

INFORME DEL DIRECTOR

Es una fiel aseveración que la educación es clave para el desarrollo económico, social y democrático del país, como consecuencia inherente se da una distribución más justa de bienes y beneficios. Al llevar oportunidades educativas a las comunidades y sectores menos favorecidos, se garantiza el acceso y la permanencia de los jóvenes estudiantes de las clases sociales más vulnerables. Reflejo fiel de la visión que se tuvo al crear este modelo educativo del SNIT con la finalidad de disminuir las brechas sociales y económicas y consecuentemente promover la equidad.

En Nuestro Instituto, el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales. Nos da la certidumbre y la confianza de que contribuirá a que los profesionales egresados de nuestras instituciones sean personas que aprenden en la vida y para la vida, con una activa participación ciudadana basada en principios éticos, que se comprometen con su propio desarrollo profesional y humano, y con el desarrollo de su comunidad y del país.

Con la el deber y la responsabilidad de mantener informados a los miembros de esta H. Junta Directiva del ITS Tamazula, cumpliendo con lo dispuesto por los artículos 13 fracción XI y 17 fracciones V y VI, de la Ley

Orgánica de Nuestro Instituto, presento a ustedes un informe de las actividades más relevantes y los resultados obtenidos, así como de los indicadores que reflejan la realidad actual de nuestra Institución.

ASUNTOS ACADÉMICOS

a) ***Oferta y Demanda Educativa.***

En el periodo julio 2012 a la fecha hemos crecido en aproximadamente un 25% gracias a las diversas acciones que se realizan para acelerar el proceso de crecimiento desde los diversos departamentos que intervienen directamente al interior del Instituto, como lo son la promoción, el área académica, la vinculación, tutorías y los servicios que se ofrecen a los estudiantes. De acuerdo al crecimiento



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR



que se ha venido dando en los últimos ciclos escolares se tiene una proyección para el ciclo escolar 2013 – 2014 de 582 estudiantes en los programas de Licenciatura.

b) Mecanismos utilizados para abatir la reprobación y disminuir la deserción.

Actualmente se trabaja con el programa de Tutorías basado en el manual del Tutor del SNIT con la finalidad de disminuir el índice de reprobación. En cuanto a la deserción se ha trabajado de manera más cercana con el área de psicología apoyando a los estudiantes en riesgo, la finalidad es darles las diversas opciones que existen dentro de la institución antes de tomar la decisión de abandonar sus estudios de nivel superior. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, ya que se ha logrado una disminución muy considerable mejorando este indicador, por lo que se continuarán con las acciones en este rubro.

c) Becas.

En el periodo agosto 2012 – enero 2013 se tiene un total de 187 alumnos becados en sus diferentes modalidades. La convocatoria de becas universitarias se publica en el periodo febrero-Julio por lo que aun no aplica, así mismo no se han solicitado becas de impresión, lo mismo que en becas de titulación.

d) Egresados y titulados.

En el periodo Agosto 2011-Enero 2012 egresaron únicamente de la Carrera de Industrias Alimentarias y en el periodo Febrero- Julio Egresaran de ambas Carreras. Se tuvo un pequeño aumento en el porcentaje de titulados de la misma generación y se debe a la titulación por la opción **VIII Titulación por promedio**, cabe mencionar que los estudiantes que egresaron en este ciclo y que no se titularon por la opción VIII, están realizando el trámite de titulación por la opción **I Tesis Profesional** así como la Opción **X Informe de Residencias Profesionales**.

e) Atención compensatoria

La Tutoría contempla tres ejes fundamentales: desarrollo académico, desarrollo personal y desarrollo profesional. El PIT está a cargo del Departamento de Desarrollo Académico y para su operación la Dirección General ha designado a un docente como Coordinador Institucional de Tutoría y a de más cada grupo de todas las carreras cuenta con un tutor para desarrollar la acción tutorial grupal o individual.

Para el ciclo agosto 2012 - julio 2013 se ha implementado el plan de acción tutorial con un total de 18 Tutores atendiendo el 100% del alumnado los cuales recibieron una capacitación donde se les informó el nuevo lineamiento y plan de acción a seguir durante dicho ciclo. Del 14 al 18 de Enero se llevo a cabo el curso taller de estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial, impartida por la Psicóloga Martha Cecilia Ramírez Guzmán, coordinadora de tutorías del Instituto Tecnológico de Colima.

f) Capacitación o actualización del personal docente

Debido a la importancia de contar con personal docente en constante capacitación, a través del programa de Capacitación y Actualización del personal docente, se han programado los siguientes cursos para el periodo Agosto 2012-Febrero 2013, Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes en línea coordinado por la DGEST Y CIIDET, este diplomado es un programa por parte de la DGEST, en la que nos obliga como Instituto, tener formados a todo el personal docente con el nuevo enfoque basado en competencias.

