

Programa: Consolidando esfuerzos en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres en Jalisco

META AI.4 Realiza el taller de sensibilización y capacitación en medidas de protección para mujeres en situación de violencia, dirigido a 20 funcionarias(os) encargadas(os) de la defensoría pública en la Procuraduría Social del Estado de Jalisco, en Guadalajara con duración de 12 horas.

Informe Final del Taller de Sensibilización y Capacitación en Medias de Protección para Mujeres en Situación de Violencia.

Guadalajara, Jal., septiembre de 2016



Contenido

1. Introducción.....	3
2. Justificación.....	4
3. Antecedentes.....	6
4. Objetivos generales y específicos.....	8
5.- Abordaje metodológico utilizado.....	9
6.- Fecha, sede y lugar de elaboración.....	10
7.- Duración en días y horas.....	10
8.- Nombre de facilitador	10
9.- Perfil, puesto y nivel jerárquico de las y los participantes.....	10
10.- Desarrollo del proceso	13
11. Contenido	18
12. Resultados obtenidos.....	20
13. Conclusiones y sugerencias.....	22
14. Bibliografía y fuentes de información certeras.....	22



1. Introducción

La mejor forma para influir y transformar una sociedad es la educación, entendida como formación, como transformación personal; es decir, no se refiere solo a la transmisión de conocimientos sino al despertar de una conciencia ya la asimilación de una cultura, es decir, una forma de vida.

Por lo anterior, resulta fundamental participar a la sociedad de los esfuerzos, hallazgos y avances que en materia de violencia de género y en particular de la violencia contra la mujer, ha venido desarrollando el Instituto Jalisciense de las Mujeres. Por dicho motivo, la necesidad de transmitir, sensibilizar y formar a las y los distintos agentes sociales resulta imperativa, particularmente cuando se trata del funcionariado público.

Recurriendo a metodologías didácticas que favorezcan el aprendizaje significativo y la transferencia de aprendizajes, se optó por diseñar y desarrollar un taller de sensibilización y capacitación en medidas de protección para mujeres en situación de violencia para funcionarias y funcionarios de la Procuraduría Social, con el objetivo de establecer criterios para la ejecución de las medidas de protección como un mecanismo de prevención individual, exponer qué autoridades están facultadas para su emisión, así como las personas que pueden solicitarlas.



2. Justificación

El conocimiento del marco normativo internacional y nacional que regula los derechos humanos de las mujeres es fundamental para las y los funcionarios públicos encargados de la promoción y defensa de las mujeres. Una visión integral del desarrollo de las acciones del Estado mexicano en materia del derecho de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a través de las políticas públicas derivadas de las sentencias emitidas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como por las leyes de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia nacional y estatales, permite a al funcionariado entender la importante función que realizan en la defensa de los derechos humanos de las mujeres, principalmente en su seguridad e integridad personales. La debida diligencia para garantizar la seguridad de las mujeres es una obligación del Estado que solo se consigue a través de funcionarias y funcionarios públicos competentes y comprometidos.

Los operadores jurídicos encargados de la asesoría y patrocinio jurídico de las mujeres en situación de violencia requieren de conocimientos específicos sobre las convenciones internacionales signadas por el Estado mexicano, tales como la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belém do Pará). La CEDAW, en su artículo 2º apartado C, establece de manera clara la protección jurídica de los derechos de la mujer sobre una base de igualdad con los del hombre y garantizar, por conducto de los tribunales nacionales competentes y de otras instituciones públicas, la protección efectiva de la mujer contra todo acto de discriminación; en este sentido la discriminación de la mujer prevalece dentro de un tipo de violencia que limita y restringe sus derechos fundamentales y legítimos, así como en muchos de los casos de dicha discriminación devengan actos de violencia por el simple hecho de ser mujer. Por otro lado, la Convención Interamericana para



Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujer, estipula en su artículo 7º apartado F, que los Estados Partes condenan todas las formas de violencia contra la mujer y convienen en adoptar, por todos los medios apropiados y sin dilaciones, políticas orientadas a prevenir, sancionar y erradicar dicha violencia y junto con ello establecer procedimientos legales justos y eficaces para la mujer que haya sido sometida a violencia, que incluyan, entre otros, medidas de protección.

Por otro lado, el marco normativo nacional de los derechos de las mujeres: la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco y la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; así como las sentencias emitidas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos que son vinculantes para el Estado mexicano.

