

Secretaría de Educación

Dirección General CECyTE Jalisco José Guadalupe Zuno 2315, Col. Americana. Guadalajara, Jalisco. México. Tels. (33) 3854 3626, 3854 3628, 3854 3677,

185/2020/DG-CECyTEJ Guadalajara, Jalisco. A 24 de febrero 2020

Jorge Alejandro Ortiz Ramírez Auditor Superior del Estado de Jalisco PRESENTE.

Con el gusto de saludarle y en cumplimiento al artículo 31 de la Ley de Fiscalización Superior y rendición de cuentas del Estado de Jalisco y sus Municipios, me permito enviar a usted el Informe Anual de Gestión Financiera comprendida hasta el 31 de diciembre del 2019 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco.

Sin otro particular, me reitero a sus órdenes para cualquier aclaración o duda al respecto.

ATENTAMENT

Braulio G. Vázquez Martínez

Director General PRECCION GENERAL

OFICIALIA DE PARTE

DEL EDO DE JALISCO

C.c.p. Archivo BGVM/GAB/MCDG/lami AUDITORIA SUPERIOR DEL ESTADO DE JALISCO
PODER LEGISLATIVO
SE RECIBE DOCUMENTACION ANEXA A
RESERVA DE VERIFICAR SU CONTENIDO
OFICIALIA DE PARTES





Secretaría de Educación

Dirección General CECyTE Jalisco José Guadalupe Zuno 2315, Col. Americana. Guadalajara, Jalisco. México. Tels. (33) 3854 3626, 3854 3628, 3854 3677.

186/2020/DG-CECvTEJ Guadalajara, Jalisco. A 24 de febrero 2020

María Teresa Brito Serrano Contralora del Estado de Jalisco PRESENTE.

Con el gusto de saludarle y en cumplimiento al artículo 31 de la Ley de Fiscalización Superior y rendición de cuentas del Estado de Jalisco y sus Municipios, me permito enviar a usted el Informe Anual de Gestión Financiera comprendida hasta el 31 de diciembre del 2019 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco.

Sin otro particular, me reitero a sus órdenes para cualquier aclaración o duda al respecto.

Braulio G. Vázquez Martínez

Director General

C.c.p. Archivo BGVM/GAR/MCDG/lami

OFICIALIA DE PARTES SE RECIBE DOCUMENTACIÓN ANEXA A RESERVA DE VERIFICAR SU CONTENIDO

copia simple



ACUSE

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE JALISCO FLUJO CONTABLE DE INGRESOS Y EGRESOS Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019

INGRESOS

	The state of the state of	ESTIMADO	San			
TITULO	APROBADO ANUAL	MODIFICACIÓN	TOTAL	INGRESO	AVANCE	POR INGRESAR
Impuestos	0		0	0	%0	100%
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0		0	0	%0	100%
Contribuciones de Mejoras	0		0	0	%0	100%
Derechos	0		0	0	%0	100%
Productos	0		0	0	%0	100%
Aprovechamientos	0		0	0	%0	100%
Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación de Servicios y Otros Ingresos	26,250,000	11,029,149	37,279,149	37,279,149	100%	%0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0		0	0	%0	100%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubitaciones	464,110,582	63,775,208	527,885,790	527,885,790	100%	%0
Ingresos Derivados de Financiamiento	0		0	0	%0	100%
TOTAL DEL INGRESO	490,360,582	74,804,356	565,164,939	565,164,939	100%	%0

C)	۱	
Ć	•	١	١	
ĺ	l	j	ı	
ľ	Y	2	1	
ī	ľ	۱	1	
١		,	1	

	A STATE OF THE STA	PRESUPUESTO	STATE AND PROPERTY.		Salar Street Branch	POR
CAPITULO	APROBADO ANUAL	MODIFICACIÓN	TOTAL	GASTO	AVANCE	5
Servicios Personales	443,362,332	60,178,230	503,540,561	501,483,370	100%	%0
Materiales y Suministros	7,922,157	487,439	8,409,596	7,507,453	89%	11%
Servicios Generales	38,555,495	10,279,776	48,835,270	38,744,726	79%	21%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	120,000	3,858,912	3,978,912	319,172	8%	95%
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	400,599	0	400,599	260,002	65%	35%
Inversión Pública	0		0	0	%0	100%
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0		0	0	%0	100%
Participaciones y Aportaciones	0		0	0	%0	100%
Deuda Pública	0		0	0	%0	100%
TOTAL DEL GASTO	490,360,582	74,804,356	565,164,939	548,314,723	%26	3%

ieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor. 08.31 de política salarial, que fueron ministrados en el mes de Enero 2020. Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Fina Nota: En la parte del ingreso devengado, se

ASEJ2019

Director de Planeación y Evalu

SELLO



Información para la evaluación del desempeño

Número de programas con MIR (programas que fueron capturados en la pestaña MIR)

Nombre del Ente Fiscalizable

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

,	Registre por favor los programas que fueron capturados en la pestaña MIR		Registre por favor los programas que fueron capturados en la pestaña ${\bf SinMatriz}$
1	Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco	1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		25	
9		26	
10		27	
11		28	
12		29	
13		30	
14		31	
15		32	
16		33	
17		34	
18		35	
19		36	
20		37	
21		38	
22		39	
23		40	
24		41	
25		42	
26		43	
27		44	
28		45	
29		46	
30		47	
-			The second secon

1

TOTAL

Número de programas sin matriz (programas que fueron capturados en la pestaña SinMatriz)

REPORTE DE AVANCES PARA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA A V A N C E A V A N C E A V A N C E





ANUAL	etilies y Teneligies del Est	sleda jelisen	A Little of the second of the second of the					-			ESISTA					•
			TO STEED OF THE					And a			W	AVALUE	AND VIOLEN	SALUE OF		
Contributos aramemana. Acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones encantrados al fortalecemento y ampliación del lacibilida tecnológico, con el propóxico de colocor escribilidad.	Indize de Incurposociónal Padránde Burns Calitad del Sala ma Nacional de Bibusoción Media Superio	Percandage	Yotal de marvé ute de plante les centificados	Total de matritula	Anal	Oas	77185	23452			-			Alexandria (Control of Control of		
Enel Estato de amicose amplie y divendro la cilente de bachillo ano tecnológico conceptidor, imediante una cilente que permite a ba placenes comar concompetencias para la vida, para el traba	Efficie seminal	Alrehan	Milme to de alumnos cantificados malizado	Número de alumnos certificados programas	lo Anal	5000	508.2	5000								
Planes y programus de estudio perinentes aplicados	Actividades para el fortales innicido de los planes y programas	Altrokes	fairne no de actividades pero el forta bosma mo di planes y programas malkado	trediminaço tyner à tudimina ten e para es inemo trediminações estados trediminações trediminaç trediminaç trediminações trediminaç trediminaç trediminaç tr	de Semestol	2		2		20892.6	265 203 344					
Pearlización de academias estatales pees la plantació de actividades académica del servestra	in Naimero de Academins estataks	Abstate	Núme es de scade mijo estata les malicadas	Númezo de academies estatales programados	Semestral	,	2									
infoestructura y equipa miento de los plante les atendidos	Name to de acciones de forsa lecenso de las conde acres de arbanistratura, marties miser alto y equipa mierato.	Altechan	talme ro de acciones de fortalecamismo de la infraestructura y equipamiento en planteles malitrado	Núme ro de accisoso de fortalecimismo de la efiziestructura y equipamiento en plamel programado	Trimpsql les	130	18	130		5495902.B	120002.03		70031.0			
Número de aspucios fícicos habilitados cequipados en eficiologio	Nûme to de especies fisions en plantakes y Ofis inso de ritories que son tabilitados o equipados	Alsokas	Número de especios equipados, habilitados o reinabilitados mailizados	raimens de especies equipados, habilitados o artabilitados ping samad	Torwittel	120	18	120								
Acciones de vincular cincon los sectores penálectricos que integran a la sociensal	Número de acciones maligas	Absolats	Mêmero de accioves de uno utación maltadas	Número de acciones de vinculación programadas	Trimestal	ъ	62	10			185000.272					
Milment de convence substitut con institut iones publikas, privades y socialies	Asjumento de convenios susceisas	Alsolao	Nakment-de conventos suscritos	Name to the convertes programme dos	Trimestral	50	12	50								
Acciones de decamolio lestitux cono y gastión ad mónistración cono retelas	nimero de procesos automorisados	Alsokes	Acciones de astualizacion nomestiva malicações	Accornec de actua lización normativa programadox	Trimestopi	,		,	347400-239.5	5309560.576	2007301.40	700572.25	1800% 75			
Process automeritados mediante plastumus etiomálicas	tainves de phraformus adormáticas	Altokao	Pleaforms informitus stilledus	Número de plaseformas informáticas	Trinistal	,		,								
Attriction to demands, sobemung y calded implementate	Número de procesos para la atencióna la demanda, robertura y calidad implementadas.	4heokes	toimero de ptoxecos malkrafos	Asimeto de procesos programados	Anel	•	3	3	25 3674230 9	53897 074	\$411400 p.M					
Implementación del proceso de l'Collegio de l'Anno de ruevo impleso de l'Collegio	Número de pocesos de ecepción de aspisantes de nuevo angleso	Useluto	Máteuro de procesos, de mospo Cindo asplares de marvo legeso na lizados	naimero de procesos de mospición de asperans de nuevo ingreso programado	Angel	1		4								
Acciones de desamplio académico com atadas	número de acciones nafendas	Suchao	Asimero de estatugios de fortalecimiento académico malizadas	talmero de estategias de fortales entento académico pregiumadas	(demestra)	2		,			2315 300 # 29					
Número de docembo participareo en actividades de de formos cincontenza y de sope trockinaciadámica	aime to de doxamez A	tsolato	número de dissentes capitir badis: malitado	taúne to de docentes capacitados programado	Mexical	160	N7	140								
trakackinedustra e e entilucionaleformada e	ncests de evaluación usicadas	teka	Processos de evaluación malendos	Proxesca de exchanción programados	Trimestud	,		,			256400.412					
traksisiones de inglaso, desampe flory promoción de donumes	úrnezo-de evalvaciones Kardes mailizadas Ad	solar	taine mide evaluarities s mailandas	Número de evaluaciones programados	Trinestral											



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA



AGREGAR NUEVO COMPONENTE

AGREGAR NUEVA ACTIVIDAD

3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

México_con_Educación_de_Calidad

2.5.2 Educación Media Superior

016 Incrementar el acceso la equidad y la calidad de la educación

Indice de incorporación al su Padrón de Buena Calidad del Sistema con Nacional de Educación con Media Superior con Calidad del Superior con Calidad del Superior con Calidad Superior con Calidad Superior con Calidad Superior Calidad Superior Calidad Superior con Calidad Superior Calidad Superior

Coutribuir a incrementar el acceso, la equidad y la culidad de la cuecación mediante acciones incentinadas a fortalecimiento y las ampliación del bachillerato increminadas al fortalecimiento y las tecnológico, cos a propositio de Paul ofrecer servicios de culidad, a Cartavés de una oferta educativa, que Naturares de una oferta educativa, que Natura de una oferta educativa.

nos lleve a una educación
Pertinente, Relevante, Incluyente e integralmente formativa en el Estado.

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Prestación de servicios públicos

Desarrollo_Social Educación

Lere is secreted of is impairend primers con the characteristics.
Les secreted stays conductoristics and substantial and secretarial and secre

Strapater ingenius is information de eeu gragema grale DSFM. Re en éloción del parol de la derecha.
Solo es posible augumn un grogema at le vez NO NTENTE AGRECAK, OTEN, PERCAMANA.
NO PETER EL PATON DE AGRECAK, OTEN GROGEMA ANTES DE GARRADAS. OTHERINE NO PETER DE UNIVERSE DE CARRADAS. OTHERINE NO PETER DE UNIVERSE DE CARRADAS. OTHERINE NO PETER DE UNIVERSE DE CARRADAS. OTHERINE NO PETER DE UNIVERSE DE CARRADAS.

acompañamiento académico a lo largo de su trayecto formativo que Los planteles son aprobados por los organismos acreditadores y obtienen el registro al PBC-SiNEMS; los permanencia y el logro de os estudiantes hasta su certificación en su m nível o en un nível superior. Se cuenta con la Reportes
estadisticos de
emisión de
certificados de
acuerdo a la
normatividad;
estadistica
institucional. Dictámenes, reportes, evaluaciones. 95% 2000 Alumnos egresados por generación Porcertaje de la matrícula de los planteles incorporados al SNB Annal Annal Número de alumnos certificados programado Total de matrícula Número de alumnos N certificados c realizado p Total de matrícula de planteles certificados Estratégico Porcentaje Estratégico Absoluto Calidad Eficacia Porcentaje de la matricula del subsistema CECyTEJ que se encuentra en planteles certificados por el PC-SiNEMS, on con lo cual se asegura un aivel de calidad para los estudiantes Número de egresados por generación

En el Estado de Jalisco se amplia y diversifica la oferta de bachillerato tecnológico con calidad, mediante una oferta que permite a los

jóvenes contar con competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar

261203.344

201892.6

participación activa del personal de la

Minutas de reuniones estatales de academías, informes de resultados.

Actividades pare el fortalecimiento de planes y programas de estudio

Número de actividades para el fortalecimiento de S s planes y programas programado

Número de actividades para el a fortalecimiento de planes y programas prealizado

Absoluto

Gestión

Número de actividades realizadas para el fortalecimiento de planes y Calidad

Actividades para el fortalecímicato de los planes y programas

Planes y programas de estudio pertinentes aplicados

Las academias estatules cuentan con la asistencia de los representantes de las academias locales

Minutus de cacademias estatales, dinformes

Academias estatales 2

Número de Número de academias estatales Semestral programadas

Absoluto

Gestión

Calidad

Realización de Academias estatales para la planeación de actividades académicas por

Número de Academias estatales

Realización de academias estatales para la planeación de actividades académicas del semestre

colegiados y en proyectos académicos específicos.

								•	
79931.8		A		8 8990981				4	
1299988 673		22770,0555		256736146 31972.2		8411400.335		2315300.829	
167903		8		5109561 23		5240971 84		231	
sos cios	pra y cicos ción,	teles clos clos clos cs cs cs cs cra tra a	res vas e los	smo e ión, 247609259.5	o de constant de c	253874110.9	ado Son II,	g ge	
Reportes de Se realizan los procesos entregardos de compra, así como la mantenimiento a contratación de servicios astisiacción; en témpo y forma incursa y contratos.	Los processos de compras y contratación de servicios tranto en el Comite de Adquisiciones del Colegio como en la Secretarista de Planeación, Administración y Administración Planeación, Finauzas se realizan en tiempo y forma.	Existen las condiciones legales y administrativas para la instructiva para la instructiva de convenios y demás instrumentos de convenios y demás instrumentos de coordinación con instituciones externas; existen las condiciones favorables para acceder a formación que permita a línestitución somas acciones para apoyar al alumno ce la conveniranción que permita a la institución somas reciciones para apoyar al alumno ce la conveniranción que permita a alumno ce la conveniranción de con conferencia con conferencia de conveniranción de concentrar conc	Existent las condiciones legales y administrativas para la suscripción de los convenios	El Colegio prioriza como parte de su política de calidad la simplificación, automatización e innovación de los procesos y tránites mediante las TICS	Se cuenta con recurso para el pago de planta el pago de para el pago de personal se recuentra capacitado para el uso de las mismas. Existen condiciones de capipamiento y conectividato para el uso de capipamiento y conectividad para el aso de fus plataformas		Se realiza la difusión, el personal esta espaciendo para la implementación para la implementación el examen PIENSE II. existen los espacios disponibles, se cuenta con el material impreso para examen de nuevo ingreso, es cuenta con diocentes contrandos	Se cuenta con la participación de los docentes y existe la disposición de planteles de impulsar la cultura de la revaluación.	Los maestros asisten y concluyen sus cursos
Reportes de inventarios; actus de entrega de mantenimiento a satisfacción; facturas y contratos.	Reportes de equipamiento de espacios; informes de espacios; informes transestrades; facturars y ordenes de compre, ordenes de cauldus, actus de eatifique, estanda entrega de mantenimiento a mantenimiento en cardinados por cardinados por plantel; facturas, estalizados por plantel; facturas.	Registro de conventios institucionales; minatus de esciones; plataformas aucionales y propias	Registro de convenios institucionales	Informes generados por platuformas informáticas, así como por la operatividad misma de aplicaciones web.	Reportes de plataformas informáticas	Registros de plataformas de control escolar. Reporte de venta de paquetes de nuevo ingreso. Dictamen de nuevo ingreso	Registros de plataformas de control escoller. Reporte de venta de paquetes de nuevo ingreso. Dietamen de nuevo ingreso	Documento Institucional, certificaciones del curso, minutas de plantel	Certificaciones de curso (Diplomas, constanc
120	120		95	7		1	-	7	260
Acciones de fortalecimiento de infraestructura y equipamiento en planteles	Espacios cquipados, chabilitados rehabilitados rehabilitados	Acciones de vinculación realizadas	Convenios firmados	Número de procesos automatizados	Número de platulormas informáticas	Proceso de nuevo ingreso	Aplicaciones realizadas	Acciones de fortalecímiento académico	Docentes capacitados
Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Annal	Anud	Semestral	Mensual
acciones de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento en planteles programado	Número de especios equipados, habilitados o rehabilitados programado	Número de acciones de vinculación programadas	Número de convenios programados	Acciones de actualización normativa programados	Número de planiformas informáticas	Número de procesos programados	Número de procesos de recepción de aspirantes de nuevo ingreso programado	Número de estrategias de fortalecímiento académico programadas	Número de docentes capacitados
Numero de acciones de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento en planteles realizado	Namero de espacios equipados, habilitados o rehabilitados realizados	Número de acciones de vineulación realizadas	Número de convenios suscritos	Acciones de actualizacion normativa realizados	Pleaskormes informáticas utilizadas	Número de procesos realizados	Número de processo de recepción de sepirantes de naevo ingreso realizados	Número de estrategias de fortalecimiento acadêmico realizadas	Namero de docentes capacitados
Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto	Absoluto
Gestión	Gestión	Gestión	Gestión	Gestión	Gestión	Gestión	Gestion	Gestión	Gestión . A
Economía ra	s, Calidad	Calidad	y Calidad	d Calidad	Calidad	Calidad	a Calidad	de Calidad	si Calidad
condiciones de infraestructura condiciones de infraestructura mediante la habilitación de sepucios físicos, así como la adquisición de equipamiento para talleres, laboratorios y bibliocesa en planteles.	El equipamiento continuo de tualteres, inboratorios y bibliotecas, ast como la habilitación de seperior fisicos y mantenimientos perpeior fisicos y mantenimientos permiten conar con mejores condiciones para el servicio ofrecido por CECyTEJ	Acciones realizadas para el fortalecimiento de las estrategias de vinculación del Colegão con instituciones públicas, priredar y sociales en beneficio de la comunidad educativa del CEC/FIEJ	Suscripción de convenios con Instituciones Públicas, Privadas y Sociales.	El Colegio alinea su normatividad a las disposiciones federales, estatales y municipales que impactan en sus procesos institucionales	El Colegio cuenta con procesos autometizados mediante plataformas informáticas que permitire al manejo eficiente y eficiez de sus reunros humanos, materiales y financieros materiales y financieros	El proceso de nuevo ingreso de estudiantes se lleva a cabo de acuerdo a los lineamientos y calendarios estublecidos en el marro del examen único de la EMS	El Colegio aplica el examen PIENSE II del College Board para contar con un proceso eficiente y transparente	Número de estrategias de fortalecimiento académico hacia los docentes mediante opciones de Calidad formación continua y superación académica	Contempla los profesores assistentes a cursos ofertados por CECATEJ o instancias externas, asi Calidad como las becas o financiamientos
Número de acciones de fortalecimiento de las condiciones de infraestructura, mantenimiento y equipamiento.	Número de espacios fínicos en planteles y Oficinas Centrales que son habilindes o equipados	Número de acciones realizadas para el fortalezamiento de la fortalezamiento de la con instituciones públicas, privadas y sociales	Número de convenios suscritos	Número de procesos automatizados	Nûmero de platuformas informáticas	Número de procesos para la atención a la demanda, cobertura y calidad implementadas.	Namero de procesos II de recepcion de II sapirantes de nuevo e ingreso t	Número de acciones realizadas	Número de docentes capacitados
Infraestructurs y equipamiento de c los planteles atendidos	Namero de espacios físicos Lababilitados o equipados en el Colegio	Acciones de vinculación con los is escretres productivos que integran a la sociedad	Número de convenios suscritos con instituciones públicas, sprivadas y sociales		Procesos automatizados mediante plazadormas informáticas	Arencion a la demanda, cobertura for y calidad implementada	Implementación del proceso de cinareo ingreso del Colegio	Acciones de desarrollo académico P concretadas	Número de docentes participantes per en actividades de fornación continua y superación académica
		₹ 8 4	204	4.3.4	1	A	15 1	4.0	408

234400.412	
Se cuenta con las condiciones para desarrollar las evaluaciones con resultados positivos	Se cuenta con calendarios de evaluación de benduación de debidamento establecidos por la autoridad federal. Existe la disposición del cuerpo la disposición del cuerpo describente para vealizar de la disposición del cuerpo de describente para vealizar de la disposición del cuerpo de describente para vealizar de la disposición del cuerpo de del del describente de la disposición del cuerpo de del del del del del del del del del
Documentos de certificación de procesos; evaluaciones y publicaciones	Documentos de evidencia de procesos de evaluación
Procesos de 3 evaluación	Evaluaciones 3
Trimestral	Trimestral
Procesos de evaluación programados	Número de evaluaciones programadas
Processos de evaluación realizados	Número de evaltanciones realizadas
Absoluto	Авзонию
Calidad Gestion	Gestión
so T	a Calidad
El Colegio realiza las evaluaciones Procesos de evaluación docente establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente.	El Colegio realiza las evaluaciones de ingreso, desempeño y Mumero de promoción doceate de acuerdo a cualidad promoción doceate de acuerdo a los lineamentes que marca la Coordinación Nuclonal de Servicio Profesional Doceate.
Procesos de evaluación realizadas	Número de evaluaciones docentes realizadas
Evaluación educativa e institucional efectuada	Evaluaciones de ingreso, desempeño y promoción de docentes



Informe de Avances de Gestión Financiera

2019

Evaluación de Programas

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Segundo Avance, al 31 de diciembre de 2019

24/02/2020

INTRODUCCIÓN

La Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (LFRCF), en su Artículo 4, Fracción XIX, establece presentar el Informe de Avance de Gestión Financiera (IAGF), como un apartado específico del Segundo Informe Trimestral sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública, al que se refiere el Artículo 107, Fracción I de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH).

RESULTADOS DE LA GESTIÓN

El CECyTE Jalisco es un Organismo Público Descentralizado del Estado de Jalisco creado en 1997 con sostenimiento del gobierno federal y estatal. En virtud de contar con dos fuentes primordiales de financiamiento, el Colegio realiza anualmente un conjunto de metas y actividades programadas elaboradas con base en la Metodología de Marco Lógico (MML) y la Metodología de Presupuesto Basado en Resultados (PbR) mediante dos instrumentos: La Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y El Programa Anual (PA). Para efectos del informe anual de gestión financiera, nos enfocaremos en la MIR, la cual considera al Colegio como Programa Presupuestario no. 149 denominado Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco.

Se cuenta con 7 componentes que corresponden a los 7 proyectos institucionales establecidos por todos los CECyTEs del país y que se fundamentan en la Guía Técnica de Proyectos Nacionales para la Elaboración del Programa Anual de los CECyTEs:

- 1.-Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa.
- 2.-Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad.
- 3.-Desarrollo Académico.
- 4.-Pertinencia de Planes y Programas de Estudio.
- 5.-Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento.
- 6.-Vinculación y Gestión con los Sectores que integran la Sociedad.
- 7.-Evaluación Institucional

Programa: Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco.

En cuanto a la programación remitida al gobierno del estado mediante la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) se contemplaron actividades tanto para el fin y propósito, como una actividad por cada uno de los componentes;

Fin

- Cumplir con el 95% de la matrícula de los planteles incorporados al Padrón de Calidad PC-SiNEMS.

