

**DIAGNOSTICO Y LINEAS DE TRABAJO 2019**  
**ESCUELA DE CONSERVACION Y RESTAURACION DE OCCIDENTE**  
**(ECRO)**

Adriana Cruz Lara Silva  
Febrero 2019

En el presente documento se expone de manera sintética y puntual un diagnóstico preliminar del estado actual de la ECRO desde el punto de vista presupuestal, administrativo y académico, así como los principales lineamientos que deberán tomarse en cuenta para llevar a cabo la planeación estratégica de la institución (2019-2029).

**DIAGNOSTICO**

**DIRECCION GENERAL**

1. Si bien la escuela ha elaborado dos planes de desarrollo institucional, uno en 2006 y el otro en 2018, los programas que se han establecido no se han instrumentado de manera formal y sistemática. Es indispensable llevar a cabo una nueva planeación estratégica acorde con los ejes de trabajo establecidos por la Secretaría de Cultura y el Plan Estatal de Desarrollo que además cuente con indicadores para su seguimiento y evaluación.
2. No se ha diseñado una estrategia que permita al organismo hacerse de ingresos propios, de manera de poder coadyuvar en la realización de actividades sustantivas y hacer más eficiente su operación.
3. En vista de la problemática que cada año se presenta con la aportación de los recursos federales, debe establecerse un mecanismo que permita una gestión más eficiente y oportuna del convenio de colaboración para el funcionamiento de la ECRO.
4. Fortalecimiento de los convenios nacionales e internacionales para optimizar los esquemas de colaboración e intercambio académico, así como explorar nuevas opciones de cooperación.
5. Gestionar la actualización del decreto de creación de la ECRO, tomando en cuenta las cuatro modificaciones que se han efectuado y la sectorización de la escuela a la Secretaría de Cultura.

**DIRECCION ADMINISTRATIVA**

***Recursos Financieros***

1. La revisión del ejercicio presupuestal 2017 y 2018 se está llevando a cabo mediante auditoría por parte de la Contraloría del Estado. Dicha instancia determinará lo conducente en términos de la administración del organismo.

2. El presupuesto 2019 autorizado por la Junta Directiva autorizado en la pasada sesión del 14 de febrero del presente, resulta insuficiente para la operación de la escuela y la realización de actividades sustantivas.

### ***Recursos Humanos***

1. Está pendiente la homologación salarial del personal académico y administrativo de todos los niveles.
2. Los contratos del personal académico de tiempo completo no están actualizados como Servidores Públicos del Estado de Jalisco.
3. La modalidad de contratación de los profesores de asignatura presenta inconsistencias en cuanto al tipo de contrato que debe otorgarse.

### ***Recursos Materiales y Mantenimiento***

1. El presupuesto autorizado 2019, no incluye el abastecimiento de materiales y sustancias necesarias para la operación de los Seminarios Taller de Restauración y el Laboratorio de Química. Tampoco es posible adquirir el equipo de seguridad que exige la normatividad de Protección Civil del Gobierno del Estado.
2. A partir de la revisión del activo fijo de la institución se verificó que muchos de los equipos de los Seminarios Taller de Restauración y el Laboratorio de Química se encuentran descompuestos, en malas condiciones o desactualizados. La misma suerte corre el equipo de cómputo, el cual está totalmente obsoleto.
3. Hace falta realizar el trámite de baja de los equipos que ya no funcionan y otras piezas del mobiliario, tanto de las áreas académicas, como de las administrativas, para que la Junta Directiva determine su destino.
4. No existe un plan de mantenimiento del edificio, las instalaciones y el mobiliario.
5. Hace falta la contratación de un servicio que atienda los equipos de cómputo de toda la escuela, incluyendo el respaldo de la información generada tanto de carácter académico, como administrativo. Lo anterior con la finalidad de cumplir con las normas de la Ley General de Archivos, próxima a entrar en vigor.
6. Se carece de un sistema de comunicación que vincule a todas las áreas del organismo.
7. Las bodegas se encuentran saturadas y muy sucias. Hace falta una revisión de las herramientas y equipos que ahí se resguardan para determinar su utilidad y destino. También se detectó la presencia de sustancias tóxicas como solventes cuyo almacenamiento y manejo requiere condiciones específicas.
8. No existe una política de archivo, ni un área destinada al resguardo del archivo histórico y de concentración.

### ***Jefatura jurídica***

1. Durante la entrega-recepción se detectó la falta de algunos expedientes con base en el listado presentado por la anterior encargada.
2. El organismo carece de órgano interno de control y no cuenta con presupuesto para ello.
3. Se requiere de una actualización y sistematización del marco jurídico de la institución, tomando en cuenta el decreto de creación y los reglamentos de operación internos.

### **Edificio sede**

1. El edificio que ocupa la escuela se encuentra en malas condiciones debido a la falta de mantenimiento. Hace falta impermeabilizar, los aplanados presentan extensas zonas de salitre y desprendimiento y la pintura se encuentra muy envejecida. No hay que olvidar que se trata de un inmueble de valor histórico-artístico que además es sede de una escuela de conservación y restauración.
2. Hace falta terminar de liberar y restaurar la pintura mural histórica que se ha localizado en el inmueble. También atender la piedra de las columnas del patio, la fuente y la fachada.
3. Las instalaciones sanitarias, incluidas las que están en el módulo CAPECE, presentan problemas de funcionamiento, los tinacos tienen fugas, muchas ventanas se encuentran desajustadas y algunas de las chapas y cerraduras no funcionan.
4. Hacen falta áreas de descanso, convivencia y esparcimiento.

### **Seguridad y vigilancia**

1. Se carece de un plan de gestión de riesgos y seguridad que tome en consideración al edificio, la obra que se resguarda en los Seminarios Taller de Restauración, las particularidades del Laboratorio de Química, así como la integridad del personal académico, administrativo y los estudiantes.

### DIRECCION ACADEMICA

#### **Programa de Licenciatura en Restauración de Bienes Muebles**

1. El plan de estudios de licenciatura tiene 18 años de estarse aplicando y no ha sido formalmente revisado, ni actualizado. De aquí la necesidad inminente de una revisión curricular exhaustiva.
2. En este mismo sentido, el examen de admisión debe revisarse y replantearse en función de una mejor captación de aspirantes.
3. En los últimos años se ha registrado un aumento en el índice de deserción.
4. El instrumento de evaluación docente es obsoleto.
5. La eficiencia terminal es insuficiente.
6. Hace falta mejorar la gestión de prácticas de campo, de manera de propiciar que los estudiantes se involucren en proyectos altamente didácticos y en lugares diversos. Sería deseable un programa específico.
7. Es necesario una mejor gestión de los intercambios que realizan los estudiantes durante el décimo semestre. Sería deseable la elaboración de un manual de procedimientos que informe a alumnado los aspectos de autogestión que le corresponden y el nivel de participación de la escuela en cada caso.
8. No se han gestionado, ni instrumentado otros programas académicos (posgrado, especialización, actualización o educación continua) relacionados con el estudio y conservación del patrimonio cultural y áreas afines que, además de ampliar la formación de los estudiantes y los egresados, podrían generar mayores ingresos para la institución.

9. Si bien la realización del foro académico anual ha constituido un espacio fundamental para la comunicación de experiencias entre la comunidad académica de la ECRO y otras instituciones, requiere renovarse constantemente para evitar el desgaste de los participantes y seguir capitalizando sus ventajas.

### ***Profesores***

1. Hace falta la activación de ocho plazas autorizadas que no cuentan con suficiencia presupuestal y que permitirían una mejor administración del programa académico (tres de tiempo completo y cinco de asignatura).
2. La planta docente requiere capacitación en temas de actualización docente, especialización y crecimiento profesional.
3. Se requiere un equilibrio entre las labores de docencia y de investigación.
4. La rotación de profesores impide la especialización por áreas.
5. Se carece de un programa de estímulos al desempeño docente.
6. No se han formalizado líneas de investigación, ni explorado opciones para su financiamiento.
7. No existe un salón de profesores.

### ***Estudiantes***

1. En general se percibe una falta de integración e involucramiento de los estudiantes en el funcionamiento de la escuela. No se ha favorecido una actitud proactiva que permita una mayor participación del alumnado en las actividades sustantivas del organismo, afectando su proceso de enseñanza aprendizaje y desperdiciando muchas de sus habilidades en favor de la propia escuela.
2. Se han detectado una serie de inquietudes, demandas y propuestas que no han sido suficientemente atendidas, tanto académicas, como administrativas, abonando a la falta de comunicación.
3. El deterioro de las instalaciones, la falta de equipamiento y suministros para las actividades académicas, han repercutido negativamente en el proceso de aprendizaje del alumnado, así como en su ánimo y nivel compromiso con la institución y la disciplina.
4. Se requiere una mayor oferta de programas y actividades académicas dentro y fuera de la institución. Se carece de un plan de movilidad estudiantil que podría diseñarse con base en los convenios que ha suscrito la escuela.

### ***Control Escolar***

1. La gestión del área de Control Escolar, a nivel de expedición de títulos y certificados con validez oficial, estará a cargo de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICyT), en virtud de que es la instancia facultada que regula la educación superior en el Estado de Jalisco. Esta disposición es independiente de la sectorización de la ECRO a la Secretaría de Cultura.
2. Se encuentra pendiente recibir instrucciones por parte de la mencionada SICyT para el procesamiento digital de todos los trámites concernientes al proceso de registro y

certificación, vía un sistema integral de información para la gestión de educación superior (SIIGES). La SICyT se encuentra gestionando convenio con la Dirección General de Profesiones de la SEP para la obtención de la cédula digital.

### ***Biblioteca***

1. Los procedimientos de consulta y aprovechamiento del acervo documental de la institución resultan deficientes. El catálogo, capturado en base de datos *Logicat*, se encuentra incompleto y se carece de la infraestructura necesaria para consulta en línea. El equipo de cómputo del área se encuentra inservible y tampoco se cuenta con servicio de fotocopias para los estudiantes.
2. Muchos de los libros están en mal estado de conservación y el área no cuenta con el mantenimiento necesario, ni servicio de fumigación.
3. No existen convenios para préstamo inter bibliotecario.
4. Es indispensable ampliar el horario de servicio de la biblioteca al turno vespertino, ya que esta área sólo da servicio por las mañanas cuando los estudiantes están en clases.
5. Faltan opciones de digitalización de textos básicos para la creación de una biblioteca digital.
6. Los cañones para presentaciones destinados a la docencia son insuficientes y están muy dañados, por lo que impiden una adecuada transmisión de los conocimientos.

