



**Plan Institucional 2014-2018 del
Instituto Tecnológico Superior de La
Huerta**

Contenido

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Antecedentes | 5 |
| Introducción | 5 |
| Marco Jurídico | 7 |
| Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo | 9 |
| Tabla 1: Ordenamiento legal y atribuciones alineados con los programas sectoriales .. | 9 |
| Misión Institucional | 10 |
| Visión de futuro | 10 |
| Valores y principios que caracterizan nuestra institución | 10 |
| Diagnóstico de la organización | 11 |
| • Estructura organizacional | 11 |
| Tabla 2: Organigrama institucional | 12 |
| Recursos Humanos | 13 |
| Cuadro 1: Personal del ITS de La Huerta por funciones, grado de estudios, discapacidad y sexo | 13 |
| Cuadro 2: Personal del organismo por régimen de contratación y sexo | 13 |
| Cuadro 3: Personal de la institución de seguridad social en la que se encuentra registrado | 13 |
| Cuadro 4: Personal de la institución por rango de edad. | 14 |
| Cuadro 5: Personal por percepciones brutas mensuales | 14 |
| Cuadro 6: Personal por nivel educativo | 14 |
| Cuadro 7: Personal por antigüedad | 14 |
| • Recursos Financieros | 15 |
| Cuadro 8: Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto | 15 |
| Presupuesto por año fuente del ITS de La Huerta | 15 |
| Cuadro 9: Total de ingresos por fuente del ITS de La Huerta | 15 |
| • Servicios Generales | 15 |
| Tabla 3: Edificios y locales del ITS de La Huerta | 16 |
| Tabla 4: Unidades Multifuncionales del ITS de La Huerta | 17 |
| Tabla 5: Servicios Generales del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta | 18 |
| Tabla 6: Parque Vehicular del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta | 19 |
| Tabla 7: Resumen de Infraestructura Educativa | 19 |
| | 19 |
| • Tecnologías de información y comunicación | 20 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Las tecnologías de la información y comunicación con las que actualmente cuenta el Instituto Tecnológico se expresaran de conformidad a las siguientes tablas: | 20 |
| Tabla 8: Equipos de cómputo | 20 |
| Tabla 9: Centro de Cómputo | 20 |
| Tabla 10: Software..... | 20 |
| Tabla 11: Servidores | 21 |
| • Procesos | 21 |
| Tabla 12: Proceso de Planeación | 22 |
| Proceso de Académico-Vinculación:..... | 22 |
| Tabla 13: Proceso Académico-Vinculación | 23 |
| Proceso de Calidad: | 24 |
| Tabla 14: Proceso de Calidad | 24 |
| • Sistemas de gestión de calidad..... | 25 |
| Tabla 15: Proceso de Calidad del ITS de La Huerta | 25 |
| • Transparencia y rendición de cuentas | 25 |
| Problemas y oportunidades | 26 |
| • Problemas relevantes | 26 |
| • Análisis de causalidades | 27 |
| • Áreas de oportunidad | 28 |
| Objetivos institucionales y estrategias..... | 30 |
| Objetivos | 30 |
| Tabla 16: Proceso Objetivos de tipo sustantivo. | 31 |
| Tabla 17: Proceso Objetivos de tipo adjetivo. | 33 |
| Estrategias | 35 |
| Tabla 18: Estrategias para objetivos de tipo sustantivo. | 35 |
| Tabla 19: Estrategias para objetivos de tipo adjetivo. | 36 |
| Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación | 38 |
| Indicadores de desempeño | 38 |
| Tabla 20. Relación de indicadores para los objetivos de tipo sustantivo. | 38 |
| Tabla 21. Relación de indicadores para los objetivos de tipo adjetivo..... | 38 |
| Tabla 22. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo sustantivo..... | 40 |
| Tabla 23. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo adjetivo. | 41 |
| Metas | 42 |
| Tabla 24. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo sustantivo. | 42 |
| Tabla 25. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo adjetivo. | 43 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño | 44 |
| Tabla 26. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo sustantivo..... | 44 |
| Tabla 27. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo adjetivo. | 45 |
| Anexos | 47 |
| Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatad de Desarrollo Jalisco 2013-2033. | 47 |
| Bibliografía..... | 48 |
| Directorio..... | 49 |

Antecedentes

Introducción

El presente Plan Institucional se elabora en el marco de los 22 programas sectoriales y 2 transversales emanados del PED Jalisco 2013-2033.

Para la integración de este documento se realizaron reuniones de trabajo con profesores, investigadores y directivos para discutir, analizar y evaluar los objetivos, estrategias y líneas de acción para cada uno de los grandes temas. En el mismo tenor, se trabajó en el Comité Estratégico de Planeación institucional, para sintetizar, seleccionar los objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores que resultaron de la mesa de trabajo y de aquellos proyectos presentados por las distintas áreas.

En este Plan Institucional se presentan algunos elementos de diagnóstico del contexto de la educación superior jalisciense junto con las principales tendencias observables, tomando como punto de partida las atribuciones que tiene el Instituto Tecnológico en su Ley Orgánica y llevando a cabo su alineación con los programas sectoriales que se empaten con sus atribuciones y algunos posibles escenarios futuros para los próximos años, todos ellos en función de los retos que enfrenta la educación superior en nuestro Estado.

La sociedad de inicios del próximo siglo generará un conjunto de retos de enorme magnitud a las Instituciones de Educación Superior que, al mismo tiempo les abrirán nuevas oportunidades para su desarrollo y consolidación y para su mayor contribución a la construcción de un estado y país en el que se espera que sus hombres y mujeres de todas las edades y de todas las regiones, hayan mejorado sus condiciones de vida en lo económico, lo social, lo político y lo cultural mediante una política de Bienestar para todos.

Aunado a lo anterior en este Plan Institucional se señalan las principales características de quehacer educativo del estado de Jalisco, así como sus propósitos a

mediano y largo plazo, en el marco de un complejo contexto global en el que se analizan aspectos locales, estatales y nacionales que inciden de diversas maneras en el desarrollo de la educación superior tecnológica.

Los retos y desafíos que enfrenta en la actualidad la educación superior tecnológica, señalan el rumbo de nuevos caminos para seguir cumpliendo con la función social de ofrecer oportunidades de educación a los jóvenes de esta Región ocho denominada Costa Sur de Jalisco con una filosofía educativa comprometida con las raíces y anhelos históricos de nuestro país, y que nuestra Carta Magna atesora en el artículo tercero constitucional.

En un conjunto, este Plan Institucional resume la visión que de sí mismo tiene nuestro Sistema Educativo, así como los compromisos que asume con la sociedad mexicana para asegurar en el mediano plazo, una mejora sustancial y significativa de la educación superior tecnológica que se imparte a los jaliscienses que habrán de integrarse al capital humano que tiene la tarea de enlazar el desarrollo de nuestro país con las más avanzadas tendencias del desarrollo en el mundo.

Marco Jurídico

En el artículo 1.º de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de la Huerta, Jalisco; Se crea el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, Jalisco, como un organismo público descentralizado del Poder Ejecutivo del Gobierno del estado de Jalisco, con personalidad jurídica y patrimonio propios, el cual tendrá su domicilio oficial en el municipio de La Huerta, Jalisco.

Artículo 2.º Para efectos del presente ordenamiento, se entenderá por:

- I. Instituto: el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, Jalisco;
- II. Autoridad educativa: la Dirección General de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas de la Secretaría de Educación Pública;
- III. Sistema: al conjunto de Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados del país, considerados en el convenio Estado - Federación;
- IV. Junta Directiva: al órgano máximo de gobierno del Instituto; y
- V. Director General: al titular de la administración del Instituto.

Artículo 3.º El Instituto se regirá por lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco; la Ley de Planeación para el estado de Jalisco y sus municipios; la Ley General de Educación; la Ley de Educación del estado de Jalisco; la presente Ley, las bases relativas del Plan Estatal de Desarrollo, por los reglamentos del Instituto y por las demás disposiciones legales que le sean aplicables.

Artículo 4.º El Instituto forma parte de la Dirección General de Institutos Tecnológicos que coordina la Secretaría de Educación Pública y se adhiere al nivel, modelo, planes y programas de estudio que apruebe la autoridad educativa.

CAPÍTULO II

Del objeto y atribuciones del Instituto

Artículo 5.º El Instituto tendrá por objeto:

- I. Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar;
- II. Promover una educación superior tecnológica de alta calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores investigadores capaces de aplicar, transmitir e innovar

conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas de la ingeniería y la administración;

III. Planear y desarrollar, conjuntamente con la autoridad educativa, los programas de estudios que se impartirán en los grados académicos superiores que ofrezca el Instituto

IV. Desarrollar e impulsar la investigación científica y tecnológica que contribuya al desarrollo regional, estatal y nacional;

V. Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad;

VI. Prestar servicios de asesoría, elaboración de proyectos, desarrollo de prototipos y capacitación técnica de los sectores público, social y privado;

VII. Estimular la conformación de redes de cooperación e intercambio académico entre instituciones y cuerpos académicos a nivel nacional e internacional

Artículo 6.º Para el cumplimiento de su objeto, el Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

I. Planear y desarrollar programas de investigación e impulsar la actualización tecnológica;

II. Establecer órganos y mecanismos de apoyo financiero;

III. Celebrar convenios de intercambio científico y formación complementaria de profesores e investigadores con instituciones de educación superior y centros de investigación estatales, nacionales y extranjeros;

IV. Promover y editar obras que contribuyan al quehacer educativo y a la difusión de la cultura y del conocimiento científico y tecnológico;

V. Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social;

VI. Capacitar y procurar la superación de su personal docente, técnico y administrativo

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo

De acuerdo a las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica al Instituto Tecnológico Superior de La Huerta y otros ordenamientos legales, en la tabla siguiente se detallan los objetivos y estrategias de los Programas Sectoriales y Transversales del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, a los que el presente Plan Institucional contribuirá a su cumplimiento.