Propósito

- Emisión de 5,000 certificados de terminación de estudios a alumnos por generación.

Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa

Componente: Realizar 7 acciones de actualización de la normativa institucional.

Actividad: Llevar a cabo la utilización de 7 procesos automatizados mediante plataformas informáticas.

Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad

Componente: Realización de un proceso para la atención a la demanda, cobertura y calidad.

Actividad: Implementación del proceso de nuevo ingreso del Colegio.

Desarrollo Académico

Componente: Realizar dos acciones para el fortalecimiento académico.

Actividad: Capacitación a 560 docentes en actividades de formación continua y superación académica.

Pertinencia de Planes y Programas de Estudio

Componente: Desarrollo de dos actividades para el fortalecimiento de los planes y programas

Actividad: Llevar a cabo 2 academias estatales.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

Componente: Llevar a cabo 120 acciones para el fortalecimiento de infraestructura y equipamiento en los planteles.

Actividad: Cumplir con 120 espacios equipados, habilitados o rehabilitados.

Vinculación y Gestión con los Sectores que integran la Sociedad

Componente: Realizar 50 acciones para el fortalecimiento de las estrategias de vinculación con las instituciones.

Actividad: Llevar a cabo 50 convenios con instituciones públicas, privadas y sociales.

Evaluación Institucional

Componente: Realización de 3 procesos de evaluación.

Actividad: Llevar a cabo 3 evaluaciones (de ingreso, desempeño y promoción de docentes).

Resultados a partir de indicadores del Plan Estatal de Desarrollo.

Según la información referenciada en el Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo de Jalisco en el ciclo escolar 2018-2019, el objetivo temático narrativo del sector educativo se describe de la siguiente manera: "Incrementar la calidad y accesibilidad educativa en todos los niveles, modalidades y servicios de manera inclusiva y equitativa, con un enfoque de formación integral centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes, implementado procesos de enseñanza innovadores y de desarrollo de las comunidades para la vida en un contexto de corresponsabilidad, mediante la simplificación y reingeniería administrativa, la formación y profesionalización de todas las personas relacionadas al acto educativo, la mejora de la infraestructura y una pertinente articulación entre instancias gubernamentales y de la sociedad en general"

Asimismo, se presenta el resultado general esperado para el año 2024: "Mejorar la calidad y acceso educativo para consolidar las comunidades de aprendizaje para la vida, con el propósito de favorecer las condiciones de desarrollo individual y colectivo de la ciudadanía".

PROCESOS CONCLUIDOS

Dentro de la Matriz de Indicadores de Resultados, el Colegio reporta ciertas actividades que también son consideradas en el Programa Anual, por lo que se enlistaran aquellas actividades cuyos procesos fueron concluidos y que pertenecen a la MIR y aquellas que no pertenecen pero que también fueron actividades cumplidas.

Matriz de indicadores de resultados con metas concluidas.

Propósito

-Emisión de 5,012 certificados de terminación de estudios.

Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa

Componente: Se realizaron las 7 acciones en normativa para cumplir con el adecuado uso de las plataformas informáticas.

Actividad: Se concluyó con la utilización de las 7 plataformas informáticas (Absysnet, Bibliocolabora, SoftConta, E-Kampus, SAEKO, Ixaya, ContPaq).

Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad

Componente: Se realizó el proceso para la atención a la demanda, lo cual concluyó en la recepción de aspirantes de nuevo ingreso.

Actividad: Se llevó a cabo la implementación del proceso de recepción de aspirantes de nuevo ingreso en los planteles.

Desarrollo Académico

Componente: Se realizaron las dos acciones para el fortalecimiento académico, que dieron como resultado los dos procesos de capacitación a docentes.

Actividad: Se contó con 657 docentes capacitados en diferentes disciplinas de los diferentes planteles.

Pertinencia de Planes y Programas de Estudio

Componente: Se desarrollaron las dos actividades para el fortalecimiento de los planes y programas de estudio que se refuerzan mediante las academias.

Actividad: Se cumplió con la realización de dos academias estatales en el año.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

Componente: Se cumplieron las 120 acciones para fortalecimiento en la infraestructura, mediante los procesos de compra y contratación de servicios.

Actividad: Se habilitaron y equiparon 125 espacios de diversos planteles.

Vinculación y Gestión con los Sectores que integran la Sociedad

Componente: Se cumplieron las 50 acciones para el fortalecimiento de la vinculación con las instituciones externas, lo cual dio como resultado la firma de convenios.

Actividad: Se concretó la firma de 52 convenios con instituciones públicas, privadas y sociales.

Evaluación Institucional

Componente: Se realizaron los 3 procesos de evaluación programados.

Actividad: Se llevó a cabo el desarrollo de las evaluaciones docentes.

Actividades de gestión con metas concluidas que no se encuentran en la MIR

Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa

- -Desarrollo de 13 juntas directivas.
- -Negociación del contrato colectivo.

- -Publicación del Plan Institucional del CECyTEJ 218-2024 en el Periódico Oficial del Estado de Jalisco.
- -Apoyo para estudios de licenciatura y posgrado para el personal del Colegio.
- -Capacitación a planteles en plataformas de control escolar, certificación y temas de protección civil.
- -Contratación de los servicios de internet, licenciamiento, arrendamiento de multifuncionales entre otros.

Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad

- -Se realizaron visitas de promoción a secundarias en las diferentes comunidades de los planteles.
- -Elaboración de productos de promoción para los planteles.
- -Se realizaron talleres extracurriculares (Para el mejoramiento de las habilidades de comunicación y matemáticas) en los planteles.
- -Se llevó a cabo el XX Encuentro de Arte y Cultura INTERCECyTEJ Estatal 2019.
- -Se realizó el concurso estatal de deletreo en inglés Spelling Bee.
- -Se llevó a cabo la VIII Olimpiada Estatal de Matemáticas.
- -Se llevó a cabo el XVII Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica 2019.
- -Se participó en el XVIII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2019 que tuvo lugar en Mazatlán Sinaloa.
- -Se realizó el Encuentro Estatal Deportivo 2019.
- -Se realizó el XIV Concurso Estatal de Escoltas de Bandera 2019.

Desarrollo Académico

- -Se llevó a cabo la participación de personal del Cecytej en el Congreso "ReCrea Academy"
- -Se implementó el programa de apoyos económicos para la obtención de grados académicos para el personal.
- -Participación de los docentes de la Zona Metropolitana en la Conferencia "Pedagogía de la Literacidad".
- -Participación de los docentes de la materia del inglés en la Festival Internacional de Idiomas.

Pertinencia de Planes y Programas de Estudio

- -Se realizaron visitas de seguimiento académico a planteles.
- -Se realizó el seguimiento al Programa ConstruyeT en los diferentes planteles.
- -Se realizaron estudios de pertinencia y viabilidad para nuevas carreras.
- -Se gestionó el registro de las nuevas carreras ante la Dirección General de Profesiones.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

- -Se actualizó el plan maestro de Infraestructura y Mantenimiento en los planteles.
- -Se realizó el proceso de mantenimiento de aires acondicionados en los planteles.

Vinculación y Gestión con los Sectores que integran la Sociedad

- Se realizaron 29 reuniones de Comités de Vinculación en varios planteles.
- -Participación de docentes y administrativos en el Taller Recrea realizado por la Secretaría de Educación.
- -Participación de docentes en la Expo-Congreso Tecnología e Innovación Educativa.
- -Participación de docentes y alumnos en el TALENT LAND 2019.
- -Se realizaron las Expo Emprendedores Local en los 26 planteles.
- -Participación del Cecytej en la Feria Internacional del Libro (FIL) India 2019.

Evaluación Institucional

- -Se realizaron 24 auditorías internas por el órgano interno de control.
- -Se realizaron dos reuniones de seguimiento programático y presupuestal.

AVANCES INFERIORES A LAS METAS

Dentro de la Matriz de indicadores de resultados, se cuenta con una actividad a nivel de Fin, la cual no fue cumplida al 100% por las razones que se detallan a continuación:

Matriz de indicadores de resultados con avances por debajo de las metas

Fin

Actividad: Cumplir con el 95% de la matrícula de los planteles incorporados al Padrón de Calidad PC-SiNEMS.

El cumplimiento de esta actividad fue del 94.6% ya que fue el porcentaje de la matrícula del subsistema CECyTEJ que se encuentra con planteles certificados por el PC-SiNEMS; lo anterior se justifica por una menor demanda, es decir, porque el número de alumnos o la demanda de éstos disminuyó.

Actividades de gestión con avances por debajo de la meta que no se encuentran en la MIR

Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa

- -Alimentar el módulo de gestión de recursos humanos en E-Kampus (no se realizó en función de que son necesarias modificaciones previas en la plataforma.)
- -Operar del sistema de recaudación en cajas de plantel (No se cumplió en virtud de que va vinculado al Sistema de contabilidad Gubernamental y éste se sigue alimentando)
- -Operar el programa de apoyo para la evaluación de profesores en el marco del SPD (No se cumplió en virtud de la derogación de la Ley de Servicio Profesional Docente)

Atención a la Demanda, Cobertura y Calidad

- -Elaboración de programa de adquisiciones con visión sustentable; Aunque no se elaboró un programa propiamente, sí se incorporaron lineamientos de sustentabilidad en la compra de material de limpieza.
- -Desarrollar talleres de capacitación sobre sustentabilidad para personal directivo; no se realizaron por restricciones presupuestales.
- -Impartir talleres a alumnos ganadores del Encuentro Estatal de Cultura; no se realizaron por restricciones presupuestales.

Desarrollo Académico

-Monitorear y publicar los proyectos de investigación; no se realizaron por restricciones presupuestales.

Pertinencia de Planes y Programas de Estudio

- Gestionar el registro de nuevos planteles ante la Dirección General de Profesiones; no se realizó por restricciones presupuestales.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

- Atender necesidades de mantenimiento de infraestructura de red en planteles (cableado estructurado); No se cumplieron por restricciones presupuestales, sin embargo, se planteó al gobierno del estado un proyecto integral de 52 espacios en todo el Colegio para mejorar la infraestructura de red.
- Equipar talleres y laboratorios por plantel; no se cumplió la meta por restricciones presupuestales.
- Realizar proceso de reparaciones de equipo en talleres y laboratorios por plantel; no se cumplió la meta por restricciones presupuestales.

Vinculación y Gestión con los Sectores que integran la Sociedad

- Dar seguimiento a la implementación de proyectos de negocios; no se realizó por restricciones presupuestales.

Evaluación Institucional

- Realizar 31 auditorías internas; se cumplió parcialmente la meta con la visita a 24 planteles, por tema de restricciones presupuestales.

REFERENCIAS DOCUMENTALES

Reporte compilado por la Dirección de Planeación y Evaluación con información de las áreas de la Dirección General, las cuatro direcciones de área de la administración central y el Órgano Interno de Control. La estructura se apega a la Guía de Proyectos Institucionales de la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de CECyTEs, así como a los componentes de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) del Colegio.

Los resultados de las metas tanto de la MIR como del PA, se publican en el informe Anual de desempeño en la Gestión 2019 dentro de la página oficial del Colegio en el apartado de transparencia Fracción VI: La información sobre la gestión pública inciso I.



INFORME ANUAL DE DESEMPEÑO EN LA GESTION 2019









DIRECTORIO

GOBIERNO DEL ESTADO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Alejandro Luthe Ríos Subsecretario de Educación Media Superior

GOBIERNO FEDERAL

Margarita Rocío Serrano Barrios

Coordinadora Nacional de Organismos Estatales Descentralizados de CECyTEs

CECyTE JALISCO

Oficinas Centrales

Braulio G. Vázquez Martínez Director General

Claudia Andromaca Araujo Gálvez

Directora Académica

Alejandra Sánchez Acuña

Directora Administrativa







Jael Chamú Ponce Directora de Extensión y Vinculación

Gerardo Acosta Pazos Director de Planeación y Evaluación

Rodolfo González Ascencio Director de Competitividad y Proyectos

CECyTE JALISCO Direcciones de plantel

Laura Susana Durán González Plantel CECyTEJ Tesistán

César Guadalupe Hermosillo Hernández Plantel CECyTEJ La Duraznera (Tlaquepaque)

Diana Patricia García Ornelas Plantel CECyTEJ Tepatitlán

Ana Carolina Vázquez Ramírez Plantel CECyTEJ Cocula

Verónica Alejandra Martínez Farías Plantel CECyTEJ El Salto (El Verde)







Elías Fernando Cisneros Hernández Plantel CECyTEJ Totatiche

Sandra Isabel Gómez Real Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

Dagoberto Rodríguez Luciano Plantel CECyTEJ Ixtlahuacán del Río

María Carolina Martínez Cisneros Plantel CECyTEJ Valle de Juárez

Enrique Aguilera Veloz Plantel CECyTEJ Encarnación de Díaz

Jairo Fernández Molina Plantel CECyTEJ Atotonilco

Francisco Javier Casillas Melchor Plantel CECyTEJ El Grullo

Carlos Alfonso Rodarte Vázquez Plantel CECyTEJ Cihuatlán

Bertha Gaytán Cortés Plantel CECyTEJ Zapotiltic

Noemí Guadalupe Rosas Contreras Plantel CECyTEJ Guadalajara Parque Solidaridad







Vania Sotomayor Ybarra Plantel CECyTEJ Tlajomulco de Zúñiga

María Guadalupe Lamas Covarrubias Plantel CECyTEJ El Arenal

Diego de Jesús Íñiguez Moreno Plantel CECyTEJ Santa Anita

Patricio Huerta Magdaleno Plantel CECyTEJ Nextipac

Kristhian Paul de la Rosa Rangel Plantel CECyTEJ Tecalitlán

Manuel Pamplona Rangel
Plantel CECyTEJ Tlajomulco Santa Fe - Chulavista

Judith Flores Fonseca Plantel CECyTEJ San Ignacio Cerro Gordo

María Elena Orozco Regalado Plantel CECyTEJ Tlajomulco – Santa Fe

Tamara Larisa Jiménez Peralta Plantel CECyTEJ Puerto Vallarta - Ixtapa







Omar Alejandro Eusebio de Anda Plantel CECyTEJ Zapopan – Santa Margarita

Rosalinda Salazar Ávalos Plantel CECyTEJ Tonalá – El Panorámico

Francisco Javier Marín Espinosa Plantel CECyTEJ Ixtlahuacán de los Membrillos

José González Hernández Plantel CECyTEJ Lagos de Moreno

Christian Omar Frausto Villanueva Plantel CECyTEJ San Juan de los Lagos

Óscar Sánchez Almanza Plantel CECyTEJ San Pedro Tlaquepaque

Joaquín González Lara Plantel CECyTEJ Tala







Contenido

PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	7
PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD	18
PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO	41
PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	48
PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.	58
PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN	LA SOCIEDAD 67
PROGRAMA 07. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	92







PROYECTO: 01 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Desarrollo de Juntas Directivas.-El Colegio realizó un total de 13 sesiones de la Junta Directiva del CECyTEJ. Cuatro sesiones se realizaron en sesión ordinaria en cumplimiento a la Ley Orgánica, así como 9 sesiones extraordinarias motivadas por decisiones primordialmente en materia financiera y normativa. Esta cantidad de sesiones representa un número muy superior en términos históricos y retoma el papel fundamental de la Junta Directiva como máximo órgano de gobierno del Colegio.

El Colegio presentó 25 solicitudes de acuerdo, de los cuales 2 puntos fueron retirados pero autorizados en una sesión posterior luego de un mayor análisis, y solamente un tema fue retirado hasta contar con una mayor deliberación por parte del gobierno del estado.

Cuadro 1. Relación de Juntas Directivas del CECyTEJ realizadas en 2019.

Número de sesión	Tipo de sesión	Fecha	Descripción de acuerdo	Resolución
			Solicitud de adecuaciones de cierre del presupuesto 2018	Aprobado
XXII	Extraordinaria	21-feb-19	Solicitud de autorización de presupuesto ejercido 2018	Aprobado
			Solicitud de autorización de anteproyecto de egresos 2019	Aprobado
XXIII	Extraordinaria	20-mar-19	Autorización al Director General para firmar el Anexo de Ejecución 2019	Aprobado
LXIII	Ordinaria	29-mar-19	Autorización de las Políticas y Lineamientos para la Adquisición, Enajenación, Arrendamiento de Bienes, Contratación de Servicios y Manejo de Almacenes del CECyTEJ	Aprobado







XXIV	Extraordinaria	25-jul-19	Autorización para contratar despacho externo para dictaminación de estados financieros 2018	Aprobado
		25-jul-19	Aprobación del dictamen de estados financieros 2018	Aprobado
		14-ago-19	Autorización de anteproyecto de presupuesto 2020	Aprobado
XXV	Extraordinaria	14-ago-19	Autorización para usar recursos extraordinarios para hacer frente a la erogación de la Ley General del Servicio Profesional Docente	Aprobado
XXVI	Extraordinaria	11-sep-19	Solicitud de apertura de partida específica 3944 "Otras erogaciones por resolución de autoridad competente y ampliación presupuestal	Aprobado
XXVII	Extraordinaria	26-sep-19	Autorización para que el Director General firme el Anexo Modificatorio 2019	Aprobado
			Autorización del Plan Institucional CECyTEJ 2018-2024	Aprobado
XXVIII	Extraordinaria	02-oct-19	Autorización de incremento presupuestal por ingresos propios e intereses de la cuenta federal	Aprobado
I VIII	Ou line vie	17 : 10	Eliminación de adeudos de subsidios federales	Aprobado
LXIV	Ordinaria	17-jun-19	Autorización del presupuesto de egresos 2019	Aprobado
			Autorización de gestiones para apertura de servicio educativo de CECyTEJ en San Miguel el Alto	Retirado
			Autorización de transferencias presupuestales compensadas	Aprobado
LXV	Ordinaria	20-sep-19	Autorización del Plan Institucional CECyTEJ 2018- 2024	Retirado (presentado y autorizado posteriormente en una sesión extraordinaria)
			Autorización de transfe <mark>rencias</mark> presupuestales compensadas	Retirado (presentado y autorizado







				posteriormente en una sesión extraordinaria)
			Ampliación de ingresos propios	Aprobado
XXIX	Extraordinaria	21-nov-19	Transferencias presupuestales compensadas	Aprobado
			Autorización de adecuación presupuestal por política salarial y por aguinaldo/ISR	Aprobado
LXVI	Ordinaria	03-dic-19	Autorización de actualización de costos de bienes y servicios del Colegio para el ejercicio 2020	Aprobado
XXX	Extraordinaria	12-dic-19	Adecuación presupuestal por ingresos propios adicionales y creación de nueva partida	Aprobado
^^^	Extraorumana	12-uic-19	Adecuación presupuestal por incremento de recursos estatales devengados	Aprobado

Negociación del contrato colectivo.-En el cuarto trimestre del año concluyó la negociación de la revisión bianual del contrato colectivo de los trabajadores docentes y administrativos. Como cambios principales destacan el pago de los vales de despensa quincenales en tarjeta electrónica; la canastilla de maternidad se extiende al padre; la exención al 50% del pago de inscripción se extiende a nietos, hermanos y sobrinos de los trabajadores de base con un criterio mínimo de 85 de calificación; se otorga el tercer lunes de junio como día de descanso obligatorio para los padres trabajadores; y se brindan extensiones en los días para matrimonio civil, parto y fallecimiento de familiares, entre otros.

Publicación del Plan Institucional del CECyTEJ 218-2024 en el Periódico Oficial del Estado de Jalisco.-El 22 de octubre se publicó en el Periódico Oficial del Estado de Jalisco el Plan Institucional del Colegio, con el cual a su vez se oficializa la nueva misión y visión, valores institucionales y objetivos institucionales.







SICODES.- En el cuarto trimestre, el Colegio concluyó el cargado de la información relativa a las plantillas del personal docente, administrativo y directivo conforme al semestre febrero-julio de 2019 en la plataforma federal del Sistema de Conciliación y Validación de Plazas de los Organismos Descentralizados Estatales (SICODES).

El SICODES fue creado para el registro y validación de todas las plazas que están autorizadas para el Colegio en su analítico de servicios personales. Se registraron en el sistema todos los planteles, los horarios de trabajo y documentos de perfil profesional y nombramientos. Para tales efectos se distribuyeron claves personalizadas con la finalidad de que cada centro de trabajo proporcione su información.

El 6 de diciembre se asistió a las oficinas del PROCODES en la ciudad de México y se elaboró minuta en la cual se estableció que se contará con la misma plantilla para 2020 y además se establecieron las distintas problemáticas y necesidades del Colegio como la necesidad de la plantilla de planteles con Clave de Centro de Trabajo, así como la necesidad de una mayor cantidad de horas con motivo de crecimiento natural.

Macro Simulacros de Evacuación.-El 6 de mayo y el 19 de septiembre se realizaron Macro Simulacros de Evacuación en Oficinas Centrales y en todos los planteles del subsistema. En este punto cabe destacar el reconocimiento de la Dirección de Protección Civil estatal al ser el subsistema educativo que mayor cantidad de simulacros realiza.

Capacitaciones de protección civil.-Se realizaron diversos cursos de protección civil por la Unidad Estatal o Municipal de Protección Civil en los cuales participaron 679 personas de 15 planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Tepatitlán, El







Salto (El Verde), Totatiche, Ixtlahuacán del Río, Valle de Juárez, Encarnación de Díaz, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Tlajomulco de Zúñiga, San Ignacio Cerro Gordo, Puerto Vallarta – Ixtapa, y Tonalá-El Panorámico.

Los temas abordados fueron evacuación, combate y prevención de incendios, búsqueda y rescate, primeros auxilios, prevención de incendios.

Reintegro de recursos federales del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2018.-El 8 de mayo se reintegró a la Tesorería de la Federación (TESOFE) el recurso del Fondo 2018 desde la Secretaría de la Hacienda Pública de Jalisco por \$349,927 pesos (trescientos cuarenta y nueve mil novecientos veintisiete pesos). El recurso se obtuvo por concurso de acuerdo a las reglas de operación del fondo por 8 planteles del CECyTE Jalisco, sin embargo, el recurso llegó al gobierno del estado hasta el día 25 de febrero de 2019. Al llegar en un ejercicio fiscal posterior, los recursos no pudieron ejecutarse debido al cierre del ejercicio 2018 que contempla que no se pueden registrar recursos en el presupuesto sin la debida recepción de recursos.

En su lugar el Colegio cobijó los proyectos con el presupuesto de egresos 2019 con los cuales pudieron materializarse 3 de los 8 proyectos originales.

Informes de Actividades y Rendición de Cuentas del ciclo escolar 2018-2019.-En cumplimiento a la normativa federal, los directores de los 31 planteles presentaron su informe en la plataforma federal del ciclo escolar 2018-2019 con información académica, financiera y de infraestructura de cada centro educativo.

Gestión de proyectos.-Con el fin de abordar ciertos temas prioritarios de la agenda del Colegio, se establecieron cinco comités fortalecer proyectos en temas como Sistema de Gestión de Calidad, Eficiencia del Gasto y Recaudación de Ingresos







Propios, Mejora de la Eficiencia Terminal, Emprendimiento e Incubación, e Inclusión Digital.

Eficiencia de procesos.-Se estableció un nuevo proceso de compras mediante formatos de requisición que integra información sobre fuentes de financiamiento, partidas específicas, techos presupuestales y desglose de los insumos/servicios requeridos. Asimismo, se laboró matriz de interacción de procesos, diagnóstico de áreas que generan ingresos económicos y el diseño de la encuesta de satisfacción del cliente de las cafeterías del plantel.

Comité de Ética, Conducta y de Prevención de Conflictos de Interés del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco.-Este Comité se conformó el 8 de mayo con el objetivo de contribuir a prevenir actos de corrupción y evitar violaciones a los principios y valores de los servidores públicos del Colegio. Se atendieron y resolvieron dos quejas que fueron dictaminadas por el Comité en sesión extraordinaria en donde se acordó aplicar la medida cautelar de cambio de adscripción de los servidores públicos en tanto se haga la investigación correspondiente.

De igual manera se contó con un curso de capacitación sobre el actuar de estos Comités con el objetivo de dar a conocer los nuevos lineamientos y atribuciones de dicho Comité y asistieron los miembros del Órgano Interno de Control.