### ***Difusión***

1. La página web de la escuela no está actualizada. Hace falta integrar el marco normativo vigente y demás información relativa a la institución y sus actividades sustantivas. Incluso buscar un formato más amigable y eficiente. Sería deseable que estuviera vinculada a la página de la Secretaría de Cultura.
2. Hace falta optimizar la comunicación vía las redes sociales. Ello permitiría establecer contacto con un mayor número de instituciones pares que tienen como objeto el patrimonio cultural y su conservación, ampliar y mejorar la comunicación entre los egresados y el público en general, así como difundir eventos, cursos y foros académicos nacionales e internacionales.
3. La convocatoria para cursar la licenciatura en restauración de bienes muebles requiere mayor difusión a través de las instancias de los gobiernos estatal y federal, así como a través de redes sociales.
4. Hace falta instrumentar un programa de difusión continua de la escuela y la disciplina de la conservación.

### ***Seminarios Taller de Restauración y salones de artes plásticas***

1. Al igual que el resto del edificio, los espacios interiores de las áreas académicas presentan daños por la presencia de salitre que ha generado extensas zonas de desprendimiento de los aplanados y el techo. Las ventanas presentan desajustes y muchas de las cerraduras no funcionan.

2. Hace falta equipamiento y no hay suficiente abasto de materiales y sustancias para el desarrollo de las actividades académicas. Muchos de los equipos están descompuestos y otros ya obsoletos, incluido el de cómputo.

#### ***Laboratorio de química***

1. El mobiliario ya tiene muchos años y se encuentra muy deteriorado. La regadera no funciona y el extractor requiere mantenimiento inmediato.
2. Muchos equipos ya son obsoletos o están descompuestos.
3. No existe una política de manejo de solventes y sustancias tóxicas que incluya a toda la escuela. Esta deberá vincularse con las disposiciones de protección civil.
4. No se cuenta con insumos suficientes para llevar a cabo las prácticas del laboratorio, a nivel de equipo y sustancias químicas en detrimento del aprendizaje del alumnado.

#### ***Aulas de teoría (Modulo CAPECE)***

1. Los salones carecen de la infraestructura necesaria para colocar los cañones de manera segura y fija, pantallas adecuadas para presentaciones, señal de internet y los materiales mínimos para la enseñanza como pizarrones y plumones.

#### ***Actividades extracurriculares***

1. Se carece de un programa de actividades extracurriculares que propician la convivencia, el esparcimiento y el sentido de comunidad.

#### ***Comunicación interna***

1. En general se percibe falta de comunicación e integración entre las áreas que conforman la escuela. Existe una clara división entre lo administrativo y lo académico. Hace falta establecer políticas, procedimientos y mecanismos que optimicen el funcionamiento de todo el organismo como una sola entidad.

## **LINEAS DE TRABAJO 2019**

El mejoramiento y consolidación de la escuela como una institución de educación superior deberá partir de una planeación estratégica en la que se involucre a toda la comunidad. A continuación, se esbozan algunas de las líneas de trabajo que más adelante deberán transformarse en programas estratégicos.

### **I. Fortalecimiento Académico**

#### ***Docentes***

- Activación de las ocho plazas faltantes para cumplir con una adecuada administración del programa de estudios de la licenciatura en restauración de bienes muebles.
- Propiciar la especialización del cuerpo docente a través de un análisis de sus competencias y áreas de interés. La asignación de materias deberá establecerse en función de ello.

- Incrementar las actividades de investigación de los maestros con el fin de establecer líneas de trabajo específicas y la generación de productos publicables.
- Programa de capacitación permanente en temas de docencia y especialización por áreas.
- Mejorar la formación de los maestros, apoyando la realización de estudios de posgrado dentro y fuera de la institución.
- Fortalecimiento del Colegio de Profesores como un espacio de intercambio, capacitación y fortalecimiento académico.
- Rediseño del instrumento de evaluación docente.
- Gestión de un programa de estímulos al desempeño.
- Asignación de un espacio a manera de salón de profesores.

#### *Estudiantes*

- Programa de atención a problemas en la trayectoria escolar.
- Programa de becas.
- Mejoramiento de los canales de comunicación institucional.
- Programa de movilidad estudiantil.
- Aumento razonado de la matrícula de estudiantes (25 por generación).

#### *Planes de estudio*

- Revisión y evaluación de la *currícula* de la licenciatura. Replanteamiento del perfil del egresado con base en un análisis de las nuevas necesidades sociales en las que se inserta el patrimonio cultural.
- Replanteamiento del mecanismo de admisión.
- Instrumentación de nuevas opciones de titulación.
- Flexibilidad y movilidad estudiantil.
- Gestión de nuevos programas académicos de especialización, actualización y posgrado.
- Cursos de idiomas

### **II. Investigación**

- Instrumentación de líneas de investigación con opción a obtención de financiamiento.
- Formación y consolidación de cuerpos académicos.
- Incorporación a redes académicas nacionales e internacionales.
- Programa de publicaciones.

### **III. Gestión institucional**

- Reactivación del patronato de la ECRO para la gestión de ingresos propios.
- Programa de procuración de fondos.
- Creación de un área de servicios externos que contemple la realización de proyectos de conservación y restauración, con miras a la generación de ingresos propios y al posicionamiento social de la escuela.
- Gestión presupuestal oportuna y eficaz del convenio para la transferencia de los recursos federales.

- Fortalecimiento y ampliación de los convenios de colaboración e intercambio académico con instituciones nacionales e internacionales.
- Programa de difusión de la institución y el campo disciplinar.
- Transformación del Foro Interno de la ECRO en Coloquio Internacional Anual.

#### **IV. Desarrollo organizacional**

- Actualización del marco normativo de la institución, decreto de creación y reglamentos de operación internos.
- Actualización de los manuales de organización y procedimientos por área.
- Capacitación del personal administrativo.

#### **V. Infraestructura y equipamiento**

- Programa de mantenimiento integral del edificio sede de la escuela, mobiliario y equipo.
- Consolidación del programa de adquisiciones.
- Instrumentación de un plan de seguridad para el edificio, los equipos, la comunidad en general.
- Equipamiento de las áreas académica y administrativa.

#### **VI. Extensión académica**

- Programa de seguimiento a egresados.
- Bolsa de trabajo.
- Programa de educación continua.
- Programa de actividades deportivas y culturales.

#### **VIII. Modelo de seguimiento y evaluación permanente del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2029**

La instrumentación de todas estas acciones permitirá que la ECRO se convierta en una institución educativa especializada y de excelencia. A través de la calidad del trabajo de sus egresados y sus intervenciones sobre el patrimonio, logrará un alto posicionamiento en el ámbito de la conservación y restauración en México y el extranjero, incidiendo además en la definición de políticas culturales.



## **Informe de la Directora General. Informe Académico**

### **Primera sesión ordinaria 2019 de la Junta Directiva de la ECRO**

**Periodo reportado: noviembre de 2018 – febrero de 2019**

**Cierre del informe: 22 de febrero de 2019**

## **Índice**

### **1.- Atención a los estudiantes**

*Cierre del periodo escolar 2018*

*Inicio del ciclo escolar febrero junio de 2019*

*Proceso de entrega recepción de la administración pública*

*Histórico de ingreso y egreso en la ECRO*

*Convocatoria al proceso de admisión para la generación 2019 – 2024*

*Indicadores*

*Titulación*

*Elecciones de representantes de profesores y alumnos*

### **2- Docencia**

*Cantidad de docentes*

*Formación docente*

*Capacitación docente*

*Colaboraciones institucionales*

*Participación en eventos académicos externos*

### **3- Proyectos de restauración**

*Seminarios-Taller de restauración*

*Prácticas de campo*

### **4- Extensión**

*Histórico de movilidad*

*Programas optativos del décimo semestre – Movilidad saliente*

*Movilidad entrante*

*Convenios y vinculación*

*Servicio social*

*Seguimiento a egresados*

### **5- Órganos colegiados**

*Consejo Académico*

*Comité de Titulación*

*Colegio de Profesores*

*Comisión del RIPPA*

## **1.- Atención a los estudiantes**

### **Cierre del periodo escolar 2018**

El periodo escolar de agosto a diciembre de 2018 dio inicio el día 13 de agosto de 2018 y concluyó el 19 de diciembre, cumpliendo con 18 semanas de clases y las diversas actividades programadas. Se llevaron a cabo de manera normal las evaluaciones ordinarias y extraordinarias y se elaboraron y entregaron a Asuntos Escolares las actas de calificaciones correspondientes a cada materia. La matrícula inicial de este periodo fue de 83 estudiantes, de los cuales 19 fueron de nuevo ingreso.

Asimismo, se realizaron de manera normal las actividades relacionadas con el receso laboral de fin de año y, el lunes 7 de enero de 2019, se reincorporó el personal docente y administrativo a las labores que se realizan durante el periodo intersemestral.

### **Inicio del ciclo escolar febrero junio de 2019**

El martes 5 de febrero se inició el periodo escolar febrero-junio de 2019, con una matrícula de 78 estudiantes de los 83 que habían comenzado sus estudios en agosto de 2018.

Al cierre de este informe, el semestre se está desarrollando sin contratiempos y de acuerdo con los calendarios y los programas de cada curso, tanto en las actividades que tienen lugar en el aula, como en los seminarios taller y en las prácticas de campo.

### **Proceso de entrega recepción de la administración pública**

En el marco del cambio del gobierno del Estado, en el área académica se llevó a cabo el proceso de entrega-recepción de la administración pública, cumpliendo en tiempo y forma con las solicitudes, llenado, entrega y validación de los formatos y del acta responsiva correspondiente. Este proceso concluyó formalmente el 12 de diciembre de 2018, de acuerdo con los lineamientos marcados por la Contraloría del Estado.

### **Histórico de ingreso y egreso en la ECRO**

Desde el año 2000, han sido aceptados como estudiantes de la ECRO 427 alumnos en 19 generaciones. Actualmente hay 14 generaciones de egresados (con 200 restauradores) y 5 generaciones que aún se encuentran estudiando.

El promedio general de egreso de 2000 a 2018 es de **14.28** restauradores por año.

En la gráfica se puede observar el ingreso y egreso por generación.

