1. **Oferta y demanda educativa**

El pasado 14 de enero del año en curso terminó el periodo escolar agosto 2012–enero 2013; dicho periodo registró en su inicio una matrícula de 502 alumnos y en su conclusión 473, la misma que se desglosa en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARRERA** | **GENERACIÓN** | **SEMESTRE** | **GRUPO** | **TURNO** | **MATRÍCULA** | | |
| **H** | **M** | **TOTAL** |
| **Lic. en Informática** | 2008 | 9º | U | Mat. | 5 | 7 | 12 |
| 2009 | 7º | U | Mat. | 12 | 4 | 16 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **17** | **11** | **28** |
| **Ingeniería Electromecánica** | 2008 | 9º | U | Vesp. | 13 | 0 | 13 |
| 2009 | 7º | U | Vesp. | 12 | 0 | 12 |
| 2010 | 5º | U | Vesp. | 13 | 3 | 16 |
| 2011 | 3º | U | Vesp. | 9 | 0 | 9 |
| 2012 | 1º | U | Vesp. | 33 | 2 | 35 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **80** | **5** | **85** |
| **Arquitectura** | 2007 | 10º | A | Mat. | 2 | 0 | 2 |
| 2008 | 9º | B | Vesp. | 9 | 4 | 13 |
| 9º | A | Mat. | 9 | 7 | 16 |
| 2009 | 7º | U | Mat. | 15 | 8 | 23 |
| 2010 | 5º | B | Mat | 12 | 4 | 16 |
| 5º | A | Mat. | 17 | 2 | 19 |
| 2011 | 3º | B | Mat. | 12 | 6 | 18 |
| 3º | A | Mat | 11 | 3 | 14 |
| 2012 | 1° | U | Mat. | 20 | 8 | 28 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **107** | **42** | **149** |
| **Ing. en Gestión Empresarial** | 2009 | 7º | U | Vesp. | 11 | 20 | 31 |
| 2010 | 5º | U | Vesp. | 13 | 10 | 23 |
| 2011 | 3º | U | Vesp. | 12 | 8 | 20 |
| 2012 | 1° | U | Vesp. | 14 | 20 | 34 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **50** | **58** | **108** |
| **Ing. Informática** | 2010 | 5º | U | Mat. | 12 | 5 | 17 |
| 2011 | 3º | U | Mat. | 9 | 3 | 12 |
| 2012 | 1° | U | Mat. | 17 | 11 | 28 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **38** | **19** | **57** |
| **Ing. Industrial** | 2010 | 5º | U | Vesp. | 13 | 1 | 14 |
| 2011 | 3º | U | Vesp. | 11 | 1 | 12 |
| 2012 | 1° | U | Vesp. | 20 | 0 | 20 |
| **TOTAL POR CARRERA** |  | | | | **44** | **2** | **46** |  |
| **TOTAL INSTITUCIONAL** |  | | | | **336** | **137** | **473** |

1. **Situación de la aprobación y reprobación por carreras**

**Ciclo escolar 2012-2013, periodo agosto - enero.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | **Población Escolar** | | | | **Alumnos que terminaron el semestre** | **Cantidad de alumnos que reprobaron materias** | |
| **Inicio**  **Semestre** | | **Fin**  **semestre** | | **1** | **2 ó mas** |
| **H** | **M** | **H** | **M** |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |
| Lic. en Informática | 17 | 11 | 17 | 11 | 28 | 0 | 0 |
| Ing. Informática | 41 | 23 | 38 | 19 | 57 | 7 | 9 |
| Ing. Electromecánica | 84 | 5 | 80 | 5 | 85 | 16 | 9 |
| Arquitectura | 116 | 44 | 107 | 42 | 149 | 23 | 18 |
| Ing. en Gestión Empresarial | 51 | 61 | 50 | 58 | 108 | 5 | 14 |
| Ing. Industrial | 47 | 2 | 44 | 2 | 46 | 5 | 9 |
| **TOTAL** | **356** | **146** | **336** | **137** | **473** | **56** | **59** |

Se tiene un índice de reprobación institucional de **10.43%**

A continuación se presenta una gráfica con datos correspondientes a los tres últimos ciclos escolares, donde se muestra el comparativo del índice de reprobación del periodo agosto – enero.

Índice de reprobación correspondiente al periodo agosto-enero de los tres últimos ciclos escolares.

**M**

**E**

**J**

**O**

**R**

**M**

**E**

**J**

**O**

**R**

1. **Índice de deserción**

**Ciclo escolar 2012-2013, periodo agosto – enero.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | **Población escolar** | | | | | | | **Alumnos que terminaron el semestre** | **Bajas**  **definitivas** |  |
| **Inicio**  **semestre** | | | **Fin**  **semestre** | | | | **Bajas**  **temporales** |
| **H** | **M** | **H** | | **M** | |  | |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |  |  |
| Lic. en Informática | 17 | 11 | | 17 | | 11 | | 28 | 0 | 0 |
| Ing. Informática | 41 | 23 | | 38 | | 19 | | 57 | 7 | 0 |
| Ing. Electromecánica | 84 | 5 | | 80 | | 5 | | 85 | 4 | 0 |
| Arquitectura | 116 | 44 | | 107 | | 42 | | 149 | 9 | 2 |
| Ing. en Gestión Empresarial | 51 | 61 | | 50 | | 58 | | 108 | 4 | 0 |
| Ing. Industrial | 47 | 2 | | 44 | | 2 | | 46 | 2 | 1 |
| **TOTAL** | **356** | **146** | | **336** | | **137** | | **473** | **26** | **3** |

Con veintiséis bajas definitivas se tiene un **índice de deserción de 5.18%**

Se presenta un comparativo del índice de deserción de los tres últimos ciclos escolares, correspondiente al periodo agosto-enero.

**M**

**E**

**J**

**O**

**R**

Índice de deserción correspondiente al periodo agosto-enero de los tres últimos ciclos escolares.

**ASUNTOS ACADÉMICOS**

**Mecanismos utilizados para abatir la reprobación, asegurar la retención de alumnos y disminuir la deserción**

**Tutorías**

A partir de este ciclo escolar se comenzó a trabajar este programa con todos los alumnos de nuestra institución, que son **502.** Además de 10 tutores que apoyaron en dicha actividad.