Sistema de Oficialía.-Con el fin de eficientar el proceso de recepción, asignación y atención de oficios, el 2 de abril inició operaciones el Sistema de Oficialía, un sistema web mediante tickets desarrollado en Oficinas Centrales. El sistema inició primeramente en Oficinas Centrales con 9 usuarios de cada una de las direcciones de área, Dirección General y la Unidad de Control Interno.

Caja chica en planteles.-Con el fin de apoyar las necesidades inmediatas de los planteles, se habilitó nuevamente la caja chica a partir del cuarto trimestre del año y se elaboró un Manual de Políticas de Caja Chica con el objetivo de orientar su correcto uso y comprobación. Se estableció un monto igualitario y un grupo específico de partidas específicas a ejecutarse.

Sistema de Gestión de Calidad.-La Dirección General conformó la nueva Dirección de Competitividad y Proyectos que en el segundo trimestre reanudó las actividades del Sistema de Gestión de Calidad con la conclusión del organigrama funcional de Oficinas Centrales, así como la clasificación y elaboración del mapa de procesos del Colegio. De igual manera se conformaron subcomisiones de trabajo para la definición de temas prioritarios de la agenda del Colegio: gestión de calidad, mejora continua y reducción de costos.

Programa de gestión de residuos.- El 12 de febrero inició el programa de gestión integral de residuos en Oficinas Centrales y planteles con el apoyo de empresa recicladora, por el cual se reciclaron 99.68 kgs. de material entre cartón, PET, HDPE lechero, bolsa de plástico, estaño, papel mix y vidrio transparente. En el mismo sentido el 13 de febrero Gilgamesh Ángeles Cagide de la empresa Recybank impartió la plática "Concientización ambiental y separación adecuada de residuos" a personal de Oficinas Centrales del CECyTE Jalisco con el objetivo de llevar a cabo buenas prácticas ambientales en nuestro entorno.







Apoyo para estudios de licenciatura y posgrado.- Con el objeto de incrementar la calidad del servicio educativo del Colegio contribuyendo al desarrollo y bienestar personal e institucional, la Comisión del Servicio Nacional del Empleo, Capacitación y Adiestramiento del CECyTEJ, 41 trabajadores recibieron apoyos económicos por hasta 10 mil pesos (y un total de erogado de \$310,164.20 pesos) para su formación a nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, virtual o mixta en los niveles de doctorado, maestría, especialidad o licenciatura.

Charla sobre prevención y seguridad personal.-El 8 de marzo en el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó en Oficinas Centrales una charla sobre prevención y seguridad personal por Aydée Padilla Martínez y Paola Jiménez del Ayuntamiento de Guadalajara.

Capacitaciones en materia de Contabilidad Gubernamental.-En el marco de los procesos de capacitación implementados por la Secretaría de la Hacienda Pública de Jalisco, el CECyTEJ participó en el taller "Construcción de Estados Financieros" realizado el 4 de abril, así como en el de "Trazabilidad del Gasto en el Recurso Federal 2019" el 18 de junio de 2019.

Curso de gestión administrativa y procesos gubernamentales.-En el marco del Comité de Eficiencia del Gasto e Ingreso y como parte de las acciones para implementar un gasto eficiente se llevó a cabo la capacitación impartida por personal de la Secretaría de la Hacienda Pública el 21 y 22 de noviembre sobre temas de normativa estatal y federal para el gasto público y presupuestales entre los que se incluyen la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley de Disciplina Financiera, clasificación de ingresos, entre otros.







A dicha capacitación fueron convocados los Directores, Subdirectores y responsables del gasto de los planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara y la misma fue transmitida por video conferencia a los planteles del interior del estado. La capacitación contó con una duración de 8 horas y con la asistencia de 50 administrativos el día 21, y 47 administrativos el día 22.

Curso de llenado de formatos de gestión financiera.-El 10 de octubre se llevó a cabo una capacitación sobre la entrega de formatos de gestión financiera por parte de la Auditoría Superior del Estado, a la cual asistió la Jefa de Departamento en donde se especificó tiempo de entrega y nuevos formatos que deberán formar parte del paquete.

31 Congreso Mundial de IPMA "Integrando la sustentabilidad en la gestión de proyectos".-El Director de Competitividad y Proyectos del Colegio asistió a este Congreso del 30 de septiembre al 2 de octubre en la Ciudad de Mérida, Yucatán con el objetivo de conocer las tendencias y el desarrollo de proyectos sobre energía limpia, desarrollo de infraestructura, automotriz y espacial, agronegocios y desarrollo rural, ciudades inteligentes, minería, turismo y medio ambiente.

Taller de capacitación a responsables de las Becas para el Bienestar Benito Juárez.-El 26 de agosto se realizó el taller sobre aspectos operativos de la Beca Benito Juárez en Oficinas Centrales a un total de 24 asistentes entre directores de plantel y trabajadores sociales. El taller fue impartido por el Jefe del Departamento de Atención Operativa, Carlos López Legorreta y el Jefe de Administración de Padrón, Edgar Araciel Quintero López.

Estadías de laboratoristas en el Departamento de Tecnologías de la Información.Con el fin de fortalecer las capacidades del personal en TI, los laboratoristas de los







planteles Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y de Tlajomulco de Zúñiga realizaron una pasantía en el Departamento de TI de la Dirección de Planeación y Evaluación durante tres semanas.

1er. Diplomado Interinstitucional de Salud Mental 2019.-Se gestionó la capacitación para orientadoras educativas de la Zona Metropolitana de Guadalajara a cursar el Diplomado Interinstitucional de Salud Mental del mes de septiembre del 2019 a enero del 2020. Participaron tres orientadoras educativas de los planteles Tonalá-El Panorámico, Tesistán y Guadalajara Parque Solidaridad.

Capacitación en primeros auxilios psicológicos para orientadoras educativas y tutores escolares.- Un total de 10 personas entre orientadores educativos y tutores escolares de los planteles de Tlajomulco de Zúñiga y La Duraznera (Tlaquepaque) participaron en el curso de primeros auxilios psicológicos en el plantel Tlajomulco - Santa Fe.

Capacitación sobre la declaración patrimonial de los servidores públicos.-Se recibió capacitación por parte de la Contraloría del Estado sobre la implementación de estrategias para la correcta integración y segmentación del padrón de servidores públicos obligados a presentar su declaración patrimonial.

Capacitación a bibliotecarios.- El 8 y 9 de mayo se llevó a cabo un curso de capacitación para bibliotecarios del Colegio que consistió en el manejo de la plataforma Absysnet. También se brindó información sobre actividades básicas como el uso de sellos y la forma de registrar los materiales de la biblioteca. Se contó







con 24 asistentes que incluyeron a 23 responsables de bibliotecas en planteles a quienes se les entregaron los sellos de propiedad de cada una de las bibliotecas.

Por parte de la coordinación de bibliotecas del área académica se realizó una visita a los espacios destinados a las diferentes fuentes de información en los planteles Tecalitlán, Tepatitlán, Guadalajara Parque Solidaridad, Nextipac, Cocula, San Ignacio Cerro Gordo y Santa Anita. En estas visitas se puso énfasis en la catalogación de textos e impresión de etiquetas conforme al Sistema Absysnet.

Reuniones de Directores.-Con el fin de fortalecer la coordinación de la agenda institucional, se realizaron diversas reuniones ordinarias con los directores de planteles (2 ordinarias), así como diversas sesiones de carácter extraordinario para abordar temas específicos como RECREA, esquemas de coordinación, manejo de caja chica y gestiones ante el gobierno estatal y federal en materia financiera-presupuestal.

Programa de Transparencia.-En el transcurso de 2019 se recibieron y atendieron un total de 158 solicitudes de transparencia, de las cuales 89 llegaron por la plataforma INFOMEX y 69 llegaron por correo electrónico.

Control de inventarios.-En el tercer trimestre se atendieron 18 solicitudes de actualización de inventario que derivaron en 482 activos fijos con registro actualizado en inventarios digitales, así como la inspección física de la totalidad de los activos fijos de tres planteles, El Salto (El Verde), aula externa La Higuera y Tlajomulco de Zúñiga. En el cuarto trimestre se modificó el registro de 569 bienes de planteles.







Mantenimiento vehicular.-En el tercer trimestre se atendieron 27 solicitudes de mantenimiento vehicular que corresponden al 42.85% de la flotilla vehicular del Colegio con servicios diversos como mantenimiento preventivo y correctivo, así como cambio de baterías y llantas. En el cuarto trimestre se agregaron 14 servicios adicionales.

PROYECTO: 02 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

Proceso de Ingreso de Alumnos.- El 11 de febrero se renovó el Convenio de Colaboración entre la Secretaría de Educación de Jalisco (SEJ), la Universidad de Guadalajara (UdeG), el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ), el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco (CONALEP) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECyTEJ) en Palacio de Gobierno.

En la renovación de este convenio se establece como instrumento a utilizar en esta quinta aplicación del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior, las Pruebas PIENSE II diseñadas por el *College Board*, las cuales miden la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria. Esta prueba permite medir el nivel académico de cada aspirante y hacer una selección más justa, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.







El 13 de marzo, Janning Estrada, Directora Ejecutiva, José Antonio Rodríguez Arroyo, Director de Desarrollo de Mercados para Latinoamérica y Adriana Wackerlin, Consultor Autorizado del *College Board* visitaron CECyTEJ para firmar el Convenio Académico entre ambas instituciones, lo que faculta al Colegio a aplicar las pruebas del *College Board* en el proceso de ingreso de alumnos.

Se distribuyeron 13,340 Guías de Estudio y el 24 de mayo se realizó la capacitación para la aplicación de las Pruebas Piense II impartida por Adriana Wackerlin, consultor autorizado del *College Board* a la que asistieron 74 personas de todos los planteles.

El 4 de junio se entregaron 8,280 pruebas de PIENSE II a los 31 planteles que participaron en la primera fecha de aplicación para los 7,944 aspirantes citados.

El 8 de junio se realizó la primera aplicación con 7,583 aspirantes que fueron evaluados por 422 docentes y administrativos.

El 15 de junio, segunda fecha de aplicación del Examen Único, acudieron a los planteles de interés 1,353 aspirantes, quienes fueron evaluados por 132 docentes y administrativos.

El Examen Único se realizó satisfactoriamente en ambas fechas de aplicación en los 31 planteles de CECyTEJ contando con la asistencia de un total de 8,936 aspirantes quienes fueron evaluados con el apoyo de 554 docentes y administrativos.

El 22 de julio se publicó el primer dictamen de admisión en la página web del Colegio www.cecytejalisco.mx. Se dictamina un total de 10,270 aspirantes de los 31 planteles de CECyTEJ.

Aspirantes validados	Aspirantes evaluados	Admitidos	No admitidos
9,010*	8,939	7,727	2,543

* Realizaron pago por derecho a examen







Con este primer dictamen se publicó el número de lugares disponibles (2,299) a primer semestre en 22 de los planteles y 10 aulas externas, así como el procedimiento a seguir para aspirar a ellos.

El 15 de agosto se publica el segundo dictamen con 1,118 aspirantes en su mayoría procedentes por Carta Visa (Constancia de Resultados del Examen Único) no admitidos en otros subsistemas y evaluados el 19 de julio, así como casos con trámite completo (no dictaminados anteriormente por no cumplir con la entrega del certificado de secundaria).

Aspirantes	Aspirantes	Aspirantes	Aspirantes	Admitidos	No
validados	Carta Visa –	evaluados	por promedio		admitidos
	Carnet	19 julio 2019			
386*	695	218	205	982	136

^{*}Realizaron pago por derecho a examen

En este quinto año de haberse implementado el Examen Único se dictaminan 820 aspirantes por Carta Visa (Constancia de Resultados del Examen Único).

Aspir	antes	Procedencia			
Admitidos	No admitidos	UDG	COBAEJ	CONALEP	OTRO CECyTEJ
754	66	555	14	22	163

Este ejercicio representa una muestra de cooperación para agilizar los trámites de ingreso, además de cumplir con el decreto constitucional de que todos los egresados de secundaria tengan un lugar en la Educación Media Superior y con ello una mejor opción de desarrollo en su vida.







El proceso de ingreso en los 31 planteles y 11 aulas externas que integran CECyTEJ concluye reportando las siguientes cifras de admisión.

Aspirantes	Aspirantes	Admitidos	No admitidos
pre-registrados	validados		
11,307	9,665*	9,247	2,060

^{*}Realizaron pago por derecho a examen

Curso propedéutico.- Del 12 al 16 de agosto se impartió el curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso en que se utilizaron materiales desarrollados por las áreas de orientación educativa, lenguaje y comunicación, matemáticas e inglés, así como la aplicación de los instrumentos post test enviados por la COSDAC.

Matrícula de inicio en el semestre febrero-julio 2019.-El Colegio inició el semestre febrero-julio con una matrícula total de 20,697 alumnos en 601 grupos. Para el caso de aulas externas, se contó con 54 grupos en 12 servicios que atendieron a 1,743 alumnos.

Matrícula de inicio del ciclo escolar 2019-2020.-El ciclo escolar inició con una matrícula inicial definitiva de 23,452 alumnos en 615 grupos, es decir, hubo un incremento de 4.3% en relación a la matrícula del ciclo anterior.

Proceso de certificación de terminación de estudios.-Al cierre del trimestre julioseptiembre se entregaron 5,012 certificados de terminación de estudios de 26 planteles.

Proceso de titulación.-En el mes de marzo se regresaron a planteles un total de 1,412 títulos debidamente registrados en la Dirección General de Profesiones del país para su cédula profesional electrónica:







Plantel	Títulos y documentos entregados
Tesistán	79
La Duraznera (Tlaquepaque)	185
Tepatitlán	102
El Salto (El Verde)	157
Totatiche	14
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	105
Ixtlahuacán del Río	71
Valle de Juárez	42
Atotonilco	16
El Grullo	60
Zapotiltic	44
Guadalajara Parque Solidaridad	240
Tlajomulco de Zúñiga	58
El Arenal	2
Santa Anita	46
Nextipac	7
Tecalitlán	38
Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	38
San Ignacio Cerro Gordo	13
Tlajomulco - Santa Fe	55
Puerto Vallarta - Ixtapa	26
Tonalá - El Panorámico	14
Total	1,412

Al cierre de 2019, se cuenta con 2,249 timbres listos para la emisión de igual número de títulos en el primer cuatrimestre de 2020. Este proceso permitirá la emisión regular de títulos, eliminando expedientes físicos enviados a la Ciudad de México y reduciendo los tiempos de emisión a semanas en lugar de meses. Lo anterior cobra







especial relevancia ante la situación de que solamente el 25% de los egresados se titulan.

PBC-SiNEMS.- Los siguientes seis planteles terminaron el proceso de subir evidencias a la plataforma del COPEEMS para sus procesos de promoción de nivel:

Plantel	Estatus	Meta
Encarnación de Díaz	III	Nivel II
Tesistán	III	Nivel II
La Duraznera (Tlaquepaque)	III	Nivel II
Cocula	III	Nivel II
Ixtlahuacán del Río	III	Nivel II
Nextipac	III	Nivel II

Quinta edición del concurso de Oratoria en Inglés *Oratory Contest.*- El día 31 de mayo se realizó el 5th *English Oratory Contest* en el que participaron 18 estudiantes de planteles y aulas externas con discursos en inglés para demostrar sus habilidades en oratoria y el dominio del idioma. Se obtuvieron los siguientes resultados: 1er lugar Tlajomulco de Zúñiga, 2º lugar Ixtlahuacán del Río y 3er lugar Valle de Juárez.

Concurso estatal de deletreo en inglés *Spelling Bee.*-El 15 de noviembre se realizó el evento estatal 8th *Spelling Bee Contest* con la participación de 36 alumnos de los 31 planteles y 10 aulas externas con los siguientes resultados:

3er. Lugar Yanira Contreras Rodríguez de El Grullo, Aula Externa Tonaya

2do. Lugar Regina Zoé García Sandoval de Ixtlahuacán del Río

1er. Lugar José de Jesús Lizardi López de Tecalitlán







Evaluación de Inglés para Alumnos de Sexto Semestre.- En la semana del 20 al 24 de mayo se aplicó en línea la Valoración del Nivel de Dominio del Idioma Inglés para alumnos que cursan el sexto semestre. Esta evaluación permite conocer el nivel de inglés con que egresan los alumnos con base en el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas (CEFRL por sus siglas en inglés).

Etapa Estatal de la 33 Olimpiada de Matemáticas.- El Colegio participó con dos alumnos del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) y tres estudiantes del plantel Cocula.

VIII Olimpiada Estatal de Matemáticas.- El 22 de noviembre se llevó a cabo la VIII Olimpiada Estatal de Matemáticas en el plantel La Duraznera (Tlaquepaque), en el cual los estudiantes ponen a prueba sus habilidades para la solución de problemas a partir del razonamiento matemático. Se evaluaron áreas de teoría de números, geometría, técnicas de conteo e identificación de patrones.

Participaron 105 estudiantes provenientes de 31 planteles y aulas externas, así como 20 estudiantes del plantel que sirvieron como voluntarios en apoyo a la logística.

Olimpiada de Biología.- En el segundo trimestre del año, el alumno Daniel Solís Chávez del plantel Puerto Vallarta - Ixtapa obtuvo uno de los 16 primeros lugares entre 154 estudiantes participantes en la XXIX Olimpiada Estatal de Biología de Jalisco el 14 de junio. El alumno fue asesorado por el docente Israel Martínez Morgado y obtuvo su pase para la preparación al selectivo en donde 6 participantes serán los que representarán a Jalisco en la etapa nacional.







Olimpiada de Química.- Los estudiantes del plantel Tesistán, Andrea Juliette Franyhut Marroquín, Pedro Alejandro Martínez Trujillo, Axel Mauricio Echeverría, Jaime Isaac Navarro González y Miguel Ángel López García ganaron segundo lugar en el Torneo Mexicano de Química que se llevó a cabo el 2 y 3 de abril en la Preparatoria 19 de la Universidad de Guadalajara, donde se enfrentaron a equipos de la Escuela Politécnica de la UdeG y el CONALEP.

Los estudiantes demostraron sus habilidades en Química, comunicación, debate, inglés, pensamiento lógico, razonamiento y trabajo en equipo, enfrentando retos fuera de lo convencional, como la creación de ferromagnetos con propiedades de los elementos naturales, sin incluir metales. La otra parte consistió en resolver y argumentar su resolución en inglés con acceso libre a fuentes de datos científicos.

XVII Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica 2019.-Este objetivo tiene el cometido de promover las habilidades creativas de los alumnos, estimulando el esfuerzo para la invención, innovación y/o adecuación de prototipos, proyectos, investigaciones o desarrollo tecnológico sustentable. Se realizó el 14 de marzo en el plantel CECyTEJ La Duraznera (Tlaquepaque) con la participación de 22 alumnos en las categorías de tecnología, de investigación, informática, y de cultura ecológica y conservación del medio ambiente.

Respecto a los docentes, la categoría fue en el plano didáctico.

Los planteles que participaron fueron Lagos de Moreno, Tecalitlan, Tepatitlan, Tesistan, La Duraznera (Tlaquepaque), Zapotiltic, El Arenal, Valle de Juárez, Tlajomulco Santa Fe- Chulavista, El Grullo, Guadalajara Parque Solidaridad, Ixtlahuacán de los membrillos e Ixtlahuacán del Río.

XVIII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2019.-Se realizó en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa del 26 al 31 de mayo y por parte de Jalisco participó una delegación de 16 alumnos y 6 docentes de los planteles El Arenal







(categoría Investigación), El Grullo (categoría Informático), Ixtlahuacán del Río (categoría Didáctico), La Duraznera (Tlaquepaque) (categoría Ecológico) y Tecalitlán (categoría Tecnológico).

Concurso Young Business Talents (YBT).- En el mes de octubre se registraron para participar en el evento de simulación de negocios los planteles La Duraznera (Tlaquepaque) con 3 equipos; el aula externa Capilla de Guadalupe con 17 equipos; Valle de Juárez con 15 equipos; Tlajomulco Santa Fe- Chulavista con 1 equipo; El Grullo con 2 equipos; San Ignacio Cerro Gordo con 3 equipos; Totatiche con 7 equipos; Nextipac con 2 equipos; y Santa Anita con 5 equipos.

YBT es una iniciativa de educación y formación que permite a los participantes practicar en la toma de decisiones dentro de una empresa a través del uso de un simulador empresarial.

4ª Olimpiada Nacional de Danza.- Se realizó en la Ciudad de Xalapa, Veracruz el 23 de febrero en las instalaciones del Teatro Imac con la presentación del grupo folclórico Alegría Mexicana del plantel Tesistán bajo la dirección del docente Ascenet Cisneros Vizcaínos. El Colegio obtuvo el primer y tercer lugar en pareja categoría libre y segundo lugar en categoría grupal libre a nivel nacional.

Presentaciones artísticas de agrupaciones musicales del Colegio.-El Grupo Folclórico "Vallarta Azteca" del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), bajo la dirección del docente Juan Antonio Salcedo Padilla participó en el 35 Aniversario de la compañía Folclórica Sinaloense, en la ciudad de Culiacán, el 24 de marzo, presentando su programa "Orgullo por Jalisco"; asimismo, el Grupo Folclórico "Fuego Nuevo" del plantel Encarnación de Díaz, bajo la dirección del docente Marco Antonio Ramírez Castillo, realizó una representación en el evento "Por el amor a la







danza" en el teatro del pueblo de la Feria de Villa de Álvarez Colima, el 22 y 23 de febrero en Ciudad Cuauhtémoc, Colima.

XX Encuentro de Arte y Cultura INTERCECyTEJ Estatal 2019.-El 5 de junio se llevó a cabo la etapa final con el objetivo de incentivar a los estudiantes de todos los CECyTE del estado a expresar habilidades artísticas y culturales. Con ello se brinda a los alumnos la oportunidad para fortalecer los valores, costumbres y tradiciones propias de nuestro estado, así como intercambiar experiencias culturales y sociales a través de las disciplinas de ajedrez, canto, cuento corto, danza, declamación, escultura, oratoria, pintura y poesía.

Cabe señalar que los ganadores del primer lugar de cada disciplina formaron parte de la delegación estatal en el XXI Festival Nacional de Arte y Cultura, y en el XIII Concurso de Escoltas de Bandera Nacional de los CECyTEs en Guadalajara. La delegación estará conformada por los siguientes integrantes:







Disciplina	Plantel	Nombre	Asesor
Ajedrez	Ixtlahuacán del Rio	James Ryan Reyes Aceves	Nicolás Tovar Méndez
	Ixtlahuacán del Rio	Orfil Alejandro <mark>Medina</mark> Ortiz	
Canto	San Ignacio	Paulina Berenice Ve <mark>ra</mark>	Miguel Ángel
	Cerro Gordo	Franco	Llamas González.
	/Capilla de Guadalupe		
Cuento breve		Nubia Celeste Tostado	Fabiola Zadith
"Ganador	Tlajomulco de	Gutiérrez	Ramos Gómez
Elena Garro	Zúñiga	Obra: Lo que se encontró	
2018"		Sansón Lo que se	
		encontró Sansón	
Danza	Puerto	Vallarta Azteca	Juan Antonio
	Vallarta		Salcedo Padilla.
	Pitillal (Las		
	Juntas)		
Declamación.	Tepatitlán	Maritza Román Espinoza	Alma Rosa Mateo Hernández
Escultura	Tecalitlán	José Carlos Pérez Jiménez	J. Isaac Salcedo Anaya
Oratoria.	Totatiche	Alondra Gutiérrez	Rosa Martha
		Covarrubias	Covarrubias Flores
Pintura	El Grullo	Judith Alejandra Huitron	Rafael Medina
			Arredondo
Poesía.	El Grullo	Axel Pineda Alonso	Elba Carina Ruiz
"Ganador		Obra: Migaja de amor	Preciado
Ernesto			
Flores 2018"			

XIV Concurso Estatal de Escoltas de Bandera 2019.-Se realizó el 18 de junio con sede en el plantel CECyTEJ Cocula, en el cual las escoltas finalistas fueron sometidas a la valoración de 5 militares integrantes del Comité Ejecutivo Nacional de la Confederación Nacional de Militares y Profesionistas Marcelino García Barragán bajo la Presidencia del Capitán de la F.A.M. Ret. Isaac Hernández Luna. Las escoltas ganadoras fueron las siguientes:







1° Tepatitlán.

