

# INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL



**Enero-marzo, 2020**



## Contenido

PROYECTO 1: DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	3
PROYECTO 2: ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD.....	8
PROYECTO 3: DESARROLLO ACADÉMICO.....	21
PROYECTO 4: PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO .....	25
PROYECTO 5: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.....	34
PROYECTO 6: VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD. ....	40
PROGRAMA 7: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	46

## PROYECTO 1: DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

**Desarrollo de Juntas Directivas.**-En el primer trimestre del año se realizó 1 sesión ordinaria y 1 de carácter extraordinario:

Número de sesión	Tipo de sesión	Fecha	Relación de acuerdos	Descripción de acuerdo	Resolución
XXXI	Extraordinaria	29-ene	SE/A388/29/01/2020	Solicitud de aprobación para que el Director General firme el anexo de ejecución 2020, así como modificatorios y apartados	Aprobado
LXVII	Ordinaria	14-feb	SO/A389/14/02/2020	Solicitud de adecuaciones presupuestales 2019	Aprobado
			SO/A390/14/02/2020	Autorización del cierre del presupuesto 2019	Aprobado
			SO/A391/14/02/2020	Autorización del presupuesto de egresos 2020	Aprobado

**Gestión del dominio .edu.**-Se logró la acreditación ante Akky de la división de NIC México, el dominio .edu para el Colegio con lo cual el sitio web, así como sus cuentas institucionales entrarán a un proceso de migración a @cecytejalisco.edu.mx

**Acceso a G Suite de Google.**-Se logró contar con la validación de la empresa Google para el uso de 35,000 cuentas de correo electrónico para alumnos, docentes y administrativos. Con ello toda la comunidad del Colegio tendrá una cuenta institucional y tendrá acceso a las herramientas educativas y de gestión de GSuite.

**Ampliación de servicios de telefonía e Internet.**-En el primer trimestre de año se realizó la contratación de servicios de telefonía del plantel Nextipac, así como el servicio de Internet de Ixtlahuacán de los Membrillos y Lagos de Moreno.

**Servicio bianual de impresión para Oficinas Centrales y entrega de multifuncionales.**-Con el objetivo de fortalecer la operación regular de Oficinas Centrales se realizó la contratación del servicio de multifuncionales mediante dos equipos para el periodo 2020-2021 y se adquirieron 42 equipos multifuncionales que se distribuyeron a los planteles con mayor necesidad en virtud de las condiciones de sus equipos de impresión:

Centro de trabajo	No. De equipos
Oficinas Centrales (Tesorería)	1
Plantel Tesistán	1
Plantel La Duraznera (Tlaquepaque)	1
Plantel Tepatitlán	1
Plantel Cocula	1
Aula externa Ayotitlán	1
Plantel El Salto (El Verde)	1
Aula externa La Higuera	1
Plantel Totatiche	1
Aula externa Colotlán	1
Aula externa Chimaltitán	1
Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	2
Plantel Ixtlahuacán del Río	1
Aula externa Cuquío	1
Plantel Valle de Juárez	1
Aula externa Bajío de San José	1
Aula externa Teocaltiche	1
Plantel Atotonilco	1
Plantel El Grullo	1
Aula externa Tonaya	1
Plantel Cihuatlán	1

Aula externa La Huerta	1
Plantel Zapotiltic	1
Plantel Guadalajara Parque Solidaridad	2
Plantel Tlajomulco de Zúñiga	2
Plantel El Arenal	1
Plantel Nextipac	2
Plantel Tlajomulco Santa Fe- Chulavista	1
Plantel San Ignacio Cerro Gordo	1
Aula externa Capilla de Guadalupe	1
Plantel Tlajomulco - Santa Fe	1
Plantel Zapopan – Santa Margarita	1
Aula externa Tololotlán	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	1
Lagos de Moreno	1
San Juan de los Lagos	1
San Pedro Tlaquepaque	1
Tala	1

**Capacitación a laboratoristas.**-El día 22 de enero se realizó una capacitación, de parte de la empresa Merviza, para 11 Laboratoristas de los planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara, y 7 personas del departamento de Tecnologías de la Información de Oficinas Centrales en temas como las buenas prácticas para la administración de equipos multifuncionales HP que se entregaron a planteles con el objetivo de prolongar la vida útil de estos equipos desde un uso responsable.

**Capacitación en la plataforma estatal de cuenta pública.**-El 30 de enero, personal de las áreas administrativa y de planeación asistieron a una capacitación impartida por la Dirección de Organismos Públicos Descentralizados de la Secretaría de la



Hacienda Pública de Jalisco en la cual se entregaron claves para la captura de la cuenta pública y llenado de formatos de cierre del ejercicio 2019.

**Sistema de Gestión de Calidad (SGC).**-Como parte de los trabajos para la implementación del SGC se realizó el Taller de Integración de Procesos con personal de todas las direcciones de área, de la Dirección General, así como los directores de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, El Arenal y Zapopan - Santa Margarita en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco los días 30 y 31 de enero. En dicho ejercicio se revisaron cada uno de los procedimientos del SGC.

Posteriormente el 20 de febrero en la sala de capacitación de la Secretaría de Planeación Participativa de Jalisco se realizó una segunda reunión con el objetivo de identificar la interacción de proceso y procedimientos.

**Sistema de Conciliación y Validación de Plazas de los Organismos Descentralizados Estatales (SICODES).**- Se realizó la preparación de los catálogos iniciales solicitados por PROCODES correspondientes al semestre febrero-julio 2020 para la carga de la información en el SICODES. Se dio inicio con el proceso de carga de todos los centros de trabajo del Colegio, debiendo concluirse en el mes de mayo.

**Certificación de competencias (CONOCER).** El 21 de febrero se inició con el proceso de certificaciones, a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Se instaló el Comité para la realización de los dictámenes, el cual está integrado por la Directora Académica del Colegio como Presidenta, así como el Subdirector del plantel Atotonilco como Secretario y un docente del plantel Tepatitlán como Vocal. Lo anterior tiene la



finalidad de dictaminar a nueve alumnos del plantel Tepatitlán con la intención de obtener la certificación del estándar: EC0732 Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión, resultando favorables los nueve candidatos.

De igual manera el 25 de marzo se realizó el proceso de certificación para 2 docentes de CECyTEJ, pertenecientes al plantel Atotonilco y Tepatitlán respectivamente, con la finalidad de certificarse como evaluadores externos en los estándares de competencias: EC0732 Fabricación de piezas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión y EC076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, con un resultado favorable para ambos casos.

**Bibliotecas.-** El 17 de enero en Oficinas Centrales se llevó a cabo un curso para bibliotecarios sobre catalogación y clasificación, así como del sistema Absysnet con la asistencia de 9 personas de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Ixtlahuacán del Río, Santa Anita (dos participantes), Tlajomulco de Zuñiga, Nextipac, Tlajomulco - Santa Fe, Zapopan- Santa Margarita y San Ignacio Cerro Gordo.

**Cierre del diplomado en salud mental.-** El 30 de enero, tres orientadoras educativas de planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara culminaron con la formación del Diplomado en Salud Mental cuyo objetivo fue brindar herramientas de actualización e intervención para la canalización oportuna y pertinente para el alumnado y sus familias.

## PROYECTO 2: ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD

**Plan de Mejora Continua (PMC).**- Se realizó el concentrado de los PMC de los planteles del CECyTEJ con el propósito de dar seguimiento a los indicadores y se visitaron los planteles conforme a la tabla siguiente:

Plantel	Seguimiento a plantel	Trabajo in situ	Fecha de visita
Atotonilco	-Apoyo en electrónico -Biblioteca organizada por asignaturas, el 80% del material está en la plataforma. El 60% con errores. 100% sellado. 129 préstamos mensuales, 2,012 usuarios mensuales.  Tienen una persona nueva para el turno vespertino a quien se le capacitó en el uso del programa Absysnet.	Biblioteca, Escuela Saludable, Orientación y tutorías, Coord. Académica y Dirección	10/03/2020
El Salto (El Salto)	Apoyo en electrónico	Biblioteca, Escuela Saludable, orientación y tutorías, Coord. Académica y Dirección	12/03/2020
Aula externa La Higuera	Apoyo en electrónico	Biblioteca, Escuela Saludable, orientación y tutorías, Coord. Académica y Dirección	13/03/2020
<p>Como producto se integró un informe completo sobre las áreas de mejora en cada uno de los ámbitos revisados: fotos, porcentajes de indicadores en relación a la lista de cotejo de cada área y sugerencias sobre actividades por realizar.</p> <p>Se desarrolló la estrategia de grupo focal con estudiantes y representantes de cada grupo del turno matutino, contado con una participación total de 10 estudiantes por cada plantel atendido.</p>			





**Proceso de Ingreso de Alumnos.** En el mes de enero se llevó a cabo una reunión en la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Jalisco entre la SEMS de la Universidad de Guadalajara y autoridades de COBAEJ, CONALEP y CECyTEJ para realizar una puesta en común de las fechas del proceso del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior con el fin de estandarizarlas.

El instrumento a utilizar en esta sexta aplicación del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior serán las Pruebas Piense II, diseñadas por el *College Board*, las cuales miden la habilidad para procesar información y, además, los conocimientos básicos (Español, Matemáticas e Inglés) adquiridos por los estudiantes que egresan de secundaria.

Estas pruebas permiten medir el nivel académico de cada aspirante y, de esta manera, poder hacer una selección más justa, así como identificar a los alumnos que demuestran dominio excepcional de las destrezas básicas y a los que requieren atención especial, contribuyendo a fortalecer el proceso de admisión de los aspirantes en los planteles.