<b>Generación</b>	<b>Aceptados</b>	<b>Egresaron</b>
2000-2005	21	12
2001-2006	19	11
2002-2007	20	12
2003-2008	22	10
2004-2009	24	21
2005-2010	21	14
2006-2011	21	12
2007-2012	26	9
2008-2013	21	20
2009-2014	22	17
2010-2015	24	18
2011-2016	23	21
2012-2017	24	13
<b>2013-2018</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
2014 -2019	24	-
2015- 2020	25	-
2016-2021	22	-
2017-2022	23	-
<b>2018-2023</b>	<b>22</b>	-
<b>Totales</b>	<b>427</b>	<b>200</b>

### **Convocatoria al proceso de admisión para la generación 2019 – 2024**

La Convocatoria de ingreso a la Licenciatura en Restauración de Bienes Muebles se publicó el pasado viernes 15 de febrero de 2019. Al momento del cierre de este informe se han registrado 110 interesados (lo que casi triplica la cantidad de interesados del año pasado en esta misma fecha), y de manera constante se atienden solicitudes de información, llamadas telefónicas y visitas de aspirantes a ingresar a la ECRO.

En el periodo que se reporta, el área de Difusión ha realizado diversas actividades para la promoción de la Escuela, entre las que destaca diseño de materiales gráficos (convocatoria, cartel, gráficos para web y redes sociales). Al igual que en años anteriores, continuamos participando en ferias y exposiciones profesionales organizadas por instituciones educativas de nivel medio superior para informar y brindar orientación vocacional a los estudiantes de últimos semestres de preparatoria respecto a la opción de educación superior que ofrece la ECRO.

Durante el mes de febrero se participó en la Feria de Universidades 2019 del Instituto de Ciencias (el 1 de febrero) y en la Expo Profesionales de la Preparatoria 5 de la Universidad de Guadalajara (el 5 de febrero).

También se está preparándola intervención de la ECRO en las Jornadas de Orientación Vocacional que organiza la Preparatoria 5, del día 25 de febrero al día 8 de marzo.

Por otra parte, se ha establecido contacto con la Secretaría de Cultura Jalisco, para coordinar las actividades de difusión de la Convocatoria de ingreso a la ECRO en las distintas plataformas digitales de la institución.

Y, como cada año, se están realizando las gestiones para transmitir spots y cápsulas producidas para la difusión de la licenciatura, con el apoyo del Sistema Jalisciense de Radio y Televisión y de la Red Radio Universidad de Guadalajara.

## Indicadores

Al cierre del periodo escolar agosto - diciembre de 2018 se tienen los siguientes indicadores:

Indicador	Periodo	Cantidad o porcentaje
<b>Total de alumnos matriculados</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>83</b>
	Febrero – junio 2019	<b>77</b>
<b>Bajas</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>6</b>
<b>Bajas definitivas</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>2</b>
<b>Bajas temporales (Licencias y reprobación)</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>4*</b>
<b>Índice de reprobación</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>11 reprobaciones / 491 evaluaciones = 2.42% **</b>
<b>Promedio general</b>	Agosto – diciembre 2018	<b>8.5***</b>

\* De las 4 bajas temporales, 2 son por licencias y 2 son por reprobación.

\*\* En el periodo Agosto diciembre de 2018 el índice de reprobación es de 2.42% (11 / 491)

\*\*\* En el periodo de agosto a diciembre de 2018, el promedio fue de 8.5

## Titulación

En lo que corresponde a los meses de noviembre de 2018 a febrero de 2019, se han realizado los siguientes exámenes profesionales:

	Sustentante / Título del proyecto	Fecha	Resultado
<b>1</b>	<b>Alfredo Adolfo Ortega Ordaz /</b> <i>Estudio de la degradación de la caña de maíz descortezada como material constitutivo de esculturas ligeras ante diferentes condiciones humedad y temperatura.</i>	16 de noviembre de 2018	Aprobado con mención honorífica

<b>2</b>	<b>Carolina Méndez Lomas y Fernanda Castellanos Gutiérrez /</b> <i>Proyecto de la colección privada de la pintora Emilia Ortiz</i>	11 de enero de 2019	Aprobadas
<b>3</b>	<b>Sofía Benavides Castellanos /</b> <i>Estudio de las propiedades físico-mecánicas y ópticas del papel de fibras de pita con aditivos para su uso en los tratamientos acuosos de restauración de documentos</i>	25 de enero de 2019	Aprobada

Actualmente, 66 restauradores que estudiaron en la ECRO han obtenido el grado académico de licenciatura presentando un examen profesional en donde realizaron la defensa de su Tesis o de su Proyecto de Conservación y Restauración.

Considerando un total de 200 egresados, el índice de titulación alcanza el 33%.

Además, se ha asignado fecha de examen profesional para obtención del grado académico a las siguientes egresadas:

	<b>Sustentante / Título del proyecto</b>	<b>Fecha</b>
<b>1</b>	<b>Isabel Borrego Orendain /</b> <i>Proyecto de conservación de los dechados wixaritari de la colección Enrique F. Mertens utilizando la metodología RE-ORG</i>	25 de febrero
<b>2</b>	<b>Verónica Villanueva Garibay /</b> <i>Encuadernaciones enteras en piel de impresos franceses y mexicanos del siglo XIX pertenecientes a la Biblioteca "Lic. Guillermo Romo Celis", Amatitán, Jalisco</i>	4 de marzo

Con estas nuevas restauradoras tituladas el índice de titulación alcanzará el 34% (68 titulados / 200 egresados).

### **Elecciones de representantes de profesores y alumnos**

El viernes 30 de noviembre de 2019 se llevaron a cabo las votaciones para elegir a los representantes de profesores y alumnos ante el Consejo Académico de la ECRO. En la segunda sesión ordinaria de este órgano colegiado, se tomó protesta a los representantes electos: Lucrecia Ernestina Vélez Kaiser como propietaria para representante de profesores y la Lic. Martha Cecilia González López como suplente; José de Jesús Velázquez Barajas como propietario para representante de los alumnos e Isara Yoltzin Torres Luna como suplente.

## **2- Docencia**

### **Cantidad de docentes**

La cantidad de docentes contratados para el periodo de febrero junio de 2019 es la siguiente:

Tiempo completo: 19  
 Tiempo parcial: 7  
 Total de docentes: 26

El número de docentes es mayor al periodo de agosto a diciembre, siendo este:

Tiempo completo: 19  
 Tiempo parcial: 11  
 Total de docentes: 30

Es necesario señalar que la planta docente no está completa ni consolidada, ya que se tienen 8 plazas autorizadas, pero no se han asignado os recursos presupuestales para ser cubiertas. Por ello, durante ya varios años, los profesores de tiempo completo han realizado el trabajo de los profesores que no fueron contratados, lo anterior, en detrimento de su desempeño en otras actividades sustanciales, como las de investigación, capacitación y formación.

### Formación docente

Aún cuando la situación no ha sido favorable, los profesores de la ECRO han buscado alternativas para continuar su formación académica. A solicitud de la Junta Directiva de la ECRO, en febrero de 2015 se presentó una radiografía de la forma en que estaba constituida la planta docente de la ECRO. A cuatro años de distancia, en febrero de 2019 se puede ver que los esfuerzos han dado frutos, pues a la fecha en la Escuela, en lo que a profesores de tiempo completo se refiere, todos los profesores tienen grado académico de licenciatura o de maestría, y otros cuatro de han obtenido el grado de maestría, lo que suma siete profesores con dicho grado académico, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Febrero de 2015				Febrero de 2019	
<b>Tiempos completos: 18</b>				<b>Tiempos completos: 19</b>	
Restaurador	12			Restaurador	11
Químico	2			Químico	3
Biólogo	1			Biólogo	1
Historiador	1			Historiador	2
Antropólogo	1			Antropólogo	1
Artes visuales	1			Artes visuales	1
		<b>Grado académico</b>			
		Pasante	2		
		Licenciatura	13		
		Maestría	3		
				<b>Grado académico</b>	
				Pasante	0
				Licenciatura	12
				Maestría	7

Aunado a lo anterior, una profesora está estudiando actualmente la Maestría en Educación de la Universidad Internacional Iberoamericana. Este posgrado lo está realizando en la modalidad de Universidad virtual desde el 15 de junio de 2018, y otro profesor es pasante de la Maestría en Historia de la Universidad de Guanajuato.

### **Capacitación docente**

La historiadora Cynthia Daniela Gutiérrez Cruz, cursó el Diplomado en Historia del Arte Sacro, en el periodo del 20 agosto al 9 de diciembre de 2018. Este programa impartido en modalidad virtual es parte de la oferta académica de la Universidad Pontificia de la Ciudad de México.

Por su parte, la profesora Miriam Limón Gallegos, está realizando el Curso de Redacción Académica para Profesores. Este curso es impartido por el ITESO en modalidad presencial los miércoles de febrero y marzo de 2019.

### **Colaboraciones institucionales**

Como parte de las actividades académicas que la ECRO organiza conjuntamente con otras instituciones, en el periodo de noviembre de 2018 a febrero de 2019 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Los profesores del Seminario Taller de Restauración de Cerámica, Martha Cecilia González López y Rigoberto Sánchez Becerra, en conjunto con tres alumnos de la ECRO, participaron en la dictaminación e intervención de piezas de cerámica y de lítica para la exposición "Huitzilapa Prestigio y poder en los cultos funerarios de la tradición tumba de tiro". Estas actividades se realizaron del 16 de julio al 27 de octubre de 2018, en colaboración con el Centro INAH Jalisco. La exposición se encuentra en el Museo Regional de Guadalajara y es parte de las actividades que se realizan por el Centenario de su creación.

En el marco del Convenio entre la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), se ha realizado un Programa de trabajo específico que incluye Investigación, Intercambio de Alumnos, intercambio de académicos, publicaciones en conjunto y apoyo para cursos. Estas actividades son impulsadas por la Química Diana Quintero González, profesora de la ECRO adscrita al Laboratorio.

Del 3 al 6 de diciembre de 2018, se llevó a cabo el curso "Conceptualización, uso y conservación de artefactos mecánicos del siglo XIX en México", impartido por la restauradora Laura Olivia Ibarra, el Mtro. Mauricio Jiménez Ramírez y el Ing. David Velázquez Suárez. Estuvo dirigido a los profesores y alumnos del Seminario Taller de Restauración de Metales. Este curso es el resultado del proyecto de investigación

"Conservación del Patrimonio Mecánico. Artefactos que usan el tiempo", que ha recibido el apoyo del FONCA.