2° Cocula.

3º Puerto Vallarta - Ixtapa.

Mejor comandante: Jatziri Montserrat Hurtado Ochoa del plantel CECyTEJ Tepatitlán.

Mejor abanderado: Daniela De La Torre Gonzalez del plantel CECyTEJ Tepatitlán.

XXI Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs 2019.-El Colegio fue sede del XXI Festival Nacional de Arte y Cultura del 22 al 26 de septiembre con una participación de alumnos provenientes de 30 estados de la República Mexicana. Las delegaciones participaron en disciplinas como canto, danza folclórica, declamación, pintura, escultura, poesía, cuento breve, oratoria, escolta de bandera y ajedrez.

El Centro Histórico de Guadalajara fue sede de los diversos concursos. El Paseo Alcalde – Plaza de Armas fue sede de las disciplinas de Danza, Canto, Escultura, Pintura y Exhibición de Artesanías, y el Edificio Arroniz fue sede de Oratoria, Declamación, Cuento Breve, Ajedrez y Poesía.

En esta edición se incorporó la primera exhibición a nivel nacional del Concurso de Oratoria en inglés.

Presentaciones internacionales del ballet folclórico Vallarta Azteca.- Del 5 al 28 de julio el grupo folclórico Vallarta Azteca del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) realizó 18 presentaciones con el programa denominado "Orgullo por Jalisco" por Perú, Ecuador y Colombia con una audiencia estimada en 8,000.00 personas. Con dichas presentaciones se logró estrechar lazos de vínculo con universidades, municipalidades y agrupaciones dancísticas de ciudades como







Lima, Jauja, Concepción y Cusco (Perú), Urcuquí, Otavalo y Cuenca, (Ecuador) y Medellín, Peñol, Bogotá y Armería (Colombia).

Participaciones artísticas diversas.- En el XIX Encuentro Internacional del Mariachi Tradicional celebrado del 11 al 17 de agosto, CECyTE Jalisco participó en las galas con el Mariachi Antiguo CECyTEJ Tepatitlán del plantel Tepatitlán. El conjunto fue considerado como uno de los exponentes juveniles más destacados otorgándoseles participaciones en sedes como el Congreso del Estado y el Teatro Degollado.

Asimismo, los grupos folclóricos Alegría Mexicana del plantel Tesistán y Tecuexe del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) participaron en el Encuentro Internacional del Mariachi y la Charrería en dos grandes eventos el 24 de agosto en el evento del Record Guiness del mayor número de bailarines ejecutando bailes mexicanos al ritmo de alazanas, negra y jarabe tapatío. Es importante destacar que estos mismos grupos participaron el 25 de agosto en el desfile inaugural.

El grupo folklórico Vallarta Azteca del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) asistió al 49° Congreso Mundial y Asamblea General del Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folclore y de las Artes (CIOFF) (ONG adscrita y reconocida por la UNESCO) en Santiago de Chile del 25 de octubre al 4 de noviembre con una digna representación del grupo.

Clínicas y mantenimientos en planteles.-Se realizaron clínicas y mantenimientos en los siguientes planteles:

▶ Plantel Zapopan- Santa Margarita: el 27 de febrero se realizó la aplicación de la clínica de mantenimiento preventivo a tambores reglamentarios de banda de guerra.
▶ Plantel Guadalajara – Parque Solidaridad: El 28 de febrero se realizó la aplicación de clínica de mantenimiento preventivo a tambores reglamentarios de banda de guerra y clínica de corneta reglamentaria.







➤ Plantel Atotonilco El Alto: El 1 de marzo se aplicó el mantenimiento a los tambores, con la participación de alumnos integrantes de la banda de guerra, docentes y administrativos del plantel, asimismo se realizó la clínica de corneta reglamentaria al docente de banda sinaloense, que se suma a dar clase a los alumnos integrantes de la banda de guerra y por último se tomaron videos tutoriales para futuros mantenimientos.

Plantel Ixtlahuacán del Río: El 4 de marzo se realizó clínica de mantenimiento preventivo a tambores reglamentarios de banda de guerra y además se grabó tutorial de aplicación para futuros mantenimientos.

Campeonato Nacional de Motocross MX 2019.-Se llevó a cabo el 24 de febrero de 2019 en Cajititlán con la participación de la Escolta de Bandera del plantel Tlajomulco de Zúñiga y la Banda de Guerra del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) en el acto protocolario de la inauguración.

Eventos deportivos.-Se realizaron 5 encuentros deportivos regionales:

<u>Regional Altos I</u> (sede San Juan de los Lagos – 3 de mayo). Se contó con una participación de 235 alumnos, docentes y administrativos de los planteles Totatiche, Encarnación de Díaz, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar: Encarnación de Díaz Femenil: 1er lugar: San Juan de los Lagos

Basquetbol:

Varonil: 1er lugar: Totatiche Femenil: 1er lugar: Totatiche

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: Encarnación de Díaz Femenil: 1er lugar: Encarnación de Díaz







Regional Altos II (sede San Ignacio Cerro Gordo – 17 de mayo). Se contó con una participación de 195 alumnos, docentes y administrativos de los planteles Tepatitlán, Atotonilco y San Ignacio Cerro Gordo.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar: Tepatitlán Femenil: 1er lugar: Tepatitlán

Basquetbol:

Varonil: 1er lugar: San Ignacio Cerro Gordo Femenil: 1er lugar: San Ignacio Cerro Gordo

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: San Ignacio Cerro Gordo Femenil: 1er lugar: San Ignacio Cerro Gordo

Regional Sur (sede Valle de Juárez – 24 de mayo). Se contó con una participación de 265 alumnos, docentes y administrativos de los planteles Cocula, Valle de Juárez, Zapotiltic y Tecalitlán.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar: Zapotiltic Femenil: 1er lugar: Cocula

Basquetbol:

Varonil: 1er lugar: Cócula Femenil: 1er lugar: Tecalitlán

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: Cocula Femenil: 1er lugar: Cocula

Regional Costa (sede Puerto Vallarta – Ixtapa – 31 de mayo). Se contó con la participación de 197 alumnos, docentes y administrativos de los planteles El Grullo, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán y Puerto Vallarta-Ixtapa.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar: El Grullo

Femenil: 1er lugar: Puerto Vallarta Pitillal (las Juntas)

Basquetbol:







Varonil: 1er lugar: Puerto Vallarta-Ixtapa

Femenil: 1er lugar: El Grullo

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: Cihuatlán

Femenil: 1er lugar: Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)

Regional Zona Metropolitana (sede Tesistán – 6 de junio). Se contó con la participación de 540 alumnos, docentes y administrativos de los planteles Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Ixtlahuacán del Río, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe – Chulavista, Tlajomulco – Santa Fe, Tala e Ixtlahuacán de los Membrillos. Esto se realizó en su fase de grupo/eliminatoria.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar: Ixtlahuacán de los Membrillos Femenil: 1er lugar: Zapopan - Santa Margarita

Basquetbol:

Varonil: 1er lugar: Santa Anita

Femenil: 1er lugar: El Salto (El Verde)

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: Tesistán Femenil: 1er lugar: Tesistán

XX Campeonato Panamericano de Atletismo Sub 20 Costa Rica 2019.-En el tercer trimestre, el alumno César Daniel Gómez Ponce del plantel Tepatitlán obtuvo medalla de oro en la prueba de 3,000 metros planos y medalla de bronce en la prueba de los 5,000 metros planos.

Encuentro Estatal Deportivo 2019.- Se llevó a cabo en las instalaciones del Club Villa Primavera los días 28 y 29 de octubre con la participación de los planteles Cocula, Cihuatlan, Encarnación de Díaz, El Grullo, El Salto (El Verde), Tecalitlan, Tepatitlan, Tesistán, Totatiche, Lagos de Moreno, Santa Anita, Zapopan-Santa Margarita, San Ignacio Cerro Gordo, San Juan de los Lagos, Ixtlahuacán de los Membrillos y Zapoltitic en las disciplinas de Futbol, Básquetbol y Voleibol. Los resultados fueron los siguientes:

Fútbol:







Varonil: 1er lugar: El Grullo

Femenil: 1er lugar: San Juan de los Lagos

Basquetbol:

Varonil: 1er lugar: Cocula Femenil: 1er lugar: El Grullo

Voleibol:

Varonil: 1er lugar: Tesistán Femenil: 1er lugar: Tesistán

Campamento selección CECyTEJ.- El 30 de octubre se realizó el selectivo con los equipos ganadores y los alumnos visoreados por el entrenador y coordinador de cada disciplina y se conformó la selección de CECyTE Jalisco para su participación en el Encuentro Nacional Deportivo 2019.

XVI Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs Morelos 2019.-Se celebró en el Estado de Morelos (Oaxtepec, Cocoyoc y Cuernavaca) del 10 al 15 de noviembre. La delegación Jalisco sumó en total 104 alumnos, 17 administrativos y un docente, quienes participaron en las disciplinas de futbol, básquetbol, vólibol y atletismo. Se obtuvieron los siguientes resultados:

Fútbol:

Varonil: 1er lugar nacional

Femenil: Eliminadas en cuartos de final

Basquetbol:

Varonil: Eliminado en primera ronda

Femenil: 4to lugar nacional

Voleibol:

Varonil: 1er lugar nacional

Femenil: Eliminadas cuartos de final

Atletismo:

1er lugar 10000mts femenil

1er lugar 1500mts femenil

1er lugar 400mts varonil

2do lugar 10000mts varonil

2do lugar 5000mts femenil

3er lugar 5000mts varonil

1er lugar 3000mts femenil







3er lugar relevos 4 x 400mts femenil

Torneo Mar Adentro.- Se llevó a cabo el Torneo Estatal de Debate SEJ 2018-2019, en el que la alumna Valeria Nataly Robles Vargas, integrante del equipo de debate del Plantel Guadalajara Parque Solidaridad, dirigido por la docente Raquel Beatriz Sánchez Duarte, fue galardonada como la Mejor Debatiente del Torneo Mar Adentro SEJ. En total participaron 14 equipos correspondientes a 150 estudiantes y 15 docentes que asesoraron a los equipos del CECyTEJ.

En la etapa de octavos de final participaron cinco planteles: Tesistán, Cocula, Totatiche, Guadalajara - Parque Solidaridad y el aula externa de Capilla de Guadalupe. Cabe señalar que en dicho torneo participan 44 escuelas pertenecientes a los subsistemas CONALEP, COBAEJ y CECyTEJ.

Finalmente y tras superar a más de 40 escuelas de bachillerato, el equipo del CECyTEJ Totatiche, a cargo de la docente Rosa Martha Covarrubias Flores, logró obtener el Subcampeonato por tercera ocasión. La sede fue el Congreso del Estado de Jalisco y el jurado estuvo integrado por personalidades del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), de la Secretaría de Educación Jalisco, del Ayuntamiento de Guadalajara, y de Mar Adentro A. C.

Resultados:

- 2º lugar plantel Totatiche
- Mejor debatiente de torneo, alumna del plantel Guadalajara

Concursos de poesía y cuento breve.- En el mes de noviembre se realizaron los concursos literarios de poesía *Ernesto Flores* y de cuento breve *Elena Garro* en que participaron más de 150 estudiantes quienes con sus textos expusieron el mundo en







que viven, así como sus búsquedas. El jurado estuvo integrado por Elizabeth Vivero, Violeta Rivera y Mauricio Ramírez, destacadas figuras literarias nacionales.

Bibliotecas.- El 9 de septiembre, la reconocida escritora y poeta Carmen Villoro fue homenajeada por el plantel Puerto Vallarta - Ixtapa mediante la inauguración de la biblioteca del plantel. En el marco de este evento, Carmen Villoro desarrolló un taller de poesía para el personal docente y administrativo del plantel.

Asimismo se realizó la gestión con la biblioteca de la Universidad Panamericana quien realizó una donación de 212 libros que serán distribuidos en los diferentes planteles.

Olimpiada de Informática.- En el segundo trimestre, el alumno Jaime Isaac Navarro González del plantel Tesistán de sexto semestre de la carrera Mecátronica obtuvo el cuarto lugar en la Olimpiada Estatal de Informática-Jalisco, quedando entre los once preseleccionados en la categoría bachillerato.

Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) en el Colegio.-El 28 de junio de 2019 dos alumnos del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) terminaron el programa de Formación Dual en la empresa Siemens planta La Tijera. Esbeydy Priscila Urbano Reséndiz y Leonardo Mendoza Cortés de la carrera de Procesos de Gestión Administrativa tuvieron la oportunidad de formarse durante dos años con el apoyo de sus tutores y de los formadores en Siemens.

Posteriormente se incluyó a la empresa BOSCH a partir del 26 de agosto con la participación de siete alumnos del quinto semestre del bachillerato tecnológico en "Programación" del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista. Los jóvenes fueron seleccionados de un grupo inicial de 40 alumnos, respondiendo a una convocatoria







presentada en el plantel y que fueron sometidos a dos evaluaciones: en la primera etapa se evaluaron las áreas de pensamiento lógico matemático, comprensión lectora, entrevista individual sobre valores, actitudes y objetivos personales, e identificación de su grado personal de perseverancia; la segunda etapa correspondió a una evaluación sobre el dominio de competencias en las habilidades del componente profesional por parte de sus profesores en el plantel.

De estas evaluaciones se preseleccionaron 15 alumnos que fueron propuestos a la empresa Bosch. Los sustentantes, a través de una presentación multimedia se autodefinían y exponían la razón por la que consideraban ser el mejor candidato para esta modalidad de estudio. La presentación fue presencial ante el personal de recursos humanos y especialistas en desarrollo de software. Además, les realizaron una evaluación psicométrica y participaron en la resolución de una problemática de manera colectiva. Los seleccionados al por Bosch fueron siete estudiantes. Los productos y avances académicos se registrarán dentro de una plataforma digital que es diseño propio de la Cámara de Comercio Alemana (CAMEXA), mientras que las asignaturas del componente básico y propedéutico correspondientes a sus semestres de quinto y sexto, las cursarán de manera semi- escolarizada asistiendo un día a la semana al plantel para recibir asesorías por parte de sus profesores de asignatura.

Y con el objetivo de ampliar esta modalidad e la región Altos Norte de Jalisco, el plantel Lagos de Moreno realizó la gestión para incorporar a los estudiantes en modalidad dual con la planta de la empresa Akron. Se generó la evaluación y proceso de preselección por parte de la Dirección Académica y por su parte Akron realizó la selección final de los estudiantes que estudiarán y realizarán una estancia académica durante un año y medio en ese espacio. Se gestionó la primera fase del proyecto y el 20 y 21 de noviembre se desarrolló del plan de rotación para la







formación de los estudiantes de la carrera de Electromecánica. Finalmente fueron aceptados 3 estudiantes.

Cronología de gestiones:

gestiones.		
Se llevó a cabo la presentación del MMFD a directivos de la		
empresa Akron en la planta ubicada e <mark>n Lagos de Moreno.</mark>		
Aplicación de baterías de preguntas a los alumnos interesados en		
participar en la MMFD con Akron, así como las entrevistas. Dicha		
actividad se llevó a cabo en el plantel de Lago <mark>s de Moreno y</mark> en total		
se tuvo la respuesta de 21 aspirantes.		
Se notificó al Director del plantel CECyTEJ Lagos de Moreno, los 7		
alumnos preseleccionados para dirigirlos a la empresa y éstos		
lleven a cabo la selección definitiva.		
Akron dio a conocer el nombre de los tres aprendices que		
participarán en MMFD a partir del ciclo 2020-A en la planta de		
Akron, Lagos de Moreno.		
Capacitación pedagógica a los formadores de Akron, así como la		
elaboración del plan de rotación con las áreas de mantenimiento y		
recursos humanos de la planta de Akron, Lagos de Moreno.		
Se envió el plan de rotación definitivo, así como el cronograma		
validados con el que se pretende plasmar las fechas reales que se		
estará ejecutando el plan de rotación con los aprendices a partir del		
ciclo 2020-A. El responsable del plantel CECyTEJ Lagos de Moreno		
lo compartió con los directivos de la empresa.		

Programa de Escuelas Saludables.- Se realizó la supervisión a planteles con el fin de dar cumplimiento al exhorto de la Comisión de Educación del Gobierno estatal de prohibir en las escuelas el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados.

Se identificaron productos industrializados no autorizados por la Norma Oficial Mexicana desde papitas, duritos envasados y a granel, galletas, pastelillos, hotdogs, hamburguesas, pizzas, pastes, chocolates, bísquets, carnitas, tacos dorados, tortas, así como bebidas edulcoradas de alto contenido calórico que rebasan las 180 calorías autorizadas por la NOM-009-SSA2-2013.







Se levantaron evidencias, se llenó el formato de supervisión y se realizaron recomendaciones con la aplicación de los reglamentos, normas y leyes vigentes y se les dejó una copia para que tengan argumentos para exigir a sus proveedores los productos que pueden vender en las cafeterías.

Los planteles supervisados fueron Valle de Juárez, Santa Anita, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá - El Panorámico, Tala, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Puerto Vallarta - Ixtapa, Cihuatlán, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, La Duraznera (Tlaqueapque) y Totatiche.

En el mismo sentido se solicitó a la Secretaría de Salud Jalisco la certificación de los planteles que hacen falta y de aquellos que se van a recertificar en el Programa "Escuela Trabajando por la Salud". Los planteles pendientes por certificar son Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos, Atotonilco, Cocula, Tala e Ixtlahuacán de los Membrillos

Espacios libres de humo de tabaco.- En todos los planteles de CECyTE Jalisco se trabajó por tener Espacios 100% Libres del Humo del Tabaco por lo cual el Colegio se ha coordinado con el Consejo Estatal Contra las Adicciones de Jalisco (CECAJ), los Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA), Regiones Sanitarias, así como en los Centros de Salud de las localidades en donde se cuenta con un plantel o Aula Externa CECyTE. Con todos ellos se ha logrado una excelente vinculación, buen trato, atención amable y con resultados a corto plazo.

Acciones conmemorativas por el Día mundial contra el cáncer de mama.-En el mes de octubre en el marco del día Mundial contra el Cáncer de Mama, los planteles en conjunto con el área de orientación educativa y tutorías realizaron actividades para sensibilizar a la comunidad educativa que incluyeron concursos de pintura, charlas,







así como participación de la comunidad en formar humanamente el moño rosa de prevención.

Día Internacional para Erradicar la Violencia contra las mujeres.- En el cuarto trimestre se llevó a cabo un taller con apoyo del Centro Especializado para la Erradicación de las Conductas Violentas hacia las Mujeres (CECOVIM) con el personal masculino y femenino de Oficinas Centrales con el objetivo de sensibilizar respecto a las relaciones de violencia y cómo ella afecta la vida individual de las personas. Los planteles por su parte también realizaron acciones para sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la prevención de la violencia hacia las mujeres.

Ferias Profesiográficas en planteles.- Esta actividad fue realizada en el cuarto trimestre por los planteles en conjunto con el área de orientación educativa y tutorías para preparar a los jóvenes respecto a orientación vocacional. Se invitaron a universidades de la región y se aplicaron tests de orientación vocacional.

Participación en Expo tu futuro.- Fue organizado por la Secretaría de Educación Jalisco del 23 al 27 de septiembre y dirigido a estudiantes de secundaria y de nivel medio superior. CECyTEJ participó con un módulo de promoción de las carreras que se ofrecen en los planteles y con charlas a estudiantes de secundaria. Asimismo 600 estudiantes de planteles de la Zona Metropolitana asistieron para conocer la oferta educativa de nivel superior.

Campaña Sexting.-Durante el cuarto trimestre, en los planteles se llevaron a cabo campañas para la sensibilización y concientización del uso de las redes sociales.







PROYECTO: 03 DESARROLLO ACADÉMICO

Servicio Profesional Docente (SPD).- El CECyTE Jalisco participó el 14 y 15 de febrero en la reunión de trabajo que convocó la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente a la que asistieron todos los subsistemas de las entidades federativas. La reunión tuvo el propósito de dar seguimiento a los procesos de ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento del ciclo escolar y se llevó a cabo la capacitación del sistema para la carga de las convocatorias y el registro en las sedes para los concursos de ingreso y promoción.

Formación docente COSDAC.- En el mes de marzo dio inicio el proceso de registro para el Programa de Formación Docente de EMS de 2019. Al 29 de marzo se validaron 121 personas entre docentes, coordinadores académicos y personal de apoyo académico.

Conferencia Pedagogía de la Literacidad.- El 5 de marzo de 2019 se impartió la conferencia Pedagogía de la Literacidad. Reflexiones hacia la construcción de una competencia compleja por el especialista internacional Dr. Enrico Bocciolesi. En dicha conferencia también se presentó el libro que lleva el mismo título y acudieron docentes de los planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara, quienes esclarecieron sus inquietudes y dudas en relación a la Literacidad y sus alcances en el proceso educativo de estudiantes de educación media superior.

Capacitación especializada en propiedad intelectual.- Docentes de los planteles Tesistán y La Duraznera (Tlaquepaque) asistieron el 22 de marzo a un taller de capacitación básica en propiedad intelectual impartido por personal especializado del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Occidente, en el







auditorio de usos múltiples de la Secretaría de Educación. Se abordaron temas como patentes, marcas, secretos industriales y derechos de autor.

Festival Internacional de Idiomas.-El 16 y 17 de mayo, 14 docentes del área de inglés del Colegio participaron en el Festival Internacional de Idiomas organizado por PROULEX de la Universidad de Guadalajara.

Taller de inserción en el mercado laboral.- Se realizó el 30 de abril en conjunto con la *International Youth Foundation* a tutores y orientadores de los planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara con el objetivo de brindar herramientas para acompañar a los estudiantes próximos a egresar en su proceso de inserción laboral.

Certificación en habilidades para la vida por la International Youth Foundation (IYF).- Como seguimiento al convenio con la IYF, el 17 de mayo se entregaron reconocimientos a 42 docentes y orientadoras del Colegio, quienes participaron en la capacitación para la certificación en el modelo de habilidades para la vida; cabe mencionar que los docentes que se certificaron son los que imparten en su mayoría el taller de habilidades para la vida en primer semestre.

Curso de Detección y Canalización en Adicciones.-Se realizó el 23 de mayo con personal de orientación educativa de Oficinas Centrales y de los planteles Tesistán, Tlajomulco de Zúñiga, Nextipac y Zapopan-Santa Margarita. El evento fue organizado por la Red Interinstitucional e Interuniversitaria de Prevención de Adicciones en Jalisco.

Programa Binacional de Educación Migrante México-Estados Unidos.- La docente María Isabel Neri Márquez del plantel Zapopan - Santa Margarita y de San Pedro Tlaquepaque viajó a Idaho, Estados Unidos en el mes de junio de 2019 como parte







del programa. Como parte de sus actividades la maestra impartió talleres, diseñó y elaboró material didáctico, organizó visitas y otras actividades de tipo académico, social y cultural.

Programa de capacitación.-Mediante esfuerzos propios de capacitación, se realizaron cursos presenciales que beneficiaron a 657 asistentes.

