text{Número de aspirantes inscritos} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Anual	89.00	Aspirante	100%	Un mayor número de egresados de educación media superior que se inscribieren en el programa de licenciatura de la ECRO por lo que existe la mejor selección de los alumnos y se cumple la descripción.
Propósito	La población de Jalisco con educación media superior, recibe una educación de calidad en materia de conservación de restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural.	Total de alumnos inscritos	$(\text{Número de alumnos inscritos en el C.E} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Anual	89.00	Alumno	100%	Los alumnos cuentan con incentivos académicos y vocación para permanecer en la licenciatura.
Componente	01-Exámenes de educación superior alineada en materia de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural.	Total de inscripciones de aspirantes en primer ingreso	$(\text{Número de inscripciones de primer ingreso (ASP)} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Anual	25.00	Inscripción	100%	La población egresada de educación media superior en la oferta educativa del organismo.
Actividad	01-01 Formación de los alumnos dentro del programa académico de la licenciatura	Total de inscripciones de aspirantes en primer ingreso	$(\text{Número de inscripciones de primer ingreso (NI)} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Trimestral	25.00	Inscripción	100%	Los alumnos cuentan con incentivos académicos y vocación para permanecer en la licenciatura.
Componente	02-Proyectos desarrollados de restauración e investigación de bienes culturales.	Total de proyectos de restauración realizados	$(\text{Número de proyectos (Dct)} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Semestral	1.00	Proyecto	100%	Existen solicitudes de restauración y se realiza la gestión necesaria por parte de los profesores y autoridades de la ECRO.
Actividad	02-01 Restauración de bienes culturales mediante proyectos como parte de la formación académica de los estudiantes.	Total de proyectos de restauración (A-I)	$(\text{Número de proyectos (est)} / \text{Realizado}) \times 100$	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.	Trimestral	1.00	Proyecto	100%	Existen solicitudes de restauración y se realiza la gestión necesaria por parte de los profesores y autoridades de la ECRO.

*(Handwritten signatures and initials in blue ink)*

# Gobierno del Estado de Jalisco

<b>Programa</b> 795 Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)	
<b>Presupuestario:</b>	
<b>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco</b> 2013-2033	<b>Unidad Responsable del Programa</b>
<b>Eje</b> Educación de calidad	<b>Unidad Presupuestal</b> Secretaría de Cultura
<b>Programa Sectorial</b> Educación	<b>Unidad Responsable</b> Escuela de Conservación y Restauración de Occidente
<b>Tema Central</b> Sistema educativo	

## Alineación a Metas y Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:

### 2 México incluyente

2.1 Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población.

### 3 México con educación de calidad

3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

6.4 Garantizar el acceso a la información y a la protección de los datos personales, fomentando la rendición de cuentas.

6.5 Establecer una Estrategia Digital Nacional para fomentar la adopción y el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, e impulsar un gobierno eficaz que inserte a México en la Sociedad del Conocimiento.

### 7 Gobierno cercano y moderno

6.6 Consolidar un gobierno que sea productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, mediante una adecuada racionalización de recursos, el reconocimiento del mérito, la reproducción de mejores prácticas y la implementación de sistemas de administración automatizados.

6.4 Garantizar el acceso a la información y a la protección de los datos personales, fomentando la rendición de cuentas.

6.5 Establecer una Estrategia Digital Nacional para fomentar la adopción y el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, e impulsar un gobierno eficaz que inserte a México en la Sociedad del Conocimiento.

6.7 Incorporar la perspectiva de igualdad de género en las políticas públicas, programas, proyectos e instrumentos compensatorios como acciones afirmativas de la Administración Pública Federal.

### 9 Perspectiva de género

6.7 Incorporar la perspectiva de igualdad de género en las políticas públicas, programas, proyectos e instrumentos compensatorios como acciones afirmativas de la Administración Pública Federal.