Tabla 1: Ordenamiento legal y atribuciones alineados con los programas sectoriales

| Ordenamiento legal | Atribución | Programa Sectorial o transversal | Objetivo | Estrategia |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta | Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar | Programa Sectorial de Educación | 2. Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles del sistema educativo | 2.2 Construir un sistema de evaluación y acreditación pertinente y congruente con la reforma educativa nacional |
| | Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado | Programa Sectorial de Educación | 4.- Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior | 4.1 Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades |
| | Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad | Innovación, Ciencia y Tecnología | 1. Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos | 1.5 Impulsar un modelo de triple hélice que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación. |
| | Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social | Innovación, Ciencia y Tecnología | 2. Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico. | 2.2 Impulsar y articular un ecosistema de innovación a través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social. |

En este capítulo se da cuenta de la redacción final de la misión del ITS de La Huerta, esto acorde con la normatividad aplicable a la que ya se hizo referencia en el capítulo anterior; y de la visión que estará guiando su operación durante el presente sexenio. Se aspira que esta visión sea una realidad al concluir el año 2018.

Misión Institucional

Somos parte de la red de tecnológicos descentralizados del Estado de Jalisco, que impulsan la docencia, la investigación, la extensión, la vinculación y la formación de profesionistas con talento emprendedor, capaces de generar conocimiento y responder a los retos de la globalización en el campo de la innovación, la ciencia y la tecnología, los que contribuyen al desarrollo integral y sustentable de las regiones; con un fuerte compromiso con el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad social y la equidad.

Visión de futuro

Una institución de educación superior tecnológica reconocida por su liderazgo, innovación y alta calidad educativa, siendo un referente estatal en investigación y formación científica. Nuestros egresados impulsan el desarrollo y bienestar sostenido y sustentable de sus regiones

Valores y principios que caracterizan nuestra institución

El ser humano.

Es el origen o destino de todos los esfuerzos de todos los que conformamos esta Institución, es por ello su valor central. El sentido primario de las Instituciones es el ser humano. La existencia de una institución se justifica sólo si los resultados de sus trabajos inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

El espíritu de servicio.

Es la actitud que debe de distinguir al personal por el profesionalismo en su desempeño.

El liderazgo.

Es la capacidad que debe caracterizar al personal para integrarse en la conducción innovadora, visionaria, participativa y comprometida con la operación y el desarrollo de la Institución.

El trabajo en equipo.

Es el proceso que se realiza de manera armónica, en el que las actitudes multiplican los logros en la consecución de objetivos comunes y se propicia el desarrollo de las personas.

La calidad.

Es la cultura compartida por el personal del ITS de La Huerta que lo motiva a transformar su forma de ser y hacer las cosas con los más altos estándares de servicio.

El alto desempeño.

Es el propósito permanente por superar los estándares de calidad y mejorar los resultados de trabajo, fundamentado en los valores y convicciones de la propia persona.

Diagnóstico de la organización

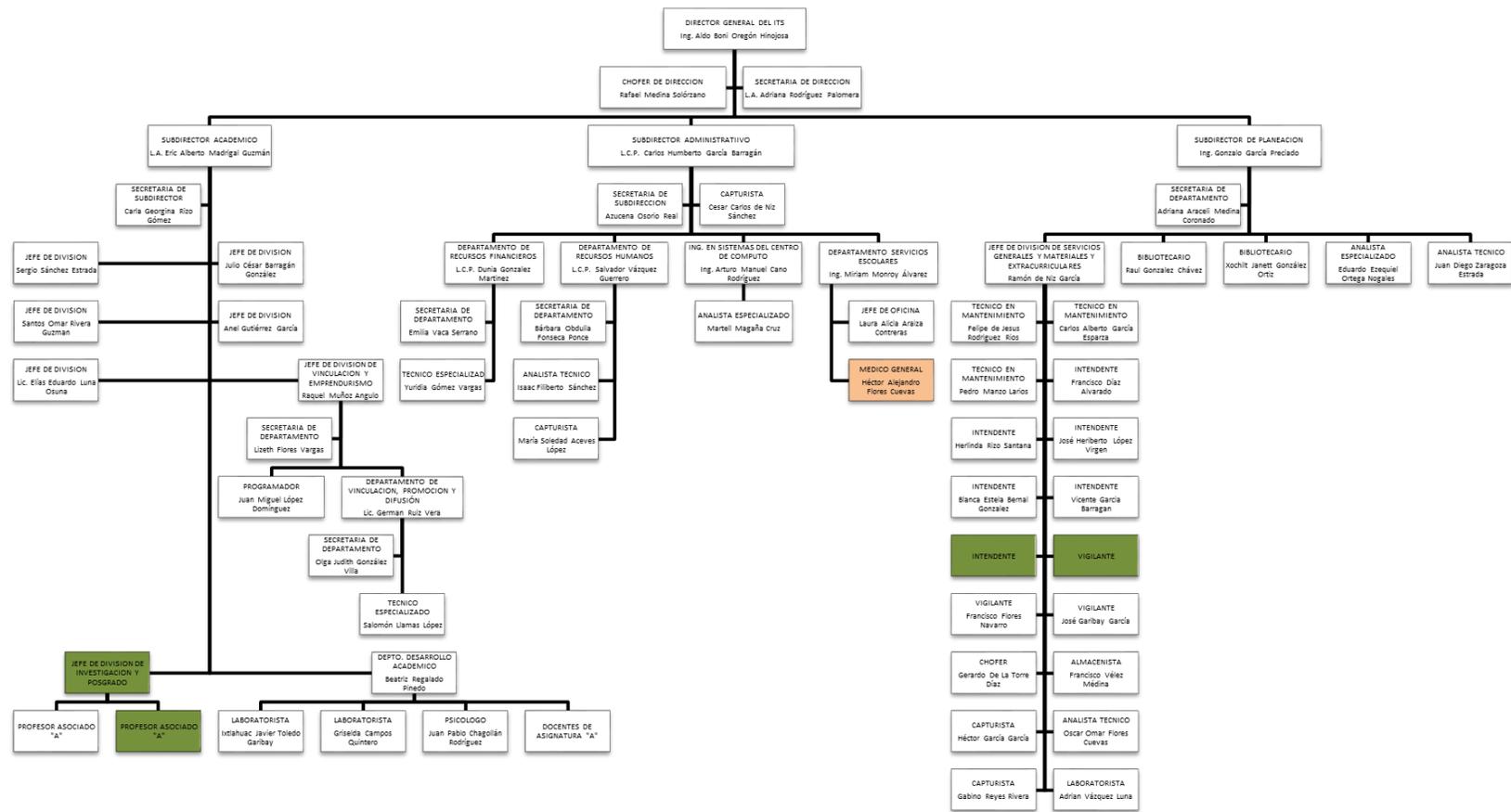
En este capítulo se presentan los resultados más relevantes del diagnóstico realizado para conocer y reconocer mejor la situación que guarda el ITS de La Huerta, tanto en cuanto a su estructura, procesos y recursos; como a las principales problemáticas que le aquejan, y que le limitan en que se alcance la visión.

✚ Estructura organizacional

A continuación se presenta el organigrama Institucional donde podemos apreciar que el Instituto Tecnológico de La Huerta cuenta con una plantilla tipo B donde se cuenta con 18 plazas directivas, 42 plazas administrativas técnico manual y 50 profesores de asignatura A y 1 profesor asociado A.

Organigrama Institucional

Tabla 2: Organigrama institucional



Recursos Humanos

A continuación se presenta una radiografía del personal con que cuenta el ITS de La Huerta de conformidad a los siguientes cuadros.

Cuadro 1: Personal del ITS de La Huerta por funciones, grado de estudios, discapacidad y sexo

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

| GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS | FUNCIONES | | | | | | | | | | TOTALES | | |
|--------------------------|-----------|----------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | SERVICIOS | | ADMINISTRATIVAS | | ANALISTAS | | DOCENCIA | | CON DISCAPACIDAD | | H | M | T |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | T |
| Primaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Secundaria | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 2 | 13 |
| Bachillerato | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Técnico | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Licenciatura | 1 | 0 | 17 | 13 | 2 | 0 | 28 | 18 | 1 | 0 | 49 | 31 | 80 |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría con grado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Doctorado con grado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALES | 9 | 2 | 22 | 18 | 5 | 0 | 30 | 21 | 2 | 0 | 68 | 41 | 109 |
| | 11 | | 40 | | 5 | | 51 | | 2 | | 68 | 41 | 109 |

Cuadro 2: Personal del organismo por régimen de contratación y sexo

| Sexo | Total de personal | Personal por régimen de contratación | | | | |
|------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|------------|------|
| | | Confianza | Base o Sindicalizado | Eventual | Honorarios | Otro |
| 1. Hombres | 68 | 11 | 27 | | | 30 |
| 2. Mujeres | 41 | 5 | 15 | | | 21 |
| 3. Total | 109 | 16 | 42 | | | 51 |
| Σ | 109 | 109 | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 3: Personal de la institución de seguridad social en la que se encuentra registrado

| Sexo | Total de personal | Personal por institución de seguridad social* en la que se encuentra registrado | | | | |
|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| | | Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) | Pensiones del estado de Jalisco (IPEJAL) | Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) | Otra institución de Seguridad Social | Sin seguridad social |
| 1. Hombres | 68 | | | 68 | | |
| 2. Mujeres | 41 | | | 41 | | |
| 3. Total | 109 | | | 109 | | |
| Σ | 109 | 109 | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 4: Personal de la institución por rango de edad.

