



PROPUESTA DE CAPACITACIÓN EN PROTOCOLO ALBA PARA EL ESTADO DE JALISCO

DURACIÓN: 14 Talleres con duración de 8 horas cada uno

OBJETIVO GENERAL

Dotar al personal de la Fiscalía General del Estado y el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses de los elementos teórico-prácticos para la correcta aplicación del Protocolo Alba para el Estado de Jalisco.

Objetivos particulares

- Capacitar a las y los servidores públicos para alcanzar un desempeño eficaz y eficiente.
- Especializar al funcionariado en el estándar internacional de debida diligencia búsqueda e investigación de casos de desaparición de niñas, adolescentes y mujeres desde una perspectiva de género.
- Establecer una correcta coordinación interinstitucional entre la Fiscalía General del Estado de Jalisco, el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses, y el Comité Técnico de Colaboración para el Protocolo Alba.
- Orientar al funcionariado en la correcta realización y aplicación de:
 - Acciones de búsqueda mediante dispositivos móviles
 - Técnicas de entrevista a testigos clave
 - Resguardo de indicios para el diseño del plan de búsqueda de la NAM desaparecida
 - Acciones de búsqueda en campo
 - Análisis de casos reales aplicables a Protocolo Alba
- confirmación de localización con vida y sin vida, y la aplicación de la debida diligencia para las sobrevivientes de desaparición, y las víctimas indirectas.

CARTA DESCRIPTIVA

ACTIVIDAD	DESARROLLO / TÉCNICA	MATERIALES	TIEMPO
BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL CURSO	Bienvenida a las personas asistentes, señalando: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de la facilitadora ✓ Objetivo del curso, ✓ Contenido y tiempo general para su abordaje, Explicación sobre la evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Laptop - Proyector 	10 min

	durante el proceso de capacitación.		
PRESENTACIÓN DE LAS Y LOS PARTICIPANTES Y EXPECTATIVAS	<p><u>Técnica grupal</u></p> <p>Se propicia la presentación de las y los participantes, solicitando que compartan su nombre, cargo y una expectativa sobre la capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etiquetas auto adheribles - Plumones - Hojas de rotafolio - Cinta adhesiva 	20 min.
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL CURSO	Se entrega a cada participante el instrumento de evaluación denominado Pre-Test se leen las instrucciones y se da pauta para la aclaración de dudas.	<ul style="list-style-type: none"> - Bolígrafos - Pre-test 	20 min.

ORIGEN Y NATURALEZA JURÍDICA DEL PROTOCOLO ALBA

OBJETIVO PARTICULAR	Las y los participantes reflexionarán sobre los antecedentes socio jurídicos en torno a la figura de la desaparición forzada y la desaparición involuntaria, desde el Derecho internacional de los Derechos Humanos, así como las características que se han incorporado en México tras el proceso de la Ley General en Materia de Desaparición Forzada en México.
---------------------	--

TEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
LA BÚSQUEDA, ACCIONES URGENTES PARALELAS A LA INVESTIGACIÓN	<p><u>Técnica expositiva</u></p> <p>Se exponen casos exitosos de desaparición en los cuales las víctimas fueron localizadas con vida durante las primeras horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Laptop - Proyector 	40 minutos.
LA LOCALIZACIÓN CON VIDA	Situaciones concretas derivadas de cada uno de los casos exitosos en términos de investigación penal	<ul style="list-style-type: none"> -PPT - Laptop 	40 minutos
LA REPARACIÓN DE	Procesos de integración de las	<ul style="list-style-type: none"> -PPT - Laptop 	20 minutos



DAÑO	victimas a la protección, atención, y reparación en el programa de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas	- Papelografo	
------	---	---------------	--

4

FASE UNO, 24 a 48 HORAS			
OBJETIVO PARTICULAR	Conocer cómo se aplican cada una de las técnicas de búsqueda a los casos concretos.		
TEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
Conformación de equipos de búsqueda por caso	Se retomarán casos reales paradigmáticos, para que a través del Protocolo Alba para el Estado de Jalisco, se diseñen planes de búsqueda urgente y localización.	Casos concretos Videos Copias de expedientes Material Didáctico	15 minutos
Conocimiento de la desaparición y publicidad de la Cédula única	<ul style="list-style-type: none"> • Formato de reporte de Protocolo Alba • Emisión de la Cédula única de Difusión • Valoración de riesgo para publicidad de Cédula en medios de comunicación • Primer acercamiento a la Coordinación con Comité Técnico de Protocolo Alba 	Material didáctico: <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Formato de reporte de desaparición • Formato de valoración de riesgo • Asignación de roles en cada equipo 	40 minutos
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda urgente, 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de plan de búsqueda en campo • Entrevistas a testigos clave 	Material didáctico: <ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Entrevistas a testigos clave 	1 hora con 30 minutos