A continuación se presenta el total de alumnos atendidos por programa educativo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa de Tutorías** | **Número de alumnos atendidos por carrera** |
| Lic. en Informática | 28 |
| Ing. Informática | 64 |
| Ing. Electromecánica | 89 |
| Arquitectura | 160 |
| Ing. en Gestión Empresarial | 112 |
| Ing. Industrial | 49 |

Una de las metas alcanzadas en este periodo fue reducir el índice de reprobación en 3 carreras: Ingeniería Informática, Licenciatura en Informática y Arquitectura. La siguiente gráfica muestra los resultados alcanzados:

Para lograr más integración grupal e identificación con su carrera en los tutorados, se hicieron las siguientes actividades:

-Charlas por parte de su Tutor del Perfil de su Carrera y Campos de Acción

-Charlas por parte de sus compañeros sobre Motivación del Estudios de su Carrera

-A través de diversas técnicas al campo libre, se indujo la participación de grupos para lograr la Integración de cada Carrera.

- Técnicas de comportamiento de grupos y comunicación

- Festejo de cumpleaños



Con la finalidad de incrementar la motivación, se asistió con 42 tutorados a la ciudad de Guadalajara, a un ciclo de conferencias denominado “El Poder está en los Jóvenes” PIT del ITS El Grullo,tinuandovidades tutoriales 6 de ellos ya iniciaron con esa laborg.



**Becas**

1. **Beca Alimenticia.**

Terminamos el semestre con **40** becas alimenticias, de las cuales en el turno matutino estuvieron distribuidas 9 en Ing. Informática y 11 en Arquitectura; y en el turno vespertino 9 en Ing. Electromecánica, 6 en Ing. Industrial y 5 en Ing. en Gestión Empresarial.

En este periodo el monto otorgado fue de $30,000.00 (treinta mil pesos, 00/100 M.N.)

1. **Beca PRONABES.**

En el mes de noviembre se publicó la relación de beneficiarios, logrando que nuestra institución obtuviera **259** alumnos aceptados en este programa, que corresponde al **51%** de nuestra matrícula, y con ello rebasamos la meta establecida en el Programa Operativo Anual (PTA 2012) como se muestra en la gráfica siguiente.

En ese mismo mes se hizo la entrega de las tarjetas bancarias a los becarios, y el pago correspondiente a 4 meses, dando un monto de $875,360.00 (ochocientos setenta y cinco mil trescientos sesenta pesos, 00/100 M.N.).

Asimismo se conformó el Comité de Contraloría Social de nuestra Institución.



1. **Becas de Fortalecimiento.**

Cerramos este periodo con **21** alumnos aceptados en este programa, quedando el apoyo de la siguiente manera: 16 de Vinculación, 4 de Titulación y 1 de Servicio Social, dando un monto de $189,000.00 (ciento ochenta y nueve mil pesos, 00/100 M.N.).

Los resultados de las becas se resumen en la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de Beca** | **Becas Otorgadas** | **Monto** |
| Beca Alimenticia | 40 | $30,000.00 |
| PRONABES | 259 | $875,360.00 |
| Beca de Fortalecimiento | 21 | $189,000.00 |
| Total | 320 | $1,094,360.00 |

1. **Atención compensatoria**

**Asesoría Psicológica.**

En el periodo que se reporta, se brindó el servicio de asesorías psicológicas a los alumnos de las diferentes carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico Superior de El Grullo. En total se ofrecieron **27** asesorías individuales distribuidas de la siguiente manera: Ing. Informática: 9, Lic. en Informática: 3 Ingeniería Electromecánica: 4, Ingeniería en Gestión Empresarial: 4, Arquitectura: 7.

**DESARROLLO ACADÉMICO**

**Informe de las academias**

Para el semestre agosto 2012 – enero 2013, el Instituto se conformó por 6 cuerpos académicos siendo estos (informática, electromecánica, arquitectura, ciencias básicas, gestión empresarial e industrial); los cuales brindan apoyo para realizar distintas actividades del área académica; como revisión de los programas de estudio, programa de visitas a empresas, propuesta de equipamiento, solicitud de bibliografía, revisión de las especialidades, entre otras.

La plantilla docente se conformó por 44 docentes, distribuidos de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| **Plantilla Docente** |
| 7 Informática |
| 9 Electromecánica |
| 13 Arquitectura |
| 10 Gestión empresarial |
| 5 Industrial |

En cuestión de grados académicos se clasifican de la siguiente manera:

1 tiene grado de doctor

5 cuentan con grado de maestría

5 son maestrantes

33 tienen grado de licenciatura de los cuales 8 se encuentran estudiando una maestría.

**Evaluación docente**

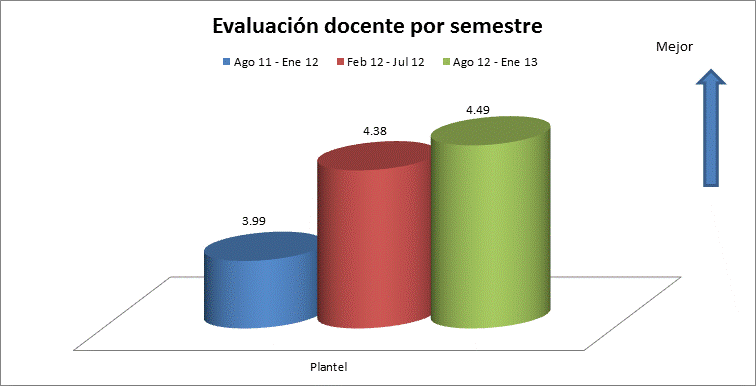
Del 20 al 23 de noviembre se llevó a cabo la Evaluación Docente, la cual se realizó al 100 por ciento de los docentes.

En la siguiente gráfica se puede observar los resultados de la evaluación de noviembre clasificados por carrera.

Se muestra también un histórico de los resultados de los tres últimos semestres clasificados por carrera. Es importante resaltar que se puede apreciar un incremento constante y paulatino en todas las carreras y esto se refleja en el resultado por plantel.