| Sexo | Total de personal | Personal por rango de edad | | | | | | |
|------------|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | 18 a 24 años | 25 a 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 44 años | 45 a 49 años | 50 años o más |
| 1. Hombres | 68 | 1 | 11 | 18 | 17 | 7 | 6 | 8 |
| 2. Mujeres | 41 | 1 | 13 | 11 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| 3. Total | 109 | 2 | 24 | 29 | 28 | 12 | 6 | 8 |
| Σ | 109 | 109 | | | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 5: Personal por percepciones brutas mensuales

| Sexo | Total de personal | Personal por percepciones brutas mensuales | | | | | | | |
|------------|-------------------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | Sin paga | De 1 a 5,000 pesos | De 5,001 a 10,000 pesos | De 10,001 a 15,000 pesos | De 15,001 a 20,000 pesos | De 20,001 a 25,000 pesos | De 25,001 a 30,000 pesos | Más de 30,001 pesos |
| 1. Hombres | 68 | | 14 | 30 | 13 | 2 | 0 | 5 | 4 |
| 2. Mujeres | 41 | | 7 | 22 | 7 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 3. Total | 109 | | 21 | 52 | 20 | 5 | 0 | 7 | 4 |
| Σ | 109 | 109 | | | | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 6: Personal por nivel educativo

| Sexo | Total de personal | Personal por nivel educativo | | | | | | | |
|------------|-------------------|------------------------------|----------|------------|--------------------|--------------|--------------|----------|-----------|
| | | Ninguno o preescolar | Primaria | Secundaria | Técnica /comercial | Preparatoria | Licenciatura | Maestría | Doctorado |
| 1. Hombres | 68 | 0 | 0 | 10 | 2 | 4 | 44 | 8 | 0 |
| 2. Mujeres | 41 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 30 | 4 | 0 |
| 3. Total | 109 | 0 | 0 | 12 | 4 | 7 | 74 | 12 | 0 |
| Σ | 109 | 109 | | | | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 7: Personal por antigüedad

| Sexo | Total de personal | Personal por antigüedad | | | | | | |
|------------|-------------------|-------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | 0 a 5 años | 6 a 10 años | 11 a 15 años | 16 a 20 años | 21 a 25 años | 26 a 30 años | 31 años o más |
| 1. Hombres | 68 | 42 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Mujeres | 41 | 26 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Total | 109 | 68 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Σ | 109 | 109 | | | | | | |

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

🌱 Recursos Financieros

A continuación se presenta la información histórica presupuestal del organismo especificando el total de egresos al cierre por año y objeto del gasto.

Cuadro 8: Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto

| Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------|
| | Servicios personales | Materiales y suministros | Servicios generales | Subsidios y transferencias | Adquisición de bienes muebles e inmuebles | Obras públicas | Resto de los capítulos |
| Año | Capitulo | | | | | | |
| | 1000 | 2000 | 3000 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 |
| 2011 | 13547346 | 1127730 | 3778446 | | | | |
| 2012 | 15844023 | 1425441 | 3669580 | | 204900 | | |
| 2013 | 22404008 | 2382117 | 4322723 | | 61500 | | |

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

Presupuesto por año fuente del ITS de La Huerta

Cuadro 9: Total de ingresos por fuente del ITS de La Huerta

| Total de ingresos por fuente | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|-------|----------|
| Año | Presupuesto público estatal | Ingresos propios | Fondos o presupuesto federal | Otros | Total |
| 2011 | 8627287 | 1626135 | 8200100 | | 18453522 |
| 2012 | 9745303 | 1653338 | 9745303 | | 21143944 |
| 2013 | 13870077 | 1526797 | 13773474 | | 29170348 |

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

🌱 Servicios Generales

A continuación se presenta la información en los siguientes cuadros donde nos hace mención de los edificios y locales con los que cuenta el Instituto Tecnológico los cuales son la Unidad Académica Departamental Tipo III, la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios y la Unidad Multifuncional con espacios de Biblioteca, Auditorio y Cafetería esta última aún sin concluir.

Tabla 3: Edificios y locales del ITS de La Huerta

| RFI-1 | | EDIFICIOS Y LOCALES | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|-----------|----------|-------------|
| LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO | A | | | | | |
| NOMBRE DEL PROTOTIPO | UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO III | | | | | |
| TERMINADO | SI | | | | | |
| AÑO DE CONSTRUCCIÓN | 2007 | | | | | |
| SIESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA | | | | % | | |
| No. DE E/E | | No. DE NIVELES (incluyendo planta baja) | 2 | | | |
| SALIDA EMERGENCIA: | NO | INSTALACIONES ESPECIALES (especificar): | NO | | | |
| NECESITA REPARACIÓN | SI | DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO | \$ 250,000 | | | |
| ESPECIFICAR: FACHADA | | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | | |
| LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO | | | | EX PROFEO | ADAPTADO | PROVISIONAL |
| NIVEL | E/E | DESCRIPCIÓN | | | | |
| P. BAJA | 2 | AULAS DIDACTICAS | | 5 | | |
| | 2 | SANITARIOS HOMBRES | | 1 | | |
| | 2 | SANITARIOS MUJERES | | 1 | | |
| | 2 | VESTIBULO Y ESCALERA | | 1 | | |
| | 4 | LABORATORIO DE CIENCIAS BASICAS | | 1 | | |
| | 4 | LABORATORIO DE COMPUTO | | | 1 | |
| | 1 | CUBICULOS DE PROFESORES | | | | 3 |
| P. ALTA | 2 | AULAS DIDACTICAS | | 3 | | |
| | 4 | SALA AUDIOVISUAL | | | | 1 |
| | 1 | SALA DE JUNTAS | | 1 | | |
| | 1 | OFICINA DE DIRECCION GRAL | | 1 | | |
| | 1 | OFICINAS DE SUBDIRECCION | | 2 | | |
| | 1 | SANITARIO HOMBRES ADMINISTRATIVOS | | 1 | | |
| | 1 | SANITARIO MUJERES ADMINISTRATIVOS | | 1 | | |
| | 2 | SANITARIOS HOMBRES | | 1 | | |
| | 2 | SANITARIOS MUJERES | | 1 | | |
| | 1 | CUBICULOS PARA ADMINISTRATIVOS | | 15 | | |

Fuente: Subdirección de Planeación del ITS de La Huerta

Tabla 4: Unidades Multifuncionales del ITS de La Huerta

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------|
| LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO | B | | | | |
| NOMBRE DEL PROTOTIPO | UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS | | | | |
| TERMINADO | SI | | | | |
| AÑO DE CONSTRUCCIÓN | 2009 | | | | |
| SI ESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA | % | | | | |
| No. DE E/E | | No. DE NIVELES (incluyendo planta baja) | 2 | | |
| SALIDA EMERGENCIA: | NO | INSTALACIONES ESPECIALES (especificar): | NO | | |
| NECESITA REPARACIÓN | DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO | | | | |
| ESPECIFICAR: | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |
| LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO | | | | | |
| NIVEL | E/E | DESCRIPCIÓN | EX. PROFEO | ADAPTADO | PROVISIONAL |
| P. BAJA | 1 | AULA | 1 | | |
| | 4 | LABORATORIO DE COMPUTO | 1 | | |
| | 1 | LABORATORIO DE BROMATOLOGIA | 1 | | |
| | 4 | TALLER DE ARQUITECTURA | 1 | | |
| | 4 | TALLER DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS | 1 | | |
| | 1 | CUBICULOS PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS | | | 5 |
| P. ALTA | 2 | AULAS DIDACTICAS | 4 | | |
| | 1 | OFICINA ADMINISTRATIVA | 1 | | |
| | 1 | SANITARIOS HOMBRES | 1 | | |
| | 1 | SANITARIOS MUJERES | 1 | | |

Fuente: Subdirección de Planeación del ITS de La Huerta

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO | C | | | | |
| NOMBRE DEL PROTOTIPO | UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE BIBLIOTECA, CAFETERIA Y AUDITORIO. | | | | |
| TERMINADO | SI | | | | |
| AÑO DE CONSTRUCCIÓN | 2013 | | | | |
| SI ESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA | % | | | | |
| No. DE E/E | | No. DE NIVELES (incluyendo planta baja) | 2 | | |
| SALIDA EMERGENCIA: | NO | INSTALACIONES ESPECIALES (especificar): | \$ 0 | | |
| NECESITA REPARACIÓN | DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO | | | | |
| ESPECIFICAR: | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |
| LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO | | | | | |
| NIVEL | E/E | DESCRIPCIÓN | EX. PROFEO | ADAPTADO | PROVISIONAL |
| P. BAJA | 4 | AUDITORIO | 1 | | |
| | 2 | SANITARIOS HOMBRES | 1 | | |
| | 2 | SANITARIOS MUJERES | 1 | | |
| | 2 | CAFETERIA | 1 | | |
| P. ALTA | 4 | BIBLIOTECA | 1 | | |
| | 2 | AULAS DIDACTICAS | 2 | | |

En la siguiente tabla podemos apreciar la descripción de los principales servicios generales con los que cuenta el Instituto Tecnológico