En esta ocasión el Convenio Académico entre el *College Board* y CECyTE Jalisco que faculta a este último a aplicar las Pruebas Piense II en el proceso de ingreso de alumnos, se firma por dos años.

Para dar inicio con las actividades del Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior, se distribuye a los 31 planteles que conforman CECyTEJ, un total de 12,565 Guías de Estudio para presentar las pruebas con su respectivo sobre con los requisitos de ingreso.

La distribución se realiza de la siguiente manera:

**Distribución por plantel de paquetes informativos  
para aspirantes de nuevo ingreso  
(Ciclo escolar 2020 - 2021).**

Plantel		Número de paquetes
No. 1	Tesistán	800
No. 2	La Duraznera (Tlaquepaque)	1,200
No. 3	Tepatitlán	500
No. 4	Cocula	400
	Ayotitlán	60
	<b>Subtotal</b>	460
No. 5	El Salto (El Verde)	800
	La Higuera	200
	<b>Subtotal</b>	1,000
No. 6	Totatiche	70
	Colotlán	80
	Chimaltitlán	40
	<b>Subtotal</b>	190
No. 7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	1,000
No. 8	Ixtlahuacán del Río	275
	Cuquío	125
	<b>Subtotal</b>	400
No. 9	Valle de Juárez	90
No. 10	Encarnación de Díaz	450
	Bajío de San José	100

	Teocaltiche	70
	<b>Subtotal</b>	<b>620</b>
No. 11	Atotonilco	220
No. 12	El Grullo	200
	Tonaya	50
	<b>Subtotal</b>	<b>250</b>
No. 13	Cihuatlán	350
	La Huerta	120
	<b>Subtotal</b>	<b>470</b>
No. 14	Zapotiltic	200
No. 15	Guadalajara Parque Solidaridad	1,000
No. 16	Tlajomulco de Zúñiga	300
No. 17	El Arenal	200
No. 18	Santa Anita	200
No. 19	Nextipac	300
No. 20	Tecalitlán	150
No. 21	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	650
No. 22	San Ignacio Cerro Gordo	100
	Capilla de Guadalupe	180
	<b>Subtotal</b>	<b>280</b>
No. 23	Tlajomulco - Santa Fe	500
No. 24	Puerto Vallarta - Ixtapa	200
No. 25	Zapopan - Santa Margarita	350
No. 26	Tonalá - El Panorámico	225
	Tololotlán	60
	<b>Subtotal</b>	<b>285</b>
No. 27	Ixtlahuacán de los Membrillos	120
No. 28	Lagos de Moreno	200



No. 29	San Juan de los Lagos	150
No. 30	San Pedro Tlaquepaque	130
No. 31	Tala	150
<b>Total de paquetes distribuidos en planteles</b>		<b>12,565</b>

El 4 de febrero inició el proceso del pre-registro de aspirantes en la página [www.cecyltejalisco.mx](http://www.cecyltejalisco.mx) y el costo autorizado para tener derecho a presentar el Examen Único de Ingreso a la Educación Media Superior se mantiene en \$461.00 (Cuatrocientos sesenta y un pesos 00/100 M.N.).

A la fecha se tienen 7,536 aspirantes validados en el Sistema de Control Escolar (E-Kampus), a quienes se ha entregado la Guía de Estudio para presentar las Pruebas Piense II (*College Board*), su respectivo sobre con los requisitos de ingreso y la ficha de aspirante, en la cual se especifica aula, hora y día en que debe presentarse al examen (30 de mayo o 6 de junio), fechas que se establecen en el Convenio de Colaboración del Examen Único de ingreso a la Educación Media Superior en el Estado de Jalisco.

Los planteles Tesislán, El Salto (El Verde), Extensión La Higuera y Tlajomulco - Santa Fe son los primeros en llenar los cupos disponibles para la primera fecha de aplicación del examen (30 de mayo).

Plantel	Aspirantes Validados	Aspirantes registrados	Grupos	Aspirantes Registrados	Grupos

	Aspirantes Pre- registrados		primer examen 30- mayo-2020		segundo examen 06- junio-2020	
CECYTEJ TESISTÁN	849	784	525	15	259	8
CECYTEJ LA DURAZNERA (TLAQUEPAQUE)	829	720	720	18	0	0
CECYTEJ TEPATITLÁN	460	370	370	10	0	0
CECYTEJ COCULA	289	259	259	7	0	0
AULA EXTERNA AYOTITLÁN	26	18	18	1	0	0
CECYTEJ EL SALTO (EL VERDE)	831	723	540	12	183	5
AULA EXTERNA LA HIGUERA	142	109	90	2	19	1
CECYTEJ TOTATICHE	14	11	11	1	0	0
AULA EXTERNA CHIMALTITÁN	28	20	20	1	0	0
AULA EXTERNA COLOTLÁN	57	40	40	2	0	0
CECYTEJ PUERTO VALLARTA PITILLAL (LAS JUNTAS)	861	650	650	15	0	0
CECYTEJ IXTLAHUACÁN DEL RÍO	138	136	136	4	0	0
AULA EXTERNA CUQUÍO	34	19	19	1	0	0
CECYTEJ VALLE DE JUÁREZ	51	33	33	1	0	0
CECYTEJ ENCARNACIÓN DE DÍAZ	302	254	254	8	0	0
AULA EXTERNA BAJÍO DE SAN JOSÉ	42	28	28	1	0	0
AULA EXTERNA TEOCALTICHE	19	12	12	1	0	0
CECYTEJ ATOTONILCO	144	105	105	3	0	0
CECYTEJ EL GRULLO	127	95	95	3	0	0
AULA EXTERNA TONAYA	26	21	21	1	0	0
CECYTEJ CIHUATLÁN	141	116	116	3	0	0
AULA EXTERNA LA HUERTA	80	70	70	2	0	0
CECYTEJ ZAPOTILTIC	109	75	75	2	0	0
CECYTEJ GUADALAJARA PARQUE SOLIDARIDAD	902	766	766	18	0	0
CECYTEJ TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA	180	139	139	4	0	0

CECYTEJ EL ARENAL	151	103	103	3	0	0
CECYTEJ SANTA ANITA	187	139	139	5	0	0
CECYTEJ NEXTIPAC	127	93	93	3	0	0
CECYTEJ TECALITLÁN	38	23	23	1	0	0
CECYTEJ TLAJOMULCO SANTA FE - CHULAVISTA	466	340	340	7	0	0
CECYTEJ SAN IGNACIO CERRO GORDO	32	23	23	1	0	0
AULA EXTERNA CAPILLA DE GUADALUPE	128	102	102	3	0	0
CECYTEJ TLAJOMULCO - SANTA FE	502	414	360	8	54	2
CECYTEJ PUERTO VALLARTA - IXTAPA	128	106	106	3	0	0
CECYTEJ ZAPOPAN - SANTA MARGARITA	167	121	121	3	0	0
CECYTEJ TONALÁ - EL PANORÁMICO	183	146	146	4	0	0
AULA EXTERNA TOLOLOTLÁN	39	28	28	1	0	0
CECYTEJ IXTLAHUACÁN DE LOS MEMBRILLOS	133	87	87	2	0	0
CECYTEJ LAGOS DE MORENO	147	115	115	4	0	0
CECYTEJ SAN JUAN DE LOS LAGOS	121	104	104	3	0	0
CECYTEJ SAN PEDRO TLAQUEPAQUE	18	11	11	1	0	0
CECYTEJ TALA	26	8	8	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>9,274</b>	<b>7,536</b>	<b>7,021</b>	<b>189</b>	<b>515</b>	<b>16</b>

\* Aspirantes validados = Aspirantes con pago realizado al 26 de marzo de 2020.

En el mes de marzo como parte de las actividades relacionadas con el Sistema de Gestión de Calidad se realizó una segunda revisión al procedimiento “Evaluación para el ingreso de aspirantes a la Educación Media Superior”, dando en esta ocasión mayor énfasis a la estructura lógica e integración de documentos que se generan



como producto de las actividades descritas y que se incluirán en el anexo de dicho procedimiento.

En este mismo mes, ante contingencia COVID-19, surge la necesidad de reestructurar el documento de los “Lineamientos para el Ingreso al Bachillerato, Ciclo Escolar 2020-2021”, con la intención de continuar en la medida de lo posible con el registro de aspirantes.

Estos nuevos lineamientos se publican en la página oficial del Colegio y en redes sociales, buscando ser una estrategia que permita seguir brindando atención a distancia a los aspirantes, durante el periodo de suspensión de actividades presenciales, establecida como medida preventiva para evitar el contagio del COVID-19.

**Concurso Nacional Académico.-** La Coordinación Nacional de CECyTEs convocó a los estados de la República a participar a través de sus estudiantes en el concurso académico por áreas del conocimiento. Durante la semana del 9 al 13 de febrero se desarrolló el entrenamiento de los estudiantes a través de una plataforma establecida por los organizadores, mientras que del 17 al 21 de febrero se desarrolló la fase por plantel que consistió en la resolución de un examen en línea a los estudiantes que previamente se habían registrado para participar.

Se incorporaron a los alumnos que habían resultado ganadores de los diferentes concursos: olimpiada de Matemáticas, creadores de cuento y poesía, equipos de la olimpiada de ciencias experimentales, así como a los ganadores del concurso de deletreo en inglés (*spelling bee*). 7 estudiantes del Colegio pasaron a la fase final nacional pertenecientes a los planteles Tepatitlán, Ixtlahuacán del Río, Valle de



Juárez, Tlajomulco Santa Fe - Chulavista, San Ignacio Cerro Gordo y San Pedro Tlaquepaque.

