



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA



DAC-F09P04-7.5

Academia:	FISICA	No. de reunión:	1
Lugar:	GUADALAJARA , JALISCO	Hora:	15 hrs.
Fecha:	18 de Enero del 2017		

El día 16 del mes de Enero del año 2017 siendo las 10 hrs., dieron inicio las actividades del trabajo de la academia de Física de Academias Estatales para el ciclo escolar Enero 2017 – Ago 2017.

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL

Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. Telefónico	Firma
Alejandra Rojas Benítez	01 Tesistán	alexarob@hotmail.com	
Raquel Raygoza Linn	02 Tlaquepaque	raquelinn0102@gmail.com	
Omar Alejandro Salcedo López	03 Tepatitlán	ing_omar28@hotmail.com	
Víctor Hugo Peña Orozco	06 Totatiche	hugopo2002@gmail.com	
Aldo Aarón Hernández Cervantes	07 Puerto Vallarta	aldoyen@hotmail.com	
Flor María Preciado Gutiérrez	08 Ixtlahuacán	cecyej08_florpreciado@yahoo.com.mx	
José Abraham González Parada	10 Encarnación de Díaz	a_gonzalez_10@hotmail.com	
Martin Ascencio Rodríguez	11 Atotonilco	ing_ascencio@hotmail.com	
María de Lourdes Fernández Torres	12 El Grullo	cecyej12_lourdesft@yahoo.com.mx	
José de Jesús López García	13 Cihuatlán	jesuscihua@hotmail.com	
Ramón García Siordia	16 Tlajomulco	ragasigdl@gmail.com	
María Guadalupe Arellano Navarro	18 Santa Anita	guarenav@yahoo.com.mx	
Luis David Vázquez Medrano	19 Nextipac	nirve88@hotmail.com	
Juan Carlos Rivera Valadez	21 Chulavista	juancarlosriva64@gmail.com	
Ariadna Itzel Contreras Mejía	23 Santa Fe	aircontrerasm@hotmail.com	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
Elaboración de Minuta,	María Guadalupe Arellano Navarro
Elaboración de Examen departamental del Primer, Segundo y Tercer parcial de FÍSICA I.	Alejandra Rojas Benites, Ramón García Siordia
Elaboración de Secuencia Didáctica 1 de FÍSICA I y Cronograma	Jaime Alonso González Altamirano
Elaboración de Secuencia Didáctica 2 de FÍSICA I, cronograma y Hoja de Objetivo	Ariadna Itzel Contreras Mejía
Elaboración de Secuencia Didáctica 3 de FÍSICA I y Cronograma.	María Guadalupe Arellano Navarro
Elaboración de planeaciones parcial 1 física 1.	José Abraham González Parada Martin Ascencio Rodríguez María de Lourdes Fernández Torres
Elaboración de planeaciones parcial 2 física 1.	Víctor Hugo Peña Orozco Juan Carlos Rivera Valadez María de Lourdes Fernández Torres
Elaboración de planeaciones parcial 3 física 1.	Omar Alejandro Salcedo López



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA

DAC-F09P04-7.5

	Flor María Preciado Gutiérrez Luis David Vázquez Medrano María de Lourdes Fernández Torres
Proyecto integrador con material Reciclado.	María de Lourdes Fernández Torres
Modificación de secuencia didáctica I, II y III de Temas de Física. Hoja de objetivos.	Raquel Raygoza Linn Aldo Aarón Hernández Cervantes María de Lourdes Fernández Torres José de Jesús López García
Elaboración de planeaciones 1, 2 y 3 de Temas de Física. Y Cronograma.	Raquel Raygoza Linn Aldo Aarón Hernández Cervantes María de Lourdes Fernández Torres José de Jesús López García
Material de apoyo adicional Temas de Física	José de Jesús López García