Como se observa en la siguiente gráfica los resultados por plantel han ido incrementándose semestre a semestre; esto es reflejo de la constante capacitación y actualización que se brinda a los docentes tanto en temas de formación académica y competencias como en su propia actualización profesional.

****

En la siguiente gráfica se puede observar el comparativo de los resultados de la evaluación docente, contra el valor esperado en el plan rector de calidad; en donde para ambos ciclos escolares el valor obtenido en la Institución está por arriba del esperado. Cabe mencionar que para el valor del ciclo 2012-2013 el indicador de la Institución es parcial ya que se requiere el valor de la evaluación de mayo para cerrar el ciclo; sin embargo esta comparación nos permite ver que la tendencia a cumplir con el valor esperado e incluso sobre pasarlo es favorable.

**Capacitación o actualización del personal docente**

La capacitación docente, responde al procedimiento del SGC para la capacitación, formación y entrenamiento del personal, y está divida en dos tipos de capacitación:

Formación docente: Corresponde a los cursos que se imparten para reforzar el que hacer educativo del docente, es decir que abonan a su formación pedagógica.

Actualización docente: Son aquellos cursos que se imparten para actualizar las áreas profesionales de los docentes, las cuales abonen en la actualización propia de la carrera a la que pertenecen.

Para el semestre agosto 2012 – enero 2013 se impartieron los siguientes cursos de capacitación docente:

|  |  |
| --- | --- |
| FORMACIÓN | CARRERA |
| Diseño de programas, planeación y evaluación por competencias | TODAS |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN | CARRERA |
| Acreditación de competencias laborales, Microsoft México (Microsoft Word) | TODAS |
| Formación de auditores internos en ISO 9001:2008 | Gestión Empresarial |
| Introducción a ISO 9001:2008 | Gestión e Industrial |
| Acreditación de competencias laborales, Microsoft México (Microsoft Excel) | TODAS |
| Acreditación de competencias laborales, Microsoft México (Microsoft Power Point) | TODAS |
| 1er. Encuentro Virtual de Educación Jalisco 2012 | Informática |
| Manejo de equipo topografía | Electromecánica |
| LEED - criterios de diseño ecológico | Arquitectura |
| Creación de cursos en Moodle | Gestión Empresarial |
| Cortadora laser | Arquitectura |
| Desarrollo de aplicaciones móviles para Android y iOS con Titanium Appcelerator | Informática |

Logrando con esto capacitar a un total de 40 de 44 docentes.

Indicador de formación docente: 100%

Indicador de actualización docente: 91%

**Exposición final de Arquitectura**

El día viernes 14 de diciembre de 2012 se llevó a cabo la Exposición final de Arquitectura, concebida por la Academia de Arquitectura como un evento cultural con propósito académico.

El programa inició con la conferencia del Ing. Francisco Martín Preciado Brizuela, titulada “El Proyecto Arquitectónico y la Obra civil”.

Ulteriormente se inauguró la exposición en presencia del Ing. Pedro Agustín Duran Leal y del Lic. José de Jesús Figueroa López. Después del recorrido de la exposición, los alumnos de 9° semestre presentaron las 7 propuestas para el Prototipo de vivienda ecosustentable.

La exposición concluyó con la entrega de reconocimientos a los alumnos participantes en el proyecto del prototipo y con un refrigerio.





**RESIDENCIAS PROFESIONALES**

En la operación del procedimiento de residencias profesionales y el desarrollo de los proyectos, en lo que compete a este primer periodo agosto – enero, del ciclo 2012 – 2013, el Instituto en unión con sus alumnos ha logrado apoyar a las empresas de su zona de influencia y a la vez los alumnos han podido tener una relación directa con el sector productivo y asimismo poner en práctica sus conocimientos adquiridos durante toda su carrera.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos, proyectos y empresas, que se han involucrado en este procedimiento, de manera global.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESIDENCIAS PROFESIONALES | | |
| Alumnos | Proyectos | Empresas |
| 46 | 38 | 25 |

En lo que respecta a la participación de cada carrera, se han comportado como se muestra en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RESIDENCIAS PROFESIONALES | | | |
| Carrera | **Alumnos** | **Proyectos** | **Empresas** |
| Arquitectura | 28 | 23 | 13 |
| Electromecánica | 10 | 10 | 8 |
| Informática | 8 | 5 | 4 |

Los proyectos se han desarrollado de acuerdo a las necesidades que se han encontrado en el sector empresarial a partir de entrevistas con las empresas, para detectar sus problemáticas; dichos proyectos se han desarrollado en las áreas de arquitectura, electromecánica e informática.

La meta del indicador de residencias profesionales, para el ciclo 2012 -2013 es el lograr el 100%; lo cual en el primer periodo (agosto – enero) se logró un 83.64%, buscando los 16.36% restantes en el segundo periodo (febrero - julio). En base a la información antes mencionada se plasma en la siguiente gráfica.

**CONCURSOS ACADÉMICOS**

**Concurso Nacional Abierto de Programación (CONACUP 2012)**

CONACUP es una competencia de programación que fomenta la creatividad y la innovación en la elaboración de algoritmos para dar solución a diversos problemas a través de programas de cómputo, dirigido a  profesionales, profesores, estudiantes y público en general que sean mexicanos, mayores de 15 años y  de conocimientos avanzados de programación  como únicas restricciones  
  
En esta ocasión los días 02 y 03 de noviembre de 2012, se reunieron 139 participantes de diversos estados del país, siendo solamente 16 del estado de Jalisco, entre los cuales un representante del Instituto Tecnológico Superior de El Grullo, cabe señalar que se logró avanzar hasta la etapa de repechaje para la final.



**8vo. Concurso de Programación Intertecnológicos 2012**

Se asistió al octavo concurso de programación Intertecnológicos 2012, con sede en la ciudad de Zapotlanejo, el cual se realizó los días 15 y 16 de noviembre de 2012. En esta ocasión se logró obtener los lugares 6 y 12 de los 20 equipos participantes, provenientes de 7 tecnológicos superiores y 1 tecnológico Federal del estado de Jalisco.