**PLANEA.-** Con la intención de recordar los aprendizajes y fortalecer las habilidades de comunicación y matemáticas, se promovió de manera particular el uso de la plataforma IXAYA con ejercicios de cada una de las áreas para los estudiantes que están en sexto semestre y resolverían la prueba. Se elaboraron las actividades del área de matemáticas que se aplicarán en el ciclo escolar. Fueron enviadas al personal encargado de la plataforma y se delimitaron sus fechas de apertura y clausura. A efecto de reforzar los aprendizajes en el rubro de comunicación para la aplicación de la prueba PLANEA 2020, se efectuaron las acciones para que los grupos de sexto semestre desarrollen las actividades semanales en las plataformas digitales IXAYA e INSITY; así como los instrumentos de práctica para dicho propósito durante los meses de marzo y abril.

**Modelo Mexicano de Formación Dual.-** Se realizó el seguimiento a los estudiantes que participan en el programa de Formación Dual en la empresa Bosch y Akron, particularmente el registro para la beca Eliza Acuña. Se diseñó la estrategia de comunicación con estudiantes y padres de familia, así como la solicitud para el apoyo del tutor con perfil de la carrera profesional. Asimismo, se diseñaron las estrategias para el seguimiento de los módulos correspondientes a cada grupo de estudiantes.

En total se tienen 10 estudiantes, siete del plantel Tlajomulco Santa Fe Chulavista de la carrera de Programación en Bosch, que están en quinto semestre (segundo





semestre de estancia en la empresa); y tres estudiantes de cuarto semestre del plantel Lagos de Moreno de la carrera de Electromecánica situados en Akron.

**Proyecto Neurona en CECyTEJ.-** Neurona es un programa que busca contribuir a que los jóvenes adquieran habilidades técnicas a través de cursos y talleres para resolver problemas de sus propias comunidades, promoviendo la innovación social y el emprendimiento estratégico mediante un enfoque tecnológico.

Serán 80 alumnos participantes de los planteles Zapopan-Santa Margarita y Tesistán quienes serán beneficiados durante cuatro meses (febrero-abril 2020) con capacitación en línea y mentoría en innovación y emprendimiento.

**Evento Integra Ideas.-** El 6 y 7 de marzo se llevó a cabo este evento para estudiantes cuyo propósito fue generar el conocimiento y relaciones de trabajo adecuadas para la consolidación de negocios o proyectos en puerta. Participaron alumnos y 17 docentes de los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Cocula, El Salto (El Verde), Valle de Juárez, Guadalajara Parque Solidaridad, Tecalitlán, Tlajomulco Santa Fe-Chulavista, Tlajomulco - Santa Fe, Zapopan- Santa Margarita, Tonalá - El Panorámico y Tala.

**Torneo estatal Mar Adentro.** En el marco del Torneo Estatal de Mar Adentro SEJ, el CECyTEJ fue convocado en enero a participar en la mesa de temas del siguiente certamen 2020-2021. En dicha mesa participan figuras destacadas del sector social, político y empresarial de Jalisco. En los meses de febrero y marzo se efectuaron las últimas fases eliminatorias del Torneo Estatal en las que participan 14 planteles del Colegio.



De igual manera, durante los meses de febrero y marzo, los 14 equipos participantes del Torneo Estatal de Debate, así como sus asesoras y asesores acudieron a los talleres de capacitación impartidos por Mar Adentro A. C. en el transcurso de las fases eliminatorias que concluyeron en el mes de marzo.

**Academias de educación física.**-El 26 y 27 de enero se realizaron las academias de educación física con 19 docentes, quienes elaboraron la planeación de actividades del semestre.

**Eventos deportivos estudiantiles.**-En el mes de marzo se realizaron los siguientes eventos deportivos:

4 de marzo - Participación de los planteles Totatiche y Encarnación de Díaz en las disciplinas de fútbol, básquetbol y voleibol.

10 de marzo - Participación de los planteles Nextipac y El Arenal en las disciplinas de fútbol, basquetbol y voleibol.

10 de marzo - Participación de los planteles Santa Anita y Tlajomulco de Zúñiga en las disciplinas de fútbol, básquetbol y voleibol .

**Academias Especializadas de Artes.**-Se realizaron el 27 y 28 de enero en las instalaciones de Oficinas Centrales y se desarrollaron mesas especializadas de banda de guerra, escolta de bandera, danza, artes y música con la presencia de los docentes



más destacados en cada rama. Como resultado se estructuró el plan de trabajo que registró los talleres para el semestre febrero-julio 2020.

Destaca la elaboración de un manual de apreciación del arte que podrá ser utilizado por todos los colegios.

**Semanas culturales en planteles.-** En el mes de febrero y rumbo al “XXI Encuentro Estatal de Arte y Cultura Inter-Cecytej 2020”, los planteles desarrollaron su semana cultural con la finalidad de obtener sus representantes estatales para las disciplinas de ajedrez, canto, cuento breve, danza, declamación, escultura, oratoria, pintura, poesía, así como concurso interno para la conformación de la escolta representativa para el “XV Concurso Estatal de Escoltas de Bandera 2020”.

**Protocolo cívico.-**El 12 de marzo se realizó el protocolo cívico correspondiente a los honores a nuestra Bandera Nacional Mexicana en el marco de la Final Internacional de INFOMATRIX Latinoamérica, evento realizado por SOLACYT con la presencia y participación del Dr. Fernando Guzmán Muñoz, Director de Alfabetización Digital de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

**Evento de recaudación del plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas).-**El 12 de enero el plantel Puerto Vallarta - El Pitillal (Las Juntas) participó en el evento organizado por el la Iglesia del Refugio para recaudar fondos para las fiestas patronales del Pitillal.

**Participación en concursos nacionales.**-La Coordinación Nacional de los CECyTE'S emitió convocatorias para 4 concursos nacionales de identidad, lográndose los siguientes resultados:

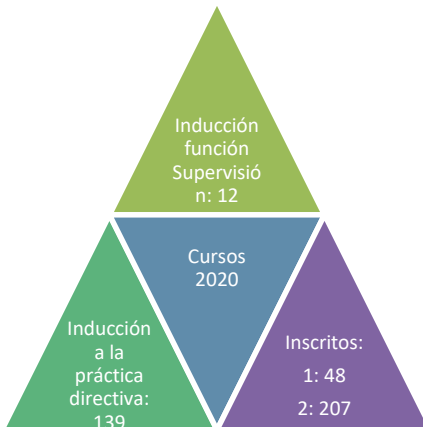
Concurso	PARTICIPANTES DEL PLANTEL	LUGAR
"Cartel Reconocimiento docente"	El Arenal	1°
"Himno de los Cecyte's y de EMSaD"	San Ignacio Cerro Gordo-Aula externa Capilla de Guadalupe.	2°
"Lema de los Cecyte's y de EMSaD"	Totatitche	3°
"Porra de los Cecyte's y de EMSaD"	Tecalitlan	5°

## PROYECTO 3: DESARROLLO ACADÉMICO

**Reunión de trabajo con personal académico.-** El 6 de marzo se llevó a cabo una reunión con los coordinadores académicos y subdirectores técnicos en las instalaciones de la Dirección General. Asistieron un total de 72 personas de todos los planteles quienes abordaron los siguientes temas de agenda:

1. Procesos USICAMM (Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros)
2. Evaluación docente
3. Tutorías docentes
4. Planeación docente
5. Instrumentos de evaluación
6. Academias locales
7. Grupo focal
8. PLANEA
9. Plantillas docentes
10. Visitas a planteles
11. Aplicación de cuestionario sobre funciones reales

**Estrategia Nacional de Formación Continua (ENFC).-** En el trimestre se realizó la validación del personal del Colegio en la plataforma de la COSDAC para la ENFC 2020. Se llevaron a cabo dos cursos para la participación de los procesos de la USICAMM: 1) Inducción a la función de supervisión; y 2) Inducción a la práctica directiva. De los 48 inscritos en el curso uno, solamente concluyeron 12 personas; respecto al curso dos, se inscribieron 207 y concluyeron 139 personas.



**Congreso RECREA Academy Media Superior.-** La Subsecretaría de Educación Media Superior del estado de Jalisco organizó el Congreso Recrea Academy MS los días 20 y 21 de enero en el CETI plantel Colomos. Se impartieron conferencias y talleres para conocer las estrategias pedagógicas a trabajar con los estudiantes de este nivel educativo. Se desarrolló el taller sobre Aprendizaje Dialógico y se abordaron estrategias y herramientas conceptuales, metodológicas y de sensibilización para las Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV) mismas que deben operar en los planteles de Colegio. Participaron los directores de plantel del CECyTEJ, coordinadores académicos y subdirectores técnicos, directores de área y personal adscrito a la Dirección Académica.

**Tutorías de docentes.-** Durante el trimestre se realizó el acompañamiento a los tutores de docentes mediante la asignación de tutor a los nuevos docentes del periodo agosto-enero. Se hizo la gestión para la subida de evidencias en la plataforma nacional de tutores y actualmente se cuenta con 20 tutores y 33 tutorados.

**Resultados cuestionario aplicado a coordinadores y subdirectores.-** En la reunión del 6 de marzo, se aplicó un cuestionario a los coordinadores y subdirectores técnicos, donde ellos redactaron las funciones reales que realizan en su plantel. Se sistematizaron y analizaron los datos del cuestionario, dando como resultado el perfil actual de ambas figuras. El 63% de las actividades que realiza el Coordinador Académico no abonan directamente a las funciones de su perfil y en el caso de los subdirectores, este porcentaje es del 69%.