ACUERDOS	RESPONSABLES
Se acordó que el instrumento de evaluación tenga una ponderación de 40% y 60% las actividades a ponderar. Teniendo la libertad el maestro de elegir entre la aplicación de examen o elaboración de un proyecto.	Toda la academia.
Se acordó la elaboración de un proyecto transversal Física I, quedando las siguientes propuestas: <ul style="list-style-type: none">- Puente de spaghetti. (cálculo).- Rueda de la fortuna con material reciclado. (Ecología)- Montaña rusa material reciclado. (Ecología) Cada docente, según las necesidades del grupo, decidirá qué proyecto realizar y en qué momento. Se recomienda en segundo parcial.	Toda la academia
El docente podrá cambiar la ponderación de las actividades, las estrategias e incluso el instrumento de evaluación según sus necesidades y el contexto.	Toda la academia.
El docente tendrá la facultad de elegir la práctica que sea más idónea y la cual se apegue más a su contexto	Toda la academia.
El docente tiene la facultad de decidir la forma de evaluar la etapa de Recuperación y Extraordinario, de acuerdo a su criterio.	Toda la academia.
La academia invita a todo el personal docente que imparte las asignaturas de Física a que participen en la elaboración de material (secuencias didácticas, manuales de prácticas, actividades nuevas, guía de estudio e instrumentos de evaluación, las secuencias deberán ser nuevas tomando como base al nuevo plan de estudio).	Toda la academia.
Se invita a todo el personal docente que imparte la asignatura, a que envíen los errores identificados en las secuencias, como lo son; redacción, orden de contenidos o en su caso planeación de problemas para su resolución.	Toda la academia.
Se incluye archivo como material adicional (crucigrama de ejercicios) para la asignatura de Temas de Física.	Toda la academia
La academia propone que los docentes fomenten en los alumnos la elaboración de proyectos, prototipos tecnológicos e investigación.	Toda la academia.
Los alumnos solo deberán tener impreso el portafolio de evidencias (hoja informativa y de objetivos) y el	Toda la academia.



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA

DAC-F09P04-7.5

cronograma.	
Se solicita a los directivos, que se procure enviar a esta academia por lo menos un docente por cada plantel, para que este sea el encargado de difundir los acuerdos y modificaciones a las secuencias, así como la forma de evaluar.	Toda la academia.
Se propone a todo el personal que imparte la materia de física a enviar reactivos, para que en un futuro contar con un banco de reactivos, que cumplan con todos los requisitos necesarios para su validación.	Toda la academia.
Se invita a todo el personal docente que imparte la asignatura, a que envíen sus OBSERVACIONES del nuevo libro realizado por compañeros docentes de CECyTE Jalisco, en cuanto a contenidos, actividades, instrumentos de evaluación, etc. con la finalidad de mejorar en una segunda Edición. Favor de ser crítica constructiva y asertiva.	Toda la academia.

EXÁMENES DEPARTAMENTALES

RESPONSABLE	NÚMERO DE MÓDULO, SUBMÓDULO Y PARCIAL
Alejandra Rojas Benites, Ramón García Siordia	Primer, segundo y tercer Parcial de Física I.
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	18 de Agosto del 2017

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	RESPONSABLE	FIRMA
Realizar un examen diagnóstico al inicio de cada secuencia nueva, esto con la finalidad de detectar oportunamente las deficiencias y fortalezas con las que cuentan los alumnos.	Toda la academia	
Llevar a cabo la evaluación de la competencia genérica 5.3 que viene al final de cada unidad.	Toda la academia	
Utilizar los pizarrones electrónicos como apoyo didáctico en la impartición de clase.	Toda la academia	
Que en su mayoría las actividades a evaluar sean realizadas en el aula, esto con la finalidad de supervisar y despejar dudas de las mismas.	Toda la academia	
Llevar a cabo la recuperación de los alumnos en la semana posterior a la de exámenes parciales.	Toda la academia	
Informar a mediados de cada parcial al tutor grupal sobre los avances de la asignatura, haciendo hincapié de alumnos con probabilidad de reprobación el parcial.	Toda la academia	

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO

Motivar al alumno para que el aprendizaje adquirido sea significativo y tenga una aplicación a la vida cotidiana.
Motivar al alumno para que participe en las actividades extracurriculares como son: competencias deportivas, proyectos científicos y de creatividad tecnológica, concursos de oratoria, pintura, escoltas, campañas ecológicas etc.
Fomentar en los alumnos la aplicación de valores, con los que se generará un ambiente de respeto y aprendizaje.
Realizar visitas de campo, a dependencias gubernamentales y/o empresariales, que manejen información sobre los contenidos de las unidades de aprendizaje, que tenga relevancia en la conceptualización y aplicación.
Elaboración de actividades o proyectos que nos conlleven al desarrollo y aplicación de la competencia genérica 5.3