	No. de	
Mes	docentes	Cursos
Mayo-		
Junio	72	Inducción a Subdirectores y Coordinadores
Julio-		
Agosto	390	Cursos de capacitación
		Primeros Auxilios Psicológicos y Fundamentos de
Sep-Oct	34	modelado 3D
Nov-Dic	161	Cursos de capacitación
Total	657	

Cursos Estrategia Nacional de Formación Continua. Durante el 2019 se inscribieron y participaron 836 personas con perfil docente, directivo y administrativo, en los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua de la COSDAC en la modalidad virtual, conforme a la siguiente tabla:

Curso	Inscritos
Acompañamiento del trabajo en el aula	29
Ámbitos de orientación de la práctica educativa en el aula	5
Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos	3
Competencias básicas de la práctica directiva	2
Construye T: formación integral para el bienestar	296
El ciudadano mexicano que queremos formar a partir de la Nueva	224
Escuela Mexicana en la Educación Media Superior	
Enseñanza desde la perspectiva de género	27
Estrategias de impacto para el trabajo en el aula	7
Formación de tutores en la educación media superior	13
Fortalecimiento para la enseñanza de las ciencias, través del cambio	
climático como tema integrador (Nivel Avanzado)	







Habilidades de expresión escrita del docente en la EMS	30
Habilidades digitales para la formación en línea	
Habilidades docentes en la Educación Media Superior	6
Indagar la práctica docente	35
Innovación de la enseñanza contra el abandono escolar	18
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Ciencias	2
Sociales, nivel básico	
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Comunicación,	2
nivel avanzado	
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Comunicación,	4
nivel básico	
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Humanidades,	6
nivel avanzado	
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Humanidades,	8
nivel básico	
Innovación de la Enseñanza en el Campo disciplinar de Matemáticas,	7
nivel avanzado	
Liderazgo transformacional en la Educación	35
Total	836

Programa Tutores para Nuevos Docentes y Técnicos Docentes.- En el mes de octubre se enviaron a los tutores los formatos para vaciar la información de los datos personales de docentes de nuevo ingreso, así como el formato para la formulación del plan de trabajo y los productos de los encuentros entre tutores y docentes. En el mes de diciembre se trabajó en la plataforma nacional del programa de tutores, subiendo tanto los datos personales de cada tutor, como el del docente nuevo que le correspondiera. Del programa nacional de tutores para docentes se solicita que suban evidencias del trabajo que llevaron a cabo con sus tutorados. La plataforma permanece abierta hasta el 30 de enero de 2020.

Plan de Mejora Continua. - Con el propósito de dar seguimiento a las actividades para la mejora continua y fortalecer los principales indicadores, se realizaron visitas a algunos planteles del Colegio conforme a lo siguiente:







Plantel	Trabajo in situ	Fecha de visita
Cocula	Se aplicó a directivos y maestros la estrategia PTS, actualizar indicadores y PMC, entrega de listas de cotejo, Esc. Saludable	Lunes 30/09/2019
Ayotitlán	Ayotitlán Se aplicó a directivos y maestros la estrategia PTS, actualizar indicadores y PMC, entrega de listas de cotejo, Esc. Saludable	
Atotonilco	Se aplicó a directivos y maestros la estrategia PTS, actualizar indicadores y PMC, entrega de listas de cotejo, Esc. Saludable	
San Pedro Tlaquepaque	Se aplicó a directivos y maestros la estrategia PTS, actualizar indicadores y PMC, entrega de listas de cotejo, Esc. Saludable	Martes 03/09/2019

Los demás planteles se atendieron a distancia.

Reunión coordinadores académicos y subdirectores técnicos.- El 19 de noviembre se realizó una reunión con el personal académico del Colegio para el tratamiento de temas como la operación académica, la evaluación docente, formación continua, planes y programas, Plan de Mejora Continua, valores institucionales y asuntos generales. Los planteles foráneos participaron en una sesión virtual y los metropolitanos lo hicieron de manera presencial.

Diplomado de Logística.- Se llevó a cabo el diplomado en Logística y Cadena de Suministros en el que participaron 76 docentes de los planteles que imparten la carrera a partir de la generación 2019-2022. El diplomado fue impartido por el Instituto Mario Molina Campus Zapopan y concluye en enero de 2020.

Fundamentos de modelado de impresión 3D.- El 17 de octubre se llevó a cabo en el auditorio de las Oficinas Centrales, un taller dirigido a 12 docentes de los planteles Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Atotonilco, El Arenal, Nextipac, San Pedro Tlaquepaque, Zapopan - Santa Margarita y Tonalá-El







Panorámico del área de componente profesional de las carreras de Programación, Diseño Gráfico Digital y Cerámica de Alta Temperatura.

Capacitación "Lanzamiento de Amazon Web Services (AWS) Educate K12".Algunos docentes de Programación y Electrónica de los planteles El Salto (El Verde),
Tlajomulco Santa Fe- Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe y Zapopan - Santa Margarita
en conjunto con personal del área académica participaron en la capacitación
realizada en el Museo Trompo Mágico para el uso del sistema creado especialmente
para jóvenes entre 14 y 17 años. El contenido está compuesto de módulos de
aprendizaje que incorporan habilidades técnicas y conceptos diseñados para
introducir a los estudiantes a conceptos básicos de la nube que incluyen
ciberseguridad, privacidad de datos en línea, desarrollo de software, construcción
en la nube, entre otros.

Participación del CECyTEJ en la Consulta Nacional Perfiles Criterios e Indicadores.- En el mes de noviembre el Colegio participó en la Consulta Nacional de los criterios e indicadores que conformarán los perfiles profesionales para los docentes, técnicos docentes, personal con funciones directivas y de supervisión que requiere la Nueva Escuela Mexicana en la educación media superior.

El registro de las opiniones y propuesta de ajuste se realizó a través de la plataforma que para tal fin habilitó la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC). De igual manera se solicitó que cada centro de trabajo enviara las conclusiones de su plantel en formato PDF al correo indicado por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. Los perfiles revisados fueron de las funciones del director, jefe de departamento académico, docente, técnico docente y subdirector académico.







Congreso "ReCrea Academy".- El 11 y 12 de noviembre el Colegio participó a través de 115 personas de todos los planteles y de Oficinas Centrales en el Congreso ReCrea Academy, evento organizado por la Secretaría de Educación que tuvo lugar en la Expo Guadalajara con el objetivo de fortalecer las comunidades de aprendizaje en y para la vida.







PROYECTO: 04 PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Academias Estatales (primer semestre).- Los días 23, 24 y 25 de enero de 2019, en la ciudad de Guadalajara, se desarrollaron las academias estatales con la asistencia de 400 docentes y la participación total al evento de 491 personas, sumando a directores de área, de plantel y coordinadores académicos que estuvieron trabajando en las academias del Componente Profesional.

En esta ocasión la conferencia de apertura fue conducida por la Directora Académica del CECyTEJ, la Mtra. Claudia Araujo con el tema Industria 4.0 en Educación. Posteriormente se contó con la participación de personal de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología quienes invitaron a participar a los docentes en las convocatorias de Divulgación de los Programas Estatales de Ciencia y Tecnología. Se realizó un trabajo de academias por plantel para el diseño de productos transversales que permitieran su implementación conforme a los recursos con los que cuentan en cada plantel. También se llevó a cabo una reunión con los coordinadores de plantel en la que se plantearon aspectos de las actividades académicas al interior de los planteles.

Adicionalmente se realizó trabajo disciplinar en el que se revisaron los trabajos de planeación que cada plantel traía consigo, se consensaron los materiales a utilizar durante el semestre y se planearon los cronogramas de trabajo de las asignaturas y submódulos, así como las evaluaciones parciales y departamentales.

La Academia Estatal de Emprendimiento fortaleció las planeaciones para cuarto y sexto semestre correspondientes a los temas de:

- Prototipo Pitch
- Venta y Pitch.
- Prototipo y Pitch.







En el marco de la reunión de Academias Estatales se llevó a cabo el micro-taller de Planeación Didáctica impartido por la Mtra. Fabiola Zadith Ramos Gómez, Presidenta de la Academia Estatal de LEOyE.

Academias Estatales (segundo semestre).- Del 3 al 5 de julio se realizaron las Academias Estatales con la participación de personal académico, directivos y 416 docentes de los componentes básico, propedéutico, profesional y extracurricular. En el evento se realizaron y revisaron la planeación de actividades para el aprendizaje, así como prácticas de laboratorio y talleres e instrumentos de evaluación. Específicamente en la academia de inglés se realizaron actividades para recuperar la práctica en el laboratorio de idiomas y en la academia de matemáticas se realizó un ejercicio de coevaluación de las planeaciones, asimismo se realizó una autoevaluación sobre el seguimiento de los acuerdos de las academias anteriores. Los productos elaborados por la academia estatal de matemáticas fueron:

- Situaciones de aprendizaje para la evaluación de los atributos en Álgebra,
 Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Proyectos transversales para las asignaturas de Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Exámenes departamentales para las asignaturas de Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Integral
- Actividades para Taller de Matemáticas de primer y tercer semestre
- Planeación y examen de selección para la Olimpiada de Matemáticas
- Catálogo de buenas prácticas
- Estrategia para la implementación del tutor par.

La academia de Emprendimiento planeó las actividades necesarias para el desarrollo de los proyectos en planteles, además de formalizar las necesidades de Emprendimiento para incorporarlas dentro de la plataforma IXAYA con la que ya







están familiarizados los estudiantes. El área académica de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco proporcionó información sobre los cursos de capacitación que son impartidos por el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL) para fortalecer el área de emprendimiento al interior de los planteles.

Los docentes del Componente Profesional trabajaron en la migración de actividades por parcial del formato de las secuencias didácticas a la de las planeaciones. Se eliminó el cronograma y se enfatizó la inclusión de las actividades Construye-T dentro de las sesiones de trabajo, así como los proyectos transversales y la evaluación de competencia genérica asignada con su respectivo instrumento de evaluación.

Una vez finalizada la academia estatal se trabajó en la revisión de los entregables de cada carrera validando que se cumpla con lo solicitado, así como en el cierre de actividades que no hayan quedado concluidas en la academia estatal. El seguimiento del cierre de actividades se dio con el Presidente y Secretario estatal con el objetivo de asegurar que los materiales en plataforma estén completos.

Cabe señalar que en la inauguración se contó con la conferencia magistral *Neurociencias y Educación* impartida por el Dr. Rodrigo Ramos y se realizó el primer Panel de Egresados Exitosos del CECyTEJ con la participación de cinco exalumnos de diferentes planteles de las áreas profesionales de ciencias, medicina y gastronomía. Asimismo la Secretaría de Igualdad Sustantiva de Jalisco impartió el taller *Prevención del acoso y hostigamiento sexual* a todos los asistentes con el propósito de prevenir este tipo de conductas.







Actualización/pertinencia de la oferta de carreras del Colegio.- Con el propósito de fortalecer la relevancia de la oferta de carreras y en cumplimiento a la instrucción de la Coordinación de CECyTES se liquidaron las carreras de Procesos de Gestión Administrativa, y de Soporte y Mantenimiento de Equipo y Sistemas. En su lugar se aperturaron las carreras de Logística y Diseño Gráfico Digital y el plantel Nextipac aperturó la carrera de Fuentes Alternas de Energía. Para la transición a la carrera de Logística se brindó capacitación a 76 docentes de 12 planteles mediante un diplomado en Logística impartido por el Instituto Tecnológico de Zapopan Mario Molina.

Integración del expediente carrera de Enfermería General.- Se llevaron a cabo dos reuniones con el personal académico de Tepatitlán y Guadalajara Parque Solidaridad para integrar el expediente para que se renueve el dictamen de la carrera de Enfermería General por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Este expediente debe incorporar los cien elementos teóricos, disciplinares y pedagógicos como lo solicita la norma establecida para ello: Criterios Esenciales para la Presentación de Planes y Programas de Estudio emitido por la CIFRHS.

Es indispensable contar con un dictamen favorable, ya que sin este no se puede contar con los campos clínicos para prácticas y plazas para el servicio social y es la tercera ocasión que se genera este expediente durante el transcurso de la operación de la carrera de Enfermería General en CECyTEJ y el dictamen cuenta con una vigencia de cinco años a partir de su expedición. Dicho dictamen permite el enlace con demás instituciones de salud para realizar convenios que fortalezcan la formación de las estudiantes de esta carrera. Se espera la resolución en el año 2020.







Competencias genéricas.- Se realizaron modificaciones en el sistema de control escolar del Colegio para organizar los atributos de las 11 competencias que consolidan el perfil de egreso de la educación media superior y se asignaron atributos a cada submódulo de las 22 carreras de la oferta educativa. De cada uno de éstos, los docentes deben realizar una actividad e instrumento de evaluación para registrar los avances del perfil del egresado de los estudiantes.

Instrumentos didácticos.- Se realizó una reunión con los profesores del Colegio que tienen perfil de Doctores en Educación para revisar los formatos para realizar los materiales didácticos. A manera de producto se desarrolló un formato para la planeación, así como un rediseño del portafolio de evidencias, los cuales serán utilizados en todos los planteles.

Programa de LEOyE.- El 17 de mayo, en el plantel El Salto (El Verde) se llevó a cabo la visita de la escritora Érika Zepeda, galardonada con varios premios nacionales de cuento y novela, quien tuvo un conversatorio con estudiantes del plantel respecto a su experiencia como creadora de historias de literatura infantil y juvenil con el fin de impulsar la lectura y escritura en los jóvenes como parte de su vida personal y académica.

Revisión de laboratorios de usos múltiples.-Con el objetivo de identificar en los planteles la frecuencia de uso de los laboratorios para las prácticas de Biología, Ecología, Física y Química y talleres del componente profesional, durante los meses de mayo y junio se acudió a los planteles Guadalajara Parque Solidaridad, Nextipac, Zapopan - Santa Margarita, Cocula, El Arenal, Tepatitlán y Tesistán, en donde se observaron áreas de oportunidad y se realizaron sugerencias de mejora.







Estrategias didácticas. Diario transversal del área de comunicación, matemáticas:

Netas y Notas.- Este proyecto piloto inició en el semestre agosto 2019-enero 2020 con dos grupos del plantel Tonalá-El Panorámico con el objetivo de fortalecer las habilidades de lectoescritura, matemáticas y socioemocionales a través de la narración como un proceso metacognitivo. Las actividades se trabajaron en conjunto por parte de los coordinadores de las áreas involucradas y se consensaron con los docentes que las implementarán.

Visitas de seguimiento académico a planteles.- Se planteó una estrategia para acudir a los planteles y verificar de manera directa los procesos del ámbito académico: las sesiones de clase, el uso de laboratorios, talleres, tutorías entre otros. Se llevó a cabo la estrategia de grupos focales tanto con docentes como con los alumnos concejales de cada grupo.

Los planteles visitados fueron:

	Plantel	Fecha	Grupo focal	Grupo focal	Observación de
			docentes	estudiantes	clase
22	San Ignacio Cerro	03/09/19	No se realizó	No se realizó	3
	Gordo				
26	Tonalá – El	05/09/19	No se realizó	12	5
	Panorámico				
21	Tlajomulco Santa Fe-	05/09/19	8	17	0
	Chulavista				
25	Zapopan-Santa	06/09/19	8	12	11
	Margarita				
09	Valle de Juárez	09/09/19	5	8	7
17	El Arenal	11/09/19	7	12	5
23	Tlajomulco -Santa Fe	12/09/19	5	15	11
19	Nextipac	13/09/19	8	12	2
16	Tlajomulco de Zúñiga	17/09/19	12	20	11







02	La Duraznera	18/09/19	10	20	12
	(Tlaquepaque)				
18	Santa Anita	20/09/19	10	16	7
27	Ixtlahuacán de los membrillos	24/09/19	2	6	1
31	Tala	25/09/19	6	12	4
04	Cocula	30/09/19	15	17	7
		96	179	66	

Grupos focales de docentes.- Como parte del seguimiento del Padrón de Calidad se realizaron 12 grupos focales con 96 profesores y algunos datos a destacar son los siguientes:

- Disfrutan su profesión y les satisface observar el crecimiento personal, académico y profesional de sus estudiantes.
- Les enorgullece que el CECyTEJ haga énfasis en los aspectos científicos y tecnológicos y sienten que tienen un mayor impacto social y que pueden cambiar el entorno social.
- Consideraran fundamental la planeación de sus clases, sin embargo, completar los formatos es visto como un requisito a cumplir más que un ejercicio real de planeación.
- Hay una idea compartida en torno a que la planeación de la Academia Estatal
 es la única que puede llevarse y aún no ha aterrizado la idea de que cada
 docente elabore su propia planeación.
- Una petición constante es contar con Internet en los planteles.
- En la mayoría de los casos, la implementación de los proyectos transversales depende de la afinidad de los docentes.
- La estrategia más común para nivelar a estudiantes con rezago es el tutor par.







- Las prácticas se consideran la mejor manera de darse cuenta del desarrollo de los aprendizajes.
- No se cuentan con estrategias institucionales para desarrollar el talento de los estudiantes sobresalientes.

Grupos focales de estudiantes.- Se llevaron a cabo grupos focales con representantes de cada grupo del turno matutino en 12 planteles y se contó con la participación de 179 estudiantes. De este ejercicio destacan los siguientes datos:

- Es una constante en los planteles que los estudiantes quisieran más exigencia de los docentes pues afirman que prefieren aprender y tener malas calificaciones que obtener 10 y no saber.
- Desearían que sus clases fueran más dinámicas
- Son comunes los comentarios relacionados con la integración de saberes de distintas áreas.
- Se percibe que los maestros se enfocan en que un grupo de estudiantes aprendan, no en todo el grupo.
- Piden más paciencia para aclarar dudas de los estudiantes.
- Reconocen que la disciplina del grupo no ayuda a que el docente desarrolle de manera óptima sus clases.
- En general perciben a sus docentes como personas preparadas.
- El transporte, la inseguridad y las luminarias camino a la escuela son temas frecuentes al preguntarles por el principal problema del plantel.
- Un comentario común es que les desagradan las actividades de IXAYA y de ser posible las eliminarían.

Observaciones del desempeño docente.-Se observaron 66 sesiones de clase de docentes en las distintas áreas del conocimiento (20 de componente profesional, 3 de comunicación, 1 de emprendimiento y 43 de matemáticas y ciencias), con la







respectiva retroalimentación a los docentes. Como áreas de mejora comunes se encuentran las siguientes:

- Un porcentaje importante de clases está centrado en el docente
- La verificación del desarrollo de los aprendizajes es muy poco frecuente
- No se tiene una dosificación del tiempo para las actividades
- El tratamiento de los temas es poco significativo para el estudiante
- Las actividades están muy enfocadas en lo disciplinar y no dan cuenta de los aprendizajes esperados o de los atributos a desarrollar.
- Se promueve la participación pero está focalizada en unos cuantos estudiantes.

Como fortalezas generales se identifican:

- Dominio del tema
- Buen trato hacia el estudiante
- Se considera el ritmo de aprendizaje del estudiante
- Se transmite el conocimiento con un lenguaje y nivel adecuado hacia los estudiantes
- Estrategias para recuperación de saberes
- Monitoreo del avance de las actividades

Seguimiento al Programa ConstruyeT.- Se brindó acompañamiento a los planteles en la implementación del programa de desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE). En las academias estatales se estableció una distribución de lecciones por asignatura para estandarizar el seguimiento a la aplicación de cada variante propuesta en el programa. Las lecciones de HSE se han incorporado en las planeaciones de las distintas áreas disciplinares, principalmente las de componente básico, pero también se incluyeron en el componente profesional.







Construye T			DISTRIBUCION DE I	ECCIONES CONSTR	UYE-T POR MATERIAS	
(1) 🚷 🙆	CON	OCE-T	RELACI	ONA-T	ELIG	E-T
Conoce T Elge T Relaciona T	AUTOCONOCIMIENTO	AUTORREGULACIÓN	CONCIENCIA SOCIAL	COLABORACIÓN	TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES	PERSEVERANCIA
VARIANTE DE LA LECCIÓN/ MATERIAS	1ER. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	3ER. SEMESTRE	40. SEMESTRE	50. SEMESTRE	60 SEMESTRE
.1 (GENÉRICA)	TIC'S	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1	SUBMÓDULO 1
2 (HUMANIDADES)	LÓGICA	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2	SUBMÓDULO 2
3 (COMUNICACIÓN)	LEOYE I	LEOYE II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	OPTATIVA I
4 (CIENCIAS EXPERIMENTALES)	QUÍMICA I	QUÍMICA II	BIOLOGÍA	FÍSICA I	FÍSICA II	OPTATIVA II
5 (CIENCIAS SOCIALES)	INGLÉS I	INGLÉS II	ÉTICA	ECOLOGÍA	CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	TEMAS DE FILOSOFÍA
.6 (MATEMÁTICAS)	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	GEOMETRÍA ANALÍTICA	CÁLCULO DIFERENCIA	CÁLCULO INTEGRAL	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Presentación del libro "FORAAL" Formación y aprendizaje del álgebra.- El 15 de noviembre se realizó la presentación del libro FORAAL en el auditorio "Fe y saber" de la Universidad Marista de Guadalajara, el cual fue resultado de la investigación con el mismo nombre en el que participaron y fueron autores los docentes Luis Pérez López y Everardo Fuentes de la Rocha del plantel Guadalajara Parque Solidaridad y Ernesto Pruneda Espíritu de la Dirección Académica.







PROYECTO: 05 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Bibliotecas.- Se renovaron las licencias de las plataformas Bibliocolabor@ y ABSySNet. La primera permite el acceso a una cantidad exponencial de recursos bibliográficos de carácter fidedigno (académico y científico) en cualquier parte del mundo. La segunda, permite la clasificación y catalogación de materiales de bibliográficos del CECyTEJ bajo parámetros internacionales, además de acceder a la Red Estatal de Bibliotecas.

De igual manera, en el mes de marzo se dio inicio al proyecto de mejora de bibliotecas a cargo de la Lic. Alicia Castillejos Manilla, experta en Biblioteconomía, para lo cual se efectuaron las primeras visitas a los planteles para la elaboración del diagnóstico y la detección de necesidades en dichos espacios -tanto de materiales como de servicios- para lo cual se estructuraron las propuestas de capacitación del personal adscrito a las bibliotecas, así como de adquisición de insumos: sellos, etiquetas, cintas, etcétera, a fin de sistematizar el servicio que brindan las bibliotecas escolares a la comunidad educativa.

Se recibió una donación de 1,849 libros de la Universidad Panamericana que fueron distribuidos en dotaciones de 100 en los siguientes planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), Totatiche, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Ixtlahuacán del Río, Atotonilco, Cihuatlán, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, San Ignacio Cerro Gordo, Puerto Vallarta - Ixtapa, Zapopan - Santa Margarita, Ixtlahuacán de los Membrillos, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos.

Asimismo se realizó la revisión de los catálogos de los diferentes planteles haciendo modificaciones con inconsistencias a registros en el programa *Absysnet* que opera en las bibliotecas de los planteles.







Proyecto de generación de energía mediante paneles solares.- Al cierre de 2019, ya están se encuentran en operación 1,059 (de un total de 1,739) paneles solares distribuidos en 15 planteles (de un total de 24). Los 9 restantes se encuentran en proceso de adecuaciones eléctricas para su conexión en el primer bimestre del año. Una vez concluidas todas las conexiones, el Colegio podrá ahorrar hasta un 75% de sus costos en energía eléctrica.

Cuadro. Planteles interconectados al cierre de 2019:

Planteles	No. de paneles
	solares
Tepatitlán	110
Cocula	49
El Salto (El Verde)	110
Ixtlahuacán del Río	90
Valle de Juárez	37
Cihuatlán	125
Zapotiltic	74
Tlajomulco de Zúñiga	98
El Arenal	66
Santa Anita	85
Tecatlitlán	9
Tlajomulco Santa Fe -	90
Chulavista	
San Ignacio Cerro Gordo	48
Tlajomulco - Santa Fe	32
Tonalá – El Panorámico	36







Adquisición de insumos diversos en materia de tecnologías de la información.-

Como parte de los procesos de compra se adquirieron tóners para planteles y oficinas centrales, refacciones menores y además se formalizó la contratación para el ejercicio bianual 2020-2021 de equipos multifuncionales en renta y que al cabo de un año serán parte de los activos del Colegio.

Mantenimiento preventivo-correctivo de servicios de videovigilancia.-En el cuarto trimestre se habilitaron los equipos de video vigilancia de los planteles Zapopan-Santa Margarita, Tlajomulco de Zúñiga y Capilla de Guadalupe.

Mantenimiento preventivo y correctivo.-En 2019 se realizaron labores de mantenimiento preventivo y correctivo en 125 espacios de los 31 planteles y aulas externas del Colegio, así como de Oficinas Centrales:

Cuadro. Acciones de mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura.

