

ANEXO 4

INFORME CUALI/CUANTITATIVO
(Acciones de capacitación)

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la IMEF: Instituto Jalisciense de las Mujeres.
 Entidad: Jalisco
 Municipio/s.
 Nombre del proyecto: Consolidando esfuerzos en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres en Jalisco.
 Folio del proyecto:
 Nombre de la meta: Realizar un Foro sobre nuevas Masculinidades, dirigido a 150 personas de la ciudadanía, con duración de 6 horas en la ciudad de Guadalajara.

2. INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN

Tipo de actividad (marca con un "x")

Taller		Curso		Diplomado		Otro		Foro	
--------	--	-------	--	-----------	--	------	--	------	--

Nombre de la actividad	Foro de Masculinidades "Nuevos pasos hacia la igualdad".
Justificación	<p>Conforme al objetivo general del proyecto, se estableció la importancia de contribuir a la disminución de la violencia contra las mujeres en Jalisco mediante acciones de prevención y atención. Se identificó la necesidad de realizar procesos de sensibilización y capacitación dirigidos a población abierta, organismos de la sociedad civil, instituciones, y medios de comunicación. Dentro de las acciones estratégicas de la Alerta de Violencia contra las Mujeres, el Gobierno del Estado de Jalisco se manifiesta sensible a la exigencia ciudadana de implementar acciones. Es por ello que, dentro de las medidas de prevención, se encuentra como acción estratégica la implementación de campañas estatales para promover las "nuevas masculinidades" y la vida libre de violencia.</p> <p>Este foro responde a la necesidad de promover nuevas masculinidades para construir una vida libre violencia de género y contra las mujeres. Los estereotipos de masculinidad tradicional contribuyen a que los hombres se involucren en situaciones de violencia que afectan a sí mismos, a sus parejas, familias y comunidades. La identidad masculina tradicional implica el involucramiento en distintos tipos de violencia como el acoso escolar entre niños y adolescentes, la delincuencia, la violencia intrafamiliar, y las distintas formas de violencia contra las mujeres. En Jalisco, el personal que trabaja en los servicios para prevenir y atender la violencia masculina ha identificado la</p>

necesidad de programas y acciones en materia de educación para una vida libre de violencia, especialmente profundizar en estrategias de trabajo con hombres generadores de violencia contra las mujeres, niños y otros hombres. El trabajo de educación y reeducación con hombres es fundamental en la eliminación de la violencia contra las mujeres, pues permite transformar el papel de agresores que ha derivado de la posición y la condición que la cultura les ha asignado. En el contexto de la Alerta de violencia contra las mujeres en Jalisco, el foro es parte de la respuesta a la exigencia ciudadana de implementar acciones gubernamentales urgentes para combatir la violencia contra las mujeres. Asimismo, pone en marcha el cumplimiento del compromiso asumido el 16 de agosto de 2016 por el Gobierno del Estado de Jalisco; que se unió a la campaña "He for She" al firmar convenio con ONU Mujeres, y como parte del Programa: Consolidando esfuerzos en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres en Jalisco.

Una segunda razón para realizar este foro es que la masculinidad tradicional se expresa a través de prácticas que afectan la salud y bienestar de los varones; incrementando su posibilidad de enfermar, morir, o vivir con malestar: descuido de la alimentación, consumo de alcohol y drogas, comportamientos sexuales de riesgo, desatención de sus emociones, descuido en trabajos que representan peligro. Asimismo, los varones presentan mayor resistencia a atender su salud en caso de enfermedad.

Ante la importancia de trabajar con hombres para construir una vida libre de violencia, reducir sus comportamientos de riesgo, y construir una sociedad igualitaria; el Instituto Jalisciense de las Mujeres formó la Mesa Interinstitucional de Trabajo sobre Masculinidades. El trabajo formativo y participativo dio como resultado la integración de la Red de masculinidades alternativas de Jalisco, instaurada el 15 de julio de 2016. El foro de Masculinidades "Nuevos pasos hacia la igualdad" constituye la primera actividad producto del trabajo conjunto de las personas e instituciones pertenecientes a la red y permite reflexionar sobre ejes estratégicos para el trabajo interinstitucional dirigido a hombres desde la perspectiva de género. Es una actividad que permite comprender la complejidad de los fenómenos relacionados con la construcción de las masculinidades y sus efectos en la salud, bienestar y seguridad de las mujeres, de ellos mismos y de la sociedad. Es parte de la estrategia de promoción de nuevas masculinidades para que los hombres se involucren en la construcción de una sociedad igualitaria y una vida libre de violencia.