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS

Que los docentes muestren ejemplos visuales (videos, fotos, etc.) que motiven la creatividad y competitividad en los
--

[Firma]

[Firma]



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA

DAC-F09P04-7.5

proyectos transversales.
Invitar a los docentes que imparten la asignatura de Física a elaborar secuencias Didácticas, guías de aprendizaje y manual de prácticas.
Que existan libros suficientes de Física de otros autores y editorial diferente al que van a llevar, para que contrasten definiciones de conceptos, y esto los conlleve a crear su propio concepto.
Que se cuente en cada plantel con un auxiliar de laboratorio de Física, para de esta forma las prácticas se realicen en tiempo y forma.
Necesidades de capacitación.
<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de exámenes tipo PLANEA.- Software para elaboración de exámenes.- Software de simulación en experimentos de ciencias.- Análisis y comprensión de textos.- Metodología para la elaboración de proyectos científicos o tecnológicos.

RELATORIA DIARIA

RELATORIA 16 de Enero del 2017

Se iniciaron actividades a las 10:00 hrs.

- ❖ Con un discurso de bienvenida por parte del dir. General Francisco Javier Romero Mena.
- ❖ Conferencia "Habilidades Socioemocionales conforme al nuevo modelo Educativo", por parte del Dr. Miguel Bazdresch Parada.
- ❖ Inauguración a cargo del Secretario de Educación Jalisco Francisco Ayón.
- ❖ Revisión de índices de reprobación y deserción por plantel con el fin de generar estrategias que los reduzcan estableciendo metas.

Se concluyeron las actividades a las 18:30 hrs.

RELATORIA 17 de Enero del 2017

Se iniciaron actividades a las 09:00 hrs.

- ❖ Exposición de experiencias sobre prácticas exitosas.
- ❖ Foro "La importancia de la Formación socioafectiva en la EMS y su incorporación en el aula desde la planeación"
- ❖ Talleres de habilidades socioemocionales.

Se concluyeron actividades a las 19:00 hrs.

RELATORIA 18 de Enero del 2017

Se iniciaron actividades a las 09:00 hrs. Los productos terminados fueron:

- ✓ Secuencia Didáctica 1,2 y 3 de Física I.
- ✓ Exámenes departamentales ordinarios de Física I
- ✓ Cronograma de Física I.
- ✓ Portafolio de evidencias de Física I.
- ✓ Se integró la carpeta de material de Física I.
- ✓ Secuencia Didáctica 1,2 y 3 Temas de Física.
- ✓ Exámenes departamentales ordinarios Temas de Física.
- ✓ Cronograma Temas de Física.
- ✓ Portafolio de evidencias Temas de Física.
- ✓ Se integró la carpeta material de Temas de Física.
- ✓ Se dio lectura de la minuta.

OBSERVACIONES FINALES

De la manera más atenta solicitamos a ustedes su valiosa intervención para que a esta academia sean enviados los mismos docentes ya que estos generaron compromisos de trabajo para la próxima academia.

El presidente de academia entregará vía electrónica la minuta firmada por todos los integrantes de la academia.

Se pide que los libros lleguen a los planteles en la primera semana de clases, ya que el retraso perjudica el desarrollo del programa en tiempo y forma.

Se pide que la venta de los libros corra a cargo de una persona de la editorial y no por personal docente.

Se sugiere sea considerado la capacidad económica de los alumnos, ya que se está haciendo obligatorio la compra de



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA



DAC-F09P04-7.5

libros en varias asignaturas en un mismo semestre, afectando la economía familiar. Algunas soluciones propuestas por la academia son:

- Bajar el costo de los libros.
- Hacer uso de las TIC como fuente de información y trabajo.
- Hacer estudio socioeconómico para regalar libros.

Ramón García Siordia

Nombre y firma del secretario

María Guadalupe Arellano Navarro

Nombre y firma del presidente