En el caso del estado de Jalisco, el ordenamiento jurídico estatal establece en su artículo 56, la emisión de órdenes de protección como medidas de protección integral para las mujeres ante la violencia de género y la urgencia de su aplicación a fin de preservar el interés superior de la víctima. En este sentido es propiamente sustancial que el estado otorgue mecanismos eficaces para salvaguardar los derechos de las mujeres a ser respetadas y protegidas, con estos elementos el gobierno del estado está obligado a otorgar la capacitación al personal de las dependencias y organismos de la administración pública del estado para llevar a cabo en todo momento acciones concretas en beneficio de las mujeres víctimas de violencia, así como de sus hijas e hijos, cuyo objetivo particular es prevenir, atender y erradicar la violencia de género como un procesos consuetudinario poco relevante para una sociedad articulada de estereotipos machistas y misóginos que en algunos casos conlleva a la privación de la vida de las mujeres víctimas de la violencia sistematizada.



En el caso de las y los servidores (as) públicos (as) de la Procuraduría Social del Estado de Jalisco, se otorgan facultades dentro del artículo 33 de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Jalisco, en materia de defensoría y representación de las mujeres víctimas de violencia, cuando estas no cuenten con un defensor particular en todas las etapas de los procedimientos civiles, penales y familiares; proporcionar la asistencia legal de manera gratuita, derivar los casos que por sus características requieran de atenderse en los refugios temporales del estado de Jalisco, atender bajo la norma oficial correspondiente los casos materia de violencia de género cuando esta tenga conocimiento de ello. En el sentido que nos conduce, la sensibilización y capacitación propuesta para la estructuración del Taller, otorgara una visión argumentada de las acciones que debe de ejercer la dependencia en el marco de sus facultades y atribuciones a fin de coadyuvar en la aplicación de mecanismos de protección a favor de las mujeres, tales como la desocupación inmediata de la persona generadora de violencia del domicilio común o donde habite la víctima, el embargo preventivo de bienes del agresor, que deberá inscribirse con carácter temporal en el Registro Público de la Propiedad, a efecto de garantizar las obligaciones alimentarias, la prohibición de la persona agresora de enajenar o hipotecar bienes de su propiedad cuando se trate del domicilio común previo inventario de los bienes muebles e inmuebles de propiedad común, incluyendo los implementos de trabajo de la víctima, el uso y goce de bienes muebles que se encuentren en el inmueble que sirva de domicilio de la víctima, la posesión temporal exclusiva de la solicitante sobre el inmueble que sirvió de domicilio, por mencionar algunas.

3. Antecedentes

Los derechos consagrados en los instrumentos internacionales en materia de protección y seguridad para las mujeres víctimas de violencia y sus hijas e hijos,



constituyen un deber ser en el marco normativo de todos los estados miembros. Estos resultan ser un modelo para la armonización de la legislación nacional y estatal en el caso del estado Mexicano. Por ello, México ha ratificado diversos instrumentos internacionales comprometidos en materia de prevención y erradicación de la violencia de género, igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, así como de protección a los derechos humanos de las mujeres.

Bajo los criterios anteriores, cabe señalar que para entender las formas de violencia contra las mujeres en importante contextualizar el entorno sociocultural y patriarcal del cual emana dicha violencia, en este sentido la sociedad mexicana ha creado preceptos distintivos a partir de la diferencia sexual, atribuyendo con ello, características limitativas a las mujeres por cuestiones de identidad, idoneidad y patrones conductuales que sin lugar a duda, afectan el desarrollo sustantivo de la mujer desde su entorno familiar hasta el entorno laboral para obtener medios de subsistencia que le permitan desarrollarse sustancialmente.

Los aspectos perceptivos entre mujeres y hombres no son similares, pues la condición histórica y social de la mujer, limita la igualdad de oportunidades, y en el caso que nos ocupa, naturaliza y fomenta la violencia que a diario se ejerce en contra de la mujer, para contrarrestar estas prácticas, surgen mecanismos de avance y protección de las mujeres, un ejemplo claro de ello son las medidas de protección, que deben en todo sentido considerarse como medidas afirmativas a fin de atender la especificidad de la violencia en contra de las mujeres, además que son instrumentos obligados por parte del estado para salvaguardar la integridad de las mujeres, pugnando en todo momento por la legitimación de sus derechos y desarrollo de su persona.