**REUNIONES DGEST.**

Participamos en la Reunión de retroalimentación de los Lineamientos Académicos – Administrativos, convocados por la Dirección de Docencia. Sede Instituto Tecnológico de Colima.



**SISTEMAS DE GESTIÓN**

**Sistema de Gestión de la Calidad**

En cumplimiento al programa de actividades del Sistema de Gestión de la Calidad, se realizaron las siguientes Actividades:

Participación en la X Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad modalidad multisitios, llevada a cabo en el Estado de Veracruz.

**ASUNTOS DE VINCULACIÓN**

**Campañas de difusión, promoción y captación de alumnos**

Se continúa con la campaña de difusión para el ingreso al ciclo escolar 2013-2014. En este primer periodo se tuvo la visita a las instalaciones del Instituto de 18 escuelas de educación media superior y se visitaron 29 escuelas, con una cobertura de 2,242 alumnos.





Visita de alumnos del Bachillerato Tecnológico de El Grullo



Visita de los alumnos de la U de G de El Grullo

Práctica de los alumnos de U de G de El Limón en el laboratorio de automatización

…

Además se hace publicidad mediante espectaculares, spots de radio, facebook y el sitio web de la institución.

**Servicio Social**

En este periodo están prestando su servicio social un total de 6 alumnos, con un indicador del 75%, debido a que dos alumnos decidieron no iniciar con este proceso. En la siguiente tabla se muestra cómo están divididos por carrera y la institución en que lo prestan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de alumnos** | **Carrera** | **Institución** |
| 2 | Lic. en Informática | Escuela Urbana Fed. Prof. Manuel Crespo Monarrez |
| Escuela Secundaria Foránea No. 55 "Luis Donaldo Colosio Murrieta" |
| 1 | Ing. Electromecánica | Delegación Regional de la Secretaría de Educación 150 Sierra De Amula |
| 3 | Arquitectura | H. Ayuntamiento Constitucional de Autlán de Navarro, Jalisco |
| H. Ayuntamiento Constitucional de El Limón, Jalisco |

**Actividades culturales**

En el periodo participaron un total de 73 alumnos en actividades culturales, obteniendo con esto un indicador del 14.54%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades Culturales** | **Alumnos participantes** |
| Taller de pintura | 22 |
| Taller de escoltas | 14 |
| Taller de banda de guerra | 16 |
| Taller de música | 21 |
| **TOTAL** | **73** |

**Actividades deportivas**

Un total de 181 alumnos participaron en actividades deportivas, por lo cual se tiene un indicador del 36.06%, el número de alumnos de acuerdo al taller es el siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades deportivas** | **Alumnos participantes** |
| Taller de aerobics y zumba | 18 |
| Taller de ajedrez | 16 |
| Taller de volibol mixto | 29 |
| Taller de fut bol varonil | 33 |
| Taller de fut bol femenil | 18 |
| Taller de básquetbol varonil | 23 |
| Taller de taekwondo | 44 |
| **TOTAL** | **181** |