Objetivo general	Contribuir en la participación de los hombres por una cultura de la igualdad.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">- Promover el enfoque de las nuevas masculinidades en las instituciones que brindan atención a hombres.- Impulsar la construcción de masculinidades emergentes en la juventud.- Incidir a través de la sensibilización y la reflexión del significado de lo que deben ser y hacer los hombres, se identifique la necesidad de una transformación social para mejorar las relaciones entre mujeres y hombres.
Lugar (municipio, localidad, comunidad) y fecha de realización	8 de noviembre de 2016. Hotel Holliday Inn Guadalajara Expo, ubicado en Av. López Mateos No. 2500, Colonia Cd. del Sol, Zapopan, Jal.
Metodología	<p>Esta relatoría se hizo mediante observación participante en las actividades del foro, registro de comentarios relevantes de las y los asistentes, revisión de presentaciones hechas por panelistas y facilitadores, y entrevistas a facilitadores de mesas de trabajo. A continuación se describe la metodología del foro.</p> <p>Se realizó un acto inaugural en un tiempo aproximado de 30 minutos, que incluyó discursos de las personas que forman parte del presidium.</p> <p>En seguida se desarrolló una mesa magistral durante dos horas y media. En esta mesa, tres expositores abordaron temáticas fundamentales para el trabajo de la Red de Masculinidades Alternativas de Jalisco; seguido de conversación entre los mismos y diálogo con la audiencia. La mesa se desarrolló con apoyo de un moderador que dio una introducción sobre el tema, presentó a los panelistas, organizó las preguntas y moderó los tiempos de intervención de los expositores.</p> <p>Posteriormente se realizaron tres mesas de trabajo simultáneas, cada una facilitada por uno de los expositores del panel. Las mesas se formaron por participantes de distintas instituciones, con el fin de tener una vinculación para el trabajo en prevención de la violencia contra las mujeres e intervenciones dirigidas a hombres para involucrarlos en la construcción de una vida libre de violencia, una sociedad igualitaria, y fomentar las salud y bienestar de los hombres.</p> <p>Las mesas se llevaron a cabo a través de un trabajo participativo, con un coordinador que explicó la dinámica de trabajo y moderó el diálogo; y un facilitador que guió al grupo en las intervenciones y las enriqueció compartiendo información y metodología.</p> <p>Como resultado de las mesas, se identificaron acciones clave para trabajar desde las instituciones y la Red de Masculinidades Alternativas de Jalisco; mismas que fueron presentadas al final de la sesión de cada mesa.</p> <p>Posteriormente se trabajó en una relatoría para redactar el presente documento.</p>

Duración (horas y días)	Un día, seis horas. 8:30 a 14:30
Número de sesiones	Una
Número de participantes	217

INFORMACIÓN DEL/LA FACILITADOR/A

Nombre	Francisco Eduardo Cervantes islas
Profesión y especialidad	Psicólogo
Nombre de la institución, organización, asociación o empresa	Corazonarte, A.C.

Nombre	Juan Carlos Ramírez
Profesión y especialidad	Médico salubrista, antropólogo social y post doctor en políticas de salud reproductiva
Nombre de la institución, organización, asociación o empresa	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara

Nombre	Ricardo Ruiz Carbonell
Profesión y especialidad	Doctor en Derecho, especializado en Derechos Humanos, Derechos de las Mujeres, Género y Violencia.
Nombre de la institución, organización, asociación o empresa	Consultor Externo.

INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

Descripción del perfil de las/os participantes	Personas que se dedican a trabajo en temas de salud, educación, prevención y atención en violencia de género, desde distintas instituciones estatales y municipales; incluyendo integrantes de la Red de Masculinidades alternativas de Jalisco.
--	--

Participantes

Total	217	Mujeres	134	Hombres	83	Edad en años cumplidos	35	Municipio de procedencia	Guadalajara, Zapopan, Tlajomulco de Zúñiga, San Pedro Tlaquepaque, Ocotlán, Tonalá, Chapala
-------	-----	---------	-----	---------	----	------------------------	----	--------------------------	---

Población beneficiada por rangos de edad																			
Mujeres										Hombres									
0-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60 o +	0-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60 o +
0	15	30	19	13	23	8	6	12	6	2	0	3	7	9	11	13	20	8	8

3. PROGRAMA DEL FORO

HORARIO	DESARROLLO
08:30-9:00	Registro
09:00-9:15	Inauguración
09:15-11:45	Panel magistral integrado por el Dr. Juan Carlos Ramírez Rodríguez, Dr. Ricardo Ruiz Carbonell y Dr. Francisco E. Cervantes Islas.
11:45-12:00	Receso
12:00-14:00	Desarrollo de tres mesas de trabajo con la finalidad de: Mesa 1. Promover el enfoque de las nuevas masculinidades en las instituciones que brindan atención a hombres. Mesa 2. Impulsar la construcción de masculinidades emergentes en la juventud. Mesa 3. Incidir a través de la sensibilización y la reflexión del significado de lo que deben ser y hacer los hombres, se identifique la necesidad de una transformación social para mejorar las relaciones entre mujeres y hombres.
14:30	Entrega de constancia y clausura del evento.

4. PRINCIPALES RESULTADOS

4.1. Informe narrativo de la acción de capacitación

Acto inaugural

El registro de participantes inició puntualmente a las 8:00 a.m., asistió mucha gente interesada, incluso hubo personas que ya no pudieron inscribirse porque se superó el número de asistentes esperados. Fue evidente que la convocatoria tuvo éxito, lo cual refleja que el tema es de interés debido a necesidades de formación en cuestiones de género, hombres y masculinidades; de igual manera, refleja la eficacia y compromiso involucrado en trabajo de difusión por parte de las personas que coordinan el proyecto, así como de quienes coordinan y participan en la Red de Masculinidades alternativas de Jalisco.

Integrantes del presídium:

- Érika Loyo Beristáin, presidenta del Instituto Jalisciense de las Mujeres.
- Dante Haro Reyes, Fiscal de Derechos Humanos.
- Diputada Liliana Morones Vargas, presidenta de la Comisión de Equidad de Género en el Congreso del Estado.

