

| NIVEL DE OBLIGATORIO | RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES | | | | | | | | | | FUENTES DE INFORMACIÓN | FRECUENCIA | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | META | LÍNEA BASE 2014 | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | |
|----------------------|---|---|---|----------|---------------------|---|-----------|---|---|-----------|-----------|------------------------|------------|------------------------|-----------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | NOMBRE | FORMULA | UN | TI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITS | Contribuir a elevar la cobertura y calidad de la educación superior tecnológica en la región | Cobertura en el entorno | Alumnos inscritos en el primer semestre / Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITS que demandó educación superior | N 100 | Porcentaje | Estadística de egreso en media superior de la región (INEGI) | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Las campañas de socialización social de las carreras tecnológicas alcanzan el impacto esperado | 9% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | La población de la región recibe educación superior tecnológica pertinente, flexible, equitativa y de calidad | Matrícula Total | Total de alumnos inscritos | Alumnos | Alumno | Base de datos de servicios escolares, seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | La población de la región se inscribe en el Tecnológico de Chapala y recibe educación de calidad | 250 | 228 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES | Atención a la demanda de educación superior y posgrado tecnológico | Ocupación en Atención a la demanda en el primer semestre | Matrícula inscrita en el ciclo actual 15-16 / Matrícula inscrita en el ciclo anterior 14-15 / Matrícula 14-15 | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | 1. Registro gran impacto de la estrategia publicitaria. 2. Las campañas de socialización social de las carreras tecnológicas alcanzan el impacto esperado | 6% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación de calidad | Eficiencia terminal | Alumnos egresados de la Generación / Alumnos que ingresaron en la misma | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los alumnos cuenta con medios suficientes y la capacidad necesaria para terminar la carrera | 40% | 41% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación con vocación regional sustentada en la vinculación y la innovación | % de egresados en el sector laboral | Egresados de la generación del PERI-DO inmediato anterior en el Sector Laboral / Total de egresados de la misma generación | N 100 | Porcentaje | Base de datos del programa de seguimiento de egresados | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | 1. Excelente participación colaborativa del sector industrial. 2. Existen condiciones necesarias en el sector laboral para la contratación de egresados | 25% | 20% | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Administración educativa racional y transparente | Disminución del costo por alumno | Presupuesto de operación (1000 a la 4000) / Total de alumnos matriculados | Peso | Peso | Presupuesto de operación autorizada y base de datos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Se registra un aumento significativo en la matrícula | \$ 30,000 | \$ 33,700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C-4 ACTIVIDADES | Diffusión de la oferta educativa | % de escuelas de EMS atendidas de la región | Total de instituciones de EMS atendidas / alumnos inscritos de las mismas instituciones de EMS atendidas | N 100 | Porcentaje | Informe de escuelas atendidas bajo resguardo del departamento de vinculación y extensión y base de datos de servicios escolares de procedencia de alumnos inscritos | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Gran demanda de los egresados de EMS en la inscripción al ITS | 40% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programa Nacional de Tutorías | % de alumnos asistidos de primer semestre | Alumnos con tutor asignado / primer semestre / Total de alumnos inscritos | N 100 | Porcentaje | Informe del programa de tutorías y base de datos de servicios escolares de alumnos inscritos | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los estudiantes asisten a las tutorías impartidas por el programa | 90% | 0% | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nuevos programas académicos | Nuevos programas educativos | Estado de factibilidad realizado / estado de factibilidad aceptado | Programa | Programa | Informe de la subdirección de planeación y vinculación | anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Las autoridades pertinentes aceptan las propuestas de los nuevos programas educativos del ITS | 6 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programa de Asesorías | % de alumnos asistidos de primer semestre | Alumnos con asesor asignado / total de alumnos inscritos | N 100 | Porcentaje | Informe del programa de asesorías y base de datos de servicios escolares de alumnos inscritos | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los estudiantes solicitan y asisten a las asesorías impartidas | 20% | 0% | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Estrategias de mejora del logro educativo | Reprobación | Sumatoria de Indices reprobación de uno a los dos periodos / (de todos los semestres y carreras) / Sumatoria de materias que se imparten en uno o los dos periodos (todos los materias de todos los semestres y carreras) | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | El estudiantado refuerza los buenos hábitos de estudio | 7% | 8% | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Estrategias de permanencia escolar | Deserción escolar | Alumnos dados de baja definitiva / Total de alumnos matriculados | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los estudiantes egresan del bachillerato con excelentes boletines académicos principalmente en el rubro de las ciencias básicas | 7% | 8% | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programa Nacional de Tutorías | % de Alumnos asistidos que no son de primer semestre | Alumnos con tutor asignado / Total de alumnos matriculados | N 100 | Alumno | Programa, informes y seguimiento de programa de tutorías | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los estudiantes adquieren un compromiso personal para buscar ayuda tutorial | 40% | 20% | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programa de becas y apoyos económicos | % de Alumnos becarios | Alumnos con algún tipo de beca o apoyo / Total de alumnos matriculados | N 100 | Becario | Documentos internos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Excelente participación del alumnado en las diferentes convocatorias | 40% | 38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Profesores en formación | Número de Docentes | Total de docentes por lo menos en un curso de formación / Total de docentes | N 100 | Profesor capacitado | Diagnostico de capacitación de Desarrollo Académico | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | El personal docente participa activamente en los cursos de formación | 90% | 53% | 95% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Profesores en actualización | Número de docentes con posgrado | Total de docentes con posgrado (cursando, terminado o titulado) / Total de docentes | Profesor | Profesor capacitado | Expedientes en recursos humanos | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | El personal docente adquiere un compromiso personal de seguir preparándose | 18 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fortalecimiento a la investigación aplicada | Número de Alumnos participantes en proyectos de investigación | Alumnos participantes en proyectos de Investigación / Total de alumnos matriculados | N 100 | Alumno | Minutas de reuniones de proyectos de investigación, reporte de alumnos participantes en los mismos | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIR, ubicada en la página web del ITS en la sección de transparencia | Los estudiantes se motivaron a través de las campañas publicitarias de los diferentes órganos de gobierno en la incursión a la innovación | 6% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| NIVEL DE ORIENTATIVOS | RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES | | | | | | | MEDIO DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | LÍNEA BASE 2014 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---------------|--|--|--|--|---|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | NOMBRE | FORMULA | UN | TI | FUENTE DE INFORMACIÓN | FRECUENCIA | ENE | | | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGOS | SEP | OCT | NOV | DIC | | |
| C-2 ACTIVIDADES | Mantener los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores | Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores | Investigadores miembros del SNI | Profesor | Profesor | Informe del área encargada de la investigación | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El SNI 1 acepta a los candidatos del ITS como miembros del mismo | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación | * Participantes en capacitación administrativa | Personal administrativo participante en cursos de capacitación Total de personal administrativo | N 100 | Porcentaje | Base de datos del área de recursos humanos, diagnóstico de capacitación | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Participación activa del personal administrativo | 70% | 60% | | | | | | | | | | | | 70% |
| | Incrementar el número de docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable | Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable | Docentes de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable | Profesor | Profesor | Informe de profesores participantes en la convocatoria | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | 1. Los docentes participan en la convocatoria en tiempo y forma. 2. FRO/IEP acepta como PTC con perfil a los candidatos participantes del ITS | 2 | 0 | | | | | | | | | | | 2 | |