****

****

**Visitas a empresas**

En el ciclo escolar 2012-2013 periodo agosto-enero, se llevaron a cabo las siguientes visitas a empresas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Empresa / ciudad | Área a observar / objetivo | Carrera / semestre | Asignatura |
| Nutrilite /  El Petacal, Mpio de Tolimán, Jalisco. | Producción / Conocer las diferentes operaciones en el sistema de producción. | Ing. Industrial /  3 y 5 | Estudio del trabajo I y la administración de las operaciones |
| Urrea Herramientas /  El Salto, Jalisco. | Producción / Conocer las diferentes operaciones en el sistema de producción. | Ing. Industrial /  3 y 5 | Estudio del trabajo I y la administración de las operaciones |
| Ranger / Tecolotlán, Jalisco. | Producción / Conocer las diferentes operaciones y logística en el sistema de producción. | Ing. Industrial /  1 y 3 | Estudio del trabajo. Dibujo industrial |
| Calidra, S.A. de C.V. / Zapotiltic, Jalisco. | Producción / Conocer las diferentes operaciones y logística en el sistema de producción. | Ing. Industrial /  1, 3 y 5 | Estudio del trabajo I y la administración de las operaciones. Química I |
| Calidra, S.A. de C.V. / Zapotiltic, Jalisco. | Producción y control/ reconocer los procesos de fabricación y propiedad de los materiales, además de los sistemas de control automático. | Ing. Electromecánica / 5, 3, 7, 9 | Refrigeración y A.C. Transferencia de calor. Dibujo Electromecánico. Control de Procesos. |
| INEGI / Aguascalientes | Banco de información de Economía, Consulta Interactiva de datos, Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, Censos Económicos (ENAMIN, ENOE) / Conocer la información nacional del país que en base a lo visto en la materia pueden hacer inferencias y toma de decisiones sobre negocios y economía con mayor certeza. | Ing. en Gestión Empresarial / 5 | Estadística Inferencial II |
| La Bordaleza "Casa Vitícola Leal"/ Aguascalientes | Producción / Conocer cómo se maneja el inventario de producción en base a las estadísticas, pronósticos y regresiones lineales. | Ing. en Gestión Empresarial / 5 | Estadística Inferencial II |
| Asilo de ancianos San José / El Grullo, Jalisco. | Recepción y atención de visitas de internos/ Sensibilizar a los alumnos para el desarrollo de sus habilidades directivas y la toma de decisiones a futuro, así como ser solidarios como los grupos más vulnerables de nuestra sociedad. | Ing. en Gestión Empresarial / 3 | Habilidades Directivas I |
| Centro Universitario de Investigación Social de la Universidad de Colima / Colima | Desarrollo de un proyecto de investigación social / Lograr que el alumno asimile a través de la práctica el proceso y la importancia de la investigación. | Ing. en Gestión Empresarial /  1 y 5 | Taller de investigación y fundamentos de investigación |
| Instituto Jalisciense de la calidad/ Guadalajara, Jalisco. | Promoción y difusión / Vincular a los alumnos con instituciones gubernamentales que se encargan de apoyar a las micro y pequeñas empresas con la adopción de Sistemas de Gestión de: calidad, de mejora, ambiental y de competitividad; a través de capacitación y consultoría especializada, para mejorar sus procesos y lograr que incrementen la calidad de los productos y/o servicios que ofrecen a sus clientes. | Ing. en Gestión Empresarial / 7 | Calidad aplicada a la gestión empresarial |
| Administración Portuaria Integral de Manzanillo, S.A. de C.V. / Manzanillo, Colima. | Instalaciones de la Aduana / Conocer la organización, funcionamientos y facultades de la Aduana de Manzanillo, así como la forma en que se realiza el despacho aduanero de mercancías de comercio exterior. | Ing. en Gestión Empresarial / 3 | Marco Legal de las Organizaciones |
| TV Azteca / Guadalajara, Jalisco. | Instalaciones de la empresa y departamento de mercadotecnia / que los alumnos puedan observar y analizar algunas de las áreas encargadas del marketing dentro de la empresa así como las actividades que realiza cada área, esto con el fin de observar el marketing en la práctica. | Ing. en Gestión Empresarial / 7 | Mercadotecnia electrónica |
| COPARMEX/ Guadalajara, Jalisco. | Servicios empresariales y proyectos especiales / lograr identificar fuentes de apoyo para impulsar las ideas de negocios empresariales. | Ing. Gestión Empresarial / 7 | Plan de negocios |
| Telmex / Autlán, Jalisco. | Redes y comunicaciones/ conocer las áreas y tecnologías aplicadas dentro de las telecomunicaciones. | Ing. Informática / 3 y 5 | Redes de computadoras. Fundamentos de Sistemas de Información |
| IJALTI / Chapala, Jalisco. | Centro de Software / Conocer empresas dedicadas a resolver necesidades de TI. | Ing. Informática y Lic. en Informática / 1 y 9 | Programación IV. Fundamentos de Programación |
| IBM / Guadalajara, Jalisco. | Desarrollo de proyectos / conocer la tecnología utilizada en el desarrollo. | Ing. Informática / 1 y 3 | Fundamentos de Programación. Matemáticas Discretas |
| CINVESTAV / Guadalajara, Jalisco. | Desarrollo de proyectos / conocer la tecnología utilizada en el desarrollo. | Lic. en Informática /  7 y 9 | Lenguaje de Programación. Bases de Datos Distribuidos |
| Central Hidroeléctrica Santa Rosa / Amatitán, Jal. | Aplicación de ingeniería, producción de energía/ entender y conocer los sistemas eléctricos de potencia para la producción de energía eléctrica (Generadores AC). | Ing. Electromecánica / 5, 3, 7 | Refrigeración y A.C. Dibujo Electromecánico. Transferencia de calor. |
| Termoeléctrica / Manzanillo, Colima. | Aplicación de ingeniería. Producción de Energía / El alumno entenderá y reconocerá los sistemas eléctricos de potencia para la producción de energía eléctrica (Generadores AC). | Ing. Electromecánica / 5, 3, 7 | Refrigeración y AC Dibujo Electromecánico. Transferencia de calor. |
| Centro Histórico de Guadalajara, Jalisco. | Instituto Cultural Cabañas / Observar el edificio neoclásico, la exposición permanente y/o temporal. Casa Gonzalo Luna y Casa Cristo / conocer y analizar dos ejemplos emblemáticos de la obra del Arq. Luis Barragán. | Arquitectura / 1 | Análisis crítico de la Arquitectura y el arte I. Taller de expresión plástica. Fundamentos Teóricos del diseño |
| Comala y Nogueras, Colima. | Pueblo mágico de Comala. Eco-parque Nogueras/ Visitar las áreas con ecotecnologías (baño seco, calentador solar, tratamiento de aguas, presa filtrante),  Centro Cultural Nogueras- Museo Alejandro Rangel Hidalgo / conocer la exhacienda de Nogueras (S. XVII) y la obra del pintor Alejandro Rangel Hidalgo.  Jardín Escultórico "Juan Soriano" / conocer un ejemplo de la tipología de los jardines escultóricos y la obra artística de destacados escultores mexicanos. | Arquitectura / 7 | Materiales y procedimientos constructivos sustentables. Fundamentos de la Arquitectura sustentable |
| Centro de Guanajuato y San Miguel de Allende. | Centro Histórico de Guanajuato / observar la composición arquitectónica y urbana de una ciudad colonial.  Alhóndiga de Granaditas / observar el estilo arquitectónico, los murales y el uso de los materiales en este edificio histórico.  Teatro Juárez / analizar un espacio de carácter cultural de la ciudad colonial de Guanajuato.  Museo Quijote  Centro histórico de San Miguel de Allende / Observar la composición arquitectónica de un pueblo colonial. | Arquitectura / 3 | Taller de diseño I. Análisis crítico de la Arquitectura y el arte III |
| México, D.F. | Castillo de Chapultepec / conocer la composición arquitectónica y urbanística del conjunto histórico.  Palacio de Bellas Artes / Ciudad Universitaria de la UNAM / analizar la composición urbanística y arquitectónica de la CU, realizada por varios de los mejores arquitectos de México del siglo XX.  Casa estudio Luis Barragán / conocer una de las obras cumbre del Arquitecto Luis Barragán y su biografía,  Museo Nacional de Antropología e Historia, diseñado por el Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.  Casa de estudio Diego Rivera- Frida Kahlo / conocer una de las primeras construcciones funcionalistas de Latinoamérica diseñada por el Arq. Juan O Gorman. | Arquitectura / 5 | Estética. Taller de Diseño III |
| Centro de Seguridad Informática de la UNAM / México D.F. | Sistemas de seguridad de la información en la web y delitos en internet / Conocer los sistemas de seguridad en el manejo de información en la web, así como los delitos informáticos en internet. | Ing. Informática y Lic. Informática /  5 y 7 | Legislación Informática. Seguridad Informática |
| IFAI / México D.F. | Sistemas de Seguridad de la Información en la web y delitos en internet / Conocer los sistemas de seguridad en el manejo de información en la web, así como los delitos informáticos en internet. | Ing. Informática y Lic. en Informática /  5 y 7 | Legislación Informática. Seguridad Informática |