El 6 de febrero, el restaurador Felix Camacho Zamora, adscrito al Centro INAH Campeche, impartió un curso introductorio al uso de la fotogrametría para el Registro de Bienes Muebles. Participaron en este curso los profesores y alumnos de los Seminarios Taller de Pintura Mural y del Optativo de Metales.

Es pertinente hacer mención que estas actividades se realizan en el marco de colaboraciones académicas en las cuales la ECRO no destina recursos económicos.

### **Participación en eventos académicos externos**

Además de las actividades cotidianas de impartición de clases teóricas y de los propios Seminarios Taller de Restauración, los profesores de la ECRO realizan actividades diversas como la participación en Seminario externos, en órganos colegiados o bien la elaboración de dictámenes o estudios de obras y materiales que forman parte de investigaciones en curso, las cuales son fundamentales para la restauración de los bienes culturales que se encuentran en la Escuela y forman parte de proceso formativo de nuestros alumnos. En este periodo se reportan las siguientes actividades:

Los profesores Lic. Daniela Gutiérrez Cruz, la Mtra. Gilda Pasco Saldaña y el Mtro. Eduardo Padilla Casillas, del Seminario-Taller de Pintura de Caballete, participaron en las sesiones del Seminario de Pintura Virreinal, con sede en el Museo Regional de Guadalajara. Entre las actividades más relevantes que se realizan en este seminario, destacan la elaboración de las fichas catalográficas razonadas de la Pinacoteca del Museo Regional de Guadalajara, que darán como resultado el tomo I del *Catálogo de fichas catalográficas razonadas de la pinacoteca del Museo Regional de Guadalajara: Santo Tomás de Aquino y San Agustín de Hipona, de José de Alcívar, siglo XVIII.*

El profesor Eduardo Padilla Casillas forma parte del Seminario de Estudios Históricos de la Parroquia del Sagrario Metropolitano. En este seminario participan investigadores de la Universidad de Guadalajara, de la Arquidiócesis de Guadalajara e investigadores independientes. Este grupo de trabajo inició actividades el 15 de diciembre de 2018 y tiene como uno de sus objetivos la publicación de un volumen con los resultados de las investigaciones en curso.

Los profesores del Taller de Pintura Mural, Mara Esthela Pimienta Sosa y Gustavo Alemán Castañeda, realizaron una visita al Templo Parroquial de la población de Jesús María, Jalisco. La actividad se llevó a cabo el 30 de enero con el objetivo de dictaminar el estado de conservación del inmueble y de la obra mural, así como realizar las gestiones con el Ayuntamiento para llevar a cabo la restauración de la obra.



### 3- Proyectos de restauración

#### Seminarios-Taller de restauración

En el siguiente recuadro se presentan los Proyectos de Conservación y Restauración que se encuentran en proceso dentro de los talleres de la ECRO y en sus contextos originales en el periodo escolar de febrero a junio de 2019.

- a. Total de proyectos desarrollados: 27\*
- b. Obras involucradas en procesos de estudio o intervención: 141\*

Seminario, asignatura o área	Nombre del proyecto		
<b>Seminario Taller de Restauración de Cerámica</b>	Mario Collignon de la Peña	1	ST
	Colección C – INAH Jalisco	16	ST
	Ollas globulares del Ixtépete	2	SS
	Olla Tejuinera, Teuchitlán Jalisco	1	SS
<b>Seminario Taller de Restauración de Pintura Mural</b>	Diagnóstico de la Pintura Mural decorativa (principios del siglo XX) del Templo Parroquial de San José de Gracia, en Guadalajara, Jalisco	1	PC
<b>Seminario Taller de Restauración de Pintura de Caballete</b>	Óleo sobre tela, <i>Virgen del Rosario</i> , (siglo XVII) autoría de Antonio Enríquez, del templo de San Sebastianito, Jalisco.	1	ST
	Óleo sobre tela, <i>La piedad</i> , (anónimo, siglo XVII) colección Arq. Rafael Urzúa, Concepción de Buenos Aires, Jalisco.	1	ST
	Acrílico sobre tela <i>Vista de Cocina</i> , autor desconocido, siglo XX de la colección Gutiérrez Cruz.	1	ST
	Óleo sobre tela <i>Virgen de Guadalupe</i> , autor desconocido, siglo XVIII de la Parroquia de El Señor Milagroso, Magdalena, Jalisco	1	ST
	Óleos sobre tela <i>Oración en el Huerto</i> , autor desconocido, siglo XVIII, Unidad de Patología Clínica/Sr. Julio Sierra	2	ST
	Óleo sobre tela <i>San José con el niño</i> , autor desconocido, siglo XIX colección Mtro. Gabriel Palacios	1	ST
	Óleo sobre tela <i>Virgen del Refugio</i> , autor desconocido, silo XIX colección Sra. Celia Sedano	1	ST
	Óleo sobre tela <i>San Joaquín y la Virgen niña</i> , (siglo XVIII), anónimo, de la Catedral de Tepic, Nayarit	1	ST
	Óleos sobre tela <i>Cristo Crucificado</i> (ca. 1920), anónimo, y <i>Virgen del Refugio</i> (principios del siglo XX), anónimo, pertenecientes a la Iglesia de La Asunción, Hacienda La Esperanza, Ameca	2	ST
	Óleo sobre tela de gran formato <i>Advocación de Felipe Pastor</i> (San Ángel predicando), siglo XVIII de Antonio Enríquez, del Museo Regional de Guadalajara	1	ST

<b>Seminario Taller de Restauración de Escultura Policromada</b>	Registro y conservación preventiva del conjunto de esculturas del siglo XIX, de la Basílica de Nuestra Señora de la Asunción, Jala, Nayarit	15	PC
	Escultura en madera <i>San Francisco de Asís</i> , (siglo XVIII) Templo de Santa Teresa, Guadalajara	1	ST
	Escultura en cera <i>Nacimiento</i> , (siglo XX) colección de la Familia Padilla	1	ST
	Esculturas en madera <i>San Antonio, Virgen Inmaculada, Virgen Dolorosa y Cristo articulado</i> , de la Hacienda El Ahito, San Juan de los Lagos, Jalisco	4	ST
	Escultura en madera <i>Virgen Inmaculada</i> , (siglo XIX) de la Comunidad El Coyul, Guerrero	1	ST
	Escultura en madera <i>Cristo crucificado en el calvario</i> , (siglo XIX) colección de la familia Minakata	1	ST
	Escultura en madera <i>Virgen Dolorosa</i> , (siglo XIX) de la Basílica Lateranense de Nuestra Señora de la Asunción en Jala, Nayarit	1	ST
	Escultura en madera <i>San Luis Gonzaga</i> , (siglo XX) del Seminario Mayor de Guadalajara	1	ST
	Escultura en madera <i>Cristo crucificado</i> , (siglo XIX) colección de la familia Limón	1	ST
<b>Seminario Taller de Restauración de Papel y Documentos Gráficos</b>	Planos y mapas de la Mapoteca Histórica del CUCSH	20	ST
<b>Seminario Taller de Restauración de Metales</b>	Restauración del conjunto escultórico "Las Cuatro Estaciones", de principios del siglo XX, ubicadas en la Plaza de Armas de Guadalajara.	4	PC
	Levantamiento de fichas de registro de las campanas de los inmuebles religiosos que se encuentran en el "Paseo Fray Antonio Alcalde".	58	PC
<b>total</b>		141	

## Prácticas de campo

El trabajo *in situ* y el contacto con obra auténtica son sustanciales en la formación de los estudiantes, pues los acerca más a lo que será su vida profesional como restauradores. Por el grado de complejidad en la gestión y organización, en la cual se involucran distintas instituciones que colaboraron para llevarlas a cabo, en este apartado se incluyen las prácticas de trabajo campo realizadas en la parte final del periodo agosto diciembre de 2018:

1.- El Seminario Taller de Restauración de Pintura Mural, realizó el Diagnóstico de la pintura mural decorativa de la sacristía del Templo de San José de Gracia, en Guadalajara, Jalisco. Esta práctica se realizó del 19 al 29 de noviembre 2018 y participaron 19 estudiantes y 4 profesores. En el semestre que va de febrero a junio de 2019, se realizará por restauración obra decorativa.

2.- Seminario Taller de Restauración de Escultura Policromada, en colaboración con el Centro INAH, Nayarit, el H. Ayuntamiento de Jala y el Patronato de la Basílica de Nuestra Señora de la Asunción, realizaron la práctica de campo para el registro y conservación del acervo escultórico de la Basílica Lateranense, un conjunto escultórico de finales del siglo XIX que enfrenta un grave deterioro por ataque de insectos. Esta actividad se realizó del 22 al 26 de octubre y en ella participaron 15 alumnos y cuatro profesores. El Ayuntamiento de Jala y el Patronato de la Basílica cubrieron los gastos de traslado, hospedaje y alimentación, además de los materiales

3.- El Seminario Taller de Restauración de Metales realizó la restauración del conjunto escultórico *Las Cuatro Estaciones*, esculturas en bronce de principios del siglo XX ubicadas en la Plaza de Armas de Guadalajara. Esta práctica se realizó en colaboración con la empresa Clave Conservación-Restauración, en el periodo del 12 al 16 de noviembre de 2018. En ella participaron 16 estudiantes y 4 profesores.

4.- El mismo Seminario Taller de Restauración de Metales, realizó el levantamiento de fichas de registro de las campanas de los inmuebles religiosos que se encuentran en el "Paseo Alcalde": la Catedral Metropolitana de Guadalajara, Templo de Nuestra Señora del Sagrario, San José de Gracia y el Santuario de Guadalupe. Como resultado se registraron un total de 58 campanas. Esta actividad se realizó en colaboración con la Arquidiócesis de Guadalajara del 27 al 29 de noviembre.

#### **4- Extensión**

##### **Histórico de movilidad**

Desde su fundación, los estudiantes del décimo semestre tienen la oportunidad de seleccionar el curso optativo relacionado con sus intereses formativos particulares en instituciones afines. Por ello, la ECRO ha procurado que sus estudiantes realicen actividades de movilidad institucional, tanto nacional como internacional, pues se tiene la certeza que es un factor muy importante para su desarrollo profesional. La movilidad estudiantil, además de darles la oportunidad de cursar el programa de su interés, otorga a los estudiantes un panorama que les permite contrastar su propia formación frente a la de otros profesionales, conocer otras formas de valorar el patrimonio cultural y abordar su estudio y conservación.