Esto sirvió para reforzar las funciones esenciales que deben existir al interior de los planteles: academias locales, seguimiento a planeaciones, elaboración de instrumentos de evaluación, exámenes departamentales, revisión de equipamiento seguimiento a portafolios de evidencias y demás aspectos de índole administrativa y de organización académica. La aplicación de este cuestionario servirá como parte del diagnóstico que se tomará en cuenta para el proceso de capacitación y evaluación de desempeño del personal académico.

**Capacitación “Immersion Day Amazon Web Services (AWS) Educate K12”.-** Se participa en la capacitación para el uso del sistema creado especialmente para jóvenes de educación media superior. El contenido está compuesto de módulos de aprendizaje que incorporan habilidades técnicas y conceptos diseñados para introducir a los estudiantes a conceptos básicos de la nube que incluyen Ciberseguridad, Privacidad de Datos en Línea, Desarrollo de Software, Construcción en la nube y más. Participaron docentes de la carrera de Programación y se realizó en las instalaciones de IJALTI (Centro de Software).



**Jornada IMPI, SICYT.-** 2 personas de la Dirección Académica participación en el Día del Inventor Mexicano: Las invenciones como centro de iniciativas para mejorar nuestro entorno. Salud y Sustentabilidad”, el día 20 de febrero, en Innovation Gym del Centro de Emprendimiento Innovador dentro de las instalaciones del TEC de Monterrey, campus Guadalajara.

**Docencia en inglés.-** Se gestionó con la editorial EMPRESER un curso en línea para reforzar las habilidades docentes en el aula. El curso es 100% en línea, las actividades se habilitan los fines de semana y su duración será del 6 de marzo al 5 de abril.

**Cursos diversos para profesores.-**En el primer trimestre se realizaron cursos sobre temáticas diversas con docentes:

-Curso fuentes alternas de energía. Se llevó a cabo del 14 de diciembre de 2019 al 25 de enero de 2020 contando con la participación de 10 docentes.

-Curso Java. Se realizó el 24 de enero de 2020 en el plantel Zapopan- Santa Margarita con la participación de 10 docentes.

-Redes I. El 28 de enero de 2020 se llevó a cabo en el plantel Zapopan-Santa Margarita y participaron cinco docentes

-Curso Python. El 29 de enero se llevó a cabo el curso-taller Python con una asistencia de cinco docentes y se realizó en el plantel Zapopan-Santa Margarita.

-Curso de Programación de PLCs. Se realizó en la empresa Sanmina el 30 de enero de 2020 con asistencia de 12 docentes.



## PROYECTO 4: PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

**Reunión de fortalecimiento a coordinadores académicos de planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara.** - El 13 de febrero se realizó una reunión con los coordinadores académicos de la Zona Metropolitana de Guadalajara con el objetivo de revisar las planeaciones de sus planteles y se dio una orientación para la elaboración de instrumentos de evaluación. Adicionalmente se preparó un material de apoyo para los coordinadores donde se les explicó una metodología de elaboración de instrumentos de evaluación que se centra en verificar el desarrollo de los aprendizajes. La reunión tuvo lugar en el auditorio de Oficinas Centrales y asistieron 15 coordinadores y el director del plantel Nextipac.

**Evaluación externa INSITY.**- Por parte de la editorial Aulativa se nos invitó a que participaran algunos planteles en una evaluación externa que tiene por nombre INSITY va enfocada a los estudiantes de primer y tercer semestre. Es una evaluación que se enfoca en las áreas de comunicación y matemáticas.

Los planteles que participaron fueron los siguientes.

Planteles	Álgebra	Geometría analítica	Lectura y comprensión I	Lectura y comprensión III
Tepatitlán	491	492	494	474
Cocula	496	496	502	496
Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	487	488	483	485
Guadalajara Parque Solidaridad	498	488	501	504
Tlajomulco de Zúñiga	493	485	501	487

Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	490	482	493	490
Zapopan - Santa Margarita	490	490	495	486

Esta evaluación considera por cada área del conocimiento: habilidades cognitivas y niveles de complejidad. Se les pidió que al interior de las academias locales realizaran un análisis de estos resultados y relataran qué actividades se ejecutan durante los talleres.

**Seguimiento a programa Construye T.-** Durante el trimestre se dio seguimiento a la implementación del programa en los planteles. Durante las academias regionales se revisó que las planeaciones incluyeran las lecciones respectivas de cada materia de acuerdo a la asignación que se realizó desde el ciclo pasado. De igual manera se difundió la convocatoria que emitió el programa para presentar proyectos de impacto social que se extiende hasta el mes de abril.

### **Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje ante la contingencia por COVID-19.**

- A partir del 17 de marzo se suspenden clases presenciales;
- El personal académico realiza academias locales el 17 y 18 de marzo para establecer las estrategias para transformar la práctica de presencial a distancia con los recursos, materiales y guías didácticas;
- El 17 de marzo se entrega a los docentes un repositorio de herramientas digitales para la enseñanza a distancia;
- Del 19 de marzo al 3 de abril se realizarán las clases a distancia con el seguimiento por cada docente, con apoyo de sus portafolios de evidencias;

- Se asignarán monitores de apoyo: tutores grupales, tutores escolares, orientadores educativos y encargados de orden;
- Se realizarán reportes semanales de seguimiento a la Dirección Académica por parte de los coordinadores y/o subdirectores académicos;
- Los alumnos que no tengan avance por ausencia, desconocimiento, atraso en sus entregables u otros, lo comunicarán a los tutores grupales con la finalidad de darles seguimiento y apoyo.
- Se entrega una ruta de trabajo para elaborar las guías de estudio.

#### Seguimiento de actividades académicas

- Los docentes realizan sus clases a distancia y mantienen contacto con sus estudiantes en el horario de clase correspondiente;
- Los tutores grupales dan seguimiento a los alumnos que se puedan atrasar en el grupo;
- Los coordinadores académicos verifican que las clases se realicen de manera virtual y dan seguimiento a las actividades de sus docentes;
- La Dirección Académica realiza un seguimiento de dichas actividades y propone tutoriales y materiales.

#### Ruta de trabajo para elaborar una guía de estudio

- Del formato de planeación ya elaborado, considerar las tres semanas que los estudiantes permanecerán en casa realizando estudio vía remota.
- Especificar los temas y/o contenidos que corresponden a las semanas de trabajo.
- Escribir una nota técnica con la explicación (o lección) que el docente daría previa a la realización del trabajo individual del estudiante.

- Si se cuenta con algún material de referencia incluirlo.
- Adjuntar ejercicios o actividades para complementar aprendizajes o indicar cuáles páginas del libro deben resolver para verificar avances.
- Informar en la guía de estudios cuál será la forma de evaluar la asignatura que corresponde en estas tres semanas.
- Especificar la forma de retroalimentar el trabajo del estudiante.
- Será necesario revisar las prácticas demostrativas que pueden vincularse a algún video o tutorial que pueda ayudar a comprender el proceso a desarrollar.
- En la guía de estudios el docente deberá adjuntar la liga para que los estudiantes verifiquen cómo se desarrolla el proceso a seguir.
- En caso de que la evaluación del parcial del submódulo esté determinada por producto podrá seguirse lo siguiente:
  - Como no se contará con el docente que asesore al estudiante con la práctica guiada, el alumno si es que cuenta con los implementos y equipos necesarios podrá filmar el desarrollo de su práctica y enviarla como producto al docente del submódulo que corresponda.
  - El estudiante redactará o plasmará a través de un flujograma el procedimiento a seguir para el logro del procedimiento o producto.
  - El docente deberá informar la forma de la evaluación de estas tres semanas de trabajo remoto.

Sitios virtuales y plataformas de acompañamiento a docentes y estudiantes

Sitio o Plataforma	Repositorio
Página oficial del CECyTEJ	Información oficial y seguimiento

Moodle	Planeaciones y materiales didácticos
IXAYA	Actividades para estudiantes en asignaturas básicas: LEOyE, Matemáticas, inglés y Tutorías. Preparación PLANEA 2020
INSITY	Preparación PLANEA 2020
E-Kampus	Registro de aprovechamiento de estudiantes.
Redes sociales oficiales (WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.)	Difusión de comunicados, trabajo académico, administrativo, etc.
Plataformas gratuitas para videoconferencias	1. Anymeeting, 2. Skype, 3. Zoom Cloud Meetings, 4. Google Hangouts, 5. Webex, 6. PalTalk, 7. Meetingburner, 8. Videolink2.me, 9. Wiziq, 10. ClassOnLive, entre otras.
Correo electrónico	Intercambio de información

### Estrategia de orientación y tutoría ante la contingencia

#### Tutores escolares

1. Continuarán con el monitoreo y apoyo a los tutores grupales para la implementación del programa y el desarrollo de las actividades tanto académicas como administrativas que éste implica (subir a plataforma el PAT, el registro de tutores y recordar a los tutores que suban el POT).
2. Monitorear y apoyar a tutores grupales en el desarrollo de las actividades de manera virtual.

#### Tutores grupales

1. Los tutores grupales propondrán y desarrollarán actividades de manera virtual para dar seguimiento con su grupo tutorado a los contenidos del programa de acuerdo al cronograma de tutorías de cada grado.
2. Los tutores grupales continuarán de manera virtual con la atención al grupo que tienen asignado para monitorear que estén realizando las actividades académicas correspondientes a sus asignaturas.

3. Desarrollar un plan de comunicación con el alumnado y sus familias para promover prácticas de higiene y autocuidado como prioridad.