Derivado de lo anterior, las medidas de protección deben ser instrumentos de aplicación concordantes al respeto y preservación de los derechos humanos de la mujeres, pues están encaminadas a establecer una protección específica de las mujeres; en este sentido, al considerarse que las mujeres han vivido en círculos históricos de discriminación, la característica principal de las medidas de protección es que requieren de inmediatez e integridad en su aplicación y respuesta de la autoridad para emitir las, por lo tanto estas no pueden armonizarse en preceptos normativos procesales en materia penal, pues se requeriría de aplicar un valor probatorio para emitir las.

Atendiendo a lo anterior, el estado Mexicano, con el objetivo de dar cumplimiento a lo establecido en los tratados internacionales firmados por México, el 1 de febrero de 2007 con la publicación en el Diario Oficial de la Federación de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, se creó un criterio normado por el artículo 27 del precepto normativo para establecer las medidas de protección, como un acto protector y preservador de derechos de urgente aplicación, estableciendo el interés superior de la víctima, que deberán considerarse como precautorias y cautelares. En este sentido, se busca un avance en los mecanismos que privilegien el derecho de las mujeres víctimas de violencia, así como el de sus hijas e hijos. De igual manera, el cuerpo normativo estatal, en particular la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco establece en su Capítulo V regula las órdenes y mecanismos de protección integral para las mujeres a fin de garantizar la integridad y seguridad de las mujeres receptoras de violencia.

4. Objetivos generales y específicos

General:

Sensibilizar y capacitar en medidas de protección para mujeres en situación de violencia al funcionariado encargado de la defensoría pública de la Procuraduría Social del Estado de Jalisco.



Específico:

- (a) Establecer criterios para la ejecución de las medidas de protección como un mecanismo de prevención individual, para comprender sus orígenes, naturaleza y contenidos, como una acción afirmativa a favor de las mujeres.
- (b) Tener conocimiento claro de las autoridades que emiten y pueden solicitar las medidas, los requisitos para emitir las órdenes, las personas que pueden solicitarlas, y su temporalidad.

5.- Abordaje metodológico utilizado

Dada la naturaleza de los contenidos y los objetivos planteados, se eligió una metodología semi-participativa, basada en el aprendizaje colaborativo que favoreciera no solo a la identificación, entendimiento y comprensión de los contenidos sino fundamentalmente orientada a la transformación de actitudes hacia la mujer ya a la transferencia de dichos principios y contenidos al quehacer profesional.

Por anterior, es que se abordaron los preceptos normativos de aplicación en el contexto internacional, nacional y del estado de Jalisco con el propósito de establecer criterios de trabajo grupales y propiciar el intercambio de ideas entre las y los asistentes a fin de favorecer el dialogo y el contexto del taller.

Se trabajó en cada una de las sesiones con el abordaje de los temas a desarrollar a fin de poder capacitarse en materia de medidas de protección a favor de las mujeres víctimas de violencia, así como describir los contenidos y técnicas de la enseñanza y el aprendizaje, planes de sesiones, es decir, una carta descriptiva donde se haga referencia al objetivo general y los objetivos específicos, indicar cuales habrán de ser los recursos didácticos para el desarrollo de las actividades,



describir las estrategias o técnicas de evaluación y fijación del aprendizaje, y de satisfacción de las mesas de trabajo, así como el producto a entregar.

Derivado de dicho taller de capacitación, las y los asistentes tendrán una visión más amplia de las facultades y atribuciones derivadas de sus funciones para otorgar y solicitar según sea el caso las medidas de protección a mujeres víctimas de violencia.

6.- Fecha, sede y lugar de elaboración

Fecha: 10 y 11 de agosto de 2016

Sede: Instituto Jalisciense de las Mujeres

7.- Duración en días y horas

El Taller tuvo una duración de 12 horas. Estas se repartieron en dos días (6 horas cada uno)

8.- Nombre de facilitador: Mtro. José Andrés Colomo Guajardo

9.- Perfil, puesto y nivel jerárquico de las y los participantes

Los asistentes al Taller provenían de dos instituciones:

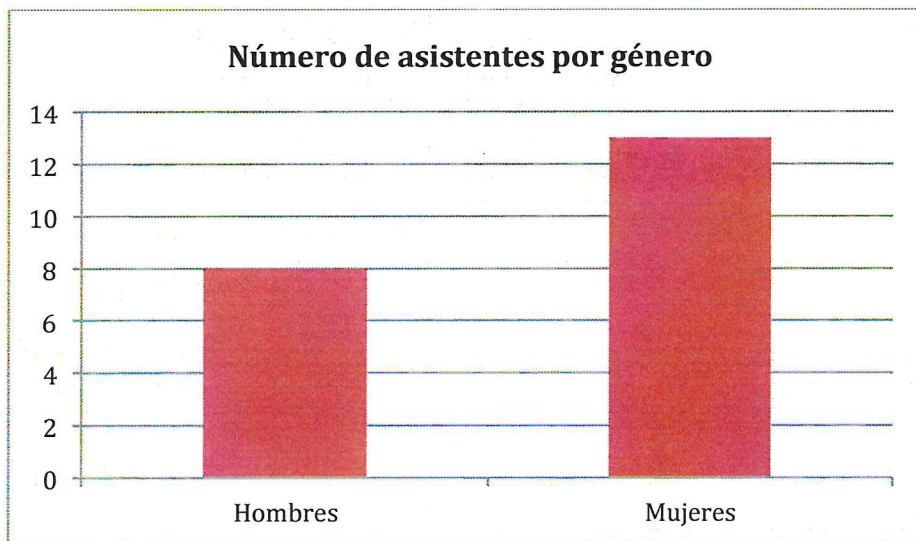
1.- *Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco*

2.- *Procuraduría Social:*



Participantes

Total	21	Mujeres	13	Hombres	8	Edad en años cumplidos	40
-------	----	---------	----	---------	---	------------------------	----

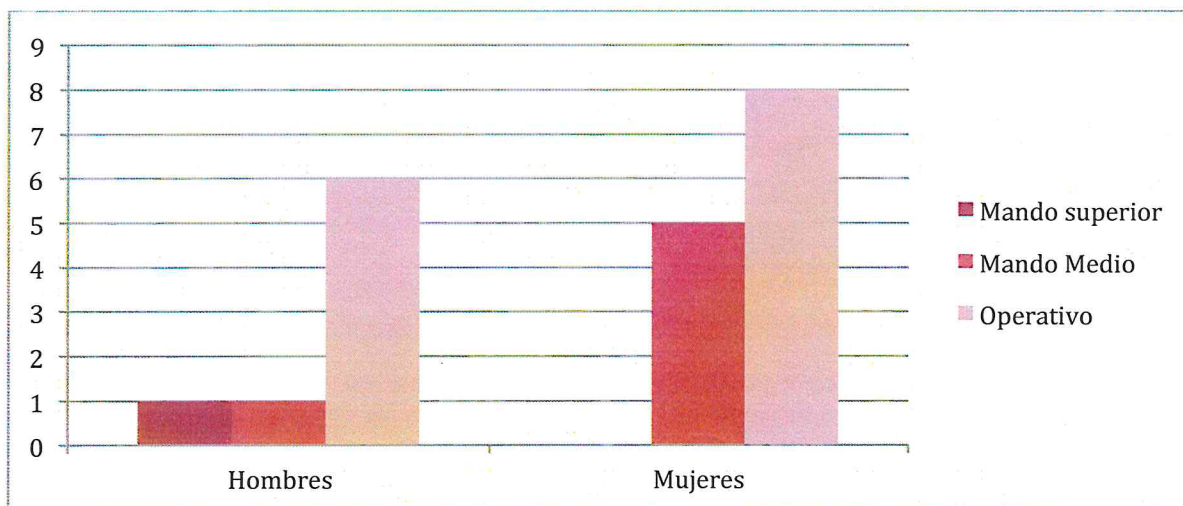


Población beneficiada por rangos de edad																			
Mujeres										Hombres									
0	15	20	25	30	35	40	45	50	60	0	15	20	25	30	35	40	45	50	60
-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
1	19	24	29	34	39	44	49	59	0	1	19	24	29	34	39	44	49	59	0
4									+	4									+
			2	2	5	1	1	2							2	4	1	1	

Procedencia		Total	Mujeres	Hombres
	Dependencia de gobierno	21	13	8
	OSC			
	Institución Académica			
	Centro de investigación			
	Empresa			

Orden de gobierno		Total	Mujeres	Hombres
	Federal			
	Estatad	21	13	8
	Municipal			
	Delegacional			

Nivel jerárquico		Total	Mujeres	Hombres
	Mando superior (MS)	1		1
	Mando medio (MM)	6	5	1
	Operativo (NO)	14	8	6



10.- Desarrollo del proceso

Planeación, organización, acuerdos y compromisos previos

Para el diseño del taller, el Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM) estableció contacto desde dos meses de anticipación con el facilitador a fin de establecer y delimitar los términos de referencia, así como el diseño y presentación de la carta descriptiva de dicho Taller.