técnicas de campo y diseño de líneas de búsqueda	<ul style="list-style-type: none"> Indicios para abrir líneas de búsqueda Elaboración de croquis 	<ul style="list-style-type: none"> Expedientes de casos 	
<ul style="list-style-type: none"> Geolocalización en tiempo real Georeferencias 	<ul style="list-style-type: none"> Los videos y la importancia del sistema C4 El sistema Android en el seguimiento a rutas del dispositivo móvil de la víctima Rutas que siguió la víctima de acuerdo al dispositivo Android Búsqueda con geolocalización mediante solicitud oficial 	Material: <ul style="list-style-type: none"> Red wifi Dispositivos móviles de los participantes Proyector Lap Top Expediente 	1 hora
Formalización de información, y cierre de primera etapa	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de líneas de búsqueda e investigación para la fase DOS 	Material: <ul style="list-style-type: none"> Paleógrafo Expedientes Proyector Lap Top 	40 minutos



ROBUSTECER LOS PLANES DE BÚSQUEDA E INVESTIGACIÓN			
OBJETIVO PARTICULAR	Que las y los servidores públicos conozcan las acciones urgentes e inmediatas para robustecer planes de búsqueda		
TEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
CONOCIENDO LA SÁBANA DE LLAMADAS	El funcionariado aprenderá a analizar las sábanas de llamadas Conocerá redes de vínculos ya realizadas	Dispositivos móviles Google maps Computadora Proyector Mapa	1 hora
DATOS BANCARIOS	Conocerán cómo se funda y motiva la solicitud de datos bancarios, así como la forma en que las instituciones bancarias proporcionan la información	Expedientes	50 minutos
CRUCE DE INFORMACIÓN	El funcionariado aprenderá a cruzar las acciones de búsqueda urgente, de forma paralela a las líneas de investigación	- Power Point - Computadora - Proyector - Formato de seguimiento	1 hora
CIERRE DE LA FASE 1	Conocerán las acciones pertinentes para la sistematización de la información obtenida en la Fase Uno, con una perspectiva de género y derechos humanos. Fortalecimiento del plan de búsqueda, y acciones de investigación preparativas a la Fase Dos.	- Power Point - Computadora - Proyector	20 min

Eliminada una (FIRMA) DE CONFORMIDAD CON LOS ART. 2 FRACC. V, 4 FRACC. V Y VI, 20 Y 21, DE LA (LTAIPEJM) Y EL LINEAMIENTO QUINCUGESIMO OCTAVO, FRACC. I, DE LA

COMITÉ TÉCNICO DE COLABORACIÓN	
OBJETIVO PARTICULAR	Que las y los servidores públicos realicen las primeras acciones de



	coordinación con instituciones del Comité Técnico.		
TEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	MATERIALES O RECURSOS DIDÁCTICOS	TIEMPO
LA IMPORTANCIA DE CENTRALES DE AUTOBUSES Y AEROPUERTOS	Casos en los que las víctimas son trasladadas de una entidad federativa a otra. La importancia de las empresas de transporte aéreo y terrestre en la localización	- Power Point - Computadora - Proyector - videos	50 min
LA CONTINUIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	En caso de localización con vida, sin vida, o pasadas las 72 horas, sistematización de la información obtenida con una perspectiva de género y derechos humanos. Fortalecimiento del plan de búsqueda, y acciones de investigación.	- Power Point - Computadora - Proyector	1 hora

4

Eliminada una (FIRMA) DE CONFORMIDAD CON LOS ART. 2 FRACC. V, 4 FRACC. V Y VI, 20 Y 21, DE LA (LTAIPEJM) Y EL LINEAMIENTO QUINCUAGÉSIMO OCTAVO, FRACC. I, DE LOS (LGPICR)

Eliminada una (FIRMA) DE CONFORMIDAD CON LOS ART. 2 FRACC. V, 4 FRACC. V Y VI, 20 Y 21, DE LA (LTAIPEJM) Y EL LINEAMIENTO QUINCUAGÉSIMO OCTAVO, FRACC. I, DE LOS (LGPICR)