- Luis Armando Castillo Barajas, integrante de la Red de Masculinidades Alternativas de Jalisco.
- Ponentes invitados: Dr. Juan Carlos Ramírez Rodríguez, Dr. Ricardo Ruiz Carbonell, Dr. Francisco Eduardo Cervantes Islas

Discursos durante el acto de inauguración

El discurso del Lic. Luis Armando Castillo Barajas comenzó a las 10:59, am dando la bienvenida a todas y todos los presentes en el auditorio. Hizo la invitación a nuevas instancias y organismos que ya están trabajando con hombres a dialogar acerca de la manera en cómo se está realizando el trabajo referente a las masculinidades, el cual es vital para acceder a la igualdad sustantiva. Hizo la convocatoria a la sociedad civil en general a que se mantenga atento a las invitaciones por parte del Instituto de las Mujeres y externo su profundo deseo de que la Red de Masculinidades Alternativas de Jalisco crezca a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

Siendo las 11:03 am la maestra de ceremonias cedió la palabra a la directora del instituto jalisciense de las mujeres, la doctora Érika Loyo Beristáin. Dentro de su discurso mencionó que hay múltiples y diferentes concepciones de la masculinidad, y que por ello se formó la “Red de Masculinidades Alternativas”, afirmó que es una palabra que le parece “fabulosa” para poder comenzar a hablar de las masculinidades diversas y el proceso de construcción. Mencionó que en el Instituto esperan que el foro arroje las sugerencias necesarias para diseñar políticas públicas que permitan caminar a un mundo de igualdad sustantiva en el tema de las masculinidades y en las acciones. Para cerrar expresó el aprecio y agradecimiento de la participación de los ponentes del panel, menciona el nivel de reconocimiento a nivel nacional e internacional por sus aportes a la construcción de este debate. Ella considera que en Jalisco es de suma importancia comenzar a debatir el tema de las masculinidades.

A las 11:14 am el fiscal Dante Haro dio su discurso inaugural. Él recordó al auditorio que el día 8 de febrero de este año 2016 se dio la alerta de la violencia de género contra las mujeres en el Estado de Jalisco. Afirmó que fue la tercera entidad en el país después del Estado de Morelos en hacerlo. Pidió a las y los asistentes a que se pusieran de pie para dar inicio al foro. A las 9:48 horas se declaró formalmente inaugurados los trabajos.

Panel Magistral

Tema 1: El ABC de las masculinidades.

Ponente: Dr. Ricardo Ruiz Carbonell.

En un primer momento abordó los conceptos básicos acerca del género como construcción social: la diferencia entre sexo y género, el sexo de asignación y la identidad genérica, los roles y estereotipos de género, las normas de género, el sexismo, el papel de las instituciones en la socialización del género, la perspectiva de género. Enseguida planteó conceptos para la deconstrucción del género y las masculinidades desde la teoría de Connell; abordó el machismo, las masculinidades, la hegemonía y subordinación, las diferencias de poder, la división sexual del trabajo, la cathexis. Después presentó la noción de Bonino sobre los micromachismos. Concluyó con algunos temas que resultan fundamentales en el trabajo con hombres y entre hombres para la igualdad sustantiva: las nuevas masculinidades, el cambio de actitudes hacia la salud y la sexualidad, la violencia de género en las etapas de la vida de los hombres, las paternidades activas, y la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y cuidado de las personas.

El ponente menciona que los cambios que han existido a partir de la creación de espacios donde se permite hacer partícipes a los hombres, generan un proceso de transición que dirige a la igualdad. De igual manera hace hincapié en los retos que son necesarios para generar esa igualdad sustantiva, planteándolo desde las estructuras familiares, religiosas, educativas. Reconoce la necesidad de abrir estos espacios a más personas. Concluye que es necesario seguir trabajando este tipo de temas para lograr la eliminación de estereotipos socialmente marcados que nos limitan a un ser hombre y a un ser mujer. Recomendó, que se debe crear diálogo entre las mujeres y los hombres, para empezar a resolver las dudas que se tengan en torno a estos temas, generar mesas de trabajo que ayuden a construir un pensamiento en conjunto.

Tema 2: "Breve recorrido de diferentes propuestas para el trabajo con y entre hombres".

Ponente: Dr. Francisco Cervantes Islas.

El expositor trabajó desde la perspectiva de género articulada con una visión de equidad, igualdad y cultura del buen trato como la base para el trabajo con y entre hombres. Presentó un panorama de los primeros aportes académicos y de

intervención, así como de la influencia del feminismo y los movimientos sociales de derechos humanos y de diversidad sexual, así como de la trayectoria de los instrumentos nacionales e internacionales en materia de igualdad de género. Enseguida abordó los avances en políticas públicas, presentando de manera crítica las limitaciones de los programas dirigidos a hombres en materia de violencia de género, donde los procesos de reeducación pueden no ser bien enfocados o prestarse a una simulación que limite la impartición de justicia. Hablo de los programas de trabajo con y entre hombres en materia de violencia de género: prevención primaria (cuando aún no hay violencia), prevención secundaria (cuando existe violencia), y prevención terciaria (cuando ya hay intervención de instancias legales debido a la gravedad). En el trabajo privilegió los enfoques basados en la perspectiva de género, que promueven las nuevas masculinidades, donde hay reflexión y construcción colectiva del conocimiento, que se enfocan al desarrollo de habilidades para el reconocimiento y manejo de las emociones, que educan para la resolución de conflictos, y que ayudan a elaborar experiencias emocionales traumáticas.

El experto sugirió que para Jalisco sería importante implementar algún proyecto que ayude a conocer los tipos de violencias que se presentaban en los niños de preescolar, así para poder identificar los alcances de la violencia que sufren los niños de corta edad, proponiendo que se haga uso del mismo proyecto en las instancias educativas del estado, y se genere una exposición que ayude a visibilizar el pensamiento y los acontecimientos de violencia que viven las y los niños que sufren abuso sexual.

Tema 3: Elementos para una agenda de políticas públicas que incorpora a los hombres a favor de la igualdad de género en México.

Ponente: Dr. Juan Carlos Ramírez.