Previo a la ejecución del taller, el proveedor diseñó y presentó al Instituto la carta descriptiva del taller, misma que integraba los antecedentes, justificación, objetivos generales y específicos, los contenidos, la metodología y la bibliografía.

El IJM dispuso sus instalaciones para la impartición del taller. El auditorio se equipó con proyector, sonido y lap top.

Ejecución del Taller

La metodología utilizada en el taller fue semi-participativa, basada en el aprendizaje colaborativo. A través de la cual se rescató la experiencia de las y los participantes, para posteriormente a través de la exposición semi-participativa transmitir los conceptos claves del contenido y finalmente lograr una transferencia de los mismos a la realidad cotidiana de las y los alumnos. Todo ello con la intención de conseguir un aprendizaje significativo orientado a la generación de conciencia y a la implementación práctica de dichos aprendizajes.

En el Taller se priorizó que en el desarrollo de todos y cada uno de los módulos se implementaran las siguientes estrategias didácticas:

i. Exposición de contenidos:

Permitió la transmisión y explicación de conocimientos.

- Se ofreció un enfoque analítico-crítico de la disciplina que conduce a reflexionar las relaciones entre los diversos conceptos; partiendo de la comprensión no solo del significado sino sobre todo del sentido de los mismos.
- Se favoreció al desarrollo del pensamiento crítico abordando situaciones problemáticas, que suponen la aplicación de los conceptos, el análisis y la evaluación. Procesos del pensamiento superiores, indispensables para la resolución de problemas.
- Se consiguió abordar una gama de contenidos suficientes para el tiempo previsto.
- Se favoreció a la transmisión de información, conceptos y a la clarificación de las ideas clave.

ii. Explicativa:

- Se realizó una explicación analítico-sintética, para comprender la articulación de los conceptos, distinguir sus causas, hechos, problemas, datos, contexto o situación.
- Se establecieron correlaciones entre causas, fenómenos y efectos; así como entre las variables que afectan a cada uno. Se analizaron las causas y efectos de la relación entre variables.
- Se favoreció a la significación personal, utilizando distintos canales y vías de comunicación para lograr la comprensión de los contenidos..

iii. Metacognición:

Se favoreció a la significación y a la consciencia respecto del proceso personal de asimilación de los participantes bajo el siguiente proceso:

- Qué entiendo por cada concepto. De dónde parto, qué creo saber, cuál es el bagaje que tengo al respecto y de dónde lo he obtenido.
- Qué significa en realidad dicha información y qué sustento tengo al alcance para ello.
- Qué sentido le doy ahora a dicho concepto y cómo puedo trasladarlo a mi quehacer cotidiano.

iv. Aprendizaje cooperativo:

Se rescató la experiencia y conocimientos previos de cada uno, su forma de personal de entender y explicar a otros los contenidos para de forma integrativa construir y significar los conceptos siempre bajo un hilo conductor del facilitador.

a) Dinámicas de grupo.- El aprendizaje se socializó a través de experiencias particulares que se fueron poniendo en común y que se fueron analizando de acuerdo con los principios y conceptos establecidos. Primero a través del trabajo en triadas y luego bajo una puesta en común grupal.

b) Lluvias de ideas.- Esta técnica facilitó la participación, el rompimiento del hielo, la comunicación y la inferencia.

c) Formulación de oraciones significativas originales.- esta actividad permitió evaluar, transferir y generar conocimiento a partir de lo comprendido. Permite identificar aquello que al alumno le resulta significativo y permite la colaboración y retro-alimentación del grupo.