Tabla 5: Servicios Generales del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

| RFI-5 | | SERVICIOS GENERALES | | | | ESTADO FÍSICO | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------|
| DESCRIPCION | | CANTIDAD | CAPACIDAD TOTAL | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | BUENO | NECESITA REPARACION | MONTO REQUERIDO |
| AGUA | TOMA EXTERIOR (diam.) | 1 | 1 Pulg | | | | | |
| | POZO (aforo) PROFUNDIDAD MTS. | | | | | | | |
| | RED HIDRÁULICA EXTERIOR | 1 | | | | | | |
| | TANQUE ELEVADO | 2 | 8800 | | | | | |
| | CISTERNA | 3 | 30000 | NO | SI | | | |
| | BOMBA DE POZO PROFUNDO | | | | | | | |
| | BOMBA DE AGUA | 3 | 1 | | | | | |
| | SISTEMA HIDRONEUMÁTICO | 1 | | | | | | |
| | REGISTROS HIDRÁULICOS | 1 | | | | | | |
| | TINACOS | 8 | | | | | | |
| | ASPERORES | | | | | | | |
| | OTROS: | | | | | | | |
| | DRENAJE | CONEXIÓN A RED MUNICIPAL | NO | | | | | |
| FOSA SÉPTICA | | 14 | | | SI | | SI | 20,000 |
| RED SANITARIA EXTERIOR | | NO | | | | | | |
| REGISTROS SANITARIOS | | | | | | | | |
| POZO DE ABSORCIÓN | | 14 | | | | | | |
| PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES | | NO | | | | | | |
| OTROS: | | | | | | | | |
| ENERGÍA | ACOMETIDA C.F.E. ALTA TENSIÓN | 1 | | | | | | |
| | SUBESTACIÓN | NO | | | | | | |
| | TRANSFORMADOR | 1 | | | | | | |
| | TABLERO GENERAL | 1 | | | | | | |
| | TABLERO DE DISTRIBUCIÓN | 5 | | | | | | |
| | RED EXTERIOR AÉREA | NO | | | | | | |
| | RED EXTERIOR SUBTERRÁNEA | 1 | | | | | | |
| | REGISTROS | 2 | | | | | | |
| | TABLEROS DE CONTROL EN EDIFICIOS | 12 | | | | | | |
| | OTROS: | | | | | | | |
| VAPOR | CALDERA | | | | | | | |
| | RED EXTERIOR | | | | | | | |
| | OTROS: | | | | | | | |
| GAS | TANQUE ESTACIONARIO | 3 | | | | | | |
| | CALENTADOR | 0 | | | | | | |
| | RED EXTERIOR | 0 | | | | | | |
| | TANQUE INDIVIDUAL | 0 | | | | | | |
| | COLECTOR SOLAR TÉRMICO | 0 | | | | | | |
| | OTROS: | | | | | | | |

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

En la siguiente tabla podemos apreciar la descripción vehicular con los que cuenta en la actualidad el Instituto Tecnológico.

Tabla 6: Parque Vehicular del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

| RFI-6 PARQUE VEHICULAR | | | ESTADO FISICO | | |
|------------------------|------------------------|----------|---------------|---------------------|-----------------|
| MODELO | DESCRIPCION | CANTIDAD | BUENO | NECESITA REPARACION | MONTO REQUERIDO |
| 2012 | Camión Fotón | 1 | | * | 10000 |
| 2010 | Navistar Internacional | 1 | | * | 20000 |
| 2009 | Hilux Toyota | 1 | | | |
| 2009 | Hiace | 1 | | | |
| 2009 | Chevy Sedan | 1 | | * | 25000 |
| 2013 | Aveo | 1 | | | |
| 2010 | Fusion | 1 | | | |

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

En la siguiente tabla podemos apreciar el resumen de infraestructura educativa con la que cuenta en la actualidad el Instituto Tecnológico.

Tabla 7: Resumen de Infraestructura Educativa.

| RFI-8 | RESUMEN | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|----------------|
| Formato | CONCEPTO | | CANTIDAD TOTAL |
| RFI-1 | EDIFICIOS | | 3 |
| RFI-1 | AULAS CONSTRUIDAS UTILIZADAS COMO TALES | | 9 |
| RFI-1 | AULAS ADAPTADAS (En otros locales) | | 0 |
| RFI-1 | AULAS PROVISIONALES | | 0 |
| RFI-1 | LABORATORIOS EX PROFESOS | | 6 |
| RFI-1 | LABORATORIOS ADAPTADOS | | 0 |
| RFI-1 | TALLERES EX PROFESOS | | 2 |
| RFI-1 | TALLERES ADAPTADOS | | 0 |
| RFI-1 | ANEXOS EX PROFESOS | | 45 |
| RFI-1 | ANEXOS ADAPTADOS | | 0 |
| RFI-3 | INSTALACIONES DEPORTIVAS | | 1 |
| RFI-4 | BARDA PERIMETRAL FALTANTE | | 0 |
| RFI-6 | VEHICULOS AUTOMOTORES | | 7 |
| RFI-7 | SEMOVIENTES | | 0 |
| RFI-2 | SUPERFICIE TOTAL DE DESPLANTE (de edificios) | | 2195.90 M2 |
| RFI-4 | SUPERFICIE TOTAL DE ANDADORES Y PLAZUELAS | | 1290 M2 |
| RFI-4 | SUPERFICIE TOTAL DE INSTALACIONES DEPORTIVA | | 600 M2 |
| RFI-4 | SUPERFICIE TOTAL JARDINES Y ÁREAS VERDES | | 3000 M2 |
| RFI-4 | SUPERFICIE TOTAL DE ESTACIONAMIENTOS | | 2769 M2 |
| RFI-4 | AREA PARA CRECIMIENTO FUTURO | | 188663 M2 |
| RFI-4 | SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO | | 200315 M2 |
| RFI-2 | TOTAL DE M2 DE CONSTRUCCIÓN | | 5883.2 M2 |
| DOCUMENTO QUE SE TIENE PARA ACREDITAR LA PROPIEDAD DEL INMUEBLE: | | | |
| Escritura de donación que realizó el Municipio de La Huerta al Gobierno del Estado de Jalisco. | | | |

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta.

🌐 Tecnologías de información y comunicación

Las tecnologías de la información y comunicación con las que actualmente cuenta el Instituto Tecnológico se expresaran de conformidad a las siguientes tablas:

Tabla 8: Equipos de cómputo

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Cantidad de computadoras en atención a alumnos | 160 |
| Cantidad de Computadoras Asignadas a la Administración | 46 |

Tabla 9: Centro de Cómputo

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Número de personas dedicadas al área de operación y mantenimiento de equipo de cómputo: | 3 |
| Número de personas dedicadas al área de redes e Internet: | 3 |
| Número de personas dedicadas al área de desarrollo de software: | 0 |
| Tipo de enlace de la Institución: | ADSL |
| La velocidad del enlace: | 4 mb |
| Número de laboratorios de redes: | 1 |
| Número de laboratorios de cómputo: | 2 |
| Número de laboratorios de bases de datos y desarrollo de software: | 0 |
| Rangos de números IP con los que cuenta la Institución: | 192.168.1.1 230 |

Tabla 10: Software

| Nombre | Tipo | Licencias |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Kaspersky | Antivirus | 130 |
| Adobe Acrobat | Otro Software | 7 |
| Autodesk Inventor Profesional | Otro Software | 10 |
| Contpaq I | Otro Software | 1 |
| Fisilab | Otro Software | 15 |
| MATHLAB | Otro Software | 15 |
| Microsoft Visual Studio 2008 | Otro Software | 15 |
| Quimilab | Otro Software | 15 |
| SACG (Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental) | Otro Software | 30 |
| Windows XP | Sistemas Operativos | 70 |
| Microsoft Office 2007 | Software de Oficina | 1 |
| Neodata | Software Educativo | 50 |

Tabla 11: Servidores

| Marca | Modelo | Plataforma | Arquitectura | Procesador | Memoria | Disco Duro | Monitor | Caché | Tipo | Red | Sonido | Vídeo | Ratón | Teclado |
|-------------|----------|---------------------|--------------|--------------------|---------|----------------|---------|--------|------|---------------------------------|--------|--------|-----------|-----------|
| Hp Proliant | DL380 G4 | Windows Server 2003 | Hp Smart | Intel Xeon 2.8 Ghz | 26b | 72.8 Gb 300 Gb | Hp 7540 | 512 Kb | Web | Gigabit Ethernet 1000 Hbps RJ45 | No | Si VGA | Si (Ps/2) | Si (Ps/2) |

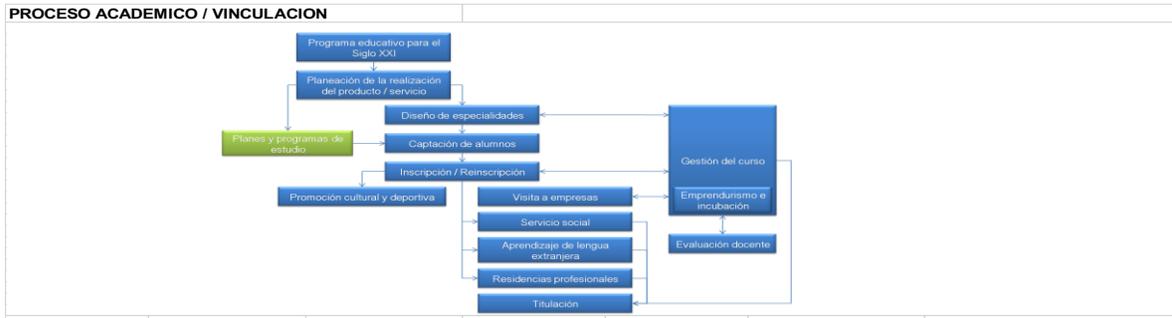
✿ Procesos

Actualmente el Instituto Tecnológico mantiene sus procesos eficientemente de conformidad a la aplicación de un Sistema de Gestión Integral donde se implementan dos normas internacionales como lo son un Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 y un Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, donde dichos sistemas estas conformados por 5 procesos los cuales se describen a continuación.