El ponente presentó la definición de políticas públicas, sus etapas desde diseño, implementación y evaluación; el papel de los gobiernos y la sociedad civiles en la construcción de la agenda de políticas públicas. En seguida mostró las acciones de debate público que nutren la agenda de las políticas públicas (reflexión, visibilización, concientización, investigación, aporte de soluciones). Enseguida recapituló las convenciones, acuerdos y documentos internacionales en materia de género, y el papel asignado a los hombres en dichos documentos. Después compartió los

resultados de la investigación sobre hombres, masculinidades y políticas públicas; señaló los temas que están trabajando desde distintas instancias académicas, gubernamentales y de sociedad civil; identificando luego los temas que reconocen como prioritarios para una agenda de políticas públicas, donde destacan “cultura de género” y “violencia” como los dos más relevantes. Propone delimitar algunos temas de políticas públicas para poder plantear metas a corto y mediano plazo y poder articular “la dimensión estructural con la subjetiva”: Cambio cultural, violencias, salud de los hombres, y corresponsabilidad en el cuidado familiar (y paternidad); teniendo en cuenta como ejes transversales aspectos de desarrollo y de condiciones estructurales de desigualdad y vulnerabilidad. El trabajo incorporaría, junto a la perspectiva de género, los derechos humanos y la justicia social como ejes transversales.

El expositor argumentó que se necesitan impulsar cambios de patrones culturales y darse cuenta de que la violencia no es una sola y no se encuentra aglomerada en una misma, si no, ver que existen múltiples violencias circulando por todo el tejido social que necesitan ser erradicadas a través de las políticas públicas. Afirmó que, para llevar a cabo la política pública que incluya la participación de los hombres, es necesario generar alianzas, coaliciones y vínculos estrechos de actores y agentes dentro de la estructura social. Se necesita de la academia, de los partidos políticos, la sociedad civil organizada y de instituciones públicas. Se necesita por ejemplo de la procuración de justicia, ministerios públicos, el supremo tribunal de justicia, jueces. También la coalición de la secretaria de educación pública que genera cambios en la cultura, se necesita incidir en las escuelas en todos los niveles. Existen actores clave que debemos identificar como los anteriores.

Relatoría Mesa de trabajo 1. Promover el enfoque de las nuevas masculinidades en las instituciones que brindan atención a hombres

En esta mesa facilitado por el Mtro. Francisco Cervantes, trabajó mediante círculo de diálogo horizontal; el acomodo de las sillas fue parte de la propuesta de trascenderla cultura jerárquica y privilegiar una colaboración más horizontal y democrático. El facilitador propuso a los participantes reflexionar a través de la pregunta ¿Qué puede aportar desde mi institución y que me ha funcionado al trabajar con hombres? También propuso reflexionar acerca de las problemáticas y retos que se les presentan en el trabajo con hombres, y cuáles serían las posibles alternativas de solución.

- ¿Se alcanzaron los resultados previstos?

Se lograron los objetivos previstos. La mayoría participó en la lluvia de ideas sobre las experiencias exitosas para el trabajo con hombres o entre hombres que realizan; asimismo, compartieron y escucharon las experiencias y necesidades de manera solidaria y horizontal; que es base de la propuesta del facilitador para el trabajo con hombres y entre hombres.

- Beneficios obtenidos en las y los participantes.

El intercambio de las experiencias desde las diversas instituciones abono al conocimiento de todas las y los participantes, enriqueciendo la información acerca de qué se está haciendo para contrarrestar la violencia generada por hombres, y cómo atender esas conductas de manera sensible, y atendiendo a una visión más integral la situación de los hombres en nuestra sociedad.

Destacaron las intervenciones de varios Institutos Municipales de las Mujeres, el programa de violencia de Secretaría de Salud, algunas Unidades de Atención a Violencia Intrafamiliar, CEPAVI, y organizaciones civiles; quienes compartieron que están trabajando con la transversalización de la perspectiva de género, la profesionalización de personas que son enlaces dentro de cada una de las dependencias, y también destacaron la falta de una formación más a fondo en los modelos de reeducación a hombres que ejercen violencia y que no acuden a atención de manera voluntaria, sino que son derivados por instancias legales. El espacio favoreció que las personas se conocieran para que colaboren posteriormente, sin embargo, se requiere unificar criterios y formación en el tema.

- Obstáculos durante la planeación y el desarrollo de la actividad.

El espacio asignado fue el que se utilizó en la primera parte del foro; debido a ello, organizar el mobiliario en círculo tomó un poco de tiempo.

- Fortalezas detectadas.

El poder de la convocatoria al foro fue importante, ya que acudieron de muchos y diversos espacios tanto institucional como social. En esta mesa se contó con la asistencia y participación de gran número de participantes hombres, lo cual en el trabajo en otros espacios no se había logrado. Si bien, se observan vacíos importantes en cuanto a formación, recursos y espacios; también fue evidente que existe un gran número de personas que laboran en estos temas y que tienen un interés y compromiso personal más allá de sus mandatos. Esto favorece el trabajo articulado.

- Necesidades detectadas.

Se identificó que se requiere un proceso formativo a fondo para trabajar con hombres en la prevención de violencia de género y en el manejo de los modelos de reeducación a hombres que ejercen violencia. Asimismo, se requiere tener un directorio de redes

de apoyo y de instancias para la atención de casos; además de una guía sobre las funciones de cada institución y los servicios que ofrece. Es necesario que se implemente un seguimiento para que las personas de las instituciones se coordinen y apoyen entre ellas para un trabajo efectivo a beneficio de las personas víctimas de violencia y que permita la reducción y el acceso a la justicia.

- Acuerdos y compromisos.

En el grupo se identificó la necesidad de capacitación constante de capacitadores y la necesidad de espacios de terapia para poder atender a quienes atienden. Se requiere tener un proceso reeducativo dirigido a quienes trabajan estos temas, ya que quienes atienden no han pasado por un programa reeducativo.