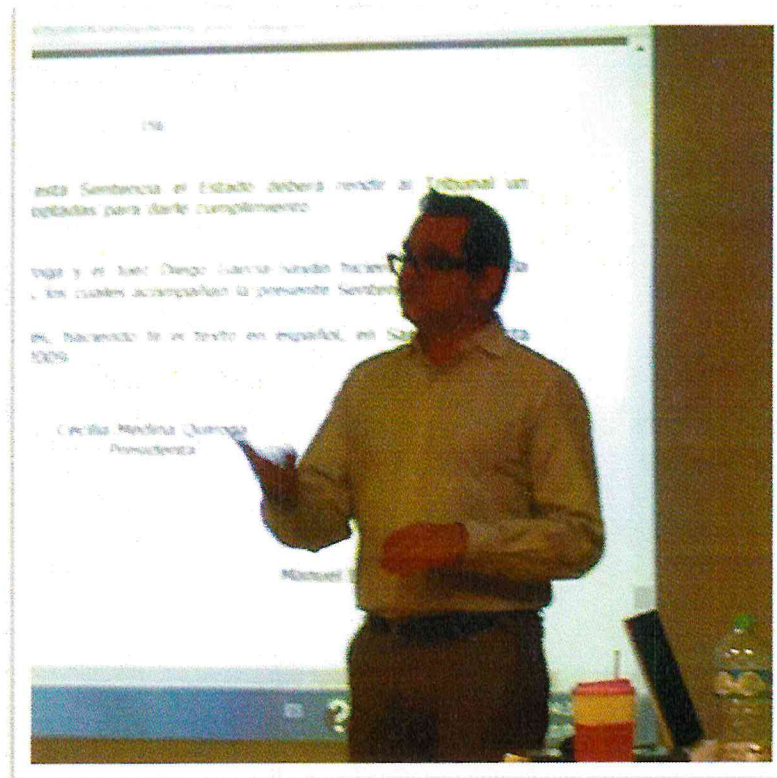
Evidencia Fotográfica



Handwritten signature or mark.



[Handwritten signature]



Evaluación inicial y final

Como parte del diseño y planeación del Taller, se contempló la aplicación de dos evaluaciones; la primera fue aplicada antes de iniciar con la exposición de contenidos y la segunda al finalizar el taller.

Las preguntas que se integraron en el instrumento de evaluación fueron las siguientes:

- 1.- ¿Cuáles son las convenciones internacionales ratificadas por el Estado mexicano que versan sobre los derechos humanos de las mujeres?
- 2.- ¿Qué es una orden de protección y cuántos tipos de órdenes de protección existen conforme a la Ley General y Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.
- 3.- ¿Qué elementos debe tomar en consideración la autoridad competente, conforme a la Ley de la materia para emitir una orden de protección?
- 4.- ¿Conoce cuál es la temporalidad por la que debe emitirse una orden de protección?
- 5.- Mencione algunas diferencias entre medidas cautelares, providencias precautorias, y medidas de protección.

SEDESOL Indesol JALISCO UM INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS mujeres

EVALUACIÓN PRE

Al.4.- Realiza el taller de sensibilización y capacitación en medidas de protección para mujeres en situación de violencia, dirigido a 20 funcionarias(os) encargadas(os) de la defensa pública en la Procuraduría Social del Estado de Jalisco, en Guadalajara con duración de 72 horas.

1.- ¿CUÁLES SON LAS CONVENCIONES INTERNACIONALES RATIFICADAS POR EL ESTADO MEXICANO QUE VERSAN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES?

- Convención Interamericana de los Derechos Humanos.
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

2.- ¿QUÉ ES UNA ORDEN DE PROTECCIÓN Y CUÁNTOS TIPOS DE ÓRDENES DE PROTECCIÓN EXISTEN CONFORME A LA LEY GENERAL Y ESTATAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA?

- Medida preventiva de auxilio.
- Aprehensión de no recibido a la víctima.
- Acercamiento a la víctima en caso de posible responsabilidad.
- Medidas que sustentan al proceso.

3.- ¿QUÉ ELEMENTOS DEBE TOMAR EN CONSIDERACIÓN LA AUTORIDAD COMPETENTE, CONFORME A LA LEY DE LA MATERIA, PARA DE EMITIR UNA ORDEN DE PROTECCIÓN?

- Separación de la víctima del responsable.
- La agresividad física, sexual, psicológica del responsable.

4.- ¿CONOCE CUAL ES LA TEMPORALIDAD POR LA QUE DEBE EMITIRSE UNA ORDEN DE PROTECCIÓN?

Instantánea.

5.- MENCIONE ALGUNAS DIFERENCIAS ENTRE MEDIDAS CAUTELARES, PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN.

Medidas cautelares las da el Tribunal Judicial, las providencias precautorias y un polígono las medidas de protección el ministerio público.

SEDESOL Indesol JALISCO UM INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS mujeres

EVALUACIÓN POST

Al.4.- Realiza el taller de sensibilización y capacitación en medidas de protección para mujeres en situación de violencia, dirigido a 20 funcionarias(os) encargadas(os) de la defensa pública en la Procuraduría Social del Estado de Jalisco, en Guadalajara con duración de 72 horas.