## Alineación a Objetivos de la ONU:

1 Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5 Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

16 Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, específicamente aquellos Objetivos del Desarrollo y Estrategias vinculadas con el Programa Presupuestario:

## O16. Incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa

795 Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)

Presupuestario:

OD16E4. Diversificar la oferta de programas de educación superior y sus modalidades

Además de manera indirecta:

## O16. Incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación

OD16E3. Ampliar y mejorar la enseñanza de la ciencia y la tecnología en la educación básica

OD16E4. Diversificar la oferta de programas de educación superior y sus modalidades

### Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 de Escuela de Conservación y Restauración de Occidente (ECRO)

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link:

<http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestionestrategica/planeacion/2344>

### Objetivo General del Programa Presupuestario

De acuerdo con su decreto de creación, la ECRO tiene como objetivo primordial la formación de profesionales de la conservación y restauración de los bienes culturales que conforman el patrimonio cultural del Estado y de la Nación, con énfasis en los bienes muebles, a través de su estudio, intervención y difusión.

?I. Formar profesionales en materia de conservación y restauración de los bienes que integran el patrimonio cultural del Estado y de la Nación, de conformidad con los planes y programas de estudio que la ECRO, en coordinación con la SEJ y el INAH, establezcan.

?II. Realizar proyectos de investigación que coadyuven a la formación de profesionales en restauración y conservación, en apoyo de los planes y programas que se desarrollen.

?III. Promover programas de intercambio académico con escuelas y centros de conservación y restauración, instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales.

?IV. Prestar asesorías y servicios para la conservación del patrimonio cultural institucional y privado que lo requiera.

?V. Publicar los trabajos y artículos especializados, producto de investigaciones realizadas por el personal docente y alumnado de la ECRO.?

Como parte fundamental de su formación, los estudiantes de la ECRO intervienen bienes culturales patrimoniales a cargo de instituciones de diversos niveles ?municipales, estatales, regionales y nacionales?, la realización de las prácticas de conservación y restauración se ajustan a la normatividad vigente en la materia, la cual se encuentra establecida en nuestro país por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

Identificación en el Padron de Beneficiarios  NO

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa

795 Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)

Presupuestario:

## Marco Jurídico

Con fundamento en los Artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 15 Fracción VI, 50 y 116 Bis de la Constitución Política del Estado de Jalisco; 5 y 11 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco; 7, 8, 9, 39 Fracción VI, 19, 20, 101, 102 y 103 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Jalisco; 6 de la Ley de Austeridad y Ahorro del Estado de Jalisco y sus Municipios; 4 Bis, 15, 20, 20 Bis, 21 y 22 de la Ley de Planeación para el Estado de Jalisco y sus Municipios; 6 y 7 del Decreto de la Política de Bienestar para el Estado de Jalisco; y el decreto 18222 por medio del cual se crea la ECRO como organismo público descentralizado del Ejecutivo del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

## Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: ( ) Mejorable ( ) En riesgo (X) Grave

México tiene un patrimonio cultural que en su dimensión material representa un número incalculable de obras como pintura, escultura, cerámica arqueológica, documentos gráficos, entre muchos otros, paleontológicos, prehispánicos, coloniales y modernos. La conservación de éstos acervos requiere de profesionales que tengan una formación especializada que hasta hace muy pocos años no existía en el occidente de México. La Escuela de Conservación y Restauración de Occidente, desde su fundación cumple con el objetivo de formar profesionales de la conservación restauración y lo hace buscando la mayor calidad en la educación, en un ámbito profesional en donde la inserción laboral es muy alta con impacto a nivel nacional e Internacional.

## Comportamiento y Evolución del Problema

La ECRO, en el cumplimiento de sus objetivos además de la formación de profesionales de la restauración y conservación, realiza proyectos de restauración de bienes culturales que son parte del patrimonio de la nación. A la fecha se han restaurado cientos de objetos pertenecientes a museos, bibliotecas, y distintos acervos tanto públicos como privados. Contamos con una inserción laboral cercana al 80% de nuestros egresados que se desarrollan laboralmente en prestigiosas instituciones nacionales y extranjeras.