Hasta el mes de diciembre de 2018, de los 202 estudiantes que han estado en posibilidades de participar en programas de movilidad, 58 han cursado su semestre optativo en la ECRO (en programas específicos sobre un material, tipo de obra o problemática, que en ocasiones está vinculada con su tema de titulación) y 144 han realizado su semestre optativo fuera de la ECRO.

Así, el 71.2%. De los 144 estudiantes que realizaron movilidad, 97 los hicieron en instituciones mexicanas y 47 en el extranjero.

Generación	Total alumnos	de	Programas optativos		
			ECRO	En México	Internacionales
1	2000 – 2005	12	7	2	3
2	2001 – 2006	11	5	4	2
3	2002 – 2007	12	3	4	5
4	2003 – 2008	10	8	0	2
5	2004 – 2009	22	8	10	4
6	2005 – 2010	13	3	5	5
7	2006 – 2011	12	5	4	3
8	2007 - 2012	9	3	6	0
9	2008 - 2013	21	5	12	4
10	2009 - 2014	17	2	11	4
11	2010 - 2015	19	1	15	3
12	2011 - 2016	20	4	12	4
13	2012 - 2017	14	2	7	5
14	2013 - 2018	10	2	5	3
<b>Totales</b>		<b>202</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>47</b>
<b>Nacional</b>			<b>155</b>		
<b>Externo a la ECRO</b>			<b>144</b>		

Los 47 alumnos mexicanos han participado en programas de formación internacionales en Alemania, Brasil, Argentina, Colombia, España, Estados Unidos, Portugal, Italia, Costa Rica, Chile e Israel.

Por su parte, derivado de la formalización de vínculos internacionales, la ECRO ha recibido, de 2003 a diciembre de 2018, a **37 alumnos extranjeros** de instituciones afines a de Alemania, España, Colombia, Italia, Argentina y Estados Unidos.

La ECRO como institución receptora:

Institución de origen	Periodo	Alumnos
<b>HAWK, Hildeshiem, Alemania</b>	2003 a 2012	11
<b>Universidad Politécnica de Valencia, España</b>	2006 a 2017	8
<b>Universidad de Granada</b>	2017 a 2018	2
<b>Universidad del Externado de Colombia</b>	2008 a 2012	9
<b>Universidad Federal de Minas Gerais</b>	2012	1
<b>Universidad del Museo Social Argentino</b>	2014	3
<b>ENCRYM</b>	2016	1
<b>Escuela Superior de Artes visuales La Cambre, Bruselas</b>	2017	2
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

## Programas optativos del décimo semestre – Movilidad saliente

Los programas optativos deben ser aprobados por el Consejo Académico de la ECRO, el cual ha sesionado en tres ocasiones (diciembre de 2018 y enero y febrero de 2019) para revisar y aprobar los programas que cursarán los alumnos en el periodo febrero-junio de 2019.

Los programas optativos que se desarrollarán tanto en la ECRO como en instituciones nacionales e internacionales, son los siguientes:

	Alumno	Institución	Programa
Internacional	Carolina Segura Carrillo	International Centre for Underwater Archeology en Zadar, Croacia	Arqueología subacuática
	María Regina Pierrelus Díaz de León	Biblioteca de Catalunya, Barcelona, España	Conservación y Restauración de Pergamino
	Gabriela Elizabeth Gutiérrez Martínez	Centro Nacional de Conservación y Restauración de Chile	Conservación preventiva y manejo de los Monumentos Públicos
Nacional	Joselyn Alvarado Calderón	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del castillo Negrete" - INAH	Seminario Taller de Conservación de Fotografía
	María Fernanda Rodríguez Morales	Coordinación nacional de Conservación del Patrimonio Cultural - INAH	Riesgos en desastres en patrimonio cultural
	Ilse Sarahi Ballesteros Aviña	Subdirección de Conservación Arqueológica de la CNCPC	Prácticas profesionales en Conservación Arqueológica
	Luis Francisco Gutiérrez Vázquez		
	Melba Samara Calderón Zárate	Museo Nacional de Historia "Castillo de Chapultepec" - INAH	Conservación preventiva y estado de conservación
	Eunice Corazón Peralta de Dios	Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio. El Colegio de Michoacán	Estudios científicos de bienes culturales
	María Fernanda Diez Sollano Karnstedt	Museo Ferrocarrilero de Aguascalientes / Mtra. Aída Rangel y Teresa Rendón	Patrimonio industrial ferroviario
Dajanetzin Gutiérrez Arizpe	Museo Franz Mayer	Manejo, Colección y Conservación Preventiva de Bienes Muebles	
Interno	Katherine Castañeda Pérez	ECRO / Taller de Restauración de Papel y Documentos Gráficos	Seminario Taller de Restauración Optativo de Papel y Documentos Gráficos
	Farirah Katiushka León Mostacci	ECRO / Taller de Restauración de Metales	Seminario Taller de Restauración Optativo de Metales
	Karen Elizabeth Luna González		

## **Movilidad entrante**

Con el fin de garantizar los programas de movilidad, como se verá más adelante, la ECRO ha firmado convenios interinstitucionales con diversas universidades que ofrecen la licenciatura en restauración.

Por ello, en el periodo de febrero a junio de 2019, la ECRO recibirá a la alumna Héloïse Samie, estudiante de la maestría en Conservación de Bienes Culturales Muebles de la Escuela Superior de Artes de Avignon, con la cual la ECRO tiene un convenio de colaboración. Héloïse estará cursando el Seminario Taller de Restauración de Papel y Documentos Gráficos, que se imparte en el octavo semestre de la licenciatura.

## **Convenios y vinculación**

Como se mencionó, se ha establecido un convenio de colaboración entre la ECRO y la Escuela Superior de Artes (ESSA) de Avignon, Francia, el pasado 15 de agosto de 2018. El director general de la ESSA es el Mtro. Alfredo Vega Cárdenas, profesor fundador de la ECRO. La ESSA es una de las cuatro instituciones galas que ofrece el grado de Maestría en Conservación de Bienes Culturales, necesario para realizar proyectos de intervención en colecciones del Estado francés.

Además, durante los meses de enero y febrero, se han renovado los convenios con el ITESO (cuarta renovación) y con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM (tercera renovación). De la misma forma, está en proceso de gestión un convenio con el Ministerio de Cultura y Deporte de España, para que los alumnos de la ECRO puedan realizar prácticas académicas en los museos adscritos a la Dirección General de Bellas Artes, específicamente el Museo Nacional de Arqueología Subacuática, en Cartagena, Murcia y el Museo de América, en Madrid.

Actualmente, la ECRO cuenta actualmente con 13 convenios internacionales y con 7 nacionales que posibilitan la realización de actividades de colaboración tales como intercambios académicos de profesores y estudiantes, y participación en programas de investigación y difusión de la disciplina.

### *Convenios internacionales*

1. Universidad de Artes y Ciencias Aplicadas de Hildesheim (HAWK), Alemania
2. Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España
3. Universidad de Granada, España

4. Instituto Real del Patrimonio Artístico (IRPA) de Bélgica
5. Universidad del Externado de Colombia
6. Universidad del Museo Social Argentino (UMSA), Argentina
7. Universidad Nacional de La Plata, Argentina
8. Universidad de Minas Gerais (UFMG), Brasil
9. Centro de Conservación y Restauración de Obras de Arte (CCROA), Vesoul, Francia
10. Instituto Lorenzo de Medici, Italia
11. Escuela Nacional Superior de Artes Visuales (ENSAV) "La Cambre", Bruselas, Bélgica
12. Instituto del Patrimonio Cultural de España, Madrid, España
13. Escuela Superior de Artes Visuales de Avignon, Francia

#### *Convenios nacionales*

1. Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de la UNAM
2. El Colegio de Michoacán (Colmich)
3. Instituto Cultural Cabañas (ICC)
4. Universidad de Guadalajara (UdeG)
5. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, ITESO
6. Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara
7. Facultad del Hábitat. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

#### **Servicio social**

De los 231 alumnos que pueden realizar actividades de servicio social, 164, es decir el 71% lo ha concluido; 49 de ellos, es decir el 21.2% están en proceso de realizarlo y solamente 18, equivalente al 7.8% no lo han iniciado.

#### **Seguimiento a egresados**

##### ***Cartel premiado***

A finales de 2018, el egresado de la ECRO, Alfredo Adolfo Ortega Ordaz, fue reconocido con el primer premio por su cartel titulado "*Effects of a Preparatory Treatment on Debarked Maize Stems, a Constituent Material of Lightweight Sculptures in New Spain*", en el marco del Congreso del International Institute for Conservation (IIC) realizado en Turín. El cartel contiene información de la investigación que realizó para su tesis de licenciatura, elaborada en co-autoría con Esteban Sánchez Rodríguez, Luis Rojas Abarca, Ángela Ku González, Carlos Cruz-Cárdenas y Emanuel Bojórquez Quintal, especialistas del Laboratorio de Diagnóstico del Patrimonio de El Colegio de Michoacán.

### **Premios INAH Paul Coremans**

Por sexto año consecutivo, en el marco de los Premios INAH 2018, varios egresados de la ECRO fueron reconocidos con el Premio Paul Coremans a la mejor Tesis de licenciatura, a Mejor Tesis de maestría y a mejor Proyecto de restauración en el área de Restauración de Bienes Muebles.

Ana Lucía Montes Marrero y Sonia de León Romero, ganaron la categoría a mejor tesis de Licenciatura con sus tesis: “Ceroplástica sagrada. Análisis de la técnica de factura y conservación de los relicarios de San Plácido y Santa Faustina de la Catedral de Durango” y “Estudio y evaluación de la problemática de los cristos de Barrio de Tzintzuntzan, Michoacán, desde la perspectiva de la Gestión de Riesgos”, respectivamente.

Por su parte, Diego Iván Quintero Balbás, quien en 2014 obtuvo una mención honorífica por su tesis de licenciatura, este año recibió el premio a mejor tesis de maestría por su trabajo realizado en la Universidad de Bolonia. En el ámbito de mejor proyecto de restauración, Karla Jáuregui y María Eugenia Curiel Chávez ganaron una mención honorífica por la restauración de “La Minerva”.

Además, Arcadio Marín Marín e Iván Gómez Murillo, también egresados de la Escuela, forman parte del equipo que ganó el premio a mejor proyecto de restauración que obtuvo el trabajo realizado por la intervención de la Escultura ecuestre de Carlos IV, “El Caballito”.