1.- ¿CUÁLES SON LAS CONVENCIONES INTERNACIONALES RATIFICADAS POR EL ESTADO MEXICANO QUE VERSAN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES?

- Convención Interamericana de los Derechos Humanos.
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

2.- ¿QUÉ ES UNA ORDEN DE PROTECCIÓN Y CUÁNTOS TIPOS DE ÓRDENES DE PROTECCIÓN EXISTEN CONFORME A LA LEY GENERAL Y ESTATAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA?

Orden de aprehensión, con actos de protección y de resguardo.

Tipos: Emergencia, preventivos y de naturaleza civil.

3.- ¿QUÉ ELEMENTOS DEBE TOMAR EN CONSIDERACIÓN LA AUTORIDAD COMPETENTE CONFORME A LA LEY DE LA MATERIA PARA DE EMITIR UNA ORDEN DE PROTECCIÓN?

El Peligro y riesgo de la violación a los derechos de la víctima.

4.- ¿CONOCE CUAL ES LA TEMPORALIDAD POR LA QUE DEBE EMITIRSE UNA ORDEN DE PROTECCIÓN?

De 72 horas, 60 días con prórroga de 30 días.

5.- MENCIONE ALGUNAS DIFERENCIAS ENTRE MEDIDAS CAUTELARES, PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS Y MEDIDAS DE PROTECCIÓN.

Las medidas cautelares y providencias precautorias son emitidas por Tribunal Judicial y las medidas de protección el ministerio Público.

11. Contenido

1. El contexto de la violencia en México

- 1.1. Resultados de la *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares* (ENDIREH) para México y Jalisco.
- 1.2. La sentencia emitida por la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el *Caso González y otras ("Campo algodonero") vs. México*: el análisis del contexto de la violencia en contra de las mujeres en Ciudad Juárez.
- 1.3. El cumplimiento de la sentencia del "*Caso Campo Algodonero*" como detonante del diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas del Estado mexicano en materia de violencia de género.
- 1.4. Inés Fernández Ortega y Valentina Rosendo Cantú vs. México.

2. Análisis del marco legal de los derechos humanos de las mujeres

- 2.1. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW).
- 2.2. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belém do Pará).
- 2.3. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV). Art. 3, 33 y 34
- 2.4. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes - Art. 12, 19, 21, 22, 83 Fracc. III, IV, V, VIII, IX, X y XI, 80 párrafo IV y 103
- 2.5. Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Jalisco – Art. 4 Fracc. VI, 5° Fracc. XIII, 12° Fracc. VII
- 2.6. La Recomendación General No. 19 inciso T del COCEDAW, emitida en su 11° periodo de sesiones del año de 1992.

2.7. Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco.

2.8. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

3. Órdenes de protección en materia civil

3.1. Definición y tipos.

3.2. Marco legal de las órdenes de protección.

3.3. Autoridades competentes para emitir las.

3.4. Requisitos de procedencia.

3.5. Ejemplos de órdenes de protección.

12. Resultados obtenidos

1.- Se incidió en el conocimiento sobre el marco normativo nacional e internacional sobre los derechos de las mujeres, haciendo especial énfasis en los instrumentos internacionales tales como la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belém do Pará) y la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) y en el ámbito nacional y estatal en Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, en Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco y en el Código Nacional de Procedimientos Penales.

2.- Por otro lado, un apartado de especial relevancia en el taller, fue la sensibilización y la reflexión respecto a la importancia de su actuación como funcionarias y funcionarios públicos en prevenir y atender la violencia contra las mujeres y de su función estratégica en el tema. Es así que se expusieron distintos casos de relevancia jurídica y social tales como la Sentencia de Campo

Algodonero y el caso Inés Fernández Ortega y Valentina Rosendo Cantú vs. México. El proceso de sensibilización con los participantes fue productivo en virtud de que la mayoría de los asistentes desconocían de dichos antecedentes y de la trascendencia jurídica que generó.

3.- La tercera parte del curso se integró por los conceptos, contenidos y alcances de las ordenes de protección. Se reiteró que éstas son actos de protección y de urgente aplicación y que son en función del interés superior de la víctima. El proceso de enseñanza- aprendizaje fue provechoso en virtud de que los participantes pudieron identificar cómo se expide una orden de protección, quiénes son las autoridades competentes para emitirlas y la distinción entre una orden preventiva y una de emergencia.

Por otro lado, el proceso participativo basado en la experiencia de cada uno de los participantes sirvió para fortalecer la metodología empleada en el curso.