Así mismo se tiene proyectado realizar en el periodo Julio- Agosto del 2013 el curso de desarrollo docente "Afectividad en el aula y estilos de aprendizaje". Además se Integrará en el transcurso del semestre cursos de capacitación especializada en cada uno de los programas de Licenciatura de acuerdo al análisis de necesidades y presupuesto asignado a este rubro.

Actualmente se está solicitando al personal docente de los programas de licenciatura vigentes, la elaboración de anteproyectos de Investigación en las siguientes líneas:

Ingeniería de Electromecánica:

1. Fuentes Alternativas de Energía Limpia
2. Desarrollo y transferencias de tecnologías agrícolas

Ingeniería en Industrias Alimentarias:

3. Sistema de aseguramiento e implementación de la inocuidad y calidad en la industria alimentaria regional
4. Desarrollo de nuevos productos a partir de las materias primas producidas principalmente en la región

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable:

5. Agrobiotecnología

Ciencias Básicas

6. Enseñanza y aprendizaje de conocimientos disciplinares
7. Desarrollo y formación de competencias (estudiantes, docentes)
8. Ambientes de aprendizaje virtual
9. Procesos de formación docente y de investigación
10. Educación, Genero y Valores

Esto con la finalidad de generar proyectos que promuevan la calidad Académica al interior de la institución así como en la región; la Innovación y desarrollo Tecnológico en las pequeñas, medianas y grandes empresas coadyuvando al prestigio Institucional.

CENTRO DE EMPRENDURISMO E INCUBACIÓN DE NEGOCIOS.

Para el ejercicio 2012 en el CEIN Tamazula se realizó el trámite ante Secretaría de Promoción Económica Jalisco en la categoría “Fomento al Emprendurismo en Incubación y Aceleración de Empresas” con el proyecto “Desarrollo Incubación 2012 del Centro de Emprendurismo e Incubación de Negocios Tamazula”, dicho trámite tiene como fin la incubación de 5 empresas con un monto por empresa de \$20,250.00 para el trabajo de asesoría de la misma.

Así mismo en conjunción con el Área de Vinculación se está por firmar un Convenio con el Centro de Valor Agregado con la finalidad de abrir una oficina regional representativa de este Centro de Valor Agregado en esta zona del estado con la finalidad de realizar transferencia del conocimiento, estancias, residencias profesionales, servicio social y finalmente abrir las posibilidades y las conexiones con empresas de la región para poder ser parte de los incubados o bien de los

servicios de este importante Centro, ya que nuestros programas académicos se relacionan estrechamente con las actividades que ahí se desempeñan.

VINCULACION

1. SERVICIO SOCIAL

En el periodo escolar comprendido de Agosto 2012 – Enero 2013, de los 18 alumnos que tenían facultad para realizar su servicio social están por concluirlo al 100%.

En el mismo periodo escolar comprendido de Agosto 2012 - Enero 2013, se identificaron a otros 41 alumnos con facultad de realizar su servicio social de las tres carreras ofertadas en el Instituto, esto debido a que ya han cumplido el porcentaje mínimo de créditos cursados en asignaturas establecido en el SGI, estos alumnos están otorgando su servicio social en Instituciones Públicas de la región. En la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable es la primera generación que inició a prestar su servicio social. En este periodo se están regularizando el 100% de los alumnos con facultad para realizar su servicio social.

2. VISITA A EMPRESAS

Para el periodo escolar comprendido de Agosto 2012 – Enero 2013, se programaron 32 visitas a empresas, con el objetivo principal de que los alumnos que cursan los semestres más avanzados de su carrera, tengan un contacto más cercano con el ámbito laboral y conozcan la realidad que viven las empresas. Se autorizaron 24 de las visitas programadas, las demás se cambiaron a otras empresas y algunas se cancelaron por políticas internas de cada una de las empresas. Las empresas son propuestas por cada academia, posteriormente son aprobadas por el Área Académica y Dirección General del ITS; proyectando la visión hacia el aprendizaje integral de los alumnos vinculando la escuela con la empresa.

3. RESIDENCIAS PROFESIONALES

Concerniente al periodo escolar Agosto 2012-Enero 2013, los alumnos residentes están por concluir este proceso. Para el periodo escolar Febrero 2013- Julio 2013, los alumnos que cuenten con más del 75% de sus créditos, podrán iniciar los trámites para la realización de sus Residencias Profesionales.

