



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA



DAC-F09P04-7.5

Academia:	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL		
Lugar:	GUADALAJARA, JALISCO	No. de reunión:	1era
Fecha:	18 DE ENERO DEL 2017	Hora:	14:00 HRS

El día 18 del mes Enero año 2017, siendo las 13:30 horas dieron inicio las actividades del trabajo de la academia de MANTENIMIENTO INDUSTRIAL de Academias Estatales para el ciclo escolar Febrero 2016 – Julio 2016

INTEGRANTES DE LA ACADEMIA ESTATAL			
Nombre del maestro	Plantel	Correo electrónico / No. telefónico	Firma
Imelda Liliana Villaseñor Casillas	La Duraznera (Tlaquepaque)	idilian@yahoo.com.mx	
Zepeda Díaz Isai	Puerto Vallarta Ixtapa	elmurcy@msn.com	

PROPUESTAS VALIDADAS	NOMBRE DEL MAESTRO	PLANTEL
M1S1, M1S3, M3S2	Isai Zepeda Diaz	24 Ixtapa
M3S1, M3S3	Israel Bladimir	24 Ixtapa
M1S2	David Francisco Flores Castañeda	24 Ixtapa
M5S1, M5S2, M5S3	Carlos Peña	24 Ixtapa

PRODUCTOS ELABORADOS	RESPONSABLES
NINGUNO	N/A

ACUERDOS	RESPONSABLES
Por academia local se revisaran los materiales y se realizaran los ajustes necesarios para diseñar e implementar actividades que permitan evidenciar el dominio de competencias genéricas y profesionales, las cuales se puedan evaluar mediante instrumentos de evaluación pertinentes.	Academias locales.
Entregar antes del 25 de enero del año 2017. <ul style="list-style-type: none">• Actividades para evidenciar los atributos de las competencias genéricas en el plan clase.• Carta compromiso• Cronograma• Exámenes (si son necesarios)• Hojas de objetivos• Instrumentos de evaluación de atributos de las competencias genéricas• Planeaciones• Practicas• Proyectos transversales• Secuencias didácticas	

EXÁMENES DEPARTAMENTALES	
RESPONSABLE	NÚMERO DE MÓDULO, SUBMÓDULO Y PARCIAL
N/A	
FECHA DE ENTREGA DE LOS TRES PARCIALES:	NA

ESTRATEGIAS QUE SE APLICARAN PARA DISMINUIR	RESPONSABLE	FIRMA
---	-------------	-------



Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

MINUTA



DAC-F09P04-7.5

LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN		
Proponer proyectos integradores por grado de grupo, tratando de evidenciar, a través de proyectos integradores transversales, la mayor cantidad de competencias genéricas y profesionales, considerando el contexto escolar.	Academia local de Tlaquepaque y Academia local de Ixtapa	
Realizar actividades extracurriculares, enfocándolas al desarrollo y cumplimiento de los proyectos integradores.	Academia local	
Evaluar a los alumnos a través de proyectos integradores por grado, conforme al avance del cronograma de actividades que abonan al proyecto integrador.	Academia Local	
A los alumnos que estén en curso Intersemestral por reprobación de un parcial, serán evaluados únicamente el parcial reprobado y aquellos que tengan más de 2 unidades reprobadas será de acuerdo a la norma de evaluación Intersemestral.	Academia Local	
Mantener una comunicación frecuente con los padres de familia para informar las inasistencias del alumno e información básica del desarrollo académico de su hijo. De la misma forma para felicitar por el logro académico del alumno.	Academia local	

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL PERFIL DE EGRESO
Se realizarán instrumentos de evaluación con indicadores que evidencien el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares propuestas a desarrollar en el proyecto integrador.
Prácticas dirigidas (que abonen) al proyecto integrador
Desarrollar vinculación y visitas a empresas, dependencias o instituciones, por lo menos 1 vez por semestre
Realizar una semana de presentación de proyectos integradores

PROPUESTAS DE MEJORA SUGERIDAS
Programar una semana para dar mantenimiento al taller y los equipos que se encuentren en él.
Realizar una semana de presentación de proyectos integradores.
Trabajar en academias locales para orientar las secuencias didácticas hacia los proyectos integradores.
Se crearon grupos en redes sociales para compartir experiencias en el aula y materiales de apoyo.

RELATORIA DIARIA
RELATORIA (16 DE ENERO DEL 2017)
Se presentaron los docentes de la academia después de la inauguración y conferencia; firmando su asistencia, se dialogó por academia de plantel estando presente el director y se generaron estrategias para combatir la deserción escolar y el alto índice de reprobación.
RELATORIA (17 DE ENERO DEL 2017)
Se participó en el foro de habilidades socio afectivas y en los talleres propuestos por los organizadores de las academias.
RELATORIA (18 DE ENERO DEL 2017)
Se realizó la revisión de los documentos presentados por la academia local del plantel Ixtapa, se realizan algunas correcciones y se entregan a la coordinación de componente profesional siendo las 14:45 horas.

OBSERVACIONES FINALES
Excelente equipo de trabajo.

Imelda Liliana Villaseñor

Nombre y firma del secretario

Isai Zepeda Díaz

Nombre y firma del presidente