

2011

INSTITUTO
TECNOLOGICO SUPERIOR
DE TAMAZULA DE
GORDIANO

[AGENDA ESTRATÉGICA 2012 - 2013]

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

I INTRODUCCIÓN

Para alcanzar niveles superiores de enseñanza el Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano construyó en el 2007 el Programa de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, el cual, sienta las bases de la planeación estratégica de la institución para el logro y cumplimiento de las metas que emanan del PIID 2007-2012 de la DGEST y del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

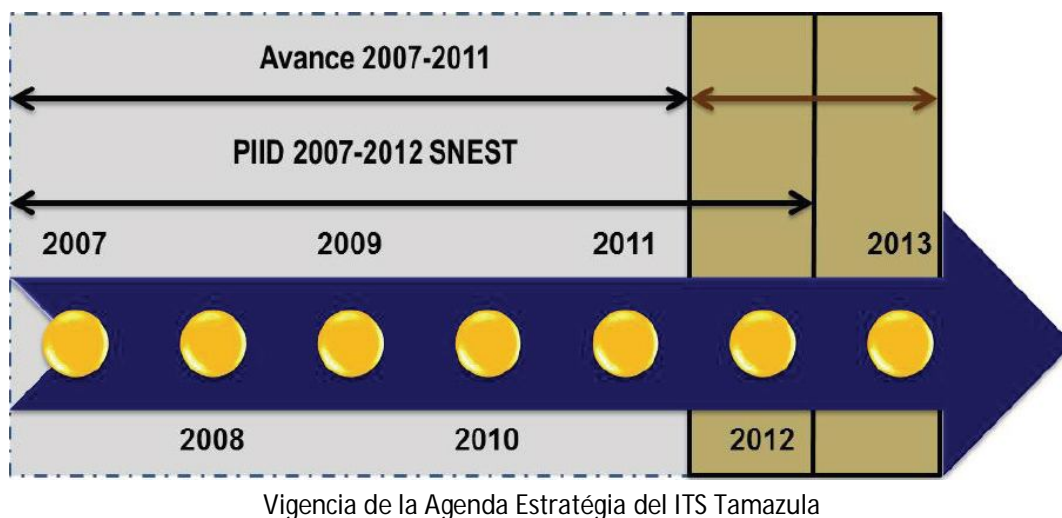
En el 2011 se evaluó y analizó el avance que guardan cada una de las metas establecidas en el PIID del ITS Tamazula, encontrando que existen metas las cuales han tenido un avance pobre y a las cuales se les deberá dar un seguimiento constante para lograr su cumplimiento en el año 2012

El instrumento para lograr el cumplimiento de las metas al final del sexenio es la Agenda Estratégica 2012 – 2013, la cual asentará las estrategias y acciones a seguir para lograr el objetivo deseado, este instrumento permite focalizar y concentrar los esfuerzos, la energía y los recursos del sistema para el logro de los objetivos prioritarios, la agenda Estratégica 2012 – 2013 no sustituye al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Tamazula, sino que es un complemento del mismo .

Los cuatro ejes estratégicos identificados en la Agenda son: Calidad, Cobertura, Pertinencia y Gestión, y fueron formulados a partir de los objetivos establecidos en los programas del sector educativo de los últimos dos sexenios, el ProNAE 2001-2006 y el PROSEDU 2007-2012.

II DIAGNOSTICO Y PERSPECTIVAS

La vigencia de ejecución de la Agenda Estratégica del Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano se establece para los años 2012 y 2013, lo anterior debido a que permitirá redoblar esfuerzos para el cierre del sexenio actual y cubrirá también el primer año de gobierno de la siguiente administración



a. EVALUACION DE LAS METAS DEL PIID 2007-2012

Partiendo de la evaluación de las metas del PIID 2007-2012 del Instituto se identifican dos metas de alta prioridad para el desarrollo de nuestra Institución las cuales están alineadas al PIID de la DGEST, estas metas tienen la característica de haber permanecido en los dos últimos sexenios y se presume de acuerdo a lo revisado en la reunión nacional de planeación de los Institutos Tecnológicos Descentralizados que estarán vigentes en el proyecto educativo de la próxima administración federal.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo

Meta 1.1.1 Para el 2012 incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Del 100% de nuestros programas de estudio, la Ingeniería Electromecánica y la Ingeniería en Industrias Alimentarias son nuestros programas acreditables debido a que cumple con los requerimientos solicitados por CACEI, actualmente se está trabajando en la solución de las observaciones emitidas por los evaluadores de dicha organización para lograr en el 2012 la acreditación de estos programas de estudio y con los cuales se contribuirá a tener aproximadamente 240 estudiantes en programas de educación reconocidos o acreditados por su calidad.