#### Orientadoras/es educativas

1. Generar opciones de comunicación virtual para mantener el servicio de atención durante la cuarentena.
2. Difundir entre la comunidad escolar un aviso que describa cómo funcionará el servicio de orientación educativa y de asesoría psicológica durante la contingencia.
3. Ayudar a manejar la ansiedad en la comunidad y proporcionar información confiable.
4. Desarrollar un plan de comunicación con el alumnado y sus familias para dar atención a casos que lo requieran.
5. Funcionar como enlace hacia las instituciones de salud para hacer derivaciones en caso necesario.

**Academias Estatales.-** Con el propósito de eficientar los recursos, así como analizar las planeaciones de los componentes básicos, propedéutico, profesional y extracurricular, se realizaron academias regionales conforme a la tabla siguiente:

<b>Regiones</b>	<b>Centro Sur</b>	<b>Zona Metropolitana</b>	<b>Costa</b>	<b>Altos</b>
Planteles asistentes	4, 16, 14, 20, 18, 9, 12	1, 2, 15, 25, 17, 19, 6, 8, 5, 21, 23, 25, 26, 27, 30, 31	7, 24, 13	3, 10, 11, 22, 28, 29
Fecha de realización	Enero 13 y 14	Enero 15, 16 y 17	Enero 22, 23 y 24	Enero 27, 28

Plantel sede	Cocula	Zapopan-Margarita	Santa	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Tepatitlán
Participantes	68	132		42	60

El trabajo en cada academia regional se organizó en tres mesas de trabajo como se describe a continuación:

Mesa 1	Estrategias y actividades	Analizar si las estrategias y actividades las planeaciones son pertinentes conforme al contenido a desarrollar por parcial y robustecerlos si es su caso.
Mesa 2	Aprendizajes Esperados	Identificar si la planeación previamente elaborada era pertinente y relevante conforme al logro de los aprendizajes esperados que detallan los programas de estudio
Mesa 3	Proyectos transversales	Desarrollar un proyecto transversal por grado con contenidos de las diferentes asignaturas y áreas del componente profesional.

Durante el desarrollo del segundo día de academia, los docentes compartieron sus estrategias exitosas para alcanzar sus aprendizajes esperados, lo cual resultó muy enriquecedor según los propios docentes.

En el área de componente profesional se recopilaron los trabajos elaborados en la academia local por carrera de cada plantel. También se les dio a conocer las diferentes versiones de los programas de algunas carreras que iniciaron en este ciclo y se solicitó la identificación de bibliografía propuesta necesaria.

**Carreras de nueva operación.-** Con el objetivo de asesorar al equipo de trabajo de la carrera de nueva operación de Logística se desarrolló una academia extraordinaria previa al inicio del semestre 2020-A donde participaron los planteles La Duraznera (Tlaquepaque), Encarnación de Díaz, El Grullo, Cihuatlán, Tlajomulco Santa Fe, Santa Anita y Tecalitlán.



Para la carrera de Fuentes Alternas de Energía en el plantel Nextipac, se generaron cursos de capacitación y el material del primer módulo se encuentra ya elaborado por docentes capacitados en la carrera.

**Realización de la academia estatal de tutorías.-** Los días 30 y 31 de enero se reunieron tutores escolares de los planteles con el objetivo de realizar observaciones a las planeaciones 2do, 4to y 6to semestre. Se revisaron documentos referentes a las comunidades de aprendizaje y las Líneas de Política Pública para Educación Media Superior emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior del gobierno federal. Se analizaron los indicadores de reprobación por asignatura y se vincularon por región para detectar las asignaturas con más índice y dialogar las propuestas. También se realizaron ajustes y propuestas respecto al perfil del asesor académico y tutor grupal y se revisaron materiales para capacitación a tutores grupales en plantel.

**Realización de la academia estatal de orientación educativa.-** El 27 y 28 de febrero, responsables del área de orientación educativa de los planteles se reunieron en Oficinas Centrales. La agenda incluyó sesiones de capacitación en temas relevantes y pertinentes para el contexto de los planteles como son la prevención y atención de acoso cibernético; detección, orientación y consejería en adicciones; aplicación del “post it” (tamizaje) para la detección de riesgos psicosociales. Para el desarrollo de estos temas se contó con el apoyo de personal especializado de la Fiscalía General del Estado y del Consejo Estatal para la Prevención de Adicciones en Jalisco. Así mismo, el equipo de orientación trabajó en la revisión y ajustes de las estrategias en





cada una de las líneas de acción del programa para integrar el manual operativo de orientación Educativa.

**Estudios de Factibilidad.-** El 29 de febrero se llevó a cabo una reunión con personal de planteles y de la Dirección Académica con el propósito de conformar un equipo de trabajo para la realización de los estudios de factibilidad de todos los planteles del CECyTEJ, lo que da inicio al desarrollo de los trabajos para poder concluir en el mes de julio.

## PROYECTO 5: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

**Inauguración del plantel Lagos de Moreno.**-El 4 de febrero se llevó a cabo la inauguración del plantel Lagos de Moreno con la participación de autoridades estatales y municipales. Cabe destacar que los últimos arreglos realizados correspondieron al Ayuntamiento y consistieron en los trabajos de electrificación.

**Donación a bibliotecas.**- Se recibió una donación de 350 libros de la biblioteca de la Universidad Panamericana, los cuales están siendo distribuidos en los diferentes planteles.

En el mismo sentido se realizó una revisión de los catálogos de las bibliotecas de los diferentes planteles haciendo modificaciones con inconsistencias a registros en el programa Absysnet. Al cierre del primer trimestre se registran los siguientes avances en la plataforma:

No.	Plantel	Acervo registrado	Modificaciones a los registros
1	Tesistán	4,000	34%
2	La Duraznera (Tlaquepaque)	3,753	25%
3	Tepatitlán	5,900	100%
4	Cocula	3,983	26%
5	El Salto (El Verde)	2,600	20%
6	Totatiche	1,422	60%
7	Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	3,300	30%
8	Ixtlahuacan del Río	3,582	30%
9	Valle de Juárez	2,213	50%
10	Encarnación de Díaz	3,919	35%

11	Atotonilco	2,000	45%
12	El Grullo	3,532	100%
13	Cihuatlán	3,764	80%
14	Zapoltiltic	3,246	10%
15	Guadalajara Parque Solidaridad	2,900	0%
16	Tlajomulco de Zúñiga	2,960	10%
17	El Arenal	2,057	90%
18	Santa Anita	3,000	100%
19	Nextipac	3,000	100%
20	Tecalitlán	3,875	10%
21	Tlajomulco Santa Fe - Chulavista	1,300	35%
22	San Ignacio Cerro Gordo	0	Sin cuenta de absysnet
23	Tlajomulco -Santa Fe	1,560	Sin cuenta de absysnet
24	Puerto Vallarta - Ixtapa	2,064	50%
25	Zapopan - Santa Margarita	1,730	0%
26	Tonalá - El Panorámico	1,631	8%

**Insumos de Escuela Saludable.-** Se realizó la gestión y entrega de un botiquín de medicamentos y material de primeros auxilios a todos los planteles y aulas externas del Colegio.

**Infraestructura de red.-**Se realizó el cableado estructura de la nueva área administrativa del plantel Nextipac.

**Mantenimiento preventivo/correctivo de infraestructura.-**En el primer trimestre del año se realizaron mantenimientos en 34 espacios:

MES	MANTENIMIENTO O EQUIPAMIENTO	LUGAR	N° DE ESPACIOS
Enero	Armado de anaqueles metálicos para archivo muerto	Zapopan-Santa Margarita	1
Enero	Habilitación de contactos de módulo administrativo para INEGI	Zapopan - Santa Margarita	5
Enero	Reparación de bomba en hidroneumático	Ixtlahuacán de los Membrillos	1
Enero	Habilitación de oficinas administrativas	Nextipac	7
Enero	Reparación de fuga en tubería de agua	Tesistán	1
Enero	Reparación de conexiones eléctricas de aire acondicionado en mal estado	Zapopan - Santa Margarita	1
Febrero	Reparación de equipo hidroneumático	Tlajomulco de Zúñiga	1
Febrero	Reparación de equipo hidroneumático	Atotonilco	1
Febrero	Habilitación de contactos en aula prestada a INEGI	La Duraznera (Tlaquepaque)	1
Febrero	Rehabilitación de línea eléctrica de bomba	Guadalajara Parque Solidaridad	1
Febrero	Reparación de hidroneumático	La Duraznera (Tlaquepaque)	1
Febrero	Traslado de equipo y mobiliario a nueva sede de plantel San Pedro en el plantel La Duraznera (Tlaquepaque)	San Pedro Tlaquepaque	4
Febrero	Compra y puesta de láminas de acero para cubrir cisterna	Aula externa Tololotlán	1
Marzo	Reparación de línea eléctrica en hidroneumático	Tesistán	1
Marzo	Rehabilitación de línea eléctrica de aire acondicionado y destapado de 1 mingitorio	Nextipac	2
Marzo	Reparación provisional de línea eléctrica dañada por ratones	Zapopan - Santa Anita	3
Marzo	Rehabilitación de luminarias	Zapopan - Santa Margarita	1
Marzo	Habilitación de noria para dotar de agua potable	Aula externa Tololotlán	1
			34

**Obras de infraestructura/equipamiento entregados.**-En el primer trimestre del año se hizo entrega del mobiliario para el aula externa de Chimaltitán por \$169,788.72 que contemplan 33 mesas para computadora y 33 sillas antiestáticas).