4. CONVENIOS

Actualmente se cuenta con convenios vigentes realizados entre el ITS Tamazula y 34 empresas o dependencias; dichos convenios de colaboración se formalizan con la finalidad de oficializar la prestación del Servicio Social y la realización de las Residencias Profesionales, según sea el caso. Así mismo, se realizan convenios de colaboración con COECYTJAL. Recurrentemente se contactan nuevas empresas pertenecientes al sector al que están perfilados los alumnos de las tres carreras, las cuales requieren los servicios profesionales de residentes, un caso muy especial, es el del **Centro de Valor Agregado de Lagos de Moreno Jalisco**.

5. IMPULSO DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

De acuerdo a los lineamientos académicos administrativos vigentes, los alumnos de 1º a 3º semestre, se encuentran obligados a participar en actividades culturales y deportivas; dicho lineamiento aplica para la situación actual de 316 alumnos, es decir el 77 % del total de la población estudiantil. Actualmente 246 alumnos están participando en alguna actividad cultural o deportiva, generando un porcentaje de cumplimiento en actividades del 59.95 %.

6. CONSEJO DE VINCULACIÓN

En el mes de noviembre del 2012 se llevo a cabo la XIX sesión ordinaria donde se propusieron personas de los diferentes sectores de la región para formar parte del Consejo de Vinculación, por lo tanto en el mes de diciembre se celebro la XX sesión ordinaria, así mismo se tiene programadas en el mes de Marzo de 2013 la

XXI y la XXII en el mes de Junio mismas que tienen como objetivo dar seguimiento a los acuerdos que tomados y seguir proponiendo acuerdos que fortalezcan el desarrollo educativo del plantel.

7. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Respecto al Programa de Seguimiento a Egresados que propone el SNEST, se diseñaron y aplicaron encuestas de seguimiento a alumnos de reciente egreso de la Institución. Así mismo se ha establecido un contacto constante con el 100% de los egresados a fin de conocer su situación laboral actual, y a su vez darles a conocer las vacantes o necesidades de recursos humanos que en su momento solicitan empresas o instituciones públicas.

ADMINISTRACION

En relación a lo que corresponde al área financiera de manera concentrada se informa sobre el presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2012 como se muestra a continuación:

ORIGEN DE INGRESOS		SUBTOTAL
RECURSO ESTATAL		\$ 6,366,999.96
RECURSO FEDERAL		\$ 7,495,084.00
INGRESOS PROPIOS		\$ 909,232.16
REMANENTES	LÍQUIDOS	\$ 2,109,813.77
	TRANSFERENCIAS REALIZADAS A CAPECE	\$ 5,834,243.34
	CONTRAPARTE ESTATAL PENDIENTE 2011 Y 2012	\$ 1,976,273.40
	TOTAL	\$ 9,920,330.51
OTROS	FONDO PROVEMUS COECYTJAL Y SEPROE	\$ 238,984.09
TOTAL		\$ 24,930,630.72

PRESUPUESTO EJERCIDO 2012	SUBTOTAL
CAPÍTULO 1000 SERVICIOS PERSONALES	\$ 9,863,891.37
CAPÍTULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 811,279.14
CAPÍTULO 3000 SERVICIOS GENERALES	\$ 3,361,999.30
CAPÍTULO 4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 5,834,243.34
CAPÍTULO 5000 BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 203,168.54
TOTAL EJERCIDO 2012	\$ 20,074,581.69

El **Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales** orienta el proceso educativo central, a la formación de profesionales que impulsen la actividad productiva en cada región del país, la investigación científica, la innovación tecnológica, la transferencia de tecnologías, la creatividad y el emprendurismo para alcanzar un mayor desarrollo social, económico, cultural y humano. Estamos seguros de que nuestros egresados serán aptos para contribuir en la construcción de la sociedad del conocimiento, participar en los espacios comunes de la educación superior tecnológica y asumirse como actores protagónicos del cambio.

Las principales líneas rectoras buscan;

- Incrementar el número de programas académicos reconocidos por su buena calidad y de procesos certificados.
- Elevar la calidad de los servicios educativos en las instituciones del SNIT.
- Fomentar la atención de temas urgentes y emergentes para mejorar las condiciones de vida de todos los mexicanos.

Modelo Educativo con el cual el ITS Tamazula está profundamente comprometido, y que realizara el mayor de los esfuerzos con la finalidad de ver cristalizados en nuestros egresados y en nuestra región los objetivos plasmados en este noble proyecto. GRACIAS.

Dr. Federico Daniel Garza García.
Director General.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