Mes	Plantel	Descripción	No. de espacios
Marzo	Oficinas centrales	Adecuación de espacios con tabla roca con personal de mantenimiento	3
		de Oficinas Centrales	
Marzo	Oficinas Centrales	Instalación de segunda bomba para llenar tinacos	1
Marzo	Oficinas Centrales	Instalación de persianas	3
Marzo	Zapopan - Santa Margarita	Reparación de luminarias exteriores	1
Marzo	Tonalá – El Panorámico	Reparación de humedades en muro de oficina con personal de mantenimiento de Oficinas Centrales	1
Abril	Oficinas Centrales	Reparación de pisos sueltos en terraza sobre auditorio de Oficinas Centrales	1
Julio	Encarnación de Díaz	Reparación de bombas y <mark>equipo</mark> hidroneumático	1







Julio	Tepatitlán	Reparación de bomba de equipo hidroneumático	1
Julio	Santa Anita	Revisión y mantenimiento general de tableros eléctricos	1
Julio	Tepatitlán	Reparación de bomba módulo "D"	1
Noviembr e	San Ignacio Cerro Gordo	Reparación de transformador	1
Noviembr e	Oficinas Centrales y los planteles del 1 al 26	Mantenimiento preventivo de aires acondicionados en 24 planteles y Oficinas Centrales (los equipos se encontraban en 210 espacios, sin embargo, para este caso se contabilizan como planteles)	27
Diciembre	La Duraznera (Taquepaque), Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), El Grullo, Zapopan-Santa Margarita, Oficinas Centrales.	Adecuaciones eléctricas para interconexión de paneles solares en 4 planteles y Oficinas Centrales.	5
Diciembre	Tlajomulco de Zúñiga y Tlajomulco- Santa Fe	Reparación de bombas en equipo hidroneumático	2
Diciembre	Lagos de Moreno	Material eléctrico para conexión con CFE	1
Diciembre	32 planteles y Oficinas Centrales	Recarga de extintores (los equipos se encontraban en 333 espacios, sin embargo, para este caso se contabilizan como planteles)	33
Diciembre	Todos los planteles	Fumigación de planteles y Oficinas Centrales	41
Diciembre	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Reparación de muros de biodigestor	1
			125

Obras de infraestructura/equipamiento entregados en 2019.-En el 2019 se entregaron un total de 9 obras de infraestructura/equipamiento por un monto equivalente a \$39'168,634.07 (treinta y nueve millones ciento sesenta y ocho mil







seiscientos treinta y cuatro pesos 07/100) y que corresponden en total a 21 aulas, 6 talleres/laboratorios, 1 subestación eléctrica, 2 obras específicas de electrificación, 2 módulos de baños y trabajos complementarios en un módulo de baños ya construido, instalación de 1 biodigestor, 1 cancha de usos múltiples, 1 patio cívico, 1 barda perimetral, 2 módulos administrativos y 1 pórtico.

Cuadro. Obras de infraestructura/equipamiento entregadas al CECyTEJ en 2019.

Plant	el	Descripción de obra	Monto de inversión	Origen del recurso	Nombre del fondo
CECyTEJ de Mor		Construcción de 8 aulas didácticas, 2 talleres/laboratorios, módulo de servicios sanitarios y módulo administrativo.	\$13'078,713	Federal	Escuelas al Cien
CECy ¹ Nextip		Construcción de módulo B con 6 aulas didácticas de 2 entre ejes.	4′382,538.52	Estatal	Fondo CECyTEJ- INFEJAL 56.5 mdp
Tala	1	Obras específicas de electrificación	\$450,000	Estatal	Fondo CECyTEJ INFEJAL 49 mdp
Tololot	tlán	Instalación de subestación eléctrica	\$400,000	Estatal	Fondo CECyTEJ INFEJAL 49 mdp
Guadala Parqu Solidari	ie	Trabajos complementarios de módulo de baños independiente	\$590,000	Estatal	Fondo CECyTEJ INFEJAL 49 mdp
Tonalá Panorár		Construcción de cancha de usos múltiples, patio cívico y barda perimetral	\$3′600,000	Federal	Escuelas al Cien (FAM Potenciado) 2016
San Juan Lago		Construcción de 7 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de servicios	\$13′078,713	Federal	Escuelas al Cien (FAM Potenciado) 2016







	sanitarios, módulo administrativo y pórtico.			
Totatiche	Construcción y equipamiento de taller de mantenimiento y soporte de equipo de cómputo, construcción de taller de procesos de gestión administrativa.	\$2'912,581	Federal (año 2015)	Escuelas al Cien
San Juan de los Lagos	Obras específicas de electrificación	\$400,000	Estatal	Fondo CECyTEJ INFEJAL 49 mdp
Aula externa de Tololotlán (plantel Tonalá- El Panorámico)	Instalación de biodigestor	\$276,538.55	Federal	Remanentes de Escuelas al Cien
TOTAL	21 aulas, 6 talleres/laboratorios, 1 subestación eléctrica, 2 obras específicas de electrificación, 2 módulos de baños y trabajos complementarios en un módulo de baños ya construido, instalación de 1 biodigestor, 1 cancha de usos múltiples, 1 patio cívico, 1 barda perimetral, 2 módulos administrativos y 1 pórtico.	\$26'089,921.0 7		







Adicionalmente se realizaron los trabajos de electrificación del plantel Lagos de Moreno, los cuales fueron asumidos por el Ayuntamiento de dicho municipio y adicionalmente el Colegio aportó recursos para acciones complementarias.

Obras de infraestructura en proceso.-Habiendo concluido 2019, se cuenta con 5 obras de infraestructura en proceso que representan una inversión de \$53'131,020.87 de 4 fondos distintos y cuyo nivel de avance se encuentra cercano a su conclusión.

A continuación se presenta el desglose:

	convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (56.5 millones de pesos)				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance	
CECyTEJ Valle de Juárez	Construcción de 3 aulas didácticas	846,234.10	Estatal	70%	

	Convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (49 millones de pesos).					
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance		
Tolololán (Tonalá)	Construcción y equipamiento de 8 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de baños, administración, bodega	\$24'000,000	Federal	Contratado y en proceso (98%)		
Valle de Juárez (este fondo se suma al contemplado en el convenio anterior pues representa una etapa subsecuente)	Construcción de 3 aulas didácticas	\$860,288.48	Estatal	Contratado y en proceso (0%)		







Puerto	Construcción de aula de 3	\$683,776.29	Estatal	98%
Vallarta	entre ejes			
Pitillal (Las				
Juntas)				

Fondo de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIIEMS) 2015					
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance	
La Duraznera (Tlaquepaque)	4 aulas didácticas de 2.5 entre ejes, 1 aula didáctica de 2 entre ejes, taller de Diseño Gráfico, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes exclusivo para damas.	8.244.648,00	Estatal/federal	97%	

Programa Escuelas al Cien (FAM Potenciado)						
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance		
La Constitución (Zapopan)	Construcción y equipamiento de 8 aulas didácticas, laboratorio polifuncional, laboratorio de cómputo, módulo de baños, área de administración y bodega	\$18,496,074	\$15'959,509 de Escuelas al Cien- Recurso Federal 2017 y \$2'536,565 de recurso estatal	75%		

Prospectiva de nuevas obras de infraestructura.-El Instituto Estatal para la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL) informó de la existencia de remanentes del Programa Escuelas la Cien y solicitó al Colegio las necesidades a cubrir con dichos remanentes, quedando los siguientes proyectos en espera de ser contratados:

	Remanentes de Escuelas al Cien			
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Oficio de solicitud
Aula externa Chimaltitán (Totatiche)	Adquisición de mobiliario para laboratorio de cómputo (33 mesas para computadora y 33 sillas antiestáticas)	\$169,788.72	Federal	678/2019/DG- CECyTEJ (del 16 de agosto)
Zapotiltic	Construcción y equipamiento de gabinete psicopedagógico	\$1,200,000	Federal	Oficio 583/DG- CECYTEJ/2019 y







				493/2019/DG- CECyTEJ
Cihuatlán	Construcción de cafetería	\$1'035,971.89	Federal	Oficio 583/DG- CECYTEJ/2019 y 493/2019/DG- CECYTEJ
La Duraznera (Tlaquepaque)	Instalación de lona en estructura metálica de cancha de usos múltiples	\$400,000	Federal	Oficio 583/DG- CECYTEJ/2019 y 493/2019/DG- CECYTEJ







PROYECTO: 06 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

Convenios de colaboración.-En 2019, el Colegio logró formalizar un total de 52 convenios de colaboración con instancias externas para fines diversos como servicio social, patrocinios, desarrollo de eventos, coordinación para la implementación del examen único a la educación media superior, becas, apoyos, capacitación e implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual.

A continuación se presenta la relación de dichos convenios:

Cuadro. Convenios de colaboración firmados por el CECyTEJ en 2019.

No.	Institución	Propósitos
1	Lechera Guadalajara SA. De CV	Patrocinios
2	H Ayuntamiento de Tototlán	Servicio social
3	H ayuntamiento de Atotonilco	Servicio social
4	Rectificadora El Grullo	Servicio social
5	Caja Popular Agustín Iturbide	Servicio social
6	Despacho Fiscal	Servicio social
7	Taller mecánico Peña	Servicio social
8	Taller Mecanicobian	Servicio social
9	Taller mecánico República	Servicio social
10	Sanfandila SA. de CV	Servicio social
11	Universidad Politécnica	Servicio social
12	Mar Adentro A.C.	Desarrollo de actividades de los
		torneos estatales, participaciones ante
		la ONU, servicio social y becas
13	CONALEP, IDEFT, Universidad	Coordinación para la implementación
	de Guadalajara y Gobierno del	del examen único a la educación media
	Estado de Jalisco.	superior en Jalisco
14	H Ayuntamiento de Tlajomulco	Servicio Social, apoyo con promoción
	de Zúñiga	económica a alumnos (bolsa de
		trabajo), así como apoyo a proyectos de
		emprendimiento y pláticas de
		diferentes dependencias para los
		alumnos del Co <mark>legio</mark>
15	H. Ayuntamiento de Zapopan	Servicio social en todas sus
		dependencias







16	Universidad Cuauhtémoc	Becas para alumnos, docentes,
10	Oniversidad Cdadinemoc	
		3
		programas de licenciatura, en maestrías y doctorados
17	Universidad Marista	j
1/	Universidad Marista	Becas del 50% por plantel para alumnos
		de promedio con calificación de 85; descuentos de hasta un 80% en
		mensualidad e inscripción a alumnos
		de CECyTEJ con promedio mínimo de 95
18	CODE Jalisco	Clínicas deportivas y préstamo de
10	CODE janseo	instalaciones sin costo y servicio social
19	INEEJAD	Servicio social
20	Agencia Estatal de Entrenamiento	Servicio social
20	Jalisco	Sei vielo sociai
21	Bosch	Implementación del modelo de
21	Doscii	educación dual para 7 alumnos con
		beca de \$1,200 pesos mensuales
22	CANIRAC	Servicio social
23	CETI	Servicio social
24	Instituto Tecnológico Mario	Convenio marco
	Molina	0011.0110 11.0100
25	Instituto Tecnológico Mario	Convenio específico con fines de
	Molina	capacitación
26	Instituto Tecnológico Mario	Convenio específico con fines de
	Molina	servicio social y residencia
27	Instituto Tecnológico Mario	Convenio específico para pase directo y
	Molina	beca del 30%
28	Laboratorios PISA	Servicio social, capacitaciones
29	Secretaría de Educación Jalisco	Servicio social
30	CIMEJ	Servicio social, capacitaciones
31	Ayuntamiento de Valle de Juárez	Servicio social, capacitaciones apoyos
32	CONAR	Servicio social
33	Farmacia Norma	Apoyos y servicio Social
34	OSEM	Servicio social
35	Restaurante Cava	Servicio social
36	H2C Agronegocios	Servicio social
37	Siddarta	Capacitaciones y servicio social
38	Escuela Primaria Juan Escutia	
	Urbana 315	Servicio social
39	Secretaría de Administración	Servicio social en dependencias







40	Telecomm El Grullo	Servicio social
41	Horacio Hernández Cruz	Servicio social/apoyo a alumnos
42	Hotel Gloria del Sol	Servicio social
43	Presidencia Municipal de	
	Totatiche	Apoyos y servicio social
44	Secundaria Técnica Temastián	Apoyos y servicio social
45	Jardín de Niños Miguel Hidalgo	Servicio social
46	Jardín de Julián Hernández	
	Cuevas	Servicio social
47	DIF Totatiche	Servicio social, apoyo a alumnos
48	Bibliotecas Pública Totatiche	Servicio social
49	Universidad Metropolitana de	
	Occidente	Descuento/servicio social
50	H. Ayuntamiento de Guadalajara	Servicio social
51	INTEL	Donación de 80 computadoras
52	Restaurante familiar 4 Caminos	Descuentos/servicio social

Comités de Vinculación.-A lo largo del año se realizaron un total de 29 reuniones de comités de vinculación de los planteles del estado.

En el primer trimestre se año se realizaron 11 sesiones de los Comités de Vinculación de planteles:

➤ Plantel El Salto (El Verde) (15 de febrero)

Se presentó el programa anual y objetivos del plantel para 2019, del cual destaca ser el primer plantel de EMS con su unidad interna de protección civil certificada por normativas nacionales. Asimismo se presentaron los resultados del Comité en 2018.

≻Plantel Tecalitlán (19 de febrero):

Se dio seguimiento al proyecto de construcción de una rampa lateral, para lo cual el Ayuntamiento remitió proyecto para su revisión y valoración por Oficinas Centrales.







▶ Plantel Tlajomulco de Zúñiga (26 de febrero):

Se acordó estrechar la relación con el área de seguridad pública del municipio y adicionalmente se acordó la gestión de visitas por estudiantes a la empresa Dulces de la Rosa.

➤ Plantel Tonalá - El Panorámico (27 de febrero):

Se integró el nuevo comité del plantel y se acordó buscar una mayor cercanía con las autoridades de seguridad pública del Ayuntamiento de Tonalá para contar con mayor patrullaje en el plantel.

▶ Plantel Valle de Juárez (28 de febrero):

Se acordó trabajar en conjunto con el Ayuntamiento de Valle de Juárez para la instalación de alumbrado público en la calle que llega al plantel. Además se discutió el proyecto de una cancha de usos múltiples para 2019.

▶Plantel Nextipac (6 de marzo):

Se integró el nuevo comité de vinculación del plantel; se discutieron las necesidades principales y acordó con el sector productivo la necesidad de gestionar una reunión con movilidad para que el transporte público llegue hasta el plantel.

➤ Plantel Tlajomulco Santa Fe – Chulavista (7 de marzo):

Se realizó la primera reunión de comité en la cual se discutieron las principales necesidades y se destacó la necesidad de trabajar con el sector productivo

▶ Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) (19 de marzo):

Se integró el comité de vinculación. La presidenta del comité se comprometió a hacer la primera gestión ante el gobierno municipal de Puerto Vallarta para la instalación de luminarias para la cancha y el estacionamiento del plantel.







➤ Plantel Cocula (25 de marzo)

Se integró el nuevo comité de vinculación

▶ Plantel Cihuatlan (28 de marzo)

Se integró el nuevo comité de vinculación.

▶ Plantel La Duraznera (Tlaquepaque) (28 de marzo):

Se llevó la primera reunión de comité y se solicitó a la presidenta de comité pasar a sub comisión la organización de sorteo para obtener recursos propios para el plantel con el fin de fondear proyectos estratégicos.

En el segundo trimestre del año sesionaron 8 comités de Vinculación:

Plantel Tepatitlán (3 de abril):

Se conformó el Comité de Vinculación del plantel llegando a primeros acuerdos respecto a invitar más empresarios de la región a las reuniones del mismo. Como parte de los trabajos se informó sobre las actividades del plantel.

Plantel Ixtlahuacán del Río (27 de junio):

Se informó sobre la obra de instalación de un domo en la cancha de usos múltiples del plantel con la aportación del Ayuntamiento de Ixtlahuacán del Río (50%) y el otro 50% lo aportarán los padres de familia.

Plantel Santa Anita (21 de junio):

Se conformó el nuevo Comité de Vinculación del plantel.







Plantel Valle de Juárez (19 de junio):

Se presentó como acuerdo cumplido la instalación de alumbrado público de parte del Ayuntamiento de Valle de Juárez, así como el funcionamiento de los páneles solares.

Plantel Guadalajara Parque Solidaridad (18 de junio):

Se acordó trabajar en una agrupación civil encabezada por el Sr. Salvador González para apoyar con asesorías a los alumnos del plantel en temas de emprendimiento, innovación y ciencia.

Plantel El Grullo (4 de abril):

Se acordó retomar el sorteo para recabar fondos para mejoras del plantel. Se informó que se realizó servicio comunitario por alumnos de la carrera de Electromecánica en las secundarias de la región y se empleó a 15 alumnos dentro de la asociación de comerciantes del municipio por medio de convenios de colaboración.

Plantel Puerto Vallarta - Pitillal (Las Juntas) (20 de junio):

Se informó sobre los avances de eventos culturales del plantel con el Ayuntamiento de Puerto Vallarta.

Plantel Zapotiltic (14 de mayo):

Se realizó la firma de convenios con el sector productivo de la región para la realización de prácticas profesionales y servicio social.

En el tercer trimestre del año se realizaron 4 sesiones de Comités de los siguientes de los siguientes planteles:







Plantel Tlajomulco de Zúñiga (29 de octubre):

Se acordó la firma de convenios con las siguientes universidades cercanas al plantel para beneficio de los alumnos que estén por egresar: Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara y la empresa POK para visitas guiadas o servicio social. También se informó que el Ayuntamiento ofrece dar cursos de emprendimiento a los alumnos con la posibilidad de incubar sus proyectos de emprendimiento; y finalmente también el Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga ofrece donación de árboles cítricos para el plantel.

Plantel Ixtlahuacán del Rio (4 de octubre):

Se acordó el establecimiento del domo para la cancha multiusos a través de la donación del Ayuntamiento de Ixtlahuacan del Rio, empresarios de la región y padres de familia. Asimismo se logró patrocinio para el evento con 500 personas del 20 aniversario del plantel con sillas, toldo, sonido, comida y artistas invitados.

Plantel La Duraznera Tlaquepaque (18 de diciembre):

Se recibió donación de maquinaria hidráulica para el taller de las Carreras de Mantenimiento Industrial y Electrónica.

San Ignacio Cerro Gordo (8 de octubre):

Se realizó la instalación del Comité de Vinculación de San Ignacio Cerro Gordo.

Y en el cuarto trimestre se realizaron seis sesiones de Comités de Vinculación:

Plantel CECyTEJ El Salto (El Verde) (5 de diciembre):

Se realizó la inauguración de la terraza interactiva al aire libre con capacidad para 100 alumnos, el cual es un espacio para leer y realizar trabajos académicos. Esta







terraza se realizó con donaciones de varias empresas del corredor industrial del ayuntamiento de El Salto.

Plantel CECyTEJ El Arenal (13 de noviembre 2019)

Se realizó la tercera reunión con la presencia del Presidente Municipal y el Director General del CECyTE Jalisco y se acordó trabajar en conjunto para la construcción del sendero del plantel al pueblo para la seguridad de los alumnos. De igual manera se discutieron los costos y mecanismos con el fin de colocar un domo en el plantel con el apoyo del Ayuntamiento de El Arenal.

Plantel CECyTEJ Ixtlahuaca del Río (14 de octubre de 2019)

Se realizó la cuarta reunión en la que el Presidente y el Secretario del Comité informaron sobre los logros que se obtuvieron en la gestión de vinculación del Comité en 2019.

Plantel CECyTEJ Santa Anita (26 de noviembre de 2019)

Se realizó la reunión del nuevo Comité de Vinculación y como primer compromiso se estableció el acuerdo para la gestión de la cancha de futbol que se encuentra a un costado del plantel. De igual manera se acordó convocar a más miembros del sector productivo a las sesiones del Comité.

Plantel CECyTEJ Valle de Juárez (17 de diciembre de 2019)

Se presentó el informe de los logros de gestión de vinculación por parte del Comité en 2019.

Plantel CECyTEJ Zapotiltic (16 de diciembre de 2019)

Se presentó el informe de la gestión hecha por el comité de vinculación en el presente año.







Donaciones y patrocinios.-Mediante los esfuerzos de vinculación de Oficinas Centrales y planteles se lograron diversos apoyos monetarios y en especie. A continuación se presenta el desglose por trimestre:

Segundo trimestre:

- ➤ Licencias de software con valor de \$8'692,000.00 (ocho millones seiscientos noventa y dos mil pesos 00/100 M.N.)
- ➤ Un caja de polvo Gatorade para hidratación de los eventos deportivos y culturales con un valor de \$ 56,863.20 (cincuenta y seis mil ochocientos sesenta y tres pesos 20/100 M.N.)
- ▶10 pláticas de recolección de basura por la empresa Recybank con un valor de \$23,000.00 (veintitrés mil pesos 00/100 M.N.)
- ➤ Lechera Guadalajara S.A de C.V., abonó vía transferencia la cantidad de \$32,693.20 (treinta y dos mil seiscientos noventa y tres pesos 20/100 M.N.) por concepto de apoyo a los eventos de vinculación de Arte y Cultura Nacional 2019.

Tercer trimestre:

- ➤ Donación 80 CPUs con un valor aproximado de 640,000 pesos (8,000 por equipo) por la empresa INTEL.
- ➤ En el marco del XXI Festival Nacional de Arte y Cultura se obtuvieron patrocinios diversos: 1,200 playeras por un valor de \$61,200 pesos; 1,200 pet cilindros con un valor de \$39,600; 1,200 mochilas por un valor de \$90,000; degustación de dulces por \$5,000 pesos; e hidratación de Electrolit por \$33,000, sumando en total apoyos por \$238,800 pesos.

Cuarto trimestre:

- ➤ Ahorro de 250,000 .00 (En evento deportivo en Villa Primavera). Toldos para 6 eventos en el plantel Sta. Anita.
- Camión para trasladarse al CRIT \$6,000.00 (Seis mil pesos 00/100 M.N.)







- ► Hidratación para 1732 alumnos en el Plantel La duraznera evento deportivo
- ▶14 bolsas de gatorade \$6,662.00 (Seis mil seiscientos sesenta y dos pesos 00/100)
- ➤100 Yogurts con granola de sabores para el concurso de ciencias experimentales por la cantidad \$2500.00 (dos mil quinientos pesos 00/100 M.N.)

Taller Recrea.-La Secretaría de Educación Jalisco realizó el taller RECREA Educando para la Vida el 21 de marzo en las Oficinas Centrales del CECyTE Jalisco. En el taller participaron docentes, directores, coordinadores académicos y subdirectores con el objetivo de socializar el proyecto educativo de Jalisco. RECREA es una estrategia de diálogo y construcción participativa para recuperar ideas, aportes y opiniones de actores clave en el ámbito educativo para consolidar un proyecto viable y factible que atienda las necesidades educativas del estado.

El 6 de julio del presente se llevó a cabo la presentación del "Modelo Educativo Recrea" por parte de la Secretaría de Educación Jalisco, el evento se realizó en las instalaciones del CODE, participaron docentes y directivos del Colegio.

Convocatoria nacional Young Business Talents (YBT).- La YBT es una iniciativa de educación y formación que permite a los participantes practicar en la toma de todo tipo de decisiones dentro de una empresa a través del uso de un simulador empresarial. En el transcurso de los meses de enero y febrero se realizó la inscripción en línea de la clasificación para la final nacional de la convocatoria que se llevará a cabo el 17 de mayo:

Los planteles que llegaron a la final son los siguientes:

Participantes	La Duraznera (Tlaquepaque)	Valle de <mark>Juárez</mark>	San Ignacio Cerro Gordo
Docentes	1	1	1
Alumnos	3	4	4
TOTAL	4	5	5







Student Day CISCO.- El Student Day es un evento de innovación donde se dan a conocer las tendencias más actuales en materia de tecnología. La compañía CISCO promueve el evento con la visión de que uno de los grandes retos a los que se enfrenta México hoy en día, es a la formación de capital humano calificado que responda a las necesidades económicas actuales, por lo que se dio la oportunidad a los estudiantes de las carreras de 1).-Programación y 2).-Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo de potencializar sus conocimientos innovativos y tecnológicos con el "Networking Academy Student Day Mexico 2019".