**Obras de infraestructura en proceso.**-Al cierre del primer trimestre del año continúan 8 obras en proceso por un monto de \$ 55'936,781.48 (cincuenta y cinco millones novecientos treinta y seis mil setecientos ochenta y un pesos 48/100) según el desglose siguiente:

<b>convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (56.5 millones de pesos)</b>				
<b>Plantel beneficiado</b>	<b>Desglose de infraestructura</b>	<b>Monto</b>	<b>Origen del recurso</b>	<b>Avance</b>
CECyTEJ Valle de Juárez	Construcción de 3 aulas didácticas	846,234.10	Estatal	100% (en proceso de finiquito por INFEJAL para proceder al segundo contrato).

<b>Convenio de colaboración para la transferencia de recursos destinados a la ejecución de obra pública e infraestructura educativa entre CECyTEJ e INFEJAL (49 millones de pesos).</b>				
<b>Plantel beneficiado</b>	<b>Desglose de infraestructura</b>	<b>Monto</b>	<b>Origen del recurso</b>	<b>Avance</b>
Tolololán (Tonalá)	Construcción y equipamiento de 8 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio polifuncional, módulo de baños, administración, bodega	\$24'000,000	Federal	Contratado y en proceso (98%)
Valle de Juárez (este fondo se suma al contemplado en el convenio anterior pues representa una etapa subsecuente)	Construcción de 3 aulas didácticas	\$860,288.48	Estatal	Contratado y en proceso (0%)

Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas)	Construcción de aula de 3 entre ejes	\$683,776.29	Estatal	98%
---------------------------------------	--------------------------------------	--------------	---------	-----

Fondo de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FCIEMS) 2015				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
La Duraznera (Tlaquepaque)	4 aulas didácticas de 2.5 entre ejes, 1 aula didáctica de 2 entre ejes, taller de Diseño Gráfico, módulo de servicios sanitarios de 3 entre ejes exclusivo para damas.	8,244,648,00	Estatal/federal	97% (La obra se encuentra en litigio y por eso no se avanza).

Programa Escuelas al Cien (FAM Potenciado)				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
La Constitución (Zapopan)	Construcción y equipamiento de 8 aulas didácticas, laboratorio polifuncional, laboratorio de cómputo, módulo de baños, área de administración y bodega	\$18,496,074	\$15'959,509 de Escuelas al Cien- Recurso Federal 2017 y \$2'536,565 de recurso estatal	90%

**Obras con remanentes de Escuelas al Cien:** Al cierre del primer trimestre se tienen los siguientes avances de obra y equipamiento:

Remanentes de Escuelas al Cien				
Plantel beneficiado	Desglose de infraestructura	Monto	Origen del recurso	Avance
Aula externa Chimaltitán (Totatiche)	Adquisición de mobiliario para laboratorio de cómputo (33 mesas para computadora y 33 sillas antiestáticas)	\$169,788.72	Federal	Concluido  (material recibido)
Zapotiltic	Construcción y equipamiento de gabinete psicopedagógico	\$1,200,000	Federal	No contratado (en proyecto)

Cihuatlán	Construcción de cafetería	\$1'035,971.89	Federal	Contratado: 20% de avance
La Duraznera (Tlaquepaque)	Instalación de lona en estructura metálica de cancha de usos múltiples	\$400,000	Federal	No contratado (INFEJAL informó que se requiere una cantidad mayor de recursos, por lo cual explorará la posibilidad de acceso a remanentes)

## PROYECTO 6: VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD.

**Participación en el taller de derechos sexuales y reproductivos.-** El Colegio participó en este taller organizado por la Mesa de Salud y Educación Integral de la Sexualidad en su sesión de enero y febrero. En el taller se revisaron entre otros puntos, estrategias para impulsar la educación integral de la sexualidad en las escuelas y se estableció un vínculo con servicios de salud sexual y reproductiva para derivar estudiantes que lo requieran.

**Reto Zapopan 2020.-** Dentro del programa que es organizado por el municipio de Zapopan, se llevó a cabo el curso de capacitación para profesores del área de Emprendimiento para realizar el modelo CANVAS. También se compartió información para generar estrategias y ejemplos que ayuden a potencializar la generación de una empresa. Este evento se realizó el 12 de marzo y participaron cuatro docentes de los planteles Tesistán, El Salto (El Verde), La Duraznera (Tlaquepaque) y Tala.

**Participación en la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).-** El 12 de marzo se realizó una reunión en la Secretaría de Salud para la planeación del servicio social de las egresadas de enfermería de la generación 2017-2020 y en total se solicitaron 200 plazas federales para la realización del servicio social. El plantel Guadalajara Parque Solidaridad pidió 130 plazas y se obtuvieron 90, las 40 personas restantes realizarán el servicio con la modalidad universitaria, es decir, sin beca económica; por su parte el plantel





Tepatitlán solicitó 70 becas, 69 dentro del Estado de Jalisco, una es trabajadora de la Secretaría de Salud y una beca sería para el Estado de Sonora.

**Participación en comité técnico para revisión de protocolos EMS.-** La Subsecretaría de Educación Media Superior convocó a los subsistemas estatales para revisar y en su caso elaborar protocolos de actuación en tres temas: acoso y hostigamiento sexual en las escuelas, violencia escolar y seguridad en los planteles. Durante los meses de febrero y marzo personal del área académica participó en sesiones de trabajo presencial y en línea para revisar diversas propuestas y definir la elaboración o ajustes de los que se implementarían en los subsistemas convocados.

**Organización de grupo focal con docentes de Proyecto de vida.-** En colaboración con la *International Youth Foundation* se realizó una sesión para evaluar los resultados de la implementación del programa “Descubre tu vocación” en el taller Proyecto de vida del ciclo escolar febrero-julio 2019 y para compartir estrategias para involucrar la participación de las familias en el proceso de construcción del plan de vida y de carrera del alumnado. En esta actividad participaron 14 docentes de planteles de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Las actividades para las familias se compartieron vía el equipo de coordinación académica con docentes de todos los planteles para favorecer el desarrollo de actividades virtuales con el alumnado y sus familias.

**Realización de actividades en el marco del Día Internacional de las Mujeres.-** El Colegio se sumó al paro del 9m convocado por organizaciones civiles para visibilizar la violencia y la desigualdad, motivo por el cual el lunes 9 de marzo se ausentaron

del plantel las directoras, maestras, administrativas y alumnas. Durante los días previos, los equipos de los planteles desarrollaron actividades para sensibilizar a la comunidad escolar respecto a las situaciones de desigualdad que todavía prevalecen en nuestro contexto por razones de género. Entre las actividades se incluyeron charlas con especialistas, con temas como derechos de las mujeres e instituciones que atienden a mujeres víctimas de violencia, origen de la conmemoración del 8 de marzo y prevención de violencia en el noviazgo. También se realizaron talleres, se elaboraron periódicos murales y carteles con mensajes alusivos tanto informativos como de denuncia; se proyectaron videos y Colotlán elaboró uno. El día del paro, en algunos planteles se realizaron actividades de reflexión con los varones asistentes. Los planteles que participaron con estas actividades fueron Tesistán, Tepatitlán, Cocula, aula externa de Colotlán, Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas), Ixtlahuacán del Río, Valle de Juárez, Encarnación, Atotonilco, El Grullo, Zapotiltic, Guadalajara Parque Solidaridad, Tlajomulco de Zúñiga, El Arenal, Santa Anita, Nextipac, Tecalitlán, San Ignacio Cerro Gordo, aula externa Capilla de Guadalupe, Tlajomulco - Santa Fe, Puerto Vallarta - Ixtapa, Tonalá-El Panorámico, Ixtlahuacán de los Membrillos y Tala. En algunos planteles se cancelaron las actividades programadas debido a la contingencia.

**Convenios de colaboración.**-En el primer trimestre del año se formalizaron 11 convenios de colaboración.

- Secretaría de administración (servicio social en todas las dependencias del Estado)
- Acuario Michin (servicio social, descuentos de 50% para alumnos, docentes, administrativos y familiares)



- College Board - Convenio de para la implementación del examen Piense II para el ingreso al Colegio)
- Akron S.A de C.V (convenio para trabajar en modalidad dual con el Colegio con 4 alumnos del plantel Lagos de Moreno)
- H Ayuntamiento de Valle de Juárez (servicio social y préstamo de instalaciones)
- H Ayuntamiento de Atotonilco (servicio social)
- Universidad de Guadalajara (servicio social de los alumnos de la UdeG en los planteles del Colegio).
- Artes y Música (servicio social)
- Osem Laser (servicio social)
- Mini Súper Rodríguez (servicio social)
- Conar Valle (servicio social)

**Comités de vinculación de planteles.**-En el primer trimestre del año sesionaron 10 comités de vinculación de planteles:

Plantel Tonalá – El Panorámico (30 de enero):

Nueva conformación de comité de vinculación.

Plantel Tesistán (30 de enero):

Nueva conformación de comité de vinculación.

Plantel Puerto Vallarta Pitillal (Las Juntas) (6 de febrero):



Se trabajó en la programación de necesidades del plantel que se presentarán en la siguiente sesión.

Plantel El Salto (El Verde) (14 de febrero):

Se acordó una primer meta de construir 15 metros cuadrados de barda perimetral, así como adquirir 4 kits de robótica a manera de donación por el sector productivo.

Plantel Valle de Juárez (3 de marzo):

Se acordó realizar el acondicionamiento para el equipamiento de la terraza lúdica, así como gestionar con el gobierno municipal el techado de la cancha deportiva del plantel.