Proceso de Planeación:

Dicho proceso viene a dar la pauta para realizar la planeación estratégica, táctica y operativa así como la presupuestación programática presupuestal por proceso del Instituto a través de la participación de los procesos restantes de académico-vinculación, administración de recursos y calidad. En la siguiente tabla se expresa su diagrama de flujo así como las entradas, proveedores, procesos, responsables, salidas, clientes y documentos a utilizar para llevar a cabo dicho proceso.

Tabla 13: Proceso Académico-Vinculación



| ENTRADAS | PROVEEDOR | PROCESO | RESPONSABLE | SALIDA | CLIENTE | DOCUMENTO DEL SGC |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guía técnica de apertura de carreras | DGEST | Planeación de la realización del producto/Servicio | Planeación / Académico / Vinculación | Estudio de factibilidad Estudio de capacidad | Director General del Plantel | MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2007 |
| Estudio de factibilidad Estudio de capacidad Planes y programas de estudio | Planeación DGEST | Diseño de Especialidades | Dirección Académica | Plan de estudio de especialidades Padrón de especialidades | DGEST Dirección General del Plantel | SNIT-D-AC-PO-010-01 (PLANIFICACIÓN DE DISEÑO DE PLANES DE ESPECIALIDADES) |
| Oferta académica del plantel | Director General del Plantel | Captación de Alumnos | Subdirección de Vinculación | Pre inscripción de alumno Estrategia de captación de alumnos | Servicios Escolares Dirección General del Plantel | % Cobertura en el entorno (Absorción) |
| Preinscripción de alumnos EXANI II y/o Dictamen de aceptados Perfil de ingreso | Vinculación CENEVAL Dirección Académica | Inscripciones / Reinscripciones | Servicios Escolares | Lista de aspirantes aceptados Contrato, carga horaria, credencial Resultado de Examen de Admisión | Dirección Académica Alumno | SNIT-D-AC-PO-001-01 (FORMATO DE LISTA DE ASPIRANTES ACEPTADOS) SNIT-D-AC-PO-001-02 (FORMATO SOLICITUD INSCRIPCIÓN) SNIT-D-AC-PO-001-03 (FORMATO DE CONTRATO CON EL ALUMNO) SNIT-D-AC-PO-001-04 (SOLICITUD DE FICHA PARA EXAMEN DE SELECCIÓN) SNIT-D-AC-PO-001-05 (FORMATO DE CARGA ACADÉMICA) SNIT-D-AC-PO-002-01 (SOLICITUD REINSCRIPCIÓN) SNIT-D-AC-PO-002-02 (AGENDA ESCOLAR) |
| Solicitud de Visita | Dirección Académica | Visitas e empresas | Sub Dirección Vinculación | Visitas Realizadas Catálogo de empresas | Dirección Académica Alumno Dirección Académica | SNIT-D-VI-PO-001-01 (SOLICITUD VISITA) SNIT-D-VI-PO-001-02 (OFICIO VISITA) SNIT-D-VI-PO-001-03 (PROGRAMA VISITA ACEPTADA) SNIT-D-VI-PO-001-04 (CARTA DE PRESENTACIÓN) SNIT-D-VI-PO-001-05 (REPORTE INCIDENCIAS) |
| Encuesta de promoción cultural y deportiva | Servicios Escolares | Promoción cultural y deportiva | Sub Dirección Vinculación | Talleres Ofertados Carga horaria | Alumnos Dirección Académica | SNIT-D-VI-PO-003-01 (INSCRIPCIÓN ACT. RECREATIVAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS) SNIT-D-VI-PO-003-02 (POR ACTIVIDAD CULTURAL AL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA) SNIT-D-VI-PO-003-03 (RESULTADOS DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS) SNIT-D-VI-PO-003-04 (INSCRIPCIÓN POR ACTIVIDAD AL EVENTO NACIONAL DEPORTIVO) SNIT-D-VI-PO-003-05 (REPORTE DE RESULTADOS E INCIDENTES EN SALIDA A EVENTO EXTERNO DEPORTIVO Y/O CULTURAL) SNIT-D-VI-PO-003-06 (ENCUESTA PARA PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVA Y RECREATIVA.) |
| Constancia de Créditos Convenios con dependencias u organismos Catálogo de organismos | Servicios Escolares Sub Dirección Vinculación | Servicio social | Sub Dirección Vinculación | Constancia de Terminación de Servicio social | Alumno Servicios Escolares | SNIT-D-VI-PO-002-01 (SOLICITUD DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-02 (CARTA COMPROMISO DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-03 (CARTA DE PRESENTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-04 (REPORTE BIMESTRAL DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-05 (CONSTANCIA DE TERMINACION DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-06 (PRESTADORES DE SERVICIO) |
| Constancia de Créditos Convenios con dependencias u organismos Catálogo de empresas Banco de anteproyectos | Servicios Escolares Sub Dirección Vinculación | Residencias profesionales | Dirección Académica | Informe Técnico Calificación de Residencia | Dirección Académica Servicios Escolares Alumno | SNIT-D-AC-PO-007-01 (SOLICITUD DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-02 (OFICIO ASIGNACIÓN DE ASESOR INTERNO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-03 (CARTA DE PRESENTACIÓN Y AGRADECIMIENTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-04 (DICTAMEN DE ANTEPROYECTOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-05 (SEGUIMIENTO DE PROYECTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-06 (OFICIO DE ASIGNACIÓN DE REVISOR DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-07 (MARCO LEGAL DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-08 (FORMATO PARA SOLICITUD DE RESIDENTES) |
| Opciones de Titulación (Cumplimiento) Informe Técnico de Residencia Profesional Constancia de Servicio Social Constancia de lengua extranjera | DGEST Dirección Académica Vinculación Dirección Académica/Externo | Titulación | Servicios Escolares | Título y Cedula profesional | Alumno | SNIT-D-AC-PO-004 (PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA LA TITULACIÓN) |
| Programas de Estudio Calendario Escolar Listado de alumnos Inscripciones Catálogo de empresas Plantilla de personal docente POA (Horas autorizadas) Horarios de grupos Calendario de aplicación Resultados de la evaluación docente Diagnóstico institucional (Alumnos) Necesidades de librerías | Dirección Académica Planeación Servicios Escolares/Finanzas Vinculación Recursos Humanos Desarrollo Académico Jefe División Académica | Gestión del curso | Dirección Académica | SYLLABUS Solicitud de visitas a empresas Actas de calificaciones Programa institucional de librerías Constancia de liberación Carga horaria | Jefe de División Académica Alumno Vinculación Servicios Escolares Jefe División Académica Tutores Docente Recursos Humanos Dirección Académica | SNIT-D-AC-PO-003-01 (SYLLABUS) SNIT-D-AC-PO-003-02 (REPORTE PARCIAL Y FINAL DEL SEMESTRE) SNIT-D-AC-PO-003-03 (REPORTE DE PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE/PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA) SNIT-D-AC-PO-003-04 (CONSTANCIA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES) SNIT-D-AC-PO-003-05 (ENCUESTA AVANCE PROGRAMÁTICO) |
| Sistema de evaluación docente del SNIT-D Horarios de grupos Calendario de aplicación | Sistemas Jefe de División Académica Dirección Académica | Evaluación docente | Desarrollo Académico o equivalente | Retroalimentación al cliente Resultado de evaluaciones individuales al docente | Dirección Académica Representante de la Dirección | SNIT-D-AC-PO-005-01 (RETROALIMENTACION DEL CLIENTE) |
| Modelo Jalisco Emprende | Dirección General de Emprendurismo | Emprendurismo e incubación | Dirección Académica | Plan de Empresa | Alumno | SNIT-D-AC-PO-010 (PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS ESPECIALIDADES) |
| Diseño de la Especialidad | Dirección Académica | Aprendizaje de lengua extranjera | Jefe de División Académica o equivalente | Constancia de estudios de lengua extranjera | Alumno Servicios Escolares | SNIT-D-AC-PO-004 (PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA LA TITULACIÓN) |

Proceso de Calidad:

Dicho proceso es medular en el ámbito de seguimiento y medición de los procesos restantes dado que nos da la pauta para contar con resultados objetivos que nos permita aplicar la mejora continua.