## Población Potencial

Se considera a toda la población con bachillerato concluido.

## Población Objetivo o Área de Enfoque

Dirigido a personas que tienen bachillerato o equivalente con la generación de: • Licenciatura en restauración de bienes. La ECRO puede vincularse con instituciones de educación superior o dedicadas al estudio y conservación de colecciones de bienes culturales.

## Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

UEG	Componente	Descripción	Tipo de Apoyo
00266 Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	01 Demanda de educación superior atendida en materia de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural.	"Educación de calidad, en materia conservación de restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural."	Servicios
00266 Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	02 Proyectos desarrollados de restauración e investigación de bienes culturales.	"Educación de calidad, en materia conservación de restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural."	Servicios

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**  
**Ficha Técnica de Indicador**

**Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**

Gobierno del Estado de Jalisco

Secretaría de la Hacienda Pública

**Datos del Programa**

**Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)**

Eje: Educación de calidad

Tema: Sistema educativo

**¿Quién gasta?**

13	Unidad Presupuestal	056	Unidad Responsable	00266	Unidad Ejecutora del Gasto
Secretaría de Cultura		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	

**¿Para qué se gasta?**

Finalidad	Función	Subfunción
Desarrollo Social	Educación	Educación para Adultos

**Presupuesto asignado al Programa Presupuestario**

Monto: \$5,398,822.00

**Objetivos**

Nivel	Clave Componente	Resumen Narrativo
Fin		Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante la operación de un modelo académico de calidad a través de la formación de profesionales con excelencia en materia de conservación y restauración.

**Datos del Indicador**

Denominación	Método de cálculo
Total de aspirantes inscritos	$(\text{Número de aspirantes inscritos (Realizado)} / \text{Número de aspirantes inscritos (Programado)}) * 100$

**Descripción del Indicador**

Número de alumnos inscritos con relación a espacios ofertados

Tipo de Indicador	Estratégico	Dimensión del Indicador	Eficiencia	Año de Medición del Resultado	2019
Cobertura	Regional	Frecuencia de Medición	Anual		

**Desagregado meta valor por género**

Parámetros de semaforización	Meta Institucional	Meta Valor	Unidad de medida (meta valor)	Hombre	Mujer
	0 70.00 70.01 72.00 72.01 130	100%	89	Aspirante	No disponible
	Sentido del Indicador	Línea Base (meta valor)	Año (Línea base)		
	Ascendente	89	2017		

**Variables del Indicador**

Nombre de la Variable	Unidad de medida	Tipo de Acumulación
Número de aspirantes inscritos (realizado)	Aspirante	Suma
Número de aspirantes inscritos (programado)	Aspirante	Suma

**Fuente de Información** Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.

**Medios de verificación** Sistema de administración escolar, sistema de información ejecutiva e informes de junta directiva

**Supuestos** Un mayor número de egresados de educación media superior aspiran a inscribirse en el programa de licenciatura de la ECRO, por lo que existe una mejor selección de los alumnos y se abate la deserción.

**Observaciones**

**Id\_mir** 18141

- El presente documento despliega la información perteneciente a los indicadores estratégicos y gestión de aquellos programas presupuestarios que proveen de bienes y servicios que generan valor público a la ciudadanía jalisciense
- Se muestra el número del Componente relacionado con el indicador.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**

**Ficha Técnica de Indicador**

**Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**

Gobierno del Estado de Jalisco

Secretaría de la Hacienda Pública

**Datos del Programa**

**Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)**

Eje: Educación de calidad

Tema: Sistema educativo

**¿Quién gasta?**

<b>13</b>	<b>Unidad Presupuestal</b>	<b>056</b>	<b>Unidad Responsable</b>	<b>00266</b>	<b>Unidad Ejecutora del Gasto</b>
Secretaría de Cultura		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	