Plantel Zapotiltic (4 de marzo):

Se acordaron reuniones con padres de familia de la secundaria técnica 96 Nezahualcoyolt de Zapotiltic para promoción de segunda etapa de inscripción de nuevo ingreso; además se informó que el tecnológico de Tamazula se comprometió a prestar sus laboratorios para prácticas de alumnos del Colegio, así como facilitar su transporte para los nuestros.

Plantel Guadalajara Parque Solidaridad (4 de marzo):

Se presentó informe de actividades de 2019 por la directora del plantel.

Plantel Ixtlahuacán del Rio (11 de marzo):

Se presentó el proyecto de necesidades del plantel y se acordó entre los miembros del plantel donar 10 tarimas de 3 metros cuadrados para un escenario móvil. La



primera dama del municipio y el presidente del comité se comprometieron a gestionar con el presidente municipal la construcción de un par de espacios a un costado de la cancha deportiva que sirvan de bodega y camerino para las presentaciones artísticas en la cancha deportiva techada que tiene el plantel.

Plantel Santa Anita (5 de marzo):

Se conformó nuevo comité de vinculación.

Plantel Tlajomulco de Zúñiga:

La delegada de Santa Cruz ofreció el taller de arte urbano para los alumnos del plantel, así como la creación de la segunda etapa del proyecto sustentable de granja de producción de mojarra y tilapia.

**Campañas de comunicación.**-Con el objetivo de fortalecer la comunicación institucional se implementaron diversas campañas de promoción y difusión:

-Promoción institucional: 1 spot genérico, 31 spots de video (Uno por plantel) y 31 spots de audio (Uno por plantel), 31 diseños de volantes, 31 banners, 31 cover face y botones promocionales.

-Efemérides y fechas históricas: Publicación de gráficos y gifs.

-Campaña del Día Internacional de la Mujer: Se elaboraron 32 infografías, un video clip y un gráfico conmemorativo.

-Campaña de prevención e información CORONAVIRUS – COVID 19: se generaron más de 75 piezas de difusión.

## PROGRAMA 7: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Sistema de control interno.**-Se realizó la revisión en conjunto con el Órgano Interno de Control y se cuenta con el 63% de cumplimiento, lo cual ubica al Colegio entre los 3 organismos públicos con más alto nivel de cumplimiento.

**Comité de Ética, Conducta y Prevención de Conflictos de Interés del CECyTEJ.-** Hasta la fecha se han desarrollado dos sesiones ordinarias y una extraordinaria, en las cuales se tomaron varios acuerdos aprobados de forma unánime por los integrantes:

- 1.-Aprobación del Plan de Trabajo Anual 2020 del Comité.
- 2.-Estrategia y elección de los medios por los cuales se dará a conocer a los integrantes del Comité, el Código de Ética, Código de Conducta y el Protocolo Cero para erradicar y atender el hostigamiento y acoso sexual.
- 3.- Información sobre quejas recibidas, las cuales se sometieron a consideración del Comité para la atención y seguimiento de las mismas.

**Investigaciones del Órgano Interno de Control.**-Se han atendido por la autoridad investigadora, 18 dieciocho quejas ciudadanas de la siguiente manera:

- seis quejas se encuentran en proceso de investigación.
- 10 diez quejas concluidas de manera satisfactoria, por lo que no hubo la necesidad de iniciar algún procedimiento más, ya que no se encontraron elementos suficientes para demostrar existencia de alguna infracción.



-Se realizaron dos recomendaciones a los servidores públicos del Colegio, en los cuales se les invita a realizar sus actividades diarias apegadas a los principios éticos que rigen el actuar del servidor público.

Cabe mencionar que en el mes de febrero se realizaron cuatro Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa (IPRA) presentadas ante la autoridad substanciadora a efecto de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa correspondiente.

En cuanto a la Autoridad Sustanciadora y Resolutora, se admitieron cuatro Informes de Responsabilidad Administrativa turnados por la Autoridad Investigadora del Órgano Interno de Control. Dos de ellos en el mes de enero fueron registrados, el primero bajo el número de expediente PRA 01/2020 y calificado como Falta No grave y que actualmente se encuentra en etapa de resolución; el segundo fue el PRA 02/2020 calificado como Falta Grave y que fue enviado para su resolución al Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco, de acuerdo a lo que establece el artículo 209 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

Los otros dos Informes de Responsabilidad Administrativa fueron recibidos y admitidos en el mes de febrero bajo los números de expediente 03/2020 y 04/2020 calificados como Faltas No graves y que actualmente se encuentran en etapa de alegatos.

**Programa de auditorías.-** Se realizaron 3 auditorías, dos a planteles (Ixtlahuacán de los Membrillos y Totatiche con sus aulas externas) y una a Oficinas Centrales.

**Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).-**

El Colegio asistió el 10 de febrero a las oficinas de la USICAMM en la Ciudad de México por una reunión en que fueron convocados todos los subsistemas de los estados con el objetivo de dar seguimiento a los procesos de admisión, promoción y reconocimiento del ciclo escolar 2020-2021.

**Concurso de Promoción.** El 14 de febrero se publicó la convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de dirección en educación media superior (promoción vertical) del Ciclo escolar 2020-2021. Las etapas y fechas importantes son las siguientes:



La ponderación de los elementos multifactoriales se describe en la tabla siguiente:



Elementos multifactoriales			Ponderación máxima
Requisito	Nombramiento definitivo		
	Acreditación de estudios de educación superior		
	Antigüedad		
	Participación en el Curso de habilidades para cargos directivos en Educación Media Superior		
Factor	Grado académico		5
	Experiencia en gestión directiva		5
Sistema de apreciación	Encuesta a la comunidad escolar	Reconocimiento por la comunidad escolar	10
	Entrevista por un Comité examinador	Vocación de servicio y liderazgo Diseño de estrategias para el trabajo académico Habilidades de planeación y de gestión	30
	Instrumento de valoración de conocimientos y aptitudes	Conocimiento de la normatividad vigente	50
Total			100

Es importante mencionar que se publicaron 20 plazas vacantes de dirección de plantel. Para participar en el concurso los aspirantes deben pre-registrarse en el proyecto VENUS (Ventanilla única de Servicios) de la USICAMM. Se pre-registraron 139 aspirantes de los cuales completaron su registro y entregaron su documentación en sede un total de 88 sustentantes.

**Concurso de Admisión a la EMS.-** El 21 de febrero se publicó la convocatoria para el proceso de selección para la admisión en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2020-2021. Las vacantes que se convocan son las que se cuentan en el momento de la publicación: Lengua adicional al español, electrónica y programación. Se hizo un ajuste al periodo de pre-registro por parte de la USICAMM, por lo que los aspirantes deben pre-registrarse en VENUS a partir del 17 de marzo y hasta el 5 de abril de 2020.

**Promoción en la función.-** Conforme al capítulo IV de la promoción en plazas por horas-semana-mes, en su artículo 35, así como el V del Reconocimiento, en su artículo 37 de los lineamientos administrativos para dar cumplimiento al artículo segundo transitorio del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan

diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 15 de mayo de 2019, en el mes de febrero se realizó la promoción a 29 docentes con la asignación de 195 horas adicionales conforme a lo siguiente:

### Horas Adicionales

Nombre (s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	CCT	Resultado desempeño	Tipo plaza	Horas plaza	Horas Adicionales
David Moisés	Orozco	Casillas	14ETC0001I	Bueno	CECYT I	20	10
Felipe Armando	Solís	Vera	14ETC0001I	Bueno	3/4 tiempo asociado "B"	30	4
Juan Carlos	Freer	Covarrubias	14ETC0001I	Destacado	CECYT III	20	8
Olga María	Medina	Mariscal	14ETC0001I	Bueno	CECYT I	24	10
Flor Guadalupe	López	Sainz	14ETC0003G	Bueno	CECYT I	30	6
Adriana	Preciado	Sánchez	14ETC0004F	Bueno	CECYT I	20	4
Sergio	Valadez	Ramírez	14ETC0004F	Destacado	CECYT I	23	6
Ernesto Alonso	Núñez	Casillas	14ETC0005E	Destacado	3/4 tiempo asociado "B"	30	5
Gabriela	Barajas	Ramírez	14ETC0005E	Destacado	1/2 tiempo asociado "C"	25	10
Manuel	Cruz	López	14ETC0005E	Destacado	3/4 tiempo asociado "B"	34	6
Roberto	Romero	Cortes	14ETC0005E	Bueno	CECYT I	19	10
Iliana Edith	Rosas	Peña	14ETC0007C	Bueno	CECYT II	32	4
Ana Margarita	Martínez	Cadengo	14ETC0008B	Bueno	CECYT I	30	9
José Guadalupe	Martín	Pérez	14ETC0029	Bueno	CECYT I	31	4
Nancy Elizabeth	Sotelo	Torres	14ETC0010Q	Excelente	1/2 tiempo asociado "C"	26	8
Aldo Boni	Oregón	Hinojosa	14ETC0013N	Bueno	1/2 tiempo asociado "C"	27	6
Diana Aracely	Gutiérrez	Carrillo	14ETC0013N	Bueno	3/4 tiempo titular "A"	37	3
Juan Carlos	Villafania	Díaz	14ETC0013N	Bueno	3/4 tiempo asociado "C"	33	7
Patricia María	Hernández	Zúñiga	14ETC0013N	Bueno	1/2 tiempo asociado "C"	28	4
Julia Catalina	Arguello	Padilla	14ETC0015L	Bueno	CECYT I	19	8

