

| PP | Clave_Com | Componente | Nivel (Fin, propósito, componente) | Resumen |
|--|-----------|--|------------------------------------|---|
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | | | Fin | Contribuir a elevar la cobertura y calidad de la educación superior tecnológica |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | | | Propósito | La población de la región recibe educación superior tecnológica pertinente, flexible, equitativa y de calidad |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 01 | Alumnos de nuevo ingreso matriculados | componente | Alumnos de nuevo ingreso matriculados para incrementar la matrícula y la cobertura |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 01 | Alumnos de nuevo ingreso matriculados | Actividad | Difusión de la oferta educativa |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 02 | Estudiantes atendidos con educación superior tecnológica de calidad | componente | Estudiantes atendidos con servicios educativos de calidad, |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 02 | Estudiantes atendidos con educación superior tecnológica de calidad | Actividad | Acreditación de carreras |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 02 | Estudiantes atendidos con educación superior tecnológica de calidad | Actividad | Certificación en ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004 |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 03 | Estudiantes de educación superior tecnológica con competencias bajo el modelo de triple hélice | componente | Servicios de educación superior tecnológica orientados a la formación de competencias que demanda el sector laboral |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 03 | Estudiantes de educación superior tecnológica con competencias bajo el modelo de triple hélice | Actividad | Vinculación con el sector productivo y social |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 03 | Estudiantes de educación superior tecnológica con competencias bajo el modelo de triple hélice | Actividad | Realización de eventos académicos y de innovación |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 04 | Administración educativa eficiente, racional y transparente | componente | La educación superior tecnológica es administrada racional y transparentemente |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 04 | Administración educativa eficiente, racional y transparente | Actividad | Equipamiento de aulas y laboratorios |
| Educación Superior Tecnológica en las Regiones (Instituto Tecnológico Superior de El Grullo) | 04 | Administración educativa eficiente, racional y transparente | Actividad | Realización de acciones de transparencia |

| Medios | Supuestos | Fuente_inf | Indicador | Formula |
|---|--|---|---|---|
| Indicadores institucionales básicos | Existe gran impacto en la estrategia de promoción del ITS | Estadística de egresión en media superior de la región | Porcentaje de cobertura en el entorno | $(\text{Alumnos inscritos en el primer semestre} / \text{Total de egresados del nivel medio superior en la zona de})$ |
| Indicadores institucionales básicos | El ITS incrementa significativamente la inscripción de alumnos. | Estadísticas del departamento de Servicios Escolares. | Matrícula total (número total de alumnos matriculados) | Total de alumnos matriculados |
| Indicadores institucionales básicos | Los egresados de educación media superior de la región se interesan por las oferta educativa del ITS | Estadísticas del departamento de Servicios Escolares. | Número de alumnos de primer ingreso inscritos | Sumatoria de alumnos de primer ingreso inscritos |
| Reporte de escuelas atendidas bajo resguardo | Las instituciones de educación media superior permiten dar a conocer la oferta educativa del ITS | Directorio de escuelas de EMS, estadísticas de egresados de EMS | Porcentaje de escuelas de educación media superior | $(\text{Total de escuelas de educación media superior visitadas} / \text{Total de escuelas de EMS de la zona de})$ |
| Indicadores institucionales básicos | Los alumnos cuentan con los medios suficientes y la capacidad necesaria para terminar la carrera | Estadísticas del departamento de Servicios Escolares. | Porcentaje de eficiencia terminal | $(\text{Alumnos egresados de la generación} / \text{Alumnos que ingresaron en la misma}) * 100$ |
| Reporte Académico a consultar en el informe | Existe compromiso por parte de actores involucrados. | Estadística institucional, departamento de servicios escolares. | Número de alumnos inscritos en carreras acreditadas | Total de alumnos inscritos en carreras acreditadas |
| Página web del ITS de El Grullo | Existe compromiso por parte de actores involucrados. | Estadística institucional, Sistemas de Gestión, encargado de calidad. | Número de procesos certificados | Número de procesos certificados |
| Indicadores institucionales básicos | Existen condiciones favorables en el sector laboral para la contratación de los egresados | Encuestas de seguimiento a egresados, en resguardo en el Departamento de Vinculación. | Porcentaje de egresados en el sector laboral | $(\text{Egresados en el sector laboral} / \text{Total de egresados}) * 100$ |
| Indicadores institucionales básicos | Existen en la región suficientes empresas e instituciones que reciben residentes. | Estadística institucional, encargado de residencias profesionales. | Porcentaje de alumnos en residencias profesionales | $(\text{Total de alumnos en residencias profesionales} / \text{Total de alumnos que deben realizar residencias})$ |
| Reporte de Eventos Académicos a consultar | Los alumnos participan activamente en los eventos académicos y de innovación organizados por la institución | Estadística institucional, área académica. | Porcentaje de alumnos participantes en eventos | $(\text{Alumnos participantes en eventos académicos} / \text{Matrícula total}) * 100$ |
| Indicadores institucionales básicos | Se registra un aumento significativo en la matrícula | Indicadores institucionales básicos, departamento de planeación. | Costo anual por alumno | $\text{Presupuesto de operación} / \text{Total de alumnos matriculados}$ |
| Indicadores institucionales básicos | El equipo informático disponible cuenta con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento | Indicadores institucionales básicos, departamento de planeación. | Número de alumnos por computadora | $\text{Total de alumnos matriculados} / \text{Total de computadoras}$ |
| Sección de transparencia en la página web del ITS | Se cumple con lo requisitos de difusión de información en el portal de transparencia y Los actores involucrados se | Evaluación del cumplimiento de la publicación de la información fundamental del ITEI. | Nivel de transparencia obtenido según la evaluación institucional | $\text{Calificación obtenida} / \text{Calificación máxima} * 100$ |

| Unidad_med | | Meta 2016 | Linea_base | Tipo de Indicador | Frec_med | ntido del Indica | LIR | LSR | LIA | LSA | LIV | LSV | Ene | Feb | Marzo |
|-----------------------|--|-----------|------------|-------------------|----------|------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|
| Porcentaje | | 15 | 13 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Alumno | | 580 | 571 | N | Anual | Ascendente | 0 | 70 | 70.01 | 85 | 85.01 | 110 | | | |
| Alumno | | 165 | 153 | N | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Porcentaje | | 90 | 85 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Porcentaje | | 35 | 29 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Alumno | | 235 | | N | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Procesos certificados | | 2 | 2 | N | Anual | Ascendente | 110 | 90.01 | 90 | 80.01 | 80 | 00 | | | |
| Porcentaje | | 50 | 40 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Porcentaje | | 90 | 85 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Porcentaje | | 95 | 90 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |
| Pesos | | 40000 | 44000 | U | Anual | Descendente | 110 | 90.01 | 90 | 80.01 | 80 | 00 | | | |
| Alumno | | 6 | 7 | N | Anual | Descendente | 110 | 90.01 | 90 | 80.01 | 80 | 00 | | | |
| Porcentaje | | 80 | 60 | P | Anual | Ascendente | 0 | 80 | 80.01 | 90 | 90.01 | 110 | | | |