Situación en 2006	Logrado		Meta	
	2007 - 2011		2012	
No aplicaba	0 estudiantes	0%	240 estudiantes	70%

La meta fue planteada de 0 al 100% en el 2007 debido a que solamente contábamos con los dos programas de estudio mencionados.

El semáforo de esta meta esta en rojo debido a que no se ha tenido avance en el logro de esta meta, sin embargo se están redoblando esfuerzos para alcanzarla.

Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar del 4.6% al 12.3% los profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable

Situación en el 2006	Logrado					Meta
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
0	0	0	0	0	0	2

La contribución a esta meta ha sido nula debido a que actualmente la Institución únicamente cuenta con profesores de asignatura, por lo tanto su inscripción al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se ha visto limitado, sin embargo, esta limitante quedará resuelta una vez que se apliquen los nuevos lineamientos emitidos por la DGEST para la contratación de personal docente y que se reflejará en el PRODET 2012.

Meta 1.5.1.- Para el 2012, el Instituto Mantiene certificados su proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2000

	LOGRADO				META
	2007	2009	2010	2011	2012
ISO 9001:2000	X				
ISO 9001:2008		X			
ISO 14001:2004			X	X	
EQUIDAD DE GENERO					X

Para nuestra institución el objetivo es mantener certificado el proceso educativo bajo las normas ISO y lograr la certificación del sistema de equidad de género para el 2012

Objetivo Estratégico 2:- Ampliar las oportunidades educativas

Meta 2.2.1 Lograr para el 2012 incrementar de 162 a 582 estudiantes la matrícula de licenciatura

2006	Logrado					Meta
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
69	150	163	251	270	299	582

El semáforo de esta meta esta en rojo debido a diferentes factores que han mermado nuestra población estudiantil, el primero de ellos una fuerte deserción derivado de problemas de índole socioeconómico, enseguida se tienen altos índices de reprobación y en tercer lugar fallas internas a los programas de tutorías.

Hará falta redoblar esfuerzos para lograr eliminar las bajas temporales y definitivas para poder mantener a los alumnos en la Institución, cabe mencionar que las matriculas de nuevo ingreso han sido buenas.

Se reconoce también la falta de un cuarto programa de estudios el cual no ha sido aprobado debido a errores cometidos en la generación del estudio de

factibilidad, por lo que se deberá trabajar fuertemente para que estos estudios generen una mayor certidumbre al evaluador.

Meta 5.1.1.- Para el 2008 el Instituto habrá conformado el consejo de vinculación

	META			
	2008	2009	2010	2011
Consejo de vinculación conformado	Instalado	En operación	En operación	En operación

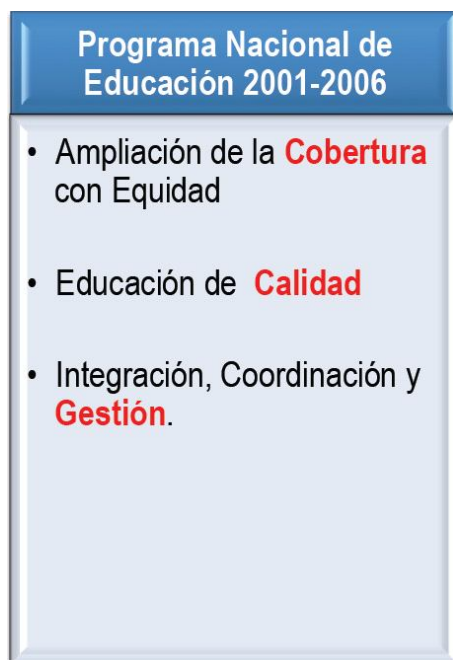
Se ha mantenido en operación el consejo de vinculación sin embargo este consejo de vinculación deberá consolidarse para operar conforme a los lineamientos establecidos y que este se constituya en un actor primordial para fortalecer la vinculación institucional.

b. ANALISIS RETROSPECTIVO Y PROSPECTIVO

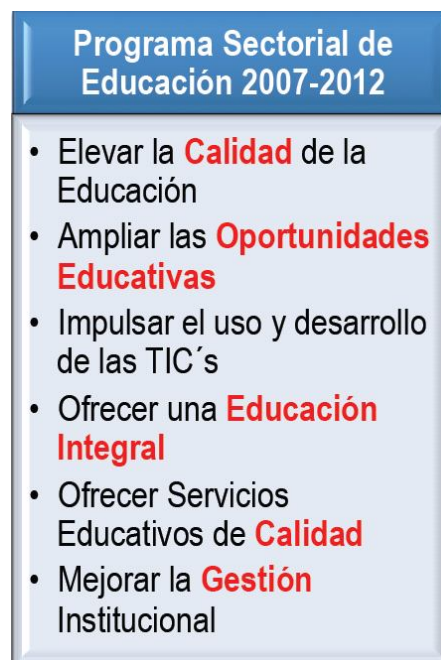
A partir del análisis realizado a los documentos rectores de la educación en los dos últimos sexenios y en particular a las políticas que en materia de educación superior fueron establecidas por la SEP, se identifican una serie de indicadores asociados a las metas nacionales que han transitado ambos sexenios (2001-2006 y 2007-2012).