**¿Para qué se gasta?**

<b>Finalidad</b>	<b>Función</b>	<b>Subfunción</b>
Desarrollo Social	Educación	Educación para Adultos

**Presupuesto asignado al Programa Presupuestario**

Monto

**Objetivos**

<b>Nivel</b>	<b>Clave Componente</b>	<b>Resumen Narrativo</b>
Propósito		La población de 18 años con educación media superior, recibe educación de calidad, en materia de conservación de restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural

**Datos del Indicador**

<b>Denominación</b>	<b>Método de cálculo</b>
Total de alumnos inscritos	$(\text{Número de alumnos inscritos en el C.E (Realizado)} / \text{Número de alumnos inscritos en el C.E (Programado)}) * 100$

**Descripción del Indicador**  
 Indica el número total de alumnos que son atendidos durante un C.E. en la licenciatura en materia de restauración y conservación de bienes muebles

<b>Tipo de Indicador</b>	<input type="text" value="Estratégico"/>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<input type="text" value="Eficiencia"/>	<b>Año de Medición del Resultado</b>	<input type="text" value="2019"/>
<b>Cobertura</b>	<input type="text" value="Regional"/>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<input type="text" value="Anual"/>		

**Desagregado meta valor por género**

<b>Parámetros de semaforización</b>	<b>Meta Institucional</b>	<b>Meta Valor</b>	<b>Unidad de medida (meta valor)</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
	<input type="text" value="100%"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="Alumno"/>	<input type="text" value="No disponible"/>	<input type="text" value="No disponible"/>
	<b>Sentido del Indicador</b>	<b>Línea Base (meta valor)</b>	<b>Año (Línea base)</b>		
<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="70.00"/> <input type="text" value="70.01"/> <input type="text" value="72.00"/> <input type="text" value="72.01"/> <input type="text" value="130"/> 	<input type="text" value="Ascendente"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="2017"/>		

**Variables del Indicador**

<b>Nombre de la Variable</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Tipo de Acumulación</b>
Número de alumnos inscritos en el C.E (realizado)	Alumno	Suma
Número de alumnos inscritos en el C.E (programado)	Alumno	Suma

**Fuente de Información**

**Medios de verificación**

**Supuestos**

**Observaciones**

**Id\_mir**

- El presente documento despliega la información perteneciente a los indicadores estratégicos y gestión de aquellos programas presupuestarios que proveen de bienes y servicios que generan valor público a la ciudadanía jalisciense
- Se muestra el número del Componente relacionado con el indicador.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**

**Ficha Técnica de Indicador**

**Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**

Gobierno del Estado de Jalisco

Secretaría de la Hacienda Pública

**Datos del Programa**

**Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)**

Eje: Educación de calidad

Tema: Sistema educativo

**¿Quién gasta?**

13	Unidad Presupuestal	056	Unidad Responsable	00266	Unidad Ejecutora del Gasto
Secretaría de Cultura		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	

**¿Para qué se gasta?**

Finalidad	Función	Subfunción
Desarrollo Social	Educación	Educación para Adultos

**Presupuesto asignado al Programa Presupuestario**

Monto \$5,398,822.00

**Objetivos**

Nivel	Clave Componente	Resumen Narrativo
Componente	01	Demanda de educación superior atendida en materia de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural.