Finalmente, la también ganadora a la mejor tesis de licenciatura, Sonia de León Romero, también forma parte del equipo de trabajo que obtuvo el Premio Francisco de la Maza al mejor proyecto de restauración de inmuebles, por el Proyecto del Camarín de la Virgen de Loreto, del Museo Nacional del Virreinato en Tepozotlán.

Es importante recordar que desde el año 2012, los egresados de la ECRO han participado en los Premios INAH, y que los trabajos que presentan son evaluados en conjunto con los presentados por alumnos formados en otras Escuelas de Restauración del país.

Los ganadores a mejor tesis de licenciatura en las ediciones anteriores son los siguientes:

<b>Año</b>	<b>Egresado</b>	<b>Título de la tesis</b>	<b>Reconocimiento</b>
<b>2018</b>	Ana Lucía Montes Marrero	“Ceroplástica sagrada. Análisis de la técnica de factura y conservación de los relicarios de San Plácido y Santa Faustina de la Catedral de Durango”	Premio a mejor tesis
	Sonia de León Romero	“Estudio y evaluación de la problemática de los Cristos de Barrio de Tzintzuntzan, Michoacán, desde la perspectiva de la Gestión de Riesgos”,	Premio a mejor tesis



2017	Laura Gisela García Vedrenne	El reconocimiento tecnológico y material como fundamento para la conservación de un vestido de alta corte del siglo XVIII, perteneciente al acervo del MNH	Mención honorífica
	Claudia Blas Rojas	Determinación de la técnica de factura en la cerámica policroma de las dos cámaras funerarias del Sitio Arqueológico de Huitzilapa, Jalisco. Uso de doble cocción como proceso para su decoración	Mención honorífica
2016	Ramón Avendaño Esquivel	Aproximación a las técnicas empleadas en la factura de cristos articulados novohispanos: "El Divino Preso" de San Pedro de La Cañada, Querétaro	Premio a mejor tesis
2015	Gabriela Mora Navarro	La reintegración cromática y la narrativa de la imagen. Antecedentes de una práctica y sus antecedentes en pintura novohispana	Premio a mejor tesis
2014	Josué Cárdenas Pérez	Estudio del impacto de las condiciones ambientales y de los mecanismos de la alteración físico-química en el soporte pétreo de pinturas rupestres	Premio a mejor tesis
	Diego Iván Quintero Balbás	El Señor del Santo Entierro del templo de Nuestra Señora de a Soledad de Guadalajara. Una contribución al conocimiento de la técnica de manufactura de la escultura ligera	Mención honorífica
2012	Ana Laura Camacho Puebla y Francisco Mederos Henry	Alcances de la técnica de Fluorescencia de Rayos X (FRX) aplicada al estudio de la distribución estratigráfica de pigmentos en la pintura de caballete novohispana	Premio a mejor tesis

## 5- Órganos colegiados

### Consejo Académico

En el periodo reportado en el presente informe, el Consejo Académico de la ECRO ha sesionado en tres ocasiones, una de forma ordinaria el 11 de diciembre de 2018, para la validación de programas optativos y la presentación y toma de protesta de los nuevos representantes de profesores y alumnos. Además, en esta sesión se formaron dos comisiones: una para la revisión de Reglamento escolar y otra para la revisión de los exámenes de admisión, las cuales han venido sesionando una vez por semana durante el mes de enero de 2019.

El 31 de enero y el 19 de febrero, se realizaron la primera y segunda sesiones extraordinarias del 2019, que tuvieron como tema principal la revisión y aprobación de los programas optativos del décimo semestre.

### Comité de Titulación

El Comité de Titulación sesionó en una ocasión en el periodo reportado, de acuerdo con el calendario mensual publicado en la página web de la Escuela. En la sesión correspondiente al mes de enero de 2019, se revisaron dos protocolos de titulación, de los cuáles dos uno fue aceptado y otro fue aceptado con correcciones.

### **Colegio de Profesores**

El Colegio de Profesores ha sesionado dos veces por semana durante el periodo intersemestral del mes de enero y una vez por semana (los martes) durante el mes de febrero. En estas sesiones se ha revisado el tema de la evaluación en las materias que componen la licenciatura, a través de la presentación y discusión de los programas y los procedimientos de evaluación de las materias que imparten los profesores de tiempo completo.

### **Comisión del RPPA**

El miércoles 30 de enero, la Comisión del Reglamento de Ingreso Promoción y Permanencia del Personal Académico, se reunió para hacer la valoración de perfiles con el objetivo de seleccionar a un profesor del área de biología.

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**  
**PRESUPUESTACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE RECURSOS**

**Organismo: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE ANUAL	PRESUPUESTO EJERCIDO	TOTAL EJERCIDO A ENERO	POR EJERCER
			Enero		
1131	Sueldo Base	7,622,767.32	598,893.77	598,893.77	7,023,873.55
1221	Salario para personal Eventual	20,000.00		0.00	20,000.00
1311	Prima quinquenal por años de servicio efectivo	121,983.84	9,651.92	9,651.92	112,331.92
1321	Prima vacacional y dominical	110,106.55		-	110,106.55
1322	Aguinaldo	1,101,066.41		-	1,101,066.41
1411	Cuotas al IMSS	492,043.56	34,411.71	34,411.71	457,631.85
1421	Cuotas para la vivienda	231,374.64	16,412.22	16,412.22	214,962.42
1431	Cuotas a pensiones	1,349,682.36	95,738.69	95,738.69	1,253,943.67
1432	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro (SAR)	154,248.72	11,412.63	11,412.63	142,836.09
1611	Impacto al salario en el transcurso del año	310,458.62		-	310,458.62
1712	Ayuda para despensa	335,832.00	25,189.00	25,189.00	310,643.00
1713	Ayuda para pasajes	181,177.80	13,569.80	13,569.80	167,608.00
1715	Estímulo por día del servidor público	296,857.90		-	296,857.90
	<b>TOTAL CAPÍTULO 1000 Servicios Personales</b>	<b>12,327,599.72</b>	<b>805,279.74</b>	<b>805,279.74</b>	<b>11,522,319.98</b>
2111	Materiales, útiles y equipos menores de oficina	1,000.00		-	1,000.00
2141	Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones	11,250.00		-	11,250.00
2161	Material de limpieza	9,073.22		-	9,073.22
2171	Material didáctico	11,052.44		-	11,052.44
2181	Materiales para el registro e identificación de bienes y personas	1,800.00		-	1,800.00
2212	productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	3,000.00		-	3,000.00
2214	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	19,000.00	494.00	494.00	18,506.00
2591	Otros productos químicos	1,937.56		-	1,937.56
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	18,000.00		-	18,000.00
2721	Prendas de seguridad y protección personal	2,100.00		-	2,100.00
2921	Refacciones y accesorios menores de edificios	1,500.00		-	1,500.00
2961	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	3,400.00		-	3,400.00
	<b>TOTAL CAPÍTULO 2000 Materiales y Suministros</b>	<b>83,113.22</b>	<b>494.00</b>	<b>494.00</b>	<b>82,619.22</b>
3111	Servicio de Energía Eléctrica	81,600.00	4,902.28	4,902.28	76,697.72
3121	Gas	2,000.00		-	2,000.00
3131	Servicio de agua potable	30,000.00		-	30,000.00
3141	Telefonía tradicional	37,200.00	2,998.00	2,998.00	34,202.00
3171	Servicio de acceso a internet, redes y procesamiento de información	7,200.00		-	7,200.00
3181	Servicio postal	3,000.00		-	3,000.00
3271	Patentes, regalías y otros	28,600.00		-	28,600.00
3291	Arrendamientos especiales	5,000.00		-	5,000.00
3311	Servicios legales, de contabilidad, auditoría y relacionados	48,000.00		-	48,000.00
3342	Capacitación Especializada	33,428.00		-	33,428.00
3381	Servicios de vigilancia	105,000.00	8,236.00	8,236.00	96,764.00
3391	Servicios profesionales, científicos, técnicos integrales	16,100.00		-	16,100.00
3411	Servicios financieros y bancarios	14,000.00	1,802.44	1,802.44	12,197.56
3451	Seguro de bienes patrimoniales	45,000.00		-	45,000.00
3471	Fletes y maniobras	2,200.00		-	2,200.00
3512	Mantenimiento y conservación menor de inmuebles para la prestación de servicios públicos	26,832.12		-	26,832.12

**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**  
**PRESUPUESTACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DE RECURSOS**

**Organismo: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE ANUAL	PRESUPUESTO EJERCIDO	TOTAL EJERCIDO A ENERO	POR EJERCER
			Enero		
3531	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de computo y tecnologías de la información	66,000.00		-	66,000.00
3551	Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	17,000.00		-	17,000.00
3571	reparacion de maquinaria y otros eq	7,000.00		-	7,000.00
3611	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	7,965.00		-	7,965.00
3661	Servicios de creación y difusión de contenido exclusivamente a través de internet	4,500.00		-	4,500.00
3711	Pasajes aéreos	5,000.00		-	5,000.00
3721	Pasajes terrestres	1,600.00		-	1,600.00
3751	Viáticos en el país	2,400.00		-	2,400.00
3791	Otros serv de traslado y hosp	650.00	20.00	20.00	630.00
3921	Impuestos y Derechos	220,000.00		-	220,000.00
	<b>TOTAL CAPÍTULO 3000 Servicios Generales</b>	<b>817,275.12</b>	<b>17,958.72</b>	<b>17,958.72</b>	<b>799,316.40</b>
4419	Aportación para Erogaciones Contingentes	10,000.00		-	10,000.00
	<b>TOTAL CAPÍTULO 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>10,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,000.00</b>
	<b>TOTAL CAPÍTULO 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>TOTAL CAPÍTULO 6000 Inversión Pública</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>TOTAL CAPÍTULO 9000 Deuda Pública</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>SUMAS</b>	<b>13,237,988.06</b>	<b>823,732.46</b>	<b>823,732.46</b>	<b>12,414,255.60</b>

## PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

**ORGANISMO: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

*CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO, SEGÚN ORIGEN DEL RECURSO*