Ampliar la cobertura de la educación superior, mejorar la calidad de la educación, asegurar la pertinencia de los programas educativos, impulsar la integración y mejora de la gestión institucional, son concepciones altamente vigentes y que seguramente serán incorporadas en el documento del sector educativo del próximo sexenio.

Por lo anterior, es altamente recomendable que en la integración de la Agenda Estratégica 2012-2013, se determinen estrategias y acciones de alto impacto, que además de impulsar el logro de las metas del PIID 2007-2012 del SNEST, estén relacionadas con la temática educativa correspondiente al sexenio 2013-2018.



Planeación 2001-2006



Planeación 2007-2012

III EJES ESTRATÉGICOS

La estructura de la Agenda estratégica 2012-2013 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se presenta a continuación:



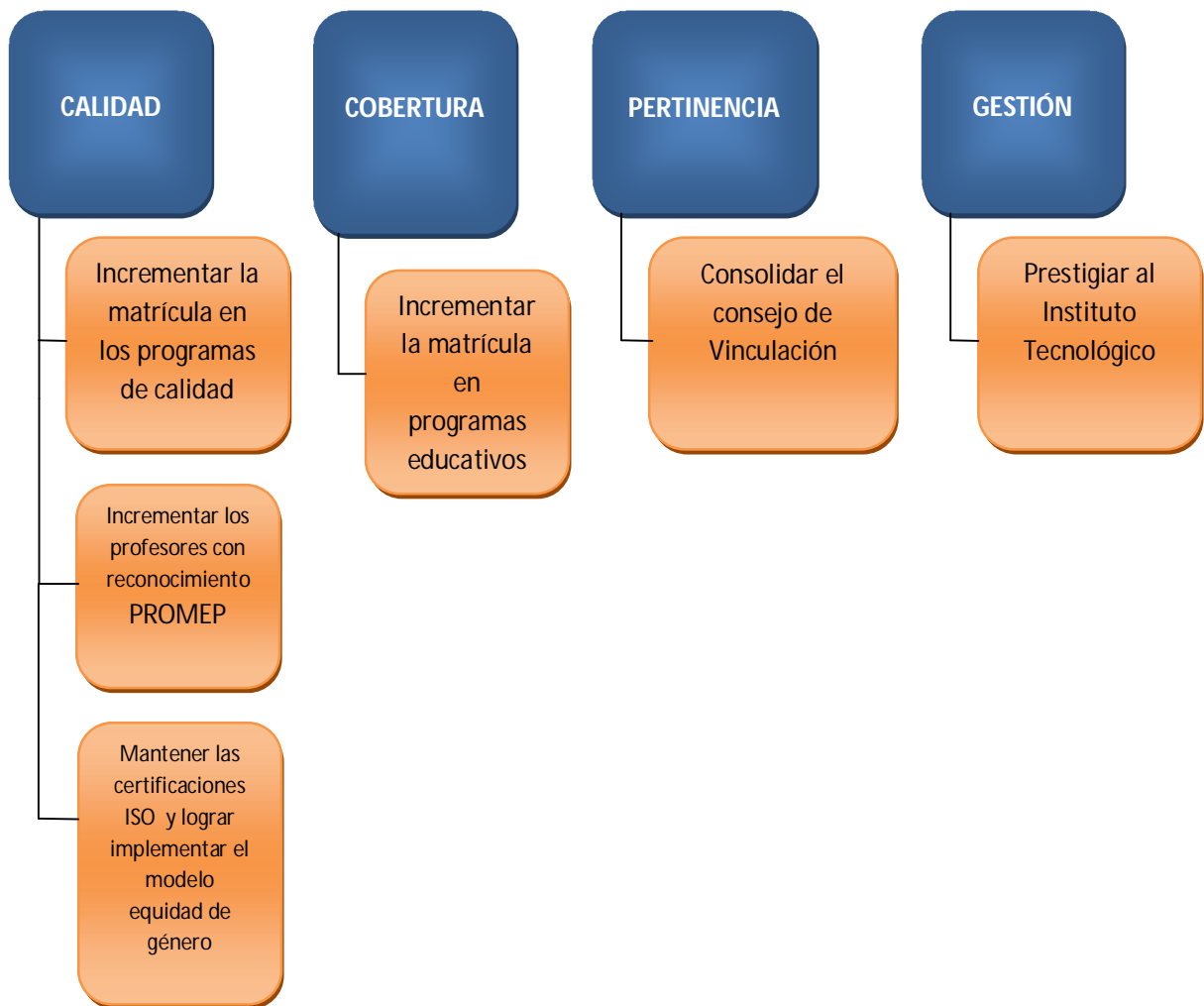
Para la definición de los Ejes Estratégicos de la Agenda, se analizó en retrospectiva los objetivos estratégicos establecidos en los programas del sector correspondientes a los sexenios pasado y presente (ProNAE 2001-2006 y PROSEDU 2007-2102), además se identificó el grado de vigencia (transexenal) que tienen algunos indicadores y metas establecidas para la educación superior y particularmente para los institutos tecnológicos