El *Student Day* 2019 se realizó en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey el día 13 de febrero y participaron 30 estudiantes del cuarto semestre de la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y de la carrera de Programación de 3 diferentes planteles: El Arenal, Tesistán y Tlajomulco Santa Fe - Chulavista. En el evento también participó la Mtra. Verónica González González, profesora de la carrera de Programación del plantel Tlajomulco Santa Fe - Chulavista

Plazas para el servicio social de la carrera de Enfermería General.- Se realizó el evento para la distribución de plazas para el servicio social de los planteles de Tepatitlán y Guadalajara, el 11 y 9 de julio respectivamente, conforme a la siguiente tabla:

Tepatitlán	Ubicación de servicio social plantel
	Tepatitlán
	Hospital Regional de Tepatitlán
Número	Centro de Salud San Ignacio Cerro Gordo
de plazas	Centro de Salud Tepatitlán
en total 27	Centro de Salud El Refugio
	Hospital Regional de Yahualica







Centro de Salud Acatic
Centro de Salud Jalostotitlán
Centro de Salud Arandas El Rosario
Centro de Salud Valle de Guadalupe
Centro de Salud Capilla de Guadalupe

Guadalajara Ubicación de servicio social plantel	
Parque	Guadalajara
Solidaridad	
	Centro de Salud Tonalá
	SALME
	Maternidad López Mateos
	Instituto Dermatológico de Jalisco
	Centro de Salud Nueva España
	Hospital General de Zoquipan
Número de	Hospital de Salud Mental el Zapote
plazas en	Instituto Jalisciense de Cirugía
total 80	Reconstructiva
	Centro de Salud San Francisco
	Centro de Salud Zalatitán
	Centro de Salud San Andrés
	Hospital General de Occidente
	Unidad especializada en Atención
	Obstétrica

Cabe destacar que se solicitaron 130 plazas de las cuales sólo se obtuvieron 80 con beca y las demás se quedaron para su distribución con las instancias de salud con







las que el plantel Guadalajara Parque Solidaridad tiene convenio (ISSSTE Unidad Asistencial para Personas Indigentes y hospitales particulares).

Programa Estatal de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME Jalisco).- El Colegio se reintegró y apoyó en los trabajos del Comité Estatal del PEEME Jalisco en sus distintas comisiones, particularmente en la de diseño.

Technovation Iridescent 2019.- El plantel Guadalajara Parque Solidaridad participó con un equipo de cinco alumnas inscritas en el Programa Technovation Iridescent 2019: Alondra Esmeralda Sandoval Jasso, Dora Bigvai Pelayo Reyes, Guadalupe Manzo Navarro, Ana Leticia Martínez Díaz y Mónica Regina Quintero Robles. Las alumnas contaron con dos mentoras: la Ing. Xóchitl Marina Arroyo Alcalá, docente de Matemáticas y del Componente Profesional de la carrera de Instrumentación del plantel Guadalajara Parque Solidaridad, así como de la Ing. Anaïs Ramírez Logut, desarrolladora de videojuegos.

Las alumnas trabajaron en una aplicación para el trueque de libros entre diversos bachilleratos de la zona aledaña al plantel, que además contiene juegos y una sección de eventos culturales relacionados con lectura, debate, escritura, etc. Desde el 7 de enero de 2019 las alumnas acudieron los sábados al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara a sesiones de asesoría con investigadores en temas como Programación y Mercadotecnia. También se reunieron dos horas a la semana en el plantel y recibieron sesiones de capacitación en línea en la plataforma del Programa Technovation Iridescent 2019.

Primera Feria de Niñas y Mujeres en la Ciencia y en la Tecnología.- Como parte del programa *Passport To Success* que impulsa el acercamiento de las mujeres a opciones educativas y laborales de las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) para elevar su bienestar y asegurar su incorporación al mercado







laboral, 30 alumnas de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque) y Zapopan - Santa Margarita participaron en la Primera Feria de Niñas y Mujeres en la Ciencia y en la Tecnología, en conjunto con la Secretaría de Igualdad Sustantiva del Estado de Jalisco en el planetario Lunaria.

El centro del programa fue el panel de mujeres en STEM donde intervinieron profesionistas destacadas en áreas científicas y tecnológicas, quienes compartieron con las jóvenes sus experiencias de vida, trayectorias e información sobre instituciones y apoyos diversos.

También conocieron el programa Tecnhovation Challenge, disfrutaron de videos de ciencia en el domo circular del recinto, una charla sobre navegación en Internet sin riesgos y un recorrido guiado por museo interactivo de ciencia.

Mujeres en STEAM.- La comunidad educativa del CECyTE Jalisco destacó a nivel nacional gracias a un grupo de 12 alumnas de tres planteles (El Arenal, Tlajomulco – Santa Fe, y El Salto (El Verde), quienes fueron seleccionadas entre miles de estudiantes de todo el país para formar parte del programa "Mujeres Líderes en STEAM" 2019 del 9 de febrero al 22de junio.

Uno de los principales objetivos del programa operado por la organización *US-Mexico Leaders Network* en colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, es apoyar a jóvenes estudiantes de bachillerato en el proceso de selección de su carrera profesional relacionada con las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Adicionalmente las seleccionadas se beneficiaron de mentoría personalizada por parte de una mujer destacada vinculada a las áreas STEM, quien les compartió su experiencia laboral, acceso a contenidos educativos para enriquecer sus conocimientos y aspiraciones profesionales, así como compartir sus experiencias con otras jóvenes estudiantes del país.







Taller para Formación de Divulgadores Ciencia Tecnología e Innovación.- El CINVESTAV fue sede del Taller para Formación de Divulgadores de Ciencia Tecnología e Innovación el 7 y 8 marzo del 2019 con el propósito de capacitar al menos 120 docentes, académicos, y/o investigadores mediante 4 cursos encaminados a otorgar herramientas didácticas para ser más eficaces en las sesiones en el aula y en otros espacios escolares, promoviendo el interés por las vocaciones científicas en Jalisco. Este evento fue organizado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL) y por CECyTEJ fueron becados diez docentes.

Día Nacional del Inventor Mexicano.- Las docentes de los planteles Tlajomulco Santa Fe - Chulavista y Tesistán: Verónica González y Jennifer Milena Hernández, así como personal de Oficinas Centrales asistieron al Panel de Discusión y Reflexión: "De inventores a empresarios. La importancia del inventor en la búsqueda de nuevos mercados de base tecnológica".

Lo anterior se realizó con motivo de la Celebración del Día Nacional del Inventor Mexicano 2019 el 21 de febrero en el Centro de Congresos del Tecnológico de Monterrey Campus Guadalajara.

Expo-Congreso Tecnología e Innovación Educativa.- Este evento fue organizado por JALTEC el 25 y 26 de junio en el hotel Hilton y participaron 85 docentes de los planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara y de la Dirección Académica. El objetivo del evento fue abrir el análisis y el diálogo para generar propuestas de política pública en innovación educativa y el uso de nuevas tecnologías, la tecnificación y digitalización de las instituciones educativas, la promoción de desarrollos tecnológicos de empresas y/o ciudadanos jaliscienses, y la formación de docentes y académicos en el uso de las TICs para el proceso de enseñanza-aprendizaje.







Foro Google for Education Innovar para Jalisco.- El 27 de junio la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco en colaboración con Google for Education México realizaron el foro "Construyendo la educación del futuro" con el objetivo de fomentar el uso y adopción de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como fortalecer los procesos educativos y contribuir a la reducción de las cargas administrativas en los docentes.

Participaron 30 docentes de los planteles Zapopan - Santa Margarita, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Tecalitlán, Guadalajara Parque Solidaridad, El Salto (El Verde), Tlajomulco de Zúñiga, Tesistán y de la Dirección Académica.

Encuentro Nacional Cultural.- Del 27 al 28 de mayo se efectuó el Encuentro Nacional Cultural de las escuelas pertenecientes a la Dirección General de Escuelas Tecnológicas Agropecuarias, en el que personal del Colegio participó como jurado de Declamación, Oratoria y Leyendas. Dicho evento tuvo como sede diversas locaciones en el municipio de Tequila, Jalisco.

Feria "We Love IT".- Esta actividad se realizó el 6 de abril en Central Bosh de Guadalajara con el objetivo de empoderar a niñas y jóvenes mexicanas a través de la ciencia y la tecnología. Participaron las alumnas Guadalupe Manzo Navarro y Dara Bigvai Pelayo Reyes, acompañadas por la Ingeniera Xóchitl Marina Arroyo Alcalá del equipo *Technology Thinkers*, así como personal de la Dirección Académica.

Evento WeloveIT, mujeres talentosas compartiendo e inspirando.- Cinco alumnas y dos docentes del plantel San Pedro Tlaquepaque participaron el 8 de junio en el taller "The way to your dream job" organizado por la asociación WeloveIT en las instalaciones de la empresa Wizeline de Guadalajara.







El taller consistió en el diseño de experiencia para el cliente y la vida de ingenieras, diseñadoras y programadoras que fueron mentoras de las participantes por un día y compartieron sus historias en la industria, contribuyendo a formar la futura generación de mujeres mexicanas en STEM.

Código ciencia.- El Colegio participó en Código Ciencia 2019. El ingeniero Francisco Ramón Navarro González, docente del plantel Tepatitlán y tutor del proyecto "CNC a escala", en la categoría de Mecatrónica ganó una medalla de oro y acreditación para competir en Colombia. El equipo estuvo integrado por los alumnos Daniel Franco Torres, Víctor Eduardo Pérez Bárcenas y José de Jesús Martínez Domínguez. El plantel El Arenal obtuvo la medalla de bronce en la categoría de Mecatrónica con el proyecto I-Shower.

El plantel La Duraznera (Tlaquepaque) obtuvo medalla de bronce en la categoría Medio Ambiente por el proyecto "Bio Plast".

TALENT LAND 2019.- 237 docentes y alumnos del CECyTE Jalisco participaron en *Talent Land* 2019 del 22 al 25 de abril en Expo Guadalajara a través de talleres, conferencias, exposiciones, demostraciones enfocadas, robótica, blockchain, videojuegos, negocios, agronegocios, Internet de las cosas, aplicaciones, contenidos web, entre otras temáticas.

En el marco del evento, las alumnas del equipo *Technology Thinkers* del plantel Guadalajara Parque Solidaridad fueron invitadas a presentar su aplicación *iThinkers!* el 23 de abril en el escenario de Fundación Televisa.

Talent Education.- El docente Eduardo Jasso García del plantel La Duraznera (Tlaquepaque) participó el 23 de abril en el foro *Talent Education*, iniciativa de Talent Network, espacio de discusión y debate para temas de actualización tecnológica y su impacto en la brecha generacional académica entre alumnos y profesores de







educación media y superior. En representación de los docentes del CECyTE Jalisco, Jasso impartió la conferencia titulada "El inglés como herramienta para el emprendimiento entre los jóvenes".

Séptimo Foro Estatal de Propiedad Intelectual.- El Colegio participó en el foro realizado el 17 de mayo en la Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, la Universidad Panamericana, la Asociación Mexicana para la Protección de la Propiedad Intelectual y la Asociación Nacional de Abogados de Empresa. Especialistas de talla internacional abordaron temas como la Propiedad Intelectual y el Deporte, Agroindustria y la Inteligencia Artificial. Participaron dos personas de la dirección académica.

Expo Emprendedores Local.- Durante los meses de mayo y junio se realizaron en 26 planteles del Colegio, la Expo Emprendedores con un total aproximado de 750 proyectos expuestos de la siguiente manera:

- ✓ Expo venta, donde los alumnos de sexto semestre crean su estrategia de mercadotecnia y ofertan su producto o servicio a su mercado meta y además es evaluado por un jurado que califica su modelo de negocios para obtener los tres mejores proyectos.
- ✓ Expo protitipo-pitch, donde los alumnos exponen su modelo de negocio a través de una presentación y venta ofertando un pitch de 4 minutos como máximo ante un jurado evaluador que califica su modelo y obtienen los tres mejores proyectos.

Se pretende que posterior a la generación de estos proyectos, se asesore a los alumnos por las instancias correspondientes para instalar su negocio.







Curso de manufactura en China.- Una docente de Tesistán y otra de Tecalitlán realizaron un viaje a China del 5 al 27 de junio de 2019 para participar en el curso en manufactura en la Universidad de Tecnología y Negocios Chongqing en el Distrito de Nan´han.

Campamento de ciudades hermanas.- La Secretaría de Educación Jalisco seleccionó al alumno de excelencia del plantel Valle de Juárez, Giovanni Rubén Lepe para asistir al Campamento de Verano de Ciudades Hermanas representando al CECyTE Jalisco en Shanghai, China del 17 al 30 de julio de 2019. El estudiante fue acompañado por cinco estudiantes más y un maestro de otros bachilleratos y tuvo la oportunidad de compartir con jóvenes de diversos países, conocer la cultura china, así como participar en visitas, talleres y excursiones.

Participación en la Mesa de Salud y Educación Integral de la Sexualidad.- El 9 de julio y el 3 de septiembre, el Colegio participó en las sesiones de trabajo de la mesa, así como en la elaboración de una propuesta de capacitación para personal de educación y salud de las distintas dependencias que integran la mesa y que para el caso de CECyTEJ serán el personal de orientación y de tutorías de los planteles. Cabe mencionar que en esta mesa participan las Secretarías y dependencias de Salud, Educación, Derechos Humanos, Secretaría de Planeación, Secretaría de Igualdad Sustantiva y Organizaciones Civiles.

RedPEA, escuelas asociadas a la UNESCO.- Se dio el seguimiento al envío del informe anual de actividades a la Secretaría de Educación (SEJ) por parte de los planteles asociados que conforman la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA): Puerto Vallarta-Ixtapa y El Salto (El Verde).







JALTEC. Mi Futuro Profesional.- Del 24 al 26 de septiembre se llevó a cabo el evento coordinado por Jaltec llamado "Mi Futuro Profesional" en el cual se participó el 24 de septiembre con ponencias dirigidas a estudiantes de diversas secundarias para dar a conocer la oferta académica que ofrece la institución. También se contó con un stand donde maestros y alumnos de diversos planteles y carreras interactuaron con los estudiantes de secundarias dando a conocer las diversas carreras que como bachillerato tecnológico se ofrece en el estado. Participaron los planteles de: Tesistán, Tonalá-El Panorámico, Santa Anita y Guadalajara Parque Solidaridad compartiendo las competencias profesionales de los estudiantes. El día 25 asistieron a la feria para recibir información para la educación superior los estudiantes de los planteles: Tesistán, La Duraznera (Tlaquepaque), El Salto (El Verde), Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tlajomulco Santa Fe, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, Ixtlahuacán de los Membrillos.

Participación en actividad educativa interactiva Cinema Park Adicto a la vida.-Este proyecto fue organizado por la Secretaría de Educación en coordinación con el

Instituto Mexicano del Seguro Social y participaron 100 estudiantes de los planteles Tesistán y Zapopan-Santa Anita.

Participación en las jornadas de capacitación y actualización en orientación educativa y tutorías. El 15 y 16 de julio, por invitación de la Coordinación de Educación Media Superior personal de oficinas centrales participó en las jornadas organizadas por la Universidad de Guadalajara. Las actividades realizadas permitieron identificar estrategias para implementar con los equipos de los planteles.







Capacitación a orientadoras educativas en el curso "Primeros auxilios psicológicos".- Fue impartida por personal del Instituto Jalisciense de Salud Mental el 10 de septiembre en el marco del Día Internacional de la Prevención del Suicidio. Participaron 15 personas de planteles de zona metropolitana de Guadalajara. La actividad se realizó como parte de las estrategias de la Red Interinstitucional de Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones en Jalisco (RIEMPAJ), en el Centro de la Amistad Internacional.

Alfabetización digital de la plataforma Thincrs.- El Colegio participó en el Diagnóstico de Alfabetización Digital de la Plataforma Thincrs con dos personas del área académica de manera presencial y otra más del área de sistemas vía remota. Este ejercicio se realizó en las instalaciones de CAST Conalep Zapopan. Se brindó una introducción a la plataforma, además de la aplicación diagnóstica de competencias digitales a través de cinco módulos.

Participación del CECyTEJ en la Feria Internacional del Libro (FIL) India 2019. En el marco del programa ECOS de la Feria Internacional de Guadalajara India 2019, 22 escritoras y escritores de talla nacional e internacional visitaron la misma cantidad de planteles con el fin de acercar a estudiantes y docentes a sus obras y resignificar la importancia de la lectura en la escuela y en la vida. Estas visitas se distribuyeron de la siguiente forma:

Cuadro. Escritores visitantes por el programa ECOS de la FIL a los planteles de CECyTEJ.

ESCRITOR	PLANTEL
Markéta Pilátová (República Checa)	Tesistán
Kim Kyung-uk (Corea del Sur)	La Duraznera (Tlaquepaque)
Julián Herbert (México)	Tepatitlán







Eduardo Sáenz de Cabezón (España)	Cocula
Antón Lopo (Galicia)	El Salto (El verde)
David Machado (Portugal)	Ixtlahuacán del Río
Antoni Palerm (Islas Baleares)	Valle de Juárez
David Estrada (México)	Encarnación de Díaz
Alexandra Lucas Coelho (Portugal)	Zapotiltic
Carlos Martín Briceño (México)	Guadalajara Parque Solidaridad
Jacques Fux (Brasil)	Tlajomulco de Zúñiga
Ondjaki (Portugal)	El Arenal
Alejandro Farah (México)	Santa Anita
Johanna Sinisalo (Finlandia)	Nextipac
Raquel Salas Rivera (Puerto Rico)	Tecalitlán
Jaime Alfonso Sandoval (México)	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista
Eugenia Almeida (Argentina)	San Ignacio Cerro Gordo
Rafael Barajas (México)	Tlajomulco Santa Fe
Paulina Márquez (México)	Zapopan- Santa Margarita
Esteban Ríos Cruz (México)	Ixtlahuacán de los Membrillos
Marcelino Freire (Brasil)	San Juan de los Lagos
Josías López Gómez (México)	Tala

En dicha actividad fueron beneficiados más de 2,500 estudiantes, así como 250 docentes y administrativos que participaron en la organización y logística de las visitas.

➤Cinco docentes de los planteles de Tesistán, El Salto (El Verde), Tlajomulco de Zúñiga, Lagos de Moreno y San Pedro Tlaquepaque asistieron al Encuentro Internacional de Promotores de Lectura. Estas participaciones fueron parte de la convocatoria enviada por la COSDAC en la que los docentes debían enviar un proyecto de lectura a efectuar en sus plantes y ser seleccionados entre cientos de proyectos.







➤ FIL India 2019 concentró el cierre del Encuentro de Lectura, Escritura, Escucha y Expresividad en Educación Superior bajo el tema *Literacidad Multimodal* en que la responsable de la Coordinación de Lenguaje y Comunicación del Colegio participó para establecer lazos de colaboración con expertos en el tema con la Universidad de California para cursos, talleres y conferencias a beneficio de docentes del CECyTEJ.

▶ También en el marco de la FIL se efectuó el Debate de Exhibición FIL en que participaron estudiantes del plantel Guadalajara Parque Solidaridad. Es importante destacar que en este debate participaron jóvenes de nivel universitario, lo que implica que las y los debatientes del CECyTEJ cuentan con un nivel superior de argumentación y desempeño exigido en el bachillerato.

Concurso de Robótica "Roborave", Ciudad Creativa Digital. -El 30 y 31 de octubre se llevó a cabo el concurso de robótica "Roborave" dirigido por el Clúster de Robótica con la participación del plantel Atotonilco con dos equipos de tres alumnos cada uno y cada equipo fue acompañado por su asesor.

Asistencia a Taller RIEMPAJ para Orientadoras Educativas.-Se convocó a capacitación por parte de la Red Interinstitucional de Educación Media Superior para la Prevención de Adicciones en Jalisco en los "Talleres Interactivos para la Promoción de la Salud", en el cual asistieron cuatro orientadoras educativas de los planteles de Tlajomulco de Zúñiga, Zapopan-Santa Margarita, Tonalá-El Panorámico y Guadalajara Parque Solidaridad.

Taller sobre prevención del embarazo.-En el mes de noviembre, orientadoras educativas de plantel asistieron al taller básico sobre educación integral para la sexualidad y prevención de embarazo en adolescentes, el cual forma parte del







proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019. Este evento fue convocado por la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de Jalisco.

Congreso Internacional de Energía.- El 13 y 14 de noviembre se realizó el Congreso Internacional de Energía en Expo Guadalajara con la participación de 30 alumnos y dos docentes del plantel Nextipac en el ciclo de conferencias del área de electrónica.

Jornada Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual y la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología.- Se participó en la "Jornada para el Desarrollo, protección intelectual y comercialización de videojuegos" el 12 de noviembre en las instalaciones del TEC de Monterrey Campus Guadalajara. La jornada tuvo la finalidad de establecer los lineamientos para patentar videojuegos.

Infomatriz 2019.- El 6 de noviembre de 2019 viajaron a la ciudad de Bogotá, Colombia el docente Francisco Ramón Navarro González y los alumnos Víctor Eduardo Pérez Bárcenas y Daniel Franco Torres, quienes representaron a México en INFOMATRIX COLOMBIA 2019.

Participación en el Segundo Seminario Binacional de Innovación Educativa Liderazgo y Literacidad.- La responsable de la Coordinación de Lenguaje y Comunicación del Colegio participó como ponente en el panel Experiencias de Investigación en Literacidad los días 14 y 16 de octubre. En dicho evento se establecieron vínculos con expertos en el tema para la realización de cursos, talleres y conferencias para docentes y estudiantes del CECyTEJ.







Foro Emprendedor 2019.- El Gobierno Municipal de Tlajomulco, a través de la Dirección General de Desarrollo Económico, realizó el evento Invierte, foro Empresarial y de Emprendimiento de Tlajomulco el 30 noviembre y 1 de diciembre en las Instalaciones del Centro Administrativo Tlajomulco.

El objetivo de este foro fue promover entre los empresarios y emprendedores del área metropolitana de Guadalajara, diversas oportunidades de negocios, así como seguir impulsando el desarrollo económico en el municipio. En el mes de noviembre se registraron para participar los planteles Tlajomulco de Zúñiga, Cihuatlán, Santa Anita y Zapopan-Santa Margarita.

Expo emprendedores UTEG.- Los planteles Guadalajara Parque Solidaridad y El Arenal participaron con dos proyectos en la décimo primera edición Expo-Emprendimiento UTEG realizada el 29 de noviembre.

Talleres por la Fundación NEMI.- Por parte de la asociación NEMI se desarrollaron 10 talleres con CECyTEJ en el mes de septiembre, octubre, noviembre y diciembre en temáticas como diagnóstico participativo, autoconocimiento, proyecto de vida, comunicación asertiva, cultura emprendedora, elaboración de proyecto, educación financiera con la participación de los planteles Guadalajara Parque Solidaridad, Zapopan – Santa Margarita y La Duraznera (Tlaquepaque). El 7 de diciembre se realizó una feria donde participaron proyectos y docentes de los planteles mencionados y la profesora del plantel Tlaquepaque Midiam de Jesús Jauregui Flores fue la ganadora a un premio de una tableta Ipad por su destacada labor docente en el proyecto.







Fundación NEMI es una organización mexicana fundada en 1996 con el objeto de participar activamente en el desarrollo social de México a través de programas escolares y comunitarios.