| | Aumentar el índice de Titulación | * Titulación | (Total alumnos egresados titulados/ Total de alumnos egresados)*100 | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los egresados cumplen con los requisitos para poder titularse | 50% | 45% | | | | | | | | | | | | 50% |
| | Certificaciones de procesos de gestión | Total de certificaciones | Certificaciones obtenidas vigentes | Certificación | Certificación | Informes de junta directiva | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Las instituciones certificadoras reconocen el trabajo del ITS y lo certifican | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Acreditación de carreras | Matrícula de calidad | Programas acreditados/Programas ofertados | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | La comunidad tecnológica adquiere un compromiso firme en la participación activa de la mejora continua de las acreditaciones y certificaciones del tecnológico. Se cumplen los requisitos | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Formación de competencias idiomáticas | * alumnos en programa de inglés | Alumnos cursando inglés Total de alumnos matriculados | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares, listas de inscripción del programa UNILEEX | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | La motivación del estudiantado incrementa las competencias en una segunda lengua | 85% | 70% | 85% | | | | | | | | | | | |
| Formación integral de alumnos | * alumnos en actividades extraescolares, culturales, deportivas y recreativas | Alumnos cursando talleres Total de alumnos matriculados | N 100 | Porcentaje | Base de datos de servicios escolares, listas de inscripción de actividades extracurriculares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los estudiantes asisten regularmente a sus clases de inglés y talleres. Los estudiantes adquieren las competencias necesarias que garantizan su formación integral | 85% | 75% | 85% | | | | | | | | | | | | |
| C-3 ACTIVIDADES | Vinculación con el sector productivo y social | * alumnos en residencia profesional | Total de alumnos en Residencia Profesional/ Total de alumnos que deben realizar Residencia Profesional | N 100 | Residente | Base de datos de servicios escolares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los estudiantes realizan una residencia en el sector productivo y social. Desarrollan y practican lo aprendido en clase | 95% | 95% | 95% | | | | | | | | | | | 95% |
| | Vinculación con el sector público | * alumnos en servicio social | Alumnos activos de servicio social/ Alumnos que deben realizar el Servicio Social conforme a su 70% de créditos | N 100 | Alumno | Informe de la base de datos de servicios escolares donde indica los alumnos que ya alcanzaron el 70% de créditos | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los estudiantes realizan el trámite en tiempo y forma para cumplir con este requisito | 95% | 95% | 95% | | | | | | | | | | | 95% |
| | Educación Dual | * alumnos en programas de educación dual | Alumnos en el programa de educación dual/ Total de alumnos matriculados | N 100 | Alumno | Base de datos de servicios escolares | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Eficaz participación de la sector empresarial en el modelo de educación dual. Los estudiantes se motivan y adquieren la experiencia necesaria que los ayudará a insertarse en el sector productivo y social | 8 | 0 | | | | | | | | | | | 8 | |
| | Educación continua | * alumnos en cursos | (Total de cursos ofertados/ Total de cursos vendidos)*100 | N 100 | Curso | Informe de oferta académica de la coordinación de educación continua | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Gran demanda educativa por parte del sector público, empresarial y privado | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Intervención de egresados en el mercado laboral | * alumnos egresados en el programa de seguimiento | Egresados en el programa de seguimiento/ Total de egresados | N 100 | Porcentaje | Programa y padron de seguimiento de egresados | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Se diseñó una actualización del programa de seguimiento de egresados. Los egresados llenan satisfactoriamente la encuesta de seguimiento de egresados | 65% | 60% | 65% | | | | | | | | | | 65% | |
| | Impulso a la innovación | Número de Alumnos en programas de innovación | Total de alumnos participantes en los programas de Innovación/ Total de alumnos matriculados | N 100 | Porcentaje | Base de datos del departamento de innovación y calidad | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El personal docente motiva y orienta al estudiantado en la participación y cumplimiento de las ideas innovadoras potenciales para participar en estos concursos | 7% | 0% | | | | | | | | | | | | 7% |