**Datos del Indicador**

**Denominación**

Total de inscritos en primer ingreso

**Método de cálculo**

(Número de inscripciones de primer ingreso (ASP) (Realizado) / Número de inscripciones de primer ingreso (ASP) (Programado))\*100

**Descripción del Indicador**

Número de alumnos inscritos en primer ingreso

<b>Tipo de Indicador</b>	Gestión	<b>Dimensión del Indicador</b>	Eficiencia	<b>Año de Medición del Resultado</b>	2019
<b>Cobertura</b>	Regional	<b>Frecuencia de Medición</b>	Anual		

**Desagregado meta valor por género**

<b>Parámetros de semaforización</b>						<b>Meta Institucional</b>	<b>Meta Valor</b>	<b>Unidad de medida (meta valor)</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
0	20.00	20.01	22.00	22.01	130	100%	25	Inscripción	No disponible	No disponible
						<b>Sentido del Indicador</b>	<b>Línea Base (meta valor)</b>	<b>Año (Línea base)</b>		
						Ascendente	25	2017		

**Variables del Indicador**

<b>Nombre de la Variable</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Tipo de Acumulación</b>
Número de inscripciones de primer ingreso (ASP) (realizado)		Inscripción	Suma
Número de inscripciones de primer ingreso (ASP) (programado)		Inscripción	Suma

**Fuente de Información**

Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.

**Medios de verificación**

Sistema de administración escolar, sistema de información ejecutiva e informes de junta directiva.

**Supuestos**

La población egresada de educación muestra interés en la oferta educativa del organismo.

**Observaciones**

**Id\_ mir**

18152

- El presente documento despliega la información perteneciente a los indicadores estratégicos y gestión de aquellos programas presupuestarios que proveen de bienes y servicios que generan valor público a la ciudadanía jalisciense
- Se muestra el número del Componente relacionado con el indicador.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO  
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**

**Ficha Técnica de Indicador**

**Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**

Gobierno del Estado de Jalisco

Secretaría de la Hacienda Pública

**Datos del Programa**

**Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)**

Eje: Educación de calidad

Tema: Sistema educativo

**¿Quién gasta?**

13	Unidad Presupuestal	056	Unidad Responsable	00266	Unidad Ejecutora del Gasto
Secretaría de Cultura		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente		Escuela de Conservación y Restauración de Occidente	

**¿Para qué se gasta?**

Finalidad	Función	Subfunción
Desarrollo Social	Educación	Educación para Adultos

**Presupuesto asignado al Programa Presupuestario**

Monto \$5,398,822.00

**Objetivos**

Nivel	Clave Componente	Resumen Narrativo
Componente	02	Proyectos desarrollados de restauración e investigación de bienes culturales.

**Datos del Indicador**

Denominación	Método de cálculo
Total de proyectos de restauración realizados	$(\text{Número de proyectos (Dict) (Realizado)} / \text{Número de proyectos (Dict) (Programado)}) * 100$

Descripción del Indicador  
Número de proyectos de restauración realizados

Tipo de Indicador	Gestión	Dimensión del Indicador	Economía	Año de Medición del Resultado	2019
Cobertura	Regional	Frecuencia de Medición	Semestral		

**Desagregado meta valor por género**

Parámetros de semaforización	Meta Institucional	Meta Valor	Unidad de medida (meta valor)	Hombre	Mujer
	100%	1	Proyecto	0.00	0.00
	Sentido del Indicador	Línea Base (meta valor)	Año (Línea base)		
	Ascendente	1	2017		

**Variables del Indicador**

Nombre de la Variable	Unidad de medida	Tipo de Acumulación
Número de proyectos (Dict) (realizado)	Proyecto	Suma
Número de proyectos (Dict) (programado)	Proyecto	Suma

Fuente de Información	Informes académicos en la página web de transparencia de la institución.
Medios de verificación	www.ecro.edu.mx, informes y reportes
Supuestos	Existen solicitudes de restauración y se realiza la gestión necesaria por parte de los profesores y autoridades de la ECRO
Observaciones	
Id_mir	18153

- El presente documento despliega la información perteneciente a los indicadores estratégicos y gestión de aquellos programas presupuestarios que proveen de bienes y servicios que generan valor público a la ciudadanía jalisciense
- Se muestra el número del Componente relacionado con el indicador.