En la siguiente tabla se expresa su diagrama de flujo así como las entradas, proveedores, procesos, responsables, salidas, clientes y documentos a utilizar para llevar a cabo dicho proceso

Tabla 14: Proceso de Calidad

| PROCESO CALIDAD | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| ENTRADAS | PROVEEDOR | PROCESO | RESPONSABLE | SALIDA | CLIENTE | DOCUMENTO DEL SGC |
| Calendario de auditorías | Comité Estatal de Calidad Organismo de Certificación | Auditoría al SGC | RD | Resultado de la Auditoría | Todas las Áreas | SNIT-D-CA-PG-003-04 |
| Queja Sugerencia Evaluación docente Auditoría de servicio Contrato con el alumno | Alumno Dirección Académica RD/Auditor Líder Servicios Escolares | Satisfacción del cliente | RD | Acciones correctivas y/o preventivas | Alumno Área afectada | SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-AC-PG-005-001 |
| Calendario de auditorías Seguimiento SYLLABUS Queja del Cliente | Dirección General/RD Dirección Académica Alumno | Seguimiento de producto/servicio | RD | Acciones correctivas y/o preventivas | Alumno Área afectada | SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-AC-PG-003-01 |
| Plan Rector de Indicadores Reuniones del Comité de Calidad | Responsables de Procesos | Seguimiento de procesos | Comité Interno de Calidad | Acciones correctivas y/o preventivas | Alumno Área afectada | SNIT-D-CA-PG-005-02 |
| Quejas Incumplimiento al Plan de Calidad Contrato del Alumno | Alumno Todas las áreas | Control de PNC | Área Responsable RD | Acciones correctivas y/o preventivas | Alumno Área afectada | MANUAL DE CALIDAD SNIT-D-CA-PG-005-02 |
| Retroalimentación del cliente Acciones correctivas/preventivas Conformidad del producto/proceso Resultado de auditorías Cambios que afecten al SGC Resultado de revisiones anteriores | Todas las Áreas | Revisión por la Dirección | RD | Acciones correctivas y/o preventivas | SGC | SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-CA-PG-004-01 SNIT-D-CA-PG-003-04 |
| Solicitud de cambio Propuesta de modificación del documento | Área Responsable | Control de documentos | Comité Estatal de Control de Documentos | Documento Actualizado y Autorizado | SGC | SNIT-D-CA-PG-001-01 |
| Oficios de cambio de Normatividad | | | | | | |
| Todo lo anterior | Todas las Áreas | Acciones correctivas/preventivas | Área Responsable | Implementación efectiva Mejora | Alumno Institución | SNIT-D-CA-PG-005-02 |

Las Tecnologías de la Información para automatizar la operación institucional se describen en el siguiente cuadro:

| Nombre del Software | Operación que realiza |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| Conect V4 | Sistema de Control Escolar Educativo por competencias V4 |
| Conpaq nominas i | Control de nomina |
| Sada | Control de la declaración patrimonial |
| Access | Control de base de datos de personal |
| Att2008 | Control de entradas y registros del personal |
| Sacg.net | Control y registro contable presupuestal |

🌱 Sistemas de gestión de calidad

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta cuenta con las siguientes certificaciones.

Tabla 15: Proceso de Calidad del ITS de La Huerta

| Certificación obtenida | Proceso y/o área certificada | Fecha de certificación | Fecha de Recertificación | Bajo que Norma | Organismo Certificador | Vencimiento |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|
| ISO 9001:2008:98764-2011-AQ-MCI-RvA | Proceso Educativo, | 02-abr-08 | 27-jul-14 | ISO 9001:2008 SGC | INR | 26/07/2017 |
| ISO 14000:98765-2011-AE-MCI-RvA | Proceso Educativo, Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los recursos, Calidad. | 27-jul-11 | 27-jul-14 | ISO 14001:2004 SGA | INR | 26/07/2017 |
| Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG:2003:MEGINMUJERES11/060-96 | Administrativo | Julio-octubre 2011 | 27-jul-14 | SGEG MEG:2003 | Instituto Nacional de las Mujeres | 26/07/2017 |

🌱 Transparencia y rendición de cuentas

El ITS de La Huerta informa a la sociedad en general de su transparencia y rendición de cuentas mediante la publicación de los artículos 8 y 10 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios a través del portal web: www.itslahuerta.edu.mx

Problemas y oportunidades

A continuación se presenta la relación de los principales problemas que afectan la operación de la institución, mismo que se han identificado a partir del análisis del diagnóstico y los talleres de planeación realizados en el marco de la integración del presente documento:

🌱 Problemas relevantes

- Complejos y lentos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa
El Gobierno del Estado de Jalisco no ha contado con recursos presupuestales para la firma del convenio con el Gobierno Federal y vernos beneficiados con recursos para la obtención de Infraestructura Educativa

- Deficiente equipamiento de laboratorios y talleres para que los alumnos puedan realizar prácticas educativas
No se cuenta con el equipamiento adecuado para la generación de prácticas en los laboratorios y talleres.

- Complicados procesos para la obtención de presupuesto
La Secretaria de Educación Pública conviene en aportar el 50% del presupuesto anual de operación del Instituto, que sea autorizado a este en su presupuesto de egresos. Asimismo el Gobierno del Estado de Jalisco se compromete a aportar el complemento del 100% del presupuesto total, para lograr una institución de alta calidad académica, tal como se menciona en el Convenio de coordinación que para la creación, operación y apoyo financieros del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, el Gobierno del Estado de Jalisco no ha aportado el total del complemento del 50%, al que está obligado, así como otras aportaciones presupuestales de obligaciones laborales.

- Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio.
Se entregan los oficios de notificación del presupuesto autorizado del ejercicio, en la mitad del ejercicio a las Instituciones de Educación Superior, realizando la mitad del ejercicio con incertidumbre para realizar la ejecución del presupuesto, así como su planeación.

- Deficientes procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas
La asignación de los recursos para el proceso de incubación y elaboración del plan de negocios no se ha llevado a cabo eficientemente debido a que los recursos que se asignan al instituto cuentan con poco tiempo para realizar su comprobación respectiva.

- Alumnos y profesores sin generar proyectos de Investigación
No se cuenta con asignaciones de profesores de tiempo completo para llevar a cabo dichas actividades de investigación

- Deficiente conectividad de datos por fibra óptica

El proveedor de la región no está interesados en invertir en la infraestructura necesaria en la zona donde se encuentra ubicado nuestro Instituto.

- Deficientes y lentas acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos

No se encuentran acreditados los tres programas educativos con egresados debido a que no se tiene el cumplimiento de los requerimientos mínimos necesarios para su acreditación.

✚ Análisis de causalidades

Para los problemas descritos antes se hizo un análisis de sus probables causas más importantes, mismas que se consignan enseguida.

- Complejos y lentos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa
 - Gobierno Estatal sin recursos presupuestales
 - Limitada defensa del proyecto de equipamiento
 - Bolsa de Recursos Limitados
- Alumnos sin realizar prácticas con equipo adecuado
 - Bolsa de Recursos Limitados
 - Mala justificación de los proyectos de equipamiento solicitados
 - Limitada defensa de proyectos de equipamiento
- Complicados procesos para la obtención de presupuesto
 - El Gobierno del Estado de Jalisco con falta de suficiencia presupuestal.
 - Presupuesto de Egresos del Estado contempla mismos techos presupuestales de ejercicios anteriores.
 - Falta de análisis de obligaciones por convenios firmados con la Federación.
- Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio.
 - Falta de coordinación con las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas.
 - Despacho ineficiente de los oficios de autorización de presupuestos.
 - No fluye la información de manera eficiente.
- Deficientes los procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas
 - Bolsa de Recursos Limitados
 - Falta de certificación ante el Instituto Nacional del Emprendedor
 - Falta de comunicación interna entre los implicados para llevar a cabo el desarrollo de proyectos emprendedores.

- Complejos y lentos los proceso para que los alumnos y profesores generen proyectos de Investigación
 - No se cuenta con líneas de investigación definidas
 - No se cuenta con asignación de Profesores de Tiempo Completo
 - No se cuenta con el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT)
- Deficiente conectividad de datos por fibra óptica
 - Proveedor sin interés en invertir en fibra óptica en la zona del Instituto.
 - El actual servicio es muy inestable vía ADSL.
- Deficientes y lentas las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos
 - No se cuenta con autodiagnósticos implementados
 - No se cuenta con el equipamiento mínimo requerido para los programas educativos.
 - No se tiene capacitado al personal involucrados para llevar a cabo las actividades de acreditación de programas educativos

✚ Áreas de oportunidad

En el ejercicio referido antes, también se identificaron los principales recursos humanos, físicos y de otra índole, con los que cuenta la dependencia, y que se deberá procurar su correcto aprovechamiento para cumplir con la misión y visión.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Debido a la experiencia obtenida en la participación de convocatorias para acceder a recursos extraordinarios así como la capacitación técnica de los equipos de trabajo podremos generar los proyectos ejecutivos justificables para la obtención de recursos para infraestructura educativa y equipamiento de Programas Educativos con que cuenta el ITS de La Huerta.

- *Trabajo colegiado de los equipos de trabajo*

Con el aporte de las opiniones, comentarios y sugerencias de las academias y los directivos institucionales en reuniones de trabajo se lograrán generar los proyectos adecuados para el equipamiento de Programas Educativos de conformidad a lo requerido por los organismos acreditadores.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con el personal que cuenta el instituto tecnológico a través de capacitaciones y experiencia de equipos de trabajo, podremos llevar a cabo de una manera eficiente y

austera el presupuesto en el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, sin dejar de cumplir con los objetivos de manera completa y sin crear obligaciones financieras.

- *Experiencia en los equipos de trabajo*

Con la experiencia de equipos de trabajo, podremos llevar a cabo de una manera eficiente y austera el presupuesto en el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, sin dejar de cumplir con los objetivos de manera completa y sin crear obligaciones financieras

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con la capacidad técnica que cuentan algunos de los trabajadores y la experiencia de equipos de trabajo, podremos generar proyectos que participen en los distintos eventos que promueve el Instituto Nacional del Emprendedor así como asistir a congresos estatales, nacionales e internacionales que promuevan el desarrollo de una nueva visión para la generación proyectos disruptivos.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con la capacidad y experiencia de los cuerpos colegiados de las academias definiremos líneas de investigación de conformidad a los problemas del contexto emanados de las necesidades del sector productivo y esto a su vez nos permitirá completar los contenidos necesarios para lograr el registro ante el RENIECYT

- *Experiencia y capacidad técnica en los equipos de trabajo*

Con la experiencia y capacidad técnica del área de sistemas se buscará corregir el servicio de conectividad

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

A través experiencia y capacidad técnica adquiridas por los equipos de trabajo se realizarán comisiones de acreditación que nos lleven a concluir eficientemente la acreditación de programas educativos.

Objetivos institucionales y estrategias

Objetivos

En este capítulo se establecen los objetivos y estrategias del presente plan institucional, tendientes a concretar los compromisos que han sido establecidos en los programas sectoriales y transversales que se derivan del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033. Para propósitos del presente plan institucional, los objetivos se clasifican en dos tipos.