PROGRAMA 07. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Actividades del Órgano Interno de Control.-Durante el 2019, el Órgano Interno de Control (OIC) realizó las siguientes acciones:

(
	Total 71 investigaciones.		
Autoride d'investige dons	4 rechazadas		
Autoridad investigadora.	44 concluidas		
	23 en proceso		
	21 auditorías a planteles y 7 aulas externas		
	en los rubros de :		
Autoridad auditora	-recursos humanos		
	-recursos materiales		
	-recursos financieros		
	-2 Procesos de Responsabilidad		
Autoridad sustanciadora	Administrativa		
	-Se determinaron 2 faltas no graves		
Otras actividades del OIC	 Creación de correo electrónico para la recepción de quejas y denuncias. 15 recomendaciones 2 apercibimientos Instalación del Comité de Ética Contestación y seguimiento a las siguientes auditorias: Aud/1400/2018 (Contraloría del Estado) SFP JAL/FPEMS-CECYTEJ/18 (Secretaría de la Función Pública – Contraloría del Estado) 974-DE-DF (Auditoría Superior de la Federación) 		







Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior.- El 4 de marzo se publicó en la página del Servicio Profesional Docente la convocatoria para el ingreso de docentes del ciclo escolar 2019-2020. El pre-registro se realizó en línea en la página del Servicio Profesional Docente del 8 al 21 de marzo y el registro se llevó a cabo del 14 al 28 de marzo en 7 sedes: planteles de Tepatitlán, Cocula, Totatiche, Puerto Vallarta-Pitillal (Las Juntas), Cihuatlán, Zapotiltic y la Dirección General. El total de aspirantes pre-registrados fue de 385:

Sede mesa de registro	Número de pre registrados
Dirección General	222
Cihuatlán	9
Cocula	19
Puerto Vallarta	53
Tepatitlán	53
Totatiche	3
Zapotiltic	26
Total	385

Concurso de Oposición para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior. El 1 de marzo fue publicada la convocatoria para el Concurso de Oposición para la Promoción en la Función en la EMS Ciclo Escolar 2019-2020. El periodo de pre-registro en línea fue del 4 al 13 de marzo con prórroga al 15 de marzo y el registro se llevó a cabo en la Dirección General del 8 al 22 de marzo:

Estatus	Número de aspirantes		
Aceptados	18		
Pre-registrados	6		
Rechazados	1		
Total	25		

Cabe señalar que para ambos procesos (ingreso y promoción) los exámenes se aplicarán en siete sedes los días 11 y 12 de mayo y los resultados se publicarán el 8 de julio.







Servicio Profesional Docente.- Conforme al Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior publicado el 4 de marzo, así como a la Promoción a funciones de Dirección, se realizó el 11 y 12 de mayo la aplicación de los exámenes nacionales correspondientes en 23 sedes de las cuales 10 correspondieron a planteles del CECyTEJ.

Sede	Número de planteles
CECYTEJ	10
CETI	2
CONALEP	5
DIRECCIÓN OPERATIVA DEL CENTRO DE	1
CAPACITACIÓN (DOCC)	•
ITMM	2
BENEMÉRITA Y CENTENARIA	1
ESCUELA NORMAL DE JALISCO	
CBETIS	2
Total	23

El 14 de agosto se realizó el acto público para la asignación de horas/semana/mes conforme a las Reglas para la asignación de plazas en el proceso de admisión a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020 y a la Convocatoria para el Ingreso a la Educación Media Superior Ciclo Escolar 2019-2020 (COIEMS-19). Una vez evaluados los aspirantes se publicaron los resultados el 8 de julio en la página del SPD www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx.

Se realizó la asignación de las horas-semana-mes por plantel por orden de prelación como se muestra a continuación:

DISCIPLINA, CARRERA ASOCIADA O ASIGNATURA	DOCENTES ASIGNADOS	SUSTENTANTES EN LISTA DE ESPERA
Biología (Ecología). Docente	3	2
Componente profesional técnico. Técnico docente.	2	7
Paraescolares. Técnico docente	0	4
Física. Docente.	0	1
Informática. Docente.	0	2
Lectura, expresión oral y escrita. Docente.	3	1
Lengua adicional al español. Docente	7	1
Matemáticas. Docente	3	4







Química. Docente	2	5
Total	20	27

Cabe señalar que como observadores del evento estuvieron personalidades de la Secretaría de Educación Jalisco, la Coordinación General de Transparencia del Gobierno del Estado de Jalisco, la Delegación Federal de la Secretaría de Educación Pública y la Unidad del Servicio Profesional Docente en Jalisco, así como del Sindicato y el Órgano Interno de Control del Colegio.

Resultados de desempeño de los alumnos evaluados por PIENSE II del College

Board.-El 17 de septiembre se realizó una videoconferencia en el auditorio de Oficinas Centrales con el equipo técnico del *College Board* para explicar los resultados de la evaluación PIENSE II con motivo del proceso de admisión a la educación media superior. A dicha reunión asistieron representantes de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco, así como representantes de los subsistemas CONALEP, COBAEJ y CECyTEJ.

Los resultados fueron los siguientes:

n 1	D 11	77. 1
Prueba	Promedio	Nivel
1. Habilidad Cognoscitiva*	47	Intermedio
2. Español	47	Intermedio
a) Lengua	44	Intermedio
b) Lectura	48	Intermedio
c) Redacción	50	Intermedio
3. Matemáticas	46	Intermedio
a) Aritmética	44	Intermedio







b) Álgebra	42	Intermedio
c) Geometría	49	Intermedio
d) Probabilidad y Estadística	45	Intermedio
4. Inglés	34	Básico
a) Lengua	26	Básico
b) Lectura	33	Básico
c) Redacción	36	Básico
Promedio de Rendimiento Académico	42	Intermedio

^{*} Resumen de resultados CECyTEJ 2019. Aplicación Pruebas Piense II (College Board).

Encuesta de satisfacción en cafeterías.-Se realizó una encuesta en línea en los 29 planteles que cuentan con cafetería con el fin de conocer su nivel de satisfacción.

Inicio de actividades del Órgano de Control Interno.-Se definió como Coordinador de Control Interno al Director de Competitividad y Proyectos. Se definieron enlaces por dirección de área en Oficinas Centrales y se les capacitó en metodología de administración de riesgos. Asimismo, se entregó cédula con los 33 puntos del Órgano de Control Interno Institucional con evidencias y acciones realizadas, cumpliendo en un 87%.

Evaluación de trayectoria.- Durante la semana del 4 al 8 de noviembre, periodo de la segunda evaluación departamental, se realizó la evaluación de trayectoria al interior de los 31 planteles del CECyTEJ. Se aplicaron los exámenes a los estudiantes de primero, tercero y quinto semestre de las asignaturas de Álgebra, Geometría Analítica, Cálculo Integral, Ingles I, III y V, así como de Lectura Expresión Oral y Escrita I. Los resultados ubican a los estudiantes en los criterios de:

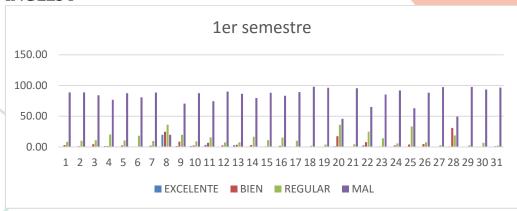




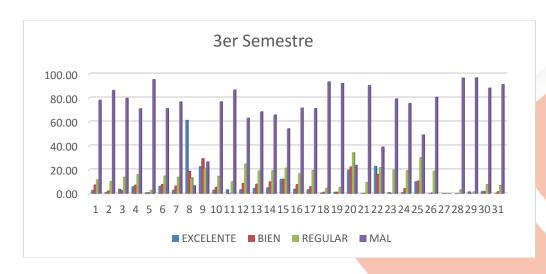


EXCELENTE	BIEN	REGULAR	MAL
100 - 90.00	89.9 -80.00	79.9 - 60.00	59.9 – 0

INGLES I



INGLÉS III

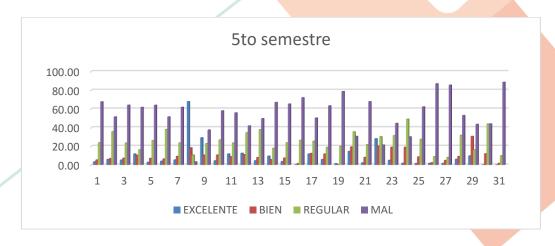


INGLÉS V

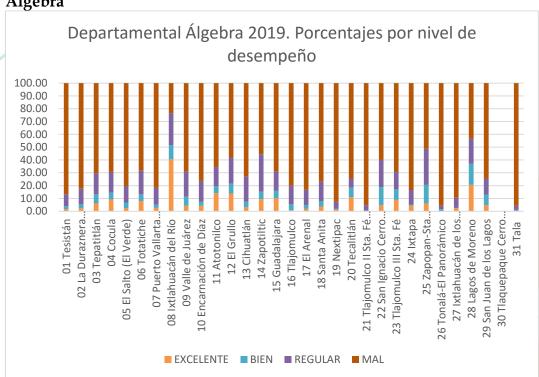








Matemáticas Álgebra

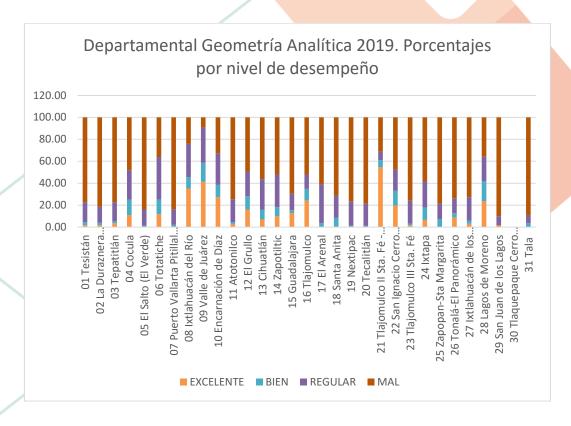


Geometría analítica







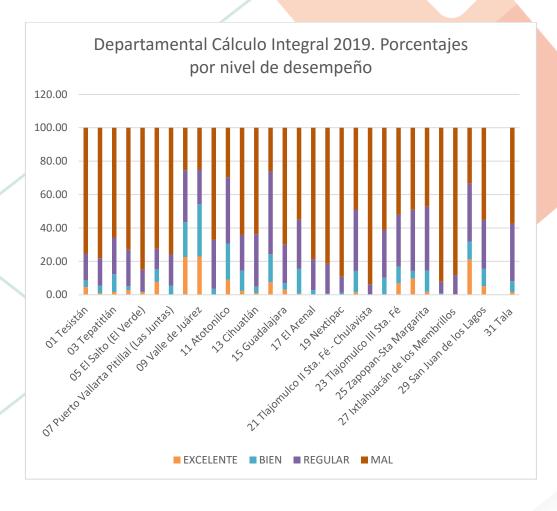


Cálculo integral















Matriz de Indicadores de Resultados (MIR 2019).- En el marco de la planeación ante al gobierno del estado, el avance de la MIR al cierre del cuarto trimestre es el siguiente:

Programa presupuestario: Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco

	DESCRIPCIÓN	META	AVANCE
	Porcentaje de matrícula en planteles		
	acreditados en el Padrón de Calidad PC-		
FIN	SiNEMS	95%	94.6%
	Número de certificados de terminación de		
OBJETIVO	estudios emitidos	5,000	5,012
	COMPONENTES Y ACTIVIDADES		
	Fortalecimiento de Planes y Programas de		
Componente 1	Estudio pertinentes	2	2
Actividad	Realización de academias estatales	2	2
	Infraestructura y equipamiento atendidos		
Componente 2	en los planteles	120	125
	Habilitación o equipamiento de espacios		
Actividad	físicos en el Colegio	120	125
	Acciones de vinculación concretadas con		
	los sectores productivos que integran a la		
Componente 3	sociedad	50	52
Actividad	Total de convenios suscritos	50	52
	Acciones concretadas de desarrollo		
Componente 4	institucional y gestión administrativa	7	7
	Número de plataformas informáticas		
	utilizadas (Absysnet, Bibliocolabora,		
	SoftConta, E-Kampus, SAEKO, Ixaya,		
Actividad	ContPaq)	7	7
	Atención implementada a la demanda,		
Componente 5	cobertura y calidad	1	1
	Proceso de recepción de aspira <mark>ntes de</mark>		
Actividad	nuevo ingreso implementado	1	1
	Acciones concretadas de desarrollo		2
Componente 6	académico	2	2
Actividad	Total de docentes capacitados	560	657
Common series 7	Procesos efectuados de evaluación	2	2
Componente 7	educativa e institucional	3	3
	Desarrollo de evaluaciones docentes: 1)		
Actividad	evaluación de ingreso; 2)promoción y 3)	3	3
ACTIVIUAU	permanencia	3	3







Programa Anual 2019 .- Las actividades del Colegio programadas en el Programa Anual (PA) 2019 tuvieron un nivel de cumplimiento del 81.7% (103/126 actividades). De las actividades no cumplidas se debieron a que algunas se encuentran aún en proceso, restricciones de carácter presupuestal o por reprogramaciones de fechas de eventos o convocatorias.

A continuación se presenta el desglose de dichas actividades:

	Programa 1. Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa			
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios
1	Solicitar ampliación a la cobertura	100%	0	No se realizó en virtud de que el gobierno federal no emitió convocatoria, sin embargo si se emitió oficio a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco manifestando la necesidad.
2	Pagar las nóminas.	100%	100%	
3	Enterar las obligaciones fiscales del Colegio con las instancias competentes.	100%	100%	
4	Alimentar del módulo de gestión de recursos humanos en E- Kampus	100%	0%	No se realizó en función de que son necesarias modificacioanes previas en la plataforma
5	Elaborar estados financieros.	12	12	
6	Realizar sesiones ordinarias de la Junta Directiva del Colegio.	4	4	
7	Elaborar cuenta pública 2018	1	1	
8	Enviar los informes trimestrales a la SEMS del Art. 38	4	4	







9	Enviar los informes bimestrales a la Coordinación Nacional de CECyTEs sobre deuda e ingresos.	6	0	La Coordinación Nacional ya no los solicita
10	Presentar los informes de resultados y rendición de cuentas del ciclo escolar por planteles	31	31	
11	Enviar informe de resultados de la gestión 2018 al Congreso del Estado	1	1	
12	Enviar informes de avances de gestión financiera	2	2	
13	Contratación de dictamen de estados financieros 2018	1	1	
14	Contratación de dictamen de IMSS 2018	1	1	
15	Alimentar plataforma de SEVAC de Contabilidad Gubernamental	100%	100%	
16	Actualizar el Manual de Alumnos	1	1	
17	Elaborar el reglamento de uso y manejo del laboratorio de idiomas	1	1	
18	Elaborar el reglamento de uso y manejo del laboratorio de carrera	1	1	
19	Elaborar el reglamento de uso y manejo del laboratorio de cómputo	1	1	







	-			
20	Unificar los criterios de reglamento interno de control escolar	1	0	
21	Elaborar Reglamento de Junta Directiva	1	1	La Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco elaboró manuales por cada una de las sesiones ordinarias realizadas en el año
22	Operar la plataforma E-Kampus	1	1	
23	Operar el sistema de contabilidad gubernamental SoftConta	1	1	
24	Operar la Plataforma de Fortalecimiento Académico	1	1	
25	Contratar los enlaces de banda ancha	1	1	
26	Alimentar la plataforma de seguimiento de egresados de la Coordinación Nacional	1	0	No se realizó en virtud de que la plataforma no fue activada
27	Contratar el hosting del sitio web del Colegio	1	1	
28	Contratar el streamming para transmisión de contenidos multimedia	1	1	
29	Contratar la renta anual de multifuncionales	1	1	La contratación se realizó en el 4to trimestre y fue una contratación bianual
30	Adquirir software y licenciamiento	1	1	El proceso de compra se realizó en el 4to trimestre
31	Operar del sistema de recaudación en cajas de plantel	1	0	No se cumplió en virtud de que va vinculado al Sistema de contabilidad Gubernamental y éste se sigue alimentando







32	Operar la plataforma de gestión de recursos humanos	1	0	Faltaron realizarse ajustes de programación en la plataforma y adicionalmente la estructura administrativa se concentró en el llenado de la plataforma federal de SICODES
33	Operar el servicio de gestión bibliotecaria Absysnet, con la Sria. De Cultura	1	1	
34	Operar el servicio de Bibliocolabora	1	1	
35	Elaborar diagnóstico de necesidades de capacitación del personal administrativo y directivo	1	1	Se realizó en el 2to trimestre
36	Operar las semanas de capacitación del Colegio	2	2	
37	Operar el programa de apoyos económicos para la obtención de grados académicos	1	1	
38	Operar el programa de apoyo para la evaluación de profesores en el marco del SPD	1	0	No se cumplió en virtud de la derogación de la Ley de Servicio Profesional Docente
39	Elaborar informes de resultados de formación.	4	4	
40	Capacitar a planteles en plataformas de control escolar y certificación	2	2	
41	Alimentar mensualmente la plataforma estatal de transparencia de acuerdo a la normatividad	12	12	







42	Alimentar mensualmente el sistema SIRES del Instituto de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco	12	12	
43	Alimentar mensualmente la plataforma nacional de transparencia de acuerdo a la normatividad	12	12	
44	Ejecutar el Programa anual de adquisiciones y contratación de servicios.	90%	90%	
45	Actualizar el inventario de activos fijos	100%	100%	
46	Asegurar los activos fijos del Colegio	100%	100%	
47	Adquisición de equipamiento de protección civil	1	1	se cumplió de manera parcial atendiento las necesidades del Plantel Lagos de Moreno
48	Realizar capacitaciones en temas de protección civil	1	1	
49	Realizar simulacros de evacuación	2	2	

	Programa 2. Atención a la demanda, cobertura y calidad				
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios	
50	Identificar el perfilado de ingreso y egreso del alumnado	31	31		
51	Elaborar planes de trabajo de Orientación Educativa	31	31		
52	Realizar tutorías grupales	100%	100%		







53	Operar tutorías entre pares	31	31	
54	Realizar asesorías académicas	31	31	
55	Implementar el programa de inducción	100%	100%	
56	Realizar el curso propedéutico	31	31	
57	Participar en el componente educativo del Programa Prospera	26	26	
58	Participar en las becas del Programa de Educación Media Superior del Gobierno Federal	26	0	No se realiza ya que el programa desapareció
59	Implementar el programa de becas para eventos nacionales de creatividad, cultura y deporte	100%	100%	
60	Asesorar planteles para su incorporación, prórroga y promoción en PC-SiNEMS	14	14	Los planteles han sido asesorados incluso cuando el sistema PC-SiNEMS está suspendido por el momento
61	.Realizar visitas de promoción a secundarias	70	70	
62	Elaborar productos de promoción	3	3	
63	Fomentar el uso de la plataforma de Desarrollo Académico (Para el mejoramiento de las habilidades de comunicación, matemáticas e inglés)	80%	50%	El cumplimiento fue de manera parcial







64	Realizar talleres extracurriculares (Para el mejoramiento de las habilidades de comunicación y matemáticas)	90%	90%	
65	Referenciar el nivel de inglés de los alumnos por egresar	100%	100%	
66	Realizar proceso de certificación de terminación de estudios	1	1	
67	Proceso de expedición y registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones	2	2	
68	Elaboración de programa de adquisiciones con visión sustentable	1	0	Aunque no se elaboró un programa propiamente, sí se incorporaron lineamientos de sustentabilidad en la compra de material de limpieza
69	Desarrollar talleres de capacitación sobre sustentabilidad para personal directivo	2	0	No se realizó por restricciones presupuestales
70	Elaborar informe anual de acciones de sustentabilidad	1	0	
71	Certificar planteles en el Programa Escuelas Trabajando por la Salud.	6	5	
72	Implementar el Programa ConstruyeT	31	31	
73	Llevar a cabo el Encuentro Estatal Cultural	1	1	
74	Llevar a cabo el concurso de cuento breve y poesía.	1	1	
75	Organizar eventos deportivos regionales	5	5	







76	Realizar el Encuentro Estatal Deportivo	1	1	
77	Realizar el Encuentro Estatal de Creatividad Tecnológica	1	1	
78	Impartir talleres a alumnos ganadores del Encuentro Estatal de Cultura	1	0	No se realizó en virtud de las restricciones presupuestales
79	Impartir talleres a alumnos ganadores del Encuentro Estatal de Creatividad Tecnológica	1	0	No se realizó en virtud de las restricciones presupuestales
80	Dar mantenimiento a instrumentos musicales	1	1	
81	Realizar procesos de actualización de estatus de alumnos en el IMSS, en E- Kampus	2	2	

		Programa 3. Desarrollo Académico				
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios		
82	Elaborar diagnóstico de necesidades de capacitación del personal docente	31	31			
83	Operar las semanas de capacitación del Colegio	2	2			
84	Operar el programa de apoyos económicos para la obtención de grados académicos	1	1			
85	Operar el programa de apoyo para la evaluación de profesores en el marco del SPD	4	2	Se cumplió de manera parcial en virtud de la derogación de la Ley de Servicio Profesional Docente		
86	Elaborar informes de resultados de formación.	4	4			







	87	Difundir convocatoria de los cursos disponibles en la estrategia nacional	1	1	
;	88	Validar registros de docentes inscritos a los cursos	100%	100%	
	89	Capacitar a docentes en metodologías para la investigación	2	2	
٩	90	Monitorear los proyectos de investigación	2	1	
	91	Publicar proyectos de investigación	1	0	

	Programa 4. Pertinencia de planes y programas				
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios	
92	Realizar estudios de pertinencia y viabilidad para nuevas carreras.	1	1		
93	Gestionar el registro de las nuevas carreras ante la Dirección General de Profesiones.	11	11		
94	Gestionar el registro de nuevos planteles ante la Dirección General de Profesiones	5	0	Se decidió posponer por restricciones presupuestales	
95	Realizar calendario de actividades de academias locales y estatales.	2	2		
96	Llevar a cabo las academias estatales.	2	2		
97	Llevar a cabo las academias locales.	186	186		
98	Acompañar a los planteles en la operación del NME	31	31		







	Programa 5. Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento			
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios
99	Actualizar el Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento	31	31	
100	Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo.	80	125	
101	Realizar el mantenimiento de aires acondicionados	1	1	
102	Realizar recarga de extintores	2	1	La recarga de los extintores es anual y se realizó un solo proceso cubriendo todos los planteles y oficinas del Colegio
103	Realizar fumigaciones en planteles	2	1	Se realizó un solo proceso de fumigaciones por las restricciones presupuestales de la primera mitad del año
104	Atender necesidades de mantenimiento preventivo de TI	84	84	
105	Atender necesidades de mantenimiento de infraestructura de red en planteles (cableado estructurado)	10	0	No se cumplieron por restricciones presupuestales, sin embargo, se planteó al gobierno del estado un proyecto integral de 52 espacios en todo el Colegio para mejorar la infraestructura de red
106	Identificar las necesidades de equipamiento por plantel.	1	1	
107	Equipar talleres y laboratorios por plantel.	31	0	No se realizó por restricciones presupuestales







108	Realizar proceso de reparaciones de equipo en talleres y laboratorios por plantel		0	No se realizó por presupuestales	restricciones
-----	---	--	---	----------------------------------	---------------

	Programa 6. Vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad					
	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios		
109	Elaboración de encuesta de salida de la plataforma de la Coordinación Nacional de CECyTEs	1	1			
110	Elaborar la encuesta de seguimiento de egresados de la Coordinación Nacional de CECyTEs	1	1			
111	Realizar reuniones de comité de vinculación.	26	26			
112	Gestionar convenios de colaboración con instituciones del sector productivo, educativo y social para la vinculación del Colegio	50	52			
113	Dar seguimiento a las Expo Emprendimiento locales	26	26			
114	Dar seguimiento a la implementación de proyectos de negocios.	5	0	No se realizó en virtud de las restricciones presupuestales		
115	Actualizar contenido de página web institucional	4	4			

Programa 7. Evaluación institucional







	Actividades	Meta	Cumplimiento	Comentarios
116	Elaborar el calendario anual de auditorías ante la Contraloría del Estado	1	1	
117	Realizar auditorías internas	31	24	Se restringieron salidas a planteles en el último trimestre por dificultades presupuestales en materia de viáticos
118	Atender denuncias ciudadanas contra servidores públicos del Colegio	100%	100%	
119	Atender procedimientos administrativos en el Colegio	100%	100%	
120	Atender observaciones de auditorías realizadas al Colegio	100%	100%	
121	Realizar reuniones de seguimiento programático trimestral	4	2	
122	Realizar la evaluación de ingreso	1	1	
123	Realizar la evaluación de promoción	1	1	
124	Realizar la evaluación de permanencia de segundo año	1	0	No se realizó en 2019 en virtud de la cambio en la Reforma Educativa
125	Realizar la evaluación diagnóstica	1	0	No se realizó en 2019 en virtud de la cambio en la Reforma Educativa
126	Realizar la evaluación de desempeño y permanencia	1	0	No se realizó en 2019 en virtud de la cambio en la Reforma Educativa







Reporte compilado por la Dirección de Planeación y Evaluación con información de las áreas de la Dirección General, las cuatro direcciones de área de la administración central y el Órgano Interno de Control. La estructura se apega a la Guía de Proyectos Institucionales de la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de CECyTEs, así como a los componentes de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) del Colegio.