PARTIDA	DENOMINACIÓN	TOTAL AUTORIZADO 2019	TOTAL NECESARIO
<b>Capítulo 1000 (Servicios Personales)</b>			
1131	Sueldo base	7,622,767.32	8,430,169.56
1221	Salarios al Personal Eventual	20,000.00	30,000.00
1311	Prima quinquenal por años de servicios efectivos prestados	121,983.84	120,261.12
1321	Prima vacacional y dominical	110,106.55	123,784.99
1322	Aguinaldo	1,101,066.41	1,237,849.70
1411	Cuotas al IMSS por enfermedades y maternidad	492,043.56	546,874.32
1421	Cuotas para la vivienda	231,374.64	257,758.08
1431	Cuotas a Pensiones	1,349,682.36	1,503,588.60
1432	Cuotas para el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR)	154,248.72	171,837.48
1611	Impacto al salario en el transcurso del año	310,458.62	518,534.66
1712	Ayuda para despensa	335,832.00	372,984.00
1713	Ayuda para pasajes	181,177.80	199,172.28
1715	Estímulo por el día del servidor público	296,857.90	333,031.08
<b>TOTAL CAPÍTULO 1000 Servicios Personales</b>		<b>12,327,599.72</b>	<b>13,845,845.87</b>
<b>Capítulo 2000 (Materiales y Suministros)</b>			
2111	Materiales, útiles y equipos menores de oficina	1,000.000	62,588.27
2121	Materiales y útiles de impresión y reproducción	-	14,102.40
2151	Material impreso e inf digital	-	500.00
2141	Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones	11,250.000	40,494.98
2161	Material de limpieza	9,073.220	38,072.49
2171	Materiales y útiles de enseñanza	11,052.440	105,673.71
2181	Materiales para el registro e identificación de bienes y personas	1,800.000	3,500.00
2212	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	3,000.000	27,000.00
2214	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	19,000.000	40,466.00
2231	Utensilios para el servicio de alimentación	-	10,546.50
2321	Insumos textiles	-	5,147.50
2331	Productos de papel, cartón e impresos	-	6,000.00
2371	Productos de cuero, piel plásticoy hule adquiridos como materia prima	-	11,100.00
2411	Productos minerales no metálicos	-	850.00
2412	Otros prod. De materia prima	-	-
2421	Cemento y productos de concreto	-	-
2431	Cal, yeso y productos de yeso	-	2,988.50
2441	Madera y productos de madera	-	45,810.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	-	7,025.75
2461	Material eléctrico y electrónico	-	18,480.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	-	1,000.00
2481	Materiales complementarios	-	53,450.00
2491	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	-	72,190.00
2511	productos quimicos basicos	-	66,762.65
2521	Fertilizantes, pesticidas y otros agroquímicos	-	2,555.97
2531	Medicinas y productos farmacéuticos	-	3,464.47
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	-	9,016.55
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	-	35,342.80
2561	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	-	4,495.00
2591	Otros productos químicos	1,937.560	5,900.00

## PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

**ORGANISMO: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

*CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO, SEGÚN ORIGEN DEL RECURSO*

PARTIDA	DENOMINACIÓN	TOTAL AUTORIZADO 2019	TOTAL NECESARIO
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehiculos terrestres	18,000.000	33,249.00
2612	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos destinados a servicios administrativos	-	24,000.00
2614	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de	-	
2711	Vestuarios y uniformes	-	10,667.00
2721	Prendas de seguridad y protección personal	2,100.000	17,928.29
2811	Sustancias y materiales explosivos	-	2,520.00
2821	Materiales de seguridad pública	-	700.00
2911	Herramientas menores	-	16,755.89
2921	Refacciones y accesorios menores de edificios	1,500.000	2,500.00
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración	-	4,699.00
2941	Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	-	12,500.00
2951	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio	-	5,735.75
2961	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	3,400.000	19,000.00
2981	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	-	
2991	Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	-	10,541.00
<b>TOTAL CAPÍTULO 2000 Materiales y Suministros</b>		<b>83,113.220</b>	<b>855,319.461</b>
<b>Capítulo 3000 (Servicios Generales)</b>			
3111	Servicio de energía eléctrica	81,600.000	78,000.000
3121	Gas	2,000.000	5,000.000
3131	Servicio de agua potable	30,000.000	42,000.000
3141	Telefonía tradicional	37,200.000	38,400.000
3171	Servicios de acceso de internet, redes y procesamiento de información	7,200.000	7,200.000
3181	Servicio postal	3,000.000	22,000.000
3291	Arrendamientos especiales	5,000.000	12,000.000
3192	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	-	40,000.000
3271	Patentes, regalías y otros	28,600.000	
3311	Servicios legales, de contabilidad, auditoría y relacionados	48,000.000	60,000.000
3331	servicios de consultoría administrativa, procesos, tecnica y tecnologias de la información	-	
3342	Capacitación especializada	33,428.000	204,698.000
3361	Servicios de apoyo administrativo	-	2,000.000
3362	Servicio de impresión de documentos y papelería oficial	-	5,000.000
3363	Servicios de impresión de material informativo derivado de la operación y administracion	-	
3381	Servicios de vigilancia	105,000.000	150,000.000
3391	Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	16,100.000	21,000.000
3411	Servicios financieros y bancarios	14,000.000	13,200.000
3451	Seguro de bienes patrimoniales	45,000.000	50,000.000
3461	Almacenaje, embalaje y embase	-	1,687.500
3471	Fletes y maniobras	2,200.000	4,800.000
3512	Mantenimiento y conservación menor de inmuebles para la prestación de servicios públicos	26,832.120	160,600.000
3521	Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración	-	11,000.000
3531	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnologías de la información	66,000.000	112,000.000
3541	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	-	4,500.000
3551	Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	17,000.000	17,000.000

## PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019

**ORGANISMO: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE**

*CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO, SEGÚN ORIGEN DEL RECURSO*

PARTIDA	DENOMINACIÓN	TOTAL AUTORIZADO 2019	TOTAL NECESARIO
3571	Reparación y mantenimiento de maquinaria y otros equipos	7,000.000	12,496.000
3581	Servicios de limpieza y manejo de desechos	-	34,500.000
3591	Servicios de jardinería y fumigación	-	14,000.000
3611	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	7,965.000	10,065.000
3621	Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes comerciales para promover la venta de bienes o servicios	-	
3631	Servicios de creatividad, preproducción y producción de publicidad, excepto internet	-	11,520.000
3661	Servicio de creación y difusión de contenido exclusivamente a través de internet	4,500.000	4,500.000
3711	Pasajes aéreos nacionales	5,000.000	36,000.000
3712	Pasajes aéreos internacionales	-	
3721	Pasajes terrestres nacionales	1,600.000	48,000.000
3751	Viáticos en el país	2,400.000	80,800.000
3761	Viáticos en el extranjero	-	
3791	Otros serv de traslado y hosp	650.000	2,000.000
3831	Congresos y convenciones	-	9,000.000
3921	Impuestos y derechos	220,000.000	220,000.000
3941	Laudos laborales	-	60,000.000
<b>TOTAL CAPÍTULO 3000 Servicios Generales</b>		<b>817,275.120</b>	<b>1,604,966.500</b>
<b>Capítulo 4000 (Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas))</b>			
4419	Aportación para Erogaciones Contingentes	10,000.000	20,000.000
4481	Ayudas por desastres naturales	-	
<b>TOTAL CAPÍTULO 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayuda:</b>		<b>10,000.000</b>	<b>20,000.000</b>
<b>Capítulo 5000 (Bienes Muebles e Inmuebles)</b>			
5111	Muebles de oficina y estantería	-	11,160.000
5151	Equipo de cómputo y de tecnología de la información	-	122,646.170
5191	Otros mobiliarios y equipos de administración	-	
5211	Equipos y aparatos audiovisuales	-	30,000.000
5231	Cámaras fotográficas y de video	-	5,500.000
5311	Equipo Médico y de Laboratorio	-	91,000.000
5641	Sistemas de aire acondicionado, calefaccion y de refrigeracion industrial y comercial	-	
5661	Equipo de generación eléctrica	-	
5671	Herramientas y máquinas-herramienta	-	
5921	Patentes	-	
5971	Licencias informaticas e intelectuales	-	
5911	Software	-	25,000.000
5921	Patentes	-	
<b>TOTAL CAPÍTULO 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>		<b>-</b>	<b>285,306.170</b>
<b>SUMAS</b>		<b>13,237,988.060</b>	<b>16,611,438.001</b>

## COMPARATIVA DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019 Y PROPUESTA PRESUPUESTO NECESARIO

Organismo: ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO 2019	PROPUESTA PRESUPUESTO 2019 NECESARIO	AMPLIACIÓN NECESARIA 2019
<b>CAPÍTULO 1000 Servicios Personales</b>	<b>12,327,599.72</b>	<b>13,845,845.87</b>	<b>2,376,997.23</b>
<b>CAPÍTULO 2000 Materiales y Suministros</b>	<b>83,113.22</b>	<b>855,319.46</b>	<b>817,319.46</b>
<b>CAPÍTULO 3000 Servicios Generales</b>	<b>817,275.12</b>	<b>1,604,966.50</b>	<b>1,124,171.14</b>
<b>CAPÍTULO 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>10,000.00</b>	<b>20,000.00</b>	<b>10,000.00</b>
<b>CAPÍTULO 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>		<b>285,306.17</b>	<b>285,306.17</b>
<b>SUMAS</b>	<b>13,237,988.06</b>	<b>16,611,438.00</b>	<b>4,613,794.00</b>

En la propuesta de Presupuesto necesario se consideran entre otros conceptos los que se mencionan enseguida:

**CAPÍTULO 1000 :** Descongelar 8 plazas, incorporar nueva plaza de coordinador de proyectos, homologar sueldos de todo el personal conforme a tabulador del Gobierno del Estado.

**CAPÍTULO 2000 :** Compra de materiales necesarios para talleres, refacciones para el mantenimiento de edificio, equipos y mobiliario, equipos de protección civil.