Relatoría Mesa de Trabajo 2. Impulsar la construcción de masculinidades emergentes en la juventud

El trabajo de la mesa se enfocó a cuestionar la masculinidad tradicional; generando reflexión y participación entre las y los asistentes respecto a ¿Cuáles son las características de la masculinidad tradicional?, y ¿Cómo ese modelo provoca que los hombres afecten a las mujeres y a los propios hombres? El expositor colocó en el proyector una presentación que inició con una imagen de una muñeca estilo Barbie al lado de un muñeco vestido de soldado. Ahí la reflexión giró en torno a las normas sociales de género que se impone que las mujeres y los hombres deben de seguir, así como la manera en que se reproducen estereotipos de la feminidad y de la masculinidad.

- ¿Se alcanzaron los resultados previstos?

Se alcanzaron ampliamente los resultados previstos. El trabajo fue muy fluido porque la gente estaba dispuesta a participar y cuestionar estos modelos de género tradicionales. El ponente logró generar un ambiente donde todas y todos tuvieron la posibilidad de emitir comentarios. Había lapsos de tiempo donde alrededor de 5 personas esperaban su turno para participar.

- Beneficios obtenidos en las y los participantes.

Las y los participantes cuestionaron y analizaron la construcción social de la masculinidad. Se hizo una propuesta, entre los hombres que estaban presentes, de indagar en su vida cotidiana respecto a su propia masculinidad y mantenerse alertas de las violencias que puedan ocurrir. Se detallaron los aspectos negativos de las masculinidades tradicionales y con ello se logró un ambiente de sensibilización al conocer que el seguir roles de la masculinidades puede volverse una práctica violenta.

Con este trabajo se propusieron ideas acerca de cómo podríamos transformar estos modelos masculinos tradicionales por otros alternativos. Se llegó también a la conclusión de que las mujeres por años han sido las que cuestionan a la masculinidad porque les ha afectado directamente, pero se señaló en repetidas ocasiones lo necesario que resulta que también los propios hombres propongan esos cambios positivos en materia de igualdad y equidad de género que necesita la sociedad.

- Fortalezas detectadas.

Al inicio de la sesión se facilitó un cuestionario con preguntas abiertas que tuvieron por objetivo dar cuenta de las inquietudes de las y los participantes. Con esa información el facilitador tuvo la posibilidad de dar sentido a la charla con base a esas inquietudes, lo que generó un ambiente donde las personas pudieron aclarar sus ideas sobre las masculinidades. El material para la mesa, como el proyector, pantalla, hojas y cuestionarios estuvieron excelentes así como el mobiliario en buenas condiciones.

- Necesidades detectadas

Se identificó la necesidad de impulsar las masculinidades emergentes, principalmente a través de la educación y cambio cultural. Para ello se requiere que los programas educativos integren la perspectiva de género enfocada a hombres, y que se trabaje en estrategias de difusión y trabajo comunitario.

- Acuerdos y compromisos.

El acuerdo central fue llevar las reflexiones a transformar las prácticas de la vida personal y laboral. Se plantearon ideas acerca de cómo podríamos transformar estos modelos tradicionales y se propuso que los hombres deben hacerse cargo del trabajo doméstico, como actividad económica incluso. También el que los hombres se hagan responsables del trabajo relacional, ese trabajo de cuidarnos unas personas a otras, a la familia, los amigos, a la colonia, al barrio, etc. El grupo mencionó que ha sido una tarea que se la ha encargado históricamente a las mujeres y reflexionó en que va a seguir siendo una carga pesada si no la asumen también los hombres. Por una cantidad considerable de asistentes hombres se propuso el acuerdo de involucrarse activamente en las tareas domésticas.

Relatoría Mesa de Trabajo 3: Incidir a través de la sensibilización y la reflexión del significado de lo que deben ser y hacer los hombres, se identifique la necesidad de una transformación social para mejorar las relaciones entre mujeres y hombres

La mesa de trabajo dirigida por el Doctor Ruiz Carbonell; el facilitador abarcó la construcción de las masculinidades desde un pasado, un presente y un posible futuro; para ello tomó de referencia las esferas socio-culturales y políticas. Los temas que generaron debate y tensión en la mesa fueron, la educación y la religión. Dejando a la vista la diversidad de pensamiento entre las y los asistentes. Al estar presentes personas de varias religiones, los comentarios no se hicieron esperar. Se debió generar una intervención por parte del ponente para regular y redirigir al tema central; asimismo, esto refleja que las personas que están trabajando en el tema desde las instituciones no tienen una claridad respecto al principio de laicidad, es decir, de que sus creencias personales (religiosas o filosóficas) deben mantenerse al margen de su trabajo en la función pública.

- ¿Se alcanzaron los resultados previstos?

Se lograron los resultados esperados, abarcando de manera general los objetivos. Mediante un diálogo entre las y los asistentes con las primicias y conceptos manejados por el ponente se logró generar un ambiente ameno de mucho aprendizaje. Hubo bastante participación por parte de las y los asistentes a dicha mesa de trabajo, la cual aparte de fomentar la reflexión, logró que se llegaran a construir acuerdos entre las y los interesados en la mesa.

- Beneficios obtenidos en las y los participantes.

Los elementos audio-visuales que presentó el ponente ayudaron a generar diálogos y sensibilización. Se puso ante la mesa la necesidad de un acompañamiento de los hombres con las mujeres para que efectivamente exista una igualdad. El dialogo generado por las situaciones planteadas por el expositor lograron una reflexión profunda por parte de los hombres, que sin miedo empezaron a participar exponiendo sus inquietudes y sus vivencias personales, llevándose el compromiso de un cuestionamiento constante, y así una participación asertiva. Gracias a la participación de las y los asistentes a la mesa de trabajo se lograron acuerdos generales: generan una constante preparación en los temas, e invitar a otros actores clave a participar en la Red de Masculinidades Alternativas.