Por lo anterior se declararon cuatro Ejes Estratégicos:



IV ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE ALTO IMPACTO.

Con base en las conclusiones obtenidas de las mesas de trabajo implementadas en la Reunión Nacional de Planeación de los Institutos Tecnológicos (sedes en los Institutos Tecnológicos de León y Superior de Irapuato), así como de la II Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional de Directores de los Institutos Tecnológicos (sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo), se procede a mostrar las estrategias de alto impacto que aplican para cada uno de los ejes estratégicos involucrados en las metas que se mencionan en esta agenda estratégica



Acciones

Eje Estratégico	Estrategia	Acciones
CALIDAD	Incrementar la matrícula de calidad	Atender las recomendaciones emitidas por los evaluadores de CACEI para acreditar la Ingeniería Electromecánica
		Atender las recomendaciones emitidas por los evaluadores de CACEI para acreditar la Ingeniería en Industrias Alimentarias
	Incrementar los profesores con reconocimiento PROMEP	Impulsar la inscripción de por lo menos 2 profesores que cumplan con los lineamientos del PROMEP
	Mantener los procesos certificados bajo la norma ISO	Mantener las certificaciones ISO obtenidas Implementar el modelo de equidad de género
COBERTURA	Incrementar la matrícula en los programas educativos	Potenciar el número de Alumnos en programas educativos de licenciatura
		Incrementar la oferta educativa de la institución
		Reforzar las campañas de promoción y difusión
		Mejorar los programas de tutorías para disminuir los índices de baja temporal y baja definitiva debido a la reprobación
PERTINENCIA	Consolidar el consejo de vinculación	Asegurar que el consejo de vinculación opere según los lineamientos establecidos en su instalación.

IV COMPROMISOS Y PLAZOS DE EJECUCIÓN

En la siguiente tabla se muestra el compromiso que adquiere el Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano

Indicador de desempeño	SNEST		
	2011	2012	2013
Programas Educativos de Licenciatura COPAES acreditados por	0	2	NA
Profesores inscritos en el PROMEP	0	2	2
Alumnos atendidos en programas acreditados	0%	70%	75%
Alumnos en programas de licenciatura *	299	396	472
Profesores en el programa de formación en competencias	0	6	6
Modelo de equidad de género instalado	0	1	0
Consejo de vinculación consolidado	0	1	0

* Si se aprueba estudio de factibilidad presentado en la DITD en Noviembre del 2011

VI CONCLUSIONES

Esta agenda estratégica 2012-2013 refrenda el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano para mejorar la calidad y cobertura de los programas de Licenciatura que ofertamos, que son la Ingeniería Electromecánica, La Ingeniería en Industrias Alimentarias y la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

El propósito de esta agenda es mejorar los valores de los indicadores de desempeño para así asegurar el cumplimiento de las metas que se establecen el Programa de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano durante el año 2012.

Se debe mencionar también que las metas plasmadas en este documento han sido identificadas y seguramente formarán parte de la planeación estratégica de la próxima administración federal 2013-2018, por lo tanto esta Agenda Estratégica sienta las bases de la planeación para el año 2013.

Para el éxito de esta Agenda, es responsabilidad de todos fortalecer y apoyar su implementación, además de analizar y evaluar su avance; importante será, realizar toda aportación, comentario u observación con la oportunidad y prestancia que su importancia amerite, siempre con el espíritu de mejorar y evitar que este proyecto se desvíe de los grandes propósitos que le dieron origen.

MTRO. RENE SANTIAGO MACIAS

DIRECTOR GENERAL