****El indicador de visitas a empresas para este ciclo fue del 96%.

****

**Seguimiento a egresados**

Para este periodo se tiene un indicador del 42.22%. A la fecha se cuenta con la siguiente información de los 45 egresados de la última generación:

**Convenios vigentes con el sector productivo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Convenios | Institución / Empresa | Tipo |
| 24 | Organizaciones públicas | Servicio social |
| 48 | Organizaciones públicas y privadas | Residencias profesionales |
| 4 | Empresas privadas | Prácticas profesionales |
| 1 | Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) | Verificación |
| 1 | IBM | Colaboración académica |
| 1 | Secundaria Técnica Agropecuaria “Ramón López Velarde” | Colaboración |
| 1 | Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) | Colaboración |
| 1 | OCC Mundial | Colaboración en bolsa de trabajo |
| 1 | Fideicomiso para el ahorro de energía eléctrica (FIDE) | Capacitación |
| 1 | Secretaría de Educación Jalisco | Colaboración, Modelo Jalisco Emprende |

**Juegos intertecnológicos Arandas 2012**

Del 6 al 9 de noviembre se llevaron a cabo los Juegos intertecnológicos 2012, siendo sede el Instituto Tecnológico Superior de Arandas, el ITS de El Grullo participó en el certamen Señorita Intertecnológico, además en ajedrez donde el alumno Juan Zabalza Flores obtuvo el tercer lugar, en escoltas de bandera el alumno Mauricio Israel Llanos Almaráz ganó el reconocimiento como mejor abanderado, en futbol varonil se obtuvo el segundo lugar y en el futbol femenil la tercera posición.

****

****

****

**Desfile del aniversario de la Revolución Mexicana**

El día 20 de noviembre se llevó a cabo el desfile cívico deportivo para conmemorar el aniversario de la Revolución Mexicana organizado por el H. Ayuntamiento de El Grullo, en el cual participaron los alumnos de escolta y las alumnas del taller de aerobics y zumba presentaron una rutina de baile.

****



**ASUNTOS DE PLANEACIÓN**

**Infraestructura**

[..\..\Anexos\Formato de Infraestructura.xls](file:///C:\Users\Jonás\Documents\Informes%20JD\XVII%20Junta%20Directiva\5.%20Informe%20del%20director\Anexos\Formato%20de%20Infraestructura.xls)

1. N**uevos servicios educativos (apertura de carreras, especialidades, etc.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuevo servicio educativo | Estatus del proceso de apertura | Modalidad |
|  |  |  |
| Apertura de carrera de Ing. En Gestión Empresarial modalidad abierta | * Autorizado por el COEPES * En espera de dictamen de DGEST | Abierta |
| Especialidad de la carrera de Ing. Informática | * Estudio de capacidades y de la región realizado * En fase de desarrollo de la retícula de la especialidad | Escolarizada |
| Especialidad de la carrera de Arquitectura | * Estudio de capacidades y de la región realizado * En fase de desarrollo de la retícula de la especialidad | Escolarizada |
| Especialidad de la carrera de Ing. Electromecánica | * Estudio de capacidades y de la región realizado * En fase de desarrollo de la retícula de la especialidad | Escolarizada |
| Especialidad de la carrera de Ing. Industrial | * Estudio de capacidades y de la región realizado * En fase de desarrollo de la retícula de la especialidad | Escolarizada |

1. **Seguimiento al proceso de acreditación de planes de estudio.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa | Acreditación/Vigencia | Posible de acreditarse (aún no en proceso) | Posible de acreditarse (en proceso) | No cumple los requisitos |
|  |  |  |  |  |
| Ing. Electro- mecánica | 29 noviembre de 2010 al 28 de noviembre de 2015 |  |  |  |
| Lic. en Informática |  |  |  | En liquidación |
| Arquitectura |  |  |  | La primera generación aún no cuenta con un año de haber egresado |
| Ing. En Gestión Empresarial |  |  |  | No se cuenta aún con egresados |
| Ing. Industrial |  |  |  | No se cuenta aún con egresados |
| Ing. Informática |  |  |  | No se cuenta aún con egresados |

1. **Certificación de procesos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Certificación | Proceso | Vigencia | Mejora continua | Empresa |
|  |  |  |  |  |
| ISO 9001:2008  Certificado No. QS-375.05-MX | Académico  Planeación  Vinculación  Administración de los Recursos y  Calidad | Del 19 de  Septiembre de 2012  al 18 de septiembre  del 2015 |  | GL Systems Certification  ema |
| ISO  14001:2004 | Ambiental | 15 de  noviembre de  2011 al 14 de  noviembre de  2014 |  | ABS Quality Evaluations  ANAB |
| MEG:2003 | Modelo de Equidad de Género | octubre 2012 a diciembre 2013 |  | Instituto Nacional de las Mujeres |

**Saldo de CAPECE**

Se tiene pendiente por parte del CAPECE entregar la cesión de derechos de los bienes muebles e inmuebles que se han adquirido a través de ellos y así poder cumplir con la nueva Ley de contabilidad gubernamental para el 2012 en lo que se refiere a este punto.

**Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos PIFIT *2012***

En el primer trimestre el Instituto participó en este programa en su edición 2012, de cual se logró la asignación de recursos extraordinarios por un monto de $2´489,000.00 (Dos millones cuatrocientos ochenta y nueve mil pesos 00/100 MN), actualmente el convenio de colaboración se encuentra en proceso de validación por parte del Gobierno del Estado.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTADO** | **INSTITUTO TECNOLÓGICO** | **APORTACIÓN (PESOS)** | **APORTACIÓN (PESOS)** | **TOTAL (PESOS)** | **DESCRIPCIÓN** |
| **FEDERAL** | **ESTATAL** |
| **JALISCO** | **El Grullo** | **320,000.00** | **320,000.00** | **640,000.00** | **Equipamiento para el Laboratorio de Topografía.** |
| **174,500.00** | **174,500.00** | **349,000.00** | **Equipamiento del Taller de Construcción.** |
| **750,000.00** | **750,000.00** | **1,500,000.00** | **Equipamiento de los Laboratorios de Control y Sistemas de Manufactura.** |
|  | **TOTAL** | **1,244,500.00** | **1,244,500.00** | **2,489,000.00** |  |

**Planeación estratégica 2013-2018**

Se continúa con los trabajos para la elaboración de la planeación estratégica del Instituto al 2018.