- Fortalezas detectadas.

El haber contado con un material audio-visual que generara el dialogo en torno a la construcción social de la masculinidad y la feminidad fue importante, puesto que los vídeos reflejan la idea de machismo, y feminismo que tienen tanto las y los niños como las personas jóvenes y adultas. La manera en la que se trabajó la mesa, dirigiendo y comenzando la participación de las y los asistentes fue muy interesante, fue muy

bueno que el ponente generara un espacio de confianza con la presentación de todas y todos.

- Necesidades detectadas.

Se requiere implementar campañas de difusión y estrategias educativas que promuevan las nuevas masculinidades en la cultura y la vida cotidiana de las instituciones y de las comunidades; ello requiere la formación de persona capacitadas para realizar intervenciones educativas.

- Acuerdos y compromisos.

En esta mesa de trabajo se dieron a conocer las perspectivas de un pasado, un presente y un posible futuro. Se cuestionó a las y los participantes como veían la sociedad, desde una construcción socio cultural, se planteó el acuerdo de tener una participación más constante en actividades formativas y un acercamiento a las capacitaciones y foros que se generen respecto a estos temas. Los hombres asistentes compartieron que la perspectiva y el conocimiento obtenido mediante las actividades desarrolladas en el foro les ayudaron a su reflexión.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las actividades del foro lograron que se cumplieran ampliamente los objetivos. La numerosa audiencia convocada da cuenta de que hay mucha necesidad de tener ciertas herramientas, eso implica que se requieren procesos formales más a largo plazo y que permitan el desarrollo de habilidades.

Existe un importante desafío para que la Red de Masculinidades Alternativas realice estrategias que generen el cambio cultural y mejore los procesos de atención e impartición de justicia en los casos de violencia masculina y violencia contra las mujeres. Para ello requiere un proceso de profesionalización.

Se visualiza un trabajo importante en materia de políticas públicas. Para ello se requiere fortalecer capacidades de gestión, construir alianzas con actores clave, y articularse con actores que hagan incidencia políticas desde sociedad civil.

Un paso importante será el posicionamiento de la red y la visibilización del trabajo que se hace desde las distintas instituciones. Hay poca información pública acerca de las instituciones que dan atención a hombres y haría falta promoverlas mediante campañas mediáticas así como las los espacios de autocuidado del hombre. Sería importante hacer material de difusión para que se conozcan los servicios de organizaciones civiles y gubernamentales que estaban trabajando estos temas. En la mesa 1, una participante comentó que ya alguna vez se hicieron carteles

y se distribuyeron en todas las regiones del estado, que fue cuando se abrieron las agencias especializadas en delitos sexuales.

Uno de los principales retos detectados es preparar al personal de las instituciones en los modelos de atención psicoterapéutica sobre violencia.

Se observó que con el nuevo modelo penal acusatorio del Estado de Jalisco a partir de marzo ya no están llegando personas de manera voluntaria sino que son personas que por resoluciones en juicios orales en su sentencia se les impone como pena un año para que acudan (centro de justicia para mujeres) al taller educativo más 10 sesiones de terapia individual más la reparación del daño económico. Se ha detectado que los hombres son más renuentes a aceptar haber cometido un delito o tener conductas violentas además de que se sienten atacados y molestos con quienes dan los talleres y las terapias.

Se identificó fatiga entre quienes trabajan estos temas debido al pequeño número de personal y a la falta de recursos. Se requiere una estrategia de incidencia política para que se destinen recursos materiales y humanos, así como se hagan programas claramente definidos, aceptados, evaluados, con protocolos de atención, legislativos y que haya comunicación con todos los órdenes de gobierno.

En comunidades indígenas como la purépecha se considera importante llevar más campañas para mostrar el daño que hace el machismo se ha observado que las generaciones de los más jóvenes ya han modificado algunas de las conductas sin embargo en este sector el problema a causa de las adicciones está muy presente así como el desempleo, los bajos salarios y falta de oportunidades. El trabajo con las masculinidades también tendría que llevarse a cabo con la diversidad sexual, la infancia y con personas de la tercera edad.

Se observa la necesidad de trabajar también sobre la laicidad como un principio que obliga a que el funcionariado pública mantenga sus creencias personales y religiosas al margen de su trabajo; es un tema clave para temas de violencia sexual.

Recomendaciones para fortalecer a la Red de Masculinidades Alternativas

Esta red representa un recurso clave para generar acciones coordinadas que contribuya a disminuir la violencia contra las mujeres y fomentar el bienestar de la población, incluidos los varones. Para el fortalecimiento del trabajo interinstitucional se pueden implementar varias acciones:

-Realizar un diagnóstico para el trabajo de la Red que incluya varios componentes: a) un análisis FODA de contexto y de la Red, b) un mapeo de actores y programas que

tienen y que tendrían que incluir el tema de género, hombre y nuevas masculinidades; c) Identificación de obstáculos para la transversalización de la perspectiva de género en las instituciones; d) un directorio de recursos con los datos de quienes participan en la Red desde distintas organizaciones e instituciones.