| | Vinculación de la institución con el sector productivo y social | Número de Convenios de Colaboración | Total de proyectos participantes en empresas (convenios vigentes) Total de convenios firmados (convenios vigentes) | Convenio | Convenio | Base de datos del departamento de vinculación y estimación | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Convenios de colaboración con los sectores público, social y privado, para fortalecer la vinculación de nuestros estudiantes | 10 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Programa de Emprendimiento | * Alumnos en programas de emprendedores | Total de alumnos participantes en el programa de Emprendedores/ Total de alumnos matriculados | N 100 | Porcentaje | Listas de inscripción de actividades extracurriculares | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MIB, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los estudiantes adquieren una cultura emprendedora innovadora, creativa, tenaz y comprometida | 10% | 7% | 10% | | | | | | | | | | | | 10% |

| NIVEL DE OBJETIVOS | RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES | | | | | | MEDIO DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | META | LINEA BASE 2014 | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
|--------------------|---|--|---|-------------|-------------|---|------------|--|---|------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | NOMBRE | FORMULA | UM | U | FUENTES DE INFORMACIÓN | FRECUENCIA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C4 ACTIVIDADES | Mantenimiento preventivo y uso de instalaciones | % de Mantenimientos de infraestructura y equipo | Total de mantenimientos programados / Total de mantenimientos realizados | N 100 | Porcentaje | Procedimiento de mantenimiento | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El gobierno federal y estatal otorgan presupuesto amplio y oportuno | 85% | 80% | 85% | | | | | | 85% | | | | | |
| | Mantenimiento correctivo | % de Mantenimientos de infraestructura y equipo | Total de mantenimientos solicitados / Total de mantenimientos atendidos | N 100 | Porcentaje | Procedimiento de mantenimiento | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El gobierno federal y estatal otorgan presupuesto amplio y oportuno | 95% | 85% | | | | | | | | | | 95% | | |
| | Planificación y ejecución de las compras | % de requisiciones atendidas | Numero de requisiciones atendidas / numero de requisiciones solicitadas | N 100 | Porcentaje | Base de datos del área de compras | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Responder rápida de los proveedores a las cotizaciones solicitadas | 95% | 90% | | | | | | | | | | | 95% | |
| | Incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TI's) al proceso educativo | Incorporación TI's | Aulas existentes aulas equipadas con TI's | Aula | Aula | Diagnostico de necesidades de TI'S en las aulas | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Los docentes participan activamente en la detección de necesidades en las aulas | 57% | 42% | | | | | | | | | | | 57% | |
| | Equipamiento de aulas y laboratorios | Numero de alumnos por computadora | Total de alumnos matriculados / Total de computadoras | computadora | computadora | Base de datos de servicios escolares, inventario de equipo de computo | Anual | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El gobierno federal y estatal otorgan presupuesto amplio y oportuno | 5 | 6 | | | | | | | | | | | 5 | |
| | Transparencia | Nivel de transparencia según la evaluación institucional | Calificación obtenida en la Evaluación de Transparencia del Gobierno del Estado en % sobre una base de 100 | N 100 | Porcentaje | Ley de Transparencia | Trimestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Usamos notificaciones con la información publicada en transparencia | 90% | 80% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| | Ofrece oportunamente los sueldos, prestaciones y otras ayudas al personal del Instituto, con el propósito de garantizar la tranquilidad y estabilidad del propio personal del ITS | % de prestaciones otorgadas | Sueldos, Prestaciones y Otras ayudas Otorgadas. Sueldos Prestaciones y Otras Ayudas Gestionadas | Pesos | pesos | Base de datos del departamento de recursos humanos | Trimestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | Se recibe de manera oportuna las participaciones del gobierno federal y estatal | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Servicios de biblioteca virtual e impresa | Volumen por alumno | Numero de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la Institución / Total de alumnos matriculados | Libros | Libros | Base de datos de biblioteca | Semestral | Informe de resultados del seguimiento, medición y análisis de la MRE, ubicada en la página web del ITS, en la sección de transparencia | El gobierno federal y estatal otorgan presupuesto amplio y oportuno | 7 | 6 | 7 | | | | | | 7 | | | | | |

Guillermo...