A lo largo del desarrollo del taller, se detectaron distintas áreas de oportunidad; se destacan las siguientes:

- (a) Continuar con el fortalecimiento de conocimientos en las y los funcionarios respecto a las acciones jurídicas, en particular las medidas de protección, derivadas de la violencia contra la mujer.
- (b) Ampliar la formación a distintos sectores de la administración pública estatal respecto a las medidas de protección y en particular fortalecer los procesos de sensibilización de la violencia contra las mujeres. Durante la formación, fue reiterado el sentir de las y los participantes en lo relativo a la falta de conocimiento y sensibilidad de distintas áreas de la administración pública hacia la violencia contra la mujer.
- (c) Fortlacer la cultura organizacional de la Procuraduría Social a fin de promover y respetar sentar los principios de igualdad y no discriminación.

Algodonero y el caso Inés Fernández Ortega y Valentina Rosendo Cantú vs. México. El proceso de sensibilización con los participantes fue productivo en virtud de que la mayoría de los asistentes desconocían de dichos antecedentes y de la trascendencia jurídica que generó.

3.- La tercera parte del curso se integró por los conceptos, contenidos y alcances de las ordenes de protección. Se reiteró que éstas son actos de protección y de urgente aplicación y que son en función del interés superior de la víctima. El proceso de enseñanza- aprendizaje fue provechoso en virtud de que los participantes pudieron identificar cómo se expide una orden de protección, quiénes son las autoridades competentes para emitirlas y la distinción entre una orden preventiva y una de emergencia.

Por otro lado, el proceso participativo basado en la experiencia de cada uno de los participantes sirvió para fortalecer la metodología empleada en el curso.

A lo largo del desarrollo del taller, se detectaron distintas áreas de oportunidad; se destacan las siguientes:

- (a) Continuar con el fortalecimiento de conocimientos en las y los funcionarios respecto a las acciones jurídicas, en particular las medidas de protección, derivadas de la violencia contra la mujer.
- (b) Ampliar la formación a distintos sectores de la administración pública estatal respecto a las medidas de protección y en particular fortalecer los procesos de sensibilización de la violencia contra las mujeres. Durante la formación, fue reiterado el sentir de las y los participantes en lo relativo a la falta de conocimiento y sensibilidad de distintas áreas de la administración pública hacia la violencia contra la mujer.
- (c) Fortlacer la cultura organizacional de la Procuraduría Social a fin de promover y respetar sentar los principios de igualdad y no discriminación.

13. Conclusiones y sugerencias

El análisis del marco regulatorio de las órdenes de protección permitió una mejor interpretación, no solo de su aplicación, si no de la reflexión de la labor que los funcionarios públicos realizan. También, el proceso de sensibilización y reflexión empleado reiteradamente en el taller respecto a la violencia contra la mujer, sirvió especialmente para “ubicar” al funcionario dentro de una realidad presente en nuestro país.

Se recomienda, ampliar la capacitación de las ordenes de protección hacia otras entidades gubernamentales a fin de lograr un efecto transversal en la administración pública. Los asistentes al taller mostraron especial interés en estos temas, principalmente en el amrco normativo que protege los derechos de la mujer.

14. Bibliografía y fuentes de información certeras.

Butler, J. (1990). El género en disputa. México: Paidós.

Caffrey, P.; Suárez de Garay, M. E. y Ornelas, K. (2015). *Informe del Análisis de Género y el Plan de Equidad de Género*, Documento de Trabajo, Programa para la Convivencia Ciudadana, México.

Carrión, F. (2007). “*El espacio de la violencia de género*”. Ciudad Segura. 20. Ecuador: FLACSO, Programa Estudios de la Ciudad.

García Moreno, C. (2013). *Global and regional estimates of violence against women: prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence*. Italia: World Health Organization.

(2009a), *Protocolo de Intervención para casos de hostigamiento y acoso sexual*. México: Gobierno Federal.

Lamas, M. (1996). "*Usos, dificultades y posibilidades de la categoría 'género'*" en M. Lamas. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Porrúa-PUEG, pp. 327-366.

Normatividad consultada:

- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belém do Pará).
- Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW).
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Jalisco
- La Recomendación General No. 19
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Protocolo Alba para el Estado de Jalisco
- Protocolo de Atención Integral del Centro de Justicia para las Mujeres del Estado de Jalisco
- Ley para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar del Estado de Jalisco