-Articulación de la red con actores clave; enfatizando que fortalezcan su papel en la atención a los asuntos estratégicos más que su incorporación con permanencia y constancia en las reuniones de la red:

- a) Las organizaciones de sociedad civil tendrían la función de generar estrategias de incidencia, monitoreo y evaluación de políticas públicas, así como de compartir modelos de intervención.
- b) Las instituciones académicas podrían generar insumos e información para sustentar los programas; esta aportación podrían hacerla con el conocimiento que generan con sus propias investigaciones, con la sistematización de estudios de otras instituciones, y con la promoción de nuevas investigaciones.
- c) El sistema de impartición de justicia suele estar ausente, pero es estratégico para atender casos; para ello es necesario que su personal pase por procesos de formación y se articule con las instituciones de la red para la atención y seguimiento a casos.

-Coordinar una reflexión y diálogo entre colectivos de mujeres y hombres sobre el papel de la red y sobre temas que puedan ser controversiales; por ejemplo, los procesos de reeducación a hombres que ejercen violencia pueden ser mal dirigidos y permitir impunidad, también podría malentenderse que el promover políticas dirigidas a hombres no sea el papel de Instituto Jalisciense de las Mujeres, o que las políticas dirigidas a hombres no sean relevantes.

-Para lograr un posicionamiento y legitimidad de la Red, se requiere generar productos: campañas en medios de comunicación, colaboración con instituciones educativas, especialmente SEJ. Es necesario incluir intervenciones educativas para el cambio de cultura institucional en los espacios donde trabajan integrantes de esta red.

-Se requiere un proceso de profesionalización mediante actividades formativas como foros y una capacitación formal sobre los distintos temas relacionados con género, hombres y nuevas masculinidades. Habría que recopilar y distribuir entre la red el material que pueda servir para que todos y todas puedan mejorar su trabajo para y entre hombres.

-Se necesita hacer un plan de acción a mediano y largo plazo que incluya: diagnóstico, capacitación, monitoreo y evaluación de políticas, mecanismos de articulación para intervenciones educativas y atención a casos, y estrategias de comunicación para posicionar y visibilizar el tema y a la red

Recomendación de contenidos a revisar en un proceso de profesionalización

Se sugiere que la Red de Masculinidades Alternativas se profesionalice a través de algún diplomado o curso que permita a las y los integrantes actualizar información, unificar criterios, conocer modelos de intervención, revisar sus propias actitudes, y mejorar sus capacidades para desarrollar acciones. Los contenidos que podrían incluirse serían los siguientes:

1. Aspectos básicos: a) Conceptos sobre perspectiva de género enfocado a hombres y masculinidades, b) generalidades sobre investigación e intervención enfocada a hombres y masculinidades; c) derechos humanos y marco legal y normativo.
2. Los hombres como sujetos: a) Identidades masculinas y subjetividad; b) Actitudes y prácticas de los hombres hacia la salud y el bienestar.
3. Los hombres en el hogar: a) Paternidades activas, b) Relaciones igualitarias en el hogar, c) Involucramiento de varones en el cuidado de las personas.
4. Sexualidad y vinculación afectiva: a) Sexualidad masculina, b) Relaciones afectivas de los hombres, c) Participación de los hombres en los procesos reproductivos.
5. Las violencias en las distintas etapas de la vida de los hombres: de género, sexual, contra las mujeres, intrafamiliar, delincuencia.
6. Diversidad sexual: los hombres y su papel ante la violencia y discriminación hacia las comunidades de la diversidad sexual.
7. Desafíos estructurales y económicos: justicia social, pobreza, trabajo y migración en la realidad de los hombres.
8. Cultura de paz y resolución no violenta de conflictos enfocados a hombres y masculinidades.
9. Políticas públicas: a) etapas de una política, a) el papel de las instituciones, sociedad civil e instituciones académicas, c) acciones de reflexión, visibilización, concientización, investigación, y propuestas de solución para la construcción de políticas públicas; d) laicidad, la autonomía de las políticas públicas respecto a las creencias personales y religiosas.

10. Intervenciones educativas y de difusión en comunidades para el cambio cultural.
11. Modelos de trabajo con y entre hombres: a) sensibilizaciones, talleres y grupos de reflexión; b) Debates y metodologías para los procesos de reeducación a hombres que ejercen violencia.

Recomendaciones para mejorar futuras actividades formativas:

Sería importante abordar nuevos temas como los desafíos para el acceso a la justicia en los casos de violencia de género.

Es necesario abordar nuevos temas de la agenda sobre masculinidades: especialmente diversidad sexual, delincuencia y violencia masculina, así como dar a conocer intervenciones preventivas y de reeducación con hombre y entre hombres, que hayan mostrado ser exitosas o que hayan generado aprendizajes útiles para Jalisco.

Al parecer en Jalisco hay mucha gente haciendo trabajo, se pensaría a partir de aquí como volver a invitar al siguiente foro y pedirles trabajos de aportaciones sobre el trabajo con hombres, y hacer pequeñas mesas para que sistematizaran su experiencia.

Además de foros con mesas de trabajo; en eventos posteriores se podrían realizar sesiones participativas tipo taller; en las que se trabaje con técnicas como las que recomendó el Dr. Francisco Cervantes: el genograma y la fotobiografía permiten procesos psicoeducativos en los que se puede analizar la conducta y dar escucha a los usuarios de los servicios de atención; la Ludopedagogía que consiste en trabajar desde el juego para reflexionar sobre la realidad de manera colectiva. Se puede implementar trabajo psicocorporal para saber cómo se manifiestan las emociones en nuestro cuerpo mediante, y cómo generan enfermedades.

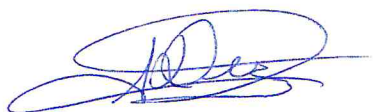
Sería importante hacer llegar a las y los participantes de la Red los cinco manuales sobre cultura del buen trato; con el que se puede trabajar en sus distintos espacios los cuales sería importante se proporcionaran a los participantes para apoyarse en su hacer diario.