A continuación se presentan los proyectos resultantes:

1.1.1 Apertura de Ing. en Gestión Empresarial modalidad semiescolarizada.

1.2.1 Diseño y elaboración de diplomados y especialidades.

1.3.1 Diseño de programa de intercambios académicos.

1.4.1 Desarrollar un sistema de mercadotecnia.

1.4.2 Sistema de transporte para alumnos foráneos.

1.4.3 Incremento de la oferta escolarizada de acuerdo a estudios mercado.

1.5.1 Infraestructura y equipamiento.

2.1.1Centro de capacitación y sistema de diseño y comercialización de productos y servicios.

2.2.1 Diseño e implementación de un gabinete de asesoría a la comunidad.

3.1.2 Centro de Emprendurismo e Incubación (CEI).

4.1.1 Certificación del Sistema de gestión integral (SGI) del ITSD El Grullo.

4.2.1 Acreditación de los programas de estudio del Instituto Tecnológico Superior de El Grullo.

5.1.1 Sistema de desarrollo personal y profesional.

6.1.1 Manejo integral de residuos.

6.1.2 Aspecto ambiental suelo.

6.2.1 Reducción de uso de energía eléctrica.

6.3.1 Programa de educación ambiental no formal del Instituto Tecnológico Superior de El Grullo.

6.4.1 Estructurar un cuerpo académico para la investigación e innovación tecnológica.

6.4.2 Prototipo de vivienda eco-sustentable para la región.

**ASUNTOS DE ADMINISTRACIÓN**

**RECURSOS FINANCIEROS**

**Depósitos radicados**

Los depósitos de recursos que realizó el Estado por los meses de enero a diciembre de 2012 asciende a la cantidad de $10’745,004.00 (diez millones setecientos cuarenta y cinco mil cuatro pesos 00/100 M.N.), y en lo que respecta a Federación por ese mismo periodo fue de $9’818,104.00 (nueve millones ochocientos dieciocho mil ciento cuatro pesos 00/100 M.N.).

El monto por ingresos propios que generó el Instituto por el período que se informa asciende a la cantidad de $1’382,325.73 (un millón trescientos ochenta y dos mil trescientos veinticinco pesos 73/100 M.N.).

**RECURSOS MATERIALES**

**Compras**

Las compras de asignación directa corresponden principalmente a consumibles de oficina, tales como material de papelería, útiles de escritorio y reactivos de laboratorios, materiales para mantenimiento de instalaciones y equipos.

Nuestro catálogo está integrado por proveedores del municipio, de la región, de la zona metropolitana y de algunos estados de la República Mexicana; sin embargo para adjudicar compras directas o con invitación a tres proveedores debe hacerse primero con los del municipio y de no existir el proveedor que pueda surtir dicha orden se procede a adjudicar con los proveedores de ciudades aledañas. A diciembre de 2012 se cuenta con un registro de 335 proveedores inscritos en nuestro Catálogo.

En el periodo comprendido de enero a diciembre de 2012 se recibieron un total de 841 requisiciones, de las cuales se atendieron 835 y fueron canceladas 6, obteniendo un indicador de calidad del 99.40%.

**Mantenimiento**

Durante el periodo del año que se informa, se programaron 201 actividades de mantenimiento preventivo, de las cuales 201 se atendieron en tiempo y forma, lo que genera un indicador del 100.00%.

**RECURSOS HUMANOS**

**Plantilla de personal**

Personal docente, directivo y administrativo (plazas autorizadas, ocupadas y sin ocupar).

**Anexos\plantillaITSGrullo 2012**

Por el período que se informa, se capacitó el mes de noviembre a los instructores de talleres con el curso: “Comunicación efectiva” con lo que el indicador de capacitación al personal administrativo cerró el período al 100% al igual que el indicador de capacitación al personal directivo.

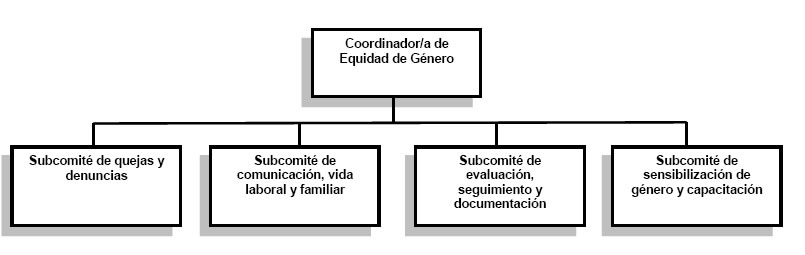


MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

El MEG:2003 es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para que empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para re-organizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan -a corto y mediano plazo- al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.

El MEG muestra a las organizaciones los procedimientos, paso a paso, para detectar, en primer lugar, las condiciones de inequidad existentes en sus organizaciones para proceder a definir las acciones que se deben realizar para modificarlas. El Programa MEG, acompaña a las organizaciones durante todo este proceso; para finalmente corroborar, junto con ellas que las acciones y los procedimientos elegidos fueron adecuados y lograron tener algún efecto positivo sobre estas circunstancias.

En el Instituto Tecnológico Superior de El Grullo se ha implementado este modelo para que todos los integrantes de la institución tengan los mismos derechos, por lo que se ha instalado el Comité de Equidad de Género el cual está conformado por cuatro subcomités: El Subcomité de quejas y denuncias, el subcomité de comunicación, vida laboral y familiar, el Subcomité de evaluación, seguimiento y documentación y el Subcomité de sensibilización de género y capacitación.



Para las organizaciones que no tenían ni conocían la equidad de género la adopción del MEG les permitió en estos años, principalmente:

* Formalizar una política de equidad de género, con procedimientos y acciones definidas.
* Identificar sus retos en la materia.
* Establecer un mecanismo para evaluar la situación de la organización y de sus políticas.
* Establecer una estructura para organizar y sistematizar sus procesos y documentación.
* Sensibilizar al personal en temas de género.
* Establecer acciones y mecanismos para atender las necesidades específicas de mujeres y hombres y favorecer condiciones equitativas para el desarrollo laboral y personal.
* Promover un clima de respeto.
* Establecer mecanismos de comunicación.
* Integrar sus sistemas de gestión de calidad organizativa y sus políticas de diversidad.
* Brindar mayor seguridad y protección al personal.
* Integración de equipos de trabajo.