- **Objetivos Sustantivos.** Son aquellos que, dadas las obligaciones y atribuciones de la dependencia, se relacionan con la contribución que deberá realizar la dependencia para resolver problemas específicos que afectan de manera directa a la sociedad. Estos problemas sociales ya han sido identificados en los diferentes programas sectoriales que se derivan del PED 2013-2033, a los que se hizo referencia directa en el primer capítulo del presente plan.
- **Objetivos Adjetivos.** Son aquellos encaminados a mejorar la efectividad de la operación del ITS de La Huerta y son la respuesta de la organización para atender los problemas descritos en el capítulo anterior.

Tabla 16: Proceso Objetivos de tipo sustantivo.

| Relación de atribuciones con productos y servicios de la Dependencia | | Plan Institucional | Programas PED 2013-2033 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Atribución | Producto o servicio que se entrega para cumplir con la atribución | Objetivo de tipo sustantivo | Estrategia | Objetivo | Programa |
| Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar | Alumnos inscritos en programas educativos acreditados | Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco | 2.2 Construir un sistema de evaluación y acreditación pertinente y congruente con la reforma educativa nacional | 2. Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles del sistema educativo | Programa Sectorial de Educación |
| Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. | Alumnos matriculados en educación superior | Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco | 4.1 Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades | 4.- Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior | Programa Sectorial de Educación |
| Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad | Convenios eficientes con los sectores económicos y sociales operando | Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | 1.5 Impulsar un modelo de triple hélice que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación. | 1. Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos | Innovación, Ciencia y Tecnología |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social | Proyectos acreditados de innovación, ciencia y tecnología | Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco | 2.2 Impulsar y articular un ecosistema de innovación a través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social. | 2. Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico. | Innovación, Ciencia y Tecnología |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Tabla 17: Proceso Objetivos de tipo adjetivo.

| Plan institucional | | Programa sectorial de <i>Desarrollo Institucional y Gobierno Efectivo</i> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Problema relevante | Objetivo de tipo adjetivo | Política transversal | Objetivo |
| Complejos y lentos los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | Ajuste Normativo | Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios |
| Deficiente equipamiento de laboratorios y talleres para que los alumnos puedan realizar prácticas educativas | Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento de Talleres y Laboratorios | Ajuste Normativo | Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios |
| Complicados los procesos para la obtención de presupuesto | Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto | Ajuste Normativo | Incrementar la coordinación entre los diferentes órdenes de gobierno |
| Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | Ajuste Normativo | Incrementar la coordinación entre los diferentes órdenes de gobierno |
| Deficientes los procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas | Simplificar los mecanismos de aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas | Capacitación | Mejorar la percepción ciudadana sobre el quehacer del gobierno |
| Complejos y lentos los proceso para que los alumnos y profesores generen proyectos de Investigación | Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación | Ajuste Normativo | Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| Deficiente conectividad de datos dedicado por fibra óptica | Simplificar los procesos y tiempos de conectividad | Gobierno electrónico | Facilitar el acceso de los servicios de gobierno mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) |
| Deficientes y lentas las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos | Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos | Capacitación | Mejorar la percepción ciudadana sobre el quehacer del gobierno |

Estrategias

Tabla 18: Estrategias para objetivos de tipo sustantivo.

| Plan institucional | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo | Estrategias |
| 1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco | 1.1 Incrementar el nivel de habilitación del profesorado 1.2 Impulsar el reconocimiento al desempeño académico del profesorado 1.3 Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos |
| 2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco | 1.1 Ampliar la cobertura de la educación superior en las diferentes modalidades hacia todas las regiones y grupos de la población 1.2 Asegurar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la educación superior 1.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables |
| 3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | 1.1 Impulsar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con enfoque sustentable hacia las áreas prioritarias, vocación productiva y las necesidades regionales 1.2 Impulsar la formación de capital humano de alto nivel en los sectores estratégicos por región 1.3 Impulsar mecanismos de cooperación y colaboración interinstitucional con IES, centros de investigación y otros organismos nacionales e internacionales |
| 4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco | 1.1 Impulsar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación 1.2 Promover la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico 1.3 Impulsar la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación nacionales e internacionales |

Tabla 19: Estrategias para objetivos de tipo adjetivo.

| Plan institucional | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo | Estrategias |
| 1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | 1.1. Reducir la brechas para la obtención de infraestructura física, de laboratorios, talleres, de servicios de información y telecomunicaciones 1.2. Simplificar los mecanismos de participación en proyectos de infraestructura |
| 2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento de Talleres y Laboratorios | 2.1. Simplificar los mecanismos empleados para la generación de proyectos de equipamiento para Talleres y Laboratorios 2.2. Impulsar la generación de un banco de proyectos de equipamiento por programa educativo |
| 3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto | 3.1. Gestionar la actualización del marco normativo asociado al ejercicio de los recursos financieros e ingresos propios 3.2. Simplificar los mecanismos para la gestión de recursos financieros |
| 4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | 4.1. Simplificar los mecanismos de acceso a la información pública 4.2. Reducir los gastos innecesarios en la prestación de servicios. |
| 5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas | 5.1 Simplificar los mecanismos de colaboración con el sector productivo y empresarial 5.2 Incentivar la cultura emprendedora y la creación de empresas potencialmente viables 5.3 Desarrollar un modelo de emprendimiento basados en la innovación y desarrollo tecnológico |
| 6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación | 6.1 Fomentar la atracción de inversiones privadas o públicas en las actividades de investigación e innovación |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6.2 Impulsar la realización ferias tecnológicas para la difusión de proyectos de investigación e innovación.</p> <p>6.3 Simplificar los mecanismos actuales para la generación de convenios de colaboración con el sector productivo.</p> |
| 7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad | <p>7.1 Reducir los tiempos y movimientos empleados en la conectividad institucional</p> <p>7.2 Poner a disposición de los usuarios los servicios de internet vía remota</p> |
| 8. Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos | <p>8.1 Reducir las brechas existentes que propicien la realización de auto evaluaciones a los programas educativos</p> <p>8.2 Impulsar la evaluación y el seguimiento de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).</p> <p>8.3 Impulsar la mejora de indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.</p> |

Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación

En este capítulo se establecen los indicadores y las metas que permitirán monitorear y evaluar el cumplimiento de los objetivos del presente plan institucional. Primero se describen los detalles de cada indicador, y luego se establecen las metas correspondientes, que tienen como base el año 2013.

Indicadores de desempeño

Tabla 20. Relación de indicadores para los objetivos de tipo sustantivo.

| Objetivo | Nombre del indicador |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad |
| 2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior |
| 3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales |
| 4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado |

Tabla 21. Relación de indicadores para los objetivos de tipo adjetivo.

| Objetivo | Nombre del indicador |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | Porcentaje de infraestructura incrementada |
| 2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios | Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios |
| 3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto | Porcentaje de incremento del presupuesto |

| Objetivo | Nombre del indicador |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | Porcentaje de incremento de presupuesto. |
| 5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas | Número de proyectos generados en el área de emprendimiento |
| 6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación | Porcentaje de recursos para proyectos de investigación |
| 7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad | Porcentaje de incremento de la conectividad |
| 8. Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos | Número de programas educativos acreditados |

Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura

Tabla 22. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo sustantivo.

| Nombre del indicador | Descripción | Fórmula de cálculo | Unidad de medida | Fuente de información | Frecuencia de actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad | Mide el porcentaje de programas educativos reconocidos por su buena calidad, respecto del total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables | $\frac{\text{No. de programas educativos reconocidos por su buena calidad}}{\text{Total de programas educativos de licenciatura}} * 100$ | Porcentaje de programas educativos reconocidos por su calidad | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior | Mide el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura | $\frac{\text{Total de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura}}{\text{Total de estudiantes que solicitaron ingreso al ITS}} * 100$ | Porcentaje de alumnos inscritos | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales | Mide el porcentaje de convenios eficientes realizados con los sectores económicos y sociales, respecto al número de convenios realizados | $\frac{\text{No. de convenios eficientes}}{\text{Total de convenios realizados}} * 100$ | Porcentaje de convenios realizados | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado | Mide el porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, sociales y privados | $\frac{\text{Total de proyectos vinculados con el sector público, social y privado con financiamiento}}{\text{Número de proyectos generados para el sector público, social y privado con financiamiento}} * 100$ | Porcentaje de proyectos realizados | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |

Tabla 23. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo adjetivo.

| Nombre del indicador | Descripción | Fórmula de cálculo | Unidad de medida | Fuente de información | Frecuencia de actualización |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Porcentaje de infraestructura incrementada | Mide la cantidad de infraestructura aumentada | Infraestructura incrementada/Infraestructura solicitada *100 | Infraestructura obtenida | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios | Mide la cantidad de equipamiento de Talleres y Laboratorios incrementada | Total de equipamiento de Talleres y Laboratorios obtenida/equipamiento de Talleres y Laboratorios solicitado *100 | Equipamiento de Talleres y Laboratorios obtenidos | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de incremento del presupuesto | Mide la cantidad de presupuesto otorgado | Total de presupuesto otorgado/presupuesto solicitado*100 | Presupuesto otorgado | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de incremento de presupuesto. | la cantidad de presupuesto otorgado | Total de presupuesto otorgado/presupuesto solicitado*100 | Presupuesto autorizado | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Número de proyectos generados en el área de emprendimiento | Mide la cantidad de proyectos en el área de emprendimiento | Total de proyectos generados en el área de emprendimiento/ Total de proyectos requeridos*100 | Proyectos de emprendimiento eficientes | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de recursos para proyectos de investigación | Mide la cantidad de recursos obtenidos para proyectos de investigación | Total de recursos obtenidos para proyectos de investigación/ Total de presupuesto institucional*100 | Presupuesto otorgado | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Porcentaje de incremento de la conectividad | Mide el porcentaje de conectividad de equipos, respecto al total de equipos | $\frac{\text{Número de equipos con conectividad}}{\text{Total de equipos de computo}} * 100$ | Conectividad realizada | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |
| Número de programas educativos acreditados | Mide la proporción de programas educativos reconocidos por su buena calidad, respecto del total de programas educativos evaluables | $\frac{\text{No. de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad}}{\text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura en programas educativos evaluables}} * 100$ | Programas educativos reconocidos por su calidad | Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta | Anual por ciclo escolar |