En la capacitación y actualización se pueden implementar ejercicios prácticos que doten de herramientas a quienes están encargados de trabajar estos temas. Incluir sesiones tipo taller en los foros favorecería la cohesión grupal; implicaría generar al menos una dinámica vivencial como el dibujar, círculos pequeños de reflexión, o bien, un poco más de movimiento entre la asistencia.

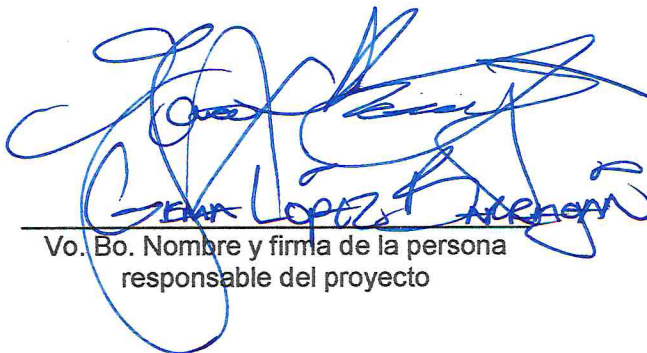
Bibliografía

- Aguayo, F. y Sadler, M. (2011). *Masculinidades y Políticas Públicas: Involucrando Hombres en la Equidad de Género*. Chile: ISBN: 978-956-19-0759-1
- Amuchástegui, A., Szasz, I. *Sucede que me canso de ser hombre*, Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México. El Colegio de México.
- Barrios, D. *Masculinidades*. México: Plaza y Janés.
- Bonilla, A. (1998). Los roles de género. En Fernández, J. (Coord.), *Género y sociedad* (pp. 141-173). México: Psicología pirámide.
- Bonino, L. (2001). Salud, varones y masculinidad. En: *Seminario sobre Mainstreaming en las políticas de salud en Europa*. Madrid: Instituto de la Mujer.
- Bourdieu, P. (2007). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Cazés, D. (2000). *Perspectiva de género. Guía para diseñar, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles*. México: CONAPO.
- Coltrane, S. (1998). "La teorización de las masculinidades en la ciencia social contemporánea", en *La ventana*. Revista de estudios de género, núm. 7.
- Connell, R.W. (1997), "La organización social de la masculinidad". En: Valdés, Teresa y Olavarría, José. *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Chile: Ediciones de las Mujeres No. 24. Internacional/FLACSO-Chile.
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). 1979.
- De Keijzer, B. (1997). "La salud y muerte de los hombres". En *Género y violencia*. México: El Colegio de Sonora; pp. 67-81.
- De Keijzer, B. y Rodríguez G. (2007). "Hombres rurales: una nueva generación en un mundo cambiante". En *Sucede que me canso de ser hombre*. México: El Colegio de México.
- Freire, P. (2000). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Figueroa, J. G. (1998). "La presencia de los varones en los procesos reproductivos: algunas reflexiones". *Varones sexualidad y reproducción*. México: el Colegio de México.
- (2005). "Algunos dilemas éticos y políticos al tratar de definir los derechos reproductivos en la experiencia de los varones". En *Perspectivas Bioéticas*, vol. 10, no. 18. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, pp. 53-75.
- Gilmore, D. (2000). *Hacerse Hombre*. España: Paidós.
- Gutman, M. (1996). *Ser hombre de verdad en la Ciudad de México. Ni macho ni mandilón*. México: El Colegio de México.
- Heise, L. (1998). Violence against women: an integrated ecological model. *Journal of Violence against Women* 4, pp.262-290.

- Incháustegui y Ugalde. (2005). Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género. México: Instituto de las Mujeres del Distrito Federal.
- Jara, O. (1994). *Para sistematizar experiencias*. México: IMDEC.
- Kaufman. (1997). "Las experiencias contradictorias del poder entre los hombres", en Masculinidades, poder y crisis (pp. 49-62). Chile: ISIS, FLACSO.
- Kimel, M. (1997). "Homofobia, temor, vergüenza, y silencio en la identidad masculina", en Masculinidades, poder y crisis (pp. 49-62). Chile: ISIS, FLACSO.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia. México, 2009.
- Núñez, G. (2007). "La producción de conocimientos sobre los hombres como sujetos genéricos: reflexiones epistemológicas". En Suceder que me canso de ser hombre... El Colegio de México, pp. 39-72.
- Ramírez Rodríguez y Uribe Vázquez (coords). Masculinidades. El juego de género de los hombres en el que participan las mujeres. México: Universidad de Guadalajara/Academia Jalisciense de Ciencias A.C./Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres A.C./Fondo de Cultura económica.
- Rojas, O. L. (2008). Paternidad y vida familiar en la Ciudad de México. México: El Colegio de México.
- Scott, J. (1990). "El género, una categoría útil para el análisis histórico". En Amelang y Nash, Historia y género, las mujeres en Europa moderna y contemporánea. Valencia: Ediciones Alfons El Mananim, Institució Valenaned'Estudi i investigació.
- Stromquist, N. (1994). *La búsqueda del empoderamiento: en qué puede contribuir el campo de la educación*. En De León, M. (comp.) Poder y empoderamiento de las mujeres (pp. 75-95). Colombia: TM /UN Facultad de ciencias humanas.
- Strauss, M. (2005), La controversia en torno a la violencia doméstica ejercida por mujeres: un análisis metodológico, teórico y dela sociología de la ciencia. E. U.: Family Research Laboratory, universidad of New Hamssphire.
- Ugalde, Ramírez y Larralde. (2008). Glosario de género. México, INMUJERES.



Armando Javier Díaz Camareny

Nombre y firma de la persona responsable
de la actividadVo. Bo. Nombre y firma de la persona
responsable del proyecto