La adopción del MEG representa un impacto importante para las organizaciones, toda vez que:

* Mejora el clima organizacional/ ambiente más sano de trabajo
* Fortalece el capital humano de las organizaciones y existe mayor estabilidad.
* Promueve la igualdad de oportunidades para las mujeres y hombres.
* Mejora la imagen de las organizaciones al exterior.

Fecha de evaluación inicial: julio-octubre 2012

Fecha de evaluación de seguimiento: agosto-diciembre 2013

Número de registro: MEGINMUJERES12/R/M/105-198

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS**  **INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS** | **CICLO 2010-2011** | | |  | **CICLO 2011-2012** | | |  | **PERIODO AGO12- ENE13** |
| **ITS El Grullo** | **MEDIA ESTADO** | **MEDIA NACIONAL** |  | **ITS El Grullo** | **MEDIA ESTADO** | **MEDIA NACIONAL** |  | **ITS El Grullo** |
| Alumnos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % Atención a la demanda en el primer semestre | 84.23 | 88.29 | 85.69 |  | 86.62 | 87.96 | 85.24 |  | 89.36 |
| % Deserción | 13.30 | 15.89 | 8.49 |  | 9.69 | 8.58 | 7.46 |  | 5.18 |
| % Reprobación | 7.20 | 7.65 | 11.38 |  | 7.91 | 15.75 | 13.56 |  | 10.43 |
| % Eficiencia terminal | 39.44 | 46.31 | 45.8 |  | 30.20 | 39.73 | 45.89 |  | 26.62 |
| % Titulación | 89.29 | 57.31 | 64.43 |  | 80.00 | 66.24 | 63.12 |  | 70.27 |
| % Alumnos participantes en residencias profesionales | 100 | 71.46 | 86.37 |  | 97.92 | 70.6 | 84.69 |  | 83.64 |
| % Alumnos becarios | 44.50 | 48.37 | 39.13 |  | 48.02 | 49.87 | 45.73 |  | 51.59 |
| % Baja temporal | 0.46 | 8.03 | 4.25 |  | 0.22 | 5.91 | 4.69 |  | 0.60 |
| Docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No. de alumnos por personal docente | 10.90 | 14 | 20 |  | 9.27 | 14 | 21 |  | 11.48 |
| % Docentes en cursos de formación | 92.50 | 81.59 | 77.65 |  | 93.88 | 86.96 | 75.6 |  | 100 |
| % Docentes en cursos de actualización | 97.50 | 85.24 | 71.6 |  | 89.80 | 76.52 | 72.2 |  | 91 |
| % Docentes con posgrado | 12.50 | 33.97 | 35.74 |  | 14.29 | 34.06 | 33.57 |  | 14 |
| % Docentes en programas de estímulos | 5.00 | 19.8 | 29.31 |  | 7.69 | 19.61 | 24.94 |  | 9 |
| % De docentes evaluados | 100.00 | 99.84 | 94.68 |  | 100.00 | 100 | 97.59 |  | 100 |
| Extensión y vinculación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % Alumnos en servicio social | 94.34 | 83.88 | 81.22 |  | 100.00 | 84.5 | 80.08 |  | 75 |
| % Alumnos en actividades deportivas | 27.98 | 37.73 | 31.36 |  | 55.51 | 38.66 | 35.49 |  | 36.06 |
| % Alumnos en actividades culturales | 23.39 | 31.67 | 21.17 |  | 34.14 | 35.66 | 27.25 |  | 14.54 |
| % Alumnos en programas de emprendedores | 1.15 | 11.44 | 8.87 |  | 3.08 | 19 | 9.66 |  | 2.39 |
| % Alumnos en programas de creatividad | 16.97 | 16.63 | 11.58 |  | 27.31 | 21.15 | 9.71 |  | 0.00 |
| % Egresados en el sector laboral | 50.00 | 79.05 | 55.18 |  | 42.22 | 71.65 | 53.35 |  | 42.22 |
| % Eficiencia de convenios | 98.78 | 69.31 | 85.95 |  | 100.00 | 55.36 | 85.01 |  | 100 |
| Investigación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % Alumnos participantes en proyectos de investigación | 0.00 | 2.02 | 4.49 |  | 0.00 | 2.74 | 3.98 |  | 0.00 |
| % Docentes participantes en proyectos de investigación | 10.00 | 12.04 | 11.92 |  | 10.20 | 12.1 | 15.92 |  | 9.09 |
| % Investigadores miembros del SNI | 0.00 | 16.67 | 10.75 |  | 0.00 | 13.33 | 10.33 |  | 0.00 |
| % De presupuesto para proyectos de investigación | 0.54 | 2.59 | 2.34 |  | 0.17 | 1.77 | 2.75 |  | 0.27 |
| Administración |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % Cobertura en el entorno | 19.94 | 6.13 | 10.96 |  | 12.67 | 4.29 | 11.02 |  | 18.52 |
| % Aulas ocupadas | 171.43 | 92.42 | 90.68 |  | 164.29 | 91.45 | 94.58 |  | 178.57 |
| No. de volúmenes por alumno | 7.64 | 5 | 5 |  | 7.80 | 5 | 5 |  | 7.39 |
| No. de alumnos por computadora | 2.97 | 5 | 7 |  | 3.09 | 4 | 7 |  | 3 |
| No. de alumnos por personal administrativo | 14.53 | 17 | 23 |  | 10.81 | 18 | 23 |  | 11.16 |
| % Participantes en capacitación administrativa | 86.77 | 94.83 | 77.91 |  | 95.24 | 86.19 | 80.95 |  | 100.00 |
| Costo por alumnos ($) (dividido entre 1000) | 32.49 | 30.06 | 24.08 |  | 36.12 | 28.36 | 25.24 |  | 37.42 |