Bertha Alicia	De La Rosa	Núñez	14ETC0016K	Excelente	1/2 tiempo asociado "C"	30	4
Ecuba Marisol	Navarro	Peña	14ETC0016K	Destacado	CECYT I	25	8
Vianca Rosalia	Gutiérrez	Velázquez	14ETC0016K	Bueno	1/2 tiempo asociado "B"	27	5
Guadalupe	López	Zazueta	14ETC0018I	Destacado	3/4 tiempo asociado "B"	38	2
Jesús Manuel	Reyes	García	14ETC0018I	Destacado	CECYT I	20	10
María de Jesús	Gamboa	Dorado	14ETC0021W	Bueno	CECYT I	16	10
Nancy	Mora	Barreto	14ETC0021W	Bueno	CECYT I	20	8
Verónica	González	González	14ETC0021W	Destacado	CECYT II	20	10
Lucia Cristina	Angulo	López	14ETC0022V	Destacado	CECYT I	26	6

Asimismo, se realizó la promoción con Incentivo Económico a siete docentes del CECyTEJ, como se muestra en la siguiente tabla:

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	CCT	Horas base	Horas IE	Categoría	Estimulo mensual 2019	Estimulo anual estimado 2019	Estimulo mensual 2020	Estimulo anual estimado 2020
Leticia Guillermina	Franco	Contreras	14ETC0001I	40	21	1/2 tiempo asociado "C"	2191.39	26296.70	2286.76	27441.14
Miguel Ángel	Villa	Moreno	14ETC0004F	30	24	3/4 tiempo asociado "B"	2329.86	27958.35	2431.2	29174.51
Marcela Olivia	Cortes	Aguilar	14ETC0005E	33	24	CECYT I	2110.75	25329.02	2202.62	26431.48
Raquel Beatriz	Sánchez	Duarte	14ETC0015L	30	20	CECYT I	1758.96	21107.52	1835.52	22026.24
José	Vargas	Rodríguez	14ETC0018I	20	20	CECYT I	1758.96	21107.52	1835.52	22026.24
Paula Gabriela	Carrillo	Carrillo	14ETC0020X	26	24	CECYT I	2110.75	25329.02	2202.62	26431.48
Lidia Alejandra	López	Barajas	14ETC0021W	30	28	CECYT I	2462.54	29550.53	2569.72	30836.73
<b>Total</b>							<b>14723.21</b>	<b>176678.66</b>	<b>15363.96</b>	<b>184367.82</b>

El incentivo económico se paga con retroactivo a partir del 1º de enero del 2019 y tiene una duración de cuatro años.

**Matriz de Indicadores de Resultados (MIR 2020).**- En el marco de la planeación ante al gobierno del estado, el avance de la MIR al cierre del primer trimestre es el siguiente:

**Programa presupuestario: Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco**

**1ER TRIMESTRE ENERO-MARZO 2020**

	DESCRIPCIÓN	META	AVANCE
<b>FIN</b>	Número total de los alumnos inscritos en los planteles del Colegio	25,491	0
<b>OBJETIVO</b>	Porcentaje de alumnos por generación que concluyeron sus estudios de bachillerato oportunamente	54%	0
<b>COMPONENTES Y ACTIVIDADES</b>			
Componente 1	Fortalecimiento de Planes y Programas de Estudio pertinentes	2	1
Actividad	Realización de academias estatales	2	1
Componente 2	Infraestructura y equipamiento atendidos en los planteles	160	34
Actividad	Habilitación o equipamiento de espacios físicos en el Colegio	160	34
Componente 3	Acciones de vinculación concretadas con los sectores productivos que integran a la sociedad	50	21
Actividad	Total de convenios suscritos	50	11
Actividad	Total de reuniones de comité de Vinculación realizadas	31	10
Componente 4	Acciones concretadas de desarrollo institucional y gestión administrativa	7	7
Actividad	Número de plataformas informáticas utilizadas (Absysnet, Bibliocolabora, SoftConta, E-Kampus, SAEKO, Ixaya, ContPaq y Sistema integral programado para el 4to. Trimestre)	7	7

Actividad	Número de reglamentos creados y/o actualizados (manual de procedimiento, lineamiento para concesiones y reglamento para la creación, baja y destrucción de sellos oficiales)	3	1
Componente 5	Atención implementada a la demanda, cobertura y calidad	5	1
Actividad	Proceso de recepción de aspirantes de nuevo ingreso implementado	1	0
Actividad	Impartición de talleres sobre Igualdad de Género y Derechos Humanos	4	1
Componente 6	Acciones concretadas de desarrollo académico	2	1
Actividad	Total de docentes capacitados	600	270
Componente 7	Procesos efectuados de evaluación educativa e institucional	37	3
Actividad	Planteles certificados en Calidad por la Norma ISO 9000-2015	5	0
Actividad	Desarrollo de auditorías internas	32	3

**Programa Anual 2019.-** Las actividades del Colegio programadas en el Programa Anual (PA) 2020 en el trimestre enero-marzo presentan un nivel de cumplimiento del 71.1% (32/45 actividades): 3 actividades aún se encuentran en proceso, 3 no se cumplieron por restricciones presupuestales, 2 actividades se suspendieron por la emergencia sanitaria y las demás se estarán cumpliendo en el transcurso de los siguientes trimestres.

A continuación se presenta el desglose de dichas actividades:

Programa 1. Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa		
Actividades	Cumplimiento	Comentarios
Pago de 7 nóminas quincenales	✓	
3 estados financieros elaborados	✓	

2 sesiones (ordinarias/extraordinarias) realizadas	✓	
Elaboración de cuenta pública 2019	✓	
Envío de informe trimestral al gobierno federal en cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto	✓	
Envío de avance de informe de gestión financiera	✓	
Alimentación de la plataforma SEVAC de Contabilidad Gubernamental	✓	
Envío de reporte de control interno	✓	Sobre este punto es importante destacar que la Contraloría del Estado cambió la metodología y los informes ya no serán enviados, sin embargo, se continuarán elaborando informes trimestrales.
Envío de informe bimestral a Contraloría del Estado	✓	
Realización de 7 registros de generadores de residuos ante SEMADET	X	El trámite se encuentra aún en proceso.
Elaboración de lineamientos de uso y manejo de sustancias de los laboratorios de ciencias experimentales	X	Su elaboración se encuentra al 60%
Realización de los lineamientos para alta, baja y destrucción de sellos oficiales	✓	
Proceso de contratación de enlaces de banda ancha de OC y planteles	✓	
Contratación del hosting del sitio web del Colegio	✓	
Contratación de servicio de Streaming para transmisión de contenidos multimedia	✓	

Proceso de contratación de multifuncionales en OC y planteles	✓	El ejercicio 2020 y 2021 fueron cobijados con una licitación bianual
Adquisición de software y licenciamiento	X	Se trabaja actualmente en la propuesta económica.
Operación del sistema de recaudación de cajas de plantel	X	
Operación del servicio de gestión bibliotecaria Absysnet	✓	
Realización de Semana de Capacitación	X	No se realizó por restricciones presupuestales
Elaboración de informe de capacitación	✓	
3 actualizaciones de la plataforma estatal de transparencia de acuerdo a la normatividad	✓	
3 alimentaciones del sistema SIREs del Instituto de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco	✓	
3 actualizaciones de la plataforma nacional de transparencia de acuerdo a la normatividad	✓	
Realización del proceso de contratación de servicios de sanitización	✓	
Aseguramiento del 100% de los activos fijos del Colegio	✓	

<b>Programa 2. Atención a la demanda, cobertura y calidad</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Elaboración de programa de adquisiciones con visión sustentable	X	Se está a la espera del presupuesto autorizado con las adecuaciones del anexo de ejecución que se realizará

		en la siguiente sesión ordinaria de la Junta Directiva
Realización del Encuentro Estatal de Creatividad Tecnológica	X	Fue pospuesto por la contingencia
Procesos de actualización de alumnos en el IMSS E-kampus	✓	

<b>Programa 3. Desarrollo Académico</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Desarrollo de 1 semana de capacitación	X	No se realizó por restricciones presupuestales
Elaboración de 1 informe de capacitación	✓	

<b>Programa 4. Pertinencia de planes y programas</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Realización de calendario de academias 2020	✓	
Desarrollo de 1 academia estatal	✓	
Desarrollo de 62 academias locales	✓	

<b>Programa 5. Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Actualización de los 31 planes maestros de infraestructura	X	Se encuentran en proceso.
Implementación del fondo para necesidades de mantenimiento correctivo	✓	



Realización de proceso de mantenimiento de aires acondicionados	X	No se pudo realizar por restricciones presupuestales.
---	---	---

<b>Programa 6. Vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Desarrollo de 7 sesiones de comités de vinculación	✓	
Firma de 14 convenios de colaboración	✓Parcial	Se firmaron 11 convenios
Creación de bolsa de trabajo del Colegio	X	Se recalendarizó

<b>Programa 7. Vinculación institucional</b>		
<b>Actividades</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Comentarios</b>
Elaboración de calendario anual de auditorías ante la Contraloría del Estado	✓	
Realización de 8 auditorías internas	✓Parcial	Se realizaron 3 auditorías por restricciones presupuestales.
Realización de 1 reunión de seguimiento programático y presupuestal	X	
Realización de la evaluación docente y de coordinadores en E-kampus	X	Se pospuso con motivo de la contingencia
Capacitación a personal administrativo y directivo en el sistema de gestión de calidad	✓	



Reporte compilado por la Dirección de Planeación y Evaluación con información de las áreas de la Dirección General, las cuatro direcciones de área de la administración central y el Órgano de Control Interno. La estructura se apega a la Guía de Proyectos Institucionales de la Coordinación Nacional de Organismos Descentralizados de CECyTEs.