**CAPÍTULO 3000:** Capacitación de personal, mantenimiento de edificio, planeación estratégica.

**CAPÍTULO 5000:** Equipos para talleres y laboratorios, equipo de cómputo.





**NOMBRE DEL ORGANISMO: ESCUELA DE CONSERVACION Y RESTAURACION DE OCCIDENTE**  
**PLANTILLA DE PERSONAL PROYECTO DE PRESUPUESTO 2019**

No. Cons	PLAZA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	R.F.C.	F-ING	NIVEL	JOR	CATEG	CATEGORÍA	ZONA ECONOMICA	ADSCRIPCIÓN	COSTO MENSUAL		COSTO ANUAL				COSTO MENSUAL					TOTAL ANUAL			
											SUELDO	QUINQUENIO	PRIMA VACACIONAL	AGUINALDO	ESTIMULO DEL DIA SERVIDOR PUBLICO	CUOTAS A PENSIONES	CUOTAS PARA LA VIVIENDA	CUOTAS AL IMSS	CUOTAS A SEDAR	DESPENSA	PASAJES		IMPACTO AL SALARIO		
											1131	1311	1321	1322	1715	1431	1421	1411	1432	1712	1713	1611			
49	AC-026	VACANTE INTERINATO			14	40	B	PROFESOR TIEMPO COMPLETO LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	13,422.30	0.00	2,371.27	23,712.73	7,113.82	2,489.84	426.83	802.88	284.55	650.00	350.00	9,664.06	263,978.68		
50	AC-034	VACANTE LICENCIATURA			14	40	B	PROFESOR TIEMPO COMPLETO LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	13,422.30	0.00	2,371.27	23,712.73	7,113.82	2,489.84	426.83	802.88	284.55	650.00	350.00	9,664.06	263,978.68		
51	AC-039	VACANTE INTERINATO			14	40	B	PROFESOR TIEMPO COMPLETO LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	13,422.30	0.00	2,371.27	23,712.73	7,113.82	2,489.84	426.83	802.88	284.55	650.00	350.00	9,664.06	263,978.68		
											<b>SUB TOTAL ACADEMICOS ==&gt;&gt;</b>		<b>425,468.09</b>	<b>5,619.67</b>	<b>75,166.03</b>	<b>751,660.29</b>	<b>225,498.12</b>	<b>78,924.34</b>	<b>13,529.89</b>	<b>26,235.75</b>	<b>9,019.85</b>	<b>18,900.00</b>	<b>10,193.03</b>	<b>306,337.06</b>	<b>8,413,348.94</b>
											<b>TOTAL ANUAL ==&gt;&gt;</b>		<b>8,105,597.88</b>	<b>120,261.12</b>	<b>119,332.42</b>	<b>1,193,324.13</b>	<b>333,031.08</b>	<b>1,503,588.60</b>	<b>257,758.08</b>	<b>492,060.12</b>	<b>171,837.48</b>	<b>367,200.00</b>	<b>195,816.36</b>	<b>486,335.92</b>	<b>13,346,143.19</b>
<b>1er. PERIODO ENE-JUN</b>																									
<b>2do. PERIODO JUL-DIC</b>																									
52	AC-044	MONTEJANO ESQUIVIAS MARISOL DEL CARMEN	MOEM-761218-AM9	2do periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	1,844.48	0.00	162.93	1,629.29	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,328.03	17,876.65		
53	AC-047	TAPIA GALVEZ LUISA HERENA	TAGL-740225-TD6	2do periodo		4	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	3,688.96	0.00	325.86	3,258.58	0.00	0.00	0.00	574.85	0.00	65.00	37.92	2,656.05	32,440.87		
54	AC-048	SOLIS ROSALES JOSE RICARDO	SORR-800109-8B5	2do periodo		6	B	PROFESOR ASIGNATURA PASANTE	1	DIRECCION ACADEMICA	5,077.20	0.00	448.49	4,484.86	0.00	0.00	0.00	589.57	0.00	98.00	56.88	3,655.58	43,518.83		
55	AC-054	IBARRA CORONA ABRAHAM	IACA-660317-8W7	1er periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	1,844.48	0.00	162.93	1,629.29	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,328.03	17,876.65		
		PINTOR LUNA JOSE LUIS	PILL-541220-IRA	2do. periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	1,844.48	0.00	162.93	1,629.29	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,328.03	17,876.65		
56	AC-049	MENDEZ LOMAS CAROLINA	MELC-890514-AE9	2do periodo		6	B	PROFESOR ASIGNATURA PASANTE	1	DIRECCION ACADEMICA	5,077.20	0.00	448.49	4,484.86	0.00	0.00	0.00	587.88	0.00	98.00	56.88	3,655.58	43,508.69		
57	AC-051	GARCIA ABAJO ANGEL ERNESTO	GAAA-680731-BN7	2do periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	1,844.48	0.00	162.93	1,629.29	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,328.03	17,876.65		
58	AC-055	ACEVES PIÑA GUTIERRE ALVAR ALONSO	AEPG-5512035-P8	1er periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA MAESTRIA	1	DIRECCION ACADEMICA	1,895.28	0.00	167.42	1,674.16	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,364.60	18,267.38		
59	AC-056	INSAURRALDE CABALLERO MIRTA ASUNCION	IACM-710815-RNA			6	B	PROFESOR ASIGNATURA MAESTRIA	1	DIRECCION ACADEMICA	5,685.84	0.00	1,004.50	10,044.98	0.00	0.00	0.00	595.42	0.00	98.00	56.88	4,093.80	92,376.96		
60	AC-053	VACANTE				4	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	3,688.96	0.00	325.86	3,258.58	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	65.00	37.92	2,656.05	58,498.57		
61	AC-045	VACANTE		2do periodo		2	B	PROFESOR ASIGNATURA DOCTORADO	1	DIRECCION ACADEMICA	1,982.88	0.00	175.15	1,751.54	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	33.00	18.96	1,427.67	18,941.16		
62	AC-046	VACANTE		2do periodo		3	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	2,766.72	0.00	244.39	2,443.94	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	49.00	28.44	1,992.04	25,123.09		
63	AC-050	VACANTE		1er periodo		4	B	PROFESOR ASIGNATURA LICENCIATURA	1	DIRECCION ACADEMICA	3,688.96	0.00	325.86	3,258.58	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	65.00	37.92	2,656.05	32,369.53		
64	AC-058	VACANTE		1er periodo		4	B	PROFESOR ASIGNATURA MAESTRIA	1	DIRECCION ACADEMICA	3,790.56	0.00	334.83	3,348.33	0.00	0.00	0.00	562.96	0.00	65.00	37.92	2,729.20	33,151.00		
											<b>SUMA ACADEMICO POR ASIGNATURA POR PERIODOS ==&gt;&gt;</b>		<b>44,720.48</b>	<b>0.00</b>	<b>4,452.57</b>	<b>44,525.57</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>7,977.32</b>	<b>0.00</b>	<b>801.00</b>	<b>464.52</b>	<b>32,198.74</b>	<b>469,702.68</b>
											<b>POR ASIGNATURA ANUAL ==&gt;&gt;</b>		<b>324,571.68</b>	<b>0.00</b>	<b>4,452.57</b>	<b>44,525.57</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>54,814.20</b>	<b>0.00</b>	<b>5,784.00</b>	<b>3,355.92</b>	<b>32,198.74</b>	<b>469,702.68</b>
											<b>PLANTILLA TOTAL ANUAL ==&gt;&gt;</b>		<b>8,430,169.56</b>	<b>120,261.12</b>	<b>123,784.99</b>	<b>1,237,849.70</b>	<b>333,031.08</b>	<b>1,503,588.60</b>	<b>257,758.08</b>	<b>546,874.32</b>	<b>171,837.48</b>	<b>372,984.00</b>	<b>199,172.28</b>	<b>518,534.66</b>	<b>13,815,845.87</b>

<b>TABULADOR PARA SUELDOS RIPPA-ECRO</b>		
	<i>Hora</i>	<i>Completo</i>
<i>Pasante</i>	\$211.55	\$12,776.50
<i>Licenciatura</i>	\$230.56	\$13,422.30
<i>Maestria</i>	\$236.91	\$14,535.60
<i>Doctorado</i>	\$247.86	\$17,551.17

ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE

SECTOR	UP	UR	UEG	FIN	FUN	SUB FUN	DIM	TS	AR	pp	COMP	PARTIDA	DEST	FUENTE FIN	SUB FUENTE FINANCIAMIENTO	TIPO DE GASTO	REGIÓN	MPIO	DESCRIPCIÓN PARTIDA	IMPORTE ANUAL	Calendario												Justificación
																					Ene	Feb	Mzo	Abr	Myo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1131	00	11	112319	1	12	039	Sueldo base	3,132,000	261,000	261,000	261,000	522,000	522,000	522,000	261,000	0	0	0	0		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1131	00	11	112319	1	12	039	Sueldo base	348,000	29,000	29,000	29,000	58,000	58,000	58,000	29,000	0	0	0	0		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1311	00	11	112319	1	12	039	Prima quinquenal por años de servicios efectivos prestados	91,800	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650	7,650		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1311	00	11	112319	1	12	039	Prima quinquenal por años de servicios efectivos prestados	10,200	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850	850		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1322	00	11	112319	1	12	039	Aguinaldo	177,698	12,402	12,402	12,402	12,402	12,402	12,402	12,402	0	69,859	8,625			
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1322	00	11	112319	1	12	039	Aguinaldo	19,744	1,378	1,378	1,378	1,378	1,378	1,378	1,378	0	7,762	958	0		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1421	00	11	112319	1	12	039	Cuotas para la vivienda	183,600	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	15,300	
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1421	00	11	112319	1	12	039	Cuotas para la vivienda	20,400	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1431	00	11	112319	1	12	039	Cuotas a pensiones	924,642	98,210	98,210	98,210	98,210	98,210	98,210	98,210	98,210	40,752	0	0		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1431	00	11	112319	1	12	039	Cuotas a pensiones	102,738	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	10,912	4,528	0	0		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1432	00	11	112319	1	12	039	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	124,200	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	10,350	
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1432	00	11	112319	1	12	039	Cuotas para el sistema de ahorro para el retiro	13,800	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150	1,150		
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	01	1715	00	11	112319	1	12	039	Estímulo por el día del servidor público	225,000									225,000				
21121	13	056	00266	2	5	5	4	2	E	795	02	1715	00	11	112319	1	12	039	Estímulo por el día del servidor público	25,000								25,000					
<b>Total PP 001</b>																				5,398,822	449,902	449,902	449,902	739,902	739,902	739,902	739,902	449,902	396,122	159,902	46,584	37,000	
<b>TOTAL</b>																				<b>5,398,822</b>	<b>449,902</b>	<b>449,902</b>	<b>449,902</b>	<b>739,902</b>	<b>739,902</b>	<b>739,902</b>	<b>739,902</b>	<b>449,902</b>	<b>396,122</b>	<b>159,902</b>	<b>46,584</b>	<b>37,000</b>	