Metas

Tabla 24. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo sustantivo.

| Objetivo | Indicador | Línea base (2013) | Meta 2015 | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad | 0 | 0 | 33.33% | 50% | 66.66% |
| 2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior | 70% | 72% | 74% | 76% | 78% |
| 3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales | 0 | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco | Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado | 0 | 2% | 4% | 6% | 8% |

Tabla 25. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo adjetivo.

| Objetivo | Indicador | Línea base (2013) | Meta 2015 | Meta 2016 | Meta 2017 | Meta 2018 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | Porcentaje de infraestructura incrementada | 0 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios | Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios | 0 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto | Porcentaje de incremento del presupuesto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | Porcentaje de incremento de presupuesto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas | Número de proyectos generados en el área de emprendimiento | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación | Porcentaje de recursos para proyectos de investigación | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad | Porcentaje de incremento de la conectividad | 0 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 8. Simplificar las acciones implementas para la acreditación de Programas Educativos | Número de programas educativos acreditados | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |

Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño

A continuación se da una breve descripción de los principales proyectos y acciones que se ejecutarán para cumplir con los objetivos del presente plan institucional.

Tabla 26. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo sustantivo.

| Objetivo | Proyectos y Acciones de mejoramiento | Periodo de ejecución | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco | Elaborar un diagnóstico de los programas educativos potenciales a ser acreditados | X | X | | | |
| | Mejorar por medio de programas de apoyo con fondos extraordinarios la participación de los profesores en estudios de posgrados nacionales e internacionales | X | X | X | X | X |
| | Mejorar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos | | X | X | X | X |
| | Impulsar la evaluación, seguimiento y acreditación de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) | | X | X | X | X |
| 2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco | Elaborar un diagnóstico del ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la educación superior | | X | | | |
| | Mejorar la difusión, orientación y gestión oportuna de las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes así como la mejora del Programa Nacional e Institucional de Tutorías | X | X | X | X | X |
| | Mejorar los recursos asociados a la atención al rezago y a la ampliación de la cobertura | X | X | X | X | X |
| | Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades | X | X | X | X | X |
| 3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | Elaborar un diagnóstico de la eficiencia de convenios con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco | | X | | | |
| | Mejorar el programa de capacitación en materia de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento | | X | X | X | X |
| | Mejorar la cantidad de acuerdos celebrados de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual | | X | X | X | X |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco | Elaborar un diagnóstico de la operación de los proyectos de innovación, ciencia y tecnología | X | X | | | |
| | Mejorar la formación de capital humano de alto nivel en los sectores estratégicos por región | | X | X | X | X |
| | Mejorar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con enfoque sustentable hacia las áreas prioritarias, vocación productiva y las necesidades regionales | | X | X | X | X |
| | Mejorar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación | | X | X | X | X |

Tabla 27. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo adjetivo.

| Objetivo | Proyectos y Acciones de mejoramiento | Periodo de ejecución | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa | Elaborar estudios presupuestales acordes a las necesidades del Instituto Tecnológico | X | X | X | X | X |
| | Incentivar la participación del Instituto Tecnológico en las convocatorias para obtener recursos extraordinarias | X | X | X | X | X |
| | Ajustar los procedimientos utilizados | | X | | | |
| 2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios | Elaborar estudios de factibilidad acordes a las necesidades de equipamiento de cada uno de los Programas Educativos | X | X | X | X | X |
| | Incentivar la participación del Instituto Tecnológico en las convocatorias para obtener recursos extraordinarias | | | | | |
| | Realizar un reingeniería institucional | | X | | | |
| 3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto | Ajustar los procedimientos empleados | | X | | | |
| | Realizar un reingeniería institucional | | X | | | |
| | Elaborar estudios presupuestales acordes a las necesidades del Instituto Tecnológico | X | X | X | X | X |
| 4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio | Elaborar un estudio de tiempos y movimientos de la autorización de presupuesto | | X | | | |
| | Ajustar los procedimientos empleados | | X | | | |
| | Realizar un reingeniería institucional | | X | | | |
| 5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas | Elaborar un diagnóstico de la operación del área de emprendurismo e incubación de empresas | | X | | | |
| | Mejorar el Programa de programa de emprendurismo e incubación de empresas orientándolo a la innovación y atención de las necesidades prioritarias del entorno | | X | X | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Mejorar la colaboración con las cámaras empresariales, asociaciones, colegios de profesionales y otras organizaciones del sector productivo | | X | X | X | X |
| | Mejorar la cultura emprendedora y la creación de empresas potencialmente viables | | X | X | X | X |
| 6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación | Elaborar un diagnóstico de la operación de los proyectos de investigación | X | X | | | |
| | Mejorar la capacidad científica y tecnológica existente | | X | X | X | X |
| | Mejorar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación | | X | X | X | X |
| | Gestionar y promover el incremento de los recursos destinados al Gasto en Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico, Experimental e Innovación | | X | X | X | X |
| 7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad | Elaborar un estudio de tiempos y movimientos de los servicios de conectividad | | X | | | |
| | Realizar una reingeniería institucional | | X | | | |
| | Ajustar los procedimientos empleados | | X | X | | |
| 8. Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos | Elaborar un diagnóstico de los programas educativos potenciales a ser acreditados | | X | | | |
| | Ajustar los procedimientos empleados | | X | X | | |
| | Impulsar la evaluación, seguimiento y acreditación de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) | | X | X | X | X |

Anexos

Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.

| Dimensión | Coordinadora de Sector | Número de programa | Programa sectorial (PS) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| Entorno y vida sustentable | SEMADET | 1 | Medio ambiente |
| | SEMADET | 2 | Desarrollo territorial y urbano |
| | CEAJ | 3 | Agua y reservas hidrológicas |
| | Movilidad | 4 | Movilidad sustentable |
| | SEMADET | A | Gobernanza ambiental |
| Economía próspera e incluyente | STyPS | 5 | Empleo |
| | SEDECO | 6 | Desarrollo Económico y competitividad |
| | SEDER | 7 | Desarrollo rural sustentable |
| | SIyOP | 8 | Infraestructura y obra pública |
| | Turismo | 9 | Turismo |
| | SICyT | 10 | Innovación, ciencia y tecnología |
| Equidad de oportunidades | SEDIS | 11 | Desarrollo e integración social |
| | SSJ | 12 | Salud |
| | SEJ | 13 | Educación |
| | SEMADET | 14 | Vivienda |
| Comunidad y calidad de vida | Cultura | 15 | Cultura |
| | CODE | 16 | Deporte |
| | DIF Jalisco | 17 | Hogar y cohesión comunitaria |
| Garantía de derechos y libertad | FGE | 18 | Seguridad ciudadana |
| | SGG | 19 | Derechos humanos |
| | UEPCB | 20 | Protección civil |
| | IJM | B | Igualdad de género |
| Instituciones confiables y efectivas | SGG | 21 | Desarrollo democrático |
| | SEPAF | 22 | Desarrollo institucional y gobierno efectivo |
| Transversales | | | |

Bibliografía

1. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
2. Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033
3. Ley de Planeación del Estado de Jalisco y sus municipios
4. Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Jalisco y sus municipios
5. Programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica
7. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de La Huerta 2013-2018
8. Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
9. Convenio de coordinación para creación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
10. Manual del Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

Directorio

Ing. Aldo Boni Oregón Hinojosa

Director General del ITS de La Huerta

Lic. Eric Alberto Madrigal

Subdirector Académico

LCP Carlos Humberto García Barragán

Subdirector Administrativo

Ing. Gonzalo García Preciado

Subdirector de Planeación

Ing. Julio Cesar Barragán González

Jefe de División de Sistemas Computacionales

L.A. Anel Gutiérrez García

Jefe de División de Administración

Lic. Santos Omar Rivera Guzmán

Jefe de División de Gestión Empresarial

Lic. Elias Eduardo Luna Osuna

Jefe de División de Industrias Alimentarias

Lic. Sergio Sánchez Estrada

Jefe de División de Ingeniería en Administración

Ing. Rafael Michel Aguilar

Jefe de División de Investigación y Posgrado

Ing. Ramón De Niz García

Jefe de División de Servicios Generales y Actividades Extracurriculares.

Lic. Raquel Muñoz Angulo

Jefe de División de Vinculación.

Lic. Dunia González Martínez

Jefe de Departamento de Recursos Financieros y Materiales.

L.C.P. Salvador Vázquez Guerrero

Jefe de Departamento de Recursos Humanos.

Lic. Germán Ruíz Vera

Jefe del Departamento de Vinculación.

Lic. Beatriz Regalado Pinedo

Jefe de Departamento de Desarrollo Académico.

Ing. Miriam Monroy Álvarez

Jefe de Departamento de Servicios Escolares.



Plan Institucional
Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
Nombre y firma de aprobación del documento:

Ing. Aldo Boni Oregón Hinojosa
Director General